

Тексерілді:
ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
Әдіскері: Давлеткалиева Ж.С.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 1 - апта 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Қонысбаева А.Қ Суесинова Ж.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау					«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуде дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)					«Әдемі гүлдер» Ойын мақсаты: белгілі бір түсті ажыратуға үйрету, құрылыс материалдарынан бейнелерді құрастыра білуге машықтандыру (Сенсорика, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ «Сылдырмақпен» Жүру және бірнің артынан бірі жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар.				
Таңғы ас					Гигиеналық процедуралар өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамал мен құрғатып сүртуге үйрету, өз сүлгісін орнына іліп қою, үстел үстінде дұрыс отыру дағдыларын үйрету. (көркем әдебиет)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер » (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Мақсаты: Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету.
--	--	--	--	--	---

Ұйымдастырылған іс-әрекет					Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: 1.Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. 2.Қол ұстасып,шеңбер құрып тұру. Мақсаты: а)Жылдам қозғалуды,баяу,жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. ә)Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. б)Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.
Серуенге дайындық					Киініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге дағдыландыру.

Серуен					Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойын
Серуеннен оралу					Киімдерін әдемілеп бүктей алуды үйрету Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас					Үстел басында қарапайым мінез- құлық қалаптастыру, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.
Күндізгі ұйқы					Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұяпты бүктеп қоюға үйрету. «Үш аю» ертегісін оқып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас					Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. Тамақ әкелген апайға рахмет айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)					«Көңілді аспаптар» мақсаты: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға баулу (Музыка)

Балалармен жеке жұмыс					Ойын: «Сықырлы қалта» Мақсат: сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды (Амир) (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу)
Серуенге дайындық					Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)
Серуен					Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,
Балалардың үйіне қайтуы					Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: 
ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
Әдіскері: Давлеткалиева Ж.С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2-апта 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. (Музыка)	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Гүлге секіртіп қарсы алу. (Дене шынықтыру, музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен құшақтап қарсы алу. (Музыка)	Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. (Сөйлеуді дамыту)	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға ата-аналардан балаға не ұнайтынын сұрау	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мұнара тұрғызайық» мақсаты: тапсырмаларды орындау барысында қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (Сенсорика, құрастыру)	«Не қалай дыбыстайды» мақсаты: қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру, дыбысты ажыратып, оны таба білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру, достарымен бірлесе ойнауға баулу. (Сөйлеуді дамыту)	«Бауырсақ» кітаптар қарау мақсаты: ертегілерді тыңдауға үйрету ертегісінің суретін қарау, кейіпкердің қимыл-қозғалысын қайталау, дыбыстарды салу (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Кеңістік» мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (Құрастыру)	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (Сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ «Сылдырмақпен» Жүру және бірнің артынан бірі жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар.				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық процедуралар (өз сүлгісін орнына іліп қою) Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық процедураларды орындайды. Беті қолдарын жуып, сүлгімен сүртеді.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз, қарандашпен таныстыру.» Мақсаты: а)көлденеңнен, тігінен сызықтар сызуды үйрету; ә) қағазбен, майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру (Сурет салу)	«Топтағы гүлдер» Балаларға гүлдер туралы түсінік беріп оларға қамқорлық жасау керектігін жетілдіру. Тәрбиешінің дайындаған материалы бойынша гүлді қылқаламмен бояу,жапсыру. (жапсыру, сурет салу)	«Ұзын жолдар» Мақсаты: балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру,қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету,бейнелегенде рін іс әрекет арқылы көрсете білу,саусақ қол қимыл қозғалыстарының икемділіктерін дамыту. (сурет салу) Доп Мақсаты:Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (Мүсіндеу)	Ойын:«Көңілді аспаптар» мақсаты:әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау (Музыка) «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты: Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету. (Сенсорика) «Досыма арналған моншақ» Алақанға салып тік және дөңгелек етіп езуді, моншақтың мүсінін жасауды, қағаз бетіне қылқаламмен моншақ салу, түрлі түсті қағаздан моншақ жапсыру. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	Ойын: «Қызықты ойын» мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілін игерту, қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Мүсіндеу, құрастыру) Ойын: «Сиқырлы қалам» мақсаты: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білуге үйрету,және пішіндерді орналастыра білу. (Сурет салу, сенсорика)
--	---	---	--	--	--

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1.Қол ұстасып шеңбер жасау. 2.Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру. Мақсаты: а)Жылдам қозғалуды,баяу және жылдам жүруді,жүгіруді үйрету. ә)Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. б)Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Есте сақтау қабілетін дамыту.	Музыка (жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру 1.Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру. 2.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Мақсаты: а)Баяу және жылдам жүруді,жүгіруді,қос аяқпен бір орында тұрып секіруді үйрету. ә)Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. б)Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Есте сақтау қабілетін дамыту.		Дене шынықтыру 1.Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. 2.Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. Мақсаты:а)балаларды белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу ережелерін үйрету. Ә)Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Б)Есте сақтау қабілетін дамыту.
Серуенгедайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Киініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.

Серуен	Бақылау: Құстарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына ілу. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Сырт аяқ киімдерін ретімен жинай алады. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Киімдерін әдемілеп бүктеу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)

Түскі ас	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)	Үстел басында қарапайым мінез- құлық қалаптастыру, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа ,нанды баспа.(мақал-мәтел) Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте. Себебі достар,болу керек Таза қол да, бетте. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспанда Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка)	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Әлди-Әлди бөпешім» өлеңін жаймендеп қосып қою	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Шалқан» ертегісін оқып беру.	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жырын» тындату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Белгілі бір ретпен киінуге, орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (Дене шынықтыру, музыка)	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керууетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. (Дене шынықтыру, музыка)	Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керууетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. (Дене шынықтыру, музыка)	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керууетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. (Дене шынықтыру, музыка)
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану рахмет айту!	Гигиеналық іс-шараларды орындау. Тамақтану кезінде әдептілікті сатау.	Тамақтанып болғаннан кейін «Ас қайтару»! Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Қайда барсаң жол болсын, Дастархананың мол болсын!(әумин)	Тамақ әкелген апайға алғыс айтып үйрену.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ермексаз түйіртпегі» Мақсаты: ермексаз және оның қасиеті туралы түсінік беру. (Мүсіндеу) «Кім көп жинайды?» Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдір және жемістерді ақ паракқа жапсыру. Дамытушылық: жемістер туралы түсініктерін дамыту. (Көркем әдебиет, жапсыру)	«Мүсіншілер» мақсаты: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру (Мүсіндеу) «Құлыншаққа арналған жол» Мақсаты: балаларға 4 мүмкіндіктің ішінен 2 берілген түс бойынша (қызыл, көк) затты таңдауға үйрету, заттарды түсі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту, спектрде түстер бояуларын араластырудың ретімен таныстыру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. (Құрастыру)	Ойын: «Сяқырлы әлем» мақсаты: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін, ұсақтауды, жыртуға баулу және бейнелерге орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру) «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру, берілген әр түрлі пішінді түсті тандап орнына орналастыру, құрастыру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (Сенсорика, құрастыру)	Ойын: «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Сенсорика) «Тазалық таза баланың дос» Тазалық бұйымдарымен білу; сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуді жетілдіру. (Көркем әдебиет)	«Менің қанатты достарым» балалар балабақша ауласындағы құстармен танысып, аттарын атау (торғай, қарға, шымшық, көгершін) (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) «Үстел» Балалар үстел туралы түсіндіре отырып, оның бөліктерін дұрыс жапсыра алуды дағдыландыру. (Жапсыру)
---	--	--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (София) (Құрастыру)	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды үйрету. (Мариям) (Көркем әдебиет)	Ойын: «Мысыққа ұқсаймыз» жаттығу мақсат: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады (Әділжан) (Сөйлеуді дамыту)	«Жұптастыр» ойыны мақсат: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Илназ) (Қоршаған ортамен танысу)	Ойын: «Сықырлы қалта» мақсат: сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды (Алихан) (Сурет салу)
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)	Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар

Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес. мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балабақшаның төлем ақысын айту.	Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Ата-анамен жұмыс. Үйге қайту. Сау бол балабақша!	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу. Үйге қайту.	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеттерін әңгімелеу. Сау бол балабақша!
--------------------------	--	--	--	--	--

Тексерілді: 
ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
Әдіскері: Давлеткалиева Ж.С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 3-апта 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен смайликпен амандасып қабылдау. (музыка)	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қолдарына қоңырау беріп қабылдау. (музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен доп лақтырып қағып алып қарсы алу. (Музыка)	Қызыл шар жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу (Музыка)	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіруге кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қасқыр мен лақтар» мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, денешынықтыру)	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Құстарға арналған жем салғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б. (Құрастыру)	«Көңілді аспаптар» мақсаты: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға баулу(Музыка)	Ойын: «Төртінші артық» мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту)	«Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ «Поезд» Аяқтың ұшымен бірінің артынан бірі жүріп, шеңбер жасап тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар				

Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.(Сөйлеуді дамыту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (Сөйлеуді дамыту)
----------	--	---	---	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдемі гүлдер» Мақсаты: Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. Қиылған ұсақ бөлшектерден өздеріне таныс гүлді құрастыру. Гүлдің құрылысын беруде түстердің үйлесімділігін табуға, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. (Жапсыру, Сурет салу)	Ойын: «Паравоз» мақсаты: балалардың бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (Денешынықтыру, музыка)	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Білімділік: ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай? Сұрағына жауап беруге үйрету. Дамытушылық:сұраққа қысқаша жауап беруге дағдыландыру. Жалғау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету. Тәрбиелік: ұқыпшылыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын:«Күн мен түн» мақсаты:балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. (Дене шынықтыру) «Күн » Мақсаты:Күн туралы түсінік беру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету,ермексазбен мүсіндеу, жапсыру арқылы қол моторикасын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. (құрастыру, жапсыру) «Шуақты күн» Мақсаты: шеңберден шықпауға,олардан қарапайым композиция жасауға,таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету;ермексазбен күнді мүсіндеуге, ауызекі сөйлесу тілдерін дамыту;ұсақ қол моторикасын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (сурет салу,сенсорика, мүсіндеу, қоршаған ортамен танысту)
---	---	--	--	---	--

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1.Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. 2.Таяқшалардан(3-4) аттап жүру. Мақсаты: А)Балаларға белгіленген жерге дейін еңбектеуді қайталау және 3-4 таяқшалардан аттап өтуге үйрету. Б)Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру.Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Музыка «Құлыншақ» әні Мақсаты:Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық,қам қорлық сезімін ояту	Дене шынықтыру 1.Таяқшалардан (3-4)аттап жүру. 2.Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. Мақсаты: а)Балаларға таяқшалардан аттап өтуді қайталату және кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді үйрету.		Дене шынықтыру. 1.Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. 2.Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. Мақсаты:Балаларға кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді және еңбектеп жіптің астынан өтуді үйрету.Бір біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Ұйымшылдықпен ойнап,бір-бірін сыйлауға үйрету.
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)

Серуен	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Алтын күзді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Күнді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру)Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына ілу. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Сырт аяқ киімдерін ретімен жинай алады. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Киімдерін әдемілеп бүктеу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету . (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды.	Гигиеналық іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтайды. Нанды қымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу.	Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету . (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық іс-шаралар. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету . (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Күндізгі ұйқы	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.	Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды (Дене шынықтыру)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру)	Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. Қайырлы таң, көздерім! (дене шынықтыру)	Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. (дене шынықтыру)
Бесін ас	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық іс-шаралар. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. (Құрастыру, сенсорика)	Ойын: «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Сенсорика)	Ойын «Пирамида» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету. (Сенсорика, құрастыру, мүсіндеу)	Үстел үсті ойындар. «Конструктор» балалардың ойлау қабілетін, қол моторикасын дамыту. (құрастыру) "Ұшты, ұшты» мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (Денешынықтыру, Көркем әдебиет)	Ойын: «Қасқыр мен лақтар» мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, денешынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын орындауды үйрету. (Адия) (Денешынықтыру)	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын көрсету. (Сымбат) (Денешынықтыру)	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту. (Шахкарим) (Сенсорика)	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. (Надира) (Денешынықтыру)	Сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін игеруді үйрету. (Абат) (Мүсіндеу)

Серуенге дайындық, серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)	Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру)Еркін ойындар
Үйге қайту	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың немен айналысқандарын сұрау.	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балаларының сабақтағы жетістіктерін айтып бояған суреттерін көрсетіп,мадақтау.	Еркін ойын. Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу. Үйге қайту.	Ата-аналарға балалардың киімдеріне ілгіш тігуді айту,және тазалықтарына көңіл бөлу.	Ата-аналарға балалардың киімдеріне ілгіш тігуді айту,және тазалықтарына көңіл бөлу.

Бекітемін: 
ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
Әдіскері: Давлеткалиева Ж.С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 4 апта 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібінің лгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен смайликпен амандасып қабылдау. (музыка)	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қолдарына қоңырау беріп қабылдау. (музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен доп лақтырып қағып алып қарсы алу. (Музыка)	Қызыл шар жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу (Музыка)	Балаларды массажды жолмен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киндіруге кеңес беру.	Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкто рларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі	«Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға	«Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс	«Бұл ненің дауысы?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін

Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ «Поезд» Аяқтың ұшымен бірінің артынан бірі жүріп, шеңбер жасап тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау, Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз! (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (Сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жол бойымен домалаған Бауырсақ» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ермексазды алақанға салып домалату арқылы мүсін жасау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Кішкене құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшандылыққа, ептілікке үйретіп, ойын шартын дұрыс орындауға баулу. (Көркем әдебиет, Денешынықтыру) «Пирамда» Мақсаты: Ойыншық аттарымен таныстыру. Қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға, қарындашпен бояуға, мүсіндеуге, жапсыруға түстерді ажырата білуге үйрету. Тілдерін дамыту. (Жапсыру, сенсорика, сурет салу, мүсіндеу.)	"Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Куыршаққа арналған кәмпиттер Мақсаты: ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру. Міндеттері: домалақтау, илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету. Тәрбиешінің дайын берілген кәмпит суретін қылқаламмен бояу, түрлі түсті қағаз қиындысынан кәмпит жапсыру. Қызығушылықтарын арттыру, қабілеттерін, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (мүсіндеу)	«Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, қарындашпен сурет салуға үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету. (жапсыру, сурет салу) «Аюға арналған тостаған» саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру; ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. (мүсіндеу)	"Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету. (Сенсорика, құрастыру) Себет толы жемістер а) Жемістер (алма) жайлы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Ересектердің еңбегін бағалап, құрметпен қарауға үйрету. Берілген тапсырма бойынша суретін салу, жапсыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет, жапсыру)
---	---	--	--	---	--

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. 1.Жіптің (бйіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. 2.Допты қос қолымен ұстап шеңберге лақтыру.Мақсаты:балаларға еңбектеп жіптің астынан өтуді қайталау және допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыруды үйрету.Ұйымшылдықпен ойнап,бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу.	Музыка Тақырыбы: «Үш гүл-үш түрлі көңіл күй» ойыны Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.	Дене шынықтыру 1.Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. 2.Доғалар астынан еңбектеп өту. Мақсаты:балаларға допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету.		Дене шынықтыру Доғалар астынан еңбектеп өту. 2.Арқан үстінен секіру. Мақсаты:балаларды жаттығу ережелерін толық,дұрыс орындауға үйрету. Бір біріне кедергі жасамауларын,арақа шықтықты сақтауларын қадағалау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)	Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)

Серуен	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сұрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына ілу. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету . (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды.	Гигиеналық іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу.	Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету . (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру . (сөйлеуді дамыту)	Ояну Орындарында жатып қиымал қозғалыс жаттығуларын жасайды. (Дене шынықтыру)	Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (дене шынықтыру)	Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды (Сөйлеуді дамыту) (Дене шынықтыру)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру)
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, шусыз жеуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету . Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру және олардың төлдерін атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Әңгіме құрастыру «Жиһаздар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Көңілді аспаптар» Мақсаты: Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылықты дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айтуға, Бір орында тұрып екі аяқтап секіруге үйрету. Балалардың тілдерін дамыту. (Музыка)	«Балабақша-өз үйім» Мақсаты: Балаларды өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту, балабақша қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	«Доп» Мақсаты: ермексаз және оның қасиеті туралы түсінік беру. (Мүсіндеу) Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Өз үйім» Мақсаты: Конструкторларды пайдалана отырып өз үйлерінің макетін салады. (Аяла) (құрастыру)	«Балабақшаға қалай жеттің?». (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсінігін қалыптастыру. (Дінмұхамет) (қоршаған ортамен танысу)	«Кім жылдам?» Мақсаты: пішіндермен құрастыру жұмысын жүргізу. (үй, машина, т.б.) (Хауа) (құрастыру)	«Балабақша қызметкерлерін тап» Мақсаты: Көп суреттің ішінен балабақша қызметкерлерін таба алады және қызметтерін атайды. (Ясина) (көркем әдебиет)	«Жаттығу добы» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндей алады. (Абдурахман) (мүсіндеу)

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)	Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін қадағалау. Үйге	Ата-анамен балалардың тәртібі және тазалғы жөнінде сөйлесу. Үйге қайту.	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балаларын қалын киіндірулерін айту. Үйге қайту.	Ата-аналармен жұмыс. Балаларына уйде ертегі оқып беру. Үйге қайту.	Ата-аналармен жұмыс. Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескерту.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 5 апта 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайылған жолға секіртіп қабылдау. (Музыка, дене шынықтыру)	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен алақан соғып кіру. (музыка, дене шынықтыру)	Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Өзінің қалаған дамытушы ойыншығын алып ойнау. (сенсорика)	Балаларды көңіл күймен смайликпен қарсы алу. (Музыка)	Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас жасап мадақтау (көйлегің қандай әдемі? т/б) және көтеріңкі көңіл-күй орнату. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіруге кеңес беру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Мақсаты: Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (сөйлеуі дамыту, дене шынықтыру)	Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз» Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты: музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. Тілдерін дамыту. (музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Саусақ ойындары: «Кім келді?» Мақсаты: Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарын ашып жұмуға, сөздерді қайталауға жаттықтыру. (сөйлеуі дамыту, дене шынықтыру)	«Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ «Тығылыспақ» (Орындықпен) Жүру және бірінің артынан бірі жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз! (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (Сөйлеуді дамыту)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (Сөйлеуді дамытуд)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әр түрлі түстегі қақпалар» Міндеті: қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстап отырып, ұшын сәл жоңары, қатты қыспай, оң қолмен қағаз бетінде төменнен жоғары қара, оннан молға қарай, жоғарыдан төмен қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуге үйрету, түрлі түсті қағаздан қақпаларды жапсыру, ермексез арқылы ір түрлі түстен мүсіндеу арқылы балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Үстел үстөйындар. «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды сенсорикалық үстел-үсті ойындары арқылы құрастыруға еркін жұмыс жасауға қалыптастыру. (Сенсорика, құрастыру) «Түрлі түсті сақиналар» Гуашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ермексизбен сақина жасап мүсіндеу, түрлі түсті қағаздан жапсыру, қол, саусақ қимыл қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Санауға ұғымымен таныстыру. биік-аласа көлемдерді салыстыру. (Сенсорика) Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермексизден әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Сиқырлы көзілдірік» ойыны Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Қошақанға шөп береміз» Бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Жасыл түсті пайдалана отырып шөптің суретін салуға, ермексизбен мүсіндеуге, жасыл түсті қағаздан жасалған шөпті ақ параққа жапсыру. (Сурт салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Біздің үй ішіміз» Мақсаты: Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде-сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау. (Сенсорика) Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексизден торт жасауды меңгерту (мүсіндеу).
---	---	---	---	--	---

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. 1.Жіптің (бйіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. 2.Допты қос қолымен ұстап шеңберге лақтыру.Мақсаты:балаларға еңбектеп жіптің астынан өтуді қайталау және допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыруды үйрету. Ұйымшылдықпен ойнап,бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу.	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге	Дене шынықтыру 1.Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. 2.Доғалар астынан еңбектеп өту. Мақсаты:балаларға допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету.		Дене шынықтыру Доғалар астынан еңбектеп өту. 2.Арқан үстінен секіру. Мақсаты:балаларды жаттығу ережелерін толық,дұрыс орындауға үйрету. Бір біріне кедергі жасамауларын,арақ ашықтықты сақтауларын қадағалау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)	Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)

Серуен	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Алтын күзді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Күнді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақ тану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақ тану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, шусыз жеуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды.(Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. (Музыка) «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ертегі оқып беру «Шалқан» ертегісі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Белгілі бір ретпен киінуге, орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (Дене шынықтыру, музыка)	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. (Дене шынықтыру, музыка)	Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. (Дене шынықтыру, музыка)	Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. (Дене шынықтыру, музыка)	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. (Дене шынықтыру, музыка)

Бесін ас	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық іс-шаралар. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үй құрастыру» ойыны Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру, құстар жайлы түсінік қалыптастыру, тақпақ жаттау. (Сенсорика, кінестика, қимыл-әрекет дамыту, көркем әдебиет) «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? -Ата, әже, әке, апа, кіші, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеу негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру,

Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Мұнара тұрғызайық» мақсат: қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Адилжан) (Құрастыру)	Әңгіме құрастыру «Отбасы туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. (Салим) (Сөйлеуді дамыту)	«Ғажайып қапшық» Жеке жұмыс Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Алуа) (Сөйлеуді дамыту)	Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Макар) (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстру)	«Атын атап бер» Жеке жұмыс Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сұңғат) (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын құралдарын дайындау. Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Еркін ойындар

Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
-------------------------	---	--	---	---	--