

Тексерілді: 
ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
Әдіскері: Давлеткалиева Ж.С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Құлыншақ» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 1-апта 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балалардың абырғауы	Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Аңдардың жүрісін салып кіру.(Аю,Қоян) (музыка,денешынықтыру) ҚР Гимн орындау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен құшақтап қарсы алу. (Музыка)	Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. «Допты себетке лақтыр» (Музыка, дене шынықтыру)	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл күйін көтеру. «Допты қағып ал» (Музыка, дене шынықтыру)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың жетістіктері жайлы әңгімелесу	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға ата-аналардан балаға не ұнайтынын сұрау	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру)	«Мұнара тұрғызайық» мақсаты: тапсырмаларды орындау барысында қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (Сенсорика)	«Бауырсақ» кітаптар қарау мақсаты: ертегілерді тыңдауға үйрету ертегісінің суретін қарау, кейіпкердің қимыл-қозғалысын қайталау, дыбыстарды салу (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Кеңістік» мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (Құрастыру)	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Пирамида» балаларға жоғары төмен, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. (сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №5 «Жалаушамен» Жүру, жүзгіру және бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер құрып тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар.				

Таңғы ас	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру)	Гигиеналық процедуралар (өз сүлгісін орнына іліп қою) Азпазшы апайға рахмет айту.	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Гигиеналық процедуралар (өз сүлгісін орнына іліп қою)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал! (Сөйлеуді дамыту)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Өздерінің қалауларымен ермексаздан әр түрлі түсті тандап қалаған пішіндерін жасап мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру. (Сенсорика, мүсіндеу)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (сенсорика) «Жапырақтар »	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б. Үстел үсті ойыны «Көліктер» Мақсаты: өз ойын конструктор арқылы бейнелей алуға үйрету, көліктің түрлерімен таныстыру, түстерін атау. (құрастыру)

Кестеге сай ұйымдастыры лған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау	Музыка Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу	Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бірбірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.		Дене шынықтыру Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру.
--	--	---	--	--	---

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау	Музыка Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу	Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бірбірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.		Дене шынықтыру Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру.
--	--	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Бас киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Талды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа кіргеннен кейін аяқ киімдерін өз орынына қоюды үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)

Түскі ас	Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуып сүлгіні орнына ілуді қадағалау. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! (сөйлеуді дамыту)	Мәдени гигиеналық іс-шаралар. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! (сөйлеуді дамыту)	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (сөйлеуді дамыту)	Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Анашым» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Әлди әлди бөпешім» (Музыка)	Балалардың киімдерін ұқыпты шешуге, орындарына ілуге үйрету. «Бауырсақ» ертегісі «Көркем әдебиет»	Балаларға ұқыпты шешінуге, орындықтарына реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Қызыл телпек» (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр у шаралары	Ояну (қосымша) Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Қолдарын жуу, кұрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Ояну (қосымша) Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ояну (қосымша) Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Қолдарын жуу, кұрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Ояну. (қосымша) Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Ояну.(қосымша) Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Қызбалалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар).
--	--	---	--	--	---

Бесін ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу). Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
----------	--	---	---	--	---

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Сюжетті рөлдік ойын «Дүкенші» балаларға дүкен туралы ұғымын түсіндіру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Күзгі жапырақтар қандай болады? Мақсаттары: а) Табиғаттағы түрлі құбылыстарға (жапырақтардың түсуі) балалардың қызығушылығын арттыру; үлескіде өсіп жатқан ағаштар туралы түсініктерді дамыту. ә) Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Өсімдіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру)
--	--	---	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеністік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау. (Сенсорика, құрастыру)	Ертегі тыңдай білеміз. «Шалқан» (ертегі) Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға үйрету; кейіпкерлерге қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге дамыту; үлкендердің айтқанын тыңдауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Бақшадағы шалқан»	кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауды үйретіп қолға алу (Олегке)	ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алуға үйрету. (Илназға)	Балаларға қарындаш, фломастер, гуашьтың көмегімен ұқсас бейнелерді жасай алуын көрсетіп үйрету. (Әмір)
---	---	---	--	--	---

Серуенге дайындық, серуен	Ересектер нұсқауымен түсі,көлемі бойынша заттарды табуды үйрету. (Алуа)	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алу. (Сымбат)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту,)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)	Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайту	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Ата-анамен жұмыс. Үйге қайту. Сау бол балабақша!	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу. Үйге қайту.	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеттерін әңгімелеу. Сау бол балабақша!

Тексерілді: 
ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
Әдіскері: Давлеткалиева Ж.С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақытты бала » балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 2-апта 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Суесинова Ж.Б - Қонысбаева А.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Әр түрлі көңілді смайликтермен амандасу. (Музыка) ҚР Гимн орындау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Көңілді күн» әнімен көңілді қарсы алу. (Музыка)	Таңертең балалармен амандасып, Әдемі гүлдерге секіріп топқа кіргізу. (Музыка, дене шынықтыру)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Достық эстафетасы» балалардың бір бірімен аттарын атап амандасуы. (Музыка, сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Әр түрлі аңдарды жүрісін салып кіру (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға ата-аналардан балаға ұнайтынын сұрау	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету, әр түрлі түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк») таныстыру көзделеді. (сенсорика)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түстер бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйретуді, қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты. Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету, ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)	Үстел үсті ойындар. «Конструктор» балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен әр түрлі жазықтықта орналастыру. (Құрастыру)	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. (құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №5 «Жалаушамен» Жүру, жүгіру және бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер құрып тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (Сөйлеуді дамыту)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)
----------	--	---	---	--	---

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ненің дауысы?» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Шарты: Бір бала шығып бір жануардың дауысын келтіреді, қалған балалар қай жануардың дауысы екенін ажыратады. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Сенде не бар?» Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. Шарты: Мұғалім заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауап береді. Балалардың сөздік қорын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) «Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	«Дүкен» ойыны. Мақсаты: ойыншық киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету. Балалардың сөздік қорын қалыптастырып, шығармашылық қабілетін дамыту. Дүкеншінің рөліне ену. (көркем әдебиет)	«Ол не?» ойыны. Мақсаты: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (Сенсорика)	«Қолымда не бар?» ойыны Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (Сенсорика)
---	---	--	--	--	---

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін қайталау	Музыка "Торғайдың тамағы" музыкалық дидактикалық ойыны. Мақсатміндеттері. Заттардың арасынан торғайдың жейтін жемін анықтауды үйрету. Еске сақтау, ойлау, зейін, сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту.	Дене шынықтыру. Көпірден құлап кетпейік". Мақсатміндеттері. Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру;
---	---	---	--	--

Балықтар жүзеді қылқаламмен және бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: езілген бояумен қағаз бетін толық бояуға үйрету, толқын тәрізді сызықтарды бейнелу, қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту, балаларға балықты қағаз бетіне қойып құрастыра отырып жапсыру, балалардың бояумен жұмыс істеуге деген қызығушылығын және өз жұмысына деген қуаныш сезімін ояту. Сұраққа жауап беруге, ұқыптылыққа үйрету. (сурет салу, жапсыру, құрстыру)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. «Көлік» балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. (Сурет салу, Жапсыру) Көліктің дөңгелегі	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру)	Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасату. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. Қылқаламмен бауырсақ салуды үйрету. (Мүсіндеу, жапсыру, мүсіндеу)	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Орман бейнесін жасату. (жапсыру) Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қарындашпен жеңіл жүргізумен салуды үйрету. Шарларды салдырту. (Сурет салу) Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату. сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу)
--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуып сүлгіні орнына ілуді қадағалау. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Әлди әлди ұйықтайғой» өлеңін қосып беру (Сөйлеуді дамыту, музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін аудио ертегі қосып беру (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» (Музыка)	Балаларға ұқыпты шешінуге, орындықтарына реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Бауырсақ» (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну (қосымша) Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Ояну (қосымша) Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ояну (қосымша) Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Ояну. (қосымша) Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Ояну. (қосымша) Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Қызбалалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
--	--	--	--	--	---

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) Көркем сөз «Бата»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
----------	---	---	--	---	---

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқа әрекеттер)	«Үйшік» ертегісі Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет) Аюға арналған кесе қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультіктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атату. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту «Үш аю» ертегісі Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету (Сұңғат)	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды үйрету (Надира)	кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауды үйретіп қолға алу (Мариям)	ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алуға үйрету. (Алихан)	Қарындаш, фломастер, гуашьтың көмегімен ұқсас бейнелерді жасай алуын көрсетіп үйрету. (Аяла)

Серуенге дайындық, серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге сайту	Ата-аналарға балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін қадағалау. Үйге қайту.	Ата-анамен балалардың тәртібі және тазалғы жөнінде сөйлесу. Үйге қайту.	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балаларын қалын киіндірулерін айту. Үйге қайту.	Ата-аналармен жұмыс. Балаларына үйде ертегі оқып беру. Үйге қайту.	Ата-аналармен жұмыс. Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескерту. Үйге қайту.

Тексерілді: 
ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
Әдіскері: Давлеткалиева Ж.С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 3-апта 2023-2024 оқу жылы Тәрбиеші: Суесинова Ж.Б - Қонысбаева А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Әр түрлі көңілді смайликтермен амандасу. (Музыка) ҚР Гимн орындау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Ирелендеген жіптің үстімен жүргізіп қарсы алу. (Музыка, дене шынықтыру)	Таңертең балалармен амандасып, табанды жолмен секіріп бір себеттен келесі себетке допты лақтыртып топқа кіргізу. (Музыка, дене шынықтыру)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Құм толтырылған қапшықты бір орында тұрып арақашықтығы сақталған жердегі дөңгелекке лақтыру. (Музыка, дене шынықтыру)	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Әр түрлі аңдарды жүрісін салып кіру (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға ата-аналардан балаға не ұнайтынын сұрау	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құстар біздің досымыз» Суреттер бойынша құстарды атай алады. Құстарға қамқорлықпен қарайды. (қоршаған ортамен танысу)	«Өзім және отбасым» Отбасындағы адамдар туралы айта алады. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)	«Балабақша» балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құрал-дардыдұрыс атап, ажырата біледі. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)	«Бұны қай кезде киінеді?» әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін түсініп, суреттен көрсете алады. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)	«Бұл қай мезгіл?» күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып алады. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ «Ағаштар» Қатармен жүру,жүзгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (Сөйлеуді дамыту)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
----------	---	--	---	---	---

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, топтастыруға үйрету. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. (Сенсорика)	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту, топтастыруға үйрету, жазықтықтағы құрылысты орналастыру. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. (Сенсорика, құрастыру)	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту, топтастыруға үйрету, жазықтықтағы құрылысты орналастыру. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. (Сенсорика, құрастыру) Еркін іс-әрекеттер	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, топтастыруға үйрету, жазықтықтағы құрылысты орналастыру. Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. (Сенсорика, құрастыру)	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, топтастыруға үйрету, жазықтықтағы құрылысты орналастыру. Мазмұны: Балаларға бет орамалдардың үлгісін таратып беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды табуды ұсыну. (Сенсорика, құрастыру, сөйлеуді дамытқы) Еркін іс-әрекеттер
---	---	---	---	---	---

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кім жылдам?" қимыл ойыны. Мақсат міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету аяқ бұлшық еттерін дамыту;	Музыка Құстар әні". Мақсат-міндеттері. Балаларды құстар тақырыбына қатысты музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру	Дене шынықтыру Қасқыр мен қоян" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту. Бірлесіп ойнауды, кейіпкерлердің рөліне енуді үйрету	Дене шынықтыру Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударуды, жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу.
---	--	--	--	--

	«Торғайларға жем шашамыз» Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді біледі. Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Балаларға қағаз бетіне түсіріп жапсыруды үйрету. (Сурет, мүсіндеу, жапсыру)	«Менің үйім» Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы үй құрылысын орналастыру, қағаз бетіне түскен үйдің ішін бояу арқылы балалардың қызығушылықтарын арттыру, үйді қағаз бетіне пішіндеріне қарап құрастыру. (сурет салу, жапсыру)	Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. «Қуыршақ» тақпағын жаттату. Жуын, жуын, жуынса қ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласың Қуанады анашың <i>М.Жаманбалинов</i> (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Еркін іс әрекеттер «Құстың ұясы» балаларды құс түрлерімен таныстыру; геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету, геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) караторғайдың ұясын құрастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Құстарды аялау және құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (жапсыру, сурет салу)	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасату. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Үстел үсті ойындар пазл, конструкторлармен еркін ойындар ойнату. (құрастыру)
--	---	---	--	---	---

Серуенгедайындык	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. . Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау:Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Достарымен ішке кіру. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуып сүлгіні орнына ілуді қадағалау. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин (сөйлеуді дамыту)

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Әлди әлди ұйықтайғой» өлеңін қосып беру (Сөйлеуді дамыту, музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін аудио ертегі қосып беру (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» (Музыка)	Балаларға ұқыпты шешінуге, орындықтарына реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Бауырсақ» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Ояну (қосымша) Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ояну (қосымша) Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Ояну. (қосымша) Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Ояну. (қосымша) Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Қызбалалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
----------	---	---	--	---	---

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқа әрекеттер)	Қ/о «Шеңберге тез тұр»Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру. (дене шынықтыру) Құрастыру материалдарынан үйшік, мәшіне және т.б құрастыруды дамыту. (құрастыру) Ойын: «Құстарды ажырат» Дала құстары мен үй құстарын ажырата білуге үйрету, балалардың сөздік қорын құс атауларын білдіретін сөздермен толықтыру. Құрал-жабдықтары: Құстардың суреттері Ойынның барысы: Дала құстары мен үй құстары бейнеленген суретті екі топқа бөліп орналастырады, олардың қайсысы дала құсы, қайсысы үй құсы екенін айтады. Баланың сөздік қорын	«Әжемнің кесесі» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, мүсіндеуге қалыптастыру. (Мүсіндеу) Ойын: «Отбасы мүшелерін орналастыр» Отбасы мүшелерін атауға, оларды құрметтеуге үйрету. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. Құрал-жабдықтары: Отбасы мүшелерінің суреттері, ұяшықтар. Ойынның барысы: Балалар отбасы мүшелерінің аттарын, олардың жанұядағы орны	«Қуыршағым» әнін айтқызу. видео арқылы көруін ұйымдастыру. Бірге қимыл жасату. (музыка) Көлеміне қарай ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыруды пысықтау(сенсорика) Ойын: «Қай мезгілде киеміз?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, жыл мезгілдеріне сәйкес келетін киім атауларымен таныстыру, сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сойлеуге баулу. Құрал-жабдықтары: Жыл мезгілдері бейнеленген суреттер және жыл мезгілдеріне байланысты	Ойыншықтар әнін тыңдау. Балалардың қарапайым би қимылдарын жасату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка) Ойын: «Не жоқ?» Балалардың сөздік қорын ойыншық атауларын білдіретін сөздермен толықтыру, логикалық ойлауын дамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру. Құрал-жабдықтары: Ойыншықтар бейнеленген суреттер Ойынның барысы: Ойыншықтарды қатар-қатар қойып,	Ойын: «Болады, болмайды» Балаларды үйдегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Құрал- жабдықтары: тұрмыстағы қауіпті заттар бейнеленген суреттер, таратпа материалдар. Ойынның барысы: Балалар «ойнауға болады» деген ойыншықтар және «ойнауға болмайды» деген заттарды бір-бірінен ажыратып, екі топқа бөледі. (жасыл түсті – «дұрыс» таңбасына – «болады»; қызыл түсті – «бұрыс» таңбасына – «болмайды») (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
---	---	--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін карау	Балалармен жеке жұмыс. Абдураһманға сөздік қорын молайту мақсатында сурет бойынша әңгімелетуге үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. Алуаға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Балалармен жеке жұмыс. Ермексазбен дұрыс жұмыс істей алууды үйрету.(Инжуге)	Балалармен жеке жұмыс. Алтынайға кейбір дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. Сымбатқа сурет салғанда қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық, серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту,)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру)Еркін ойындар

Балалардың үйге қайту	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың немен айналысқандарын сұрау.	Ата – аналарға балалардың тазалығы жөнінде сөйлесу.	Ата-аналарға балаларының балабақшадағы іс-қимылдарын айту.	Ата-аналармен төлемақы туралы әңгімелесу.	«Қош бол, балабақша» Ата-аналарға балаларының бүгін балабақшада немен айналысқандарын айту.
-----------------------	---	---	--	---	---

Тексерілді: 
ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
Әдіскері: Давлеткалиева Ж.С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 4-апта 2023-2024 оқу жылы Тәрбиеші: Суесинова Ж.Б - Қонысбаева А.Қ

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Амандасу смайликтерімен кіргізу. (Музыка) ҚР Гимн орындау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Ирелендеген жіптің үстімен жүргізіп қарсы алу. (Музыка, дене шынықтыру)	Таңертең балалармен амандасып, табанды жолмен секіргіп бір себеттен келесі себетке допты лақтыртып топқа кіргізу. (Музыка, дене шынықтыру)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Құм толтырылған қапшықты бір орында тұрып арақашықтығы сақталған жердегі дөңгелекке лақтыру. (Музыка, дене шынықтыру)	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Әр түрлі аңдарды жүрісін салып кіру (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту. Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу.	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға ата-аналардан балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. (Сенсорика)	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. (Сенсорика)	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер. (Қораптан алу) Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздерінді жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады. (Сенсорика)	«Не жетіспейді?» Мақсаты: Балалардың затты толықтай қабылдай алу әрекетін дамыту (құрастыру) Еркін іс-әрекет	«Поезды құрастыр» Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуы туралы мағлұмат беру, орналасу қалыптарын салыстыру. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ . «Ағаштар» Қатармен жүру, жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! (сөйлеуді дамыту)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (Сөйлеуді дамыту)
----------	--	---	---	---	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бұл қай кезде болады?» Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және ары қарай дамыту. Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қорды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз» тақпағын естеріне түсіріп айту. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. (көркем әдебиет)	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (құрастыру) Еркін іс-әрекеттер	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. (Сенсорика) Еркін іс-әрекеттер	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның мазмұны: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын – қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді. (Сенсорика)
---	---	--	---	--	---

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қоян секіруге шақырады". Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау	Музыка Пойыз". Мақсат- міндеттері. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету	Дене шынықтыру "Тәуелсіз Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе теңдікті сақтап жүруді үйрету	Дене шынықтыру "Алға, Қазақстан!" Мақсат-міндеттері. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепетендікті сақтап жүріп өту іскерліктерін жетілдіру; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе теңдігін сақтаудың дағдыларын
---	---	---	--	--

«Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру боялған құмыраны ермексазбен безендіруді қалыптастыру, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	«Үйдің терезесіндегі жарық» бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қылқаламмен үзік сызықтарды кеңістікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, сурет салуға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Үйдің бейнесін қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру)	«Үлкен және кішкентай кесе» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: үлкен және кішкентай кесені мүсіндеуге қалыптастыру, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Ұзын құлақ сұр қоян» Балаларға сөздерін кимыл арқылы жаттату. (дене шынықтыру) «Қоянға арналған сәбіз» Қоршаған ортамен таныстыру, қоянның тіршілігі туралы айту, мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: сәбізді мүсіндеуге қалыптастыру, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу)	«Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» саңырауқұлақтармен таныстыру, олардың орманда өсетіндігі жайлы түсініктерін кеңейтіп, сөздік қорларын молайту; екі бөліктен тұратын қалпағы мен аяғын біріктіру тәсілін қолдана отырып дамыту; табиғатқа деген қызығушылықты қалыптастыру, табиғатта жүргенде өздерін ұстауға тәрбиелеу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: жапсыруға үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, жапсыру)
---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. . Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)
Серуен	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Достарымен ішке кіру. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуып сүлгіні орнына ілуді қадағалау. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз	Ас қайыру Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін аудио ертегі қосып беру (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.	Балаларға ұқыпты шешінуге, орындықтарына реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Бауырсақ» (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. (денежаттығулар мен белсенділігі)	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Қызбалалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
--	--	--	---	--	---

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
----------	---	---	---	---	---

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқа әрекеттер)	«Үйшік» Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар» Мақсаты: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру. (сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар	«Қасқыр мен жеті лақ» Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс тұрысына талдау жасауға, оларға өзара мейірімділікті, қайырымдылықты білдіруге көмектесу, қабылдаған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Бауырсақ ертегісі» Ертегіні тындауға құштарлығын дамыту, танымдық және сахнада ойнауға деген қызығушылығын дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар	Сюжеттік-рөлдік ойын «Азық - түлік дүкені» Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еркін іс әрекет	Сюжеттік-рөлдік ойын «Емхана» Ойынның мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Сазбалшықпен ермексаздың қасиеттерін үйрету. (Мариям)	Ересектер нұсқауымен түсі, көлемі бойынша заттарды табуды үйрету. (Жайдар)	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды үйретуді қолға алу. (Бейбарыс)	Қимылдарын, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеруді үйрету. (Айзада)	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету. (Багдан)

Серуенге дайындық, серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту,)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Денешынықтыру)	Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайту	Ата – анамен бақшаға кешікпеу, себепсіз қалмау т.б. әңгімелесу	Балаларға өлең шумақтарын жаттату, сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Ата-анамен жұмыс.	Ата-аналарға балаларының бүгін балабақшада немен айналысқандарын айту.	Ата-аналармен төлемақы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Бет орамалын ақелту, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 5 аптасы 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	
Балалардықабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Амандасу смайликтерімен кіргізу. (Музыка) ҚР Гимн орындау	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып,қызуын өлшеп қабылдау. Гүлге секіртіп қарсы алу. (Дене шынықтыру, музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен балаларды аңдардың жүрісімен жүргізіп қарсы алу. (Музыка, дене шынықтыру)	Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. «Допты себетке лақтыр» (Музыка, дене шынықтыру)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып , ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға ата-аналардан балаға не ұнайтынын сұрау	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету, әр түрлі түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк») таныстыру көзделеді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түстер бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйретуді, қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Д\о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты. Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету, ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)	Үстел үсті ойындар. «Конструктор» балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен әр түрлі жазықтықта орналастыру. (Құрастыру)	
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ «Жалаушамен» Жүру, жүгіру және бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер құрып тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! (сөйлеуді дамыту)	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	
----------	---	---	--	---	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, топтастыруға үйрету. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. (Сенсорика)	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту, топтастыруға үйрету, жазықтықтағы құрылысты орналастыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. (құрастыру)	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту, топтастыруға үйрету, жазықтықтағы құрылысты орналастыру. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. (құрастыру)	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, топтастыруға үйрету, жазықтықтағы құрылысты орналастыру. Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. (Сенсорика)	
---	---	--	---	--	--

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Секірейік, тоңбайық!" Мақсат- міндеттері. Балаларға бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету;	Музыка Жайсаң күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету;	Дене шынықтыру Допты досыңа бер" қимылды ойын. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды ырғақты түрде орындау қабілетін дамыту, допты белгі бойынша беру, денені оңға және солға бұру, қозғалмалы нысанаға лақтыру, лақтыру және жүгіру	Дене шынықтыру Кенгуру ұқсап секірейік". Мақсат- міндеттері. Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту;
---	---	--	--	--

Күзгі жаңбыр қандай болады? Мақсаттары: балалардың санасында жылдың осы маусымына тән құбылыстар (жаңбыр) туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту. Зерттеудің қарапайым тәсілдеріне баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Тәрбиешінің дайын берілген суретін қарындашпен бояу арқылы қол моторикасын дамыту. (Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу),жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Орман бейнесін жасату. (жапсыру) Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қарындашпен жеңіл жүргізумен салуды үйрету.Шарларды салдырту.	«Киім дүкені» Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін қалыптастыру. Балаларды киім түрлерімен таныстыру,ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Бір екі сөздермен сөйлем құратып,ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа баулу. .(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	
--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. . Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	
Серуен	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуып сүлгіні орнына ілуді қадағалау. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту)	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (сөйлеуді дамыту)	

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Әлди әлди ұйықтайғой» өлеңін қосып беру (Сөйлеуді дамыту, музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін аудио ертегі қосып беру (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» (Музыка)	Балаларға ұқыпты шешінуге, орындықтарына реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру паралары	Ояну (қосымша) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. (денежаттығулар мен белсенділігі)	Ояну (қосымша) Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді	Ояну (қосымша) Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Ояну. (қосымша) Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	
----------	--	--	---	--	--

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқа әрекеттер)	«Үйшік» ертегісі Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Отбасы мүшелерін орналастыр» Отбасы мүшелерін атауға, оларды құрметтеуге үйрету. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. Құрал-жабдықтары: Отбасы мүшелерінің суреттері, ұяшықтар. Ойынның барысы: Балалар отбасы мүшелерінің аттарын, олардың жанұядағы орны мен атқаратын қызметін атаулары керек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атату. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету (Айзере)	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды үйрету(Хауа)	кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауды үйретіп қолға алу (Мариям)	ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алуға үйрету.(С.Алихан)	

Серуенге дайындық, серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту,)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	
Серуен	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	
Балалардың үйге қайту	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың немен айналысқандарын сұрау.	Ата – аналарға балалардың тазалығы жөнінде сөйлесу.	Ата-аналарға балаларының балабақшадағы іс-қимылдарын айту.	Ата-аналармен төлемақы туралы әңгімелесу.	