

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 1 - апта 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайылған жолға секіртіп қабылдау. (Музыка, дене шынықтыру) ҚР Гимн орындау	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен алақан соғып кіру. (музыка, дене шынықтыру)	Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Өзінің қалаған дамытушы ойыншығын алып ойнау. (сенсорика)	Балаларды көңіл күймен смайликпен қарсы алу. (Музыка)	Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас жасап мадақтау(көйлегің қандай әдемі? т/б) және көтеріңкі көңіл-күй орнату. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киндіруге кеңес беру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Мақсаты: Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.	Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуіміз» Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (Дене	Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты: музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. Тілдерін дамыту. (музыка, дене	Саусақ ойындары: «Кім келді?» Мақсаты: Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарын	«Машина» Мақсаты:Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 3 ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Әдептілікережелері н түсіндіру.Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз! (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.(Сөйлеуді дамыту)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (Сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әр түрлі түстегі қақпалар» Міндеті: қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстап отырып, ұшын сәл жоңары, қатты қыспай, оң қолмен қағаз бетінде төменнен жоғары қара, оңнан молға қарай, жоғарыдан төмен қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуге үйрету, түрлі түсті қағаздан қақпаларды жапсыру, ермексез	Үстел үсті ойындар. «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды сенсорикалық үстел-үсті ойындары арқылы құрастыруға еркін жұмыс жасауға қалыптастыру. (Сенсорика, құрастыру) «Түрлі түсті сақиналар» Гуашпен сурет салу дағдыларын	«Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Санауға үйрету, көп-аз, тең ұғымымен таныстыру. биік-аласа көлемдерді салыстыру. (Сенсорика) Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпіттері тақырыбында	«Сиқырлы көзілдірік» ойыны Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Қошақанға шөп береміз» Бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Жасыл түсті	«Біздің үй ішіміз» Мақсаты: Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде-сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау. (Сенсорика) Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру.	Музыка «Жаңбыр» Мақсат міндеттер: Балалардың педагогпен бірге әнді көңілді айту қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру «Жұптасып жүру» Мақсат міндеттер: Жіптен ұстасып, шеңбер бойымен жүру.		Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Доппен секіреміз» Мақсаты міндеттер: Допты алға
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Бас киімдерін дұрыс	Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)	Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)

Серуен	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Алтын күзді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Күнді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Белгілі бір ретпен киінуге, орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (Дене шынықтыру, музыка)	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып,	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.
Бесін ас	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып	Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану	Гигиеналық іс-шаралар. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүйтінелі. Сүлгілерін

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үй құрастыр» ойыны Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру, құстар жайлы түсінік қалыптастыру, тақпақ жаттау. (Сенсорика, құрастыру, көркем әдебиет) «Аңсардың	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? -Ата,әже,әке,апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Мұнара тұрғызайық» мақсат: қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету	Әңгіме құрастыру «Отбасы туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары	«Ғажайып қапшық» Жеке жұмыс Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын	Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап	«Атын атап бер» Жеке жұмыс Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен қатысу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киінуін үйрету.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін таныстыру.	Ойын құралдарын дайындау.Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру)	Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Дене шынықтыру)	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен	Бақылау:Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)

Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру. Ата -аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
-------------------------	---	--	---	---	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2-апта 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібінің лгісі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. «Жол табан» секіру (Денешынықтыру, музыка) ҚР Гимн орындау	Балалар үшін жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Смайликтермен көңілді әр түрлі қимылмен амандасу. (Музыка)	Балаларға жағымды жағдай орнату. Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту. Берілген жолмен жүру. (Денешынықтыру, музыка)	Балаларды жақы көңіл күймен қарсы алу. Күз мезгіліне байланысты музыка қосу. Жапырақтарды өз қалауларынша таңдап ағашқа жапсыру. (Музыка, сенсорика)	Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Музыка қосып смайликпен қабылдау. (Музыка, Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен	«Ұшады, жүзеді, жүреді» дидактикалық ойыны. Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл қозғалыс пен оны көрсетеді – ол ұша	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Шарты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атау. (Қоршаған ортамен таныстыру,	Дидактикалық ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу, логикалық ойлау қабілеттерін қалыптастыру. (Құрастыру, Сөйлеуді
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 3 «Тығылыспақ» (Орындықпен) Жүру және бірінің артынан бірі жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 3 «Тығылыспақ» (Орындықпен) Жүру				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, шусыз жеуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз (Сөйлеуді дамыту) Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру. Дәрумендер туралы тақпақ жаттату. (Қоршаған ортамен танысу, Көркемәдебиет) Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру (Суретсалу, жапсыру, құрастыру)	Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкеністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. (Сенсорика) «Жасыл алмұрт» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал! (Сөйлеуді дамыту) Балаға ұнайтын жеміс немесе көкеністің суретін салу (Сурет салу) «Қызанақ» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, қызанақты құрастырады, түсін пішінін атау. (Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	Жемістер мен көкеністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту) Сәбіздің бейнесін ермексазбен шымшу арқылы мүсіндеу және қарындашпен берілген сәбіздің ішін бояу. Сәбіздің бейнесін жапсыру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (Сенсорика) Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видеоролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)
--	--	--	---	--	---

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар: велосипед тебу. Үш дөңгелекті	Музыка Жапырақ әні музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық	Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі. Ересектердің көрсеткі бойынша		Дене шынықтыру Сауықтырушынықтыру шаралары: 1) балаларды серуен кезінде
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын құралдарын дайындау.Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)
Серуеннен	Бақылау: Күз мезніліндегі адамдардың киім киісін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Көгершінді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Ауа райыны бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Күнді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Қызбалалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық іс-шаралар. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту) «Қызыл алма» Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. Берілген алманың суретін бояу, қағаз бетіне жапсыру, алманы құрастыру. Баланың	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ойын заттың атын ата. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру. (құрастыру) Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. (Көркем әдебиет)	Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту) Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді топтастыру (Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып, зәулім үй құрастыруды үйрету. (Бағдан)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Мариям)	Балаларға киімдерді бүктеп жинауға үйрету.

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	(Қоршаған ортамен таныстыру, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау:Тұманды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 3-апта 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балалардың абыр-мәңгісі	Балаларды қоңыраумен қарсыалу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді. (Музыка) ҚР Гимн орындау	Сиқырлы сөздермен қарсы алу. (көйлегің қандай әдемі т.б) (Сөйлеуді дамыту)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. (Бір бірімен қол алысу) Балалардың бір бірімен дос болу сезімдерін қалыптастыру. (музыка)	«Көңілді күн» әнімен қарсы алу. (музыка)	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Балалардың көңіл күйін (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы	Топтық іс-шаралармен	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті)	Еркін ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Балалардың ойлау қабілетін дамыту, ненің ұшатын, секіретін, жүзетін	Дид ойын: «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (Сенсорика,	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету. (сенсорика, дене шынықтыру)	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №4 «Үлкен және кішкентай» Тәрбиешінің артынан бірінен кейін бірі жүру. Белгі бойынша тәрбиешіге қарау. Жалпы дамытушы жаттығулар.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	Мәдени-гигиеналық шараларды қалыптастыру. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, шусыз жеуді үйрету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени-гигиеналық шараларды қалыптастыру. Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мәдени-гигиеналық шараларды қалыптастыру. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мәдени-гигиеналық шараларды қалыптастыру. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)
------------------------	--	--	--	--	---

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар. Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу)	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Қоршаған ортамен танысу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. (Сөйлеуді	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Көгөністер - денсаулық кепілі" Мақсат міндеттер: Балаларды заттардың үстінен аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру; заттардың үстінен аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділіктерін арттыру;	Музыка" Витаминдер әлемі" Мақсат-міндеттер: Вокалдық, музыкалық және ритмикалық дағдыларды жетілдіру; шығармашылық белсенділікті дамыту. Музыкалық ойын барысында кейіпкердің мінезін қимылқозғалыс арқылы жеткізе білу	Дене шынықтыру "Кім қалай жүреді?" Мақсат-міндеттер: Балаларды тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру;		Дене шынықтыру "Біз дәмді тосап жегенді ұнатамыз" Мақсат міндеттер: Балаларды қолдарындағы орамалдарымен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту;

	«Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады, түстерді ажыратады. (Құрастыру, сенсорика)	«Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. (Сенсорика)	«Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. (Сурет салу) «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Шағылысқан күн сәулесі» Дәстүрден тыс тәсілмен бояумен сурет салуды үйрету, ермексизден алақанға домалату арқылы дөңгелек пішін жасау, жапсыру, құрастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Бас киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)

Серуен	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еркін	Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,	Бақылау:Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.	Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуып сүлгіні орнына ілуді қадағалау. Бата беру Астарыңа адалдық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз «Ас – адамның арқауы»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Әлди әлди бөпешім»	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы	Балаларға ұқыпты шешінуге, орындықтарына реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп немесе арнайы (өреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (денежаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (денежаттығулар мен белсенділігі)	Картотека №7 Ояну (қосымша) Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық Киімдерін реттілікпен	Картотека №5 Ояну (қосымша) Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық Қолдарын жуу, күнғаатып сыртта	Картотека №3 Ояну. (қосымша) Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (мәдени-
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ойын-жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, шусыз жеуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. (Сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен катиге		Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге	Ойын құралдарын дайындау.Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді	Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,(Дене шынықтыру)		Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,	Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)Еркін ойындар
Балалардың үйге қайту	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға соқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.		Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тексерілді:



ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

Әдіскері: Давлеткалиева Ж.С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**Білім беру ұйымы:** «Бақытты бала» балабақшасы**Тобы:** «Құлыншақ» кіші тобы**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар **Жоспардың құрылу кезеңі:** Қазан айы, 4-апта 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің нүсқасы	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023		Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайылған жолға секіртіп қабылдау. (Музыка, дене шынықтыру) ҚР Гимн орындау	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен алақан соғып кіру. (музыка, дене шынықтыру)		Балаларды көңіл күймен әр түрлі смайликтегі бейнелерді қайталау арқылы қарсы алу. (Музыка)	Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас жасап мадақтау (көйлегің қандай әдемі? т/б) және көтеріңкі көңіл-күй орнату. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме және де	Баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгіме		Баланы дамыту мен тәрбиелеу бойынша кеңес	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. (Сенсорика)	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту.		Үстел-үсті ойыны: «Пойыз құрастыр» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып,	«Туған қалаға саяхат». Мақсаты: Балаларды туған қаламен таныстыру (атауы, көшелер, ғимараттар, ескерткіштер,

Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №4 «Үлкен және кішкентай» Тәрбиешінің артынан бірінен кейін бірі жүру. Белгі бойынша тәрбиешіге қарау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін		Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп тамақтану
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дене шынықтыру «Бала бала балақан» Қимыл қозғалыс арқылы жасау.	Музыка "Айгөлектей дөңгелеп". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыкалық ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру;	Дене шынықтыру «Ұзын құлақ сүр қоян» Қимыл қозғалыс арқылы әрекет.		Дене шынықтыру Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру;

	«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны Балалардың ептілік, шапшандылығын бақылау. Ойынға деген қызығушылықтары арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді қарап, сұоақ жауап арқылы тілдерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз	«Ерекшелігін тап» ойыны Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Қызанақ» Мақсаты:		Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Балалардың тілдік қорын молайту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. - Балалар жылдың қаншы мезгілі бар? - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсыңдар? - Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріңдерші? - Күз ерекшелігі қандай? Қоршаған	«Жемістер алма, алмұрт» Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. (Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу) Орындықтар Мақсаты: үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру, орындықты құрастыра алуға үйрету. Міндеттері: - орындықтар құрастыруды үйрету, бөлшектерді ажырату қабілетін қалыптастыру; - текше, кірпіш, тақтайша, құрылысты бөлшектеу және бөліктерді жинақтау
--	--	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау. (сөйлеуді дамыту)		Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң
Серуен	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу	Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу ді дамыту, денешынықтыру)		Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту.	Мәдени гигиеналық іс-шаралар. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан		Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз «Ас – адамның арқауы» Мәксеті: Балаларға	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Әлди әлди бөпешім» (Музыка)		Балаларға ұқыпты шешінуге, орындықтарына реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Киімдерін реттілікпен		Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін тигізу	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Қызбалалардың

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқа әрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. (Сенсорика) (Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету)	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексазdan жолдар жасау (Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.)	Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны (сенсорика)	«МҮМКІН – МҮМКІН ЕМЕС» ОЙЫНЫ Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама) - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету) - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда доп ойнау (тоқырау) - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп) - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау) (Дене шынықтыру) «Белгілерді жинап,
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Жол белілерін жаттату (Макар)	Көлік атауларын дұрыс және нақты айтқызу (Айзада)	Қауіпсіздік ержелеріне үйрету (Алихан)	Бағдаршамның нақты қызметін үйрету (Мариям)	Әр сөзді дұрыс айтуға үйрету (Инжу)

Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене	Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене	Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Дене шынықтыру)	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тексерілді:

ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

Әдіскері: Давлеткалиева Ж.С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 5-апта 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібінің лгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023			
Балалардың абылдауы	Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Аңдардың жүрісін салып кіру. (Аю, Қоян) (музыка, денешынықтыру) ҚР Гимн орындау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. (Музыка)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың жетістіктері жайлы әңгімелесу	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру)	«Мұнара тұрғызайық» мақсаты: тапсырмаларды орындау барысында қимылдардың үйлесімділігін.			
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №4 «Үлкен және кішкентай» Тәрбиешінің артынан бірінен кейін бірі жүру. Белгі бойынша тәрбиешіге қарау. Жалпы дамытушы жаттығулар				
Таңғы ас	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын	Гигиеналық процедуралар (өз сүлгісін орнына іліп қою) Ойын-жаттығу: Сылдырлайды			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал! (Сөйлеуді дамыту)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Қимылды ойын «Ұшады-			

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны.	Музыка"Торғайдың тамағы" музыкалық дидактикалық ойыны. Мақсатміндеттері. Заттардың арасынан торғайдың жейтін жемін анықтауды үйрету. Еске сақтау, ойлау, зейін, сөйлеуді дамыту			
	Күз мезгілі жайлы видео көрсету,сұрақтар қою. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) Жапырақтың суретін	Күзгі жаңбыр қандай болады? Мақсаттары: балалардың санасында жылдың осы маусымына тән құбылыстар (жаңбыр) туралы түсінік			
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды			

Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру)	Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)			
		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)			

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени гигиеналық іс-шаралар. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Түскі ас	Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуып сүлгіні орнына ілуді қадағалау. Бата беру Астарыңа адалдық	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Әлди әлди бөпешім» (Музыка)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауын	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Қолдарын жуу, қыратып сүрту	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей			
Бесін ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жерлерді табу.	Ертегі тыңдай білеміз. «Шалқан» (ертегі) Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға үйрету; кейіпкерлерге қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге дамыту; үлкендердің айтуын тыңдауға			
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін	Ересектер нұсқауымен түсі, көлемі бойынша	Ересектермен бірге дене жаттығуларын			
Серуенге дайындық, серуен	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жатуға	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету.			
Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көпкем	Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу			
Балалардың үйге қайту	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген			