

Бекітемін:
ЖШС «Бакытты бала» балабақшасының
Әдіскері: Ж.С Давлеткалиева
« 01 » Қыркүйек 2022 ж



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
«Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы**

Тәрбиеші: Қонысбаева А.Қ

2022-2023о.ж

Тексерілді: 
 Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С
 Тәрбиеші: Қонысбаева А.Қ

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақытты бала» балабақшасы

Топ: «Құлыншак» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 01-02.09.2022ж қыркүйек айы, I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау				Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. жеке пікір білдіруге баулау (Дене шынықтыру). Қимылды әуен тыңдап білейік.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгі «Алшы» асық ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (дене шынықтыру) Қимылды ойыны: « Секіріп көр»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй- жайындағы күн тәртібін сақтау,	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени- гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке

				тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. «Балабақшаға жаңадан келген балалармен танысу» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	әңгімелер жүргізу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Саққұлақ Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.
Таңертеңге жаттығу				ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;	заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.
Таңғы ас				Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету,	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану

				еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Д/о:Саққұлақ Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту(қазақ тілі)	мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) (қазақ тілі)
				«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Қимылды әуен тындай білейік. Д/О Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық іс-әрекет).	Д/О: Дәл осындай пішінді тап Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық іс-әрекет).
Білім беру ұйымының кестесі				Сөйлеуді дамыту «Балабақша	(Көркем әдебиет) «Балабақша»(әңгіме)

<p>бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>			<p>үйіміз». (сурет бойынша әңгімелеу) Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болады. Сауат ашу негіздері Кел танысайық! Балалар бір-бірімен танысады, берілген суретке қарап сөйлем құрап айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың назарын топтың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің, қор шаған орта заттары ның орналасуына</p>	<p>құрастыру) Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастырады. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге үйренеді. Сауат ашу негіздері сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау; Математика негіздері. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қоя және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады Дене шынықтыру Педогогтың жоспары бойынша</p>
---	--	--	--	---

				көңілдерін бөлу	
Серуенге дайындық				Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау «Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен				«Күздің алғашқы белгілерін бақылау» Көркем сөз: «Қыркүйек» Ғ.Өкеев Д/о: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап»(зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)	«Қайың ағашты бақылау» Көркемсөз: «Сырғалы қайың» Д/о: «Допты ұста» Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)


Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар» (Музыка)
Түскі ас				Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)
				Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға,	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан

				теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	атасы дән»
Күндізгі ұйқы				Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Ертегі айту, кітіп оқу (көркем әдебиет)Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру)				1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз(2- 4 рет) Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз. Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.

Бесін ас				Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)				«Пішіндерді боя» Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету, Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. (Шығармашылық іс-әрекеті) Еркін ойын.	(Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті) «Бақшадағы бір күнім». балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, түзу жолақшаларды кесу, қию. Ойын:«Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру

					ережесін сақтайды, көрсетеді. Еркін ойын.
Балалармен жеке жұмыс				Жандосқа негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту.	Сұлтанға құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға үйрету.
Серуенге дайындық				Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (бейнелеу іс-әрекеті), дұрыс киіне білулерін бақылау, сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) К/о: «Кім жылдам?»	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) (танымдық әрекет) (Математикалық планшетпен жұмыс) «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен				Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі).

				ойындар ойнату 1.Д/о: «Құстар қайда барады?» 2.Еркін ойындар	1.« Бақшадағы жемістер» 2.қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»
Серуеннен оралу				Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақ тану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақ тану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы				Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.	Балалардың бүгінгі күнін қалай өткенін айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді: 
 Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С
 Тәрбиеші: Қонысбаева А.Қ

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақытты бала» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05-09 қыркүйек айы, II апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау(Дене шынықтыру) ҚР Гимн орындау.	Нейро жаттығуы. «Іздерді дәл тап» Балалардың ертеңгі көңіл күйлерін қимылды жаттығулармен қабылдау. (Дене шынықтыру)	«Әжеге қонақта» Қуыршақ театры арқылы әжемен сәлемдесу, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. (Қарым –қатынас іс әрекеті)	«Сықырлы қапшық» Қапшықтан алған тосын сыйы туралы көңілді жаттығу жасау. (Дене шынықтыру)	«Тұзды жолдар» Массажды жолдармен жүру, жүгіру, табанға арналған жаттығулар арқылы көтеріңкі көңіл күй қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
	Құрлымдалған ойын: «Дәл осындай	Пед жет ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік	Құрлымдалған ойын: «Суреттерді	Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»	Құрлымдалған ойын: Қайсысы қайда

	пішінді тап» Ойынның мақсаты : геометриялық пішіндер біледі, пішіндерді атай алады. (танымдық іс-әрекеті)	бөліктерін таң, кеш, күн. біледі. Апта күндерін шартты түрде 1-ден 7-ге дейін фигуралардың немесе ұлттық таңбалардың суретімен белгілей алады. (танымдық іс-әрекеті)	орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыра алады., өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыланады. (танымдық іс-әрекеті)	Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуге үйренеді.	тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табуды, олардың мекен-жайын анықтауды біледі. (Зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен сөйлесу, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О Ұш, көбелек! Мақсаты: Ұзақ, үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру. (қазақ тілі)	Д/О «Пішіндерді боя» Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету. Ойынды пайдалана отырып, математикаға қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Д/О «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Баланың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. (Бейнелеу іс-әрекеті)	Д/О «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық іс-әрекеті)	Д/О «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)

Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары	Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру.	скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру.	скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру.	әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру
Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) «Ас ішу тәртібі» (әңгіме) «Оң қолымда не бар?» (танымдық іс-әрекет)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың») «Ас атасы - нан» (тақпақ)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) (қазақ тілі)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық	Д/О «Дыбыстар қайда орналасқан?» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	Д/О «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға. Сұраулы сөйлемдерді дауыс	Д/О «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. (қатынас іс-әрекеті)	Д/О "Әдемі кілемше" Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қағаздан жасалған кілемше,

Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары	Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру.	скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру.	скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру.	әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру
Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) «Ас ішу тәртібі» (әңгіме) «Оң қолымда не бар?» (танымдық іс-әрекет)	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») «Ас атасы - нан» (тақпақ)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) (қазақ тілі)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық	Д/О «Дыбыстар қайда орналасқан?» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	Д/О «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға. Сұраулы сөйлемдерді дауыс	Д/О «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. (қатынас іс-әрекеті)	Д/О "Әдемі кілемше" Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қағаздан жасалған кілемше,

	қабілеттерін дамыту. (Зерттеу іс-әрекеті)	(қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка+)	интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру.. (қазақ тілі, дене шынықтыру)	Д/О «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Пішіндер мен түстер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (шығармашылық іс-әрекеті))	геометриялық пішіндерден құрақ құрап үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Менің достарым. Мақсаты: Балаларбір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйренеді. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып,сөздік қорлары молаяды. Қазақ тілі. Санамақ. (Апта күндері). Апта күндерін атап есте сақтау.	Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету. Әуенді ырғақты қимыл: «Ұшақ болып ұшамыз» Музыка тыңдау: «Голубой вагон» В.Шаинский Ән айту: «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова	Мүсіндеу. «Досыма арналған моншақ»Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды үйренеді Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. «Сөйлеммен танысайық» Балалар сөйлем туралы түсінеді. Суретке қарап сөйлем құрайды. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына	Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» литва халық әні. Музыка тыңдау:«Балабақшам»С.Шынымов Ән айту: «Біздің балабақшамыз»сөзі:	Көркем әдебиет.«Бағбан бала» Достықты, еңбекті құрметтейді. Шығарманың мазмұнын қорытындылайды. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Сауат ашу негіздері. Шығармадағы сөздерді дыбыстық талдау жасайды. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа

	<p>Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p> <p>Математика негіздері. Геометриялық ұғымдар</p> <p>Мақсаты: заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», түсінігі туралы ұғымдары қалыптасады. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысы дамиды.</p>	<p>Ойын ойнау: «Тымпи-тымпи» Қимылды ойын</p> <p>Көркем әдебиет. «Құстар біздің досымыз» балалар балабақша ауласындағы құстармен танысады. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Қазақ тілі. «Бұл қандай құс?» белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырату. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p> <p>Математика негіздері. «Достық үйі».</p>	<p>қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. «Табиғат - біздің досымыз» Балалар өлі және тірі табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктері Қалыптасады.</p>	<p>Т.Молдағалиев</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Менің достарым. Балаларбір-бірімен тату болуға, Мақал-мәтелдер, ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып,сөздік қорлары молаяды.</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>«Сөйлеммен танысайық, сөздік» Балалар сөйлем туралы түсінеді. Суретке қарап сөйлем құрайды, сөздік қорларын дамыту. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз</p>	<p>баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері.«Жемістер» Жемістерді атайды, ажыратады, санайды, «көп-аз» мөлшерлерді бақылайды.</p> <p>Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</p>
--	--	---	--	--	---

		Кұстардың ұясы туралы түсінік бере отырып, сыйлық, сыйластық ұғымына байланысты достық, қамқорлық үйін құрастыруға үйренеді.		дыбыстарды анықтау. Қоршаған ортамен танысу. «Табиғат - біздің досымыз» Балаларға табиғаттағы, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктері қалыптасады.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу «Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	«Жыл	«Гүлзардағы гүлді	«Біз көмектесеміз»	«Күздің алғашқы	«Шуақты күні ауа-

	<p>мезгілдерінің өзгеруін бақылау» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. (Еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>бақылау» Мақсаты: Гүлдерін атауларын, құрылысын түсі және жапырақтарының, күлтелерінің сабақтарының пішіндерінің ерекшеліктерін анықтау. «Күз» өлеңі шумақтары. (қазақ тілі)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың көкөністер олардың пішіні, клемі, түсі туралы білімдерін бекіту. (еңбек іс-әрекеті, зерттеушілік іс-әрекеті)</p>	<p>белгілерін бақылау» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;</p>	<p>райын бақылау» Мақсаты: Күз туралы алғашқы түсініктерін жалпылау. Табиғи құбылыстарды эстетикалық қабылдауды дамыту. (еңбек іс-әрекеті)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. Артикуляциялық жаттығу «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды</p>	<p>Ас ішу тәртібі: Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу</p>	<p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс</p>

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	салу) «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара:«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту) Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Күндізгі ұйқыдан кейінгі	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды

сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпак табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене шынықтыру+)	қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2Майтабанның алдын алу Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз. Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту) «Ұқыпты	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

	тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/о: Бет орамалға лайық жамауларды табу геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту. (Шығарм ашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Балапан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. (зерттеу іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті) (Балапанға жем шашамыз»	Ой дамыту . Құстар туралы тақпақ Қарлығаш Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. (шығармашылық іс-әрекеті)	П/ ойын: «Ыссы- салқын» Балалардың сөздік қорларын дамыту, өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. (зерттеу іс- әрекеті)	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. (Бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Әмірхан мен Жанаманға ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін	С.Амина мен Данараға мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуға дамыту.	Амир мен Айжұлдызға кұрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдері, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдана білуге	Айюб пен Батырға заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға үйрету.	И.Каусар мен Ақбаянға адами сапалар туралы: мейрімділік, махабат, сыпайлық, адалдық түсініктерге игерту.

	орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге қалыптастыру		дағдыландыру.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) (музыка)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) (музыка)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) (музыка)
Серуен	Өз бетінше ойын «Балабакшам» Жұмбақ жасыру. (Музыка)	Өз бетінші ойын Тіл ұстарту жаттығуы. Аң, аң Аң патшасы арыстан.	Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Өз бетіншіе ойын «Табиғатым тамаша» әңгіме	Өз бетінше ойын «Күз» туралы тақпақ жаттау (Музыка)	Өз бетінше ойын «Жаңылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. Гигиеналық шараларды орндау.

	шкафтарына орналастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата- аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.	Балалардың білімге деген құштарлығы, жетістіктері туралы сөйлесу.	Балалардың тәрбиесі мен оқыту туралы кеңес беру.	Балаларды достық, қамқорлық қасиеттері туралы ата-аналарға кеңес беру.	Демалыс күндерде балалардың қауіпсіздіктері туралы ережені сақтау туралы кеңес беру.

Тексерілді: 
 Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С
 Тәрбиеші: Қонысбаева А.Қ

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақытты бала» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12-16 қыркүйек айы, III апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. ҚР ГИМН. (музыка)	Ғажайып сәт: «карточка таңда» Карточкада туреттелген бейненің іс- қимылын орындау. (дене шынықтыру)	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау «Доптар» Түрлі түсті доптармен секіру, көңілді сәлемдесу. (дене шынықтыру)	«Іздерді дұрыс бас» Іздерді секіру арқылы дұрыс басу, түстерді атау, көңілді секірмектер. (дене шынықтыру)	«Ғажайып қалта» «Ертегілер» Ертегі кейіпкерлер рөлін сомдау, дыбысын шығару, көңілді кейіпкерлер. (Музыка)
	Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы гүсініктері	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасында ағы қарым - қатынас мәдениеті туралы гүсініді. (қарым-қатынас іс-әрекеті).	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп- баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.	Д/ ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.	Пед жет ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.

	молаяды. Олардың жасалу жолдарын түсінеді. Ойыншықтарды сипаттау арқылы баланың сөздік қоры дамиды. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		(зерттеу іс-әрекеті)	(қарым –қатынас іс-әрекет)	(бейнелеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен сөйлесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрлымдалған ойын: «Кім жылда?» Шарты: Блоктардан ойыншықтар құрастыру. (дене шынықтыру)	Құрлымдалған ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?»Шарты: дауыссыз дыбыстарды айту. Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа	«Жол картасын бейнеле» Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	Пед жет ойын: «Жоғалған буын». Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу Балаларды екі топқа бөлу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар.. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір - бірден ойыншық қойылады.	Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Су құйсаң болды, Жайқалып өседі. (Гүл) (қарым-қатынас іс-әрекеті)

		таяқшаларды жазуға үйретеді. (қазақ тілі)		(қазақ тілі)	
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары	әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру	скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру,	скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру,	Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;
Таңғы ас	«Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) «Ас атасы - нан» (тақпақ)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») «Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Ас адамның арқауы» (сұхбат)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аулада Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту. (қазақ тілі)	Үй құрлысының ретін көрсет Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	Жұбын тап Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	Таныс пішіндер доминосы Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. (танымдық іс-әрекеті)	Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. (дене шынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. «Менің сүйікті ойыншығым» Балалардың ойыншықтар туралы түсініктері молаяды. Олардың жасалу жолдарын түсінеді. Ойыншықтарды сипаттау арқылы баланың сөздік қоры дамиды.	Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев Музыка тыңдау:	Жапсыру. Дәстүрден тыс сурет салу. «Досыма ойыншық сыйлаймын» Балалардың ойыншықтар туралы түсініктері молаяды. Олардың жасалу жолдарын түсінеді. Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. «Буынға бөлейік» Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын біледі. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша	Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» литва халық әні. Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов	Көркем әдебиет. «Ойыншықтар» өлеңі. Сауат ашу негіздері. А әріпі мен дыбысы. Мақсаты: . А дыбысының сөздегі орнын айырады. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.

	<p>Қазақ тілі. «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Математика негіздері. «Кеңістік ұғымдарын бекіту». «Биік-аласа» Балалар кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйренеді.</p>	<p>«Настоящий друг» В.Шаинский Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» Е.Мендешов Ойын ойнау: «Ән салған кім?» А. Райымқұлова Музыкалық – дидактикалық ойын</p> <p>Көркем әдебиет. «Менің ойыншықтарым» -Балалар ойыншықтар туралы түсінеді. -Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата біледі.</p> <p>Қазақ тілі.Кім алғыр? Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.</p>	<p>буын болатынын түсінеді Қоршаған ортамен танысу. «Ойыншықтар достығы». Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастырады. Достықты қадірлей біледі.</p>	<p>Ән айту: «Біздің балабақ-шамыз»сөзі:Т.Молд ағалиев Ойын ойнау: «Өз орныңды тап!» Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту. «Ойыншықтар туралы түсінік беру». . – Сурет бойынша әңгіме. (ойыншықтар туралы) -Балалар немен қайда ойнап жатыр? -Басқа қандай ойыншықтарды білесіңдер? -Ойыншықтар неден жасалады? Сауат ашу негіздері. «Дауысты, дауыссыз дыбыстар» «Сөз», «дыбыс» түсініктері қалыптасады, дыбыстардың екі тобымен - дауысты,</p>	<p>Математика негіздері. «Кеңістік ұғымдарын бекіту». «Алыс-жақын» Балалар кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйренеді. Дене шынықтыру педагогтың жоспары бойынша</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Математика негіздері. «Кеңістік ұғымдарын бекіту». «Жоғары-төмен»</p> <p>Балалар кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйренеді.</p>		<p>дауыссыз дыбыстармен танысады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. «Ойыншықтар еліне саяхат»</p> <p>Балалар ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы түсінеді.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу</p>	<p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу</p>	<p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау</p>	<p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.</p>

Серуен	«Аула тазалаушының еңбегін бақылау» Көркем сөз: «Тие бізге керекпіз» Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Қ/о: «Қармақ» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	«Күн – жылу мен жарық көзін бақылау» Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Қ/о: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Жаттығу ойын: «Шеңберге түсір» (Зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Аула тазалаушының еңбегін бақылау» Көркем сөз: «Тие бізге керекпіз» Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Қ/о: «Қармақ» (қазақ тілі, еңбек іс-әрекеті)	«Саңырауқұлақтарды бақылау» Жұмбақ (Саңырауқұлақ) Еңбек: Алаңда иазалық жұмыстарын жүргізу. Қ/о: «Допты басқарушыға бер» (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Арнайы көліктерді бақылау» Көркем сөз: «Үлкен болдым десем де» Еңбек: Сынған бұталарды жинау. Қ/о: «Аю мен аралар», «Допты бер» (еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі) Артикуляциялық жаттығу «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары:	Артикуляциялық жаттығу «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»

	«Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркем әдебиет)Тыныш	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) (музыка)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)

	күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)			(музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене шынықтыру+) Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу. Б.қ. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың	Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Майтабанның алдын алу.(2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз(3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу(4-5 рет)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз(3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу(4-5 рет)

	ұшын өзімізге қарай тартамыз				
Бесін ас	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) (танымдық іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту) Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме) (қазақ тілі)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	П/Ж ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балаларға денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біле жүруге үйрету топпен жұмыс, сыни ойлау (бейнелеу іс-әрекеті)	Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине. (Бейнелеу іс-әрекеті)	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Балапан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. (бейнелеу іс-әрекеті)	Мнемотехника әдісі Құрлымдалған ойын: «Жануарлар әлемі» Мнемокестемен жұмыс. Мақсаты: Балалар мнемо-кесте арқылы жануарлар-дың ерекшелігін өз ойымен толық жеткізе алады. Еркін ойын (бейнелеу іс-әрекеті)	Мнемотехника әдісі Құрлымдалған ойын: «Жануарлар әлемі» Мнемокестемен жұмыс. Мақсаты: Балалар мнемо-кесте арқылы жануарлар-дың ерекшелігін өз ойымен толық жеткізе алады. Еркін ойын Жанама бақылау. (танымдық іс-әрекеті)

Балалармен жеке жұмыс	Әлішер мен Дінмухамбетке ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге дамыту.	Аида мен Каусарға ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	Айжұлдыз бен Жандосқа «бір» сөзінің мағынасын біледіретін сөздерге дағдыландыру.	Әмірхан мен Расулға гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуға дамыту.	Исамбек пен Мансурға адами сапалар туралы: мейрімділік, махабат, сыпайлық, адалдық түсініктерге игерту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тғындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жұмбақ жасыру	Өз бетінші ойын Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан. (музыка)	Өз бетіншіе ойын «Табиғатым тамаша» әңгіме	Өз бетінше ойын «Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын «Жаңылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық бала) (зерттеу іс-әрекеті)
Серуеннен	Балалардың	Балалардың саппен	Киімдерін ретімен	Өз шкафтарын тану	Достарымен ішке

оралу	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	кіру. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуына кеңестер	ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.	Ата-аналарға балалардың денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	Ата-аналарға балалардың үлкендермен біріккен қызықты еңбектерге баулу, үлкенге көмек беру ұғымдарын дамыту.	Балалардың демалыс күндері қауіпсіздік ережелерін сақтауын қадағалауларын тапсыру.

Тексерілді:
Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С
Тәрбиеші: Қонысбаева А.Қ

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақытты бала» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 қыркүйек айы, IV апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, ҚР ГИМН. (Музыка)	Нейро жаттығуы. «Миға шабуыл» Пішіндер арқылы тез қимылдап басу. баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы (дене шынықтыру)	«Сықырлы қорапша» Қорапшадан пішіндер алу, түстеріне сәйкес қимыл жасау, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (дене шынықтыру)	«Тұзды долдар» Майтабандылыққа жаттығу, жылдам, әрі көңілді қимыл жасау. (Дене шынықтыру)	«Ойыншықтар» Ойыншықтармен би қимылдарын орындау. (Музыка)
	«Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаздар туралы түсінеді, өз ойын айта алады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. (қазақ тілі)	Санамақ айту Бір үйде біз нешеуіміз? Құрлымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді біледі. Диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын	«Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті заттардың аттарын айтып, суреттен таба алады. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте атай алады. (танымдық іс- әрекеті)

			молайады. (танымдық іс- әрекеті)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие,	Баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	Ерте келу, жаттығулардан қалдырмау туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың зейіндерін білімге, ойынға, танып білуге ықпал ете білуге кеңес беру.	Демалыс күндері балалардың қауіпсіздігі және жолда жүру ережелерін нақтылдау туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Көңілді шеңбер» Мақсаты: Шеңбер құру барысында әр түрлі қозғалыс-қимыл ойыны арқылы берілген тапсырмадағы ойындардың шарттары мен қызықты математикалық тапсырмаларды орындайды. (дене шынықтыру) Д/О «Бұл не?» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді	Д/О «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Үстел үсті ойындары: «шахмат» «мозайка», «пазл» Д/О «Мен не жасырдым?» Мақсаты: балалардың алдына 3-4 түрлі заттар немесе қос суреттер қойылған. Балаларға сұрақ	Д/О «Кім алғыр?» Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» Мазмұнды-рөлді ойын «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлесуге үйрету.	Д/О «Көпіршік» Мақсаты: балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. (зерттеу іс-әрекеті) Д/О «Поезд құрастыр» Мақсаты: карточкаларды балаларға таратып береді. Оларды вагондар, ал бір баланы тепловоз деп тағайындайды. Балалар қолдарындағы карточкаларына қарай отырып, алдымен	Д/О "Дәл осындай пішінді тап" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (шығармашылық іс-әрекеті) Д/О «Сағат тықылдайды» Мақсаты: дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «к», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру. (қазақ тілі)

	ажыратып, дәмнің айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеттері)	қою арқылы мен айтқан карточкамды немесе затты табуы керек. Әрбір сұрақтан кейін, әрі қарай қарастырылмайтын карточканы алып тастатып отырамын. (Шығармашылық іс-әрекеті)	(қазақ тілі)	«тепловозға» ретімен тіркелуі тиіс.	
Таңертенге жаттығу Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;	тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,	қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;	заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) «Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) «Ас атасы - нан» (тақпақ)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Ас адамның арқауы» (сұхбат)

			әрдайым, таза бетің, мандайың»)» «Таза қолдар» (ойын жаттығу)		
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Құрлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз» Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді. (шығармашылы қ іс-әрекеті)	Құрлымдалған ойын «Кім байқағыш» Ойынның шарты: экранға шыққан суреттің басындағы дыбыс дауысты болса қызыл текшені, дауыссыз болса көк текшені көтереміз. (танымдық іс- әрекеті)	Құрлымдалған ойын: «заттар қай пішіндерге ұқсайды» Шарты: суреттерден тапсырмаларды қосу. (шығармашылық іс- әрекеті)	Пед жет ойын: «Жел соғады» Шарты: тілдің бұлшық етін белсендіру «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Бала үні. Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. (танымдық іс- әрекеті)	Пед жет ойын: «Мен ептімін» Шарты: Жаттығуды жасалуын көрсетеді. Деніміз сау болу үшін не істеуіміз керек? Ал ауырып қалған жағдайда не істейміз? (дене шынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған, іс-әрекет	Дене шынықтыру . Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. «Жиһаздар» Жиһаздар туралы түсінеді , өз ойын айта алады. Қазақ тілі. «Кім алғыр?»	Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп	Құрастыру. «Қуыршаққа арналған кереует». Топтық жұмыс. Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кереует жасауды көру арқылы түсінеді.	Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен ды-быстарды ажырату. Би элемент-терін музыканың бояуымен сезініп жасау.	Көркем әдебиет.«Үйшік» ертегісі. Ертегі желісі бойынша мазмұнын ашу, кейіпкерлер кейпіне ену. Сауат ашу негіздері.«Дыбыста» Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,

<p>Кұлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p> <p>Математика негіздері. «Сөредегі ойыншықтар» Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруға үйренеді. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте</p>	<p>жасау.</p> <p>Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би» «Бөбегім» Ғ.Дауылбаева</p> <p>Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев</p> <p>Ән айту: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов</p> <p>Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын</p> <p>Көркем әдебиет. «Үй жиһаздары». Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйренеді.</p> <p>Қазақ тілі. «Сағат тықылдайды» Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сауат ашу негіздері. «Сөздер мен дыбыстар». Балаларға Сөз, сөйлем, дыбыс туралы түсінеді Сөзге сөйлем құрауға үйренеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. «Үй жиһазда»р Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы, жиһаздардың жасалу жолдарын түсінеді.</p>	<p>Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би» «Бөбегім» Ғ.Дауылбаева</p> <p>Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев</p> <p>Ән айту: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев</p> <p>Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоңыраулар» Дидактикалық ойын.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. «Үш аю» ертегісі. Жиһаздар туралы түсінеді, өз ойын айта алады.</p> <p>Сауат ашу негіздері. «Ә дыбысы» Дауысты, дауыссыз дыбыстар» (қайталау) «Сөз», «дыбыс» түсініктері қалыптасады,</p>	<p>сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері. «Үйшік» ертегісіндегі неше ертегі кейіпкері барын санау, «нешеу?», «нешінші?», «барлығы нешеу?» сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>
---	--	--	--	---

	орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	«К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру. Математика негіздері. «Сөредегі сағат» Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан сандарды анықтау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.		дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстармен танысады. Еркін әңгіме құрастыру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қоршаған ортамен танысу. «Бұл неден жасалған?» Ағаш, пластмасса, темір заттарды ажырату.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты) «Менің ойыншығым» ойын	дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен	дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және

	қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу «Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	және ұсақ моториканы дамыту) «Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	«Арнайы көліктерді бақылау» Көркем сөз: «Үлкен болдым десем де» Еңбек: Сынған бұталарды жинау. Қ/о: «Аю мен аралар», «Допты бер» Қ/о: «Қармақ» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс әрекеті)	«Гүл егілген клумбаны бақылау» Көркем сөз: «Кешкілік пе күндіз бе» Д/о: «Суреттеу бойынша тауып ал» Қ /о: «Мені ата» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	«Ағаштарды бақылау» Көркем сөз: «Үйіңк,і қайың ағаш» Д/о: «Аталған ағашты тап» Қ/о: «Қасқыр қақпан» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	«Саңырауқұлақтарды бақылау» Жұмбақ (Саңырауқұлақ) Еңбек: Алаңда иазалық жұмыстарын жүргізу. Қ/о: «Допты басқарушыға бер» (еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	«Арнайы көліктерді бақылау» Көркем сөз: «Үлкен болдым десем де» Еңбек: Сынған бұталарды жинау. Қ/о: «Аю мен аралар», «Допты бер» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі) Артикул	Артикуляциялық жаттығу «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау» (музыка)	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»


	<p>яциялық жаттығу «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу) (қазақ тілі)</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне- өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау</p> <p>Гигиеналық шара:«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»</p>	<p>Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.</p>	<p>Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.</p>	<p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»</p>
Күндізгі ұйқы	Тыныш күйге	Қолдарымыз да дем	Кірпіктеріміз айқасты,	Мойын, бас, қол,	Қолдарымыз да дем

Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркем әдебиет)	енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) (Музыка)	Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) (Музыка)	алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет)	Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру(2- 4 рет) Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап жатып күз дегенде тізімізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Майтабанның алдын алу.(2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету.(3- 4 рет)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз(3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу(4-5 рет	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз(3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу(4-5 рет
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

	дағдылар, өзіне – өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту) «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты: заттарды тани білуге және атай білу. (бейнелеу іс-әрекеті) Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» «Жейтін,	Дидактикалық ойын Кеме Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығара білуді қалыптастыру. Ерін бұлшық еттерін белсендіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (бейнелеу іс-әрекеті)	Бейнелі – рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қазақ тілі) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» «Үстел мен орындық»	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, түзу жолақшаларды кесу, қию. Ойын: «Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді.

	жемейтін»			(бейнелеу іс-әрекеті)	Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу.
Балалармен жеке жұмыс	Жанаман және Мансурға қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтай білуге дағдыландыру.	Дінмухаммед пен Аидаға дыбыстарды анық айтуды, интонациямен сөйлеуге игерту.	Али мен Мединаға 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды қалыптастыру.	Ө.Каусар мен Амирханға суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдана білуге қалыптастыру.	Данара мен Әминаға жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын газалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жұмбақ жасыру	Өз бетінші ойын Тіл ұстарту жаттығуы. Аң, аң Аң патшасы арыстан.	Өз бетінші ойын «Табиғатым тамаша» әңгіме	Өз бетінше ойын «Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын «Жаңылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық бала) (қарым-қатынас іс-әрекеті)

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақыл ыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Саппен топқа асықпай кіріп, киімдерін дұрыс шешулерін қадағалау. Мәдени гигиеналық шараларды орындау.	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға күз мезгіліне байланысты баламен біріге көрме ұйымдастыруды тапсыру.	Ата-аналарға балабақша тәртібін сақтауды ескерту.	Балаға күз туралы берілген тақпақты үйде қайталауды тапсыру.	Орыс тілі жетекшісі берген тақпақты қыз балалардың мамасына үйде нақтылауды ескерту.	«Алтын күз» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді: 
 Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С
 Тәрбиеші: Қонысбаева А.Қ

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақытты бала» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30 қыркүйек айы, IV апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. ҚР ГИМН. (Музыка)	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, «Ертегі елінде» Ертегі кейіпкерлер саусақ театрін қолдану. (Музыка)	«Биші балалар» баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, қимылды іс- әрекеттерін орындау. (Дене шынықтыру)	«Шеңберден атта балақай» көңілді секірмектер, жеке пікір білдіруге баулау (Музыка)	Нейро жаттығуларын орында балақай. (дене шынықтыру)
	Дидактикалық ойын: Бос торларды сәйкес пішіндермен голтыр Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен голтыра білу.	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (бейнелеу іс- әрекеті) Аз қимылды	«Менің балабақшам» Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ»	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (қарым – қатынас іс- әрекеті) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (қарым – қатынас іс- әрекеті) Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру (танымдық іс- әрекеті)

	(танымдық іс- әрекеті)	ойын: «Ұшады, ұшпайды»			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата- аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез- құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй- жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!» жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата- аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени- гигиеналық сақтау дағдыларын калыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Көңілді шеңбер» Мақсаты: Шеңбер құру барысында әр түрлі қозғалыс- қимыл ойыны арқылы берілген тапсырмадағы ойындардың шарттары мен қызықты математикалық тапсырмаларды орындайды. Д/О «Бұл не?»	Д/О «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Үстел үсті ойындары:«шахма т»«мозайка» «пазл» Д/О «Мен не жасырдым?» Мақсаты:	Д/О «Кім алғыр?» Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» Мазмұнды-рөлді ойын «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды	Д/О «Көпіршік» Мақсаты: балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. Д/О «Поезд құрастыр» Мақсаты: карточкаларды балаларға таратып береді. Оларды вагондар, ал бір баланы тепловоз деп тағайындайды. Балалар	Д/О "Дәл осындай пішінді тап" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. Д/О «Сағат тықылдайды» Мақсаты: дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «к», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу,

	<p>Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажыратып, дәмнің айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету.</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>балалардың алдына 3-4 түрлі заттар немесе қос суреттер қойылған. Балаларға сұрақ қою арқылы мен айтқан карточкамды немесе затты табуы керек. Әрбір сұрақтан кейін, әрі қарай қарастырылмайтын карточканы алып тастатып отырамын.</p> <p>(зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлесуге үйрету.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>қолдарындағы карточкаларына қарай отырып, алдымен «тепловозға» ретімен тіркелуі тиіс.</p> <p>(зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>қатты және жай айтуды шынықтыру.</p> <p>(қазақ тілі)</p>
Таңертенге жаттығу	<p>Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;</p>	<p>әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, аяқ ұшын еденге қою) жүру</p>	<p>арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; отырып, кедір-бұдыр тақтай,</p>	<p>гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту;</p>	<p>Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;</p>
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) «Ас атасы - нан»</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем</p>	<p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ</p>	<p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде</p>

	гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) «Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	(тақпақ)	сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың») «Таза қолдар» (ойын жаттығу)	ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	сөйлемей, алғыс айту) «Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады. Д/о: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу.	Қ/о: «Поезд» Мақсаты: Балаларды достыққа баулып, шапшандыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қ/о: «Мені қуып жет» ойыны Шарты: балалар екі-екіден бөлініп бірін-бірі қуалайды. Бұл ойынға Тәрбиеші де қатысады.	Қ/о: «Күн мен жаңбыр» ойыны Шарты балалар «күн» дегенде ойнап жүріп, «жаңбыр» дегенде орындарын тез тауып алуы керек.	Д/ойын: Не қайда өмір сүреді? Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. «Жиһаздар» Жиһаздар туралы	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сандық» Мақсаты: Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар	Құрастыру. «Қуыршаққа арналған кереует». Топтық жұмыс. Құрылыс материалдарын пайдалана отырып,	Музыка Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Көшеде жүру ережесін сақтау,	Көркем әдебиет. «Үйшік» ертегісі. Ертегі желісі бойынша мазмұнын ашу, кейіпкерлер кейпіне ену. Сауат ашу негіздері.

<p>түсінеді, өз ойын айта алады.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>«Кім алғыр?»</p> <p>Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>«Сөредегі ойыншықтар»</p> <p>Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруға үйренеді.</p>	<p>арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру.</p> <p>Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажырата-туға үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғам қалыптастыру.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл:</p> <p>«Жайдарман»</p> <p>Халық әні</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Айжан қыз» Қазақ халық күйі</p> <p>Ән айту: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев</p> <p>Ойын ойнау:</p> <p>«Асатаяқ қағамыз»</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталай алады: Әннің сөздерін..</p> <p>Түсінеді : әннің не туралы екенін.</p> <p>Қолдана алады:</p> <p>Қосарланып</p>	<p>ойыншықтың көлеміне сай кереует жасауды көру арқылы түсінеді.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>«Сөздер мен дыбыстар».</p> <p>Балаларға Сөз, сөйлем, дыбыс туралы түсінеді Сөзге сөйлем құрауға үйренеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. «Үй жиһазда»р</p> <p>Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы, жиһаздардың жасалу жолдарын түсінеді.</p>	<p>қауіпсіздікке баулу. Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерін ажырата білу.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Марш»</p> <p>Ю.Энтинь</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Қ.Қайың</p> <p>Ән айту: «Күз тамаша!»</p> <p>С.Шынымов</p> <p>Ойын ойнау:</p> <p>«Бағдаршам-айрықшам»</p> <p>Ю.Чичков</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>«Үш аю» ертегісі.</p> <p>Жиһаздар туралы түсінеді, өз ойын айта алады.</p> <p>Сауат ашу негіздері. Дауысты, дауыссыз дыбыстар» (қайталау)</p> <p>«Сөз», «дыбыс» түсініктері қалыптасады, дыбыстардың екі</p>	<p>Т дыбыс</p> <p>Мақсаты :Т дыбысымен танысады. Т дыбыс бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренеді. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>
---	--	--	--	--

		<p>билеуді</p> <p>Көркем әдебиет. «Үй жиһаздары». Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйренеді. Қазақ тілі. «Сағат тықылдайды» Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру. Математика негіздері. «Сөредегі сағат» Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан сандарды анықтау.</p>		<p>тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстармен танысады. Еркін өңгіме құрастыру. Қоршаған ортамен танысу. « Бұл неден жасалған?» Ағаш, пластмасса, темір заттарды ажырату.</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс	Ретімен киіну (ауа-райына	дұрыс киіне білулерін бақылау	дұрыс киіне білулерін бақылау	«Біз көмекші боламыз»балалардың

	белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. «Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	байланысты) «Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну (еңбек іс-әрекеті)	(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Күз көріністерін бақылау Көркем сөз «Күз» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге баулу Қ/о: Ормандағы сокпақтар. (еңбек іс-әренкеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Тастарды бақылау Бақылау барысы сұрақ-жауапты түрінде Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету, шығармашылық қиялын дамыту. Қ/о: «Ұшты-ұшты» (еңбек іс-әренкеті, танымдық іс-әрекеті)	«Жапырақтардың түсуін бақылау» Көркемсөз: «Күзгі жапырақтар» Еңбек: Аландағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу Қ/о: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлар мінез құлқын ажырата білу. (шығармашылық іс-әрекеті,	«Гүлзарды бақылау» Көркемсөз: «Кешкілікпе күндіз бе?» Мезгілге байланысты сұрақ-жауап Еңбек: Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу. Мақсаты: Піскен піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. Қ/о: «Құстар қалай ұшады?» (еңбек іс-әренкеті, танымдық іс-әрекеті)	«Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдің бе?» Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Аққу қаздар» (еңбек іс-әренкеті, зерттеу іс-әрекеті)

			танымдық іс- әрекеті)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)Артику ляциялық жаттығу «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу) (дене шынықтыру)	Артикуляциялық жаттығу «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға (дене шынықтыру)	Артикуляциялық жаттығу Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым (дене шынықтыру).	Артикуляциялық жаттығу Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) «Кезекшімін мен	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей,	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей,


	<p>өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. (қазақ тілі)</p>	<p>бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара:«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»</p>	<p>Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.</p>	<p>алғыс айту)Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.</p>	<p>алғыс айту)Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркем әдебиет)Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)</p>	<p>Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) (музыка)</p>	<p>Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене шынықтыру+) Созылу аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу.	Ауырма (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ укала мұрын тұсын, маңдайды да укалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды укала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия.	Ауырма (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ укала мұрын тұсын, маңдайды да укалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды укала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия.	Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды.3.Майта банның алдын алу. (2 минут)	Анайы жолдармен жүру, дымкыл жолмен жүру. 4Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

	орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне —өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту) «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	атасы, Ынтымақ көптің батасы» (қазақ тілі)		Жалама ыдыс аяқты	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары,бей нелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты: заттарды тани білуге және атай білу. (зерттеу іс- әрекеті) Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» «Жейтін, жемейтін»	Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әркеттесуге үйрету (шығармашылық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. (бейнелеу іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	«Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сакина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» «Тымпи (бейнелеу іс- әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын- қысқа, түзу жолақшаларды кесу, кию. (шығармашылық іс- әрекеті) Ойын:«Жолда жүру

	(бейнелеу іс-әрекеті)				ережесі» Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Айда мен Мединаға бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды дағдыландыру.	Е.Сұлтан мен Амирге алуан түрлі заттарды жалпылауды және сипаттауды дамыту.	С.Амина мен Алиге жне одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуге дамыту.	И.Каусар мен Ж.Сұлтанға сюжетті суреттерді салуға ынталандыру.	Айюб пен Батырға өз отбасының мүшелеріне камқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзідік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жұмбақ жасыру	(еңбек қызметі Өз бетінші ойын Тіл ұстарту жаттығуы. Аң, аң Аң патшасы	Еркін ойындар ойнату Өз бетінші ойын «Табиғатым тамаша» әңгіме	Өз бетінше ойын «Күз» туралы тақпақ жаттау (қазақ тілі)	Өз бетінше ойын «Жаңылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық бала)

		арыстан. (музыка)			
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға: Балаларға күз туралы берген тақпақтарды қайталатуын айту.	Баланы балабақшаға ұқыпты киіндіруді ескерту.	Топты гүлдендірейік. Әр ата-анаға топқа гүл әкелуді тапсыру.	Балаларды еркін ойынға жіберу.	Отбасы туралы суреттер салып, көрмелер жасау.

Тексерілді: 
 Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С
 Тәрбиеші: Қонысбаева А.Қ

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақытты бала» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07 қазан айы, I апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. ҚР ГИМН. «Көңілді жаттығу» (денешынықтыру музыка)	«Автобус» ойынымен балаларды көңілді қабылдау. (дене шынықтыру, музыка)	«Поезд» ойынымен балаларды саяхатқа шығу арқылы көңілді қабылдау. (дене шынықтыру, музыка)	«Кім жылдам?» қимылды ойындар арқылы көңілді қабылдау. (дене шынықтыру, музыка)	«Ұшақтар» ойыны арқылы балалардың колдарын канат секілді ұшып топқа конуы. (дене шынықтыру, музыка)
	Д/О: «Төлдерін табуға көмектес» Мақсаты: үй жануарларын айыра білуге, қимылдарын дұрыс көрсетуге және жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойындар. «Пазльдар» Мақсаты: ойын шарты бойынша дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. (танымдық іс- әрекеті)	Д/о: Бұл киімдерді қай мезгілде киенді? Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға, қандай киімдер киетінін баяндауға, сөздік қорын молайта отырып, ой-өрісін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	Д/ойыны «Гүл» Мақсаты: Балаларға күлтелердің түстерін атату. Әр күлтеге сөз ойлату арқылы баланың ойын, есте сақтау қабілетін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (қарым-қатынас іс- әрекеті)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!» тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: Бұл киімдерді қай мезгілде киеді? Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға, қандай киімдер киетінін баяндауға, сөздік қорын молайта отырып, ой-өрісін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойындар. «Пазльдар» Мақсаты: ойын шарты бойынша дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. (бейнелеу іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д/о: Бұл киімдерді қай мезгілде киеді? Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға, қандай киімдер киетінін баяндауға, сөздік қорын молайта отырып, ой-өрісін дамыту.(қазақ тілі)	Құрлымдалған ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай біледі. (танымдық іс-әрекеті)
Танертенге жаттығу	шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;	бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру,	кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;	жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру;	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) «Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) «Ас атасы - нан» (тақпақ)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») «Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады. Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (қазақ тілі)	Сиқырлы қапшық Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (қазақ тілі)	Зейінді бол Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	Ұзын – қысқа Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (шығармашылық іс-әрекеті)
Білім беру	Дене шынықтыру	Музыка.	Сурет салу:	Музыка	Көркем әдебиет.

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Шығармашылық әңгіме «Менің отбасым» Отбасы мүшелерінің үйдегі, дастархан басындағы орны туралы түсінеді. Отбасы мүшелерін құрметтеуді біледі. Қазақ тілі. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады. Математика негіздері. Математика негіздері. Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Тәулік бөліктері,</p>	<p>Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету Музыкалық ырғақты кимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Әуенді ырғақты кимыл: «Полька Янка» Беларус халық әуені Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Жайшанова Ойын ойнату: «Күн суытты далада» А.Айтуова Күтілетін нәтиже; Біледі:Музыканы тыңдауды,әнді мәнерлеп айтуды. Игереді:Әуенге сәйкес қыймыл</p>	<p>«Менің үйім» Балалар үй тұрғызу және үйдің құрылысы туралы түсіне отырып, үй суретін сала алады. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. «Сөз және буын». Берілген тапсырмалар бойынша, сөздегі дыбыстар, буынға бөлу тапсырмаларды дұрыс орындауға үйренеді. Қоршаған ортамен танысу.«Туған жердің табиғаты» Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтары оянады.Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай біледі.</p>	<p>Тақырыбы:«Туған өлкем» Мақсаты: Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға дағдыландыру. Әуенді ырғақты кимыл: «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов Музыка тыңдау: «Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан) Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Алақанмен ән айтамыз» Музыкалық дидактикалық ойын Сөйлеуді дамыту.Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p>	<p>«Жаңылпаш» Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сауат ашу негіздері. О дыбысымен таныстыру. О дыбысымен танысады, өз бетінше сөз, сөйлем қарастырады. Математика негіздері. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, кимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>
---	---	---	--	---	--

	заттардың орналасуы туралы ұғымдарды біледі.	<p>жасауды, түрлі сипаттағы әуендерді салыстыруды Менгереді</p> <p>Музыканы тыңдап. би қыймылдарын бірге жасауды.</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>«Отан»</p> <p>өлеңі. Б. Ысқақов.</p> <p>Балаларды Отанын</p>	<p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>«Сөздерге дыбыстық талдау жасау».</p> <p>Сөзбен дыбыстың айырмашылығын түсінеді. Буындардан сөз, сөзге сөйлем құрауға үйренеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>«Бала, оның отбасы, үйі».</p> <p>Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуіне қалыптастыру.</p>	
--	--	--	--	--

		сүйюге, патриоттық сезімге дамыту. Математика негіздері. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыра білу.			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. «Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),	дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» такпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Күз көріністерін бақылау Көркем сөз «Күз» Еңбек: Ойын алаңын тазалау	Тастарды бақылау Бақылау барысы сұрақ-жауапты түрінде Еңбек: Ауладағы	«Жапырақтардың түсуін бақылау» Көркемсөз: «Күзгі жапырақтар» Еңбек: Алаңдағы	«Гүлзарды бақылау» Көркемсөз: «Кешкілікпе күндіз бе?»	«Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдің бе?»

	<p>Максаты:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету.Ұжыммен жұмыс істеуге баулу</p> <p>Қ/о:Ормандағы соқпақтар.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>тастарды жинау және олардан композиция құрау.</p> <p>Максаты:Бірігіп жұмыс істеуге үйрету,шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>Қ /о: «Ұшты-ұшты» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>Максаты: Бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу</p> <p>Қ/о: «Түлкі мен қояндар»</p> <p>Максаты: Жануарлар мінез құлқын ажырата білу. (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Мезгілге байланысты сұрақ-жауап</p> <p>Еңбек: Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу.</p> <p>Максаты: Піскен піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қ/о:«Құстар қалай ұшады?» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау.</p> <p>Максаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Қ/о: «Аққу қаздар»</p> <p>(еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау,</p> <p>Артикуляциялық жаттығу</p> <p>«Жеке бастың тазалығы»</p> <p>Мақал-мәтел.</p> <p>Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу</p> <p>«Шаш күтімі»</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы</p> <p>Ға ға ға</p> <p>Ұшып кетті қарға тіл ұстарту жаттығулары</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу</p> <p>Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.)</p> <p>Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау» санамақтар қайталау</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу</p> <p>Жаңылтпаш жаттау</p> <p>Орта қойдым, торта қойдым</p> <p>Торта қойдым жорта қойдым.</p> <p>көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу</p> <p>Санамақ жаттау</p> <p>Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп.</p> <p>Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім</p> <p>Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс</p>	<p>Ас ішу тәртібі:</p> <p>Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты</p>	<p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты</p>


	<p>дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі)</p> <p>Дастарқан басындағы дәстүрлер:</p> <p>Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.</p>	<p>салу)</p> <p>«Кезекшімін мен бүгін асханада»</p> <p>Ө.Ақылбеков жаттау</p> <p>Гигиеналық шара:«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»</p>	<p>сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Ырым, тыйым сөз</p> <p>Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.</p>	<p>асықпай әбден шайнап жеу керек.</p>	<p>ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»</p> <p>(қазақ тілі)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау</p> <p>Тыныш күйге енеді,</p> <p>Мойындарымыз да жайымен.</p> <p>Еркіндеріміз сәл ашылып</p> <p>Дем аламыз жайымен.</p> <p>(әуенмен)</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды,</p> <p>Аяқтарымыз да дем алды.</p> <p>Дем алады барлығы</p> <p>Дем алады барлығы.</p> <p>(әуенмен) тыныш музыка тындау</p>	<p>Кірпіктеріміз айқасты,</p> <p>Көздеріміз жұмылды.</p> <p>Дем аламыз жай ғана,</p> <p>Ұйқыға біз кірістік.</p> <p>(әуенмен) Ертегі айту, кітіп оқу</p>	<p>Мойын, бас, қол, аяқтар,</p> <p>Ғажайып бір күйге енді.</p> <p>Дем алады барлығы,</p> <p>Тыныш бір күй кешеді.</p> <p>(әуенмен)</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды,</p> <p>Аяқтарымыз да дем алды.</p> <p>Дем алады барлығы,</p> <p>Дем алады барлығы.</p> <p>(әуенмен) (көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p>	<p>Еденге жалаңаяқ тұрып.</p> <p>Қазақ үйін құрамыз.</p>	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p>	<p>Майтабанның алдын алу. (2 минут)</p> <p>Мысық сияқты</p>	<p>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)</p>

	<p>Мақсаты:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету.Ұжыммен жұмыс істеуге баулу</p> <p>Қ/о:Ормандағы сокпақтар.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>тастарды жинау және олардан композиция құрау.</p> <p>Мақсаты:Бірігіп жұмыс істеуге үйрету,шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>Қ /о: «Ұшты-ұшты» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу</p> <p>Қ/о: «Түлкі мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Жануарлар мінез құлқын ажырата білу. (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Мезгілге байланысты сұрақ-жауап</p> <p>Еңбек: Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу.</p> <p>Мақсаты: Піскен піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қ/о:«Құстар қалай ұшады?» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Қ/о: «Аққу қаздар»</p> <p>(еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау,</p> <p>Артикуляциялық жаттығу</p> <p>«Жеке бастың тазалығы»</p> <p>Мақал-мәтел.</p> <p>Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу</p> <p>«Шаш күтімі»</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы</p> <p>Ға ға ға</p> <p>Ұшып кетті қарға</p> <p>тіл ұстарту жаттығулары</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу</p> <p>Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.)</p> <p>Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау» санамақтар қайталау</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу</p> <p>Жаңылтпаш жаттау</p> <p>Орта қойдым, торта қойдым</p> <p>Торта қойдым жорта қойдым.</p> <p>көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу</p> <p>Санамақ жаттау</p> <p>Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп.</p> <p>Екі дегенім елім</p> <p>Далам, тауым, көлім</p> <p>Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс</p>	<p>Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты</p>	<p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты</p>

шаралары	Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау (дене шынықтыру)	Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)	Мысықтар оң жаққа Өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау,(3- 4 рет)	Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен каратып аркамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу (10 сек) Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту) Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың	Ұшқыштар»	Шамдар	«Отбасы.	Қолымда не бар?	«Супермаркет.

<p>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>сюжетті-рөлдік ойыны Көркем шығарма оқу И. Винокуров «Аэродромда», «Ұшақты кім жүргізеді», «Биік ұшып, тереңді көреді», «Далада ұшақ қалай жұмыс», «Боран арасында». (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстер. (қарым қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Қарлығаштың туылған күні» сюжетті-рөлді ойыны. Менің Отаным Қазақстан, жазғы жайлауда; «Өз отбасыңның салт дәстүрі туралы әңгімеле», «Отбасы мүшелерің қалай және не киеді?» «Қуыршаққа қалай үй тұрғызамыз», «Қонақта не істейміз», «Өзімізді қонақта қалай ұстаймыз», «Біз қонаққа не үшін барамыз», «Мақалдардың сырын ашамыз» - отбасы, ана туралы мақалдардың біргелесіп талқылау. Дидактикалық ойындар «Әжемде қонақта»; «Тақия». (бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. (бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлді ойыны Дидактикалық ойындар «Сөз айт»; «Бір сөзбен ата». Балалармен әңгімелесу - «Супермаркет деген не?». Балалар «Дүкендер» туралы тақырыпта не біледі және оны топта қалай ойнайды, ол үшін не қажет, балалар ата-аналар, педагогтармен бірге не істей алады. «Жайлау дегеніміз не?», Малшы, көкөнісші, егінші»; немен айналысады. Ойлануға жағдай туғызу. «Тасымалды дүкен несімен ыңғайлы?». (бейнелеу іс-әрекеті)</p>
--	---	--	---	---	--

		(қазақ тілі) (еңбек қызметі).	Жануарлар мінез құлқын ажырата білу. (шығармашылық іс-әрекеті)	Қ/о:«Құстар қалай ұшады?» Еркін ойындар ойнату	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса —ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру.«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға күз туралы берген тақпақтарды қайталатуын айту.	Баланы балабақшаға ұқыпты киіндіруді ескертуді.	Топты гүлдендірейік. Әр ата-анаға топқа гүл әкелуді тапсыру.	Балаларды еркін ойынға жіберу.	Отбасы туралы суреттер салып, көрмелер жасау.

Тексерілді: 
 Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С
 Тәрбиеші: Қонысбаева А.Қ

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақытты бала» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10-14 қазан айы, II апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды патриоттық тәрбиеге баулу. ҚР ГИМН Қимылды жаттығулар. (Музыка дене шынықтыру)	«Бағдаршам» Балаларды түстер таңдау арқылы қимылды секіру, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. (Музыка дене шынықтыру)	«Жол жиек» жолда жүру ережелері арқылы сұраққа- жауап беру арқылы көңілді қабылдау. (Музыка дене шынықтыру)	«Көшеде» балалардан жасалған кедергілерден өту ойыны. (Музыка дене шынықтыру)	« Автобус» орындықтардан автобус отырғыштарын жасап, жолға шығу, саяхат жасау. (Музыка дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың демалыс күндері денсаулықтарының ерекшеліктерін анықтау.	Ата-аналармен балалардың апта бойына денсаулығы мен тазалығын қадағалауды тапсыру.	Ата-аналарға балалардың тақпақтарын тез әрі жылдам жаттап алуына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларды белсенділікке дағдыландыруға кеңес беру	Ата-аналарға бала мен балабақша өмірінде белсенді қарым-қатынаста болуға шақыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Д/О: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін	Д/О: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос	Д/О: Бұл киімдерді қай мезгілде киенді? Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға, қандай киімдер киетінін баяндауға, сөздік қорын молайта	Үстел үсті ойындар. «Пазльдар» Мақсаты: ойын шарты бойынша дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру.(таным дық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тапқызу.(танымдық іс-әрекеті)	торларды сәйкес пішіндермен толтыра білу.(танымдық іс-әрекеті)	отырып, ой-өрісін дамыту. .(танымдық іс-әрекеті)		орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. .(танымдық іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);	гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;	бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.	Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);	гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (қазақ тілі) Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап (қазақ тілі)	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»(Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты:

					Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қуыршақ қонаққа дайындалуда Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.(шығармашылық іс-әрекеті)	Тапсырманы орында Мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру.(зерттеу іс-әрекеті)	Түрлі-түсті жолақтар Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.(шығармашылық іс-әрекеті)	Кеңістік Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.(бейнелеу іс-әрекеті)	Оң және сол Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.(қарым-қатынас іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту.Біз тұратын көше Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйренеді. Дұрыс анық сөйлеу қабілеттері дамиды. Қазақ тілі. туған өлкенің	Музыка. Тақырыбы:«Туған өлкем» Мақсаты: Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға дағдыландыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сыр сұлуы»	Мүсіндеу. Бидай таситын машина Мақсаты: Ермексаз кесегін жұмсарту әдіс-тәсілдерін меңгере отырып, машина құрылысын мүсіндейді. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері.«Сөз және	Музыка. Тақырыбы: «Зообаққа саяхат» Мақсаты: Музыка ырға-ғына сәйкес жануар-ларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болу. Әуенді ырғақты қимыл:	Көркем әдебиет. «Тапқыр бала» қазақ халық ертегісі. Сауат ашу негіздері. «Сөз және дыбыс». Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөліп, жеке айтады. Математика негіздері.Сиқырлы

	<p>көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған ортасы.</p> <p>Математика негіздері. «1 цифры. Жылдам – баяу». 1 цифры туралы білімдерін бекітеді; «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдер туралы білімдерін қалыптастырады. Көру арқылы есте сақтау дағдылары дамиды.</p>	<p>Ш.Қалдаяқов</p> <p>Музыка тыңдау: «Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан)</p> <p>Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Алақанмен ән айтамыз» Музыкалық дидактикалық ойын</p> <p>Көркем әдебиет. Менің сүйікті ауылым.</p> <p>Мақсаты: Балалар ауыл туралы түсінеді. Баланың ой – өрісі дамиды.</p> <p>Қазақ тілі. туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған ортасы.</p> <p>Математика негіздері. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру</p>	<p>дыбыс». Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөліп, жеке айтады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.</p>	<p>«Қоңыр аю қорбаңбай» А.Еспенбетова</p> <p>Музыка тыңдау: «Түлкінің әні» Ш.Құлманова</p> <p>Ән айту: «Ақ коян» А.Айтуова</p> <p>Ойын ойнау: «Не қалай жүреді» П.Левкодимова</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері. Н дыбысы</p> <p>Мақсаты: Н дыбысымен танысады. Н дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды және оқиды.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн,</p>	<p>суреттер</p> <p>Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары</p> <p>бойынша</p>
--	---	---	---	---	--

				бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Күз көріністерін бақылау Көркем сөз «Күз» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге баулу Қ/о: Ормандағы соқпақтар. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Гүлзарды бақылау» Көркемсөз: «Кешкілікпе күндіз бе?» Мезгілге байланысты сұрақ-жауап Еңбек: Өр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу. Мақсаты: Піскен піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. Қ/о: «Құстар қалай ұшады?» (еңбек іс-әрекеті)	«Жапырақтардың түсуін бақылау» Көркемсөз: «Күзгі жапырақтар» Еңбек: Аландағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу Қ/о: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлар мінез құлқын ажырата білу. (еңбек іс-әрекеті, қазақ тілі)	«Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдің бе?» Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Аққу қаздар» (еңбек іс-әрекеті, қазақ тілі)	Т «Желді бақылау» Жұмбақ: (жел) Еңбек: алаңды тазалау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Жел» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті))
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос

	шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (зерттеуіс-әрекеті)	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бесік жырын» тыңдату	«Шалқан» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада	2Майтабанның алдын алу.(2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен	3Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)	4Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу	2Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен

	жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3-4 рет)	жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.	Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.	Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш	жүру, дымкыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Суреттерді орналастыр Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін	«Экологтар. Бағбан» сюжетті-рөлдік ойыны Көркем шығарамалар оқу Б. Житков «Мен не көрдім» (шығарамдан алынған тараулар); Дидактикалық	Тәулік бөліктері Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (бейнелеу іс-әрекеті)	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны «Кім болам», В. Маяковский; Балала рмен әңгімелесу дәрігер мамандығы бойынша әңгімелесу:	Сипаттамасы бойынша тап Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: Топтағы жануарлар

басқа әрекеттер)	дамыту.(бейнелеу іс-әрекеті)	ойындар «Гараж тұрғызамыз»; «Ферма»; айналамен таныстыру «Транспорт және құрылыс көлігі»; тіл дамыту «Құрылысшылардың еңбегі туралы әңгіме құру»;сурет «Әр түрлі үйлер».(қатынас іс-әрекеті)		медбике, ауру және т.б. иллюстрациялар бойынша медициналық мамандар туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойыны - «Кім не істейді» (бейнелеу іс-әрекеті)	бейнелейтін ойыншықтар. (бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Аида мен Медина гигиеналық шараларды дербес орындайды	Мансур мен Исламбек әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады	Амирхан мен Расул шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	Жанаман мен Жандос жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді	Данара мен Айару балабақшаның атауын, нөмірін атайды, үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Күз көріністерін бақылау Көркем сөз «Күз» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге баулу Қ/о:Ормандағы	«Гүлзарды бақылау» Көркемсөз: «Кешкілікпе күндіз бе?» Мезгілге байланысты сұрақ-жауап Еңбек: Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу. Мақсаты: Піскен піспеген дәндерді	«Жапырақтардың түсуін бақылау» Көркемсөз: «Күзгі жапырақтар» Еңбек:Аландағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге,	«Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдің бе?» Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық,	«Желді бақылау» Жұмбақ: (жел) Еңбек: алаңды тазалау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Жел» (шығармашылық

	сокпақтар.	ажырата білуге үйрету. Қ/о: «Құстар қалай ұшады?»	мақсатқа жетуге баулу Қ/о: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлар мінез құлқын ажырата білу.	қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Аққу қаздар» (шығармашылық іс-әрекеті)	іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қабылдау бөлмесіне күзгі көрме жасауға шақыру.	Балалармен бірігіп отбасы туралы сурет салуды айту.	Балабақша тәртібін еске салу.	Біз ертегі білеміз! Балабақшада оқылған, сахналаған ертегілерін сұрап, тәрбиешімен ой бөлісу.	Сау бол балабақша! Үйден балабақшада айтылған тақпақтарын қайталату.

Тексерілді:

Әдіскер: Давлеткалиева Ж.

Тәрбиеші: Қонысбаева А.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бақытты бала» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан айы, III апта 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйін анықтау. ҚР ГИМН «Көңілді жаттығулар» (музыка, дене шынықтыру)	«Арқан ізі» жерде жатқан арқан үстімен бір ізбен жүру, табанға жаттығу жасау. (музыка, денешынықтыру)	«Көңілді шеңбер» Жерде жатқан шеңберден секіру. (музыка, дене шынықтыру)	«Көңілді кедергілер» Доға астынан өту, кегілдер арасынан допты ұстап өту. (музыка, дене шынықтыру)	«Көңілді секірмектер ойыны. (музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру, тіс тазалау, гигиеналық шараларды қадағалау.	Ата-аналарға балаларын жыл мезгіліне орай жылы киіндіру туралы сөйлесу.	Ата-аналарға Балалардың ойдан ертегі құрастыру мен біріккен шығармашылығы туралы сөйлесу.	Ата-аналарға балаларды компьютер мен смартфондарды мөлшерден көп қолдануына шектеу қою туралы кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың үйдегі бір күнім атты әңгіме ойластыру, қызықты отбасы ерекшеліктерімен бөлісу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті ойындар. Д/О: «Не қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір	Үстел үсті ойындар. «Құрастырмадан күшікті құрастыр» Мақсаты: Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Ойынға деген	Дид. ойын: «Заттарды топта» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін	Қимылдық ойын: «Доп шеңберде» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс- әрекеті)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сүретінін айтқызу.Сөздік қорын молайту. (шығармашылық іс-әрекеті)	қызығушылығын арттыру. (Танымдық іс-әрекеті)	қалыптастыру.(таным іс-әрекеті)		дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (Танымдық іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру;	қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру,	оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.	оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан кикімын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Қалай жүріп, нені тапқың келеді? Мақсаты:	Доппен ойнау Мақсаты: «Жоғарыда-	Ойыншықты тап Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге	Жоғарыда – төменде, биік – аласа Мақсаты: жоғары -	Тез ойла Мақсаты: 1.Балалардың

дайындық	Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. (Танымдық іс-әрекеті)	төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)	төмен, биік - аласа ұғымдарын пысықтау. (шығармашылық іс-әрекеті)	заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту.«Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы түсініп, өз ойын айта алады. Қазақ тілі «Астана» өлеңі. Т.Молдағалиев. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Математика	Музыка. Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» А.Токсанбаев Музыка тыңдау:	Жапсыру. «Ұзын, қысқа жолдар» Ұзын, қысқа жолақтарды қиып отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастырады. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Сөздер және дыбыс Мақсаты: Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсінеді. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде	Музыка. Тақырыбы:«Мен-өмірдің гүлімін» Мақсаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу.Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!»	Көркем әдебиет. «Көшедегі қауіпсіздік» Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы үйренеді Сауат ашу негіздері. У дыбысы Мақсаты: Өткен дыбыстарды еске түсіре отырып, есте сақтау қабілеттері дамиды. У дыбысымен танысады. Математика негіздері. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,

	<p>негіздері. «2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын».</p> <p>2 цифрымен танысады; «ұзын, қысқа, тар, кең» және «дөңгелек» туралы ұғымдарын түсінеді.</p>	<p>«Настоящий друг» В.Шаинский</p> <p>Ән айту: «Тату доспыз бәріміз»</p> <p>Е.Мендешов</p> <p>Ойын ойнау: «Ән салған кім?»</p> <p>А. Райымқұлова</p> <p>Музыкалық – дидактикалық ойын</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>«Көшедегі қауіпсіздік»</p> <p>Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы үйренеді</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>«Сыйлаймын» өлеңі.</p> <p>Ж.Мұхамеджанов</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа,</p>	<p>түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»</p> <p>Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсініп, өз ойын айта алады.</p>	<p>Қимылды ойын</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>«Буынға бөлейік»</p> <p>Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын біледі, түсінеді</p> <p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Табиғат аясындағы тәртіп жол ережелері туралы түсініп, өз ойын айта алады.</p>	<p>тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p>
--	--	---	--	---	--

		оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтары н тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Күз көріністерін бақылау. Көркемсөз «Күз» Еңбек: Гүлдерге су құю Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту. Қ/ойын: «Ұшты- ұшты» (еңбек іс-әрекеті, қазақ тілі)	«Күн – жылу мен жарық көзін бақылау» Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Қ/о: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Жаттығу ойын: «Шеңберге түсір» (еңбек іс-әрекеті, қазақ тілі)	«Жапырақтың түсуін бақылау» Көркемсөз: «Күзгі жапырақтар» Еңбек: Аула сыпырушы апайға жапырақтарды жинасуға дағы көмектесу. Мақсаты: Кішіпейілділікке баулу. Қ/о: Допты қақпаға түсір Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам қимылға үйрету. (еңбек іс- әрекеті, қазақ тілі)	«Желді бақылау» Сергіту сәті «жел соғады гу-гу-гу...» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Жел» (еңбек іс-әрекеті, қазақ тілі)	«Жер көліктерін бақылау» Көркем сөз: «Үлкен болдым десем де» Еңбек: Сынған бұталарды жинау. Қ/о: «Аю мен аралар», «Допты бер» (еңбек іс-әрекеті, қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру. Құрастыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты:	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру.

	орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қнып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру (бейнелеу іс- әрекеті)	Жапсыру (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу (зерттеу іс-әрекеті)	Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (бейнелеу іс –әрекеті)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайгой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жаксы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу. Б.к. арқада	Майтабанның алдын алу.(2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру,

	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз(2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру(2- 4 рет)	бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету.	Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз(3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу	жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру(2- 4 рет) Ойын Жаз бен күз он жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз	аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	«Телевизия» сюжетті-рөлдік ойыны. Өнімді іс-әрекет түрлері сүйікті теле хабардан бағдарламалар құрастыру; «Телевизия не үшін	Қанша? Қандай? Мақсаты: 1. 10-ға дейін санауды бекіту. 2. бірінші, екінші ұғымдарымен таныстыру.(зертеу іс-әрекеті)	«Жүргізушілер. Гараж. Жол полициясы» сюжетті-рөлді ойыны «Жүргізуші» Б. Житков Өнімді іс-әрекет түрлері жолдың сызбасының	Қуыршақтың сыйлықтары Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	«Ателье. Сән үйі» сюжетті-рөлді ойыны С. Боранбаев «Қолы шебер»«Сәнді ертегі» шымылдығын безендіру. Балалармен

басқа әрекеттер)	керек», «Сүйікті телехабарлар», «Теледидарды немен алмастыруға болады»; Дидактикалық ойындар - «Тілші» (зертеу іс-әрекеті)		жоспарын дайындау; жүргізушінің құжатын, жол бағытының қағазын дайындау; ойынға қажетті атрибуттар дайындау. Дидактикалық ойындар «Сөзді аяқта», «Гараждар» (бейнелеу іс-әрекеті)	(бейнелеу іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	әңгімелесу «Сән – бұл қызық», «Қыздар сияқты ұлдар да сәнгер бола алады», «Сәнгер, ол түрлі киімдер ойлап табатын және оны көрсетілімге дайындайтын адам»; Сән көрсету дегеніміз не, оны не үшін істейді?; «Сән үлгісін көрсету» бейнеролигін көрсету. Дидактикалық ойындар «Айгүл қуыршағын киіндіреміз»; (зерттеу іс –әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Амир мен Амирхан шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	Дінмухамед пен Айюб әдеби жанрларды ажыратады.	Ибраһим мен Исламбек шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі.	Медина мен Аида қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Жандос мен Айару кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Күз көріністерін	«Күн – жылу мен	«Жапырақтың	«Желді бақылау»	«Жер көліктерін

	<p>бақылау. Көркемсөз «Күз» Еңбек: Гүлдерге су құю Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту. Қойын: «Ұшты-ұшты» (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>жарық көзін бақылау» Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Қ/о: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Жаттығу ойын: «Шеңберге түсір»</p>	<p>түсуін бақылау» Көркемсөз: «Күзгі жапырақтар» Еңбек: Аула сыпырушы апайға жапырақтарды жинасуға дағы көмектесу. Мақсаты: Кішіпейілділікке баулу. Қ/о: Допты какпаға түсір Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам қимылға үйрету.</p>	<p>Сергіту сәті «жел соғады гу-гу-гу...» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Жел»</p>	<p>бақылау» Көркем сөз: «Үлкен болдым десем де» Еңбек: Сынған бұталарды жинау. Қ/о: «Аю мен аралар», «Допты бер»</p>
Серуеннен оралу	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына ілу. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сырт аяқ киімдерін ретімен жинай алады. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Киімдерін әдемілеп бүктеу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)</p>
Балалардың	Топта айтылған	Отбасы	Балабақша туралы	«Ертегінің бала	Бала тазалығына

үйге қайтуы	тақпақтарды үйде қайталату.	тақырыбында сурет салып алып келуді тапсыру.	тақпақ жаттау.	тәрбиесіндегі маңызы». Үйде ертегі оқып беруді тапсыру.	көңіл бөлуді ескерту.
-------------	-----------------------------	--	----------------	---	-----------------------

Тексерілді:

Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С.

Тәрбиеші: Қонысбаева А.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бақытты бала» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан айы IV- апта, 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	«Автобус» орындықтардан автобус отырғыштарын жасап, жолға шығу, саяхат жасау. (Музыка дене шынықтыру)		«Көңілді балапандар» Қимылды ойын: «кім жылдам?» (музыка. Дене шынықтыру)	«Тақпақ айтып берейік» Балалармен біріккен көркем сөздер Қимылды жаттығулар(музыка Дене шынықтыру)	«Кімнің іздері» Секіру, адымдау қимылдарын орындау. (музыка. Дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға бала мен балабақша өмірінде белсенді қарым- қатынаста болуға шақыру.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескертуді.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау		«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Бұл не қылған дыбыс? Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. (қазақ тілі)	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.

	кабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)				(Қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу	Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;		допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру,	допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (қазақ тілі)		Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Асхананы бақылау: Нанның кәдірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастырыл	Оң және сол		Жәндікте неше аяқ	Қол соғу	Керісінше айт

ған іс-әрекетке дайындық	Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		бар? Мақсаты: 1. Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. 2. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. 3. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.	Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. (танымдық іс-әрекеті)	Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Біз тұратын қала Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйренеді. Дұрыс анық сөйлеу қабілеттері дамиды. Қазақ тілі. туган өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған ортасы. Математика негіздері.		Құастыру. Ұзын поезд. Мақсаты: Поезд жайында түсінеді және оның бөлшектерімен танысады. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. «Ш дыбысы» Ш дыбысының сөздегі орнын айырады. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қоршаған ортамен	Музыка. Тақырыбы: «Күз байлығы» Мақсаты: Астық, дәнді дақылдар мен көкөністердің пайдалылығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіну. Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білу. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Әуенді ырақты қимыл: «Тәтті тосап» биі Музыка тыңдау: Осенний вальс.	Көркем әдебиет. Жемістер. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсіне отырып, балалар жемістер және олардың адам ағзасына пайдасы туралы білімдерін бекітеді. Сауат ашу негіздері. « дыбыстар». дыбысы мен әрппен танысады. Дыбыс бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренеді.

	арттыру.		ынталандыру.	еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	н арттыру.
Серуен	«Желді бакылау» Жұмбақ: (жел) Еңбек: алаңды тазалау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Жел» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті))		«Жүк көлігін бакылау» Еңбек: Ойын алаңын қоқыстан тазалау. Мақсаты: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	«Терек ағашты бакылау» Көркемсөз: «Көк орманда тау таза» Еңбек: Түскен жапырақтардан кірпі жасаймыз. Мақсаты: Кірпі жасау арқылы балаларға жапырақты жинатып еңбекке баулу. Қ/о:«Допты басқарушыға бер» (Қарым- қатынас іс –әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Арнайы көліктерді бакылау» Көркем сөз: «Үлкен болдым десем де» Еңбек: Сынған бұталарды жинау. Қ/о: «Аю мен аралар», «Допты бер» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті		«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу (еңбек іс-әрекеті)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (шығармашылық	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті (шығармашылық іс-әрекеті)

	<p>«2 цифры. Жылдам – баяу».</p> <p>2 цифры туралы білімдерін бекітеді; «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдер туралы білімдерін қалыптастырады. Көру арқылы есте сақтау дағдылары дамиды.</p>		<p>танысу.</p> <p>«Алтын күз»</p> <p>Балалар санасындағы күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінеді</p>	<p>Чайковский</p> <p>Ән айту: «Күзге сәлем»</p> <p>А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Айгөлек» ойыны</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>«Алтын күз»</p> <p>Балалардың күз мезгілі, күз мезгіліне тән құбылыстар туралы түсініп айта алады.</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>П дыбысы .</p> <p>Мақсаты: П дыбысы туралы білімді меңгереді. Такырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. «Алтын күз»</p> <p>Балалар санасындағы күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер және жапырақтардан сурет салуға баулу.</p>	<p>Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Геометриялық ұғымдар.</p> <p>Балалар геометриялық ұғымдар туралы түсінеді, өз ойын білдіреді.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын		Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге	Серуен кезінде ұйыымдастырылған	Табиғатқа деген қызығушылықтары

	арттыру.		ынталандыру.	еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	н арттыру.
Серуен	«Желді бақылау» Жұмбақ: (жел) Еңбек: алаңды тазалау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Жел» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті))		«Жүк көлігін бақылау» Еңбек: Ойын алаңын қоқыстан тазалау. Мақсаты: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	«Терек ағашты бақылау» Көркемсөз: «Көк орманда тау таза» Еңбек: Түскен жапырақтардан кірпі жасаймыз. Мақсаты: Кірпі жасау арқылы балаларға жапырақты жинатып еңбекке баулу. Қ/о: «Допты басқарушыға бер» (Қарым- қатынас іс –әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Арнайы көліктерді бақылау» Көркем сөз: «Үлкен болдым десем де» Еңбек: Сынған бұталарды жинау. Қ/о: «Аю мен аралар», «Допты бер» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті		«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу (еңбек іс-әрекеті)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (шығармашылық	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті (шығармашылық іс-әрекеті)

				іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	
Түскі ас	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.		Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	«Жаксы жатып, жайлы тұр!»		«Бесік жырын» тындату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жаксы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.		Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. -Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу.	Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Сипаттамасы бойынша тап Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.		Кім сені шақырды? Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып үйрету. (қазақ тілі)	«Мектеп» сюжетті- рөлді ойыны С. Маршак «Бірінші қыркүйек»- топ бөлмесін безендіру (үстелдер,	Бұл не қылған дыбыс? Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қажетті құралдар: Топтағы жануарлар бейнелейтін ойыншықтар. (бейнелеу іс-әрекеті)			орындықтар – мектептегідей дәстүрлі етіп қою); қажетті атрибуттарды дайындау. Балалармен әңгімелесу. «Мектеп деген не?», «Мектепке не үшін барамыз», «Сендерді бірнәрсеге үйрететін адамды қалай атайды?». Дидактикалық ойындар «Әрбір қатардағы қандай сурет артық»; «Сөзді аяқта»; (бейнелеу іс-әрекеті)	дыбысты ажыратып үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Ө. Каусар балабақшаның атауын, нөмірін атайды, үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі		Аслхан ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі	Жандос пен Айару геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді	Әмина мен Ибрахим Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі
Серуенге дайындық	Балаларды табиғатпен таныстыру.		Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	«Желді бақылау» Жұмбақ: (жел)		«Жүк көлігін бақылау»	«Терек ағашты бақылау»	«Арнайы көліктерді бақылау»

	Еңбек: алаңды тазалау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Жел» (шығармашылық іс-әрекеті)		Еңбек: Ойын алаңын қоқыстан тазалау. Мақсаты: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Күн мен жаңбыр»	Көркемсөз: «Көк орманда тау таза» Еңбек: Түскен жапырақтардан кірпі жасаймыз. Мақсаты: Кірпі жасау арқылы балаларға жапырақты жинатып еңбекке баулу. Қ/о: «Допты басқарушыға бер»	Көркем сөз: «Үлкен болдым десем де» Еңбек: Сынған бұталарды жинау. Қ/о: «Аю мен аралар», «Допты бер» (бейнелеу іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)		Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына ілу. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Сырт аяқ киімдерін ретімен жинай алады. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Киімдерін әдемілеп бүктеу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Сау бол балабақша! Үйден балабақшада айтылған тақпақтарын қайталату.		Ата-аналарға кеңес: Балаларға берілген тақпақтарын қайталатуды тапсыру.	Алаңда баланың дұрыс ұстанымы: «Қауіпсіздік ережелерін сақтайық»	Ата-аналарға үйде балалардың балабақшадағы айтылған тақпақтарын сұрап отыруларын тапсыру.

Тексерілді: 
 Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С
 Тәрбиеші: Қонысбаева А.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бақытты бала» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 31-04 қараша айы I- апта, 2022 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ҚР Гимн орындау. Менің айналамда кімдер бар? Балалардың атын толық білу, айналамда достарым. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қызықты геометриялық пішіндерден секіру» (Музыка)	Балаларды қабылдау. Қимылды жаттығу жасай біл. «Менімен бірге қайтала» Педагогпен бірге қимылды іс-әрекет жасау. (Музыка)	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл- күйлері туралы сөйлесу, балаларды ұқыптылыққа қалыптастыру ережелерін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды жинақы, тиянақты, зейінді болуы үшін ата- аналарға арналған кеңестер.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамактануға баулу» Дәруменді жемістер мен көкөністермен қоректендіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Дидактикалық ойын Немен ойнап	Қатты - ақырын Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра	Кел, ойнайық! Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана	Қуыршақты оятпа Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана	Жел соғып тұр Мақсаты: Кез – келген жағдайларда

ған іс-әрекетке дайындық	Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру (Шығармашылық іс әрекет)	апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (қазақ тілі)	Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Қажетті құралдар: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. (танымдық іс-әрекеті)	Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (таным іс –әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Маманның жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту. «Мен кімін?» Өзі туралы қарапайым түсініктерді біледі. Қазақ тілі. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Математика негіздері.«Зсаны және цифры». Зсаны және цифрымен танысады;цифр мен	Музыка. Тақырыбы: «Біз-көмекшілерміз» Мақсаты: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау. Әуенді ырғақты қимыл: «Тәтті тосап» биі Музыка тындау: «Тындай білем» А.Маханбетова Ән айту: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Қатты, жай» Музыкалық	Сурет.Бұл мен Мақсаты. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады. Түстерді үйлестіре біледі. Дене шынықтыру. Маманның жоспары бойынша. Сауат ашу негіздері. Л л дыбысы. Мақсаты: Л дыбысымен таныстыру. Құрамында Л дыбысы бар сөздерді талдайды. Л дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіреді, сол сөздерді қатыстыртып,	Музыка. Тақырыбы: «Кішкентай Толағайлар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын тану. Әуенді ырғақты қимыл: «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу - жетекшінің қалауымен)	Көркем әдебиет. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту Сауат ашу негіздері. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Математика негіздері. қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа Дене шынықтыру.

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	отырмын, тапшы? Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу. (қазақ тілі)	білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. (танымдық іс-әрекеті)	білуді шынықтыру. (дене шынықтыру)	білуді дамыту. (қазақ тілі)	қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. (музыка)
Таңертеңгі жаттығу	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Кезекші» (еңбек іс-әрекеті)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме (қазақ тілі)
Ұйымдастырыл	«Не артық»	«Тәрбиеші	«Теңін тап»	«Оң және сол»	«Кім шапшаң»

	заттың санын сәйкестендіре біледі	<p>дидактикалық ойын</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>«Өзім туралы не білемін».</p> <p>Өзім тануға, өзінің есіміне жағымды қаты –насты түсінеді.</p> <p>Қазақ тілі. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.</p> <p>Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Математика негіздері. «Зсаны және цифры».</p> <p>Зсаны және цифрымен танысады;цифр мен заттың санын сәйкестендіру ойыны.</p>	<p>бірнеше сөйлем құрайды</p> <p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>«Мен өзім туралы не білемін?»</p> <p>Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйренеді (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).</p>	<p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Спорт-біздің досымыз»</p> <p>Ғ.Дауылбаева</p> <p>Ән айту: «Егін жинау»</p> <p>А.Филиппенко</p> <p>Ойын ойнау:</p> <p>«Теңге ілу» Ұлттық ойын</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>«Дыбысы және әріптермен таныстыру.</p> <p>Дыбыстық талдау жасауЖаңа дыбыспен танысады.</p> <p>Дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Өзінің болашағына, біліміне,</p>	Маманның жоспары бойынша.
--	-----------------------------------	---	--	---	---------------------------

				денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Терек ағашты бақылау Көркем сөз: «Көк орманда тау таза» Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жасау. Мақсаты: Еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамыту. Қ/о: «Допты капитанға бер» (еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)	Тастарды бақылау Бақылау барысы сұрақ-жауапты түрінде Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету, шығармашылық қиялын дамыту. Қ /о: «Ұшты-ұшты» еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)	«Жапырақтардың түсуін бақылау» Көркемсөз: «Күзгі жапырақтар» Еңбек: Аландағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу Қ/о: «Түлкі мен қояндар» (еңбек іс-әрекеті)	«Торғайды бақылау» Көркемсөз: «Торғай, торғай, торғайсын» Еңбек: Жердегі шашылған ағаштарды коқыс жәшігіне салу. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Құстардың ұшуы» Мақсаты: Жануарлар мінез құлқын ажырата білу. (денешынықтыру)	«Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдің бе?» Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Аққу қаздар» (еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	«Таза балақайлар» «Табиғатта қандай	Балалардың киімдерін ретімен	Үй жануарлары.. «Менің мысығым»

	<p>топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (бейнелеу іс- әрекеті)</p>	<p>екі-екіден жүру. Құрастыру, (Шығармашылық іс әрекеті)</p>	<p>өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Тірі табиғат, өлі табиғат туралы түсіндіру. (танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті)</p>	<p>шешінуге дағдыландыру. «Күзгі балабақша» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: Сүйікті үй жануары туралы түсінік беру. Қамқорлық туралы әңгімелеуге үйрету.</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Бесік жырын» тындату</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет</p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені</p>	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені</p>	<p>Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады)</p>	<p>Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады)</p>	<p>Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады)</p>

	аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .	аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау . (музыка)	Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаныраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусак ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)	Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаныраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусак ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)	Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаныраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусак ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Көпіршік Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын	Танымдық-қимылды ойын: Кімнің құсы алысқа ұшады? Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру. (зерттеу іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар Кеме Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығара білуді қалыптастыру. Ерін бұлшық еттерін белсендіру. (қазақ тілі)	Кітаппен жұмыс «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Балалардың ертегі кейіпкерлер рөліне еніп, ертегіні сомдау. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Құлыншақ Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету. Қажетті құралдар: Ойыншық ат. Үй жануары жылқы. (зерттеу іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекетіі)

	дамыту. (танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Сұлтан мен Әмірханға бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды қалыптастыру.	Амина мен Айжұлдыз алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	Амир мен Мансурға қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды	Медина мен Айюб қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	Жанаман мен Аидаға сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе лданған нормалары мен ережелерін сақтауға қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Терек ағашты бақылау Көркем сөз: «Көк орманда тау таза» Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жасау. Мақсаты: Еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамыту. Қ/о: «Допты капитанға бер»	Тастарды бақылау Бақылау барысы сұрақ-жауапты түрінде Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету, шығармашыл ық қиялын дамыту. Қ/о: «Ұшты-ұшты»	«Жапырақтардың түсуін бақылау» Көркемсөз: «Күзгі жапырақтар» Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу Қ/о: «Түлкі мен қояндар»	«Торғайды бақылау» Көркемсөз: «Торғай, торғай, торғайсың» Еңбек: Жердегі шашылған ағаштарды қоныс жәшігіне салу. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Құстардың ұшуы» Мақсаты:	«Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдің бе?» Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Аққу қаздар» (бейнелеу іс-әрекеті)

				Жануарлар мінез құлқын ажырата білу. (шығармашылық іс-әрекеті)	
Серуеннен оралу	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына ілу. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Сырт аяқ киімдерін ретімен жинай алады. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Киімдерін әдемілеп бүктеу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді: 
 Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С
 Тәрбиеші: Қонысбаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бақытты бала» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша айы II- апта, 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. Қимылды жаттығулар: «Көңілді балабақша» Балалар музыканың әсерімен көңілді қимыл жасайды. ҚР Гимн орындау (дене шынықтыру)	«Алғырлар» Ертеңгілік жұмбақ жасырумен қабылдау. Балабақша, қоршаған орта туралы жұмбақ жасырып, бала жұмбақ шешуі, мадақтау, көңілді қабылдау. (дене шынықтыру)	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жаңылташ қайталау. (қарым- қатынас іс-әрекеті)	Балаларды алаңда қабылдау. «Менің достарым» Тығылыспак ойыны. Тығылған баланы табады. (дене шынықтыру)	«Күз бояуы» Ертеңгілік күз мезгілінен алған әсері, бүгінгі ауа- райын баяндап беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды грипптен сақтану ережелерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Қауіпсіздік ережелерін қадағалау туралы кеңестер беру.
Балалардың	Көркем сөз: «Күз»	Көркем сөз.	Көркем сөз.	Көркем сөз.	Көркем сөз.«Дән»

дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ.Мүсірепов Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көп егін. Бұл кездері киіпті, Сары жібек көйлегін. (қазақ тілі)	«Төрт түлік» Түйе малдың үлкені, Жылқы малдың үркегі. Сиыр малдың сүттісі, Қой-түліктің құттысы. (қазақ тілі)	«Жапырақтар» Т.Молдағалиев. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгірмей. (қазақ тілі)	«Аспаз» Қ.Ыбырасов. Біздің гүл бақшада, Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы, Ақ көңіл жақсы апа. (қазақ тілі)	Жарып шыққан қауызын, Дән-өмірлік азығын. Жегенінде ақ нанды, Нәрге толы ауызын. Ерте тұрып ақ таңнан, Қара жерге нәр құйған. (қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның кәдірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет

	сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Гараждар Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (Шығармашылық іс әрекет, танымдық іс-әрекеті)	Біркелкі пішіндерді сана Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (Шығармашылық іс әрекет, танымдық іс-әрекеті)	Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыра білу. (Шығармашылық іс әрекет, танымдық іс-әрекеті)	Қандай пішін жетіспейді? Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (Шығармашылық іс әрекет, танымдық іс-әрекеті)	Пішіндерді боя Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. (Шығармашылық іс әрекет, танымдық іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту.«Дәрумендер – денсаулық кепілі» Дәруменнің адам денсаулығына маңыздылығын түсінеді, өз ойын жеткізе алады. Қазақ тілі. «Бес саусақ» М.қуанышбеков.	Музыка. Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Пингвин»	Мүсіндеу.«Көкөністер натюрморты» Балалар көкөністер туралы түсінеді. Ермексازдан натюрморт жасай алады. Дене шынықтыру.Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. «Сөз дыбыс». Сөз, дыбыс туралы	Музыка. Тақырыбы: «Күлқыздың (Золушка) үйі» Мақсаты: Шараш мен төртбұрышты екі бөлікке кию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен кию дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Күлқыздың достары»	Көркем әдебиет. «Жақсы мен жаман» (қазақ халық ертегісі) Мазмұнын түсінеді, тәрбиелік мағынасын түсінеді. Сауат ашу негіздері. «Сөз дыбыс». Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды жетілдіреді, өз ойын айтады . Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру

<p>(Санамақтар) қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады; Математика негіздері. «4 саны мен цифры. Реттік санау» Балалар 4 саны және цифрымен танысады, кеңістікті бағдарлауда «алға – артқа», «оңға - солға» бағыттарын пайдалана білуге үйренеді.</p>	<p>Ж.Молдажанова «Зерек ботақан» жинағынан Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері Ән айту: «Ақ қоян» А.Айтуова Ойын ойнау: «Қасқыр мен қаздар» Көркем әдебиет.«Денсаулық - зор байлық» Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар,денсаулықт ы сақтау туралы түсінеді. Қазақ тілі. «Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеу. өлеңді педагогпен бірге қайталау. қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады; Математика негіздері. «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»</p>	<p>ұғымдарды жетілдіреді, өз ойын айтады .Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қоршаған ортамен танысу. «Су табиғат байлығы» Судың қасиеттерімен танысады. Іс – тәжірибе жасау арқылы ойлау қабілеттері артып, суды ысырап етпеуге, дұрыс пайдалануды біледі.</p>	<p>Күтілетін нәтижесі: Түсінеді: : Шараш мен төртбұрышты екі бөлікке қию Қолдана алады : көлденеңінен киюды Сөйлеуді дамыту. Сауат ашу негіздері. «Ғ ғ дыбысы» Ғ дыбысымен танысады. Ғ дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды және оқиды. Қоршаған ортамен танысу. «Күз кереметі» Күз мезгілінен алған әсерлерін әңгімелеу, жыл мезгілдері ерекшеліктерін атау. Қоғамда өзін қауіпсіздік ережелерін сақтауды біледі.</p>	<p>(грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Математика негіздері.«Сикырлы суреттер» Максаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Дене шынықтыруПедагог жоспары бойынша</p>
---	--	--	--	---

		Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыра білу.			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Желді бақылау. Бақылау барысы жұмбақ түрінде. Еңбек:Аланды газалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орында лған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қ/о: «Жел» (еңбек іс-әрекеті, музыка)	Үйеңкі ағашын бақылау. Көркем сөз:Күзде жауын. Бұлт. Тұман. Еңбек:Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. Мақсаты: еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру. Қ /о: «Аңшылар мен аңдар» (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жүк көліктерін бақылау» Бақылау сұрақ-жауап түрінде өтеді. Еңбек:Түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге болу. Қ/о: «Токта-жүгір» (еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)	«Терек ағашын бақылау» Көркемсөз: «Көк орманда тау таза» Еңбек:Құмсалғышт ағы құмға су себу. Мақсаты:кіші топ балаларына көмектесу, қамқорл ық сезімге тәрбиелеу. Қ/о: «Допты капитанға бер» (еңбек іс-әрекеті, спорт іс-әрекеті)	«Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдің бе?» Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Аққу қаздар»(еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Қоршаған ортамен танысу Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман»	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру.

	орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (бейнелеу іс-әрекеті)	(музыка)	қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайгой»	«Мақтаншақ бақа» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру.	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық

	арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3-4 рет)	(10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу. (10 сек) Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.	тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. (дене шынықтыру)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Түрлі-түсті жолақтар Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру;	Ұзын және қысқа Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (зерттеу іс-әрекеті,	Кеңістік Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін	Оң және сол Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Қажетті құралдар: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. (қарым-қатынас	Жоғарыда – төменде Мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)

басқа әрекеттер)	достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	бейнелеу іс-әрекеті)	дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Жанаман мен Әлішер спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;	Айюб пен Батыр қоршаған орта туралы түсінігі бар	Медина мен Мансур қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Аида мен Дінмухаммед халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі	Амирхан мен Расул өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Желді бақылау. Бақылау барысы жұмбақ түрінде. Еңбек:Алаңды тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру,орында лған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қ\о: «Жел»	Үйеңкі ағашын бақылау. Көркем сөз:Күзде жауын. Бұлт. Тұман. Еңбек:Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. Мақсаты: еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру. Қ /о: «Аңшылар мен аңдар»	«Жүк көліктерін бақылау» Бақылау сұрақ-жауап түрінде өтеді. Еңбек:Түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге болу. Қ\о: «Тоқта-жүгір» (музыка)	«Терек ағашын бақылау» Көркемсөз: «Көк орманда тау таза» Еңбек:Құмсалғышт ағы құмға су себу. Мақсаты:кіші топ балаларына көмектесу,қамқорл ық сезімге тәрбиелеу. Қ\о: «Допты капитанға бер»	«Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдің бе?» Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ\о: «Аққу қаздар»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір - бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз».	Балалармен балабақша туралы әңгімелесу. Жансаяның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Махамбеттің анасымен сөлесу.

Тексерілді:

Әдіскер: Давлеткалиева Ж.

Тәрбиеші: Қонысбаева А.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бақытты бала» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша айы III- апта, 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	Балалармен көңілді іздер ойыны арқылы қабылдау. «Кім жылдам?» (дене шынықтыру)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңіл күй» бейнелері арқылы, сурет бетіндегі өз бейнесін орындау. (Шығармашылық іс-әрекеті, Музыка)	Балаларды алаңда қабылдау. «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» Балалар түрлі түсті шарлармен туған күнге көңілді құттықтаулар тілейді. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, Музыка)	«Әкеміздің бейнесі» Максаты: Балаларға өз әкелерінің бейнесін салып келу және әкелерінің қызықты сәтінене әңгімелеп беру. (шығармашылық іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел	Дидактикалық ойын Сиқырлы қапшық Максаты: заттарды	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта Максаты: Ұзын- қысқа, жуан-	Зейінді бол Максаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық	Ұзын – қысқа Максаты: өлшемдердің қасиеттерін	Қолымда не бар? Максаты: ұзын- қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық іс-әрекеті)	ойлауын дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	кабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (танымдық іс-әрекеті)	жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)
Танертеңгі жаттығу	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (Қарым- қатынас	Асхананы бақылау: Нанның кәдірін түсіндіру. Ойын: «Бидай» «Бидай мен масақ» ертегісі. (қазақ тілі)	«Үстел басында дұрыс отыру» тәрбие. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)

	сөйлемеймін, кұлағыммен тыңдаймын»		іс –әрекеті)		
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Қуыршақ қонаққа дайындалуда Мақсаты: ұзын- қысқа, жуан- жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Тапсырманы орында Мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру (шығармашылық іс-әрекеті)	Қай қолымда көп Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.	Сипаттамасы бойынша тап Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (шығармашылық іс- әрекеті)	Түрлі-түсті жолақтар Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым- қатынастарын тәрбиелеу. (бейнелеу іс- әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. «Өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасауға баулу, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудару. Қазақ тілі. «Жауында» өлеңі. Өлең жолдарын педагогпен бірге қайталау.	Музыка. Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуен. Музыка тыңдау:	Жапсыру. Тақырыбы: Күшікке көмек Мақсаты: Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауға үйренеді. Үлкен-кіші ұғымын түсінеді. Дене шынықтыру. Педаг ог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. «Р р дыбысы»	Музыка. Тақырыбы: «Мен- өмірдің гүлімін» Мақсаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғал ық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ. Шілдебаев Музыка тыңдау: «Атамекен өрені» Б. Бүрісұлы	Көркем әдебиет. «Не деу керек?» Ә. Дүйсенбиев. Сауат ашу негіздері. Дыбыстар мен сөздерге мысалдар келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрайды. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру Математика негіздері. «Тәулік бөліктері»

	<p>Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Математика негіздері. «5 саны мен цифры». Балаларды 5 санымен таныса отырып, санай алады. Логикалық есептерді шешу арқылы, ойлау қабілеттері дамиды.</p>	<p>«Табиғат дыбыстары» Э.Григ</p> <p>Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова</p> <p>Ойын ойнау: «Желді қуып жет» Қимылды ойын</p> <p>Көркем әдебиет. Алма (ертегі)</p> <p>Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйренеді.</p> <p>Қазақ тілі. «Біздің балабақша» өлең М.Әлімбаев. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Математика негіздері. «Кеңістік» балаларды кеңістікті</p>	<p>Өткен әріптерді еске түсіре отырып, есте сақтау қабілеттері дамиды.</p> <p>Р дыбысымен танысады. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. «Адам табиғат байлығы» Табиғат пен адам арасындағы байланысты, табиғаттың байлығы, тазалығы адам өміріне маңызы зор екенін түсінеді.</p>	<p>Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова</p> <p>Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын</p> <p>Сөйлеуді дамыту. «Балабақша» өлені. Е.Ашықбаев. Өлең жолдарын қайталау, балабақша туралы түсініктерін әңгімелеп беру.</p> <p>Сауат ашу негіздері. «Д дыбысы» Д дыбысы келетін сөздерге мысалдар келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрайды. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. «Табиғат – Ана» Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты табиғатты қорғау ұғымын түсінеді.</p>	<p>тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>
--	--	---	--	---	--

		бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	«Торғайларды бақылау» Көркем сөз: «Қалатындай қиқылдап, шиқ-шиқ етің шикылдап, шашып берген жемімді, жейсің сонша қикымдап» Еңбек: Сынған бұталарды жинау. К/о: «Құстардың ұшуы», К/о: «Жалауды құлатпа» (еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)	«Көгершіндерді бақылау». Еңбек: Балабақша ауласына жем салғыш ілу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға баулу. Қим.ойын: «Поезд» Мақсаты: Достыққа, ұйымшылдыққа баулып, шапшаң қимылды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, музыка)	«Емен ағашын бақылау» Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. К/о: «Аққу-қаздар» Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру. (еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)	«Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» Көркемсөз: «Күз мезгілінің аяқ жағын күміс күз деп атайды. Жерге алғашқы күмісдей жалтыраған қар ұшқындары жапырақтар үстіне қонып, күн сәулесімен күмістей жалтырайды» Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу. К/о: «Бәйге» (еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)	«Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау» Көркем сөз: «Өсе бер сан ғасыр, болып таудың түр сәні, Жапырға жап-жасыл Көрдін бе сен шыршаны» Еңбек: Ойын алаңын тазалау. К/о: «Жұбынды қуып жет» (еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды,	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Түскі асқа дайындық.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Ауа райы» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Зерттеу іс –әрекеті)	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (музыка)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	« Мақтаншақ аю» тыңдату (қазақ тілі)	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін оқып беру	«Жаксы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. -Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу,	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. -Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу,	Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру,	Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. -	Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап,

	демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу.	демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу.	екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.	жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сан құрастыр Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. (бейнелеу іс-әрекеті)	Ою құрастыру Қажетті құралдар: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою әлеметтері. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Заттарды сана Мақсаты: 1. Балалардың назарын дамыту, байқағыштықтарын арттыру. 2. Көкеністер санымен сандарды тауып қою. 3. Ойын арқылы көкеністер түрлері туралы білімдерін бекіту. (бейнелеу іс-	Кітаппен жұмыс «Ертегі әлемі» Мақсаты: Балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын дамыту.. (бейнелеу іс-әрекеті)	Дыбыс арқылы санды тап Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау. (қазақ тілі, зерттеу іс-әрекеті)

			әрекеті)		
Балалармен жеке жұмыс	Әмірхан мен Расул гигиеналық шараларды дербес орындайды;	Дінмухаммед пен Батыр негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Мансур мен Е.Сұлтан құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	Амина мен Айару заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	Жанаман мен Исламбек Балабақшаның атауын, нөмірін атайды, үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	«Торғайларды бақылау» Көркем сөз: «Қалатындай қиқылдап, шиқ-шиқ етің шиқылдап, шашып берген жемімді, жейсің сонша қиқымдап» Еңбек: Сынған бұталарды жинау. Қ/о: «Құстардың ұшуы», Қ/о: «Жалауды құлатпа» (қазақ тілі)	«Көгершіндерді бақылау». Еңбек: Балабақша ауласына жем салғыш ілу Мақсаты: Құстарға қамқор болуға баулу. Қим.ойын: «Поезд» Мақсаты: Достыққа, ұйымшылдыққа баулып, шапшаң қимылды үйрету. (қазақ тілі)	«Емен ағашын бақылау» Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтары н арттыру. Қ/о: «Аққу-каздар» Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру. (зерттеу іс-әрекеті)	«Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» Көркемсөз: «Күз мезгілінің аяқ жағын күміс күз деп атайды.Жерге алғашқы күмісьей жалтыраған қар ұшқындары жапырақтар үстіне қонып, күн сәулесімен күмістей жалтырайды» Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу Қ/о:«Бәйге»	«Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау» Көркем сөз: «Өсе бер сан ғасыр, Болып таудың түр сәні, Жапырға жап-жасыл Көрдін бе сен шыршаны» Еңбек: Ойын аланын тазалау Қ/о: «Жұбынды қуып жет»

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.Мәдени гигиенаны орындау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың еркелетіп, еңбекке тәрбиелеу.	Балалармен достары туралы әңгімелесу. Ерденніңанасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен апталық жоспар бойынша тапсырмаларды орындауға көмек. Балаларды қайтару.	Тапсырма: «Отбасылық фотоайдар»

Тексерілді: 
 Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С
 Тәрбиеші: Қонысбаева А.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бақытты бала» балабақшасы

Топ «Құлыншак» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша айы IV- апта, 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	Ертеңгілік «Сикырлы іздер» ойынын ойнау. (дене шынықтыру, музыка)	Ертеңгілік қимылды жаттығулар, «Жайлауға қонакка барамыз» Оюларды атап айт. (дене шынықтыру, қарым-қатынас іс- әрекеттері)	Нейро жаттығулары. «Көтеріңкі көңіл – күй» Қимылдық іс- әрекеттер. (дене шынықтыру, музыка)	«Сикырлы доп» Көңілді қабылдау. Доптың көмегімен бірнеше жаттығу орындау арқылы көңіл-күйді көтеру. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше такпак, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорынын толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	үстел үсті ойындары «Дамино» кітаптар қарау «Ертегілер әлемі» Жарысып ертегі айту. (қазақ тілі)	Жәндікте неше аяқ бар? Мақсаты: 1.Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. 2.Жәндіктер туралы	үстел үсті ойындары «Қиылған суреттерід орналастыр» (танымдық іс- әрекеті)	Қол соғу Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.	үстел үсті ойындары «Жол ережелерін білейік» Қауіпсіздік ережелері бұрышында (танымдық іс-

дайындық	жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. (қазақ тілі)	адамды дауысынан танып үйрету. (музыка)	Фонематикалық есту қабілетін, есту өткірлігін дамыту. (қазақ тілі)	фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту.«Екі дос» ертегісі Ертегінің мазмұнын айтуды, кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін түсінеді Қазақ тілі. «Тауық пен балапандар» Дауысқа еліктеу қабілетін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Қажетті құралдар: Қораз бен	Музыка. Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу.Отбасы ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау.Әнді таза дауыспен айтуға үйрету Әуенді ырғақты қимыл: «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов	Құастыру. «Үй саламыз» Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауға үйренеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алады. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері.Ж дыбысы . Мақсаты: Ж дыбысы туралы білімді меңгереді. Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.	Музыка. Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би»«Бөбегім» Ғ.Дауылбаева Музыка тыңдау:	Көркем әдебиет. «Атасының ақылы» әңгіме. С.Сейтенов. Сауат ашу негіздері.Б дыбысы және әрпі Мақсаты: Б дыбысымен танысады. Тақырыптық сурет бойынша әңгіме құрастырады. Математика негіздері. «Әрі қарай кері сана» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау.

	<p>балапандардың бастарының суреттері салынған баскиімдер (балалардың саны бойынша).</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>6 саны мен цифры.</p> <p>Мақсаты: Балалар 6 саны мен цифрымен танысады. 6 санының құрамын ойындар арқылы түсінеді.</p>	<p>Музыка тындау:</p> <p>«Жақсы көрем»</p> <p>Ғ.Дауылбаева</p> <p>Ән айту: «Ата – ананы тындаймыз»</p> <p>Б.Бейсенова</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>«Табиғаттағы еңбек»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтары дамиды.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>«Ән – жыр»</p> <p>Дыбысты дұрыс айтуды бекіту.</p> <p>Тілдік естуді және тілдік белсенділігін, еліктеу бойынша дыбыс тіркесін және дыбыстарды айта білуін дамыту.</p> <p>Математика негіздері.1-6 саны мен цифры.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалар1- 6 саны мен цифрымен танысады. 6</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>«Адам еңбегінің нәтижесі»</p> <p>Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орындауды үйренеді.</p>	<p>«Кір қуыршақ»</p> <p>И.Нүсіпбаев</p> <p>Ән айту: ««Тату доспыз бәріміз»</p> <p>Е.Мендешов</p> <p>Ойын ойнау:</p> <p>«Үлкен, кіші қоныраулар»</p> <p>дидактикалық ойын</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>«Құмырсқа мен көгершін» әңгімесі.</p> <p>С.Көбеев.</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>«Дыбыстар және әріптер»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>дыбыстар мен әріптер туралы білімді меңгереді.Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>«Мамандықтар»</p> <p>Мамандықтар иелерінің жұмыстарымен таныстыру, «өскенде</p>	<p>«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>
--	--	---	--	--	--

		санының құрамын ойындар арқылы түсінеді.		кім боламын?» сұрақ-жауап ойыны.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	«Жаяу адамдарды бақылау» Көркем сөз: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тианақтау. (еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)	«Итті бақылау». Еңбек: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, киын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Еңбек: Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару, бірлесе жұмылып жұмыс істеуге дағдыландыру. Қ/О: «Біз көңілді баламыз» (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ағаштарды бақылау» Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/о: «Аққу-қаздар» Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру. (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	«Күз мезгілдерінің өзгеруін бақылау» Көркемсөз: «Күз мезгілінің аяқ жағын күміс күз деп атайды. Жерге алғашқы күмісдей жалтыраған қар ұшқындары жапырақтар үстіне қонып, күн сәулесімен күмістей жалтырайды» Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу Қ/о: «Бәйге» (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ағаштар және жапырақты» ағаштарды бақылау. Көркем сөз: «Өсе бер сан ғасыр, болып таудың түр сәні, Жапырға жап-жасыл Көрдін бе сен шыршаны» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қ/о: «Жұбынды қуып жет» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»	Балалардың киімдерін ретімен	Достарымен ішке кіру.

	<p>топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру.</p>	<p>екі-екіден жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Қыстың жақын қалғаны»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)</p>	<p>«Менін тобым»</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Үш аю» ертегісін оқып беру</p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p> <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - Күн оянады - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - Күн оянады - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.	Күн оянады - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - Күншуақты жаттығу - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді. - Күн көтеріледі - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - Мен – үлкен күнмін - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.	Күн оянады - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - Күншуақты жаттығу - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді. - Күн көтеріледі - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - Мен – үлкен күнмін - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.	Күн оянады - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - Күншуақты жаттығу - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді. - Күн көтеріледі - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - Мен – үлкен күнмін - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың	үстел үсті	кітаптар қарау	Асықпай ойлан	Сюжетті-рөлді ойын:	Үйдің есігін

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойындары, бейнелеу әрекеті «Дайын суреттерді боя» (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	«Ертегі әлемі» «Қарлығаш. Дәуіт, жылан» ертегісі. (бейнелеу іс-әрекеті)	Мақсаты: Балаларға тез ойлауына бірнеше тапсырмалар беріледі, және сөзде берілген дыбысты анықтаушылығын тексеру Ойын барысы: «Бал» сөзіндегі соңғы дыбысқа сөз ойлап табу (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қонжық ауырып қалды» Дәрігердің көмегі не үшін қажет?, дәрігер қалай көмек берді? (Зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	жабайық Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Аида мен Жанаман шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Батыр мен Амир әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады.	Айару мен Ж.Сұлтан ұсак заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі	Е.Сұлтан мен Исламбек дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды	Али мен Медина кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы біледі
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	«Жаяу адамдарды бақылау» Көркем сөз: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тианақтау. (зерттеу іс-әрекеті)	«Итті бақылау». Еңбек: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтары н арттыру, киын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Еңбек: Сынған ағаш бұтақтары мен	«Ағаштарды бақылау» Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын	«Күз мезгілдерінің өзгеруін бақылау» Көркемсөз: «Күз мезгілінің аяқ жағын күміс күз деп атайды. Жерге алғашқы күмісдей жалтыраған қар ұшқындары жапырақтар үстіне	«Ағаштар және жапырақты» ағаштарды бақылау. Көркем сөз: «Өсе бер сан ғасыр, Болып таудың түр сәні, Жапырға жап-жасыл Көрдің бе сен

		жапырақтарды жинап қоқысқа апару, бірлесе жұмылып жұмыс істеуге дағдыландыру. Қ/О: «Біз көңілді баламыз»	арттыру. Қ/о: «Акку-каздар» Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру.	конып, күн сәулесімен күмістей жалтырайды» Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау Максаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу Қ/о: «Бәйге» (бейнелеу іс-әрекеті)	шыршаны» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қ/о: «Жұбынды қуып жет»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Достарымен ішке кіру. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тексерілді: 
 Әдіскер: Давлеткалиева Ж.
 Тәрбиеші: Қонысбаева А.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бақытты бала» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 28-02 желтоқсан айы I- апта, 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	Ертеңгілік «Сықырлы іздер» ойынын ойнау. (дене шынықтыру, музыка)	Ертеңгілік қимылды жаттығулар, «Жайлауға қонаққа барамыз» Оюларды атап айт. (дене шынықтыру)	Нейро жаттығулары. «Көтеріңкі көңіл – күй» Қимылдық іс- әрекеттер. (дене шынықтыру, музыка)	«Сықырлы доп» Көңілді қабылдау. Доптың көмегімен бірнеше жаттығу орындау арқылы көңіл-күйді көтеру. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше такпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	үстел үсті ойындары «Дамино» кітаптар қарау «Ертегілер әлемі» Жарысып ертегі айту. (қазақ тілі)	Ақшақар Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру	үстел үсті ойындары «Қиылған суреттерід орналастыр» (танымдық іс-әрекеті)	Қол соғу Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.	үстел үсті ойындары «Жол ережелерін білейік» Қауіпсіздік ережелері бұрышында (танымдық іс- әрекет).

басқа әрекеттер)		(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)		(танымдық іс-әрекеті)	
Танертеңгі жаттығу	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.	Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу	Ұлттық кимылды ойындарды ойнату
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Керісінше айт Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Не қайда жатыр?» мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. Тәрбиеші балаларға	Кім сені шақырды? Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып үйрету. (музыка)	«Дүкен» мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Ойынның мазмұны: Бір баланы сатушы	«Сиқырлы қалта» мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте

		кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттайды. (қазақ тілі)		етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (қазақ тілі)	білуге үйрету (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным. Мақсаты: Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүйуге жетелейді. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Қазақ тілі. «Отан» өлеңі. Б.Ысқақ. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. сөздегі	Музыка. Тақырыбы: «Ұлы дала ұланымын» Мақсаты: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, серпілу қимылдарын орындау Әуенді ырғақты қимыл: «Батырлар биі» А.Еңсепов Музыка тындау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Тақия тастамақ»	Сурет салу. Тақырыбы: Күн жарқырады Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар	Музыка. Музыка Тақырыбы: «Туған өлкем» Мақсаты: Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға дағдыландыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов Музыка тындау: «Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан) Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Алақанмен ән айтамыз» Музыкалық	Көркем әдебиет Тақырыбы: Туған жер әнгіме. Мақсаты: Туған жер туралы әнгіме оқиды. Шығарманың эмоционалды бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулиды. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ө ө дыбысы және әрпі. Мақсаты: Ө дыбысымен таныстыру. Құрамында Ө дыбысы бар сөздерді талдайды. Ө дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіреді, сол сөздерді қатыстыртып, бірнеше сөйлем

<p>дыбыстардың орнын ажыратады;</p> <p>Математика негіздері. 7 саны және цифры. Мақсаты: Балаларды 7 санымен таныстырады және құрамын анықтайды. Есептер шығара білуге үйренеді. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру</p>	<p>Ұлттық ойын Көркем әдебиет. «Отан» жаттау Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйренеді. Отан туралы тақпақ жаттайды. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; Қазақ тілі. өлеңі «Астана» Т.Молдағалиев Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады;</p>	<p>туралы білімдерін бекіту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Қоршаған ортамен танысу. Төрт түлік Мақсаты: Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасауды, олардың тіршілік қалпы туралы түсінеді. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті</p>	<p>дидактикалық ойын Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің Отаным. Мақсаты: Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүйуге жетелейді. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Қатаң дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Й дыбысымен танысады. Й дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйренеді Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Менің Отаным Қазақстан Мақсаты: Қазақстан кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіреді.</p>	<p>кұрайды Математика негіздері. Тақырыбы: 7 саны және цифры. Мақсаты: Балаларды 7 санымен таныстырады және құрамын анықтайды. Есептер шығара білуге үйренеді Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>
---	---	---	--	--

		<p>Математика негіздері. 1-7 саны және цифры.</p> <p>Мақсаты: Балаларды 7 санымен таныстырады және құрамын анықтайды. Есептер шығара білуге үйренеді. «Көп және аз», «Артық- кем»</p>	сезіне білу.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>Ауа-райын бақылау. Бақылау барысы жұмбақ түрінде. Еңбек:Алаңды тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қ/о: «Жаңбыр мен күн» (еңбек іс-әрекеті,</p>	<p>Алма ағашын бақылау. Көркем сөз: Жауын. Бұлт. Тұман. Еңбек:Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. Мақсаты: еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын жалғастыру. Қ /о: «Ақсерек, көксерею» (еңбек іс-</p>	<p>«Машиналарды бақылау» Бақылау сұрақ-жауап түрінде өтеді. Еңбек:Түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге болу. Қ/о: «Токта-жүгір» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>« Қыстап қалап қалатын құстарды бақылау» Көркемсөз: «Көк орманда тау таза» Еңбек:Құмсалғышт ағы құмға су себу. Мақсаты:кіші топ балаларына көмектесу,қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қ/о: «Допты капитанға бер»</p>	<p>«Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдің бе?» Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p>

	дене шынықтыру)	әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)		(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қ/о: «Аққу қаздар» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (бейнелеу іс-әрекеті)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (шығармашылық іс-әрекеті)	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (бейнелеу іс-әрекеті)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын қалғаны» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-

					ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – құстар қанат қағып жатыр.	2. Құстар достарын шақырып жатыр - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, Шиқ-шиқ деп айту.	3. Құстар жем шұқып жатыр - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.	4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім? Не?» (зат есімдер) мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. (Зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	Танымдық қимылдық ойын «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдар жүрісін салып санай алады.	«Қай жерде не бар?» мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлді ойын: «Телевизия» бұқаралық ақпарат құралдары туралы, адамдар тіршілігіндегі телевизияның рөлі туралы; Д/о: «Тілші», «Мультфильм құрастыр» «Диктор» «Тұрмыстық техника» қоршаған ортамен таныстыру;	«Керісінше айт» мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)

				(Зерттеу іс- әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Е.Сұлтан мен Расул ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие	С.Амина мен Жанаман ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады	Медина мен Аида «бір» сөзінің мағынасын біледі	Дінмухаммед пен Мансур гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Айару мен Батыр Өз отбасыының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу. Әуенмен айтайық. (шығармашылық іс- әрекеті)	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Ауа-райын бақылау. Бақылау барысы жұмбақ түрінде. Еңбек:Аланды тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру,орындал ған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қ/о: «Жаңбыр мен күн»	Алма ағашын бақылау. Көркем сөз: Жауын. Бұлт. Тұман. Еңбек:Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. Мақсаты: еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын жалғастыру. Қ /о: «Ақсерек, көксерек»	«Машиналарды бақылау» Бақылау сұрақ-жауап түрінде өтеді. Еңбек:Түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге болу. Қ/о: «Толта-жүгір»	« Қыстап қалап қалатын құстарды бақылау» Көркемсөз: «Көк орманда тау таза» Еңбек:Құмсалғышт ағы құмға су себу. Мақсаты:кіші топ балаларына көмектесу,қамқорл ық сезімге тәрбиелеу. Қ/о: «Допты капитанға бер»	«Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдің бе?» Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.

		(бейнелеу іс-әрекеті)			Қ/о: «Аққу қаздар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тексерілді: 
 Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С
 Тәрбиеші: Қонысбаева А.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бақытты бала» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан айы II- апта, 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қазақ тілі, музыка)	Ертеңгілік «Сиқырлы іздер» ойынын ойнау. (дене шынықтыру, музыка)	Ертеңгілік қимылды жаттығулар, «Кедергілерден өт» (дене шынықтыру, қарым-қатынас іс- әрекеттері)	Нейро жаттығулары. «Көтеріңкі көңіл – күй» Қимылдық іс- әрекеттер. (дене шынықтыру, музыка)	«Салем Қазақстан!» Көңілді қабылдау. Жалаушаның көмегімен бірнеше жаттығу орындау арқылы көңіл-күйді көтеру. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше таппақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Алыста ма жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (танымдық

және тағы басқа әрекеттер)	үйрету;тапсырманы орындауға жаттықтыру. (Зерттеу іс-әрекеті)	білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту(танымдық іс-әрекеті)	(танымдық іс-әрекеті)	қолдана білу. (танымдық іс-әрекеті)	іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.	Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу	Ұлттық кимылды ойындарды ойнату
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру	Әдептілік ережелерін түсіндіру	Асхананы бақылау: Нанның кәдірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	Тәтті тамақ жейміз. Рәкмет аспаз дейміз
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (танымдық іс-	Бұл не қылған дыбыс? Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы	«Қоянға көмектес» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне	«Жер, су, ауа, от.» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге	«Дыбыстар қайда орналасқан» Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге

	әрекеті)	дыбысты ажыратып үйрету. (қазақ тілі)	және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (музыка)	дағдыландыру. (қазақ тілі)	үйрету. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Қазақ тілі. «Кеме» Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығара білуді қалыптастыру. Ерін бұлшық еттерін белсендіру. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу Математика негіздері Тақырыбы: 8 саны мен цифры. Мақсаты: Балалар 8 саны мен цифрымен	Музыка. Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриот-тық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту. Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры» Л.Хамиди Музыка тыңдау: «Жаса мәңгі Қазақстан» Б.Бейсенова Ән айту: «Жаңа жыл» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Аяз атаның сиқырлы таяғы» Қимылды ойын Көркем әдебиет. Туған жер әңгіме.	Мүсіндеу. Тақырыбы: Торсық. Мақсаты: Ермексазды пайдаланудың әдіс- тәсілдерін үйренеді, ыдыстарды мүсіндеудің техникасымен танысады. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Қ дыбысы. Мақсаты: Қ дыбысымен танысады. Балалар анық, таза сөйлеуге үйренеді. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздер ге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; Көркем әдебиет. Туған жер әңгіме.	Музыка. Тақырыбы: «Шырша өседі орманда» Мақсаты: Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін- еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Әуенді ырғақты қимыл: «Сайқымазақтар биі» Музыка тыңдау: «В лесу родилась елочка» М.Красева Ән айту: «Шырша жыры» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Шаңғышылар» Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту. «Қыс» өлеңі. Н.Аманжолова ересектердің	Көркем әдебиет. «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі. Мақсаты: ертегі кейіпкерлер мінез- құлқын баяндап беру, ертегі сомдау. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығару. Сауат ашу негіздері. «Буын» Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздер ге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; Математика негіздері. 8 саны мен цифрымен танысады. 1-ден 8-ге дейінгі цифрларды ажырата

	<p>танысады.</p> <p>1-ден 8-ге дейінгі цифрларды ажырата алады және тани біледі. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p> <p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Біз тұратын ауыл</p> <p>Мақсаты: Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйренеді. Сөйлеу тілі дамиды. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты:Туған жер туралы әңгіме оқиды.</p> <p>Шығарманың эмоционалды бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулиды.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>«Қолғап» өлеңі.</p> <p>Ә.Дүйсенбиев.</p> <p>Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: 8 саны мен цифры.</p> <p>Мақсаты: Балалар 8 саны мен цифрымен танысады.</p> <p>8 санының орнын анықтау.</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8</p> <p>-8 саны қандай</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар</p> <p>Мақсаты:Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер береді.</p>	<p>көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>«Дыбыстар әлемі»</p> <p>Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</p> <p>Мақсаты: еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>алады және тани біледі.</p> <p>Логикалық, сөздік дидактикалық ойын.</p> <p>Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа катысты орнын көрсете білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>
--	--	--	---	---	---


		сандардан артық?			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Суық торғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Көркем сөз Еңбек: ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты:еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қапшықтағы жемді жеткіз. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Боранды күнді бақылау. Мақсаты: Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Көркем сөз: «Ақ боран» Ә.Табылды Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қару. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қ/о: «Желдермен» Мақсаты: Ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойыны: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-	Қардағы құс іздері Мақсаты: Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Көркем сөз «Өсе бере сан ғасыр» С.Оспанов. Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты:Жұмысты өзара бөлісіп атқаруға тәрбиелеу.. Қ/о: «Ізбе-із» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Жаттығу ойыны: Орында тұрып ұзындыққа секіру. (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Торғайларды бақылау Көркем сөз: «Шыр, шыр еткен торғай» Ж.Смақов Еңбек: Балабақша аумағында жем салғыш ілу. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қ/о: «Бір, екі, үш жүгір» Жаттығу ойыны: «Шығыршаққа түсір» (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жаяу адамдарды бақылау» Көркем сөз. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Қ/о: «Бағдаршам» (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)

		әрекеті)			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (шығармашылық іс-әрекеті)	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (бейнелеу іс-әрекеті)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын қалғаны» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (бейнелеу іс-әрекеті)	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Достар туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.	Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.	Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.	Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1. Бала пандар серуенге шықты шик - шик	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. Ілгекті жолмен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті «Қай жерде не бар?» мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	кітаптар қарау «Ертегі әлемі» «Бір сөзбен айт» мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету (зерттеу іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	«Кім тез жинайды» мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Теңізшілер. Балықшылар. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлдік ойыны-теңізшілердің қызметі туралы әңгімелейтін иллюстрациялар бойынша; теңізшілер болып қалай ойнау керек,	«Қоянға көмектес» мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (зерттеу іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)

				қай заттарды өздері өзірлей алатынын, қандай рөлдер ұнайды. Д/о: «Лабиринт». (Зерттеу іс- әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Аида мен Ибраһим қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Батыр мен Амир түстерді ажырата білуге үйрету.	Аярина мен Жандос құрастыруға деген қызығушылығын үйрету.	Айару дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды	Ислам мен Медина кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Суық торғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Көркем сөз Еңбек: ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты:еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Аңғарымпаздыққа,	Боранды күнді бақылау. Мақсаты: Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Көркем сөз: «Ақ боран» Ә.Табылды Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар уо. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға	Қардағы құс іздері Мақсаты: Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Көркем сөз «Өсе бере сан ғасыр» С.Оспанов. Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты:Жұмысты өзара бөлісіп атқаруға тәрбиелеу.. Қ/о: «Ізбе-із» Мақсаты: Тепе- теңдікті сақтау.	Торғайларды бақылау Көркем сөз: «Шыр,шыр еткен торғай»Ж.Смаков Еңбек: Балабақша аумағында жем салғыш ілу. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қ/о: «Бір,екі, үш жүгір» Жаттығу ойыны: «Шығыршаққа	Жаяу адамдарды бақылау» Көркем сөз. Еңбек:Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге, кимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Қ/о: «Бағдаршам»

	шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қапшықтағы жемді жеткіз. Мақсаты: Тепе- теңдікті сақтауғажаттықтыру. (дене шынықтыру)	камқорлық жасауға тәрбиелеу. К/о: «Желдермен» Мақсаты: Ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойыны: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.	Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Жаттығу ойыны: Орында тұрып ұзындыққа секіру. (қазақ тілі)	түсір»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір- бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті) (Сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті) (Сөйлеуді дамыту)	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) (дербес қимыл әрекеті)	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті) (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақ тану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (дербес қимыл әрекеті) (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тексерілді: 
 Әдіскер: Давлеткалнева Ж.
 Тәрбиеші: Қонысбаева А.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бақытты бала» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 желтоқсан айы III- апта, 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Дене шынықтыру, музыка)	Балалар өз отбасы туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын. «Менің ата әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Дене шынықтыру, музыка)	Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту (Дене шынықтыру, музыка)	Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр- шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. (Дене шынықтыру, музыка)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Артығын тап» мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту(қазақ тілі, бейнелеу іс-әрекеті)	«Пішінді құрастыр» мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	Бұл ойынды екінші бағытпен ойнатуға болады. «Ауа» дегенде кезде балалар қолдарын жоғары көтереді, «Су» дегенде қолдарын алға созып жүзеді, «от» дегенде қолдарын былғайды, «Жер» дегенде қолдарын төмен түсіреді. (танымдық іс-әрекеті)	«Ыссы- салқын» мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу. (танымдық іс-әрекеті)	
Таңертеңгі жаттығу	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.	Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу	
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	

	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»		(қарым –қатынас іс-әрекеті)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Керісінше айт Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	Бұл не қылған дыбыс? Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. (қазақ тілі)	Кім сені шақырды? Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып үйрету. (қазақ тілі)	Зейінді тыңда! Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін, есту өткірлігін дамыту. (қазақ тілі)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Астана-арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана біледі Қазақ тілі. «Қораз» өлеңі.	Музыка. Көркем әдебиет. : Менің сүйікті қалам- Нұрсұлтан Мақсаты: Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсінеді, өз ойын жетілдіреді. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде	Жапсыру. Тақырыбы: Торсық Мақсаты: Қағаздан ұлттық ыдыстарды киюға үйренеді, қағаз бетіне заттарды орналастырады. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Д дыбысы Мақсаты: Д дыбысы таңбасымен танысады. Д дыбысы кездесетін сөз ойлап, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрайды. Буын	Музыка. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады Сөйлеуді дамыту. С.Сейтенов «Атасының ақылы» әңгіме оқу. Сауат ашу	

<p>Е.Өтетілеуұлы. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Математика негіздері. : 9 саны мен цифры. Мақсаты: 9 санын оқуға және жазуға үйренеді. Өз беттерінше жұмыс істеуге дағдыланады . Теңдік туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>жеткізу</p> <p>Қазақ тілі. «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Математика негіздері. «Қағаз бетінде бағдарлау» 1-9 сандарын затпен салыстыру. Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағытта білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>туралы ұғымдарды қалыптастыру,сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; Қоршаған ортамен танысу. Менің елім – Қазақстан Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы түсінеді, өз ойын айтады</p>	<p>негіздері. Б дыбысы және әрпі Мақсаты: Б дыбысымен танысады. Такырыптық сурет бойынша әңгіме құрастырады. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; Қоршаған ортамен танысу. «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Міндеттері: 1. Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу. 2. Әр рәміздің мән-мағынасын әңгімелету арқылы зейіндерін дамыту.</p>	
--	---	---	---	--

				3. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, елжандылыққа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен	Т:Жеңіл көліктерді бакылау. Мақсаты: Автомобилдер туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Еңбек: Ауланы бірлесе отырып газарту. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Т:Күн мен түн неге ауысады. Мақсаты: Күн мен түннің аусуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Көркем сөз: «Далада қар борайды» Еңбек: Қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты:қардан әр түрлі денелер жасауға үйрету. Қ/о: «Қу түлкі» Жаттығу ойыны: «Нысанаға тигізу» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Т:Торғайды бакылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру. (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Т:Ағаштарды бакылау Көркем сөз «Аядым» М.Әлімбаев Еңбек: Ағаштың түбін қармен көму. Мақсаты:Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (шығармашылық іс-әрекеті)	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (бейнелеу іс-әрекеті)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын қалғаны» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш аю» ертегісін оқып беру	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	Денсаулық жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Артығын тап» мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік	«Пішінді құрастыр» мақсаты: Түстер	«Ұшқыштар» сюжетті-рөлдік ойыны Өнімді іс-	«Ыссы- салқын» мақсаты: Өсімдіктер туралы	

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қорларын молайту. Тапқырлық кабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту (Шығармашылық іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)	мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату кабілеттерін дамыту. (Шығармашылық іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)	әрекет түрлері ұшқыштар еңбегі туралы альбом әзірлеу; ұшқыштар ойынын ойнау үшін ұсақ-түйек атрибуттар әзірлеу; аэродром макетін ағаштан, ермексаздан, қағаздан және картоннан әзірлеу. Балалармен әңгімелесу ұшқыштардың еңбегі туралы иллюстрациялар мен фотосуреттерді қарау; ұшқыштардың еңбегі туралы үйде естіген әңгімелер туралы шағын топтардағы балалармен әңгімелесу; «Ұшқыштар» тақырыбына сурет салу; (шығармашылық іс-әрекеті)	түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу (зерттеу іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Ибраһим мен Амир қозғалыс ойындарында ойын	Аида мен Айару алуан түрлі заттарды	Ж.Сұлтан мен Медина құрылыс материалдарының	Мансур мен Расул қарапайым үйлесімділікті	

	ережелерін сақтайды	жалпылайды және сипаттайды	негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	
Серуен	Т:Жеңіл көліктерді бақылау. Мақсаты: Автомобилдер туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазарту. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Т:Күн мен түн неге ауысады. Мақсаты: Күн мен түннің аусуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Көркем сөз: «Далада қар борайды» Еңбек: Қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты:қардан әр түрлі денелер жасауға үйрету. Қ/о: «Қу түлкі» Жаттығу ойыны: «Нысанаға тигізу» (бейнелеу іс-әрекеті)	Т:Торғайды бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру.	Т:Ағаштарды бақылау Көркем сөз «Аядым» М.Әлімбаев Еңбек: Ағаштың түбін қармен көму. Мақсаты:Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	

Тексерілді:

Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С

Тәрбиеші: Қонысбаева А.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бақытты бала» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан айы IV- апта, 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (дене шынықтыру, музыка)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	Нейро жаттығулары. «Көтеріңкі көңіл – күй» Қимылдық іс- әрекеттер. (дене шынықтыру, музыка)	«Сиқырлы доп» Көңілді қабылдау. Доптың көмегімен бірнеше жаттығу орындау арқылы көңіл-күйді көтеру. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тез жауап бер» мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. (бейнелеу іс-әрекеті)	«Дыбыстар қайда орналасқан». мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	«Көкіністер мен жемістер»Мақсаты: Жемістермен, көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету.(танымдық іс-әрекеті)	Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз - өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекеті)	«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (танымдық іс-әрекет).
Таңертеңгі жаттығу	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.	Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Керісінше айт Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	Бұл не қылған дыбыс? Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. (қазақ тілі)	Кім сені шақырды? Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып үйрету. (дене шынықтыру)	Зейінді тында! Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін, есту өткірлігін дамыту. (қазақ тілі)	Ұйықтама, сөзді тез ата! Мақсаты: фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Рәміздер Мақсаты: Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсінеді Қазақ тілі. «Менің Республикам!» өлеңі. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар	Музыка. Музыкалық-ырғақты қимылдар:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады Көркем әдебиет: Туған өлке Мақсаты: Туған жерге деген сүйіспеншілікті	Құрастыру : Ауылым Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиеленеді. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:М м дыбысы Мақсаты: М дыбысымен танысады, оның дауыссыз дыбыс	Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриот-тық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту. Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры» Л.Хамиди Музыка тыңдау: «Жаса мәңгі Қазақстан» Б.Бейсенова	Дене шынықтыруПедагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. «Бір уыс мақта» әңгімесі Ы.Алтынсарин. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу Сауат ашу негіздері. «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»

<p>бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу</p> <p>Математика негіздері. 10 саны және цифры. Мақсаты: 10 саны және цифрымен танысады. 10 санының құрамын анықтай білуге дағдыланады, тура, кері санайды. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p>	<p>түсінеді. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p> <p>Қазақ тілі. «Ағаш неге ашуланды? Әңгімесі. Б. Соқпақбаев. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Математика негіздері. 1-10 саны және цифры. Мақсаты: 1-10 саны және цифрымен танысады. 10 санының құрамын анықтай білуге дағдыланады, тура, кері санайды. Теңдік туралы түсінік</p>	<p>екенін түсіндіреді. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды;</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. «Отаным менің Қазақстан» Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға</p>	<p>Ән айту: «Жаңа жыл» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Аяз атаның сиқырлы таяғы» Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту. «Ән – жыр» Мақсаты: Дыбысты дұрыс айтуды бекіту. Тілдік естуді және тілдік белсенділігін, еліктеу бойынша дыбыс тіркесін және дыбыстарды айта білуін дамыту.</p> <p>Сауат ашу негіздері. «Сөз. Сөздің Мағынасы» Мақсаты: «сөз» ұғымымен таныстыруды жалғастыру. Міндеттері: 1. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне</p>	<p>Мақсаты: «дыбыс», «сөз» туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру.</p> <p>2. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері. «Ұзын – қысқа» Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.</p>
--	---	---	---	--

		қалыптастыру	<p>белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.</p>	<p>білуге үйрету. 2. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау кабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. 3. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу. «Жаяу жүргіншілер ережесі» Мақсаты: Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу. 2. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру. 3. Жолда жүру</p>	<p>Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.</p>
--	--	--------------	--	--	--

				ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</p> <p>Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Бақылау: Аязды күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Бақылау: Шыршаны бақылау.</p> <p>Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Бақылау: Қырауды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Біздің балабақша»	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қыстық киімдер атауын атау. Қимылды ойын:	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын қалғаны» Мақсаты:	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.

	Мақсаты: Балаларға жалпы балабақшаның маңыздылығын қажеттілігі туралы әңгімелесу. «Балабақшам өз үйім» өлеңін айту. (қазақ тілі)	«Кім жылдам?» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	табиғат туралы түсіндіру. «Қар ұшқыны» (бейнелеу іс-әрекеті)	Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	(шығармашылық іс-әрекеті)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)	Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. Ауырма (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік.	Массажды балалар өз бетімен орындайды. Батылырақ укала мұрын тұсын, маңдайды да укалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды укала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз.	Массажды балалар өз бетімен орындайды. 1. Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)	Массажды балалар өз бетімен орындайды. 1. Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын	«Зоологиялық бақта» Мақсаты: Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру.	«Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы	«Отбасы. Қарлығаштың туылған күні» сюжетті-рөлді ойыны Бас киімді өрнектеу, «тақия»;	«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік

қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообакқа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (бейнелеу іс-әрекеті)	танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Жайлауда» панноны безендіру. Балалармен әңгімелесу Менің Отаным - Қазақстан, жазғы жайлауда; «Өз отбасыңның салт дәстүрі туралы әңгімеле», «Отбасы мүшелерің қалай және не киеді?», «Қуыршаққа қалай үй тұрғызамыз», «Қонақта не істейміз», «Өзімізді қонақта қалай ұстаймыз», «Біз қонаққа не үшін барамыз», «Мақалдардың сырын ашамыз» - отбасы, ана туралы мақалдардың мағынасын біргелесіп талқылау. Д/о:«Тақия»(Зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (бейнелеу іс-әрекеті)
----------------------------------	--	--	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Нұрия мен Әмірхан гигиеналық шараларды дербес орындайды	Исламбек пен Айда әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады	Медина мен Амина қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Данара мен Жанаман заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады	Дінмухаммед пен Хамза Балабақшаның атауын, нөмірін атайды, үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Қар ұшқындарын бақылау Көркем сөз «Суретші қыс» Еңбек: Қардан қамал тұрғызу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Аландықардан тазалау Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Көпірден өт» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру	Қардың түсуін бақылау Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қ/о: «Ыстық-суық» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыруға үйрету.	Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Екі аяз»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті)(Сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті) (Сөйлеуді дамыту)	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) (дербес қимыл әрекеті)	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті) (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (дербес қимыл әрекеті) (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тексерілді: 
 Әдіскер: Давлеткалиева Ж.
 Тәрбиешілер: Қонысбаева А.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бақытты бала» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан айы IV- апта, 2022 жыл қайталау.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, дене шынықтыру)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (дене шынықтыру, музыка)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту (дене шынықтыру, музыка)	Нейро жаттығулары. «Көтеріңкі көңіл – күй» Қимылдық іс- әрекеттер. (дене шынықтыру, музыка)	«Сикырлы доп» Көңілді қабылдау. Доптың көмегімен бірнеше жаттығу орындау арқылы көңіл-күйді көтеру. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел	«Тез жауап бер» мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге	«Дыбыстар қайда орналасқан». мақсаты: Дауысты дыбыстарды	«Көкіністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістерм ен, көкіністерді айыра	Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану	«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дағдыландыру (қазақ тілі)	ажырата білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	білуге, атай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз - өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекеті)	арттыру. (танымдық іс-әрекет).
Таңертеңгі жаттығу	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.	Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу	Ұлттық кимылды ойындарды ойнату
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Керісінше айт Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін	Бұл не қылған дыбыс? Мақсаты: Баланы бір	Кім сені шақырды? Мақсаты: басқа адамды дауысынан	Зейінді тыңда! Мақсаты: Фонематикалық	Ұйықтама, сөзді тез ата! Мақсаты: фонематикалық

	кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. (қазақ тілі)	танып үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	есту қабілетін, есту өткірлігін дамыту. (қазақ тілі)	есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Рәміздер Мақсаты: Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсінеді Қазақ тілі. «Менің Республикам!» өлеңі. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс	Музыка. Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриот-тық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту. Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры» Л.Хамиди Музыка тыңдау: «Жаса мәңгі Қазақстан» Б.Бейсенова Ән айту: «Жаңа жыл»	Құрастыру : Ауылым Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиеленеді. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: М м дыбысы Мақсаты: М дыбысымен танысады, оның дауыссыз дыбыс екенін түсіндіреді. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық	Музыка. Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриот-тық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту. Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры» Л.Хамиди Музыка тыңдау: «Жаса мәңгі Қазақстан» Б.Бейсенова Ән айту: «Жаңа жыл»	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. «Қаңбақ шал» ертегісі. Сауат ашу негіздері. «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» Мақсаты: «дыбыс», «сөз» туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап,

		қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.		фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. 3. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу. «Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі» Мақсаты: тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру. Міндеттері: 1. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. 2. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.			арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен	Қар ұшқындарын бақылау Көркем сөз «Суретші қыс» Еңбек: Қардан қамал тұрғызу. Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Алаңдықардан тазалау Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Көпірден өт» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру (еңбек іс-әрекеті)	Қардың түсуін бақылау Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қ/о: «Ыстық-суық» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыруға үйрету. (еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты:аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру. (еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Екі аяз» (еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Қардан мүсін жасаймыз» Мақсаты: Балаларға жалпы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Аққала» (шығармашылық іс-әрекеті)	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (зерттеу іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын қалғаны» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.	Достарымен ішке кіру. «Қардан мүсін жасаймыз» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (зерттеу іс-

	үйлер туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің салқын аяздығынан қорғана білуге дағдыландыру. (Еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әресеті)			Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті,)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (музыка)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)	Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. Ауырма (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік.	Массажды балалар өз бетімен орындайды. Батылырақ уқала мұрын тұсын, мандайды да уқалауға ерінбейік Алақанды мандайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз.	Массажды балалар өз бетімен орындайды. 1. Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)	Массажды балалар өз бетімен орындайды. 1. Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын	«Зоологиялық бақта» Мақсаты: Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру.	«Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы	«Отбасы. Қарлығаштың туылған күні» сюжетті-рөлді ойыны Бас киімді өрнектеу, «тақия»;	«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы

және тағы басқа әрекеттер)	үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жайлауда» панноны безендіру. Балалармен әңгімелесу Менің Отаным - Қазақстан, жазғы жайлауда; «Өз отбасыңның салт дәстүрі туралы әңгімеле», «Отбасы мүшелерің қалай және не киеді?», «Қуыршаққа қалай үй тұрғызамыз», «Қонақта не істейміз», «Өзімізді қонақта қалай ұстаймыз», «Біз қонаққа не үшін барамыз», «Мақалдардың сырын ашамыз» - отбасы, ана туралы мақалдардың мағынасын біргелесіп талқылау. Д/о: «Тақия» (Зерттеу іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрия мен Аида гигиеналық	Расул мен Әмірхан әңгіменің жалғасы	Дінмухаммед пен Амир қағаз бетінде	Ибраһим мен Жанаман	Медина мен Ақбаян Балабақшаның

	шараларды дербес орындайды	мен соңын құрастырады	бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады	атауын, нөмірін атайды, үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Қар ұшқындарын бақылау Көркем сөз «Суретші қыс» Еңбек: Қардан қамал тұрғызу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Аландықардан тазалау Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Көпірден өт» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру	Қардың түсуін бақылау Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қ/о: «Ыстық-суық» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыруға үйрету.	Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Екі аяз»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына	Өз шкафтарын тану дағдысын	Достарымен ішке кіру. Топқа оралу

	топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	екі-екіден жүру.	бүктеп қоюға қалыптастыру.	қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тексерілді: 
 Әдіскер: Давлеткалиева Ж.
 Тәрбиеші: Қонысбаева А.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бақытты бала» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 04-06 қаңтар айы І- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» (дене шынықтыру, музыка)	«Нейро» жаттығуларын көңілді орындау. Сәлеметсің бе Балалақшам! (дене шынықтыру, музыка)	«Тілек тілей білеміз» Балабақша балалары мен педагогтары арасындай жақсы тілек айтайық ойыны. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше таппак, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа			«Бұл қай кезде болады?» мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн) Тәулік бөліктері суреті. Тәрбиеші балалармен бірге, тәулік неше бөліктен тұратынын, және тәулік бөліктерін атауды	«Қай жерде не бар?» мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Топтағы ойыншықтар. Балаларға кеңістік туралы суреттер беріледі. Кеңістік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын атайды. Мысалы:	«Бір сөзбен айт» мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттері. Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды

әрекеттер)			сұрайды. (Танымдық іс-әрекеті)	куыршақ шкафтың үстінде. (Танымдық іс-әрекеті)	мысалы:ыдыстар,ойынш ықтар,жануарлар. (қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу			Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды)	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды)	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды)
Таңғы ас			Нан қымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін гүсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (қазақ тілі)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық			«Бұл қай кезде болады?» мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы гүсініктерін арттыру жыл мезгілдерінің суреттері Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын	«Керісінше айт» мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын- жылдам, суық-ыстық... (қарым-қатынас іс- әрекеті)	«Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» мақсаты: өлшемдердің қ асиеттерін қабылдауға үйрету;тапсырманы орындауға жаттықтыру.ұзын және қысқа жолақшалар,биік,кең жуан ұғымдарына байланысты суреттер. ұзын және қысқа жолақшаланы көрсету. Жолақшаларды таратып беру. Берілген

			сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		суреттерден немесе топтан биік және аласа, жуан және жіңішке, кең және тар заттарды табу (Танымдық іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет сала алады.</p> <p>Дене шынықтыру.Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Жоғалған буын» Мақсаты: өткен дыбыстарды қайталау «Жоғалған буын» ойыны арқылы дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыра алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Қысқы ағаштар Мақсаты: Қысқы ағаштар мен талдарға</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: «Шырша әседі орманда» Мақсаты: Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Әуенді ырғақты қимыл: «Сайқымазақтар биі» Музыка тыңдау: «В лесу родилась елочка» М.Красева Ән айту: «Шырша жыры» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Шаңғышылар» Қимылды ойын</p> <p>Күтілетін нәтиже: Айта алды: Шырша жырын Қолдана алады: Шырша жырын</p>	<p>Дене шынықтыру.Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.</p> <p>Сауат ашу негіздері. : К к дыбысы. Мақсаты: К к дыбысы және оның әріп таңбасымен танысады. Балалар анық, таза сөйлеуге үйренеді.</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы: Заттардың кеңістікте орналасуы Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын өз ойымен айта алады.</p>


			<p>камқор болады. Ағаштардың адамға тигізер пайдасын айтады.</p>	<p>орындаумен сайқымазақ биін билеуді Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Біздің өлкеге қыс келді Мақсаты:Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініп,, берілген сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Буындардан сөз құра. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйренеді.Сұрақтарға жауап беріп, өз ойын дұрыс жеткізеді.</p> <p>Қоршаған ортамен ғанысу. Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі. Мақсаты: тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру.</p>	
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. «Шырша» өлеңдерін айту.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. «Аяз ата» өлеңдерін қайталау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. «Қыс» өлеңі.
Серуен			Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан газалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Ауладағы ағашты бақылау» Көркем сөз: «Ағаштар» М.Әлімбаев. Еңбек: Ағаш түбіне қар ую. Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін аяту. Қ/о: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Жаттығу ойыны: қозғалыстарын дамыту. Аңдар биі. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Қара қарғаны бақылау Көркем сөз «Құстар қыста тоңады» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Аланды қардан газалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын дамыту. Қ/о: «Бәйге» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу			«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» «Қыс» өлеңін айту. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (бейнелеу іс-әрекеті)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын қалғаны» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (бейнелеу	Достарымен ішке кіру. «Аққала» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қыс туралы әңгімелеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)

				іс –әрекеті)	
Түскі ас			Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы			Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш торай» ертегісін оқып беру	«Ертөстік» ертегісін айтып беру. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Жалпы жетілдіру жаттығуы:1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.3.Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.	Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.5.Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:	Балапандар серуенге шықты шиқ - шиқ - шиқ.2.Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.3.Ілгекті жолмен жүру.
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау			«Сипаттамасы бойынш «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын	«Ұшқыштар» сюжетті-рөлді ойынының технологиялық картасы Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.Ойын барысы: Балалардың ішінен жүргізушіні

және тағы басқа әрекеттер)			бекіту.Ойын барысы: « Мө-мө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Аслан?» дейді тәрбиеші. «Мяу, мяу Айгерім саған кіліп тұрған не?» «Айдынға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Нұрай одан не тығылып тұрғанынын айтады.» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзертіп , үлкен әлде кішкентай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайшы жалғаса береді. (шығармашылық іс-әрекеті)	көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту. (шығармашылық іс-әрекеті)	тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды.Егер бала дұрыс таппаса,онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады. (бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс			Айюб пен Батыр жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады	Расул мен Аярина заттардың жазықтықта әртүрлі иорналасуы мүмкін екендігін түсінеді	Ж.Сұлтан мен Аида өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен			Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан	Ауладағы ағашты бақылау» Көркем сөз: «Ағаштар» М.Әлімбаев. Еңбек: Ағаш түбіне қар	Қара қарғаны бақылау Көркем сөз «Құстар қыста тонады» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Аланды қардан

			<p>газалау.</p> <p>Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.</p> <p>Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p> <p>Жаттығу ойыны: Секіру</p>	<p>үю.</p> <p>Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін аяту.</p> <p>Қ/о: «Аулада қандай ағаштар өседі?»</p> <p>Жаттығу ойыны: қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Аңдар биі.</p>	<p>газалау.</p> <p>Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын дамыту.</p> <p>Қ/о: «Бәйге»</p> <p>Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру.</p>
Серуеннен оралу			<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.</p> <p>Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы			<p>Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.</p>	<p>Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.</p>	<p>Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.</p>

Тексерілді: 
 Әдіскер: Давлеткалиева Ж.
 Тәрбиеші: Қонысбаева А.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бақытты бала» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қаңтар айы ІІ- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	«Көңілді шеңбер» Балаларды шеңберді айнала тұрып тілек айтумен ертеңгілік қимылды- қозғалысты ойын қабылдау. (Музыка, дене шынықтыру)	«Сикырлы қалта» Ойын барысында асықты иіру арқылы –асықтың атауларын атап табу ойын қимылдары. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	« Көңілді әуен» музыкалық әуендерді таба білу ойыны, әнді жалғастырып қимыл-қозғалыспен жалғастыру. (Музыка, дене шынықтыру)	«Сикырлы ертегілер әлеміне қош келдің» Балаларды ертегі кейіпкерлері арқылы ойын-әсермен қабылдау. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	« Трансформер құрастыра білемін» «Роботатехника» әдісімен ойын. (Танымдық іс- әрекеті)	«Достығымыз жарасқан» шеңбер ойыны. (қазақ тілі)	Ғажайып сәт «Сикырлы қалтада не бар?»	« Әнді тауып айт» әуен арқылы ән табу ойыны. Жаңа әндермен танысу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Ертегі айтып берші» Сюжетті рөлді ойын: «Аққу қаздар» Ертегіні сомдау. (қазақ тілі, шығармашылық іс-

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).	Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5- 6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5- 6 рет).	Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5- 6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5- 6 рет).	Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (қазақ тілі)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан»

	ішкенде сөйлемеймін, кұлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қандай пішін жетіспейді? Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Пішіндерді боя Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. (Танымдық іс-әрекеті)	Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (дене шынықтыру, музыка)	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Танымдық іс-әрекеті)	Оң және сол Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Төрт түлігім – ырысым. Мақсаты: Балалар төрт түлік туралы түсінеді. Төрт түліктің пайдасы туралы айтады. Қазақ тілі. Өтебай Тұрманжанов.	Музыка. Тақырыбы: «Зообакқа саяхат» Мақсаты: Музыка ырға-ғына сәйкес жануар-ларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болу. Әуенді ырғақты қимыл: «Қоңыр аю қорбаңбай» А.Еспенбетова Музыка тыңдау:	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: Үй жануары қошақан бейнесін бөліктерді құрастыру арқылы мүсіндейді. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «С дыбысы» Мақсаты: Өткен дыбысты қайталай отырып, алған	Музыка. Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Қарлар мен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуен. Музыка тыңдау: «Табиғат	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. «Әдептілік әлемі» өлеңі. Ермек Өтетілеуұлы. Мақсаты: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу . Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дауыссыз Дыбыстар» Мақсаты: дауыссыз

<p>«Туған өлкем» өлеңі Мақсаты: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдыкталған орта құру.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың қасиеті» Мақсаты: Балалар сандар туралы және геометриялық ұғымдар туралы түсінеді.</p>	<p>«Түлкінің әні» Ш.Құлманова Ән айту: «Ақ қоян» А.Айтуова Ойын ойнау: «Не қалай жүреді» П.Левкодимова Көркем әдебиет. Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерге өз ойын айта алады.</p> <p>Қазақ тілі. «Зәулім үйлер» әңгіме. С.Қалиев. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p>	<p>білімдерін бекітеді. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалар жабайы жануарлар туралы, жануарлардың қысқы тіршілігін туралы түсініктерін біледі.</p>	<p>дыбыстары» Э.Григ Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Желді қуып жет» Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту. «Өз жұртым» Е.Өтетілеуұлы. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ы ы дыбысы Мақсаты: Ы дыбысымен танысады. Ы дыбысы бар сөздер айтып, талдауға, буынға бөлуге, сөйлем құрай алады. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын</p>	<p>дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. Міндеттері: Сөзден дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы: Сан және санау. Міндеттері: әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p>
--	---	---	---	---

		Математика негіздері. Сан және санау. әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.		суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Менің Мекенжайым» Мақсаты: балаларға өздері тұратын туған қала, балабақша орналасқан шағын аудан, көше туралы түсіндіру. Міндеттері: Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Суық торғайды бақылау Мақсаты: Балалардың	Боранды күнді бақылау. Мақсаты: Желді күнгі қардың	Қардағы құс іздері Мақсаты: Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету.	Торғайларды бақылау Көркем сөз: «Шыр,шыр еткен	Жаяу адамдарды бақылау» Көркем сөз. Еңбек:Ауланы

	<p>құстар туралы білімдерін толықтыру. Көркем сөз Еңбек: ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қапшықтағы жемді жеткіз. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. (Зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>қозғалысы туралы түсінік беру. Көркем сөз: «Ақ боран» Ә.Табылды Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қару. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қ/о: «Желдермен» Мақсаты: Ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойыны: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. (Зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Көркем сөз «Өсе бере сан ғасыр» С.Оспанов. Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Жұмысты өзара бөлісіп атқаруға тәрбиелеу.. Қ/о: «Ізбе-із» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Жаттығу ойыны: Орында тұрып ұзындыққа секіру. (Зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>торғай» Ж.Смаков Еңбек: Балабақша аумағында жем салғыш ілу. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қ/о: «Бір, екі, үш жүгір» Жаттығу ойыны: «Шығыршаққа түсір» (Зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Қ/о: «Бағдаршам» (Зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты:</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын қалғаны» Мақсаты: Күз мезгілі туралы</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (бейнелеу іс-</p>

	Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.		түсіндіру. (бейнелеу іс-әрекеті)	жалпы білімдерін қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	әрекеті)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі


Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) (дене шынықтыру)	Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақта рын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	Денсаулық жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақта рын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	Денсаулық жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. (дене шынықтыру)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін	Тәулік бөліктері Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Қажетті құралдар:	Қалай жүріп, нені тапқың келеді? Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар:	Отбасы. Қарлығаштың туылған күні» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді,	Доппен ойнау Мақсаты: «Жоғарыда- төменде», «астында- үстінде», «сол жақта- оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар:

	Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.		түсіндіру. (бейнелеу іс-әрекеті)	жалпы білімдерін қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	әрекеті)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі

және тағы басқа әрекеттер)	дамыту. Қажетті құралдар: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. (бейнелеу іс-әрекеті)	суреттер Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (шығармашылық іс-әрекеті)	Кез-келген ойыншықтар немесе суреттер. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-мәшина, сол жағына-доп, алдына-куыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдында куыршақ, оң жағында мәшина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені тапқың келеді? (Танымдық іс-әрекеті)	отбасы - бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасын мақтаныш тұту сезімін дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын белсендіру. Сөйлеу қабілеті арқылы ойын барысында бірлесуге, өтініш білдіруге, сұрақ қоюға, өз әрекеттерін түсіндіруге үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)	доп. Ойын барысы: 1-нұсқа. Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай кате жібермеген команда ұтып шығады.
Балалармен жеке жұмыс	Амир мен Аярина сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Нұрия мен Расул сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды	Е.Сұлтан мен Мансур жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Исламбек пен Аида тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдармен қалыптар арқылы жеткізеді:	Медина мен Ж.Сұлтан еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді
Серуенге дайындық	Көңілді серуенге дайындық.	Жылы киім киіну, «Достарыма	«Құстарға жем шашамыз» құстарға	«Қыстап қалатын торғайлар» серуенге	«Кім жылдам?» ойыны арқылы

	«Табиғаты елімнің» тақырыбында әңгімелесу. (қазақ тілі)	қамқормын» тәрбиелік іс-шара.	қамқорлық жасау туралы тәрбиелік сөздер. (шығармашылық іс-әрекеті)	дайындық (шығармашылық іс-әрекеті)	жылдам киіне білу.
Серуен	Суық торғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Көркем сөз Еңбек: ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты:еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қапшықтағы жемді жеткіз. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.	Боранды күнді бақылау. Мақсаты: Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Көркем сөз: «Ақ боран» Ә.Табылды Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қ/о: «Желдермен» Мақсаты: Ойын мазмұнына сай кимылдар жасау. Жаттығу ойыны: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.	Қардағы құс іздері Мақсаты: Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Көркем сөз «Өсе бере сан ғасыр» С.Оспанов. Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты:Жұмысты өзара бөлісіп атқаруға тәрбиелеу.. Қ/о: «Ізбе-із» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Жаттығу ойыны: Орында тұрып ұзындыққа секіру.	Торғайларды бақылау Көркем сөз: «Шыр,шыр еткен торғай»Ж.Смаков Еңбек: Балабақша аумағында жем салғыш ілу. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қ/о: «Бір,екі, үш жүгір» Жаттығу ойыны: «Шығыршаққа түсір»	Жаяу адамдарды бақылау» Көркем сөз. Еңбек:Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге, кимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Қ/о: «Бағдаршам»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған

	дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бакшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тексерілді: 
 Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С
 Тәрбиеші: Қонысбаева А.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бақытты бала» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар айы ІІІ- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	Нейно жаттығулары арқылы балаларды көңілді қабылдау. (музыка)	«Себеттен карточка ал» Ойыны арқылы балалардың көңіл- күйлерін анықтау ойыны. (Танымдық іс- әрекеті, музыка)	« Сикырлы сандар» Ойыны арқылы біркелкі сандарды басып секіру арқылы балаларды көңілді қабылдау. (Танымдық іс- әрекеті, дене шынықтыру)	« Сикырлы пішіндер» кимылды ойындар арқылы балаларды көңілді қабылдау ойыны. (Танымдық іс- әрекеті, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше таппақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Әдемі сөйлей білейік. Жаңылтпашты қайтала. Тілдік жаттығулар. (қазақ тілі)	«Лато» Ойын барысында біркелкі заттарды топтастыру.	« Сурет сала білеміз» ойыны Мақсаты: суреттер бойынша әңгімелеп беру. (шығармашылық іс- әрекеті)	«Кітаптар әлемі» Ертегі әлеміне саяхат. (қазақ тілі)	«Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып- тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсак заттарды жылжыту.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып- тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсак заттарды жылжыту.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып- тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып- тұру; аяқтың ұшымен ұсак заттарды жылжыту.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып- тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсак заттарды жылжыту.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып- тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсак заттарды жылжыту.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап (қазақ тілі)	Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бакылау: Нанның кадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан кадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық	«Сиқырлы қалта» мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді	Ою құрастыру Қажетті құралдар: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері.	«Кім? Не?» (зат есімдер) мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.	«Бұл қай кезде болады?» (үстеу) саты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту	«Керісінше айт» мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. (қазақ тілі)

	дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) (танымдық іс-әрекеті)	Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)		(таңертең,күндіз,кеш ,түн) (қарым –қатынас іс-әрекеті)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты:Құстарды ажыратып, атай біледі Қазақ тілі. «Пошта» Мақсаты: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Жұмбақ жасыру.	Музыка. Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тындап әңгімелей білуге үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Буги-вуги» биі Музыка тындау: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Зырлайды шанамыз»	Жапсыру. Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: Балалар балапанның түсін, дене құрлысын түсінеді. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра алады. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «дыбысы тап» Мақсаты: дыбыстардың айтылу артикуляциясымен танысады.Басқа	Музыка. Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Пингвин» Ж.Молдажанова «Зерек ботақан» жинағынан Музыка тындау: «Қараторғай» Ақан сері	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Сауат ашу негіздері. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.

	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Уақытты бағдарлау.(апта күндері, ай аттары) Мақсаты: 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттығады. Уақытты бағдарлауды апта күндері, ай аттарын айта алады.</p>	<p>Д.Мацуцин Ойын ойнау: «Әуенді сағат» Дидактикалық ойын Көркем әдебиет. Тақырыбы: Орман дәрігері.Ертегі. Мақсаты:Балалар ертегі желісін түсіне отырып, ағаштардың адам өміріне тигізетін пайдасын түсінеді. Қазақ тілі. «Хат тасушының сыры» Қадыр Мырза Әлінің өлеңі. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Математика негіздері. «Зтатар мен санның ерекшелігін ата» әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау</p>	<p>дыбыстардың ішінен айыра біледі, үйренеді</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Құстар тіршілігі туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлық жасаудың жолдарын айта алады.</p>	<p>Ән айту: «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин Ойын ойнау: «Қасқыр мен қаздар» Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Балабақша» Ғаббас Өкеевтің өлеңі. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ұ ұ дыбысы Мақсаты: Ұ дыбысы танысады, сөзге дыбыстық талдау жасай алады. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын</p>	<p>Математика негіздері. Кеністікті бағдарлау. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p>
--	--	---	---	--	---

		және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.		суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Құстың ұясы Максаты: Құстар және олардың түрлерімен таныса отырып, өз ойларын айта алады.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Жеңіл көліктерді бақылау. Максаты: Автомобилдер туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазарту. Максаты: Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке	Күн мен түн неге ауысады. Максаты: Күн мен түннің аусуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Көркем сөз: «Далада қар борайды» Еңбек: Қардан құрылыс тұрғызу. Максаты: қардан әр түрлі денелер жасауға үйрету.	Торғайды бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау. Максаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға	Ағаштарды бақылау Көркем сөз «Аядым» М.Әлімбаев Еңбек: Ағаштың түбін қармен көму. Максаты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын	Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау. Максаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру.

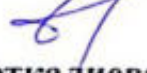
	тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Қ/о: «Қу түлкі» Жаттығу ойыны: «Нысанаға тигізу» (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	лақтыру. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	(зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» (шығармашылық іс-әрекеті)	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (бейнелеу іс-әрекеті)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)	Достарымен топқа кіру. «Алыста ма жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді колдана білу. (шығармашылық іс-әрекеті)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Жаксы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) (дене шынықтыру)	Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. Ауырма (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ укала мұрын тұсын, маңдайды да укалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды укала сондайда. (дене шынықтыру)	Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды. (дене шынықтыру)	Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) (дене шынықтыру)	Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. Ауырма (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ укала мұрын тұсын, маңдайды да укалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды укала сондайда. (дене шынықтыру)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Сикырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сикырлы дорба бар онда не бар екен дейді.Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады.</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Саусақтар ойындары. Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.Үстел үстінде жасалатын жаттығу . Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек- кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз.» (бейнелеу іс- әрекеті)</p>	<p>Орманда. Саусақтар-ау , саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Кімді онда кезектіңдер? -Аюды, қасқырды,қоянды,түл кіні,тиынды! Бәріне сәлем бердік! Бәріне сыйлық бердік! Бәрі де алғыс айтты. Алақанды еркін ашып-жұму. Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру (танымдық іс- әрекеті)</p>	<p>«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті- рөлді ойын Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы- құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін қалыптастыру. Қазақтың салт- дәстүрі мен өмірі бойынша балалардың білімдерін кеңінен қолдану. Билингвалдық компоненттер</p>	<p>Секіргіштер. Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек- кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу (бейнелеу іс- әрекеті)</p>

				негізінде диалогтік тілдік қатынасын дамыту. (бейнелеу іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Әмірхан мен Расул әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Аярина мен Дінмұхаммед артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады	Жанаман мен Айару 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Мансур мен Амирхан бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Амина мен Медина өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Жеңіл көліктерді бақылау. Мақсаты: Автомобилдер туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазарту. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке	Күн мен түн неге ауысады. Мақсаты: Күн мен түннің аусуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Көркем сөз: «Далада қар борайды» Еңбек: Қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: қардан әр түрлі денелер жасауға үйрету.	Торғайды бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға	Ағаштарды бақылау Көркем сөз «Аядым» М.Әлімбаев Еңбек: Ағаштың түбін қармен көму. Мақсаты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын	Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру.

	тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Қ/о: «Қу түлкі» Жаттығу ойыны: «Нысанаға тигізу»	лақтыру.	дамыту.	
Серуеннен оралу	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына ілу. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Сырт аяқ киімдерін ретімен жинай алады. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Киімдерін әдемілеп бүктеу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тексерілді: 
 Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С.
 Тәрбиеші: Қонысбаева А.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бақытты бала» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар айы IV- апта, 2023 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	«Сандарды тап» Қимылды ойын жаттығуы арқылы көңілді-күй. (дене шынықтыру, музыка)	«Жұмбақ шешіп көрші» Өздері білетін түрлі жұмбақтар легінің жауабын таба білу. (дене шынықтыру, музыка)	« Сикырлы смайликтер» Смайликтер арқылы көңіл-күйлерін айту. (дене шынықтыру, музыка)	«Сикырлы саусақтар» Үй тапсырмасы сурет салуда өз жұмыстарында суретті әңгімелеп беру. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Мысық пен тышқан. Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды	Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты	Қаз. Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап,	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Мен өлең оқимын, сендер қандай төлдер	«Кім тез жинайды» мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға

қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр. Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық. Саусақтармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес қимыл жасау. Кіші шармен жаттығу. (қазақ тілі)</p>	<p>болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау. (қазақ тілі)</p>	<p>Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>екенін айтып, қимыл іс-әрекет арқылы көрсетесіндер. Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секендемей демінді ал, Селтендеме құлағың,- деп нені атаймыз?- Лакты. Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды.- Бұл не?- Бота. (қазақ тілі)</p>	<p>деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен киярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал киярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. (танымдық іс-әрекеті)</p>
Танертеңгі жаттығу	<p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру,</p>	<p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру,</p>	<p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру,</p>	<p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру,</p>	<p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің</p>

	орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	артынан сапка тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қоянға көмектес» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (танымдық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	«Пішінді құрастыр» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (танымдық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	«Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (бейнелеу іс-әрекеті)	«Ыссы- салқын.» Ойын мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу. (танымдық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа,

					досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көңілді қыс». Мақсаты: Балалар қыс мезгілі, қыста болатын табиғат құбылыстары туралы түсінеді. Қазақ тілі.</p> <p>Тақырыбы: «Салақ» Қадыр Мырза Әлінің өлеңі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Буги-вуги» биі</p> <p>Музыка тыңдау: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев</p> <p>Ән айту: «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин</p> <p>Ойын ойнау: «Әуенді сағат» Дидактикалық ойын</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Сырғанақ</p> <p>Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы түсінеді. Қыс мезгіліндегі ойын</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: Аққала</p> <p>Мақсаты: Қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптасады, бейнені дұрыс беруге үйренеді.</p> <p>Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ұ дыбысы және әрпі</p> <p>Мақсаты: Құрамында ң, н дыбыстары бар сөздерді талдайды, оларды ажырата алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Он саусақ» Мұзафар Әлімбаевтің өлеңі. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: «Шырша өседі орманда»</p> <p>Мақсаты: Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және ерін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Сайқымазақтар биі»</p> <p>Музыка тыңдау: «В лесу родилась елочка» М.Красева</p> <p>Ән айту: «Шырша жыры» Б.Бейсенова</p> <p>Ойын ойнау: «Шаңғышылар» Қимылды ойын</p> <p>Күтілетін нәтиже: Айта алды: Шырша жырын</p> <p>Қолдана алады: Шырша жырын орындаумен</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет. «Қуыршақты қыз» Қаржаубай Омарұлының әңгімесі. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Сауат ашу негіздері. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу</p> <p>Математика</p>

<p>беру.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауда «алға – артқа», «оңға -солға» бағыттарын түсінеді. Заттардың орналасуын санау арқылы жеткізе алады.</p>	<p>түрлерімен танысады.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Геометриялық фигуралар.</p> <p>Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру .</p>	<p>маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру</p>	<p>сайқымазақ биін билеуді</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Күн тәртібі»</p> <p>Болат Бөрібаевтың өлеңі.</p> <p>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>Тақырыбы: І дыбысы және әрпі</p> <p>Мақсаты: Құрамында І дыбысы бар сөздерді талдайды, оларды ажырата алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. «Көлік»</p> <p>Көше тәртібі.</p> <p>Жол қозғалысы ережелері. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның</p>	<p>негіздері.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау</p>
--	--	---	---	--

				белгілеріне сәйкес жолдан өту.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Қар ұшқындарын бақылау Көркем сөз «Суретші қыс» Еңбек: Қардан камал тұрғызу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс әрекеті)	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Аландықардан тазалау Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Көпірден өт» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс әрекеті)	Қардың түсуін бақылау Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қ/о: «Ыстық-суық» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыруға үйрету. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс әрекеті)	Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс әрекеті)	Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Екі аяз» (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (шығармашылық іс-әрекеті)	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын қалғаны» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Достар туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.

	үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.		(танымдық іс-әрекеті)	калыптастыру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	(шығармашылық іс-әрекеті)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Жаксы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын Жаз бен күз оң жакқа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) (дене шынықтыру)	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын Жаз бен күз оң жакқа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	«Аңдарды коректендір»	«Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді	«Ойыншықты тап» Мақсаты:

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дидактикалық ойын Мақсаты: 1 саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. (шығармашылық іс-әрекеті)	Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тәрбиеші тапсырманың орындалуын қадағалайды(қарым-қатынас іс-әрекеті)	төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп. Ойынның мазмұны: 1-вариант. Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. (шығармашылық іс-әрекеті)	ойыны Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады. (бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Айару мен Данара белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	Айюб пен Амина сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Нұрия мен Амир «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Алишер мен Мансур өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады	Исламбек пен Амирхан туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.

Серуен	Ауа райына бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Күнге бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Желге бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Аспанға бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына ілу. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тексерілді: 
 Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С
 Тәрбиеші: Қонысбаева А.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бақытты бала» балабақшасы

Топ «Құлыншак» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 30.01-03 ақпан айы І- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 01.02.2023	Сәрсенбі 02.02.2023	Бейсенбі 03.02.2023	Жұма 04.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Дене шынықтыру, музыка)	«Нейро» жаттығуы арқылы көңілді қабылдау. (Дене шынықтыру, музыка)	«Көңілді шарлар» музыкалық әуен арқылы доппен қимыл жасап, көңілді қабылдау. (Дене шынықтыру, музыка)	«Ертегі әлемі» Ертегі әлеміне шақыру, ертегідей кейіпкерлер арқылы көңілді қабылдау. (Дене шынықтыру, музыка)	«Көңілді смайликтер» Смайликтер таңдау арқылы көңіл- күйлерін білдіру ойыны арқылы қабылдау. (Дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше таппақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Кітапхана» кітаптарды тамашалау, білетін ертегілерді айтып беру. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»	Үстел үсті ойындар: «Лато»	Үстел үсті ойындар: «Суреттерді құрастыр» (шығармашылық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойындар: «Танграм» ойындары. (шығармашылық іс-әрекеті)	Саусақ ойындары: «Балықтар» (қазақ тілі)

қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Қарым- қатынас іс –әрекеті)				
Таңертеңгі жаттығу	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап (қазақ тілі)	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бакылау: Нанның кәдірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (қазақ тілі)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан кәдірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Көрнекілік: Топтағы ойыншық.	«Жоғарыда– төменде, биік- аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын	Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар «Карточкаға қандай сан жазылған?»	«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Алаңға	«Сан құрастыр» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Суретті карточкалар.

	Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқаумен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады. (танымдық іс-әрекеті)	пысықтау. Көрнекілік: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. (танымдық іс-әрекеті)	Көрнекілік: Суретті карточкалар. (танымдық іс-әрекеті)	бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобуска» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы нешеу екенін анықтайды. (танымдық іс-әрекеті)	Барысы: Тәрбиеші бетіне бір сан, мысалы «6» саны жазылған карточканы көрсетеді. Әрбір бала қосындысы «6» санын құрайтын екі сандық карточканы көрсетуі тиіс. (танымдық іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің сүйікті теңіз жануарым» Мақсаты: Теңіз жануарларға сипаттама беру арқылы қайда өмір сүретіні немесе қоректенетіні туралы түсінеді, өз ойын	Музыка. Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тындау ережелерін сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Қарлар мен билейміз» «Холодное сердце»	Сурет. Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Шаршы пішінді заттардың суретін салады. Шығармашылық қабілеттері, ой-қиялы дамиды. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері.	Музыка. Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тындау ережелерін сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Қарлар мен билейміз» «Холодное сердце»	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. Мақал-мәтелдер. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Сауат ашу

жеткізеді.	мультфильмінен әуен.	Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік?	мультфильмінен әуен.	негіздері. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру
Қазақ тілі.	Музыка тыңдау:	Мақсаты:	Музыка тыңдау:	Математика
Тақырыбы:	«Табиғат дыбыстары» Э.Григ	дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.	«Табиғат дыбыстары» Э.Григ	негіздері. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.
«Рахмет» Бисебай Кірісбаевтің өлеңі.	Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова	Міндеттері: 1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу	Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова	
Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	Ойын ойнау: «Желді қуып жет» Қимылды ойын	кабілеттерін жетілдіру.	Ойын ойнау: «Желді қуып жет» Қимылды ойын	
Математика	Көркем әдебиет.	2. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	Сөйлеуді дамыту.	
негіздері.	Тақырыбы: “Мұз астындағы ұйқы” ертегісі	Қоршаған ортамен танысу.	Тақырыбы:	
Тақырыбы:	Мақсаты:	Тақырыбы:	«Көкше мұз» Жарасбай Нұрхановтің өлеңі.	
Заттарды салыстыру. Артық, кем туралы түсінік беру	Балалардың ойлау қабілеті жетіле отырып, ертегілер, өлең – тақпақтар, жұмбақтар тыңдап, ойын тапсырмалар орындау арқылы балалардың қызығушылығы артады.	Тақырыбы: «Сумен тәжірибе жүргізу»	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	
Мақсаты: «тең», «артық», «кем» қатынастарын қояды, «сан» және «цифр» терминдері туралы түсінеді	Қазақ тілі.	Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатыны түсінеді.	Сауат ашу негіздері.	
	Тақырыбы:		Тақырыбы: Буын	
	«Жасаймын шана» Жәнібек Кәрбозиннің өлеңі.		Мақсаты: сөзде қанша дауысты	
	Тілдік және артикуляциялық			

		<p>аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Математика негіздері. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p>		<p>дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру.</p> <p>Міндеттері: Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. «Автобуста» Әбді Шынбатыровтің әңгімесі. Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен</p>	
--	--	---	--	---	--

				талқылау.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Қар ұшқындарын бақылау Көркем сөз «Суретші қыс» Еңбек: Қардан қамал тұрғызу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Алаңдықардан тазалау Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Көпірден өт» Мақсаты: Тепе-тендікті сақтауға жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру(зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Қардың түсуін бақылау Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қ/о: «Ыстық-суық» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыруға үйрету. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Екі аяз» (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (қарым -қатынас	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын қалғаны»	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы


	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (қазақ тілі)	іс-әрекеті)	және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	әңгімелеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап	Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)	Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып	Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып

	төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)		бетімізді жуамыз (3-4рет)	башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	башпайларымызды бүгу, босату Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде Жіпке байланған көбелектерді үрлеу
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ою құрастыру» Бірнеше бөліктерге бөлінген ою әлеметтері. Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге	Заттарды сана» Мақсаты: 1.Балалардың назарын дамыту, байқағыштықтарын арттыру. 2.Көкеністер санымен сандарды тауып қою.	«Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау. (бейнелеу іс-әрекеті)	«Отбасы. Қарлығаштың туылған күні» сюжетті-рөлді ойынның Мақсаты: Ойында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді,	«Жазылмай қалған сандарды ата» Мақсаты: 1. Балалардың сандардың реті туралы білімдерін бекіту. 2.Ойын ойнау арқылы байқағыштыққа, тез

	дағдыландыру. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	3.Ойын арқылы көкеністер түрлері туралы білімдерін бекіту. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)		отбасы - бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасын мақтаныш тұту сезімін дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын белсендіру. Сөйлеу қабілеті арқылы ойын барысында бірлесуге, өтініш білдіруге, сұрақ қоюға, өз әрекеттерін түсіндіруге үйрету. (бейнелеу іс- әрекеті)	орналастыруға баулу. 3.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылығын арттыру. (бейнелеу іс- әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Али мен Айюб белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	Аида мен Медина сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	Каусар мен Амина 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Ақбаян мен Хамза бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Батыр мен Аярина үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Қар ұшқындарын бақылау Көркем сөз «Суретші қыс» Еңбек: Қардан камал тұрғызу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Алаңдықардан тазалау Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Көпірден өт» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру	Қардың түсуін бақылау Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қ/о: «Ыстық-суық» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыруға үйрету.	Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Екі аяз»
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, там ақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)

	үйрету. (Сөйлеуді дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тексерілді: 
 Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С
 Тәрбиеші: Қонысбаева А.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бақытты бала» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 ақпан айы II- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	«Жүректен шыққан жылы сөз» атты балаларды мейіріммен қабылдау. (дене шынықтыру, музыка)	«Жақсы сөзді айтамыз» балаларға жақсы сөзді кім көп біледі дей отырып, ертеңгілік ұйқыларын жылдам ашуға бейімдеу. (дене шынықтыру, музыка)	«Жақын досым күтіп ал» Ойын арқылы достарын табу. (дене шынықтыру, музыка)	«Жұлдызқұрт» ойыны. Ертеңгілік жұлдызқұрт секілді бір-біріне тіркесіп бірдей қимылдау. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Кітапхана» Кітаптардан өздері білетін ертегілерді сомдау. (қазақ тілі)	« Сурет дәптер» Сурет дәптерлерін бояу. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Кітап қарау» Кітап бетіндегі суреттерді бақылау, әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Лото» Үстел үсті ойыны.	«Дамино» Біркелкі суреттерді ретін келтіре отырып құрастыру.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап (қазақ тілі)	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жұмбақтар Жаңылмастан жетеуі, Кезек қызмет етеді. (Аптаның 7 күні) (Танымдық іс-әрекеті)	«Аңдарды қоректендір» Мақсаты: Ісаны, және цифр туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. (танымдық іс-әректі)	«Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. (танымдық іс-әректі)	«Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. (танымдық іс-әректі)	«Шаршы құрастыр» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Егер бала орындауға қиналса, оған көршілес партадағы бала көмектеседі. (танымдық іс-әректі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Көлік түрлері. Мақсаты: Балалар көлік түрлерімен танысады, көлік туралы өз ойларын айтады. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Қыс қызығы» Жаппар Өмірбековтің әңгімесі. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын	Музыка. Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету. Әуенді ырғақты қимыл: «Ұшақ болып ұшамыз» Музыка тыңдау: «Голубой вагон» В.Шаинский Ән айту: «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова	Мүсіндеу. Тақырыбы: Велосипед Мақсаты: Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндеуге үйрету. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: И и дыбысы және әрпі Мақсаты: И дыбысы мен әрпімен танысады. И дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Музыка. Тақырыбы: «Электронды музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз Музыка тыңдау: «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз»	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ақ қырау» Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру Сауат ашу негіздері. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға

<p>білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы : Өткенді қайталау Мақсаты: балалар білім, білік дағдыларын қорытындылайды, меңгерген білімдерінің деңгейін бақылайды.</p>	<p>Ойын ойнау: «Тымпи-тымпи» Қимылды ойын Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйренеді. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Суретші» Мүбәрәк Жаманбалиновтің өлеңі. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Математика негіздері. Тақырыбы:«Трамвай» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырады.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Көліктермен таныстыру». Мақсаты: Балалар көліктердің қасиетімен танысады, өз ойларын айтады.</p>	<p>(Жетекшінің таңдауымен) Ән айту: «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова Қолдана алады: Электронды домбыра аспабында ойнау Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қыс» Қабдікәрім Ыбырысовтің өлеңі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: 3 з дыбысы Мақсаты: 3 дыбысы</p>	<p>қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Математика негіздері. Тақырыбы:«10 көлеміндегі сандарды салыстыру» 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p>
--	--	--	--	---

		Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алады. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.		және оның таңбасымен танысады. Ұсынылған сөзге дыбыстық талдау жасайды. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Көліктер» Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т:Маусымдық өзгерістерді бақылау Көркем сөз «Желтоқсан» Еңбек: Ағаштың	Т:Бақшаны бақылау» Көркем сөз: «Далада қар борайды» Еңбек: Қардан құрылыс тұрғызу.	Т:Торғайды бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем	Т:Маусымдық өзгерістерді бақылау Көркем сөз «Желтоқсан» Еңбек: Ағаштың түбін қармен көму.	Т:Торғайды бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем


	түбін қармен көму. Мақсаты:Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Мақсаты:қардан әр түрлі денелер жасауға үйрету. Қ/о: «Қу түлкі» Жаттығу ойыны: «Нысанаға тигізу» (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Мақсаты:Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын қалғаны» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. (қазақ тілі)	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (дене шынықтыру)	Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	«Сандар шатасты» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	«Дауыстап санау» Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	«Адасқан цифрлар» дидактикалық ойыны Мақсаты: баланын ойлау жылдамдығын арттыру. Суреттерді бастырып бояу. (бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Медина мен Мансур тұрған орнында айналып секіреді	Каусар мен Ақбаян сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	Хамза мен Нұрия аттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Исламбек пен Жанаман парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол	Айда мен Данара қолынан келгенше көмектесуге тырысады

		дыбыстарды анықтайды		жақтарын ажыратады	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, қамқорлықпен қарауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)

	үйрету. (Сөйлеуді дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тексерілді: 
 Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С
 Тәрбиеші: Қонысбаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бакытты бала» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан айы III- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	« Поезд» Бір- біріне тіркесіп поезд қимылын музыкалық әуенмен орындау. (дене шынықтыру, музыка)	«Топқа барар жолды тап» ойыны. Тізілген түрлі жолдарды өту арқылы топты табу. (дене шынықтыру, музыка)	«Тұзды жолдар» ойыны Тұзды жолдармен топқа көңілді келу. (дене шынықтыру, музыка)	«Сәулелі күн көзі» ойыны арқылы балаларды көңілді күн қарсы алады. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше таппақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Мен суретші боламын» Сурет дәптермен жұмыс. (шығармашылық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойын: « Мозайка»	Үстел үсті ойын: «Сангвин» ойыны (Шығармашылық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойын: «Баулы ұяшықтар»	Үстел үсті ойын: «Пішіндердің орнын тап»

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау	Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру	Түзу бағытта	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау	Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап (қазақ тілі)	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (қазақ тілі)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті,қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	Сөздік ойыны Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Көрші–көрші» Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. Көрнекілік: Кеспе қалтадағы сандық карточкалар: 1-10. (танымдық іс-әрекеті)	«Қандай сандар жетіспейді?» Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	«Қиындыларды дұрыс бөл» Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру. (танымдық іс-әрекеті)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Электроника әлемі» Мақсаты: Балалар электроника туралы түсінеді, өз ойын ашық жеткізеді. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Көк тайғақ» Бердібек Сокпақбаевтің өлеңі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Математика негіздері. Тақырыбы: Заттарды</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: «Электронды музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз Музыка тыңдау: «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) Ән айту: «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Электронды домбыра» Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Тұрмыстық техника, оның</p>	<p>Жапсыру. Тақырыбы: Компьютер. Мақсаты: Балалар компьютер туралы түсіне отырып, қағаз бетіне бейнені дұрыс жапсырады. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы Дыбыстық талдау Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. 2. Сәйкес қызыл және көк түсті дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Қоршаған ортамен</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: «Электронды музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз Музыка тыңдау: «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) Ән айту: «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Менің әжем әдемі»</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. «Әзілхан мектепке барады» Дәулет Хасеновтің әңгімесі. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Сауат ашу негіздері. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Математика негіздері. Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау». Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық</p>
---	--	---	--	--	---

	салыстыру. 1- ден 10-ға дейінгі сандар. Шамаларды салыстыру. Мақсаты: заттарды әртүрлі белгілері, оның ішінде биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстырады.	қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы түсінеді. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдері дамиды. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Ғажайып» Әли Ысқақтың өлеңі. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Математика негіздері. «Салыстыру» Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.	танысу. Тақырыбы: «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Бізге қажет заттар Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы түсінеді.	А.Еспенбетова Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бала, бала, баламыз» Ермек Өтетілеуұлының өлеңі. сөздегі буындардың санын анықтау, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ү ү дыбысы Мақсаты: Балалар Ү дыбысымен танысады, аталған дыбысқа сөз ойлау арқылы сөздік қорлары дамиды. Қоршаған ортамен танысу. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.	және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
--	---	---	--	--	--


Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Көркем сөз «Желтоқсан» Еңбек: Ағаштың түбін қармен көму. Мақсаты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс әрекеті)	Торғайды бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс әрекеті)	Қардың түсуін бақылау Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қ/о: «Ыстық-суық» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыруға үйрету. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс әрекеті)	Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім ақкалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс әрекеті)	Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Екі аяз» Жаттығу ойыны: Жүгіруге жаттықтыру. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер»	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (шығармашылық іс-әрекеті)	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын қалғаны» Мақсаты:	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.

	Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (дене шынықтыру)		туралы түсіндіру. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	(шығармашылық іс-әрекеті)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио- ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аякпен секіру ,жүру	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аякпен секіру ,жүру	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою

	тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.	орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау,(3- 4 рет)	басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру.(10 сек)	орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау,(3- 4 рет)	басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру.(10 сек)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)	«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. (танымдық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	«Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы	«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. (бейнелеу іс-әрекеті)

				білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (бейнелеу іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Дінмухаммед пен Жанаман допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады	Амина мен Нұрия хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады	Ақбаян мен Айда заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	Айюб пен Алишер ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады	Жандос пен Әли заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Көркем сөз «Желтоқсан» Еңбек: Ағаштың түбін қармен көму. Мақсаты:Тірі	Торғайды бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау.	Қардың түсуін бақылау Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.	Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты:аула қараушыға	Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру.

	табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру	Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қ/о: «Ыстық-суық» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыруға үйрету.	көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру.	Қ/о: «Екі аяз» Жаттығу ойыны: Жүгіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақ тану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. (Сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тексерілді: 
 Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С
 Тәрбиеші: Қонысбаева А.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бақытты бала» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 ақпан айы IV- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	«Аппақ қар түйіршігі» ойыны . Қар түйіршіктерін үру арқылы топқа көңілді тыныс алып келеді. (дене шынықтыру, музыка)	«Бауырсақ қалай домалады?» ойыны. Бауырсақ балаларды күтіп алады. (дене шынықтыру, музыка)	« «Миға шабуыл» ойыны. Үстел үстіндегі сурет қимылдарын орындау арқылы топқа кіреді. (дене шынықтыру, музыка)	«Көңілді сандар легі» ойыны. Сандарды рет-ретімен аттап секіру. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті ойын: « Ұяшықтар»	Саусақ ойындары: «Сиқырлы тастар» Малбурс тастары.	Саусақ ойындары: «Пішінді құм ұяшықтары»	Бояумен жұмыстару. Біріккен сурет бояуларын бояу. (ұжымдық жұмыс)	Үстел үсті ойындары «Пазлдар»

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау	Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру	Түзу бағытта	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау	Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап (қазақ тілі)	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның кәдірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан кәдірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. (қазақ тілі)	«Тез ойла» Мақсаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	«Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау. (танымдық іс-әрекеті)	«Кім не істейді?» (етістіктер) мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. (қазақ тілі)	«Кім? Не?» (зат есімдер) мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. (қазақ тілі)
Білім беру	Дене шынықтыру.	Музыка.	Құастыру.	Музыка.	Дене шынықтыру

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы». Мақсаты: Балалар мамандық иелерімен танысады, қандай маман болғысы келетінін айтады. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Алтын асық» Қосжан Мүсіреповтің өлеңі. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.. Математика негіздері. Тақырыбы: Бос орынға тиісіті суреттерді қой</p>	<p>Тақырыбы: «Кім болам?» Мақсаты: Әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Теңізшілер биі» Музыка тыңдау: «Әнші болғым келеді» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Сап түзеу» қимылды ойын Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қаңтар мен Ақпан ертегісі. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге</p>	<p>Тақырыбы: Машина. Мақсаты: Сіріңкенің қорабынан құрастыруға үйренеді. Қолдың ұсақ бұлшық еттері, шығармашылық қабілеттері дамиды Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:Дыбыс, буын, сөз, сөйлем Мақсаты: балалардың сөз, сөйлем, буын туралы ойлары қалыптасады. Сөйлем құрастырып оны талдайды. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Кім болам Мақсаты: Мамандық түрлері туралы түсінеді. Балалардың ойлау қабілеттерін дами отырып,</p>	<p>Тақырыбы: «Кім болам?» Мақсаты: Әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Теңізшілер биі» Музыка тыңдау: «Әнші болғым келеді» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Сап түзеу» қимылды ойын Сөйлеуді дамыту. «Қыс»Рамазан Тышқанбаевтің өлеңі. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты</p>	<p>Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. «Қыс» Міржакоп Дулатовтің әңгімесі. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу Сауат ашу негіздері. . Тақырыбы:«Сөзден сөйлем құрастыр» Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жұбын тап» Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты</p>
---	---	--	--	--	---

	<p>Мақсаты. Зейінін, еске сақтау, байқағыштық, киялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алады, ізденеді.</p>	<p>күлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: «Суретші қыс» Кәріпжан Нүсіповтің өлеңі. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p>	қызығушылығы артады.	<p>байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Буын Мақсаты: Сөздің буыннан тұратынын түсінеді және сөздегі буын санын анықтайды.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. «Табиғатпен таныстыру». Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.</p>	бөліп алу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Ауладағы	Ауладағы ағашты	Қара қарғаны	Желді бақылау	Көпшілік көліктерін


	ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	бақылау» Көркем сөз: «Ағаштар» М.Әлімбаев. Еңбек: Ағаш түбіне қар үю. Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін аяту. Қ/о: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Жаттығу ойыны: қозғалыстарын дамыту. Аңдар биі. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	бақылау Көркем сөз «Құстар қыста тонады» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын дамыту. Қ/о: «Бәйге» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Көркем сөз «Ұйытқыма жел» Ө.Ақыпбеков. Еңбек: Сырғанақ төбешік соғу. Мақсаты: Бір-біріне деген жақсы көзқараста болуға тәрбиелеу. Қ/о: «Ең мерген кім?» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Жеке жұмыс: «Затты тап» (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	бақылау Балалармен әңгімелесу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын арттыру. Қ/о: «Жүргізушілер мен жаяулар» (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын қалғаны» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)

	дағдыландыру. (танымдық іс- әрекеті)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді	Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды

	(3-4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу,(3-4 рет) (дене шынықтыру)		бүкпей еденге қолымызды тигізу.		тигізу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс- әрекеті)	«Дүкен» мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	«Сипаттамасы бойынша «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу	«Наурыз мерекесі. Асхат пен Сауленің тойы» сюжетті- рөлді ойыны Мақсаты: Ойында ұлттық мерекелермен салт- дәстүрлерді айқындап көрсету. Өз бетінше рөлдерді сәйкес бөлу олармен бірге іс әрекетті, диалогты рөлдік моделдеуге қоғамдық өмірде	«Құстар фабрикасы»Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш- төрт сөз айта білу. (танымдық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)

			іс-әрекеті)	ойын түрін айқындап үйретуді жалғастыру. Өзі тұратын еліне құрмет, мақтанышпен қарауға тәрбиелеу. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Мансур мен Әмірханға музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды	Хамза мен Ақбаян ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады	Расул мен Медина геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Айару мен Исламбек қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	Мансур мен Данара ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын	Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. (Қоршаған ортамен	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасан қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді

	түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сұрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына ілу. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Сырт аяқ киімдерін ретімен жинай алады. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тексерілді: 
 Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С
 Тәрбиеші: Қонысбаева А.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бақытты бала» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 27.02 -03.03 наурыз айы I- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	«Нейно» жаттығуымен көңілді қабылдау. (дене шынықтыру, музыка)	«Сикырлы қапшық» Тосын сый, көңілді жаттығумен қабылдау. (дене шынықтыру, музыка)	«Сайқымазақ қонақта» Күліп қарсы аламыз, тосын сыйға қаламыз. (дене шынықтыру, музыка)	«Ертегілер елінде» Бауырсақтың балаларды көңілді қарсы алуы. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кітапхана» Ертегілер әлеміне шолу. (қазақ тілі)	Домино ойыны. Лато ойыны	«Сикырлы суреттер карточкасы» (шығармашылық іс-әрекеті)	«Сурет дәптерге сурет сала білемін» (шығармашылық іс-әрекеті)	Үстел үсті саусак ойындарын жалғастыру. (танымдық іс- әрекеті)

Таңертеңгі жаттығу	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (қазақ тілі)	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бакылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тәулік бөліктері Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту;	Қалай жүріп, нені тапқың келеді? Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін,	Суреттерді орналастыр Мақсаты: заттарды топтастыруға	Оң және сол Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға

	тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (танымдық іс-әрекеті)	үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. (танымдық іс-әрекеті)	атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	жаттықтыру. Қажетті құралдар: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойын арқылы салт-дәстүрді түсінеді. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Тұсау» Сәкен Жүсіповтің әңгімесі. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,	Музыка. Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру Әуенді ырғақты қимыл: «Қара жорға» биі Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова Ән айту: «Ару көктем» Ф.Дайырханов Ойын ойнау: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын Көркем әдебиет.	Сурет. Тақырыбы: «Оюланған кесе» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен танысады. Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояйды, атауын атай алады. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Г г дыбысы Мақсаты: Дыбыстар туралы түсіне отырып, Г дыбысы сөздің қай буынында кездесетінін айта алады. Қоршаған ортамен	Музыка. Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру Әуенді ырғақты қимыл: «Қара жорға» биі Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова Ән айту: «Ару көктем» Ф.Дайырханов Ойын ойнау: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Салт-дәстүрді білу не үшін керек?» Төлдер айтысы (ертегі) Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау(жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту

	<p>ынталандыру.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Логикалық тапсырма</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық, есте сақтау қабілеттері дамиды.</p>	<p>Тақырыбы: Киіз үй</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен танысады.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз тойы»</p> <p>Тұманбай Молдағалиевтің өлеңі. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру..</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: «Заттардың кеңістікте орналасуы»</p> <p>Не қайда орналасқан? сол</p>	<p>танысу.</p> <p>Тақырыбы: Ұлттық өнер</p> <p>Мақсаты: Балалар қазақтың ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды атай алады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Мектепке не үшін барамыз?</p> <p>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі акпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Мен білімді баламын Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Білім еліне саяхат.</p> <p>Мақсаты: Дидактикалық ойындар барысында балалар жыл бойы алған білімдерін</p>	<p>Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>Тақырыбы: «Жолдар бізді қайда бастайды?»</p> <p>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! қолдану.</p> <p>Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Математика</p>
--	---	---	---	---	---


		<p>жак, оң жак, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында. Менің бөлmem. Қағаз бетінде бағдарлаймын. карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау.</p>		<p>тиянақтайды. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Менің туған өлкем» Туған өлке өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атау Мен тұратын қала (ауыл)</p>	<p>негіздері. Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан?» Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. Кеңістікте бағдарлану: сол жак, оң жак, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (қазақ тілі)
Серуен	<p>«Желді бақылау» Мақсаты: Өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Еңбек: Жолдарды, орындықтарды, мүсіндерді қардан тазалау. Көркем сөз: Жолда</p>	<p>«Бұлттарды бақылау». Мақсаты: Аспан және біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Жолдар мен сырғанақтарды</p>	<p>«Ауа-райын бақылау» Еңбек: жолды қардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/о: «Кім аққалаға</p>	<p>«Маусымдық өзгерістерді бақылау» Көркемсөз Еңбек: Кіші балалар тобының ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу.</p>	<p>«Терек ағаштарды бақылау» Көркем сөз: «Өсе бер сан ғасыр, Болып таудың түр сәні, Жапырға жап-жасыл Көрдің бе сен шыршаны»</p>

	жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тианақтау. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	қардан тазалау. Мақсаты: Бірлесе жұмылып жұмыс істеуге дағдыландыру. К/О: «Қар үстіндегі хоккей» (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	бұрын жетеді» Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу К/о: Кім жылдам? (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Еңбек: Ойын алаңын тазалау К/о: «Жұбынды қуып жет» (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалармен табиғат туралы әңгіме құрастыру, табиғаттың ерекшеліктері туралы айту. «Балабақша өз үйім» өлеңін қайталау.	Балабақша алаңында не байқалды, қардың өзгешелігі туралы және алдағы уақытта ауа-райы жылынаатыны туралы әңгімелесу. «Қыс» өлеңі	Көктемнің алғашқы күнімен таныстыру. Көктемде не өзгереді? Деген сұраққа жауап іздеу.	«Табиғат біздің анамыз» Құстар туралы не білдік, маусымдық өзгерістерде не байқадың? (қазақ тілі)	Ағаштар туралы не білдік? Ағаштардың табиғаттағы пайдасы туралы әңгімелесу. (бейнелеу іс-әрекеті)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Төсекте жатып жасайтын	Өзімізді укалау. Күзде күн суыды ,	Майтабанның алдын алу. (2минут)	Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап	Майтабанның алдын алу. (2минут)

сауықтыру шаралары	жаттығулар (2-3минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (дене шынықтыру)	молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	Арнай жолдармен жүру, дымкыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)	жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5р	Арнай жолдармен жүру, дымкыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару. (қарым –қатынас іс-әрекеті)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі-түсті жолақтар Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	Көп және біреу Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Сипаттамасы бойынша тап Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: ойыншықтар жануарлар, құстар. (қарым –қатынас іс-әрекеті, бейнелеу	«Теңізшілер. Балықшылар. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте	Қай қолымда көп Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (шығармашылық іс-әрекеті)

	(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)		іс-әрекеті)	байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым- қатынас дағдыларын қалыптастыру. бейнелеу іс- әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Айюб пен Исламбек допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады	Аида мен Ибраһим әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	Дінмұхаммед мен Мансур қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Сұлтан мен Каусар ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	Жандос айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	«Желді бақылау» Мақсаты: Өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Еңбек: Жолдарды,	«Бұлттарды бақылау». Мақсаты: Аспан және біздің планетамызға әсері	«Ауа-райын бақылау» Еңбек: жолды қардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен	«Маусымдық өзгерістерді бақылау» Көркемсөз Еңбек: Кіші	«Терек ағаштарды бақылау» Көркем сөз: «Өсе бер сан ғасыр, Болып таудың түр

	орындықтарды, мүсіндерді қардан тазалау. Көркем сөз: Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тианақтау.	жайлы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау. Мақсаты: Бірлесе жұмылып жұмыс істеуге дағдыландыру. Қ/О: «Қар үстіндегі хоккей»	жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді» Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру.	балалар тобының ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу Қ/о: Кім жылдам?	сәні, Жапырға жап-жасыл Көрдін бе сен шыршаны» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қ/о: «Жұбынды қуып жет»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Достарымен ішке кіру. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тексерілді: 
 Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С
 Тәрбиеші: Қонысбаева А.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бақытты бала» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 06. -10.03 наурыз айы II- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	«Кітапхана» Біз қандай ертегі білеміз және ертегі айтып жарысамыз. (дене шынықтыру –әрекеті, музыка)	«Сықырлы аспаптар» Аспаптарды ойын арқылы ойнап үйрету, музыкалық кабілеттерін арттыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	«Көңілді добым» Доппен жаттығу жасау. Ұйқы ашар жаттығу орындау. (дене шынықтыру, музыка)	«Сықырлы секірмектер» Секірмектер арқылы түстер айтып жарысу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше таппақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Сурет дәптермен жұмыс (Шығармашылы қ іс-әрекеті)	«Сықырлы сандар» ойыны (танымдық іс- әрекеті)	Үстел үсті саусақ ойындары. «Бесбармақ»	«Кітапхана» Ертегі кітаптардан өзіне таныс ертегілерді айтып беру. (танымдық іс- әрекеті)	Сурет дәптермен жұмыс(Шығармашыл ық іс-әрекеті)

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Танертеңгі жаттығу	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (қазақ тілі)	Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (қазақ тілі)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (қазақ тілі)

	ішкенде сөйлемеймін, кұлағыммен тындаймын» (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қуыршақ қонаққа дайындалуда Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (танымдық іс-әрекеті)	Тапсырманы орында Мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті,	Қолымда не бар? Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	Шамдар Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сиқырлы қапшық Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Мнемотехника тәсілімен. Тақырыбы: Қайдан келдің бауырсақ Мақсаты: Графикалық сурет бойынша ертегінің мазмұнын	Музыка. Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру Әуенді ырғақты қимыл: «Қара жорға» биі Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Күн мен бұлт" Мақсаты: Күн мен бұлт туралы түсіне отырып, табиғат құбылыстары туралы айта алады. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: В дыбысы Мақсаты:В	Музыка. Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру Әуенді ырғақты қимыл: «Қара жорға» биі Музыка тыңдау: «Бұлбұл»	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. Менің айналамды не қоршап тұр? (Өсімдіктер, жануарлар) Жыл басына таласқан Жануарлар (ертегі) Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Кейіпкердің қылығы

<p>мнемотехника тәсілі арқылы айта отырып, өлең жолдарын жаттайды.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: «Құс келді» Бақтыгерей Қозыкеевтің өлеңі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Математика негіздері. Тақырыбы: 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен</p>	<p>Ән айту: «Ару көктем» Ф.Дайырханов Ойын ойнау: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын Көркем әдебиет. Тақырыбы: Орман дәрігері.Ертегі. Мақсаты:Балалар ертегі желісін түсіне отырып, ағаштардың адам өміріне тигізетін пайдасын түсінеді.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: «Қадірлі құстар» Ескен Елубаевтің өлеңі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен</p>	<p>дыбысының айтылу ерекшелігін біледі, в әріпі бар сөздердің мағынасын түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Мамандықтар Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</p>	<p>Д.Нұрпейісова Ән айту: «Ару көктем» Ф.Дайырханов Ойын ойнау: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын Сөйлеуді дамыту. Бақытты отбасы Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ф дыбысы Мақсаты: Ф дыбыстары және әріптерімен танысады. Ф дыбыстары кездесетін сөздерге мысалдар келтіру</p>	<p>туралы пікірін айту</p> <p>Сауат ашу негіздері. Мен білетін жақсы сөздер.Сөз Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқауларын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешірініз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы: Заттардың қасиеті (пішін, көлемі). Заттарды биіктігі, ұзындығы, ені мен</p>
--	---	---	--	--

	сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіре алады.	жеткізуге мүмкіндік беру. Математика негіздері. Менің аулам. Не қайда орналасқан? Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.		арқылы сөздік қорларын толықтырады. Қоршаған ортамен танысу. Көлік және байланыс құралдары Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау	жуандығы бойынша салыстыру. Мақсаты: Балаларды «ұзын-қысқа», «кең-тар» заттарды, шамаларды жуандығына, қалыңдығына, жалпақтығына қарай салыстыра білуге үйрету. Танымдық әрекетін ұйымдастыру, ойын-тілін дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Айнала қоршаған	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Көркем сөз: «Жас шыбық»	Бұршақты бақылау Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру. Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру. есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Жолдарды тазалау Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге	Жаяу адамдарды бақылау» Көркем сөз. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.


	ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету. Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жүкіруге жаттықтыру. Жылдамдықтарын дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	А.Мендібай Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Өз еріктермен топқа бөлінуге, өз еріктермен еңбек етуге баулу. Қ/о: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапашандыққа баулу. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Көркемсөз: Бұршақ жауғанда Еңбек: Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Қ/о: «Ақ серек, көк серек». (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	тәрбиелеу Қ/О: хоккей Мақсаты: Шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Қ/о: «Бағдаршам» (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Айа-райы қалай өзгерді? Табиғатты тамашалау. «Көктем» өлеңін айту.	Тазалық шараларын орындау, серуенде не көрдік? Не байқадық?	Киімдерін ұқыпты жинастыру, бір – бініне көмек беру. «Кезекші» өлеңі	« Нұрлы көктем» әнін айтып беру. Тазалық шаралары.	«Кім жылдам?» Киімдерді ұқыпты жинаймыз
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш торай» ертегісін оқып беру	«Жаксы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 р) (дене шынықтыру)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет) (дене шынықтыру)	Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) (дене шынықтыру)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (бейнелеу іс-әрекеті)	Пішіндерді боя Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Қандай пішін жетіспейді? Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	«Ұшқыштар» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Зейінді бол Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. (бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен	Әмірхан мен	Батыр сөздерге	Айару мен Айда	Аярина мен Расул	Амина мен Мансур өз

жеке жұмыс	Жанаман музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды	дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету. Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қ/О: «Кім	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Көркем сөз: «Жас шыбық» А.Мендібай Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу. Мақсаты:Өз еріктермен топқа бөлінуге, өз еріктермен еңбек етуге баулу. Қ/о: «Орамал	Бұршақты бақылау Мақсаты: «Бұршақ»түсінігімен таныстыру.Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру.есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Көркемсөз: Бұршақ жауғанда Еңбек: Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Жолдарды тазалау Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу Қ/О: хоккей Мақсаты: Шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.	Жаяу адамдарды бақылау» Көркем сөз. Еңбек:Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Қ/о: «Бағдаршам»

	жылдам?» Мақсаты: Жүкіруге жаттықтыру. Жылдамдықтарын дамыту.	тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапашандыққа баулу.	куануға үйрету. Қ/о: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға, құбылыстарын тындай білуге олармен санасуға баулу.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір- бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақ тану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тексерілді: 
Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С
Тәрбиеші: Қонысбаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бақытты бала» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 13 -17.03 наурыз айы ІІІ- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	«Бес саусақ» ойыны Саусақтарды үстел үстіне қойып атын атап сиқырлы саусақ ойынын ойнау. (дене шынықтыру, музыка)	« Теңізге саяхат» Тазалық шараларын білеміз және оны орындап біз ұқыпты боламыз. (дене шынықтыру, музыка)	« Сиқырлы іздер қайда барады?» Іздер арқылы секіру. (дене шынықтыру, музыка)	« Жұптық ойын» Бірге ойнап аламыз, жұбымызды табамыз. Қимылды ойындар легі. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше такпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Дамино», «Лато» ойындарын үстел үстінде ұйымдастыру. (танымдық іс- әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	«Пішіндер мен түстер» ойыны. Үстел үстіндегі ойын (танымдық іс- әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	«Нүктелерді сандарға сәйкестір» Үстел үсті ойыны (танымдық іс- әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	«Кітапхана» Кітаптардан көрген ертегіні әңгімелеу. (танымдық іс- әрекеті)	«Сурет дәптер» Сурет дәптермен жұмыс (шығармашылық іс- әрекеті)

әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	<p>Кеудеге арналған жаттығулар.</p> <p>Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.</p>	<p>Кеудеге арналған жаттығулар.</p> <p>Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.</p>	<p>Кеудеге арналған жаттығулар.</p> <p>Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.</p>	<p>Кеудеге арналған жаттығулар.</p> <p>Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.</p>	<p>Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.</p>
Таңғы ас	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p> <p>(қазақ тілі)</p>	<p>Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p>(қазақ тілі)</p>	<p>Асхананы бакылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p> <p>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан»</p> <p>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</p>

	ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қазақ тілі)	Құлыншак Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сағат тықылдайды Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кеме Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығара білуді қалыптастыру. Ерін бұлшық еттерін белсендіру. (қазақ тілі)	Гараждар Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (танымдық іс- әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Мақсаты:Балалар наурыз мерекесінің ерекшеліктері туралы түсінеді.	Музыка. Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл:«Көңілді	Жапсыру. Тақырыбы: «Сәукеле» Мақсаты:Бекіте отырып, сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әшекейлей алаы. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу	Музыка. Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл:«Көңілді	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. Жолдар бізді қайда бастайды? Сәруәр (ертегі) Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Тыңдалған

<p>Қазақ тілі. Тақырыбы: «Көрікті көктем наурыз» Жеңіс Қошқыновтің өлеңі. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Математика негіздері. Тақырыбы. Не неге ұқсайды. Мақсаты: Геометриялық денелердің аттауларыни ажыратып атай алады.</p>	<p>жаңбыр» Музыка тындау: «Көктем вальсі» Е.Брусиловский (Б.Төлегенова репертуар-н)Ән айту: «Ару көктем» Ф.Дайырханов Ойын ойнау: «Мен күйшімін» ойыны Көркем әдебиет. Тақырыбы: Төрт түлігім – ырысым. Мақсаты: Балалар төрт түлік туралы түсініп, өз ойын айта алады. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Қазақ жері» Рамазан Тышқанбаевтің өлеңі. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Математика негіздері. Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі,ұзындығы, қалыңдығы)</p>	<p>негіздері. Тақырыбы: Қайталау. Мақсаты: Сөз, дыбыс туралы түсінеді. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын түсінеді. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Менің асықтарым» Мақсаты: Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен танысады.</p>	<p>жаңбыр» Музыка тындау: «Көктем вальсі» Е.Брусиловский (Б.Төлегенова репертуар-н)Ән айту: «Ару көктем» Ф.Дайырханов Ойын ойнау: «Мен күйшімін» ойыны Сөйлеуді дамыту. Қанаттылар тіршілігі Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ё дыбысы Мақсаты: Ё және дыбыстары мен</p>	<p>материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларғажауап беру Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту Сауат ашу негіздері. «Менің отбасым». Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Математика негіздері. Тақырыбы: Қосу. 0-5 сандары Мақсаты: Қосу</p>
--	---	--	--	--

		бойынша салыстырамын. Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру.		әріптерімен танысып, балалар ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай алады Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Бесік жыры. Мақсаты: Халқымыздың ғасырдан ғасырға жалғасып келе жатқан салт – дәстүрін баланы бесікке бөлеу дәстүрін түсінеді	амалының мәнін түсіндіру, «+» таңбасын қолданысқа енгізу, қосу амалдарын құрастырып, жазуды үйрету. Алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Итті бақылау Мақсаты: Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру. Көркем сөз «Күшігім» Еңбек: Жер қазу жұмыстарына	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. Көркем сөз: «Бұлт»	Жылғалардан суларды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету. Көркем сөз «Бұл қай кезде болады»	Терек ағашын бақылау Көркем сөз «Аядым» М.Әлімбаев Еңбек: Ағаштың түбін қопсыту. Мақсаты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету	Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.


	қатысу. Максаты:Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Қасқыр қақпан» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Еңбек: Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу. Максаты:Бірлесіп жұмыс істеуді,жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Қ/о: «Үйсіз қоян» Максаты: Бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Ш.Ахметов Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау. Максаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Қояндар мен аңшылар» Максаты: Қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білуге дамыту. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті)	ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Мысық пен тышқандар» Максаты: Жылдам қимылға, шапшаңдыққа үйрету. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті)	Қ/о: «Нысанаға тигіз» жаттығу ойыны: Допты нысанаға лақтыру. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Газалық шаралары.	«Жуынсаң сен әрдайым» Газалық шаралары	«Сылдырлайды мөлдір су» «Кім жылдам?» ойыны	«Серуеннен алған әсермен бөлісу. «Көмекші» ойыны.	«Біз ұқыпты баламыз» Ұқыпты киім жинау, газалық шараларын орындау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. (қазақ тілі)

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру	«Жаксы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.) (дене шынықтыру)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау,(3- 4 рет	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу .(10 сек) 4Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу Фрррр фррррр фррррр	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу .(10 сек) 4Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу Фрррр фррррр фррррр	Майтабанның алдын алу.(2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау,(3- 4 рет
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кімнің құсы алысқа ұшады? Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру. (бейнелеу іс-әрекеті)	Асықпай ойлан Мақсаты: Балаларға тез ойлауына бірнеше тапсырмалар беріледі, және сөзде берілген дыбысты анықтаушылығын тексеру (бейнелеу іс-әрекеті)	Сөздегі соңғы дыбысты ата Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту. Қажетті құралдар: суреттер (автобус, жаз, қаз, тас, тіс, күз, мұз, тұз, бас) (бейнелеу іс-әрекеті)	«Зерттеушілер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Алдағы ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлау білім, білігін бекіту. Зерттеушілерге қажетті заттар мен құралдарды, сонымен қатар алмастырушы-заттарды табу. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлдерге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ғылыми қызметкерлер туралы, олардың қызықты та қиын еңбектері, еңбектерінің өзіндік жағдайлары туралы білімдерін бекіту. Ойын диалогын үлгілеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті,	Суретті таңда Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету. Қажетті құралдар: Берілген дыбыстан басталатын сөздері бар заттық суреттер, (бейнелеу іс-әрекеті)

				бейнелеу ісәрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Е.Сұлтан мен Мансур қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	Ө.Кәусар мен И.Кәусар бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Аида мен Медина заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	Ақбаян мен Амирхан суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, казак оюларының элементтерін қолданады	Ж.Сұлтан Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Итті бақылау Мақсаты: Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру. Көркем сөз «Күшігім» Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Қасқыр қақпан» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. Көркем сөз: «Бұлт» Еңбек: Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу. Мақсаты:Бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған	Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету. Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш.Ахметов Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Қояндар мен аңшылар» Мақсаты: Қуушыдан қашып құтылуларын, тез	Терек ағашын бақылау Көркем сөз «Аядым» М.Әлімбаев Еңбек: Ағаштың түбін қопсыту. Мақсаты:Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Жылдам қимылға, шапшаңдыққа үйрету. Жаттығу ойыны:	Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» жаттығу ойыны: Допты нысанаға лақтыру.

		жұмыстан рахат алуды үйрету. Қ/о: «Үйсіз қоян» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету.	жүкіре білуге дамыту. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Қозғалыстарын дамыту.	
Серуеннен оралу	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына ілу. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Сырт аяқ киімдерін ретімен жинай алады. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Киімдерін әдемілеп бүктеу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тексерілді: 
 Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С
 Тәрбиеші: Қонысбаева А.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бақытты бала» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 20 -24 наурыз айы IV- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)				«Поезд» Қазақстан қалаларын аралаймыз. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.				Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыра				«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (қарым –қатынас іс-әрекеті) Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру

	білу. (танымдық іс- әрекеті)				(танымдық іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жакқа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жакқа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.				Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жакқа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жакқа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Суретті тіз Мақсаты: Сөздегі бірінші				Керісінше айт Мақсаты: Тәулік

дайындық	дыбысты анықтап үйрету. Қажетті құралдар: Әр-түрлі дыбыстан басталатын заттық суреттер, әр дыбысқа бірнеше суреттер. (қазақ тілі)				жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көктем келді» Суретпен жұмыс. Мақсаты: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініп айта алады Қазақ тілі. Тақырыбы: «Өнер» Сұлтан Қалиевтің өлеңі. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Математика негіздері. Тақырыбы.Қағаз бетінде бағдарлау.				Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. Салт-дәстүрді білу не үшін керек? Төлдер айтысы (ертегі) Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Тындалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Сауат ашу негіздері. Ақылды ешкі. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.Жазу жолын,


	<p>Мақсаты. балалар кеңістікті қарым-қатынастарды түсінеді.</p>				<p>жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Азайту.</p> <p>Азайту амалдарын көрнекілік негізінде түсіндіру.</p> <p>Мақсаты: Азайту амалының мәнін ашу, азайту таңбасын қолданысқа енгізу, азайту амалдарын құрастырып, жазуды үйрету. Алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>				<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
Серуен	<p>Итті бақылау</p> <p>Мақсаты:</p>				<p>Қарғаларды бақылау</p> <p>Көркем сөз «Қарға»</p>

	<p>Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру.</p> <p>Көркем сөз «Күшігім»</p> <p>Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/о: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>(зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>				<p>Ө.Ақыпбекұлы.</p> <p>Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді тазалау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.</p> <p>Қ/о: «Нысанаға тигіз» жаттығу ойыны: Допты нысанаға лақтыру. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекеті)</p>				<p>Достарымен ішке кіру. «Менің тобым»</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекеті)</p>

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу,				Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу,

	(3- 4 рет) (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кім сені шақырды? Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)				Қай қолымда көп? Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Қажетті құралдар: Асықтар, топтағы ұсақ заттар. (бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Жандос пен Айару гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі				Мансур өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Дене шынықтыру) . Еркін ойындар				Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы				Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға

	киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.				Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тексерілді: 
 Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С
 Тәрбиеші: Қонысбаева А.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бақытты бала» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 27 -31 наурыз айы V- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	«Оңға, солға, шегініп, және алға ұмтылып» адымдау ойыны. Балаларды ойлану арқылы көңілді ойын ұйымдастыру. (дене шынықтыру, музыка)	«Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып аламыз» Музыкалық қимылды жаттығу. (дене шынықтыру, Музыка)	«Менің ғажайып суретім» Өздері салып әкелген суреттерді тамашалау. (дене шынықтыру, музыка)	«Он саусақ» Саусақпен екі мый кабатының жұмысын анықтау тапсырмаларын орындау. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Ертегісін айтып береміз (қазақ тілі)	«Балабақшам» Өлең жолдарын қайталау. (қазақ тілі)	«Кітапхана» Кітаптарды тамашалау. (қарым –қатынас іс- әрекеті)	«Жоғалған суреттерді құрастыру» Үстел үсті ойын. (танымдық іс- әрекеті, шығармашылық	«Сурет сала білеміз» Сурет дәптермен жұмыс. (бейнелеу іс- әрекеті)

және тағы басқа әрекеттер)				іс-әрекеті)	
Таңертеңгі жаттығу	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар	3-5 метр қашықтықта екі	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар	3-5 метр қашықтықта екі	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап (қарым –қатынас іс-әрекеті)	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Нешінші? Мақсаты: «Нешінші?» ұғымын қалыптастыру. Қажетті құралдар: Топтағы 10 түрлі ойыншықтар. (танымдық іс-әрекеті)	Естігенде шапалақта Мақсаты: Дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	Жәндікте неше аяқ бар? Мақсаты: 1.Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. 2.Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. 3.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу	Қуыршақтың сыйлықтары Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. (қазақ тілі)	Жазылмай қалған сандарды ата Мақсаты: 1. Балалардың сандардың реті туралы білімдерін бекіту. 2.Ойын ойнау арқылы байқағыштыққа, тез орналастыруға баулу. 3.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылығын

			іс-әрекеті)		арттыру. (танымдық іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көктем келді»</p> <p>Суретпен жұмыс. Мақсаты: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініп айта алады</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: «Өнер»</p> <p>Сұлтан Қалиевтің өлеңі. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы. Қағаз бетінде бағдарлау.</p> <p>Мақсаты. балалар кеңістікті қарым-қатынастарды түсінеді.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: «Гүлдер бағы»</p> <p>Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет. Табиғат аясында өткізу.</p> <p>Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: Балалар қоршаған орта арасында байланыс жайлы өлі және тірі табиғат жөнінде түсінеді.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: «Әнші төлдер»</p> <p>Әбдібай Табылдиев. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: Құстарға ұя жасау.</p> <p>Мақсаты: Балалар пластикалық ыдыстан ұя жасауға үйренеді</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Э э дыбысы</p> <p>Мақсаты: Э дыбысымен танысып, балалар ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай біледі.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Тұған жердің табиғаты</p> <p>Мақсаты: Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді өз ойымен айта алады.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: «Гүлдер бағы»</p> <p>Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Мөлдір бұлақ</p> <p>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.</p> <p>Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет. Салт-дәстүрді білу не үшін керек?</p> <p>Төлдер айтысы (ертегі)</p> <p>Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау</p> <p>Сауат ашу негіздері. Ақылды ешкі. Ш дыбысы</p> <p>Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің</p>

		<p>алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Математика негіздері. Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын. Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру.</p>		<p>Тақырыбы: Щ ш дыбысы Мақсаты: Щ дыбысымен танысады. Щ дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіреді. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Қоршаған ортамен танысу. Көлік және байланыс құралдары Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау Көлік түрлері</p>	<p>мағынасын түсіну. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ш дыбысы дауыссыз дыбыс, ш дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Математика негіздері. Тақырыбы: Азайту. Азайту амалдарын көрнекілік негізінде түсіндіру. Мақсаты: Азайту амалының мәнін ашу, азайту таңбасын қолданысқа енгізу, азайту амалдарын құрастырып, жазуды үйрету. Алғашқы</p>
--	--	---	--	---	---


					бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (қазақ тілі)
Серуен	Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру. Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру. Көркем сөз «Жасыл шырша» Еңбек: Шырша ағашының айналасын бақылау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Доппен ойын» Жаттығу ойыны: Доппен жаттығу. Мақсаты: Допты жоғары	Су тамшыларын бақылау. Мақсаты: Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. Зерттеу қызметін өздігінен орындай білуге үйрету. Көркем сөз «Сүңгілер» А. Меңдібай. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне	Суды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету. Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Қояндар мен аңшылар» Мақсаты: Қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білуге дамыту. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын	Суды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету. Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Қояндар мен аңшылар» Мақсаты: Қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білуге дамыту. Жаттығу ойыны:	Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Екі аяз»

	лақтырып,екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. (шығармашылық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	көмектесу. К/о: «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (зерттеу іс-әрекеті)	дамыту. (еңбек іс-әрекеті)	Қозғалыстарын дамыту.	
Серуеннен оралу	Тазалық шараларын орындау, бір-біріне көмек беру. Серуеннен алған әсерімен бөліседі. (еңбек іс-әрекеті)	«Сылдырлайды мөлдір су» тазалық шаралары (шығармашылық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Бұл қай кезде болады?» өлеңін қайталау. Топтық тазалық шаралары. (еңбек іс-әрекеті)	«Қояндар» ойыны арқылы топқа оралу. Тазалық шараларын орындау. (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	«Таза бала тазалықтың нышаны» тазалық шаралары. Серуенде не көрдік әсерімен бөлісу. (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз(2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру(2- 4 рет) (дене шынықтыру)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету.(3- 4 рет)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз(3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу(4-5 рет)	Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз(2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру(2- 4 рет)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Әрі қарай кері сана Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау. Қажетті құралдар:	Қанша? Қандай? Мақсаты: 1. 10–ға дейін санауды бекіту. 2. бірінші, екінші ұғымдарымен таныстыру. (бейнелеу іс-	Тез ойла Мақсаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті	«Наурыз мерекесі. Асхат пен Сауленің тойы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Ойында ұлттық	Дыбыс арқылы санды тап Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау. (бейнелеу іс-

және тағы басқа әрекеттер)	Доп, сандық карточкалар. (бейнелеу іс-әрекеті)	әрекеті)	бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	мерекелермен салт-дәстүрлерді айқындап көрсету. Өз бетінше рөлдерді сәйкес бөлу олармен бірге іс әрекетті, диалогты рөлдік моделдеуге қоғамдық өмірде ойын түрін айқындап үйретуді жалғастыру. Өзі тұратын еліне құрмет, мақтанышпен қарауға тәрбиелеу. (бейнелеу іс-әрекеті)	әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Али мен Нұрия өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Аида мен Ақбаян мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	Амир мен Дінмұхаммед 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Амирхан шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	Ислам заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Ауа райына	Күнге бақылау жасау	Желге бақылау	Аспанға бақылау	Шоғырланған бұлтқа

	бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақ тану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақ тану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына ілу. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тексерілді: 
Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С
Тәрбиеші: Қонысбаева А.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бақытты бала» балабақшасы

Топ «Құлыншак» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 03 -07 сәуір айы I- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	Музыкалық қимылды ойын. Ритмикалық дыбыстар. (дене шынықтыру, музыка)	« Досыңа жалғастыр» Доппн ойын. (дене шынықтыру, музыка)	«Жұмбақ шеше білейік» Мақал-мәтелдер және жұмбақ шешіп жарысайық. (дене шынықтыру, музыка)	«Нейро» жаттығуы. Қимылды қозғалысты ойын ұйымдастыру. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше такпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сурет сала білеміз» Сурет дәптермен жұмыс (шығармашылық іс-әрекеті)	«Жақсы мен жаман» ертегісін сомдау. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	« Дамино», «Лато» үстел үсті ойындары (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Қимылды ойын: «Сандарды ретімен басып өт»	« Мақта қыз» ертегісін сомдау. (қазақ тілі)

Таңертеңгі жаттығу	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (қазақ тілі)	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (қазақ тілі)	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Заттарды сана Мақсаты: 1. Балалардың назарын дамыту, байқағыштықтарын арттыру. 2. Көкеністер санымен сандарды тауып қою. 3. Ойын	Сөзді аяқтауға көмектес Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру. (танымдық іс-	Жазылмай қалған сандарды ата Мақсаты: 1. Балалардың сандардың реті туралы білімдерін бекіту. 2. Ойын ойнау арқылы байқағыштыққа, тез	Әрі қарай кері сана Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау. (танымдық іс-әрекеті)	Сөздегі бірінші дыбысты ата Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту. (танымдық іс-әрекеті)

	арқылы көкеністер түрлері туралы білімдерін бекіту. (танымдық іс-әрекеті)	әрекеті)	орналастыруға баулу. 3.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылығын арттыру. (танымдық іс-әрекеті)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1.Негізгі қимылдар «Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Мақсаты:Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге үйрету;Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру; заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: Гүлдер әлемі .</p>	<p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: «Шуақты көктем»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл:«Көңілді жаңбыр»</p> <p>Музыка тындау: «Көктем вальсі»</p> <p>Е.Брусиловский (Б.Төлегенова репертуар-н)</p> <p>Ән айту: «Ару көктем»</p> <p>Ф.Дайырханов</p> <p>Ойын ойнау: «Мен күйшімін» ойыны</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы: Б.Османов</p>	<p>Сурет.</p> <p>Тақырыбы: Құмырадығы гүл.</p> <p>Мақсаты: Балалар гүл туралы түсінеді. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіне отырып, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелейді</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық).</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3</p>	<p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: «Гүлдер бағы»</p> <p>Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен)</p> <p>Музыка тындау: «Шалғындағы бақ-бак» Т.Қоңыратбаев</p> <p>Ән айту: «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботакан» жинағынан)</p> <p>Ойын ойнау: «Кім</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>2.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қол күрес»</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>Мен үшін не дәмді және пайдалы?</p> <p>Тиімді тамақтану</p> <p>Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға</p>

<p>Мақсаты: Дала гүлдерінің түрлерімен танысады. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен танысады.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дәрігер әже» Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Математика негіздері.</p>	<p>«Гүлдердің таласы» ертегі Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлері-мен танысады, ертегіні тыңдап, ертегі бойынша сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: «Кім ойлап тапқан» Әли Ысқақовтің өлеңі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Математика негіздері. . Менің көршілерім.</p>	<p>заттың үстінен кезектесе секіру Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: . Туған жердің табиғаты Мақсаты: Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтары оянады. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай біледі.</p>	<p>көп гүл шоғын жинайды?» ойыны Сөйлеуді дамыту. «Бағдаршам – көшедегі Көмекшім» Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Тыңдалған мәтіндегі акпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Көліктер және оның түрлері</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дыбыстар мен әріптер сыры Мақсаты: Балалар өтілген дыбыстарды қайталайды Қоршаған ортамен танысу.</p>	<p>жауап беру. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану</p> <p>Сауат ашу негіздері. . Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы: «Биік-аласа. Қалын-жұқа» Мақсаты: -ден 6-ға дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету. Биік-аласа, ұзын-қысқы ұғым дарын қайталау. Заттардың ені мен жуандығын салыс тырып</p>
---	--	--	--	---


	<p>Тақырыбы. Сыр сандық</p> <p>Мақсаты. Балалар әртүрлі тапсырмаларды орындай білуге үйренеді. Балалардың қызығушылықтары, есте сақтау қабілеттері артады.</p>	<p>Артық. Кем. Сонша. заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау.</p>		<p>Тақырыбы: Өсімдік өмір сыйлайды</p> <p>Мақсаты: Күнделік ті өмірде өсімдіктің алар орны мен маңызын терең түсінеді.</p>	<p>үйрену. Дұрыс ұзындықты өлшеу үшін өлшейтін заттың басы сызғыштағы 0 санынан басталатынын үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
Серуен	<p>«Күнді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға, аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p>Қим.ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Жаттығу ойыны: Орнында тұрып</p>	<p>«Ауа райын бақылау»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.</p> <p>Көркемсөз: «Көктем келді» Б.Қозыкеев</p> <p>Еңбек: Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмылып жұмыс істеуге дағдыландыру.</p>	<p>«Ұшып келген құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.</p> <p>Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын</p>	<p>«Маусымдық өзгерістерді бақылау»</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Еңбек: Кіші балалар тобының ойын алаңын тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу</p> <p>Қ/о: Кім жылдам? (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>«Терек ағаштарды бақылау»</p> <p>Көркем сөз: «Өсе бер сан ғасыр, Болып таудың түр сәні, Жапырға жап-жасыл Көрдің бе сен шыршаны»</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалау</p> <p>Қ/о: «Жұбынды қуып жет» (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>

	ұзындыққа секіру. (зерттеу іс-әрекеті)	Қ/О: «Ормандағы аюда» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (зерттеу іс-әрекеті)	арттыру. Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Зейіндерін дамыту. Байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. (зерттеу іс-әрекеті)		
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсермен бөлісу. «Біз бүгін не байқадық?»	«Құстар біздің досымыз» өлеңін айтып, тазалық шараларын орындау.	«Менің сүйікті мысығым» Мысық қалай жуынды ойыны	«Ағаштардың бүршік жарғанын анықтау. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін анықтау.Әңгімелеп беру. (қазақ тілі)	«Дана бала» біз ақылды боламыз, айтқан тілді аламыз. Тазалық шаралары.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы мен жамандық» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз(2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру(2- 4 рет) (дене шынықтыру)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяк бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз(3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу(4-5 рет)	Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяк бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздегі соңғы дыбысты ата Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту. (бейнелеу іс-әрекеті)	Қандай дыбыс барлық сөзде бар? Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту және дыбыстық талдаудың элементтерін: сөзде берілген дыбысты	Біркелкі пішіндерді сана Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (шығармашылық	«Ғарыш» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Ғарыш саласында жүргізілген зерттеулер туралы, зерттеушілердің еңбегінің өзіндік жағдайлары туралы	Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыра

		<p>белгілеу, бірінші және соңғы дыбысты анықтау. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	<p>балалардың білімдерін бекіту. Ойдағы жағдаятты елестету, түсіну және сол жағдаятқа сәйкес әрекет ету. Ойын диалогын модельдеуге, түрлі құрастырғыштарды, құрылыс материалдарын, ауыстырғыш заттарды қолдануға үйрету. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>білу. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Амирхан салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Данараға жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	Каусар пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	Батыр қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай	Мансур туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады

				материалдан жасалғанын ажыратады:	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. (еңбек іс-әрекеті)	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. (еңбек іс-әрекеті)	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	«Күнді бақылау» Мақсаты: Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға, аула тазалаушыға көмектесу. Қим.ойын: «Күн мен түн» Жаттығу ойыны: Орнында тұрып ұзындыққа секіру.	«Ауа райын бақылау» Мақсаты: Табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Көркемсөз: «Көктем келді» Б.Қозыкеев Еңбек: Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: Бірлесе жұмылып жұмыс істеуге дағдыландыру. Қ/О: «Ормандағы аюда» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	«Ұшып келген құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/о: «Ұшты-ұшты»	«Маусымдық өзгерістерді бақылау» Көркемсөз Еңбек: Кіші балалар тобының ойын алаңын тазалауға көмектесу. Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу Қ/о: Кім жылдам?	«Терек ағаштарды бақылау» Көркем сөз: «Өсе бер сан ғасыр, Болып таудың түр сәні, Жапырға жап-жасыл Көрдің бе сен шыршаны» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қ/о: «Жұбынды қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқу	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру;

Тексерілді: 
 Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С
 Тәрбиеші: Қонысбаева А.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бақытты бала» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 сәуір айы ІІ- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	«Сықырлы шарлар» Өзіне ұнайтын шарлармен ойын қабылдау. (дене шынықтыру, музыка)	«Сықырлы ертегі әлемі» Ертегі кейіпкерлерінің көңілді қабылдауы. (дене шынықтыру, музыка)	«Доппен секіріп алайық» Қимылды қозғалысты ойын. (дене шынықтыру, музыка)	«Автобус аялдамасы» Сәлемдесу, «рахмет» айту, қоштасу сияқты сыпайы сөздер айтып көңіл- күйлерін білдіру. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Дамино», «Лато» ойындары. Түрлі түсті карточкалар ойыны. (танымдық іс-	«Кітапхана» кітап қарау, ертегі тыңдау, білетін ертегілерін атау. (Қарым- қатынас	«Сурет дәптермен жұмыс» Бояуды таңдайбілу. Бояу үйлесімдігін табу.	«Балабақша өз үйім» түрлі қимылды ойындар (қазақ тілі)	Үстел үсті ойындар. «Сандар мен пішіндер легі» (шығармашылық

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	іс –әрекеті)	(шығармашылық іс-әрекеті)		іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап (қазақ тілі)	Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға гастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Асықпай ойлан Мақсаты: Балаларға тез ойлауына бірнеше тапсырмалар беріледі, және сөзде берілген дыбысты анықтаушылығын тексеру (танымдық іс-әрекеті)	Қандай дыбыс барлық сөзде бар? Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту және дыбыстық талдаудың элементтерін: сөзде берілген дыбысты белгілеу, бірінші және соңғы дыбысты анықтау. (танымдық іс-әрекеті)	Вагондарға дөңгелек таңдау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	Үй құрлысының ретін көрсет Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	Бет орамалға лайық жамауларды табу Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ғарышқа сапар» Мақсаты: Ғарыш әлеміне туралы түсіне отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлері-мен танысады. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Тұңғыш қазақ ғарышкер» Сұлтан Қалиевтің өлеңі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана	Музыка. Тақырыбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Алқызыл гүл» Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Аспан әлеміне саяхат» Мақсаты: Балалар	Мүсіндеу. Тақырыбы: «Мерекеге арналған гүл» Мақсаты: Пластилинография дайын суреттің үстіне ермексазды жапсырады. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына Дене шынықтыру. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сөйлем Мақсаты: Жазуды	Музыка. Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би қимылдарын бекіту. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Добрый жук» («Күлше қыз» кинофильмінен) Музыка тыңдау:	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа» Көркем әдебиет. . Денсаулықты

<p>білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Мақсаты: Балалар тура және кері санай алады</p>	<p>аспан әлеміндегі қызықты оқиғалармен танысады.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: «Ғажайып» Ә.Ысқақовтің өлеңі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Математика негіздері. Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүгінгі; таңертең, кешке, күндіз, түнде. Түрлі жағдаяттардың/фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Уақыт туралы</p>	<p>көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Ғажайып ғарыш» Мақсаты: Балалар ғарыш, ғарыштық ұшулар, Байқоңыр ғарыш айлағы туралы түсінеді.</p>	<p>«Бағбан жыры» Қ.Қайым Ән айту: «Мен-бақытты ұланмын» М.Қуанышбаев Ойын ойнау: «Бетперде» ойыны Сөйлеуді дамыту. Салт-дәстүрді білу не үшін керек? Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дауысты, Ч дауыссыз дыбыстар Мақсаты: «Сөз», «дыбыс» түсініктері қалыптасады, дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстарды атай</p>	<p>қалай күту керек? Тазалық пен ұқыптылық Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Сауат ашу негіздері. Ғарышка сапар. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын,</p>
--	--	---	---	---

		түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері.		алады. Қоршаған ортамен танысу. «Менің туған өлкем» Туған өлке . Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атау Мен тұратын қала (ауыл)	жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Математика негіздері. Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшем пайдалану арқылы затта көлемі бойынша салыстыру. Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен екі заттың көле мін салыстыруға үйрету,өлшеуіштің көмегімен заттың көлемін өлшеуін жетілдіру.Шотты өл шеммен заттың бөлігін бөліп көрсетуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру.
Серуен	Ұшып келген құстарды бақылау	Қайың ағашын бақылау	Мойыл бұтасын бақылау.	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан	«Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді

	<p>Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркемсөз: «Ұя»</p> <p>Қ.Баянбаев</p> <p>Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: Зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</p> <p>Көркем сөз: «Жас шыбық» А.Меңдібай</p> <p>Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты:Өз еріктермен топқа бөлінуге, өз еріктермен еңбек етуге баулу.</p> <p>Қ/о: «Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: Ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапашандыққа баулу. (зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту. Бақылай, зерттей білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еңбек: Үкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/о: «Біздің аулада не өседі?»</p> <p>Мақсаты: Ағаш аттарын есте сақтауларын тиянақтау.Аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Еңбек: Жолдарды тазалау</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу</p> <p>Қ/О: хоккей</p> <p>Мақсаты: Шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>«Көктем»</p> <p>Б.Жақып</p> <p>Еңбек:Ауланы бірлесе отырып тазалау.</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге, кимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</p> <p>Қ/о: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Көктемгі құстар және олардың пайдасы туралы әңгімелеу. Тазалық	Табиғатты тамашалау, серуендегі әсерлерімен бөлісу. Тазалық шаралары.	Бүршік жарған ағаштардың табиғаты туралы мағыналы әңгімелер.	Үлкендердің еңбегі туралы бағалау, үлкенге көмектесу туралы әсерлері.	Табиғат құбылыстары туралы, қоршаған ортаны ұқыпты

	шаралары.		Тазалық шаралары.	Тазалық шаралары.	ұстау керектігін түсінді. Тазалық шаралары.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. (қазақ тілі)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (қазақ тілі)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әке мен бала» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет)	Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. Ауырма (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш Массажды балалар өз бетімен орындайды.	Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. Ауырма (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап,	Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. Ауырма (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды

		қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз.		Құлақтарды укала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз.	айырлап, Құлақтарды укала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бет орамалға лайық жамауларды табу Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (бейнелеу іс-әрекеті)	Үй құрлысының ретін көрсет Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Қандай дыбыс барлық сөзде бар? Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту және дыбыстық талдаудың элементтерін: сөзде берілген дыбысты белгілеу, бірінші және соңғы дыбысты анықтау. (бейнелеу іс-әрекеті)	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік	Сөздегі бірінші дыбысты ата Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту. (бейнелеу іс-әрекеті)

				маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Амир мен Амирхан ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Расул кітаптарға қызығушылық танытады	Е.Сұлтан қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	Медина қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	Хамза еңбек ардагерлерін, карттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: «Ұя» Қ.Баянбаев	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Көркем сөз: «Жас шыбық» А.Мендібай Еңбек: Ауланы өткен	Мойыл бұтасын бақылау. Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту. Бақылай, зерттей білу қабілеттерін дамыту. Еңбек: Үкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Жолдарды тазалау Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге	«Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.

	<p>Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: Зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты:Өз еріктермен топқа бөлінуге, өз еріктермен еңбек етуге баулу.</p> <p>Қ/о: «Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: Ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапашандыққа баулу.</p> <p>еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: Ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/о: «Біздің аулада не өседі?»</p> <p>Мақсаты: Ағаш аттарын есте сақтауларын тиянақтау.Аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.</p>	<p>тәрбиелеу</p> <p>Қ/О: хоккей</p> <p>Мақсаты: Шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.</p>	<p>Көркем сөз «Көктем»</p> <p>Б.Жақып</p> <p>Еңбек:Ауланы бірлесе отырып тазалау.</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге, кимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</p> <p>Қ/о: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?»</p>
Серуеннен оралу	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына ілу. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сырт аяқ киімдерін ретімен жинай алады. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Киімдерін әдемілеп бүктеу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)</p>

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.
---------------------------	--	--	---	--	--

Тексерілді:

Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С

Тәрбиеші: Қонысбаева А.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бакытты бала» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 сәуір айы III- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	«Қош келдің балақай» Көңілді қимылды ойын ұйымдастыру. (дене шынықтыру, музыка)	«Сурет сала білеміз» Сурет дәптерлерді тамашалау. (дене шынықтыру, музыка)	«Ән айтамыз әрине» Көңілді әуенді қабылдаулар. (дене шынықтыру, музыка)	«Достарыммен саяхат» Балабақша ішілік саяхат ұйымдастыру. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше таппақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	үстел үсті ойындары «Даминно» кітаптар қарау «Ертегілер әлемі» Жарысып ертегі айту. (қазақ тілі)	«Ауа» Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру	үстел үсті ойындары «Кімнің үйшігі» ләпбукпен жұмыс (танымдық іс- әрекеті)	Қол соғу Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.	үстел үсті ойындары «Сіріңкені ұстама» Қауіпсіздік ережелері бұрышында (танымдық іс- әрекет).

басқа әрекеттер)		(зерттеу іс-әрекеті)		(танымдық іс-әрекеті)	
Таңертеңгі жаттығу	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (еңбек іс-әрекеті)	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (қазақ тілі)	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздерді дауыстап және ақырын айту Мақсаты: Дауыс аппаратын және сөйлеу тілінің есту қабілетін дамыту: сөздерді	Кім жақсы тыңдайды? Мақсаты: Есту зейінділігін, фонематикалық қабылдауын дамыту: балаларға сөздегі	Керікті сөзді көрсет және ата Мақсаты: Есту зейінділігін, фонематикалық қабылдауын дамыту; балаларды сөзде дыбыстарды естіп,	Дыбысты ата Мақсаты: Сөздегі бірінші, соңғы дыбысты белгілеп үйрету. (қазақ тілі)	Суретті танда Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету. Қажетті құралдар: Берілген дыбыстан басталатын сөздері

	жылдамдығына дауыс жоғарылығына қарай естіп ажыратуға үйрету, әр жылдамдықпен дауыс жоғарылығымен айтып жаттықтыру. (танымдық іс-әрекеті)	дыбыстарды естіп ажыратуға, сөйлемде керекті сөздерді дұрыс белгілеуді үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	дыбыс жұптарын ажыратуға үйрету (с - з, с - ц, ш - ж, ч - щ, с - ш, з - ж, ц - ч, с - щ, л - р), сөйлемдерде керекті сөздерді дұрыс белгілету (Қарым- қатынас іс –әрекеті)		бар заттық суреттер, басқа дыбыстардан басталатын бірнеше суреттер. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.Түрлі жағдайда тепе-тендікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз» Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Көктемгі еңбек» Мақсаты: Балалар көктем мезгіліндегі еңбек туралы</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би қимылдарын бекіту. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Добрый жук» («Күлше қыз»кинофильмінен) Музыка тыңдау: «Бағбан жыры» Қ.Қайым Ән айту: «Мен-бақытты ұланмын»</p>	<p>Жапсыру. Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жемсауыт пен ұяны жапсыру әдістерін түсіне отырып, үлгі бойынша жапсыра алады. Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 2.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-тендікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын:</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ бидайлар биі» Музыка тыңдау: «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.20-25см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер» Көркем әдебиет. «Өс, ұлан!» (өлең) Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының</p>

<p>түсінеді. Алқаптарға адамдар еңбегі туралы түсінеді. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Кішкентай Балуан» Ескермес Сәрсенбаевтің әңгімесі. . Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру Математика негіздері. Тақырыбы: Бір және көп ,көп заттарды салыстыру Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстырады,</p>	<p>М.Қуанышбаев Ойын ойнау: «Бетперде» ойыны Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ауладағы еңбек» Мақсаты: Балабақша ауласына саяхаттайды. Балалар көктем мезгілінде аула жұмыстары туралы түсінеді. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Болайықшы осындай» Айымгул Меңжанованың өлеңі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру</p>	<p>«Күн, жаңбыр, жел» Сауат ашу негіздері. Қайталау Мақсаты: Дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсінеді. Сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптасады. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Аралар әлемі Мақсаты: Ара жәндігі туралы және ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінеді.</p>	<p>Ән айту: «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Бақа-бақа балпақ» музыкалық ойын Сөйлеуді дамыту. Мен үшін не дәмді және пайдалы? Дастарқан басында Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Жеміс-жидектер мен көгөністер Сауат ашу негіздері. Ертегілер еліне саяхат. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)</p>	<p>мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ю дыбысы Мақсаты: «Сөз», «дыбыс» түсініктері қалыптасады, дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстарды атай алады. Математика негіздері. Тақырыбы: 7 саны мен цифры Мақсаты: 7саны көлеміндегі сан мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру. Оларды танып және атау іскерліктеріне</p>
--	---	--	--	---

	алу қабілеті артады, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра біледі.	Математика негіздері. Мен жол саламын. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын. Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.		ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Өсімдіктер Мақсаты: Өсімдіктердің өсіп, дамуы және өнуіне судың маңызы туралы түсінеді. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелері туралы білімдері қалыптасады	үйрету. 7көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету. 7көлеміндегі сандарды қасында тұрған сандармен салыстыруға, теңсіздіктен теңдік алуға, саны азға бір затты шегеру арқылы үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың әртүрлілігімен және олардың	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тияақтау,	Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау.	Терек ағашын бақылау Көркем сөз «Аядым» М.Әлімбаев	Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем

	<p>қасиеттерімен таныстыру.</p> <p>Зерттеу жұмысы. Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.</p> <p>Еңбек: Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.</p> <p>Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.</p> <p>Қ/о: «Бәйге»</p> <p>Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Көркем сөз: «Бұлт»</p> <p>Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау, қоқыстарды жинау, сыпыру.</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету.</p> <p>Қ/о: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Еңбек: Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.</p> <p>Қ/о: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын арттыру.</p> <p>Жаттығу ойыны: Бір-біріне доп лақтыру.</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.</p> <p>(Еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Еңбек: Ағаштың түбін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.</p> <p>Қ/о: «Мысық пен тышқандар»</p> <p>Мақсаты: Жылдам қимылға, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>шашатын жерді тазалау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.</p> <p>Қ/о: «Нысанаға тигіз»</p> <p>Жаттығу ойыны: Допты нысанаға лақтыру.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	<p>Көктемдегі еңбекті бағалау туралы әңгімелесу. Тазалық шаралары.</p>	<p>«Үлкенге құрмет, кішіге ізет» мақал-мәтелдер айтып жарысайық</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Жұмбақ»</p> <p>Көктем мезгіліне арналған жұмбақтар легі.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекеті,</p>	<p>«Ағаштар неге ашуланды «әңгімесін айтып беру, терек егуге, күтім жасауға баулу.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Тазалық шаралары, ұқыпты бала, тіл алғыш бала туралы әңгімелесу.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті)</p>
Түскі ас	Ас мәзірімен	Тағамды асықпай	Ас ішер алдында	Мақал-мәтел:	Ыдыспен ойнамау,

	таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	жеу керек.	қолыңды жуу керек.	Тату үйдің тамағы- тәтті.	қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Жаксы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио- ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау . (дене шынықтыру)	Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .	Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан	Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан

		қолдарын ұстасады)		қолдарын ұстасады)	қолдарын ұстасады)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретті таңда Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету. Қажетті құралдар: Берілген дыбыстан басталатын сөздері бар заттық суреттер, басқа дыбыстардан басталатын бірнеше суреттер. (бейнелеу іс-әрекеті)	Суретті тіз Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)	Дыбыс қайда тығылды? Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстың орнын анықтау. (бейнелеу іс-әрекеті)	«Телевизия» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: теледидар қызметкерлерінің рөлдік әрекеттерін бекіту, олардың еңбектері ұжымдық, жұмыстың сапасы барлық ұжымға байланысты екенін көрсету. Балаларға бұқаралық ақпарат құралдары туралы, адам өміріндегі теледидардың рөлі туралы ұғымдарын бекіту. (бейнелеу іс-әрекеті)	Қалай жүріп, нені тапқың келеді? Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. (бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Амир ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,	Әмірхан кітаптарға қызығушылық танытады	И.Кәусар жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады	Данара жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Амина мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен

	икемділік, ептілік көрсетеді				қатысады
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	<p>Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Зерттеу жұмысы. Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Еңбек: Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қ/о: «Бәйге» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.</p>	<p>Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тияақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Көркем сөз: «Бұлт» Еңбек: Аланды егу жұмыстарына дайындау, қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Қ/о: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау. Еңбек: Гүл өсіретін (клумба) аланды дайындау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын арттыру. Жаттығу ойыны: Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.</p>	<p>Терек ағашын бақылау Көркем сөз «Аядым» М.Әлімбаев Еңбек: Ағаштың түбін копсыту. Мақсаты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Жылдам қимылға, шапшаңдыққа үйрету. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.</p>	<p>Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» Жаттығу ойыны: Допты нысанаға лақтыру.</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті) (Сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті) (Сөйлеуді дамыту)	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) (дербес қимыл әрекеті)	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті) (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақ тану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (дербес қимыл әрекеті) (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тексерілді: 
 Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С
 Тәрбиеші: Қонысбаева А.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бақытты бала» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 сәуір айы IV- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	«Сықырлы кітаптар әлемі» Кітапханаға саяхат. (музыка, дене шынықтыру)	«Бір ізбен жүрейік» Жіптің үстімен жүреміз, жылдамдыкка жүріп өту. (музыка, дене шынықтыру)	«Әжемізден хат келді» Хатта көрсетілген жолдармен өту. (музыка, дене шынықтыру)	«Аспан әлеміне саяхат» Жұлдызды сарайшық ойынын ойнау. (музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің калыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше такпак, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Дидактикалық ойын Сықырлы қапшық Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта Мақсаты: Ұзын- қысқа, жуан- жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық іс- әрекеті)	Зейінді бол Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту. (танымдық іс- әрекеті)	Ұзын – қысқа Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.	Қолымда не бар? Мақсаты: ұзын- қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. (танымдық іс-

әрекеттер)	үйрету. (зерттеу іс-әрекеті)			(танымдық іс- әрекеті)	әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, кұлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап (қарым қатынас іс- әрекеті)	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Сипаттамасы бойынша тап Мақсаты: Ұзын- қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-	Бип, бип, пыш Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.	Қалай жүріп, нені тапқың келеді? Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол,	Тауық пен балапандар Мақсаты: Дауысқа еліктеу қабілетін, кеңістікті	Тәулік бөліктері Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін

	кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық іс-әрекет)	(қазақ тілі)	алдында- артында ұғымдарын бекіту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	бағдарлауды дамыту. (қазақ тілі)	атауға, ажыратуға жаттықтыру. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес).</p> <p>жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.</p> <p>Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қызғалдақтар»</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Жәндіктер.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жәндіктердің тіршілігі,олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсінеді. Тақпақтар, мақал - мәтел, жұмбақ шешу арқылы балалардың ойлау қабілеті</p>	<p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл:</p> <p>«Добрый жук» («Күлше қыз» кинофильмінен)</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов</p> <p>Ән айту: «Мен- бақытты ұланмын» М.Қуанышбаев</p> <p>Ойын ойнау: «Бақа- бақа балпақ»</p>	<p>Құастыру.</p> <p>Тақырыбы: Бақа.</p> <p>Мақсаты: Берілген тақырып бойынша қағаздан (бақаны) құрастыруға үйренеді. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеп, түрлі бағытта, тегістеп бүктей біледі.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>2.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Екінші мен екін»</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p>	<p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл:</p> <p>«Добрый жук» («Күлше қыз» кинофильмінен)</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов</p> <p>Ән айту: «Мен- бақытты ұланмын» М.Қуанышбаев</p> <p>Ойын ойнау: «Бақа- бақа балпақ»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>3.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.Аяқты бірге, алшак қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Тастарды жинау»</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы: Бізде ойнаймыз . М.Төрежанов.</p> <p>Мақсаты : Ертегі мазмұнын айтуға үйрету ; балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату , ой- өрісін кеңейту , есте сақтау қабілетін дамыту ; туған жердің табиғатына қамқор бола білуге</p>

жетіледі. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Көмекші» Нұрғали Қадірбаевтің әңгімесі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру Математика негіздері. Тақырыбы: Геометриялық ұғымдар. Мақсаты. Балалар геометриялық ұғымдар туралы түсінеді	музыкалық ойын Көркем әдебиет. Тақырыбы: Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні оқып, мазмұнын түсіне отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Ана алғысы» Мәдіхат Төрежановтің әңгімесі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен	Тақырыбы: Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс. Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасауға дамиды. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Жәндіктердің түрлері туралы түсінеді. талдау, тұжырымдар жасай алады.	музыкалық ойын Сөйлеуді дамыту. Денсаулықты қалай күту керек? Тазалық пен ұқыптылық Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: X дыбысы Мақсаты: «Сөз», «дыбыс» түсініктері калыптасады, дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстарды атай алады. Қоршаған ортамен танысу. «Туған өлке» Өз өңірінің климаты	тәрбиелеу Сауат ашу негіздері. Шөл дала мен сулы жер. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Математика негіздері. Тақырыбы: 8 саны мен цифры Мақсаты: 8саны көлеміндегі сан мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру. 8 көлеміндегі сандар ды қасында тұрған сандармен салыстыруға, теңсіздіктен теңдік алуға үйрету.
--	---	---	---	--

		жеткізуге мүмкіндік беру Математика негіздері. Заттар тобын салыстырамын. (=, >, <) белгілері 0.4.1.2. Белгілерді тану (=, >, <). 42. Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын. 0.4.1.2. Таңбаларды тану (=, >, <).		мен табиғатын сипаттау Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу	Жоғары, төмен, орта, оң жақ ұғымдарымен таныстыру. Тактаның бетіндегі суреттер арқылы бағдарлай білулерін дамыту. Есту және көру арқылы жазуға төселдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Сутоғанды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.	Су тамшыларын бақылау. Мақсаты: Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. Көркем сөз «Сүңгілер» А.Мендібай. Еңбек: Кішкентайлардың	Топырақты бақылау. Мақсаты: Торф топырағының қыртысымен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: Торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.	Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Жолды қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім нысанаға	Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа баулу. Еңбек: Қуыршақ үшін құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Кім жылдам?»

	<p>Қ/о: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: Ұзындыққа секіруге жаттықтыру. (еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</p>	<p>ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Кішкентайларға көмектесу.</p> <p>Қ/о: «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Қ/о: «Аққу-қаздар»</p> <p>Мақсаты: Берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.</p> <p>Жаттығу ойыны: Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. (еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>бұрын жетеді?»</p> <p>Жаттығу ойыны: Секіру. (еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Жаттығу ойыны: Жүгіруге жаттықтыру. (еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	<p>«Гүлдер бағында» гүл егу, көмек беру. Тазалық шараларын орындау. (қазақ тілі)</p>	<p>«Балабақша алаңқайындағы ертегілер.</p>	<p>Серуенде не көрдік?, құстарға қалай көмек бердік? (зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысы. Үлкенге көмек көрсете білеміз, еңбекке баулу. (зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>«Көрікті көктем» өлеңін айту. Көңілді гигиеналық шаралар.</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Құлақ» ертегісін оқып беру	«Жаксы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар оң жаққа бөарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау,(3- 4 рет)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру.(10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу .(10 сек) Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу акырын сосын жылдам.	Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау,(3- 4 рет) 4Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фррррр фррррр	Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау,(3- 4 рет) 4Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фррррр фррррр
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ән – жыр Мақсаты: Дыбысты дұрыс айтуды бекіту. Тілдік естуді және тілдік белсенділігін, еліктеу бойынша дыбыс тіркесін және дыбыстарды айта білуін дамыту. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс- әрекеті)	Аулада Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, бейнелеу)	Ұш, көбелек! Мақсаты: Ұзақ, үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру. бейнелеу іс-әрекеті)	«Жүргізушілер. Гараж. Жол полициясы» сюжетті рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы- заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың , автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор- жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек	Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. (зерттеу іс- әрекеті, бейнелеу іс- әрекеті)

				жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту. (бейнелеу іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Мансур екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді	Аярина көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады	Жандос заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	Ибраһим сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Батыр Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Сутоғанды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. Қ/о: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Ойын	Су тамшыларын бақылау. Мақсаты: Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. Көркем сөз «Сүнгілер» А.Мендібай. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Кішкентай	Топырақты бақылау. Мақсаты: Торф топырағының қыртысымен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: Торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қ/о: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып	Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Жолды қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула караушыға көмектесу. Қ/о: «Кім нысанаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа баулу. Еңбек: Қуыршақ үшін құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Кім жылдам?» Жаттығу ойыны: Жүгіруге жаттықтыру.

	шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойыны: Ұзындыққа секіру. Мақсаты: Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	ларға көмектесу. Қ/о: «Аяғынды сулама» Мақсаты: Тепе- тендікті сақтауға жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны: Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тексерілді: 
 Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С
 Тәрбиеші: Қонысбаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бақытты бала» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 мамыр айы I- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	«Көңілді аула ойыны» «Жұлдызқұрт» ойыны арқылы жолда жүру ережелерін сақтау. (дене шынықтыру, музыка)	«Көңілді секірмектер» Жақын-алыс пішіндерге секіру. (дене шынықтыру, музыка)	«Поезд» Тіркеспе ойындар ойнай білеміз. (дене шынықтыру, музыка)	« Балабақша ауласына саяхат» Балалармен көктемгі табиғатты әңгімелеп беру, тамашалау.(дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің калыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше такпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорынын толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Дидактикалық ойын Сиқырлы қапшық Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта Мақсаты: Ұзын- қысқа, жуан- жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық іс- әрекеті)	Зейінді бол Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту. (танымдық іс- әрекеті)	Ұзын – қысқа Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.	Қолымда не бар? Мақсаты: ұзын- қысқа, жуан- жіңішке , үлкен- кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.

әрекеттер)	(танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті)			(танымдық іс- әрекеті)	(танымдық іс- әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап (қазақ тілі)	Нан қықымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Саққұлақ Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті	Не істеу керек, табамыз Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра	Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны	Сыңғыр - сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай	Немен ойнап отырмын, тапшы? Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін

	толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту (қазақ тілі)	білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. (қазақ тілі)	дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4- бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40- 50см).Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру. Қимылды ойын: «Дәннен бидайға» Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Біз бақытты баламыз Мақсаты:Бақыт, қуаныш,	Музыка. Тақырыбы: «Халықтың қуаты- бірлікте» Мақсаты: Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару. Әуенді ырғақты қимыл: Ұлттық билерден попури Музыка тыңдау: «Достық әні» Б.Жұмабекова Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров	Сурет салу Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілеттерімен күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып сала алады. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Буындардан сөз құра. Сурет бойыншаәңгіме құрастыру. Мақсаты: Сурет бойынша байланыс- тырып сөйлей алады. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:	Музыка. Тақырыбы: «Халықтың қуаты- бірлікте» Мақсаты: Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару. Әуенді ырғақты қимыл: Ұлттық билерден попури Музыка тыңдау: «Достық әні» Б.Жұмабекова Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров Ойын ойнау: «Кешікпе» орыс хал	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Менің канатты достарым» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Құстар және олардың көктемгі тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға камкорлық сезімдерін ояту, оларға жағдай жасауға үйрету. Сауат ашу негіздері. Салт-дәстүрлерді білу не үшін керек? Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы мен әрпі.

<p>сүйіспеншілік құндылықтары-ның мағынасын түсінеді.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Тақырыбы: «Үш дос»</p> <p>Мәдіхат Төрежановтің әңгімесі.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Логикалық тапсырма</p> <p>Мақсаты : Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімі бекіп, сезімталдық , есте</p>	<p>Ойын ойнау:</p> <p>«Кешікпе» орыс хал ойыны</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегіге қызығушылық танытып өз ойын айта алады.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Тақырыбы: «Жер ана»</p> <p>Қоғабай Сәрсекеевтің әңгімесі.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Математика негіздері. Жемістер</p>	<p>Орман дәрігері.Ертегі.</p> <p>Мақсаты:Балалар ертегі желісін түсіне отырып, ағаштардың адам өміріне тигізетін пайдасын түсінеді.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру.Құрсауды домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Қарауыл»</p>	<p>ойыны</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>«Спорт – денсаулық кепілі» Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі акпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p>Денсаулық еліне саяхат</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>Тақырыбы: «Жоғалған буын»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталайды, «Жоғалған буын» ойынын ойнай отырып, сөздер ойлап, оларды қатыстырып сөйлем құруға және сөздерді дұрыс буынға бөлуге үйренеді.</p> <p>Қоршаған ортамен</p>	<p>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: 0- ден 10-ға дейінгі сандар</p> <p>Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету, санау дағдыларын жетілдіру. 1- ді қосу және азайтуды суретпен сәйкестендіре білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>3.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4- бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).</p>
---	---	---	---	--

	сақтау қабілеттері дамиды,	мен көгөністер. Мысалдар шығарамын. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен Цифрларды бастырып жазамын. тапсырмаларды шешу.		танысу. Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз» Мақсаты: Балалар қоршаған орта арасында байланыс жайлы өлі және тірі табиғат жөнінде түсінеді.	Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Егістіктегі жел»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	«Бакбак гүлін бақылау» Мақсаты: Бакбак гүлі туралы білімдерін тиянақтау. Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. Емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек	«Жолжелкенді бақылау» Мақсаты: Емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Еңбек: Ойын алаңын тазалау.	«Ұшып келген құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру.	«Маусымдық өзгерістерді бақылау» Көркемсөз Еңбек: Кіші балалар тобының ойын алаңын тазалауға көмектесу. Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу Қ/о: Кім жылдам? (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	«Жәндіктерді бақылау» Тәрбиеші жұмбақтар жасырады. (ара, маса, шыбын, құмырсқа т.б) Еңбек: Алаңды коқыстардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Аюлар мен аралар»

	<p>беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Қим.ойын: «Өз гүлінді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О: «Бәйге»</p> <p>Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру.</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Қ/о: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: Зейіндерін дамыту. Байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>		<p>Мақсаты: Кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	<p>«Бақ абақ тере барғанда.</p> <p>Көктем мезгілінің ерекшелігіне назар аудару.</p>	<p>«Көрікті көктем» өлеңі</p> <p>Тазалық шаралары.</p>	<p>«Гүл тере барғанда»</p> <p>Фотосурет айдары.</p>	<p>«Күннің шуағы»</p> <p>«Күн қояндары» ойыны</p>	<p>«Балабақшам әнін қайталау.</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Арыстан аң патшалығы»</p> <p>ертегісін оқып беру</p>	<p>«Жаксы жатып, жайлы тұр!»</p> <p>Ұйқыға арналған</p>


					әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. -Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. -Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - Күн оянады - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - Күн оянады - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - Күншуақты жаттығу - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді. - Күн көтеріледі - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - Күн оянады - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - Күн оянады - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - Күншуақты жаттығу - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді. - Күн көтеріледі - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - Күн оянады - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - Күн оянады - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - Күншуақты жаттығу - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді. - Күн көтеріледі -

	- Балалар төсөктө, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.	секунд. - Балалар төсөктө, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу	төсөктен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - Мен – үлкен күнмін - төсөк жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру	төсөктен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - Мен – үлкен күнмін - төсөк жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.	іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсөктен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - Мен – үлкен күнмін - төсөк жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кітапхана» Кітаптардан көрген ертегілерін баяндап беру. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Қатты - ақырын Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Кел, ойнайық! Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	«Ателье. Сән үйі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін	Қуыршақты оятпа Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)

				күрметтеуге тәрбиелеу, олардың ұжымдық еңбегі бір адамның ұқыптылықпен еткен еңбегі екіншісінің жұмысына байланысты екендігі туралы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту. Диалогпен сөйлеуін дамыту. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Әлішер өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Али өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды	Исламбек түрлі сызықтарды салады	Жанаман ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	Нұрия нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	«Бақбақ гүлін бақылау» Мақсаты: Бақбақ	«Жолжелкенді бақылау» Мақсаты: Емдік	«Ұшып келген құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем	«Маусымдық өзгерістерді бақылау»	«Жәндіктерді бақылау» Тәрбиеші

	<p>гүлі туралы білімдерін тиянақтау. Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. Емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Еңбек: Гүл егілген алаң айналасын тазалау.</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Қим.ойын: «Өз гүлінді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.</p>	<p>өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру.</p> <p>Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалау.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О: «Бәйге»</p> <p>Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру.</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау.</p>	<p>құстары жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.</p> <p>Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Қ/о: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: Зейіндерін дамыту.</p> <p>Байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Көркемсөз</p> <p>Еңбек: Кіші балалар тобының ойын алаңын тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу</p> <p>Қ/о: Кім жылдам?</p>	<p>жұмбақтар жасырады. (ара, маса, шыбын, құмырсқа т.б)</p> <p>Еңбек: Аланды коқыстардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/о: «Аюлар мен аралар»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</p>	<p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p> <p>Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен</p>	<p>Сырт аяқ киімдерін ретімен жинай алады. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p> <p>Түскі асқа</p>	<p>Киімдерін әдемілеп бүктеу.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p> <p>Түскі асқа</p>

	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	орнына ілу. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	дайындық. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тексерілді: 
 Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С
 Тәрбиеші: Қонысбаева А.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бақытты бала» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 мамыр айы II- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	Ауладағы қимылды ойын. «1-10 сандарына секіріп шығу» (дене шынықтыру, музыка)	«Құстар біздің досымыз» «Ұшты-ұшты» ойынын ойнау. (дене шынықтыру, музыка)	«Көңілді жабайы андар» Жабайы андардың қимыл- қозғалысын сала отырып, жаттығулар орындау. (дене шынықтыру, музыка)	« Көңілді секірмектер» Қимылды- қозғалысты жаттығулар орындау. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше такпак, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Д/О: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін	Д/О: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос	Д/о: Бұл киімдерді қай мезгілде киеді? Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға, қандай киімдер киетінін баяндауға, сөздік қорын молайта	Үстел үсті ойындар. «Пазльдар» Мақсаты: ойын шарты бойынша дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру.(таным дық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы

әрекеттер)	тапқызу. (танымдық іс- әрекеті)	торларды сәйкес пішіндермен толтыра білу.(танымдық іс- әрекеті)	отырып, ой-өрісін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)		орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық іс- әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, кұлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап (қазақ тілі)	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Дұрыс тамактануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастырыл	Жел соғып тұр	Көпіршік	Кімнің құсы	Кеме	Сағат

ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Отан қорғаушылар» Қазақ тілі. Тақырыбы: «Маңдай тер» Бакыт Досымовтің әңгімесі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік	Ойын ойнау: «Жалаушаны кім бірінші іледі?» Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?» Бердібек Соқпақбаевтың әңгімесі. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Үй жақсы ма, балабақша жақсы ма?» Фариза Онғарсынованың өлеңі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Математика негіздері. Тақырыбы: Өткенді	Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Әріптер әлеміне саяхат» Сабақтың мақсаты: Өтілген әріптерді, дыбыстарды қайталайды. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктерін еске түсіреді. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Біз Отанның сарбазы» Мақсаты: Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен батырлардың ерліктері туралы түсінеді.	Ойын ойнау: «Жалаушаны кім бірінші іледі?» Сөйлеуді дамыту. «Кітап – алтын қазына» Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Қонақ күту – салтымыз». П дыбысы мен әрпі Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Қоршаған ортамен танысу. «Өнер және Мәдениет» Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы	хабарлау әңгімелерін құрастыру Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Бауырсақ пен құрт». Б дыбысы мен әрпі Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Математика негіздері. Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын.
--	---	--	--	---

	<p>беру.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы. Қайсысы көп, қайсысы аз?</p> <p>Мақсаты. Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, сонша ұғымдарымен танысады.</p>	<p>қайталау. 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Тура және кері санау.</p> <p>Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды санау.</p> <p>Ретімен тура және кері санауды жалғастыру. Есептер шығару.</p>		<p>икемділігін түсіндіру</p> <p>Қазақ халқының қолөнері</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> <p>(қарым – қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
Серуен	<p>Ұшып келген құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркемсөз: «Ұя»</p> <p>Қ.Баянбаев</p> <p>Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын</p>	<p>«Жәндіктерді бақылау»</p> <p>Тәрбиеші</p> <p>жұмбақтар жасырады. (ара, маса, шыбын, құмырсқа т.б)</p> <p>Еңбек: Аланды қокыстардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/о: «Аюлар мен</p>	<p>Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Еңбек: Үкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Ағаш отырғызу және оны</p>	<p>Бұлттарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Еңбек: Жолдарды тазалау</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу</p> <p>Қ/О: хоккей</p> <p>Мақсаты: Шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.</p>	<p>Гүлзарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау.</p> <p>Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Гүл егетін аланда жұмыс.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу</p>


	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: Зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. (дене шынықтыру, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>аралар»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/о: «Үшінші артық»</p> <p>Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>(еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>іскерліктерін тиянақтау. Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қ/о: «Қай топ тез жиналады?»</p> <p>Мақсаты: Жүкіруге жаттықтыру. (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Құстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы құстар туралы түсінік беру. түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (шығармашылық</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?» (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жыл мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (шығармашылық іс –әрекеті)</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің тобым»</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)</p>

	іс-әрекет)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Алтын асық» ертегісін оқып беру	«Жаксы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – құстар қанат қағып жатыр. 2. Құстар достарын шақырып жатыр - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, Шик-шик деп айту. 3. Құстар жем шұқып жатыр - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу,	"Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – құстар қанат қағып жатыр. 2. Құстар достарын шақырып жатыр - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, Шик-шик деп айту. 3. Құстар жем шұқып жатыр - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу,	"Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – құстар қанат қағып жатыр. 2. Құстар достарын шақырып жатыр - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, Шик-шик деп айту. 3. Құстар жем шұқып жатыр - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу,	Балалар ұйқыдан оянады. -Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып	Балалар ұйқыдан оянады. -Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын

	бастапқы қалыпқа келу.4."Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (еңбек іс-әрекеті)	бастапқы қалыпқа келу.4."Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	бастапқы қалыпқа келу.4."Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу	бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Үйдің есігін жабайық Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау	Вагондарға дөңгелек тандау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау	Үй құрлысының ретін көрсет Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін	«Мектеп» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру	Бет орамалға лайық жамауларды табу Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға

әрекеттер)	қабілетін дамыту. (бейнелеу іс- әрекеті)	қабілетін дамыту. (бейнелеу іс- әрекеті)	дамыту. (бейнелеу іс-әрекеті)	үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойдағы жағдаятты түсіну және соған сәйкес әрекет ету. Баланың әлеуметтік белсенді саласын және оның ересектер мен балалардың түрлі позицияларда (мұғалім-оқушы- мектеп директоры) орын алатын мүмкіндіктерін айтып мектеп тіршілігі туралы ұғымын кеңейту(бейнелеу іс- әрекеті)	жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Айару салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Әмина айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	Медина теңсіздіктен тендік немесе тендіктен теңсіздік шығарады	Аида ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	Дінмұхаммед өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.

Серуен	<p>Ұшып келген құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркемсөз: «Ұя»</p> <p>Қ.Баянбаев</p> <p>Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: Зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Жәндіктерді бақылау»</p> <p>Тәрбиеші жұмбақтар жасырады. (ара, маса, шыбын, құмырсқа т.б)</p> <p>Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/о: «Аюлар мен аралар»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p>	<p>Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Еңбек: Үкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.</p>	<p>Бұлттарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Еңбек: Жолдарды тазалау</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу</p> <p>Қ/О: хоккей</p> <p>Мақсаты: Шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.</p>	<p>Гүлзарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. Табиғатты сүйюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Гүл егетін алаңда жұмыс.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау. Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қ/о: «Қай топ тез жиналады?»</p> <p>Мақсаты: Жүкіруге жаттықтыру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.</p>	<p>Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.</p>	<p>Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.</p>	<p>Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.</p>	<p>Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.</p>

Тексерілді: 
 Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С
 Тәрбиеші: Қонысбаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бақытты бала» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 мамыр айы III- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	«Кішкентай балапандар» Балапандар кимылын жасау. (дене шынықтыру, музыка)	«Жолда не көрдің балақай» балабақшаға келе жатып не байқадың, не өзгерді? Деген сұраққа жауап табу. (дене шынықтыру, музыка)	«Сүйікті балабақшам! Балабақша алаңында көңілді кимылды жаттығулар жасау. (дене шынықтыру, музыка)	« Табиғат өзгерістері» «Жанбыр мен күн» ойынын ұйымдастыру(дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше такпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Д/О: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.(танымдық	Д/О: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес	Д/о: Бұл киімдерді қай мезгілде киеді? Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға, қандай киімдер киетінін баяндауға, сөздік қорын молайта	Үстел үсті ойындар. «Пазльдар» Мақсаты: ойын шарты бойынша дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру.(таным дық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға

әрекеттер)	іс-әрекеті)	пішіндермен толтыра білу.(танымдық іс-әрекеті)	отырып, ой-өрісін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)		дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айкастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу.	Ертеңгілік жаттығу Гимнастикалық қабырғаға карап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға аркасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. кешені	Ертеңгілік жаттығу кешені Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айкастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп еңкею	Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айкастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу.	Ертеңгілік жаттығу Гимнастикалық қабырғаға карап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға аркасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. кешені
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап (қазақ тілі)	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жұбын тап Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (шығармашылық іс-әрекеті)	Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (шығармашылық іс-әрекеті)	Таныс пішіндер доминосы Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	Гараждар Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (қазақ тілі)	Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?» Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Мақсаты: Балалар	Музыка. Тақырыбы: «Жеңіс күні» Мақсаты: Әскери музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Катюша» биі Музыка тыңдау: «Жеңіс туы желбіреп» Б.Бейсенова Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров Ойын ойнау: «Жалаушаны кім бірінші іледі?»	Жапсыру. Тақырыбы: Құстарға ұя жасаймыз Мақсаты: Құстарға қамқорлық ретінде ұя жасауға үйренеді. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.	Музыка. Тақырыбы: «Жеңіс күні» Мақсаты: Әскери музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Катюша» биі Музыка тыңдау: «Жеңіс туы желбіреп» Б.Бейсенова Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров Ойын ойнау: «Жалаушаны кім бірінші іледі?»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Тастарды жинау» Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Біздің Қазақстан» Мұзафар Әлімбаевтің өлеңі.

жыл мезгілдері туралы түсінеді. Жыл мезгілдерінің бір-бірінен ерекшеліктері жөнінде түсінеді. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Балабақшам, қош енді» Құманбай Толыбаевтің өлеңі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Математика негіздері. Тақырыбы. Жыл мезгілдері. Мақсаты. Айлардың атауларымен және олардың реттілігімен танысады. жыл	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Алақай жаз келді» Мақсаты: Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен танысады. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Бала, бала, баламыз» Ермек Өтетілеуовтің өлеңі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Математика негіздері. «Менің көршілерім». Артық. Кем. Сонша. Топтардағы	Қимылды ойын: «Екінші мен егін» Сауат ашу негіздері. Я дыбысы және әрпі. Я дыбысы және әрпі. Мақсаты: Балалар Я дыбыстары және әріптерімен танысады. Я дыбыстарының қосарлы дауысты дыбыстар екенін түсінеді Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Жайлаудағы төрт түлік Мақсаты: Балалар төрт түлік туралы түсінеді. Төрт түліктің пайдасы жайында айта алады.	Сөйлеуді дамыту. «Менің досым» Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Жазу-оқу» еліне саяхат Мақсаты: Балалардың жыл бойы алған білімдерін толықтап, сөйлем құрайды. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Саябаққа саяхат. Мақсаты: Табиғат ерекшеліктері туралы өз ойларын айта алады.	бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сауат ашу негіздері. Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Математика негіздері. «Ынтымағы жарасқан Отбасы». Алдыңғы. Кейінгі. Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсіну.
---	---	---	---	--

	мезгілдерімен айлардың атауларын рет-ретімен айта алады.	заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау.			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Велосипедті бақылау Мақсаты: Велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қ/о: «Теңге алу» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Көркем сөз: «Бұлт» Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау, қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуді	Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау. Еңбек: Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жүкіруге жаттықтыру,	Құмырсқаларды бақылау Көркем сөз «Құмырсқа» Г.Өкеев Еңбек: Ағаштың түбін копсыту. Мақсаты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Итеріспек» Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру.	Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» жаттығу ойыны: Допты нысанаға лақтыру. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

	<p>гәрбиелеу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Затты нысанаға лақтыру. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>үйрету.</p> <p>Қ/о: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>жылдамдықтарын арттыру.</p> <p>Жаттығу ойыны: Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. (зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті)</p>	<p>Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті)</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көгершін» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі құстар әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Қатырма»</p>	<p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (бейнелеу іс- әрекеті)</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. көктем мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p>	<p>Достарымен ішке кіру. Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>

	айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (қазақ тілі)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш сараң» ертегісін оқып беру	«Жаксы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аякпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)	Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу Фррр фрррр фрррр 4.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын

	жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		калыптастыру.		тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Зейінді бол Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Қандай пішін шықты? Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыра білу. (бейнелеу іс-әрекеті)	«Цирк» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, бір-біріне достық қарым-қатынасына тәрбиелеу. Ойын сюжетіне еден және үстел үсті ірі құрылыс материалдарынан құрастыру білігін қалыптастыру. Балалардың мәдени мекеме және қоғамдық орындарда өзін өзі ұстау ережелері туралы ұғымдарын бекіту. Цирк және онда жұмыс істейтін қызметкерлер туралы білімдерін бекіту. (шығармашылық	Пішіндерді боя Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. (бейнелеу іс-әрекеті)

				іс-әрекеті, бейнелеу (іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Амирхан спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Амир кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді	Хамза қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	И.Кәусар казак халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады	Мансур Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Велосипедті бақылау Мақсаты: Велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Көркем сөз: «Бұлт» Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау, қоқыстарды жинау,	Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау. Еңбек: Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Кім жылдам?»	Құмырсқаларды бақылау Көркем сөз «Құмырсқа» Г.Өкеев Еңбек: Ағаштың түбін қопсыту. Мақсаты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Итеріспек» Мақсаты: Белгілі	Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» жаттығу ойыны: Допты нысанаға лақтыру.

	<p>Қ/о: «Теңге алу»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Затты нысанаға лақтыру.</p>	<p>сыпыру.</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету.</p> <p>Қ/о: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p>	<p>Мақсаты: Жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын арттыру.</p> <p>Жаттығу ойыны: Бір-біріне доп лақтыру.</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.</p>	<p>бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p> <p>Түскі асқа дайындық.</p>	<p>Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p> <p>Түскі асқа дайындық.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p> <p>Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына ілу.</p> <p>Түскі асқа дайындық.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сырт аяқ киімдерін ретімен жинай алады.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p> <p>Түскі асқа дайындық.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Киімдерін әдемілеп бүктеу.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p> <p>Түскі асқа дайындық.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.</p>	<p>Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.</p>	<p>Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.</p>	<p>Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.</p>	<p>Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.</p>

Тексерілді: 
 Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С
 Тәрбиеші: Қонысбаева А.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бақытты бала» балабақшасы

Топ «Құлыншак» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 мамыр айы IV- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	«Алақай –ау, балақай, балабақша керемет!» Балабақшадағы кереметтерді ата ойыны. (дене шынықтыру, музыка)	« Балабақша өз үйім» Музыкалық қимылды әуенмен жаттығу жасау. (дене шынықтыру, музыка)	«Бақ-бақ тере барамыз» Балабақша алаңына саяхат. (дене шынықтыру, музыка)	«Қош бол балабақша! Өлең жолдарын қайталау. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше такпак, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	үстел үсті ойындары «Дамино» кітаптар қарау «Ертегілер әлемі» Жарысып ертегі айту. (қазақ тілі)	Ақшақар Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру	үстел үсті ойындары «Кімнің үйшігі» лэпбукпен жұмыс (танымдық іс- әрекеті)	Қол соғу Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.	үстел үсті ойындары «Сіріңкені ұстама» Қауіпсіздік ережелері бұрышында (танымдық іс-

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)		(қазақ тілі)	әрекет).
Таңертеңгі жаттығу	<p>Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жакқа созу.</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу Гимнастикалық кабырғаға карап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық кабырғаға аркасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. кешені</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені Алға карай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жакка бұрылу. Отырып алға карай еңкею, тізерлеп еңкею</p>	<p>Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жакқа созу.</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу Гимнастикалық кабырғаға карап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық кабырғаға аркасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. кешені</p>
Таңғы ас	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап (қазақ тілі)</p>	<p>Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)</p>	<p>Асхананы бакылау: Нанның кадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан кадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)</p>

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	Сиқырлы қапшық Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: қарындаштар, таяқшалар. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	Ұзын – қысқа Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (танымдық іс-әрекеті)	Қолымда не бар? Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. Балаларды тепе-тендікті сақтай обілуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке баулу.төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Мен	Музыка. Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру. Әуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тыңдау: «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдинов Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын»	Құастыру. Тақырыбы: Жануарларларға қора жасаймыз Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады. Дене шынықтыру. Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Балаларды тепе-тендікті сақтай обілуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке баулу.төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. Есте сақтау	Музыка. Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру. Әуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тыңдау: «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдинов Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров Ойын ойнау: «Көпіршіктермен	Дене шынықтыру Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. 2.Бөренелерден аттап өту. Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Ептілікке баулу.төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және

	<p>және табиғат Мақсаты: Өлі және тірі табиғат туралы, табиғатқа деген қамқорлықты түсінеді Қазақ тілі. Тақырыбы: «Қызыл ала добым бар» Мәлике Байсариеваның өлеңі. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Математика негіздері. Тақырыбы: Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін бекіту. (танертең, күндіз, кеш, түн) Мақсаты: . Уақытты бағдарлау жөнінде түсініп айта алады.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Кім күшті? ертегісі Мақсаты: Балалар сұраққа толық жауап бередді. шығармадағы негізгі ойды таба білуге үйренеді. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Қош бол, балабақша» Сұлтан Қалиевтің өлеңі. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Математика негіздері. Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері. Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау.</p>	<p>қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ы дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Сөз», «дыбыс» түсініктері қалыптасады, дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстарды атай алады. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Құмды зерттеймін» Мақсаты: Балаларды құрғақ және дымқыл құммен жұмыс жасай отырып, құмның қасиеттерін атап айта</p>	<p>ойын» Сөйлеуді дамыту. . «Мөлдір бұлақ» Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі тенеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Қайталау. Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталайды, сөздер ойлап, оларды қатыстырып сөйлем құрайды. Қоршаған ортамен танысу. «Өнер және мәдениет» Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу</p>	<p>жаттығуларды толық орындауға үйрету. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Кім болсам екен?» Нәсіреддин Сералиевтің әңгімесі. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту Сауат ашу негіздері. Тамақтану әдебі. Ы дыбысы мен әрпі Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Математика негіздері. . «Әжеме көмектесемін». Заттар жиыны. Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру Жиын элементтерін</p>
--	--	--	--	--	---

			алады		атау.Тізбектер
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>Найзағайды бақылау Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру. Еңбек: 1 топ ауланы тырмамен тазалау. 2 топ коқыстарды шығару. Мақсаты:Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету. Қ/о: «Өз ағашынды тап» Мақсаты: Ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. (дене шынықтыру, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Кемпіркосакты бақылау. Мақсаты: Өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосак туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғ.у. Еңбек: Балабақша ауласын коқыстан тазалау. Мақсаты:Аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қ/о: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын</p>	<p>Көбелектерді бақылау. Мақсаты: Көбелектер туралы білімдерін молайту.Пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы. Еңбек: Гүлзардағы коқыстарды жинау. Мақсаты:Еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру. Қ/о: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Кеглиді құлат. Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру. (еңбек іс-әрекеті,</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Жолды коқыстан тазалау. Мақсаты:аула караушыға көмектесу. Қ/о: «Кім нысанаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру. (еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа баулу. Еңбек: Қуыршақ үшін құрылыс тұрғызу. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Кім жылдам?» Жаттығу ойыны: Жүгіруге жаттықтыру. (еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>

		дамыту. (еңбек іс-әрекеті)	шығармашылық іс-әрекеті)		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (зерттеу іс-әрекеті)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» (шығармашылық іс-әрекеті)	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (бейнелеу іс-әрекеті)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «жаздың жақын қалғаны» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. көктем мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (бейнелеу іс-әрекеті)	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш ағайынды» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Жалпы жетілдіру жаттығуы:1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.3.Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.4.Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.5.Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:1.Балапан дар серуенге шықты шик - шик - шик.2.Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.3.Ілгекті жолмен жүру.</p>	<p>Жалпы жетілдіру жаттығуы:1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.3.Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.4.Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.5.Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:1.Балап андар серуенге шықты шик - шик - шик.2.Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен</p>	<p>Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақта рын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) Денсаулық жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p>	<p>Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақт арын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) Денсаулық жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p>	<p>Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлак тарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) Денсаулық жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі,</p>
--	---	---	--	--	--

		жүру.3.Ілгекті жолмен жүру.			Массаж жасау білеміз.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шамдар Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Қуыршақ қонаққа дайындалуда Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (бейнелеу іс-әрекеті)	Тапсырманы орында Мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (зерттеу іс-әрекеті)	«Театр» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру. Балаларды мәдени мекеме мен олардың әлеуметтік маңыздылығы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың театр, театр тобы, театр қызметкерлері туралы білімдерін бекіту, театрдағы ұжымдық жұмыс түрлерін көрсету, мәнерлеп сөйлеуін	Қай қолымда көп Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.

				іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Амирхан спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Амир кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беред	Хамза қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	И.Кәусар қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады	Мансур Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Велосипедті бақылау Мақсаты: Велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Көркем сөз: «Бұлт» Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау, қоқыстарды жинау,	Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау. Еңбек: Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Кім жылдам?»	Құмырсқаларды бақылау Көркем сөз «Құмырсқа» Г.Өкеев Еңбек: Ағаштың түбін қопсыту. Мақсаты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Итеріспек» Мақсаты: Белгілі	Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» жаттығу ойыны: Допты нысанаға лақтыру.

		орындалуын бақылау, Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру.		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.