

Тексерілді: 
ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
Әдіскері: Давлеткалиева Ж.С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 1-апта 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Суесинова Ж.Б - Қонысбаева А.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. (Музыка) ҚР Гимн орындау	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Гүлге секіртіп қарсы алу. (Дене шынықтыру, музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен құшақтап қарсы алу. (Музыка)	Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. «Допты себетке лақтыр» (Музыка, дене шынықтыру)	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл күйін көтеру. «Допты қағып ал» (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата- аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға ата-аналардан балаға не ұнайтынын сұрау	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Д/ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты. Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Д/ойын: «Ұшады, жүзеді, жүреді» Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме? (Сөйлеуді дамыту)	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ «Жалаушамен» Жүру, жүгіру және бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер құрып тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар.				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық процедуралар (өз сүлгісін орнына іліп қою) Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Көркем әдебиет)	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында қою) Ойын-айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық процедуралар (өз сүлгісін орнына іліп жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Көркем әдебиет)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету (Сенсорика)	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру және олардың төлдерін атай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету, пішіндерді құрастыру. (Құрастыру)	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Дене шынықтырудан ойын жаттығу "Біз қалай өрмелейміз?" Мақсат-міндеттер. Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау	Музыка Тақырыбы: «Көктем келді көңілді» «Көктем» әнін педагогтың орындауында соңына дейін мұқият тыңдайды, ересектердің қимылына еліктеп, балалар аспаптарымен қосыла сүйемелдей алады.	Дене шынықтыру Допты отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалатыу, доптарды бір – біріне домалату. а). Балаларды сызықтардың, жіптердің ортасымен жүруге үйрету		Дене шынықтыру Допты қос қолымен торға лақтыру Мақсаты: а) Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. ә) Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. б) Ойындарға қызығушылықтарын арттыру.

«Құстар сайрайды» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдыларын бекіту. Құстар үнін тыңдау арқылы қуанышты көңіл күй туғызу, оны өз іс-әрекетінде маңайындағыларға бере білуге дағдыландыру. Құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)	«Машинаның дөңгелектері» Мақсаты: қолжетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: машиненің дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту, ойыншықтарды күтіп ұстауға, мұқият ойнауға тәрбиелеу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұзын жолдар» Мақсаты: балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету, бейнелегендерін іс әрекет арқылы көрсете білу, саусақ қол қимыл қозғалыстарының икемділіктерін дамыту. (Сурет салу) Көпір	«Құрақ көрпе» Мақсаты: құрақ туралы түсінік беру, геометриялық пішін үшбұрышты қолдана отырып құрақ көрпе жасауды үйрету. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Төзімділікке тәрбиелеу. (жапсыру, құрастыру)	Алма мен алмұрттан жасалған компот Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету. Қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру. Міндеттері: жеміс түрлерімен таныстыру (алма, алмұрт), ажыратуға, салыстыруға үйрету. (құрастыру, жапсыру) Алмұрт
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту,)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақты дұрыс ішу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мәдени гигиеналық іс-шаралар. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуып сүлгіні орнына ілуді қадағалау. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! (сөйлеуді дамыту)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин (сөйлеуді дамыту)

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Әлди әлди бөпешім» (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Анашым» (Музыка)	Балаларға ұқыпты шешінуге, орындықтарына реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Қызыл телпек» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Ояну (қосымша) Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ояну (қосымша) Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Ояну. (қосымша) Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқтарайық киімдерін дұрыс киюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Ояну. (қосымша) Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз қызбалалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу). Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу). Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
----------	--	---	--	---	--

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқа әрекеттер)	«Әуедегі ұшақ» Мақсаты:балаларға ұшақ туралы мағлұмат беру,ұшақты берілген пішіндерден құрау және желімсіз аппликацияға үйрету.Тілдеірін дамыту,Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (жапсыру) «Қарапайымдылық» Мақсаты: адам жүріс тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру,өзге адамға мейірімділік,қамқорлық қатынасын білдіру ниеттерін ояту. (көркем әдебиет)	Машина Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру. (Жапсыру,сөйлеуді дамыту) Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)	«Жемістер жыры» Рза Қунақова Мақсаты: Өлеңді тыңдай отырып,қайталап айтуды біледі. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атауларын айтқызып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Алма Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру (мүсіндеу,жапсыру)	Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. () "Бауырсақ" ертегісін театрландыру. Балалар рөлге бөлініп ертегі қойылымын қояды. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. (көркем әдебиет, мүсіндеу)	«Шалқан» ертегісін сахналау. Балалар рөлге бөлініп ертегі қойылымын қояды. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. (көркем әдебиет) Кимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: балалардың жылдамдықтарын арттыру.
---	---	--	--	---	---

Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін карау	Өз бетінше құрастыруға үйрету (Азиза)	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басуға меңгерту (Вероника)	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйретуді жалғастыру (Әлихан)	ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алуға үйрету. (Салим)	Қарындаш, гуашьтың көмегімен ұқсас бейнелерді жасай алуын көрсетіп үйретуді жалғастыру (Мансур)
Серуенге дайындық, серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Еркін ойындар

Балалардың үйге қайту	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балабақшаның төлем ақысын айту.	Дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Ата-анамен жұмыс. Үйге қайту. Сау бол балабақша!	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу. Үйге қайту.	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеттерін әңгімелеу. Сау бол балабақша!
-----------------------	---	--	---	---	---

Тексерілді: 
ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
Әдіскері: Давлеткалиева Ж.С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 2-апта 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Суесинова Ж.Б - Қонысбаева А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайылған жолға секіртіп қабылдау. (Музыка, дене шынықтыру) ҚР Гимн орындау	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен алақан соғып кіру. (музыка, дене шынықтыру)	Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Өзінің қалаған дамытушы ойыншығын алып ойнау. (сенсорика)	Балаларды көңіл күймен смайликпен қарсы алу. (Музыка)	Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас жасап мадақтау (көйлегің қандай әдемі? т/б) және көтеріңкі көңіл- күй орнату. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіруге кеңес беру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Мақсаты: Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (сөйлеуі дамыту)	Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуіміз» Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты: музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. Тілдерін дамыту. (музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Саусақ ойындары: «Кім келді?» Мақсаты: Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарын ашып жұмуға, сөздерді қайталауға жаттықтыру. (сөйлеуі дамыту, дене шынықтыру)	«Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (құрастыру, сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ «Жалаушамен» Жүру, жүгіру және бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер құрып тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз! (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (Сөйлеуді дамыту)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (Сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: құстардың, жануарлардың суреттері. Ойынның мазмұны: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойындар. «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды сенсорикалық үстел-үсті ойындары арқылы құрастыруға еркін жұмыс жасауға қалыптастыру. (Сенсорика, құрастыру)	«Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Санауға үйрету, көп-аз, тең ұғымымен таныстыру. биік-аласа көлемдерді салыстыру. (Сенсорика)	«Сиқырлы көзілдірік» ойыны Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою (қоршаған ортамен таныстыру)	«Біздің үй ішіміз» Мақсаты: Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде-сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау. (Сенсорика)
--	---	--	--	---	---

Кестеге сай Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Арқанның астынан еңбектеп өту Мақсаты: а) Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау.	Музыка Тақырыбы: «Жау жаңбыр» Жаңа әнді мұқият соңына дейін тыңдайды, қайталанатын тіркестерді тәрбиешіге ілесе ересектердің дауыс интонациясына еліктеп айтады, қол және аяқ қимылдарын музыка сипатына сәйкес шеңбер бойында орындайды.	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен айнала жүгіру. Мақсаты: а) Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. ә) Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру		Дене шынықтыру Шеңбер бойымен айнала жүгіру. Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру. Мақсаты: а) Балаларды құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету.
--	--	--	---	--	---

«Әр түрлі түстегі қақпалар» Міндеті: қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстап отырып, ұшын сәл жоңары, қатты қыспай, оң қолмен қағаз бетінде төменнен жоғары қара, оңнан молға қарай, жоғарыдан төмен қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуге үйрету, түрлі түсті қағаздан қақпаларды жапсыру, ермексез арқылы ір түрлі түстен мүсіндеу арқылы балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Түрлі түсті сақиналар» Гуашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ермек сазбен сақина жасап мүсіндеу, түрлі түсті қағаздан жапсыру, қол, саусақ қимыл қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату. Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Қошақанға шөп береміз» Бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Жасыл түсті пайдалана отырып шөптің суретін салуға, ермексазбен мүсіндеуге, жасыл түсті қағаздан жасалған шөпті ақ паракқа жапсыру. (Сурт салу, мүсіндеу, жапсыру)	Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Сәбіз Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу)
---	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.(Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)	Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру)Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, шусыз жеуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. (Музыка) «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ертегі оқып беру «Шалқан» ертегісі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Белгілі бір ретпен киінуге, орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (Дене шынықтыру, музыка)	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. (Дене шынықтыру, музыка)	Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. (Дене шынықтыру, музыка)	Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. (Дене шынықтыру, музыка)	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. (Дене шынықтыру, музыка)

Бесін ас	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық іс-шаралар. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үй құрастыру» ойыны Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру, құстар жайлы түсінік қалыптастыру, тақпақ жаттау. (Сенсорика, құрастыру) «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады. (Көркем әдебиет)	«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуді дамыту. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандылыққа, рөлдерін орындай білуге баулу. (дене шынықтыру)	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (көркем әдебиет) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру, сенсорика)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке үйрету, ойынға деген қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру)

Балалармен жеке жұмыс	қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру (Сымбат)	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде көрсетуін қалыптасты (Айзада)	шағын тақпақтарды қайталап айтқызу (Адия)	жүруде тепе-тендікті сақтауды қалыптастыру (Салим)	допты нысанаға лақтыруын қалыптастыру (Багдан)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын құралдарын дайындау. Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілді:

ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

Әдіскері: Давлеткалиева Ж.С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 3-апта 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Суесинова Ж.Б - Қонысбаева А.Қ

Күнтәртібінің егісі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен смайликпен амандасып қабылдау. (музыка) ҚР Гимн орындау	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қолдарына қоңырау беріп қабылдау. (музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен доп лақтырып қағып алып қарсы алу. (Музыка)	Қызыл шар жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу (Музыка)	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіруге кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қасқыр мен лақтар» мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет, денешынықтыру)	«Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Құстарға арналған жем салғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. (Құрастыру)	Жануарлар тіршілігі Мақсаттары: а) Жануарларға тән ерекшеліктер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. б) Жануарлар әлемі өкілдеріне қамқорлық жасауға, оларды аялауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Төртінші артық» мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Бөлмедегі жиһаздар Мақсаты: Бөлмедегі жиһаздар жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту. Міндеттері: а) Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру. ә) Бөлмедегі жиһаздардың атауын айтқызып, дағдыландыру. б) Оларды күтіп ұстауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ «Көбелектер» Бірінің артынан бірі жүру, жүгіру (аяқтың ұшымен жүру) Шеңбер құрып тұру				

Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.(Сөйлеуді дамыту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк») таныстыру көзделеді. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты. Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету. (Сенсорика)	Саусақ ойыны «Барабанда ойнаймыз» қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту (сенсорика, музыка)	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу, қолдың ұсақ бұлшық еттерін (құрастыру, құрастыру)

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. Мақсаты:а) Балаларды құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға және таяқшалар арасымен қос аяқтап жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету.	Музыка Тақырыбы: «Ақтайлақ» Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген шығарманы тыңдайды, музыканы есте сақтап, кейіпкерлерді танып, ажыратады, дербес ойындар кезінде ойнаған аспаптан үн шығаруға тырысады, аспап үндерін тыңдап, ажыратады.	Дене шынықтыру Таяқшалар арасымен қос аяқтап секіру. Мақсаты:а) Балаларды құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға және таяқшалар арасымен қос аяқтап жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету.	Дене шынықтыру Таяқшалар арасымен қос аяқтап секіру. Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру. Мақсаты:а) Балаларды құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға және таяқшалар арасымен қос аяқтап жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету.
---	---	---	--	---

	«Әдемі гүлдер» Мақсаты: Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. Қиылған ұсақ бөлшектерден өздеріне таныс гүлді құрастыру. Гүлдің құрылысын беруде түстердің үйлесімділігін табуға, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. (Жапсыру, Сурет салу, мүсіндеу)	Ойын: «Паравоз» мақсаты: балалардың бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (Денешынықтыру, музыка) «Құстарға жем шашамыз» Қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: фломастермен, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету, ермексазбен құстарға жем дайындау, балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, құстың ұясын ақ параққа жапсыру (Сурет)	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Білімділік: ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай? Сұрағына жауап беруге үйрету. Дамытушылық: сұраққа қысқаша жауап беруге дағдыландыру. Жалғау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету. Тәрбиелік: ұқыпшылыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Жүк машинасы» мақсаты: бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету, қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлау, түстер турал ұғымын бекіту (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Ойын: «Күн мен түн» мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. (Дене шынықтыру) «Күн » Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, ермексазбен мүсіндеу, жапсыру арқылы қол моторикасын дамыту. Күннің суретін құрастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. (құрастыру, жапсыру) «Киіз үй» Мақсаты: шеңберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету; ермексазбен киіз үйдің оюын мүсіндеуге, ауызекі сөйлесу тілдерін дамыту; ұсақ қол моторикасын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (сурет салу, сенсорика, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)
--	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына ілу. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Сырт аяқ киімдерін ретімен жинай алады. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Киімдерін әдемілеп бүктеу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)

Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету . (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды.	Гигиеналық іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтайды. Нанды қымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу.	Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету . (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық іс-шаралар. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету . (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды (Дене шынықтыру)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру)	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. Қайырлы таң, көздерім! (дене шынықтыру)	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. (дене шынықтыру)

Бесін ас	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды.(Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз- аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық іс- шаралар. Үстелге дұрыс отырып,тамақтанды руға үйрету . (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық іс- шаралар. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруғ а үйрету . (Сөйлеуді
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын « Қуыршақты тамақтандыр » Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. (Құрастыру, сенсорика)	« Құстар- біздің досымыз.Торғай. » Мақсаты: балаларға дала құстары туралы түсінік беріп,оның ішінде торғаймен жақын таныстыру,ертегі оқып беру. Суреттер бойынша тілдік қорын жетілдіру,есте сақтау қабілетін дамыту.Құстарға қамқорлықпен қарауға,көмек бере білуге үйрету. (Қоршаған ортамен тансытыру, көркем әдебиет)	Ойын «Пирамида» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету. (Сенсорика,құраст ыру)	Үстел үсті ойындар. «Конструктор» балалардың ойлау қабілетін, қол моторикасын дамыту. (құрастыру) "Ұшты,ұшты»мақс аты: Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын ,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (Денешынықтыру, Көркем әдебиет)	« Бауырсақ » Мақсаты: Ертегі тындауға қызығушылықтарын арттыру,сөздік қорын молайту,тілін дамыту,мүсіндеудің әдіс тәсілдерін пайдалана отырып қолдың ұсақ саусақ бұлшықеттерін жетілдіру,ұқыптылыққ а тәрбиелеу. (Көркемәде биет)

Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін карау	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын орындауды үйретуді жалғастыру. (Әмір)	өз бетінше жууға дағдыландыру. (Інжу)	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту. (Хауа)	өзі киініп, шешінуге талпынад (Асылжан)	Сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін игеруді үйрету. (Мариям)
Серуенге дайындық, серуен	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)	Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Бақылау: Жылы жакқа қайтқан тырналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру)Еркін ойындар
Үйге қайту	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың немен айналысқандарын сұрау.	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балаларының сабақтағы жетістіктерін айтып бояған суреттерін көрсетіп,мадақтау.	Еркін ойын. Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу. Үйге қайту.	Ата-аналарға балалардың киімдеріне ілгіш тігуді айту,және тазалықтарына көңіл бөлу.	Ата-аналарға балалардың киімдеріне ілгіш тігуді айту,және тазалықтарына көңіл бөлу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 4 апта 2023-2024 оқу жылы Тәрбиеші: Суесинова Ж.Б - Қонысбаева А.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен смайликпен амандасып қабылдау. (музыка) ҚР Гимн орындау	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қолдарына қоңырау беріп қабылдау. (музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен доп лақтырып қағып алып қарсы алу. (Музыка)	Қызыл шар жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу (Музыка)	Балаларды массажды жолмен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіруге кеңес беру.	Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: кітаптың суреттерінен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (Құрастыру)	«Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. (сенсорика)	«Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу. (Музыка, дене шынықтыру)	«Бұл ненің дауысы?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ «Көбелектер» Бірінің артынан бірі жүру, жүгіру (аяқтың ұшымен жүру) Шенбер құрып тұру.				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау, Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Әдептілікке режелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рәкмет аспаз дейміз! (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (Сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/ойын: «Өз түсін тап» Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, тапқырлыққа баулу. (дене шынықтыру)	«Кішкене құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшандылыққа, ептілікке үйретіп, ойын шартын дұрыс орындауға баулу. (Көркем әдебиет, Денешынықтыру)	Қ/ойын: «Жолмен» Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, тапқырлыққа, ептілікке баулу. Ойын барысында дұрыс орындай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Д/ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (сенсорика, құрастыру)	"Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету. (Сенсорика, құрастыру)
Кестеге сай Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ирек жіптің үстімен жүру Мақсаты: а) Балаларды құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға және таяқшалар арасымен қос аяқтап жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету.	Музыка Тақырыбы: «Төлдер» Әннің мазмұнын түсініп тыңдайды, әндегі қайталанатын тіркестерді ересектерге ілесе орындайды, кейіпкерлерді танып, өздеріне тән үндерін ырғаққа сай бере біледі, музыкалық-ырғақты қимылдарды шеңбер бойында тұрып орындай	Дене шынықтыру Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу. Мақсаты: а) Балаларды құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға және таяқшалар арасымен қос аяқтап жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету.		Дене шынықтыру Кішкентай доптарды себетке оң және сол қолдарымен лақтыру. Мақсаты: а) Балаларды гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу және допты оң және сол қолдарымен лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.

«Жол бойымен домалаған Бауырсақ» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ермексазды алақанға салып домалату арқылы мүсін жасау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Пирамда» Мақсаты: Ойыншық аттарымен таныстыру. Қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға, қарындашпен бояуға, м.сіндеуге, жапсыруға түстерді ажырата білуге үйрету. Тілдерін дамыту. (Жапсыру, сенсорика, сурет салу, мүсіндеу.)	Қуыршаққа арналған кәмпиттер Мақсаты: ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру. Міндеттері: домалақтау, илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету. Тәрбиешінің дайын берілген кәмпит суретін қылқаламмен бояу, түрлі түсті қағаз қиындысынан кәмпит жапсыру. Қызығушылықтарын арттыру, қабілеттерін, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қайырымдылыққа тәрбиелеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, қарындашпен сурет салуға үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету. (жапсыру, сурет салу) «Аюға арналған тостаған» саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру; ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. (мүсіндеу)	Себет толы жемістер а) Жемістер (алма) жайлы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Ересектердің еңбегін бағалап, құрметпен қарауға үйрету. Берілген тапсырма бойынша суретін салу, жапсыру. (Мүсіндеу, сурет, жапсыру)
---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)	Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Ауа райына бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Күнге бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Желге бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Аспанға бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына ілу. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тазалық шаралары. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды.	Гигиеналық іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу.	Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (сөйлеуді дамыту)	Ояну Картотека қосымша тігілген (Дене шынықтыру)	Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (дене шынықтыру)	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды (Сөйлеуді дамыту)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру)

Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, шусыз жеуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
----------	--	---	--	--	---

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру және олардың төлдерін атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Машина» Мақсаты: балаларға құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету. (Құрастыру, сенсорика)	Әңгіме құрастыру « Жиһаздар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті ойын «Текшелер» (құрастыру) Сюжеттік-рөлді ойын «Құрылысшы». Мақсаты: үй құрастыру, гараж салу. (көркем әдебиет)	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру, шағын тақпақтарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру. (көркем әдебиет) «Тазалық таза баланың досы» Сөздік қорларын дамыту жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: « Асхана» Мақсаты: асхаға қандай заттар қажет және асхана туралы ұғымын түсіндіру. (Көркем әдебиет) Үстел ойын: «орнын тап» (Дене шынықтыру)
--	---	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпындыру (Сәлім)	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық тануға қызығушылық тудыру (Илназ)	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпындыру (Надира)	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдыландыру (Вероника)	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс айта алуын дағдыландыру (Олег)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)	Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Ауа райына бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Күнге бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Желге бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Аспанға бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар

Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балаларға берген тақпақтарды қайталануын айту	Сау бол балабақша! Ата-аналарға баланы балабақшаға ұқыпты киіндіруді ескертіп айту.	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың немен айналысқандарын сұрау.	Ата-аналарға балалардың киімдеріне ілгіш тігуді айту, және тазалықтарына көңіл бөлу.	Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Ата-аналармен жұмыс. Балаларын балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту. Үйге қайту.
-------------------------	--	--	---	--	---