

Тексерілді: 
ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
Әдіскері: Давлеткалиева Ж.С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 1-апта 2023-2024 оқу жылы Тәрбиеші: Суесинова Ж.Б - Қонысбаева А.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қолдарына қоңырау беріп қабылдау. (музыка) ҚР Гимн орындау	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен алақан соғып кіру. (музыка, дене шынықтыру)		Балаларды көңіл күймен смайликпен қарсы алу. (Музыка)	Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас жасап мадақтау (көйлегің қандай әдемі? т/б) және көтеріңкі көңіл- күй орнату. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.		Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіруге кеңес беру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету (сенсорика, құрастыру)	Ұшатын көбелектер Мақсаты: негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) атау, тани алу дағдыларын бекіту. (сенсорика)		Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ «Сылдырмақпен» Жүру және бірінің артынан бірі жүгіру. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i>				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз! (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)		Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (Сөйлеуді дамыту)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (Сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру және олардың төлдерін атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойындар. «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды сенсорикалық үстел-үсті ойындары арқылы құрастыруға еркін жұмыс жасауға қалыптастыру. (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)		Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты:сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Аяқ киімдерді түр-түсіне, көлеміне, пішініне және ою-өрнегіне байланысты сыңарын тауып теңестіру. Ер адамдар мен әйелдер киетін аяқ киім үлгілерінің ерекшелігіне назар аудару, ұлттық ою-өрнек элементтерінің қолданылуы жайындағы ұғымдарын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)
--	--	--	--	---	---

Кестеге сай Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ирек жіптің үстімен жүру Мақсаты:Балалард ы құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға және таяқшалар арасымен қос аяқтап жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету.	Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің үрлері, дыбыстары, жайдасы т.б. ұғыну. Музыка сипатына әйкес ойын рекетінде жеңіл күгіру, тізбектеле күруді көрсету.			Дене шынықтыру Допты алға домалату, оны қуып жетіп ұстау . Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру (арақашықтығы 50- 60см) Мақсаты:а) Балаларды допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету.
---	---	--	--	--	--

	Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір паракқа түсіру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Түрлі түсті сақиналар» Гуашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ермекса збен сақина жасап мүсіндеу, түрлі түсті қағаздан жапсыру, қол, саусақ қимыл қозғалыс ікемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)		«Қошақанға шөп береміз» Бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Жасыл түсті пайдалана отырып шөптің суретін салуға, ермексазбен мүсіндеуге, жасыл түсті қағаздан жасалған шөпті ақ параққа жапсыру. (Сурт салу, мүсіндеу, жапсыру)	Шалғындағы бақбақтар Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: балаларды егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіру, өздері салған суреттеріне қуана білуге және эстетикалық талғамы мен шығармашылығын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. (сурет салуды жапсыру)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)		Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)	Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)

Серуен	Желге бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Күнге бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар		Аспанға бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)		Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. (Сөйлеуді дамыту)	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, шусыз жеуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)		Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды.(Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Ертегі оқып беру «Шалқан» ертегісі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. (Музыка) «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар (Дене шынықтыру, музыка)	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (Дене шынықтыру, музыка)		Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық (Дене шынықтыру, музыка)	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (Дене шынықтыру, музыка)
Бесін ас	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. (Сөйлеуді дамыту)		Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық іс-шаралар. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету (Сөйлеуді дамыту,

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ойын: «Асхана» Мақсаты: асхаға қандай заттар қажет және асхана туралы ұғымын түсіндіру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Бауырсақ» ертегісін сахналау. Балалар рөлге бөлініп ертегі қойылымын қою. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		Алақай, ойын! "Шалқан" ертегісін театрландыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай айыр» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту. (құрастыру)	Сюжеттік-рөлді ойын «Құрылысшы». Мақсаты: үй құрастыру, гараж салу. (көркем әдебиет, құрастыру) Қимылды ойын: «Доппен ойын». Мақсаты: ептілікке тәрбиелеу (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту. (Айсұлтан)	өз бетінше жууға дағдыландыру. (Инжу)		өзі киініп, шешінуге талпынады (Раксаланна)	Сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін игеруді үйрету. (Мариям)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)		Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын құралдарын дайындау. Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)

Серуен	Желге бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Күнге бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар		Аспанға бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.		Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілді: 
ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
Әдіскері: Давлеткалиева Ж.С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2-апта 2023-2024 оқу жылы Тәрбиеші: Суесинова Ж.Б - Қонысбаева А.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. (Сөйлеуді дамыту) ҚР Гимн орындау		Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен құшақтап қарсы алу. (Музыка)		Үш түрлі смайликпен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі		Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға ата- аналардан балаға не ұнайтынын сұрау		Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д/ойын: «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Құрастыу)		«Бауырсақ» кітаптар қарау мақсаты: ертегілерді тыңдауға үйрету ертегісінің суретін қарау, кейіпкердің қимыл-қозғалысын қайталау, дыбыстарды салу (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (Сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ «Сылдырмақпен» Жүру және бірінің артынан бірі жүгіру. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар</i>				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (Сөйлеуді дамыту)		Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз! (Сөйлеуді дамыту)		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (Сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандылық қа, рөлдерін орындай білуге баулу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Не қайда тіршілік етеді». (қоршаған ортамен таныстыру)		Дамытушы ойын: «Қандай пішінге ұқсас» мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу. (құрастыру, жапсыру, дене шынықтыру)		Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, зейінді лікке, тапқырлыққа үйрету. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)
Кестеге сай Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Нысанаға дейін еңбектеу. Мақсаты: а) Балаларды нысанаға дейін еңбектеу жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету.		Дене шынықтыру Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Мақсаты: а) Балаларды еңбектеу және қос аяқпен секіру жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету.		Дене шынықтыру Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту.

	Балықтар жүзеді Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіне отырып, майшамның және трафареттің көмегімен аквариумдағы балықты сала алады. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)		«Әдемі гүл» Мақсаты: Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (сурет салу, жапсыру) Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу)		«Қошақан» Мақсаты: Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыру, Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)		Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)		Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Ауа райына бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар		Жылғарлар мен шалшықтарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар		Желге бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)		Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)		Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Гигиеналық мәдени іс- шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. (Сөйлеуді дамыту)		Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. (Сөйлеуді дамыту)		Гигиеналық мәдени іс- шаралар. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ертегі оқып беру «Шалқан» ертергісі		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық (Дене шынықтыру, музыка)		Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, (Дене шынықтыру, музыка)		Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (Дене шынықтыру, музыка)

Бесін ас	Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)		Гигиеналық іс-шаралар. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу. (көркем әдебиет)		«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу. Сөздік қоры дамиды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)		«Поезд» Мақсаты: Поездің жолаушылар және жүк көлігі екенін түсіндіру. Станцияларға уақытымен тоқтап жолаушыларды түсіруге, бірігіп ойнауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреге дағдыландыру (Аңсар)		қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді қалыптастыру (Олег)		заттардың бойымен, астымен еңбектеуін талпындыру (Хауа)

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)		Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)		Ойын құралдарын дайындау. Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Аспанға бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар		Желге бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар		Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілді: 
ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
Әдіскері: Давлеткалиева Ж.С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 3-апта 2023-2024 оқу жылы Тәрбиеші: Суесинова Ж.Б - Қонысбаева А.Қ

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен смайликпен амандасып қабылдау. (музыка) ҚР Гимн орындау	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қолдарына қоңырау беріп қабылдау. (музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен доп лақтырып қағып алып қарсы алу. (Музыка, дене шынықтыру)	Қызыл шар жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу (Музыка)	Балаларды әр түрлі әндермен билетіп қабылдау. (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіруге кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Табиғаттың гүлденуі» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Көрнекілік: Топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады. (сөйлеуді дамыту)	Д/ойын: «Жоғарыда-төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек. (сөйлеуді дамыту)	Д/ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіндер», - дейді де алыңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіндер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет жүгіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып дем алады. (дене шынықтыру,сөйлеу,дідамыту)	Д/ойын: «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе такпақ айтып беруді ұсынады. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Д/ойын: «Гүл» Мақсаты:Балаларға күлтелердің түстерін атату.Әр күлтеге сөз ойлату арқылы баланың ойын,есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту,жапсыру)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ «Кұстар» Жүру және бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру.				

Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк») таныстыру көзделеді. (Сенсорика)	«Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты. Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету. (Сенсорика)	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту (құрастыру)

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен жүру Мақсаты:а) Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру және бір-біріне кедергі жасамауларын,арақ ашықтықты сақтауларын қадағалау.	Музыка «Қуыр, қуыр қуырмаш» Саусақ ойынына арналған әнді тыңдайды, мазмұнын түсінеді, таныс қимылдарды жаңа музыкамен сәйкестендіре қолдана алады, ырғақты әуеннің екпінін дұрыс жеткізе орындайды	Дене шынықтыру Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Мақсаты:а) Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру және бір-біріне кедергі жасамауларын,арақ ашықтықты сақтауларын қадағалау.	Дене шынықтыру Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Бір тізбекпен жүру Мақсаты:а) Бір тізбекпен жүру және қарқынды өзгерте отырып жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамауларын,арақ ашықтықты сақтауларын қадағалау.
---	--	---	---	---

	Үлкен және кішкентай доптар Мақсаты: құмға сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда сурет салуды үйрету, саусақтарының икемділіктерін арттыру, өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	Жасыл шөп Мақсаттары: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, жасыл түсті бояумен қарама-қарсы үйлестіру арқылы толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Өткенді қайталау. а) Өсімдіктер әлемі (шөптер) туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялауға үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Шөптегі қанқыз Мақсаты: бояулармен жұмыс жасау біліктерін қалыптастыру. Міндеттері: балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; үш саусағымен қылқаламды дұрыс ұстауды; қолдың ұсақ моторикасын және тіл байлықтарын дамыту, сұраққа жауап беруге үйрету; табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Жылғалардан су ақты Мақсаты: үзік сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; қылқаламмен ирек сызықтар сызуды жалғастырып, бояуды үйрету, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. (Сурет салу)	Егістіктегі бақбақтар Мақсаты: Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салу. (Сурет салу) Фланеграфқа бақбақтарды орналастыру құрастыру. (Жапсыру) Егістіктегі қанқыз Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)
--	--	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына ілу. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Сырт аяқ киімдерін ретімен жинай алады. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Киімдерін әдемілеп бүктеу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)

Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды.	Гигиеналық іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтайды. Нанды қымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу.	Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық іс-шаралар. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.	Ояну Картотека қосымша тігілген Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды (Дене шынықтыру)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру)	Ояну Картотека қосымша тігілген Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. Қайырлы таң, көздерім! (дене шынықтыру)	Ояну Картотека қосымша тігілген Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. (дене шынықтыру)

Бесін ас	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық іс- шаралар. Үстелге дұрыс отырып, тамақтанды руға үйрету . (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық іс- шаралар. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқа әрекеттер)	Алақай, ойын! Сюжеттік-рөлді ойын «Автобус», «Сатушы» Мақсаты: балаларды ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету. (көркем әдебиет) Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Паровоз» (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі) Тақырыбы: Түлкі мен тырна Мақсаты: Балалар ертегіге қызығушылық танытып өз ойын айта алады. (көркем әдебиет)	Жәндіктер Мақсаты: Балалар жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерін айыра алуды қалыптастыру. Жәндіктер суреттелген кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру, шағын тақпақтарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру. (көбелек, қоңыз)	«Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалай білу қабілетін қалыптастыру. Оларға өз көзқарасын білдіруге үйрету. (көркем әдебиет)	«Көңілді балықшылар» Мақсаты: Балалар әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын үйренеді. (Сенсорика) Сюжеттік рөлді ойын: «Емхана» үлкендердің еңбегімен таныстыру. (көркем әдебиет)

Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын орындауды үйретуді жалғастыру. (Азиза)	өз бетінше жууға дағдыландыру. (Макар)	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту. (Салим)	өзі киініп, шешінуге талпындыру (Бибарыс)	Сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін игеруді үйрету. (Багдан)
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)	Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру)Еркін ойындар

Үйге қайту	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың немен айналысқандарын сұрау.	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балаларының сабақтағы жетістіктерін айтып бояған суреттерін көрсетіп, мадақтау.	Еркін ойын. Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу. Үйге қайту.	Ата-аналарға балалардың киімдеріне ілгіш тігуді айту, және тазалықтарына көңіл бөлу.	Ата-аналарға балалардың киімдеріне ілгіш тігуді айту, және тазалықтарына көңіл бөлу.
------------	---	---	---	--	--

Тексерілді: 
ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
Әдіскері: Давлеткалиева Ж.С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақытты бала» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 4 апта 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Суесинова Ж.Б - Қонысбаева А.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен смайликпен амандасып қабылдау. (музыка) ҚР Гимн орындау	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қолдарына қоңырау беріп қабылдау. (музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен доп лақтырып қағып алып қарсы алу. (Музыка, дене шынықтыру)	Қызыл шар жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу (Музыка)	Балаларды массажды жолмен қарсы алу. (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіруге кеңес беру.	Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: кітаптың суреттерінен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкто рларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (Құрастыру)	«Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. (сенсорика)	«Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу. (Музыка, дене шынықтыру)	«Бұл ненің дауысы?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ «Құстар» Жүру және бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру.				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау, Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Әдептілікке режелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз! (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (Сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	К/ойын: «Өз түсін тап» Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, тапқырлыққа баулу. (Сенсорика, дене шынықтыру)	«Кішкене құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшандылыққа, ептілікке үйретіп, ойын шартын дұрыс орындауға баулу. (Көркем әдебиет, Денешынықтыру)	К/ойын: «Жолмен» Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, тапк ырлыққа, ептілікке баулу. Ойын барысында дұрыс орындай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Д/ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (сенсорика, құрастыру)	"Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету. (Сенсорика, құрастыр у)
Кестеге сай Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен жүру Мақсаты: а) Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру және бір-біріне кедергі жасамауларын, ара қашықтықты сақтауларын қадағалау.	Музыка «Қуыр, қуыр қуырмаш» Саусақ ойынына арналған әнді тыңдайды, мазмұнын түсінеді, таныс қимылдарды жаңа музыкамен сәйкестендіре қолдана алады, ырғақты әуеннің екпінін дұрыс жеткізе орындайды	Дене шынықтыру Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Мақсаты: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру және бір-біріне кедергі жасамауларын, арақа шықтықты сақтауларын қадағалау.		Дене шынықтыру Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Бір тізбекпен жүру Мақсаты: а) Бір тізбекпен жүру және қарқынды өзгерте отырып жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамауларын, арақа шықтықты сақтауларын қадағалау.

	Күн жарқырап тұр Мақсаты: саусағымен құмда сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру. Міндеттері: құмда үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді; қолдың ұсақ моторикасын, үлгі бойынша жұмыс жасауды, сөз байлықтарын дамыту. Айналасына қызығушылық танытуға тәрбиелеу. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Пирамда» Мақсаты: Ойыншық аттарымен таныстыру. Қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға, қарындашпен бояуға, м.сіндеуге, жапсыруға түстерді ажырата білуге үйрету. Тілдерін дамыту. (Жапсыру, сенсорика, сурет салу, мүсіндеу.)	«Жұлдызша» Мақсаты: Балалар дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалану дағдыландыру. (сурет салу, жапсыру) Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу)	«Түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, қарындашпен сурет салуға үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету. (жапсыру, сурет салу)	Себет толы жемістер а) Жемістер (алма) жайлы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Ересектердің еңбегін бағалап, құрметпен қарауға үйрету. Берілген тапсырма бойынша суретін салу, жапсыру. (Мүсіндеу, жапсыру) «Қошақандарға шөп береміз» Мақсаты: Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуды біледі. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)	Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)

Серуен	Ауа райына бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Күнге бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Желге бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Аспанға бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына ілу. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету . (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды.	Гигиеналық іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу.	Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету . (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (сөйлеуді дамыту)	(Дене шынықтыру)	Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (дене шынықтыру)	Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды (Сөйлеуді дамыту) (Дене шынықтыру)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру)
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, шусыз жеуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Алақай, жаз келді! Мақсаттары: а) Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін жүйелендіру. ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Әңгіме құрастыру «Жиһаздар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті ойын «Текшелер» (құрастыру) Сюжеттік-рөлді ойын «Құрылысшы». Мақсаты: үй құрастыру, гараж салу. (көркем әдебиет, құрастыру)	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру, шағын тақпақтарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру. (көркем әдебиет) «Аңдар әні» Мақсаты: сөздік қорларын молайту. қимыл – қозғалыс ойын: «кім тез?» Мақсаты: ептілікке баулу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Ойын: «Шаштараз» Мақсаты: шаштаразға қандай заттар қажет және шаштараз туралы ұғымын түсіндіру. (Көркем әдебиет) Үстел ойын: «орнын тап» (Дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	үй құстарын танып және атап беруін дағдыландыру (Сафия)	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық тануға қызығушылық тудыру (Асылжан)	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпындыру (Мансур)	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдыландыру (Әмір)	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс айта алуын дағдыландыру (Ильназ)

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.(Сөйлеуді дамыту)	Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.(Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)	Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Ауа райына бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Күнге бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Желге бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Аспанға бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балаларға берген тақпақтарды қайталатуын айту	Сау бол балабақша! Ата-аналарға баланы балабақшаға ұқыпты киіндіруді ескертіп айту.	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың немен айналысқандарын сұрау.	Ата-аналарға балалардың киімдеріне ілгіш тігуді айту,және газалықтарына көңіл бөлу.	Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Ата-анамен жұмыс. Балаларын балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту. Үйге қайту.

Тексерілді: 
ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
Әдіскері: Давлеткалиева Ж.С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 5- апта 2023-2024оқу жылы

Тәрбиеші: Суесинова Ж.Б - Қонысбаева А.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, демалыс күндерінің қалай өткенін сұрау. Балаларды табанды жолдармен жүргізіп қарсы алу. (Музыка, дене шынықтыру) ҚР Гимн орындау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Ирелендеген жіптің үстімен жүргізіп қарсы алу. (Музыка, дене шынықтыру)	Таңертең балалармен амандасып, табанды жолмен секіртіп бір себеттен келесі себетке құм толтырылған қапшықты лақтыртып топқа кіргізу. (Музыка, дене шынықтыру)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Амандасу смайликпен. (Музыка)	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Әр түрлі аңдарды жүрісін салып кіру (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға ата-аналардан балаға не ұнайтынын сұрау	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.	Ата-аналармен балалардың ауа- райына байланысты жылы киінулеріне кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (кұрастыру)	Д/ойын: «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады. (сөйлеуді дамыту)	Д/ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. «Не істеді?» қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (сөйлеуді дамыту)	К/ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. (сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ «Орамал» Жүру және бірінің артынан бірі жүру, аяқтың ұшымен. Шеңбер құрып тұру.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! (сөйлеуді дамыту)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
----------	---	---	--	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк») таныстыру көзделеді. (сенсорика)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. (сенсорика)	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты. Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. (сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай айыр». Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. (сенсорика)	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
---	---	---	--	--	---

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен жүру Мақсаты:а) Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру және бір-біріне кедергі жасамауларын,арақашықтықты сақтауларын қадағалау.	Музыка «Қуыр, қуыр қуырмаш» Саусақ ойынына арналған әнді тыңдайды, мазмұнын түсінеді, таныс қимылдарды жаңа музыкамен сәйкестендіре қолдана алады, ырғақты әуеннің екпінін дұрыс жеткізе орындайды	Дене шынықтыру Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Мақсаты:а) Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру және бір-біріне кедергі жасамауларын,арақашықтықты сақтауларын қадағалау.	Дене шынықтыру Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Бір тізбекпен жүру Мақсаты:а) Бір тізбекпен жүру және қарқынды өзгерте отырып жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамауларын,арақашықтықты сақтауларын қадағалау.
---------------------------------------	--	---	--	---

	Бөрікті сәңдейміз Мақсаты: фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қазақтың ұлттық баскиімдеріне қазақтың ұлттық оюларын орналастыру. Бөріктің суретін қылқаламмен бояу. Бөріктің оюларын ермексазбен үйкелей жағу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қазақтың ұлттық баскиімі – бөрікпен таныстыру; бөрікке ою-өрнекті орналастыруды үйрету; тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	Кілемді әшекейлейміз Мақсаты: бояулармен сурет салу, ермексазбен шымшу дағдыларын қалыптастыру. Түрлі түсті қағаздан ою жапсыру. Міндеттері: түрлі түсті бояуларды пайдаланып кілемді безендіруге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, қылқаламды үш саусақпен дұрыс ұстауға үйрету, сурет салуға деген ынта-қыластарын арттыру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Дайын қиындылардан кілемше құрастыру. (құрастыру)	«Машина» Мақсаты: Балалар құрылыс матариалдарымен жұмыс жасауды, олардың түсін пішінін көлемін ажыратуға үйрету. Дөңгелек, ұзын пішіндерді бейнелеуді үйрету. Қағаздың қасиеттерін білуді үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Фланелеграфте геометриялық фигураларды орналастыру. (Сурет салу, құрастыру, жапсыру) Ермексазды алақан арасына дөңгелете отырып машинаның дөңгелегін жасау. (мүсіндеу)	Түрлі түсті сақиналар Мақсаты: гуашпен сурет салу, ермексазбен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Түрлі түсті сақиналарды қағаз бетіне орналастыру. Міндеттері: қол, саусақ қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету, бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту, сурет салуға қызығушылыққа және түстердің үйлесімділігін сезіне білуге тәрбиелеу. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Қуыршақтың көйлегіне түйме. Мақсаты: Балалар түйменің пішіні туралы айта отырып, алақанда домалақтау әдісі арқылы түймені мүсіндеу, қылқаламмен бояу. Фланелеграфқа орналастыру, түйменің бөліктерін құрастыру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)
--	---	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. . Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)
Серуен	Қардың алғашқы еруін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,денешынықтыру) Еркін	Сүңгілерді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Мұздың еруін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Қар бетінің төмен түсуін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуып сүлгіні орнына ілуді қадағалау. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту)	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Әлди әлди ұйықтайғой» өлеңін қосып беру (Сөйлеуді дамыту, музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін аудио ертегі қосып беру (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» (Музыка)	Балаларға ұқыпты шешінуге, орындықтарына реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Бауырсақ» (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. (денежаттығулар мен белсенділігі)	Ояну Көздерінді ашыңдар, Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипаңдар. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Ояну. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар)	Ояну. Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық. Төсектен біз тарайық Қызбалалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне- өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне- өзі қызметету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне- өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқа әрекеттер)	«Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) Мақсаты: Балалар мейрімділікті, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруді түсініп айта алады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Сюжеттік-рөлді ойын «Сатушы» Мақсаты: балаларды ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: балаларға ертегіні мұқият тыңдап, қайталап айтуға, есте сақтауға дағдыландыру. (көркем әдебиет)	Сюжеттік-рөлді ойын: «Мұғалім» Мақсаты: балалардың қарым-қатынасын нығайту. (көркем әдебиет)	«Қызыл телпек» (ертегі) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалай білу қабілетін қалыптастыру. Оларға өз көзқарасын білдіруге үйрету. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруды дағдыландыру (Олег)	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрас тыруды дағдыландыру (Әмір)	Ермексазбен дұрыс жұмыс істей алуды үйрету. (Алихан)	Кейбір дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (Инжу)	Сурет салғанда қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. (Надира)
Серуенге дайындық, серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Серуен	Құстардың келуін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Сүңгілерді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бұршіктерді еруін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Шөптерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайту	Ата-аналарға балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін қадағалау. Үйге қайту.	Ата-анамен балалардың тәртібі және тазалғы жөнінде сөйлесу. Үйге қайту.	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балаларын қалын киіндірулерін айту. Үйге қайту.	Ата-аналармен жұмыс. Балаларына уйде ертегі оқып беру. Үйге қайту.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың далаға шыққанда сыртқы киімдері ыңғайлы болуын айту. «Сау бол,балабақша!...»