

2022-2023 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы

Баланынты-жөні: Алмат Айқоб

Тұганжылы: 14.11.2017

Білім беру үйімдегіннен: «Бақытты бала» барапакшасы
Тобы: «Күлшіншак» мектептің даирлар тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арадык бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Әртүрлі каркынмен жүгіруді дагдышландыру	Спортық, үлттық ойындарда белсенділік танытуға дагдышландыру	Долпарды домалатады, заттарды кашыктықта лактырады, долпарды кедергілер арқылы лактырады және қызып атууды дагдышландыру. Шынықтыру шараларының манзы мен жағеттілігін түсініруду.	Спортық ойындардың элементтерін орындауда мен , спортық жиғтыгуларды орындау техникасын үйрестуді жағасыту II деңгей – «оргашаш»;
Кәтынас	Дауысты, дауысыздыбыстарды ажыратуды, тыңдаған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, жүйелі жеткізуі дагдышландыру.	Әдеби жаңарларды ажыратуға, казак тіліне тән ғ.Н, Ұ, һ дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуда дагдышландыру	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Есімдіктерді сөйлегенде байланыстырып айтууды колданады. Жазу парагын багдарлай біледі, жауз жолын ажыратады.	Таныс ертегілерді сақтауды мемгерген Сөзлік коры органа замыған II деңгей – «оргашаш»;
Таным	10 көлеміндегі сандарды көрісанауды, жылшығыларға бойынша айтарлы ретімен айтууды дагдышландыру.	Алға күндерін, айтарлы реттілікten атауга дагдышландыру	Жыныларды белгітерге беледі және хайта біркітреді. Заттарды шамасына карай есу және кему ретімен орнатастыруға талынады.	Түстерді ажыратады, сандықта, геометриялай пішиңді ажыратады II деңгей – «оргашаш»;
Шыгармашылық	Ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күргү, сюжеттік суреттер салуға дагдышландыру	Казак оюларының элементтерін салуға үйрету. Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалануға дагдышландыру	Сурет салу техникасын менгерген, шыгарманың жеке фрагменттерін ажыратуға талынады.	Оргаша менгерген, ал де жұмыс жасау көрек. II деңгей – «оргашаш»;
Әлеумет	Өз обын түсінікті жекізуге, өз мірінің қауіпсіздігін сактауга, ненін «дұрыс» и/е «дұрыс емес» есептің түсінуге дагдышландыру.	Өз мірінің қауіпсіздігін сактауга үйрету. Үлкесілерді сыйлауды үйрету	Осыдаған орта тұралы жасаудың карточкам тәсілдерін беледі.	Коршаган орта тұралы түсінігі жағындаған II деңгей – «оргашаш»;

2022-2023 оку жылындағы Балапаш жеке дамукарғасы

Баланынның-жөні: Аманбек Исламбек

Тұганжылы:24.02.2018

Білім беру үйіміненатура: «Бақытты бала» балабакшасы

Тобы: «Күлгүншах» мектептің даирлар тобы

Бал беру салдары	Түзету іс-шарарапы (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарарапы (орынан бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарарапы (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Спортық ойындардан элементтерін орындауды мен, спортық жаттыгуларды орындауда техникасын шыдамдаудыңка үргету.	Ұлттық, спортық ойындарда шыдамдаудыңка үргету.	Түрлі тапсырмаларды орындаудай отырып, шаштан және бауу каркынмен, жетекшіні аудастырып жүгіруді мемгерлі.	Жеке гимна дағылдарын жасы мемгерген II деңгей – «ортасаш»;
Көзінен	Үш-төрт дыбыстың солдерге дыбыстың таңдау жасауға; дыбыстарды сипаттауға үйрету; сөздегі дыбыстардан ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үргету.	Әнгімелесу кезінде озін мәдениетті ұстауға дагдыланыру	Есірен дыбыстарын дұрыс айтады. Қазақ халқының күниліктердің күрметтейді: Кітаптагы иллюстрацияларды ез бетінше карал, ергегі, әнгіме күрастырады.	Танас ертегілерді сақтауды мемгерген Сөзік Коры орнаша дамғыған II деңгей – «ортасаш»;
Таным	10 келемнен сандарды тұра және көрі санауға жеткіткізу. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге дагыланыру	Алға, алардың ретімен атауға дагыланыру	10 келемнен сандарды санай алапы, сандарды ретімен атайды. Тенделік және тенсіздік туралы ұмындарға ие:	Тәулік белгітерін ажыратылады II деңгей – «ортасаш»;
Шығармашылтак	Заттардан, ертеі көйкөререрінің бейнесін езін езін тән салу, сюзеттерде каралайм магыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы көзістіккік катынастарды жеткізе блу;	Заттардан, ертеі көйкөререрінің көйкөререрінің бейнесін езін тән ерекшеліктерімен салуға	Әнді менерлел, созып, кимылдармен үйлестіріп айтуы дагыланыру. Қыска музикалы фразалар арасында тыныс апуды битул мемгерту.	Шығармашылтак саласының барлық техникасын мемгерген II деңгей – «жоғары»; II деңгей – «жоғары»;
Әлеумет	Жол көзінің каралайм ережелерін білуге дагыланыру.	Оз күші мен мүмкіндіктерге сенуге үргету.	Сенін тапсырын тапсырмаларды жаулапкершилікпен орындауда дагыланыру	Коршаган орта тұраш түсінігін жасаудан II деңгей – «ортасаш»;

2022-2023 оқу жылындагы Баланың жеке дамукартасы

Баланындык-жөні: Анарбекова Айару

Тұганжылы:24.01.2018

Білім беру үйімінің негізгі атауы: «Бакытты бала» бағыттық мектебі

Тоба: «Күліншаку» мектептің даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Кімділды ойындарда шашандыкка үркету; ойын шартын сактауды дагдыландыру.	Ойын шартын сактауды дагдыландыру	Түрлі тапсырмаларды орындауда отырып, шашан және бақу карточка мен, жетекшін ауыстырып жүргүруді менигерді.	Жеке гигиена даярлық жетілген. III- жогары
Катынас	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тактак еленді жатқа, мәнерлелі айтуға дагдыландыру. Ертегі кейіндерлерин сақналуға баулу; казак тіліне тән е, к, ү, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сез ішінде анық айтуға дагдысын калыптастыру. Сұрактарды дұрыс көзде жеке, сез ішінде анық айтуға дагдысын калыптастыру.	Қазак тіліне тән е, к, ү, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сез ішінде анық айтуға дагдысын калыптастыру. Сұрактарды дұрыс көзде жеке, сез ішінде анық айтуға дагдысын толық жауап беруге дагдыландыру	Ози мен күрдестарының жауабындағы көтөліктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратса алады:	3-5 сағаң тұратын сөз тұркестерін айтады III- жогары
Тәләм	10 колеміншігі сандарды көрі санауга, алға күндерін ретімен айтуға дагдыландыру.	Алға күндерін реттілікен айтуға дагдыландыру	Тұра жеке көрі сандарды, үлкен кіші сандарды ажыратады.	Тәулік белгіктерін ажыратса алады III- жогары
Шыгармашылық	Жаңа түстер және ренктерді шыгаруды, ұжыммен бірге жұмыс жасауды дагдыландыру. Сюжеттік суреттер салуга үркету.	Ұжыммен бірге жұмыс жасауды дагдыландыру. Сюжеттік композицияларды салады: Қазак оюларының элементтерін салады, оларды қагаз бетіндеге дұрыс орналастырады: Текшелен дончелек пішиң, тібдіршіктан бұрыштарын бүктеу арқылы сопакша пішилдерді кияды	Жеке заттарды жеке сюжеттік композицияларды салады: Қазак оюларының элементтерін салады, оларды қагаз бетіндеге дұрыс орналастырады: Текшелен дончелек пішиң, тібдіршіктан бұрыштарын бүктеу арқылы сопакша пішилдерді кияды	Сурет салудың каралайым техникасын менигерген III- жогары

<p>Әлеумет</p> <p>Тұган ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәмәздері, Казакстан Республикасының Президенті туралы білімін мендергүре; табиғатқа зиян келтіріү мүмкін жағдайлар мен мерекегерді атап алуға атап алуға үйрету;</p>	<p>«Оригами» үлгісі бойынша каралапайым пішіндер күрастырылады: Қызылдарды орындауда шапшандық пен еттілік танытады:</p> <p>Өз өмірінің каяңсаңдігін сактауга үйрету;</p> <p>Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен мерекегерді атап алуға дагдыланыру</p>
	<p>Тұршылік иеслеріне жаңашырлық танытадымы және Экология мен коршаган орга туралы түсінігі қалыптассан</p> <p>Коршаган орга туралы түсінігі қалыптассан III деңгей - «жогары»;</p>

2022-2023 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы

Баланышаты-жони: Аманкос Алишер

Тұғанжылы: 11.03.2018

Білім беру үйміннен шынайы: «Бакытты бала» бағытқашасы

Тобы: «Күлпіншак» мектепалды даңырык тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Кімділда ойындарда шапшапталықта үйрету; ойын шартын сактууды дағдыландыру.	Эстафеталықтыңндарда шыдамдылық тәншитуга дағдыландыру.	Спорттық және Кімділда ойындар үшін атрибуттарды пайдаланауда ынталандыру.	Жеке гимна дағдыларын жетілдіруді жалтастыру II-органа
Көткенес	Әнгімелерді бірінші айтын бере алуға жеткіліктірүү; Сөздік корын мозайту.	Себеп-салдарлық бағланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. Казак тіліне тән ү, һ, і, и дыбыстарын анық айттуға дағдыландыру.	Сөздерге дыбыстық таңдау жасай алалы, койылған сұраққа толық әрі накты жауап береді. Өләнді мәнерлел интонациямен оқыды.	3-5 сезден тұрғын соғ тіркестерін айтууды менгерту II-органа
Таным	Геометриялық пішіндердің және деңгелерді білуге және ажыратуға; үжыммен жұмыс жасауды білуге үйрету.	Алға күндегі мен айларды ретімен атай алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	Тәулік белгітерін ажыратуға дағдыландыру II-органа
Шығармашылық	Жана түстер (кулғи) және ренктерді (көк, кызыл, көк жасыл) болуды араластыру арқылы шыгаруды, сүретті бейнеседе мәнерді күралдарды.	Үжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыландыру. Сюжеттік суреттерді салуга дағдыландыру. Мүсіндеудің артурулі әдістерін колдануды дағдыландыру.	Бояуларды колданады, олардан түстерді біріктіріп шыгаруды үйрету. Казак халқының бүйімдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен асемдеуді менгерту	Сурет салудың каралайым техникасын жетілдіруді жағастыру II-органа
Әлеуметтік эмоционалды дағылдарды калынтастыру	Тұрмыстықтехникины пайдалану ережелерін иеруге; озінің ата-анасының еңбегі туралы әнгімелесуғаүйрету	Өз күші мен мүмкіндерге сенуге үйрету	Таным материалдармен өз бөліші эксперимент жасауды үйрету. Торт түспіктің пайласын білуді, оларды күтіп-баптау үйрету	Коршаган орта туралы түсінірі калыптаскан II деңгей – «коршаша»

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке дамукарғасы

Баланынаты-жөні: Алибекова Данара

Тұганжылы: 22.07.2017

Білім беру үйімінің натаяуы: «Бакытты бала» балабакшасы

Тобы: «Күлшіншак» мектепалды лаурых тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арадык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арадык бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Әртүрлі каржынан жүгіруді дагдышандыру; эстафеталық ойындарга белсенділік дагдышандыру.	Эстафеталық, үлттық ойындарға белсенділік танытуға дагдышандыру; Шылдымдастырға үргету.	Гимнастикалық кабыргага жағары тәмен ауыспалы кадаммен ермелейді	Жеке гимнастикалық жақсы мөнгергелі III деңгей - «жогары»;
Китынас	Сүреттерге сүйеніп ертеңі, аңғимелерді айтуы; алушан түрлі оқиғаларды күрестіруды және зерттегіл бере алуша, ертеңілер ойлап шыгарууды үргету;	Ойыншыктар мен заттарды 5-б сөйлеммен сипаттауға дагдышандыру	Тұрмыстық электротехника заттарын танилы және атайды, ұсынылған сюжеттер бойынша койылымдарды сақналайты	Ересектермен карама-китынас жасауда өз ойын еркін жеткізелі III деңгей - «жогары»;
Таным	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуша; ұжыммен жұмыс жасау; дагдышарын калыптастыру;	10 га деңгінгі сандарды көрі санау дагдасын, алға күндерін реттілікten атас дагдышарын калыптастыру	Шаманы салыстыруды устіне және касына кою тәсілдерін колдануды үйренеді	Тәулік белгітерін ажырта алады Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішінді ажыратады. III деңгей - «жогары»;
Шығармашылық	Бояуларды колдануды, бояшта акварельді сүмен арааластыруды, канық түстер алудың көрініндең шарттарын басып болуды, ою-өрнектермен казактың үлгіткін киімдерін үргету;	Ою-өрнектердің элементтерін салу, сюжеттік сүреттер салу дагдышарын калыптастыру	Үлттық ою-өрнекti колдануды тұрмыстық заттарды, ылдыстарды безендіруді үргету. «Оригами» үлгісі бойынша карапайым пішіндер күрестіруде үйренеді	Шығармашылық саласының барлық техникасын менигергелі III деңгей - жағары
Әлеумет	Ариады колік күралдарынан атқаралық кілемдегі белуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін итеруге үргету;	Тұстымындағы үлкендерді сыйнауды үргету.	Осымдіктер мен жаңуарларға күтім жасаудың карапайым тәсілдерін беледі. Соңынан жақсы дамыған	Коршаган орта тұралы түснігі калыптастан III деңгей - «жогары»;

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке дамукарласы

Баланыната-жөні: Айсултанова Эмина

Тұтандышы: 09.08.2017

Білім беру үйімдегендегі: «Бақытты бағытташы

Тобы: «Күліншак» мектепаты даирлар тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулаш	Кимбалды ойындарда шашшашыққа үйрету; ойын шартын сактауды дагдышландыру.	Кимбалды ойындарда шашшашыққа үйрету; ойын шартын сактауды дагдышландыру.	Дене жаттыгуларымен сауыктыру шараларына қызыгуышылық танытады;	Жеке глина дагдышландырылған жақсы ментереген III деңгей - «жоғары»;
Катынас	Өлеңді мәнерлел жатқа оқуды; езінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме күрастыруды дагдышландыру	Қазак тіліне тән ә,и,ң,ғ,ұ,ұ,қ,һ,ө дыбыстарын анық айтуды дагдышландыру.	Құрдастарымен және ерсектермен карымкатақаска түс алалы, олардың отініштерін орындауды;	Таныс әртегілердің сақналуды ментереген Сөздік коры органды дамыған III деңгей - «жоғары»;
Таным	10-ға дейін көрің көрінісінде жеке;	Жыл мезілдерін бойынша айпарлы реттілікпен атаяуга үйрету	Жасалған әрекеттердің көмегімен Түрлі маселелерді шешудің алестерін табады	Тәулік белгіктерін ажыратта алады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылар	Түрлі үйлесімдікте күршілтап қазақ ернестің элементтерін (1-2) салуга дамылдыру	Ұжыммен бірге жұмыс жасай алу дагдысын, қайшымен жұмыс жасауда үкіметті пайдапану дагдысын, сюжеттік суреттерді салу дагдыштарын	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	Казак халқының күйін, композиторларының таныстыру/ III деңгей - «орталаша»
Әлеуметтік эмоционалды даярлыштарды калыптастыру	Тұсташ байланыстар туралы түсінікті иерту, отбасы мүштеперін езінің жағын көрү сөзімдерін білдіре алушы үйрету;	Оз омірінің қауіпсізлігін түсінуге жөне сактауга үйрету	Тұстарына, күрдастарына, ерсектерге эмоционалдың көніл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытады.	Ерсектер мен жақындарының мейірімділік, сыйластық білдіріледі. III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оку жылындагы Баланың жеке ламукартасы

Баланынды-жөні: Әділхан Жанаман

Тұнажылды: 15.05.2018

Білім беру үйімінің нағызы: «Бакытты бала» балабакшасы

Тобы: «Күлыншак» мектептің даярлық тобы

Білім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жүргүжіру, сәкірү, лактыру мен қалып алуш, субъекттегі мен әрмеселдің негізгі кимділ түрлеріндегі карарападың даярлықтарды қалыптастыру	Ойындарға жақет физикалық касиеттерді: жылдамдық, ешілік дамыту	Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашан және бауу каркынмен, жетекшілік ауыстырып жүгіруді менирту	спортық ойындардың элементтерін орындауда мен, спорттық жетекшіліктерді орындау техникасын үйрестеді жалгастыру II деңгей – «ортапаша»;
Катынас	казак тіліне тән ә, ө, қ, Ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстырын, осы дыбыстыардан тұратын сездерлі анық алға алуға даярлықтарды қалыптастыру.	Релдердегі кейілкердің көңіл-куйін, мінезін, мимикасын беру даярлысын жасауда қалыптастыру. Сөздерге дыбыстырылған талдау жасауда үйрету.	Өзі мен құрдастарының жауабындағы көтөліктегірдің және жауаптың дұрыстығын ажыратып алуды менирту.	Таныс ертеғілерді сақналуды мениртген Созік коры оргаша ламылан II деңгей – «ортапаша»; III деңгей – «ортапаша»;
Таным	10-та деңгін көрі қарай салуды бекіту. Геометриялық линелерді дұрыс атап, ажыратып үйрету	Жыныларды бөліктеге белдеуге және оларды қайта біріктіруге үйрету.	Сөйлеуде сын есімдерді колдануды, салыстыру нюансілерін атауды мениртеді. Екі заттың үзінілдігі, ені, биекілі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішінде ажыратады III деңгей – «ортапаша» IV деңгей – «ортапаша»
Шыгармашылық	Музыканың сипатына сәйкес көзгалиуды; сандық элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Казак оюларының элементтерін салуды және олармен кімдерді, тұрмыстық заттарды безендірушігінде үйрету.	Жеке заттарды және сәжеттік композицияларды салады: Казак оюларының элементтерін салады.	Музыканың ыргагана салынылуды мениртуді жалгастыру II деңгей- оргаша
Әлеуметтік эмоционалды даярлыларды қалыптастыру	Озін-озі бағалуын арттыру жүмысын жүргізу	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету. Үлкендерді сыйлау даярлысын қалыптастыру.	Таныс материалдармен оз бетінше эксперимент жасайды, Горт түлкін пайдаласын биледі	Қазақстан Республикасының Президенттің белгілі, оны мақтада тұтады II деңгей - «ортапаша»

2022- 2023 оку жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланынаты-жөні: Банн Мансур

Тұганжылы: 20.05.2017

Білім беру үйімдегендегі: «Бакытты бала» балабакшасы

Тобы: «Құрьышақ» мектепалды лаирлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жүргүжітіру, сөкіру, лактыру мен калып алушыбыздеу мен өрмеледуін негізгі кимділ түрлеріндегі қаралайым дағдыларды қалыптастыру	Спортық, эсторфеталық, үлттық ойындарда шашшандық, еттілік корсету дағдыларын қалыптастыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сактайды.	Жеке гигиена дағдылары мендерген .
Капынас	Олеңде манерлел жатқа оқу дағдысын қалыптастыру; казак тіліне тән ә, ө, қ, Ү, Ұ, і, ғ, и, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын тұратын сездерді анық айтуын үйрету	Қазак тіліне тән ә, ө, қ, Ү, Ұ, і, ғ, и, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сездерді анық айтуын үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауда үйрету.	Аламлардың маңандыктарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сездерлібіледі, тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәнін түсіндіру	Таныс ертеңдерді сахналады мендерген Сөздік корын алға дамыту
Таным	10-га дейін көрін көрін санауды бекіту. Геометриялық дәнелерді дұрыс атап, ақыраға білуге үйрету	10-га дейін көрін көрін санауды үйретуді бекіту. Алға күнделерін ретімен атап аудуды үйрету.	Тәулік белгілтерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін белде	ІІ деңгей – «жогары» Тәулік белгілтерін ажыратады
Шыгармашылық	тірі табигат заттарының бейнестерін күрдеп емес кимділдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру	Мұзыканың сипатына сәйкес кимділдар орындау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру	Ертегілер мен коршаган емір тақырыптарына қаралайым композициалар күрастырылады. Қыска музикалық фразалар арасында тыныс аудуды белде	Шыгармашылық саласынан барлық техникасын мендерген III деңгей – «жогары»
Әлеумет	Тұган ет, мемлекеттік жаһалықтар мерекелер, ет рамаңдары, КР Президенттің тұлғымынен беруге	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету.	Алами салапар тұралы: мейрімділік, махаббат, сыйынылық, адальық	Халықтық мерекестерге катасады, арнаңы қолік күралдарын ажыратады

дагылмашыру	Арнайы колік құрадарының колданылуын үйрету.	түсінктеге ие әпі де жұмыс жасау көрек II денгей – «сорташа»

2022- 2023 ОКУ ЖЫЛЫНДАГЫ БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУКАРГАСЫ

Баланынды-жөні: Боранбай Айқұлым

Тұнажылы: 23.06.2017

Бітім беру үйімдің наттауы: «Бақытты бала» балабакшасы

Тобы: «Күлшілах» мектепалы даңызың тобы

Білім беру салдары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жүргүжітурусқірүлактыру мен калып алушыбызға мен орнелудан көтілі кимыл түрлеріндегі каратайым дагдыштарды калыптастыру	Спортық, эсторфеталық, ұлттық ойындарда шашшашық, еттілік көрсету дагдыштарын калыптастыру	Казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ, ң дыбыстарын, осым сөздерді анық айтуын үйрету.	
Катынас	Өлеңде мәнерлелег жаңка оқу дагдышын калыптастыру; казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осым дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуын үйрету	Сөздерге дыбыстых тамдау жасауға үйрету.	10-та деңгін көрі қарай санауды бескіту.	
Таным	10-та деңгін көрі қарай санауды бескіту.	10-та деңгін көрі қарай санауды үйретуге бескіту.	Геометриялық денеслерді дұрыс атап, ақыраға білуге үйрету	Алға қуидерін ретімен атап атуды үйрету.
Шығармашылық	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен калыптар арқылы жеткізу дагдышын калыптастыру	Музикалдан сипаттына сәйкес кимылдар орындау дагдышын калыптастыру.	Сюжеттік композицияларды жасау дагдышын калыптастыру	
Әлеумет	Ерсектермен және күрестармен бірге етбек еті атуы, ортақ мәссаң қоюды жөнне онның нағыжесін талыклады атуды үйрету	Өз ойны түсінікті жеткізу және пікірін айту дагдышын калыптастыру.		

2022- 2023 оку жылындағы Баланың жеке ламукарғасы

Баланының жөні: Ерболат Аярина

Түгандылы: 16.03.2018

Білім беру үйіншілдегі мектептің аты: «Бакытты бала» балабакшасы

Тобы: «Күділіншак» мектептің даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шарарапары (бастанға бакылаудан кейін)	Түзету іс-шарарапары (арадык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шарарапары (корытылғы бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жастағы спортсмендер мен белсенділік тапнуга дагдышланыру	Спорттық, үчтік ойындарда белсенділік тапнуга дагдышланыру	Спорттық және Кимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдаланады.	Жеке гимнастикалық даярлардан жақсы жетігерген. Тапсырмашы жақсы орындауды.
Катынас	Көркемжінділіңшылды, көйлеклердегежанашырлықтан ытудауірету;	Әдеби жанрларды ажыратуға, казак тіліне тән ғ, Ң, Ү, Һ дұбыстардан тұратын сөдерді анықтап айтуды дагдышланыру	Сөздерге дұбыстық таптау жасай алады, койылған сұрақта толық әрі нақты жауап береді. Олениң мәнерлелі интонациямен оқиды.	Ересектердің сұрақ жоны арқылы салалас және сабактас күрмелас сөйлемдерді үйлесінді күрастыра алады III деңгей - «жогары»;
Таным	10-та деңгіл көрі каратай санауды бекіту. Геометриялық дәнелерді дұрыс атап, ажыратып шығару	Алға күндерін, аларды реттілікпен атауга дагдышланыпту	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	Түстердің ажыратады, санауды, геометриялық пішінде ажыратады. Есте сактау кабілеті жақсы. III деңгей - жогары
Шыгарашылғы	Мұзыканың сипатына сәйкес козғалуды; сәндеқ элементтермен заттарды бөзенілдіруші үйрету. Ұжыммен бірге жүмыс істегүе дагдышланыру	Казак оюларының элементтерін салтуға үйрету. Мүсіндеудеге артуруі тәсілдерді пайдалануға дагдышланыру	Болупарды колданады, олардан түстерді бірліктіріп шыгаруды біледі. Казак халқының бүйімдерін мүсіндейді және оларды оқөрнектермен асемдейді.	Сәндік элементтермен заттарды бөзенілдіруші III деңгей - «жогары»
Әлеумет	Жол көзтапасынан кираптады ережелерін үйрету; оз обын түсінікті жеткізуге дагдышланыру	Оз күші мен мұмкіндіктеріне сену, сибеккорлық пен жауапкершілік дагдыштарын жауаптастыру.	Казахстан халқының салт-дастурларын тұралы түсінікке ие, басқа да шарыншылтілектерінек үрметтеп көрді III деңгей - «жогары»	

2022 - 2023 оку жылдары Баланың жеке дамукартасы

Баланындың жөні: Ерланулы Сүттан

Тұннұхшы: 05.10.2017

Бітім беру үймеминатаяу: «Бакытты бала» бағабакшасы

Тобы: «Күлшіншак» мектепалы даирлых тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытыны (аралык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытыны бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жиругүтірүсекірулактыру Мен катып атупеңбектеу мен өрмеледіл негізгі кимділ турлеріндегі қаралайым шагылтарды қалыптастыру	Ойындарга жақет физикалық қасиеттерді: жайламдаш, еттік шамыту	Түрлі тапсыншадарды орындаі отырып, шашшан және бауу жарылым, жетекшін ауыстырып жүргүрді менгерпе	Жеке гипноз дағылдарын жетілдіруді жалгастыру II деңгей - «ортаса»;
Катынас	Қазак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтса алуга шагылапандыру	Реддердегі кейінкердін көніл-күйін, мінезін, киммекасын беру шагылтын дұрыстығын ажырага Сөдерге дыбыстық таддау жасауға үйрету.	Өзі мен құрдастарының жазабындағы категілтерді және жауаптын дұрыстығын ажырага алуды менгерту.	Ересектердің сұрақ, қоны арқылы сапалас және табақтас күрмалас сойлемдерді үйлесімді Кұрастыруды үйрету II деңгей - «ортаса»;
Таным	10-та деңгін көрі қарал санууды бекіту. Геометриялық денсаулерді пұрыс атап, ажырага білуге үйрету	Жыныштарды белгікере белсуге және отарды кайта біркітіруге үйрету.	Сөйлеуде сын есімдерді колдануды, салыстыру нағызжелерін атауды менгерді. Екі затты ұзындығы, ені, біркірі, жұандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Түстерді ажыратады, санады, геометриялық нишиңді ажыратуды жалгастыру. II деңгей - «ортаса»;
Шыгармашылық	Музыканың сипатына сәйкес көзінің, сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Қазак оюларының элементтерін салуды және олармен киммелрілі, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: Қазак оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орнамастырады: Текшелен дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүттеу арқылы солакша пішіндерді кілди	Калттарланаңып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және сікке бүктелен қағаздан симметриялы пішіндері заттарды кім азуды үйретуді жалгастыру. II деңгей - «ортаса»
Әлеумет	Тірі және елі табигатты бакылауга ынгасын тұдышу; оз оміршін қауіпсіздігін сактауды үйрету	Әз күши мен мұмкіндіктерге сенүте үйрету.	Жақсылымаңызекеттердің жыныштары Коршаган орта туралы түснігі қалыптастан II деңгей - «ортаса»	Scanned with  CamScanner

2022- 2023 оку жылындагы Баланың жең дамукарғасы

Баланычыты-жөні: Есмурзин Амирхан
Тұганжылы: 24.04.2017

Білім беру үйімінін наттауы: «Бакытты бала» балабақшасы

Тобы: «Күрьыштау» мектептің даирлар тобы

Білім беру саласының
басшылардан кейін)

Түзету іс-шаралары (бастапқы
басшылардан кейін)

Түзету іс-шаралары (корытыныл
басшылардан кейін)

Корытынылды

Денсаулық Спорттық ойындардың элементтерін орындауды мен , спорттық жаттыгуарды орындаутехникасын үйретуді жалгастыру

Спорттық ойындардың элементтерін орындауды мен , спорттық жаттыгуарды орындаутехникасын үйретуді жалгастыру

Спорттық ойындарды жасы
мендерге III деңгей – «жогары»

Катынас казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, і, ғ, н
і лыбыстарын, осы лыбыстардан
тұратын сөздерді анық айтпа алуға
дагдыланындыру

Шыгарманиң мазмұнын
кайтала алу дагдысын,
релдерлердегі
кейінкерлердің рөлін солдай
алу дагдыларын

Жеке бас гигиенасынын
бастапқы дагдыларын
сактайты.

Катынас жыныды саласы бойынша әртүрлі
элементтерден курулады;
жыныздарды белгілітерге басуда және
оларды қайта біріктіруді;
10 көлемшілдегі сандарда тұра және
көрі санау дагдыларын калыптастыру

Аламдардың мамандықтарын,
олардың ерекшеліктерін
білдіргендің сөздерді беледі,
тұрмыстық заттар және
коршаган табигатзаттарының
мәнін түсінеді

Кітаптарға кілшытушылай
танытады,
сүреттерге сүйенін ертеңі айтали
III деңгей- «жогары»

Шыгармашылық Түрлі Үйлесімдікте күрьылан
казак ернегінін элементтерін (1-2)
салып үйренуді жалгастыру

Жана түстерді бояуларды
араластыру арқылы шыгару
дагдысын, мүсіндеудің
әртүрлі адістерін колдану

Ернегілер мен коршаган емір
тактықтарына карарапайым
композициялар құрастырылады.
Қысқа музикалық фразалар

Сүрет салудың қаралайым
техникасын мендерге
III деңгей- «жогары»

Әлеумет Ерсекеттермен және құрастарымен
бірге сәбек ете алушы, оргак максат
жөні және оның нағызсін
тапкылап алушы үйрету

Өз ойын түсінікті жекізу
және пікірін айтту дагдысын
калыптастыру.

Алами салапар туралы:
мейірімділік, Махаббат,
сыныптылық, алаптық
түсініктеге ие

Халықтық мәрекелерге
қызысады арнаның колік
құрадарын ақыраптады
ал де жұмыс жасау көрек
III деңгей – «жогары»

2022- 2023 оку жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланынты-жөні: Жеткізген Сұлтан

Тұганжылы:20.11.2017

Білім беру үйімініннатауы: «Бакытты бала» балабакақасы

Тобы: «Күлшіншак» мектепалы даиралық тобы

Білім беру салалары	Түркі ті-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түркі ті-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Түркі ті-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен зертестелік ойындаға белсенділік тануга даялданыру	Ұлттық ойындарда ойнауга белсенділік таныталы.	Спорттық және Кимышты ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Дене мүшесін жаксы танимы III деңгей- «сокогары»
Капынас	Көркемматтаптылуы, көйкөрлергежаныштықтаны тузыңғарету,	Әдеби жаңралды ажыратуга, казах тіліне тән ғ.Н. Ү. һ. лыбыстардан тұратын соғадерді анық айтуға даялданыруду	Сөздерге лыбыстық талдау жасай алады, койылған сұраққа толық ері накты жауап береді. Өләнді мәнерлел интонациямен оқиды.	Кітаптарга қызыгуышылым танытады, сүреттерге сүйеніп ертеңі айтады III деңгей- «сокогары»
Таным	10-ға дейін көрі карал санауды бекіту. Геометриялық деңгелерді дұрыс атап, ажыратып айтуды	Алға күндерін айналарды реттілікен атауга даялданыруду	Геометриялық пишіндерді ажыратады және атайды.	Геометриялық пишіндерді айналады, жануарлар мен тәңдерін ажыратады ал де жұмыс жасалу керек III деңгей- «сокогары»
Шығармашылық	Мұзыканың сипатына сәйкес козгалуды; сандық элементтермен заттарды бөзеніруді үрету. Ұжыммен бірге жұмыс істеуге даялданыруду	Казак оюларының элементтерін салуға үрету. Мусіндеуде әртүрлі тасілдерді пайдалануға даялданыруду	Бояуларды колданады, олардан түстерді біріктіріп шыгаруды белседі. Казак халқының бүйімларын мусіндейді және оларды оюнектермен асемдейді.	Сурет салуда, мусіндеуде түрлі техникалық колдана алады III деңгей- «сокогары»
Әлеумет	Жол көзінің каратайым ережелерін үрету; оз ойын т.сінікі жеткізуге даялданыруду	Әз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту даялданысын калыптастыру.	Таныс материалдармен ез берінше эксперимент жасай айтуда жеткітіру. Торт түлкін пайдаланып болуп, оларды күтіп-баттай алу даялдарын калыптастыру.	Ерекшелер мен жақыншарына мейірімділік, сыйластық білдерді III деңгей - «сокогары»

2022- 2023 оку жылындағы Баланың жеке дамукарғасы

Баланындың жөні: Исекенова Каусар

Тұғанжылы: 04.09.2017

Білім беру үйіміндең атауды: «Бақытты бала» балабакиши

Тобы: «Күршіншак» мектептіңдағы лајрлік тобы

Балам беру салдары	Түзету іс-шарарапы (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарарапы (ірділдік бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарарапы (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Шынықтыру шарарапының маңыздылығы мен жақстілігін түсіндіру; тәнерстегі гимнастиканы орындауда қызыгуышылдығын арттыру	Киммелди ойыншыларда шашшандырука үйрету.	Ойын ережелерін сактауда үйрету.	Ұлттық, спорттық ойындарда шылдамдылық танытады. Шленгей- жөгөры
Катынас	Негізгі ойын дұрыс жеткізе алуға, еленді манерлелі жақта окуда жұмыс істеу	Сөздерге жай сейлем күрастыруға үйрету. Әдімделесүштеге сұрақ коя алу дәлдіксіз қалыптастыру	Бейтапыс заттар, күбылпастар, оқнадылар туралы ақпаратты қызыгуышылдықпен талқылауды әрекеттердің бағалай атууды үйрени.	Әдімделесу кезінде елін мәдениетті үстайды. Шленгей- жөгөры
Таным	10-та дейін көрі қарай санауды бекіту. Сазыктарды салуды үйрету	Алға, алтарды атап ату пәннен калыптастыру 10-та дейін көрі қарай санауды бекіту	Сейлеуде сын есімдердің көлдануды, салыстыру нәтижелерін атуды менгерді. Екі заттың ұзындығы, ени, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрени.	Алға, алтарды ретімен атап атады. Шленгей- жөгөры
Шыгарашылым	Кағаздан симметриялық пішіндерді киоды; Түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттердің салуды үйретеді	Ұсынылған тақырыпта ез бетінше ойдан күрастыру ЛАГДАСЫН, сюжеттік сурет салу дәлдіксіз қалыптастыру	Күрастырылған күршілес болшектерінің көніктікте орналасуын айналдауды менгерді. Заттарды ез бетінше таңдал, ойдан композиция күрастыруды менгерді.	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін езіне тән ерекшеліктерінен салуды менгерді III деңгей- жөгөры
Әлеумет	Тұстарына, құрластарына, ерессектерге эмоцияларын көп күйін белдіруді, үлкенге сыйластық таныту алушада жүргізу	Өз күші мен мүмкіндерге сенуге үйрету Үлкенге сыйластық таныту дәлділдерін қалыптастыру.	Таныс материалдармен ез бетінше эксперимент жасад алуға жеткістыру. Төрт түлкін пәннен білуді, оларды күтіп-бантай алу дәлділдерін қалыптастыру.	Ерессектер мен жақыншыларына мәдірімділік, сыйластық белділілік. III деңгей - «когоры

2022- 2023 ОКУ ЖЫЛЫНДАГЫ БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУКАРГАСЫ

**Баланыннатыңони: Көбенгали Нұрия
Тұғанжылы:21.03.2018
Білім беру үйімдіңнанатуы: «Бакытты бала» балабакшасы**

Тобы: «Күліншілек» мектеппелің даярлыш тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулаш	Жүргүжүтүрүсекірулактыру мен калып ату; сабактеу мен орнамендеудің негізгі киммел түрлеріндегі көрсеткіштердің дагдыларды калыптастыру	Эстафеталық, ұлттық ойындарда белсенділік тәсілдерге даярланауда Шылдамдылыққа үйрету.	Спортық және Қимылды ойындарда үшін атрыбуттарды пайдаланауда	Ұлттық, спортық ойындарда шылдамдылық таңғалды.
Катынас	Өлеңді мәнерлелі жаңпақ оку дагдысын калыптастыру; казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, и, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуын үйрету	Ойыншыктар мен заттарды 5-б сейлеммен сипаттауга дагдышланыруду	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, койылған сұрақта толық ері накты жауап береді. Өлеңді мәнерлелі интонациямен оқиды.	Әнгімелесу кезінде өзін мәдениетті үстайлды. Шенгей- жогары
Таным	10-та дәйін көрінісінде сандарды бекіту. Геометриялық дәнештерді дұрыс атап, ажыратып, білуге үйрету	10 га дәйінгі сандарды көрінісінде сандарды анықтаудың атап, ажыратады және атайды.	Геометриялық пішіндерді атап, ажыратады және атайды.	Атап, ажыратады және атайды.
Шығармашылық	Тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес киммелдер мен калыптар арқылы жеткізу дагдысын калыптастыру	Ою-өнеркөтердің элементтерін салу, сюжеттік суреттер салу дагдыларын калыптастыру	Бояуларды колданады, олардан түстерді біркітіріп шыгаруды беледі. Қазақ халқының бүйімдерін мүсіндейді және оларды ою- өнеркөтермен әсемдейді.	Заттардың, ертегі кейіпкерлердің бейнесін езіне тән срекшеліктері мен салтуы менгерді Шенгей- жогары
Әлеумет	Тұстарына, күрластарына, ерсекестерге эмоциялық көзіл күйін билдіруді, үлкенді сыйнау, таныста атулы дагдыларды	Өз омірінің күйінсіздігін түсінуге және сактауга үйрету	Таныс материалдармен ез бетінде эксперименттің жасайды атап, жеткізу. Егер түлкін пайдаласын билүү, оларды күтпіп-бастаған алу дагдыларын калыптастыру.	Ерсекестер мен жақыншыларына мәнірмәділік, сыйнастық белдіреі. Шенгей - «жогары

2022 - 2023 оку жылындагы Баланың жеке дамукартасы

Баланынды-жөні: Кабыл Әмір

Тұганжылы: 12.07.2017

Білім беру үйіншілдегі: «Бакытты бала» балабакшасы

Тобы: «Күлшынақ» мектепалы даңырык тобы

Білім беру сааттары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакалдаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакалдаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытыныш бакалдаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларының манзылалығы мен жақеттілігін түсіндіру; тәсерткіті гимнастиканы орандауда қызыгуышылды арттыру	Спортық, эстафеталық, ұлттық ойындарда шашшандық танытуды үйрету.	Гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылған, еңбектейді. Долтарды домалатады, заттарды кашыктыққа лактырады, долтарды кедергілер арқылы лактырады және қағып атады.	Жеке гигина дағыларын жасыластырып, Тапсырмания жасы орындауды; III деңгей - «жогары»;
Китапас	Негізгі ойда дұрыс жеткізе алуды, елдені мәнерлелі жатқа оқуга баулу; еркін диалог күргүз дағылданыру	Берілген сездерден жай сөйлемдерді кұрастырута үйрету. Дауысты және дауыссыз дағылданыру.	Еркін ойындарда таныс кеңінкерлердің басқа қырынан көрсете білуді ментергүз.	Ерсеккөтердің сұрак көном арқылы салдалас және сабактас құрматас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады III деңгей - «жогары»
Таным	10-ра лейін тұра және көрі қарай саналуды бекіту. Қағаз бетін багдарлай білуге үйрету	Жыл мезгілдері бойынша айпаралы реттілікпен атауга үйрету.	Кеңістіктең заттардың езіне көтүсті орнын аныктай білуге үйрету. Берілген багытта коғалуды үйрету	Түтегердің ажыратады, санауды, геометриялық пішінді жылжатады. Есте сактау кабінеті жасы.
Шығармашылық	Кағаздан симметриялық пішіндерді кию; турлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды дағылданыру	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак ернегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жағластыру Сюжеттік мүсіндеу дағысын калыптастыру.	Ұлттық ою-өрнекті колданып, турмыстық заттарды, ылыштарды безендіруді менгерді. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактайтын, жұмысты ұқыттылықпен орындауды менгерді.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жогары»
Әлеумет	Тұстарына, құрластарына, ерсекстеге эмоциалық көніл күйін білдіруді, улкенди сыйлау, таныта алууды дағылданыру	Оз емірінің қауіпсілігін түсінуге және сактауға үйрету	Балабакшаның үй-жайшарында, жакын манзагы шыны ауданда еркін багдарлай алууды үйрету:	Ерсеккөтер мен жақындарыны метірмілдік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жогары»

Білім беру салалары	Түзету іс-шараалары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шараалары (корытында бакылаудан кейін)	Корытанды	
Денсаулық қорындастырылу түсіндірү	Салауатты омір салтының қорындастырылу түсіндірү	Эстафегалық ойындарда шыдамдылық танытуға пайдыландыру.	Кымылды ойындарда шашшашықта үйрету III деңгей- жөнгө	
Катынас	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, елені мәнерлеп жатқа окуда жұмыс істегу	Себеп-салдарлық байланыстарды, адеби жарнапарларды ажыратуға Үйрету. Казак тіліне тән ү, һ, і, н дұбыстыарын анық айтуға пайдыландыру.	Сейлекенді сейлеммелердің түрлерін (жай және курделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды кодануды менгерді. Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауды менгертуді пайдыландыру.	Сөзлөрге жай сейлем қрастыруға үйрету. Әнгімелесушіге сұрак коға алу дагдысынын калыптастыру II деңгей- оргаша
Тәнни	10-та деңгей көрі қарай санауды бекіту. Жынылдарды белгітерге болтулі және оларды қалта біркітіруді үйрету	Атта қундері мен айларды ретімен атай алуға үйрету.	Геометриялық түшіндерді тануды менгерді, сандардың үлкен кішін ажырату	Атта, айларды атай алу дагдысын калыптастыру III деңгей- жөнгө
Шыгармашылық	Кағаздан симметриялық түшіндерді кино; турлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу, жана түстер шыгару дагдыларын қалыптастыру	Түрлі үйлесімдікте күрылған казак орнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру Сюжеттік мүсіндеу	Күрылғыс белшектерін ажыратуғы және атауды, оларды күрылымдық касиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру	Ұсынылған тақырыпка өз бетінше ойдан құрастыру дагдысын, сюжеттік сурет салу дагдысын қалыптастыру III деңгей- жөнгө
Әлеумет	Тұстарына, құрластарына, ерлескетерге эмблемалық көпіл күйін билдіруді, үлкенге сыйластық таныту агуын үйрету Табигатқазын жөнгөрімдіктерге мен өрекеттердің тауды үйрету	Әз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сактауға үйрету	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйылық, алалдық түсніктеге ие	Халықтық мерекелерге катасады, арнағы көлік кураптарын ажыратады ал де жұмыс жасау керек II деңгей – «оргаша»;

Бағыттың мекемесінде дайындалған 1-сабак			
Білім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бағылдаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бағылдаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жүргүжігүру, секірү, пактыру мен қызып атуси бектеу мен ермисеудің иегізгі киммәті түрлерінелігі қаралып дагылдарды қалыптастыру	Эстафетталық, ұлттық ойындарга белсенділік танытуға дагылданыру. Шылдамдастыққа үйрету.	Жеке гигина дагылдары жаксы мешігерген. Тапсырманы жаксы орындауды
Катынас	Оленді мәнердел жапка оку дагысын қалыптастыру; казак тіліне тән а, ө, қ, Ү, і, Ғ, и, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуын үйрету	Ойыншыктар мен заттарды 5-б сөйлеммен сипаттауға дагылданыру	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, койылған сұрақта толық арі накты жауап береді. Оленді мәнерлеп интонациямен оқиды.
Тәншім	10-ға дейінгі сандарды көрінісін санау дагысын, атпа күндерін реттілікten атап дагыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	Ересекгердің сұрақ кокосы арқылы санаудағы және сабактастырудағы күрмасас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алды
Шығармашылық	тірі табиғат заттарының бейнелеудің курделі емес киммәттердің калыптар арқылы жеткізу дагысын қалыптастыру	Ою-өрнектердің элементтерін салу, сюжеттік суреттер салу дагыларын қалыптастыру	Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы. III деңгей - «жогары»
Әлеумет	Тұстарына, күрдастарына, спрекктерге эмоциалық көпіл күйін белгіруді, үлкенлік сыйлау, танытада алу дагыларын қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізу	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
		Тіршілік нелерине жаңашырылған тапташылы және Экология мен коршаған орта туралы түсінірі	III деңгей - «жогары»

2022- 2023 оку жылындағы Баланың жеке дамукарғасы

Баланыннаты-жөні: Молдагалиев Асылхан

Тұганжылы:28.12.2017

Білім беру үйімінін наттауы: «Бакыты бала» балабакшасы

Білім беру саталары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулык	Негізгі орнын түрлерін орындау кеінде ширактақ танытуға баулу	Спортық ойындардың элементтерін орындауды мен , спортық жаттыгуларды орындауда техникасын үйретуді жалғастыру	Спортық ойындардың элементтерін орындауды мен , спортық жаттыгуларды орындауда техникасын үйретуді жалғастыру
Китапнас	Коғамдық орындардан төртіп ережелерін білуге және оларды сактауды үйрету Сәзік корын дамыту	Шыгарманың мазмұнын кайттай алу дагдысын, релдерлердегі кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дагдыларын калыптастыру.	Бейтаның заттар, құбылыстар, окигалар туралы актаррагаты қызыгуышынан талқылауды дагдыландауру. Эдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды үйрету.
Таным	геометриялық пішіндерді (доңғелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөрбүрүш) ажыратуға және атауга дагдыландыру:	10 келеміндегі сандарды көрі сандау дагдысын калыптастыру. Алға күндерін ретімен атауга үйрету.	Сейлеуде сын есімдерді колдануды, салыстыру интиқеперін атауды менгерді. Екі затты ұзындығы, ені, білдігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету
Шыгармашылық	Бейнелеу енерінің түрлері туралы ұйымдары бар (жекінлеме, мусіндеу, халық өнері). Аға-бабалардың тұран үйлерін, турмыстық заттарды, ұлттық кімнін белгітерін үйрету	Жана түстерді бокулаарды араластыру арқылы шыгару дагдысын, мусіндеудін әртүрлі әдістерін колдану дагдысын калыптастыру	Кұрастырылған құрылым белшектерінің көністікте орналасуын айқындауды менгерлі. Заттарды өз бетінше тарап, ойдан композиция құрастыру
Әлеумет	Осы күші мен мүмкіндітеріне сенуге жасау көрсеткінән әдістерін білуді жалғастыру	Жақсылама рекеттерді жарагаадацы.	Коршаган орта тұрағы түснігі қалыптаскан II деңгей – «орташа»

куралдарының
көлдөнүшүнүү үйретү.

2022 - 2023 оку жылындағы Баланың жеке дамукарғасы

Батанынаты-жөні: Тұяков Хамза

Тұнажылы:04.01.2018

Білім беру үйімінің наименование: «Бақытты бала» бағдарламасы

Тобы: «Күркүншаш» мектептің пәннөң тобы

Білім беру салдары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларының манадылығы мен жақеттілігін Түсіндіру; тәсертегі гимнастиканы брандуға қызыгуышылдық арттару	Спортық, эстофеталық, ұлттық ойындарда шашшадық, еттілік көрсету дагдыларын калыптастыру	Кимышлы ойындарда физикалық касиеттерді калыптастыру. Жылдамдық, күш, шылдамдылық, икемділік, еттілік көрсетуді менгерту	Жеке гимнаса дайдыларын жөнделдіруде жалғастыру II деңгей - «ортапаша»;
Катынас	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алса, еләнді мәнерлел жатқа окуда жұмыс істей	Казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы сөздерді анық айтуы Үретуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауга Үрету.	Такпактарды, санамактарды, өләндөрді мәнерлел, жатқа айтуы менгерді. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және күрдастарының әрекетін түсіндіруді және дәлелдеуді менгерді	Ерессектердің сұрақ көңіл арқалы саласас және сабактас құрмалас сойлемдерді үйлесіндай күрастыруды Үрету II деңгей - «ортапаша»;
Тәншім	Жыныларды боліктеге болтулди және оларды қайта біріктіруді Үрету; жыл мезгілдері бойынша айтарды ретімен атауды Үрету	10-ға дейін көрі күнде санауды Үретуді бекіту. Алға күндерін ретімен атай айтуы Үрету.	Гәулік белгітерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді мешерді.	Түтегерді ажыратады, санауды, геометриялық нүшінді ажыратуды жалғастыру. II деңгей - «ортапаша»;
Шығармашылық	Кағаздан симметриялық пішіндерді кию; Гүрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды дағындауды	Музыканың сипатына сәйкес кимылдар орындау дағдысын калыптастыру. Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын калыптастыру	Қыска музыкалық фразалар арасында тұныс атулы билелі . Текшелен доңчелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопакша пішіндерді киюда Үренилі. Ергегілер мен коршаган өмір тақырыптарына каралым композициалар	Кәтпартанның бүктелген кагадан бірдей бірнеше пішіндерді және екіре бүктелен кагадан симметриялық пішіндері заттарды кия айтуы Үретуді жалғастыру. II деңгей - «ортапаша»
Әлеумет	Ерессектермен және күрдастармен бірге сібек етте атулы, ортақ мәсегет көкөні және оның нағызнесін палқылай атуы Үрету	Кауіпсіздік ережелерін атай алу дагдысын, өз өмірінің күйінсіздігін сактау	Ерессектер мен жаһындарына мәншірмілік, сыйластық білдіреді. II деңгей - «ортапаша»	Scanned with CamScanner

2022- 2023 оку жылындагы Баланың жеке ламукаргасы

Баланынты-жөні: Темірбек Ибрахим

Түгандылығы: 22.02.2018

Білім беру үйімдегендегі: «Бақытты бала» балябакшасы

Тобы: «Күліншак» мектепалды даиралық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	салауаты емір салтының құйылышын түсіндіру	Эстафеталық ойындарда шылдамдылық танытуға загылданыру.	Долтарды ломалагады, заттарды қашыктыққа пактыруды, долтарды кедергілер арқылы лактыруды және каяп алушуды менгерту.	Жеке гигиена дағыларын жетілдіруді жалғастыру II деңгей - «орташа»;
Кітапнас	негізгі ойда дұрыс жеткізе алада, елдені манерлелі жатка оқуда жүмыс істеу	Себеп-салаларлық байланыстарды, адеби жанрларды ажыратуға үйрету.	Сейлеңенде сәйлемдердің турлери (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстегерлі, косымшаларды колдануды менгерді. Өзі вертеген заттарды, суреттерді спағтауды менгеруді загылданыру.	Ересектердің сұрақ көөн арқылы салас және сабактас күрмелас сойлемдерді үйлесімді құрастыруды үйрету II деңгей - «орташа»;
Таным	10-ға дейін көрі қарай саналуды бекіту. Жинниларды болектерге белуді және оларды қайта біріктіруді үйрету	Алға күндері мен айларды ретімен атайды ауга үйрету.	Геометриялық пішіндерді тануды менгерді, санлардың Улken кішісін ажырату	Түстерді ажыратады, салайды, геометриялық пішінде ажыратуды жалғастыру. II деңгей - «орташа»;
Шыгармашылық	Казадан симметриялық пішіндерді көю; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу, жана түстер шыгару дагдыларын калыптастыру	Түрлі үйлесімдікте күрьылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Күрьылсы белшектерін ажыратуды және атауды, оларды күрьылымдық касиеттерін есекере отырып пайдалануды калыптастыру	Каппарланаң бүкілелен казадан бірдей бірнеше пішіндерді және екіте бүктелген казадан симметриялы пішінде заттарды кия алушуды үйретуді жалғастыру. II деңгей - «орташа»
Әлеумет	Ерсектермен және Күрластарымен бірге елбек етє алуды, ортак мактап жөнде және оның иницијесін талқылай алуды үйрету	Кауіпсіздік ережелерін атайды алу дагысын, өз емірінің кауіпсіздігін сактау дагдыларын калыптастыру	Оз ойын түсінікті жеткізуғе, өз емірінің кауіпсіздігін сактауга, нениң «шұрыс» и/е «шұрыс емес» екенін түсінуге загылданыру.	Кажетіжадайларда жеке тұрақта да, басқа да шаралардың тілектерін көрсет пенкарайд II деңгей - «орташа»

2022- 2023 оку жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланындың-жөні: Токен Расул

Тұнайтылыш: 24.02.2018

Білім беру үйімдіңнатауы: «Бақытты бала» балабакшасы

Тобы: «Күлшіншак» мектепалы лалялык тобы

Білім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Негізгі кимыл түрлерін орындау кезінде ширактық тамытуға бауту көрсету даярларын калыптастыру	Спорттық, эстофеттық, үлттық ойындарда шашшандық, еттілік көрсету даярларын калыптастыру	Гимнастикалық кабыргага жогары томен ауыспалы қадаммас ермелейді	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды мен спорттық жаттыгуларды орындау техникасын беледі
Катыныс	Коғамдық орындардағы тәріл ерекшелерін білуге және оларды сактауды үйрету Сәзік корын дамыту	Казак тіліне тән ә, ә, ү, ү, і, ғ, ң, ң лыбыстарын, осы лыбыстардан тұратын сездерді анық айтуын үйретуді жағастыру. Сөздерге лыбыстық талдау жасауда үйрету.	Казактың үлттық тұрмыстық заттарын таниуды, атайды. Тұрмыстық электротехника заттарын таниуды және атайды, үсынылған сожеттер бойынша койылымдарды сақналайтын үйренді	Шыгарманың мазмұнның жағалай алу даярлысын, реилдерлердегі кейінкерлердің ролін солдай алу даярлары калыптаскан III деңгей- жогары
Тәнім	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шары, тіктертбұрыш) ажыратуға және атауга пішіндердің көлемдерін анықтауды жасауды үйретуді бекіту. Алға күндерін ретімен атайды алуын үйрету.	10-та деңгей көрінісінде көлемдердің көлемдердің анықтауды жасауда үйретуді бекіту. Алға күндерін ретімен атайды алуын үйрету.	Шамамы салыстыруды үстінен және касына кою тасілдерін колдануды үйрениді	10 көлемдердің сандарды көрінісінде көлемдердің анықтауды жасауды жасауда үйретуді бекіту. Алға күндерін ретімен атайды алуын үйрету.
Шыгармашылық	Бейнелеу оперінің түрлері туралы үчмандары бар (жескіндеме, мүсінлеу, халық энерgi). Ата-бабалардың тұран үйлерін, тұрмыстық заттарды, үлттық кимін белгіберін үйрету	Мұзыканың сипатына сәйкес кимылдар орындау даярлысын калыптастыру. Сюжеттік композициаларды жасауды жасаудын калыптастыру	Үлттық ою-орнекті колдануды тұрмыстық заттарды, ыдыстарды бәзенілдірүү үйрету. «Оригами» үлгісі бойынша каралайым пішіндер күрастыруды үйрениді	Жана түстегерді болаударды араластыру арқылы шыгару даярлысын, мүсіндеудін ортурғыл айстарын колдану даярлысын калыптастыру III деңгей- жогары
Әлеумет	Оз ойын түсінікті жеткізуғе, ез ѡмірінін қауіпсіздігін сактауга, неңін «шұрыс» н/е «шұрыс емес» екенин түсінуге пішіндердің көлемдердің анықтауды жасауды үйрету.	Өз ѡмірінін қауіпсіздігін сактауга үйрету. Улеккілерді сыйлауды үйрету	Тұстасқа байланыстар турали Түсінікті жеткізу, отбасы мүшеслерінен жақсайды жақсайдын білдіре алуын үйрету;	Табиғатка зиян келірүү күмкін жағдайлар мен орекеттерді атайды алуға үйрету.
				III деңгей- жогары

2022- 2023 оку жылдары Баланың жең дамукарғасы

Баланынды-жөні: Дұлатқызы Акбайн

Түгандылы:09.04.2017

Білім беру үйімінін наттауы: «Бакытты бала» балабакшасы

Баланынды-жөні: Дұлатқызы Акбайн Түгандылы:09.04.2017 Білім беру үйімінін наттауы: «Бакытты бала» балабакшасы	Тобы: «Күршіншак» мектепшілді лајырлық тобы Білім беру салалары	Түзету іс-шараалары (бастапқы бакылаудан кейін) Денсаулық	Түзету іс-шараалары (аралық бакылаудан кейін) Спортық, үлгітік элементтерін орындау мен, спортық жаттыгуларды орындау техникасын үйретуді жағастыру;	Түзету іс-шараалары (корытынды бакылаудан кейін) Пәндердің дамалатады, заттарды тәннегінде дагыданыру	Корытынды
Катынас	Кейбір лыбыстарды дұрыс лыбыстауды қалыптастыруды логопедден бірлесіп жүмыс істеуді жола алу; Өз ойни айта алушы, басқалардың пікірін тыңдау болуды үйрету.	Әдеби жаңрарды ажыратуға, казак тіліне тән ғ, ң, ҹ, Ҥ лыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дагыланыру	Әдеби жаңрарды ажыратуға, казак тіліне тән ғ, ң, ҹ, Ҥ лыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дагыланыру	Сөйлегендеге сойлемдердің турлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстегулдерді, косымшаларды колдануды менгерді. Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауды менгерді.	Жеке гимна дағдыларын жасауда өз ойни еркін жеткізелі III деңгей - «жогары»;
Таным	10-ға дейін көрінісін санауды бекіту; Геометриялық деңгелерді пұрыс атап, ажыратындағы жылдамдыру	Алға күндерін, айларды реттілікпен атауга дагдыланыпту	Шамана салыстыруды үстінен және касына кото тасілдерін колдануды үйрени	Гәулік белгітерін ажыраты алады Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішиңді ажыратады.	III деңгей - «жогары»;
Шыгармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінін элементтерін (1- 2) салып үйренуді жағастыру; Музыкалық аспапшарда карапайым әуендерді орындауда баулу	Казак оқоларының элементтерін салуға үйрету. Мүсіндеуде әртүрлі тасілдерді пайдалануға дагдыланыпту	Құрылғыс болшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдағы касиеттерін есекере отырып пайдалануды қалыптастыры	Шыгармашылық саласының барлық техникасын менгерген III деңгей - жогары	Шыгармашылық саласының барлық техникасын менгерген III деңгей - жогары
Әлеумет	Есімдіктермен жауаптарға күтім жасау көрекітін адистерін білуді жылдамдауды	Өз ойни түсінікті жеткізу және пікірін айту дагысын жалғастыру.	Ерекшелермен және құрластарымен бірге сибек ете алушы, ортак мақсат коюда және онан иштегесін тәлкіншілік атулы үйрету	Балабакшаның үй- жайларында, жақын мәндәгі шагын ауданды еркін бағдарлап атулы менгерді	III деңгей - жогары

2022- 2023 оку жылдары Баланың жеңе дамукарғасы

Баланыншы-жөні: Серікбай Амина

Түгандылыш: 16.01.2018

Білім беру үйміншынатауы: «Бақытты бала» бағабакшасы

Баланыншы-жөні: Серікбай Амина Түгандылыш: 16.01.2018 Білім беру үйміншынатауы: «Бақытты бала» бағабакшасы Тобы: «Күшіншак» мектепалының даиралы тобы	Білім беру сараптары Денсаулық	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) Негізгі киммел түрлерін орындау кезінде практикалық танытуға барлу	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) Спортық, эстогестальк, үлттық ойындарда шашандық, етпілік корсету дагдыларын калыптастыру	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) Спортық, эстогестальк, үлттық ойындарда шашандық, етпілік корсету дагдыларын калыптастыру	Корытынды
Катынас		Көзімдік орындардан тартіп ережелерін белуге және оларды сактауды үйрету Социк корын дамиту	Казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, и, ң лыбыстарын, осы лыбыстардан тұратын сезіндерді анық айтуын үйрету. Сөздерге лыбыстық талдау жасауда үйрету.	10-та деңгін көрі кирады санауды үйретуді бекіту. Анға күндерін ретімен атап атуда үйрету.	
Таным		Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, ушбұрыш, шарша, тіктөрбұрыш) ажыратуға және атауга дагдышландыру:			
Шығармашылық		Бейнелеу онерінің түрлері туралы үймілары бар (кескіндеме, мүсінлеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, үштік кілемнің белілктерін үйрету	Мұзыканың сипаттына сәйкес киммелдар орындау дагдысын калыптастыру. Сюжеттік композицияларды жасау дагдысын калыптастыру		
Алеумет		Тұстасын байланыстар туралы түсінікті үйрету; отбасы мүшелерде өзінін жақсай кору сезімдерін білдіре атуды үйрету;	Өз күші мен мұмкіндіктерге сенуге үйрету.		

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытанды) бакылаудан кейін)	Корытанды
Денсаулық	Кімділды ойнадарда шашпансызка үрету; ойнын шартын сактауды дагдышландыру.	Ойны шартын сактауды пагдышландыру	Гимнастикалық скамейка бойымен колдарымын тартылғып, еңбектейді. Долтарды домалатады, заттарды кашыктықса лактырады, долтарды кедергілер арқылы лактырады және кайып алууды менгерту
Катынас	Лыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы такпак елдені жатқа, мәнерлеп айтуға дагдышландыру. Ертегі кейінкерлерін сақналауға баупу, казак тіліне тән е, к, Ү, Ү, i, ғ лыбыстарын жеке, сез ішінде анық айтуға дагдыштын калыптастыру. Сұрактарды дұрыс коюға және койылған сұрактарға толық жауап беруге калыптастыру.	Казак тіліне тән е, к, Ү, Ү, i, ғ лыбыстарын жеке, сез ішінде анық айтуға дагдыштын калыптастыру. Анта күндерін реттілікпен айтуға дагдышландыру	Ересектердің сұрак коюы арқылы салалас және сабактас күрмалас сойлемдердегі үйлесімді корсете білуді үрету П деңгей - «ортапаш»;
Тәнім	10 көлеміндегі сандарды көрі санууга, алға күндерін ретімен айтуға дагдышландыру.	Көністіктеңіз заттардың озіне катастыры орынан аныктай білуге үйрету. Берілген бағытта козгалуды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінде ажыратуды жалгастыру. II деңгей - «ортапаш»;
Шыгармашылық	Жаңа түстер жіне ренктерді шыгарууды, үжыммен бірге жұмыс жасауды дагдышландыру.	Ұжыммен бірге жұмыс жасауды дагдышландыру. Сюжеттік суреттер салууга үйрету.	Сурет салуда, мүсіндеуде Түрлі техникалық колдана алаты алі де жұмыс жасау керек II деңгей – «ортапаш»;
Әлеумет	Ересектермен және күрдластарымен бірге ешбек ете атууды, ортак максат коюды және онын әтижесін талқылай атууды үрету	Оз күши мен мүмкіндіктерге сенуге үйрету.	Халықтың мерекесінеге катасады арнасты көлк құрағырын ажыратады алі де жұмыс жасау керек II деңгей – «ортапаш»;

2022- 2023 ОКУ ЖЫЛЫНДАГЫ БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУКАРГАСЫ

Баланыншынан: Саламат Медина

Туғанжылы:02.02.2018

Білім беру үймұныннатауы: «Бахытты бала» балабакиасы

Тобы: «Күлгіншак» мектеппелің даңызық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шараалары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шараалары (арадык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шараалары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жүргү, жүргү, сөкірү, лактыру мен калып алу, сибектеу мен ермелесуін иегізгі көміл түрлеріндегі караңайым дағдыларды қалыптастыру	Спорттық, үшілшік ойындарда белсенділік танытуға дағдыландыру	Негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дағдыларына және техникасына ис.	Ойындарга және физикалық касиеттерді: жылдамдық, еттіліктерді замыту
Катынас	Олеші мәнерлеп жеке оку дағысыны қалыптастыру; казак тіліне тән ә, ө, қ, Ү, Ұ, і, ғ, н, ң дағыстарын, осы дағыстардан тұратын сездерді анық айтуын үйрету	Әдеби жаңирларды ажыратуға, казак тіліне тән ғ, ң, ұ, һ дағыстардан тұратын сездерді анық айтуға дағыландыру	Шаусты, дауыссыз дағыстарды прызы айтады	III деңгей- жөндары Рөлдердегі кейіпкердің көзіл-күйін, мінезін, мимикасын беру дағысыны қалыптастыру. Сездерге дағыстар талдау жасауға үйрету.
Таным	10-ға дейін көрің көрді санауды бекіту; Геометриялық дессерті дүрыс атап, ажырата болуға үйрету	Алға күндерін, алпарды реттілікпен атауга дағылданыпту	Тәулік белгіктерін: танерден, күніліз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ерген, жылдам, бағыт үтімшарын атайды, езіне қатысты көністіктегі заттардың орналасуын анықтай алалы	II деңгей- органды Жыныларды белгіктерге белдеуге және оларды қабы бірліктірүгө үйрету.
Шығармашылық	тірі табигат заттарынан бейнелерін күрделі симес кимділар мен калыптар арқылы жеткізу дағысын жалыптастыру	Казак оқоларының элементтерін салуга үйрету; Мүсіндеуде әртурлі тәсілдерді пайдалануға дағыландыру	Заттардың үлгі бойынша түшінін, түсін ескерे отырып салуды үйретуді жалғастыруда менерлі	III деңгей- жөндары Казак оқоларының элементтерін салуды және спармен кимділдерді, Тұрмыстық заттарды бәсендіруге үйрету.
Өлеусүзет	осыдақтармен жаңуарларға күтім жасау жеректігін зәйтсеріп болуді жалғастыру	Әз омірінің қауіпсіздігін түсінуге және сактауга үйрету	Қауіпсіздік ережелерін атап ату пайдасын, ез өмірінің қауіпсіздігін сактау дағыларының қалыптастыру	III деңгей - «жөндары»; Коршаган орта тұрағы түсінігі қалыптастан III деңгей - «жөндары»;

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукарғасы

Баланың аты-жөні: Санғали Жандос

Тұганжылды: 03.02.2018

Білім беру үйімдегендегі: «Бақытты бала» балабакшасы

Тобы: «Күлшіншако мектепаллы дақылтық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Негізгі кимділ түрлерін орнандару кезінде ширактық танытуға базу	Спорттық, эстафеттық, үчтүкшіл ойындарда шашшандық танытууды	Дене жаттыгуларымен сауыттыру шараларына қызыгуышылых таныталып, үйрету.	Жеке гигиена дағдыларының жағы менгерген III деңгей - «жогары»;
Катынас	Когамдық орындардағы тәртіп ережелерін білуге және оларды сактауды үйрету Сөздік корын дамыту	Берілген сездерден жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дагдыландыру.	Құрастарымен және ерсектермен карым-кәтінас сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Жасалған арекеттердің комегімен Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады, олардың өтініштерін орындауды;	Ерсектермен карым-кәтінас жасауда ез ойны еркін жеткізеді
Тәнім	Геометриялық пішіндерді (лонгелек, солакша, үшбұрыш, шаршы, тікпертебұрыш) ажыратуға және ағауга дагдыландыру;	Жыл мәзілдері бойынша айларды реттілікпен ағауга үйрету.	Жасалған арекеттердің комегімен Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	III деңгей - «жогары»;
Шыгармашылық	Бейнелеу енергияның туралы ұйымдары бар (кескіндеме, мұсіндеу, халық оюері), Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, үлттық кілемнің белгітерін үйрету	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак орнегінін элементтерін (1-2) салап үйренуді жағастыру Сложитик мұсіндеу дагдысын калыптастыру.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескерे сүретін, мұсінін отырып салады	Тәулік белгітерін ажыратады Түстегі ажыратады, санауды, геометриялық пішінде ажыратады. III деңгей - «жогары»;
Әлеумет	Өз Отаканың кориске жараларға озынтушылтылы арттыру, осімдіктермен жаңуарларға күтім жағсуз көркөтіп адістерін білуді жағастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сактауга үйрету	Кауіпсіздік негізінде пениң дүрас неңнесе дұрыс емес екенін үйрету; өз облысы түсінікті жеткізуге дагдаландыру	Коршаган орға тұрады Түсінігі қалыптасады III деңгей - «жогары»;

2022- 2023 оку жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Утаралиева Айда

Тұганыбы:14.06.2017

Білім беру үйімінің негізу: «Бақытты бала» балабакшасы

Тоба: «Күтіншак» мектепалы лауреат тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Негізі қызыл түрлөрін орындау кезінде ширажтық танытуға буюу; топпен бірлесіп ойнотуға үйрету	Спортық, эстафеттық, үлттық ойындарда шашашық танытуға үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындау отырып, шашашаң және балу каркынмен, жетекшіні ауыстырып жүргеді: Гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, еңбектейді	Ойындарга жағет физикалық касиеттерді: жылдамдық, етпіліктерді памыту III деңгей- жоғары
Көтінчалық	Көзметтік орындардагы тортіп ережелерін білуге және оларды сактауды үйрету. Сөздік орын памыту	Берілген сөздерден жай сөйлемдерді курастыруға үйрету. Дауысты және дауыссыз тыбыстыарды ажыратуға даярланауды үйрету.	Бейттаныс заттар, құбыльстар, оқигалар туралы актарратты қызыгуышылқилен талқылауды даярланауды. Әдеби кейінкерлердің әрекеттерін бағалай атуды үйрету.	Релдердегі кейінкердің көніл-күйін, мінезін, мімикасын беру даярлышын кальпастаңу. Сөздерге тыбыстық талдау жасауда үйрету. II деңгей- оргаша
Таптым	Геометриялық пішіндерді (аңғашелек, солакша, үшбұрыш, параллель, тіктөрбүршіл) ажыратуға және атауға даярланауды: га сейін көрі санауды даярланауды	Жыл мезгілдері бойынша айтарларды реттілікпен атауға үйрету.	Сейлеуде сын есімдерді колландуды, салыстыру жүнжелерін атауды менгерді. Екі затты үзіндігі, ени, биектігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрениді.	Жынындарды белгілігеге белуге және оларды кайта біркітіруге үйрету. III деңгей- жоғары
Шығармашылық	Бейнелеу оперінің түрлері туралы үлгімдерды бар (кескінде, мүсіндеу, халық опері). Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, үлттық кітімнің белгіктерін үйрету	Түрлі үйлесімдікте күрьылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру Сюзеттік мүсіндеу	Күрьылған күрьылғас белшектерінің көністікте орналасуын айқындауды менгерді. Заттарды өз бетінше тандаап, ойдан композиция курастыруды менгерту	Казак оюларының элементтерін салуды және олармен кимдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету. III деңгей- жоғары
Әлеумет	Тұған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рөміздері, КР Президенттің тұрақтылыштарындағы өткізу	Кауысдалык ережелерін атап алу паддасын, өз омірінің жаңисайғын сактау	Әз күші мен мұжкиліктеріне сенуге үйрету. Үлкендерді сыйлау даярлышын жалғастыру.	Казахстан Республикасының Президентін белде, оны мактанды: III деңгей- жоғары

2022- 2023 оку жылындағы Баланың жеңе дамукарласы

Баланының-жөні: Шадман Дінмухамед

Тұганжылы:04.07.2017

Білім беру үйімініннатауы: «Бақытты бала» бағабакишаы

Төбы: «Күшіншаш» мектепалды дағырын тобы

Білім беру саңатары	Түзету іс-шаралары (бастапқы басқылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (оралык басқылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды басқылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардан элементтерін орындауды мен, спорттық жағтыгуларды орындаутехникасын үйретуді жылдастыру	Кимылды ойындарда шашшандыкка үйрету; онын шартын сактауды дағылданыру.	Түрлі тапсырмаларды орындаудай отырып, шашшан және бауу картынмен, жекешкін аустырып жүгіреді; Гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, еңбектейді	Спорттық ойындарды элементтерін орындауды жеткүшарды орындауды техникасын үйретуді жылдастыру
Катынас	казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, і, ғ, и, һ дәлбастарын, осы дәлбастардан тұратын сөздерді анық атауға дағылданыру	Казак тіліне тән ә, і, ң, ғ, ү, ұ, қ, ө дәлбастарын анық айтуды дағылданыру.	Бейттаныс заттар, күбылдыстар, окигалар туралы акпаратты қызыгуышылқын талқылауды дағылданыру. Элеbi кейіпкерлердін әрекеттерін бағалай атауды үйрету.	Таныс стратегілерді сақтаудағы менгерген Сөзік коры оргаша шамаган
Таным	жекеши сапасы бойынша артүрлі элементтерден құрумы; жомандарды боліктеге белуді жөнне оларды қатта біріктіруді; 10 келесіндең сандарды тұра және көрі сандау дағылдарын жылдастыру	Жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауды үйрету	Сөйлеуде сын есімдерді колдануды, салыстыру нәтижелерін атауды менгерді. Екі затты ұйындығы, ені, білгітігі, жұандығы бойынша салыстыруды үйренді.	II деңгей – «ортасаш»; Гүстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады
Шыгармашылым	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегін элементтерін (1-2) салып үйренуді жылдастыру	Ұжыммен бірге жұмыс жасай алу дағысын, жайшамен жұмыс жасауда ұқытты пайдалану дағысын, сюжеттік сүреттерді салу дағылдарын жылдастыру.	Кұрастырылған құрылым белшектерінің көніктікте орналасуын айқындауды менгерді. Заттарды өз бетінше таңдалу, ойдан композиция жұрастыруды менгерді.	Оргаша менгерген, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей – «ортасаш»;
Әлеумет	Тұстасың байланыстар туралы түсінікті ішерту; отбасы мүшесерлік озінің жасы көрү социальерін білдіре алушы үйрету;	Оз күні мен мүмкіндіктерге сезуге үйрету.	Ариалды колік құраштарының аттаратын қалыптей білу碌; тұстасың техниканы пайдалану срекшелерін ішеруге үйрету;	Коршаган ора тұрғы түсінігі жылдастырай II деңгей – «ортасаш»

2022- 2023 оку жылындағы Баланың жеке дамукарғасы

Баланынатағы-жөні: Әмірзак Каусар

Тұтандырылышты: 11.03.2017.

Бал беру үйімдегендегі: «Бақытты баға» балабакшасы

Бал беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денесулық жағдайдағы ойындардың элементтерін жатыгуларды орындау техникасын үргетуді жалгастыру;	Спортық ойындардың элементтерін ойындарда белсенділік жатыгуларды орындау техникасын үргетуді жалгастыру;	Спортық, үлгілік ойындарда белсенділік жатыгуларды орындау техникасын үргетуді жалгастыру;	Жеке бас гигиенасының баставы дағдыларын сактайтын тәншетуға дағдыландыру	Спортық ойындардың элементтерін орындау техникасын белді орындау техникасын белді орындау техникасын белді
Көпшілес	Кейбір дыбыстарды дұрыс лыбыстауды қалыптастыруды погонеден бірлестіп жұмыс істеуді кола алу; Өз ойын аяға атуда, басқалардан пікірін тындаі блүзу үргету.	Әдеби жанрларды ақыратуға, казак тіліне тән ғ, қ, ұ, һ дыбыстардан тұратын сездерді анық айтуда дағдыландыру	Аламдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сездердіңде, тұрмыстық заттар және коршаган табиғаттарының мәнін түсінеді	Шыгарманың мазмұнын күтаптай алу дағдысын, реңдердердегі кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдылары қалыптастан III деңгей- жоғары
Таным	10-ға дейін көрі көрді санауды бекіту; Геометриялық деңгелерді дұрыс атап, жақтарға білуге үргетуді жалгастыру	Алға күндерін, айтарлы реттілікten атап ага атап дағыланыпту	Гауіл боліктегерін ақыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін белді	10 келемнегі сандарды көрі санау дағдысын қалыптастыру. Алға күндерін ретімен атап атап дағыланыпту III деңгей- жоғары
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак ернегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалгастыру;	Қазақ оқоларының элементтерін салуға үргету.	Ертегілер мен коршаган емір тақырыптарына қаралайым композициялар құрастырады. Қыска музыкалық фразалар арасында тыныс алуды белді	Жана түстерді болупарды араластыру арқылы шыгару дағдысын, мұсіндеудің ертегіліктерін колдану дағдысын қалыптастыру III деңгей- жоғары
Әлеумет	есемдіктермен жаңуарларға күтім жасау көрсеткін алестерін блүзу жағдайдағы ойын түсінікті жеткізу жеткізуге болуу	Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айтуда дағдысын қалыптастыру.	Өз күши мен мұжкіліктеріне сәнгеге үргету. Үлкенділік сыйнай дағдысын қалыптастыру III деңгей - «жоғары»	Ерессектер мен жақындарына мәншілік, сыйнастак білдірелі.

2022 - 2023 оку жылдары Баланың жеңилемдері

Баланындың жөні: Кузьменко Михаил

Тұрақтылық жаста:

Білім беру үйімдегендегі: «Бакыттың бала» бағытшасы

Тобы: «Күлгүшшак» мектепалы дағырык тобы

Білім беру сарапары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық			Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шаштаң және бағу карсынмен, жетекшіні ауыстырып жүтгреді: Гимнастикадық скамейка бойымен колдарымен тартылып, енбектегілі	Спорттық, үлттық олындарды жақсайды жетерген III деңгей - «жогары»
Катынас			Бейтаныс заттар, күбылтыстар, окигалар туралы акпардаты қызығушылықпен талқылайты. Әдеби кейіндерлердің әрекеттерін багалай биледі.	Лыбыстыруды дұрыс ақыратады және сипаттайты III деңгей - «жогары»
Таным			Сойлеуде сын есімдерді колдануды, салыстыру нәтижелерін атауды менгерді. Екі затты ұзындығы, ені, білктігі, жуандығы бойынша салыстырулы үйренді. 10-та деңгей тұра және көрі санауды	Каратаіым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жогары»
Шығармашылтқ			Кұрастырылған құрылым белшектерінін көніктікте орнамасуын айқындауды менгерді. Заттарды ез бетінше таңдал, ойдан композиция кұрастырулы менгерді.	Сәндік зерттеулермен заттарды белгендірді III деңгей - «жогары»
Әлеумет			Адамы сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйайылық, адалдық түсініктеге не	Халықтық мерекелерге капысады, арналық колік құралдарын ақыратады оған де жұмыс жасау көрек II деңгей - «орталашқы»

2022- 2023 ОКУ ЖЫЛЫНДАГЫ БАЛАНЫ ЖЕКЕ ДАМУКАРГАСЫ

Баланындык-жони: Күлттай Ағам

Тұтажылтық жаста

Білім беру үймыныннатауы: «Бакытты бала» балабакшасы

Тобы: «Құбыныш» мектепалы даярлық тобы

Білім беру салдары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық			Кімділім ойындарда шашашықка үйрету; ойын шартын сактауды дагылданыру.	Жеке гимнаса лагылышары жестіліруді жалгастыру II деңгей - «ортша»;
Көпнәс			Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тактак оледі жатқа, мәнерлелі айнұа дагылданыру. Ертең кейінкерлерін сақналауда баулу. казак тіліне тән е, к, ү, ұ, і, ғ дьбыстарын жеке, сез ішінде анық айтуға дагылсын калыптастыру.	Ерессектердің сұрап коюм арқылы саладас және сабактас қырмалас сөйлемдерді үйлесімді қрастыруда үйрету II деңгей - «ортша»;
Таным		10 келеміндегі сандарды көрі санууга, алға күндерін ретімен айтуға дагылданыру.	Түстерді ажыратады, саналы, геометриялық нишінің ажыратуды жалгастыру.	
Шығармашылық		Жана түстер және ректерді шыгаруды, ұжыммен бірге жұмыс жасауды дагылданыру.	Каппарланып буктелен ханаңдан бірдей бірнеше пішіндерді және екін буктелген ханаңдан симметриялы пішіндегі заттарды кия азуды үйретуді жалгастыру. II деңгей - «ортша»;	
Әлсұмет	Өз ойын түсінікті жеткізуғе, өз өмірінің кауіпсіздігін сактауга, нениң «жұрыс» нә/«дұрыс емес» екенін түсінуге дагылданыру.	Ерессектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық билірелі. II деңгей - «ортша»		