

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аймағ Айкөб

Туған жылы: 14.11.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Қулыңша» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салдары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Әртүрлі қарқынмен жүгіруді дағдыландыру	Спорттық ұлттық ойындарда белсенділік танытуға дағдыландыру	Доптарды домалағанды, зағтарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дағдыландыру. Шынықтыру шараларының маңызды мен қажеттілігін түсіндіру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Қатынас	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі жеткізуді дағдыландыру.	Әдеби жанрларды ажыратуға, қазақ тіліне тән г.н, ұ, һ дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Есімдіктерді сөйлегенде байланыстырып айтуды қолданады. Жазу парағын бағдарлай біледі, жазу жолын ажырата біледі.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным	10 көлеміндегі сандарды кері санауды, жылмезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды дағдыландыру.	Апта күндерін, айларды реттілікпен атауға дағдыландыру	Жындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді. Зағтарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орнатастыруға талпынады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға, сюжеттік суреттер салуға дағдыландыру	Қазақ оқуларының элементтерін салуға үйрету. Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалануға дағдыландыру	Сурет салу техникасын меңгерген, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға талпынады.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей – «орташа»;
Әлеумет	Өз ойын түсінікті жеткізуге, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға, ненің «дұрыс» н/е «дұрыс емес» екенін түсінуге дағдыландыру.	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Үлкендерді сыйлауды үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарпайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамуқартасы

Баланың аты-жөні: Аманбек Исламбек
Туған күні: 24.02.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлшыпақ» мектепалды дәрізлік тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Ұлттық, спорттық ойындарда шыдамдылыққа үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бау қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді меңгерді.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»;
Қатынас	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға; дыбыстарды сипаттауға үйрету; сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауға дағдыландыру	Естіген дыбыстарын дұрыс айтады. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік Қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру	Апта, айларды ретімен атауға дағдыландыру	10 көлемінде сандарды санай алады, сандарды ретімен атайды. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:	Тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен оңдалғы заттардың арасындағы кәсіптік қатынастарды жеткізе білу;	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуға үйрету. Ұжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыландыру.	Өнді менерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды дағдыландыру. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды білуді меңгерту.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген II деңгей - «жоғары»;
Әлеумет	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру.	Өз күші мен мүмкіндіктеріге сенуге үйрету.	Сеніп талсырған тапсырмаларды жауапкершіліктен орындауға дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамуқартасы

Баланыңаты-жөні: Анарбекова Айару

Туғанжылы: 24.01.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды дәрілік тобы

Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.	Ойын шартын сақтауды дағдыландыру	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бауу қарқымен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді меңгерді.	Жеке гигиена дағдылары жетілген. III - жоғары
Қатынас	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерін сахналауға баулу. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру	Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады III - жоғары
Таным	10 көлеміндегі сандарды кері санауға, апта күндерін ретімен айтуға дағдыландыру.	Апта күндерін ретілікпен айтуға дағдыландыру	Тура және кері санайды, үлкен кіші сандарды ажыратады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III - жоғары
Шығармашылық	Жаңа түстер және ренктерді шығаруды, ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру.	Ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру. Сюжеттік суреттер салуға үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: Қазақ оқоларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бөктеу арқылы солақша пішіндерді қияды	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген III - жоғары

	<p>Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімін меңгеруге; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:</p>	<p>Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға дағдыландыру</p>	<p>«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырды. Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытты:</p> <p>Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;</p>
<p>Әлеумет</p>				

2022-2023 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланынаты-жөні: Аманкос Алишер

Туғанжылы: 11.03.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлтынақ» мектепалды дәрілік тобы

Білім беру салдары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.	Эстафеталық ойындарда шыдамдылық танытуға дағдыландыру.	Спорттық және Қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру II-орташа
Қатынас	Әңгімелерді бірігіп айттып бере алуға жаттықтыру; Сөздік қорын молайту.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. Қазак тіліне тән ұ, һ, і, н дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, қойылған сұраққа толық әрі нақты жауап береді. Өлеңді мәнерлеп интонациямен оқиды.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтулы менгерту II-орташа
Таным	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету.	Апта күндері мен айларды ретімен атай алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және атайды.	Түрлік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру II-орташа
Шығармашылық	Жана түстер (күлгін) және renkтерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуге мәнерлі құралдарды.	Ұжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыландыру. Сюжеттік суреттерді салуға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дағдыландыру.	Бояуларды қолданады, олардан түстерді біріктіріп шығаруды үйрету. Қазак халқының бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен әсемдеуді менгерту	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді II-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімеленуеүйрету	Өз күші мен мүмкіндігерге сенуге үйрету	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуы үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау үйрету	Қоршаған орта туралы түсінікті қалыптасқан II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамуқартасы

Баланыңаты-жөні: Алибекова Данаара

Туғанжылы: 22.07.2017

Білім беру ұйымыныңатауы: «Бакытты Бала» Балабақшасы

Тобы: «Қулыншақ» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Әртүрлі қарқынмен жүгіруді дағдыландыру; эстафеталық ойындарға белсенділік танытуға дағдыландыру.	Эстафеталық, ұлттық ойындарға белсенділік танытуға дағдыландыру. Шыдамдылыққа үйрету.	Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қаламмен өрмелейді	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Қатынас	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімесімен бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға дағдыландыру	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»;
Таным	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды; ұжыммен жұмыс жасу дағдыларын қалыптастыру;	10ға дейінгі сандарды кері санау дағдысын, алта күндерін реттілікпен атау дағдыларын қалыптастыру	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйренді	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық	Бөвуларды қолдануды, бояғышта акварельді сурмен араластырды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бөуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету;	Ою-өрнектердің элементтерін салу, сюжеттік суреттер салу дағдыларын қалыптастыру	Ұлттық ою-өрнекті қолдануды тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету. «Орнамин» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйренді	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - жоғары
Әлеумет	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстарды, үлкендерді сыйлауды үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамуқартаcы

Баланың аты-жөні: Айсұлтанова Әминә

Туған жылы: 09.08.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды дәрілік тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дағдыландыру	Қазақ тіліне тән ә,і,н,ғ,у,х,қ,һ, ө дыбыстарын анық айтуды дағдыландыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»;
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту; Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратуды үйрету	Жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету	Жасалған әрекеттердің көмегімен Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнестігінің элементтерін (1-2) салуға дағдыландыру	Ұжыммен бірге жұмыс жасай алу дағдысын, қайшымен жұмыс жасауда ұқыпты пайдалану дағдысын, сюжеттік суреттерді салу дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	Қазақ халқының күйші, композиторларын таныстыру III деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сөзімдерін білдіре алуды үйрету;	Өз өмірінің көрінісін түсінуге және сақтауға үйрету	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділхан Жанаман

Туған жылы: 15.05.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру, жүгіру, секіру, дақтыру мен қатып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Ойындарға қажет физикалық қасиеттерді: жылдамдық, ептілік дамыту	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бау қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді меңгерту	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Қатынас	қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айта алуға дағдыландыру	Рөлдердегі кейіпкердің көңіл-күйін, мінезін, мимикасын беру дағдысын қалыптастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алуды меңгерту.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жындарды бөліктерге бөлеуге және оларды қайта біріктіруге үйрету.	Сөйлеуде сын есімдерді қолдануды, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерді. Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – орташа
Шығармашылық	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуы; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: Қазақ оюларының элементтерін салады.	Музыканың ырғағына сай қаймылдауды меңгеруді II деңгей- орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету. Үлкендерді сыйлау дағдысын қалыптастыру.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады, Төрт түліктің пайдасын біледі	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады II деңгей - «орташа»

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Баян Мансур**

Туған жылы: **20.05.2017**

Білім беру ұйымының атауы: **«Бақытты бала» балабақшасы**

Тобы: **«Қулышар»** мектепалды дәріллік тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру, жүтіру, секіру, лақтыру мен қалып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Спорттық, эстетикалық, ұлттық ойындарда шапшаңдық, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Жеке гигиена дағдыларын меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру; қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуын үйрету	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуын үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қорын әлі де дамыту II деңгей - «орташа»
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту. Апта күндерін ретімен атай алуын үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық	тірі табиғат заттарының бейнесірін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуын біледі	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»
Әлеумет	Туған ел, мемлекеттің ән-салмақтық мерекелер, ел рәміздері, ҚР Президенті туралы білімдерін меңгертуге	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету.	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

	дагдымалыру	Арнайы колік құралдарының колданылуын үйрету.	түсініктерге не	әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орталаш»;
--	-------------	---	-----------------	---

2022- 2023 оқу жылғындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Боранбай Айжұлдыз

Туған жылы: 23.06.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» Балабақшасы

Тобы: «Құлшынак» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру, жүгіру, секіру, дақтыру мен қалып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Спорттық, эстетикалық, ұлттық ойындарда шапшаңдық, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру		
Қағиынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру; қазақ тіліне тән а, ө, к, ұ, Ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуын үйрету	Қазақ тіліне тән а, ө, к, ұ, Ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуын үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту. Апта күндерін ретімен атай алуын үйрету.		
Шығармашылық	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру		
Әлеумет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алуын, ортақ мақсат қоюды және оның нәтижесін талқылай алуын үйрету	Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру.		

2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Аурин

Туған күні: 16.03.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» баллабақшасы

Тобы: «Құлшыпак» мектепалды дәрілік тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен эстафеталық ойында белсенділік тануға дағдыландыру	Спорттық, ұлттық ойындарда белсенділік тануға дағдыландыру	Спорттық және Құмылшы ойындар үшін атрибуттарды пайдаланалы.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Қатынас	Көркемсіздігінің дауы, кейіпкерлерге жанашырлықтан ығуды үйрету;	Әлеби жанрларды ажыратуға, қазақ тіліне тән ғ,ң, ұ, һ дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, қойылған сұраққа толық әрі нақты жауап береді. Өлеңді мәнерлеп интонациямен оқиды.	Ересектердің сұрақ қою арқылы саналас және сабақтас құрылмас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады III деңгей - «жоғары»;
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Апта күндерін, айларды реттілікпен атауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - жоғары
Шығармашылық	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды бөзіндіруді үйрету. Ұжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыландыру	Қазақ оқоларының элементтерін салуға үйрету. Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалануға дағдыландыру	Боюларды қолданады, олардан түстерді біріктіріп шығаруды біледі. Қазақ халқының бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен әсемдейді.	Сәндік элементтермен заттарды бөзіндіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеумет	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз ойын түсінікті жеткізуге дағдыландыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сену, еңбекқорлық пен жауапкершілік дағдыларын қалыптастыру.	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие.	Қажетті жағдайларда көмексұр айалады, басқалардың тілсіздіктеріне құрметпен қарайды III деңгей - «жоғары»

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерданды Сұлтан

Туған жылы: 05.10.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Қулышпақ» мектепалды дәрізлік тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қатып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарпайымы дағдыларды қалыптастыру	Ойындарға қажет физикалық қасиеттерді: жылдамдық, егіллік дамыту	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді меңгеріп	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру II деңгей - «орташа»;
Қатынас	жазақ тіліне тан а, ө, к, Ү, Ғ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айта алуға дағдыландыру	Рөлдердегі кейіпкердің көңіл-күйін, мінезін, мимикасын беру дағдысын қалыптастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алуы менгерту.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салағас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыруды үйрету II деңгей - «орташа»;
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жұмындарды бөліктерге бөлеуге және оларды қайта біріктіруге үйрету.	Сөйлеуде сын есімдерді қолдануды, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерді. Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі, жуандылығы бойынша салыстыруды үйрету.	Түстерді ажырататын, санайды, геометриялық пішінді ажыратуды жалғастыру. II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды	Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуы үйретуді жалғастыру. II деңгей - «орташа»
Әлеумет	Тірі және өлі табиғатты бақылауға ынтасын тудыру; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету	Өз күші мен мүмкіндіктерге сенуге үйрету.	Жақсы және әрекеттерді ажырата алады	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей - «орташа»

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есмұрзін Амирхан

Туған жылы: 24.04.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлшыпак» мектепалды дәрірлік тобы

Білім беру сапалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Спорттық ойындарды жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»
Қатынас	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айта алуға дағдыландыру	Шығарманың мазмұнын қайталай алу дағдысын, рөлдердегі кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдыларын қалыптастыру.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді	Қтаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтатын III деңгей- «жоғары»
Таным	жынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жындыларды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	10 көлеміндегі сандарды кері санау дағдысын қалыптастыру. Апта күндерін ретімен атауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық	Тұраи үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Жана түстерді бояуларды араластыру арқылы шығару дағдысын, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану дағдысын қалыптастыру	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі	Сурет салуды қарапайым техникасын меңгерген III деңгей- «жоғары»
Әлеумет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қоюды және оның нәтижесін талқылай алады үйрету	Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру.	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады өлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жоғары»;

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамуқартаcы

Баланынаты-жөні: Жеткізген Сұлтан

Туғанжылы:20.11.2017

Білім беру ұйымынынатыуы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Қулыншақ» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен эстафеталық ойында да белсенділік таңуға дағдыландыру	Ұлттық ойындарда ойнауға белсенділік танытуды.	Спорттық және Қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Дене мүшесін жақсы таныды III деңгей- «жоғары»
Қатынас	Көркемәтіндітаныуды, кейіпкерлергежанашырлықтаны тудыүйрету;	Әдеби жанрларды ажыратуға, қазақ тіліне тән г.н, ұ, һ дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, қойылған сұраққа толық әрі нақты жауап береді. Өлеңді мәнерлеп интонациямен оқиды.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады III деңгей- «жоғары»
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Апта күндерін, айларды реттілікпен атауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасуу керек III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық	Музыканын сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. Ұжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыландыру	Қазақ оқоларының элемеңтерін салуға үйрету. Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалануға дағдыландыру	Боқуларды қолданады, олардан түстерді біріктіріп шығаруды біледі. Қазақ халқының бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен өсемдейді.	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады III деңгей- «жоғары»
Әлеумет	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз ойын т.сінікті жеткізуге дағдыландыру	Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жағтықтыру.Төрт түліктің пайдалын білуді, оларды күтпін- бағтай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ерссектер менжақылдарына мейірімділік, сыйластық білдіреді III деңгей - «жоғары»

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Исекенова Каусар

Туған жылы: 04.09.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Қулышпа» мектепалды дәрізлік тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танергенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету. Ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бау қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүтіреді: Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді	Ұлттық, спорттық ойындарда шыдамдылық танытады. III деңгей - жоғары
Қатынас	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға жұмыс істеу	Сөздерге жай сөйлем құрастыруға үйрету. Әңгімелесушіге сұрақ қоя алу дағдысын қалыптастыру	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды дағдыландыру. Әлеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуы үйренді.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстайды. III деңгей - жоғары
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Сызықтарды салуды үйрету	Апта, айларды атай алу дағдысын қалыптастыру 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Сөйлеуде сын есімдерді қолдануды, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерді. Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі, жұандығы бойынша салыстыруды үйренді.	Апта, айларды ретімен атайды. III деңгей - жоғары
Шығармашылық	Қағаздан симметриялық пішіндерді киноды; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуға дағдыландыру	Ұсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын, сюжеттік сурет салу дағдысын қалыптастыру	Құрастырылған құрылым бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындауды меңгерді. Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруды меңгерді.	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуды меңгерді III деңгей - жоғары
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу дағдысы жүргізу	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету Үлкенге сыйластық таныту дағдыларын қалыптастыру.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтін-бағтай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақымдарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - жоғары

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көбенғали Нұрпия

Туған жылы: 21.03.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды дәрірлік тобы

Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру, жүгіру, секіру, дақтыру мен қалып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Эстафеталық, ұлттық ойындарға белсенділік танытуға дағдыландыру. Шыдамдылыққа үйрету.	Спорттық және Қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдаланалы	Ұлттық, спорттық ойындарда шыдамдылық танығалды. Шленгей- жоғары
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру; қазақ тіліне тан ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуын үйрету	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға дағдыландыру	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, қойылған сұраққа толық әрі нақты жауап береді. Өлеңді мәнерлеп интонациямен оқиды.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстайды. Шленгей- жоғары
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	10 ға дейінгі сандарды кері санау дағдысын, апта күндерін реттілікпен атау дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	Апта, айларды ретімен атайды. Шленгей- жоғары
Шығармашылық	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру	Ою-өрнектердің элементтерін салу, сюжеттік суреттер салу дағдыларын қалыптастыру	Боуларды қолданады, олардан түстерді біріктіріп шығаруды біледі. Қазақ халқының бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен әсемдейді.	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктері мен салуды меңгерді Шленгей- жоғары
Әлеумет	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу дағдыландыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға үйрету	Таныс материалдармен өз бетіше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жжсс даму картасы

Баланың аты-жөні: Кабыл Әмір

Туған жылы: 12.07.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды дәріз тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертегі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Спорттық, эстафеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық танытуды үйрету.	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. Дөптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, дөптарды келергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Қатынас	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға баулу; еркін диалог құруға дағдыландыру	Берілген сөздерден жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Дәуіссті және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің басқа қырынан көрсете білуді меңгерту.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы сәлалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады III деңгей - «жоғары»
Таным	10-ға дейін тура және кері қарай санауды бекіту. Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету	Жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету.	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге үйрету. Берілген бағытта қозғалуы үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - жоғары
Шығармашылық	Қағаздан симметриялық пішіндерді кино; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды дағдыландыру	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жағаластыру Сюжеттік мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді меңгерді. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды меңгерді.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды дағдыландыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға үйрету	Балабақшаның үй-жайларында, жақын мандағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуы үйрету:	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мусиров Мансур

Туған жылы: 22.01.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды дәрізлік тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	салғауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Эстафеталық ойындарда шыдамдылық танытуға дағдыландыру.	Доптарды домағатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды меңгерту.	Қимылды ойындарда шапандыққа үйрету III деңгейі- жоғары
Қатынас	негізгі ойды дұрыс жеткізе алда, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуда жұмыс істеу	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. Қазақ тіліне тән ұ, һ, і, н дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерді. Өзі зереттеген заттарды, суреттерді сипаттауды меңгеруді дағдыландыру.	Сөздерге жай сөйлем құрастыруға үйрету. Әңгімелеушіге сұрақ қоя алу дағдысын қалыптастыру II деңгейі- орташа
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. жинақтарды бөліктерге бөлулі және оларды қайта біріктіруді үйрету	Апта күндері мен айларды ретімен атай алтуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді тануды меңгерді, сандардың үлкен кішісін ажырату	Апта, айларды атай алу дағдысын қалыптастыру III деңгейі- жоғары
Шығармашылық	Қағаздан симметриялық пішіндерді жию; Түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу, жана түстер шығару дағдыларын қалыптастыру	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру Сюжеттік мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру	Ұсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын, сюжеттік сурет салу дағдысын қалыптастыру III деңгейі- жоғары
Әлеумет	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенге сыйластық таныта алуды үйрету Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға үйрету	Адамн сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек еді II деңгей – «орташа»;

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мергенбай Батыр
Туған жылы: 05.10.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлшыпақ» мектепалды дәрілік тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жұру, жүтіру, секіру, дақтыру мен қығып алу, сәбөкпеу мен өрмәлеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарпайлым дағдыларды қалыптастыру	Эстафеталық, ұлттық ойындарға белсенділік танытуға дағдыландыру. Шыдамдылыққа үйрету.	Спорттық және Қимылды ойындар үшін атрибууттарды пайдалануға ынталандыру.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру; қазақ тіліне тан а, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуын үйрету	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға дағдыландыру	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, қойылған сұраққа толық әрі нақты жауап береді. Өлеңді мәнерлеп интонациямен оқиды.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады III деңгей - «жоғары»;
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды Бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	10 ға дейінгі сандарды кері санау дағдысын, апта күндерін реттілікпен атау дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - жоғары
Шығармашылық	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру	Ою-өрнектердің элементтерін салу, сюжеттік суреттер салу дағдыларын қалыптастыру	Бөбуларды қолданады, олардан түстерді біріктіріп шығаруды біледі. Қазақ халқының бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен әсемдейді.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу дағдыларын қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Молдығалиев Асылхан

Туған жылы: 28.12.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты Бала» Балабақшасы

Тобы: «Құлшынак» мектепалды дәрізлік тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде ширақтық танытуға баулу	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүтіреді: Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге талпыну	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «ортанша»;
Қағана	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін білуге және оларды сақтауды үйрету Сөздік қорын дамыту	Шығарманың мазмұнын қайталай алу дағдысын, рөлдерлерді кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдыларын қалыптастыру.	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды дағдыландыру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуы үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «ортанша»;
Таным	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру:	10 көлеміндегі сандарды кері санау дағдысын қалыптастыру. Апта күндерін ретімен атауға үйрету.	Сөйлеуде сын есімдерді қолдануды, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерді. Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	Түстерді ажыратып, санайды, геометриялық пішінді ажыратып II деңгей – «ортанша»;
Шығармашылық	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін үйрету	Жаңа түстерді бояуларды араластыру арқылы шығару дағдысын, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану дағдысын қалыптастыру	Құрастырылған құрылыс бөліктерінің кеністікте орналасуын айқындауды меңгерді. Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыру	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей – «ортанша»;
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету. Арнайы көлік	Жақсыжаман әрекеттерді ажыраталды.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «ортанша»

күрәлдәргә
кулдәнгә
үлрәтү.

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұяқов Хамза

Туған жылы: 04.01.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды дәрілік тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танергенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Спорттық, эстафеталық, ұлттық ойындарда шалпандық, егтілік көрсету дағдыларын қалыптастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді қалыптастыру. Жылпамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, егтілік көрсетуді меңгерту	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру II деңгей - «орташа»;
Қатынас	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқулы жұмыс істеу	Қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйретуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтулы меңгерді. Түрлі бағалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруді және дәлелдеуді меңгерді	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы сәлалас және сәбақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыруды үйрету II деңгей - «орташа»;
Таным	жыныстарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету; жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту. Алта күндерін ретімен атай алуы үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерді.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратуды жалғастыру. II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық	Қағаздан симметриялық пішіндерді кино; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды дағдыландыру	Музыканың сипатына сәйкес кимылдар орындау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру	Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алулы біледі. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді кинолы үйренді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды қалыптастырды	Қапаңданып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алулы үйретуді жалғастыру. II деңгей - «орташа»
Әлеумет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алулы, ортақ мақсат қоюлы және оның нәтижесін талқылай алулы үйрету	Қуәіпсіздік ережелерін атай алу дағдысын, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету. Арнайы қолік құралдарының қолданылуын үйрету.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей - «орташа»

2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланынаты-жөні: Темірбек Ибрахим

Туғанжылы: 22.02.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» Балабақшасы

Тобы: «Қулынаша» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Эстафеталық ойындарда шыдамдылық танытуға дағдыландыру.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды жедергілер арқылы лақтыруды және қатып алуды меңгерту.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру II деңгей - «ортанша»;
Қатынас	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуда жұмыс істеу	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. Қазақ тіліне тән ұ, һ, і, н дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерді. Өзі зереттеген заттарды, суреттерді сипаттауды меңгеруді дағдыландыру.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы саталас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыруды үйрету II деңгей - «ортанша»;
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Жұмындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету	Апта күндері мен айларды ретімен атай алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді тануды меңгерді, сандардың үлкен кішісін ажырату	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратуды жалғастыру. II деңгей - «ортанша»;
Шығармашылық	Қағаздан симметриялық пішіндерді кино; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу, жана түстер шығару дағдыларын қалыптастыру	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру Сюжеттік мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру	Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. II деңгей - «ортанша»
Әлеумет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алуды, ортақ мақсат қоюды және оның нәтижесін талқылай алуды үйрету	Қауіпсіздік ережелерін атай алу дағдысын, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға, ненін «дұрыс» н/е «дұрыс емес» екенін түсінуге дағдыландыру.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрмет пен қарайды II деңгей - «ортанша»

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамуқартасы

Баланың аты-жөні: Төкен Расул

Туған жылы: 24.02.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды дәрілік тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде ширақтық танытуға баулу	Спорттық, эстафеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру	Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қаламмен өрмелейді	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі III деңгей- жоғары
Қатынас	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін білуге және оларды сақтауды үйрету Сөздік қорын дамыту	Қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуын үйретуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таныды, атайды. Тұрмыстық электротехника заттарын таныды және атайды, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды	Шығарманың мазмұнын қайталай алу дағдысын, рөлдердегі кейіпкерлердің рөлін соқпай алу дағдыларын қалыптасқан III деңгей- жоғары
Таным	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру:	10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту. Алта күндерін ретімен атай алуға үйрету.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйренді	10 көлеміндегі санадарды кері санау дағдысын қалыптастыру. Алта күндерін ретімен атай алады III деңгей- жоғары
Шығармашылық	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін үйрету	Музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру	Ұлттық ою-өрнекті қолдануды тұрмыстық заттарды, ыдыстарды бейнеліруді үйрету. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйренді	Жана түстерді бояуларды араластыру арқылы шығару дағдысын, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану дағдысын қалыптастыру III деңгей- жоғары
Әлеумет	Өз ойын түсінікті жеткізуге, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға, ненін «дұрыс» н/е «дұрыс емес» екенін түсінуге дағдыландыру.	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Үлкендерді сыйлауды үйрету	Тұрмыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сөзімдерін білдіре алуға үйрету;	Табигатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. III деңгей- жоғары

2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дулатқызы Ақбаян

Туған жылы: 09.04.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлшыпақ» мектепалды дәрілік тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Спорттық ұлттық ойындарда белсенділік танытуға дағдыландыру	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды келергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Қатынас	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логикамен бірге жұмыс істеуді қолға алу; Өз ойын айта алуын, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету.	Әдеби жанрларды ажыратуға, қазақ тіліне тән Ғ, Н, Ұ, Һ дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерді. Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауды меңгерді.	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»;
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту; Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Апта күндерін, айларды реттілікпен атауға дағдыландыру	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйренді	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру; музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді орындауға баулу	Қазақ оюларының элементтерін салуға үйрету. Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалануға дағдыландыру	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастырды	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - жоғары
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру.	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алуын, ортақ мақсат қоюды және оның нәтижесін талқылай алуын үйрету	Балабақшаның ұй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуын меңгерді III деңгей - жоғары

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамуқартасы

Баланыңаты-жөні: Серікбай Аминна

Туғанжылы: 16.01.2018

Білім беру ұйымыныңатауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде ширақтық танытуға баулу	Спорттық, эстофеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық, егілілік көрсету дағдыларын қалыптастыру		
Қатынас	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін білуге және оларды сақтауды үйрету Сөздік қорын дамыту	Қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуын үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.		
Таным	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру:	10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту. Апта күндерін ретімен атай алуын үйрету.		
Шығармашылық	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін үйрету	Музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру		
Әлеумет	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуын үйрету;	Өз күші мен мүмкіндіктерге сенуге үйрету.		

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саидұлы Әли

Туған жылы: 23.04.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Бакытты бала» балабақшасы

Тобы: «Қулышпақ» мектепалды дәйрлік тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.	Ойын шартын сақтауды дағдыландыру	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. Дөптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, дөптарды келергілер арқылы лақтырады және қатып алуды меңгерту	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру II деңгей - «ортанша»;
Қатынас	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тактақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерін сахналауға баулу, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруіне дағдыландыру	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің басқа қырынан көрсете білуді үйрету	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы сәлалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыруды үйрету II деңгей - «ортанша»;
Таным	10 көлеміндегі сандарды кері санауға, апта күндерін ретімен айтуға дағдыландыру.	Апта күндерін реттілікпен айтуға дағдыландыру	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге үйрету. Берілген бағытта қозғалуды үйрету	I үстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратуды жалғастыру. II деңгей - «ортанша»;
Шығармашылық	Жана түстер жіне реңктерді шығаруды, ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру.	Ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру. Сюжеттік суреттер салуға үйрету.	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды бөсендіруді меңгерді. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды меңгерді.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей - «ортанша»;
Әлеумет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алуды, ортақ мақсат қоюды және оның нәтижесін талқылай алуды үйрету	Өз күші мен мүмкіндіктерге сенуге үйрету.	Өз Отанның көрнекі жерлеріне ызығушылығын арттыру, өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Халықтық мерекелерге қатысалы, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей - «ортанша»;

2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамуқартаcы

Баланыңаты-жөні: Саламат Медина
Туғанжылы:02.02.2018

Білім беру ұйымыныңатауы: «Бақытты бала» балабақшасы
Тобы: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру, жүгіру, секіру, дақтыру мен қалып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарпайым дағдыларды қалыптастыру	Спорттық, ұлттық ойындарда белсенділік танытуға дағдыландыру	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.	Ойындарға қажет физикалық қасиеттерді: жылдамдық, ептіліктерді дамыту III деңгей- жоғары
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру; қазақ тіліне тән а, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуын үйрету	Әдеби жанрларды ажыратуға, қазақ тіліне тән ғ, ң, ұ, һ дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды тұрыс айтады	Рөлдердегі кейіпкердің көңіл-күйін, мінезін, мимикасын беру дағдысын қалыптастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. II деңгей- орташа
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Томографиялық денелерді тұрыс алап, ажырата білуге үйрету	Апта күндерін, айларды реттілікпен атауға дағдыландыру	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты жеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Жиындарды бөліктерге бөлеуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. III деңгей- жоғары
Шығармашылық	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру	Қазақ оюларының элементтерін салуға үйрету. Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалануға дағдыландыру	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйретуді жалғастыруды меңгерді	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету. III деңгей- жоғары
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға үйрету	Қауіпсіздік ережелерін атай алу дағдысын, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Санғали Жанлос

Туған жылы: 03.02.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды дәурлік тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде ширақтық танытуға беру	Спорттық эстафеталық, ұлттық ойындарда шашандық танытуды үйрету.	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Қатынас	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін білуге және оларды сақтауды үйрету Сөздік қорын дамыту	Берілген сөздерден жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»;
Таным	геометриялық пішіндерді (деңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру;	Жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету.	Жасалған әрекеттердің көмегімен Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін үйрету	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру Сюжеттік мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере суретін, мүсінін отырып салады	Шығармашылық саласының берілік техникасын меңгерген III деңгей - жоғары
Әлеумет	Өз Отанының көрнекі жерлеріне ызығушылығын арттыру, өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға үйрету	Қауіпсіздік негізінде неінін дұрыс немесе дұрыс емес екенін үйрету; өз ойын түсінікті жеткізуге дағдаландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Баланынаты-жөні: Утаралыcса Анла

Туғанжылы: 14.06.2017

Білім беру ұйымынатынауы: «Бакытты бала» балабақшасы

Тобы: «Қулыншак» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (басталкы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралык бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі кимыл түрлерін орындау жөнінде ширақтық танытуға бөлу; топпен бірлесіп ойнеуга үйрету	Спорттық, эстафеталық, ұлттық ойындарда шашпандық танытулды үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шашпан және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді	Ойындарға қажет физикалық қасиеттерді: жылдамдық, ептіліктерді дамыту III деңгей- жоғары
Қатынас	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін білуге және оларды сақтауды үйрету.Сөздік қорын дамыту	Берілген сөздерден жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Дауысты және дауыссыз шыбыстарды ажыратуға дағдыландыру.	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды дағдыландыру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды үйрету.	Рөлдердегі кейіпкердің көңіл-күйін, мінезін, мимикасын беру дағдысын қалыптастыру.Сөздерге шыбыстық талдау жасауға үйрету. II деңгей- орташа
Таным	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру; та дейін кері санауды дағдыландыру	Жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету.	Сөйлеуде сын есімдерді қолдануды, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерді.Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді.	Жымндарды бөліктерге бөлеуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. III деңгей- жоғары
Шығармашылық	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімінің бөліктерін үйрету	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнетінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру Сюжеттік мүсіндеу Сюжеттік қалыптастыру.	Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды меңгерді. Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруды меңгеру	Қазақ оқоларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету. III деңгей- жоғары
Әлеумет	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, ҚР Президенті туралы білімдерін меңгертуге дағдыландыру	Қауіпсіздік ережелерін атай алу дағдысын, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету. Уақендерді сыйлау дағдысын қалыптастыру.	Қазақстан Республкасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады: III деңгей- жоғары

Бағанынаты-жөні: Шалман Дінмұхамед

Туғанжылы:04.07.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Қулышпақ» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бауу қарқынмен, жетекшіні ауластырып жүгіреді: Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді	Спорттық ойындардың элементтерін орындау жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Қатынас	қазақ тіліне тән а, ө, к, у, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айта алуға дағдыландыру	Қазақ тіліне тән а, і, н, ғ, у, ұ, қ, һ, ө дыбыстарын анық айтуды дағдыландыру.	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды дағдыландыру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным	жанында сапасы бойынша ертүрлі элементтерден құруды; жанындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	Әжыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету	Сөйлеуде сын есімдерді қолдануды, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерді. Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Ұжыммен бірге жұмыс жасай алу дағдысын, қайшымен жұмыс жасауда ұқыпты пайдалану дағдысын, сюжеттік суреттерді салу дағдыларын қалыптастыру.	Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындауды меңгерді. Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруды меңгерді.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей – «орташа»;
Әлеумет	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Өз күші мен мүмкіндіктерге сенуге үйрету.	Арнайы қолік құрадының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

Бағаныңаты-жөні: Өмірзақ Каусар

Туғанжылы:11.03.2017.

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды дәлдік тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Спорттық, ұлттық ойындарда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі III деңгей- жоғары
Қатынас	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда топпен бірге жұмыс істеуді қолға алу; Өз ойын айта алуын, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету.	Әдеби жанрларды ажыратуға, қазақ тіліне тән е.ң. ұ. һ дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді	Шығарманың мазмұнын қайталай алу дағдысын, рөлдердегі кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдылары қалыптасқан III деңгей- жоғары
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Апта күндерін, айларды реттілікпен атауға дағдыландыру	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	10 көлеміндегі сандарды кері санау дағдысын қалыптастыру. Апта күндерін ретімен атай алады III деңгей- жоғары
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру; музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді орындауға бағу	Қазақ оқолаарының элементтерін салуға үйрету. Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалануға дағдыландыру	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі	Жаңа түстерді бояуларды араластыру арқылы шығару дағдысын, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану дағдысын қалыптастыру III деңгей- жоғары
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру; өз ойын түсінікті жеткізуге бағу	Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету. Үлкендерді сыйлау дағдысын қалыптастыру	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жогары»

2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кузьменко Михаил

Туған жылы: 5 жаста

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлнышақ» мектепалды дәурлік тобы

Білім беру сағалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бағу харкынмен, жетекшіні ауыстырып жүтіреді: Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, енбектейді	Спорттық, ұлттық ойындарды жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Қатынас			Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды. Әлеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай біледі.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Таным			Сөйлеуде сын есімдерді қолдануды, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерді. Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді. 10-ға дейін тура және кері санайды	Қарапайым мысықтар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық			Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналауын айқындауды меңгерді. Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруды меңгерді.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеумет			Алами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйайылық, адалдық түсініктерге не	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей - «орташа»;

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Бағанынаты-жөні: Құлтай Ағзам
Туғанжылы: 5 жаста

Білім беру ұйымынатынауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлшыпак» мектепалды дәдрлік тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру II деңгей - «ортанша»;
Қатнас			Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тактақ өленді жатқа, мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерін сахналауға баулу. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы сәлалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыруды үйрету II деңгей - «ортанша»;
Таным			10 көлеміндегі сандарды кері санауға, апта күндерін ретімен айтуға дағдыландыру.	Түстерді ажыраталы, санайлы, геометриялық пішінді ажыратуды жалғастыру. II деңгей - «ортанша»;
Шығармашылық			Жана түстер және ренктерді шығаруды, ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру.	Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. II деңгей - «ортанша»
Әлеумет			Өз ойын түсінікті жеткізуге, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға, ненін «дұрыс» н/е «дұрыс емес» екенін түсінуге дағдыландыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық бйліреді. II деңгей - «ортанша»