

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 1- апта 2023-2024 оқу жылы Тәрбиеші: Суеснинова Ж.Б - Қонысбаева А.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. (Музыка) ҚР Гимн орындау	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып,қызуын өлшеп қабылдау. Гүлге секіртіп қарсы алу. (Дене шынықтыру, музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен құшақтап қарсы алу. (Музыка)	Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл- күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. (Сөйлеуді дамыту)	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып , ата- аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға ата- аналардан балаға не ұнайтынын сұрау.	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мұнара тұрғызайық» мақсаты: тапсырмаларды орындау барысында қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (Сенсорика, құрастыру)	«Не қалай дыбыстайды» мақсаты: қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру, дыбысты ажыратып, оны таба білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру, достарымен бірлесе ойнауға баулу. (Сөйлеуді дамыту)	«Бауырсақ» кітаптар қарау мақсаты: ертегілерді тыңдауға үйрету ертегісінің суретін қарау, кейіпкердің қимыл-қозғалысын қайталау, дыбыстарды салу (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Кеңістік» мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (Құрастыу)	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (Сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 1 «Сылдырмақпен» Жүру және бірнің артынан бірі жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық процедуралар (өз сүлгісін орнына іліп қою) Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Көркем әдебиет)	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық процедуралар (өз сүлгісін орнына іліп қою) Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Көркем әдебиет)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз, қарандашпен таныстыру.» Мақсаты: а)көлденеңнен, тігінен сызықтар сызуды үйрету; ә) қағазбен, майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру (Сурет салу) «Балабақша-өз үйім»	«Топтағы гүлдер» Балаларға гүлдер туралы түсінік беріп оларға қамқорлық жасау керектігін жетілдіру. Тәрбиешінің дайындаған материалы бойынша гүлді қылқаламмен бояу,жапсыру. (жапсыру, сурет салу) «Балабақшаға баратын жол»	«Ұзын жолдар» Мақсаты: балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру,қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету,бейнелегенде рін іс әрекет арқылы көрсете білу,саусақ қол қимыл қозғалыстарының икемділіктерін	Ойын:«Көңілді аспаптар» мақсаты:әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тындау (Музыка) «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты: Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету. (Сенсорика) «Досыма арналған	Ойын: «Қызықты ойын» мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілін игерту, қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Мүсіндеу, құрастыру) Ойын: «Сықырлы қалам» мақсаты: дөңгелек, ұзын пішіндерге
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру	Музыкадан ойын-жаттығу «Жаңбыр» Мақсат міндеттер: Балалардың педагогпен бірге әнді көңілді айту қабілетін дамыту.	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу «жұптасып жүру» Мақсат міндеттер: Жіптен ұстасып,шеңбер бойымен жүру. Түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру		Дене шынықтырудан ойын жаттығу Қимылды ойын: «Доппен секіреміз » Мақсаты міндеттер:Допты алға домалату,белгіленген жерге секіріп апар

	(сөйлеуді дамыту) Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау. Сенсорика (Құрастыру) Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: Қар туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін қолданып фланелеграфқа қар	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп) ажыратуын дамыту (сенсорика) Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру) Үйшіктің суретін жапсыруға үйрету, сызықтар пайдалана отырып сурет салу	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Фланелеграфта машиналарды, доптарды, шарларды орналастырудағысын дамыту (жапсыру сурет) Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырына иытып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп) ажыратуын дамыту (сенсорика) Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олар	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа дәріктерімен құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел туралы айту (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина,
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Киініп-шешінуге кезінде киімдерін
Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына ілу. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Сырт аяқ киімдерін ретімен жинай алады. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Киімдерін әдемілеп бүктеу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық қалаптастыру, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа ,нанды баспа.(мақал-мәтел) Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте. Себебі достар,болу керек Таза қол да, бетте. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)	Нан кымын шашпандар Жерде жатса баспанда Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка)	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Әлди-Әлди бөпешім» өлеңін жаймендеп қосып қою.	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Шалқан» ертегісін оқып беру.	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жырын» тындату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Белгілі бір ретпен киінуге, орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (Дене шынықтыру, музыка)	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. (Дене шынықтыру, музыка)	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. (Дене шынықтыру, музыка)	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. (Дене шынықтыру, музыка)
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту,ұқыпты тамақтану рахмет айту!	Гигиеналық іс-шараларды орындау. Тамақтану кезінде әдептілікті сатау.	Тамақтанып болғаннан кейін «Ас қайтару»! Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Қайда барсаң жол болсын, Дастархананың мол болсын!(әумин)	Тамақ әкелген апайға алғыс айтып үйрену.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалы. ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыр» Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. (Мүсіндеу) «Кім көп жинайды?» Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдірі және жемістерді ақ параққа жапсыру. Дамытушылық: жемістер туралы түсініктерін дамыту. (Көркем әдебиет, жапсыру)	«Мүсіншілер» мақсаты: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Түстер» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлемді дұрыс құрап айтуға, сөз дыбыстарын дұрыс айтуға, диалог түрінде сөйлеуге үйрету Шарты: : Тәрбиеші қолында түрлі түсті карточкалар (Жапсыру) «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру, берілген әр түрлі пішінді түсті тандап орнына орналастыру, құрастыру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Ойын: «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Сенсорика) «Тазалық таза баланың дос» Тазалық бұйымдарымен білу; сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуді жетілдіру. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта және суретін сал» қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) «Үстел» Балалар үстел туралы түсіндіре отырып, оның бөліктерін дұрыс жапсыра алуды дағдыландыру. (Жапсыру)
---	---	--	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету. (Әлихан) (Құрастыру)	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды үйрету. (Олег) (Көркем әдебиет)	Ойын: «Мысыққа ұқсаймыз» жаттығу мақсат: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады (Әмір) (Сөйлеуді дамыту)	«Жұптастыр» ойыны мақсат: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Асылжан) (Қоршаған ортамен	Ойын: «Сиқырлы қалта» мақсат: сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды (Мариям)
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)	Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,	Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру)	Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру)
Үйге қайту	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балабақшаның төлем ақысын айту.	Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Ата-анамен жұмыс. Үйге қайту.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу. Үйге қайту.	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеттерін әңгімелеу. Сау бол балабақша!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2-апта 2023-2024 оқу жылы **Тәрбиеші:** Суесинова Ж.Б - Қонысбаева А.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. (Музыка) ҚР Гимн орындау	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Гүлге секіртіп қарсы алу. (Дене шынықтыру, музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен құшақтап қарсы алу. (Музыка)	Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. (Сөйлеуді дамыту)	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата- аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға ата-аналардан балаға не ұнайтынын сұрау	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мұнара тұрғызайық» мақсаты: тапсырмаларды орындау барысында қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (Сенсорика, құрастыру)	«Не қалай дыбыстайды» мақсаты: қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру, дыбысты ажыратып, оны таба білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру, достарымен бірлесе ойнауға баулу. (Сөйлеуді дамыту)	«Бауырсақ» кітаптар қарау мақсаты: ертегілерді тыңдауға үйрету ертегісінің суретін қарау, кейіпкердің қимыл-қозғалысын қайталау, дыбыстарды салу (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Кеңістік» мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (Құрастыу)	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (Сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 12 «Шар үрлейді» Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық процедуралар (өз сүлгісін орнына іліп қою) Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Көркем әдебиет)	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық процедуралар (өз сүлгісін орнына іліп қою) Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Көркем әдебиет)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әр түрлі түстегі қақпалар» Міндеті: қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстап отырып, ұшын сәл жоңары, қатты қыспай, оң қолмен қағаз бетінде төменнен жоғары қара, оңнан молға қарай, жоғарыдан төмен қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуге үйрету, түрлі түсті қағаздан қақпаларды жапсыру, ермексез арқылы ір түрлі түстен мүсіндеу арқылы балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Үстел үсті ойындар. «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды сенсорикалық үстел-үсті ойындары арқылы құрастыруға еркін жұмыс жасауға қалыптастыру. (Сенсорика, құрастыру) «Түрлі түсті сақиналар» Гуашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ермексазбен сақина жасап мүсіндеу, түрлі түсті қағаздан жапсыру, қол, саусақ қимыл қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Санауға үйрету, көп-аз, тең ұғымымен таныстыру. биік-аласа көлемдерді салыстыру. (Сенсорика) Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермексаздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Сиқырлы көзілдірік» ойыны Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Қошақанға шөп береміз» Бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Жасыл түсті пайдалана отырып шөптің суретін салуға, ермексазбен мүсіндеуге, жасыл түсті қағаздан жасалған шөпті ақ параққа жапсыру. (Сурт салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Біздің үй ішіміз» Мақсаты: Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде-сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау. (Сенсорика) Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексаздан торт жасауды меңгерту (мүсіндеу).
--	---	--	---	---	---

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.	Музыка : «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету.	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.):
---	--	--	--	--

	Балаларменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау.Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Орталықтарға бөлініп қалауы бойынша ыдыстарды бояу,мүсіндеу фланелеграфқа жапсырып орналастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету. Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеу (сөйлеуді дамыту құрастыру,мүсіндеу) Шырша бетіндегі шамдарды бояу(сурет салу)	Сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру (сөйлеуді дамыту) Қимылдардымузыка алықаспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындаудағдысындамыту. (музыка) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудітехникалықдағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде салынған моншақтарды бояу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Балаларменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрацияларды қарау. Суреттердіңмазмұны бойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту.сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ойыншық балықты судан аумен аулау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту. Фланелеграфта аквариумға балықтарды белгіленгенорындарына орналастыру (сенсорика, жапсыру)	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка) Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Киініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.

Серуен	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру(қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету (сурет салу)	Жалпақ және жіңішке жолдарды құрылыс материалдарынан жасату (құрастыру) Айлада ересектер енбегімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Қар қасиетін таныстыру алақанға салса еріп су болатынын байқауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды жетілдіру. Ересектің көмегімен Аққала бейнесін жасау.Еркін ойындар (мүсіндеу, сурет салу)	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сұрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына ілу. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)

Түскі ас	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)	Үстел басында қарапайым мінез- құлық қалаптастыру, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа ,нанды баспа.(мақал-мәтел) Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)	Тамақтанбас бұрын Қол жуаңыз әлбетте. Себебі достар,болу керек Таза қол да, бетте. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)	Нан қықымын шашпандар Жерде жатса баспанда Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка)	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Әлди-Әлди бөпешім» өлеңін жаймендеп қосып қою	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Шалқан» ертегісін оқып беру.	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жырын» тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығу ларын жасату. (денежаттығулар мен белсенділігі)	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету)	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Қолдарын жуу, күргатып сүрту, (сүлгіні өз орнына қайтару)	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық, Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (мәдениеттілік)	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Қызбалалардың шаштарын жинауға әркет
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын,	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту,ұқыпты тамақтану рахмет айту!	Гигиеналық іс- шараларды орындау. Тамақтану кезінде әдептілікті сатау.	Тамақтанып болғаннан кейін «Ас қайтару»! Асың асың асыңа, Береке берсін	Тамақ әкелген апайға алғыс айтып үйрену.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалы. ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыр» Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал ұшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. (Мүсіндеу) «Кім көп жинайды?» Коммуникативтік дағдыларын	«Мүсіншілер» мақсаты: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін киіп	Дидактикалық ойын: «Түстер» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлемді дұрыс құрап айтуға, сөз дыбыстарын дұрыс айтуға, диалог түрінде сөйлеуге үйрету Шарты: : Тәрбиеші қолында түрлі түсті карточкалар (Жапсыру)	Ойын: «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Сенсорика) «Тазалық таза баланың дос» Тазалық	Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта және суретін сал» қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) «Үстел» Балалар үстел туралы түсіндіре отырып, оның бөліктерін дұрыс жапсыра алуды дағдыландыру. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды дағдыландыру	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды меңгерту (Нұрлай)	кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауды қалыптастыру	ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алуын	Қарындаш, фломастер, гуашьтың көмегімен ұқсас бейнелерді жасай алуын дағдыландыру.
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)	Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен	Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру)	Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру)

Үйге қайту	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата- аналарға балабақшаның төлем ақысын айту.	Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Ата- анамен жұмыс. Үйге қайту.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу. Үйге қайту.	Ата-аналармен балалардың іс- әрекеттерін әңгімелеу. Сау бол балабақша!
------------	--	--	--	---	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 3- апта 2024-2025 оқу жылы

Тәрбиеші: Суесинова Ж.Б - Қонысбаева А.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. (Музыка) ҚР Гимн орындау	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Гүлге секіртіп қарсы алу. (Дене шынықтыру, музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен құшақтап қарсы алу. (Музыка)	Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. (Сөйлеуді дамыту)	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата- аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға ата-аналардан балаға не ұнайтынын сұрау	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Балалардың ойлау қабілетін дамыту, ненің ұшатын, секіретін, жүзетін ұғымдарына түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Дид ойын: «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту)	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету. (сенсорика, дене шынықтыру)	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 12 «Шар үрлейді» Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық процедуралар (өз сүлгісін орнына іліп қою) Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Көркем әдебиет)	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық процедуралар (өз сүлгісін орнына іліп қою) Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Көркем әдебиет)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз (жаттау) (Сөйлеуді дамыту)	«Бала бала балақан» Қимыл қозғалыс арқылы жасау. (Музыка, дене шынықтыру)	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал! (Сөйлеуді дамыту)	«Ұзын құлақ, сұр қоян» Қимыл қозғалыс арқылы әрекет. (денешынықтыру)	Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. (жаттау) (Сөйлеуді дамыту)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.	Музыка «Музыка бояулары» ойыны Мақсаты: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен	Дене шынықтыру Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).		Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.

Жастарына сәйкес өркештермен жасалған. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру.	Бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауға мүмкіндік жасау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Құршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау Фланелеграфтағы құыршақ қолындағы табакқа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Дөңгелек пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	«Бауларды аяқ киімдерге өткізу» Бауларды аяқ киімдерге өткізуді үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика)	Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)
(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Бауларды аяқ киімдерге өткізуді үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика)	Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа кереует жасап орналастыру (сенсорика)	Ересектің көмегімен таныс тапқыты қосыла айту дағдысын дамыту (көркем әдебиет)	Өз тандауымен нан немесе ыдыс түрін фланелеграфқа жапсыру, жинап қою дағдысын дамыту (жапсыру мүсіндеу)
Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту)	Үйшіктерді еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан құрастыру (Құрастыру)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу (құрастыру)	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп ажыратуын дамыту (сенсорика)	Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру сурет салу
(көркем әдебиет)	Күшігі екенін суретін жапсырумен белгілеу (Жапсыру, мүсіндеу сурет)	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка)	Көгіністердің суреттері бойынша сөздік қорын дамыту, ажыра білуге үйрету	Өсімдіктерінен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету суреттері бойынша сөздік қорын дамыту, ажыра білуге үйрету
Өз тандауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру (мүсіндеу, сурет жапсыру)	Көгіністердің суреттері бойынша сөздік қорын дамыту, ажырата білуге үйрету	Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)	Қоршаған орта	Қоршаған орта
	Қоршаған орта		Ұзын пішіндерген ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету сурет салу мүсіндеу жапсыру	Бауларды аяқ киімдерге өткізуді үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика)

Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Киініп-шешінуге кезінде киімдерін
Серуен	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру(қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету (сурет салу)	Жалпақ және жіңішке жолдарды құрылыс материалдарынан жасату (құрастыру) Айлада ересектер енбегімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Қар қасиетін таныстыру алақанға салса еріп су болатынын байқауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды жетілдіру. Ересектің көмегімен Аққала бейнесін жасау Еркін ойындар (мүсіндеу, сурет салу)	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) (сенсорика) Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына ілу. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық қалаптастыру, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа ,нанды баспа.(мақал-мәтел) Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте. Себебі достар, болу керек Таза қол да, бетте. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)	Нан қымын шашпандар Жерде жатса баспанда Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Әлди-Әлди бөпешім» өлеңін жаймендеп қосып қою	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Шалқан» ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жырын» тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Қызбалалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану рахмет айту!	Гигиеналық іс-шараларды орындау. Тамақтану кезінде әдептілікті сатау.	Тамақтанып болғаннан кейін «Ас қайтару»! Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Қайда барсаң жол болсын, Дастархананың мол болсын!(әумин)	Тамақ әкелген апайға алғыс айтып үйрену.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалы. ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыр» Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал ұшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. (Мүсіндеу) «Кім көп жинайды?» Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдір және жемістерді ақ паракқа жапсыру. Дамытушылық: жемістер туралы түсініктерін дамыту. (Көркем әдебиет, жапсыру)	«Мүсіншілер» мақсаты: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін киып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Түстер» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлемді дұрыс құрап айтуға, сөз дыбыстарын дұрыс айтуға, диалог түрінде сөйлеуге үйрету Шарты: Тәрбиеші қолында түрлі түсті карточкалар (Жапсыру) «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру, берілген әр түрлі пішінді түсті тандап орнына орналастыру, құрастыру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (Сенсорика, құрастыру)	Ойын: «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Сенсорика) «Тазалық таза баланың дос» Тазалық бұйымдарымен білу; сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуді жетілдіру. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта және суретін сал» қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) «Үстел» Балалар үстел туралы түсіндіре отырып, оның бөліктерін дұрыс жапсыра алуды дағдыландыру. (Жапсыру)
---	--	--	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады (Багдан)	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды үйрету. (Әлихан)	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын айтуды қалыптастыру (Олег)	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды (Илназ)	үй құстарын тануын қалыптастыру (Інжу)
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Бас киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)	Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Көшедегі машиналарды бақылау. (Сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар	Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар
Үйге қайту	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балабақшаның төлем ақысын айту.	Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Ата-анамен жұмыс. Үйге қайту.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу. Үйге қайту.	Балаларды мадақтау

Тексерілді: 
 ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
 Әдіскері: Давлеткалиева Ж.С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 4- апта 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Суесинова Ж.Б - Қонысбаева А.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсыалу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді. (Музыка, денешынықтыру) ҚР Гимн орындау	Музыка қосып, сиқырлы сөздермен қарсы алу. (көйлегің қандай әдемі т.б) (Сөйлеуді дамыту, музыка)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. (Бір бірімен қол алысу) Балалардың бір бірімен дос болу сезімдерін қалыптастыру. (музыка)	«Көңілді күн» әнімен қарсы алып. Балаларды табанды жолдармен секірту. (музыка, денешынықтыру)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, демалыс күндерінің қалай өткенін сұрау. Балаларды табанды жолдармен жүргізіп қарсы алу. (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата- аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға ата-аналардан балаға не ұнайтынын сұрау	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Артық зат» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларын дамыту. Шарты: Балалардың алдына түрлі тақырыпта суретімен карточкалар қойылады, олар суреттің ішінен артық затты табады. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Шарты: Үлкен және кіші суреттер тұрады. Өзінің тандап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай (сенсорика, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Шарты: Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар берілген қос суреттерді некеуін салыстырып, бір бірінен айырмашылықтарын айтады. Мысалы, ұзын-қысқа, (сенсорика, құрастыру)	Байтерек: мақсаты: Қиылған суреттерді құрастыру. Шыққан бейненің атауын айту. (құрастыру, сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (отбасы суреті). кесінді суреттер Шарты: Балалар: Таңертең топ ішіне кірсем, топта....мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр. Балалар қалай ойлайсыңдар, олай істеуге болама? суретті қалай атаймыз? (Сенсорика, құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №7 Кешен. «Сылдырмақпен» Жүру және бірінің артынан бірі жүгіру.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! (сөйлеуді дамыту)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйле	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (Сөйлеуді дамыту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! (сөйлеуді дамыту)
----------	---	---	--	--	---

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қар қасиетімен танысу» Мақсат: Қардың бақылау, қардың қасиетін, қыс мезгіліндегі қардың пайдасын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға	Музыка «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балалардың олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп

	«Қысқы ағаштар келбеті» мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен қысқы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Досыма сыйлық Мақсаты: Дөңгелек, сопақша пішінді заттардың суретін салу. Ермексаз бөлшегімен қуыршаққа арналған білезік жасау.(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Мерекелік шарлар мақсат: Балалар тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарлар сала алады,ермексазбен мүсіндейді. (Сурет салу, мүсіндеу)	«Күн» мақсаты: Мақсаты: дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуға үйрету . Міндеттері:балаларға сурет салудың дәстүрден тәсілін үйрету, балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. (Сурет салу, жапсыру) Күнді ермексазды алақанмен домалату арқылы мүсіндеу. Балалардың қол моторикасын, саусақ бұлшықеттерін дамыту. (Мүсіндеу)	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу) «Аққала» Мақсаты: Ермексаздан аққала жасап құрастыру. (Құрастыру,Мүсіндеу)
--	---	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. . Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)
Серуен	Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар	Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуып сүлгіні орнына ілуді қадағалау. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (сөйлеуді дамыту)	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Әлди әлди ұйықтайғой» өлеңін қосып беру (Сөйлеуді дамыту, музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін аудио ертегі қосып беру (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» (Музыка)	Балаларға ұқыпты шешінуге, орындықтарына реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Әлди әлди ұйықтайғой» өлеңін қосып беру (Сөйлеуді дамыту, музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (денежаттығулар мен белсенділігі)	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. (денежаттығулар мен белсенділігі)

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Таза және ұқыпты тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
----------	---	---	--	---	---

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқа әрекеттер)	Жемістерді жинаймыз мақсаты: Балалар жемістердің пішінін, түсін және қасиетін айта алады. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) «Шалқан» (ертегі) Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға үйрету; кейіпкерлерге қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге дамыту; үлкендердің айтқанын тыңдауға тәрбиелеу (көркем әдебиет) еркін ойын	Дәрумендер әлеміне саяхат мақсаты: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдалы екенін әңгімелей біледі. (көркем әдебиет) Еркін ойын	Құрастыру ойыншықтарынан қоралар құрастыруды жетілдіру (Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфта үй жанурларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту (Жапсыру) «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалай білу қабілетін қалыптастыру. Оларға өз көзқарасын білдіруге үйрету. (көркем әдебиет) Еркін ойын	Біздің Рәміздер мақсаты: Мемлекеттік рәміздер туралы айту, берілген сұрақты тыңдап және оған жауап бере білуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еркін ойын	Дидактикалық ойын: «Қыс мезгіліне не керек?» Мақсаты: Балаларға қысқа қажетті заттарды атай алады. Ойын шарты: Қыс мезгілінің суретінің жанына, қыс мезгіліне қатысты суреттерді ілу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Азизаға түстерді ажыратуды және дұрыс айтуды үйрету.	Олегке жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алуға үйрету.	Алиханға заттардың негізгі түрін, пішінін, шамасын, фактурасын ажырата алуға үйрету.	Илназға түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. Сөздік қорын молайту мақсатында сурет бойынша әңгімелетуге үйрету. (Мансурға)

Серуенге дайындық, серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту,)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
---------------------------	--	---	---	--	--

Серуен	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету.(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайту	Ата – аналармен әңгімелесу. Балалардың ән сабағында қандай ән айтып би билегендері туралы айту.	Ата-аналармен төлем ақы туралы әңгімелесу.	Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Ата-анамен жұмыс. Балаларын балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту	Ата-аналарға балаларының бүгін балабақшада немен айналысқандарын айту.	Ата-аналарға балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін қадағалау. Үйге қайту.

Тексерілді: 
ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
Әдіскері: Давлеткалиева Ж.С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 5- апта 2023-2024 оқу жылы Тәрбиеші: Суесинова Ж.Б - Қонысбаева А.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, демалыс күндерінің қалай өткенін сұрау. Балаларды табанды жолдармен жүргізіп қарсы алу. (Музыка, дене шынықтыру)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Ирелендеген жіптің үстімен жүргізіп қарсы алу. (Музыка, дене шынықтыру)	Таңертең балалармен амандасып, табанды жолмен секіргіп бір себеттен келесі себетке құм толтырылған қапшықты лақтыртып топқа кіргізу. (Музыка, дене шынықтыру)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Амандасу смайликпен. (Музыка, дене шынықтыру)	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Әр түрлі аңдарды жүрісін салып кіру (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға ата-аналардан балаға не ұнайтынын сұрау	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.	Ата-аналармен балалардың ауа- райына байланысты жылы киінулеріне кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: "Бөліктерді құрастыр" Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (отбасы суреті). кесінді суреттер Шарты: Балалар: Таңертең топ ішіне кірсем, топта.....мен	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тауып бер» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету. Шарты: Суреттің оң жағында жануарлардың суреттері, ал сол	Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Шарты: Үлкен және кіші суреттер	Дидактикалық ойын : «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру. Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек-	Дидактикалық ойын: «Не, қалай қоректенеді» Мақсаты: Жануарлардың қоректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту. Шарты: Жануалардың суретіне қарап, олардың іс-әрекеттері барысында немен қоректеніп жатқанын ажыратып
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №8 «Үлкен және кішкентай» Тәрбиешінің артынан бірінен кейін бірі жүру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Қоршаған ортамен	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қар қасиетімен танысу» Мақсат: Қардың бақылау, қардың қасиетін, қыс мезгіліндегі қардың пайдасын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын : «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Шарты: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балаларға киіз үйдің бөлшектерін атап, естерінде сақтауға үйрету. Шарты: Балаларға киіз үйдің бөлшектерінің суреттерін ұсынады. Балалармен бірге атауларын атайды. Балалардан көздерін жұмуларын өтінеді де заттың біреуін жасырады. Балалар қандай заттың жасырынғанын табады. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын : «Кеңістік» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Шарты: Балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады. Балаларға суреттерді таратып беру. Суреттерді орындарына орналастыруды ұсыну. Мысалы, балықты аквариумға салу, гүлді үстелдің үстіне, суретті қабырғаға ілу. Ойын осылай жалғаса береді. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын : «Төлдерін тауып бер» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету. Шарты: Суреттің оң жағында жануарлардың суреттері, ал сол жақта олардың төлдері. Тақтаға шыққан бала қай үй жануарын таңдап алса соның төлін енесіне қосады. (сенсорика)
---	---	---	---	--	---

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. Гимнастикалық таяқшадан секіру. 2. Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Балаларды баяу және жылдам жүруді, белгіленген жерге дейін еңбектеуге үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Музыка <i>«Аққала жасаймыз»</i> Жаңа «Аққала» әнін музыкалық-қимылдық көрсету бойынша тыңдайды, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеп, аспап үніне ілесе қимылдарды жасауға тырысады, қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды	Дене шынықтыру Белгіленген жерге дейін еңбектеу.. Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар және жалаушалармен жаттығуларды орындау қабілетін дамыту.		Дене шынықтыру Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру. Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгірту үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Сылдырмақтар гимнастикалық таяқшалар және жалаушалармен жаттығуларды орындау қабілетін дамыту.
--	---	---	---	--	--

	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу) «Аққала» Мақсаты: Ермексازдан аққала жасап құрастыру. (Құрастыру, Мүсіндеу)	Мерекелік шарлар Мақсат: Балалар тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарлар салу. (Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)	«Пирамида» Смарт мақсат: Балалар түстері бойынша пирамида құрастыру. (Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)	«Балапан» Мақсат: Балалар балапанның түсін, дене құрлысын түсіндіру. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыру. (Жапсыру, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)	Маймақ аю маң-маң басады Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырады. Міндеттері: аюдың ізін қылқаламмен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету, аюдың із қағаз бетіне түсірген ізін ермексазбен жағу, аюдың құрыстыру жұмыс барысында балалардың алдына жеке дербес әрекет етуі мен белсенділігін дамыту, қыс мезгілінде аңдарға, жан жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру)
--	---	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге	Серуенге ойын құралдарын дайындау. . Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға,	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету
Серуен	Бақылау: Қарды бақылау.Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету.(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Бүгінгі ауа райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру)Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуып сүлгіні орнына ілуді қадағалау. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин (сөйлеуді дамыту)

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Әлди әлди ұйықтайғой» өлеңін қосып беру (Сөйлеуді дамыту, музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін аудио ертегі қосып беру (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» (Музыка)	Балаларға ұқыпты шешінуге, орындықтарына реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Бауырсақ» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. (денежаттығулар мен белсенділігі)	Көздерінді ашыңдар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымындар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіндер, Іштеріңді тартыңдар,	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Қызбалалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қыс мезгіліне не керек?» Мақсаты: Балаларға қысқа қажетті заттарды атай алады. Ойын шарты: Қыс мезгілінің суретінің жанына, қыс мезгіліне қатысты суреттерді ілу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Сюжеттік-рөлді ойын «Сатушы» Мақсаты: балаларды ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еркін ойын	«Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: балаларға ертегіні мұқият тыңдап, қайталап айтуға, есте сақтауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еркін ойын	Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Сюжеттік-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: балалардың қарым-қатынасын нығайту. (көркем әдебиет)	«Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалай білу қабілетін қалыптастыру. Оларға өз көзқарасын білдіруге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еркін ойын

Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Балалармен жеке жұмыс. Сөздік қорын молайту мақсатында сурет бойынша әңгімелетуге үйрету. (Минас)	Балалармен жеке жұмыс. Түстерді ажырата білуге дағдыландыру. (Айкөпкем)	Балалармен жеке жұмыс. Ермексазбен дұрыс жұмыс істей алуға үйрету. (Алихан)	Балалармен жеке жұмыс. Кейбір дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (Көзайым)	Балалармен жеке жұмыс. Сурет салғанда қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. (Рамазан)
Серуенге дайындық, серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс емес, аптық	Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. (Қоршаған ортамен	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру.

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мезгіліне не керек?» Мақсаты: Балаларға қысқа қажетті заттарды атай алады. Ойын шарты: Қыс мезгілінің суретінің жанына, қыс мезгіліне қатысты суреттерді ілу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	кезде киенді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін ажырата алад Ойын шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Бағдаршам» Мақсаты: Түстер туралы, жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру. (Сенсорика, құрастыру)	тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшандылыққа баулу. (Сенсорика, құрастыру)	Мақсаты: Сурет бойынша жануарлардың басын орналастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика, құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді?	Поезд пен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ұшақ пен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап	Автобус пен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге	Жеңіл көлік пен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап бер сөйлеуді дамыту)

Балалардың үйге қайту	Ата-аналарға балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін қадағалау. Үйге қайту.	Ата-анамен балалардың тәртібі және тазалығы жөнінде сөйлесу. Үйге қайту.	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балаларын қалың киіндірулерін айту. Үйге қайту.	Ата-аналармен жұмыс. Балаларына үйде ертегі оқып беру. Үйге қайту.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың далаға шыққанда сыртқы киімдері ыңғайлы болуын айту. «Сау бол, балабақша!...»
-----------------------	--	--	---	--	--

Балалардың үйге қайту	Ата-аналарға балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін қадағалау. Үйге қайту.	Ата-анамен балалардың тәртібі және тазалығы жөнінде сөйлесу. Үйге қайту.	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балаларын қалың киіндірулерін айту. Үйге қайту.	Ата-аналармен жұмыс. Балаларына үйде ертегі оқып беру. Үйге қайту.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың далаға шыққанда сыртқы киімдері ыңғайлы болуын айту. «Сау бол, балабақша!...»
-----------------------	--	--	---	--	--