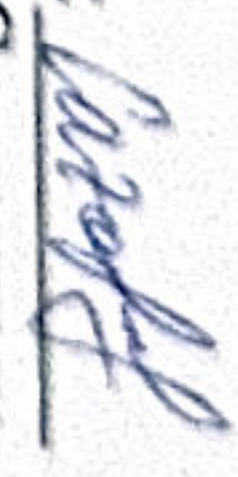


Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бакытты бала» балабақшасы
Топ: «Қошакан» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Желтоқсан айы. 30.12-03.01.2025ж. 5 апта

«Тексерілді»: 
Әдіскер: Ә.Б.Сағындық
Тәрбиеші: Г.К.Рымбекова
Ж.Ж.Ахметова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.2024ж	Сейсенбі 31.12.2024ж	Сәрсенбі 01.01.2025ж	Бейсенбі 02.01.2025ж	Жұма 03.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балабақша әнімен жаксы көңіл күймен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі Медбике тексеру	Қызыл жүрекшемен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі			Әдемі қуыршақпен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың денсаулығы тәртібі жайлы әңгіме Өнегелі 15 мин	Баланың балабақшадағы көңіл күйі жайлы әңгіме Өнегелі 15 мин			Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме Өнегелі 15 мин
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. Қар Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға			Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыруды үйрету.

енбек, кимыл, дербес және баскалары)	Қырқалар.Қалын-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. <i>Ш. Әлибекұлы.</i> (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы орталықтарға бөлініп ермексазбен дербес әрекеттер ұйымдастыру. Мүсіндеу бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауды жетілдіру бойынша	мүмкіндік беру. Жаңа ренктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды Араластыру Арқылы шығаруды үйрету(туаш пен сурет салу кезінде). (бейнелеу іс-әрекеті			(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Жакын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа Күтім Жасау Дағдыларын қалыптастыру:оған қамқорлық жасау,шуламау,оның өтініштерімен тапсырмаларын орындау.Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу
Ертенгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті			Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен			Таңғы ас алдында қолдарын сүмен

сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтынуды» - табиғи	сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне- өзі қызмет ету, кезекшілердің			сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтынуды» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір
---	---	--	--	--

	ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие			тұтас тәрбие
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдыкталған орта құруды жетілдіру.	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауды дамыту			Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, у, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұраны Орындалы. Математика негіздері Тақырып: бүтін және бөлік» туралы ұғым	Сауат ашу Тақырып: Дыбыстық талдау. [л] Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы			Көркем әдебиет Тақырып: Қарлығаш пен дәуіт (сахналау) Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді

	калыптастыру. Педagog суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады. Бүтін алманы, текшелер жиынтығын көрсетеді, содан соң бөліктерін-жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды Сауат ашу негіздері Такырып: Дыбыстық талдау [y] Сөздегі дыбыс Санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық құрамының талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және арқашанда акжарқын жүруге тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу	алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу кабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі Такырып: «Сыйластық» дыбыстық құрамының талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және арқашанда акжарқын жүруге тәрбиелеу (Қ. Шілдебаев) Қоршаған ортамен танысу		пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Такырып: Қысқа дайындық» :Қыс мезгілі туралы білімдерін арттырады. Қыс мезгілін өз сөздерімен, қиялымен әңгімелеп беруге меңгертеді. Қысқы еңбек туралы түсіндіреді. «Қуыршақты киіндірейік» Өздерінің сүйікті ойыншықтары жайлы айта алады Дене шынықтыру Такырып: Біздің айналамыздағы әлем. Қимыл-қозғалыс
--	--	---	--	---

	Такырып: Боран кай кезде соғалды?» (И.Мамаков) Кыста табигатта «Кыс келді» болатын маусымдық (Б.Жұмабекова) өзгерістерді Музыкалық-бакылап, олардың ыргактық атын атау және бір-қимылдар: бірінен ажыратуға «Көңілді балалар» менгертеді. Литва Қарапайым х.э. (өңдеген зерттеушілік және Т.Ломова) Билер: «Қоян биі» (В.Питерцев) экологиялық медениет (В.Питерцев) қалыптастырады. Ойындар, Қоршаған ортаны жорюводтар: тануға деген «Көленке» кызыгушылықтарын (К.Куатбаев) арттырады: Құрбы-Музыкалық құрдастарымен және аспапта ойнау: ересектермен «Тамшылар» қарымқатынас жасайрумын х.э. біледіге (өңдеген тәрбиеленеді Т. Попащенко Дене шынықтыру Такырып: Сөйлеуді дамыту Жігіттер сайысы. Такырып: Кысқа Тік баспалдақ Кысқа дайындық» сатыларымен жорғалауға жаттығу. Кыс мезгілі Қол мен аяқтың туралы білімдерін кимыл үйлесімдігін		қабылеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын калыптастыру, айналага және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу Шығармашылық Құрастыру Такырыбы: Аккала Аккаланы құрастыруға,оны желімдеуге үйрету. Балалардың кыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін бекіте отырып,ойлау және есте сақтау қабылеттерін арттыру.
--	---	--	--

	дамыту. Футболды арттырады. Қыс түрлі заттардың мезгілін өз арасынан ирек сөздерімен, жолмен алғы жүру қиялымен қабілеті мен ұсақ әңгімелеп беруге бұлшық еттермен ертеді. Моторикасын дамыту	Керсету бойынша киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім орындауды шкафтарын тануды жетілдіру. Киім қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қалыптастыру	Керсету бойынша киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды жетілдіру. Киім қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қалыптастыру	Керсету бойынша киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды жетілдіру. Киім қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қалыптастыру	Керсету бойынша киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды жетілдіру. Киім қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қалыптастыру
Серуенге дайындық	Керсету бойынша киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім орындауды шкафтарын тануды жетілдіру. Киім қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қалыптастыру	Керсету бойынша киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім орындауды шкафтарын тануды жетілдіру. Киім қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қалыптастыру	Керсету бойынша киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім орындауды шкафтарын тануды жетілдіру. Киім қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қалыптастыру	Керсету бойынша киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім орындауды шкафтарын тануды жетілдіру. Киім қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қалыптастыру	Керсету бойынша киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім орындауды шкафтарын тануды жетілдіру. Киім қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қалыптастыру

	ұсақ моториканы дамыту	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту			
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не	Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың,			көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Балалармен әңгімелесу өткізу. ♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.) Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.) Автобуска қай есіктен міну керек? (алдыңғы)

	істейді? ◆ Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табигат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: жүзкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейіранды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы		Қай есіктен шығу керек? (артқы) Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан) Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді) Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобуска карт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарай керек) ◆ Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы
--	--	--	--	---

		Бар кандай ағаштарды білесіңдер?		жауапкершіліктен орындауға баулу. Кимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу Жатығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту..
	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының

	орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»	өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»			орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»
	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің әрекеті)	Мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің әрекеті)			Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі			Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

	дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп сауықтығу шаралары	Төсекте тұрып, түйіршекті және әсұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Төсекте тұрып, түйіршекті және әсұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			Төсекте тұрып, түйіршекті және әсұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен	Ересектің бақылауымен бетін,			Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған

	бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие			кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, ойындық және үстел үсті-баспа және бөліктерін санау.	Математика негіздері Қар түйіршіктерімен ойындар. Жыынның бөліктерін санау.	Сауат ашу негіздері Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау:жай			Қазак тілі Туыстыққарым-қатынасты(«бауыр»,«немере»,«шөбере»,«ағайын»,

басқа ойындар), Нүктелерді, өрнектерді бейнелеу іс-әрекеті, салуға үйрету. кітап қарау және жекке карточкалармен басқалары) жұмыс.	сөйлемдерді сөздерге бөлу, Әртүрлібағыттағы қысқа, ұзын, сызықтарды жазуға мүмкіндікберу.			«туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Мағанасын қуыршақтармен ойын арқылы түсіндіру
Балалармен жекке жұмыс	Сандуғаш допты екі қолмен қағып алуға талпындыру	Мансур рөлдерде ойнағанда, мінез-құлқын жеткізуге үйрету		Амина сапта жүруге, аттап жүруге талпындыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

		дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»
	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әртүрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»				Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»
Серуен	Қысқы орманды леги құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өзбетіншеойданқұрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті) Қимылдыойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын «Үштабан»	Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау. (танымдық, еңбек іс-әрекет) Қимылды ойын «Омпы»				Қимылдыойын «Атбақыл»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет,	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем				Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

	дербес ойын әрекеті).	әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың қайтуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшан болуға үйретеді.			Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу