

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бакытты бала» балабақшасы
Топ: «Қошакан» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Қараша айы. 25.11-29.11.2024ж. 4 апта

«Тексерілді»: 
Әдіскер: Ж.С.Давлеткалиева
Тәрбиешілер: Г.К.Рымбекова
Ж.Ж.Ахметова

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы. Күй күмбірі Медбике тексеру	Жүрекшемен қарсы алу. Күй күмбірі	Көңілді әуенмен қарсы алу. Күй күмбірі	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту. Күй күмбірі	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу. Күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме Өнегелі 15 мин	Балаға уялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме Өнегелі 15 мин	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме Өнегелі 15 мин	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме Өнегелі 15 мин	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу Өнегелі 15 мин
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Әдемі кілемшелер» міндеті: бөліктерден кілемше жасауға	«Таныс пішіндер доминосы» міндеті:	«Өз үйінді тап» Ойынның міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру;	«Зейінді бол» Міндеті: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты,	«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық

кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру.	Танымдық дағдылар	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	
Танертенгі жаттығу					
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жәндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды ұйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылық пен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өзкү	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айнала сындағыларға әр	Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбекқардагерлерінің ерін, қартаңдық құрмет	Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін

	әнгімнің жалғасын және соның ойдан шығаруын басқару	шімен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру	қашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемуге баулу.	теу, үлкендісыйлау, олардың небен бағалау дағдысын дамыту.	жәнейтү, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұраны Орындалады Математика негіздері Такырып: Апта күндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық	Сауат ашу Такырып: Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты	Қазақ тілі Такырып: Еліміздің астанасы Нұр-Сұлтан Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Елорданы Мақтан тұтуға тәрбиелеу Математика	Математика негіздері Такырып: Апта күндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Такырып: Дыбыстық талдау. [н]	Көркем әдебиет Такырып: Мысық, атеш және түлкі (ертегі) Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әнгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын

ойлауды дамыту.Дербестікке тәрбиелеу	жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	негіздері Такырып: Апта күндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру	Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру.	дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.
Сауат ашу негіздері	Қазақ тілі	ұғымдарды қалыптастыру	Сөзді буынға бөле алу	Сөйлеуді дамыту
Такырып: Дыбыстық талдау.	Такырып: Мемлекеттік рәміздер.	жұмысын жалғастыру;	Сөзді буынға бөле алу	Такырып: Менің Отаным.
Дыбысты талдау	Мемлекеттік Елтаңба	сандық және реттік санау	Дербес жұмыс істеу	Такырыпқа байланысты әңгіме
жасату арқылы дауысты,	Елтаңбаны	дағдыларын жетілдіру.	алуға және арқашанда	жұрай білуге
дауыссыз	Мемлекеттік Елтаңбаны	жетілдіру.	ажарқын жүруге	үйрету.
дыбыстар туралы	сипаттай	жетілдіру.	тәрбиелеу.	Дауыс ырғағына қарай
алған білімдерін	білу үйрету,	Зейін, есте		сөйлемдерді
естеріне	таппақты	сактау, сөйләу,	Колдың ұсақ	ажырата білу
түсіру.Сәйкес	жаттау.	жолдың ұсақ	моторикасын,	іскерлігін дамыту.
қызыл және көк түсті	Қазақ тіліндегі	логикалық ойлауды	ойлауды	Туған өлке,
фигуралармен	сөздер мен	дамыту.	дамыту.	Отанды сүюге
дыбыстарды	сөйлемдерді	Дербестікке	жағдайларды	баулу.
белгілей алу	түсініп	тәрбиелеу	шешуді үйрену.	
кабілеттерін,	және		Жанды	
зейіндерін	күнделікті		организмнің	Дене шынықтыру
дамыту.Тыңғылы	өмірде	Дене	коршаған ортамен	Такырып: Тату-тәтті баламыз.
қты жұмыс	қолдана	шынықтыру	байланысы туралы	Қозғалыс
істеуге,	білуге	Такырып:	түсініктерін нығайту.	үйлесімділігін
еңбекқорлыққа	үйрету.	Әкем/анам және	Сөздік қорларына	дамыту, қозғалыс
тәрбиелеу.	Ұстаздың	мен! Отбасымыз.	«эколог»,	кезінде тапқырлық
Қоршаған	көрсеткен	жаттығамыз	«экологиялық апат»	таныта білу
ортамен танысу	үлгісі бойынша	Өзінің	сөздерін енгізу.	шеберліктерін
	шағын мәтін	денсаулығына	Қыстап қалатын және	

Такырып: Аквариумда не тіршілік етеді? Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету. Дене шынықтыру Такырып: Әкем/анам және	құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Музыка Такырып: <i>Орманда серуендейміз.</i> Шығармалардың мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.Мерек елік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шуммақтардың сонын жұмсартып айту.Әуеннің би сипатын сезіну, би	және отбасы мүшелерінің денсаулығына камқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Елтілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту Көркем әдебиет Такырып: Тәуелсіз Қазақстан Оразакын Асқар Өлең мазмұнына	жыл құстары туралы түсініктерін нығайту. Қоршаған орта, оны қорғау туралы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғауға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бір-бірін тыңдай білуге, бір-бірінің пікірін құрметтеуге үйрету Музыка Такырып:<i>Орманда серуендейміз.</i> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шуммақтардың сонын жұмсартып айту.Әуеннің би сипатын сезіну, би	(машықтарын) қалыптастыру. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз пікірін айттып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірінің бұрыстығын мойындай білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру Шығармашылық: «Құрастыру» Такырып: Жәндіктер Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес өртүрлі ұсақ заттар дайындау,
---	---	--	---	--

	Мен! Отбасымыз. жатт ығамыз Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына камқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшандық секілді дене сапаларын дамыту	Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір- біріне камқор болуға тәрбиелеу	Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.	Кимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне камқор болуға тәрбиелеу	шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғи материалдармен ұқышты жұмыс жасай білуге дағдыландыр у, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Балабақша ауласындағы күстарға бақылау жасату. Жем бергізу. (коршаған ортамен танысу)	Денені таза ауада қалай шынықтыруға болады? Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: өңгімеге қатысуға баулу (сөйлеуді дамыту)	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек өрекеттері туралы білімдерін жетілдіру.	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Табиғаттағы өзгерістерді байқату. (коршаған ортамен танысу)	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Онға, солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту;
	Қимылды ойын «Шымшықтар		ортамен танысу)		(дене

	мен мысық» Құрастыру ойыншықтарымен бассейн құрастыруды үйрету. (құрастыру)	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Балабақша ауласындағы заттардың пішінін анықтату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Қимылды ойын «Ханталапай» Бормен желдің суретін салу. (сурет салу)	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Шынықтыру) Бүтінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қояға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Орамал тастамақ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Ханталапай» Патриоттық әндерді тыңдату. (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Туған жер тақпағын жаттау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	вариатив «Күй атасы-Құрманғазы» Күйлерді тыңдап, кімнің күйі екенін тәрбиеші көмегімен түсіндіру. Күйдің қандай көңіл күйде орындалғанын және ерекшеліктерін айтқызу.	Қимылды ойындар «Ұшты ұшты» Балалардың еркін ойындары
Балалармен жеке жұмыс	Бегарыс,денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Саят,түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу	Дина,өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	Инабат,денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Батыр, сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі				

		және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. (Математика негіздері)	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құстарды бақылату. Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
	Бормен жерде әр түрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс- аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды тандауы бойынша бейнелеуге баулу (Сурет салу)	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлар дың түрлерімен таныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету. (Құрастыру)	Көрген заттарының бейнесін ағашпен құмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру. (Сурет салу)	Спорт залда үш дөңгелекті	Қазақ өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуды баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті

	Қимылды ойын: «Өз үйінді жылдам тап» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	ойындар Спорттық жаттығулар: Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету.	Қимылды ойын: «Күміс алу»	велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйретуді жалғастыру	сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу