

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бакытты бала» балабақшасы
 Топ: «Қошакан» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Казан айы. 07.10-11.10.2024ж. 2 апта

«Тексерілді»: 
 Әдіскер: Ж.С. Давлеткалиева
 Тәрбиеші: Г.К. Рымбекова

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй әуенін қосу. Медбике тексеру	Достарым әнімен қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Өнегелі 15 мин	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Өнегелі 15 мин	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Өнегелі 15 мин	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу Өнегелі 15 мин	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Өнегелі 15 мин

Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық, эксперименталдық іс-әрекет. Бір тұтас тәрбие	Мақал мәтел , жұмбақ жаттаату, мағынасын түсіндіру Бір тұтас тәрбие	Қазақстан жайлы тапқақтар жаттату Бір тұтас тәрбие	Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады? видеоролик көрстеу, түсіндіру. Қауіпсіздік әрекеті	Ұлттық ойындар ойнату. с Бір тұтас тәрбие
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтынуды» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап,	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді дамытып, бекіту.	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беруді, заттардың бөліктеріндегі жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және жануарлар, қалпын өзгерте алады),	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беруді (өсімдіктер, құстар) үйрету

	парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету.	оларды ажырата білуге сызықтарды жаттықтыру	қисық және қиғаш дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Менін Қазақстаным» ҚР аңураны Орындалады Математика негіздері Такырып: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), бйіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша	Сауат ашу негіздері Такырып: Қатан дауыссыз дыбыстар Қатан дауыссыз дыбыстар Қатан дауыссыз дыбыстан	Қазақ тілі Такырып: Неше? Санау Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу Математика негіздері Такырып: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Әртүрлі заттар	Математика негіздері Такырып: Ұзындық. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, бйіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару	Көркем әдебиет Такырып: «Тегін сыйлық» (сахналау) Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану;

өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, сауасқатардың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері	басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу	ұзындығы (5 және одан да көп), бйіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, сауасқатардың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері	қабылеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу	кейіпкерлердің қоректерін сарайтап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу.
Тақырып: Қатан дауыссыз дыбыстар	Қазақ тілі Тақырып: Алпта күндері Жаңа сөздерге тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. Артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу, сауасқатардың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері	Қазақ тілі Тақырып: Алпта күндері Жаңа сөздерге тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. Артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу, сауасқатардың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері	Қазақ тілі Тақырып: Алпта күндері Жаңа сөздерге тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. Артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу, сауасқатардың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері	Қазақ тілі Тақырып: Алпта күндері Жаңа сөздерге тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. Артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу, сауасқатардың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері
Қатан	Қатан	Қатан	Қатан	Қатан

дауыссыздарды қайталау	дикицияны дамыту.	тылыққа тәрбиелеу.	еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту.	енбектеуге жаттықтыруларын жалғастыру, қолдарын ширақ бүтіп, денесімен тартылу, еттілік, төзімділік секілді дене сапаларын және қол бұлшық еттерін дамыту.
арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойын-ша	Такырып: Сабан тойды тойлаймыз.	Дене шынықтыру Такырып: Зейінді боламыз.	Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.	Шығармашылық: «Мүсіндеу», Такырып: Себет Ермексаз
заттардың атын атаып, сол	Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу,	Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.	Музыка	және қол бұлшық еттерін дамыту.
сөздердегі қатан дауыссыз	дауыстардың бийіктіктерін ажыратып,	Көркем әдебиет , Такырып: «Түлкі мен тырна»	Такырып: Сабан тойды тойлаймыз.	«Мүсіндеу», Такырып: Себет Ермексаз
дыбыстан басталатын	ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.	ертегісі(көленке театры)	Көрсете білу,	кесектерін үзу, жаншу, созу
ажыратып айтуға дағдыландыру. Ба	Музыка сипатына сәйкес кимылдар орындау.	Көленке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үй-рету; сөздегі	дауыстардың бийіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка	тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін
ортамен танысу	Ұлттық ойындардың кеңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының	дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, шығармашы	сипатына сәйкес кимылдар орындау. Ұлттық ойындардың кеңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының	моторикасын дамыту; жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу
Такырып: Жыл құстары	Қыста жылы	және оған қатынасты бағалай білуге, шығармашы	сипатын сезіну, би кимылдарының	моторикасын дамыту; жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу
жарыққа тәрбиелеу	және оған қатынасты бағалай білуге, шығармашы	және оған қатынасты бағалай білуге, шығармашы	сипатын сезіну, би кимылдарының	моторикасын дамыту; жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу

	айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашыр-лықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. Дене шынықтыру Такырып: Доппен ойнап, көңіліңді көтер! Өмірге деген	элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру.Ме рекелік көңіл күй сыйлау, ұйымш-ка тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Такырып: Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету.Балала рдың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорла- рын дамыту.Балан ы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	лықка тар-у	элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру.Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымш-ка тәрбиелеу	
--	---	--	-------------	--	--

	жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Бақылау: қыстап қалған құстарды бақылау Мақсаты: ұшып жүрген құстарды тамашалау арқылы құстардың канат қағып ұшуларына көңіл бөліп, қалай ұшады, қалай дыбыстайтындығын айта алады. 2. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашқызу. <i>Еркін ойын</i> : «ұшты-ұшты»,	Ағаш пен бұталарды бақылау. Максаты: балалар назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аударатырып, (жапырақ жоқ) жапырақсыз ағаш екендігін айта алады. Еңбек: ағаш және бұта түптегіне	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Мақсаты: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екенін бақылап бағандай алады. Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Мақсаты: қай ағаш жасырынды, соны тап. Балалар ағаштардың әртүрлі екендігін ажыратады. <i>Еркін ойын</i> : Ақ аю»	Әртүрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау Мақсаты: жылымық кезінде қар жабысқақ болады қардан ойыншық аққала істеуге болатынына көңілін аудараты біледі, ал аязды күндері қар үгітіліп құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайтындығын ажыратып айта алады. Еңбек: ауа райына	Әртүрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау Мақсаты: жылымық кезінде қар жабысқақ болады қардан ойыншық аққала істеуге болатынына көңілін аудараты біледі, ал аязды күндері қар үгітіліп құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайтындығын ажыратып айта

	«торғайлар мен мысық» Максаты: балалар тез жүгіріп, ептілік танытады. (жампай бақылау)	қарды ую. Максаты: ағаш және бұта түптеріне қарды үйе алады. Еркін ойын: «Шаңғы жарысы» Максаты: Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жүзінде қолдана алады. (жампай бақылау)	Максаты: әртүрлі бағытта жылдам жүгіре алады. (жампай бақылау)	байла нысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. Еркін ойын: «Кім озыды?» Максаты: Балалар достарының жеңісіне қуана алады. (жампай бақылау)	алады. Еңбек: ауа райына байла нысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. Еркін ойын: «Кім озыды?» Максаты: Балалар достарының жеңісіне қуана алады. (жампай бақылау)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баау музыка тындау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдановту, сауықтыру шаралары	Төсектеп тұрып, түйіріштекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құллық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес әрекеті(баау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру.	Кітаптар қарау негізінде еңбек арнап ашық хат туралы нақыл сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету	Еңбек иелеріне қарап ермексаядан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып , ою-өрнекпен ашекейлеуді үйрету.	Еңбек құралдарына қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды камырдан еңбек құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)
	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әр түрлі құрылымдар	(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)		
		Еңбек иелеріне қарап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет)	Вариатив «Торсық» Қазақтың ұлттық қыдысы торсықты көрсету, пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексаядан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып , ою-өрнекпен ашекейлеуді үйрету.	

	жұрастыру. (танымдық іс- әрекет)		білетінін және оларды қалай қолданатынын айтып беруін ұйымдастыру.(Қар ым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс	Диананы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіртуге дағдыландыру	Аружан 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Батыр заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Аңсар түстерді өз қалауы бойынша тандай алуға көмектесу	Нариман еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райын бақылау. Жапырақтардың өзгеруін анықтау. (танымдық іс- әрекет) Балабақша	Бақша ауласында өсетін жемістер мен көкөністерді бақылау. Жеміс ағаштарын тану.	Саяхатқа шығу, күзгі баққа бару. Саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу; ермексаз бен түрлі түсті қағаз пайдалану.	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Белме өсімдіктерімен даладағы өсімдіктерге сәулелену, жел, күннің көзі, жасалынатын күтімді	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы тас, жанбыр туралы не

	ауласындағы өсімдіктер мен ағаштарға күтім жасау, жапырақтарды жинауға көмектесу. (енбек іс-әрекеті) Еркін ойындар. Қимылды ойын «орамал тастамақ»	Олар туралы не білетіндерін іс-әрекеті және беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет) Күзгі ағаштарға қарап молберте сурет салу (бейнелеу іс-әрекеті) Еркін ойындар	(Шығармашылық іс-әрекет) Ағаштардан түскен бұталар мен жапырақтарды қолданып әр түрлі құрылымдар құрастыру, еркін ойындар ойнау. (танымдық іс-әрекет)	салыстыру. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын «Тышқан ұстаушы»	білетіндерін сұрау. Өлі табиғат заттарын жинау. (зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «аққу қаздар» Еркін ойындар Қимылды ойын «орамал тастамақ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ашық есік күніне шақыру	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.