Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы:ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Қаңтар айы. 30.01-03.02.2023 ж,5 апта

«Тексерілді»:________
Әдіскер:Ж.С.Давлеткалиева
Тәрбиешілер: Г.Ғ.Елмұратова
С. Қарымсақова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып

	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	тазалығы жөнінде кеңес беру.	келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрылысшы** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. **Құрастыру**	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. **Құрастыру**	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Мүсіндеу**	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**Құрастыру «Машина»** Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөләктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Құрастыру**
Таңертеңгі жаттығу	ҚР әнұраны орындалады **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. «Сыпырғыш» - Бірінен соң бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 рет қайталау) 4. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (2 - 3 рет қайталау) 5. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай тұру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз				

	қалпына келу.(5 - 6 рет қайталау)				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Мерекелік дастархан»** Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. **Сурет салу**	**«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Мерекелік отшашу»** Мақсаты:Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Сурет салу**	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Қыс қызығы» **Мақсаты:** Таныс шығармаларды ажырата білуге,	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.

		есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Буги-вуги» биі **Музыка тыңдау:** «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев **Ән ай ту:** «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин **Ойын ойнау:** «Әуенді сағат» Дидактикалық ойын			
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	**Күннің қатты аяз соғып, суытуын**	**Қарғаның тамақтануын бақылау**	**Көліктерді бақылау** **Мақсаты:**	**Боранды күнге бақылау жасау** **Мақсаты:**	**Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау**

	бақылау **Мақсаты:** күннің суытуын бақылай білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. **Мақсаты:** үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) **Көркем сөз.** Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. **(Көркем әдебиет)** **Жеке жұмыс.** Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) **(Көркем әдебиет)** **Қ/қозғалыс**	**Мақсаты:** Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**: Құстарға жем беру. **Мақсаты:** құстарға қамқор бола білуге үйрету. (еңбек әрекеті) **Жеке жұмыс:** Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. **(Көркем әдебиет)** **Қ/қозғалыс ойыны:** «Аңшылар» (дене шынықтыру) **Балалардың өзіндік іс-әрекеті.**	Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**: Айналаны ұқыпты ұстайық. **Мақсаты:** Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) **Көркем сөз:** Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. **(Көркем әдебиет)** **Қ/қозғалыс ойыны:** «Поезд» (дене шынықтыру) **Балалардың өзіндік іс-әрекеті.**	Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:** Жаңа түскен қардан жолды тазалау. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) **Көркем сөз «Боран» (Көркем әдебиет)** **Жеке жұмыс:** Жыланша ирелеңдеп жүруге үйрету. **Қ/қозғалыс ойыны**: «Қоян» (дене шынықтыру) **Балалардың өзіндік іс-әрекеті.**	**Мақсаты**: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:** Құстарға жем шашу **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау. (еңбек қызметі) **Көркем сөз:** Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. (Көркем әдебиет) **Қ/қозғалыс ойыны:** «Қарғалар» (дене шынықтыру) **Балалардың өзіндік іс-әрекеті.**

	ойыны: «Ақ қоян» (дене шынықтару) **Балалардың өзіндік іс-әрекеті.**				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Б. қ. - кереуеттің жанында тұру. 1. Аяқты «жиыру». 2. Өкшеден аяқ ұшына және одан өкшеге айналдыру. 3. Аяқ саусақтарымен еденнен ұсақ заттарды (матаны) алу. 4. Аяқ ұшымен тұрып, өкшені қысу және ашу. 5. Аяқ ұшымен отыру.				

	Қабырғалы тақтада жалаң аяқ жүру. Тыныс алу жаттығулары. 1. «Қаздар». Тыныс алу кезінде алға иілу: алға қарап, мойынды созып, «ш-ш-ш» деп айту. 2. «Қаздар-аққулар ұшады». Ұшуды бейнелеп жүру. Дем алғанда қолды («қанаттар») көтеріп, дем шығарғанда «г-у-у-у» деп айтылады. 3. «Үлкен болып өсемін». Б. қ.: аяқтар бірге, қолдар төмен. Аяқ ұшымен көтеріліп, қолды жоғары көтеру (дем алу). Табанға күш түсіріп, «ух-х-х» деп дем шығару. 4. «Ішпен тыныс алу». Қолдар іште – мұрынмен дем алу және дем шығару. Қол артта – мұрынмен дем алу және дем шығару (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру** **Мүсіндеу**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын:«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**«Ит адамның досы»** Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	Дина мен Ерке «Қыс» әнінің сөзін	Айзере мен Ақжібек	Аниса мен Санжар кітап	Жанель мен Амир	Нариман мен Алан

	жаттау **(музыка)**	дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретімен таныстыру. **(Сурет салу)**	бұрышына саяхат жасай отырып көркем сөзді жаттату Адамның жүзін, Басы мен көзін. Айнытпай келбетін, Салатын кім суретін? **(Суретші)** **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптар ына сюжеттік композиция лар құруға үйрету. **(мүсіндеу)**	тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету арқылы шыршаны жапсыруға үйрету. **(Жапсыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Аз қимылды ойын: «Тап та және үндеме»**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Күннің екінші жартысындағ ы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Күннің екінші жартысын дағы ауа-райы құбылыста ры мен табиғат обьектілері н бақылау **(қоршаған**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру)**

	Мақсаты: балалардың төзімділігін, сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін, зейінді сапалы дамыту **Ойын барысы:** Тәрбиеші кез-келген затты алдын-ала жасырады және оны табуды ұсынады. Көрген адам тәрбиешіге жақындап, ақырын сөйлейді. Балалардың көпшілігі тапсырманы орындаған кезде, тәрбиеші өздерін дәлелдегендерді атап өтеді. Бағанда бір-бірден жүру. **(Дене шынықтыру)**	**Аз қимылды ойын: «Мүсіндер» Мақсаты:** қозғалыстарды үйлестіруді, есту қабілетін, физикалық қасиеттерін, ережелерге сәйкес ойнау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** ойынды үлкен доппен ойнаған дұрыс. Ойыншылар шеңберге тұрып, допты бір-біріне лақтырады. Допты кім ұстамайды, ойынды бір аяғымен жалғастырады. Егер ол осындай қалыпта допты ұстап алса, онда ол екі аяғына қайта тұрады; ол екі аяғына айналады. Егер тағы бір қателік жіберілсе, ойыншы бір тізеге айналады. Үшінші	**Аз қимылды ойын «Бәрі қалай аяқталды?» Мақсаты:** есте сақтау, ақыл-ой қабілеттерін дамыту. Баланың сөздік қорын толықтыру. **Ойын барысы:** ойында ертегі сюжеті қолданылады. Ертегінің басы оқылады, содан кейін балалар немесе бала жеке-жеке оны жалғастыруы керек. **(Дене шынықтыру)**	**ортамен таныстыру)** **Аз қимылды ойын: «Не жоғалды?» Мақсаты:** зейінді, есте сақтауды дамыту. **Ойын барысы:** әр түрлі заттар балалардың алдында үстелге қойылады, балаларға оларды есте сақтауға біраз уақыт беріледі. Содан кейін заттар экранмен жабылып, бір немесе бірнеше заттар бірден алынып тасталады, экран	**Аз қимылды ойын: «Ара» Мақсаты:** әртүрлі тапсырмаларды орындау кезінде балаларды кеңістікте үйлестіру мен бағдарлауға үйрету. Ойын арқылы есту зейінін дамыту. Допты тек қолыңызбен ұстаңыз; сіз допты ары қарай жібермейсіз. **Ойын барысы:** ойыншылар шеңберде отырады. Шеңбердің ішінде доп жерге айналады. Ойыншылар оны өз қолдарымен домалатады, екіншісін аяқтарының арасына түсіруге тырысады (аяққа түседі). Допқа

		қателік кезінде ол екі тізеге де түседі. Егер бұл позицияда ойыншы допты ұстап алса, ол бастапқы орнына келеді және ол екі аяғымен тұрып ойынды жалғастырады. Егер сәтсіздікке ұшыраса, ойыннан шығуға тура келеді. **(Дене шынықтыру)**		алынып тасталады және балалар заттардың қайсысы жоғалып кеткенін айтады. **(Дене шынық-тыру)**	тиген адам арқасын шеңбердің ортасына қарай бұрады және басқа бала ұсталғанға дейін ойынға қатыспайды. Содан кейін ол ойынға кіріседі, ал жаңадан допты қағып алған бала шеңберге айналады. **(Дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.