

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
 Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Сәуір айы 24.04-28.04.2023 ж, 4 апта

«Тексерілді»: 
 Өдіскер: Ж.С. Давлеткалиева
 Тәрбиешілер: Г.Ғ. Елмұратова
 С. Қарымсакова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел – үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен кеңес беру. Балалардың тазалығы жөнінде	Ата-аналармен кеңес беру. Балалардың тазалығы жөнінде Ата-аналарға кеңес беру. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	ҚР әнұраны орындалады 1. Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. 2.1 б/к. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды аяқастыру, 3 солға қарай қолды аяқастыру. 4б/к. оралу 4-5 рет.	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/к. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/к. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/к. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/к. оралу 4-5рет. 2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд 3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	1.Б.к аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.	1.Негізгі тұрыс, доп оң еолда, 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтеріміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4-б.к 4-5 рет

Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ -жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетт і тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуауыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдасты- рылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукелен ің суретін салуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Заттардың арасымен ирелендеп жүру Мақсаты: екпін мен ұзындыққа екі аяқпен	Музыка Тақырыбы: «Кел, билейік» Мақсаты: Ән- әуенге әсерлену, қызығушылығы н арттыру, көпке ілесе қимылдауға,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Таза ауадағы ойындар (таза ауада) Мақсаты: Алға домалауды үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жатып орындайтын жаттығулар Мақсаты: Гимнастик алық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту.	

	секіруге (ара қашықтығы 40-50см). Төрт тағандап еденнің үстімен еңбектеуге, заттардың арасымен ирелендеп жүруге, допты тура бір бағытта домалатуға жаттықтыру. Кеглиді сок» ойыны.	екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық ептілікті дамыту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру.	Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілік, кті дамыту. Балаларды еңбектеуге және өрмелеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықта рын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Табиғатты бақылау Мақсаты: Ағаштардың түрлерін есте сақтау, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.	«Бағдаршамды бақылау» Мақсаты: бағдаршамның пайдасы туралы түсініктерін бекіту <i>Бақылау барысы:</i> Балаларды	Табиғаттағы маусымдық Мақсаты: Жыл мезгілінің ауысуы туралы түсініктерін қалыптастыру, әр мезгілдің ерекшеліктерін айту. өзгерістерді	«Жануарларды бақылау» Мақсаты: Иттің күшігі оның келбеті, қимылы, шығаратын дыбысы туралы түсініктерін бекіту. Жануарларға қамқорлық жасауға <i>Бақылау барысы:</i>
			Жеңіл көлікті бақылау Мақсаты: Көліктерді қызметі бойынша ажыратуды жалғастыру, басқа көліктермен салыстыруға үйрету., <i>Бақылау барысы:</i>	

Бақылау <i>барысы:</i> Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды Мынау қандай ағаш? Оның бұтақтары қандай түсті? Басқа ағаштардан айырмашылығы қандай? Қайыңның пайдасы қандай? «Тиме, бізге, керекпіз», Деп тұрғандай, жарысты. Гүлді жұлып себепсіз, Сындырмаймын ағашты. Күте білсең аялап, Ағаш болар саябақ. Содан рақат көресің, Саясында саялап Көркем сөз: Қар еріп, Су көбейіп,	бағдаршам жаұмыс жасап тұрған жол қиылысына апару.Балаларға қызыл, жасыл және сары түсті шеңбер таратып, назарларын бағдаршам жұмысына аудару.Балалар бағдаршамның белгісіне сай шеңберлерін көрсетеді. Тәрбиеші әр түстің қызметін айтады. Еңбек әрекеті: Жолдарды қардан тазалау, қар үйінділерін жасау <i>Мақсаты:</i> қарды бір жерге үю арқылы күрекпен әрекет жасау Қимылды ойын:"Торғайла	бақылау <i>Бақылау</i> <i>барысы:</i>Міне, келді көктем де, Күнұзарабастады. Улап-шулапбалалар Ағаштардың басына Ұя жасап тастады. Күнкүлімдеп, нұр шашып, Орман толды думанға. Күнге жайып қанатын, Шомылады торғайлар Сылдырапаққанс уларға. Айналамызға қарасақ, әлі қар жауып тұр. Күн жылынды. Көктем келді. Қыс қоштасып әліде кеткісі келміде. Күн ұзарып келеді. Еңбек әрекеті: Ойын алаңың	Балалар тәрбиешімен бірге жол үстінде қозғалып бара жатқан көліктерді бақылайды. Олар қандай көлік екенін естеріне түсіруді ұсынады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Көркем сөз: «Мына жерге кірмегенің жөн» дейді, «Мына жермен жүрмегенің жөн» дейді, «Кері бұрыл, тоқтама не бұрылма, Сонда саған ешбір қауіп төнбейді». Белгілердің мәнін білу — мықты күш, Келесісі — шеті қызыл үш бұрыш. Бұл белгілер ескертеді, біліп ал, Көңіл бөлмей өтіп	Неліктен күшік сүйкімді?(аяқтары мен күйрығы қысқа, ойнақы, әдемі) Күшік кішкентай, әлсіз болғанмен, оның есту қабілеті жақсы, ол бұйрықтарды орындайды. Ит-адамның досы деп айтылады. Қасқырды қабады, Қойды бағады. (Ит) , Көркем сөз: Күшігім менің, күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны «Кішкене құстар мен ит». <i>Мақсаты:</i>Балаларды ұқыптылыққа, шапшандыққа ептілікке үйретіп, ойын барысын орындауға баулу. Еңбек әрекеті: Қар астынан шыққан
--	---	--	--	--

Сай салаға ағады! Бүршік атып, Жапырақ ашып, Гүл, бейшешек басады. Балалар, айтыңдаршы, Бұлқайкездебола ды?	р мен көлік" Мақсаты: жүйріктілікке, аңғарымпаздыққа а, шапшандыққа баулу Көркем сөз: сөз: Бағдаршам Ашса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ үш сөзін: «Токта! Сақтан! Жол ашық!» Жүрме жолға таласып. Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға! Қимылды ойын: ойын: "Торғайлар мен көлік" Мақсаты: жүйріктілікке, аңғарымпаздыққа а, шапшандыққа баулу	қардан тазалау Мақсаты: еңбек біліктерін қалыптастыру Көркем сөз: Көңілді көктем далаға Келді сұлу шағала. Аспандағы ақ құстар Ауылымды арала. Көктем қандай көңілді Көктем жаңбыр тегілді. Мөлдір аспан ашылып, Күннің көзі көрінді Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	кетпе тып-тыныш. Еңбек әрекеті Қар астынан шыққан жапырақтарды жинастыру. Мақсаты: тазалыққа баулу Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Баламен жеке жұмыс: «Жел аяқ» Қимылды дамыту, жүгіруді жетілдіру	жапырақтарды жинастыру. Мақсаты: тазалыққа баулу Баламен жеке жұмыс: «Үлкен аяқ, кішкентай аяқ» Қимыл қозғалысын жетілдіру.
---	---	--	---	---

		Баламен әсеке жұмыс: «Кім жылдам» бір-біріне соқтығыспай жылдам жүгіруге үйрету	Баламен жеке жұмыс: Қояндар» Екі аяқпен алға қарай жүріп секіру. ептілікті, өзіне деген сенімділікті дамыту		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кийімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліндер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздерінді теңізге тап болғандай сезініндер...	дамыту Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	Ұйқыашар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын	Танымдық ойын:«Көзінді жұмып,	«Ит адамның досы» Мақсаты:Ит туралы түсінік беру.

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	Мақсаты:Жануа рларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Еркенің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Ақжібек тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Мансурға Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Поманға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Кәусар ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы	«Қай мезгілде болады?» Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын, байқағыштығын, зейінін дамыту Көрнекіліктер: Сандар жиынтығы	Қимылды ойын: «Керісінше» Мақсаты: Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	«Қрлығаш гимнастикасы» Мақсаты:баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту

	салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түседі, шөп сарғайып қурайды.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.