Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы:ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Сәуір айы 17.04-21.04.2023 ж,3 апта

«Тексерілді»:________
Әдіскер:Ж.С.Давлеткалиева
Тәрбиешілер: Г.Ғ.Елмұратова
С. Қарымсақова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім»** Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. **Құрастыру**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік

	денсаулығы жайлы әңгімелесу.	аналармен сұхбат.	денсаулығы жайлы әңгімелесу.		жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қызғаншақ қонжықтар»** Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. **Сурет салу**	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. **Құрастыру**	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Мүсіндеу**	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**Құрастыру «Машина»** .Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Құрастыру**
Таңертеңгі жаттығу	**ҚР әнұраны орындалады** 1,Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. 2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ.	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/қ. оралу 4-5рет. 2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд 3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	1.Б.қ аяқ иық деңгейде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен	1.Негізгі тұрыс, доп оң қолда, 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4-б.қ 4-5 рет

	оралу 4-5 рет.			тізесін құшақтау, тұру, колдарын артқа жіберу.	
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Үш қыз» әдептілік әлемі** Мақсаты:Қыз бала туралы туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**	**«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Сәукелені әшекейлейміз»** Мақсаты:Сәукеленің суретінсалуға үйрету. **Сурет салу**	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Куыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру **Мақсаты:**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Көңілді барабан» **Мақсаты:** Әуенді тыңдауға, есту,	**Дене шынықтыру** **Аттап жүру** **Мақсаты:** Қос аяқтап секіруге үйрету, құрсаудан-құрсауға секіре		**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Тақырыбы:** **Аттап жүру(таза ауада)** **Мақсаты:** Қос

іс-әрекет	Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. жылдамдық пен ептіліктерін дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету.	есіне сақтау қабілетін, ырғақты ажыратуға баулуды жалғастыру, барабанда ойнауға үйрету.	отырып белгіленген межеге жету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		аяқтап секіруге үйрету, құрсаудан-құрсауға секіре отырып белгіленген межеге жету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	**Табиғатты бақылау** Мақсаты: Ағаштардың түрлерін есте сақтау, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. *Бақылау барысы:* Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды	**«Бағдаршамды бақылау»** Мақсаты*:* бағдаршамның пайдасы туралы түсініктерін бекіту *Бақылау барысы:* Балаларды бағдаршам жаұмыс жасап тұрған жол қиылысына апару.Балаларға	Жыл мезгілінің ауысыу туралы түсініктерін қалыптастыру, әр мезгілдің ерекшеліктерін айту. өзгерістерді бақылау *Бақылау барысы:* Міне, келді көктем де, Күнұзара бастады.	Жеңіл көлікті бақылау Мақсаты:Көліктерді қызметі бойынша ажыратуды жалғастыру, басқа көліктермен салыстыруға үйрету,. *Бақылау барысы:* Балалар тәрбиешімен бірге жол үстінде	**«Жануарларды бақылау»** Мақсаты*:*Иттің күшігі оның келбеті, қимылы, шығаратын дыбысы туралы түсініктерін бекіту. Жануарларға қамқорлық жасауға *Бақылау барысы:*

	Мынау қандай ағаш? Оның бұтақтары қандай түсті? Басқа ағаштардан айырмашылығы қандай? Қайыңның пайдасы қандай? «Тиме, бізге, керекпіз», Деп тұрғандай, жарысты. Гүлді жұлып себепсіз, Сындырмаймын ағашты. Күте білсең аялап, Ағаш болар саябақ. Содан рақат көресің, Саясында саялап Көркем сөз: Қар еріп, Су көбейіп, Сай салаға ағады! Бүршік атып, Жапырақ ашып, Гүл, бәйшешек басады. Балалар, айтыңдаршы,	қызыл, жасыл және сары түсті шеңбер таратып, назарларын бағдаршам жұмысына аудару.Балалар бағдаршамның белгісіне сай шеңберлерін көрсетеді. Тәрбиеші әр түстің қызметін айтады. Еңбек әрекеті: Жолдарды қардан тазалау, қар үйінділерін жасау *Мақсаты:* қарды бір жерге үю арқылы күрекпен әрекет жасау Қимылды ойын:"Торғайлар мен көлік" *Мақсаты:*жүйрік тілікке, аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу Көркем	Улап-шулап балалар Ағаштардың басына Ұяжасаптастады. Күн күлімдеп, нұр шашып, Орман Толды думанға. Күнге жайып қанатын, Шомылады торғайлар Сылдыр апақ қансуларға. Айналамызға қарасақ, әлі қар жауып тұр. Күн жылынды. Көктем келді. Қыс қоштасып әліде кеткісі келмейде. Күн ұзарып келеді. Еңбек әрекеті: Ойын алаңың қардан тазалау *Мақсаты:* еңбек біліктерін қалыптастыру Көркем сөз:	қозғалып бара жатқан көліктерді бақылайды. Олар қандай көлік екенін естеріне түсіруді ұсынады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Көркем сөз: «Мына жерге кірмегенің жөн» дейді, «Мына жермен жүрмегенің жөн» дейді, «Кері бұрыл, тоқтама не бұрылма, Сонда саған ешбір қауіп төнбейді». Белгілердің мәнін білу — мықты күш, Келесісі — шеті қызыл үш бұрыш. Бұл белгілер ескертеді, біліп ал, Көңіл бөлмей өтіп кетпе тып-тыныш. Еңбек әрекеті	Неліктен күшік сүйкімді?(аяқтары мен құйрығы қысқа, ойнақы, әдемі) Күшік кішкентай, әлсіз болғанмен, оның есту қабілеті жақсы, ол бұйрықтарды орындайды. Ит-адамның досы деп айтылады. Қасқырды қабады, Қойды бағады. (Ит) Көркем сөз: Күшігім менің, күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны «Кішкене құстар мен ит». *Мақсаты:* Балаларды ұқыптылыққа, шапшандыққа ептілікке үйретіп,

	Бұл қайкезде болады? Еңбек әрекеті: Ойын алаңын тазалау *Мақсаты:* ұқыптылыққа үйрету Қимылды ойын **"Аю мен қояндар»** *Мақсаты:*Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. *Баламен жеке жұмыс:*«Допқа қолынды тигіз». *Мақсаты:*Допты лақтырып қағып алуды жаттықтыру	сөз:Бағдаршам Ашса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ үш сөзін: «Тоқта! Сақтан! Жол ашық!» Жүрме жолға таласып. Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем басқа алға! Қимылды ойыН:"Торғайлар мен көлік" *Мақсаты:*жүйрік тілікке, аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу *Баламен жеке жұмыс:* «Кім жылдам» бір-біріне соқтығыспай жылдам жүгіруге үйрету	Көңілді көктем далаға Келді сұлу шағала. Аспандағы ақ құстар Ауылымды арала. Көктем қандай көңілді Көктен жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күннің көзі көрінді Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Баламен жеке жұмыс: Қояндар» Екі аяқпен алға қарай жүріп секіру.ептілікті,	Қар астынан шыққан жапырақтарды жинастыру. *Мақсаты:* тазалыққа баулу Қимылды ойын: **«Автобус»** Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Баламен жеке жұмыс: «Жел аяқ» Қимылды дамыту, жүгіруді жетілдіру	ойын барысын орындауға баулу. Еңбек әрекеті: Қар астынан шыққан жапырақтарды жинастыру. *Мақсаты:* тазалыққа баулу Баламен жеке жұмыс: «Үлкен аяқ, кішкентай аяқ» Қимыл қозғалысын жетілдіру.

			өзіне деген сенімділікті дамыту		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аю,аю тұршы, Бетіңді жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды,

		қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру		Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды...
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру Мүсіндеу**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын:«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**«Ит адамның досы»** Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:**	**Жеке баламен жұмыс:**	**Жеке баламен жұмыс:**	**Жеке баламен жұмыс:**	**Жеке баламен жұмыс:**

	Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Саусақ ойындары: «Добым» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап... (Саусақпен көрсете отырып, айту)	Саусақ ойыны: **«Қызық-ай!»** Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру.	Үстел үсті ойындары: «Мозайка», «Дойбы»	Құм үстінде ойналатын ойындар.	Асфальтте достық тақырыбында суреттер салу.
Серуеннен оралу	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.