Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы:ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Сәуір айы 10.04-14.04.2023 ж,2 апта

«Тексерілді»:________
Әдіскер:Ж.С.Давлеткалиева
Тәрбиешілер: Г.Ғ.Елмұратова
С. Қарымсақова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім»** Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. **Құрастыру**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп

	денсаулығы жайлы әңгімелесу.	аналармен сұхбат.	денсаулығы жайлы әңгімелесу.		алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қызғаншақ қонжықтар»** Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. **Сурет салу**	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. **Құрастыру**	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Мүсіндеу**	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**Құрастыру «Машина»** .Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Құрастыру**
Таңертеңгі жаттығу	ҚР әнұраны орындалады 1,Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. 2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/қ. оралу 4-5рет. 2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд 3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	1.Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау,	1.Негізгі тұрыс, доп оң өолда, 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.қ 4-5 рет

	қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет.			тұру, қолдарын артқа жіберу.	
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Үш қыз» әдептілік әлемі** Мақсаты:Қыз бала туралы туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**	**«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Сәукелені әшекейлейміз»** Мақсаты:Сәукеленің суретінсалуға үйрету. **Сурет салу**	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр	**Дене шынықтыру Тақырыбы : Гимнастика**	**Музыка Тақырыбы:** «Көрікті көктем гүлі» **Мақсаты:**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Бауырсақ» атты спорттық мерекелік шара		**Дене шынықтыру Тақырыбы :** Еңбектеу және өрмелеу **Мақсаты:**

ылған іс-әрекет	**Мақсаты:** Дененің тұлғасы дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету.Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығуларды жасату арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту; баспен домалауға жаттықтыру.	Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасауға үйрету, көктем мезгілі туралы түсінік беру.	**Мақсаты:** Түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру. Жылдамдық сияқты қисиетін дамыту. Балалардың секіру мүмкіншіліктерін дамыту.		Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Балаларды еңбектеуге және өрмелеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	**«Аспанды бақылау» Мақсаты:** табиғаттың түрлі	**Жүріп бара жатқан көлікті бақылау**	**«Көктем мезгіліндегі қар» Мақсаты:** Көктеммезгіліндегі	**Суықторғайды бақылау Мақсаты:**балалардың құстардың	**Көлік жүретін жолды бақылау Мақсаты:** Көлік жүретін жол туралы

	құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру,аспанның күйін ажырата білуге үйрету. *Бақылау барысы:* Балалар аспанға қарандаршы. Бүгін аспан қандай? (Көгілдір, ашық) ендеше бүгін ауа-райы шуақты. Ал егер аспан қар бұлттарға толы болса? Ол қандай?(сұр, көңілсіз) Ауа-райы қандай болады? (бұлыңғыр) Егер жел соқса? Жел бұлттарды қуып, күн шығады. Аяқсыз жетіп барады, Қолсызесікқағады. (Жел) Аспан бұлтқа толып кетті- Бұлттар түлік	**Мақсаты:**Көліктердің негізгі бөліктері туралы түсініктерін бекіту, көліктердің сан алуандығын айту. *Бақылау барысы:* Серуенге шығар кезде асхананың қасындағы азық-түлік көлігіне назар аударту,Оның негізгі мақсаты - балабақшаға азық-түліктерді жеткізу. Әрі қарай жүріп бара жатқан көліктерді бақылаймыз Көркем сөз: Қаламызда қырандай, Самғар көлік табылар. Троллейбус пен трамвай, Автобустартағы бар. Автобусқаасығып,	табиғатөзгерістері жайындабалалардың түсініктерін қалыптастыру. *Бақылау барысы:* Көктем мезгіліндегі қарға балалардың назарын аудару. Кыс болған кезде қар үлпілдек, аппақ болды,көктемде қар басқаша көрінеді. Қар, мұз еріп, Су көбейіп, Сай-саланы ағады, Бүршік шашып Жапырақ ашып, Жер гүл шашақ тағады. Бөбектерім! Айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Көркем сөз Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді.	қылықтары мен ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. *Бақылау барысы:* Серуен кезінде құсқа жем салатын астау қасында суықторғайды анықтап қарау,құстың денесі қауырсынмен қапталғанына, төсінде қызыл түсті қауырсын, арқасында сұр, басы қара қауырсын екеніне назар аудару.Суықторғайдың екі қанаты бар ол ұшады, құйрығы, тұмсығы, аяғы бар. Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Суықторғай	білімдерін бекіту, жолда жүру ережесі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. *Бақылау барысы:* Балалармен бірге көлік жүретін жолға арай саяхат жасап көліктерді бақылау. Үй және балабақша үлкен жолдың қасында орналасуы мүмкіндігін түсіндіру. Бұл - шоссе. Балалардан жолда қандай көлік түрлерін байқап тұрғандарын сұрау.Олардың қызметтері қандай? Жүргізушілер жолда жол ережесін қатаң сақтайды. Жол тайғақ болған кезде олар ақыр асықпай жүреді. **Көркем сөз:** Анам мен күнде Балабақшаға барамын. Жүруді де үйрендім,

	болып кетті. Күннің өзі малшы болып, Найзағайы қамшы болып, Шартылдады, күркіреді, Бес түлік мал дүркіреді Еңбек әрекеті: Ойын алаңын қардан тазалау *Цель:* ұжыммен жұмыс жасауға дағдыландыру Қимылды ойын: «Өз түсін тап». *Мақсаты:*Балаларды ойын ережелерін сақтай білуді, қимыл әрекеттерін өз ара үйлестіре отырып, жылдам, шапшанептілімен қимылдай білулерін қалыптастыруды жалғастыру Баламен жеке жұмыс « Ұшақ». Қимыл қозғалысты	Жолдыкесіпөтпеймін Еңбек әрекеті: Ойыншықтармен ойнау үшін қардан көліктерге жол жасау *Мақсаты:* бірі-біріне көмектесіп бірлесіп жұмыс жасауға үйрету ***Қимылды ойын:***«Ұшақтар» **Мақсаты:** балаларды ұқыптылыққа, шапшандыққа, ептілікке үйретіп,ойынға деген қызығушылығын арттыру. Баламен жеке жұмыс: «Тегіз жолмен жүру» Кеңістікті бағдарлауды, ептілікті дамыту	Мөлдір аспан ашылып, Күн пердесі сөгілді Еңбек әрекеті: Балабақшаның маңын қардан тазарту. **Мақсаты***:* күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылды ойын. "Допты қуып жет" *Ойынның мақсаты:*Балаларды шапшандылыққа, ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Баламен жеке жұмыс: «Кім жылдам» бір-біріне соқтығыспай жылдам жүгіруге үйрету	шаттанған Күттім қашан сайрауын. **Еңбек әрекеті:** құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:**Ұшып келген құстарға, қамқоршы болуға тәрбиелеу Көркем сөз: Суықторғай мекендеп Ұя жасап беріп ем. Теріп жеді секендеп, Тары сеуіп көріп ем **Қимылды ойын:** «Құстың қауырсыны кімге барады» **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, шапшандыққа ептілікке үйретіп, ойын барысын орындауға баулу.	Көшесінде қаланың, Жол шетіне келгенде, Тоқтай қалып мен демде. Көзсаламынарнайы Белгісі бар жерлерге. Жолдарды қардан тазалау, құстарға жем шашу. *Мақсаты:* тазалыққа баулу, ұжыммен бірге еңбек етуге үйрету. **Қимылды ойын:** "Поезд" *Мақсаты:*Кеңістікті бағдарлауға үйретіп, ептілік пен шапшандылықты дамыту. **Баламен жеке жұмыс:** «Кім жылдам» бір-біріне соқтығыспай жылдам жүгіруге үйрету

	дамыту.			**Баламен жеке жұмыс:** «Көңілді балалар». жылдам жүгіруге жаттықтыру,ептілікті дамыту	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	**Ұйқыашар жаттығуы** Бәрің ояныңдар,	Қолға салқын су құю.	**Ұйқыашар жаттығуы**	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу **Дем алу**

сауықтыру шаралары	керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатыңдар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер...	Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) **Ойын- жаттығу :** Су пайдалы адамға, Шыныгамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	**Дем алу жаттығулары:** 1. «Өлендеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)	**жаттығулары:** 1. «Өлендеткен ағаштар» (сыбырлап айту) **Ойын- жаттығу :** Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру Мүсіндеу**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты:Жануар ларды дауысынан айыра білуге және	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын	**Танымдық ойын:«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-	**«Ит адамның досы»** Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру**

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	***Жеке баламен жұмыс:*** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	***Жеке баламен жұмыс:*** Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	***Жеке баламен жұмыс:*** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	***Жеке баламен жұмыс:*** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	***Жеке баламен жұмыс:*** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Қимылды ойын «Қу түлкі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау.**(танымдық, еңбек іс-әрекет)** Қимылды ойын	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Қысқы орманды лего құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өзбетіншеойданқ ұрастыруға баулу **(танымдық іс-**	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын **Сақина жасыру**	Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау. Күзбен қыстың айырмашылығын зерттеу. **(зерттеу іс-әрекеті)** Қыс туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. **(Музыка)**	Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау. Күзбен қыстың айырмашылығын зерттеу. **(зерттеу іс-әрекеті)** Қыс туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. **(Музыка)** Қимылды ойын «Аюлар мен

	Түйілген орамал.	**әрекеті) Қимылдыойындар.** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын **Қыз –қуу**		Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	аралар» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.