Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Сәуір айы 03.04-07.04.2023 ж,1 апта

«Тексерілді»:__________
Әдіскер:Ж.С.Давлеткалиева
Тәрбиешілер: Г.Ғ.Елмұратова
С. Қарымсақова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Үстел –үсті ойыны:** **«Менің үйім»** Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. **Құрастыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу: **Дидактикалық ойын:** **«Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу: **Танымдық ойын:** **«Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп

	денсаулығы жайлы әңгімелесу.	өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	денсаулығы жайлы әңгімелесу.		алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қызғаншақ қонжықтар»** Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. **Сурет салу**	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. **Құрастыру**	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Мүсіндеу**	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**Құрастыру «Машина»** .Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Құрастыру**
Таңертеңгі жаттығу	ҚР әнұраны орындалады 1,Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. 2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/қ. оралу 4-5рет. 2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд 3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	1.Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін	1.Негізгі тұрыс, доп оң өолда, 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.қ 4-5 рет

	қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет.	артқа қарай сермеу 4-5 рет.		құшақтау, тұру, колдарын артқа жіберу.	
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Үш қыз» әдептілік әлемі** Мақсаты:Қыз бала туралы туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**	**«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Сәукелені әшекейлейміз»** Мақсаты:Сәукеленің суретінсалуға үйрету. **Сурет салу**	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	**Дене шынықтыру** Түрлі түсті кегельдер **Мақсаты:** секіру және допты	**Музыка Тақырыбы:** Бесік жыры **Мақсаты:** Бесік жыры» арқылы балалардың	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Ойна – көңіл көтер. Таза ауада өткізу **Мақсаты:** организмнің		**Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Заттарды айналып өту». Негізгі қимыл-қозғалыс:

әрекет	домалату дағдыларын дамыту. Міндеттері: өкшемен отырып, бір-біріне допты домалату, көзбен өлшеу, доптың бағытын сақтау қабілетін дамыту.	анаға деген сүйіспеншілігін ояту, музыкалық қабілеттерін арттыру	функционалдық мүмкіндіктерін дамыту. Міндеттері: организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыруға ықпал ету.		1Бір орыннан ұзындыққа секіру. 2Заттар арасымен бір қалыпты жүру, жүгіру. Ойын: «Алыптармен құтақандар».
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	**«Аспанды бақылау»** **Мақсаты:** табиғаттың түрлі құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру,аспанның күйін ажырата білуге үйрету. *Бақылау барысы:* Балалар аспанға қарандаршы. Бүгін аспан қандай? (Көгілдір, ашық) ендеше	**Жүріп бара жатқан көлікті бақылау** **Мақсаты:**Көліктердің негізгі бөліктері туралы түсініктерін бекіту, көліктердің сан алуандығын айту. *Бақылау барысы:* Серуенге шығар кезде асхананың қасындағы	**«Көктем мезгіліндегі қар»** **Мақсаты:** Көктеммезгіліндегі табиғатөзгерістері жайындабалалардың түсініктерін қалыптастыру. *Бақылау барысы:* Көктем мезгіліндегі қарға балалардың назарын аудару. Кыс болған кезде қар үлпілдек, аппақ	**Суықторғайды бақылау** **Мақсаты:**балалардың құстардың қылықтары мен ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. *Бақылау барысы:* Серуен кезінде құсқа жем салатын астау қасында суықторғайды анықтап	**Көлік жүретін жолды бақылау** **Мақсаты:** Көлік жүретін жол туралы білімдерін бекіту, жолда жүру ережесі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. *Бақылау барысы:* Балалармен бірге көлік жүретін жолға арай саяхат жасап көліктерді бақылау. Үй және балабақша үлкен жолдың қасында орналасуы

	бүгін ауа-райы шуақты. Ал егер аспан қар бұлттарға толы болса? Ол қандай?(сұр, көңілсіз) Ауа-райы қандай болады? (бұлыңғыр) Егер жел соқса? Жел бұлттарды қуып, күн шығады. Аяқсыз жетіп барады, Қолсызесікқағады. (Жел) Аспан бұлтқа толып кетті- Бұлттар түлік болып кетті. Күннің өзі малшы болып, Найзағайы қамшы болып, Шартылдады, күркіреді, Бес түлік мал дүркіреді Еңбек әрекеті: Ойын алаңын қардан тазалау *Цель:* ұжыммен	азық-түлік көлігіне назар аударту,Оның негізгі мақсаты - балабақшаға азық-түліктерді жеткізу. Әрі қарай жүріп бара жатқан көліктерді бақылаймыз Көркем сөз: Қаламызда қырандай, Самғар көлік табылар. Троллейбус пен трамвай, Автобустартағы бар. Автобусқаасығып, Жолдыкесіпөтпеймін Еңбек әрекеті: Ойыншықтармен ойнау үшін қардан көліктерге жол жасау *Мақсаты:* бірі-біріне көмектесіп	болды,көктемде қар басқаша көрінеді. Қар, мұз еріп, Су көбейіп, Сай-салады ағады, Бүршік шашып Жапырақ ашып, Жер гүл шашақ тағады. Бөбектерім! Айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Көркем сөз Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күн пердесі сөгілді Еңбек әрекеті: Балабақшаның маңын қардан тазарту. **Мақсаты***:* күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі	қарау,құстың денесі қауырсынмен қапталғанына, төсінде қызыл түсті қауырсын, арқасында сұр, басы қара қауырсын екеніне назар аудрту.Суықторғайдың екі қанаты бар ол ұшады, құйрығы, тұмсығы, аяғы бар. Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Суықторғай шаттанған Күттім қашан сайрауын. **Еңбек әрекеті:** құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:**Ұшып келген құстарға, қамқоршы болуға тәрбиелеу Көркем сөз: Суықторғай мекендеп Ұя жасап беріп ем.	мүмкіндігін түсіндіру. Бұл - шоссе. Балалардан жолда қандай көлік түрлерін байқап тұрғандарын сұрау.Олардың қызметтері қандай? Жүргізушілер жолда жол ережесін қатаң сақтайды. Жол тайғақ болған кезде олар ақыр асықпай жүреді. **Көркем сөз:** Анам мен кунде Балабақшаға барамын. Жүруді де үйрендім, Көшесінде қаланың. Жол шетіне келгенде, Тоқтай қалып мен демде. Көзсаламынарнайы Белгісі бар жерлерге. Жолдарды қардан тазалау, құстарға жем шашу. *Мақсаты:* тазалыққа баулу, ұжыммен бірге еңбек етуге үйрету. **Қимылды ойын:**

	жұмыс жасауға дағдыландыру Қимылды ойын: «Өз түсін тап». *Мақсаты:*Балаларды ойын ережелерін сақтай білуді, қимыл әрекеттерін өз ара үйлестіре отырып, жылдам, шапшан ептілімен қимылдай білулерін қалыптастыруды жалғастыру Баламен жеке жұмыс « Ұшақ». Қимыл қозғалысты дамыту.	бірлесіп жұмыс жасауға үйрету ***Қимылды ойын:***«Ұшақтар» **Мақсаты:** балаларды ұқыптылыққа, шапшандыққа, ептілікке үйретіп,ойынға деген қызығушылығын арттыру. Баламен жеке жұмыс: «Тегіз жолмен жүру» Кеңістікті бағдарлауды, ептілікті дамыту	аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылды ойын. "Допты қуып жет" *Ойынның мақсаты:*Балаларды шапшандылыққа, ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Баламен жеке жұмыс: «Кім жылдам» бір-біріне соқтығыспай жылдам жүгіруге үйрету	Теріп жеді секендеп, Тары сеуіп көріп ем **Қимылды ойын:** «Құстың қауырсыны кімге барады» **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, шапшандыққа ептілікке үйретіп, ойын барысын орындауға баулу. **Баламен жеке жұмыс:** «Көнілді балалар». жылдам жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту	"Поезд" *Мақсаты:*Кеңістікті бағдарлауға үйретіп, ептілік пен шапшандылықты дамыту. **Баламен жеке жұмыс:** «Кім жылдам» бір-біріне соқтығыспай жылдам жүгіруге үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам

	адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыашар жаттығуы** Бәрің оянындар, керіліндер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздерінді теңізге тап болғандай сезініндер...	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) **Ойын-жаттығу :** Су пайдалы адамға, Шыныйамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	**Ұйқыашар жаттығуы** Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу **Дем алу жаттығулары:** 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткі зіп отырады.)	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу **Дем алу жаттығулары:** 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) **Ойын- жаттығу :** Су пайдалы адамға, Шыныйамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-	Балалардың назарын тағамға	Тамақтарын реттілігімен	Балалардың назарын тағамға	Балалардың назарын тағамға аудару.

	біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	аудару.	тауысып ішуге қалыптастыру.	аудару.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру Мүсіндеу**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты:Жанауарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын:«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**«Ит адамның досы»** Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	Дина мен Нариман Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Роман мен Мансур Дидактикалық ойын «Атын атап бер» **Мақсаты:**түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Амир Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгіме леп бер» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын досталарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Төренур мен Полина Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Айзере мен Аниса Жыл мезгілі туралы әңгімелесу **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге	Балалардың киіну	Сыртқы	Балалармен жеке	Балаларды	Сыртқы киімдерін

дайындық	реттілігін бақылау.	киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	әңгімелесу.	табиғатпен таныстыру.	ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Қим.ойын: «Орнынды тап», Құммен жеке ойын	Серуенге қызығу шылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.	Саусақ ойыны: **«Кім келді?»**	Асфальтта сурет салу. Жәй ойын: «Орнынды тап» Құммен ойын	Еңбек: гүлдерді суару, ойыншықтарды жинау, учаскені тазалау
Серуеннен оралу	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.