Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы:ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Ақпан айы. 06.02-10.02.2023 ж,1 апта

«Тексерілді»:__________
Әдіскер:Ж.С.Давлеткалиева
Тәрбиешілер: Г.Ғ.Елмұратова
С. Қарымсақова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланызбен	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға

	әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	тазалығы жөнінде кеңес беру.	балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрылысшы** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. **Құрастыру**	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. **Құрастыру**	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Мүсіндеу**	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**Құрастыру «Машина»** Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөләктердің бөліктерің, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Құрастыру**
Таңертеңгі жаттығу	ҚР әнұраны орындалады **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Сыпырғыш» - Бірінен соң бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 рет қайталау) 4. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау.				

	(2 - 3 рет қайталау) 5. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай тұру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу.(5 - 6 рет қайталау) 6. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу.(5 - 6 рет қайталау) 7. Түзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау) 8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру.				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Мерекелік дастархан»** Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. **Сурет салу**	**«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Мерекелік отшашу»** Мақсаты:Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Сурет салу**	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.

					Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Қонжық пен көжек» **Мақсаты:**Балаларды қуыршақ ойыны арқылы көңіл күйлерін көтеріп, есту, тану, еліктеу сезімдерін қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	**«Қарды бақылау»** **Мақсаты**: Қыс құбылысы - қармен таныстыруды жалғастыру. **Бақылау барысы:** Балаларға қардың үстімен жүріп оның қалай сықырлайтынын	**«Аспанды бақылау»** **Мақсаты:**Әртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыруды жалғастыру.ауа-райын ажыратуға үйрету, аспанмен **Бақылау барысы:** Балаларға аспанға қарап оның қандай екенін айтуды ұсыну.*(Таза,*	"Аққайыңда бақылау" Мақсаты:Ағаш туралы ұғымдарын кеңейту.Аққайынның басқа талдардан ажырату ерекшелігі туралы білімдерін қалыптастыру **Бақылау барысы:** Балалармен бірге аққайыңды бақылау.Оның	**Бағдаршамды бақылау»** **Мақсаты**: бағдаршамның пайдасы туралы түсініктерін бекіту **Бақылау барысы:** жасыл және сары түсті шеңбер таратып, назарларын бағдаршам	**«Жануарларды бақылау»** **Мақсаты:**закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. иттің күшігі оның келбеті, қимылы, шығаратын дыбысы туралы

	тыңдау. Мүмкін ол біздің оны таптап жүргенімізге ашуланып жатқан шығар?Әлде бізге бір нәрсе айтып жатыр ма? қар не туралы айтуы мүмкін? Балалардың әңгімелеуін тыңдау **Көркем сөз:** Қар жауды Аппақ қып өңірді, Қар жауды! Қар жауды! Көп бала көңілді, Қызығып, таң қалды. ***Қимылды ойын:*** «Қар жинау». Мақсаты: Ойын шартын бұзбауға тырысу. Шапшандыққа, достыққа баулу, Ойын барысы:	*көгілдір)*ендеше ауа-райы ашық, шуақты.Ал егер аспан бұлттанып тұрса? онда ауа-райы - бұлыңғыр, салқын, көңілсіз.Ауа-райы қандай? *(Бұлтты)* Ал егер жел соқса, бұлттар қайтеді*?(Жел оларды қуып, ауа-райы өзгеріп, күн шығады)* **Көркем сөз:** Аспан бұлтқа толып кетті- Бұлттар түлік болып кетті: Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты бөшке болып. Бір бұлт шықты бие болып, ***Қимылды ойын:*** **«Ұшақтар»** **Мақсаты:** балаларды ұқыптылыққа, шапшандыққа,	бұтақтарын қарастыру.Қыс мезгілінде аққайың тыныштық күйінде болып, салқын болғандықтан демалып жатқанын айту.Балаларға қыс мезгілінде аязды күндері ағаштар мен бұталардың бұтақтары нәзік, тез сынатынын айтып, оларды майыстырмай, бұталарды ұрмай, шанамен басуға болмайтынын түсіндіру. ***<u>Қимылды ойын</u>*** ***Қимылды ойын:*** «Өзінің ағашынды тап» Мақсаты:Ойын шартын бұзбауға тырысу. Шапшандыққа, достыққа баулу Ойын барысы:ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру.	жұмысына аудару.Балалар бағдаршамның белгісіне сай шеңберлерін көрсетеді.Тәрбиеші әр түстін қызметін айтады. **Көркем сөз:**Бағдаршам Ашса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ үш сөзін: «Тоқта! Сақтан! Жол ашық!» Жүрме жолға таласып. Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға! **Қимылды ойын:** ***Қимылды ойын:*** *«Автомобильдер»* ***Мақсаты:*** балаларды	түсініктерін бекіту **Бақылау барысы:** Неліктен күшік сүйкімді?(аяқтары мен құйрығы қысқа, ойнақы, әдемі) Күшік кішкентай, әлсіз болғанмен, оның есту қабілеті жақсы, ол бұйрықтарды орындайды. **Көркем сөз:** Күшігімді кішкентай, Көрінген жұрт мақтайды. Мақтаса да барлығы, Менен алыс қашпайды. ***<u>Қимылды ойын:</u>*** ***Қимылды ойын :****«Қоян мен қасқыр».* Мақсаты: ойын ережелерін бұзбай сақтай

	Балалар екі топқа бөлінеді. Ортада екі топқа да бірдей етіп қар үйілген. Берілген белгі бойынша шелекке қарды толтыру керек. **Баламен жеке жұмыс:«Ауада қар ұшқындары қылаулайды» Балалардың кеңістікті бағдарлауын дамыту.**	ептілікке үйретіп,ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Еңбек әрекеті:** Күрекпен қарды жинау, ойын алаңын тазалау. *Мақсаты:* бірігіп жұмыс жасай отырып мақсатқа жету. **Баламен жеке жұмыс: «Ұшақ». Қимыл қозғалысты дамыту.**	Әр балаға суреттер таратылады. Тәрбиешінің сигналы бойынша 1,2,3-өзінің ағашынды тап деген тапсырмамен әр бала суретке сәйкес ағашынын қасына барып тұрады. **Еңбек әрекеті:** Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты:** балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **Көркем сөз:** Аққайыңға мен барамын Күн батқан кезде Қараймын мен жаутаңдаймын Өткен жандарға **Баламен жеке жұмыс:«Аққайын**»Сызықтың	ұқыптылыққа, шапшандыққа, ептілікке үйретіп,ойынға деген қызығушылығын арттыру **Еңбек әрекеті:** Жолдарды қардан тазалау, қар үйінділерін жасау ***Мақсаты:***қарды бір жерге үю арқылы күрекпен әрекет жасау **Баламен жеке жұмыс:** «Кім жылдам» бір-біріне соқтығыспай жылдам жүгіруге үйрету	білуге үйрету **Баламен жеке жұмыс:** «Тірі лабиринт» тепе-теңдікті сақтау, ептілік пен қозғалыс жылдамдығын дамыту

			бойымен тік жүру, балалардың тепе – теңдікті сақтау қабілетін машықтау		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аю,аю тұршы, Бетіңді жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды,

		тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	секірші.	жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру Мүсіндеу**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын:«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**«Ит адамның досы»** Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру Мүсіндеу**
Балалармен	Кәусар	**Ойын:**«Жақсы	Мансур мен	Төренур	Алихан

жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	және жаман істерді тап»**Мақсаты:**жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балаларберілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман,жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді	Нұржайнат Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» **Мақсаты:**түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Аз қимылды ойын: «Тап та**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Аз қимылды ойын: «Мүсіндер»**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Аз қимылды ойын «Бәрі қалай**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Аз қимылды ойын: «Не**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Аз қимылды ойын: «Ара»**

	және үндеме» **Мақсаты:** балалардың төзімділігін, сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін, зейінді сапалы дамыту **Ойын барысы:** Тәрбиеші кез-келген затты алдын-ала жасырады және оны табуды ұсынады. Көрген адам тәрбиешіге жақындап, ақырын сөйлейді. Балалардың көпшілігі тапсырманы орындаған кезде, тәрбиеші өздерін дәлелдегендерді атап өтеді. Бағанда бір-бірден жүру. **(Дене шынықтыру)**	**Мақсаты:** қозғалыстарды үйлестіруді, есту қабілетін, физикалық қасиеттерін, ережелерге сәйкес ойнау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** ойынды үлкен доппен ойнаған дұрыс. Ойыншылар шеңберге тұрып, допты бір-біріне лақтырады. Допты кім ұстамайды, ойынды бір аяғымен жалғастырады. Егер ол осындай қалыпта допты ұстап алса, онда ол екі аяғына қайта тұрады; ол екі аяғына айналады. Егер тағы бір қателік жіберілсе, ойыншы бір тізеге айналады. Үшінші қателік кезінде ол екі тізеге де түседі. Егер бұл позицияда	**аяқталды?»** **Мақсаты:** есте сақтау, ақыл-ой қабілеттерін дамыту. Баланың сөздік қорын толықтыру. **Ойын барысы:** ойында ертегі сюжеті қолданылады. Ертегінің басы оқылады, содан кейін балалар немесе бала жеке-жеке оны жалғастыруы керек. **(Дене шынықтыру)**	**жоғалды?»** **Мақсаты:** зейінді, есте сақтауды дамыту. **Ойын барысы:** әр түрлі заттар балалардың алдында үстелге қойылады, балаларға оларды есте сақтауға біраз уақыт беріледі. Содан кейін заттар экранмен жабылып, бір немесе бірнеше заттар бірден алынып тасталады, экран алынып тасталады және балалар заттардың қайсысы жоғалып кеткенін айтады. **(Дене шынықтыру)**	**Мақсаты:** әртүрлі тапсырмаларды орындау кезінде балаларды кеңістікте үйлестіру мен бағдарлауға үйрету. Ойын арқылы есту зейінін дамыту. Допты тек қолыңызбен ұстаңыз; сіз допты ары қарай жібермейсіз. **Ойын барысы:** ойыншылар шеңберде отырады. Шеңбердің ішінде доп жерге айналады. Ойыншылар оны өз қолдарымен домалатады, екіншісін аяқтарының арасына түсіруге тырысады (аяққа түседі). Допқа тиген адам арқасын

		ойыншы допты ұстап алса, ол бастапқы орнына келеді және ол екі аяғымен тұрып ойынды жалғастырады. Егер сәтсіздікке ұшыраса, ойыннан шығуға тура келеді. **(Дене шынықтыру)**			шеңбердің ортасына қарай бұрады және басқа бала ұсталғанға дейін ойынға қатыспайды. Содан кейін ол ойынға кіріседі, ал жаңадан допты қағып алған бала шеңберге айналады. **(Дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.