

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бакытты бала» балабақшасы  
 Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы  
 Балалардың жасы: 3 жас  
 Мамыр айы 02.05-05.05.2023 ж, 1 апта

«Тексерілді»:   
 Әдіскер: Ж.С. Давлеткалиева  
 Тәрбиешілер: Г.Г. Елмұратова  
 С. Қарымсакова

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                           | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                           | Жұма                                                                 |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                   | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>«Достық» мерекесі<br>Мақсаты: Балаларға достық мерекесін түсіндіру.<br>Қоршаған ортамен таныстыру. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>«Мен ғарышкер боламын»<br>Мақсаты: Ғарышкер туралы түсінік беру.<br>Көркем әдебиет | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>«Бағдаршам»<br>(сурет қарастыру)<br>Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>Дидактикалық ойын:<br>«Көңілді таяқшалар»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.<br>Сөйлеуді дамыту | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәңертенгілік жаттығуға |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.                                                              | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы                                                            | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                      | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәңертенгілік жаттығуға                                                                                                                                               | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәңертенгілік жаттығуға |

|                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»<br>Мақсаты: Зейіндікке баулу.<br>Құрастыру                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     | «Дөңгелектер»<br>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.<br>Мүсіндеу                                                                                                           |  | <p>«Сипап көр»<br/>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.<br/>Математика негіздері</p> <p>Құрастыру<br/>«Машина»<br/>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.<br/>Құрастыру</p> | үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                |  | <p>ҚР әнұраны орындалады</p> <p>1.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру.</p> <p>2.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай</p> | <p>1.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру.</p> <p>2.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды</p> | <p>1.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру.</p> <p>2.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды</p> |  | <p>1.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру.</p> <p>2.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды</p>                                                                                        |                                  |

|                                                       |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |  | отырып,<br>сылдырмақтарды<br>еденге қою;<br>қолдарын белге<br>қойып, жартылай<br>отыру,<br>сылдырмақтарын<br>алу, тік тұру,<br>алғашқы қалыпқа<br>оралу | иыққа қойып<br>тұру. Жартылай<br>отырып,<br>сылдырмақтарды<br>еденге қою;<br>қолдарын белге<br>қойып, жартылай<br>отыру,<br>сылдырмақтарын<br>алу, тік тұру,<br>алғашқы қалыпқа<br>оралу                                    | иыққа қойып<br>тұру. Жартылай<br>отырып,<br>сылдырмақтарды<br>еденге қою;<br>қолдарын белге<br>қойып, жартылай<br>отыру,<br>сылдырмақтарын<br>алу, тік тұру,<br>алғашқы қалыпқа<br>оралу | иыққа қойып<br>тұру. Жартылай<br>отырып,<br>сылдырмақтарды<br>еденге қою;<br>қолдарын белге<br>қойып, жартылай<br>отыру,<br>сылдырмақтарын<br>алу, тік тұру,<br>алғашқы қалыпқа<br>оралу |
| <b>Таңғы ас</b>                                       |  | <b>«Ас адамның<br/>арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>аспазшының<br>жұмысымен<br>таныстыру, сұрақ-<br>жауап                                           | <b>Ойын-жаттығу<br/>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың<br>назарын тағамға<br>аудару. Мәдениетті<br>і тамақтануға<br>баулу бойынша<br>жеке жұмыс, әдеп<br>ережесі «Тамақ<br>ішкенде<br>сөйлемеймін,<br>құлағыммен<br>тындаймын» | <b>Ас қайыру<br/>тақпағы:</b><br>Жегеніміз нан<br>болсын!<br>Айтарымыз ән<br>болсын!<br>Тамақ берген<br>апайға,<br>Айтарымыз оң<br>болсын!<br>Әумин!                                     | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды<br>үнемі,<br>Сабынмен қол<br>жуауыз,<br>Таза болды<br>мұнтаздай,<br>Тағамға қол<br>созамыз.                                                          |
| <b>Ұйымдасты-<br/>рылған іс-әрекетке<br/>дайындық</b> |  | <b>«Бағдаршам»<br/>(сурет қарастыру)</b><br>Мақсаты:<br>Түс туралы<br>сұрақтарға жауап<br>беруге үйрету.<br><b>Жапсыру</b>                              | <b>«Ғажайып<br/>қапшық»</b><br>Мақсаты: Әр<br>мамандыққа<br>қажетті<br>құралдарды атап<br>айыра білу, неден<br>жасалғанын тану.                                                                                             | <b>«Сәукелені<br/>әшекейлейміз»</b><br>Мақсаты: Сәукелен<br>ің суретін салуға<br>үйрету.<br><b>Сурет салу</b>                                                                            | <b>Шаштараз<br/>қалай жұмыс<br/>істейді?</b><br>Қуыршаққа<br>көрсетеміз<br>Шаштараз<br>жұмысы туралы<br>балаларға білім                                                                  |

|                                                               |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  |                                                                                                                                                               | Қоршаған ортамен танысу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу                                                                                                                                                                                       |
|                                                               |  | Музыка<br>Тақырыбы: «Санамақ»<br>Мақсаты: Дене мүшелеріне қатысты қолдың саусағын санауды әрі атай білуді үйрету. Оны музыка үніне қосып айтуға дағдыландыру. | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Еңбектеу, лақтыру<br>Мақсаты: Заттардың арасымен тиіп кетпей жүруге және жүгіруге, доғалардың астынан еңбектеп өтуге үйрету, еңбектеу барысында доғаларға тиіп кетпей арқаны иіп еңбектеуге дағдыландыру, дене шынықтырумен айналыса отырып денсаулығын шыңдауға дағдыландыру. қашықтыққа еңбектеуге, допты бір-біріне лақтыруға, оны қағып алуға, |  | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Еңбектеп жүру<br>Мақсаты: Тұрған орыннан ұзындыққа секіруге үйрету. *Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру дағдысын бекіту. |

|                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        | бөрененің үстімен жүруге жаттықтыру. Шапшандыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуенге дайындық |  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                     | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                      | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                           | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                |
| Серуен            |  | Бақылау: Органғы топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскесізді тазалау. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Мақсаты: Ауа – райының өзгешелігі мен сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Қимылды ойындар: «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау. Қимылды ойындар: «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. |
| Серуеннен оралу   |  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.                                                                                                                                                                                                                 | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына                                                                                                                                                                                        | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден                                                                                                                                                                                                             | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы                                                                                                                                                                                                         |

|                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           | бүктеп қоюға қалыптастыру.                                                                                                                                                                                           | жүру.                                                                                                                                                                                   | киімдерін шешіп шкафтағына орналастыру.                                                                                                                    |
| Түскі ас                                   | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                  | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                                | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.                                                                                                                                                                                   | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                              | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы                              | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                  | «Бесік жырын» тындату                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                       | «Балапаным» музыка тындату.                                                                                                                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)<br><br>Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз.<br>Қол аяғымызды | «Тік ұшақ»<br>1. Бастапқы қалып: аяқты крестеп отыру, ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.<br>Ұшып келді тікұшақ<br>Ұшып кетем мен олмен<br>2. Бастапқы қалып: оң қолды жанға созу, және | 1.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз, қолымыз артымызда, кеудемізді көтереміз, басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд )<br>Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз<br><br>2.Бастапқы қалып: ішпен жатамыз, қолымыз мойнымызда, ал | «Бұрыштар»<br>1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып, аяқты тіке жоғары көтеру.<br>2. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды жоғары көтеру. Арқадан ішке, іштен арқаға жату. |                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)</p> <p>Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап он аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)</p> <p>2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</p> <p>Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.</p> <p>Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.</p> | <p>сол қолды созу.<br/>Оң қанатты<br/>создым қарадым,<br/>Сол<br/>қанатты создым<br/>қарадым.<br/>3. <i>Бастапқы</i><br/><i>қалып:</i> кеуденің<br/>тұсына қолмен<br/>қимылдар жасау.<br/>Мен<br/>моторды<br/>жүргіздім,<br/>Ұқыпты<br/>қарадым.<br/>4. <i>Бастапқы</i><br/><i>қалып:</i> аяқтың<br/>ұшымен<br/>тұрып,ұшуға<br/>арналған<br/>қимылдар жасау.<br/>Жоғары<br/>созыламын,ұшам<br/>ын<br/>Кері<br/>қайтқым<br/>келмейді.<br/>5. <i>Бастапқы</i><br/><i>қалып:</i> көзді<br/>қатты бес секунд<br/>жұмып,ашу.<br/>6. <i>Бастапқы</i><br/><i>қалып:</i> көзді тез</p> | <p>аяғымызды<br/>керуегте ұстап<br/>тұру<br/>керек,қайтадан<br/>бастапқы қалыпқа<br/>келеміз</p> | <p>3 . <i>Бастапқы</i><br/><i>қалып:</i><br/>«Алақандар»ішпе<br/>н жатып,қол<br/>иықта алға<br/>сермеу.<br/>4. <i>Бастапқы</i><br/><i>қалып:</i><br/>«Шлағбаум» Б.к.<br/>ішпен жатып, он<br/>аяқты<br/>көтеру.содан сол<br/>аяқты көтеру.<br/>5. <i>Бастапқы</i><br/><i>қалып:</i> «Қанқыз»<br/>тізерлеп<br/>отырып,жоғары<br/>тұру.Қайта<br/>отыру,алға еңкею,<br/>қол артта созулы.<br/>6. <i>Бастапқы</i><br/><i>қалып:</i> бір<br/>орында жүру.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                       |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                | ашып жұму.1-2 мин.                                                                                                                        |                                                                                                       |  |  |
| Бесін ас                                                                                                                          |  | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                    | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                            | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                        | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                    |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын<br>Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын<br>Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br>Қоршаған ортамен таныстыру | Танымдық ойын:«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»<br>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.<br>Математика негіздері | «Ит адамның досы»<br>Мақсаты:Иг туралы түсінік беру.<br>Қол икемділігін дамыту.<br>Құрастыру Мүсіндеу |  |  |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             |  | Жеке баламен жұмыс:<br>Алихан тыныс алу жаттығуын жасату.<br>Сөйлеуді дамыту                                                          | Жеке баламен жұмыс:<br>Нариман Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.<br>Құрастыру                                                                                      | Жеке баламен жұмыс:<br>Аринаға түстерді ажырата білуге үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту                                                         | Жеке баламен жұмыс:<br>Нұржайнаттың ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Сурет салу                        |  |  |
| Серуенге дайындық                                                                                                                 |  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                           | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                    | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                                           | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                           |  |  |
| Серуен                                                                                                                            |  | Желді бақылау                                                                                                                         | Жүк көліктерін                                                                                                                                                 | Күз көріністерін                                                                                                                          | Арнайы                                                                                                |  |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Мақсаты:</b> желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру. Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. <b>Еңбек</b> Алаңды тазалау</p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету. <b>Жаттығу</b> ойындары: <b>Доппен жаттығу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру</p> | <p><b>бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету</p> <p><b>Еңбек:</b> Түскен жапырақтарды жинау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу. Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын: «Токта-жүгір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту.</p> <p><b>Жаттығу</b> ойындары: Бөрене үстімен жүру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тепе-тендікті сақтай отырып, жүру</p> | <p><b>бақылау.</b><br/><b>Күз көріністерін бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру</p> <p><b>Еңбек</b><br/>Ойын алаңын тазалау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ормандағы соқпақтар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.</p> | <p>ккліктерді бақылау:<br/><b>Мақсаты:</b> Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                            |                                        |                                              |                                                                       |                                                           |  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
|                        |                                                                                            |                                        |                                              | техникасын<br>жақсарту.<br>Мақал-мәтел:<br>«Бастаған істі<br>тастама» |                                                           |  |
| Серуеннен оралу        | Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті |                                        |                                              |                                                                       |                                                           |  |
| Балалардың үйге қайтуы |                                                                                            | Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру               | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |  |