

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бакытты бала» балабақшасы

Топ: «Қошакан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Қыркүйек айы. 26.09-30.09.2022ж, 5 апта

«Тексерілді»:



Әдіскер: Ж.С. Давлеткалиева

Тәрбиешілер: Г.Ф. Елмұратова

С. Қарымсакова

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                | Жұма                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                   | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Балалар өз отбасыларын айту.<br><b>Дидактикалық ойын</b><br>«Менің отбасым»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру.<br><b>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен керікті,<br>Жапырақтай жайқалып,<br>Гүлдей жайнап өсеміз.<br>Бір отырып,<br>Бір тұрып,<br>Билеп-билеп аламыз.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | Балаларды аланда қабылдау.<br>«Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға себет туралы түсінік беру.<br>Санырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | «Күз бояуы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру.<br>Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                       | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгіретіп алып                                                                                                  | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз                                                                                                                                       | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін                                                                                                                    | Ата-аналармен әңгіме:<br>«Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           | келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                      | қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.                                                                                                                                            | ескерту.                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын<br>«Бұл не? Кімге керек?»<br>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.<br>Қоршаған ортамен танысу                                                                                                              | «Мен дәрігер боламын»<br>Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.                                                                                                                                      | «Әдемі үйшік»<br>Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.<br>Құрастыру                                                                                             | «Шаштараз»<br>Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.                                                                                                                                                   | Үстел –үсті ойыны:<br>«Менін балабақшам»<br>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.<br>Құрастыру                                                                |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                                  | ҚР әнұраны орындалады<br>1,Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру.<br><br>2.1 б/к. аяқ бірге қол төмен.<br>1 қолды алға созу, 2 онға қарай қолды айкастыру, 3 солға қарай қолды айкастыру. 4б/к. оралу 4-5 рет. | 1.Б/к. аяқтың арасы алшак, қол белде.<br>1-он жакка қарай иілу, 2б/к. оралу 3 сол жакка қарай иілу 4б/к. оралу. 4-5 рет қайталау.<br><br>2.Б/к. аяқтың арасы ашық, қол иықта.<br>1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет. | 1.Б/к. аяқтың арасы алшак, қол белде.<br>қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/к. оралу 4-5рет.<br><br>2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд<br><br>3.Еркін тыныс алу жаттығулары. | 1.Б.к аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтактары бүгілген, саусақтары жұлдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру.<br>2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа оарай жіберілген.Отырып қолдарымен | 1.Негізгі тұрыс, доп он еолда, 1-қолдарымызды екі жакка созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жакка созамыз, 4- б.к 4-5 рет |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                      | тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.                                                                      |                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                                      | <b>Ойын-жаттығу</b><br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін», құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                  | Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»                                                 | <b>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме</b><br><b>Көркем әдебиет</b>                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | <b>«Не артық»</b><br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу, жапсыру</b>                                   | <b>«Тәрбиеші апайлар»</b><br>тақпағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.<br><b>Көркем әдебиет</b> | <b>«Тенін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b>                            | <b>«Дүкенші»</b><br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | <b>«Кім шапшанд»</b><br>Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Педагог жоспары бойынша.                                                                                                                                           | <b>Музыка</b><br><b>Такырбы:</b> «Ғажайып сандық»<br><b>Мақсаты:</b> Ғажайып сандықта                                                         | <b>Дене шынықтыру</b><br>Педагог жоспары бойынша.                                                                    |                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>Педагог жоспары бойынша.                                       |

|                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                 | <p>сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру.</p>       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                           | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                              | Серуен кезінде ұйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбексүйгіштікке баулу.                                                                                                                            | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                           |
| Серуен            | <p><b>Бакылау:</b> Жанбырды бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b> Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жанбыр, суық екенін сезіндіру.</p> <p><b>Енбек:</b> Аула сыпырушының енбегін бакылау, көмек беру.</p> | <p><b>Бакылау:</b> Кіші топ балаларының іс-әрекетін бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b> Кішіге камкор болуға, тату ойнауға үйрету.</p> <p><b>Енбек:</b> Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі</p> | <p><b>Бакылау:</b> Ауа-райын бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту.</p> <p><b>Енбек:</b> Өз учаскемізді тазалау</p> <p><b>Кимылды</b></p> | <p><b>Бакылау:</b> Ауа – райын бакылау. ( күн салкын, ызғарлы жел, т.б)</p> <p><b>Максаты:</b> Ауа – райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту.</p> <p><b>Енбек:</b> Ағаштың бұтақтарын</p> | <p><b>Бакылау:</b> Түскен жапырақтарды бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b> Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту</p> <p><b>Енбек:</b> Аула сыпырушы ағайдың енбегіне</p> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p><b>Қимылды ойындар:</b><br/>«Қарлығаш»<br/>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>                                                                                                                                                                          | <p>жапырақтарды жинауға көмектесу<br/><b>Қимылды ойындар:</b> «Кім жылдам»<br/>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p><b>ойындар:</b><br/>«Мысық пен тышқан»<br/>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>                                                                                                                                                                                                                        | <p>жинау.<br/><b>Қимылды ойындар:</b> «Өз жұбыңды тап»<br/>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>                                                                                                                            | <p>көмектесу, жапырақтарды жинау<br/><b>Қимылды ойындар:</b><br/>«Орамал тастау»<br/>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>            |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br/>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кылып жасайтуға дағдыландыру.<br/><b>Жапсыру</b></p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүру.<br/><b>Құрастыру, жапсыру</b></p>                                           | <p>Кім жылды сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/><b>Қоршаған</b></p> | <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br/>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br/><b>Көркем әдебиет</b></p> | <p>Достарымен ішке кіру.<br/>«Менің досым»<br/><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 | <b>ортамен танысу</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                     | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                      | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.                                                                                                                                                            | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.                                                                                                                                                | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.                                                                                                                                             |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                                                           | «Әлди – әлди ұйықтайғой»<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                              | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                         | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                              | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <b>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</b><br><b>Мысықтар</b><br>Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мау мау мау. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып | <b>1. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)</b><br>Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек<br>Мейрімді мысық | <b>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</b><br>Созылу. Б.К. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге типіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз ( | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)<br>Қолымызды жоғары көтеріп онға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге типіземіз ( 3- 4 рет)<br>Салқын сүмен қолымызды | <b>«Тартылу»</b><br><i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату<br>1.Қол бел тұсында<br>2.Тартылды Бастапқы қалыпқа келу<br><i>Сырттан</i> <i>Бастапқы қалып:</i> отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>жатыр.<br/>Төрт аяқтап тұрып<br/>мойынныңмызды<br/>жоғары созып<br/>мияулаймыз мяу<br/>мяу мяу.<br/>Отырып<br/>башпайларымызды<br/>укалаймыз,<br/>аяғымызды<br/>сипаймыз.<br/><b>2 Майтабанның<br/>алдын алу. ( 2<br/>минут)</b><br/>Мысық сияқты<br/>аяқтың ұшымен<br/>шенбермен жүру,<br/>екі аяқпен секіру<br/>,жүру орнымызға<br/>карай жүгіру.<br/>Орындықта<br/>отырып он аяғын<br/>сол аяғына қойып<br/>табандағы<br/>нүктелерге массаж<br/>жасау, аяқтарын<br/>ауыстыры<br/>табандағы<br/>нүктелерге массаж<br/>жасау, ( 3- 4 рет)</p> | <p>тізеге тұрып<br/>қолымызды<br/>санымызға қою<br/>басымызды<br/>жоғары созу,<br/>белімізді созу . 10<br/>сек<br/>Мысықтың<br/>күйрығы тізеге<br/>тұрып<br/>қолымызды<br/>санымызға қою<br/>оңға солға<br/>күйрық сияқты<br/>тербелу ақырын<br/>сосын жылдам.<br/>2.Демалу<br/>жаттығулары<br/>Мяууу мяууу<br/>мяуууу<br/>Фрррр фррррр<br/>фррррр<br/>5.Салқын сумен<br/>қолымызды<br/>бетімізді жуамыз</p> | <p>2- 4 рет)<br/>Ішімізде<br/>жатып<br/>басымызды<br/>аяғымызды<br/>жоғары көтеру<br/>( 2- 4 рет)<br/>Ойын «Жаз<br/>бен күз» оң<br/>жаққа қарап<br/>жатып күз<br/>дегенде тіземізді<br/>құшақтап алу,<br/>күзде суық<br/>тонамыз , жаз<br/>дегенде керілеміз<br/>( 3- 4 рет)<br/>2.Майтабанның<br/>алдын алу. ( 2<br/>минут)<br/>Жалаңаяқ бір<br/>бірінің артынан<br/>жүру, аяқтың<br/>ұшымен жүру,<br/>өкпемен жүру,<br/>табанның ішкі<br/>жағымен жүру,</p> | <p>бетімізді жуамыз.<br/>Демалу<br/>жаттығулары<br/>Жіпке байланған<br/>күзгі<br/>жапырақтарды<br/>үрлеу ( 4-5 рет)</p> | <p>артымызға<br/>қоямыз<br/>2.Қолымызға<br/>күш түсіре<br/>отырып,аяғымыз<br/>дың ұшымен<br/>тірей отырып,<br/>Зелінді көтеру<br/>Бастапқы<br/>қалыпқа келу</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                               | сыртымен жүру.<br>Арнайы<br>жолдармен жүру.<br>Орындықта<br>отырып<br>аяғымызды оңға<br>солға тербету. (3-<br>4 рет)                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                      |
| Бесін ас                                                                                                                                                  | Ас мәзірімен<br>таныстыру. Бір-<br>біріне кедергі<br>жасамай<br>мәдениетті<br>отыруға баулу,<br>балалардың<br>назарын тағамға<br>аудару. | Балалардың<br>назарын тағамға<br>аудару.                                                                                                      | Тамақтарын<br>реттілігімен<br>тауысып ішуге<br>қалыптастыру.                                                                                                                            | «Бата айтып»,<br>«Ас қайтаруды»<br>үйрету.                                                               | Ас мәзірімен<br>таныстыру,<br>балалардың<br>назарын тағамға<br>аудару.                                               |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(базу қимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | Дербес ойын<br>«Қуыршақты<br>тамақтандыр».<br>Мақсаты: Балалар<br>дың ойынға деген<br>қызығушылығын<br>арттыру.<br>Мүсіндеу              | Танымдық-<br>қимылды ойын:<br>«Аңдар жүрісі»<br>Мақсаты: Балала<br>р аңдардың<br>жүрісін салып,<br>санай алады.<br>Қоршаған<br>ортамен танысу | Суреттік<br>боямалар<br>«Кім, қайда өмір<br>сүреді»<br>Мақсаты: Балалар<br>суретті таза бояп,<br>туған жеріндегі<br>жан-<br>жануарлардың<br>мекендерімен<br>таныса алады.<br>Сурет салу | Кітаппен жұмыс<br>«Аспазшы»<br>Мақсаты: Балалар<br>аспазшы туралы<br>түсіндіре алады.<br>Сөйлеуді дамыту | Дербес ойын<br>«Мозайка»<br>Мақсаты: Балала<br>р мазайканың<br>ұсақ бөліктерін<br>орналастыра<br>алады.<br>Құрастыру |
| Балалармен                                                                                                                                                | Жеке баламен                                                                                                                             |                                                                                                                                               | Жеке баламен                                                                                                                                                                            | Жеке баламен                                                                                             | Жеке баламен                                                                                                         |

|                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| жеке жұмыс             | жұмыс:<br>Мақсаты:<br>Ақжібекке түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.                                                                                | Аниса мен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.                                                                        | жұмыс:<br>Медина құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br>Құрастыру                                                                    | жұмыс:<br>Полина қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br>Қоршаған ортамен танысу                                   | жұмыс:<br>Нариман суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br>Сурет салу     |
| Серуенге дайындық      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                             | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                               | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                                            | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                              |
| Серуен                 | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу<br>-Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?<br>- Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. | «Қай мезгілде болады?»<br>Мақсаты:<br>Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту | Қимылды ойын:<br>«Өз орнында тап»<br>Мақсаты:<br>Баланың шапшандығын , байқағыштығын, зейінін дамыту<br>Көрнекіліктер:<br>Сандар жиынтығы | Қимылды ойын:<br>«Керісінше»<br>Мақсаты:<br>Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту | «Қрлығыш гимнастикасы»<br>Мақсаты:баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту |
| Серуеннен оралу        | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                              |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы                                                                                                                                                          | Үйде баланың үй тапсырмасын                                                                                                     | Балалармен өз отбасы туралы                                                                                                               | Ата-аналармен әңгімелесу.                                                                                   | Кеңес:<br>«Бала мен                                                                          |