

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Желтоқсан айы. 26.12-30.12.2022ж, 4 апта

«Тексерілді»:

Әдіскер: Ж.С. Давлеткалиева

Тәрбиешілер: Г.Г. Елмұратова

С. Қарымсакова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін ағату, тілдерін жетілдіру, танымдылық-тарын, ұстамдылық-тарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	«Жаңа жыл келді!» Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру. Көркем әдебиет

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертеңгілігіне таппақты жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын тәңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Дене шынықтыру	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қар кесегі» Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Тәңертенгі жаттығу	ҚР әнұраны орындалады Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз				

2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу. (Дене шынықтыру)					
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отпашу» Мақсаты: Отпаш у туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға а аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Жапсыру
Білім беру ұйымының	Дене шынықтыру Педагог жоспары	Музыка Тақырыбы:	Дене шынықтыру Педагог жоспары		Дене шынықтыру

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	бойынша.	«Шырша өседі орманда» Мақсаты: Әуенді ойын қимылдарымен кеңілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Әуенді ырғақты қимыл: «Сайқымазақтар биі» Музыка тыңдау: «В лесу родилась елочка» М.Красева Ән айту: «Шырша жыры» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Шаңғышылар» Қимылды ойын	бойынша.	Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарыны	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты:	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балала

Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) Қ/қозғалыс	Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылату, әңгімелеуге үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тапқартарын айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын. 10 «Пойыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-	Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр немесе жұқа қар жауатынын айту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағынды тістеген. ((сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Мақсаты: (дене тазалыққа	рды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағынды тістеген. ((сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Мақсаты: (дене тазалыққа
---	--	--	--

	ойыны: «Ақ қоян» (дене шынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	«Қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері. (Дене шынықтыру)	әрекеттер. (Дене шынықтыру)	тәрбиелеу (Еңбек қызметі) Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері. (дене шынықтыру)	шынықтыру) Жеке жұмыс: Жұмбақт ар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі	Ұйқыға арналған	«Әлди – әлди	«Бесік жырын»	Ұйқыға	«Балапаным»

ұйқы	әуен аудио-ертегі	ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	тындату	арналған әуен аудио-ертегі	музыка тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:Жануарлар ды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын:«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Түлкі» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Құрастыру

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Мүсіндеу Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Дауыста, атынды айтам» Ойыншылар шеңбер құрап отырады. Шенбердің ортасында жүргізуші отырады. Оның көзін байлайды және бірнеше	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш...	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Қасқырға арналған қақпан» Ойынға қатысатын балалар командаға бөлінеді. Бір команда қасқырға қақпан	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: картотека №19 «Мысық пен тышқан» «Мысық» пен «Тышқанды» тандап	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны тандап алады. Қалған балалар лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады.

рет айналдырады. Ол кімнің қай жерде отырғанын білмей қалуы тиіс. Жүргізуші ойыншылардың бірін қолымен көрсетіп, «Дауыста, атыңды айтам» дейді. Тандау түскен бала дауыстайды, даусын танымастай етіп өзгертіп сөйлейді. Егер жүргізуші бәрібір танып қойса, екеуі орын алмасады. Егер таба алмаса балалардың тілегін орындайды. (дене шынықтыру) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады. (дене шынықтыру) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	құрады – қол ұстасып, шеңбер құрап тұрады. Екінші команда қасқырлардың рөлін атқарады – залды айналып (қақпан арқылы) төрт аяқтап еңбектейді. Тақпақ айтады: «Кәне, кәне, халайық, Қасқыр қақпан құрайық. Кәне қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр!» – тақпақ аяқталғаннан кейін бірінші командадағы балалар қолдарын түсіріп, отыра қалады. Қақпан жабылды. Қақпанның ішінде қалған қасқырлар ойыннан шығады. Қалған	алады. Қалған балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар тышқан келгенде қолдарын көтереді, мысық келгенде түсіреді; «Мысық тісін ақситады, Көздерін шақшитады. Дүрдитіп, күржитіп белін, Айбат қылады ернін» – «мысық» «тышқанды» қуып жетіп, қолға түсіруге тырысады. Ол шеңбер арқылы шеңбердің	Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп». «Лақтар» залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен балаларды ұстап алуға тырысады. Кейін ойын қайталанатын. «Қасқырды» қайта сайлайды. «Лақтар» залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. (дене шынықтыру)
--	--	--	--	---

			балалар ойынды жалғастырады. Кейін командалар орын алмасады (дене шынықтыру) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	сыртында жүгіреді. Тышқан қолға түскеннен кейін, олардың орнына басқа балалар сайланады.	Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.