

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Желтоқсан айы. 12.12-15.12.2022ж, 2 апта

«Тексерілді»: 

Әдіскер: Ж.С. Давлеткалиева

Тәрбиешілер: Г.Ф. Елмұратова

С. Қарымсақова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тапқарты үйден	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қадағалап жаттату.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жапсыру	«Қазақстан мен мысық» Ойын мақсаты: балаларды шашпаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Дене шынықтыру	
Танертенгі жаттығу	ҚР әнұраны орындалады 1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3 тұру, 4 б/к. оралу 4-5 рет. 2. Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд 3. Еркін тыныс алу жаттығулары.	1.Б.к аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2. Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өрай жіберілген. Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3 тұру, 4 б/к. оралу 4-5 рет. 2. Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд 3. Еркін тыныс алу жаттығулары.	

Таңғы ас	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті і тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>жібери. «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <b>Құрастыру</b></p>	<p>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>«Гажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Астана-Отанымыздың жүрегі» <b>Мақсаты:</b> Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсініктерін дамыту, мақтанш</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	

		<p>және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p> <p>«Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Астана» Б.Әлімжан</p> <p><b>Ән айту:</b></p> <p>«Қызылорда» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b></p> <p>«Қатып қал» Қимылды ойын</p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарындайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатынын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Өз учаскеміздегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру</p>				

Қимылды ойындар: «Аққу — қаздар»

Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кийімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)			
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	<p>мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Сикырлы суреттер</b>  <b>Мақсаты:</b>          Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  <b>Құрастыру Мүсіндеу</b></p>	<p><b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  <b>Мәтематика негіздері</b></p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Нариман ұсақ қол моторикасын дамыту.  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Арина тыныс алу жаттығуын жасату.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  <b>Жанель</b>          Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Амирға түстерді ажырата білуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып кижюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>	
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат</p>	

	<p>объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: картотека №16 «Көжектер»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына</p>	<p>объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «От-су!» картотека №24 (балаларда қызыл ленталар, ал тәрбиешіде көк ленталар болады)  <b>Тәрбиеші:</b> қызыл лентасы бар балалар – от, ал көк – су. Көк лентасы бар балалар барлық қызылдарды жинауы керек, яғни отты сөндіруі керек.  <b>(дене белсенділігі)</b>  Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: картотека №18 «Кім көп тас жинайды?»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу.</p>	<p>объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: картотека №19 «Қоймадағы тышқандар»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	---

	<p>тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>		<p>(дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>((дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>дербес және ойын</p>