

## Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Мектепке дейнгі үйдем атапы: ЖШС «Бақытты баға» балабакшасы  
 Топ: «Коршакан» ортанғы тобы  
 Балалардың жасы: Зәжас  
 Желтоксан айы. 05.12-09.12.2022 ж, 1 апта

  
 «Тексерілді»:  
 Әдіскер: Ж.С.Давлеткалиева  
 Тәрбиешілер: Г.Г.Елмұратова  
 С. Карымсакова.

Күн тәртібінің Улғаси	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен карсы алу.  <b>Кимылды ойын:</b> <b>«Асьқо»</b> <b>Максаты: Ұлттық ойын турлерімен тәнисстыру.</b> <b>Дене</b> <b>шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен карсы алу.  <b>«Өз ұяшығын тап»</b> <b>Максаты:</b> Геометриялық пішіндер жайлар білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен карсы алу.  <b>«Тәуелсіз Қазақстан»</b> <b>Максаты:</b> Қазақстан туралы түсінік беру.  <b>Көркем әдебиет</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  <b>«Бұл қай кездे болады?»</b> <b>Максаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянактау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтар ын, ұстамдылықтар ын дамыту.  <b>Сөйлеуді дамыту Коршакан ортамен</b>	Суретпен жұмыс «Менин Қазақстаның» Максаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.  Сөйлеуді дамыту

Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p><b>Ата-аналарға</b> кенес:</p> <p>Тәуелсіздік күніне орай балаларға такпакты үйден кадағалац жаттату.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жатынуга Улгергіп алғып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналарға</b> кенес:</p> <p>Үйде Әнұран қайталау.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>Ата- аналарға балаларын жатынуга Улгергіп алғып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналарға</b> кенес:</p> <p>Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.</p>

Тәнгы ас	<p><b>Ойын-жаттығу «Газа колдар»</b>  Балалардың назарын тәғамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамак шікенде сейлемеймін, күтәгиммен тыңдаймын»</p> <p><b>Үйымдастырылға үс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b>  Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ жауап</p>	<p>Нан киқымын шашандар, Жерде жатса баспандар. Теріп альп, кастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p><b>Сейлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Ас қайыру тақпагы:</b>  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз эн болсын!  Тамак берген апайға,  Айтарымыз он болсын!  Әумин!</p>	<p>«Дұрыс тамактануға баулу» әнгіме  <b>Көркем әдебиет</b></p>
		<p><b>«Орынаңа койып шықу»</b>  Максаты: Жиһаздардың аттарын атап айтудың және белме шіндеге өз орындарына орналастыруды.</p> <p><b>Кұрастыру</b></p>	<p>Устел усті ойыны  <b>«Күстарды тап»</b>  Максаты: жануарлардың арасынан тек күстарды табу.</p> <p><b>Сейлеуді дамыту</b>  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>«Гажайып қашықу»</b>  Максаты: Эр мамандыққа жеткеті</p> <p>Күралдарды атап айыра білу, неден шараларын тусіндіру.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Күз нышандары»</b>  Максаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін е байланысты суреттерді табу.</p> <p><b>Сейлеуді дамыту</b>  Коршаган ортамен танысу</p>
			<p><b>Дене шынықтыру</b>  Педагог жоспары бойынша.</p> <p><b>Үйымдастырылған үс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Педагог жоспары бойынша.</p>

<p>жеткізу. Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға дагдышландыру.</p> <p><b>Әуендей ырғакты қимыл:</b></p> <p>«Сыр сұлулы» Ш.Қалдаяқов</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>тындау: «Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан)</p> <p><b>Ән айтту:</b></p> <p>«Кызылорда» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b></p> <p>«Алаканмен ән айтамыз» Музыкалық дидактикалық ойын</p>	<p>Балалардың серуенге деген кызыгушылыктар ын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>Серуенде күралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы эрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын күралдарын дайындау.</p>	<p>Табигатқа деген кызыгушылықт арын арттыру.</p>
<p>жеткізу. Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға дагдышландыру.</p> <p><b>Әуендей ырғакты қимыл:</b></p> <p>«Сыр сұлулы» Ш.Қалдаяқов</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>тындау: «Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан)</p> <p><b>Ән айтту:</b></p> <p>«Кызылорда» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b></p> <p>«Алаканмен ән айтамыз» Музыкалық дидактикалық ойын</p>	<p>Бакылау: Күннің катты аяз соғып, сұтуын бакылау.</p>	<p>Бакылау: Желдің соғы бағытын бакылау (желдің әсерін ағаштын бакылау.</p>	<p>Бакылау: Терезеден адамдардың кысқы калың</p>	<p>Бакылау: Терезеге салған аяз өрнегін бакылау.</p>	<p>Бакылау: Айнала кысқы еңбек жайында әнгімелеу,</p>

Еңбек: Аула сыптыруушының енбегін бакылау. Жеке жұмыс: Макал – мәттелдер үйрету: Кыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессен, Он тал ек. Кимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шанғы тебуге үйрету.	кисаюі, қандай кубылыска жататынин аныктау) Еңбек: Балалармен аулада кар куреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауга, сыйластыркка, жылды сез айтуда үйрету. Кимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – эрекет: спорттық ойын турлерін ойнауга жаттықтыру.	Еңбек: Топта табиғат бурышында балыктарды жемдеу. Жеке жұмыс: Кыс айларын жаттату (желтоксан, қантар, акпан) Кимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – эрекет: балаларды ептілікке, шапшандыққа Үйрету Кимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – эрекет: спорттық ойын турлерін ойнауга жаттықтыру.	кимдерін бакылау. Оларды атая. Еңбек: Топтағы гүлдерді копсытып, су кую. Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек турлерін айтқызу (кар куреу, жем шашу, суару) Кимылды ойын: «Доп лактыру» Өзіндік іс – эрекет: Артық, кем, болса үгымдарын кальптастыру Еңбек: 1 – 2 күстің Улкендігін салыстырып, турі, тусі немен коректенетінін 5 – 6 баладан шенбер жасап айтып әңгімелеу. Кимылды соңша оійнін: Шанғымен жарыстырып оійндар үйымдастыру. Өзіндік іс – эрекет: балалардың денсаулықтары н нағайтып, таза ауа жүтуға дағдыландыру
Серуеннең оралуу	Балалардың	Киімдерін	Балалардың

	Үйымшылдыкпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	саппен топка оралтуы, сапта екі-екіден журу.	ретімен шешіп, шкафттарына бүктеп қоюға калыптастыру.	саппен топка оралтуы, сапта екі-екіден журу.	ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	Тагамды асықттай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермелі тамакты шашпау.
Күндізгі үйкү	Үйкүга арналған әуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкүттейгій» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындату	Үйкүга арналған әуен аудио-өртегі	«Жақсы жатып, жайты тұр!»
Біртіндеп үйкүдан оиту, сауықтыру шаралары	Жалшак табандылдыктың алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен журу. Білімді кенектіту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мелдір су, Мелдір суга колынды жу. Жуынсан сен эрдайым, Таза бетін мандайын)	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тагамға аудару.

Балалардың наزارын тағамға аудару.	Танымдық үстел үсті ойныны: «Көлөнкесін тап?» Максаты: Балалардың даудары, үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім солай сөйлейді?» дөпшен ойны Максаты: Жаңуар лардың дауысынан айра білуге және дауыстарына елкітеуге үйрету. Тиянактылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойны Максаты: Гүстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдауын дамыту; ойниндережесін сактауга үйрету. Сөйлеуді дамыту	Танымдық ойны: «Көзінді жұмыш, кольцмен анықта» Максаты: Ұзын-кыска, жуандың ішінде, кіші ұтымдарын бекіту. Математика негіздері	Сикырылдық суреттер Максаты: Бала лардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейн, кабылдау процесстерінд амьту. «Кұрастыру» Мусіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаатынуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс үстaugа үйрету. Кұрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратса білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұбышты, толық болу кажеттілігін айттып тусіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киңиу реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадағалау.	Сурет салу Балаларды табигатпен таныстыру.

Серуен Серуенге қызығушылық тұбызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабакшамыз», «Біздің

төм»	Серуенмен оралат	Өз шикафын белгі бойынша тауып алуға, өз күйін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайнида айтуғашашықтыңдыру. (Мәдени-ғигиеналық дайдылдар, дербес әрекет)
Балалардың үйге жайтуы	Баланы үйде айқ күйін он, теріс дел үйрету.	Үйде баланың үй тапсырыласын калағандау.  Баланы үйде айқ күйін он, теріс дел үйрету.

Ата-анага кенес:  
Балалардың  
тазалығы  
жөнінде кенес  
беру

Уйге такпак  
жаттап келу.