

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бакытты бала» балабақшасы
 Топ: «Қошакан» ортанғы тобы
 Балалардың жасы: 3жас
 Қыркүйек айы. 01.09-02.09.2022ж 1 апта

«Тексерілді»: 
 Әдіскер: Ж.С. Давлетқалиева
 Тәрбиешілер: Г.Ф. Елмұратова.
 С. Карымсакова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау				Балаларды жақсы көңіл-күймен кабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. «Балабақша» әнін орындау. Музыка	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жана оқу жылымен құттықтау.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті				«Шаштараз» Мақсаты: Балалар	«Тәрбиеші апайлар»

<p>(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)</p>				<p>Ойын аркылы шашки ойнауның еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет</p>	<p>Мақсаты: Өздерін апайларының орынна қоя алады. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>				<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамақтануға баулу» Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>				<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Алманың суретін салу. Сурет салу</p>	<p>«Кім шапшанды» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. Мүсіндеу</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</p>					<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары</p>

					Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылықка тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу					Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылықка тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылықка тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас					Ойын жаттығу: Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита»	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы					«Кұйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды	Жағымды музыка әуенімен балаларды

					Балалардың дұрыс шешінуді, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылықка тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	«Тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен орагу					Ойын жаттығу: Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита»	Балалардың дұрыс шешінуді, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылықка тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас					Ойын жаттығу: Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита»	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы					«Кұйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды	Жағымды музыка әуенімен балаларды

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				<p>ұйықтату</p> <p>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)</p> <p>Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</p> <p>3. Салқын сүмен қолымызды бетімізді жуамыз</p> <p>4. Демалу жаттығулары</p> <p>Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)</p>	<p>ұйықтату</p> <p>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)</p> <p>Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</p> <p>3. Салқын сүмен қолымызды бетімізді жуамыз</p> <p>4. Демалу жаттығулары</p> <p>Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)</p> <p>Сикырлы сөз: Приятного аппетита</p> <p>Асын, асын асына</p> <p>Береке берсін басына</p>
Бесін ас				<p>Дәулетінді тастырсын</p> <p>Сәулетінді астырсын</p> <p>Ақсақалын келгенде</p> <p>Ақ дастархан</p>	

				жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын Сикырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	Бөденей жорғалап Қырғауылдай корғалап Қылыр келсін қасына!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Үстел үсті ойыны: «Менін балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балала р мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс				Ибраһим Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайы м сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Дина Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожағатыңу жасау. Сурет салу
Серуенге дайындық				Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап,	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде

				аяк киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	түймелерін қадап, аяк киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен				«Актерлар» Максаты: Баланын образға ену қабілетін, кимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз	«Күзетші» Максаты: Ойын ережесін түсіндіре отырып, кимыл ептілігін дамыту
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтаншымым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	