

«Бекітемін»
ЖПС «Бакытты балабалашасының
меншеруші: О.А.Лукошевіко



Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022 – 2023 оку жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Кошакан» органды тобы

Тәрбиеші: Елмуратова Г.Г
Карымсакова С

Даму дагдылары	Үйнмасластьрылған іс-әрекет	Үйнмасластьрылған іс-әрекеттің міндеттері
Танымдық және зияткерлік дагдыларды дамыту	Коммуникативтік дагдыларды дамыту	Физикалық қасиеттерді дамыту
		<p>Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)</p> <p>Жүргү. Аяқтың үшінші жағынан екінші жағына, шашырап жүгіруге үйрету.</p> <p>Тепе-тепеңдікті сактау. Тепе-тепеңдікті сактай отырып, аркан бойымен жүргүруге үйрету.</p> <p>Жүгіру. Біржаластьы, алғаның бір жағынан екінші жағына, шашырап жүгіруге үйрету.</p> <p>Домаласту, лактыру, каяп алу. Заттарды томенин екі колмен көлденең нысанага, он және сол колмен (1,5-2 метр кашыктыктан) долты кесуде түсінан лактыру, долты жогары лактыру, темен - едепте (жерге) согу, каяп алу.</p> <p>Еңбектеу, өрмелешу. 4-6 метр кашыктыкка тұра багытта, гимнастикалық кабырга өрмелешу және одан тусу (білдігі 1,5 метр).</p> <p>Секіру. Көс аяқпен құрсаудан құрсауга секіруді үйрету</p> <p>Жалпы дамытуши жаттыгулар. Заттарды бір колынан екінші колына салу, солға, оңға бұрышу (отырган калыпта); колдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету.</p> <p>Кімшілік ойни. Карапайым ережелерді сактауга, кімшіларды үйлестіруге, кеңістікті багдарлауга үйрету.</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айтуды, дыбыстардың артикуляцияны нактылау және бекіту.</p> <p>Сөздік кор. Ойын жаттыгулары арқылы кеңейту, сөздік корды заттардың сапасы мен қасиеттерін белдіретін, заттарды жалпы (кокөніс пен жемістердің) белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту.</p> <p>Тілдік грамматикалық күршілім. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде колдану.</p> <p>Байланыстырып сойлеу. Ерессектердің сезін тындау және түсінүү, сойлеу әдебиін тиісті формаларын дұрыс колдану, ерессектермен диалог күрга дагыламылу.</p> <p>Коркем әдебиет</p> <p>Ертегілерді тындаі билүге, шыгарманың кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуға тәрбиешүү.</p> <p>Сан. Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін боліп корсетуді үйрету.</p> <p>Шама. Бірдей заттарды сипастыруға үйрету.</p> <p>Геометриялық фигураналар. Шаршамен таныстыру.</p> <p>Кеңестікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін он-сол кол аяқ бағыттарын анықтап, ақыратуға үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Уақытты бағдарлау. Таңартаң кешкі түзілік боліктерін бағдарлауды үйретуді жаңастыру.</p>

		Шыгармашылық дагдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды калыптастыру
Коршаган органен таптастыру			Оғбасы. Балалардың отбасы бейнелеген фотосуреттерді карауда, отбасы мүшесерін, олардың іс- әрекеттерін атауга, езіп отбасы, отбасының жарыл- катынас туралы әнгімелеп беруге, жақындарына жемқорлық таптауга баулу. («Оғбасы» «Дастанхан жынызы») Заттық адем. Заттардың (коконіс пен жеміс) айырмашылыктары мен атауларын, олардың колемін, түсін, пішінін карастыру мен зерттеу дагдыларын, сипат сезу, ләмін кору арқылы таууды калыптастыру. Менің Отапым – Қазақстан. Балалар тұратын кала туралы білімдерін калыптастыру, езіп тұған жеріне, Отапына деген сүйіспеншілік сезімін оғту.
Курастыру			Өсімдіктер адемі. Тұған өлкенін кейбір кокеністер мен жемістегердің 2-3 түрін тану және атау Курастыру дагдыларын дамыту, негізгі курылым болшектерін атауга және коллдануга үйрету
Сурет салу			Әртүрлі пішіндегі (когеністер мен жемістегер) заттарды бейнелеуге, қылқаламмен болуда оны болуға акырын батыруды, аныған артық болуды күттінін шетінде қылқаламды акырын басынан басып, ағызып жіберіп болуда үйрету.
Мүсіндеу			Кесектерді алакандарының арасында домалату, есу, жао тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (коконіс пен жемістегер).
Жапсыру			Желімді қылқаламга, мұжият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің калдықтарын сұртуғе майлықты колдануға үйрету.
Музыка	(апташына 1 рет)		Музыка тыңдау. Музыкалық шыгармашы соңына дейін тыңдауга, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Ән айту. Ән айту дагдыларын дамытуға ықпал ету: Көпілді-көпілсіз музыканың интонациясын ажыраты блу. Музыкалық-ырықтық көзғалыстар. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес кимылдарды орындау, кимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыкалық аспаптарында ойнау. Барабанмен таптастыру, әр түрлі аспапта орындалған әндерді таптау.

Білм беру үйлес: ЖШС «Бакыт» балабақшасы

Топ: Органы «Компакт» Тобол

Балалардың жасы: 3 жыл

Жоспарлық күршілік көзінде: Қарашада, 2022-2023 оку жылдары

Даңу дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Физикалық қасиеттерді дамыту
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дене шынықтыру (шагасына 3 рет)	<p>Журу. Шенбер бойымен, токтап, жартылай отырып, бұрыншып, заттарды айналып журу;</p> <p>Тепе-тепедік сактау. Бір-бірінен 10 сантиметр кашыктықта орналаскан тақтайшалардың бойымен жүргіру;</p> <p>Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: токтап жүгіру, белгі бойынша корсетілген жерге жүгіру;</p> <p>Домалату, лактыру, калып алу. Долгы кеуде түсінан лактыру, он және сол көлмен тік нысанага (нысана білктігі-1,2 метр) лактыру;</p> <p>Еңбектеу; өрмелу. Заттарды айналып және заттардың арасымен сибектеу, едінге койылған тұқтай бойымен, арқанын, дөганды астымен (білктігі 40 сантиметр) еңбектеу;</p> <p>Секіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сапка тұру. Саптагы, шенбердегі өз орнын табуга үйрету.</p> <p>Жалпы дамытуши жеткізулер. Заттарды бір колдан екинші колдан салу, алына, арқа аларуды;</p> <p>Аякты көтеру және тусіру, аяктарды қозғалту (шалқасынан жаткан калыпта);</p> <p>Кімбылды ойын. «жүгір», «уста», «тур» белгілеріне сәйкес әрекет стүгеге үйрету.</p>
Сойлеуді дамыту	Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, ө) және кейбір дауыссыз (п-б, т-л) дыбыстардың артикуляцияны пактылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.	
Корикем әлешибет	Оңтімелерді, елеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұндарын шыгарманиң кейінкерлеріне жарапырылған танытуға тәрбиселу.	

Танымдық және зияткерлік дагдыларды дамыту	Математика пегіндері	Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Шыгармашылық дагдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту
<p>Сан. Коршаган органдан бір несесе бірдей затты табу, «қаинша? неше?» сұрағына жауап беру: Шама. Екі затты олшемі бойынша (ұзын-кісіс) салыстыру. Олшемдері карата-кары және бірдей заттарды салыстыруда үйретуге жағастыру.</p> <p>Геометриялық фигурадар. Допелекпен таныстыру, кору тәсілдермен аталған фигураны зерттеу. Кейістікті бағдарлау. Өзіне көткестік бағыттарын анықтауды;</p> <p>Уақытты бағдарлау. Карата-кары таулук боліктерін: күніл-түліле бағдарлауды үйрету.</p>	<p>Коршаган органдан таныстыру</p> <p>Оғбасы. Балаларды отбасы бейнеленген фотосурутегерді караула, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауга, езінің отбасы тұратын айтмелең беруге, жакындарының қамкорлық тапытуға баулу.</p> <p>Заттық алем. Кім, жыл мезгілдерінің алымашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін карастыру мен зерттеу дагылдарын қалыптастыру, заттардың сапалары мен касиеттерін тануға баулу.</p> <p>Менің Оғаным – Қазақстан. Балабакшада, үйде, кешеде тәрғіл сактауға баулу. Балалардың элшті карым-катьнаска үйретуді жалғастыру.</p> <p>Осындайтер алемі. Ағаштардың, осымдік боліктерін тануға үйрету.</p>	<p>Күрастыру</p> <p>Артурлі түстегі және пішіндең белшектерден каралайын күрьыштар тұргызу және озі құраган күрьышсамен ойнауга баулу.</p>	<p>Сурег салу</p> <p>Дөңгелек пішінде (булттар, күн) заттарды бейнелеуде сурет салудың ластиурден тыс техникасын пайдаланауга қызыгуышылығын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Кесектерді алакандарының арасында есу, жаю, ширагу тәсілдері арқылы заттарды (жинақ) мүсіндеу.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Караң бетінде көлемі, тусі, пішіні бойынша артурлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен ориналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, солдан соң пайда болған бейнесін караң жапсыруға үйрету.</p> <p>Музыка тұндау. Музыкалық жанрлар: эи, би, маршпен таныстыру.</p> <p>Ән айту. Әннің сипаттың жеткізуге (коңілі, созып, ойнақа айту) үйрету.</p> <p>Музыкалық-ыргақтық козғалыстар. Би кимылдарын орындау сапасын жаксарту: көзек-көзек екі аяқпен жөн бір аяқпен секіруге үйрету. Балаларды елжандылышқа, тұлғалық сенимділікке тәрбиелету.</p> <p>Әр түрлі сипаттагы музыка карбынан, динамикадың ренкин көбілау.</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық аспаптармен: контрау, сондай-ак олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойништыңдардың дыбысталуын жырытуға үйрету; оларды атап білу.</p>

Білім беру үйімі: ЖШС «Бақытты бала» балабакшасы
Топ: Органы «Кошакан» тобы
Балапарлық жасы: 3 жас

Жоспарлық күрші көзегі: Желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Даму лагылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Физикалық қасиеттерді дамыту	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Танымдық және зияткерлік дагдыларды дамыту	Коммуникативтік дагдыларды дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Жүргүр. Салта бір-бірден, екеуден (жұлпен) жүргүр; елденге койылған заттардан аттап жүргүр. Жүгіру. Қарқынды өзгеріп, жылдам (10-20 метрге деін) жүгіру; Домалату, лактыру, кагып алу. Аяқтарын ашпак койып, отырып, 1,5-2 метр кашыктықтан лопты бір-біріне домалату; Еңбектеу, өрмепеу. туннель арқылы еңбектеу; Секіру. 15-20 сантиметр білдіктен секіруге үйрету Жалпы дамытушы жаттыгулар. Колдары алдынға нұмесе басынан жогары, артына апарып шапалактау; аяқты буғу және сезу (бірге және кезекпен) үйрету Кімділді ойнан. Қымылды түрлерін өзгерте отырып, ойнандарға курделі ережелерді енгізіп, ойнауга баулу.
	Сойлеуді дыбыстық мәдениеті.	Сойлеуді дыбыстық мәдениеті. Дауысты (о) және дауыссыз (к-к) дыбыстарды анық айтуды, дыбыстардың артикуляциясын нактылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Создік кор. Создік корды заттарды жалпы (ылғас, Отаң) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен, жаңынташ, санамак айтқызу, создік корларын жана сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық күршілімі. Етістіктерді келер және еткен шакта колдануға; Байланыстырыш сойлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргагының мәнерлі карапайым тасілдерін колдану.	
	Коркем әдебиет	Ерессектермен бірге ертегілерді, карапайым коріністерді ойнауга баулу.	Сан. «Тен бе?», «Кайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шама. Бірдей заттарды салыстыру, көн-тар, бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілеу.
	Математика негіздері	Геометриялық фигуналар. Ушборыш, шаршы, дөңгелекпен тәнисстыруды жалғастыру. Кеңістік багдарлау. Өзіне катысты кеңістік багыттарын анықтау: устинше-астында Уақытты бағдарлау. Карата-карасы тәулік белгітерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру.	

<p>Шыгармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>
<p>Коршаган орталықтың таныстыру</p>	<p>Отбасы. Әртүрлі облыспардың өз бетінше обнауга үйрету. Заттық алем. Жиһаздарга, ылдастарға ұқыптылықпен карауда тәрбиелу. Колік, байланыс қураудары. Жаңу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Менин Оганым – Қазақстан. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды мендеруіне ықпал ету Осындайтер алемі. Болмыс осымдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, осымдік белгілерін тану. Табиғаттагы маусымдық езгерістер. Ауа-райның жағдайын анықтау, қыс мезілдегі ауа-райның жай-жүйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінезд-жұлдыз срекелерін сактауға, топта (терезенің ашына шықпау, розеткаларды ұстамау, бастандақпен көтерілгенде және түскендеге таяништан ұстau) әрекет дағдысын қалыптастыру.</p>
<p>Күрастыру</p>	<p>Күрастырылатын құрылышты қарапайым сұзбараптарға, суреттегі үлгісіне қарал зерттеуге және қирилшілдерді, тастайшаптарды тігінен катарага орналастырып, бір-бірімен мактап бесіту тасілдерін колданып, өз бетінше күрастыруға мүмкіндік беру</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды катты қыспай, дұрыс ұстадуы үйретуді жалғастыру, тұтас қатар парагина бейнесін орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ак негізі түстер колданууды үйрету.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Кесектерді алакандарының арасында домалату, есу, жао тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ылдыстар)</p>
<p>Жапсыру</p>	<p>Қатар бетінде колемі, тусі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерлі белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру, казак халқының үлттық ылдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру, заттардың пішіні мен олардың тусі тұралы білімді бекіту.</p>
<p>Музыка (ағасына 1 рет)</p>	<p>Музыка тишинау. Музыкалық шыгарманың коркем қураударын: дауысы (акырын-катты), каркыны (жылдам-баяу) байқау.</p>
<p>Энди</p>	<p>Энди қуанышты, скрипкеге, жігермен орындауга тәседелдіру. Тәүелсіз елін, жерін мактан тұтуға, патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p>
<p>Музыкалық-ырықтастық</p>	<p>Музыкалық-ырықтастық колығалыстар. Музыкалық шыгармалар мен ертегі кейінкерлерінің кимылдарын мәндерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю корбасаш жүреді, коян секірделі, күстар үшады.</p>
<p>Музыкалық аспаптарында ойнау.</p>	<p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырқакпен қалып ойнаудың қаралайым дағдыларын мендеруге ықпал ету.</p>

Даму лагдылары	Үймластырылған іс-әрекет	Үймластырылған іс-әрекеттің міндеттері
Коммуникативтік дагдыларды дамыту	Дене шынықтыру *(аптасына 3 рет)	<p>ЖүРУ. Салта ертүрлі бағытта: тұра, шеңбер бойымен, «жыланша» заттарды айналып жүРУ; Тепе-тепеңдікті сактау. Тепе-тепеңдікті сактай отырып, бір кырымен косалы каламмен көлбей тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүРУ.</p> <p>Жүгіру. Біркальшты, аятын ұшымен, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;</p> <p>Домалату, лактыру, қағып алу. 1,5-2 метр кашыктықтан доңты бір-біріне, заттардың арасымен, какпана домалатуға;</p> <p>Еибектеу, өрмелдеу. Саты бойымен өрмеледеу;</p> <p>Секіру. Інініп тұрган затка колды тигізіп, тұрган орындан жогары секіруге үйрету.</p> <p>Сапта тұру, кай ғапка тұру. Салттагы, шеңбердегі өз орынға табуга үйрету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттыгулар. Колдары колды алға, жан-жакка созу, алакандарын жогары карағу; шашасынан жаткан кальптан бұрылыш, етпестінен жату және керісінше; тізені колмен үстап, басты томен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>Кімділди ойнан. Кімділди ойнандаға баулу, балаларды карапайым срекелерді сактауға, кімділдарды үйлестіруге дагдыландыру.</p> <p>Спорттык жаттыгулар. Шанамен бір-бірін сырғанату</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауасты (а, ә, ө) кайталау және кейбір дауысыздар (ж-ш) дыбыстыарды анық айтуда, дыбыстыардың артикуляциясын нактылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сойлеу карқынны өзгерту кабілетін дамыту: бауу сойлеу, жаңылтапштар айтуда.</p> <p>Сөздік кор. Сөздік корды заттарды жаіппа (үй және жабайы жануар) және срекше белгілері бойынша жашпауда сездермен байту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көште түрде колдануды дагдыландыру.</p> <p>Байланыстырып сойлеу. Суреттерді, заттарды карастыруды, тірі табигат нысандарын бакылауда кезінде ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен болісуге, өз ойни айтуда үйрету.</p>
Коркем әдебиет	Шыгарманың кейінкерлеріне жаңашырлық танытуға тәрбиеледі. Балалармен кейінкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Ерсектермен бірге ертегілерді, карапайым корністерді ойнауда баулу.	

Шыгармашылық дагдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды калыптастыру	Танымдық және зияткерлік дагдыларды дамыту
<p>Математика негіздері</p>	<p>Коршаган орталық таныстыру</p>	<p>Сан. Заттарды салыстыру: заттарға косу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тән және тән емес заттар тобын салыстыру. Шама. Бірдей заттарды салыстыру, білктігі бойынша биік-апаса, бірлей, үлкен-кіші солдермен белгілеу.</p>
<p>Геометриялық фигуналар. Ушбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, устах және көру тәсілдері арқылы атаптап фигуналарды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңестік бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты озіне катысты кеңестік бағыттарын анықтау: алышыла-артышда, жаңуарлар арқылы кеңестік бағдарлауга үйрету.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Карапама-карсы тәулік беліктерін, қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау.</p>	<p>Отбасы. Әртүрлі ойнадарды ез бетінше ойнауга үйрету</p> <p>Заттық элемент. Заттар, ойнишикта, кітаптар және ыңғыстарага ұқыптылықпен карауга тәрбиелейу.</p> <p>Менің Отаным – Казакстан. Балалардың жалпы кабылданған ережелер мен нормаларды мемгеруіне ықпал ету.</p>	<p>Өсімдіктер алемі. Өсімдіктері туралы кағапайым түсніктерді калыптастыруды жағастыру.</p> <p>Жаңуарлар алемі. Үй жаңуарлары мен олардың толдері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Табиғаттагы маусымдық ожерістер. Ауа-райның жағдайын анықтау, табиғат күбыныстарын бакылау (маусымдық), қыс мезгілдеріндегі ауа-райның жай-куйін белгілеу.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Сурет салу</p>	<p>Еір заттың немесе түргі заттардың суретін салуда кара, ак негізі түстер мен олардың реңктерін (қызығылт, көгілшір, сур) колдануды үйрету.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Бірнеше беліктердің созу, косу, қысу, біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктердің және жаңуарларды мүсіндеу дагдыларын калыптастыру.</p>	
<p>Жақсылыру</p>	<p>Қазақ белгіде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, солдан соң пайдал болған бейнесін кагазға жақсылыру.</p>	
<p>Музыка (апташына 1 рет)</p>	<p>Музыка тыңдау. Түрлі сипаттагы әйдердің мазмұны мен көпіл күйін кабылдаудың калыптастыру; әннің мазмұнның түсінү.</p> <p>Ән айту. Аспаптың сүйсемделеудің, ересектердің дауысына ішесе отырып, олармен бірге ән айтуду, алди бірге бастап, бірге аяқтау. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұжият болу.</p> <p>Өткені ойын кимбілдермен көпілді және емір-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес кимбілдарды өзгерту.</p>	<p>Музыкалық-ырықтастық көзғалыстар. Музыканың басталуды мен аяқталуына сәйкес кимбілдарды</p>

орындау, киммеллардың өз бетінше бастау және аяқтау. Балалардың билейтін мұсылкага сәйкес би
киммеллардың өз бетінше орындаудың, таңыс би киммелларның ойыншарда колдануына мүмкіндік беру
Мұсылкым аспаптарында ойнау. Балаларға арнаптап мұсылкым аспаптарға және металлофонда
(бір пластинада) ыргакпен катаудың қаралғанын дәлдіктарын мешгеруді жағдастыру.

Білім беру үйінімі: ЖШС «Бақытты бала» балабакшысы

Топ: Органты «Кошакан» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспарлық күршілік көзін Ақпан айы, 2022-2023 оку жылы

Даңы дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дене шынықтыру (апташа 3 рет)	<p>Физикалық қасиеттерді дамыту</p> <p>Жүру. сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру; кол үстасып, едеге койылған заттардан атап жүру</p> <p>Тепе-тендікті сактау. Тепе-тендікті сактағанда отырып, бір кырым мен косалқы каламмен келбей тақтай (20-30 сантиметр) кырлы тақтайдан бойтамен жүру.</p> <p>Жүгіру. Алаңшың бір жағынан екінші жағына токтамай бауу каркынмен (50-60 секунд ішіндегі) жүгіру.</p> <p>Домалату, лактыру, қатып алу. Долпы жогары лактыру, томен - елсінгеге (жерге) согу, қатып алу.</p> <p>Ешбектеу, өрмелеву. Гимнастикадың кабырга өрмелеву және одан тусу (білкті 1,5 метр).</p> <p>Секіру. Тұрған орында кос аяқпен сыйыктан секіру.</p> <p>Таныс, бурын үйренген жаттыгуларды және кімбылдарды мұзыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>Жалпы дамытуши жаттыгулар. Кол саусақтарын жұму және ашу. Колды жан- жакса созып енко (стептиен жатқан кальпта), отырып күм салынған кашықтарды аяқтың бакайнармын кысып ұстау жаттыгулардың орындауды үйрету.</p> <p>Кімбылдарды орындауда баалардың дербестігін, белсенділігі мен шыгармашылығын дамыту.</p> <p>Спортық жаттыгулар. Шанамен білк емес төбеден сырғанау.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауасты (ұ) және кейбір дауасты (с-э) дыбыстарды анық айтуда Сөздік кор. Аяқ кім, байланыс күралдары және срекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту, карама-карасы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, сөздік корларын жаға сездермен байту.</p> <p>Тілдің грамматикалық күршілімі. Зат есімдерді жекеше, көште түрде көлдану.</p> <p>Байланыстырылған сөйлеу. Мультипльдер, ертегілер коргенинен кейін баалардың алған эсерлерімен болсуге, өз ойын айтуға үйрету, таныс ертегілердің ойнауга және сақнапауга ынталандыру,</p> <p>кызыгушылығын ояту.</p> <p>Жаңа ертегілердің тәндей билүге, олардың мазмұндылагы әрекеттердің дамуын бакылауга, спрекстерьмен бірге ертегілерде бірлескен ойындарга қатысуга ықпал ету, кейінкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p>
	Коркем адебиет	

Шыгармашылық дагдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Танымдық және зияткерлік дагдыларды дамыту
Математика негілдері	<p>Оғасы. Өзінің отбасы, отбасылық қарым-катаңас туралы әтімелеп беруге, жақындарына камкорлық таптыгу баулу</p> <p>Заттық алем. Жаңуарларға, кустарға камкорлықten қарауда тәрбиселу, олардың тіршілігі, пакласы туралы түсінктерді менигерту.</p> <p>Мемлекеттік Оғаним – Қазақстан. Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рөміздері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Оқынушылар алемі. Тұган откөзінің кейібір оқынушылар алемінде түсінктерді қалыптастыру.</p> <p>Жаңа түрлі таптыру. 3 түрлі таптыру және атап, оқынушылар алемінде түсінктерді таптыру.</p> <p>Жаңуарлар алемі. Табигат бұрышын мекендеушілердің бақылау дагдыларын қалыптастыру.</p> <p>Табигаттагы маусымдық өзгерістер. Табигат құбыльстарының маусымдық, жылдың кискын мезгілдеріндегі ауа-районының жай-күйін белгілеу, анықтау.</p>	<p>Сан. Заттарға косу шеңберде заттардан алу тәсіллери арқылы тен жөнде тен емес заттар тобып салыстыру</p> <p>Шама. Бірдей заттарды салыстыру, берілген белгісін бойынша (ұзындығы, еті, біліктігі, жалпы пакласы бойынша) бір затты екінші затмен беттестеру.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигуралар үстеде және кору тәсіллери арқылы аталған фигураларды зерттеуге мұмкіндік беру.</p> <p>Кеңістік багдарланау. Өзінің денес мүшелерін багдарланау және осыған байланысты озіне катысты үзіншілік багыттарын анықтау: алдыда-артыла</p> <p>Уақытты бағдарланау. Қарма-қарса ғаулік боліктегін үйрету</p>
Коршаган орталық таныстыру		
Күрастыру		
Сурет салу		
Мүсіндеу		
Жаңасыру		
Музыка (аппассион 1 рет)		

Мұзыкалық-ыргактық көзілдістар. Би кімнілорың орындау саласын жақсарту: көзек-көзек еki аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз мұзыкалық шыгармашылардың көзін сипатына сәйкес бір-бірден, жүргін ыргактың кімнілар орындау.

Мұзыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды мұзыкалық аспаптармен: конурау, сылдымак, маракас және барабанмен, соңдай-ак олардың дыбыстытуымен таныстыру.

Жостарлық Құрылғы көзінің 2022-2023 оқу жылының

Тема: Органы «Компакт» тобой

Тема: Органы «Компакт» тобой

Тема: Органы «Компакт» тобой

Даму лагылары		Физикалық қасиеттерді дамыту	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру (әмбасына 3 рет)	Домалату, лактыру, кагыл алу. Томениң екі колмен колденең иысанага, он және сол колмен (1,5-2 метр қашыктықта) дөпти кеуде тұсынан лактыру Ебектеу, ормелу. Түнисель арқылы ебектеу; Секіру. Курсаудан курсауга секіру	Жүру. Шашырап, тапсырмаларды орындағанда отырып жүру Теп-тепшікті сактау. Теп-тепшікті сактай отырып, бір қырымен косалғын калдаммен көлбесу тақтай (20-30 сантиметр) журулуда жалғастыру Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: токтап жүгіру, белгі бойынша корсетілген жерге жүгіру; каркини өзгергіп, жылдам (10-20 метрге дейін), токтамай баяу каркинмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруді үнрестуді жалғастыру.	Жүру. Шашырап, тапсырмаларды орындағанда отырып жүру Теп-тепшікті сактау. Теп-тепшікті сактай отырып, бір қырымен косалғын калдаммен көлбесу тақтай (20-30 сантиметр) журулуда жалғастыру Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: токтап жүгіру, белгі бойынша корсетілген жерге жүгіру; каркини өзгергіп, жылдам (10-20 метрге дейін), токтамай баяу каркинмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруді үнрестуді жалғастыру.
Сойлеуді дамыту	Спорттық жеткізу. Велосипед тәбуді үйрету Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (о, ү) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айтту, дыбыстардың артикуляцияның нақтылау және бекіту Сөздік кор. Балаларға тусау кесу дастуримен таныстыру арқылы олардың алғашқы қаламы спрессектердің куанышка болғаттін жеткізу және оларды спрессектердің жаксы корегінін билдіру. Дастируге байланысты балапармен ән айтту, би билесту, жұмбак шешкізу, жаңылтпаш, санаған айтқызу, сөздік корларын жаға создермен байту. Диалектикалық және дамытуши ойындарды, жеткізуарларды колдану арқылы сөздік корды байту;	Жана ертегілерді, әмбасерді, олесдерді тұшадай білуге, олардың мазмұннаның әрекеттердің дамуын бакылауда, шыгарманың кейінкерлердің жаңашырлық танытуға тәрбиеу. Балапармен кейінкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.	Жана ертегілерді, әмбасерді, олесдерді тұшадай білуге, олардың мазмұннаның әрекеттердің дамуын бакылауда, шыгарманың кейінкерлердің жаңашырлық танытуға тәрбиеу. Балапармен кейінкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
Коркем әлебет	Тұлғын грамматикалық құрылымы. Егістіктерлі келер және откес шакта колдану. Байланыстырып сөйлеу. Таныс стратегияларда ойнауга және сақналдауга ынталандыру, қызыгушылғын ойту.	Жана ертегілерді, әмбасерді, олесдерді тұшадай білуге, олардың мазмұннаның әрекеттердің дамуын бакылауда, шыгарманың кейінкерлердің жаңашырлық танытуға тәрбиеу. Балапармен кейінкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.	Жана ертегілерді, әмбасерді, олесдерді тұшадай білуге, олардың мазмұннаның әрекеттердің дамуын бакылауда, шыгарманың кейінкерлердің жаңашырлық танытуға тәрбиеу. Балапармен кейінкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.

<p>Танымдық және зияткерлік дагдыларды дамыту</p> <p>Математика пегіндері</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды калыптастыру</p> <p>Коршаган оргамен таныстыру</p>	<p>Шыгармашылық дагдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>
<p>Сан. «Қалыңасы артық (кем)?» саудаларына жауап беру.</p> <p>Шама. Салыстыру нәтижелерін ұлғиылығы бойынша ұзын-кыска, бірдей, текті бойынша көп-тар бірдей, текті, білктігі бойынша білк-шаса сөздермен белгілеу.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Кору тәсіллері арқылы аталаған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңестікті багдарлау. Заттарға көткесін көңестік багыттарын анықтауды үйрету: үстілде-астына, алдына-артында, он-сол.</p> <p>Ұакытты бағдарлау. Жыл мезілдерді ажыратуды үйрету</p>	<p>Отбасы. Отбасының көрініс туралы әтігімен беруге, жақындарына камкорлық таныту баулу.</p> <p>Заттық элемент. Казак халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттарға ұбыныңызмен, үй жануарларына камкорлықпен карауға тәрбисеу</p> <p>Менин Оғаним – Қазақстан. Казак халқының дастүрлі кіз үймен таныстыру</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Туган олекенің кейбір осімдіктері туралы каралайын түсініктегілі</p> <p>Калыптастыруды жақтатыру.</p> <p>Жануарлар әлемі. Казақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайы түсініктерін жақтатыру</p>	<p>Кұрастыру</p> <p>Ірі және үсак күрьылғас материалдарынан, үлті бойынша, ойдан курастыру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Казак ою-орнектерінің каралайын кайталапсалту баулу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Казак халқының әшекей бүйімдарымен (білсек, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тесілдерін колдана отырып, озіне ұнаган бүйімдарды мусиндеу, оларды тақшамен бәзениліру.</p> <p>Жаңсызу</p> <p>Казак халқының үлгілік ылдыс-ақтаратымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаган дайын заттардың шілдерін казак отоларының каралайын элементтерімен бәзендеру, дайын ою-орнектерді жаңсызу арқыла кіз, кілем, корле, алапша орамал жасау.</p> <p>Музыка тыңдау. Музыкалық шыгарманы соңына деңін тыңдауга, музыкалық сипатын түсінүте, музыкалық шыгарманың ишеле болмынен тұратынын блуғе жеңе ажыратуга үйретуді жағастыру.</p> <p>Он айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ерсектердің дауысына ішесе отырып, олармен бірге он айту,</p> <p>Музыкалық-ырықтық көзгалистыар. Казак халқының би онерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен казак би кимылдарының каралайын элементтерін орындау, ойындарда таныс би кимылдарын жақталау.</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызы, коньрау ойнау.</p>

Даму дағылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Коммуникативтік дагдыларды дамыту	Физикалық қасиеттерді дамыту	<p>Жүру. Елніңе койылған заттардан атап жүру, жан-жакка базу айналу</p> <p>Теп-тепшікті сактау. Арқан бойымен жүру, тұра жолмен жүру</p> <p>Жүгіру. Қарқынды озгеріп, жылдам (10-20 метре деңгей) жүгіру</p> <p>Домалату, лактыру, катып алу. Ои және сол колмен (1,5-2 метр кашыктықтан) лопты кеуде түсінан лактыру, он және сол колмен тік пысанана (нысанда биіктігі-1,2 метр) лактыру (1-1,5 метр кашыктық)</p> <p>Ешбектеу, өрмелу. саты бойымен өрмелу, гимнастикадың кабыргасы өрмелу және одан туу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p>Секіру. Тұрган орнынан ұзындылғы 40°сантиметр кашыктыққа секіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттыгулар. Колдары алдына немесе басынан жогары, артына апарып шапалактау; аякты кетеру және тусуру, аяктарды козгалту (шапаласынан жатқан кальпта); колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені колмен үстал, басты томен иш, кезекпен тізені бүтіп, аякты кетеру;</p> <p>Кімнілди ойнай. Кімніларды үйлестіруге, көпшілдік бағдарлауга, «жүгір», «устса», «стүр» белгілеріне сәйкес әрекет етүге үйрету</p> <p>Спортық жаттыгулар. Уш доңгелекті велосипедті тұра, шеңбер бойымен тебуге үйрету</p>
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (ұ) және кейбір дауысыздың (с-з) дыбыстарды анық айтуды.	
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөздік кор. Карапа-карсы мағннадағы сөздерді - антионимдерді енгізу</p> <p>Тілдің грамматикалық күршілік. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келеп және откен шакта колдану.</p> <p>Байланыстырылған сөйлеу. Ерекшелердің сөзін тыңдау және туынду, сөйлеу элебіндігін тиести формалардың дүріс колдану, ерекшелермен диалог жүргүзу, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p> <p>Ерекшелермен бірге ертегелерді, карапайым коріншегердің ойнауга, бірлескен ойындарға жатыстаға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейінгерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балалардың таклактар мен шагын елестерді жатқа айтуда үйрету.</p>	
Көркем адебиет		

Танымдык және зияткерлік дагдыштарды дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дагдыштарды қалыптастыру	Шыгармашылық дагдыштарын, зерттеу іс-әрекетін дамыту
<p>Математика негізгілері</p> <p>Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың салыны ажыратуға үйрету; көп-біреу (бірсу-көп), біргекті заттарды топтастыру және олардың бірлік көрсету, коршаган органдан бір иесе бірнеше бірдей затты табу, «еканша? неше?» сұрағына жауап беру. Шама. Заттарды салыстыруды шамадың берілген белгісі болынша (ұрындағы, ені, биктігі, жалпы шамасы болынша) бір заттың екінші затмен беттестердүргі үйрету.</p> <p>Геометриялық фигурапар. Ойын түрінде үшбұрыш, паралл., диоптерлекпен фигурапарды ұсташу және кору тәсілдері арқыла атаптаған фигурапарды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңескітік бағдарлау. Ойле көпшілік кеңескітік бағыттарының анықтауды жалғастыру: үстіледе-астында, алдында-арғында, от-сол.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Карапа-карасы таулік боліктерді бағдарлау: күніліз-түнде, таңартеп-кешке.</p> <p>Отбасы. Дербескіті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.</p> <p>Заттық адем. Коршаган органды қабылдау, кеңескітік бағдарлауға үйрету.</p> <p>Көлік, байланыс күралдары. Колік күралдарының түрлерімен және ауда үшатын қолғалыс күралдарымен таныстыру</p> <p>Менін Отаным – Қазақстан. Балаларды айналасындағы ересектердің жаксы көрсетінін, оған әркашан камкорлық таныттынын билдіре отырып, озінің тұғын жерін, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін оғыту.</p> <p>Өсімдіктер адемі. Ағаштарды, дақа гүлдерінін, кейібір когоністер мен жемістердің, болжағаштан камкорлық таныттынын билдіре отырып, озінің тұғын жерін, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін оғыту.</p> <p>Жаңуарлар адемі. Үй жаңуарлары мен олардың төлдері туралы білімдердің бекіту</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Кұрастыруда болшектердің орналастыру және кірпіштердің калыптау, пластиналарда тік бағытта және колданен орналастыру тәсілдерін колдану. Ойнап болғаннан кейін болшектердің жинауга, қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауга, үкіметшілікка баулу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Каранайшам сюжеттік композициялар жасауга үйретуді жалғастыру, тұтас кагаз паратына бейнелі орнадастьру, қызыл, сары, жасыл, кок, кара, ак негізгі түстер мен олардың ренктерін (қызыл, көкілір, сұр) колдану.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жеке жұмыстардың үкімділік композицияларға біркітіру дагдыштарын қалыптастыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Жапсыруда табиги материалдарды және көзіздік түрлөндірілген (жырту, умаждау, бүктеу, кантарлау) колданулы үйрету.</p> <p>Мұзыка тишина. Түрлі сипаттамыз эндердің мазмұны мен көпіл күйін қабылдай белгуді</p> <p>Мұзыка (аппассион 1 рет)</p> <p>Эн айту. Әннің карқынанда сәйкес топпен көсілшілән айтады, әнді барылғымен бірге бастайды және</p>		

ақтауды дагылданыру
Мұсылық-ырғактық колдайлар. Балалардың билейтін мұсылқа сәйкес би киммелдердің ет белгісі орындаудың, талыс би киммелдердің ойнаудың мүмкіндік беру.
Мұсылық аспаптарының ойнау. Балаларға арналған мұсылық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғакшының ойнаудың каралайтын дагылдарын мейігеруге ықпал ету.

Жостарлық күршүү көсөнүү: Мамыр айы, 2022-2023 окуу жылды

Ұйымдастырылған

ҰЙЫЛДАСТЫРЫЛГАН ІС-ЭРЕКЕТІК МІЛДЕТЕРІ

Жүрү. Тапсырмаларды орындағытын жүрү: кол үстасып, арқандан үстал, токтал, жартылай

Тепе-тешкіт сактай. Тепе-тешкіт сактай отыраш, бір кырым мен косалы каламмен колбасу тақтай айналу

(20-30 сантиметр), аркан бойымен журу, тұра жотын, бір-бірінен 10 сантиметр кашыктықта орналасқан тактайшалардың, кырлы тактайлың бойымен журу.

жергे жүгіру; кәркілды озертін, жетілаш (10-20 метрі деңгелі), токтасып одау кәркілдеш (30-60 секунда ішінде) жүгіру.

Еңбектү, өрмелей. саты бойымен өрмелей, гимнастикалық кабыртага өрмелей және одан түсү какпана домалату. Долты жогары лактыру, томен - елениге (жерге) согу, катып алу.

Секіру. Үйреккі секіру кімділдарын қайталау

Дене шыныктыру
(шыныкша 3 рет)

Сапка түру бірінші артынан бірі сапка түру, бір-бірінші жаңына сапка түру, шейбергө түру (көбен бағдарлар түрі). Саптагы, шенбердегі өз орыны табуга үйрету.

Бірлектикар жағынан да жаңа музейлердің орындарын табады.

Жалпы дамытушы жаттыгулар. Колды алға, жан-жакка созу, алаканндарын жогары карату, колпын көтеру, тусуру, саусактарды козгату, кол саусактарын жуму жине ашу ; аякты буту жине созу (бирге

жэлс көспектен), шапкасынан жаткан кальгат бүралып, етпестине жаткан кальпта); отырып күм салынган капшыктарды ақтып баскайларымен қысып үстәу, тақтын, білікшептің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен косалы қадаммен жүру.

Кымылды ойни. Кимыл түрлерін өзгерте отырып, ойнадарға курделі ережелерді енгізу. Кымылды ойнадарды ойнату. Ормалсуз, сибектеу дагдыларын, етпілкіті, жылдамдыкты дамыту, кымылдарды мәнерлі орындауда баулу.

Спортық жаттығулар. Үш донгелекті велосипедтің онға және солға бұрылыштап тебу.

Физикалық қасиеттерді дамыту

<p>Танымдық және зияткерлік дагдыларды дамыту</p>	<p>Камуникативтік дагдыларды дамыту</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің либыстық мәндерін. Дауысты (а, ә, е, ө, ү) және кейбір дауыссыз (и-б, қ-қ, т-ә, ж-ш, с-с) либастарды анық айту, либастардың артикуляцияның нақтылу және бекіту, артикуляциялық аппратты дамыту, сөйлеу карканын оғерту кабілетін дамыту: базу сөйлеу, жаһытташтар айтуда.</p> <p>Сөздік кор. Балалардың сөздік корын ойнайды мен онын жалтыгулары арқыла инициативада жаңы сөздердің сапасы мен касиеттерін билдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгилері бойынша жиынтылауды создермен баландыту, караңа-карасы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Тәлді грамматикалық құрылымы. Сөздердің жиқтелуисе карай байланыстыру, зат есімдердің жекеше, копше түрде, етістіктерді келер және откес шакта колдану.</p> <p>Баллапаныстырып сөйлеу. Көйнекілерді сипаттауда үшін даудың ыргальының мәндерлі каратаудың тасілдерін колдану, таңыс сртегілерді ойнауда және сақшапауда ынталандыру, қызыгуышылығын оғту.</p>
<p>Коркем әдебиет</p>	<p>Таңыс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге карастыру, оларға суреттердің математикалық туралы эмоционалды түрле айтуда, балалардың пікірлерін таптауда. Балалардың тактикалар мен шамын оленидерді жақта айтуда үйресту.</p> <p>Сан. Заттарды салыстыру: заттарға косу немесе заттардан алу тасілдері арқылы тен және тен емес заттар тобын салыстыру, «Тен бе?», «Калыссын артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p> <p>Шама. Олшемдері карама-жарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруды шаманды берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші заттен беттестіруге және жынынан коң тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-кілес, бірдей, тен, ені бойынша көн-тар, бірдей, тен, биіктігін бойынша биік-аласа, бірдей, тен, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші создермен белгілеу.</p> <p>Геометриялық фигураналар. Ушбурыш, шарша, доғалеккес фигураналар тұратын білімдерін бекіту.</p> <p>Кеңескітік бағдарлама. Олар дene мүшелерін бағдарланауда және осыдан баллапанысты озіне қарасты кеңескітік бағыттарын анықтауды бекіту: устінде-астында, алдында-артында, он-сол.</p> <p>Уақытты бағдарлауда. Жыл бойынша алған білімдерін бекіту.</p>

<p>Шыгармашылық дагдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</p>
<p>Коршаган органды таптастыру</p>	<p>Ойбасы. «Мен» бейнесін, құраластарын, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атаяуға, өзінің отбасын, отбасының қарын-қатынас туралы етімелеп беруге, жакындарына қамкорлық таптығы білімдерін бекіту</p> <p>Заттық адем. Заттардың алтыншашылтықтарды мен атаудардан, олардың көлемін, түсін, пішіннің көрастыру мен зерттеу дагдыларын, заттар, оныншыктар, кітаптар және ылстарға ұқыптымындың карауға тәрбиелу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлемеде белсенділік колдану, заттардың аткаратын қалыптерін түсіну, заттардың тобаны білдіретін түсініктерді бекіту.</p> <p>Көлік, байлашыс қурадлары. Колік қурадларының түрлерімен және ауда шынаның қолданыс курадларымен, жау жүргіншілерге және жолаушыларға ариналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту.</p>
<p>Менин Ортаним – Қазақстан. Балабардың жалпы қыбылдаған ережелер мен нормаларды мемгеруіне ықтал ету, адепті қарын-қатынаска үйретуді жалғастыру (амалдауса, коштасуға, көмек корсеткен үшін алғыс аңтуға үйрету). Балабакшаның үй-жайлары мен ауласында тарғіп пеш тапташық сактауга үйрету.</p> <p>Осымдіктер адемі. Туган олкенің кейібір осымдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Ағаштардан, дала гүлдерінің, кейібір когоюстер мен жемістердің, болме осымдіктерінің 2-3 түрін тану және атап, осымдік боліктерін таптауды бекіту.</p>	<p>Жаңуарлар адемі. Үй жаңуарлары, толдері, Қазақстанды мекендегінің жабады жаңуарлар, табигат бурышының мекендешушілер туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Үжындылых құрылыш жасауга баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыш боліктерін жеке дайындау.</p> <p>Күрастыру</p> <p>Білінердің күрастырган бүтіншіларын біріктіре отырыл, дайын болған құрылыштеп бірге ойнату.</p> <p>Күмгә таққаптармен, асфальтқа бормен, оз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікте сактауга. Үксілтілікка баулу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін колдануды жалғастыру, бекіту Жеке жұмыстарын үжындылых композицияларға біріктірүү дагдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысныңда қауіпсіздікте сактауга, үксілті болуга баулу.</p> <p>Жаңасыру</p> <p>Казаң бетінде колемі, түсі, пішін бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен ориаластыра отырып, ойдан исеме бөрілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, солад соң пайдада болған бейнесін қағазға жаңасыру. Жаңасыру барыснанда қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауга, үксілті болуга баулу.</p>
<p>Музыка</p> <p>(антрактина I рет)</p>	<p>Музыка тындау. Музыканы эмоционалды қоғыл-куймен қабылдауда баулу. Музыкалық жаңирлар: ан, би, марш туралы, музыкалық шыгарманы солтана деңгін тындау, Музыканы спектан түсіну, музыкалық шыгарманың неше болынан тұратыны білу және ажырату білімдерін бекіту.</p> <p>Ән айту. Ән айту дагдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ли (си) дипазонында, барлығымен бір каркында әнді тата айтту, солдерді анық айтту, әнді спектан жеткізу (коғылді, созып, оннаның айтту). Аспаптың сүйсемелдеуде, спектактердің даудысаша ілесе отырып, олармен бірге әнді айтту, әнді бірге бастан, бірге аяқтауга дагылданылу.</p>

Мұзыкалық-ырықтық қозғалыстар. Қазақ халқының қарашадан би кімділдарын, белгелітін әуендерге сәйкес кімділдардың от бетінше орындау. Мұзыкалық шығармалар мен ертең көліккерлерінің кімділдарын ойнадарда мөнәрлі және эмоционалды жеткізу пәннелік жүргізу. Биң кімділдардың орындау сапасын (жеке-жеке екі аяқтан және бір аяқтан секіру), заттармен және заттардың мұзыкалық шығармалық көркемдіктерін сипаттауда сәйкес бір-бірден, жүптен ырқасты кімділдер еркін дәрбес орындауда баулу

Мұзыкалық аспаптарда ойнау. Балалардың мұзыкалық аспаптармен: сабактика, мегалофон, котырау, сандырмак, марacas және барабан, соңдай-ақ олардың дыбыстыруды, Мұзыкалық аспаптарда және мешігерден мегалофонда (бір пластинка) ырқакпен қалып ойнауданың қарашадан дағылдарын көйтілу.

Даңыу дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дене шынықтыру (анғасаша 3 рет)	<p>Жүргү. Біркапалыты, аяқтың үшінмен, сапта бір-бірден, тұра, шөпбер бойынан жүгіру дағдылының жетілдірушу.</p> <p>Жүгіру. Біркапалыты, аяқтың үшінмен, сапта бір-бірден, тұра, шөпбер бойынан жүгіру дағдылының жетілдірушу.</p> <p>Тепе-тепелікі сактауды калыптастыру.</p> <p>Домалату, лактыру, катып алу. Заттардың он және сол колмен кашықтықта лактыру (2,5-5 метр кашықтық).</p> <p>Долты бір-біріне домалату. Долты жогары лактыру, катып алу дағдылының жетілдірушу.</p> <p>Етбектеу. Заттардың алғаптың және заттардың арасынан инфектеу дағдылының жетілдірушу.</p> <p>Секіру. Тұрган ориналда кос аяқпен дағдылының жетілдірушу.</p> <p>Жаһын дамытушы жатыгулар.</p> <p>Кол және иш белдеуіне ариалған жатыгулар: колды жогары, алға, жаң-жакса көтеру және түсіру (бірге немесе көзекспен);</p> <p>Кесделеге ариалған жатыгулар: долты бір-біріне басына жогары (артқа және алға) беру, жаң-жакса (солға-оңға) бурылу;</p> <p>Аяқка ариалған жатыгулар: аяқтың үшінша көтерілу, аяқты алға қарай кою, аяқты жаң-жакса, артқа кою кимылдарын орындауда үйрету.</p> <p>Кимылдары ойындар</p> <p>Кимылдары ойындарға баулу, балалардың каралайым ережелерді сактауга үйрету.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстырылған мәдениеті. Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстыларды анық айтуда үйрету.</p> <p>Сөзлік кор. Балалардың сөздік корын ойындар мен ойын жатыгулары арқылы кепейту.</p> <p>Тілдің грамматикалық күрьышты. Сөйлерді, зат есімелердің үстіндес, астында, артында, жаңында тәрілді көзекші сөзлермен бірге колдануға үйрету.</p> <p>Байланыстырылған сөйлеу. Суреттерді, заттардың қарастыруда оз ойын айтуда үйрету.</p>
	Коркем адебиет	Kітаптарға қызығушылықты оғтуу. Таныс кітаптардан суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мағынан тура мәндердің түрлерін тандау

Шыгармашылық дагдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды калыптастыру Коршаган орталық таныстыру	Танымдық және зияткерлік дагдыларды дамыту
<p>Математика негіздері</p> <p>Сан, «Көп», «бір» ұмыздарды туралы түсініктерді калыптастыру, заттардың салын ажыратуға үйрету: көпбереу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>Шама. Екі заттың отилемі болынша (ұлт-қылса, білік аласа) салыстыруды үйрету.</p> <p>Геометриялық фигурандар. Бастаударды геометриялық фигурандармен: доғелекшегін таныстыру, штату және кору тәсілдері арқылы аталаған фигурандарды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңескіріл бағдарларлау. Олінің дене мүшелерін бағдарларлауды үйрету.</p> <p>Уакыттың бағдарларлау. Таныстыру көшкө таупік болыктарін бағдарларлауды үйрету</p>	<p>«Мени» белгісесін, күрластарын, озін балалар когамының бір мүшесі ретінде сезінуге, артурлі облындардың өз бетінше обибаута үйрету.</p> <p>Заттық алем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың колемін, түсін, пішінін караастыру мен зерттеу дагдыларын калыптастыру. Топтагы заттар, облыншылтар, кішіншар үкіметтілікten карауға тәрбиелу.</p> <p>Менің Орталық – Каласкетай. Балабакшата, үйде, көшеле тәріп сактауга баулу. Балалардың азепті карама-катаңдаста үй-жайлары мен ауласында тәріп пей тарапты сактауга үйрету.</p> <p>Осындай заттер алемі. Тұган олжесін кейір осымдіктері туралы каратайын түсініктерді калыптастыру.</p> <p>Табиғаттагы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (сұлак, жылты, ыстық), табиғат кубышыстарын бакылау (маусымдық), бакылау күнтізбесінде жыныштың күні мезгілдерінде ауа-райының жай-куйін белгілісуге үйрету. Табиғатта күнінің мінез-куйын ережелерін сактау дагдылардың калыптастыру.</p> <p>Балалардың курастыруға қызыгуышылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Курастыру</p> <p>Колденен және тік съылқартарды салу, олардың киынлысуын жүргізे білу, ер түрлі пішіндері (облыншылтар).</p> <p>Дөңгелек пішіні (шарлар) заттарды бейнелеу, бірнеше колденен және тік съылқартардан тұратын заттарды бейнелеуді, сурет салу көзінде карындашты, кылқаламды кіттің кыспағын, дұрыс ұстауды үйрету.</p> <p>Ермексаздан мүсіндеусуге қызыгуышылкка баулу. Ермексаз кесектерінен боліп алу, домалату, ширату тасілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеусуге үйрету (облыншылтар).</p> <p>Балалардың жаңсызурыга қызыгуышылығын арттыру. Катар берінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дақылдар пішіндерді белгілі реттілікten орналастыра отырып, жаңсызура бойынша заттардың бейнесін жасау, солан соң пайда болған бейнесін көзөзін жаңсызу.</p> <p>Жемілдеудің техникасын үйрету.</p> <p>Музыка тұндау.</p> <p>Музыкалық шыгармады социна дейін тұндауга, музыканың сипатын түсінуге үйрету.</p> <p>Ән айту.Ән айту дагдылардың дамытуға ықпал ету: Жогары, темен дыбыстыарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. әнді таза айту, сөздерді анық айту дагдыларды.</p> <p>Ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусынданыру.</p>	

Мұзыкалық-ыңғактық көзілестер. Мұзикамен журу мен жүргізуі ыңғакты орнадау, шеңбер бойымен беріліп артылан бір жүргүзкіштің жиынтығын жүргүте үйрету.
Музикалық аспаптарында ойнау. Балаларды музикалық аспаптармен: сидирмек, маржиса солайд-ак олардың дыбыстылымын таныстыру.