Бекітемін
МДҰ меңгерушісі

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде
2023 –2024 оқужылынаарналған
ұйымдастырылғаніс-әрекеттің перспективалық жоспары
Білім беру ұйымы ЖШС«Бақытты бала» бала-бақшасы»
Топ « Ботақан» МАД тобы
Балалардың жасы 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар**: *Жүру:* сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру; *Тепе-теңдіктісақтау:*әр қадам сайын допты алдынаннемесеартынанқолдан-қолғаауыстыраотырып,кедір-бұдыртақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; *Жүгіру:* кедергілерденөтуарқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; *Еңбектеу,өрмелеу:*доптыбасыменитеріп,төрттағандапеңбектеу(аракашықтығы3-4метр); *Секіру:*бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіру (аракашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыраотырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру *Лақтыру,қағыпалу,домалату:*2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғанқапшықты,асықтылақтыру,доптыекіқолыменбір-біріне(арақашықтығы1,5–2метр)басынанасыралақтыру *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:* бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солғабұрылу,сап түзеп,бір және екі,үш қатарменқайта тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Түзубағыттаадымдапжүруді.Жұбыменшеңбербойымен жүруді пысықтау. **Жалпы дамытушы жаттығулар**. *Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар*: колдыжелкегеқою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы

Scanned with CamScanner

	Дербес қимыл белсенділігі. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккейойындары **Салауаттыөміреалтынқалыптастыру.** Науқасқакүтімжасаудағдыларынқалыптастыру:оғанқамқорлықжасау,шуламау,оны **Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру.** Мәдениеттітамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру. Ж қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннанкейінауыздышаю,қолорамалдыпайдалану,белгедейіндымқылсүлгім қажеттілігінтүсінуін пысықтау. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзіқызме Шамасыкелетіненбектапсырмаларын,асханадакезекшілердіңміндеттерінорындауға. Қоғамдықорындардағигиенаережелерінсақтаудағдыларынқалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Таңертеңгіжаттығудыорындауғақызығушылықтудыру,денебітімінқалыптастыружә
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Фонематикалықестудідамыту,сөздегідыбыстард **Сөздікқор.** Алуантүрлізаттардысипаттауға,қарым-қатынасжасауғақажеттісөздердіқолданужәне **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолданабілуді, етістіктерді жалғаулармен қолдануды, **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелердіқұ **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулармен суреттербойынша
Көркем әдебиет	Өлеңдіжатқа,мәнерлеп,интонациясменайтуды.Көркемшығарманырөлдергебөліп,сахн мимикасын беруді, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербесорындауды үйрету.
Сауат ашу негіздері	Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің реті Әртүрлібағыттағытігінен,көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүкт тәріздіпішіндердіолардыңарасындағыарақашықтықтысақтап,алдыменүлгібойынша
Қазақ тілі	**Тілдікдамытушыорта.** Ауызекісөйлеудіқарым-қатынасқұралыретіндедамыту. Туған өлкеніңкөрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындарытуралысуреттер,фо **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Тілдікжәнеартикуляциялықаппаратты,тынысалудыжәнетазадикциянықдамыту, қаза дағдыландыру. **Сөздікқор.** Туыстыққарым-қатынасты(«бауыр»,«немере»,«шөбере»,«ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойыншасөйлемдер білудіжетілдіру.Өзойынжайылмасөйлемдермен жеткізугемүмкіндікберу. **Байланыстырыпсөйлеу.** Балалардыңтүрліәрекеттеріндебір-біріменеркіндиалогқұруғамүмкіндік беру
Математика негіздері	**Жиын.** Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-бірінеқатынасынег **Сан, санау**.

Scanned with CamScanner

	Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуымен таныстыру. 10 көлеміндегі санд **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардыңұзындығын,енін,биіктігінөлшеужәнеосыол **Геометриялықфигуралар.** Қоршаған ортадан геометриялықфигураларғаұқсасзаттардытабу,олардыңпішіндері **Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып,бағдарлауынқалыптастыру. **Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралыбілімдібекіту Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеиғашсыз
Сурет салу	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараластыру Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ жәнетүрлі-түстіфондарды қолдана отырып,т Қазақою-өрнектерініңтүрлері(«түйетабан»,«құсқанаты» туралытүсінігінкеңейту өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрасты
Мүсіндеу	Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерінкөрсетебілу,бөліктердің біріне қосып,біріккенжерлерінтегістеуді меңгерту Қазақхалқыныңтүрліыдыс-аяқтарын(қазан,астау,табақ,тостаған,кесе,ожау,күбіто
Жапсыру	Әлеуметтікоқиғаларды,балаларөміріндегіоқиғалардыбейнелеуді,шаблондармен,тра бейнелердіқұрастыруды үйрету. Қайшыменжелімдідұрысқолданудағдыларынжетілдіру,еңбекқауіпсіздігі мен жекет
Құрастыру	**Құрылысматериалдарынан,конструкторбөлшектеріненқұрастыру.** Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Қағазданқұрастыру.** Қағазцилиндрлерденқазақхалқыныңұлттықыдыстарынқұрастыру,олардыжіппен,ою **Ұжымменсюжеттіқұрастыруғабаулу.** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеді, бейненікескіні бө **Табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған ыдыстарыментаныстыру,оларды
Музыка	**Музыкатыңдау.** Шығармалардыңжекефрагменттерібойынша(кіріспе,қорытынды,музыкалықфразала **Әнайту.** әннің сөздерін анық айту, орташа,қаттыжәнеақырындауыспенәнайтуды дамыту. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгірудіз **Билер.** Қазақхалқыныңбиөнеріментаныстыру,қазақтыңхалықтықбиөнеріертезаманнан қал салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасыекенін,биөнеріөзініңэстетикалықбо мұраттарынбейнелейтінқимылдаржүйесінқұрайтынын түсіндіру **Бишығармашылығы.** Таныс биқимылдарынқолданаотырып,музыканыңсипатынасәйкесойдан би қимылда ынталандыру. **Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау.** Музыкалық сазсырнай және шулыаспаптардаойнаутәсілдерімен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі.** Үйде отбасы мүшелерінеқамқорлықжасау,үлкендердісыйлау,кішігеізеткөрсетуді үй **Заттықәлем,кеңістіктібағдарлау.**

Scanned with CamScanner

	Заттардың кандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олар **Көлік,байланысқұралдары.** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындаушіноларды **Еңбеккебаулу.** Топта тазалық сақтауға,ойыншықтардысүртуге,табиғатбұрышындағытіршіліккелер **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтықмерекелер,еліміздіңрәміздері,оныңманызытуралыбілімдерінкеңейту.Қаза дағдысын жетілдіру. **Жолқозғалысыережелері.** «Балалар», «Трамвай аялдамасы» жол белгілеріментаныстырудыжалғастыру **Табиғатпентаныстыру** Тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстарытуралыбілімдерінкеңейту.«Өлітабиғат»ұғымымен **Өсімдіктералемі.** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: олардың **Жануарларәлемі.** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар,аңдар, жәң алаң);қозғалутәсілі(жүгіру,ұшу,секіру,жүзу);табиғи-климаттықаймақтар(ақаю,итба **Қарапайым экологиялық ұғымдарды**, адамның табиғаттың бір бөлігіекенін және жануарларменөсімдіктерөміріндегіманызытуралы,табиғатпенқарым-қатынасбарыс **Қоғамдықорындардамінез-құлықережелерітуралы**;үйдегі,балабақша тобындағы немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **Балалардыжалпықабылданғаннормаларменережелердісаналытүрдеорындауға** жасалатынын балалардың түсінуі маңызды.Егер белгілі бір ережелер сақталмаған ж **Қоршағанортада,табиғаттатәртіпережелерінбілу**;өзөмірініңқауіпсіздігінсақтау(б өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу).

Scanned with CamScanner

Бекітемін
МДҰ меңгерушісі

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде 2023 –2024 оқужылынаарналған ұйымдастырылғаніс-әрекеттің перспективалық жоспары
Білім беру ұйымы ЖШС«Бақытты бала» бала-бақшасы»
Топ « Ботақан» МАД тобы
Балалардың жасы 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар**: *Жүру:*заттардың,кегльдердіңарасымен,жіптерденаттапжүру;қосалқықадамменалғақарайжүру. *Тепе-теңдіктісақтау:*гимнастикалық скамейканың бойыменекіқадамқашықтықтаорналасқанішітолтырылғандоптарданаттапөту;қолдарынанұстап,жұптарымен айналу. *Жүгіру:* белгіленгенжергедейінжылдамдыққа(ұзындығы20метр)жүгіру. *Еңбектеу,өрмелеу:*гимнастикалыққабырғаменөрмелеужәнебір гимнастикалық қабырғадан екіншісінеауысыпөрмелеу. *Секіру:*оң және сол аяқты алмастыраотырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктенсекіру,20 сантиметрдейінгібиіктіктікке секіру. *Лақтыру,қағыпалу,домалату:*доптыекіқолыменбір-біріне(арақашықтығы1,5–2метр)басынанасыралақтыру,доптыекіқолымензаттардыңарасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екіқолымен қағып алу(арақашықтығы4–5метр). *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:* бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солғабұрылу, **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар**. *Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар*:

	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: колдыжелкегекою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішкекарайбұру).Қолдыкезек жоғары-артқакөтеру. *Кеудеге арналған жаттығулар*: Отырып алға қарай еңкею, тізерлептұрыпалға еңкею. *Қолдыңкүшінжетілдіругеарналғанжаттығулар*: 3-5метрқашықтықтаекіқолынжергеқойып,жүру(бірбалаекінші баланыаяғынанұстайды). *Арқағаарналғанжаттығулар*:қолдың көмегімен етпетіненжатып еңбектеу(3 метр). *Аяққа арналған жаттығулар*: аяқтыңұшыменұсақ заттарды жылжыту. **Спорттық жаттығулар**: Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетіншеекідөңгелекті велосипедтебу.Оңға жәнесолғабұрылу. **Спорттық ойындар:** Баскетболэлементтері.Кеудетұсынанекіқолымендоптыбір-біріне лақтыру.Доптыоңжәнесолқолменалып жүруге жаттықтыру. **Қимылдыойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балалардыжарысэлементтерібаройындарменэстафеталықой ындарғақатысуғабаулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балалардыңқұрдастарыменқимылдыойындардыөз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруғадегенбелсенділігінқолдау. **Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.** Балаларды дені сау адамныңмүмкіндіктеріментаныстыру,олардыңсалауаттыөмірсалты надегенқажеттілігінқалыптастыру. **Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру.** Мәдениеттітамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыла рынжетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: денеңіңтазалығын бақылау, қол-аяғын жуу,

Scanned with CamScanner

	тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннанкейінауыздышаю,қолорамалдыпайдалану,белгедейiндымкылсүлгіменсүртіну.Осышаралардыжүргізудіңжәнежекегигиеназаттарынпайдаланудың қажеттілігінтүсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынжетілдіру. Шамасыкелетінеңбектапсырмаларын,асханадакезекшілердіңміндеттерінорындауға,түрлібалаларәрекеттерінекажеттіқұралдардыдайындауғабаулу. Қоғамдықорындардағигиенаережелерінсақтаудағдыларынқалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Таңертеңгіжаттығудыорындауғақызығушылықтудыру,денебітімінқалыптастыружәнеөкшелердіныгайту.
Сөйлеудi дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын колдануды дамыту: дауысқарқынын,логикалық үзіліспенекпіндіреттеу **Сөздіккор.** Балалардыбір-бірінекөмекқолынсозуға,бірлесіп,келісіпойнауға,тапсырманыорындауға,бір-бірініңқуанышынаортақтаса білуге,бір-бірінеқамқорболуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегендеқолданабілудідамыту **Байланыстырып сөйлеу:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелердіқұрастыруды үйрету. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегендебейнелісөздерді,эпитеттерді,салыстырулардықолдануды пысықтау.
Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдаудаэкспериментжасауға,түрлендіруге мүмкіндікберу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,айтысөнеріне баулу.
Сауат	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты

Scanned with CamScanner

ашу негізд ері	дұрыс,еркінұстап,үстіненкаттықысыпкүштүсірмей,саусақтарменбі ркелкіжоғарыдантөменге,солданоңғақимылдардыорындап,сызықта рдыүзбейсалу дағдысын калыптастыру. Әртүрлібағыттағытігінен,көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәріздіпішіндердіолардыңарасындағыарақашықтықтысақтап,алдым еңүлгібойыншажәнекейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндікберу.
Қазақ тілі	**Тілдікдамытушыорта.** Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарымен,киім-кешегімен,азық-түлікөндірудегітұрмыстықкәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке кажетті құралжабдықтары, туған өлкеніңкөрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындарытуралысуреттер,фотолар,альбомдарменжабдықталғанорт а құрып таныстыру. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Тілдікжәнеартикуляциялықаппаратты,тынысалудыжәнетазадикция ныдамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардантұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздікқор.** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын жәнетұрмыстықзаттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже,сандық,кілем,сырмақ,алаша,ши,бау,басқұр,арқан,жіп) сөздермен толықтыру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру.Өзойынжайылмасөйлемдермен жеткізугемүмкіндікберу. **Байланыстырыпсөйлеу.** Берілген мәтіннің басталуынжәнесоңын ойданқұрастыруға баулу.
Мате мати ка негізд ері	**Жиын.** Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасындабайланысорнату,жиынныңбөліктенүлкенекенін,бөліктіңж иыннанкішіекенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасынегізіндесалыстыруды үйрету, қалыптастыру **Сан, санау.** Заттардыңсаныолардыңкөлеміне,арасындағықашықтыққа,пішінге, орналасуына,сондай-ақсанаубағытынабайланыстыемесекенінтүсіндіру **Шама.**

	заттар тобынан 2-3белгілері бойынша сәйкескелмейтінзатты бөліп алуды үйрету. **Геометриялықфигуралар.** 8-10бөліктерденпішіндерді жинап,құрастыруды үйрету. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыруды пысықтау (солжақта,оңжақта,жоғарыда,төменде);қозғалысбағыттарын тану дағдысын дамыту:солжақтаноңжаққа,оңжақтан сол жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа. **Уақытты бағдарлау.** Айлар,жылмезгілдерітуралытүсініктердіқалыптастыру,олардынрет інбілужәнеатау,циферблатбойыншауақытты анықтауды үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.
Сурет салу	Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттердіөзаракелісіпорындау,салынғансуретпен түрліойындаройнауды қалыптастыру. Балалардыңсуреттеқарапайымсюжеттерді:әлеуметтікоқиғаларды,қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің,өлеңдердің,әндердіңжелісінжеткізебілуінжетілдіру.
Мүсіндеу	Композициялардықосымша заттарменэлементтердіңкөмегіменкөркемдепжеткізу.Ертегілерменәңгімелердіңмазмұныбойыншасюжеттіккомпозициялардықұрудағдыларын жетілдіру. Жұмыстыұқыптыорындау,заттардыжинау,қауіпсіздікережелерінсақтауды қадағалау.
Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлізаттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруді,әлеуметтікоқиғаларды,балаларөміріндегіоқиғалардыбейнелеуді,шаблондармен,трафареттермен,дайынүлгілерменжұмысістеуді, композицияережелеріне сәйкес бейнелердіқұрастыруды дамыту.
Құрастыру	**Құрылысматериалдарынан,конструкторбөлшектеріненқұрастыру.** Құрастырылғанқұрылысыменқұрылыстыңшынайыбейнесіарасында байланысорнатуды дамыту. **Қағазданқұрастыру.**

Scanned with CamScanner

	Пішіндердіңтүрлікалыптарынберебілуді,олардыкүрделіемескомпозицияларғабіріктірудікалыптастыру.Өзініңқұрастырғанқұрылысынталдауарқылытиімдіконструктивтішешімдердітабу,олардықұрастырудақолдануды жетілдіру. **Ұжымменсюжеттіқұрастыруғабаулу.** Шығармашылықойлаудыжәнеқиялдыдамыту.Қағазданқұрастыруәдістерінқолданып,жазықматериалдыкөлемдіпішінгеөзгертебілудібекіту **Табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру.** Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмыстыбірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауғамүмкіндікберу.
Музыка	**Музыкатыңдау.** Лирикалық,вальсырғағындағыбаяуәуендердіқабылдау,әннің(шығарманың)сипатынасәйкесбиқимылдарынорындайбілу,әннінқарқынының өзгеруінбайқау,шығармалардысипаттайбілуді үйрету. **Әнайту.** Музыкалықсүйемелдеуменжәнесүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өзбетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғамменорындауғажаттықтыру. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Музыканыңжәнеоныңбөліктерініңсипатындағыөзгерістергесәйкесқимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарыныңэлементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларғасәйкесөзгерту. Балаларға«Қаражорға»биінбилету. **Бишығармашылығы.** Таныcбиқимылдарынқолданаотырып,музыканыңсипатынасәйкесойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылықтапсырмалардыорындауға ынталандыру. **Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау.** Музыкалық барабан, маракас, румба және шулыаспаптардаойнаутәсілдерімен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі.** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы,мектепкебаруы,ересеказаматболыпержетуіменеңбекетуі,болашақтатабыстыболуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасынарттыру,жаңаныатануға,өзөміріңеқажеттідағдылардыигеру

Scanned with CamScanner

	құлықережелерітуралы;үйлегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **Балалардыжалпықабылданғаннормаларменережелердісаналы түрдеорындау**ғабаулудыжалғастыру.Ережелербарлығынажақсыболуы(қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды.Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неболатынынбалаларменталқылау. **Қоршағанортала,табиғаттатәртіпережелерінбілу**;өзөмірініңқауіпсіздігінсақтауды ұғындыру(бейтанысадамдарменсөйлеспеу,ойнамау,бөтенмашиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу).

Scanned with CamScanner

Бекітемін
МДҰ меңгерушісі

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде
2023 –2024 оқужылынаарналған
ұйымдастырылғаніс-әрекеттің перспективалық жоспары
Білім беру ұйымы ЖШС«Бақытты бала» бала-бақшасы»
Топ « Ботақан» МАД тобы
Балалардың жасы 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар**: *Жүру:* сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бірқырымен аттап жүру; *Тепе-теңдіктісақтау:*заттарданаттапжүру,шектелгенжазықтықтыңүстімен қосалқықаданмен,аяқтыңұшыменжүру; *Жүгіру:* шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру;бірсызыққақойылғанзаттардыңарасымен, кедергілердіңарасыменөтуарқылы«жыланша»жүгіру *Еңбектеу,өрмелеу:*жүруменжүгірудіалмастырып,заттардыңарасымен «жыланша»төрттағандапеңбектеу,кедергілерарасынанеңбектеу;допт ыбасыменитеріп,төрттағандапеңбектеу(арақашықтығы3-4метр); *Секіру:*бірорындатұрып,алғақарай3–4метрқашықтыққажылжуарқылысекіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіру; *Лақтыру,қағыпалу,домалату:*доптыжоғары, жіптіңүстіненлақтыружәнеекі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:* сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыкалықсүйемелдеуменүйлестіру .Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар**. *Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар*: Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу *Кеудеге арналған жаттығулар*: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы

Scanned with CamScanner

Гимнастикалыққабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңдеңгейінде
гірейқаланұстап,аяқтыкезектестіребүгужәнетіккөтеру.
Қолдыңкүшінжетілдіругеарналғанжаттығулар: 3-5метрқашықтықтаекіқолынжергеқойып,жүру(бірбалаекінші баланыаяғынанұстайды).
Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды:біріншібалақолынжелкесінеқойып,шалқасынанжатып,денес інкөтереді,екіншібалаоныңаяғынаотырады(5-6рет);
*Арқағаарналғанжаттығулар:*отырыпалға,артқаеңкею(5–6рет)
Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып,жартылайотырып-тұру(2-3рет);

Спорттық жаттығулар:
Денешынықтыруменспортқақызығушылықтыоятужәнеденешынықт ырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстырудыжалғастыру.Спортзалдажәнеспорталаңындақауіпсіздік тісақтауғабаулу.
Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетіншеекідөңгелекті велосипедтебу.Оңға жәнесолғабұрылу.

Спорттық ойын элементтері:
Баскетболэлементтері.Кеудетұсынанекіқолымендоптыбір-біріне лақтыру.Доптыоңжәнесолқолменалып жүруге жаттықтыру.

Қимылдыойындар.
Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балалардыжарысэлементтерібаройындарменэстафеталықойындарғақатысуғабаулу.

Дербес қимыл белсенділігі.
Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттықжабдықтарыбарортаныкұру.

Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.
Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамныңмүмкіндіктеріментаныстыру,олардыңсалауаттыөмірсалтына дегенқажеттілігінқалыптастыру.

Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру.
Мәдениеттітамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдылары нжетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененіңтазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау,
тамақтанғаннанкейінауыздышаю,қолорамалдыпайдалану,белгедейін дымқылсүлгіменсүртіну.Осышаралардыжүргізудіңжәнежекегигиеназ аттарынпайдаланудың қажеттілігінтүсіну дағдысын қалыптастыру.
Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынжетілдіру.

	Шамасыкелетіненбектапсырмаларын,асханадакезекшілердінміндеттерінорындауға,түрлібалаларэрекеттерінекажеттікұралдардыдайындаугабаулу. Қоғамдыкорындардагигиенаережелерінсактаудағдыларынкалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Таңертеңгіжаттығудыорындауғақызығушылықтудыру,денебітімінкалыптастыружәнеөкпелердіңығайту.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-лдыбыстарды дұрыс,анықайтудыүйрету. **Сөздіккор.** Балалардынсөздіккорынтұрмыстықзаттардыбілдіретінзатесімдермен, заттардыңқасиеттеріменсапасынсипаттайтынсынесімдермен,адамдардыңқарым-қатынасын,олардыңеңбеккеқатынасынбілдіретінүстеулерменбайыту. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.Балаларғасөздерді мағынасынасәйкесқолдануғакөмектесу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдердізатесімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушініңмұқияттыңдап,сұрақтардыдұрысқоюғажәнеқойылғансұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегіменәңгіменіңжалғасынжәнесоңынойданшығару дағдысын дамыту
Көркем әдебиет	Балалардықолжетімдікөркемшығармалармен фольклорға,театрәлемінебаулу,кітапқа дегенқызығушылығын дамыту. Балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынаударру. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдаудаэксперименжасауға,түрлендіруге мүмкіндікберу.
Сауат ашу негіздері	Әрбірсөздіңмағынасыболатынытуралытүсінікқалыптастыру,сөздіңмағынасынақызығушылыққабаулу.Сөздердідыбыстықталдау:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелеріментаныстыру.Жазупарағындабағдарлайбілу,жазужолыменжоларалыққеңістікті ажырата білуге үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркінұстап,үстіненқаттықысыпкүштүсірмей,саусақтарменбір

Scanned with CamScanner

	келкіжоғарыдантөменге,солданоңғақимылдардыорындап,сызықтардыүзбейсалу.
Қазақ тілі	**Тілдіқдамытушыорта.** Ауызекісөйлеудікарым-қатынасқұралыретіндедамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеуд шыңдау. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Фонематикалық естуді дамыту,сөздегідыбыстардың орнын анықтауды жетілдіру(басы,ортасы,соңы). **Сөздікқор.** Шағынөлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтаржаттату,жұмбақтар шешкізу.Балалардышешендікөнерге,айтысөнерінебаулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру.Өзойынжайылмасөйлемдермен жеткізугемүмкіндікберу. **Байланыстырыпсөйлеу.** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзінмұқияттыңдауға,сұрақтардыдұрысқоюға,оғанқысқажәнетолықжауап беругебаулу.
Математика негіздері	**Жиын.** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні,дыбысы,қимылы,қолданылуыбойыншазаттардан)құруды үйрету **Сан, санау.** Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. **Шама.** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығынанықтай білуін дамыту. **Геометриялықфигуралар.** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінментаныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта,оңжақта,жоғарыда,төменде); **Уақытты бағдарлау.** Айлар,жылмезгілдерітуралытүсініктердіқалыптастыру,олардыңретін білужәнеатау,циферблатбойыншауақытты анықтау. Тәулікбөліктерініңауысуын(«кеше»,«бүгін»,«ертең»),оқиғалардыңретін(«алдымен –содан кейін»,«бұрын–кейінірек»)анықтау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.
Сурет салу	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктеріменсалу,сюжеттерде қарапайым мағыналы

Scanned with CamScanner

	байланыстарымен ондағы заттардынарасындағыкеңістіктіккатынастарды жеткізебілуді. Бояуменсуретсалукезіндеқылқаламдыбояуғабатыру,қағазғажуансызықтардысызардақылқаламдыкөлденең,алжіңішкесызықтарменнүктелердісызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай,қиғашынанжүргізу тәсілдерін үйрету. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетіншеойдансурет салуғамүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Сазбалшық,ермексазжәнепластикалықмассаданмүсіндеудіңерекшеліктерінбілуді. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды:көгөністерді,жемістерді мүсіндеу,оларғатәнерекшеліктердіберу,қолдыңжәнесаусақтардыңқимылдарынжетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып пішіндерінмүсіндеу дағдыларын дамыту. Ойданөзбетіншемүсіндеуге,ұжымдықжұмыстардыорындауғабаулу. Мүсіндегензаттарыментүрліойындаройнау. Жұмыстыұқыптыорындау,заттардыжинау,қауіпсіздікережелерінсақтау.
Жапсыру	Қайшыныңқолданудыбекіту:жолақтардантікбұрыштыпішіндер қиып алу. Жапсырудыңтүрліәдістері(симметриялы,сыңарлысимметриялы,сұлбалы)ментәсілдерінқолдану,түрлі материалдардан(қағаз,мата,табиғиматериалдар)жапсыру. Қайшыменжелімдідұрысқолданудағдыларынжетілдіру,еңбекқауіпсіздігі мен жекегигиена ережелерінсақтауды үйрету.
Құрастыру	**Құрылысматериалдарынан,конструкторбөлшектеріненқұрастыру.** ауызшасипаттаубойыншаұсынылғантақырыпқа,өзбетіншеойданқұрастыруға баулу **Қағазданқұрастыру.** Пішіндердіңтүрліқалыптарынберебілуді,олардыкүрделіемескомпозицияларғабіріктірудіқалыптастыру. **Ұжыммен сюжеттіқұрастыруғабаулу.** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейненікескіні бойынша қиюүшін қайшыныңқолдануды жетілдіру. **Табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру.** Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдықматериалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларынжетілдіру Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмыстыбірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауғамүмкіндікберу.

Scanned with CamScanner

Музыка	**Музыкатыңдау.** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын,көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **Әнайту.** Әнайтудадауыспенвокалдық-естуқабілетінүйлестірудіжетілдіру. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Музыканыңжәнеоныңбөліктерініңсипатындағыөзгерістергесәйкескимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатынанықырғақтыжүрумен; **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуді; би қимылдарыныңэлементтерін жеңіл, еркін орындауды; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларғасәйкесөзгертуді үйрету. **Бишығармашылығы.** Таныcбиқимылдарынқолданаотырып,музыканыңсипатынасәйкесойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылықтапсырмалардыорындауға ынталандыру. **Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау.** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке жәнешағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, олардыбелсенділікке,дербестікке баулу.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі.** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы,мектепкебаруы,ересеказаматболыпержетуіменеңбекетуі,болашақтатабыстыболуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасынарттыру,жаңанытануға,өзөміріне қажеттідағдылардыигеруге ықпалету. **Заттықәлем,кеңістіктібағдарлау.** Заттар,олардыңбелгілеріннақтылаужәнебейтанысзаттардыңқолданылуын түсінуін жетілдіру. **Көлік,байланысқұралдары.** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындауүшінолардыңжабдықталуынтүсінуне жағдай жасау **Еңбеккебаулу.** Әртүрлімамандықтар,балабақшақызметкерлерініңеңбегітуралытүсініктерін кеңейту.Айналадағы заттар, ойыншықтар адамныңеңбегіменжасалғанынтүсінужәнеоларға ұқыптықарау дағдыларын дамыту.

	Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие. Балалардыадамгершілікқұндылықтарға,өзіс-әрекеттеріменбасқаадамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірінбілдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбекетуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға баулу **Жолқозғалысыережелері.** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілері жүру бөлігі, жаяужүргіншілер өткелін білу,бағдаршамныңбелгілерінесәйкесжолданөту әрекетін жасауды үйрету. **Табиғатпентаныстыру** Тіріжәнеөлітабиғат,табиғатқұбылыстары(маусым,өсімдік,аламеңбегі) арасындағысебеп-салдарлықбайланыстардыбақылаужәнетүсінуін дамыту. **Өсімдіктерәлемі.** Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлықбайланыстардыажыратуды үйрету:өсімдікжапырақтары,сабақтарыныңқозғалуы **Жануарларәлемі.** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атаужәнеолардыңөздерінетән белгілерібойыншаажыратуды үйрету **Қарапайым экологиялық ұғымдарды**, адамның табиғаттың бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарларменөсімдіктерөміріндегімаңызытуралы,табиғатпенқарым-қатынасбарысындаденсаулықтыныңғайтуды,табиғаттысақтаудажауап кершіліктісезінебілуді ұйымдастыру. **Қоғамдықорындардамінез-құлықережелерітуралы**;үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **Балалардыжалпықабылданғаннормаларменережелердісаналытүрдеорындау**ғабаулудыжалғастыру.Ережелербарлығынажақсыболуы(қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын түсіну маңыздылығын үйрету.Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неболатынынбалаларменталқылауға мүмкіндік беру. **Қоршағанортада,табиғаттатәртіпережелерінбілу**;өзөмірініңқауіпсіздігінсақтауды үйрету(бейтанысадамдарменсөйлеспеу,ойнамау,бөтенмашиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу).

Scanned with CamScanner

Бекітемін
МДҰ меңгерушісі

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде
2023 –2024 оқужылынаарналған
ұйымдастырылғаніс-әрекеттің перспективалық жоспары
Білім беру ұйымы ЖШС«Бақытты бала» бала-бақшасы»
Топ « Ботакан» МАД тобы
Балалардың жасы 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар**: *Жүру:* белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдыңбастапқықалыптарыно *Тепе-теңдіктісақтау:* заттарданаттапжүру,шектелгенжазықтықтыңүстіменқосалқы *Жүгіру:* шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізеніжоғарыкөт *Еңбектеу,өрмелеу:* бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлітәсілдерменқұрсаудыңі екіншісінеауысыпөрмелеу *Секіру:* қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4метр), оң және сол аяқты а (6-8 метр); *Лақтыру,қағып алу,домалату:* допты бірқатарғақойылғанзаттардыңарасымендомал *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:* сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,бір-бірі **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүруді үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар**. *Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:* қолдыжелкегеқою.Саусақтарды ай жоғары-артқакөтеру. *Кеудеге арналған жаттығулар:* Алғаеңкейіп,алақаныменеденгетигізу.Қолдарын айқа *Қолдыңкүшінжетілдіругеарналғанжаттығулар:* 3-5метрқашықтықтаекіқолыменжер *Арқағаарналғанжаттығулар:* стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау *Аяққа арналған жаттығулар:* қолдытізегеқойыпотырып-тұру **Спорттық жаттығулар**: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлепжәнеекі-ек **Спорттық ойындар:** Бадминтон.Воландыракеткаменбелгілібіржаққабағыттайотырып Лақтыруды үйрету. **Қимылдыойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұ ойнату.Балалардыжарысэлементтерібаройындарменэстафеталықойындарғақатысут **Дербес қимыл белсенділігі.**

	қолдыжелкегеқою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішкеқарайбұру).Қолдыкезек жоғары-артқакөтеру. *Кеудеге арналған жаттығулар*: Алға қарайеңкейіп,алақандыеденгетигізу; *Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар*: екі бала жұптасып жасайды:біріншібалақолынжелкесінеқойып,шалқасынанжатып,денесінкөтереді,екіншібалаоныңаяғынаотырады(5-6рет); *Арқағаарналғанжаттығулар*:стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау *Аяққа арналған жаттығулар*: қолдытізегеқойыпотырып-тұру **Спорттық жаттығулар**: Шаңғыменжүру.Бірінінартынанбіріауыспалықадамменалғажылжу,оңжәнесолаяқтарыменсырғанауды.Бірорныңдатұрыпоңға,солға бұрылу,айналуды үйрету. **Спорттық ойындар:** Баскетболэлементтерін үйрету.Кеудетұсынанекіқолымендоптыбір-бірінелақтыру.Доптыоңжәнесолқолменалып жүруге жаттықтыру. **Қимылдыойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балалардыжарысэлементтерібаройындарменэстафеталық ойындарғақатысуғабаулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балалардыңқұрдастарыменқимылдыойындардыөз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруғадегенбелсенділігінқолдау. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккейойындарына,шанаменсырғанауға жағдай жасау. **Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.** Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамныңмүмкіндіктеріментаныстыру,олардыңсалауаттыөмірсалтынадегенқажеттілігінқалыптастыру. **Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру.** Мәдениеттітамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі

	бақылауды дамыту: дененіңтазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннанкейінауызлышаю,қолорамалдыпайдалану,белгеле йіндымқылсүлгіменсүртіну.Осышаралардыжүргізудіңжәнежеке гигиеназаттарынпайдаланудың қажеттілігінтүсінуді жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынжетілдіру. Шамасыкелетіненбектапсырмаларын,асханадакезекшілердіңмінд еттерінорындауға,түрлібалаларәрекеттерінеқажеттіқұралдардыда йындауғабаулу. Қоғамдықорындардагигиенаережелерінсақтаудағдыларынқалыпт астыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** таңертеңгіжаттығудыорындауғақызығушылықтудыру,денебітімі нқалыптастыружәнеөкшелердіныгайту.
Сөйлеу ді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Фонематикалықестудідамыту,сөздегідыбыстардыңорнынанықтау (басы,ортасы,соңы).Артикуляциялықжаттығуларжасауға машықтандыру. **Сөздікқор.** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.Балаларғасөздерді мағынасынасәйкесқолдануғакөмектесу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолданабілу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларынқалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттіксуреттер,табиғатқұбылыстар ын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретінсөздерді дұрыстаңдауын пысықтау **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі.** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулармен суреттербойыншасипаттау жәнехабарлау әңгімелерінқұрастыру өзарабайланыстыбірізділсюжетқұрастыруды дамыту
Көркем	Баланыңбасқақұрдастарыменжәнеересектерментүрлі

Scanned with CamScanner

әдебиет	дереккөздерден:ғаламтордан,теледидардан,жақындарынынәңгімесіненалғанақпараттарымен,әсерлерімен бөлісуінемүмкіндікберу. Айналасында болыпжатқан оқиғаларғаөзініңкөзқарасынбілдірутеқұлшыныcындамыту,сөйлегендемақал-мәтелдерді қолдануғабаулу.
Сауат ашу негізде рі	Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды,берілгенсөзге сөйлем құрастыруды дамыту. Әртүрлібағыттағытігінен,көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәріздіпішіндерділардыңарасындағыарақашықтықтысақтап,алдыменүлгібойыншажәнекейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндікберу.
Қазақ тілі	**Тілдікдамытушыорта.** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудемақал-мәтелдерді қолдануынақолдаукөрсету,ынталандыру. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Тілдікжәнеартикуляциялықаппаратты,тынысалудыжәнетазадикцияныдамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардантұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздіккор.** Туыстыққарым-қатынасты(«бауыр»,«немере»,«шөбере»,«ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру.Өзойынжайылмасөйлемдермен жеткізугемүмкіндікберу. **Байланыстырыпсөйлеу.** Өзініңтәжірибесінесүйеніп,суреттербойыншаәңгімеқұрастыруға баулу.
Математика негізде рі	**Жиын.** «Бір»сөзініңмағынасы,олтекбірзаттығанаемес,сондай-ақжиынныңбірбөлігіретіндезаттардың тобынбілдіретінін түсіндіру. **Сан, санау.** 0 ден 9 дейінгі цифрментаныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауапберуін қалыптастыру. **Шама.** Заттардыәртүрлібелгілерібойынша(түсі,пішіні,өлшемі,материалы

	,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардыңұзындығын,енін,биіктігінөлшеужәнеосыөлшемдербойыншабірнешезаттардысалыстыруды пысықтау. **Геометриялықфигуралар.** Танымдық-зерттеушіліккызығушылықты,ойлауды,алдынақойылғанміндеттішешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағызаттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялықфигураларғаұқсасзаттардытабу,олардыңпішіндерін анықтауды жетілдіру. **Кеңістікті бағдарлау.** Қағазпарағынбағдарлайбілуді бекіту. **Уақытты бағдарлау.** Заттарменқұбылыстардыңматематикалықмәнінтануғақызығушылық пенэмоционалдыкөзқарасты қалыптастыруғабаулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.
Сурет салу	Қазақою-өрнектерініңтүрлері «құстұмсық»,«жапырақ» туралытүсінігінкеңейту,өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Ою-өрнектерменқазақтыңұлттықкиімдерін(орамал,шапан,камзол)салуды,оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыруды үйрету.
Мүсіндеу	Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарын(керует,үстел,ер-тұрман,ошақ,кебеже,диірмен),туғанөлкедегімәденимұраескерткіштеріментаныстыру,аталғанзаттарданқалауыбойыншамүсіндеуге мумукіндік беру
Жапсыру	Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарымен(кілем,алаша,сырмақ,ши,көрпе,жастық) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, олардыою-өрнектерменбезендіруіне мумукіндік беру.
Құрастыру	**Құрылысматериалдарынан,конструкторбөлшектеріненқұрастыру.** Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Қағазданқұрастыру.** Пішіндердіңтүрліқалыптарынберебілуді,олардыкүрделіемескомпозицияларғабіріктірудіқалыптастыру. **Ұжымменсюжеттіқұрастыруғабаулу.**

Scanned with CamScanner

	Шығармашылықойлаудыжәнеқиялдыдамыту.Қағазданқұрастыру әдістерінқолданып,жазықматериалдыкөлемдіпішінгеөзгертебілу дібекіту **Табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру.** Табиғи(ағаш,мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәннінтү рлері)және қалдықзаттардан құрастыруға баулу.
Музыка	**Музыкатыңдау.** Қазақхалықаспаптары:домбыраменқобызүніністембрлікерекшелі ктерімен,«күй»жанрымен,күйші-композиторлар:Құрманғазының шығармаларыментаныстыру.Қазақхалқыныңәндеріменбиәуендер інінүздікүлгілерінтыңдауғабаулу. **Әнайту.** Музыкалықсүйемелдеуменжәнесүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгірудіжәне секірудімеңгеру. **Билер.** Қазақхалқыныңбиөнеріментаныстыру,қазақтыңхалықтықбиөнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасыекенін,биөнеріөзініңэстетикалықболмысындақазақжұрты ныңжалпыдүниетанымынасайарман-мұраттарынбейнелейтінқимылдаржүйесінқұрайтынын түсіндіру **Бишығармашылығы.** Таныcбиқимылдарынқолданаотырып,музыканыңсипатынасәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылықтапсырмалардыорындауға ынталандыру. **Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау.** Музыкалық тұяқтас және шулыаспаптардаойнаутәсілдерімен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі.** Үйшаруасынакөмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайысөйлеуді қолдануын дамыту. **Заттықәлем,кеңістіктібағдарлау.** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олардың сапаларыменқасиеттерінсипаттауын жетілдіру. **Көлік,байланысқұралдары.** Ұялытелефон,смартфон,компьютер,ғаламтор,теледидардыңқолда нылуынбілу,олардықолданудақауіпсіздіктісақтауды бақылау. **Еңбеккебаулу.**

Scanned with CamScanner

	Топта тазалық сақтауға,ойыншықтардысүртуге,табиғатбұрышындағытіршілікиелерінекүтімжасауға,кезекшілікміндеттерін жауапкершілікпенатқаруға баулу **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсінуін дамыту. **Жолқозғалысыережелері.** «Автобус аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы» жол белгілерімен таныстырудыжалғастыру. **Табиғатпентаныстыру** Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратабілуді. **Өсімдіктерәлемі.** Өсімдіктерге кажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту: олардысуару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту. **Жануарларәлемі.** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар,аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);қозғалутәсілі(жүгіру,ұшу,секіру,жүзу);табиғи-климаттықаймақтар(ақаю, итбалық,пингвин,жираф,піл,маймыл)бойыншатоптастыруды жетілдіру. **Қарапайым экологиялық ұғымдарды**, адамның табиғаттың бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарларменөсімдіктерөміріндегімаңызытуралы,табиғатпенқарым- қатынасбарысындаденсаулықтынығайтуды,табиғаттысақтаудажауапкершіліктісезінебілуін қалыптастыру. **Қоғамдықорындардамінез-құлықережелерітуралы**;үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **Балалардыжалпықабылданғаннормаларменережелердісаналытүрдеорындау**ғабаулудыжалғастыру.Ережелербарлығынажақсыболуы(қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды.Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неболатынынбалаларменталқылауды жасау. **Қоршағанортада,табиғаттатәртіпережелерінбілу**;өзөмірініңқа

Scanned with CamScanner

	уіпсіздігінсақтауды орындау(бейтанысадамдарменсөйлеспеу,ойнамау,бөтенмашиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу).

Scanned with CamScanner

Бекітемін
МДҰ меңгерушісі

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде
2023 –2024 оқужылынаарналған
ұйымдастырылғаніс-әрекеттің перспективалық жоспары
Білім беру ұйымы ЖШС«Бақытты бала» бала-бақшасы»
Топ « Ботакан» МАД тобы
Балалардың жасы 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар**: *Жүру:*заттардың,кегльдердінарасымен,жіптерденаттапжүру;қосалқықадамменалғакарайжүру. *Тепе-теңдіктісақтау:*гимнастикалық скамейканың бойыменекіқадамқашықтықтаорналасқанішітолтырылғандоптарданаттапөту;қолдарынаңұстап,жұптарымен айналу. *Жүгіру:* белгіленгенжергедейінжылдамдыққа(ұзындығы20метр)жүгіру. *Еңбектеу,өрмелеу:*гимнастикалыққабырғаменөрмелеужәнебір гимнастикалық қабырғадан екіншісінеауысыпөрмелеу. *Секіру:*оң және сол аяқты алмастыраотырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктенсекіру,20 сантиметрдейінгібиіктіктікке секіру. *Лақтыру,қағыпалу,домалату:*доптыекіқолыменбір-біріне(арақашықтығы1,5–2метр)басынанасыралақтыру,доптыекіқолымензаттардыңарасымен(арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екіқолымен қағып алу(арақашықтығы4–5метр). *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:* бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солғабұрылу, **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауды үйрету.Қимылдардыңырғағынмузыкалықсүйемелдеуменүйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар**. *Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар*: Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу *Кеудеге арналған жаттығулар*: Гимнастикалыққабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңдеңгейіндегірейкаданұстап,аяқтыкезектестіребүгужәнетіккөтеру. *Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар*: екі бала жұптасып жасайды:біріншібалақолынжелкесінеқойып,шалқасынанжатып,денесінкөтереді,екіншібалаоныңаяғынаотырады(5-6рет); *Арқағаарналғанжаттығулар:*стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау *Аяққа арналған жаттығулар*: қолдытізегеқойыпотырып-тұру

	шібалаонынаягынаотырады(5-6рет); *Арқағаарналғанжаттығулар:* стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау *Аяққа арналған жаттығулар:* қолдытізегекойыпотырып-тұру **Спорттық жаттығулар**: Сырғанау.Өзбетіншемұздыжолменсырғанауды,жүгіріпкеліпсырғанауды үйрету. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбанысырғанатуды,оны қақпаға кіргізуді үйрету. **Қимылдыойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балалардыжарысэлементтерібаройындарменэстафеталықойындарғақатысуғ абаулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккейойындарына,шанаменсырғанауға жағдай жасау. **Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.** Адамағзасыжәнеоныңқызметініңерекшеліктерітуралытүсініктердікеңейту.Балалард ыңназарынағзасымендеңсаулығыныңерекшеліктерінсаулару. **Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру.** Мәдениеттітамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененіңтазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннанкейінауыздышаю,қолорамалдыпайдалану,белгедейіндымқылсүлгім енсүртіну.Осышаралардыжүргізудіңжәнежекегигиеназаттарынпайдаланудың қажеттілігінтүсінуін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынжетілдіру. Шамасыкелетіненбектапсырмаларын,асханадакезекшілердіңміндеттерінорындауға, түрлібалаларәрекеттерінеқажеттіқұралдардыдайындауғабаулу. Қоғамдықорындардагигиенаережелерінсақтаудағдыларынқалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Таңертеңгіжаттығудыорындауғақызығушылықтудыру,денебітімінқалыптастыружә неөкшелердіныгайту.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Фонематикалықестудідамыту,сөздегідыбыстардыңорнынанықтау(басы,ортасы,соңы).Артикуляциялықжаттығуларжасату. **Сөздікқор.** Алуантүрлізаттардысипаттауға,қарым-қатынасжасауғақажеттісөздердіқолданужәнетүсіну,олардысөйлегендебелсендіқолд анудағдыларынқалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолданабілу, етістіктерді жалғаулармеңқолдану,

	сөйлеу әлебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларынқалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуді дамыту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылауларменсуреттербойыншасипаттау жәнехабарлау әңгімелерінқұрастыру дағдыларын жетілдіру
Көркем әдебиет	Әдебикейіпкердіңбелгілібірәрекетінөзініңқалайқабылдағанытуралыайтуды,кейіпкерлердіңжасырынәрекетінтүсінуін дамыту. Көркемшығарманырөллергебөліп,сахналау,рөллерде кейіпкердіңкөңілкүйіменмінезін,бейненіңқимылын,интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту
Сауат ашу негіздері	Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру(грамматикалықанықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркінұстап,үстіненқаттықысыпкүштүсірмей,саусақтарменбірқелкіжоғарыдан төменге,солданоңғақимылдардыорындап,сызықтардыүзбейсалуды дамыту.
Қазақ тілі	**Тілдікдамытушыорта.** Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарымен,киім-кешегімен,азық-түлікөндірудегітұрмыстыққәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құралжабдықтарыменжабдықталғанорта құруды үйрету. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Фонематикалық естуді дамыту,сөздегідыбыстардың орнын анықтау дағдысын дамыту(басы,ортасы,соңы). **Сөздіккор.** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын жәнетұрмыстықзаттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже,сандық,кілем,сырмақ,алаша,ши,бау,басқұр,арқан,жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру.Өзойынжайылмасөйлемдермен жеткізугемүмкіндікберу. **Байланыстырыпсөйлеу.** Шығарманырөлдергебөліпсомдауға,кейіпкерлердіңмінез-құлқынжеткізугебаулу,шығарманыеркінталқылауғамүмкіндікберу.
Математика негіздері	**Жиын.** Жиынныңбөліктенүлкенекенін,бөліктіңжиыннанкішіекенін салыстыруды. **Сан, санау**. Көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен таныстыру.9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. **Шама.** Заттардыәртүрлібелгілерібойынша(түсі,пішіні,өлшемі,материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету **Геометриялықфигуралар.** Танымдық-зерттеушіліққызығушылықты,ойлауды,алдынақойылғанміндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағызаттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру

Scanned with CamScanner

	Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеудебелгілібірзаттыңөзіненемесебасқазатқақатыстыорнынкөрсете білуге үйрету. **Уақытты бағдарлау.** Тәулікбөліктерініңауысуын(«кеше»,«бүгін»,«ертең»),оқиғалардыңретін(«алдымен –солан кейін»,«бұрын–кейінірек»)анықтауды. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтардыләптердіңторкөзіндесызуға үйрету.
Сурет салу	Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу,түстіқанық беру үшін қағаздың фонын таңдау жәнебояулардыүйлестіру,өзжұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді,жақпаларды,нүктелердіырғақтыорналастыраотырып,қарапайымпішін діөрнектерді құрастыра білуді бекіту
Мүсіндеу	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардыңпішіндерінмүсіндеуді үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру: құрылымдық (жеке бөліктерден)және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Ойданөзбетіншемүсіндеуге,ұжымдықжұмыстардыорындауғабаулу. Мүсіндегензаттарыментүрліойындаройнауын ұйымдастыру.
Жапсыру	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды,жекежәнетоппен бірлесіпжасауды,ондаміндеттерді келісіпатқаруды үйрету. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлізаттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруді. Қайшыменжелімдідұрысқолданудағдыларынжетілдіру,еңбекқауіпсіздігі мен жекегигиена ережелерінсақтауын қадағалау.
Құрастыру	**Құрылысматериалдарынан,конструкторбөлшектеріненқұрастыру.** құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Қағазданқұрастыру.** Қағазцилиндрлерденқазақхалқыныңұлттық ыдыстарынқұрастыруды үйрету **Ұжыменсюжеттікқұрастыруғабаулу.** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеуді, бейненікескіні бойынша қиюүшін қайшыныңқолдануды пысықтау. **Табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарымен таныстыру,олардыңқандайматериалдан жасалғанынзерттеуін ұйымдастыру.
Музыка	**Музыкатыңдау.** Музыкалықшығармалардыңжанрларынажыратуға(ән,күй,марш,би)үйрету. **Әнайту.** Әнайтаралдында,музыкалық фразалар арасында тыныс алуды қалыптастыру **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Музыканыңқимылсипатынжеңілжәнеырғақпенжүгіру,жүрелеотыруарқылы бере білуді дамыту. **Билер.**

Scanned with CamScanner

	Би өнеріөзініңэстетикалықболмысындақазақжұртыныңжалпыдүниетанымынасайарман-мұраттарынбейнелейтінқимылдаржүйесінқұрайтынын түсіндіру,«Қаражорға»биінбілету **Бишығармашылығы.** Таныcбиқимылдарынқолданаотырып,музыканыңсипатынасәйкесойдан би қимылдарын шығаруды, мәтінге сәйкес әнді сахналауды; шығармашылықтапсырмалардыорындауға ынталандыру. **Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау.** Музыкалық асатаяқ және шулыаспаптардаойнаутәсілдерімен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі.** Туыстықбайланыстардытүсіну(өзжұрты,атасыменәжесі,жақынтуыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру **Заттықәлем,кеңістіктібағдарлау.** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олардың сапаларыменқасиеттерінсипаттауды меңгерту. **Көлік,байланысқұралдары.** Ұялытелефон,смартфон,компьютер,ғаламтор,теледидардыңқолданылуынбілу,олардықолданудақауіпсіздіктісақтауды дамыту. **Еңбеккебаулу.** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** Мемлекеттікмерекелердің(Жаңажыл, ұлттықмереке(Тәуелсіздіккүні)маңыздылығынтүсіну,оларға белсенді қатысуды ұйымдастыру. **Жолқозғалысыережелері.** Жолқозғалысыныңқарапайымережелерін,жаяужүргіншілерменвелосипедшілердің қозғалысережелерін сақтауды үйрету. **Табиғатпентаныстыру** Тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстарытуралыбілімдерінкеңейту.«Өлітабиғат»ұғымыментаныстыру(су,ауа,мұзсүңгілері,күн,бұлт,қар,тастар,жел,жаңбыр); **Өсімдіктерәлемі.** Өсімдіктердіңөсуіүшінылғалдың,жарықтың,жылументыңайтқыштыңқажеттігіолардыңжылуды,суықты,күндінемесебұлттыауа-райынсезуі,олардыңөсуіжәне көбеюін түсіндіру. **Жануарларәлемі.** Жылыққұстарыменқыстайтынқұстардыажыратабілу,құстардыңпайдасытуралы білу,оларғақамқорлықжасауды үйрету. **Қарапайым экологиялық ұғымдарды**, адамның табиғаттың бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарларменөсімдіктерөміріндегімаңызытуралы,табиғатпенқарым-қатынасбарысындаденсаулықтынығайтуды,табиғаттысақтаудажауапкершіліктісезінебілуін пысықтау. **Қоғамдықорындардамінез-құлықережелерітуралы**;үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **Балалардыжалпықабылданғаннормаларменережелердісаналытүрдеорындауғ**

	абаулдыжалғастыру.Ережелербарлығынжақсыболуы(қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын меңгерту Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неболатынынталқылап ұғындыру. **Қоршағанортада,табиғаттатәртіпережелерінбілу**;өзөмірініңқауіпсіздігінсақтауды пысықтау(бейтанысадамдарменсөйлеспеу,ойнамау,бөтенмашиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу).

Бекітемін
МДҰ меңгерушісі

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде
2023 –2024 оқужылынаарналған
ұйымдастырылғанiс-әрекеттің перспективалық жоспары
Білім беру ұйымы ЖШС«Бақытты бала» бала-бақшасы»
Топ « Ботакан» МАД тобы
Балалардың жасы 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар**: *Жүру:* белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; *Тепе-теңдікті сақтау:* скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру *Жүгіру:* кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; *Еңбектеу, өрмелеу:* гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, еппетімен өрмелеу; *Секіру:* қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); *Лақтыру, қағып алу, домалату:* допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:* орнында айналу, оңға, солға бұрылу **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыкалықсүйемелдеуменүйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар**. *Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:* Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу *Кеудеге арналған жаттығулар:* Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. *Қолдыңкүшінжетілдіругеарналғанжаттығулар.*3-5метрқашықтықтаекіқолынжергеқойып,жүру(бірбалаекінші баланыаяғынанұстайды). *Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:* екі бала жұптасып жасайды:біріншібалақолынжелкесінеқойып,шалқасынанжатып,денесінкөтереді,екіншібала оныңаяғынаотырады(5-6рет); *Арқағаарналғанжаттығулар:*отырыпалға,артқаеңкею(5–6рет) *Аяққа арналған жаттығулар:* аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып,жартылайотырып-тұру(2-3рет); **Спорттық жаттығулар**: Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетіншеекідөңгелекті велосипедтебу.Оңға жәнесолғабұрылу. **Спорттық ойындар:** Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру; Футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Доппен затты айналдыра

Scanned with CamScanner

	жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет қабырғаға тебу; **Қимылдыойындар.** Ынта мен шығармашылық танытa отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балалардыжарысэлементтерібаройындарменэстафеталықойындарғақатысуғабаулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттықжабдықтарыбарортаныкұру.Балалардыңқұрдастарыменқимылдыойындардыөз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруғадегенбелсенділігінқолдау. **Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.** Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану,қимылдар,ұйқыжәнекүн,ауаменсужәнеденсаулыққазиянкелтіретінфакторлар туралы түсініктердікеңейту. **Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру.** Мәдениеттітамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: денеңіңтазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннанкейінауыздышаю,қолорамалдыпайдалану,белгелейіндымқылсүлгіменсүрті ну.Осышаралардыжүргізудіңжәнежекегигиеназаттарынпайдаланудың қажеттілігінтүсіну дағдысын дамыту. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынжетілдіру. Шамасыкелетінеңбектапсырмаларын,асханадакезекшілердіңміндеттерінорындауға,түрліба лаларәрекеттерінеқажеттіқұралдардыдайындауғабаулу. Қоғамдықорындардағигиенаережелерінсақтаудағдыларынқалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Қарапайым сумен жасалатын шараларын жүргізудің дербес дағдыларын бекіту. Ертеңгілік гимнастиканы орындауға қызығушылықтарын ояту. Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығаюын қалыптастыру.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-лдыбыстарды дұрыс,анықайтудыүйрету. **Сөздікқор.** Сөйлегендекөпмағыналысөздерді,синонимдерменантонимдердіқолдануды,белгілібірзатқа белгілерді,әрекеттердіжәнеберілгенәрекеткезаттардытаңдайбілуіне мумкіндік беру. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді затесімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімелесушініңмұқияттыңдап,сұрақтардыдұрысқоюғажәнеқойылғансұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегіменәңгіменіңжалғасынжәнесоңынойдаңшығаруды
Көркем әдебиет	Әдебишығармалардыэмоционалдықабылдауынанықталету,олардыңмазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең)ажырату,тілдіңкөркемдігінсезіну(эпитеттер,сипаттамалар,образдысөздер),шығ арма кейіпкерлерініңіс-әрекетін бағалау.
Сауат ашу	Әрбірсөздіңмағынасыболатынытуралытүсінікқалыптастыру,сөздің

Scanned with CamScanner

негіздері	мағынасынақызығушылыққабаулу.Сөздердідыбыстықталдау:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтауды. Буынтуралыұғымдардықалыптастыру,сөздердібуындарғабөлу,олардыңсаныменретінанықтау.Буындарданcөздер құрастыруға(ауызша)үйрету. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелеріментаныстыру.Жазупарағындабағдарлайбілу,жазужолыменжоларалықкеңістікті ажырата білуге үйрету.
Қазақ тілі	**Тілдікдамытушыорта.** Ауызекісөйлеудіқарым-қатынасқұралыретіндедамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеуле ынталандыру. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Фонематикалық естуді дамыту,сөздегідыбыстардың орнын анықтауды үйрету(басы,ортасы,соңы). **Сөздікқор.** Азық-түлікатауларын(бидай, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз,айран),аңшылыққкәсіпті(аң,аңшы,орманшы,қорықшы),малөсіругебайланысты(қора, жайлау,қыстау,жем,астау,соғым,сыбаға),егіншіліккәсіпкебайланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору,)сөздермен толықтыруды жетілдіру. **Тілдінграмматикалыққұрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру.Өзойыньжайылмасөйлемдермен жеткізугемүмкіндікберу. **Байланыстырыпсөйлеу.** Таныснемесебейтаныcертегілерменшағынкөркемшығармалардыңмазмұныниллюстрациялабойыншақайталапайтуға үйрету.
Математика негіздері	**Жиын.** Жиындардыбөліктергебөлу және оларды қайта біріктіруді **Сан, санау**. Көрнекілік негізінде 7 санының пайда болуымен таныстыру. 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. **Шама.** Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды. **Геометриялықфигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,тіктөртбұрыш)мендененелерді(шар,текше,цилиндр)дұрысатап,олардыажырата білугежаттықтыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Қозғалысбағыттарын түсінуін жетілдіру:солжақтаноңжаққа,оңжақтан сол жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа. **Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралыбілімді дамытып, бекіту. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеиірешсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.
Сурет салу	Парақтакеңістіктегізаттардыңқалпынберуді,заттардыңжазықтықтаәртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпынөзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар меңқалыптар арқылыберуді(өсімдіктер,жануарлар,құстар). Бояулармен жұмысжасаудыжетілдіру(бояғыштаакварельдісуменараластыру, қажетті түсті алу)

Scanned with CamScanner

Мүсіндеу	Аламның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпындұрыс мүсіндеуді. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерінкөрсетебілуді,бөліктердінсалыстырмалыкөлемдерінсақтауды,мүсінделгенпішінд ердінбөліктерінбір-біріне қосып,біріккенжерлерінтегістеуді үйрету. Жұмыстыұқыптыорындауды,заттардыжинау,қауіпсіздікережелерінсақтауды жетілдіру.
Жапсыру	Қайшыныколданудыбекіту:шаршыларданушбұрыштыпішіндер қиып алуды. Жапсырудыңтүрлітәсілдерін(тура,қисыққию,ою,флористикаэлементтерін)қолдануды,түрлі материаллардан(қағаз,мата,табиғиматериалдар)жапсыруды.Қазақхалқыныңтұрмыстықзатт арымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыруды дамыту. Қайшыменжелімдідұрысқолданудағдыларынжетілдіру,еңбекқауіпсіздігі мен жекегигиена ережелерінсақтауды дамыту.
Құрастыру	**Құрылысматериалдарынан,конструкторбөлшектеріненқұрастыру.** Ауызшасипаттаубойыншаұсынылғантақырыпқа,өзбетіншеойланқұрастыруға баулу **Қағазданқұрастыру.** Өзініңқұрастырғанқұрылысынталдауарқылытиімдіконструктивтішешімдердітабу,олардық ұрастыруда қолдануды үйрету **Ұжыммен сюжеттіқұрастыруға баулу.** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қиюүшін қайшыны қолдану. **Табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру.** Дербестікпеншығармашылықтанытып,мақсаттытүрдежұмысжасайбілуді. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі,ойлауыбойынша қолданбұйымдаржасайбілуге жетелу.
Музыка	**Музыкатыңдау.** Музыкалықшығармағакөзқарасынбілдіру,оныңсипаты, мазмұнытуралыайту. Музыканыңсипатынбейненіңмазмұнымен,оныңкөңіл-күйіменбайланыстырабілудіқалыптастыру. **Әнайту** Әнайтудағдыларынқалыптастыру **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Музыканыңжәнеоныңбөліктерініңсипатындағыөзгерістергесәйкесқимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатынаныұырғақтыжүрумен; **Билер** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарыныңэлементтерін жеңіл, еркін орындауды; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларғасәйкесөзгертуді меңгерту. **Бишығармашылығы.** Таныс биқимылдарынқолданаотырып,музыканыңсипатынасәйкесөздан би қимылдарын шығаруды, мәтінге сәйкес әнді сахналауды; шығармашылықтапсырмалардыорындауға ынталандыру. **Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау.** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке жәнешағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, олардыбелсенділікке,дербестікке баулу.
Қоршаған ортамен таныстыр у	**Бала,оныңотбасы,үйі.** Өзініңболашағына,біліміне,денсаулығына,қызметіне,жетістіктеріненсенімдіболуға,қоғамға пайдасынтигізугебаулу. **Заттықәлем,кеңістіктібағдарлау.**

Scanned with CamScanner

	Заттар,олардыңбелгілеріннақтылаужәнебейтанысзаттардыңқолданылуын түсінуін дамыту. **Көлік,байланысқұралдары.** Ұялытелефон,смартфон,компьютер,ғаламтор,теледидарлардыңқолданылуынбілуді,олардықолданудақауіпсіздіктісақтауды меңгерту. **Еңбеккебаулу.** Әртүрлімамандықтар,балабақшақызметкерлерініңеңбегітуралытүсініктерін кеңейту.Айналадағы заттар, ойыншықтар адамныңеңбегіменжасалғанынтүсінужәнеоларға ұқыптықарауды үйрету. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** Өзініңпедагогтерін,үлкендердісыйлауға,кішігеқамқорболуғабаулу. Мемлекеттікмерекелердіңмаңыздылығынтүсіну,оларға белсенді қатысуға тарту. **Жолқозғалысыережелері.** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауды. Жол белгілері тротуар, велосипед, электросамокатқа арналғанжолды білу,бағдаршамныңбелгілерінесәйкесжолданөту қағидаларын меңгерту. **Табиғатпентаныстыру** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстырубарысындазаттарменқұбылыстардыңөзінетән,сипаттамалықбелгілерінбақылауды,талдауды,салыстыруды,ажыратуды үйрету. **Өсімдіктералемі.** Нанғаұқыптықарауға,бидайдыөсіругежәнеөндіругеқатысатынадамдардыңеңбегінқұрметтеуге тәрбиелеу. **Жануарларалемі.** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атаудыжәнеолардыңөздерінетән белгілерібойыншаажыратуын дамыту **Қарапайым экологиялық ұғымдарды**, адамның табиғаттың бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарларменөсімдіктерөміріндегімаңызытуралы,табиғатпенқарым-қатынасбарысындаденсаулықтынығайтуды,табиғаттысақтаудажауапкершіліктісезінебілуді үйрету. **Қоғамдықорындардамінез-құлықережелерітуралы**;үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **Балалардыжалпықабылданғаннормаларменережелердісаналытүрдеорындау**ғабаулудыжалғастыру.Ережелербарлығынажақсы жағдай болуы(қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын түсіну дағдысын дамыту.Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неболатынынбалаларменталқылауды жүргізу. **Қоршағанортада,табиғаттатәртіпережелерінбілу**;өзөмірініңқауіпсіздігінсақтауды түсіндіру(бейтанысадамдарменсөйлеспеу,ойнамау,бөтенмашиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу).

Scanned with CamScanner

Бекітемін
МДҰ меңгерушісі

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде 2023 –2024 оқужылынаарналған ұйымдастырылғаніс-әрекеттің перспективалық жоспары
Білім беру ұйымы ЖШС«Бақытты бала» бала-бақшасы»
Топ « Ботакан» МАД тобы
Балалардың жасы 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар**: *Жүру:* сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру; *Тепе-теңдіктісақтау:*әр қадам сайын допты алдынаннемесеартынанқолдан-қолғаауыстыраотырып,кедір-бұдыртақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; *Жүгіру:* кедергілерденөтуарқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; *Еңбектеу,өрмелеу:*доптыбасыменитеріп,төрттағандапеңбектеу(аракашықтығы3-4метр); *Секіру:*бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыраотырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру *Лақтыру,қағыпалу,домалату:*2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғанқапшықты,асықтылақтыру,доптыекіқолыменбір-біріне(арақашықтығы1,5–2метр)басынанасыралақтыру *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:* бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солғабұрылу,сап түзеп,бір және екі,үш қатарменқайта тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Түзубағытттаадымдапжүруді.Жұбыменшеңбербойымен жүруді пысықтау. **Жалпы дамытушы жаттығулар**. *Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар*: қолдыжелкегеқою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы

	Дербес қимыл белсенділігі. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккейойындары **Салауаттыөмірсалтынкалыптастыру.** Наукаскакүтімжасаудагдыларынкалыптастыру:оганкамкорлыкжасау,шуламау,оны **Мәдени-гигиеналыкдагдыларыжетілдіру.** Мәдениеттітамактанужәнеасханакұралдарынеркінколданудагдыларынжетілдіру. Ж қол-аяғын жуу, тістерін мұкият тазалау, тамактанганнанкейінауыздышаю,колорамалдыпайдалану,белгелейіндымкылсүлгім қажеттілігінтүсінуін пысыктау. Гигиеналык шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзікызм Шамасыкелетінеңбектапсырмаларын,асханадакезекшілердіңміндеттерінорындауға Қогамдыкорындардагигиенаережелерінсақтаудағдыларынкалыптастыру. **Сауықтыру-шыныктыру шаралары** Таңертеңгіжаттыгудыорындаугакызыгушылыктудыру,денебітімінкалыптастыружә
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Фонематикалыкестудідамыту,сөздегідыбыстард **Сөздікқор.** Алуантүрлізаттардысипаттауға,карым-катынасжасаугақажеттісөздердіқолданужән **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолданабілуді, етістіктерді жалғаулармен қолдануды, **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелердіқ **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулармен суреттер бойынша
Көркем әдебиет	Өлеңдіжатқа,мәнерлеп,интонациямен айтуды.Көркемшығарманырөлдергебөліп,сах мимикасын беруді, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербесорындауды үйрету.
Сауат ашу негіздері	Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің реті Әртүрлібағыттағытігінен,көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүкт тәріздіпішіндердіолардыңарасындағыарақашықтықтысақтап,алдыменүлгібойынша
Қазақ тілі	**Тілдікдамытушыорта.** Ауызекісөйлеудікарым-катынасқұралыретіндедамыту. Туған өлкеніңкөрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындарытуралысуреттер,фо **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Тілдікжәнеартикуляциялықаппаратты,тынысалудыжәнетазадикциянымамыту, қаза дағдыландыру. **Сөздікқор.** Туыстыққарым-қатынасты(«бауыр»,«немере»,«шөбере»,«ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойыншасөйлемдер білудіжетілдіру.Өзойынжайылмасөйлемдермен жеткізугемүмкіндікберу. **Байланыстырыпсөйлеу.** Балалардыңтүрліәрекеттеріндебір-біріменеркіндиалогқұруғамүмкіндік беру
Математика негіздері	**Жиын.** Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасыне **Сан, санау**.

Scanned with CamScanner

	Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуымен таныстыру. 10 көлеміндегі санд **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардыңұзындығын,енін,биіктігінөлшеужәнеосыол **Геометриялықфигуралар.** Қоршаған ортадан геометриялықфигуралардаұқсасзаттардытабу,олардыңпішіндері **Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып,бағдарлауынқалыптастыру. **Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралыбілімдібекіт Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсыз
Сурет салу	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараластыру Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ жәнетүрлі-түстіфондарды қолдана отырып,т Қазақою-өрнектерініңтүрлері(«түйетабан»,«құсқанаты» туралытүсінігінкеңейту өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрасты
Мүсіндеу	Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерінкөрсетебілу,бөліктердің бірінеқосып,біріккенжерлерінтегістеуді меңгерту Қазақхалқыныңтүрліыдыс-аяқтарын(қазан,астау,табақ,тостаған,кесе,ожау,күбіто
Жапсыру	Әлеуметтікоқиғаларды,балаларөміріндегіоқиғалардыбейнелеуді,шаблондармен,тра бейнелердіқұрастыруды үйрету. Қайшыменжелімдідұрысқолданудағдыларынжетілдіру,еңбекқауіпсіздігі мен жекет
Құрастыру	**Құрылысматериалдарынан,конструкторбөлшектеріненқұрастыру.** Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Қағазданқұрастыру.** Қағазцилиндрлерденқазақхалқыныңұлттықыдыстарынқұрастыру,олардыжіппен,ою **Ұжымменсюжеттіқұрастыруғабаулу.** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеді, бейненікескіні бө **Табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған ыдыстарыментаныстыру,оларды
Музыка	**Музыкатыңдау.** Шығармалардыңжекефрагменттерібойынша(кіріспе,қорытынды,музыкалықфразал **Әнайту.** әннің сөздерін анық айту, орташа,қаттыжәнеақырындауыспенәнайтуды дамыту. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгіруді **Билер.** Қазақхалқыныңбиөнерімentаныстыру,қазақтыңхалықтықбиөнеріертезаманнан қал салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасыекенін,биөнеріөзініңэстетикалықбо мұраттарынбейнелейтінқимылдаржүйесінқұрайтынын түсіндіру **Бишығармашылығы.** Таныcбиқимылдарынқолданаотырып,музыканыңсипатынасәйкесойдан би қимылда ынталандыру. **Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау.** Музыкалық сазсырнай және шулыаспаптардаойнаутәсілдерімен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі.** Үйде отбасы мүшелерінеқамқорлықжасау,үлкендердісыйлау,кішігеізеткөрсетуді үй **Заттықәлем,кеңістіктібағдарлау.**

Scanned with CamScanner

	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олар **Көлік,байланысқұралдары.** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындауүшінолард **Еңбеккебаулу.** Топта тазалық сақтауға,ойыншықтардысүртуге,табиғатбұрышындағытіршілікиелер **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтықмерекелер,еліміздіңрәміздері,олныңманызытуралыбілімдерінкеңейту.Қаза дағдысын жетілдіру. **Жолқозғалысыережелері.** «Балалар», «Трамвай аялдамасы» жол белгілеріментаныстырудыжалғастыру **Табиғатпентаныстыру** Тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстарытуралыбілімдерінкеңейту.«Өлітабиғат»ұғымымен **Өсімдіктерәлемі.** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: олардың **Жануарларәлемі.** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар,аңдар, жән алаң);қозғалутәсілі(жүгіру,ұшу,секіру,жүзу);табиғи-климаттықаймақтар(ақаю,итба **Қарапайым экологиялық ұғымдарды**, адамның табиғаттың бір бөлігіекенін жән жануарларменөсімдіктерөміріндегімаңызытуралы,табиғатпенқарым-қатынасбарыс **Қоғамдықорындардамінез-құлықережелерітуралы**;үйдегі,балабақша тобындағы немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **Балалардыжалпықабылданғаннормаларменережелердісаналытүрдеорындау** жасалатынын балалардың түсінуі маңызды.Егер белгілі бір ережелер сақталмаған ж **Қоршағанортада,табиғаттатәртіпережелерінбілу**;өзөмірініңқауіпсіздігінсақтау(өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу).

Scanned with CamScanner

Бекітемін
МДҰ меңгерушісі

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде
2023 –2024 оқужылынаарналған
ұйымдастырылғаніс-әрекеттің перспективалық жоспары
Білім беру ұйымы ЖШС«Бақытты бала» бала-бақшасы»
Топ « Ботакан» МАД тобы
Балалардың жасы 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар**: *Жүру:*заттардың,кегльдердіңарасымен,жіптерденаттапжүру;қосалқықадамменалғақарайжүру. *Тепе-теңдіктісақтау:*гимнастикалық скамейканың бойыменекіқадамқашықтықтаорналасқанішітолтырылғандоптарда наттапөту;колдарынанұстап,жұптарымен айналу. *Жүгіру:* белгіленгенжергедейінжылдамдыққа(ұзындығы20метр)жүгіру. *Еңбектеу,өрмелеу:*гимнастикалыққабырғаменөрмелеужәнебір гимнастикалық қабырғадан екіншісінеауысыпөрмелеу. *Секіру:*оң және сол аяқты алмастыраотырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктенсекіру,20 сантиметрдейінгібиіктіктікке секіру. *Лақтыру,қағыпалу,домалату:*доптыекіқолыменбір-біріне(арақашықтығы1,5–2метр)басынанасыралақтыру,доптыекіқолымензаттардыңарасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екіқолымен қағып алу(арақашықтығы4–5метр). *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:* бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солғабұрылу, **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар**. *Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар*:

Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолдыжелкегеқою.
Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішкекарайбұру).Қолдыкезек жоғары-артқакөтеру.
Кеудеге арналған жаттығулар: Отырып алға қарай еңкею, тізерлептұрыпалға еңкею.
Қолдыңкүшінжетілдіругеарналғанжаттығулар: 3-5метрқашықтықтаекіқолынжергеқойып,жүру(бірбалаекінші баланыаяғынанұстайды).
Арқағаарналғанжаттығулар:қолдың көмегімен етпетіненжатып еңбектеу(3 метр).
Аяққа арналған жаттығулар: аяқтыңұшыменұсақ заттарды жылжыту.

Спорттық жаттығулар:
Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетіншеекідөңгелекті велосипедтебу.Оңға жәнесолғабұрылу.

Спорттық ойындар:
Баскетболэлементтері.Кеудетұсынанекіқолымендоптыбір-біріне лақтыру.Доптыоңжәнесолқолменалып жүруге жаттықтыру.

Қимылдыойындар.
Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балалардыжарысэлементтерібаройындарменэстафеталықойындарғақатысуғабаулу.

Дербес қимыл белсенділігі.
Балалардыңқұрдастарыменқимылдыойындардыөз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруғадегенбелсенділігінқолдау.

Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.
Балаларды дені сау адамныңмүмкіндіктеріментаныстыру,олардыңсалауаттыөмірсалтынадегенқажеттілігінқалыптастыру.

Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру.
Мәдениеттітамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененіңтазалығын бақылау, қол-аяғын жуу,

Scanned with
CamScanner

	тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннанкейінауыздышаю,колорамалдыпайдалану,белгелейі ндымкылсүлгіменсүртіну.Осышаралардыжүргізудіңжәнежекегигиеназаттарынпайдаланудың қажеттілігінтүсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынжетілдіру. Шамасыкелетіненбектапсырмаларын,асханадакезекшілердіңміндеттерінорындауға,түрлібалаларәрекеттерінеқажеттіқұралдардыдайындауғабаулу. Қоғамдықорындардагигиенаережелерінсақтаудағдыларынқалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Таңертенгіжаттығудыорындауғақызығушылықтудыру,ленебітімінқалыптастыружәнеөкшелердіңығайту.
Сөйлеудің дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын колдануды дамыту: дауысқарқынын,логикалық үзіліспенекпіндіреттеу **Сөздіккор.** Балалардыбір-бірінекөмекқолынсозуға,бірлесіп,келісіпойнауға,тапсырманыорындауға,бір-бірініңқуанышынаортақтаса білуге,бір-бірінеқамқорболуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегендеқолданабілудідамыту **Байланыстырып сөйлеу:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелердіқұрастыруды үйрету. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегендебейнелісөздерді,эпитеттерді,салыстыруларлдықолдануды пысықтау.
Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдаудаэкспериментжасауға,түрлендіруге мүмкіндікберу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,айтысөнеріне баулу.
Сауат	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты

Scanned with CamScanner

ашу негізд ері	дұрыс,еркінұстап,үстіненкаттықысыпкүштүсірмей,саусақтарменбі ркелкіжоғарыдантөменге,солданоңғақимылдардыорындап,сызықта рдыүзбейсалу дағдысын қалыптастыру. Әртүрлібағыттағытігінен,көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізділішіндердіолардынарасындағыарақашықтықтысақтап,алдым еңүлгібойыншажәнекейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндікберу.
Қазақ тілі	**Тілдікдамытушыорта.** Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарымен,киім-кешегімен,азық-түлікөндірудегітұрмыстықкәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құралжабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындарытуралысуреттер,фотолар,альбомдарменжабдықталғанорт а құрып таныстыру. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Тілдікжәнеартикуляциялықаппаратты,тынысалудыжәнетазадикция ныдамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардантұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздіккор.** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын жәнетұрмыстықзаттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже,сандық,кілем,сырмақ,алаша,ши,бау,басқұр,арқан,жіп) сөздермен толықтыру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру.Өзойынжайылмасөйлемдермен жеткізугемүмкіндікберу. **Байланыстырыпсөйлеу.** Берілген мәтіннің басталуынжәнесоңын ойданқұрастыруға баулу.
Мате мати ка негізд ері	**Жиын.** Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасындабайланысорнату,жиынныңбөліктенүлкенекенін,бөліктіңж иыннанкішіекенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-бірінеқатынасынегізіндесалыстыруды үйрету, қалыптастыру **Сан, санау.** Заттардынсаныолардыңкөлеміне,арасындағықашықтыққа,пішінге, орналасуына,сондай-ақсанаубағытынабайланыстыемесекенінтүсіндіру **Шама.**

	заттар тобынан 2-3белгілері бойынша сәйкескелмейтінзатты бөліп алуды үйрету. **Геометриялықфигуралар.** 8-10бөліктерденпішіндерді жинап,құрастыруды үйрету. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыруды пысықтау (солжақта,оңжақта,жоғарыда,төменде);қозғалысбағыттарын тану дағдысын дамыту:солжақтаноңжаққа,оңжақтан сол жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа. **Уақытты бағдарлау.** Айлар,жылмезгілдерітуралытүсініктердіқалыптастыру,олардыңрет інбілужәнеатау,циферблатбойыншауақытты анықтауды үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.
Сурет салу	Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттердіөзаракелісіпорындау,салынғансуретпен түрліойындаройнауды қалыптастыру. Балалардыңсуреттеқарапайымсюжеттерді:әлеуметтікоқиғаларды,қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің,өлеңдердің,әндердіңжелісінжеткізебілуінжетілдіру.
Мүсіндеу	Композициялардықосымша заттарменэлементтердіңкөмегіменкөркемдепжеткізу.Ертегілерменәңгімелердіңмазмұныбойыншасюжеттіккомпозициялардықұрудағдыларын жетілдіру. Жұмыстыұқыптыорындау,заттардыжинау,қауіпсіздікережелерінсақтауды қадағалау.
Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлізаттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруді,әлеуметтікоқиғаларды,балаларөміріндегіоқиғалардыбейнелеуді,шаблондармен,трафареттермен,дайынүлгілерменжұмысістеуді, композицияережелеріне сәйкес бейнелердіқұрастыруды дамыту.
Құрастыру	**Құрылысматериалдарынан,конструкторбөлшектеріненқұрастыру.** Құрастырылғанқұрылысыменқұрылыстыңшынайыбейнесіарасында байланысорнатуды дамыту. **Қағазданқұрастыру.**

Scanned with CamScanner

	Пішіндердіңтүрліқалыптарынберебілуді,олардыкүрделіемескомпозицияларғабіріктірудіқалыптастыру.Өзініңқұрастырғанқұрылысынталдауарқылытиімдіконструктивтішешімдердітабу,олардықұрастыруда қолдануды жетілдіру. **Ұжыммен сюжеттіқұрастыруғабаулу.** Шығармашылықойлаудыжәнеқиялдыдамыту.Қағаздан құрастыруәдістерінқолданып,жазықматериалдыкөлемдіпішінгеөзгертебілудібекіту **Табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру.** Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмыстыбірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауғамүмкіндікберу.
Музыка	**Музыкатыңдау.** Лирикалық,вальсырғағындағыбаяуәуендердіқабылдау,әннің(шығарманың)сипатынасәйкесбиқимылдарынорындайбілу,әннің қарқынының өзгеруінбайқау,шығармалардысипаттайбілуді үйрету. **Әнайту.** Музыкалықсүйемелдеуменжәнесүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өзбетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғамменорындауғажаттықтыру. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Музыканыңжәнеоныңбөліктерініңсипатындағыөзгерістергесәйкесқимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарыныңэлементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларғасәйкесөзгерту. Балаларға«Қаражорға»биінбилету. **Бишығармашылығы.** Таныс биқимылдарынқолданаотырып,музыканыңсипатынасәйкесойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылықтапсырмалардыорындауға ынталандыру. **Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау.** Музыкалық барабан, маракас, румба және шулыаспаптардаойнаутәсілдерімен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы,үйі.** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы,мектепкебаруы,ересеказаматболыпержетуіменеңбекетуі,болашақтатабыстыболуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасынарттыру,жаңаны тануға,өзөміріне қажеттідағдылардыигеру

ғынқпалету.

Заттықәлем,кеңістіктібағдарлау.

Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлайбілу.

Көлік,байланысқұралдары.

Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындауүшінолардыңжабдықталуынтүсінуді пысықтау

Еңбеккебаулу.

Айналадағы заттар, ойыншықтарадамныңеңбегіменжасалғанынтүсінужәнеоларға ұқыптықарауды қалыптастыру.

Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.

ӨзОтанынжақсыкөру,оныкорғауды,Қазақстанәскерініңманыздылығынтүсіну.ҰлыОтансоғысыжылдарындаОтанынқорғағанқазақстандықжауынгерлердің-КеңесОдағыныңбатырларыБауыржанМомышұлының,ӘлияМолдағұлованың,МәншүкМәметованың,ХалыққаһарманыРахымжанҚошқарбаевтыңерліктерітуралыбілу,олардықұрметтеуді үйрету.

МемлекеттікмерекелердіңҚазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні маңыздылығынтүсіну оларға белсенді қатысу.

Жолқозғалысыережелері.

Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін білу,бағдаршамныңбелгілерінесәйкесжолданөту ережелерін орындауын пысықтау.

Табиғатпентаныстыру

Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардыңмаңызынтүсінуін дамыту.

Өсімдіктерәлемі.

Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлықбайланыстардыажыратуды жетілдіру

Жануарларәлемі.

Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлықбайланыстардыажыратуды үйрету:жануарларқозғалады(жүреді,жүгіреді,секіреді,ұшады,қозғалады);қоректенеді(өсімдіктердіңжапырақтары,сабағы,бұтақтары,қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді.

Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарларменөсімдіктерөміріндегіманызытуралы,табиғатпенқарым-қатынасбарысындаденсаулықтынығайтуды,табиғаттысақтаудажауапкершіліктісезінебілуін жетілдіру.

Қоғамдықорындардамінез-

Scanned with CamScanner

	құлыкережелерітуралы;үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **Балалардыжалпықабылданғаннормаларменережелердісаналы түрдеорындау**ғабаулудыжалғастыру.Ережелербарлығынажақсыбо луы(қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды.Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неболатынынбалаларменталқылау. **Қоршағанортада,табиғаттатәртіпережелерінбілу**;өзөмірініңқауі псіздігінсақтауды ұғындыру(бейтанысадамдарменсөйлеспеу,ойнамау,бөтенмашинала рға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу).

Бекітемін
МДҰ меңгерушісі

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде
2023 –2024 оқужылынаарналған
ұйымдастырылғаніс-әрекеттің перспективалық жоспары
Білім беру ұйымы ЖШС«Бақытты бала» бала-бақшасы»
Топ « Ботақан» МАД тобы
Балалардың жасы 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылына

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар**: *Жүру:* сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бірқырымен аттап жүру; *Тепе-теңдіктісақтау:* заттарданаттапжүру,шектелгенжазықтықтыңүстімен қосалқықадаммен,аяқтыңұшыменжүру; *Жүгіру:* шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру;бірсызыққақойылғанзаттардыңарасымен, кедергілердіңарасыменөтуарқылы«жыланша»жүгіру *Еңбектеу,өрмелеу:* жүруменжүгірудіалмастырып,заттардыңарасымен «жыланша»төрттағандапеңбектеу,кедергілерарасынанеңбектеу;доптыбасыменитеріп,төрттағандапеңбектеу(арақашықтығы3-4метр); *Секіру:* бірорындатұрып,алғақарай3–4метрқашықтыққажылжуарқылысекіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіру; *Лақтыру,қағыпалу,домалату:* доптыжоғары, жіптіңүстіненлақтыружәнеекі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:* сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыкалықсүйемелдеуменүйлестіру .Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар**. *Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:* Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу *Кеудеге арналған жаттығулар*: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы

Scanned with CamScanner

	Гимнастикалыққабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңдеңгейінде гірейкаданұстап,аяқтыкезектестіребүгужәнетіккөтеру. *Қолдыңкүшінжетілдіругеарналғанжаттығулар:* 3-5метрқашықтықтаекіқолынжергеқойып,жүру(бірбалаекінші баланыаяғынанұстайды). *Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:* екі бала жұптасып жасайды:біріншібалақолынжелкесінеқойып,шалқасынанжатып,денесінкөтереді,екіншібалаоныңаяғынаотырады(5-6рет); *Арқағаарналғанжаттығулар:* отырыпалға,артқаеңкею(5–6рет) *Аяққа арналған жаттығулар:* аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып,жартылайотырып-тұру(2-3рет); **Спорттық жаттығулар**: Денешынықтыруменспортқақызығушылықтыоятужәнеденешынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстырудыжалғастыру.Спортзалдажәнеспорталаңындақауіпсіздіктісақтауғабаулу. Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетіншеекідөңгелекті велосипедтебу.Оңға жәнесолғабұрылу. **Спорттық ойын элементтері:** Баскетболэлементтері.Кеудетұсынанекіқолымендоптыбір-біріне лақтыру.Доптыоңжәнесолқолменалып жүруге жаттықтыру. **Қимылдыойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балалардыжарысэлементтерібаройындарменэстафеталықойындарғақатысуғабаулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттықжабдықтарыбарортаныкұру. **Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.** Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамныңмүмкіндіктеріментаныстыру,олардынсалауаттыөмірсалтына деген қажеттілігінқалыптастыру. **Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру.** Мәдениеттітамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: денеіңтазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннанкейінауыздышаю,қолорамалдыпайдалану,белгедейін дымқылсүлгіменсүртіну.Осышаралардыжүргізудіңжәнежекегигиеназаттарынпайдаланудың қажеттілігінтүсіну дағдысын қалыптастыру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынжетілдіру.

Scanned with CamScanner

	Шамасыкелетіненбектапсырмаларын,асханадакезекшілердінміндеттерінорындауға,түрлібалаларәрекеттерінекажеттікұралдардыдайындауғабаулу. Қоғамдықорындардағыгигиенаережелерінсақтаудағдыларынқалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Таңертеңгіжаттығудыорындауғақызығушылықтудыру,денебітімінқалыптастыружәнеөкпелердінығайту.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-лдыбыстарды дұрыс,анықайтудыүйрету. **Сөздіккор.** Балалардынсөздіккорынтұрмыстықзаттардыбілдіретінзатесімдермен, заттардыңқасиеттеріменсапасынсипаттайтынсынесімдермен,адамдардыңқарым-қатынасын,олардыңеңбеккеқатынасынбілдіретінүстеулерменбайыту. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.Балаларғасөздерді мағынасынасәйкесқолдануғакөмектесу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерзатесімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушінімұқияттыңдап,сұрақтардыдұрысқоюғажәнеқойылғансұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегіменәңгіменіңжалғасынжәнесоңынойданшығару дағдысын дамыту
Көркем әдебиет	Балалардықолжетімдікөркемшығармалармен фольклорға,театрәлемінебаулу,кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынааудару. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдаудаэкспериментжасауға,түрлендіруге мүмкіндікберу.
Сауат ашу негіздері	Әрбірсөздіңмағынасыболатынытуралытүсінікқалыптастыру,сөздіңмағынасынақызығушылыққабаулу.Сөздердідыбыстықталдау:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелеріментаныстыру.Жазупарағындабағдарлайбілу,жазужолыменжоларалықкеңістікті ажырата білуге үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркінұстап,үстіненқаттықысыпқыштүсірмей,саусақтарменбір

Scanned with CamScanner

	келкіжоғарыдантөменге,солданоңғақимылдардыорындап,сызықтарды үзбейсалу.
Қазақ тілі	**Тілдікдамытушыорта.** Ауызекісөйлеудіқарым-қатынасқұралыретіндедамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеуд ынталандыру. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Фонематикалық естуді дамыту,сөздегідыбыстардың орнын анықтауды жетілдіру(басы,ортасы,соңы). **Сөздікқор.** Шағынөлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтаржаттату,жұмбақтар шешкізу.Балалардышешендікөнерге,айтысөнерінебаулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру.Өзойынжайылмасөйлемдермен жеткізугемүмкіндікберу. **Байланыстырыпсөйлеу.** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзінмұқияттыңдауға,сұрақтардыдұрысқоюға,оғанқысқажәнетолықнақтыжауап беругебаулу.
Математика негіздері	**Жиын.** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні,дыбысы,қимылы,қолданылуыбойыншазаттардан)құруды үйрету **Сан, санау.** Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. **Шама.** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығынанықтай білуін дамыту. **Геометриялықфигуралар.** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінментаныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта,оңжақта,жоғарыда,төменде); **Уақытты бағдарлау.** Айлар,жылмезгілдерітуралытүсініктердіқалыптастыру,олардыңретін білужәнеатау,циферблатбойыншауақытты анықтау. Тәулікбөліктерініңауысуын(«кеше»,«бүгін»,«ертең»),оқиғалардыңретін(«алдымен –содан кейін»,«бұрын–кейінірек»)анықтау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.
Сурет салу	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктеріменсалу,сюжеттерде қарапайым мағыналы

Scanned with CamScanner

	байланыстарымен ондағы заттардынарасындағыкеңістіктікқатынастарды жеткізебілуді. Бояуменсуретсалукезіндеқылқаламдыбояуғабатыру,қағазғажуансызықтардысызардақылқаламдыкөлденең,алжіңішкесызықтарменнүктелердісызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай,қиғашынанжүргізу тәсілдерін үйрету. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетіншеойдансурет салуғамүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Сазбалшық,ермексазжәнепластикалықмассаданмүсіндеудіңерекшеліктерінбілуді. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды:көкөністерді,жемістерді мүсіндеу,оларғатәнерекшеліктердіберу,қолдыңжәнесаусақтардыңқимылдарынжетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып пішіндерінмүсіндеу дағдыларын дамыту. Ойданөзбетіншемүсіндеуге,ұжымдықжұмыстардыорындауғабаулу. Мүсіндегензаттарыментүрліойындаройнау. Жұмыстыұқыптыорындау,заттардыжинау,қауіпсіздікережелерінсақтау.
Жапсыру	Қайшыныколданудыбекіту:жолақтардантікбұрыштыпішіндер қиып алу. Жапсырудыңтүрліәдістері(симметриялы,сыңарлысимметриялы,сұлбалы)ментәсілдерінқолдану,түрлі материалдардан(қағаз,мата,табиғиматериалдар)жапсыру. Қайшыменжелімдідұрысқолданудағдыларынжетілдіру,еңбекқауіпсіздігі мен жекегигиена ережелерінсақтауды үйрету.
Құрастыру	**Құрылысматериалдарынан,конструкторбөлшектеріненқұрастыру.** ауызшасипаттаубойыншаұсынылғантақырыпқа,өзбетіншеойданқұрастыруға баулу **Қағазданқұрастыру.** Пішіндердіңтүрліқалыптарынберебілуді,олардыкүрделіемескомпозицияларғабіріктірудіқалыптастыру. **Ұжыммен сюжеттіқұрастыруғабаулу.** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейненікескіні бойынша қиюүшін қайшыныколдануды жетілдіру. **Табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру.** Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдықматериалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларынжетілдіру Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмыстыбірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауғамүмкіндікберу.

Scanned with CamScanner

Музыка	**Музыкатыңдау.** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын,көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **Әнайту.** Әнайтудадауыспенвокалдық-естуқабілетінүйлестірудіжетілдіру. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Музыканыңжәнеоныңбөліктерініңсипатындағыөзгерістергесәйкескимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатынанықырғақтыжүрумен; **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуді; би қимылдарыныңэлементтерін жеңіл, еркін орындауды; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларғасәйкесөзгертуді үйрету. **Бишығармашылығы.** Таныcбиқимылдарынқолданаотырып,музыканыңсипатынасәйкесойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылықтапсырмалардыорындауға ынталандыру. **Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау.** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке жәнешағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, олардыбелсенділікке,дербестікке баулу.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі.** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы,мектепкебаруы,ересеказаматболыпержетуіменеңбекетуі,болашақтатабыстыболуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасынарттыру,жаңаныталуға,өзөміріне қажеттідағдылардыигеруге ықпалету. **Заттықәлем,кеңістіктібағдарлау.** Заттар,олардыңбелгілеріннақтылаужәнебейтанысзаттардыңқолданылуын түсінуін жетілдіру. **Көлік,байланысқұралдары.** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындауүшінолардыңжабдықталуынтүсінуне жағдай жасау **Еңбеккебаулу.** Әртүрлімамандықтар,балабақшақызметкерлерініңеңбегітуралытүсініктерін кеңейту.Айналадағы заттар, ойыншықтар адамныңеңбегіменжасалғанынтүсінужәнеоларға ұқыптықарау дағдыларын дамыту.

Scanned with CamScanner

	Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие. Балалардыадамгершіліккұндылықтарға,өзіс-әрекеттеріменбасқаадамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірінбілдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбекетуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға баулу **Жолқозғалысыережелері.** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілері жүру бөлігі, жаяужүргіншілер өткелін білу,бағдаршамныңбелгілерінесәйкесжолданөту әрекетін жасауды үйрету. **Табиғатпентаныстыру** Тіріжәнеөлітабиғат,табиғатқұбылыстары(маусым,өсімдік,адаменбегі) арасындағысебеп-салдарлықбайланыстардыбақылаужәнетүсінуін дамыту. **Өсімдіктерәлемі.** Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлықбайланыстардыажыратуды үйрету:өсімдікжапырақтары,сабақтарыныңқозғалуы **Жануарларәлемі.** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атаужәнеолардыңөздерінетән белгілерібойыншаажыратуды үйрету **Қарапайым экологиялық ұғымдарды**, адамның табиғаттың бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарларменөсімдіктерөміріндегімаңызытуралы,табиғатпенқарым-қатынасбарысындаденсаулықтынығайтуды,табиғаттысақтаудажауап кершіліктісезінебілуді ұйымдастыру. **Қоғамдықорындардамінез-құлықережелерітуралы**;үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **Балалардыжалпықабылданғаннормаларменережелердісаналытүрдеорындау**ғабаулудыжалғастыру.Ережелербарлығынажақсыболуы(қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын түсіну маңыздылығын үйрету.Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неболатынынбалаларменталқылауға мүмкіндік беру. **Қоршағанортада,табиғаттатәртіпережелерінбілу**;өзөмірініңқауіпсіздігінсақтауды үйрету(бейтанысадамдарменсөйлеспеу,ойнамау,бөтенмашиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу).

Scanned with CamScanner