Тәрбиелеу-білімберупроцесінінциклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала»балабақшасы Топ «БОТАҚАН» кіші тобы Балалардың жасы-2жас Қыркүйек айы-02.09-06,09.2024ж Тэрбиеші:Артықбаева.Б.Д Тексерілді Әдіскер;Давлеткалиева.Ж.С

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сэрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.09.2024ж	03.09.2024ж	04.09.2024ж	05.09.2024ж	06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешіменсәлемде суліүйрету.Сөйлеуді дамыту-коммуникатив тік дағды Әнұран айту Балабақша әнін орындау	көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру.	Contract Contract	Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Ұлттық құндылық	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды

				F-1-1-1-1	
Ата-аналармен энгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі кызмет ету дағдыларының калай калыптасып жатканын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабакшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүс ті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не өзгерді?» Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып койып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. Экологиялық білім беру және	«Қызықты ойыншықтар» Міндеті: достыққа баулу,сөйлеу тілін дамыту Коммуникативт ік дағды	«Сиқырлы сандық» Міндеті : Сөйлеу тілін дамыту сандықтан алған ойыншықтың атын, касиетін айту керек Коммуникативт ік дағлы	«Танып атын ата»суретті кітапшалармен жұмыс Міндеті: тануға және көрсетуге дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру	Зерттеу жұмысы Құмның суға еруін жөрсету,бақылату Экологиялық білім беру және экологиялық мәлененет

	экологиялык мадененет					
Таңертенгі жаттығу	жаттынулар, кимы	ил белсенділігі, о	йын әрекеті).	ешені ((Жалпы дамыт		
Таңғы	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Ұстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балабакша - жайлы мекен» Балабакшала экскурсия өткізу Еңбек қорлық және кәсіби біліктілік айы «Біртұтас тәрбие»	карапайым математикалык түсініктерді калыптастыру, заттардың атын, түсін атау Сенсорика	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, окиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету Көркем әдебиет	пэтерін	итүрлінұсқадақұра стыру, бірденекі- үшқұрылыстытұрғ ызу (үстелжәнеорынды қ, үстелжәне диван), құрылыстыққасиет нескереотырып, материалдытандау. Құрастыру	

				етінінесенімқалыптас тыру.Қоршағанорта ментанысу	
Білімберу Ұйымынын Кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	бірінің колдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға,	Музыка тындау «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай. З. Ән айту «Мерекелік эн мен би» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалықырғақты кимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	отырып, оелгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), колды кеуде тұсында айкастыру және екі		Дене шынықтыру Жүру және тепетендік сақтау жаттығулары. Еденде жаткан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жаткан

«Балалар, біз танертен балабакшага келеміз», - дей отырып. балабакшаны суреттен таныстыру. Коршаг бе? Балалардың ан ортамен танысу-Балабакшамыз улкен, эдемі, ауласы кен. Балалар, біз қазір топ бөлмесінде турмыз, (бөлме заттарының көлемі,пішіні тусімен таныстыру)Сенсор тұратын жерін нка Мынау орындык, мынау терезе, устел, мынау ойыншықтар туратын жићаз, онда ойыншықты жинайсындар,

- Сенін қандай Эр баланын жауабы тындалады. -Ойыншықтарынд шис, өрік) – Ал ы жақсы көресің жауаптары тындалады. -Ойыншығын кандай? (Үлкен, кішкентай). ойыншыктармен Жазда әдемі ойнап болған сон, орнына жинайсын ба? білесін бе? Ойыншықтарды лактырмай, сындырмай, укыпты ойнау керектігін айтады.Сойлеулі дамыту, Коршаг

Куздін бізге берер білесіндер? (Алма, устіне шашып енді, балалар, мен сендерге жемістер туралы өлендер окып берейін.. Нарттай кызыл алмам бар, Мэз Сенсорика - Сенболады алғандар. киінем, Тілді баллай уйірем. Алма Ойыншықтардың кандай?түсі?Пішіні ?Сенсорика, Корша ган ортамен танысу,сойлеуді дамыту,коркем cerin. эдебиет

"Алма жинау" «Менін колымдағы ойыншығың бар? кандай сыйы бар? - (муляждар). Максаты; капты көріп турсындар. Ол жай Кандай жемістерді Алмаларды кілемиін кап емес, гажайып капшык. жіберіп, тустеріне Колдарынды салып, карай бөлек себеттерге шығындар». жинату.Тусін Балалар қолдарын капка салып, атау.Сенсорика колына тускен Алма, алма, көп алма, ватты (улгіні) алып Кызыл, сары, көк шығалы және алма. Теріп, теріп атауын атап алайық, Себеттерге береді.Коршаған салайық.Көркем ортамен таныстыру,Сейле элебиет

уді дамыту Ойындык жағдаят. Балаларға конаққа Пелагог кулыншак келелі. улестірмеліматериалғ Ол балаларға а назар аударады. өзімен бірге түрлі Балаларгабанканыкөр тусті жолакшаларды жемістерденсусынжассыйлыкка ала келіпті.Жол сал» аудыұсынады. Магниттіктактадасуредидактикалық

ілінген затты алып

1 M	дегізгі қимыл- каттығулары: Екі қолмен 1-1,25 ракашықтықтағы көлденен)	көтеріп денені	жаттығулары: 1. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20- 25 см, ұзындығы 2-	лентадан (арқаннан) аттап өту
T 24 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21	усынан, төменнен, когарыдан ақтыру. Ойын: «Сылдырмақпен суенді жалғастыр» ойынын ойнау. Корытынды: «Кім кок?» аз қимылды ойын	4. Жалаушаныұста пжүру	2,5 м) жүру.	

тісалынғанбанқағалай ойыны. Педагог топта тағы да ан ортамен болмелер бар. ынпішіндерді (алма, балаларга таныстыру Мынау - шешінетін«Сиқырлы кұлыншаққа арнап алмурт) турлі тусті сандык». - Кэне, болме, онда салыпкөрсетеді. сандыкта не бар жолакшалардан шешінесіндер, Алмакандайтусті? -(кызыл және көк) мунда шешінетін екен? - Конжык, Алмурткандайтусті? жол салуларын шкафтар турады. мэшине, доп бар Алма мен Ас бөлмесінде екен. - Енді осы усыналы. алмурттансусынкайна Балаларменжекежу ыдыстар тұрады. ойыншыктарға мысжургізеді.Сенс Ол ыдыстармен онгіме құрайық. ттык. орика.Коркем Энгіме құрауға тамак ішесіндер. банканыкакпакпенжа эдебиет комектеселі. Мынау уыптастаймыз.Жапе уйыктайтын бөлме, Конжык, ыружурастыру онда сендер мэшине, доп жататын кереуеттертуралы тусіндіреді. турады, онда Менін ойыншык ұйықтайсындар. Тобымыз үлкен, әрі қонжығым бар. жарык. Балалар Конжыктын екі топка кызыға кулағы, төрт аяғы бар. карайлы. Балалардың көңілін Қонжығым өте орамалға аударады. сүйкімді «Орамал кімнің Коркем эдебиет бетін жасырып тур?», - деп, бір баланың бетіне бір сэтке жабалы.

	Орамалды кайта ашып: «Бұл кім болды екен?» деген сұрак қояды. Осылай әр баламен ойнайды. Әркайсысына өз есімдерін айтқызады, Сөйлеу лі дамыту				
Серуенге дайындык		ен кимылдарды	а өздігінен орындауд	жағымды эмоциялық ны жетілдіру. Киім шка оториканы дамыту	
Серуен		Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттын түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел,	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырактар» туралы оку (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, кызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады

атырап. енбек суйгештікке Максаты: жем сауыт жасау. гулдер» Максаты: Кұстарға Максаты: Гулзардағы Еңбек: Учаскедегі торбиелеу, оздеріне Балаларды камкорлык карауға, гүллерді суару. берілген тапсырманы қоршаған KY3fi аяушылық тиянакты орындауын рлемге жапырактарды бір Өсімдіктерге камкор камкорлыкиен сезімдерін оятуға калагалау. болу, аялау, күту. жерге жинау. тэрбиелеу. Жеке жұмыс: Ал карауга, Жеке жумыс: Сап - Жеке жумыс: Таклак. Балалардың өз керемет бул кандай? табигат оЖело еріктерімен сары бол келе Тогіледі төбелен. рсемдігін сезіне білуге Максаты: Балаларға жасалатын іс -Кок тенізлен DESTRUCTION. тарбиелеу. Сезді мекен кузді куйгандай жел туралы өлең ррекеттері. Жеке жұмыс: Кол - косір су не олар. Кимылды ойындар: жаттату аркылы деген? (Жаңбыр) Аспанга ушар Қарлығаштар ұшып тиллегі дауыс «Жапырак жинау» Максаты: Жұмбак бу болып кетті. Бакылау: Күзгі ыргагының Ұшып кетті Жерге кайтар жаттата отырып, мэнерлілігін сезіне агаштардың балалардын есте су болып. тырналар. білуге мүмкіндік сактау кабілеттерін Максаты: жапырактарының (Булт) Балалардың сөздік арттыру, сезлік Максаты: тугызу. тустерін бақылау. Жумбак корларын корларын дамыту, Жел улейді у - у - у. Максаты: Күзгі созді мәнерлі айтуға молайтып, тілдін жантата Кұйын келіп билейлі жапырактар турклы грамматикасы отырып, дагдыландыру. энгімелер айту, 3y - 3y - 3y Кимылдык ойын: балалардың тілдұрыс сақтау Катты - катты жел олардын түстерін байлығын «Сур коян» лаглысын айтюмзу CONTIN TY - TY - TY, калыптастыру. Балалардың өз байыту, дыбыстардын Кимылдык ойын: Жанырактар кол бетімен ойнауы: дурыс айтуын «Аттамак» 1. Сазбаливыктан « сокты ду - ду - ду. Балалардың өз кала» курастырайык. калагалау. Кимыллыкойын: бетімен ойнауы: 2. « Тэтті токаштар» Ойлау «Орамалтаству» 1. Сазбаливыстан кабілетін nicipellik.

Біртіндеп ұйқыдан	Тосектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жұруді дағдыландыру. (лене жаттығулар мен белсенділігі)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (малени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл эрекеті).				
	арттыру. Қимылдық құрастырайық. ойын: «Сокыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Тартылғышқат артылу.				

сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.(маденитиненалықдағдылар).					
Бесін	беті мен қолын жеке с калыптастыру.Өз орн калыптастыру: нанды	рамалмен құрғын тауып отыру үгітпеу, тамақт п болғаннан кей	атып сүрту, ересекті у. Үстел басында кар гы ауызды жауып ш	және тамақтың алдында н көмегімен өзін ретке і апайым мінез-құлық да айнау, ауызды тамаққа жту (мэдени-гигиенал	келтіруін ығдыларын толтырып	
Балалардың дербес эрекеті(баяу кимылды ойындар,үстелүс ті ойындары, Бейнелеу эрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біздің балалар кайда екен?» дидактикалық ойыны. Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың кайда тығылып отырғанын тапкызу. – Аскар үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен	текшелерді Бірінің устіна		такырыбында тәжірибе жасап көруге шакырады. Балалар құрғақ жапырақтарды суға салады. Нақтылайды: олардың көлемдері әртүрлі. Құрғақ, жеңіл, үлкен, кіші т.б. Экологиялық мәлениет, Қоршаған	орындалу бірізділігімен ойыншықтарға дә сондай отырғыш құрастыруларын	

ойыншық қонжықтың ойыншықтары асу,жапсыру артында	ортамен таныстыру	кызметін түсінік берумен
отыр, Көркем эдебиеторналастырып		
Балабакшага жол ойнау, Кураст		жалғастырады: -
Конструктордан ыру		Алдымен екі
курастыру.Курастыр Шығармашы		текшені қояйық, ал
у лык еркін іс		олардың үстіне
Ермексаздан доп эрекеттер.Сур		тактайшаны
жасау.Мусіндеу. ет		кояйык. Міне, ұзын
- Үш саусагымызбен салу,жансыру		отырғыш дайын
карындашты ұстап мүсіндеу.		болды. Отыргышта
солдан оңға және		отыру ыңғайлы
жоғарыдан төмен		
карай сызыктар		болуы үшін, аркасы
саламыз. Сурет салу		бар отырғыш
кезінде қарындашты		кұрастыруға
катты басуға		болады.
болмайды. Солдан		Текшелерді
оңға қарай және		кояйык, үстіне
жоғарыдан төмен		тактайшаны
карай бірнеше түзу	A CHARLESTON	кояйык, ал
сызыктар салады. –		кірпіштерден
Кандай эдемі түстер!	TO STATE OF THE PARTY OF	
Қандай қарындаштың іздері екенін кім		аркасын жасаймыз.
айталы?		Бекіту үшін
	STATE OF THE PARTY	балаларға сұрақ
Сурет салу Балаларга	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	кояды: -
Danishapi a		Отыргышты неден

	пирамиданы түрлі түсті пішіндердің ұзын-қысқасына қарай магнитті тақтайға қалай орналастыруды көрсету.Жапсыру				кұрастырамыз? – Қандай отырғыш?Кұрасты ру орындықты ермексаздан қағазға орналастыру,Жапе ыру,мүсіндеу
Балалармен Жеке жұмыс	жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру.	an ma vilnery	Алиханға фланелеграфка мысық пен күшікті топтастырып жапсыруды үйрету.	say se presentances	
Серуенге дайындық	ұқыпсыздықты байқаг пайдалануға үйретуді Қатармен жұптасып ж	а, оны өз бетіни жалғастыру. күруді, катарды у. (сойлеуді дау	це немесе ересектер; бұзбауды үйрету. Т	е және шешуге жаттық дің көмегімен жоюға, к аза ауада қандай ойын мет ету дағдылары, ір	ол орамалды дар ойнайтынын
Серуен	Қимылды ойын «Шарды ұста»	Серуенге ойыншық	Жапырактар теру, кұмыраға салу	Куыршакпен көңілді эн айтып, би билету.	

	жануарларды	дагдысын дамыту	Ән айтуға	бакылауды үйрету.
Балалардың дербес	алып шығу.		қызығушылықты,	(Қоршаған ортамен
эрекеті.	Жануарларга	Балалардың дербес	тәрбиешінің дауыс	таныстыру)
	нет	эрекеті, еркін	ыргагына еліктеу,	Кұрылыс
балаларментаклакты	ерекшеліктерм	ойындары	эннің сөздері мен	материалдарынан
жаттау.	ен таныстыру,		жеке буындарды	өзіміз отыратын
Бала, бала, баламыз.	дене	Қимылды ойын	айтуды	орындықтар
Бақшамызғабарамыз.	бөліктерін	«Шардыұста»	калыптастыру.	кұрастырып алайык
Күнібойықызыққа,	(танауы,		(музыка)	деп құрастыру
Батамыз да қаламыз.	күйрыгы,		Ауарайныңерекшелік	эдістерін үйрету
(көркемәдебиет)	аяктары)		терінбайкау. Жаңбыр,	(Құрастыру)
Ушденгелектівелосип	ажыратып		жел,	
едкеотыргызу,	және атау		күзсөздерінсөздіккор	
ересектердіңкөмегіме	дагдысын			ррекеті.
нжәнекөмегінсізтүсу,	дамыту,		The state of the s	Кимылды ойын:
ересектердіңкөмегіме	үйрету		Балалардындербесәре	«Өз орындығынды
нжәнеөзбетіменрөлді	(Қоршаған			тап»
басқарудыүйрету	ортамен		Кимылдыойын: Поезд	
	таныстыру)			
	Агаштарды			
	бакылау, жел			
	тұрғанда			
	жапырақтарын			
	ын кимылына			
	назар аударту.			

		Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»			
Серуениен оралу	Топка оралу кезінде я үйрету. Топта киетін і олендер, эндер жаңыл эрекеті).	аяк киімдерін ө	з бетінше ауыстырыг	т, киюін қалыптаст	гыру. Жұмбақтар шешу,
Балалардың Үйге кайтуы	Ата-аналарга кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	The state of the s	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Аналар мектебі» жобасымен таныстыру

Тарбиелеу-білімберу процесінің шиклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала»балабақшасы Топ «БОТАҚАН» кіші тобы Балалардың жасы-2жас Қыркүйек айы-09,09-13,09,2024ж Тарбиеші:Артықбаева.Б.Д Тексеріллі Әдіскер;Давлеткалиева.Ж.С

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.09.2024ж	10.09,2024ж	11.09.2024ж	12.09.2024ж	13.09.2024ж
Балаларды кабылдау	айналысканын,коңіл күйін сұрау. Сойлеуді дамыту коммуникативтік зағды Әнұран айту Балабақша әнін	энімен карсы алу Достарына деген карым- катынасты ныгайтуга тырысу.	жүрекшемен көңілді тілек айтып карсы алу.Көтеріңкі көңіл күй сыйлау,баланы жақын тарту. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік	Жағымды атомсфера орнату. Сойлеуді дамыту	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Жағымды атомсфера орнату. Сойлеуді дамыту коммуникативтік дағды

Ата-аналармен эңгімелесу, кеңесберу	күйі, денсаулығы жайлы эңгімелесу.		Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау		Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Екі баланы салыстыру Тазалық бұйымдарымен таныстыру сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету. Коммуникат ивтік дағды	сұрап, қайталату. (сабын, сүлгі,		кұрастырады. Кұрастыру	Досыма доп сыйлаймын Максаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып,дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді. Сурет салу,шығармашы лық дағды
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына ар жаттығулар, қимы			ешені ((Жалпы дамь	тушы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қо түру, жуыну кезінде	олдарын сумен киімді суламау	сабындап жуу мәден , жуыну кезінде суді	иетін қалыптастыру. Жы шашыратпау білігін қ қалыптасты қалыптасты	бекіту. Өз орнын

	тамақты ауызды жауы кейін алғыс айтуды ү еңбек әрекеті)	ып шайнау, ауы йрету (мадени-	оды тамаққа толты гигиеналық дағды	рып сойлемеу. Тамақта дар, өзіне-өзі кызмет	ету, кезекшілердің
Уйымдастырылган іс-эрекетке дайындык	кітапханасы» «Бір кітап», «Кітап — менің қазынам», «Жас тыңларман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы Бір тұтас тәрбие	баламыз. Бакшамызғаб арамыз.	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Сойлеуді дамыту	Доппен ойындар. Жеке балалармен такпакты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бакшамызғабарамыз Күнібойықызыкка, Батамыз да каламыз. көркем әдебиет	Кимылдыойын: «Кұстыңкауырсын ыкімгебарады», Ден е шыныктыру
Білім Беру ұйымының Кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	тұрғызу, бір тізбекте	туралы эн айтып берейік. Дидактикалы к ойын:	Дене шынықтыру Жүру және тепе- теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.		Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар. Тізенібүгіпжазу (екіншісінетұрып), едендеотырғанқалгында, таяныштанұстапот

ырыпаяктынушыме «Анасын тап» Нысанага дейін допты лактыру -Белалар итуру, алга, ептілігін дамыту. тура жоллын берілгенсуретт бойымен (ені 25-30 жаньина, Еніс тактайлын см, узындыгы 2-3 арткакаламжасау, устімен еңбектеуді жануарлардың м) журу, ересектің вяктыалга, кайталап толін табу керек кане кім көмегімен окщегекою; бекіту.Шағын табандардыбүгу жаксы табалы гимнастикалык топпен бір-біріне (жазу). тактай бойымен кедергі жасамай екен катарындатұрған -(ені 25-30 см) жүру. жүруге; саптан отырғанадамғақолы ересектін шықпай, бағытты ндағызаттыбересты кемегімен молульге сақтай жүру; аяқты рып, тулгасынонга-(биіктігі 10-15 см) тізеден сәл бүгіп, солгабуру. секіріп, аяқты шығуға және одан түсуге үйрету, шалкасынанжаткан алшак, бірге ұстау калыптаколдары дагдыларын бекіту. еленде жаткан Музыканың мен ленталан аяктарынбірдейким басталуын сезініп, (арқаннан) аттап музыкага сэйкес ылдатып, ету. аяктарынкөтеружэн жүруге баулу. erycipy. ЖДЖ: Бұрылу аркасынанбуйіріне, онга-солга), колды ішінежәнекерікарай кеуде тұсында аударылу, алға, айқастыру және екі рканжағына жазу, қолды

шапалактау; қол, алға, жоғары, жа жаққа көтеру, оларды бүгіп, жа саусақтарын ашы жұму.	н-			жағынақарайеңкею.
Сәуле бүгін бізге сыйлық алып келіпті. «Шалқан ертегісін. Ертегін саусақ театры арқылы көрсете отырып, мазмұны ашу. Ұстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегі тыңдап, айтып берумен эмоциал қабылдауды ұйр көркем адебиет ертегі кейіпкерлегану, көрсетіп	Ата мен эжелерінін суреттін қарау. ні Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусак» сін Бас бармағым – атам, үйдін данасы Балан үйрек -	Отбасы суретін көрсетуСуреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз корын кеңейтіп дамыту.сөйлеулі ламыту	суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын	пысықтау. мүсіндеу

шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.				жағынақарайенкею.
Куыршак Сәуле бүгін бізге сыйлық алып келіпті. «Шалқан» ертегісін. Ертегіні саусақ театры арқылы көрсете отырып, мазмұнын	суреттін қарау. Олар туралы	Отбасы суретін көрсетуСуреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы	суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін карау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту
ашу. Үстел үсті театры аркылы «Шалкан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. көркем әдебиет ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп	дамыту «Бес саусак» Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек -	жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту.сөйлеуді	кэмпиттері	сөйлеуді дамыту Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. мүсіндеу

	атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. сойлеуді дамыту Шалқанный түсін,пішінін көрсету, үйрету. Сенсорика	Ортан терек - окем, отпу панасы Шылдыр шумек — шешем, шанырак ажары Титтей бобек — мен, бэрінін базары сөйлеуді дамыту, көркем адебиет	«Отбасы» ролдік ойындарын ойнаумен. Куыршакка күтім жасау, элдилеу, эн айту дағдысын калыптастыру көркем әдебиет, музыка	Құрастыру	отбасына үйшік күрастыруды пысықтау, күрастыру
Серуенге дайындық	білдіруді, бұрын иге	рген кимылдард	ды өздігінен орындау	е жағымды эмоциялық уды жетілдіру. Киім ши моториканы дамыту	
Серуен	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс — эрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі	еріктерімен	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – эрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды	түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға	Бақылау: «Солып калған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің

туралы эңгімелеп ушып келген кагаз ерекшеліктерімен гурган жемсалгышкасуару. Балалармен калдыктарын кустарга жем салу, вйту. Олардын таныстырып өтіп, жеке жумыс: оларды жинау. тустерін атау. балабакша «Көкөністер Балалармен жеке коректендіру. Еңбек: Кұм ауласындағы күзгі туралы ертегі» жұмыс: Ертегі Балалармен жеке салғыштың ішіне гулдерге назар окып беру жумыс: Кимылды аударту. Жазғы тускен «Агаштар ұйықтай «Бозторгай» ойындар: гүлдер мен күзгі жапырактардан ма?» «Көкөністер гакпағын жаттау мен жемістерді Кимылды ойындар: газалау. гулдердін (С.Сейфуллин) Міне торгай. Такия тастамак. жинау» ерекшеліктері, Балалармен жеке Үйін корғай Бакылау: Бакылау: айырмашылықтары жумыс: Балаларға Жер бауырлап Жэндіктерді Агаштардын туралы эңгімелеу. жұмбақ жасыру. желмен ұшып түсіп зырлайды бакылау. Жазда тұрып жоғары, Еңбек: Қурап Шыркап биік, Максаты: жаткан калған гүлдердің Кузде жерге конады. Кунге куйіп Кузде жапырактарды (Жапырак) тұқымдарын жинау. Калмай, сайрап жәндіктердің. бакылау. көбелектердің жырлайды. Максаты: Аспай піскен. Балалармен жеке Кимылды ойындар: Жапырақтардың жерге терен жумыс: Такпак Кайнамай «Каздар, каздар» кіріп агаштардан қалай піскен.(Жеміс) жаттау. Бақылау: Балабақша ұйықтайтынын түскенін бақылап, Арасында гулдің, Кимылды ойындар: айтып, ауласындағы элемі «Ак серек, көк серек» Ойнап бүгін олардың қалай жапырақтардың кустарды бақылау. Бақылау: «Солып журдім айналага калай сэн Максаты: Кұстар азыктарын таситындарын беріп тұрғанын калган гүлдерді Кызыл, жасыл, гуралы эңгімелеу, олардың аттарын бакылату. энгімелету. бакылау» сары. аттату және қимыл Максаты: Балаларды Эп - эдемі бәрі. козғалыстарын Кимылды ойындар: куз мезгілінің салып жүру. ерекшеліктерімен «Абай бол», «Кайда

	дауыстарын тыңдау.	таныстырып өтіп, балабақша пуласындағы күзгі гүлдерге назар пударту.	шылдырлайды?» Максаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту кабілеттерін дамыту. Балалардың өз
			еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдылан жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ки	калыптастыру. Топта киетін ая	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды оры колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз і суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелі жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар,	колдану, мысалы «Сылдырлайд ге койылған ыдыстар мен затта	ны мөлдір су, мөлдір рды таныстыруды
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бая қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотор Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бая	уды қалыптастыру. Киімдерін ү з төсек орнын тауып жатуды үй ку музыка тыңдау. Бесік жырын ықаны дамыту)	укыпты орындыкка рету.

Eipringen Тосектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (лене уйкыла жаттыгулар мен белсенділігі) ORTY. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Тұймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс Сауыктыру киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) шврадары Колдарын жуу, күргатып сүртү, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.(маленигигиеналықдағдылар). Бесін вс Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды угітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, озіне-озі кызмет ету) Балалардың қалауы Такпактарын Балалардың Шалканды кайталау. Би дербес эрекеті бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс үйрену, көркем ермексаздан (баяу кимылды адам бейнесін эдебиет, музыка ойындар,устел жасау,кагазга Балалардың қалауы әрекеттер. ермексаздан орналастыру, көлеңк бойынша эжелерге Отбасы мүшелерін үсті ойындары, жасау, кагазга кагаз бетіне коюға есін тауып құрау бейнелеу арнал моншактың 244 орналастыру. суретін салу. эрекеті,кітап курау.Суретін бояу. және құрастыруға Мусіндеу, жап үйрету жансыру Сурет турлі тусті аркарау ыру салужансыру,мусі ермексазды жэне тағы ермексаздан Колемі. моншак (донгелек) баскаэрекеттер) ндеудсурастыру дурыс колдану пішіні, тусі біліктерін жетілдіру, ркасау.

	Sint Co	eyperri fony.Cyper ca.ry	Фланелеграфка моншак болшектерін жапсырып, моншак тізу. сурет салу. мүсіндеу, жапсыру	урет салу	бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру сенсорнка Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Коусарга куыршакка күтім жасау, олдилеу, он айту дағдысын қалыптастыру.	Нұркенге кұрастыру материалдары нан ұйшік кұрастыруды дамыту.	Азизаға мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау.	көңілді музыка қойып балалардың	Эминаға «Бес саусақ» өленін қайталап айтуға талпындыру.
Серуенге дайындық	ұқыпсыздықты байы пайдалануға үйрету, Қатармен жұптасып	ап, оны өз бетін ді жалғастыру. жүруді, катарді тау. (сойлеулі ді	ше немесе ересектер ы бұзбауды үйрету.	ге және шешуге жатты одің көмегімен жоюға, Газа ауада қандай ойы мет ету дағдылары, і	қол орамалды қдар ойнайтынын
Серуен	К/о «Шеңберге тез тұр»Еркінойындар Жеке	Кешкі табигаттың	Қол қимылын дамытуға арналған юйыншықтармен	К/о «Күн мен жаңбыр»	К/О Құстардыңұшыпке

	оңгімелесулерлебала ныңсөйлеудағдысын жетілдіру	A DATE OF THE PARTY OF THE PART	ойындар (сенсорнка) К/о «Шеңберге тез түр»	Бүгінгі күннің орекше сэттері жайында эңгімелесу	луі» Еркінойындар.
Серуениен оралу	үйрету. Топта киетін	аяк киімдерін с	из бетінше ауыстырі	ыру. Асыкпай бір-біріі ып, киюін қалыптастыр г т.б. жаттау (көркем з	у. Жұмбақтар
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекешеліктерін айту	өзі киініп, өзі шешінуін кадағалап,	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тэртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Тэрбиелеу-білім беру процесінін циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бакытты бала»балабақшасы Топ «БОТАҚАН» кіші тобы Балалардың жасы-2жас Қыркүйек айы-16.09-20.09.2024ж Тәрбиеші:Артықбаева.Б.Д Тексерілді Әдіскер;Давлеткалиева.Ж.С

Күнтәргібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сэрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.09.2024ж	17.09.2024ж	18.09.2024ж	19.09.2024ж	20.09.2024ж
Балаларды кабылдау	Балаларды коңыраумен карсы алу. Сылдырлатып коңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді.Достык карым-қатынас орнату. Коммуникативт ік дағды	Сиқырлы сөздермен карсы алу (көйлегің кандай әдемі т.б) Коммуни кативтік дағды	аркылы карсы алу Жагымды атмосфера орнату Коммуникативтік	Particular deligation of the particular and the par	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу.Баланың көңіл күйін сұрау Коммуникативтік дағды

	Энұран айту Балабақша әнін орындау				
Ата-аналармен энгімелесу, кенесберу	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Әжелер ,аналар әкелер мектебінің экоспарымен таныстыру	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен карым катынасы жайлы энгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы эңгіме	Баланың көңіл күйі туралы эңгімелеу
Балалардың лербес эрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	технологиясымен экумыс. Геометриялық пішіндермен эр түрлі құрастыру жұмыстарын экасай алады. Сенсорика, құра стыру	одісі Тақырыбы: Киімдер Максаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар	«Жарысқа шық, жанұя» (ата- вналардың арасында) Бір тұтас тәрбие	«Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балалар	Кел, тындайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Максаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Коммуникатвитік дағды

Білімберу	Дене	музыка Эн айту.	Дене шынықтыру		Дене шынықтыр
	шыцныктыру	дагдысын калыптастыру. Коршаған ортамен			The second
	эңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру Дене	ойнату аркылы уакыт бағдарлау			білдіруге үйрету.Көркем адебиет
іс-эрекетке дайындық	тұр»Еркін ойындар Жеке	атау. «Кун	ойыншықтармен	Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. сенсорнка	кейіпкерлеріне, окиғаларға жанашырлық
Ұйымдастырылған	«Шеңберге тез		Кол кимылын	Түстер таңдау.	Ертегі, әнгіме
	Өз орнын тауып нанды үгітпеу, та Тамақтанып болғ	отыру. Үстел ба мақты ауызды ж аннан кейін алғ	сында карапайым м кауып шайнау, ауыз ыс айтуды үйрету («	кезінде суды шашыры інез-кұлық дағдылары ды тамакка толтыры кәдени-гигиеналық ,	ин калыптастыру: п сөйлемеу.
Тангы ас	Таңғы ас алдынд	да колдарын сум	ен сабындап жуу ма	дениетін қалыптасты	
Таңертенгі жаттығу			ертеңгі жаттығула гі, ойын әрекеті).	р кешені ((Жалпы	памытуппы
		Sales and			
		икативтік дагды			

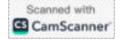
Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Негізгі қимыл- козғалыс жаттығулары: 1. Еденде 10-20 см кашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Ойын: «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау.	Әннің мәтінін үйрету. Музыкалық- ырғақты кимыл:Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушаларме н жаттығу	Балаларды шеңбер кұру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың		Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, жұптасып жүру, шенбер бойымен қол ұстасып жүру, каркынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес кимыл жасауға дағдыландыру.Доп тарды
	куыршак театрын тамашалау. «Бауырсак ертегісі» желісі бойынша	келеді. Бауырсақпен	«Шалқан» мульфилімін тамашалу. Балалардың ойын тыңдау. сөйлеуді ламыту	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы кай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді

	кайталап айтуын үйрету сойлеуді дамытту Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсетру. Суреттерге қарап ертегіні желісін	аясында байланыстыры п сөйлеуді үйрету Кимылды ойын ойнау. сөйлеуді дамыту, көркем эдебиет, музыка		коркем адебиет Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру сенсорика Балалардың тандауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру.сурет салу, мүсіндеу жапсыру	жасвуын дамыту. Жануарлардың кимылы мен дауыстарын салуды пысықтау, көркем элебиет біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру сенсорика
Серуенге дайындық	білдіруді, бұрын и	перген кимылл	арды өздігінен оры	ігіне жағымды эмоция ндауды жетілдіру. Киі ары. ұсақ моторика	м шкафтарын
Серуен	ауа – райындагы өзгерістерді	жеке жұмыс: «Күзгі	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бақылау: «Күзгі саябакка серуен» Мақсаты:	Бакылау: «Қайтқан құстарды бакылау» Максаты:

Адамларлың саябаққа Балалармен гуралы оку (К. Енбек: Балабакша Максаты: ауласындағы ілулі кайткан кустарды Illaprurface) не себенті келетіні Балаларга күз бакьстау. Олардын мезгілі туралы Алтын, сары, турган жайында эңгімелесу. кызыл, кок жемсалғышқа эцгімелеу, Күзгі STATE STATICACIANT, Саябак ішіндегі күзгі кустарга жем салу, Алуан- алуан дуа - райын езгерістерге көніл дауыстарын оларды жазғы ауа жапырак тындату, Одардын белдіріп бақылау, коректенліру. Кузгі бакта райымен топ больп ушуына онгімелеу. Копіл Балалармен жеке кулімдеп, салыстыру. назар аударту. болдіріп бакылау, Көз тарталы жумыс: куздегі Енбек: Кустарга «Бозторгай» энгімелеу. озгерістерді атырап. Еңбек: такпағын жаттау Еңбек: Саябақтағы әр жем салатын тақтай айткызу. (С.Сейфуллин) Еңбек: Кум Учаскелегі турлі ағаштардың жасау. Міне торгай, кузгі салгыштын жапырақтарын жинау. Балалармен жеке Үйін қорғай жапырактарды айналасындағы жумые: Кустар Эр агаштың Жер бауырлап бір жерге кумдарды жанырағын ажыратыптуралы жұмбақтар зырлайды жинау. курскшемен Балалардың өз Шыркап биік, жасыру уйрету. жинату. Балалармен жеке еріктерімен Кунге куйіп 1. Куйкылжытып Балалармен жеке Калмай, сайрап жумыс: «Жел» жасалатын іс дала күйін, жумыс: Такпак жырлайды. туралы тақпақ эрекеттері. Уй ішіне салалы жаттату. Кимылды ойындар: айткызу. Кимылды «Кузгі жапырақтар» үйін (Карлығаш) «Каздар, каздар» Жел тынымсыз ойындар: 2. Кундіз сокыр не туралы оку (К. Бакылау: гуіллеп «Жапырак деген? Шаргытбасв) Болып кетті тым экинау» Балабакша Бақылау: Күзгі ауласындағы Тунде кандай Алтын, сары, кызыл, бузык Шуылдайды тал агаштардың кұстарды бакылау. көреген (Үкі) KOK жапырактарын Максаты: Кустар терск 3. Еркін самғап Алуан- алуан туралы энгімелеу. ын түстерін Жапырағын ушсын,- деп жанырак

жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – орекеттері.	бакылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы эңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	олардың аттарын аттату және қимыл – козгалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап. Кимылды ойындар: «Кұстар мен мысык», «Акку – каздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – эрекеттері.	баптаймыз Бейбітшілік құсы, -
				Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады
				Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар»,
				«Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға
				дағдыландыру. Құс кимылдары арқылы дене бітімдерін

		дамыту. Шапшандыноок,		
		жылдамдыкка, ептілікке үйрету.		
		Балалардың өз		
		еріктерімен жасалатын іс – эрекеттері.		
Серуениен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асыклай педаго жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастық киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл эре	ру. Топта кистін аяк		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: колды дұрыс жу білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге койылған ыдыстар м жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, әрекеті)	«Сылдырлайды мөлдір су ен заттарды таныстыруды		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Тосектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жұру жаттығулар мен белсенділігі)			



	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Тұймелерін калау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін аұрыс киюді ұйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағлылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды ұйрету.(мәденитигиненалықдағдылар). Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Ұстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)					
Secin ac						
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	бауырсакты ермексаздан жасап кагазга орналастыру мүсіндеу, жапсыру суретін бояу.Сурет салу	н және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру.	эрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын Сурет салу ермексаздан мүсіндеу дағдыларын	Бауырсақ ертегілерін	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлер немесе ойдан шығарылған ертег кейіпкерлерін салып мүсінін жаса дағдыларын дамыту. Дайы пішіндерден ертег кейіпкерін жапсыр	

		курастыру Курастыру Фланелеграфт а ертегі кейіпкерлерін ретіменжансы руды менгерту Жансыру	Мусінлеу		амалларын калыптастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру
Балалармен Жеке жүмыс	Полинаны Жапырақтарды Бояуға ынталандыру.	суретін салу дағдысын жетілдіру. көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруд	«Шалкан және бауырсак» ертегісін саусақ театры аркылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту . бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай	Ясминаны күстарды тауып ,жапсыруды үйрету.	Мухаммадты коңілді музыка тыңдау, созылынкы дыбысталуға еліктей отырып, косылып эн айтуға үйрету.
Серуенге данындық	Киіміндегі ұкып- орамалды пайда. Қатармен жұпта	сыздыкты байқа пануға үйретуді : сып жүруді, қата алармен жоспар.	п, оны өз бетінше не жалғастыру. рды бұзбауды үйрет лау. (сойлеулі дамы	июге және шешуге жа месе ересектердің көм гу. Таза ауада қандай ту, өзіне-өзі қызмет	иегімен жоюға, қол ойындар

Серуен	кумркумрмання ертегісіндегі Табигиматериалдындерді ардынішіненбау кайталау, мреактыцжольнік К/о «Шарды ұрастыруынжалғ ұста» астыру. (кұрастыру) Балалардынде рбесәрекеттер Жекезңгімелесул		жануарларга тэн ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, кұйрығы, аяктары)	
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қа жүруді үйрету. Топта киетін аяк Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әнд әрекет, дербес ойын әрекеті).	киімдерін өз бетінш	е ауыстырып, киюін к	алыптастыру.
Балалардың Үйге	Бауырсак ертегісі Бауырсак баласымен бірге жасауын	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның

кийтуы	айтуга кенес	сурану	тамашалауға кеңес	беру	миньсканины
	24.11.7	111111111111111111111111111111111111111	4		такырыбында
	oepy,		беру.		Tanga pan Ominga
					энгімелесу.

Тэрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала»балабақшасы Топ «БОТАҚАН» кіші тобы Балалардын жасы-2жас Қыркүйек айы-23.09-27.09.2024ж Тәрбиеші:Артықбаева.Б.Д Тексерілді Әдіскер:Давлеткалиева.Ж.С

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балалардыкабылдау	руенмен,көтеріңк і көңіл күймен карсы алу.Шығармаш ылық,көммуни кативтік дағды	коңілді тілек айтып қарсы алу.Коммуник	алу.Жағымды атмосфера орнату Коммуникативтік	Конаққа келген коянның ойыншығымен қарсы алу. Коммуникативтік дағды	Достар энімен карсы алу Шығармашылық, коммуникативтік лағды
	Энұран айту Балабақша әнін орындау				

Ата-аналармен энгімелесу, кенесберу	Балалардың коңіл-күйі, денсаулығы жайлы эңгімелесу.		Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызыгушылығы жайлы сұрау	Балабакшадан кейінгі баланың өзін-өзі калай ұстатйыны жайлы эңгімелесу	Демалыс жүндердегі баланың күн тэртібі жайлы энгімелесу
Балалардың дербес эрекеті(баяу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқаәрекеттер)	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындайды.Тан ымдық дағды	«Ненің төлі?» «Жануарларды ң төлдерін тауып, оларды ата Әлеуметтік	Максаты:конструкт ор-ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету Құрастыру	рркайсысына таратылған жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы	
Таңертенгіжаттығу		THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	ертеңгі жаттығула гі, ойын әрекеті).	р кешені ((Жалпы да	мытушы
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Ұстел басында қарапайым мінез-кұлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				

	Тамактанып болг кызмет ету, кезе			юдени-гигиеналық д	агдылар, өзіне-өзі
Уйымдастырылган іс-арекетке дайындық	Устел үсті, саусақ және т.б ойындар. Танымдық- коммуникативт к дағдылар	ойындары Шығармашы лық дағдылар	карастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген	«Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді карастыру. Туысқандары туралы эңгімелеп беру	Балалармен отбасы гуралы энгімелесу Коммул
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Топпен жүру. Балаларды	Музыка «Үш гүл-үш түрлі көңіл күй» ойыны Көніллі,	Дене шынықтыру Жүру және тепе- теңдік сақтау жаттығулары.		Дене шынықтыр Алакан мен тізеге тіреле, тура
	барлык топпен жүруге, жүгіруге орі карай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту	сабырлы, мұнды музыкалық	PERSONAL MENTINE		бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, кояным тұршы» ойынын ойнау. «Бокс» тыныс алу жаттығуы

табанбұлшықетт еріндамыту.	балаларды көңілді музыкамен карсы алу. Ойын: Балалар шығарманы тыңдап,көңіл күйін анықтап,сәйке с карточканы көрсетеді. Музыкалық- ырғақты кимыл: Аяқты топылдату.	тактай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығу.		
Күз мезгіліндегі кұстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылауы	көрген бейнелер мен заттардың атауларын, ерекшеліктері	тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен	күз ханшайымы келуі.Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын	«Үш аю» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. сойлеуді ламыту «Күз» жайлы

	еу беру. коршаган ортамен таныстыру Кұстарлың тауып фланелеграфта жапсыру жапсыру Кұрастыру материалдарына н үйшік жасау. кұрастыру	дамыту. Жануарлар мен күстар суретін көрсетіп калай дыбыстайтын ын айтып үйрету. сөйлеуді дамыту Коңілді	безендіру. жапсыру	еркіндігін беру.Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу	такпак айтуга ұмтылдыру вюдын туралы сурет бояу, мүсіндер жасап дағдыларын менгеруді үйрету сурет салу, мүсіндеу
Серуенге дайындық	білдіруді, бұрын і	игерген кимылл	арды өздігінен орын	ігіне жағымды эмоция дауды жетілдіру. Киім ары, ұсақ моторикан	шкафтарын
Серуен		Күздің	Қайың ағашын		Күн жылу мен

Максаты: Максаты: - Кузгі омірі мен сырткы Максаты: іс - эрекеті» жыл мезгилерінің озгеруі туралы кайын ағашын куннің жарық және бейнесінің Максаты: бақылауды Балалардың ерекшеліктері туралы жылу көзі екені тусініктерін модайту; жалғастыру: назарын өзге топ -Куздін білімдерін молайтуды гуралы түсініктерін балаларының іс -Кайын алгашкы жалғастыру; айнала калыптастыру; белгілері агашынын баска ррекетіне туралы коршаган ортага ойлау, талкылау. тусініктерін агаштардан аудартып, салыптастыру айырмашылығы кызығушылықтарын пэлелдеу балалардың Бакылау барысы калай мен ұқсастығын арттыру. дағдыларын Серкем сез «Кыркүйек» Ғ. Өкеев ойнайтындарын, табуға үйрету Бакылау барысы: дамыту; өздерін қалай Бакылау барысы: Көркем сөз табигатка деген Бір-біріне жер, Көркем сөз устайтындарын Сенде айтшы камкорлык сезімге аспан, Менірлене бакылау аркылы Сыргалы кайын, ак ормекші, тэрбиелеу. караскан. балаларды кайын. Бакылау барысы Неше аяк, неше кол? шашпай тасып Сырынды сенін кырағылыққа, дэн Машиналар Жауап берші өрмекші Психологиялык улгі алуға баулу. жаттайын. Еңбек: Аулалағы асыккан. Өсе берші Неше аяк, неше кол? жаттығу: естаз, шэкірт жайкалып, ағаштардың Табандарым жүздескен. «Куншуак» «Кош келіпсіз Мен ерінбей сынығын, күз» дескен. Берекелі алтынбаптайын. Максаты: Балаларға жолга тисе, жапырактарды Зымырайлы аяктай. жақсы көңіл-күй Балаларға сұрақтар: жинау. Ұмытпаймыз Табандарым өрмек сыйлау. Күн сәулесі салтын біз Қыркүйек Кузде агаштар Балалармен жеке адамга куаныш, кандай өзгерістерге токиды жумыс: Жумбак айының алгашкы ушырайды? Колдармен өрнек жылу беретінін жасыру: күндері жылы Агайынды бес облады. Олардын салғандай, сезіну Ағаштарда ең курдас жапырақтары неге -Бәріміз көзімізді алгашкы сары Шіркейлерді Бірдей болып еш жапырақтар саргаялы? жумып, кунге кол пайда болады. устаганда, турмас (Саусак) Жердегі Ен алғаш кай Аяктарым пышактай, созамыз, Куннен шептер

саргайып, Егер шыбын кездессе, жылу алып бірагаштың жапырағы Eciri - 6ipey гулдер сола саргаяды? Болмесі бесеу Кагып алам узатпай! бірімізге бастайлы Үлкендер егіс Агаштардың (Колғап) Тэрбиеші сурақтары: сыйлаймыз, куанып даласындағы жиын-терін ондірісте кандай Аламнын сәні Ормекшілердін жумыстарын кол соғамыл. пайдасы бар? Онсыз жок мэні аяктауға, мал кандай пайдасы бар? азығын мол Зерттеу жұмысы: (Киім) етіп жинап (шыбын-шіркей, Сурактар: Танертен турдымалуға асығады. кайын ағашынын Гарбиеші ◆Жануарлар мен Екі жолды қудымсұрақтары. курт-кумырскаларды жапырағы мен Куздін баска агаштардың (Шалбар) жейлі) өсімдіктер бойы канлай жапырақтарын Кимылды осуі үшін не керек? релгитерін Ормекші білесіндер? ойындар: «Жай салыстыру, Кузде ауажэндіктерді қалай ◆Кун не береді? айырмашылықтары жугіріп өт», райы қалай вулайды? (оларга Жер бетіндегі озгереді? н табу. «Аюлар мен Кузде тіршілік үшін КҮН ормек куралы.) осімліктер Енбек: аралар» кандай Ормекші өрмектерін – жарық және жылу Максаты: Ойын өзгеріске улзарлардағы ушырайды? ережесін бұзбай көзі. Одан жансолған гүлдер дәнінжиі құра ма? Аламлар күзде не эстейді? ◆Жануарлар ойнауга үйрету. жинау жакка жарык Егер (желмен, жанбырмен Максаты: Балаларды тез булінеді, кун суык болса, KV3f1 икемлілікке улкендерге тіршілікке онда жер беті суық сондыктан күнде көмектесу, келесі баулу. кипай ренімделеді? болар еді де, суық курады.) көктемге гул Ұйымшылдыққа Зерттеу жұмысы: Д/О: Ормекшілер пен караңғылықтан дандерін әзірлеу. тэрбиелеу. «Кузге ен Кимылды ойын: жырткыштар ма? (Иэ, жануарлар мен Балалардын өз алиашкы дайындалған «Допты уста» олар баска еріктерімен өсімдіктер өліп ағашты тап» жасалатын іс -Максаты: кағып (кайын, көк калар еді. жәндіктерді жейді) терек) ДО: «Қайын алуға және келесіге эрекеттері. Күннің қызуы өте Зерттеу жұмысы: мен теректің ең әдемі күзгі беруге үйрету. күшті Куннің Өрмекші торын Жаттығу жапырағын сәулесі жер бетіне тап» тауып, карау.

Еноск Еңбек: «Бархат» 19 секундта жетеді, ойындары: Максаты: гулдерін аударып, аланындағы сондыктан күндіз жапырактарды Кашықтан келген ыдыскы орналастыру эрі жарық, әрі жинаў. Максаты: лопты тез кағып Максаты: гулдерге жылы болалы. орындалг алуга үйрету Куннін сәулесі өте деген камкорлыкка, ан жумыс Макал-мэтелдер: нэтижесін эсемдікке тәрбиелеу кушті, сондықтан коріп қуануға . Калың ну уйрету: К/О: «Үнсіз өт» оган тура қарай халык ЭКОЛОГИЯЛ Максаты: Жэй, нык, алмаймыз. саулығы. ык Көк орман мәдениеттерін денені тузу ұстап Сурактар: тэронелеу. Кимылды ойын «Куып Отан байлығы. Кунге бетінді жүруге жаттыктыру 2. Орман-ел Жаттығу ойындары бұрғанда нені дәулеті, жер Максаты: Тез Кимылдарын дамыту сезінесін? жүкіруге, сәулеті. ептілікке Максаты: Күнге тура қарауға 3. Бір тал жаттыктыру. Каттыгу бола ма, көзін кессен, он тал имнастикалык ойындабы Бөрене устімен борене устімен журу, ауырмай ма? ek. 4. Агаштың да Максаты: тепе-тендікті сақтау. Зерттеу жұмысы: спе-тенлікті агайыны бар. екі тасты алып. сактауға 5. Жалғыз ағаш жаттықтыру Халык болжамы: біреуінің бетін Макал: Куз орман Өрмекші бұрышқа жауып, біреуін байлығы-ел болмас. тығылса жел болады. ашық қою. Біраз ырысы. 6. Агаштын ажалы **Уакыттан** сон балталан. оларды карап айырмашылықтары н табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез

	кызады, көлеңкеде
	жылу аз.
The state of the s	Еңбек:
THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T	Аланды тазалауға
THE RESIDENCE OF THE PERSON OF	кішкентайларға
San Springer Street, St. Style	көмектесу.
A LONG THE PARTY OF THE PARTY O	Максаты:
the last microspy through the last the last term of the l	еңбексүйгіштікке,
	кішкентайларға
	көмекке келуге
TO THE RESIDENCE AND ADDRESS OF THE PARTY OF	тәрбиелеу.
	К/О: «Өрт
	the state of the s
	жаттығуда»
	Максаты:
ARREST DATE OF THE PARTY OF THE	кабырғаға
The second line is the property of the second secon	өрмелеуге
ACCORDANG STREET, AND ADDRESS STREET, AND ADDR	жаттықтыру
distribution of the second second	Жаттығу
	ойындары:
Description Control of the Control o	«Шеңберге түсір»
THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T	Максаты: нысанага
Control of the Contro	көздеуге
	жаттыктыру

Серуениен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл эрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолынды жу»
	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге койылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәденитиненалықдағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып

	сөйлемеу. Тамақт өзіне-өзі қызмет		н кейін алғыс айтуді	д үйрсту (мадени-гиги	еналық дағдылар,
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер карап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру сойлеуді дамыту о о о о о о о о о о о о о о о о о о о	көкөністердің үлкен кішісін	Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету жапсыру Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту сенсорика	жасап, аттарын атауын бакылау сойлсуді дамыту Ойыншыктардан	Балалардың калауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын кайталау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Кітаптар карау жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау.сөйлеуді дамыту

	Chapter State	жетілдіру. Құрастыру			
Балалармен жеке жұмыс	Аяланы Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді кайталап айтуын үйрету.	Әмірені бауырсакпен музыкаға би билеуді үйрету.	Асылымды күрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу.	Мединаны суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру.	Халиманы ануарлардын кимылы мен дауыстарын салуды үйрету.
Серуенгедайындык	Киіміндегі ұқыпқ орамалды пайдал Қатармен жұптақ	сыздықты байқа пануға үйретуді сып жүруді, қата алармен жоспар	іп, оны өз бетінше н жалғастыру. арды бұзбауды үйр мау. (сөйлеуді дамі	киюге және шешуге жа вемесе ересектердің көм ету. Таза ауада қандай с ыту, өзіне-өзі қызмет с	иегімен жоюға, қол ойындар
Серуен	Жапырақтардан карапайып кұрылыстар құрастыру (құрастыру)	Кимылды	Әр түрлі табиғи	Балалардың калауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен кұстар тіршілігі такырыбында бормен	«Күз» (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау,

	Кимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес эрекеті, еркін ойындар	Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар		сурет салу (сурет салу) Кимылды ойын:«Торғайлар» Балалардың дербес орекеті, еркін ойындар	Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. Кимылды ойын: «Ұшақтар» Балаларлың дербес әрекеті, еркін ойындар
Серуеннен оралу	жүруді үйрету. Т	опта киетін аяқ у, өлендер, әнде	киімдерін өз бетінш	андыру. Асыкпай бір не ауыстырып, киюін анамақтар және т.б. х	калыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылға н іс-әрекеттерде балалардың ерекешеліктерін айту	өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап,	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Одептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Тарбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала»балабақшасы Топ «БОТАҚАН» кіші тобы Балалардың жасы-2жас Қазан айы-30.09-04.10.2024ж Тәрбиеші:Артықбаева.Б.Д Тексерілді Әдіскер:Давлеткалнева.Ж.С

Күнтэртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сэрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды кабылдау		Кызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Коммуникативті к дағды	Балаларды эсем эуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Шығармашылық дағды	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Коммуникативті к дағды	Үш түрлі смайликпен карсы алу,күй косу Күй күмбірі
Ата-аналар мен энгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайлы эңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау		Демалыс күндердегі баланы күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқаәрекеттер)	бейнеленген картинаны таңдап алып, содан соң оның екінші жұбын іздеп табу туралы ұсыныс жасалады. Экология лық мәдениет	атауларын біледі: алма, алмұрт. Апельсин, банан, өрік. Олардың түс мен көлеміне тоқталады. Қандай жемісті жақсы көресіңдер?	Балалар түстерді ажыратып, ісэйкестендіріп, орналастырады Бір тұтас тәрбие	ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары	Дид ойын: «Үйшік кұрастыр» Балалармен отбасы туралы оңгімелесу Коммун акативтік дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналы жаттығулар, кимыл			Жалпы дамытуш	H _a l
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қо түру, жуыну кезінде тауып отыру. Үстел тамақты ауызды жау кейін алғыс айтуды ү еңбек әрекеті)«Судь қалыптастыру, Бір тұ	киімді суламау, я басында карапайы уып шайнау, ауыз йрету (мәдени-ги ц, тамақты, энерги	куыну кезінде суды ім мінез-кұлық дағд іды тамаққа толты гиеналық дағдыла	шашыратпау біліг шашыратпау біліг шашырат сөйлемеу. Та шашыратыратыратыратпау біліг шашыратыратыратпау біліг шашыратыратыратпау біліг шашыратыратыратыратпау біліг шашыратыратыратыратыратыратыратыратыратырат	гыру: нанды үгітпеу, мақтанып болғаннан г ету, кезекшілердін

	District States				
Уйымдастырылған іс-эрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйретуСөйлеуді дамыту	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Коршағанорт аментнаысу	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйретк Сенсорика	кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталау Көркем әдебиет	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Қоршағанортаментинаысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бұрылу(оңға- солға), колдыкеудет ұсындаайкастыруж энеекіжағына жазу, қолдышапалақ	оңырауларды ңжоғарыжән	Дене шынықтыру педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып		Дене шынықтыру біркалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп

тау;колдыалға,жоға ры,жан- жаққакөтеру,олард ыбүгіп,жазу, саусақтарынашыпж ұму;тізенібүгіпжазу (екіншісіне тұрып)алға,жанына, артқақадам жасау,аяқты алға,өкшеге қою;табандардыбүг у (жазу)	епианонынд ыбысталуын, түрліырғақт ы,түрлімузык алықаспапта рдаорындалғ антанысәуен дердітындау менәуендерді танибілудағд	жүрубағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру(кілемніңбой ымен, жіпкедейін), кедергілерденатта пжүру.		жэнебүкілтоппен, бағыттынугертіп,3 0- 20секбойынаүзілі ссізжүгіру,жүруде ижүгірутежәне керісінше ауысу;
Тэрбиеші сөзін есту жәнетыңдау. Әр		Аюлардың кимылдары мен	Балалардың калауыбойынша	Ойыншық жануарлардыберу.
түрлі жануарлардың дыбыстарын естіртіп бұлдыбыстар кайдан шығыпжатырекенде псұрау арқылы қораптан шығыпжатқанынкөр	үсті театры аркылы айтып көрсетіпберу.Д ауыстың каттылығы мен айтылужылдам дығын	Дауысын салу. «Аю», «аюлар» легенсөздерлілұрыс айтудыжетілдіру. Дауыстыжәнедауыс	кітаптаркарау, кол кимылындамытуға арналғанойыншықтар мен ойындарұйымдастыру (көркем эдебиет,сенсорика)	Еркін ойындаройнату.Бал аларды заттардың

	жануардыңдыбысын	ріндамыту	аска)еліктеусөздері		кейіпкерлердіңатау
	a		нколданаотырып		ларынатауын
	сэйкес шығарып	ыту	дұрысайтудыүйрет		калыптастыру.
	көрсету,біргекайтала	және көркем	у.(сойлеудідамыту		(сейлеуді дамыту
	y. Typni	эдебиет)Екіпі	көркемәдебент)		жәнекөркем
	дыбыстардысаралау.	шінарқылыуйқ			эдебиет)Көнілді
	(сөйлеудідамыту)	урастыру.			муызка кою.
	құрылысматериалда	And the Country of th			Карапайымби
	рынанжәнеіріконстр				кимылдары:
	укторболшектерінен				шапалақтаужәне
	жануарларга	ырып,тапсырм алардыорында			бір уақытта аяқпентарсылдату,
	дыүйрету;(Кұрасты	anapatoropana			жартылайотыру,
	py)	(сенсорика)			аяқтан аяққатербелу қимылдарынүйрету (музыка)
Серуенге дайындық				е жағымды эмоциялый ды жетілдіру. Киім ш	
	калыптастыру (взіне		дағдылары, ұсақ	моториканы дамыту	
Серуен	Күзгі көріністі	Күзгі көріністі	Кимыллык ойын:	Еңбек: Ойын	Күзгі жапырақтарды
		бақылау.	«Жүгіріп өтуге үлгер».		бақылау.
	Максаты: Күз	Максаты:	The state of the s	Максаты: Ойын	күннің салкындауы,
	The Proposition of the Proposition and the Proposition of the Proposit	SHOP THE RESERVE OF THE PERSON	шапшандыкка ,	аланындағы ағаш	жаңбырдың жиі
	жаңбырдың жиі жаууы,		батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.	бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.	жаууы, жапырактардын сарғаюы, адамдардын
The state of the s	жапырактардын	ерекшеліктерін			

	саргаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	айыра білуге ; күнпің салкындауы, жанбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік калыптастыру.	Фзалая йрету.		жылы киінуі туралы гүсінік қалыптастыру. Сарғайғанжапырақтар дыжинау.	
Серуениен оралу	жүруді үйрету. Өз п	кафтарын тану да	ағдыландыру. Асықпай ғдысын қалыптастыру. ербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	колды дұрыс сүрту, суға колынды жу» Балаларды үстел ба	орамалды ілу көр	ды орындау: қолды дұр кем сөз қолдану, мысалы у, үстелге койылған ыды ғаылар, өзіне-өзі қызме	и «Сылдырлайды истар мен заттард	мөлдір су, мөлдір ы таныстыруды	
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сы іліп (немесе арнайы Балалардың тынып кызмет ету дағдыл	армаларын өздігін сөреге) коюды үй 1 ұйықтауы үшін я пары, ірі және ұса	ше ағытуды қалыптасты рету. Өз төсек орнын та кайы баяу музыка тыңда к моториканы дамыту	ру. Киімдерін ұкі уып жатуды үйре у. Бесік жырын а	ыпты орындыкка ту.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, т жаттығулар мен б Киімдерін реттілікт	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұры киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

гигиеналықдағдыла	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрсту.(мәдени- гигненалықдағдылар).							
беті мен қолын жеке о қалыптастыру. Өз орн қалыптастыру: нанды сөйлемеу. Тамақтаны	орамалмен құры ын тауып отыр күгітпеу, тамақ пп болғаннан ке	татып сүрту, ересект у. Үстел басында ка ты ауызды жауып ш	ің көмегімен өзін ретк рапайым мінез-құлық д айнау, ауызды тамаққа	е келтіруін дағдыларын 1 толтырып				
шықтарын колданып,мазмұны күрделі емесойындарға қатысудыүйрету. (көркемәдебиет) сазбалшықты дұрысқолданубілікте рін жетілдіру. Жануарларойнауына арналғандопжасау.	ыдыстары, тәре лкелерді жасаудатехник алық дағдылардықа лыптастыру(м үсіндеу) кағаз бетіне коюға жәнеқұрастыр уға үйрету.	домалақтарарқылы жасау. Заттардың карапайымжәне одан да күрделіпішіндерін мүсіндеу(мүсіндеу) Бірнеше пласмасшардытопқ аалып келіп атын, түсінатату. Әр	үйкұрастыру. Ауызшанұсқау мен үлгігесүйене отырып,тапсыр малардыорындау; (сенсорика) Сазбалшықты алақан арасына салып есу,жалпақтау	Қалаулары бойыншашығарма шылықпен айналысуларына жағдайжасау.Балал ардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттеріндамыту (Суретсалу)				
	беті мен қолын жеке с қалыптастыру. Өз орн қалыптастыру: нанды сөйлемеу. Тамақтаны озіне-өзі қызмет ету Жануарлардыңойын шықтарын қолданып, мазмұны күрделі емесойындарға қатысудыүйрету. (көркемәдебиет) сазбалшықты дұрысқолданубілікте рін жетілдіру. Жануарларойнауына арналғандопжасау. (мусіндеу)	беті мен қолын жеке орамалмен құра қалыптастыру. Өз орнын тауып отыр қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан ке өзіне-өзі қызмет ету) Жануарлардыңойын ыдыстары, тәре лкелерді жасаудатехник алық алық алық дағдылардықа (көркемәдебиет) дағдылардықа қатысудыүйрету. дағдылардықа қоюға жәнеқұрастыр арналғандопжасау. уға үйрету. (мусіндеу)	беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересект калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қа калыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып ш сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үй озіне-өзі қызмет ету) Жануарлардыңойын Аюлардың домалақтарарқылы жасау. Заттардың колданып,мазмұны лкелерді жасау. Заттардың карапайымжәне одан да карапайымжәне одан да күрделіпішіндерін мүсіндеу мүсіндеу бірнеше пласмасшардытопқ арналғандопжасау. Уға үйрету. түсінатату. Әр (мүсіндеу) (мусіндеу) Үшаюбейнесін балаға	Жануарлардыңойын Аюлардың домалақтарарқылы үйкұрастыру. колданып, мазмұны жасаудатехник алық карапайымжәне одан да күрделі дағдылардықа одан да күрделіпішіндерін мүсіндеу) дұрысқолданубілікте қағаз бетіне рін жетілдіру. коюға жәнеқұрастыр арналғандопжасау. Ушаюбейнесін балаға Екіпішінарқылы үйкұрастыру. Ауызшанұсқау мен үлгігесүйене одан да күрделіпішіндерін мүсіндеу(мүсіндеу) малардыорындау; (сенсорика) пласмасшардытопқ Сазбалшықты алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылыжапырақ				

Серуенге дайындық	жануарларға корақұрастыру ды үйрету. Киініп-шешіну кезін		отырып дұрыс айтуды үйрету.		
	Конструктор бөлшектерінен	дығын ажыратабілуле	(ызыңжәне үндіден басқа)еліктеу сөздерінқолдана	ойындар ойнату.	
Балалар мен жеке жұмыс	Ерасылға ҚұрылыСматериалд арынанжәнеірі	мен	дауысты жәнедауыссыз дыбыстарды	ға қол қимылындамытуға арналғанойыншықтар мен	ка аяқтан аяққатербелу қимылдарынүйрету -
	The same of the	Қалауларыбой ыншашығарма шылықпенайн алысуларына жағдайжасау. Оз еркімен іс әрекеттердіжас	ұйымдастыру. көлемі,пішіні, түсі бойыншаерекшелен етін біркелкі заттарды арнайы орындарынатоптаст ыруды үйрету(сенсорика)	Калаулары бойыншашығармашы лықпенайналысулары на жағдайжасау. Балалардың өз бетіншетаңдапжасайт ын эрекеттеріндамыту. (Суретсалу)	

	ұқынсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қанлай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).							
Серуен	«Ойыншықтар театры»: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау,	Шарга дейін	«Доптар» қағазға салынған доптар бейнесін саусақпен бояту.	би қимылдарын жасап үйренуіне жағдай жасау.	Түскі серуенді жалғастыру. Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін, ойындарынойнату			
Серуениен оралу	үйрегу. Топта киетін	аяқ киімдерін е	эз бетінше ауыстыры	ыру. Асықпай бір-біріі ып, киюін қалыптастыр т.б. жаттау (көркем э	у. Жұмбақтар			
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен карандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	өміріндегі жолда жүрі	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру			

Тэрбиелеу-білім беру процесінің шиклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала»балабақшасы

Ton «БОТАКАН» кіші тобы

Балалардын жасы-2жас

Казан айы-07.10-11.10.2024ж

Тәрбиеші:Артықбаева.Б.Д

Тексерілді

Әдіскер:Давлеткалиева.Ж.С

Күнтэртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сэрсенбі	Бейсенбі	Жұми
	07.10.2024ж	08.10.2024ж	09.10.2024ж	10.10.2024ж	11.10.2024ж
Балаларды кабылдау	Балаларды коңыраумен карсы алу. Сылдырлатып коңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен карсы алу (көйлегің кандай әдемі т.б) Күй сүйемелдеуі,к үй күмбірі	Күй сүйемелдеуі,күй күмбірі	Коңілді күн энімен карсы алу Күй сүйемеллеуі,күй күмбірі	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Күй сүйемеллеуі,күй күмбірі

	Күй сүйемеллеуі,күй күмбірі Энұран айту Балабақша әнін орындау				
Ата-аналармен энгімелесу, кеңесберу	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы эңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың баска балалармен карым -катынасы жайлы эңгіме	Топтык іс-шаралар мен меркелер жайлы энгіме	Баланың көңіл күйі туралы эңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	ыстарды (жол,мұнара)атау ,корапкакұрылыс бөлшектерінұкы птылыкпен жинау дағдысын дамыту (құрастыру)	шаәртектізатта рдысалыстыру, заттардың санын ажырату	К/О Еркін ойындар Казақ елі жайлы видеороликкөрсету, бір тұтас тәрбие Тақпақтар кайталату, тілдік жаттығулар жасату	«дұрыс»немесе «дұры семес», «жақсы»немес е «жаман» екенітуралы карапайымтүсініктердікалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (коршаған ортамен таныстыру)	p»
Таңертенгі жаттығу			нгі жаттығулар ке ігі, ойын әрекеті).Ә	шені ((Жалпы дамыт нұран қосу	ушы

Тингы	бетімен түру, жуы орнын тауып оты үгітпеу, тамақты болғаннан кейін	ину кезінде кий ру. Үстел басын ауызды жауып алғыс айтуды қбек әрекеті)«С калыптастыру	мді суламау, жуыну нда қарапайым міне н шайнау, ауызды т үйрету (мадени-гип	у мадениетін қалыпта незінде суды шашыра з-құлық дағдыларын и амаққа толтырып сө неналық дағдылар, ө чяны үнемді тұтыну»	тау білігін бекіту. Өз қалыптастыру: нанды йлемеу. Тамақтанып зіне-өзі қызмет ету,
Уйымдистырылгин іс-арекетке дийындық		Жануарлар алемі туралы бастапкы түсініктерін калыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға камқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктерм ен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, кұйрығы, аяқтары)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту Сурет салу	Коконістер мен жемістер туралы (қызанақ, кияр, алма) карапайым түсініктерін калыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру.	түзу, көлденен, тік, толкын тәрізді және тұйыкталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты кайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру; Сурет салу

		аныратын экзне атай білуге үйрегу Қоршаған пртанен таныстыру.		
Білімберу Уйымынын Уйымдастырылган іс-прекет	дене шынықтыру Бірорыядатұрып екзаяқтапсекіру, І 0-13см биіктенсекіру. Келергілі, жазықт ыңбетімен, еңгіст ақтайдынустімен еңбектеу, үстел, ар каннынастыменн ысанағадейін төрттағандап(ала канымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	кты дамыту, торбиешінің дауыс ыргағына еліктеу, эннің сөздері мен жеке	Дене шынықтыру Екі колмен 1-1,23 м пракашыстықтағы (колденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (кағып алмай)доптарды домалату, доптарды бір-бірінедомалату	Жиектері шектелген турп жолакпен (ені 20- 23 см, ұзындығы 2-2,3 м)гимнастикалықо рындықтыңұстіме нясуру,заттарғашы ғу(гимнастикалық орындыққа, жұмсақмодулығеж энетағыбасқа),тұр у,холынжоғарықот еру,түсу;

	Кустардың	Бір бірінің	Балапанныцдене	Терезегекаратып, цала	
	дыбысынтындату	артынатурып,	бөліктерін	дажелтурып,жаңбырж	кимасуреттерін
	Бұлпеніндауысы	кустар	(ажыратыпжәне	вуып	курастырып,
	7Кұстарғажанаш	сияктыушып	ртай	турганынбакылату.Ж	кандайкус екенін
	ырлыкбілдірудіү	топ	білуінпысықтау.(К	елдіндауысынуууудеп	атау. Небілетінін
	Ярету.Кыскыазыг	болмесіндесер	оршаған	салуды.	айткызу.Дыбыстар
	ынжинауга	уен жасау.	ортаментаныстыр	Саусактарын	ын,
	көмектесутуралы	Топтыаралаты	y)	алаканынаұрып,жаңб	комылдарын
	эңгімелесу.(көрк	п,топтағы		ырдынтырс	салуынпысықтау.
	емадебиетжанес	заттарды	Фланелеграфкабала	тырс	Сейлегенде
	ойлеуді	көрсету	пан	дауысынсалудыүйрет	заттардысипаттау
	дамыту)Бірдейк	жэнсатау.	менторгайлардытоп	у. Даласуык	үшін зат
Control of the last of the las	ұстардытоптасты	Оларды атап,	тастырыпжапсыру.(болгандықтанқұстарж	есімдерді
	рып	неүшін	жапсыру)		етістіктермен,
100	ойнату.Түр	колданылатын	Committee of the last	кимылменкөрсетудіж	сынесімдермен
	ai	ынтүсіндіру.		етілдіру.	біргеколдануға
100	көлемдегігеометр	Топтағызаттар	Constant of the Constant of th	Олардыңүйлеріжок,	үйрету(сөйлеуді дамыту)Кітаптарда
	иялык	ды	Constitution of the last	олартүндекайдаұйықт	нкустардың
	пішіндерді	балаларгаколд	Acres 1		суретінтамашалау.
	негізгі	ануғаберу.Затт	Contract Con		Кустарбаркітаптарл
	түсі, әртүрлі	арменқұралдар		ндау. Жаңбыр,	ытабуынжетілдіру.(
	колемі,	дыколданудагд	Torrest Services	жел,күзсөздерінсөздік	көркемәдебиет)
	негұрлым	ыларын	and the same of	корынакосу.(Сойлеуд	
	ұқсасқасие	калыптастыру.		ідамыту)	
	ттерібойыншасал	381			

	застару	есімлерді,		Онаргажураетыру	
	жанеірікі	rey carrecis	4.5	куриллирынинуйшію	*
	nimerinalpy.	ерліколданыт	1,	всайынденауыныну	e l
	(Сенсорика)	эвттярды(киіз	1	kay	The second second
		дер,мдыстар)	e	бойыншикустаргауж	r .
		епаттаутауйр	ė	асаудыүйрету	
		ty.		(сенсорика)	
		(сойлеудідам	and the last		
		MTY		Lavastu select	Opposite the latest and the latest a
		сенеорика,		A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	According to the
		коршаганор		and the same of th	THE PROPERTY OF
		The state of the state of the state of			
A		аментанысу	the state of the s	-1-1-1	
Серуенге двиындык	білдіруді, бұры	ппа киімдерін ки ин игерген кимы.	ноді, кимыл белсен пларды өздігінен ор	ділігіне жағымды эмоці рындауды жетілдіру. Ки ылары, ұсақ моторикі	ім шкафтарын
Серуенге двиындык Серуен	білдіруді, бұры	ппа киімдерін ки ин игерген кимы.	ноді, кимыл белсен пларды өздігінен ор	рындауды жетілдіру. Ки	ім шкафтарын ны дамыту
лийындык	білдіруді, бұры тануды қалыпт	ппа киімдерін ки ан игерген кимы астыру (өзіне-өз	ноді, кимыл белсен пларды өздігінен ор і кызмет ету даға	рындауды жетілдіру. Ки ылары, ұсақ моторикі	ім шкафтарын ны дамыту
линындык	білдіруді, бұры тануды қалыпт Күнді	ппа киімдерін ки ан игерген кимы гастыру (озіне-оз Күнді	ноді, кимыл белсен ддарды өздігінен ор і кызмет ету дағді Көркем сөз:	рындауды жетілдіру. Ки ылары, ұсақ моторикі Ағаштарды бақыла	ім шкафтарын ны дамыту ку Агаштарды
линындык	білдіруді, бұры тануды қалыпт Күнді бақылау:	ппа киімдерін ки ан игерген кимы астыру (озіне-оз Күнді бақылау:	ноді, кимыл белсен пларды өздігінен ор і кызмет ету дағді Көркем сөз: Күз де келді,	рындауды жетілдіру. Ки ылары, ұсақ моторика Ағаштарды бақыла Мақсаты: күзгі	ім шкафтарын ны дамыту зуАгаштарды бақылау
линындык	білдіруді, бұры тануды қалыпт Кұнді бақылау: Серуен	ппа киімдерін ки ан игерген кимы астыру (озіне-оз Күнді бақылау: Тәрбиеші	ноді, кимыл белсен пларды өздігінен ор і кызмет ету дағді Көркем сөз: Күз де келді, күз келді	рындауды жетілдіру. Ки ылары, ұсақ моторика Ағаштарды бақыла Мақсаты: күзгі табигат	ім шкафтарын пны дамыту пу Агаштарды бақылау Коркем сөз:
линындык	білдіруді, бұры тануды қалыпт Күнді бақылау: Серуен алдында	ппа киімдерін ки ан игерген кимы гастыру (озіне-оз Күнді бақылау: Тәрбиеші күннің	ноді, кимыл белсен пларды өздігінен ор і кызмет ету лаған Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз	рындауды жетілдіру. Ки ылары, ұсақ моторикі Ағаштарды бақыла Мақсаты: күзгі табигат құбылыстарымен таныстыру, күзгі	ім шкафтарын пны дамыту ку Агаштарды бақылау Коркем сөз: Үшты талдан
линындык	білдіруді, бұры тануды қалыпт Кұнді бақылау: Серуен алдында балалардың	ппа киімдерін ки ан игерген кимы астыру (озіне-оз Күнді бақылау: Тәрбиеші күннің ауысып,	ноді, кимыл белсен пларды өздігінен ор і кызмет ету дағді Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді	рындауды жетілдіру. Ки ылары, ұсақ моторикі Ағаштарды бақыла Мақсаты: күзгі табигат құбылыстарымен таныстыру, күзгі	ім шкафтарын пы дамыту ку Агаштарды бақылау Көркем сөз: Үшты талдан жапырақ
линындык	білдіруді, бұры тануды қалыпт Күнді бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй	ппа киімдерін ки ан игерген кимы гастыру (озіне-оз Күнді бақылау: Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан	ноді, кимыл белсен пларды өздігінен ор і кызмет ету лағді Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді,	рындауды жетілдіру. Ки млары, ұсақ моторикі Ағаштарды бақыла Мақсаты: күзгі табигат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарлары	ім шкафтарын ины дамыту ку Агаштарды бақылау Көркем сөз: Ушты талдан жапырақ ин Сары көблексекілді
линындык	білдіруді, бұры тануды қалыпт Кұнді бақылау: Серуен алдыңда балалардың көңіл – күй көтере	ппа киімдерін ки ан игерген кимы пастыру (озіне-оз Күнді бақылау: Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін	ноді, кимыл белсен пларды өздігінен ор і кызмет ету лаған Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді	рындауды жетілдіру. Ки ылары, ұсақ моторика Ағаштарды бақыла Мақсаты: күзгі табигат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарлары аудару. Күзгі	ім шкафтарын ины дамыту ку Агаштарды бақылау Коркем сөз: Ушты талдан жапырак ин Сары көблексекілді Аспандажайшатыр

кун метык	кешкілікте)	күз келді	жауап аркылы сөздік	Алтын, сары,
емес,	куннің	Кустар мекен	корларын, ой - өрісін	KMSMS, KOK,
жаздағылай	шыгуын,	ізледі. Қ.	дамыту. Табигатка	Алуан -
KRITIM	батуын	Мырзалиев	деген	алуанжалырак.
кыздырмайд	бакылау:	Кимылды	сүйіспеншіліктерін	Кузгібақтакүлімдег
M.	күн	ойын:	арттыру,	
Жұмбак: Ак	соулесінің	«Коныздар»	адамгершілік сезімге	Кезтартадыатырап.
сандыгым	терезеге	Еңбек:	тэрбиелеу.	Козгалмальюйын :
вшылды	rycyi	кумсалғыштык	Аландағы еңбек:	«Өзжұбынды тап»
Ішінен жібек	бойынша	апырактарданта	«Кім коп жапырақ	Максаты:
шашылды	күннің	зарту.	жинады?»	Балалардыойынныз
(күннің көзі)	орналасуы	of the last of the	NAME OF TAXABLE PARTY.	шартынбүзбайойна
Аспандагы	н белгілеу.		The state of the s	yra,
алып доп				белгібойыншамәтін
Жарқырайды		HOS PARAMENT	NAME OF TAXABLE PARTY.	нінсозіне сай
жарық боп	The second		THE RESERVE TO SERVE THE	кимылкозгалысжас
(күн)	of some of the	Spirite or options	PRINCIPAL PRINCI	аугадагдыландыру,
	a seed to			зейіндерін,
				байқағыштарын,
parents family	STATE OF STREET	A DESCRIPTION OF THE PARTY NAMED IN	of the latter design to the la	жүгіру мен
KSY, SKILL STEEN	AND MADE STORY	NAME AND ADDRESS OF	The state of the s	жүрудағдыларында
The second rest of	THE RESERVE			мыту

Тусий вс	Түскі вс влямила гигеналық шараларды орындау: конды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қондану, мысалы «Сылдырлайды мендір сумалдір суға колынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге койылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (малени-гигненалық дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекшілердіп енбек арыксті)
Кундізгі ұйны	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұхыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру гөзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртінден ұйқылдан окту, спуықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жұруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін
	дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени- гигиеналықдағдылар).
Secin ac	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырын сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдыларызіне-өзі қызмет ету)Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпта

	караулы калыптак Бартұтастарбие	тыру			
Балаларлыя дербее ареметі(бану казыкалда ойындарда, бейнелеуарекеті,кіта птаркарау және тағы басқарекеттер)	дамытушыортал ықтарда дербесәрекеттер. Дайын жапсырупішінде рініңішінен	лауы бойынша орталықтарғаб өлініп,еркін тақырыпта сурет салу,сазбалшы к және оныңкасиеттер	материалдарынанза ттар кұрастыруойындар ы.Парақбетіндебей нені орналастыру	жанбыртаминеларын салдырту. Балалардың ашықтүсті бояуларға дегенэмоционалды -	и Артығын тапнойынын ұйымдастырып саусаккимыстырып саусаккимыстында ыту (сенсорика) Қандайсурет салаалатынымадын орсетейік. Қалауларыбойынш аппығармашылықты и айналысуынажағда й

Балалармен Жеке жүмыге	Асылымга Геометриялык пішіндерді негізгі түсі, әртүрді көлемі, негұрлым ұксасқасие ттерібойыншасал ыстыру жәнеіріктеу діжетілдіру.	сынесімл ердіколданып, заттарды(киім дер,ыдыстар)с ипаттауғаүйре ту.	балапаннындене боліктерін		Айселімге құстары бар кітаптардытабуын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпс орамалды пайдал Қатармен жұптас	ыздықты байқа ануға үйретуді ып жүруді, қата лармен жоспар	п, оны өз бетінше не жалғастыру. фды бұзбауды үйре лау. (сойлеуді дамы	сиюге және шешуге жа емесе ересектердің көм ту. Таза ауада қандай о ту, өзіне-өзі қызмет е	егімен жоюға, қол
Серуен	Құстарғатән	Қарапайымтүр	«Балабақша –	Фланелеграфкабалапа	Ірі жұмсақ
	ерекшеліктердіта	дебөгетжасай	үйіміз»аттытақпақт		кұрылысматериалд
	ныстыру,дене	отырып,		карлығаштардытопта	The state of the s
	бөліктерін	кірпіштерді	кайталау.Балабакш	стырыпжапсыру.(жап сыру)	отыратынорындыкт

	птайбілуте уйрету (Коршага и ортаментаныет мару) Балалардың дербесәрекеті, еркінойындары	плестірінорных пстыру дагдадзя рынбілімлерін калыптастыру. (кұрастыру) Агаштарды бақылау,жел тұрғанда олардыңжапыр	уйізгіз, Агаларлам сыйычығы Серуенле попытамығы, Таза аулға жиі біз(сөйлеуді дамыту, көркемәде биет) Жапырақтарды теру, құмырағасалу		аркураетырын алайыкденкураетыр у одістерінуйрету (Кұраетыру) Балапардың дербесәрекеті, еркінойындары
Серуениен оралу	жүруді үйрету. Те	опта киетін аяқ , өлеңдер, әиде	киімдерін өз бетінш	индыру. Асыкпай бір- е ауыстырып, киюін ка инамақтар және т.б. жа	илыптастыру.
Балалардың Үйге кайтуы	The same a second secon	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу		Ауа райына байланысты баланың киімі туралы эңгіме	Алда болатын іс- шараларға катысты эңгіме

Тэрбиелеу-білім беру процесінің пиклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала»балабакшасы Топ «БОТАҚАН» кіші тобы Балалардың жасы-2жас Қазан айы-14.10-18.10..2024ж Тәрбиеші:Артықбаева.Б.Д Тексерілді Әдіскер:Давлеткалнева.Ж.С

Күнтәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10,2024ж	Сэрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды	Балаларды эсем эуенмен,көтеріңк	THE RESERVE OF THE PROPERTY OF THE	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы		Достароніменкарсы алу
кабылдау	і көңіл күймен карсы алу	коңілді тілек айтып қарсы		алу	
	Энуран айту	влу			
	Балабақша әнін орындау	The same			
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы		ойыншықтарға деген	Балабакшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланын күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Witness Street and Street and Street	рңгімелесу.	қалыптасып жатқанын сұрау	жайлы сұрау		

Балалардың дербее арекеті(бану кимылам ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қарау және тағы басқа арекеттер)	Музыка тыңкау шаттану. Дил ойын: «біұл пе?» Мінлеті топ болмесімендеті заттарды атау Сайлеулі ламыту	карветыру «Менің	кабілеттерін ламыту	ceprity Gaysspeak coducy visin passary, Gip cyrae yaptue	Устел усті обыны пент; клюсывання суреті» Мінлеті озбетінює курастыруға мумеіндік беру Курастыру прексті
Тацертенгі жаттығу				шені ((Жалпы дамы	yona
Тангы ас	Таңғы ас алдын бетімен түрү, жүг орнын тауып оты үгітпеу, тамақты болғаннан кейін кезекшілердің ег ұхыпты қарауды	да қолдарын сыну кезінде киім іру. Үстел басын ауызды жауып алғыс айтуды у қбек әрекеті)Су	иді суламау, жуыну кда қарапайым міне шайнау, ауызды т уйрету (мадени гип	у мәдениетін қалыпта кезінде суды шашырат з-құлық дағдыларын қ амаққа толтырып сөй иеналық дағдылар, өз ияны үнемді тұтыну»	пау білігін бекіту. Өз алыптастыру: нанды ілемеу, Тамақтаныг іме-өзі қызмет ету
Уйымдастырылган ic-әрекетке дайындық	Бір тұтас тәрбис балалардың сазбалшық,	Фланелеграфта бейнелеуді	Балаларды педагогтің сөзіп	сурет салу техникасын жетілдіру Сурет салу	Фланелеграфтің женебін қолдану

	омния касметтері гуралы біліменеріл калыптастыру;	(сытымущом, онармиция), канчая бетіме курактырутя убрету. Жанкыру	тусімуте, сиблегенце заттарды сипаттау ушім зат есімдерлі етістівтермен, сын есімдермен бірге колданута, зат есімнің копше түрін пайдаланута, создерді дұрыс айтуға үйрету Сойлеуліламыту	My many manuary morning. Jing official alique nets Minueri ron formecimentary formation army Colling of montery	примення гометринения пітіторумі, маниналиромі, уймерлі, питирамі, тулперлі, пачактын улттық бас жиімперін, тағы басқа орналастыру. Жансыру
Binim 6epy	Jene	Музыка	Дене шыныктыру		Дене шынынстыру
уйымының кестес абойынша ұйымдастырылған ас-арекет	Бұрылу(онга- солга), колдыкеу детұсындаайкас тыружәнеекіжаг ына жазу, колдышапа лақтау; колдышапа а, жоғары, жан- жаққақотеру, ола рдыбүгіп, жазу,	ыбысталуын, түрліырғақт	педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен кол ұстасып жүрубағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру(кілемніңбой		біркалынты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп жәнебүкілтоппен, бағыттыөзгертіп,3 0-20секбойынаузілі ссізжүгіру,жүруле нжүгіругежәне

varracyces viraceyces see	ты птистыру; ге имрды	winnenekin); semprinephenorus nwypy.		negricinine aysacyc
адапбауыр кикерінкірг лаларғажан ниыкараль енінайту. Ә ныңқолыны ына салдыр біройыншы ықсынады. аралғанойы тарынатап,	ктокы Куыршақтард сақкей ынотбасы ізуі.Ба мүшелерінкор наойы ітіп,эр бір мүшені рбала тап,есімдерін атап,есімдерін калтас тып қалыптастыру. калуд (сейлеуді дамыту) нишық доптартақыры қалай бында	ма скарточкаларданқұр астыру. Құрастырғанойыншайтуын айтуын дағдыландыру.Зате сімпің көпше түрінпайдалануға үйрету.(сөйлеуді дамыту,құрастыр	ертегісінтыңдап, айтып берумен эмоциалдықабылдауд ы үйрету.(көркем адебиет)Ертегі кейіпкерлерінтану,кө	сөзінтындайбілуге дағдыландыру. Гоп пенбірге «Машина» тақпағынайтуды үйрету Машинамын -көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген

	Interespondent of	recyperineary.	Eastmone	ересектермен	irispi.
				жанеқұрдыстарыменті	
	рысайтульнескере		доптысазбаливоста		(сойлеуді
	отырып,сезтіркес		H	KETMING	дамьету,коркемод биет)
	терін(сын есім +		мусівдеудіпысықта		onery
	ват есім,	мүшелерінікж		(сойлеуділимыту)	
	затесім+етістік)к	аньив	(мүсіндеу)		
	араугаүйрегу.	шардыорналас	Машина	Ойыншықтар	
	(сойлеудідамыт	тырып	Машинамын -	энінтындау.Балалард	
	y)	жапсыружұмы	келікпін, Мамандар	ьпрарапайым	
	Бауырсакиенбірг	старын	ra	бикимылдарынскасау:	
	етаклакжаттау.	орындау	коніктім. Үйренген	шалалақтау және	
	No. of Street,	дагдысынжетіл	сон	біруакытта	
	T 100 /07	діру(сурет	білімдіБілерсіндерт	аякпентарсылдату,	
	The second second	салу,	ілімді.	жартылай	
		мусіндеу,жапс	Ә.Табылдиев	отыру,аяқтан аяққа	
	Control to	ыру)	(көркемәдебиет)	тербелуінжетілдіру	
	and the second	Кұрастыру	TO A PERSON OF THE PARTY OF THE	(музыка)	
	Sales and the sa	материалдары	No. of Concession, Name of		
	The Late of the La	нанмашиналар			
	The state of the s	дың		and the second second	
	The state of the s	жолдарынкұра	No. of Lot, Lot, Lot, Lot, Lot, Lot, Lot, Lot,	THE PART OF THE PA	
	processes and	стыруды			
Серуенге дайындық		THE RESERVE OF THE PERSON OF T		ігіне жағымды эмоция	
	білдіруді, бұрын	игерген кимылд	арды өздігінен оры	ндауды жетілдіру. Кий	м шкафтарын

Серуен	Туманды	Туманды	Шықты бақылау	Күзгі аспанды, бұлтты	Күзгі аспанды, бұлтты
	бақылау	баңылау	Максаты: Балаларды	бақылау	баңылау
	Максаты:	Мақсаты:	табигат құбылысы	Мақсаты: Өлі табиғат	Мақсаты: бұлт туралы
	Тірі және өлі	Қоршаған	шықпен таныстыру. Бақылау: Неге шөп	аспан туралы түсінік беру;	тусінік беру.
	табинат тусінік	ортаның	дымкыл? Бұл	аспанның әсемдігін	Аспанның түсі күзде
	беріп; табиғат	одемілігін	дымкылдық қайдан	бақылауды	қалай өзгереді? (аспа
	кубылысы	сезініп	келці деп	қалыптастыру;	неңайген силқты,
	туманды	тусінуге	ойлайсындар? Бұл кандай құбылыс?	шығармашылық	жақсы көрінеді,
	бақылау.	уйрету,	(Шык) Ол калай пайда	қабілеттерін дамыту,	жоғарғы жағы қаю
	Тарбиеші тұман	күздің алуан	болды? (күн ұясына	аспанның ашықтығы	күлгін, ал шеттері
	ол — табиғаттың	турлілігін	батканнан кейін жер,	туралы білімдерін	ақшыл).
	бір құбылысы	көрүге	шеп, жапырақтар суып шық пайда болады.	жетілдіру.	Түндежәнекүндізаспан
	екендігін	үйрету.	Шық - бұл түнгі	Жұмбақтар:	да не пайдаболады?
	айтады, күн	Жұмбақ.	осімдіктердің беті	Аспаннан домалап, көп	(Аспанашық: күндіз —
	шыға	Құстар қайта	және топырақтарда	моншақ төгілді.	Күн, кешке – ай
	бастағанда	бастады,	жиналган дымның	Бусанды бар алып,	жәнежұлдыздар)
	туман азая	Құстар қанат	таминысы; Шық қандай ауа -райында пайда	терледі, керілді. Бұл не?	Болжам:
	бастайды, ал	қағады,	болады? Ашық күні	(Жаңбыр)	аспандабірнешекунақб
	күн жылына	Қоштасқанда	ме ,элде бұлтты күні	Күндерқысқарады,	улттарпайдаболса-
	бастаганда	й бізбенен	бола ма?(шық ашық	тундерузарады	күнніңсуытқаны.
	туман жоқ	Бұл қай	күні пайда болады, бұлтты күні	Кімбіледі,	Жұмбақ:
	болып кетеді,	кезде	болмайды.)	кімайтадыбұлқайкездебо	Көлігіжоқ, көшеді,
	ол ауа-райының	болады?	Жұмбақ:	лады? (Күз)	Өзінкезбедеседі.
	өзгеруінен	(Кузде)	Мөлдіреген жүзімді,	TO SEE STORY	(бұлт)
	пайда болатын	100000000000000000000000000000000000000	Устан едім, езілді.		Қозғалмалыойын:
	құбылыс.	Аландағы еңбек: Ойын	(Шык) Таңертен бар, кешке	The state of the s	«Орамалтастау».

	Болжам: Күз жылы болса- қыс ұзақ болады. Ойын: «Күн мен тун» Маңсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықт арын ояту, ой- орісін дамыту. Алаңдағы еңбек: Ойын аланың сыныру.	кеш тугелі түсте жоқ Мен элемі монтиклын Ірі емеспін, уевклын, Мойнына ентім тага плыве (Шык) Конталмалы ойынт «Мысык пен горгайлар» Алаңлағы енбек: кураған өсімдіктерлі жинау.	Аландағыныңбен: Құмсалғыштыңоңыстан тазарту. (жалыраң қағаздарды жинау)
Серуениен оралу	жұптасып жүруді үйрету. Өз ша	уды дағдыландыру. Асықпай пе афтарын тану дағдысын қалыпта п, киюін үйрету. (дербес кимыл	астыру. Топта киетін аяк
Түскі ас	білу, қолды дұрыс сүрту, орама мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұры жалғастыру (мәдени-гигиенал	араларды орындау: қолды дұры лды ілу көркем сөз қолдану, мыс с отыру, үстелге қойылған ыдыс ық дағдылар, өзіне-өзі қызм яны үнемді тұтыну» - табиғи	салы «Сылдырлайды мөлдір су тар мен заттарды таныстыруды ет ету, кезекшілердің еңбе

Күндізгі ұйқы	Кнім түймелерін, сырмаларын оздігінше ағытуды қалыптастыру. Кнімдерін ұхыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртінлен ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Тосектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (лене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәденигигигиеналықдағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрсту (мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету)Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Біртұтастәрбие

Балалардың дербес эрекеті(баяу кимылды ойындары, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптаркарау және тағы басқаәрекеттер)	Калауыбойынша ламытушы орталыктардаерк інісорекеттер. Куыршакойынш ықтарғақазақтың ұлттықбаскиімде рін,тағыбасқакиі мдерінкидіру.фла нелеграфта жапсыру(жапсы ру) Бір тұтас тәрбие	видео аркылыкору. Бірге кимылжасау. (коркем эдебиет,музы ка) Колемі, пішіні, түсібойынша ерекшеленетін біркелкі	м. Ұйренгенсоңбілі мдіБілерсіндертілім ді. Ә. Табылдиев Таныстақпақтықайт алау,жаттау.	Сенсорлық ойындар,кітаптардан «Әтешпентүлкі» ертегісінің кейіпкерлерініңсуреттерінфланелеграфкаер тегі желісі бойыншажапсыру.	Калауы бойыншашариктер суретінсалудыжетіл діру. Түрлі түстіермексаздан шариктер жасау.Фланелеграф кашариктер жапсырып,моншак тізуді үйрету.(суретсалу, мүсіндеу,жапсыру)
Балалармен Жеке жұмыс	ып,сөзтіркестерін (сын есім + зат есім, затесім+етістік)к ұрауғаүйрету.	Хадишаға отбасы мүшелерініңж анына шардыорналас	затесімнің көпше	Ахмадка не істеді сұрағынажауапберуді үйрету.	Алиханға «Машина» тақпағынайтуды үйрету.

	орындау дағдысынже діру.	ria		
Серуенге	Киініп-шешіну кезінде киімде Киіміндегі ұқыпсыздықты бай орамалды пайдалануға үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қа ойнайтынын балалармен жосп және ұсақ моториканы дамы	кап, оны өз бетінше и ді жалғастыру. ггарды бұзбауды үйре арлау. (сойлеуді дамы	месе ересектердің көз ту. Таза ауада қандай	мегімен жоюға, қол ойындар
Серуен	Кұмғатаяқпентүз Машинамын у, көлденең, тік, то көлікпін, Мамлкынтәрізді және ндарғакөнікт тұйықталғандоңг елексызықтарды Үйренген ырғақтысызыпса соңбілімді лудықайталау(жа Білерсіндерті ңбыр, кар, жол, түт мді. ін) О. Табылдиев «Машина» та ағын	 Еркінойындар. кимылдыойын: кимылдыойын: карайжүгір» күзмезгілініңерекшеліктеріненазарауда 	балалардың қалауы бойынша	Агаштардың түскенбұтақтарын жапырақтарын жинап,шелеккесалу (сенсорика) Еркінойындар

		кұмыс. көркемәбеди т)	у) Еркін ойындар		
Серуениен оралу	жүруді үйрету. Тог	пта кистін аяқ өлеңдер, энде	киімдерін өз бетіні	ландыру. Асыклай бі ше ауыстырып, киюін санамақтар және т.б.	калыптастыру.
Балалардың үйгекайтуы	сөздерді зерделеуб бойынша		«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кенес	Ұялы телефон зияныжайлыайту	Сэтті демалыс тілеу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала»балабақшасы Топ «БОТАҚАН» кіші тобы Балалардың жасы-2жас Қазан айы-21.10-25.10.2024ж

Тэрбиеші:Артықбаева.Б.Д

Тексерілді Әдіскер:Давлеткалиева.Ж.С

Күнтәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сэрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балалардыкабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл күймен қарсы алу Әнұран айту Балабақша әнін орындау			Үш түрлі смайликпен карсы алу	
Ата- аналарменэңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайлы эңгімелесу.	өзі қызмет ету дағдыларының қалай	ойыншықтарға деген	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы эңгімелесу	

Балалардың лербес арекеті(баяу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқаәрекеттер)	«Құмырадан құмыраға	«Қуыршақты жуындыр» Танымдық дағдылар	«Ұқсасын тап» Балаларды	материалдармен және конструкторлар-мен ойындар Құрастыру әрекеті	
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арна.		гі жаттығулар кеше , ойын әрекеті). Әң	ні ((Жалпы дамытуц гран косу	ы
ас	бетімен түру, жуын орнын тауып отыру үгітпеу, тамақты ау болғаннан кейін ал	у кезінде киімду. Үстел басындуызды жауып уызды үйнүды үйнүдө үйнүдө үйнүдө үйнүдө үйнүдө үйнүдө үйнүдө арекеті)Суд	ді суламау, жуыну ко ца қарапайым мінез шайнау, ауызды та йрету (мадени-гиги	мәдениетін қалыптас езінде суды шашыратп -құлық дағдыларын қа маққа толтырып сөй еналық дағдылар, өзі яны үнемді тұтыну» -	ау білігін бекіту. Өз лыптастыру: нанды лемеу. Тамақтанып не-өзі қызмет ету,
Ұйымдастырылған iс-әрекетке дайындық	К/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындарЖеке	табигаттың	Кол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар		К/О Құстардыңұшыпке луі» Еркінойындар

	экетілдіру	ойнату арқылы уақыт багдарлау дагдысын қалыптастыр у.	(сенсорика) К/о «Шеңберге тез тұр»	елесу	
Білімберу Ұйымының Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бірорындатұрыпекі аяқтапсекіру, 10-13см биіктенсекіру, 10-13см биіктенсекіру. Кедергілі, жазықты нбетімен, еңгістақта йдыңүстіменеңбект еу, үстел, арқанныңа стыменнысанағаде йін төрттағандап (алақа нымен, тізементіреп) еңбектеу.	эн айтуға қызығушылы қты дамыту, ересектің эн айтуынакелті ріп, эндікүшт үсірмей, таби гидауыспен, д ауыстыжылд амдатпай, же	Дене шынықтыру Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға (кеуде тұсынан,төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)доптарды домалату, доптарды бір-бірінедомалату		Дене шынықтыру Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м)гимнастикалықо рындықтыңүстіме нжүру,заттарғашы ғу(гимнастикалық орындыққа, жұмсақмодульгеж әнетағыбасқа),тұр у,қолынжоғарықот еру,түсу;
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы	Машина» өлеңі Ә.Табылдиевт	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру

не білетіндерін	un	модениеті)	орналастыру	керек?
сұрау,қауіпсіздік	Максаты:	Мақсаты:Тілдік	Сенеорика	The state of the s
ережелерімен	Кыска өленді	карым -катынас	Жол белгілерімен,	- Жиек жолмен
таныстыру	саналы	мәдениетін дұрыс	жол қиылысындағы	журеміз.
Коршаган	эмоционалды	колданады.	жолдар туралы	
ортамен танысу	турде жатка	Сойлеуді дамыту	эңгімелесу Қоршаған	- Жиек жол
«Багдаршам» өлеңі	айтады.	«Қала жолдары»	ортамен танысу	болмаганда ше?
Эдібай Табылдиев	The state of the s	ойыны	Багдаршам көздерін	- Жер асты
Максаты:Ересектер	эдебиет	Мақсаты:Түзу,	ретімен орналастыру	жолымен.
дің сөзін тыңдайды	TOTAL PROPERTY.	көлденен, тік,	ойыны, Сойлеуді	- Жолдың қай
	ойыны	толкын тәрізді	дамыту	жағымен жүру
тусінеді.	Максаты:	сызыктарды	Ұзын және қысқа	керек?
Сөйлеуді дамыту	Заттарды бір	жургізеді. Сурет	жолдарды ажырату	Оң қол жақпен
	катарға, реті	салу	Сенсорика	жүреміз.
ойыны	бойынша бір	«Ауладағы	Иэнемесежокойыны	- Қоғамдық
Мақсаты:	бағытта	кауіпсіздік»	(Балаларжауапбереді)	көліктерге қай
Сызықтарды,	солдан, оңға	Мақсаты:	A)	жерден отырамыз
дактарды,	карай	Табигатта өзін	Балаларкөлікжүретін	- Аялдамадан
бояауларды ретімен		устай білу	жолдадопойнай ала	отырамыз.
	ы.	ережелерімен	ма?	Коршаган
Сурет салу	Сенсорика«Б	таныстыру	9)	ортамен
	ағдаршам»	Коршаған	Қызылшамжолданету	таныстыру
	Мақсаты:Желі	ортамен	гемүмкіндікбере ме?	Ойын: «Белгілерд
	мді	таныстыру	C)	жинап, ата»
	қылқаламға		Жолдызебраменкесіп	(пазлдар, балалар

	багдаршам кұрастырады. Құра стыру	жағып пішіндерді жабыстырады Жапсыру		отеаламыз ба? D) Жолданкарамысыкжү гіріпөтсе, оныңартынантаслакт ырааласың ба? д) Жолдыкесіпөткендеж ан-жағынақарау керек пе? E) Бізкөліктерменвелоси педпенжүреміз бе? Коркемәдебиет	жол белгілерінің киылған кескіндерін бүктеп, атайды Құрастыру
Серуенге дайындық	білдіруді, бұрын иго	ерген кимылдар	оды өздігінен орында	іне жағымды эмоциялы ауды жетілдіру. Киім п к моториканы дамыту	ікафтарын тануды
Серуен	Аксерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, колдарынан ұстап тұрады. Ара кашықтық 20-30 кадам. ші топ. Ойынды бастайды Ақсрек-ау	Түйілген орамал.Ойын	Соқыр теке. Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қо зы,лақ Қайда кеткен	Түлкі мен балапандар. Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп эрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады. Ойында	Допты қуып жет. Ойын мақсаты: балаларды

	кім керек. 2-ші Аксерек -ау ақ серек Жаман- жаман бала аты (бала аты) керек (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	кашады. Ал ойын жүргізушісі колында түйілген орамалы бар баланы куалайды. Ол орамалды баска біреуге лактырады кағып алған бала каша жөнеледі. Осылай ша ойын жүргізіледі, түйул і орамалды алғанша куалай Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұралы. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	Сокыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды куалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп кашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін аткарады.Ойын осылайын жалғаса береді. (дене шынықтыру)	калмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шашшаң кең бөлмені айнала кашуы тиіс. Қажет құралдар: түлкі мен балапан бетерделері. (дене шынықтыру, дене белсенділігі)	алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. к/құралдар: тұрлі- түсті, ұлкен-кішілі доптар. (денешынықтыру, денебелсенділігі)
Серуеннен оралу	жұптасып жүруді ү	йрегу. Өз шкафт		ықпай педагогтің арты н қалыптастыру. Топта с кимыл әрекеті).	

Тускі вс	Түскі ас алдында гигеналык шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, молдір суга колынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұхыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Тосектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жұруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяк киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар).
Бесін ас	Ересектің бакылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру

	Біртұтастәрбие				
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.Сенсори ка Кауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	байланыс кұралдары»К өлік кұралдарын атайды. Бақшаға қандай	жапсыру, және ермексаздан жарастырып, жол ережесін бұзу бар ма жоқ па деп жауап береді).Сөйлеулі дамыту	жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).Сойлеуді	Ойын: «Фигуралық көліп жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек Дене шынықтыру
Балалармен жеке жұмыс	Акжаркынга дидактикалықойын «Кім екенін тап» ертегіжелісі бойыншаойыншык ты тауып, атауды	Нұрисламға «Алма» тақпағынжатта ту.	Әминаға саусақ бұлшықеттерін дамыту.	Софияға көркемқабылдауын дамыту.	Элинаға бірдей жемістердентопта кұрастыру жәнеолардың біреуін

	үйрету.				бөліпкөрсетудағды сын калыптастыру.
Серуенге дайындық	ұқыпсыздықты байы пайдалануға үйрету Қатармен жұптасы	кап, оны өз беті ді жалғастыру. 1 жүруді, қатардау. 1 сөйлеуді	інше немесе ересект ды бұзбауды үйрету	оге және шешуге жатт ердің көмегімен жоюға . Таза ауада қандай ойгызмет ету дағдылары,	, кол орамалды ындар ойнайтынын
Серуен	Жаңбырды бакылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың	«Торғайлар мен мысық» Максаты: кимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету Еркін кимылды ұлттық ойындар	«Жануардың дауысын сал» Максаты: дыбыстык жаттығулар аркылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Максаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Енбек: Біздің ойын алаңы Максаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен

	сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне	олемге камкорлыкпен	жапырақтарды жинау.Еңбекқорлы
Street, section of	4 4	карауга,	ка баулу.
		табиғат	Көркем сөз:
		осемдігін	Жел тынымсыз
	орындауын	сезіне білуге	гуілдеп, Болып
		тарбелеу.	кетті тым бұзық
		Көркем сөз:	Шуылдайды тал
and a		Аспанға ұшар	терек,
		бу болып	Жапырағын
		Жергекайтар	жұлғызып.
	Төгіледі төбеден.	су болып.	Максаты: Тақпақ
	Көк теңізден	(Бұлт)	үйрету арқылы
	куйгандай	Максаты:	балалардың есте
	Көл-көсір су не	Жұмбақжаттат	сактау кабілетін
	деген?	вотырып,	дамыту, тілдегі дауыс ырғағының
	(Жаңбыр)	балалардыңтіл	мәнерлігін сезінуге
	Максаты: Жұмбақ	байлығынбайы	үйрету.
		ry,	
		дыбыстардынд	
	сактау кабілеттерін		
		дагалау.Ойлаук	
1 700		абілетінарттыр	
		y.	
	айтуға		

	дагдыландыру.					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Балалардын Үйге кайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	алатындары туралы эңгімелесу.	өміріндегі жолда жүрі	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала»балабақшасы Топ «БОТАҚАН» кіші тобы Балалардың жасы-2жас Қыркүйек айы-28.10-01.11.2024ж Тәрбиеші:Артықбаева.Б.Д Тексерілді Әдіскер:Давлеткалиева.Ж.С

Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	күймен, қуыршақпен	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығ ын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызылжүрекшемен қарсыалу
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру		кызмет ету дағдыларының калай қалыптасып	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызыгушылығы жайлы сұрау	Балабакшадан кейінгі баланың өзін-өзі калай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	ттік дағдылар	тарды жинату. Міндеті:жинақыл кқа тәрбиелеу. Өзіне- ме қызмет ету дағдылары	ойындары пы Құрастыру эрекет өзі	датдылар
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертең жаттығулар, кимыл белсенділігі		ені ((Жалпы дамытуі	113-1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын су бетімен түру, жуыну кезінде киім орнын тауып отыру. Үстел басын, үгітпеу, тамақты ауызды жауып болғаннан кейін алғыс айтуды ү кезекшілердің еңбек әрекеті)Сул ұкыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	ді суламау, жуыну кі да қарапайым мінез шайнау, ауызды таі йрету (мадени-гиги цы, тамақты, энергия	езінде суды шашыратт -құлық дағдыларын қа маққа толтырып сөй еналық дағдылар, өз ины үнемді тұтыну» -	пау білігін бекіту. Өз алыптастыру: нанды племеу. Тамақтанып іне-өзі қызмет ету, табиғи ресурстарға
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялыкжә Балалардыңжа недауысаппаратын ың,сөйлеукезіндет ынысалу,естукабіле тініңдамуынаықпал ету. Сөйлеуді дамыту	лемін,пішінін,дәмі инбілдіретінсынесі мдерменбайыту.С ойлеуді дамыту	repreniuwanepackanak	еометриялыкфигур аларды, өлшемі, піші ні, түсібойыншаерек шеленетінбіркелкіз аттардытоптастыру ды үйрету

				пыгарманытыңлауын дамыту.Көркем элебиет	
Білімберу Уйымынын Кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Колды алга, жогары, екі жакка котеру Колды артка кою; оларды бүгіп,жазу, колды шапалактау	Балу және көтерінкі дыбысты, музыкалық шығармалард ын сипатын (баяужәнекөні лдіондер) ажыратабілу.	еберілгенбағытташ енбербойымен,қолл арынәртүрлі жалыпта ұстап, бір- бірінің колдарынан		Дене изыныктыру Біркалыпты, шашыр ап, берілгенбағытта жүгіру. Шектеуліжазықтын делбеутақтайлынб ойымен нысавағалейінтертт ағандап (алақаныме и, тізементіреп)енбе ктеу. Екіколмен, эртүрлібастапқықал ыпта0,3- 1,3метрарақашықт ықтағынысанаға (то

				шығарманытыңдауын дамыту.Көркем әдебиет	
Білімберу Ұйымынын Кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қолды алға, жоғары, екі жакқа көтеру Қолды артқа кою; оларды бүгіп,жазу, колды шапалақтау	Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалард ын сипатын (баяужәнекөні ддіэндер) ажыратабілу.	Дене шынықтыру Әртүрлібағыттажән еберілгенбағытташ енбербойымен, колдарынартүрлі қалыпта ұстап, бір- бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):т ұру, колдарынжоғар ыкөтеру, түсу;		Дене шынықтыру Біркалыпты, шашыр ап, берілгенбағытта жүтіру. Шектеуліжазықтын , көлбеутақтайдыңб ойымен нысанағадейінтөртт ағандап (алақаныме н, тізементіреп)еңбе ктеу. Екіколмен, әртүрлібастапқықалыпта0, 3-1, 3 метрарақашықтықтағынысанаға (тө

				мен,жогары)лактыр у; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.
Танитынзаттарынатк ату. Ормандыбыстарын а кайталау. в Артикуляциялыкжә	агаштар, сұстар, кануарлардың стауларын стату. Сөздердін	мекендейтін жануарлардың түсін,көлемін,пішін ін білдіретінсынесімд ерменайтуын	көретін мультфилімін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, кимылдарын қайталату.	заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат
недауысаппаратын д ың,сөйлеукезіндет а ынысалу,естукабілея	йтылуын	Жануарлардың	(көркем эдебиет) Түрлікөлемдегігеомет	есімдердің көпшетүрде дұрыс колданылуын
(сөйлеудідамыту)	ртегісін оқу. Орманда	дамыту. Кітаптардан	риялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойыншасалыстыруж	(сөйлеуді дамыту және көркем
Кұрастыруойыншы к ктарыменойындар. (Балалардыойынбар д ысындаустелустіжэ к	сөрсету. сөйлеуді цамыту және	(сөйлеуді дамыту,	энеіріктеудіжетілдіру. (сенсорика)	
нееденүстіқұрылыс а материалдарымен		Қағазды қолданудың		

Серуенге	пластина, цилиндр),жазықтық тағықұрылыстыңор наласунұсқаларыме итаныстыру. (Құрастыру)	пішіні бойыншаерек шеленетінбірк елкізаттардыто птастырудыүй рету (сенсорика)	мсіз)үйрету. Орманбейнесінжас ату. (жапсыру)		
дайындык	білдіруді, бұрын иго	ерген кимылдар	ды өздігінен орында	не жағымды эмоциялы куды жетілдіру. Киім и к моториканы дамыту	кафтарын тануды
		Балалардың		Балалардыңтабиғатпе	

	көмектесутежэне		таныстыру)	Қарапайымсюжеттікс	дамыту.
	комектесутежэне жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге куануға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Лэпбуктерге орман бейнесін жапсырту. (Жапсыру)	Тастардан мұнара кұрастыруды үйрету. (Құрастыру) Жапырақтарды жәнеоларменә рекеттердіатау	Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегі менжәнекөмегінсізт үсуге,ересектердіңк өмегіменжәнеөзбеті ншерөлдібасқаруға үйрету	уреттердіңмазмұнына йтыпберу. Кейіпкерле рдіңәрекеттерін(кимы лдарын) кайталатып ойнату. (Сөйлеуді дамыту)	(Құрастыру) Қимылды ойын: «Торғайлар» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір
Серуеннен оралу Түскі ас	Топқа оралу кезінде жұлтасып жүруді үі киімдерін өз бетінш Түскі ас алдында г	йрету. Өз шкаф не ауыстырып, н игеналык шара сүрту, орамалд	тарын тану дагдысы киюін үйрету. (дербо парды орындау: ко	сыкпай педагогтің артын калыптастыру. Топта ес кимыл әрекеті). оды дұрыс жуу, өз ора пдану, мысалы «Сылды	малының орнын

ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары Бесін ас	жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар). Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін
	калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-кұлык дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Біртұтастәрбие

Тарбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала»балабақшасы Топ «БОТАҚАН» кіші тобы Балалардың жасы-2жас Қараша айы-04.11-08.11.2024ж Тәрбиеші:Панабек.Г.А Артықбаева.Б.Д Тексерілді Әдіскер:Давлеткалиева.Ж.С

Кунтәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сэрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Балаларды кабылдау	Әсем әуенмен карсы алу Құй қосу, құй құмбірі Әнұран айту Балабақша әнін орындау	Көтеріңкі көңіл күймен карсы алуКүй косулкүй күмбірі	Саусак театрынын кейіпкерлері арқылы карсы алуКүй күмбірі	Смайлик аркылы карсы алуКүй косу.күй күмбірі	Достык тілегімен карсы алуКүй косу.күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы эңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы энгіме

Балалардың лербес эрекеті (баку кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа эрекеттер)	Түрлі-түсті күмдарға әр түрлі курет салу. Ұсақ қол моторикасымен	«Маша мен аю» ертегісін сомдау, балаларға	Түрлі ұсақ моториканы дамытатын «Саусақ ойындарын» ойнату Сенсорика	Ойыншығым балалар өлен шумақты кайталату. Ұлкенмін гой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын Көркем әлебиет	«Конымда не бар?» Максаты: Улкен-кіплі, он-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Сенсорнка
Танертенгі жаттығу	Қараша айына ари белсенділігі, ойын з			(Жалны дамытунны жат	тығулар, қимыл
Тангы	Таңғы ас алдында к кезінде киімді сулам басында қарапайым ауызды тамаққа тол дағдылар, өзіне-өзі	олдарын сумен са ау, жуыну кезінде мінез-құлық дағды тырып сөйлемеу. кызмет ету, кезе	бындап жуу мәдениетін суды шашыратпау білі ыларын калыптастыру: Гамақтанып болғаннан	калыптастыру. Жендерін ігін бекіту. Өз орнын тауы нанды үгітпеу, тамақты ау кейін алғыс айтуды үйрет ті) Суды, тамақты, энерги тәрбие	ш отыру. Үстел ызды жауып шайнау, у (малени-гигиеналы»
Уйымдастырылган іс-эрекетке дайындық		Сөздерлің дұрыс айтылуын, зат есімдерлің көпшетүрде дұрыс колданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше	Балалардыойынбарыс ындаустелустіжәнеед енустікұрылысматери алдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықта ғы құрылыстыңорналасу нұсқаларымен	Қарапайымсюжеттіксуре тердіңмазмұнынайтыпбер у. Кейіпкерлердіңәрекетте рін(қимылдарын)кайтала тып ойнату Сөйлеуді	беру, өзін айнадан және
Білім Беру Ұйымының	Дене шынықтыру Балаларды	Музыка Энайтугадегенк	Дене шынықтыру Балалардың ойынға		Дене шынықтыру Ересектіңбақылауыме

кестесі бойынта фымдастырылған с-арекет	ересектерменбірге кимылдарыжеңіл,м азмұнықарапайымқ имылды ойындар ойнауға ынталандыру.	ынояту,жекелег енсоздерменбуы илардыайту,пед агогтіндауысырг ағына,создердің созылынқыдыб ысталуынаелікт ей отырып,ересекп ен қосылып энайту.	кы нагупылығындам ытуғаықпалетеотыры п,негізгікимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру, домалату) жетілдіру. Кимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңкарапа йым эрекеттерін жеткізе білуге үйрету (коян сияқты секіру; аю сияқтықорбандапжүр у).	нойынэрекеттерін(спо рттык,би)орындауға,к имылбелсенділігінеж ағымлыэмоциябілліру ге,бұрынменгергенки мылдардыезбетінше орындауға ыкыластанытуға баулу.

	Создерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялык пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және	стірту. Балаларданбұлне ніцауысы? Сұрау. Осы лауыстыбірнеше ретайтыпкайтала ту. Содансоңсуретін көрсету. Поезд туралымультикте нүзіндікөрсету. Поезд болыпбірінінарт ынабірітұрыпжүр улікйымдастыру. Құрастырузаттар	жолтуралыбастапқытү сініктердікалыптастыр у. Көлікқұралдарыныңбі ріавтобуспентаныстыр у. Автобустытану, атау. Орындықтардыавтобу стағыдайқойып, отырыпсаяхатқашығар у. (Коршағанортамента ныстыру) Фланелеграфтаавтобы сорындықтарынаадамд ардыүйлестіріпжапсыр ту.	даладажелтұрып, жаңбыржауыптұрғанынб ақылату. Желдіңдауысынуууудепс алудыүйретуСаусақтарын алақанынаұрып, жаңбырдың тырс тырсдауысынсалудыүйре ту. Терезеденұшақтынұшқан ынбақылау. Ұшақтынсуретінкөрсету. Онынерекшеліктерімента ныстыру. (Сөйлеудідамыту)	у (мысалыкөліктеродемі, поезд ұзыя) (сөйлеудідамыту) «Санжардынойыншық тары» энгімесінокып беру. корнекіліксізкөркемшығарманытындауында мыту. (көркемадебиет)
Серуенге дяйындық		илдарды өздігінен	орындауды жетілдіру.	ғымды эмоциялық қарым-к Киім шкафтарын тануды қ	
Серуен	«Дұрыс», «дұрыс емес», «кауіпті»	Агашбұтақтарын тізіп поезд	Автобус гуралытакпакжаттау.	Ауарайныңерекшеліктері ибайкату.	Серуендетабигаттыбак ылаудыүйрету.

	тусініктерімен	жасату.	Автобусквасығып,	Желдеушақтыңқаттыуша	
	таныстыру.	(кұрастыру)	жолдыкесіпетпеудікер		бегінекосынып,
	Кошедегі	1.00	сетінтүсіндіру.	(Коршаганортаментаны	комектесудіұйымдаста
	көлікгердің	Агаштардыбакыл	(сойлеудідамыту,	стыру)	py
	кауыпты екенін	ay,	коркемадебиет)		(Коршиганортименти
	түсіндіру.	желтургандаолар	Жапырактардытеру,		ныстыру)
	(Коршаган	дыюкапырактары		Балалардындербесәрекеті	
	ортамен	ныноммылынаназ			Гріжумсакжурылысмат
	таныстыру)	араударту.	(сенсорика)	Кимылдыойын:«Ұшақтар	риалдарынанозімізоты
	Көліктердің		Балалардындербесәрек	»	ратынорындықтарқұра
	донгелектерін		еті, еркінойындары		стырыпалайықдепкұра
	жасауда техникалы				стыруэдістерінүйрету
	дагдыларды		Кимылдыойын	Фланелеграфкаушактыжа	
	калыптастыру		TO SERVICE AND A CONTROL OF THE PARTY OF THE	псырту.	THE RESERVE TO SERVE THE PARTY OF THE PARTY
	(мүсіндеу)				Балалардындербесэрен
	Кимылды ойын	Designation of the last of the			еті.
	«Шарды ұста»		A STATE OF THE PARTY OF		Кимылдыойын:
	Үш дөңгелекті	Contract Contract			«Өзорындыгынды тап»
	велосипедке отыру,				The state of the s
	ересектердің	100000000000000000000000000000000000000			
	көмегімен және				
	көмегінсіз тусу,				
	ересектердің				
	көмегімен және	100000000000000000000000000000000000000			
	өзбетімен рөлді	personal desiration of the second			
	баскаруды үйрету	The second second	THE PERSON NAMED IN		
	(денешынықтыру)				
Серуениен оралу	Топка оралу кезінде	катарга тұруды да	гдыландыру. Асыкпай	педагогтің артынан жүру,	жұптасып жүруді
Tables Science Spinish Street	үйрету. Өз шкафтар	ын тану дагдысын	калыптастыру. Топта к	истін аяқ киімдерін өз беті	нше ауыстырып, киюін
	үйрету. (дербес ким	выл эрекеті).			
Consul es	Touri an annum o		*** *** ***	ALIO MAN AN ANAMAN MINING MAN	murus films warmer
үскі ас				рыс жуу, өз орамалының о дырлайды мөлдір су, мөлд	

	(мэдени-гигиеналь	ок дагдылар, өзіп	е-өзі кызмет ету, кезек	астар мен заттарды таныст шілердің еңбек әрекеті)	
Күндізгі ұйқы	арнайы сөреге) қою,	ды үйрету. Өз төсө ұйықтауы үшін ж	ек орнын тауып жатуды айы баяу музыка тыңда	ру. Киімдерін ұқыпты оры үйрету. у. Бесік жырын айтып бер	
Біртінден ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, тұ белсенділігі) Киімдерін реттілікпе үйрету. (өзіне-өзі қы	уйіршекті және э ен өздігінен киіну. имет ету дағдыл	. Түймелерін қалау, сыр ары, ірі және ұсақ мот	и жүруді дағдыландыру. (маларын сыру, аяқ киімде	рін дұрыс киюді
Бесін яс	колын жеке орамалы тауып отыру. Үстел ауызды жауып шайн үйрету (мәдени-тиг	ен құрғатып сүрт; басында қарапайы ау, ауызды тамақ неналық дағдыла	у, ересектің көмегімен ө им мінез-құлық дағдыла ка толтырып сөйлемеу.	тамақтың алдында өз бет зін ретке келтіруін калып рын калыптастыру: нанды Тамақтанып болғаннан ке) Суды, тамақты, энергиян гәрбае	гастыру. Өз орнын үгітпеу, тамақты йін алғыс айтуды

	ининдерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфкажансырту. (Жансыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген кызығушылығын ояту. Түзу, көлденен, тік, толкын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлікбейнесінбояту. Көлікбейнесінбояту. Көліктергеарнапжолдарсалдырту. (сурет салу)	вагондарынтізбек пенжансырту. (Сурет салу) (Мұсіндеу) (Жапсыру)	(Кұрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)		Кдлауларыбойыншаш ыгарыяшылыкленайна лысуынкжагдайжасау. Балалардынеркінореке тіндамыту. (Сурет евлу)Сазбалшыктыша канарасындамыту (Мүсіндеу) Фланелерафкакөліктур лерінжапсырту. (Жапсыру)
Балалар мен жеке жұмыс	Алиханга геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, негұрлым ұксасқасиетт ерібойыншасалысты ру жәнеіріктеуді жетілдіру.	рдіколданып,затт арды(киімдер,ыд ыстар)сипаттауға үйрету.		Асылымга саусақтарын алақанына ұрып,жанбырдынтыре тырс дауысын салудыүйрету.	Мединага кұстары бар кітаптардытабуын жетілліру.

Серуенте дайындық	Киініп-шешіну кезінде кнімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кніміндегі ұхыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, війне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).						
Серуен	Балалардың калауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес	Ертегі оқып оны ойыншықтар,сур еттер,үстелүстіте атрынынкейіпкер лерінжәнебасқад акорнекіқұралдар	Автобус, поезд, көлік дауысын салу аркылы сейлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз	«Санжардыңойыншықтар ы».	Кимылдыойын: «Кұстыңқауырсыныкі мгебарады»		
Серуениен оралу	киетін аяқ киімдеріз	гоз бетінше ауыст	ырып, киюін қалыптас	Асыкпай бір-бірін итерме тыру. Жұмбақтар шешу, ю т. дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы энгімелесу.	Кеңес: Бала өмірінлегі ойыншықтың маңызы.	балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне кайтару.		

Тарбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала»балабақшасы Топ «БОТАҚАН» кіші тобы Балалардың жасы-2жас Караша айы-04.11-08.11.2024ж Тәрбиеші:Панабек.Г.А Артықбаева.Б.Д Тексерілді Әдіскер:Давлеткалиева.Ж.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024
Балаларды кабыллау	Қызыл телпектің конаққа келіп карсы алуы Құй қосу.күй күмбірі		алуКүй қосу.күй күмбірі	Description of the second seco	Достарына сэлемдесіп, карсы алуКүй косу.күй күмбірі
	Энұран айту Балабақпа әнін орындау				
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңесберу	Бала тілінің дамуы жайлы эңгіме	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	Бала десаулығы мен тазалығыжайлызңгіме	Баланынэмоционалдыкон ілкүйіжайлыәңгіме	Баланыңқандайлағдыл ардымеңгереалмайжат канытуралызңгімелесу

Балалардың лербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Жарқыл мен гажайып көлік түрлері» Сюжетті- рөлдік, драмалау ойындары Бір тұтас тәрбас	Табигат бұрышындағы енбек: Гұллерге су құю(балалар тәрбиешінің іс әрекетін бақылау). коршаған ортамен таныстыру	Саусақ ойындары: «Кім келді?» (әр түрлі жануарлар қонақта) Создік қорды қалыптастыру Сойлеуді дамыту	музыка ырганына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. Коркем элебиет	«Макарон моншактар» Балаларга моншак жасауды үйрету. Керекті құралдар: Әр балаға түрлі түске боклған макарон өнімі және жіп.Сенсорика		
Тапертенгі				Жалны дамытуны жат	гыгулар, кимыл		
жаттыгу Тангы	белеенділігі, ойын			калыптастыру. Жеңдеін ө			
	басында карапайым мінез-кұлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауылды жауып шайнау, ауылды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие						
Уйымдастырылган іс-эрекетке дайындык		Көліктер, көше, жол туралы сбастапкы түсініктерді калыптастыру. Көліккұралдары ныңкейбіртүрле рімен	Сазбалнык, ермексаз жэне оның касиеттері туралы білімдерінкалыптасты ру,сазбалшықты дұрысқолданулыжетіл діруМұсіндеу	Баска балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір- біріне комектесутежәне жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге	Бейнелердіпаражбетінде еорналастыраотырып, т үрлі- түстідактардыкарама- карсыүйлестіруарқылы беругеүйрету Сурет салу		
		таныстыру. Коршаганортам ентаныстыру					

уйылыдыстырыллған іс-арекет	Колды вртиз кою; колды шапалактау Жанындатұрған(оты рған)адамғақолында ғызаттардыберіп,оң ға-солғабұрылу. Орнында жүру, Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүту.	сигатын (балужэнеконілд іэн.зер) ажыратабілу,	рлі калынта ұстап, бір- бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру- заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру, колдарынжоғарыкөтер у,түсу;		Пектеуліжазықтың яе абеутақтайдыңбойыме и нысанағадейінторттаға идап(алақанымен, тізем ентіреп)еңбектеу. Екіколмен, эртүрлітәсілдерменәрт үрлібастапқықалықта0 3- 1,3метрарақашықтықта ғынысанаға(төмен, жоғ ары)лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.
	кактырып спортшы баланы кіргізу (мектепалды топтың баласы) Ол балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айткан соң ор балаға доптар, кұрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, калай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған	ынкорсету. Атпуларынатату, куыршактаргакүт імжасату. Не істепжатқандары найткызу. «Куыршак»тақп ағынсжаттату. Жуын,жуын,жуы неақ Қандайжақсықуы ршақ! Қанраппақболас ың-Қуанадыанаш	ынкимакарточкаларда нқұрастырту. Құрастырғанбейнесіту ралыозойынайтуындағ дыландыру. (сойлеудідамыту, кұрастыру) Балалардынсүйіктіойы ншығыдоптысазбалшы ктанмүсіндеу діпысыкт ау. (мүсіндеу) Сенсорлыкойындар,	ертегісінтыңдап, айтыпберуменэмоциалды кабылдаудыүйрету. (көркемалебиет) Ертегікейіпкерлерінтану, көрсетіпатауды. Не істелісұрағынажауапберу діүйрету. Ересектерменжәнеқұрдас тарыментілдіккарым- катынасжасаудыламыту (сөйлеуділамыту)	исолінтындайбілутелає дыландыру. Топпенбірге жуыршак» такпағынайтудыүйрету (сойлеуділамыту, коркемадебиет) Түрлітүстіермексалдан шариктержасату. Фланелеграфкашарикт ержапсырып, моншактізудіүйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

	үйрету. (сойлаулі дамыту) Коңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	Тазалыққұралыса быннынсуретінса ддырту, сазбалшықтансаб	ертегісінінкейіпкерлер інінсуреттерінфланеле графкаертегіжелісібой ыншажалсырту. (сенсорика, жансыру)		
Серуенге лайындық		лдарды өздігінен	орындауды жетілдіру. К	ымды эмоциялық карым-к Сиім шкафтарын тануды ка	
Серуен	Кұмға таяқпен тік, толқын тәрізді және тұйықталған	Кұрастыруматер налдарынанмаши налардыңжолдар	Ауладатазалыкжұмыст арынұйымдастырыпба лалардыағаштардантұс	поезда бара жатканда	Аулагаұшыпкелетінкұ стардыбақылау (коршағанортамента
	ырғақты сызып салуды қайталау	амыту. (құрастыру)	тыстырыпеңбектенуге үйрету.	Құстарғажем су бергізу. (коршағанортаментаны стыру)	ныстыру) Агаштардынтүскенбұт актарынскапырактарын жинап, шелекке салу (сенсорика)
	түтін) (сурет салу)	Жапырақтардыңт ербелгенінкөрсет удағдыларынпыс	ныстыру) Еркінойындар.		Еркінойындар
		Marie Control of the	Қимылдыойын: «Нысанғақарайжүгір»	р. (мүсіндеу, сурет салу)	

	назар аударту. Жел соғын тұр, далада салкын секілді Еркінойындар, жекежұмыстар калыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру. (қоршағанортамен таныстыру)					
Серуениен оралу	Еркінойындар Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұлтасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кнюіз үйрету. (дербес қимыл әрекеті).					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигисналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқылты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие					
Куцаізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Тосектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін калау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету лағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналықлағдылар).					

Secin ac	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (малени-гигненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет езу)						
Балалардың лербес эрекеті (баяу кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	сүрту. тазалықка,	куыршагын	Соредегі ойыншықтарды жинату. жинақылыққа тәрбиелеу.	Кұрылыс ойындары	Пішінді құрастыр»		
Балалармен Жеке жұмыс	сөздерділұрысайтуд мескереотырып,сөзт іркестерін(сын есім	мүшелерініңжан ына шардыорналасты		Абдурахмага не істедісұрағынажауапберу діүйрету.	Мединаға Машина» тақпағынайтудыүйрет		

	жоспарлау. (сийлеул	ii gametry, usine-o	н кызмет ету дагдыла	ры, ірі және ұсақ моториі	капы дамыту).	
Серуев	Жеке энгімелесулердебал анынсөйлеудағдысы ижетілдіру Құрастыруматериал	Карапайым (Кім? Не? Не істейці? жәнетағыбасқа) жәнебірте- біртекүрделі (Неніұстады? Неніәкеледі?) сұрақтарғажауап	орика) К/0 «Шеңберге тез тұр»	Бүгінгікүннінерекшесәтте ріжайындаэнгімелесу. бір-бірінінатынатап, карым-	руынұйымдастыру. (кұрастыру) К/О Құстардынұшыпкелуі»	
Серуениен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асыкпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топки аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, эндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Балалардың Үйге кайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы эңгіме	Балага ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығыжайлыәңгіме	Баланыңэмоционалдыкөң ілкүйіжайлыәнгіме	Баланыңкандайдағдыл рдыменгереалмайжатк нытуралыәңгімелесу	

Тарбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бакытты бала»балабакшасы Топ «БОТАҚАН» кіші тобы Балалардың жасы-2жас Қараша айы-18.11-22.11.2024ж Тексерілді Әліскер:Давлеткалиева.Ж.С

Тарбиеші:Панабек.Г.А

Артыкбаева.Б.Д

Кунтэртібі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сэрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұми 22,11.2024ы
Балаларды кабылдау	Түрлі –түсті шармен карсы алу Күй күмбірі Әнұран айту Балабақша әнін орындау	кКоңілді доп арқылы карсы алуКүй күмбірі	Смайлик арқылы карсы алуКүй күмбірі		Жүрекшемен қарсы алуКұй күмбірі
Ата-аналар Мен аңгімелесу, Кенес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы эңгіме		Баланың баска балалармен қарым- қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды коңіл-күйі жайлы эңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы эңгіме

Балалардың зербес эрекеті(баяу кимылды ойынлар, үстел үсті ойынлары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті ролдік ойындар. «Шаштараз»Комму инкативтік дагдылар	Түймелі рама Түймелерді ағытып және тағып үйрену. Усак кол моторикасын дамыту дағдылары	тамақтадыр» Коммуни катинтік дағдылар	тэрбие	Тапымдық дағдылар
Танертенгі жаттығу	Қараша айына ари белсенділігі, ойын			(Жалпы дамытушы жат	тыгулар, кизпал
Тангы ас	кезінде кнімді сулам басында қарапайым ауызды тамаққа тол тағдылар, өзінс-өзі	ау, жуыну кезінде мінез-құлық дағді тырып сөйлемеу. қызмет ету, кезе	суды шашыратпау білі ыларын қалыптастыру: Тамақтанып болғаннан	калыптастыру. Жеңдерін гін бекіту. Өз орнын тауы нанды үгітпеу, тамақты ау кейін алғыс айтуды үйрет гі) Суды, тамақты, энерги тәрбие	и отыру. Үстел ызды жауып шайнау, у (мадени-гигиепально
Уйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардыңтабиғат пентабиғатқұбылыс тарынақызығушылы	Бейнелердіпарақ бетіндеорналасты граотырып, түрлі- түстідақтардықар ама-	Сазбалиык, ермексаз экэне оның касиеттері туралы білімдерінкалыптасты ру,сазбалшықты эдурысколданудыжетіл діру.Мүсіндеу	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру	Мүсіндеудін карапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалу, олардыбіртұ тасетіпбіріктіру, сазба лиықтыөздігіненилеу) үйрету. Мұсіндеу

Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру Балалардыересекте рменбіргекимылда рыжеңіл, мазмұнық арапайымкимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	ызыгушылықтар ынояту,жекелег енсөздерменбуы идардыайту,пед агогтіндауысырғ ағына,сөздердің созылынқыдыб ысталуынаелікт ей отырып,ересекп	Дене шынықтыру Балалардың ойынға кызығушылығындам ытуғаықпалетеотыры п,негізгікимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңкарапа йым эрекеттерін жеткізе білуге үйрету (коян сияқты секіру; аю сияқтықорбандапжүр у).		Дене пынықтыру Ересектіңбакылауыме нойынэрекеттерін(спо рттық,би)орындауға,қ имылбелсенділігінеж ағымдыэмоциябілдіру ге,бұрынменгергенки мылдардыөзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.
	Суреттергекараперт	көрсету. Орбалагабірбіреу дентаратыпатауы натату. Дыбысынкайтала п, атауынатау, сұрақтарғажауап беру аясындабайланық тырыпсейлеудіүй рету	құлынныңсуретін, ойыншығынтамашалту Балалардыңоларжайлы ойынтыңдау. Дауысын салу, атынатаудыжетілдіру. (сөйлеудідамытужәне	Қой мен козытуралыктіаптардансу ретгеркарату. Балалардыңкөркемдіккаб ылдауларындамыту; Өзбетіншебілгенінайтуды үйрету. (сурет салу, мүсіндеужапсыру)	ншыктарыменбалалар; ынеркінэрекетінұйымд астыру. Бірбіріменкарымкатын асжасауынқалыптасты ру. (көркемәдебиет)

	Дидактикалыкойын «Кімекенін тап» ертегіжелісібойынш войыншықтытауып, атату.	«Қошақаным» энінекосылыпайт улыдамыту. (сойлеуділямыт у.	ылыгынояту(сурет салу) Саусакбұлшыкеттерін дамытугаариалғанойы ншыктарменеркінойын дардыойнату (сенсорика)		
Серуенге дайындық		лдарды өздігінен	орындауды жетілдіру. К	ымды эмоциялық қарым-қ Сиім шкафтарын тануды қа	
Серуен	Ауа райына байланысты жылы киінуді калыптастыру. Бас киімдерін шешуге болмайтынын үйрету. Жел, жанбыр, суық сөздерін айтқызу. (коршаған ортамен таныстыру)	Балабакшаауласы итаныстыру, ауарайытуралыай тып беру. (коршаганортам ентанысу) Спорт залга бару. Ондагыдоптарме нойнату. Ауадасуретсалуд ыүйрету. (сурет салу)	Кітаптарданжылқы мен онынтүрлерінкарау. Олартуралыбілетінінай тқызу. (көркемәдебиет) Балалардындербесәрек еттері Аспандағыбұлтқа, жаңбыр мен	(кұрастыру) Жапырақтармен, бұтақтардыжинапсебетке салудыұйымдастыру. Олардынагаштантүскенін байкату. (қоршағанортаментаны стыру)	арапайымтүсініктеріно йындарарқылықалыпта стыру(қоршағанорта ментаныстыру) Еркін ойындар
	кұмда желдін жаңбырдың суретін салу. (сурет салу) Еркін ойындар	Дидактикалықой ын «Дыбысынан тап»	Ағаштардыбақылату. (коршағанортамента ныстыру)	Қимылдыойын «Түсінекарайжина»	

	бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика)						
Серуениен оралу	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асыкпай педагогтін артынан жүру, жұлтасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюі үйрету. (дербес кимыл эрекеті).						
Түскі вс	Түскі ас алдында гигеналык шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөллір су, мөллір суға колынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигненалық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие						
Күнлізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұхыпты орындыққа іліп (немессарнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (озіне-өзі қызмет дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)						
Біртінден ұйқыданояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дагдыландыру. (лене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяк киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мадени-гигиспалықдағдылар).						
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие						

Балалардың дербес эрекеті(баяу камылды ойындары, Бейнелеу эрекеті,кітаптар карау және тағы басқа эрекеттер)	тандауы бойынша ермексалдан лақтарға қорек	шыктарынанқора ларкұрастыруды жегілліру (Құрастыру) Фланелеграфтаүй жанурларынтелд еріменсәйкестенд іріпжансырудыме нгерту (Жапсыру)	етілдіру. (Мұсіндеу) Құрастыруматерналда рынанүйшікжасаутако мектесудербескымылж асауындамыту(құраст ыру)Ойыншықатқамін іпойнаудыүйрету.	«Бұлқайжануар?» Суреттіңжартысынкөрсет уарқылыатауынатап, энгімелеудағдысындамыт у (көркемэдебиет) Ойыншықтардышашыпта стап, кайтажинаудықалыптаст ыру.	млганертегікейіпкерле рінсуретінтауып, мүсінінжасаудағдылар ындамыту.	
Балалар мен жеке жұмыс	Ерасылга лидактикалықойын «Кім екенін тап» ертегіжелісі бойыншаойыншыкт ы тауып, атауды үйрету.	Нүркенге «Алма» такпагынжаттату	Сайдка саусақ бұлшықеттерін дамыту.		Софияга бірдейжемістердентоп таркұрастыружэнеолар дыңбіреуінбөліпкөрсет удағдысын калыптастыру.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	К/О «Куыр- куыркуырмаш» Лактардыңсуретінку	К/о «Шардыуста» Балалардындербе сәрекеттері	К/О «Ак доп, кызыл доп». Балалардындербесәрек еттері Еркінойындар	Ертегідегіүйжануарларға тәнерекшеліктерментаны стыру, денебөліктерін	К/О «жүгіріпкағып ал» Балалардыңдербесәрек еттері	

	насумые) (курастыру) Еркінойындар Жеке энгімелесулердіжур гізу	Саусакбұлшықет теріндамытуғаар налғанойыншықт арменеркінойынд аройнату(сенсор икп)		К/о «Куыр- куыркуырмаш»	Құрастыруойыншықта рынанұйжануарларынх ұрастырудыұсыну (Құрастыру)
Серуениен оралу	киетін аяк киімдеріз	в оз бетінше ауыст	ырып, киюін қалыпта	. Асыкпай бір-бірін итерме етыру. Жұмбақтар шешу, өз ет, дербес ойын эрекеті).	
Балалардың үйге кайтуы	Баланын киім киіп үйренуі туралы энгіме			коңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланын демалыс күні немен айналысатыны жайлы эңгіме

Тэрбиелеу-білім беру процесінің циклограммясы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала»балабақшасы Топ «БОТАҚАН» кіші гобы Балалардың жасы-2жас Қараша айы-25.11-29.11.2024ж Тәрбиеші: Панабек.Г.А Артықбаева.Б.Д Тексерілді Әдіскер:Давлеткалиева.Ж.С

Күнтәргібі	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.11.2024ж
Балаларды кабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Әнұран айту Балабақша әнін орындау	Қызыл жүрекшемен аконілді тілек айтып карсы алу	карсы алу	Конакка келген коянның ойыншығымен карсы алу	THE TAX OF THE PROPERTY OF THE
Ата-аналармен энгімелесу, кеңесберу	Балалардың көніл- күйі, денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйлегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабакшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы эңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әнгімелесу

Балалардың лербес арекеті(баяу кимылды ойындары, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарпу және тағы басқа әрекеттер)	Онгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, колы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).Сойлеуді дамыту	жинау»	К/о:«Түсі бойынша ата» Топтық ойын Танымдық дағдылар	К/ ойын: «Допты ұста»топтық ойын ойнату физикалық қасиеттер	М. Монтессори Кол жуу Баланы кол жууга үйрету бойынша кимыл жаттыгуы Бір тұтас тәрбие
Тапертенгі жаттығу	Қараша айына ара белсенділігі, ойын			(Жалны дамытушы жатт	тығулар, кимыст
Танғы ас	кезінде кнімді сулам басында қарапайым ауызды тамаққа тол тағдылар, өзіне-өзі	ау, жуыну кезінде мінез-кұлық дағді тырып сөйлемеу. қызмет ету, кезе	суды шашыратпау білі ыларын қалыптастыру: Тамақтанып болғаннан	калыптастыру. Жеңдерін гін бекіту. Өз орнын тауы нанды үгітпеу, тамақты ауы кейін алғыс айтуды үйрету гі) Суды, тамақты, энергия тәрбие	п отыру. Үстел ызды жауып шайнау, у (мэденн-гигиеналык
Уйымдастырылған іс- эрекетке дайындық	Жапсыруғақызығуп ылықтыояту.Матер иалдардың(қағаз)қа	Түрлікөлемдегіге ометриялық	Сөздердің дұрыс айтылуын, зат	Суреттерді, үстелүстітеа трының кейіпкерлерін кә небасқадакөрнекі құралд арды көрсетуменсүйемел	(ұсақтау,жырту,бүктеу),жапсыружұмыстарын жасаутәсілдерін(желім сіз)үйрету. Жапсыру
Jan Sen Joseph	сиеттерітуралы түсінік қалыптастыру Жапсыру	негұрлым ұксас касиеттері бойыншасалысты	ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіру. Сөйлеудідамыту	деу,соныменкатаркөрне кіліксізкөркем шығарманытындауын дамыту.Көркем әдебиет	стэупрету. жапсыру
Білімберу	гүсінік қалыптастыру Жапсыру Дене шынықтыру	негұрлым ұқсас касиеттері бойыншасалысты ружәнеіріктеудіж етілдіру. Сенсори ка Музыка	ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіру. Сөйлеудідамыту Дене шынықтыру	деу,соныменкатаркөрне кіліксізкөркем шығарманытындауын дамыту.Көркем әдебиет	Дене шынықтыру
Білімберу Уйымының	гүсінік қалыптастыру Жапсыру Дене шынықтыру Қолды алға,	негұрлым ұқсас касиеттері бойыншасалысты ружәнеіріктеуліж етілдіру. Сенсорн ка Музыка Баяу және	ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіру. Сөйлеудідамыту Дене шынықтыру Әртүрлібағыттажәнебе	деу,соныменкатаркөрне кіліксізкоркем шығарманытындауын дамыту.Көркем әдебиет	Дене шынықтыру Бірқалыпты,шашырап,
Білімберу Уйымының Кестесі	гүсінік қалыптастыру Жансыру Дене шынықтыру Қолды алға, жоғары, екі жаққа	негұрлым ұқсас қасиеттері бойыншасалысты ружәнеіріктеуліж етілдіру.Сенсори ка Музыка Баяу және көтеріңкі	ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіру. Сөйлеудідамыту Дене шынықтыру Әртүрлібағыттажәнебе рілгенбағытташеңберб	деу,соныменкатаркөрне кіліксізкоркем шығарманытындауын дамыту.Көркем әдебиет	Дене шынықтыру Бірқалыпты,шашырап, берілгенбағытта
Білімберу Уйымының Кестесі Бойынша ұйымдастырылған	гүсінік қалыптастыру Жапсыру Дене шынықтыру Қолды алға,	негұрлым ұқсас касиеттері бойыншасалысты ружәнеіріктеуліж етілдіру. Сенсорн ка Музыка Баяу және	ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіру. Сөйлеудідамыту Дене шынықтыру Әртүрлібағыттажәнебе	деу,соныменкатаркөрне кіліксізкоркем шығарманытыңдауын дамыту.Көркем әдебиет	Дене шынықтыру Бірқалыпты,шашырап,

колды шапалактау си Жанындатұрған(отық ба рған)адамғаколындайы ғызаттардыберіп,оң аж ға-солғабұрылу. Ориында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (он) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу.	влужэнеконілд плер) огратабілу.	ұстап, аяқтың ұшымен жүру. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру, колдарынжоғарыкөтер у,түсу;		н нысанагадейнторттага ндап(алаканымен, тізем ентіреп)енбектеу. Екіколмен, эртүрлітэсілдерменэрт үрлібастапқықалыпта0 3-1,3метрарақашықтықта ғынысанага(томен, жоғары)лақтыру; Бір орында тұрып қосаяқпен секіру.
мультфильм бал корсету. кор Мультфильм сур желісібойыншаайты бер леансоздердікайтала акс пайтуынүйрету ты (сойлеуділамыту) рет (сойлеуділамыту) рет Кітаптардан Ко «Ұсқынсызүйрек» бил ертегісінінкітабынк «М орсету. Суреттергекараперт удл егініжелісінбұзбайа (со йтудағдысынқалыпту,	ланныңсуретін ресту, рақтарғажауап ру сыңдабайланыс прыпсойлеудіүй ту эңілдіәуенге би шету. Меніншожегім» інекосылыпайт ыүйрету. Эйлеудідамыт ркемәдебиет, гыка)	Балапанғабидайшаш Әжеңкелсеесікаш Касқыркелсемықтап бас Мультфильм кору. Біргеайту, әрбаламенойнау. Сөздерінқайталапайтқ ызу.	ермексазданмусінінжасат у, фланелеграфтабіркатарға жапсыружұмыстардыоры ндауғаталпындыру.Балал ардынкөркемдіккабылдау парындамыту; (сурет салу, мүсіндеужапсыру)	балапансуреттерінк әрс етіпбіротбасыекенінтү сіндіру. Дауыстарынсалдырту. Атауларынатау. ойынеркінәрекетінұйы

Commence	атауындамыту. (көркемадебиет) Бастыруадісіменүйк ұстарынсалдырту. (сурет салу)		Саусакбұлшыкеттерін дамытуғаарналғанойы ншықтарменеркінойын даройнату (сенсорика)		arrange Gizziovzi.
Серуенге		идарды өздігінен	орындауды жетілдіру. К	Сиім шкафтарын тануды қа	
Серуен	Балабақша ауласындағы құстарды қарау,	Балабакшаауласы итаныстыру, ауарайытуралыай	Кітаптанұйрек, каздыңсуретінкарау, дауысынсалуынпысык	вуадаойындаройнату	еліктерментаныстыру, денебөліктерін
	бакылату. (коршаған ортамен таныстыру)	(коршаганортам ентанысу) борменеркінсуре	(көркемәдебиет) Балалардыңдербесәрек еттері	Жапырактармен, бұтактардыжинансебетке салғызуОлардынағаштант	
	Еркін ойындар Саусак бұлшыкеттерін дамытуға арналған	Кимылдыойын «Түсінекарайжин	Аспандағыбұлтқа, жаңбыр мен желгеқараудыұйымдас тыруӨзгерістердібайқа		шыпжүргенкұстарды канаттарынкөрсету. Құстарұқсапканаттар
	ойыншыктармен еркін ойындар ойнату (сенсорика)	доптарменойыно	удыүйрету. (коршағанортамента ныстыру)	кув «шароыуста»	нкагусекілдікимылда дыжасагу. (коршағанортамент: ныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде үйрету. Өз шкафтары үйрету. (дербес ким	ын тану дагдысын	агдыландыру. Асыкпай калыптастыру. Топта к	педагогтің артынан жүру, нетін аяқ киімдерін өз бет	жұптасып жүруді

Тускі вс	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды меллір су, меллір суга колынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстырулы жалғастыру (малени-тигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердін енбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемлі тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұғас тәрбис Киім тұймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет егалыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)						
Купліні ұйқы							
Біртіплен ұйқылан овту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, тұ белсенділігі) Киімдерін реттілікпо үйрету. (өзіне-өзі қа	үйіршекті және э ен өздігінен киіну. азмет ету зағдыл	сұмсақ эсолақшалармен Түймелерін қалау, сыр ары, ірі және ұсақ мот	і жүруді дағдыландыру. (1 маларын сыру, аяқ киімдер	н дұрыс киюді		
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті ме қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрегу (мәлени-гигненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет егу) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну						
			иыптастыру Бір тұтас				
Балалардың лербес эрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітапта ркарау және тағы басқа эрекеттер)	ермексаздан үй құстарына арналған жем жасату фланелеграфта үй құстарын тауып	шықтарынанбала пандықұрастыру дыүйрету (Құрастыру) Тауықтарменбала	Ермексазданүйректімү сіндеудағдыларынжеті	«Бұлқайқұс?» Құстардыңойыншықтары икөрсетуарқылыатауынат ап, әңгімелеудағдысындамыт у	беру. Балалардыңтаңдауыбо йыншаертегікейіпкерл ерінемесеойданшығар		
	жапсыру дагдыларын		адіру. (Мүсіндеу)	(көркемәдебиет)	ылганертегікейіпкерле рінсуретінтауып,		

	пысыктау (мүсіплеу, жапсыру)	Ермексазданкуст аргажемжасату.	Кұрастыруматериалда рынанұйшікжасауғако мектесудербескымылж асауындамыту(кұраст ыру)	(сенсорики)	мүсініпжасаудағдылар ындамыту. Дайынпішіндерденерте гікейіпкерінжапсыруа малдарынқалыптастыр у. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс			бейнелеу эрекетіне деген қызығушылығын	бір катарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.	Айсезімге тауык, этеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру.
Серуенге дайындық	ұқыпсыздықты байқ үйретуді жалғастыр Қатармен жұптасып	ап, оны өз бетінш у. жүруді, катарды б	е немесе ересектердің кө бұзбауды үйрету. Таза а	не шешуге жаттықтыру. Кі омегімен жоюға, қол орамі уада қандай ойындар ойна ры, ірі және ұсақ мотори	алды пайдалануға йтынын балалармен
Серуев	К/О «Куыр- куыркуырмаш» Тастарданмұнаракұ растырудыкөрсетіпү йрету. (кұрастыру)	К/о «Шардыұста» Балалардыңдербе сәрекеттері	К/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардыңдербесәрек еттері Еркінойындар	Үйкүстарынатәнерекшелі ктерментаныстыру, денебөліктерін (тұмсығы,	К/О «жүгіріпкағып ал» Балалардыңдербесәрек еттері

				Балалардындербесэреке: ері				
Серуениен орвлу	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асыкпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз 5етінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, эндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем эрекет, дербес ойын эрекеті).							
Балалардың үйге кайтуы	мультфилімін бірге	Ертегілер кітабын бірге карауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы эңгімелесу.			

Тарбиелеу-білім беру процесінін циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала»балабақшасы Топ «БОТАҚАН» кіші тобы Балалардын жасы-2жас Желтоқсан айы-02.12-06.12.2024ж Тексерілді Әдіскер:Давлеткалиева.Ж.С

Тэрбиеші:Панабек.Г.А Артықбаева.Б.Д

Күн тәртібі		Сейсенбі 03.12.2024ж	Сәрсенбі 04.12.2024ж	Бейсенбі 05.12.2024ж	Жұма 06.12.2024ж
Балаларды кабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл күймен карсы алу Күй косу,күй күмбірі Әнұран айту Балабақша әнін орындау		Көңілді күн әнімен карсы алу Күй қосу,күй күмбірі	The state of the s	Салем салем әнімен карсы алу Күй косу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланын басқа заңды окілдерімен энгімелесу, кенес беру	Баланың көңіл күйін сұрау	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың ас ішуі жайлы эңгіме	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Баланың демалысы жайлы эңгіме

Балалардын іс- эрекеті (ойын, танымдык, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, енбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	кім?» Міндеті: Балалардын рейінін, есте сактау кабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелері жайлы түсіні калыптастыру Коммуникатнитік ландылар	Асық ойындары Жітке тізу Түстерді ажырату танымдық дағдылар Бір тұтас тәрбие	Балалармен кыс мезгілі туралы әңгімелесу. Сойлеуді дамыту,коммуникатикт ік дағды	«Сикырлы кораниза» Міндеті: Ойыншықтарды карау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру Сенсорика, танымдық дағдылар	аркан тартые ойыны Бір тұтые тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын эрекеті) Таныс,бұрынүйренге	арналган таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын эрекеті) Таныс,бұрынүйренгенжа ттығулардыжәнекимылд ардымузыкаменсүйемелд суарқылыорындату	арналган таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі,	Желтоксан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрынүйренгенжат тығулардыжәнекимылдар дымузыкаменсүйемелдеуа ркылыорындату

				ату	
Таңғы ас	кейін, ластанғанкездеқолды өзбетіншесабынменжууға үйрету Қолорамалды пайдалана білудібекіту. (мәденн-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (касық, шаныш қы), майлықтыдұрысқолда ну, тамақтаныпболғаннанк	дэретхинаға барғаннан кейін,ластанғанкезде колдыезбетіншесабы нменжууға үйрету Қолорамалды пайдалана білудібекіту. (мәдени-гигиеналық лағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеколд ыөзбетіншесабынменжуу га үйрегу.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралларын(қасық,шаны	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкез деколдыөзбетінше сабынменжууға үйрету. Қолорамал ды пайдалана білудібекіту. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне- өзі кызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты	Танғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездексілі ыөзбетіншесабынменжууға үйрету. Қолорамалды пайдалана білудібекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(касық,шаныш қы),майлықтылұрысқолда ну,тамақтаныпболғаннанқ ейінауызды шаю. Өз-өзіне
		кұралдарын(қасық,ш	өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті	асхана	қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті	Сөйлеу қарқынын, дау ысты нжоғарылығыменкүшінеск		Берілгензаттардың3- 2сенсорлыквасиеттеріне	Құрдастарыменбі ргекұрастыруғаба	Ненін «дұрыс»немесе«дұрысем

өткізуге дайындық (бұдан әрі – VIƏ)	еріп артикуляциялыктимнастик ажасау Сөйлеуді дамыту	кшығармалардытың дауға үйрету.	айланыстытандаудыжүзе геасыраотырып,түсі,көле мі,олшемібойыншаэртект ізаттардысалыстыру Севсоряка	у,карапайымкүра	ес», «жаксы» немесе» скама коекені гуралыкарапайым түсініктерлікалыптастыр у. Коршаған ортамен таныеу
Kecrere collicec VIO	Дене тәрбнесі Шағын топпен және бүкіл топпен каркынды өзгерте отырып жүру. кұрсауданкұрсауғааттапөт у. Қолдыкеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу Алғажәнеекіжаққаенкеюді үйрету.	Дене тәрбиесі әртүрлікаркынмен, за ттардың арасымен жүтіру. доғаның, гимнастикалық скамейканын астынан нысанағадейінтөрттағ андап(алақанымен, тіз ементіреп)еңбектеу.			Дене тэрбяесі отырыпжэнетұрып, гүрліза ттардынастынан0,3- 1,3метраракашықтықкадоп тардыдомалату алға қарай ұмтыла косаякпензатқадейін(10- 13сантиметр)секіру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялык карым-катынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі кызмет ету	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-катынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-катынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (взіне-озі қызмет ету

	аагдылары, ұсақ моториканы дамыту	жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	моториканы дамыту	орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ұсак моториканы дамыту	дагдылары, усак моториканы дамыту
Серуен	Ересектердіненбегінба қылауғабаулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфтагеометр иялықфигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)	ыстардыатау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салуды үйрету (Құрастыру)	ақылауғабаулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін қимылды ойындар	кеттердіқалайор ындапжатқанын абалалардыңназ арынаудару. (коршаған ортамен таныстыру) Бір біріне не	жуу)калайорындапжат канынабалалардынназ арынаудару. (Коршаған ортамен таныстыру) Қарапайымқұрылыста рдыатау түрлі түсті жастықтардан мұнара құрастыруды үйрету (Құрастыру)

				тактайшаларын ан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. (Құрастыру)	
Серуениен оралу	үйрету. Өз шкафтарын тану дагдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).	тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру.	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).
Түскі ас	Тускі ас алдында гигеналық шараларды	Түскі ас алдында гигеналық	Түскі ас алдында гигеналық	Түскі ас алдында	Түскі ас алдында гигеналық шараларды

жуу, өз орамалының орныя білу, колды дурыс сурту, орамалды орамалынын шу көркем сөз коллану, Балаларды устел басында дұрыс отыру, устелге койылган ылыстар мен колдану, заттарды таныстыруды жалгастыру (маденигигиеналык заклылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекшілердің еңбек арекеті)

орындау : колды дұрыс шараларды орындау: колды дурыс жуу, өз орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу көркем сөз Балаларды үстел басында дурыс отыру, устелге койылган ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (маденигигиеналык дагдылар, өзінеөзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

шараларды орындау : колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, колды дурые сурту, орамалды ілу көркем сөз коллану, Балаларды үстел басында дурыс отыру, устелге койылған ылыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени- устел басында гигиеналык дағлылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекшілердің еңбек ыдыстар мен эрекеті)

гигеналык шараларды орындау: колды дурыс жуу, өз орамалынын орнын білу, колды дурыс cypty. орамалды ілу көркем сөз колдану, Балаларды лурые отыру. устелге койылган заттарды таныстыруды жалғастыру (мэденигигиеналык даглылар. озіне-озі кызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)

орындау: қолды дурыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу көркем сөз колдану. Балаларды устел басында дұрыс отыру. устелге койылган ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәденигигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекшілердін енбек эрекеті)

Киім Киім түймелерін, Киім туймелерін, Киім туймелерін, Киім туймелерін, сырмаларын өздігінше сырмаларын сырмаларын өздігінше сырмаларын туймелерін. оздігінше ағытуды өздігінше ағытуды сырмаларын ағытуды ағытуды оздігінше калыптастыру. калыптастыру. калыптастыру. калыптастыру. Киімдерін ұқыпты Киімдерін ұқыпты Киімдерін ұқыпты Киімдерін ұқыпты агытуды орындыкжа іліп орындыкка іліп орындыкка іліп орындыкка іліп калыптастыру. (немесе арнайы сөреге) (немесе арнайы (немесе арнайы Киімдерін (немесе арнайы сөреге) коюды сөреге) коюды үйрету. коюды үйрегу. Өз сореге) коюды УКЫПТЫ уйрету. Өз төсек орындыкка іліп Өз төсек орнын тауып тесск орнын тауып уйрету. Өз төсек (немесе арнайы жатуды үйрету. жатуды үйрету. орнын тауып орнын тауып жатуды Балалардын тыныш Балалардың тыныш жатуды үйрету. уйрету. сереге) коюды ұйықтауы үшін жайы Балалардың Балалардың тыныш уйрету. Өз ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. ұйықтауы үшін жайы төсек орнын баяу музыка тындау. тыныш ұйықтауы Кундізгі Бесік жырын айтып ушін жайы баяу баяу музыка тындау. тауып жатуды Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет музыка тындау. Бесік жырын айтып уйрету. беру (өзіне-өзі қызмет уйкы беру (өзіне-өзі ету дагдылары, ірі Бесік жырын ету даглылары, ірі Балаларлын айтып беру (өзіне- қызмет ету және ұсак және ұсақ тыныш озі кызмет ету дағдылары, ірі және ұйықтауы үшін моториканы дамыту) моториканы дамыту) жайы баяу Балалардың тыныш Балалардың тыныш дағдылары, ірі усак моториканы музыка тыңдау. ұйықтауы үшін жайы ұйықтауы үшін жайы және ұсақ дамыту) баяу музыка тындау. Балалардың тыныш Бесік жырын баяу музыка тыңдау. моториканы ұйықтауы үшін жайы айтып беру (Музыка) (Музыка) дамыту) баяу музыка тындау. (озіне-өзі Балалардың тыныш ұйықтауы (Музыка) кызмет ету ушін жайы баяу дагдылары, ірі музыка тындау. жэне усак (Музыка) моториканы дамыту).

				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Желтоксан айына арналған тжаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Желтоксан айына арналган тжаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимы л белсенділігі, ойын әрекеті).	Желтоксан айына арналған тжаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Желтоқсан айына арналған тжаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, ки мыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Желтоксан айына арналған тжаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын эрекеті).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен	Ересектің бакылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен	ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен

өзін ретке келтіруін калыптастыру. Өз орныя тауып отыру. Устел басында карапайым мінезкұлық дағдыларын калыптастыру: нанды угітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, карапайым мінезауызды тамакка толтырып сейлемеу. Тамактанып болғаннан қалыптастыру: кейін алғыс айтуды уйрету (маденигигиеналык лагдылар, өзіне-өзі кызмет ету)

Суды, тамақты, энергияны унемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру тұтыну» - табиғи

кургатып сурту. ересектін көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында кулык дағдыларын нанды угітпеу. тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды уйрету (моденигигиеналык дагдылар, өзінеөзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді

өзін ретке келтіруін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінезкулык дағдыларын калыптастыру: нанды отыру. Үстел угітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамактанып болганиан кейін алғыс айтуды үйрету (мэдени-гигиеналық ауызды тамаққа дағдылар, өзіне-өзі дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету) Суды, тамақты, энергияны унемді тұтыну» табиги ресурстарга ұқыпты қарауды калыптастыру Бір тутие тәрбие

ересектін комегімен өзін ретке келтіруін з орнын тауып басында карапайым мінез-кұлық дағдыларын калыптастыру: нанды угітпеу. тамақты ауызды айтуды үйрету жауып шайнау, толтырып сөйлемеу. Тамактанып алғыс айтуды уйрету (маденигигиеналык дағлылар, өзіне-өзі кызмет ету)

Суды, тамақты,

кургатып сурту, өзін ретке келтіруін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында калыптастыру. Окарапайым мінезкулык дағдыларын калыптастыру: нанды угітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болганнан кейін алғыс (мадени-гигиеналык кызмет ету) Суды, тамақты, энергияны унемді тұтыну» болғаннан кейін табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды калыптастыру Бір тұтас тәрбие

	Бір тұтас тәрбие	ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие		энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұкыпты карауды калыптастыру Бір тұтас тәрбие	
рөлдік, устел усті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс а йтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Қарапайымқұрылыста рды (жол,мұнара)атау,кора пкақұрылысбөлшектер інұқыптылықпен жинауды үйрету	Қазақхалқыныңұл ттықсалт-дәстү рлерінебаулу,бала лардыбесікпен таныстыру,қуырш ақтыбесіккебөлеп, бесікжырынайтып отырыпойнатуарқ ылыбалалардықам	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебент) Жапсыружұмыстары нжасаужелімсіз түрлі тусті шарларды	«Шалкан» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп),	Ойыншықтармен ойын барысында сөздердін дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	(Кұрастыру)	коркем эдебиет) Әртүрлі колемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу- коп),ажыратуды меңгерту (сенсорика)		ажыратуын дамыту (сенсорика)	
Балалармен жег жұмыс	Нүркенге кұрылыс материалдарынанжәнеі ріконструкторбөлшект кеерінен жануарларға корақұрастырул ы үйрету.		дауысты жәнедауыссыз дыбыстарды (ызыңжәне ұндіден	Ясминага кол кимылындамыт уға арналғанойынш ықтармен ойындар ойнату.	Хадишаға аяқтан аяққатербелу кимылдарынүйрету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды	Көрсегу бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды	The state of the s	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-катынас білдірулі, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды

	жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (озіне- озі кызмет ету дагдылары, ұсак моториканы дамыту	игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (озіне-өзі кызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ұсак моториканы дамыту	білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (отіне- озі кызмет ету дагдылары, ұсак моториканы дамыту
Серуен	Даладағы Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын атап, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту (сенсорика) Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды жетілдіру (сурет салу)	Музыканытыңдау гакызығушылықт ыкалыптастыру. Қарапайымбиким ылдарынорындау (музыка)	Тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. (Құрастыру) (сурет салу)		Эртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту (сенсорнка)

Серуеннен оралу	катарга тұруды дағдыландыру. Асыкпай педагогтің артынан жүру, жұлтасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,	кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз	Топка оралу кезінде катарга тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).	тану дағдысын қалыптастыру.	Топка оралу кезінле катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Бесін ас	жуу, беті мен қолын	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен	The state of the s	Ересектің бакылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен

кургатып сурту. ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Устел басында карапайым мінезкұлық дағдыларын калыптастыру: нанды угітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, карапайым мінезауызды тамаққа толтырып сейлемеу. Тамактанып болғаннан қалыптастыру: кейін алғыс айтуды үйрсту (мәденигигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету) Суды, тамакты, энергияны унемді тұтыну» табиги ресурстарга ұқыпты қарауды калыптастыру Бір тутас тэрбие

мен колын жеке орамалмен кургатып сурту. ересектін көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында кулык дагдыларын нанды угітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамактанып болганнан кейін алғыс айтуды уйрету (мәденигигиеналык дагдылар, өзінеөзі қызмет ету) Суды, тамақты,

кургатып сүрту. ересектің көмегімен озін ретке келтіруін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінезкұлық дағдыларын калыптастыру: нанды отыру. Үстел угітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамактанып болганнан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық ауызды тамаққа дағдылар, өтіне-өзі дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету) Суды, тамақты, энергияны унемді тұтыну» табиги ресурстарга укыпты карауды калыптастыру Бір тутас тәрбие

беті мен қолын құрғатып сүрту. ересектін көмегімен өзін ретке келтіруін з орнын тауып басында карапайым мінез-кұлық дагдыларын калыптастыру: нанды угітпеу, тамақты ауызды айтуды үйрегу жауып шайнау, толтырып сөйлемеу. Тамактанып алғыс айтуды viipery (мэденигигиенальис дагдылар, озіне-озі

жеке орамалмен ересектің көмегімен кургатып сурту, өзін ретке келтіруін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында калыптастыру. Өкарапайым мінезкұлық дағдыларын калыптастыру: нанды угітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болганнан кейін алғыс (мэдени-гигиеналык кызмет ету) Суды, тамакты, энергияны унемді тұтыну» болғаннан кейін табиғи ресурстарға ұкыпты қарауды калыптастыру Бір тутае тәрбие

		энергияны үнемді тұтыну» - табиги ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	кызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұкыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-	anua rrauaruavalifi raziv	метриялыкфигура ларды арнай ұяларына орналастыруды	арналғанәшекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу	District Co.

		(музыка)		
Ата-аналарга кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Пенхолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы эңгімелесу.	Кеңес: Бала оміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала»балабақшасы Топ «БОТАКАН» кіші тобы

Балалардың жасы-2жас

Желтоксан айы-09.12-13.12.2024ж

Тэрбиеші:Панабек.Г.А Артыкбаева.Б.Л Тексерілді Әдіскер:Давлеткалиева.Ж.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024ж	Сейсенбі 10.12.2024ж	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024ж
Балаларды кабылдау	Адай күйімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі Әнұран айту Балабақша әнін орындау		Достык эстафетасы аркылы карсы алу Күй косу,күй күмбірі	Балаларды коңыраумен карсы алу. Сылдырлатып коңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Күй косу,күй күмбірі	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен энгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-	Баланың көніл күйі туралы әңгімелсу

Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	T B DE STATE OF THE STATE OF TH	«Кішкентай көмекшілер» улкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер калыптастыру Сенсорика,таны мдық дағдылар	«Менің атам» Елбасы туралы суреттер карастыру Бір тұтас тәрбие		«Бұл не?» Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Коршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Желтоксан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоксан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, кимы л белсенділігі, ойын	(Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын	Желгоқсан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, кимы я белеенділігі, ойын	арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалны дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын

	STREET, STREET	эрекеті). Әнұран орындау		эрекеті). Әнұран орындау	
Танғы ас		киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез- кұлык дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды	колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-кұлық дағдыларын	бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Ұстел басында қарапайым мінез-кұлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды

	лагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	өзі қызмет ету, кезекшілердін еңбек әрекеті) Суды, тамақты,	кызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	өзі қызмет ету, кезекшілердін еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді	үйрету (мэдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерлін еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Ұйымдастырылға и іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдіккабылдаула рындамыту. Сурет салу	ттықсалт- дәстүрлерінебаулу ,балалардыбесікпе н таныстыру,қуырш	салу,ересектерсалға нсуреттітолықтыру Сурет салу	арналғанәшекейл ерді(білезік,жүзік ,колсағат)мүсінде у,заттардыңұқсас	

		корлыккабаулу Сөйлеуді дамыту			з)үйрету. Жапсыру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі Шағын топпен және бүкіл топпен каркынды өзгерте отырып жүру. құрсауланқұрсауғаатта пөту. Қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алғажәнеекіжаққа еңкеюді үйрету	Дене тәрбиесі Музыканытындау ғақызығушылықт ықалыптастыру. Қарапайымбиким	Музыка кимылдарынорында у, жүрелеп отыру, аяктарын козгау, айналу		Дене тәрбиесі Шағын топпен және бүкіл топпен карқынды өзгерте отырып жүру. кұрсауданқұрсауғаат тапөту. Колдыксуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алғажәнеекіжаққасы кеюді пысықтау.
	Көрсету бойынша	және топпен айту	Көрсету бойынша	Көрсету бойынша	
Серуенге дайындык	киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (өзіне- өзі кызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын	киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын	кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- катынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру

	Service (Service)	тануды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту		(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	таныстырып ойын барысында олар кауіпті екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қар түйірлерін жасап біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату (мүсіндеу) Кимылды ойын «Шарды ұста»	шана жасауды үйрет (кұрастыру) Қар жауғанын бақылау ағаштардың бұталардың кар жамылғанын көрсету Қимылды ойын: «Поезд»	Аю, коян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу кар түйірлерін атысып ойнату(көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері (қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа карлар ұшуын, желдің соғуын байқату. (Коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Фланелеграфка қар ұлпаларын шыршаға жапсырып орналастыру ұшақты жапсырту. (жапсыру)	Қазақстан әнін далада айту Қол ұстасып түрлі қимылдармен Музыка,дене шынықтыру

	сияктыкорбандапжүру). (дене шыныктыру)				
Серуеннен оралу	дағдыландыру. Асыкпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).	жұлтасып жүруді үйрету. Өз	катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтін артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл	кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұлтасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл эрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс	Түскі ас алдында гигеналык шараларды	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау	гигеналық	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,	Киім түймелерін,	Киім түймелерін,	Киім түймелерін,	Киім түймелерін,
	сырмаларын өздігінше	сырмаларын	сырмаларын	сырмаларын	сырмаларын
	ағытуды	өздігінше	өздігінше ағытуды	өздігінше	өздігінше ағытуды
	жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге койылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колыңды жу»	мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга колынды жу»	суға колынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге койылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру	с колды дұрыс жуу, оз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге койылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәденн- гигиеналық лағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)

төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың	орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету лағдылары, ірі және ұсақ моториканы ламыту) Балалардың	үирету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып	(немесе арнайы сөреге) коюды	(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек	Киімдерін ұкыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	(немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек

Төсектен тұрып, туйіршекті және **Ұйкылан** біртіндеп ояту, жумсақ жолақшалармен сауықтыру журуді дағдыландыру. шаралары (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяк реттілікпен киімдерін дұрыс киюді өздігінен киіну. уйрету. (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және усак моториканы дамыту) Колдарын жуу, кургатып сурту, сулгіні өз орнына іліп коюды уйрету.(мәденигигиеналык лагдылар).

Тосектен тұрып, Төсектен тұрып, жумсак жолақшалармен журуді дагдыландыру. (аене жаттығулар мен белсенділігі) белеенділігі) Киімдерін аяк киімдерін дурыс киюді кызмет ету даудылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сулгіні өз орнына іліп коюлы үйрету.(мәденигигиеналык

туйіршекті және туйіршекті және жумсақ жолакшалармен экуруді дагдыландыру. (пенедагдыландыру. жаттығулар мен Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Туймелерін қалау, Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет уйрету. (өзіне-өзі ету дағдылары, ірі жэне ұсак моториканы дамыту) Колдарын жуу, кургатып сурту, сулгіні өз орнына іліп коюды уйрету.(мәденигигиеналык дагдылар).

Тосектен турып, Тосектен турып, жумсак эксолақшалармен жүрүді лене жаттынулар мен белсенділігі) белеенлілігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. аяк киімдерін дурыс киюді уйрету, (өзіне-өзі және ұсақ кызмет ету дағдылары, ірі жэне усак моториканы дамыту) Колдарын жуу, кургатып сурту, сулгіні өз орнына іліп коюды үйрету.(мәденнгигиеналык

туйіршекті және туйіршекті және жумсақ жолақшалармен журуді дагдыландыру. (дене жаттығулар мен Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін калау, сырмаларын Түймелерін қалау, сыру, аяқ киімдерін сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс сырмаларын сыру, дұрыс киюді үйрету. взіне-өзі қызмет ету даглылары, ірі моториканы дамыту) Колдарын жуу, кұрғатып сүрту, сулгіні өз орнына іліп коюды уйрету.(мэденигигиеналык дагдылар).

	Market Beginning	дағдылар).		дагдылар).	
		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін	өзін ретке келтіруін калыптастыру.Өз	бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз	Ересектің бакылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру.
Бесін ас	орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез- кұлық дағдыларын калыптастыру: нанды	ретке келтіруін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел	Үстел басында карапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру:	ретке келтіруін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел	Үстел басында карапайым мінез- құлық дағдыларын калыптастыру:
September 1	үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа	басында	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,	басында карапайым мінез- құлық	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,
Services L	толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан	дағдыларын қалыптастыру:	ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	дағдыларын қалыптастыру:	ауызды тамакка толтырып сойлемеу.
		нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-	нанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-

	кызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-	үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұкыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес	Қазақхалқыныңұлттық салт-	естірту.	Шырша жайлы суреттер көрсетіп	Терезеге каратып, далада кар	видеоролик
іс-әрекеті	дэстүрлерінебаулу, куыршактыбесіккебөле	Балалардан бұл ненін дауысы?	оның әдемі мерекелік	жатқанын көрсету және аққаламен	Коршаған ортамен танысу
(кимылдык,	п,бесікжырынайтыпот		шамдармен	таныстыру	Шығармашылық
ұлттық,	ырыпойнатуарқылыба		сэнденуімен	аркылы сөздердің	The state of the s
	лалардыкамкорлыккаб		таныстыру. Шырша	дұрыс айтылуын,	Рэміздер жайлы
сюжетті-ролдік,	10.5 (10.5)	The state of the s	жайлы такпак	зат есімдердің	кұрастыру,сурет
устел усті-баспа	(көркем әдебиет және	сон суретін	үйрету	көпшетүрде	салу,жапсыру

және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүрулі ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір катарға тізіп поезд вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, коршаған ортамен танысу)	Пирамиданы сакиналардын көлеміне қарай кұрастырып кайта жинау, шашу дағдысын дамыту (сенсорика)	дұрыс колданылуын , сын есімдерді колдануды үйрету (Сөйлеуді дамыту) Колдарына колдан жасалған кар түйірлерін беріп алақандарына салғызып умаждап корапқа дәлдеп лақтыруды үйрету (сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс	Мединаға негізгі көлемі неғұрлым ұқсас касиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Manager Control of the Control of th	Азизаға шырша жайлы такпақ үйрету.	Ахмадка зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын, сын есімдерді қолдануды	Аминамен Туган ел жер туралы әңгіме

		дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	моториканы дамыту).	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	моториканы дамыту).
Серуен	Балалардын калауы бойынша ойыншыктарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес эрекетін дамыту (кұрастыру) Кимылды ойын «Шарды ұста»	ойыншықтар,суре ттер,үстелүстітеат рыныңкейіпкерле рінжәнебасқалакө	сакина жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардыңатауын танып, санын (біреу-	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру.Ойыншықтар ға ұкыпты болуды үйрету. (көркем әлебиет) Доппен ойындар.	
Серуениен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрегу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру.	дагдыландыру.	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,	катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,

	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, эндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем эрекет, дербес ойын эрекеті).	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, эндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және	бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Жұмбақтар шешу,
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезқұлық дағдыларын		бакылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтын алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен	бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтын алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезқұлық дағдыларын

калыптастыру: нанды угітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау карапайым мінез- тамақты ауызды ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан қалыптастыру: кейін алғыс айтуды упрету (мәденигигиеналык даудылар, өзіне-өзі кызмет ету) Суды, тамакты, энергияны унемді тұтыну» табиги ресурстарга укыпты карауды калыптастыру Бір тутас тэрбие

отыру. Үстел басында кулык дагдыларын нанды утітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамактанып болганнан кейін алгыс айтуды упрету (маденигигиеналык дагдылар, өзінеозі кызмет ету) Суды, тамакты, энергияны унемді тұтыну» - табиги ресурстарга ұқыпты қарауды калыптастыру Бір тутае тәрбие

калыптастыру: нанды угітпеу. жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамактанып болганнан кейін алғыс айтуды үйретужауып шайнау, -инэленигигиеналык даглылар, одіне-өзі сейлемеу. кызмет ету) Суды, тамакты, энергияны унемді тұтыну» табиги ресурстарга укыпты карауды калыптастыру Бір тутае тәрбие

отыру. Үстел басынла карапайым мінез- тамақты ауызды кулык дагдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды ауызды тамаққа толтырып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды уйрету (мәденигигиеналык лаглылар, өзінеозі кызмет ету) Суды, тамақты, энергияны унемді тұтыну» - табиғи ресурстарга ұқыпты қарауды калыптастыру Бір тутас тәрбие

калыптастыру: нанды угітпеу. жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алгыс айтуды үйрсту (маленисигненальне дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету) Суды, тамакты, энергияны унемді тұтыну» табиги ресурстарга укыпты карауды калыптастыру Бір тутае тәрбие

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті- ролдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	берілген сипатына сай кимылдар жасату аяқты тарсылдату,	калауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның касиеттері туралы білімдерін калыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жансыру)	Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық катынасын тәрбиелеу (сурет салу)	ойын: «Өз бас киімінді тап!» -Қандай ғажап, ажарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кең, Достығымыз жарасып	Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады.Сол сияқты Қазақстан респубилкасының да ұлттық киімдері бар.Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз.(сенсорика ,сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы эңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзішешінуі н қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	жетістігі, бала	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Тэрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала»балабақшасы Топ «БОТАКАН» кіші тобы

Тексерілді Әліскер:Лавлеткалиева.Ж.С

Балалардын жасы-2жас

Желтоксан айы-17.12-20.12.2024ж

Тэрбиеші:Панабек.Г.А

(ойын, танымдык,

Артыкбаева.Б.Д Бейсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Жұма Луйсенбі 18.12.2024w 19.12.2024ж 20.12.2024× 16.12.2024ac 17.12.2024× Кун тәртібі Лостык тілегімен Саусак театрынын Смайлик аркылы Көтерінкі көніл кейіпкерлері карсы алу Күй карсы алу Күй куймен карсы алу Балаларды косу,куй кумбірі косу,куй кумбірі Күй косу,күй аркылы карсы алу кабылдау Күй косу,күй кумбірі кумбірі Баланың тәртібі мен Баланың қалай Әсем әуенмен қарсы Ата-аналармен Баланын бейімлеліп,не бойындагы денсаулыгы жайлы алу немесе баланын энгіме уйреніп жатқаны баска занлы өзерістер мен туралы эңгіме ерекшеліктер өкілдерімен жайлы энгіме энгімелесу, кеңес беру Баланың үйдегі Балалардың іс-Достык үйі көңіл күйін сұрау Конструктордан эрекеті Көнілді эуен косу гимарат

коммуникативтік, шынармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	кұрастырады. Кұрастыру	«Куыршакты тамактадыр» сойлеуді дамыту,коммуника тивтік дағдылар	«Гүлдерді пішінге орналастыр» Әлеуметтік дағдылар,Эколог нялық мәдениет	
Ертеңгілік жаттығу	Желтоксан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, кимы л белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, кимы а белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау	Желтоксан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау
Танғы ас	қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен

бетімен түру. жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде орнын тауып отыру. Үстел басынла карапайым мінезкулык дағдыларын калыптастыру: нанды угітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сейлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәденигигиеналык дағдылар, өзінеөзі қызмет ету. кезекшілердің еңбек әрекеті)

туру, жуыну кезінде бетімен түру. киімді суламау, жуыну кезінде суды киімді суламау, шашыратпау білігін жуыну кезінде суды шашыратпау бекіту. Өз орнын басында карапайым мінез-кұлық дагдыларын калыптастыру: нанды угітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамактанып болганнан кейін алғыс айтуды уйрету (мәденигигиеналык дағдылар, өзіне-өзі болғаннан кейін кызмет ету, кезекшілердін енбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны унемді тұтыну» - табиғи ресурстарга ұқыпты еңбек әрекеті)

жуыну кезінде орнын тауып отыру. Үстел басынла карапайым мінезкулык дагдыларын калыптастыру: нанды угітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамактанып алғыс айтуды үйрсту (мәденигигиеналык дағдылар, өзінеөзі қызмет ету, кезекшілердің

туру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін суды шашыратпау бекіту. Өз орнын білігін бекіту. Өз тауып отыру. Үстел білігін бекіту. Өз тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-кулык дагдыларын калыптастыру: нанды угітпеу. тамақты ауызды жауып шайнау. ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамактанып болганнан кейін алгыс айтуды уйрету (маденигигиеналык дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету. кезекшілердің енбек эрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарга ұқыпты

	Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұкыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие		Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұкыпты карауды калыптастыру Бір тұтас тәрбие	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындык (бұдан әрі – ҰІӘ)	арналған материалдарды колдану, колды дымқыл шүберекпенсүрту, дайынболғанбұйы мдытұғырғаорнал	есімдерді зат есімнін көпше түріменсәйкестендір	метриялыкфигура лардыорналастыр уын дамыту. Жапсыру	Карапайымбикимыл дарынорындау:колд ыңбілектерінайналд ыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;денені оңға,солғабұру,баст ыоңға,солға ию,қолдардысермеу. Музыка
Кестеге сәйкес ҰІӘ	н,заттардың	у, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу		Дене тәрбиесі Әртүрлікаркынмен,з аттардың арасымен жүгіру, жүгіру Едендеотырып,аяқта рдыкезекпенбүгужә нежазу

	ттагандап(алакан ымен,тізементіреп)еңбектеуді үйрету			гимнастикалык скамейканың астынан нысанағадейінтөртт ағандап(алақанымен ,тізементіреп)еңбект еудағдысын дамыту
Серуенге дайындық	кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялык карым-катынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарымқатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-катынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту

Серуен	жетілдіру. (құрастыру) Ненің «дұрыс»немесе«д ұрысемес», «жақс ы»немесе «жаман» екенітуралықарап айым түсінік тердік алыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (коршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке жұмыстар. К/О «Поезд»	ойыншыктарды 3- 4сенсорлыккасиет терінебайланысты таңдаудыжүзегеас ыраотырып,түсі,к өлемі бойыша корабтарға жинау (сенсорика) К/о «Шеңберге тез тұр»	Кұрластарыменбірге орындықтарды кұрастыруғабаулу. Оларменойнау, карап айымқұрастырудағд ыларынбекіту:үстіне, жанына қоюды жетілдіру. (кұрастыру)
Серуениен оралу	кезінде қатарға		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру.

дағдыланды Асықпай педагогтің артынан жү жұптасып у үйрету. Өз шкафтарын дағдысын қалыптасты Топта киет киімдерін е бетінше ауыстырып үйрету. (де кимыл эре	артынан жүру, жүптасып жүруді педагогтің артынан жүру, үйрету. Өз артынан жүру, үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын жалыптастыру. Топта киетін аяқ киюін үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл қиюін үйрету. (дербес қимыл ауыстырып, киюін әрекеті).	у, груді гану уу. аяқ стырып у.
Түскі ас алы гигеналык шараларды орындау: в дұрыс жуу, орамалыны орнын білу колды дұры сүрту, орам ілу көркем колдану, ми	гигеналык пиараларды орындау параларды параларды орындау орындау колды колды дұрыс жуу, өз өз орамалының орнын білу, колды орамалының орнын білу, дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, сөз мысалы приненалық параларды параларды орамалды ілу көркем сөз мысалы	орында ыс жуу, ың колды , у

	мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени- гигиеналық	мөлдір су, мөлдір суға колынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердін енбек әрекеті)	суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында лұрыс отыру, үстелге койылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық	мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге койылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. Киімдерін ұкыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып

	үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне- өзі қызмет ету лағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың	жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру
Ұйкыдан біртіндеп ояту,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді	Тосектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен	Тосектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді
сауықтыру шаралары	дагдыландыру. (дене жаттығулар мен	дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	жүруді дагдыландыру. (дене	дагдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін
	белсенділігі) Киімдерін	Киімдерін реттілікпен	жаттығулар мен белсенділігі)	реттілікпен өздігінен

	оздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (озіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына	Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету лағдылары, ірі және ұсақ моториканы ламыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.(мәдени- гигиеналық лағдылар).	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени- гигиеналық
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтын алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен	бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен

мен колын жеке орамалмен кургатып сурту. ересектін көмегімен өзін ретке келтіруін орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез- жауып шайнау, кұлық дағдыларын калыптастыру: нанды угітпеу. тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды уйрету (маденигигиеналык лагдылар, өзіне- тұтас тәрбие өзі қызмет ету)

бетінше жуу, беті құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. ересектін Үстел басында карапайым мінезкалыптастыру. Өз кұлық дағдыларын калыптастыру: нанлы угітпеу, тамакты ауызды ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрегу тамақты ауызды (мэденигигиеналык дагдылар, өзіне-өзі толтырып кызмет ету) Суды, тамакты, энергияны Тамактанып унемді тұтыну» табиғи ресурстарға укыпты қарауды калыптастыру Бір

бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен курғатып сурту. көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басынла карапайым мінезкулык дагдыларын калыптастыру: нанды угітпеу, жауып шайнау, ауызды тамакка сейлемеу. болғаннан кейін алғыс айтуды уйрету (маденигигиеналык дағдылар, өзіне- тұтас тәрбие озі кызмет ету)

кургатып сурту. ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінезкулык дағдыларын калыптастыру: нанды угітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамактанып болганнан кейін алгыс айтуды үйрету (маленигигиеналык лаглылар, өзіне-өзі кызмет ету) Суды, тамакты, энергияны унемді тұтыну» табиги ресурстарга ұқыпты қарауды калыптастыру Бір

	Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұкыпты карауды калыптастыру Бір тұтас тәрбие		Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттык, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда	Аяк киімді жөндейді. (етікші) Ұшақты жүргізеді. (ұшқыш) Өлеңді жазады. (акын) Тамақты дайындалады. (аспазшы) Ауруды емдейді. (Дәрігер) Өртті сөндіреді. (өрт сөндіргіш) Балаларды оқытады. (Мұғалім)	ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады Коршаған ортамен танысу -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің	Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші: балалар өнерлеріңе тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да,

амдытарсылдатпа уды, таякшаларды салуда жұмысты	Из балалар сендер дұрыс айтасындар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз Қане балалар сендер қандай - Маман несін білесіндер?Сойлеуді дамыту Суретпен жұмыс,мамандық нелерімен таныстыру Коршаған ортамен танысу Ойын: «Құрастыру» Суреттерлі жапсыру Маман нелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату.	медбике апайы Әлия кіреді Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін	Тәрбиешіме сыйлық ойыны Топтық жұмыс Гүлді
	Енді осы кұрастырған суреттерді жапсырып шығайық Құрастыру, жапсыру	сендер үйде ауырып калсандар аналарын	

		машинам келеді? -, «Жедел з машинас келеді ек Балалар, тыңдаңда кандай машинан даусы? -, «Жедел з машинас даусы екен. Қор ортамен танысу, амыту	Дұрыс, кәрдем» ымен ен аршы, пың Дұрыс, кәрдем» ының
Балалармен жеке жұмыс	сөздердідұрысайт сөз удыескереотырып ые "сөзтіркестерін(сы ірк н есім + зат есім, + з затесім+етістік)құ зап	уркенге Асылыма отбасы отбасы мүшелер жанына и орналаст жапсыру аүйрету. Асылыма отбасы мүшелер жанына и орналаст жапсыру жұмыста орындау дағдысы жетілдір	зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. ырып ырып

Киініп-шешіну Киініп-шешіну Киініп-шешіну Киініп-шешіну кезінде киімдерін кезінде киімдерін кезінде киімдерін кезінде кнімдерін белгілі тәртіппен белгілі тәртіппен белгілі тәртіппен белгілі тәртіппен киюге және шешуге киюге және шешуге киюге жане киюге және шешуге жаттықтыру. жаттықтыру. шешуге Киіміндегі Киіміндегі жаттықтыру. жаттықтыру. Киімінлегі Киіміндегі укыпсыздыкты **УКЫПСЫЗДЫКТЫ** байкап, оны өз байкап, оны өз укыпсыздыкты укыпсыздықты бетінше немесе байкап, оны өз бетінше немесе байкап, оны өз ересектердің бетінше немесе бетінше немесе ересектердін көмегімен жоюға, көмегімен жоюға. ересектердің ересектердің кол орамалды көмегімен жоюға, көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға кол орамалды пайдалануға кол орамалды үйретуді уйретуді пайдалануға пайдалануга Серуенге дайындык уйретуді жалғастыру. уйретуді жалгастыру. Катармен жұптасып жалғастыру. Катармен жұптасып жалғастыру. жүруді, қатарды жүруді, қатарды Катармен Катармен жұптасып жүруді, бұзбауды үйрету. жұптасып жүруді, бұзбауды үйрету. катарды бұзбауды Таза ауада қандай катарды бұзбауды Таза ауада қандай уйрету. Таза ауада ойындар үйрету. Таза ауада ойындар ойнайтынын кандай ойындар ойнайтынын кандай ойындар ойнайтынын балалармен балалармен ойнайтынын балалармен балалармен жоспарлау. жоспарлау. (сойлеуді дамыту, (сейлеуді дамыту, жоспарлау. жоспарлау. (сойлеуді озіне-өзі қызмет (сойлеулі озіне-озі кызмет дамыту, өзіне-өзі ету дағдылары, ірі дамыту, өзіне-өзі ету дағдылары, ірі кызмет ету және ұсақ кызмет ету және ұсақ моториканы дағдылары, ірі моториканы дағдылары, ірі

	және ұсақ моториканы дамыту).	дамыту).	және ұсақ моториканы дамыту).	ламыту).
Серуен	Кітаптар карату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке жұмыстар. К/О «Поезд»	Құрдастарыменбірге құрастыруғабаулу, о ларменойнау, қарапа йымқұрастырудағды ларынбекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. (құрастыру) Ненін «дұрыс»немесе «дұр ысемес», «жақсы»не месе «жаман» екеніту ралықарапайымтүсін іктердіқалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	«дұрыс»немесе«д ұрысемес», «жақс ы»немесе«жаман» екенітуралықарап айымтүсініктердік алыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (коршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	тану, даусын айтуды ұйымдастыру. (коршаған
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам	Топка оралу кезінде жылдам қатарға	Топка оралу кезінде жылдам	Топка оралу кезінде жылдам қатарға

	итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем	итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,	Жұмбақтар шешу,
Бесін ас	ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтын алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,	бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтын алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,

орамалмен кургатып сүрту, ересектін көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басынла карапайым мінез- тамақты ауызды кулык дағдыларын калыптастыру: нанды угітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамактанып болганнан кейін алғыс айтуды уйрету (мәденигигиеналык дагдылар, өзінеозі кызмет ету) Суды, тамакты, энергияны унемді

ересектің көмегімен орамалмен өзін ретке келтіруін құрғатып сурту. калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Устел басында карапайым мінезкулык дағдыларын калыптастыру: нанды угітпеу, жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету жауып шайнау, (маленигигиеналык дағдылар, өзіне-өзі сөйлемеу. кызмет ету) Суды, тамакты, энергияны унемді тұтыну» табиғи ресурстарға укыпты карауды калыптастыру Бір тутае тэрбие

ересектін көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басынла карапайым мінезкулык дағдыларын калыптастыру: нанды угітпеу, тамакты ауызды ауызды тамаққа толтырып Тамактанып болганнан кейін алғыс айтуды уйрету (мәденисисиенально дағдылар, өзінеозі кызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді

ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басынла карапайым мінезкұлық дағдыларын калыптастыру: нанды угітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамактанып болганнан кейін алғыс айтуды үйрету (мәденигигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету) Суды, тамақты, энергияны унемді тұтыну» табиги ресурстарга ұқыпты қарауды калыптастыру Бір тутас тәрбие

	тұтыну» - табиги ресурстарға ұкыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие		тұтыну» - табиғи ресурстарға ұкыпты караулы калыптастыру Бір тұтас тәрбие	
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	жетілдіру. (құрастыру) Ненің	Карапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке жұмыстар. К/О «Поезд»	терінебайланысты тандаудыжүзегеас ыраотырып,түсі,к өлемі бойыша	Курдастарыменбірге

	ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Баланын бүгінгі жетістігі жайлы эңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы эңгіме	Алда болатын іс- шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала»балабақшасы Топ «БОТАҚАН» кіші тобы Балалардың жасы-2жас Тексерілді Әдіскер:Давлеткалиева.Ж.С

Тэрбиеші:Панабек.Г.А

Артықбаева.Б.Д

Желтоксан айы-23.12-27.12.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024ж	THE REPORT OF THE PARTY OF THE	Сәрсенбі 25.12.2024ж		Жұма 27.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, куыршақпен карсы алу Күй қосу,күй күмбірі Әнұран айту Балабақша әнін			көңілді күн күтіп	Қызыл жүрекшемен карсы алу Күй косу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланын басқа заңды өкілдерімен	Балалардың көніл- күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.		Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

аңгімелесу, кеңес беру		жатқанын сұрау	жайлы сұрау	эңгімелесу	
Балалардың іс- арекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Interest of Carlot	2140	«Ленталар» ұзын-қысқа ұғымын бекіту.Танымдық дағдылар,сенсорик а	Сумен тәжірбие жасау, еріген және қатты күйі Экологиялық тәрбие	еркін кимылды ойындар
Ертеңгілік жаттығу	желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау	Желтоксан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, кимы л белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау		Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, кимы л белсенділігі, ойын әрекеті). Әңұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау

	100	140	-	4	
	Таңгы ас алдында		Таңғы ас алдында		Таңғы ас алдында
	колдарын сумен	колдарын сумен	қолдарын сумен	колдарын сумен	колдарын сумен
	сабындап жуу	сабындап жуу	сабындап жуу	сабындап жуу	сабындап жуу
	мәдениетін	мәдениетін	мәдениетін	мәдениетін	мәдениетін
	калыптастыру.	калыптастыру.	қалыптастыру.	калыптастыру.	калыптастыру.
	Жендерін өз бетімен	PRODUCTION OF THE PROPERTY OF	Жендерін өз бетімен	Control of the Contro	Жендерін өз бетіме
	түру, жуыну кезінде	бетімен түру,	түру, жуыну кезінде		түру, жуыну кезінд
	киімді суламау,	жуыну кезінде	киімді суламау,	жуыну кезінде	киімді суламау,
	жуыну кезінде суды		жуыну кезінде суды		жуыну кезінде суді
	шашыратпау білігін		шашыратпау білігін		шашыратпау білігіі
	бекіту. Өз орнын		бекіту. Өз орнын	суды шашыратпау	
			THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T	білігін бекіту. Өз	
		орнын тауып		орнын тауып	басында карапайым
Танғы ас	мінез-кұлық	отыру. Үстел	мінез-құлық	отыру. Үстел	мінез-құлық
	дағдыларын	басында	дағдыларын	басында	дағдыларын
	калыптастыру:	карапайым мінез-	калыптастыру:	карапайым мінез-	калыптастыру:
	нанды үгітпеу,	кұлық	нанды үгітпеу,	кұлық	нанды үгітпеу,
	тамақты ауызды	дағдыларын	тамақты ауызды	дагдыларын	тамақты ауызды
	жауып шайнау,	қалыптастыру:	жауып шайнау,	калыптастыру:	жауып шайнау,
	ауызды тамаққа	нанды үгітпеу,	ауызды тамакка	нанды үгітпеу,	ауызды тамаққа
	толтырып сөйлемеу.		толтырып сөйлемеу.		толтырып сөйлеме
	Тамактанып	жауып шайнау,	Тамақтанып	жауып шайнау,	Тамақтанып
	болғаннан кейін	ауызды тамаққа	болғаннан кейін	ауызды тамакка	болғаннан кейін
	алғыс айтуды	толтырып	алғыс айтуды	толтырып	алғыс айтуды
	үйрету (мәдени-	сөйлемеу.	үйрету (мәдени-	сөйлемеу.	үйрету (мәдени-
	гигиеналык	Тамактанып	гигненалык	Тамақтанып	гигиеналык
	дагдылар, өзіне-өзі	оолганнан кейін	дагдылар, өзіне-өзі	оолганнан кейін	дағдылар, өзіне-өз

	кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты,	үйрету (мадени- гигненалык лагдылар, өзіне- өзі қызмет ету, кезекшілердің	тұтас тәрбие	гигиеналық дағдылар, өзіне- өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты,	кызмет ету, кезекшілердін еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Көңілді музыкамен би кимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді?	Қарапайымсюжет тіксуреттердіңмаз мұнынайтыпберу. Кейіпкерлердінәр екеттерін(қимылд арын)қайталатып ойнату Сөйлеуді дамыту	тындату көркем әдебиет музыка	Куыршакка арналғанәшекей сақина жасауды жетілдіру	Еркін қимылды ойындар

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Әртүрлікаркынмен,з аттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанағадейінтөртта ғандап(алақанымен, тізементіреп)еңбекте уді үйрету	Әртүрлікаркынме н,заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Едендеотырып,аяқ тардыкезекпенбүг	атабілу. Қарапайымбикимыл дарынорындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу		Дене тәрбиесі Әртүрлікаркынмен, аттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғанын, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанағадейінтөртта ғандап(алақанымен, тізементіреп)еңбекте уді үйрету
Серуенге дайындық	эмоциялық карым- қатынас білдіруді,	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген	киімдерін киюді, кимыл	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-қатынас білдіруді, бұрын игерген	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарымқатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды

	оздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (озіне-өзі кызмет ету дагдылары, ұсақ моториканы дамыту	кимылдарды оздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (озіне-өзі кызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	оздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (озіне-өзі кызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	кимылдарды оздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	оздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (озіне-өзі кызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Ересектердіңеңбегін бакылауғабаулу, ерес ектердіңәрекеттерді калайорындапжатка нынабалалардыңназ арынаудару. (коршаған ортамен таныстыру) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым	Қағаз бетіне ересектер салған көйлектерге түймелерін саусақты бояуға батырып алып таңбалап салу	Аю, коян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері (коршаған ортамен таныстыру)	Ересектердіңеңбег інбақылауғабаулу,	(коршаған ортамен таныстыру)

	ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)				
Серуеннен оралу	катарға тұруды дағдыландыру.	тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл	тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру.	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асыкпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл эрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау	гигеналык	Тускі ас алдында гигеналық шараларды орындау	гигеналық	Түскі ас алдында гигеналык шараларды орындау

Күндізгі ұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды	сырмаларын	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды
	с колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)	ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге койылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру	мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге койылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-	сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге койылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени- гигиеналық	с колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге койылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өз қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

	калыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі кызмет ету лағаылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)	калыптастыру. Киімдерін ұкыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету лағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музықа тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету лағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың	калыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	Төсектен тұрып, туйіршекті және	Төсектен тұрып, түйіршекті және		Төсектен тұрып, түйіршекті және	

сауықтыру	жумсақ	жұмсақ	жүмсақ	The state of the s	экумсақ
паралары	жолақшалармен	The state of the s	жолақшалармен	CONTRACTOR OF STREET	жолақшалармен
	эсүруді		жүруді		жүруді
	дагдыландыру. (дене	дагдыландыру.	дагдыландыру. (дене	дагдыландыру.	дагдыландыру. (лене
	жаттығулар мен	(дене	The state of the s	(лене	жаттыгулар мен
	белсенділігі)			жаттығулар мен	
	Киімдерін	белсенділігі)		O'CLEAN TO STATE OF THE PARTY O	Киімдерін
	реттілікпен өздігінен	Киімдерін		Киімдерін	реттілікпен өздігіне
	киіну. Түймелерін	реттілікпен	өздігінен киіну.	реттілікпен	киіну. Түймелерін
	кадау, сырмаларын	өздігінен киіну.	Түймелерін қадау,	өздігінен киіну.	кадау, сырмаларын
	сыру, аяқ киімдерін	Түймелерін қадау,	сырмаларын сыру,	Түймелерін қалау,	сыру, аяқ киімдерін
	дұрыс киюді үйрету.	сырмаларын сыру,	аяқ киімдерін дұрыс	сырмаларын сыру,	дұрыс киюді үйрету
	(өзіне-өзі қызмет	аяк киімдерін	киюді үйрету.	аяқ киімдерін	(өзіне-өзі қызмет
e	ету дагдылары, ірі	дұрыс киюді	(өзіне-өзі қызмет	дұрыс киюді	ету дағдылары, ірі
		үйрету. (өзіне-өзі	ету дагдылары, ірі	үйрету. (өзіне-өзі	және ұсақ
	моториканы	кызмет ету	және ұсақ	кызмет ету	моториканы
	дамыту)	дағдылары, ірі	моториканы	дағдылары, ірі	дамыту)
	Қолдарын жуу,	және ұсақ	дамыту)	және ұсақ	Қолдарын жуу,
	кұрғатып сүрту,	моториканы	Қолдарын жуу,	моториканы	кұрғатып сүрту,
		дамыту)	кұрғатып сүрту,	дамыту)	сулгіні өз орнына
	іліп коюды	Қолдарын жуу,	сулгіні өз орнына	Колдарын жуу,	іліп коюды
ini	The state of the s	кургатып сүрту,	іліп қоюды	кұрғатып сүрту,	үйрету.(мәдени-
		сулгіні өз орнына	үйрету.(мадени-	сулгіні өз орнына	гигиеналык
	The state of the s	іліп коюды	гигиеналык	іліп қоюды	дағдылар).
		үйрету.(мәдени-	дагдылар).	үйрету.(мәдени-	
		гигиеналык	Park and the same of the same	гигиеналык	
		дагдылар).		дағдылар).	The state of the s

Ересектін Ересектін Ересектін Ересектін Ересектін бақылауымен бетін, бақылауымен бакылауымен бетін, бақылауымен бакылауымен бетін, колдарын ластанған бетін, қолдарын колдарын ластанган бетін, қолдарын колдарын ластанган кезле және тамақтың кезде және тамақтындастанған кезде кезде және тамақтыңластанған кезде алдында өз бетінше және тамақтын аллында өз бетінше алдында өз бетінше және тамақтын жуу, беті мен қолын жуу, беті мен қолын алдында өз жуу, беті мен колын алдында өз жеке орамалмен жеке орамалмен бетінше жуу, беті жеке орамалмен бетінше жуу, беті кургатып сурту, кургатып сурту, мен колын жеке кургатып сурту, мен колын жеке ересектің көмегімен орамалмен ересектің көмегімен орамалмен ересектін көмегімен өзін ретке келтіруін өзін ретке келтіруін құрғатып сүрту, өзін ретке келтіруін кургатып сурту. ересектін калыптастыру. Өз ересектін калыптастыру. Өз калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. көмегімен өзін орнын тауып отыру. көмегімен өзін орнын тауып отыру. Үстел басынла Устел басынла ретке келтіруін Үстел басында ретке келтіруін калыптастыру. Өз Бесін ас карапайым мінезкалыптастыру. Өз карапайым мінезкарапайым мінезорнын тауып кулык дағдыларын кұлық дағдыларын орнын тауып кұлық дағдыларын отыру. Үстел отыру. Үстел калыптастыру: калыптастыру: калыптастыру: нанды үгітпеу, нанды угітпеу, басында нанды утітпеу, басында тамақты ауызды карапайым мінез- тамақты ауызды карапайым мінезтамакты ауызды жауып шайнау, жауып шайнау, жауып шайнау, кулык кулык ауызды тамаққа ауызды тамаққа дагдыларын ауызды тамакка дагдыларын толтырын сөйлемеу. калыптастыру: толтырып сөйлемеу. калыптастыру: толтырып сөйлемеу. Тамактанып нанды угітпеу, Тамактанып нанды үгітпеу, Тамактанып болғаннан кейін тамақты ауызды болғаннан кейін тамақты ауызды болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету жауып шайнау, алғыс айтуды үйретужауып шайнау, алғыс айтуды үйрету (мәдениауызды тамаққа ауызды тамакка (мэденимәленитолтырып толтырып гигиеналык гигиеналык гигиенальик дагдылар, өзіне-өзі сөйлемеу. дағдылар, өзіне-өзі сөйлемеу. дағдылар, өзіне-өзі

кызмет ету) Суды, Тамактанып кызмет ету) Суды, Тамактанып кызмет ету) Суды, болғаннан кейін тамакты, энергияны болғаннан кейін тамакты, энергияны тамақты, энергияны үнсмді тұтыну» унемді тұтыну» алғыс айтуды унемді тұтыну» алғыс айтуды табиги ресурстарга табиғи ресурстарға уйрету (маденитабиғи ресурстарға упрету (мадениұқыпты қарауды укыпты карауды укыпты карауды гигиеналык гигиеналык калыптастыру Бір калыптастыру Бір дағаылар, өзінекалыптастыру Бір дагдылар, өзінетутае тэрбие тутае тәрбие өзі қызмет ету) тутае тәрбие озі кызмет ету) Суды, тамақты, Суды, тамакты, энергияны унемді энергияны унемді тұтыну» - табиғи тұтыну» - табиғи ресурстарға ресурстарга укыпты карауды ұқыпты қарауды калыптастыру Бір калыптастыру Бір тутас тәрбие тұтас тәрбие Куыршакка Берілген Шырша жайлы Балалардың дербес арналғанәшекей ойыншықтарды 3суреттер көрсетіп іс-әрекеті 4сенсорлыккасиетте онын эдемі сакина жасауды (кимылдык, рінебайланыстытанд жетілдіру. мерекелік улттык, сюжетті-Кыста не болалы Тесік күлшелер шамдармен аудыжүзегеасыраот рөлдік, устел усті-Шырша жайлы жайлы суреттер ырып,тусі,көлемі сэнденуімен жасату және баспа және басқа суреттер көрсетіп көрсетіп олардың мерекелік шырша бойыша корабтарга таныстыру. Шырша ойындар), бейнелеу онын эдемі мазмунынайтыпбе жайлы такпак трафаретіне түрлі жинау іс-әрекеті, кітап мерекелік руді үйрету тусті шарларды уйрету (сенсорика) карау және шырша жайлы эн шамдармен (сөйлеуді дамыту жапсыруды басқалары) сэнденуімен тындап би кимыл және көркем үйрету (сурет

	таныстыру. Шырша жайлы такпак үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем адебиет)	эрекеттерін жасату (сөйлеуді дамыту, көркем эдебиет, музыка)	адебиет) Пирамиданы сакиналардың көлеміне қарай күрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту (сенсорика)	салу, мүсіндеу жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Аминага дидактикалықойын «Кім екенін тап» ертегіжелісі бойыншаойыншықт ы тауып, атаулы үйрету.	Асылымға «Алма» тақпағынжаттату.	Матвейге саусак бұлшықеттерін дамыту.	Полинаға көркем қабылдауын дамыту.	Софияга кұрдастарымен карымкатынас жасауынкалыптасты ру. бірдей жемістердентоптар кұрастыру жәнеолардың біреуін бөліпкөрсетудағдыс ын калыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге

шешуге жаттықтыру. жаттыктыру. шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Киімінлегі Киіміндегі жаттыктыру. жаттыктыру. Киіміндегі Киіміндегі укыпсыздыкты укыпсыздыкты **УКЫПСЫЗЛЫКТЫ** байкап, оны өз байкап, оны өз укыпсыздыкты байкап, оны өз укыпсыздыкты. бетінше немесе байкап, оны өз бетінше немесе бетінше немесе байкап, оны өз бетінше немесе ересектердін бетінше немесе ересектердің ересектердің көмегімен жоюға. ересектердің көмегімен жоюға. көмегімен жоюға. ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды кемегімен жоюға, кол орамалды кол орамалды пайдалануға пайдалануға кол орамалды пайдалануга кол орамалды уйретуді пайдалануға үйретуді пайдалануға уйретуді жалғастыру. үйретуді жалгастыру. уйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып Катармен жуптасып жалгастыру. Катармен жұптасып жалғастыру. жүруді, қатарды жүруді, қатарды жүруді, қатарды Катармен Катармен жұптасып жүруді, бұзбауды үйрету. жұптасып жүруді, бұзбауды үйрету. бұзбауды үйрету. катарды бұзбауды Таза ауада қандай катарды бұзбауды Таза ауада қандай Таза ауада қандай үйрету. Таза ауада ойындар үйрету. Таза ауала ойындар ойындар кандай ойындар ойнайтынын ойнайтынын кандай ойындар ойнайтынын ойнайтынын балалармен ойнайтынын балалармен балалармен балалармен жоспарлау. жоспарлау. жоспарлау. балалармен (сойлеуді дамыту, (сейлеуді дамыту. жоспарлау. сойлеуді дамыту, жоспарлау. взіне-озі кызмет өзіне-өзі қызмет (сөйлеуді өзіне-өзі қызмет (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі ету дағдылары, ірі дамыту, өзіне-өзі ету дағдылары, ірі ету дағдылары, ірі кызмет ету және ұсақ кызмет ету және ұсақ және ұсақ дагдылары, ірі моториканы моториканы дағдылары, ірі моториканы және ұсақ дамыту). және ұсақ дамыту). дамыту). моториканы моториканы дамыту). дамыту).

Серуен	К/О Карапайымкұрылыс тарды (жол,мұнара)атау,ко рапкакұрылысбөлше ктерінұкыптылыкпе н жинау дағдысын дамыту (кұрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Олшемібойыншаэ ртектізаттардысал	онын жауабының үш нұскасы болады, тез дұрыс жауабын табу керек. Жылқы: үреді, кісінейді, мөңірейді. Сиыр: мөңірейді, үреді, маңырайды. Ит: кісінейді, маңырайды, үреді.	«дұрыс»немесе«д ұрысемес», «жақс ы»немесе «жаман» екенітуралықарап айымтүсініктердік алыптастыру. Есімін атағанда жауап	Қарапайымқұрылыс тарды (жол, мұнара)атау, ко рапқақұрылысбөлше ктерінұқыптылықпе н жинау дағдысын дамыту (Құрастыру)
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асыкпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін	кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін

	бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және	бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,	Жұмбақтар шешу,	бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,	Жұмбақтар шешу,
Бесін ас	бакылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру.Өз орнын тауып отыру.	бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін	бакылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру.Өз орнын тауып отыру.	бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында

карапайым мінезкулык дагдыларын калыптастыру: нанды угітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. калыптастыру: Тамактанып болганнан кейін алғыс айтуды үйрету жауып шайнау, (мәленигигиеналык загдылар, өзіне-өзі сөйлемеу. кызмет ету) Суды, тамакты, энергияны болғаннан кейін унемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды калыптастыру Бір тутас тәрбие

калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез- тамақты ауызды кулык дагдыларын нанды угітпеу, тамақты ауызды ауызды тамаққа толтырып Тамактанып алғыс айтуды упрету (мәденигигиеналык лаглылар, өзінеөзі қызмет ету) Суды, тамакты, энергияны унемді тұтыну» - табиғи ресурстарга ұқыпты қарауды калыптастыру Бір тұтас тәрбие

карапайым мінезкұлық дағдыларын калыптастыру: нанды угітпеу, жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. калыптастыру: Тамактанып болганнан кейін алгыс айтуды үйрету жауып шайнау, (мэденигигиеналык дағдылар, өзіне-өзі сөйлемеу. кызмет ету) Суды, тамақты, энергияны болғаннан кейін унемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды калыптастыру Бір тутас тәрбие

калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінезкулык дагдыларын нанды угітпеу, тамақты ауызды ауызды тамаққа толтырып Тамактанып алғыс айтуды уйрету (маденигигиеналык дағлылар, өзінеозі кызмет ету) Суды, тамакты, энергияны унемді тұтыну» - табиғи ресурстарга ұқыпты қарауды калыптастыру Бір тутае тарбие

карапайым мінезкұлық дағдыларын калыптастыру: нанды угітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сейлемеу. Тамактанып болганнан кейін алгыс айтуды үйрсту (маленигигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету) Суды, тамакты, энергияны унемді тұтыну» табиги ресурстарга ұқыпты қарауды калыптастыру Бір тутае тәрбие

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап карау және басқалары)	Улкен аласа шыршаларды салыстыру,ажырату. Сенсорика Аяз ата жайлы видеоролик Коршаган ортамен танысу	«Мен жаксы коретін Аққала»мүсундеу жансыру,сурет салу құрастыру	Аяз ата энін айту Қимыдармен көрсету Музыка	Жыл басына таласкан хайуанаттар ертегісінің вмдеосын көрсету. Коршаға и ортамен танысу, көркем әлебиет	Жануарлар не береді» Интерактивтік тақтадағы жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды косу.Сенсорика
Балалардың үйге кайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әнгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс- шараларға қатысты әңгіме

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024ж	Сейсенбі 31.12.2024ж	Сэрсенбі 01.01.2025ж	Бейсенбі 02,01.2025ж	Жұма 03.01.2024ж
Балаларды кабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Күй қосу,күй күмбір Әнұран айту Балабақша әнін орындау	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі			Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланын баска заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу			Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс- әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес	Кюзенер таяқшалары менеркін ойындар Балаларға түстер туралы әңгімелеу. Танымдық дағдылар	Жыл мезгілі туралы эңгімелесу. Міндеті: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.видео			Үй жануарлары не істейді? Міндеті: Сұраққа бөгелмей жауап беруге, жолдастарының айтқанын қайталамауға,

және басқалары)		корсету Экологиялык мадениет	тапкырлыкка, зейінділікке үйрету Көркем әдебиет
Ертеңгілік жаттығу	жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау	Желтоксан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы ламытушы жаттығулар, кимы л белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау	Желтоксан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытуппы жаттығулар, кимыл белсенлілігі, ойын эрекеті). Әнұран орындау
Танғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел	бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел

басында қарапайым орнын тауып мінез-кұлық дагдыларын калыптастыру: нанды угітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. тамақты ауызды Тамактанып болганнан кейін алғыс айтуды уйрету (маденигигиеналык дағдылар, өзіне-өзі болғаннан кейін кызмет ету. кезекшілердін еңбек әрекеті) Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұкыпты еңбек әрекеті) карауды калыптастыру Бір тутае тәрбие

отыру. Үстел басында карапайым мінезкулык дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сейлемеу. Тамактанып алғыс айтуды уйрету (мәденигигиеналык дағдылар, өзінеөзі қызмет ету. кезекшілердің Суды, тамақты, энергияны унемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды калыптастыру Бір басында қарапайым мінез-кулык дағдыларын калыптастыру: нанды угітпеу. тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамактанып болганнан кейін алғыс айтуды үйрету (маденигигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету. кезекшілердің енбек әрекеті) Суды, тамакты, энергияны унемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру Бір тутас тәрбие

		тұтас тәрбие		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындык (бұдан әрі – ҰТӘ)	Дыбыстардын, сөзде р мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.	Балаларғабесікж ырынкүнделіктіх йыктаралдындат ыңлатулыәдеткеа йналдыру,топтағ ыбарлықбаланые ресектердіңжакс ыкөретінін сездіру.		Сын есімді зат есіммен,етістіктін өткен шағымен байланыстыру
Кестеге сайкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі Бір бағытта ересек соңынан жүріп,белгі бойыншатоқтап,ире ктелгенлентаның бойыменжүру. Аяқтыңөкшесіналға кою. Отырып аяқтың бақайларынкимылда туТізерлептұрып,өк шегеотыружәнетұру доптарды бірбірінедомалатуды үйрету		.Музыка Музыканыэмоциона лды көңіл-күймен кабылдау, оны тындау, дыбысталу ерекшеліктерінажыр атабілу. Карапайымбикимыл дарынорындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу	Дене тәрбиесі Аяқтың ұшымен, белгі бойынша токтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанныңастынанны санағадейінтөрттаға ндап(алақанымен,тіз ементіреп)еңбектеуд і йрету

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарымқатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-катынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-катынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, касқыр,коян) таныстыру оларды ажырату және атау,	«Қысқы табиғат» Сурет бойынша әңгімелесу. (қоршаған	Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау,

	таныстыру)	ортамен таныстыру) Қыс жайлы айтқан сөздерінде Дыбыстардың,сөз дерменсөзтіркесте рінінаныкайтылу ын менгерту (Сойлеуді дамыту) Еденүстікұрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш кырлы призма, пластина, цилиндр),жазыкт ықтағы кұрылыстың (жалпақ кыска, ұзын жіңішке жолдар)орналасун ұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)	еліктерін ажырата білуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Еденүстікұрылысма териалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш кырлы призма, пластина, цилиндр),жазыктықт ағы құрылыстың (көпір)орналасунұсқа ларымен таныстыру. (Құрастыру) Ойын «Ортамызла кім жоқ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде	Топка оралу	Топка оралу кезінде
	катарға тұруды	кезінде қатарға	катарға тұруды

	лагдыландыру. Асыкпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дагдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл эрекеті).	Асыкпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын	дағдыландыру. Асыкпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл эрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы	орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы

	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колыңлы жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәлени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге койылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени- гигиеналык дағдылар, өзіне- өзі кызмет сту, кезекшілердің енбек әрекеті)	«Сылдырлайды мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердін еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. Киімдерін ұкыпты орындықка іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ	жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін	Тосектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жұруді дағдыландыру. (дене жаттынулар мен белеенділігі)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жұруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)

	реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәденитиеналық дағдылар).	реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюлі үйрету. (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдениғи неналық дағлылар).
Бесін ас	Ересектің Бақылауымен бақылауымен бақылауымен бетін, бақылауымен бетін, колдарын кезде және тамақтың жуу, беті мен қолын алдында өз	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын

жеке орамалмен кургатып сурту. ересектің көмегімен орамалмен өзін ретке келтіруін құрғатып сүрту, калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. көмегімен өзін Устел басында карапайым мінезкулык дагдыларын калыптастыру: нанды угітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу, калыптастыру: Тамактанып болганнан кейін алғыс айтуды үйрету жауып шайнау, (мэденисигненалык дағдылар, өзіне-өзі сөйлемеу. кызмет ету) Суды, тамақты, энергияны болғаннан кейін унемді тұтыну» табиги ресурстарга ұқыпты қарауды калыптастыру Бір гұтас тәрбие

бетінше жуу, беті мен колын жеке ересектін ретке келтіруін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінезкулык дағдыларын нанды угітпеу, тамакты ауызды ауызды тамаққа толтырып Тамактанып алғыс айтуды уйрету (маденигигиеналык дагдылар, өзінеөзі қызмет ету)

жеке орамалмен кұрғатып сурту. ересектін көмегімен озін ретке келтіруін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Устел басында харапайым мінезкұлық дағдыларын калыптастыру: нанды угітпеу. тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (маденигигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету) Суды, тамакты, энергияны унемді тұтыну» табиги ресурстарга ұқыпты қарауды калыптастыру Бір тутае тэрбие

		Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұкыпты карауды калыптастыру Бір тұтас тәрбие	
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(Андардын суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту сөйлеуді дамыту, көркем әдебенет Орман бейнесіндегі фланелеграфка андармен (аю, қасқыр,қоян) бейнелерін орналастыруды	Танысөлеңдердіок ығанкездебалалар ғасөздерді,сөзтірк естерінқосылып айтуғамүмкіндік беру. көркем элебиет	Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды,сөздер менсөзтіркестерін анықайтылуынаназа р аудару сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет

	үйрету (жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Асылымга бір бағытта ересек соңынан жүріп,белгі бойыншатоқтап,ире ктелгенлентаның бойыменжүруді үйрету.		Мухамматка аяктың ұшымен, белгі бойынша токтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл\ топпен жүгіруді үйрету. ойыншық аңдарды таныстырып, сөздерменсөзтіркест ерін анықайтыуын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәргіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұкыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе

	комегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет	бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ересектердін көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Бірнеше бала катарынан отыратын ұзындау енсіз орындықты құрастыруға жағдай	тіне қойып, кескінді	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетіншезерттеу және салыстыруғамүмкін

	(Құрастыру) Саусақтарымен табақты нүктелеп сәндеуді үйрету	тәсілмен құрастырып жапсыруды пысықтау (жапсыру) Қ/о «Өз үйінді тап»	дікберу.
Серуеннен оралу	жанылтпаштар, санамактар және	кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асыкпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

		әрекеті).	
	Ересектің	Ересектің	Ересектің
	бакылауымен бетін,	бақылауымен	бакылауымен бетін,
	колдарын ластанган	бетін, қолдарын	қолдарын ластанған
	кезде және тамақтың	CONTRACT MATERIAL CONTRACTOR IN CONTRACTOR	кезде және тамақтың
	алдында өз бетінше	және тамақтың	алдында өз бетінше
	жуу, беті мен қолын	DELICITED TO THE CONTROL OF THE CONT	жуу, беті мен қолын
	жеке орамалмен	бетінше жуу, беті	жеке орамалмен
		мен қолын жеке	кұрғатып сүрту,
	ересектің көмегімен	THE PROPERTY OF THE PROPERTY O	ересектің көмегімен
	өзін ретке келтіруін	The state of the s	өзін ретке келтіруін
		ересектің	калыптастыру. Өз
	орнын тауып отыру.		орнын тауып отыру.
Кешкі ас		ретке келтіруін	Үстел басында
		калыптастыру.Өз	карапайым мінез-
		орнын тауып	құлық дағдыларын
		отыру. Үстел	калыптастыру:
	The state of the s	басында	нанды үгітпеу,
		карапайым мінез-	тамақты ауызды
	жауып шайнау,	кұлық	жауып шайнау,
	ауызды тамаққа	дағдыларын	ауызды тамаққа
	толтырып сөйлемеу.	калыптастыру:	толтырып сөйлемеу.
	Тамақтанып	нанды үгітпеу,	Тамақтанып
	болганнан кейін	тамақты ауызды	болганнан кейін
	алғыс айтуды үйрету	жауып шайнау,	алные айтуды үйрегу
	(мәдени-	ауызды тамаққа	(мәдени-

	лагдылар, өзіне-өзі кызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	толтырып сойлемеу. Тамактанып болганнан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени- гигиеналық лағдылар, өзіне- өзі кызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұкыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап карау және басқалары)		калыкдағдыларын қалыптастыру табақты	Қаламдыүшсаусакпе н,каттыкыспайұстау, суреттіңкарапайымэ лементтерні (куыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу (Сурет салу)

	(сакиналарды жіпке тізу)тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика) Әртүрлі музыкалықаспаптар даорындалғантаныс уендердітындау,олоуендердітанибілуін қалыптастыру (музыка)	Қаламдыүшсаусақ пен,каттықыспайұ стау,суреттіңкара пайымэлементтері н (жіпке тізілген әшарлар) салу	Мүсіндеудіңгехника лықдағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде лішіннің ортабөлігінсаусақпе нбасып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу) Андар бейнелерінқағазбеті не қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы эңгімелесу.	Демалыстарынын сәтті өтуіне тілек білдіру және алдағы жоспарлар жайлы әңгіме