

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
Топ «БОТАҚАН» кіші тобы
Балалардың жасы-2жас
Қыркүйек айы-02.09-06.09.2024ж
Тәрбиеші: Артықбаева.Б.Д


Тексерілді 
Әдіскер; Давлеткалиева.Ж.С

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемде суліуірету. Сөйлеуді дамыту- коммуникатив тік дағды Әнұран айту Балабақша әнін орындау	Баладан қандай көңіл күймен желгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту- Коммуникатив тік дағды	«Ерке сылқым» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу Ұлттық құндылық, күй күмбірі	Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Ұлттық құндылық	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатқыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүс ті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не өзгерді?» Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. Экологиялық білім беру және	«Қызықты ойыншықтар» Міндеті: достыққа баулу, сөйлеу тілін дамыту Коммуникативт ік дағды	«Сикырлы сандық» Міндеті : Сөйлеу тілін дамыту сандықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айту керек Коммуникативт ік дағды	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Міндеті: тануға және көрсетуге дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру	Зерттеу жұмысы Құмның сұға еруін көрсету, бақылату Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет

	экологиялык мәдениет				
Таңертеңгі жаттыгу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу Еңбек қорлық және кәсіби біліктілік айы «Біртұтас тәрбие»	қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру, заттардың атын, түсін атау Сенсорика	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету Көркем әдебиет	Өзінің есімін және жас ын атау, үйін және пәтерін тану, тбасымүшелері нің аттарын атау. Бала ның еңбектұлғасының қа лыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен н қарау, оны ересектердің басқа бал алар сияқты жақсы көр	еңбек жинақ заттары ін түрлі нұсқада құра стыру, бірден екі- үш құрылысты тұрғы зызу (үстел және орынды қ, үстел және диван), құрылыстық қасиеті н ескере отырып, материалды таңдау. Құрастыру

				етінін есеімі қалыптас тыру. Қоршаған орта ментанысу	
Білім беру Ұйымының Кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай.</p> <p>3. Ән айту «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Жалаушалармен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тактай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан</p>	

	<p>«Балалар, біз таңертең балабақшаға келеміз», – дей отырып, балабақшаны суреттен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу – Балабақшамыз үлкен, әдемі, ауласы кең. Балалар, біз қазір топ бөлмесінде тұрмыз, (бөлме заттарының көлемі, пішіні түсімен таныстыру) Сенсорика Мынау – орындық, мынау – терезе, үстел, мынау – ойыншықтар тұратын жиһаз, онда ойыншықты жинайсыңдар,</p>	<p>– Сенің қандай ойыншығың бар? Әр баланың жауабы тыңдалады. – Ойыншықтарыңды жақсы көресің бе? Балалардың жауаптары тыңдалады. – Ойыншығың қандай? (Үлкен, кішкентай). Сенсорика – Сен ойыншықтармен ойнап болған соң, орнына жинайсың ба? – Ойыншықтардың тұратын жерін білесің бе? Ойыншықтарды лақтырмай, сындырмай, ұқыпты ойнау керектігін айтады. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен</p>	<p>Күздің бізге берер қандай сыйы бар? – Қандай жемістерді білесіңдер? (Алма, шие, өрік) – Ал енді, балалар, мен сендерге жемістер туралы өлеңдер оқып берейін.. Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Алма қандай? түсі? Пішіні? Сенсорика, Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p>	<p>“Алма жинау” (муляждар). Мақсаты: Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге жинату. Түсін атау. Сенсорика Алма, алма, көп алма, Қызыл, сары, көк алма. Теріп, теріп алайық, Себеттерге салайық. Көркем әдебиет</p> <p> Педагог үлестірмелі материалға назар аударады. Балаларға банканы көрсетіп, жемістерден сусын жасауды ұсынады. Магниттік тақтада сурет</p>	<p>«Менің қолымдағы қапты көріп тұрсыңдар. Ол жай қап емес, ғажайып қапшық. Қолдарыңды салып, ілінген затты алып шығыңдар». Балалар қолдарын қапқа салып, қолына түскен затты (үлгіні) алып шығады және атауын атап береді. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту Ойындық жағдаят. Балаларға қонаққа құлыншақ келеді. Ол балаларға өзімен бірге түрлі түсті жолақшаларды сыйлыққа ала келіпті. Жол сал» дидактикалық</p>
--	--	---	---	---	---




	<p>жүму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан) лақтыру.</p> <p>Ойын:</p> <p>«Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Кім жок?» аз қимылды ойын</p>	<p>жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> <p>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстап жүру</p>	<p>жүму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру.</p> <p>2. Ойын:</p> <p>«Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>«Құстар қанатқа алабы» ойынын ойнау</p>		<p>лентадан (арқаннан) аттап өту</p>
--	---	--	---	--	--------------------------------------

<p>топта тағы да бөлмелер бар. Мынау – шешінетін бөлме, онда шешінесіндер, мұнда шешінетін шкафтар тұрады. Ас бөлмесінде ыдыстар тұрады. Ол ыдыстармен тамақ ішесіндер. Мынау – ұйықтайтын бөлме, онда сендер жататын кереуеттер тұрады, онда ұйықтайсыңдар. Тобымыз үлкен, әрі жарық. Балалар топқа қызыға қарайды. Балалардың көңілін орамалға аударады. «Орамал кімнің бетін жасырып тұр?», – деп, бір баланың бетіне бір сәтке жабады.</p>	<p>ан ортамен таныстыру «Сикырлы сандық». – Кәне, сандықта не бар екен? – Қонжық, мәшине, доп бар екен. – Енді осы ойыншықтарға рәңгіме құрайық. Әңгіме құрауға көмектеседі. Қонжық, мәшине, доп туралы түсіндіреді. – Менің ойыншық қонжығым бар. Қонжықтың екі құлағы, төрт аяғы бар. Қонжығым өте сүйкімді</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>тісалынғанбанқағадай ойыншы. Педагог ынпішіндерді (алма, балаларға алмұрт) құлыншаққа арнап салыпкөрсетеді. – түрлі түсті жолакшалардан Алмақандайтүсті? – (қызыл және көк) Алмұртқандайтүсті? – жол салуларын Алма мен ұсынады. алмұрттансусынқайна Балаларменжекежұттық, мысжүргізеді.Сенс банканыкакпакпенжа орика,Көркем уыптастаймыз.Жапс әдебиет ыру,құрастыру</p>
--	---	--

	Орамалды қайта ашып: «Бұл кім болды екен?» деген сұрақ қояды. Осылай әр баламен ойнайды. Әрқайсысына өз есімдерін айтқызады, Сөйлеу тілі дамыту				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бакылау: Жаңбырды бакылау. Максаты: Жаңбырды бакылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту. Максаты: Балаларды	Бакылау: Бұлтты бакылау. Максаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.	Бакылау: Жылы жакка қайтқан тырналарды бакылау. Максаты: Күзде тырналардың жылы жакка кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға	Бакылау: Желді бакылау. Максаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырактар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады

<p>еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қалағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай</p> <p>Көз - көсір су не деген? (Жанбыр)</p> <p>Максаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян»</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.</p> <p>2. «Төтті төкештер» пісірейік.</p>	<p>Максаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып</p> <p>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Максаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалағалау.</p> <p>Ойлау қабілетін</p>	<p>жем сауыт жасау.</p> <p>Максаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сөзді мекен күзді олар.</p> <p>Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p>Максаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамақ»</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1. Сазбалшықтан</p>	<p>гүлдер»</p> <p>Максаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.</p> <p>Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»</p> <p>Максаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у - у - у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу - зу - зу</p> <p>Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу,</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамалтастау»</p>	<p>атырап.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс - әрекеттері.</p> <p>Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»</p> <p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.</p> <p>Максаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтысу</p>
---	--	---	---	---

		арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Тартылғышкат артылу.	«кала» құрастырайық. 2. «Тәттітоқаштар» пісірейік		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Төсектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жалаушалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	 «Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны. Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен	Көк, қызыл, сары, жасыл текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, мұнара құрастырады. Балалар мұнараның жоғарғы бөлігіне өтешті немесе таңдап алған ұсақ	 Алманың бейнесін құрастыру,пазл.Құрастыру. Қарындашпен алманы түсіне жарай бояу.Сурет салу  ермексаздан жасап,қағазға орналастыру.Мүсін	Балаларды «Батады – Батпайды» тақырыбында тәжірибе жасап көруге шақырады. Балалар құрғақ жапырақтарды суга салады. Нақтылайды: олардың көлемдері әртүрлі. Құрғақ, жеңіл, үлкен, кіші т.б. Экологиялық мәдениет,Қоршаған	жұмыстың орындалу бірізділігімен ойыншықтарға дәл сондай отырғыш құрастыруларын сұрайды. Текшелерді, тақтайшаларды және кірпіштерді көрсетіп, оларды атайды. Кейін өз

	<p>ойыншық қонжықтың артында отыр. Көркем әдебиет Балабақшаға жол Конструктордан құрастыру. Құрастыру Ермексайдан доп жасау. Мүсіндеу. – Үш саусағымызбен қарындашты ұстап солдан оңға және жоғарыдан төмен қарай сызықтар саламыз. Сурет салу кезінде қарындашты қатты басуға болмайды. Солдан оңға қарай және жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу сызықтар салады. – Қандай әдемі түстер! Қандай қарындаштың іздері екенін кім айтады? Сурет салу Балаларға</p>	<p>ойыншықтары орналастырып ойнау, Құрастыру Шығармашылық еркін іс әрекеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.</p>	<p>деу, жапсыру</p>	<p>ортамен таныстыру</p>	<p>қызметін түсінік берумен жалғастырады: – Алдымен екі текшені қояйық, ал олардың үстіне тақтайшаны қояйық. Міне, ұзын отырғыш дайын болды. Отырғышта отыру ыңғайлы болуы үшін, арқасы бар отырғыш құрастыруға болады. Текшелерді қояйық, үстіне тақтайшаны қояйық, ал кірпіштерден арқасын жасаймыз. Бекіту үшін балаларға сұрақ қояды: – Отырғышты неден</p>
--	--	--	---------------------	--------------------------	---


	пирамиданы түрлі түсті пішіндердің ұзын-қыскасына қарай магнитті тақтайға қалай орналастыруды көрсету. Жапсыру				құрастырамыз? – Қандай отырғыш? Құрастыру орындықты ермексаздан қағазға орналастыру, Жапсыру, мүсіндеу
Балалармен Жеке жұмыс	Ахмадқа жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру.	Мединаға топтағы заттарды қолдануды үйрету. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Алиханға фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыруды үйрету.	Айсезімге ауа райының ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету. Жанбыр, жел, күз сөздерін жаттату.	Азизаға байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Шарды ұста»	Серуенге ойыншық	Жапырақтар теру, құмыраға салу	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету.	Серуенде бірге жүріп табиғатты

Балалардың дербес әрекеті. Жеке балаларментапакты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінен тыс түсу, ересектердің көмегімен және өз бетімен рөлді басқаруды үйрету	жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, күйірігі, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарын ын қимылына назар аударту.	дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шардықта»	Өн айтуда қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. (музыка) Аурайын ерекшеліктерін байқау. Жанбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд	бақылауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
---	---	---	--	---



		Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың Үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Аналар мектебі» жобасымен таныстыру

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
 Топ «БОТАҚАН» кіші тобы
 Балалардың жасы-2жас
 Қыркүйек айы-09.09-13.09.2024ж
 Тәрбиеші: Артықбаева.Б.Д




Тексерілді 
 Өдіскері: Дәулетқалиева.Ж.С




Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, үйде немен айналысқанын, көңіл күйін сұрау. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды Әнұран айту Балабақша әнін орындау	Достарым әнімен қарсы алу. Достарына деген қарым-қатынасты нығайтуға тырысу. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Көтеріңкі көңіл күй сыйлау, баланы жақын тарту. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды	Қоңжықтын таңғы тілегімен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды


Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	 Екі баланы салыстыру Тазалық бұйымдарымен таныстыру сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету. Коммуникативтік дағды	«Қуыршақты жуындрайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталату. (сабын, сүлгі, тарак) Коммуникативтік дағды, іс-тәжірибе	«Сикырлы қапшық» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. Сенсорика	«Біздің үй» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады.  Құрастыру	Досыма доп сыйлаймын Максаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып, дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді. Сурет салу, шығармашылық дағды
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу,				

	тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы Бір тұтас тәрбие	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күнібойымыз ыққа, Батамыз да қаламыз. көркем әдебиет	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күнібойымыз ыққа, Батамыз да қаламыз. көркем әдебиет	Қимылды ойын: «Құстың қауырсын ыкімге барады». Дене шынықтыру
Білім Беру ұйымының Кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен жүру. Балаларды саппа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Әртүрлі калыпта	Музыка Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Дидактикалық ойын:	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Тізені бүгіп жазу (екіншісі не тұрып), еденде отырған калыпта, таяныштан ұстап от

	<p>допты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшак, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды</p>	<p>«Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен</p>	<p>Нысанана дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p>		<p>ырып аяқтың ұшымен жүру, алға, жапына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бұгу (жазу), қатарында тұрған – отырғана адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және етүсіру, аркасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-</p>
--	--	---	--	--	---



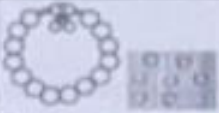

	шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.				жағына қарай еңкею.
 <p>Қуыршақ Сәуле бүгін бізге сыйлық алып келіпті. «Шалқан» ертегісін. Ертегіні саусақ театры арқылы көрсете отырып, мазмұнын ашу. Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. көркем әдебиет ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп</p>	 <p>Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы</p>	 <p>Отбасы суретін көрсету. Суреттегі отбасы мүшелерін ата? – суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын, сөз қорын кеңейтіп дамыту. сөйлеуді дамыту</p>	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпіттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексазdan дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру сурет салу,	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту сөйлеуді дамыту Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексазdan мүсіндеуді пысықтау. мүсіндеу Жануарлар	

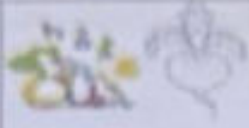

	шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.				жағына қарай еңкею.
 <p>Қуыршақ Сәуле бүгін бізге сыйлық алып келіпті. «Шалқан» ертегісін. Ертегіні саусақ театры арқылы көрсете отырып, мазмұнын ашу. Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. көркем әдебиет ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп</p>	 <p>Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы</p>	 <p>Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын, сөз қорын кеңейтіп дамыту. сөйлеуді дамыту</p>	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпіттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексазdan дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру сурет салу,	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту сөйлеуді дамыту Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексазdan мүсіндеуді пысықтау. мүсіндеу Жануарлар	

	<p>атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.</p> <p>көйлеуді дамыту</p>  <p>Шалканның түсін, пішінін көрсету, үйрету.</p> <p>Сенсорика</p>	<p>Ортан терек - әкем, отау панасы</p> <p>Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары</p> <p>Титтей бөбек – мен, бәрінің базары</p> <p>көйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p>	<p>«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен.</p> <p>Қуыршаққа күтім жасау, алдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру</p> <p>көркем әдебиет, музыка</p>	<p>мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту.</p> <p>құрастыру</p>	<p>отбасына үйшік құрастыруды пысықтау.</p> <p>құрастыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюлі, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі</p>	<p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Еңбек: Бөлме гүлдерін</p>	<p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтарды</p>	<p>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</p> <p>Максаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі</p>	<p>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»</p> <p>Максаты: Балаларды күз мезгілінің</p>

<p>тұрған жемсалғышқа салу, құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру.</p>	<p>құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату.</p>	<p>ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p>	<p>туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен</p>	<p>ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда</p>
--	---	---	---	---

	дауыстарын тыңдау.			таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	шылдырлайды?» Максаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

<p>Біртіндеп ұйқыда ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап арқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	 <p>Шалқанды ермексазdan жасау, қағазға орналастыру, көлеңкесін тауып құрау. Суретін бояу. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</p>	 <p>адам бейнесін ермексазdan жасау, қағазға орналастыру. Мүсіндеу, жапсыру</p>	 <p>Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншактың суретін салу. түрлі түсті ермексазdan моншак (дөңгелек) жасау.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету жапсыру ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру,</p>	<p>Такпактарын қайталау. Би үйрену. көркем әдебиет, музыка</p>  <p>Көлемі, пішіні, түсі</p>

			Фланелеграфка моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	доп жасау мүсіндеу допсалуды пысықтау сурет салу	бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру сенсорика Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Кәусарға қуыршаққа күтім жасау, алдылеу, ән айту дағдысын қалыптастыру.	Нүркенге құрастыру материалдары нан үйшік құрастыруды дамыту.	Азизаға мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау.	Хадишаға көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасауды үйрету.	Әминаға «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке	Кешкі табиғаттың ерекшеліктері	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен	Қ/о «Күн мен жаңбыр»	Қ/О Күстардың ұшып кеті

	өңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	атау, «Күн ту» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	ойындар (сенсорика) Қ/О «Шеңберге тез тұр»	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында өңгімелесу	«Ту» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтамаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде өңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы


Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала»балабақшасы
Топ «БОТАҚАН» кіші тобы
Балалардың жасы-2жас
Қыркүйек айы-16.09-20.09.2024ж
Тәрбиеші:Артықбаева.Б.Д

Тексерілді
Әдіскер:Давлеткалиева.Ж.С

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді.Достық қарым-қатынас орнату. Коммуникативтік дағды	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Коммуникативтік дағды	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Жағымды атмосфера орнату Коммуникативтік дағды	Көңілді күн әнімен қарсы алу Жағымды атмосфера орнату. Коммуникативтік,шығармашылық дағды	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу.Баланың көңіл күйін сұрау Коммуникативтік дағды

	Өнүр айтту Балабакша өнін орындау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бакшаға бейімделуі жайлы әңгіме Әжелер ,аналар өкелер мектебінің жоспарымен таныстыру	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. Сенсорика, құра стыру	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Максаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Коммуни	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата- аналардың арасында) Бір тұтае тәрбие	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Максаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Коммуникативтік дағды	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Максаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Коммуникативтік дағды

		иқатиптік дағды			
Танертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шенберге тез тұр»Еркін ойындар Жеке рәңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру Дене шынықтыру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун ту» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындарсенсорика	Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. сенсорика	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету.Көркем әдебиет
Білімберу Ұйымының	Дене шынықтыру	Музыка Ән айту.	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру


Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.</p> <p>Ойын: «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау.</p>	<p>«Тұлпарым» Әнінің мәтінін үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әнінің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p>Шенбермен жүру.</p> <p>Балаларды шенбер құру және шенбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру.</p>		<p>Шенбермен жүру.</p> <p>Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шенбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды</p>
	 <p>қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша</p>	<p>Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына</p>	<p>«Шалқан» мультфильмін тамашалу. Балалардың ойын тыңдау. сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын «қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту</p>	<p>Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс-әрекеттерді</p>

	айтылған әнді қайталап айтуын үйрету сөйлеуді дамыту Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге карап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. көркем әдебиет	жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка	Үйшік салуды үйрету сурет салу Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту құрастыру Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	көркем әдебиет Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру сенсорика Балалардың тандауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. сурет салу, мүсіндеу жапсыру	жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. көркем әдебиет біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру сенсорика
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау.	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар»	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Максаты:	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Максаты:

<p>Максаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p>Еңбек: Күм салғыштың айналасындағы күмдарды күрекшемен жинату.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу.</p> <p>Жел тынымсыз туілдеп</p> <p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек</p> <p>Жапырағын</p>	<p>туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк</p> <p>Алуан- алуан жапырақ</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп,</p> <p>Көз тартады атырап.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»</p> <p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарын ын түстерін</p>	<p>Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин)</p> <p>Міне торғай, Үйін қорғай</p> <p>Жер бауырлап жырлайды</p> <p>Шырқап биік, Күнге күйін</p> <p>Қалмай, сайрап жырлайды.</p> <p>Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»</p> <p>Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.</p> <p>Максаты: Құстар туралы әңгімелеу,</p>	<p>Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу.</p> <p>Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.</p> <p>Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату.</p> <p>«Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк</p> <p>Алуан- алуан жапырақ</p>	<p>Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру</p> <p>1. Күйкылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)</p> <p>2. Күндіз соқыр не деген?</p> <p>Түнде қандай көреген (Үкі)</p> <p>3. Еркін самғап ұшсын,- деп</p>
--	---	---	--	---

	жүлгізіп Қимылды ойындар: «Үшты – үшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – өрекеттері.	бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы өңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақжу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – өрекеттері.	Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін
--	---	---	---	---	--

					дамыту. Шапшаңдыкка, жылдамдыкка, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұжымды орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалың, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бауырсақты ермексазdan жасап қағазға орналастыру мүсіндеу, жапсыру суретін бояу. Сурет салу 	Үстел үсті театр ойыншықтары және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. сөйлеуді дамыту Құрастыру ойыншықтарынан бауырсаққа үй	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын Сурет салу ермексазdan мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театрына пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту. Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру сөйлеуді дамыту	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлерін немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру

		құрастыру Құрастыру Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсы руды меңгерту Жапсыру	Мүсіндеу		амалдарын қалыптастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру
Балалармен Жеке жұмыс	Полинаны Жапырақтарды Бояуға ынталандыру.	Жанеркені алаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру. көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруды үйрету.	Софияны «Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусак театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту. бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын меңгеруді үйрету.	Яминаны құстарды тауып жапсыруды үйрету.	Мухаммадты көңілді музыка тыңдау, созылғы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қ/О «Қуыр- қуырқуырмаш» Табиғи материалдардан ардың ішінен бауыр- сактың жолын қай- тастыруын жалғасты- ру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесу- лер	Бауырсақ ертегісіндегі қайталау. Қ/О «Шарды ұста» Балалардың дер- бес әрекеттері	Қ/О «Ақ дөң, қызыл дөң». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Қуыр- қуырқуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгіме лесу Балалардың дербес әре- кеттері	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың Үйге	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге	Бауырсақ жасауын	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның

кәйтүм	айтуға кеңес беру.	сұрану	тамашалауға кеңес беру.	маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.
--------	--------------------	--------	-------------------------	-------------------------------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы



Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
Топ «БОТАҚАН» кіші тобы
Балалардың жасы-2жас
Қыркүйек айы-23.09-27.09.2024ж
Тәрбиеші: Артықбаева.Б.Д

Тексерілді
Әдіскер: Давлеткалиева.Ж.С

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем өуенмен, көтеріңкі і көңіл күймен қарсы алу. Шығармашылық, коммуникативтік дағды Әңгірән айту Балабақша әнін орындау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Коммуникативтік дағды	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату Коммуникативтік дағды	Қонаққа келген қоғамның ойыншығымен қарсы алу. Коммуникативтік дағды	Достар әнімен қарсы алу Шығармашылық, коммуникативтік дағды

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатқанын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қандай ойыншық жоқ» Максаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындайды. Танымдық дағды	«Ненің төлі?» «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды ата Әлеуметтік дағды	Үстел-үсті ойыны Максаты: конструкт ор-ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету Құрастыру	«Жаңғақтар» Шарты: балалар әрқайсысына таратылған жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. Танымдық дағды	«Ұяшыққа орналастыр» Максаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшы-ғына орналастыра алады Сенсорика
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу.				

	Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті, саусак және т.б ойындар. Танымдық-коммуникативтік дағдылар	Құрылыс ойындары Шығармашылық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым», Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау Коммуникативтік дағдылар	Саусак ойыны: «Әжемнің ертегілері» Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру Көркем әдебиет	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу Коммуникативтік дағдылар
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Топпен жүру. Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту	Музыка «Үш гүл-үш түрлі көңіл күй» ойыны Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. Музыка залында	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық		Дене шынықтыру Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. «Бокс» тыныс алу жаттығуы

	<p>жаттығуларын үйрету. Денеаяқ, табанбұлшықеттерін дамыту.</p>	<p>балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалар шығарманы тыңдап, көңіл күйін анықтап, сәйкес карточканы көрсетеді. Музыкалық-ырғақты жимыл: Аяқты топылдату.</p>	<p>тактай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығу.</p>		
 <p>Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері</p>	<p>Жануарлар туралы мультфильмдер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын, ерекшеліктері атау</p>	<p>Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. коршаған ортамен таныстыру</p>	 <p>Қонаққа күз ханшайымы келуі. Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Үш аю» ертегісін саусак театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. сөйлеуді дамыту «Күз» жайлы</p>	

	не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. қоршаған ортамен таныстыру Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру жапсыру Құрастыру материалдарына н үйшік жасау. құрастыру	дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтын ын айтып үйрету. сөйлеуді дамыту Көңілді музыка тыңдау, созылық дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету музыка	Балалармен бірге жапырақтарды бояу сурет салу Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. жапсыру	Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру сурет салу жеміс немесе көкөніс мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру. мүсіндеу көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру жапсыру	такпак айтуға ұмтылдыру шодың туралы сурет бояу, мүсіндер жасап дағдыларын меңгеруді үйрету сурет салу, мүсіндеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: «Өзге топ балаларының	Күздің алғашқы белгілерін бақылау	Қайың ағашын бақылау	Өрмекшіні бақылау Максаты: өрмекшінің	Күн жылу мен жарық көзі




іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес күрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусак)	Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молдау; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Г. Өкеев Бір-біріне жер, астан, Мейірлене қарасқан. Төкпей- шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шеңбер	Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сыргалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайкалып, Мен ерінбей баптайын. Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай	өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? - Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек токиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай.	Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен
--	---	--	--	--

<p>Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертен тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды ікемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. ♦Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦Күзде ауа- райы қалай өзгереді? ♦Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? ♦Адамдар күзде не істейді? ♦Жануарлар күзгі тіршілікке қалай өнімделеді? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»</p>	<p>ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтары н табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жағтығу</p>	<p>Егер шыбын кездесе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: ♦Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, кұрт-құмырскаларды жейді) ♦Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) ♦Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жанбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) ♦Өрмекшілер жыртқыштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау.</p>	<p>жылу алып бір- бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: ♦Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? ♦Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан- жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне</p>
---	--	--	--	---

		Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиял ық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, сипаттылықке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.	ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер: 1. Қалың ну халық саулығы. Көк орман – Отан байлығы. 2. Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. 3. Бір тал кессен, он тал ек. 4. Ағаштың да ағайыны бар. 5. Жалғыз ағаш орман болмас. 6. Ағаштың ажалы балтадан.	Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқа орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, өсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады.	19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ♦ Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтары н табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез
--	--	--	---	--	--

				<p>қызады, көлеңкеле жылу аз.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>кабырғаға өрмелеуге жаттықтыру</p> <p>Жаттығу ойындары:</p> <p>«Шеңберге түсір»</p> <p>Мақсаты: нысанға көздеуге жаттықтыру</p>
--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып


	сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру</p> <p>сөйлеуді дамыту</p>  <p>Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру.</p> <p>сенсорика</p>	 <p>Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау</p> <p>сенсорика</p>  <p>Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын меңгерту және</p>	<p>Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету</p> <p>жапсыру</p> <p>Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту</p> <p>сенсорика</p>	<p>Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау</p> <p>сөйлеуді дамыту</p> <p>Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру</p> <p>сенсорика</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау.</p> <p>сөйлеуді дамыту</p>

		жетілдіру. Кұрастыру			
Балалармен жеке жұмыс	Аяланы Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету.	Әмірені бауырсақпен музыкаға би билеуді үйрету.	Асылымды кұрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу.	Мединаны суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру.	Халиманы ануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жапырақтардан қарапайым құрылыстар кұрастыру (кұрастыру)	Қимылды ойын: «Үшақт ар»	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайым құрылыстар кұрастыру	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында бормен	«Күз» (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау,

	<p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>	<p>(күрастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>	<p>сурет салу (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>	<p>Жанбырын сікіреп, Келгенің қызық-ау. Такпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту</p>	<p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
Топ «БОТАҚАН» кіші тобы
Балалардың жасы-2жас
Қазан айы-30.09-04.10.2024ж
Тәрбиеші: Артықбаева.Б.Д

Тексерілді 
Әдіскер: Давлеткалнева.Ж.С

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем күймен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй күмбірі Әнұран айту Балабақша әнін орындау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Коммуникативтік дағды	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Шығармашылық дағды	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Коммуникативтік дағды	Үш түрлі смайликпен қарсы алу, күй қосу Күй күмбірі
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұпты суреттер». Балаларға белгілі бір жемістің суреті бейнеленген картинаны таңдап алып, содан соң оның екінші жұбын іздеп табу туралы ұсыныс жасалады. Экологиялық мәдениет	Жемістердің атауларын біледі: алма, алмұрт. Апельсин, банан, өрік. Олардың түсі сәйкестендіріп, мен көлеміне орналастырады. Қандай жемісті жақсы көресіңдер? Неліктен? Балалар өздерінің ұнататын жемістерін көрсетеді, Экологиялық мәдениет	Асықты іліп алып, түстерді тап ойыны. Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады. Бір тұтас тәрбие	«Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру. Бір тұтас тәрбие	Дид ойын: «Үйшік құрастыр». Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. Коммуникативтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету Сөйлеуді дамыту	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Қоршаған орта аментнаысу	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйретк Сенсорика	кейіпкерлермен таклактардың мазмұнын, ыргакты ойындарды кайталау Көркем әдебиет	Заттык-бағдарлык әрекеттерді (карау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға бауду. Қоршаған ортамен тнаысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бұрылу(оңға-солға),қолдыкеудет ұсындаайкастыружәнеекіжағына жазу,қолдышапалақ	Музыка Әнніңмағын асынтүсіну,к оңыраулардыңжоғарыжән етөмендыбыс	Дене шынықтыру педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып		Дене шынықтыру біркалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп

	тау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарына шынып жүму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу)	талуын, форт спананыңдыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспапта орындағандардың әуендерді танып білудегі қатынастыру;	жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден атып жүру.		және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-20 сек бойы наүзіліссіз жүгіру, жүрудегі жүгіруге және керісінше ауысу;
	Тәрбиеші сөзін есту және тыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіріп, бұл дыбыстар қайдан шығып жатыр екендегі сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету, әр	«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып көрсетіп беру. Дыбыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білу	Аюлардың қимылдары мен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс мен айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үнді) ең	Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылындамытуға арналған ойыншықтар ойындары ұйымдастыру (көркем әдебиет, сенсорика)	Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойындары. Балалардың заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша

	жануардыңдыбысын а сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау. (сөйлеуді дамыту) құрылыс материалдарынан және ірі конструкция бөлшектерінен жануарларға қорқақ ұрастыруды үйрету; (Құрастыру)	ріндамыту (сөйлеуді дамыту) және көркем әдебиет) Екіні шінарқылы үйк ұрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгісін сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; (сенсорика)	аска) еліктеу сөздерін қолдана отырып, дұрыс айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көңілді музыка қою. Қаралайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқ пен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяқ қатербелу қимылдарын үйрету (музыка)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың	Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Ағаштарға, ағаш жапырақтарына назар аударту. Күз ерекшеліктерін	Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.	Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.	Күзгі жапырақтарды бақылау. күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаяуы, адамдардың

	сарғайы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жөгі жаууы, жапырақтардың сарғайы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.		Өзалаңдарынтаңауқтауға үйрету.	жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Сарғайған жапырақтарды жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. (көркем әдебиет) сазбалшықты дұрыс қолдану біліктігерін жетілдіру. Жануарлар ойына арналған доп жасау. (мүсіндеу)	Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасау да техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруд	Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу (мүсіндеу) Бірнеше пластмас шарды топқа алып келіп атын, түсін атау. Әр балаға таратып беріп	Екі пішіні арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгісін үйіне отырып, тапсырмаларды орындау; (сенсорика) Сазбалшықты алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату. (мүсіндеу)	Қалаулары бойынша шығарма шылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. (Сурет салу)

		<p>үйрету. (Жансыру)</p> <p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен алысуларына жағдай жасау. Өз еркімен іс әрекеттерді жасауындамыту. (Сурет салу)</p>	<p>еркін ойындар ұйымдастыру. көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету (сенсорика)</p> <p>Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. (музыка)</p>	<p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен алысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. (Сурет салу)</p>	
Балалар мен жеке жұмыс	<p>Ерасылға</p> <p>Құрылыс материалдарынан және ірі</p> <p>Конструктор бөлшектерінен</p> <p>жануарларға қора құрастыруды үйрету.</p>	<p>дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді үйрету.</p>	<p>дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.</p>	<p>.....ға қол жеткізіп, қимылындамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.</p>	<p>.....қа аяқтан аяқ катер белу қимылдарын үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі				

	<p>ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>«Ойыншықтар театры»: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанаға дейін жылжуды дамыту.</p>	<p>«Доптар» қағазға салынған доптар бейнесін саусақпен бояту.</p>	<p>МейірімгеҚұыршақпен би қимылдарын жасап үйренуіне жағдай жасау.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Түскі серуенді жалғастыру.</p> <p>Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін, ойындары ойнату</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүріс ережелері.</p>	<p>Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала»балабақшасы

Топ «БОТАҚАН» кіші тобы

Балалардың жасы-2жас

Қазан айы-07.10-11.10.2024ж

Тәрбиеші:Артықбаева.Б.Д

Тексерілді



Әдіскер:Давлеткалиева.Ж.С

Күнтәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып жіріп,келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б) Күй сүйемелдеуі,күй күмбірі	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Күй сүйемелдеуі,күй күмбірі	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй сүйемелдеуі,күй күмбірі	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Күй сүйемелдеуі,күй күмбірі

	Күй сүйемелдеуі, күй жүмбірі Әнұран айту Балабақша әнін орындау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (құрастыру)	Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. (сенсорика)	Қ/О Еркін ойындар Қазақ елі жайлы видеоролик көрсету, бір тұтас тәрбие Тақпақтар қайталату, тілдік жаттығулар жасату	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс семес», «жаксы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді ікалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру)	Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (Құрастыру)
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран қосу				

Таңғы ес	Таңғы ес алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұжымды қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	құрылыс материалдарына н және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету Құрастыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту Сурет салу	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру.	түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жанбыр, қар, жол, түтін), парак бетінде бейнені орналастыру; Сурет салу

		ажыратып және атай білуге үйрету Қоршаған ортамен таныстыру.			
Білім беру Үйымманын Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бірорымдатурып сқақтап секіру, 1 0-13 см биіктен секіру. Келергілі, жазық ыңбетімен, еңгіст актайды нүстімен еңбектеу, үстел, ар жаннынастыменн ысанаға дейін төрттағандап (ала жанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	Музыка ән айтуға қызығушылы қты дамыту, тәрбиешінің дауыс ыргағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылық дыбысталуга еліктей отырып ересе кпен қосылып ән айту	Дене шынықтыру Екі қолмен 1-1,23 м аракшылықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату		Дене шынықтыру Жиектері шектелген тұрғы жолымен (ені 20- 23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық о рындықты нүстіме н жүру, заттарға шы ғу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге ж әне тағы басқа), тұр у, қолын жоғары көт еру, түсу;

<p>Құстардың дыбысын тыңдату. Бұлненің дауысы? Құстарға жанаң ырлық білдіруді үйрету. Қысқазығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Бірдей құстарды топтастырып ойнату. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша сал</p>	<p>Бір-бірінің артынатырып, құстар сияқты ұшып-топ бөлмесіндесеруен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттардың балаларға қолдануға беру. Заттармен құралдарды қолданудағыларын қалыптастыру. Зат</p>	<p>Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. (Көрнегіш ортаментаныстыру) Фланелеграфқа балапанның менторғайларды топтастырып жапсыру. (жапсыру)</p>	<p>Терезеге қаратып, далада желтүріп, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп атау. Не білетінін салуды. Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс-тырс дауысын салуды үйрету. Даласуық болғандықтан құстар жаурайды деп қимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде қайда ұйықтайды деп балалардың пікірін тыңдау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Құстардың қимасуреттерін құрастырып, қандай құс екенін айтқызу. Дыбыстарын, қимылдарын салуын пысықтау. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді, етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Кітаптардағы құстардың суретін тамашалау. Құстар бар кітаптарды табуын жетілдіру. (көркем әдебиет)</p>
---	---	---	--	--

	мастыру және іріктеу ді жетілдіру. (Сенсорика)	есімдерді, сымесімдерді қолданып, заттарды (киімдер, мыстар) сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған орта аmentанысу)		Оларға құрастыру құралдарынан үйшік жасау, ойыншықтарды жасау бойынша құстарға үй жасауды үйрету (сенсорика)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күнді бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ	Күнді бақылау: Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байкатады; (күндіз және	Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді,	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ –	Ағаштарды бақылау Көркем сөз: Үшты талдан жапырақ Сары көблексе кілді Аспанда жайшатырлап Тамшы жергесекірді Такпак:

	күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Жұмбақ: Ак сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн)	кеңкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.	күз келді Құстар мекен ізделі. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоныздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тарту.	жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүрудағыларында мыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз ораматының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек арқасты)</p>
<p>Күнделігі ұйысу</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындасқа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
<p>Біртіндеп ұйықалын өяту, суықтырушаралары</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты</p>

	<p>қаруды қалыптастыру</p> <p>Біртүтестілік</p>				
<p>Балалармен дербес әрекеті (бояу, қималды ойындар, дәстүсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тигіз, басқа әрекеттер)</p>	<p>Көңілді музыкалық ойын берілген сипатына сай қималдар жасау (музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, саз бапшы және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.</p>	<p>Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан заттар құрастыру ойындары. Парақ бетінде бейнелені орналастыру әрекетін дамыту. Саз бапшы</p>	<p>Қарағ бетіне жанбыр тамшыларын салдырту. Балалардың шығармашылық бейнелеу деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу)</p> <p>Пластмасса құрылыс</p>	<p>«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылында дамыту (сенсорика)</p> <p>Қандай сурет салатынын емдік әрекеті. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай</p>

Балалармен Жеке жұмыс	Асылымға Геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, негүрлым ұқсасқасие ттерібойыншасал ыстыру жәнеіріктеу діжетілдіру.	Абдурахманға есімдерді, сынесімд ердіқолданып, заттарды(киім дер,ыдыстар)с ипаттаугаүйре ту.	Софияға балапанныңдене бөліктерін (ажыратыпжәне атай білуінпысықтау.	Матвейге саусақтарын алақанына ұрып,жанбырдыңтырс тырс дауысын салудыүйрету.	Айсезімге құстары бар кітаптардытабуын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құстарғатән ерекшеліктердіта ныстыру,дене бөліктерін	Қарапайымтүр дебөгетжасай отырып, жірпіштерді	«Балабақша – үйіміз»аттытақпақт ы қайталау.Балабақш	Фланелеграфқабалалап нмен қарлығаштардытопта стырыпжапсыру.(жап сыру)	Ірі жұмсақ құрылыс материалд арынанөзіміз отыратынорындыкт

	<p>(түпсіздігі, қиматы, деңгейі)</p> <p>іс-шаралар және ішкі байланыс үйрету (Қоршаған орта мен табиғатты қорғау)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары</p>	<p>түрлішеу —</p> <p>Балалардың қиматын дағдыландыру. Серуенде балалардың білімдерін қалыптастыру.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қиматына назар аудару.</p>	<p>—</p> <p>Балалардың қиматын дағдыландыру. Таза ауаға және біз (сөйлеуді дамыту, көркемдік)</p> <p>биет)</p> <p>Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын дамыту (сенсорика)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары</p>	<p>еркін ойындары алайық деп құрастыру</p> <p>Әдістерін үйрету</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың Үйге қайтуы	<p>Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау</p>	<p>Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме</p>	<p>Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме</p>	<p>Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
Топ «БОТАҚАН» кіші тобы
Балалардың жасы-2жас
Қазан айы-14.10-18.10..2024ж
Тәрбиеші: Артықбаева.Б.Д

Тексерілді
Әдіскер: Дәулетқалиева.Ж.С

Күнтәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Әнұран айту Балабақша әнін орындау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қонақтың ойыншығымен қарсы алу	Достарымен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?» Міндеті топ болмасымендегі заттарды атау Сөйлеуді дамыту	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» Міндеті сөздік қорын дамыту Коммуникативтік дағдылар.	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Міндеті пішіндерді ажырата алу қабілеттерін дамыту Танымдық дағдылар	Таусая ойыны сергіту бауырсақ, сөйлеу тілін дамыту, бір тұтас тәрбие	Үстел үсті ойыны – негіз: «Досымның суреті» Міндеті өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру Құрастыру әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені («Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті»). Әнуран қосы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, жергіяны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	балалардың сазбалшық,	Фланелеграфта бейнелеуді	Балаларды педагогтің сөзін	сурет салу техникасын жетілдіру Сурет салу	Фланелеграфтің кеңебін қолдану

	ермексиз және эмаль едімектері сұрылы Білімдерін жалпыластыру; саясиындықты дұрыс қолдану Білімдерін жетілдіру; Мүсіндеу	Ғаламаттарын, шармалар, қағаз бетіне жазып және жұмыстыруға үйрету. Жансыру	түсінуге, сыйлағанды жағдарды сипаттау үшін зат есімдерін етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімінің көпше түрін пайдалануға, сөздерін дұрыс айтуға үйрету Сөйлеуді дамыту	Ауылға сипаттау жағдары. Дәл оған: «Бұл не?» Міндетті топ басшымен бірге жағдарды атау Сөйлеуді дамыту	архитек-геометриялық пішіндерін, мәңгіліктерін, үйлерін, дөңгелек, шарларын, гүлдерін, жазық үлгілік бас жүзімдерін, тағы басқа орналастыру. Жансыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бұрылу(оңға-солға),қолдыкеудетұсындаайқастыружәнеескіжағына жату,қолдышапалақтау;қолдыалға,жоғары,жан-жаққаөтеру,олардыбүгіп,жазу,	Музыка Өнніңмағынасынтүсіну,қоңыраулардынжоғарыжәнеетөмендыбысталуын,фортепианоныңдыбысталуын, түрліырғақты, түрлімузыка алықаспапта	Дене шынықтыру педагогтіңартынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүрубағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру(кілемніңбой		Дене шынықтыру бірқалыпты жүгіру, шапшырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп жәнебүкілтоппен, бағыттыөзгертіп,30-20секбойынаүзіліссізжүгіру,жүруденжүгіругежәне

	саусантұрғаным көпжүз, тікелей тілжүз (сөйлем) не тұрған) аға, жан ана, әртүрлі адам жасау, ақшам аға, өкпеге көп, табындарды бүтү (жүз)	решарықпен антанысауын деріткенді жасау еңдерді танайылу да ыларын қалы птастыру;	және, және, кейін, және, іер, жеті жүз.		деріткенді жасау;
	Қонаққа есіктен адап бауырсақкей іпкерін кіргізуі. Ба лаларға жана ойы ншықаралып келг ені айтту. Өрбала ның қолына қалтас ына салдыртып біройыншықалуд мұсынады. Балал аралған ойыншық тарына тап, қалай ойнайтыны	Қуыршақтард ынотбасы мүшелерін көрс ітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін айта дағдысын жалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) доптартақыры бында домалақтарды	Ойыншықтарды ма карточкалардан құр астыру. Құрастырған ойынш ығы туралы ойын айтуын дағдыландыру. Зате сімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыр у)	Үстел үсті театры арқылы «Өте пен түлкі» ертегісін тыңдап, берумен эмоционалды қабылдауд ы үйрету. (көркем адебиет) Ертегі кейіпкерлерін тану, кө рсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топ пен бірге «Машина» тақпағын айтуды үйрету. Машинамын - көліктің, Мамандарға көніктім. Үйренген сон білімді білерсіңдер

	<p>көрсетеді.</p> <p>сөздерді</p> <p>рысайту,мәскере</p> <p>отырып,сөзтіркес</p> <p>терін(сын есім +</p> <p>лат есім,</p> <p>латесім+етістік)к</p> <p>ұрауғаүйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыт</p> <p>у)</p> <p>Бауырсақпенбірг</p> <p>етакпақжаттау.</p>	<p>исуретінсалу,</p> <p>сөзбалшықтан</p> <p>дөңгелек</p> <p>мүсінжасау.</p> <p>Отбасы</p> <p>мүшелерініңж</p> <p>анына</p> <p>шардыорналас</p> <p>тырып</p> <p>жапсыружұмы</p> <p>старын</p> <p>орындау</p> <p>дағдысынжетіл</p> <p>діру(сурет</p> <p>салу,</p> <p>мүсіндеу,жапс</p> <p>ыру)</p> <p>Кұрастыру</p> <p>материалдары</p> <p>нанмашиналар</p> <p>дың</p> <p>жолдарынкұра</p> <p>стыруды</p>	<p>Балалардың</p> <p>сүйіктіойыншығы</p> <p>доптысабалшықта</p> <p>н</p> <p>мүсіндеудіпысықта</p> <p>у.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Машина</p> <p>Машинамын -</p> <p>көліктің,Мамандар</p> <p>ға</p> <p>көніктім.Үйренген</p> <p>сон</p> <p>білімдіБілерсіңдерт</p> <p>лімді.</p> <p>Ә.Табылдыев</p> <p>(көркемәдебиет)</p>	<p>ересектермен</p> <p>жәнеқұрдастарымәтін</p> <p>діқарым-</p> <p>қатынас</p> <p>жасаудыдамыту</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойыншықтар</p> <p>өнігіндеу.Балалард</p> <p>ықарапайым</p> <p>бікімилдарынжасау:</p> <p>шалалақтау және</p> <p>біруақытта</p> <p>аяқпентарсылдату,</p> <p>жартылай</p> <p>отырудықтан аяққа</p> <p>тербелуінжетілдіру</p> <p>(музыка)</p>	<p>лімді.</p> <p>Ә.Табылдыев</p> <p>(сөйлеуді</p> <p>дамыту,көркемәде</p> <p>биет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын</p>				

	тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Тұманды бақылау</p> <p>Мақсаты: Тірі және өлі табиғат түсінік берің; табиғат құбылысы тұманды бақылау.</p> <p>Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда тұман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс.</p>	<p>Тұманды бақылау</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету.</p> <p>Жұмбақ. Құстар қайта бастады, Құстар қанат қағады, Қоштасқанда й бізбенен Бұл қай кезде болады? (Күзде)</p> <p>Алаңдағы еңбек: Ойын</p>	<p>Шықты бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру.</p> <p>Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсыңдар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.)</p> <p>Жұмбақ: Мөлдіреген жүзімді, Үстап едім, езілді. (Шық)</p> <p>Таңертең бар, кешке</p>	<p>Күзгі аспанды, бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру, аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бұсанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндерқысқарады, түндерұзарады Кімбіледі, кімайтадыбұлқайкездеболады? (Күз)</p>	<p>Күзгі аспанды, бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түндежәнекүндіаспан да не пайдаболады? (Аспанашық: күндіз – Күн, кешке – ай жәнежұлдыздар) Болжам: аспандабірнешекунақб ұлттарпайдаболса- күнніңсуытқаны. Жұмбақ: Көлігіжоқ, көшеді, Өзінкезбедеседі. (бұлт) Қозғалмалыойын: «Орамалтастау».</p>

	<p>Болжам: Күз жылы болса-қис ұзақ болады.</p> <p>Ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту.</p> <p>Алаңдағы еңбек: Ойын алаңын сыпыру.</p>	алаңын сыпыру.	<p>жоқ</p> <p>Кеш түгелі түсте жоқ</p> <p>Мен әлемі моншақпын</p> <p>Ірі емеспін, ұсақпын,</p> <p>Мойныма ешкім таға алмас (Шық)</p> <p>Қозғалмалы ойын:</p> <p>«Мысық пен торғайлар»</p> <p>Алаңдағы еңбек: жураған өсімдіктерді жинау.</p>		<p>Алаңдағы еңбек:</p> <p>Құмсалғыштықорқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>Бір тұтас тәрбие</p>				

Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Біртұтастәрбие

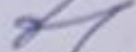
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық басқаруын, тағы басқа киімдерін кидіру. флаanelеграфта жапсыру(жапсыру) Бір тұтас тәрбие	Ойыншықтар әрінайту. видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау. (көркем әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру	« Машина » Машинамын - көліктің, Мамандарға көнікті м. Үйренген соң білімді Білерсіндертілімдертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін флаanelеграфка еріңгі желісі бойынша жапсыру. (сенсорика, жапсыру)	Еркін әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Өтешпентүлкі» мертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін флаanelеграфка еріңгі желісі бойынша жапсыру. (сенсорика, жапсыру)	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі үстелі мексаздың шариктер жасау. Флаanelеграфка шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен Жеке жұмыс	Халимаға сөздерді дұрыс айтуды ескерте отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.	Хадишаға отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын	Нұркенге зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету.	Ахмедке не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.	Алиханға «Машина» тақпағын айтуды үйрету.

		орындау дағдысын жетілдіру.			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құмгатаяқпен түзу, көлденең, тік, толықтың тәрізді және түйықталғандық елексызықтарды ырғақтысызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін) (сурет салу)	Машинамын - көлікпін, Мамаңдарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіндер тілімді. Ә. Табылдиев Таныс «Машина» тақпағын қайталау, жаттау. Жеке балалармен	Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір» Күзмезгілінің ерекшеліктеріне назарауды. Желсоғып тұр, даладасалқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құмда сурет салу. Ермексазбен еркін ойындар. (мүсіндеу, сурет салу) Киімді еркін ойындар балалардың қалауы бойынша	Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика) Еркін ойындар

		жұмыс, (көркемәбеди ет)	у) Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру	Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал	«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес	Ұялы телефон зияны жайлы айту	Сәтті демалыс тілеу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала»балабақшасы
Топ «БОТАҚАН» кіші тобы
Балалардың жасы-2жас
Қазан айы-21.10-25.10.2024ж
Тәрбиеші:Артықбаева.Б.Д

Тексерілді 
Әдіскер:Давлеткалиева.Ж.С

Күнтәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Әнұран айту Балабақша әнін орындау	Достарымәнім ен қарсыалу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори «Құмырадан құмыраға салу» ұлттық ыдыс торсықпен таныстыру Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ моториканы дамыту. Бір тұтас тәрбие	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Танымдық дағдылар	Кюизенер таяқшалары «Ұқсасын тап» Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату. Танымдық дағдылар	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар Құрастыру әрекеті	
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран қосу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/о «Шеңберге тез түр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу	Кешкі табиғаттың ерекшеліктері н атау. «Күн тун» ойынын	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекшеліктері жайында әңгім	Қ/О Күстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.

	дағдысын жетілдіру	ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыр у.	(сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	елесу	
Білім беру Ұйымының Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бірорындатұрыпекі аяқтапсекіру, 10- 13см биіктенсекіру. Кедергілі, жазықты ңбетімен, еңгістакта йдыңүстіменеңбект еу, үстел, арканныңа стыменнысанағаде йін төрттағандап(алақа нымен, тізементіреп)еңбектеу.	Музыка ән айтуға қызығушылы қты дамыту, ересектің ән айтуынакелті ріп, әндікүшт үсірмей, таби ғидауыспен, д ауыстыжылд амдатнай, же кесөздердіай қайламайайт удыкалыптас тыру;	Дене шынықтыру Екі колмен 1-1,23 м аракашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату		Дене шынықтыру Жиектері шектелген тура жолакпен (ені 20- 23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтыңүстіме нжүру, заттарғашы ғу(гимнастикалық орындыққа, жұмсақмодульгеж әнетағыбасқа), тұр у, қолын жоғарыкөт еру, түсу;
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы	Машина» өлеңі Ә.Табылдиевт	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру

не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Максаты: Ересектер дің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Максаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Сурет салу Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп	ың Максаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көркем әдебиет «Бағдаршам» ойыны Максаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастыра ды. Сенсорика «Бағдаршам» Максаты: Желі мді қылқаламға	мәдениеті) Максаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту «Қала жолдары» ойыны Максаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу «Ауладағы қауіпсіздік» Максаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру	орналастыру Сенсорика Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен танысу Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Сенсорика Иәнемесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өту ге мүмкіндік береді ме? С) Жолды зебрамен кесіп	керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар
---	---	--	---	---

	бағдарлам құрастырады. Құра стыру	жағып пішіндерді жабыстырады Жансыру		өте аламыз ба? D) Жолдан қарамысы жү гіріп өтсе, оның артынан таслақт ырааласың ба? д) Жолды кесіп өткенде ж ан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велоси педпен жүреміз бе? Көркем әдебиет	жол белгілерінің жанылған кескіндерін бүктеп, атайды Құрастыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. Ішкі топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау ақ серек	Түйілген орамал. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды. Осы	Соқыр теке. Балалар дөңгелекене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ Қайда кеткен құлыншақ	Түлкі мен балапандар. Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі	Допты қуып жет. Ойын мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетерін көлемін ажырата білуге баулу.

	<p>Бізден сізге кім керек.</p> <p>2-ші Ақсерек – ақ серек</p> <p>Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек (дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p>	<p>кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйілді орамалды алғанша қуалай</p> <p>Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p>	<p>Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап</p> <p>Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп тұртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылайын жалғаса береді. (дене шынықтыру)</p>	<p>кейіпкеріне ұстатып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.</p> <p>Қажет құралдар: түлкі мен балапан бетерделері. (дене шынықтыру, дене белсенділігі)</p>	<p>Ойынның шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді. «Допты қуып жет» деген белгі бойынша, балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек.</p> <p>қ/құралдар: түрлі-түсті, үлкен-кішілі доптар. (дене шынықтыру, дене белсенділігі)</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>Бір тұтас тәрбие</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>

	Біртұтастәрбие				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.Сенсорика Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	«Көлік байланыс құралдары»Көлік құралдарын атайды. Бакшаға қандай көшемен келетінін айтады.Қоршаған ортамен таныстыру	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексазdan жолдар жасау Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу.	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).Сөйлеуді дамыту	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) Дене шынықтыру
Балалармен жеке жұмыс	Ақжарқынға дидактикалықойын «Кім екенін тап» ертегіжелісі бойыншаойыншықты тауып, атауды	Нұрисламға «Алма» тақпағынжаттау.	Әминаға саусак бұлшықеттерін дамыту.	Софияға көркемқабылдауын дамыту.	Элинаға бірдей жемістердентоптар құрастыру жәнеолардың біреуін


	үйрету.				бөліп көрсету дағдысын калыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған	«Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету Еркін қимылды ұлттық ойындар	«Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен

	<p>сүйгеншікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға</p>	<p>әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың ұрысайтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>			<p>жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлдызып.</p> <p>Мақсаты: Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>
--	--	--	--	--	--

	дағдыландыру.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың Үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүріс ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
Топ «БОТАҚАН» кіші тобы
Балалардың жасы-2жас
Қыркүйек айы-28.10-01.11.2024ж
Тәрбиеші: Артықбаева.Б.Д

Тексерілді 
Әдіскер: Давлеткалиева.Ж.С

Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Әнұран айту Балабақша әнін орындау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығы ын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызылжүрекшемен қарсыалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттығын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Танымдық дағдылар	Гүлдердің шаңын сүрту. Міндеті: тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Әлеуметтік дағдылар	Сөредегі ойыншықтарды жинау. Міндеті: жинақылыққа тәрбиелеу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Құрылыс ойындары Құрастыру әрекеті	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» Шығармашылық дағдылар
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөйлеуді дамыту	Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес қоршаған ортаны тану, көркем шығармалар оқу Көркем әдебиет	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмі мен иісін білдіретін сынықтармен байыту. Сөйлеуді дамыту	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша әрекеттендіретін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету Сенсорика

			шығарманы тыңдауын дамыту. Корсет алымет	
Білім беру Ұйымының Кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру</p> <p>Қолды артқа қою; оларды бүтіп, жазу, қолды шапалақтау</p> <p>Жанында тұрған (отырған) адамға қолын дағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.</p> <p>Орнында жүру.</p> <p>Бастапқы калыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.</p>	<p>Музыка</p> <p>Бағу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен, қолдарын әртүрлі калыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Бір калыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру.</p> <p>Шектесулі жанықтың дәлбеу тақтайды бойымен</p> <p>Иысанаға дейін төрттен аяндап (алақаныммен, тіземен тіреп) еңбектеу.</p> <p>Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы калыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы иысанаға (тө</p>

			шығарманың дауыс дамыту. Көркем әдебиет	
Білім беру Ұйымының Кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру</p> <p>Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау</p> <p>Жанындатұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.</p> <p>Орнында жүру.</p> <p>Бастапқы калыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.</p>	<p>Музыка</p> <p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен, қолдарын әртүрлі калыпта ұстап, бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Бір калыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру.</p> <p>Шектеулі жазықтың, көлбеу ақпайдың бойымен</p> <p>нысанаға дейін төрт ағандап (алақанмен, тіземен тіреп) еңбектеу.</p> <p>Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы калыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы нысанаға (тө</p>

					мен, жоғары) аяқтыр у; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.
Орман туралы мульт фильм көрсету. Таңитын заттарын атау. Орманды быстарын қайталау. Артикуляциялық жө не дауыс аппаратын ың, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабі летінің дамуына ықп ал ету. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру ойыншы қтары мен ойындар. Балалардың ойын ба рысында үстел үсті жө не сәндік құрылыс материалдарымен	Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атау. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Орманды мекендейтін жануарлардың түсін, көлемін, пішін ін білдіретін сыз несім ермен айтуын байыту. Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қағазды қолданудың	Балалардың жақсы көретін мультфильмін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталау. (көркем әдебиет) Түрлі көлемдегі геомет риялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру жө не іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Балаларға қоржыннан әр түрлі заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпшілік түрде дұрыс қолданылуын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	

	(текшелер, кірпіштер, үшқырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларын меңгерту, таныстыру. (Құрастыру)	Домалақ пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика)	жарапайым әдістерін (ұсақтау, жұрту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желісіз) үйрету. Орман бейнесін жасау. (жапсыру)		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балаларды ересектермен бірге қимылдар ойындарға жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне	Балалардың қызығушылығын дамытуға ынталандырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	Қалта айнасына қарату. Өз есімдерін атату. Есімін атағанда жауап беру, айнадан және фотосуреттерден таныды жетілдіру. (Қоршаған ортамен	Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жел тұрып тұр, жаңбыр жауып тұр сөздерін айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес құрастыру әрекетін

	<p>көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Лэпбуктерге орман бейнесін жапсырту.</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>Тастардан мұнара құрастыруды үйрету.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Жапырақтарды және олармен әрекеттерді атау, оларды балабақша ауласында тануды пысықтау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>таныстыру)</p> <p>Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегі мен және көмегінсіз үсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше әрекеттерді басқаруға үйрету.</p>	<p>Қарапайым сюжеттік дамыту.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар»</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды жұю).</p>	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p>				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Біртұтастарбие

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
Топ «БОТАҚАН» кіші тобы
Балалардың жасы-2жас
Қараша айы-04.11-08.11.2024ж
Тәрбиеші: Панабек.Г.А
Артықбаева.Б.Д

Тексерілді
Әдіскер: Давлеткалиева.Ж.С

Күntәртiбi	Дүйсенбi 04.11.2024ж	Сейсенбi 05.11.2024ж	Сәрсенбi 06.11.2024ж	Бейсенбi 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алуКүй қосу.күй күмбірі Өңұран айту Балабақша әнін орындау	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алуКүй қосу.күй күмбірі	Саусак театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алуКүй қосу.күй күмбірі	Смайлик арқылы қарсы алуКүй қосу.күй күмбірі	Достық тілегімен қарсы алуКүй қосу.күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме

Балалардың дербес әрекеті (бизу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құм терапиясы Түрлі-түсті құмдарға әр түрлі сурет салу. Ұсақ қол моторикасымен жұмыстар жасау. Сенсорика	Саусак театры «Маша мен аю» ертегісін сомдау, балаларға көрсету. Бір тұтас тәрбие	Түрлі ұсақ моториканы дамытатын «Саусак ойындары» ойыну Сенсорика	Ойыншығым балалар өлең шумақты қайталау. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын Көркем әдебиет	«Қолымда не бар?» Мақсаты: Үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Сенсорика
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сенсорика	Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Сөйлеуді дамыту	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрастыру	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталай отырып ойнату Сөйлеуді дамыту	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден таныуды жетілдіру. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден танытуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру
Білім Беру Ұйымының	Дене шынықтыру Балаларды	Музыка Ән айтуға деген	Дене шынықтыру Балалардың ойынға		Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	ересектермен бірге қимылдары жеңіл, м азмұны қарапайым қ имылды ойындар ойнауға ынталандыру.	мығушылықтар ынояту, жекелег ен сөздермен буы ндарды айту, пел ағотінде ауысырғ ағына, сөздердің созылыңқыдыб ысталуына елікт ей отырып, ересекп ен қосылып әнайту.	қығушылығындам ытуға мқпалетеотыры п, негізгі қимылдарды жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарап айым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды жүр у).	ойын әрекеттерін (спо рттық, би) орындауға, қ имыл белсенділігіне ж ағымды эмоция білдіру ге, бұрын меңгерген қ имылдарды өзбетінше орындауға ықпалданытуға баулу.
---	---	--	---	--

	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқыту. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Поездің дауысын естірту. Балалардан бұл не іні дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айттып қайталау. Содан сон суретін көрсету. Поезд туралы мультфильмді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қызықтырау. Құрастыру заттарына бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының бірі автобус екенін таныстыру. Автобусты тану, атау. Орындықтарды автобустағыдай қойып, отырып саяхат қызықтырау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфта автобус орындықтарына адамдарды үйлестіріп жапсырту. (жапсыру)	Терезеде қаратып, даңдап жеткізіп, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп елестетуді үйрету. Саусақтарын алақанына ұшырып, жаңбырдың тырсығы дауысын салуды үйрету. Терезедең ұшақтың ұшқанын бақылау. Ұшақтың суретін көрсету. Оның ерекшеліктерін таныстыру. (Сөйлеуді дамыту) Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктеріне өздері бұктеуіне мүмкіндік жасау. (сенсорика)	Бір-бірі ойыншықты тартып беру. сын есімдерді зат есімнің көп шетімен сәйкестендіріп айтудың қызықтырауы. (мысалы көліктер әлемі, поезд ұшы) (сөйлеуді дамыту) «Саяхатшының ойыншықтары» әңгімесін оқып беру. көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды дамыту. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды қалыптастыру (өмірлік қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	«Дұрыс», «дұрыс емес», «жауапті»	Ағаш бұтақтарын тізіп поезд	Автобус туралы тақпақ жаттау.	Ауа райының ерекшеліктері жайында айта білу.	Серуенде табиғатты бақылауды үйрету.

	<p>түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) Қимылды ойын «Шарды ұста» Үш дөңгелекті велосипедке отыру, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету (денешынықтыру)</p>	<p>жасату. (кұрастыру) Ағаштарды бақылау, желтүрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Поезд»</p>	<p>Автобусты асығып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жапырақтарды теру, жұмырға салу дағдысын бекіту. (сенсорика) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары</p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p>	<p>Желде ұшақтың қатты ұшып, тынып байқату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>Аулада ересектердің не бегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Ірі жұмсақ сұрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Кұрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				


	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жалсыру	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояу, сазбалшық және оның қасиеттерін тарту. алы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграфта қызықты ойындар	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылымдарын анықтау ойындарының негізгі мақсатын анықтау. Паракбетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту. Сазбалшық дүрыс қолдану біліктері	Ұшақтарды бояу. Балалардың анық түсі бойлағандағы эмоционалды қатынасын тәрбиелеу (сурет салу) Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. (Құрастыру)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып, саусақ қимылында дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жеңілдіру. (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымды көрсетейік.

	<p>пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояу. Көліктерге арнап жолдар салдырту. (сурет салу)</p>	<p>асына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>	<p>(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>		<p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу) Сәзбалшықты алақанарасына алып шығу дағдысын дамыту. (Мүсіндеу) Фланелеграфқа көліктүрлерін жапсырту. (Жапсыру)</p>
Балалар мен жеке жұмыс	<p>Алиханға геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсасқасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p>	<p>Мариямға есімдерді, сынесімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.</p>	<p>Ахмадқа балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін) пысықтау.</p>	<p>Асылымға саусақтарын алақанына ұрып, жанбырды тырсытырсауын салуды үйрету.</p>	<p>Медиянаға құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.</p>

Серуенте дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұзынсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үстіте атының кейіпкерлерін және басқаларды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Автобус, поезд, көлік дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасау. «Әнші балапан» (музыка)	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. (көркем әдебиет) Доппен ойындар.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. (Сенсорика)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
Топ «БОТАҚАН» кіші тобы
Балалардың жасы-2жас
Қараша айы-04.11-08.11.2024ж
Тәрбиеші: Панабек.Г.А
Артықбаева.Б.Д

Тексерілді 
Әдіскер: Давлеткалиева.Ж.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы Күй қосу.күй күмбірі Әнұран айту Балабақша әнін орындау	Жүрекшемен қарсы алуКүй қосу.күй күмбірі	Көңілді әуенмен қарсы алуКүй қосу.күй күмбірі	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айтуКүй қосу.күй күмбірі	Достарына сәлемдесіп, қарсы алуКүй қосу.күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығыжайлыәңгіме	Баланыңэмоционалдыкөң ілкүйіжайлыәңгіме	Баланыңқандайлағдыл ардыменгерәалмайжат қанытуралыәңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Сюжетті- рольдік, драмалау ойындары Бір тұтаас тәрбие	Табиғат бұрышындағы еңбек: Гүлдерге су құю (балалар тәрбиешінің іс әрекетін бақылау). қоршаған ортамен таныстыру	Саусақ ойындары: «Кім келді?» (әр түрлі жануарлар қонақта) Сөздік қорды қалыптастыру Сөйлеуді дамыту	Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмға үйрету. Көркем әдебиет	«Макарон моншақтар» Балаларға моншақ жасауды үйрету. Керекті құралдар: Әр балаға түрлі түске боялған макарон өнімі және жіп. Сенсорика
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Оңуран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдеін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көмекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтаас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тұрғызылған қарапа йым құрылыстарды тау, қорапқа құрылыс бөлшектерінің ұқыпты лықпен жинауын тысықтау Құрастыру	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдары ның кейбір түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптасты ру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетіл діру Мүсіндеу	Басқа балалармен бірге, желісіп ойнауға, бір- біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Қоршаған ортамен таны стыру	Бейнелерді паракетінді қорналастыра отырып, түрлі- түсті дақтарды қарама- қарсы үйлестіру арқылы беруге үйрету Сурет салу
Білім беру Ұйымының Кестесі Бойынша	Дене шынықтыру Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру	Музыка Баяу және көтеріңкі дыбысты,	Дене шынықтыру Өртүрлі бағытта және бе рілген бағытта шенбер ойымен, қолдарын өртү		Дене шынықтыру Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру.

Үйымдастырылган іс-аркет	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жауу; қолды шалақтау Жанындатұрған(отықбазу және көңілді рған) адамға қолында әнлер) ғы заттарды беріп, оң ажарата білу. ға-солға бұрылу. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.	Музыкалық шығармалардың сінатын ажарата білу.	ріні қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге); тұру, қолдарын жоғары көтер у, түсу;		Шектеулі жанықтың, яе беу тақтайдан бойыме н ны санаға дейін орттаға адап алақандымен, тізем еңтіреп) енбектеу. Екі қолмен, өртүрлі тәсілдермен өрт үрлі бастапқы қалыпта 0 3- 1,3 метр арақашықтыкта ғы ны санаға (төмен, жоғ ары) лақтыру; Бір орында тұрып қос аякпен секіру.
	Қонаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу (мектеп алды топтың баласы) Ол балаларға жаңа ойыншықар алып желгенін айтқан соң өр балаға доптар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын	Тазалық құралдар ын көрсету. Атауларына тату, қуыршақтарға күт імжасату. Не істеп жатқандары найтқызу. «Қуыршақ» тақпа ғын жаттату. Жуын, жуын, жуын сақ Қандай жақсы қуыр шақ! Қазір аппақ болас ың! Қуанады анаш ың М. Жаманбалынов (сөйлеуді дамыт	Шынықтыру құралдар ын киномакарточкаларда н құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойынайтуында ғыландыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Балалардың сүйікті ойы ншығы допты сазбалшы ктан мүсіндеуді пысыкт ау. (мүсіндеу) Сенсорлық ойындар, кітаптардан	Үстел үсті театры аркылы «Үзілторай» ертегісін тыңдап, айтып беру мен эмоциялды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беру ді үйрету. Ересектер мен жөн екүрдас тары мен тілдiк қарым- қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту) Ойыншықтар әнiн тыңдау. Балалардың қарапайым би жонымдарын жасату:	Балаларды ересектердi iсoлiгiн тыңдай бiлуге дағ дыландыру. Топпен бiрге «куыршақ» тақпағын айтуды үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Түрлі түсті термек саздан шариктер жасату. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншактізуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)


	қайталап жасайды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	ужәне көркемдік биет) Тазалық құралыса бының суретін са лдырту, сазбалшықтан са ын мүсінін жасау Тазалық құралдар ынтауып жапсырт у жұмыстарын ор ындаудағысын ж етілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Үш тарай» ертегісінің кейіпкерлер інін суреттерін флаanel графка ертегі желісі бой ынша жапсырту. (сенсорика, жапсыру)	иіп алақтау және біруақыт ташақпен тарсылдату, жартылай ботыру, аяқтан аяққа тербелуін жетіл діру (музыка) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кигіптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда оң салуды тысықта у (сурет салу)	
Серуенге лайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі жылмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Құмға таяқпен тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін) (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне	Құрастыру матер иалдарынан маши налардың жолдар ын құрастыруды да мыту. (құрастыру) Желкалай соғады. Жапырақтардың т ер белгісін көрсет удағдыларын тыс ықтау. (қоршаған орта	Аулада тазалық жұмыс тарын ұйымдастырып ба лаларды ағаштардан түс кен бұталарды теруге қа тыстырып еңбектенуге үйрету. (қоршаған орта мен та ныстыру) Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»	Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желдің соғуын бақылату. Құстарға жем су бергізу. (қоршаған орта мен та ныстыру) Еркін ойындар Құмда сурет салдырту. Ермек сазбен еркін ойында р. (мүсіндеу, сурет салу)	Аулаға ұшып келетін құ старды бақылау (қоршаған орта мен та ныстыру) Ағаштардан түскен бұт ақтарын сапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика) Еркін ойындар

	назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолоқшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

	жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез түр» Еркін ойындар Жеке өңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру Құрастыру материалдарынан үйшік, мәшине және т.б. құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Қолжымылында мытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойынатуды (сене орика) Қ/о «Шеңберге тез түр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекшеліктерін жайында өңгімелесу. бір-бірінің атына тап, қарым-қатынас жасай алу, жолдастарының есімдерін естесіп тауып қалыптастыру Құрастыру материалдарымен еркін ойындар ойынатуды. (құрастыру)	Пластмасса құрастыру материалдарынан әртүрлі құрылымдар құрастыруға үйымдастыру. (құрастыру) Қ/О Құстардың ұшып келуін Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
Балалардың Үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы өңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы өңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы өңгіме	Баланың эмоционалдық көңіл-күйі жайлы өңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы өңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
Топ «БОТАҚАН» кіші тобы
Балалардың жасы-2жас
Қараша айы-18.11-22.11.2024ж
Тәрбиеші: Панабек.Г.А
Артықбаева.Б.Д

Тексерілді 
Әдіскер: Давлетқалиева.Ж.С

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу Күй күмбірі Әңгіран айту Балабақша әнін орындау	Көңілді доп арқылы қарсы алу Күй күмбірі	Смайлик арқылы қарсы алу Күй күмбірі	Көңілді әуенмен қарсы алу Күй күмбірі	Жүрекшемен қарсы алу Күй күмбірі
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кенес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым- қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Балалардың зербес әрекеті(баюу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлдік ойындар. «Шаштараз» Коммуникативтік дағдылар	M.Монтессори Түймелі рама Түймелерді ағытып және тағып үйрену. Ұсақ қол моторикасын дамыту дағдылары	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр» Коммуникативтік дағдылар	«Гүлдерді сабағына орналастыр» Әлеуметтік дағдылар, бір тұтас тәрбие	Көзнен өткізілетін ойындар Танымдық дағдылар
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың табиғат пентабигат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Бейнелерді парақ бетінде орналастыру және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеу	Сазбалшық, ермек саз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеу	«Дұрыс», «дұрыс емес», «жауіпті» түсініктерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен иелену) үйрету. Мүсіндеу

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балалардың ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұнықарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Музыка Әнайтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауысына ағына, сөздердің созылындығын тасталуына әліктеліктей отырып, ересекпен қосылып әнайту.	Дене шынықтыру Балалардың ойында қызығушылығын дамытуға мақсатты отырып, негізгі қимылдарды жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды жұру).	Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрынменгерген қимылдардың өзбетінше орындауға ықпалданытуға баулу.	
	Ұйжануарлар туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын натау. Дауыстарын салдырту. (сойлеуді дамыту) Кітаптардан «жетілақ» ертегісінің көрсету. Суреттерге қарап ертіні желісін бұзбайа	Сиыр мен бұзаудың суретін көрсету. Әр балаға бірбіреу ден таратып натау. Дыбысын қайталап, атауын натау, құрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сойлеуді үйрету Көңілді әуенге би	Жылқы мен құлынның суретін, ойыншығын тамашалату Балалардың оларжайлы ойынтың дауысын салу, атын натауды жетілдіру. (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құлын шақты бояу. Балалардың бейнелеу әрекетінде деген қызығуш	Тандау бойынша ұйжануарларын, төлдерімен фланелеграфта жапсырту. Қой мен қозы туралы кітаптардан суреттер қарату. Балалардың көркемдік қабилдауларындамыту; Өзбетінше білгенін айтуды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Ұйжануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бірбірімен қарымқатынас жасауын қалыптастыру. (көркем әдебиет) Бірдей жануарлардың топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетудегі дыбыс қалыптастыру. (сенсорика)

	йту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кімекенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атату. (көркемәдебиет)	билету. «Қошақным» әніне қосылып айтуды дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет, музыка)	ылығын ояту (сурет салу) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойнату (сенсорика)		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өмір-өмі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа райына байланысты жылы киінуді қалыптастыру. Бас киімдерін шешуге болмайтынын үйрету. Жел, жаңбыр, суық сөздерін айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салу. Таяқтармен құмда желдің жаңбырдың суретін салу. (сурет салу) Еркін ойындар Саусақ	Балабақша ауласында таныстыру, ауа райы туралы айттып беру. (қоршаған ортамен танысу) Спорт залға бару. Ондағы доптармен ойнату. Ауада сурет салуды үйрету. (сурет салу) Дидактикалық ойын «Дыбысынан тап» Үйжануарларын мұндауысынан таңудағысын жетілдіру.	Кітаптардан оқылқы мен оның түрлерін қарау. Олар туралы білетінін айтқызу. (көркемәдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету. Ағаштарды бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құрастыру ойыншықтары мен таза ауада ойындар (құрастыру) Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салуды ұйымдастыру. Оларды ағаштан түскенін байқау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	Үйжануарлары туралы ақпаратты түсініктеріне ойындар арқылы қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар

	бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				

Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша ермексазdan ләктарға корек жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	Құрастыру ойын шықтарынан қоралар құрастыруды жетілдіру (Құрастыру) Фланелеграфта үй жанурларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін ермексазdan мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес кимыл жасауындамыту (құрастыру) Ойыншықтардың қамын іп ойнауды үйрету. «Тұлпарым» әнін тыңдату, бірге кимылдар жасау (музыка)	Дидактикалық ойын «Бұл қай жануар?» Суреттің жартысын көрсету арқылы таңдауына тап, әңгімелеу дағдысындамыту (көркем әдебиет) Ойыншықтардың шашыптастап, қайта жинауды қалыптастыру. (сенсорика)	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлеріне немесе ойдың шығарылған ертегі кейіпкерлеріне суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыруға мүмкіндік қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалар мен жеке жұмыс	Ерасылға дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықтар тауып, атауды үйрету.	Нүркенге «Алма» тақпағын жаттату	Сайдқа саусақ бұлшықеттерін дамыту.	Асылымға көркем қабылдауын дамыту.	Софияға бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуырқуырмаш» Ләктардың суретін құрастыруын жаттықтыру. (кесіне кікарточкамен)	Қ/О «Шардықта» Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі үй жануарларға тән ерекшеліктер мен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар

	жұмыс) (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойыну (сенсорика)		үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуырқуырмаш» Бүгінгі күннің ерекшеліктері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Құрастыру ойыншықтарынан үй жануарларының құрастыруды ұсыну (Құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
Топ «БОТАҚАН» кіші тобы
Балалардың жасы-2жас
Қараша айы-25.11-29.11.2024ж
Тәрбиеші: Панабек.Г.А
Артықбаева.Б.Д

Тексерілді
Әдіскер: Давлеткалиева.Ж.С

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Әнұран айту Балабақша әнін орындау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достарымен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Сөйлеуді дамыту	«Пирамида жинау» көлеміне қарай жинауға үйрету. Сенсорика	Қ/о:«Түсі бойынша ата» Топтық ойын Танымдық дағдылар	Қ/ ойын: «Допты ұста»топтық ойын ойнату физикалық қасиеттер	М.Монтессори Қол жуу Баланы қол жууға үйрету бойынша қимыл жаттығуы Бір тұтас тәрбие
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жапсыруға қызығушылықты ояту.Материалдардың(қағаз)қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру Жапсыру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сенсорика	Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрлендірілуін, дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Сөйлеуді дамыту	Суреттерді, үстел үстіте атрынның кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды дамыту.Көркем әдебиет	(ұсақтау,жырту,бүктеу),жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз)үйрету. Жапсыру
Білім беру Ұйымының Кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу,	Музыка Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың	Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан		Дене шынықтыру Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Шектеулі жазықтың, көлбеу ақпайтын бойымен

қолды шалалақтау Жанындатұрған (отырған) адамға қолында (оң, сол) қызықтарды беріп, оңға-солға бұрылу. Орында жүру. Бастапқы калыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.	сигналын (балалар және қолданбалы) ажырата білу.	үстің, аяқтың ұшымен жүру. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге); тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;		н нысанаға дейін төрт таға иді (алақанымен, тізем енгірсіп) еңбектеу. Екі қолмен, ортүрлі тізесімен орт үрлі бастапқы калыпта 0 3- 1,3 метр арақашықтықта ғы нысанаға (төмен, жоғ ары) лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.
Үй құстары атты мультфильм көрсету. Мультфильм желісі бойынша айты лған сөздерді қайтала пайтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітабын кө рсету. Суреттерге қарап ерте гінін желісін бұзбай а йтудағы дыбыс калыпта стыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып,	Тауық пен баланың суретін көрсету, сұрақтарға жауап беру аясында байланыс тырып сөйлеуді үй рету Көңілді әуенге би билету. «Менің шөжегім» өніне қосылып айт уды үйрету. (сөйлеуді дамыт у, көркем әдебиет, музыка)	Қуыр-қуыр, қуырмаш Балапанға быдай шаш Әжең келсе есің қаш Қасқыр келсе мықтап бас Мультфильм көру. Бірге айту, әр бала мен ойлау. Сөздерін қайталап айт қызу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үйректі бояу. Балалардың бейнелеу рекетіне деген қызығу шылығын ояту (сурет салу)	Таңдау бойынша үй құста рын бояу, ермек саздан мүсінін жаса ту, фланелеграфта бір қатарға жапсыру жұмыстарды оры ндауға талпындыру. Балал ардың көркемдік қабилдау ларын дамыту; (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Тауық, әтеш, балапан суреттерін көрс етіп біртотбасы екенін тү сіндіру. Дауыстарын салдырту. Атауларын атау. ойын еркін әрекетін қы мдастыру. Бір бірімен қарым қатын ас жасауын калыптасты ру. (көркем әдебиет) Бірдей құстардан топтар құрастыру және оларды н біреуін бөліп көрсету д ағдысын калыптастыру (сенсорика)

	атауындамты. (көркемәдебиет) Бастыруәдісіменүйк ұстарынсалдырту. (сурет салу)		Саусакбұлышыкеттерін дамытуғаарналғанойы ншыктарменеркінойын даройнату (сенсорика)		
Серуенге айынылық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдарды өзігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (online-өл жызмет ету дағдылары, ұсак моториканы дамыту				
Серуен	Балабақша ауласындағы құстарды қарау, бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Саусак бұлышыкеттерін дамытуға арналған ойыншыктармен еркін ойындар ойнату (сенсорика)	Балабақшаауласы нтаныстыру, ауарайытуралыай тып беру. (қоршағанортам ентанысу) борменеркінсуре тсалдырту. (сурет салу) Қимылдыойын «Түсінекарайжн а» доптарменойыно йнату	Кітаптанүйрек, қаздыңсуретінқарау, дауысынсалатынпысык тау. (көркемәдебиет) Балалардыңдербесәрек еттері Аспандағыбұлтқа, жаңбыр мен желгекараудыұйымдас тыруӨзгерістердібайқа удыүйрету. (қоршағанортамента ныстыру)	Құрастыруойыншыктары мен таза ауадаойындаройнату (құрастыру) Жалпырактармен, бұтақтардыжнанаебетке салғызуОлардыағаштанпугеүйрету үскенінбайкату. (қоршағанортаментаны стыру) Қ/о «Шардыұста»	Үйқұстарынатәнерекш еліктерментаныстыру, денебөліктерін (тұмсығы, қанаттарықұйрығы, аяқтары,) ажыратыпжәнеатайбіл үскенінбайкату. Балабақшаауласындаұ шыпжүргенқұстардың қанаттарынкөрсету. Құстарұқсапқанаттары нкағусекілдіқимылдар дыжасату. (қоршағанортамента ныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша ермексазdan үй құстарына арналған жем жасату фланелеграфта үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын	Құрастыру ойыншықтарынан балапанды құрастыруды үйрету (Құрастыру) Тауықтармен балапанды жапсыруды меңгерту	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді таңдауын ұйымдастыру Ермексазdan үйрек тімүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	Дидкатикалық ойын «Бұл қай құс?» Құстардың ойыншықтары көрсету арқылы атауын атап, еңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет)	Кітаптарды көрсетіп, балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлерін немесе ойdan шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып,

	тысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	(Жапсыру) Ермексаздың құстарға жем жасату.	Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға да мектесудер бескымыл жасауындамыту (құрастыру)	Үй құстарын шапшаңдықтап, қайта жинау. (сенсорика)	мүсіннің жасаудағы дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыруға малдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Аминаға мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету.	Асылымға «Менің шөжегім» әнін қосылып айтуды үйрету.	Сайда бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту	Алиханға бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.	Айсезімге тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп біртұтас екенін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуырқуырқуырмаш» Тастардан мұнара құрастыруды көрсетіп үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Шардыұста» Балалардың дербес әрекеттері Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (сенсорика)	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Үй құстарына тәнерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаттары, құйрығы, аяқтары,) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Қуырқуырқуырмаш» Бүгінгі күннің тәнерекшесі әте рі қайында әңгімелесу	Қ/О «өкпегіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан жемістерді құрастыруды үйрету (Құрастыру)




				Балалардың дербес әрекеттері	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топты жиектін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңалтпаулар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындыры туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
Топ «БОТАҚАН» кіші тобы
Балалардың жасы-2жас
Желтоқсан айы-02.12-06.12.2024ж
Тәрбиеші: Панабек.Г.А
Артықбаева.Б.Д

Тексерілді
Әдіскер: Давлеткалиева.Ж.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024ж	Сейсенбі 03.12.2024ж	Сәрсенбі 04.12.2024ж	Бейсенбі 05.12.2024ж	Жұма 06.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі Әнұран айту Балабақша әнін орындау	Достық әнімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Смайликпен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйін сұрау	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың ас ішуі жайлы әңгіме	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Баланың демалысы жайлы әңгіме

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	 <p>«Бұл кім?» Міндеті: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелері жайлы түсіні қалыптастыру Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Асық ойындары Жікке тізу Түстерді ажырату танымдық дағдылар Бір тұтас тәрбие</p>	 <p>Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды</p>	<p>«Сықырлы қоранша» Міндеті: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру Сенсорика, танымдық дағдылар</p>	 <p>арқан тартыс ойыны Бір тұтас тәрбие</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату</p>

				ату	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеколды өзбетіншесабынменжууга үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкезде колдыөзбетіншесабыныменжууга үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеколды өзбетіншесабынменжууга үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеколдыөзбетіншесабыныменжууга үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеколды өзбетіншесабынменжууга үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті	Сөйлеу қарқынын,дауыстың жоғарылығыменкүшінісқ	Балалардыбесікжырларын,халықәндерін	Берілгензаттардың3-2сенсорлыққасиеттерінеб	Құрдастарыменбіргеқұрастыруғаба	Ненін «дұрыс»немесе«дұрыс ем

өткізуге дайындық (бұдан әрі – VIӨ)	еріп артикуляциялық гимнастик ажасау Сөйлеуді дамыту	ертегілерін, авторлы қшығармалардың тың дауға үйрету. Көркем әдебиет	айланыстығандауды жүзе геасыра отырып, түсі, көле мі, өлшемі бойынша әртект і заттарды салыстыру Сенсорика	улу, олармен ойна у, қарапайым құра стырудағы дыларын бекіту; үстіне, жан ына қоюды жетілдіру. Құрастыру	ес», «жаксы» немесе «жама н» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыр у. Қоршаған ортамен танысу
Кестеге сәйкес VIӨ	Дене тәрбиесі Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға атталот у. Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жакқа жазу Алға және екі жакқа сенкеюді үйрету.	Дене тәрбиесі әртүрлі қарқынмен, за ттардың арасымен жүгіру. доғанын, гимнастикалық скамейканын астынан нысанаға дейін төрт та андап (алақанмен, тіз емен тіреп) сенбектеу.	Музыка Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктеріна жыр атаб ілу. Қарапайым би кимылдары норындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу		Дене тәрбиесі отырып және тұрып, түрлі за ттардың астынан 0,3- 1,3 метр арақашықтыққа доп тарды домалату алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін (10- 13 сантиметр) секіру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне- өзі қызмет ету	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне- өзі қызмет ету	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне- өзі қызмет ету

	дағдылары, ұсак моториканы дамыту	жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсак моториканы дамыту	дағдылары, ұсак моториканы дамыту	орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсак моториканы дамыту	дағдылары, ұсак моториканы дамыту
Серуен	Ересектердіңенбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)	Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салуды үйрету (Құрастыру) Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына (терезу немесе есік жуганды) балалардың назарына аудару. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ересектердіңенбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін қимылды ойындар	Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарына аудару. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бір біріне не істеп жатқанын айтып беру. (Сөйлеуді дамыту) Қарапайым құрылыстарды атау ағаш	Ересектердің әрекеттерді (еден жуу) қалай орындап жатқанына балалардың назарына аудару. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қарапайым құрылыстарды атау түрлі түсті жастықтардан мұнара құрастыруды үйрету (Құрастыру)





				тақтайшаларын ан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. (Кұрастыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды	Түскі ас алдында гигиеналық	Түскі ас алдында гигиеналық	Түскі ас алдында	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды

	орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
--	--	--	--	---	--

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
----------------------	---	---	---	--	---

				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Желтоқсан айына арналған тжаттыгулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Желтоқсан айына арналған тжаттыгулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Желтоқсан айына арналған тжаттыгулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Желтоқсан айына арналған тжаттыгулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Желтоқсан айына арналған тжаттыгулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Бесін ас	Ересектің бакылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен	Ересектің бакылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен	Ересектің бакылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен	Ересектің бакылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен	Ересектің бакылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен ересектің көмегімен

өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	күргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи	күргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты,	өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
--	---	---	---	--

	Бір тұтас тәрбие	ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие		энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	 <p>Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшіктүрде дұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорық құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету</p>	 <p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырына иытып отырып ойнау арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту және</p>	 <p>Бесік жырына иытып отырып ойнау арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жапсыру жұмыстарын жасау: желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (жапсыру)</p>	 <p>«Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),</p>	Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшіктүрде дұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	(Құрастыру)	көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі зағтарды атауын үйретіп, санын (біреу- көп), ажыратуды менгерту (сенсорика)		ажыратуын дамыту (сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс	Нүркенге құрылыс материалдарынан және рік конструктор бөлшектерін жануарларға қорақұрастыруды үйрету.	Сайдка дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	Алиханға дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үнділен басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	Ясминаға қол қимылындамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	Хадишаға аяқтан аяқ сәтер бету қимылдарын үйрету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды

	жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Даладағы Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын атап, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды жетілдіру (сурет салу)	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау (музыка)	Тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. (Құрастыру) (сурет салу)	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыру дағдысын жетілдіру (жапсыру)	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу,	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен

<p>күргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>мен қолын жеке орамалмен күргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты,</p>	<p>күргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>беті мен қолын жеке орамалмен күргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>күргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>
--	--	--	--	--

		энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие		қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап карау және басқалары)	Халықандерін тыңдату көркем әдебиет, музыка, бір тұтас тәрбие Куыршаққа арналғанәшекейбілезік ті жасауды үйрету (мүсіндеу)	Фланелеграфтагеометриялықфигураларды арнай ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру) Қағазға саусакпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	Куыршаққа арналғанәшекей сакина жасауды үйрету (мүсіндеу) Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажырату дағдысын дамыту (сенсорика) таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру	Куыршаққа арналғанәшекей сакина жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Қағазға саусакпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	Түрлі түсті шарларды бояу (Сурет салу) Куыршаққа арналғанәшекейбілезік ті жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу) Фланелеграфтагеометриялықфигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)


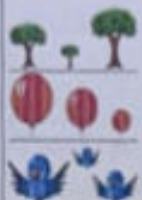


			(музыка)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала»балабақшасы
Топ «БОТАҚАН» кіші тобы
Балалардың жасы-2жас
Желтоқсан айы-09.12-13.12.2024ж
Тәрбиеші:Панабек.Г.А
Артықбаева.Б.Д

Тексерілді
Әдіскер:Давлеткалиева.Ж.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024ж	Сейсенбі 10.12.2024ж	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Адай күйімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі Әнұран айту Балабақша әнін орындау	Менің елім әнімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Күй қосу, күй күмбірі	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	 <p>«Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат бір тұтас тәрбие</p>	 <p>«Кішкентай көмекшілер» үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру Сенсорика, танымдық дағдылар</p>	 <p>«Менің атам» Елбасы туралы суреттер қарастыру Бір тұтас тәрбие</p>	 <p>Табиғатты сүйеміз Тату-тәтті жүреміз Ұяларды бұзбаймыз Талдарды сындырмаймыз Айналаны ластамай Табиғатты аялаймыз Тақпақ қайталату Экологиялық тәрбие</p>	<p>«Бұл не?» Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау</p>

		әрекеті).Әнұран орындау		әрекеті).Әнұран орындау	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Сурет салу	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырына ийтып отырып ойнату арқылы балаларды қам	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Сурет салу	Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды үйрету. Мүсіндеу	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жалпы жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсі

		корлыкка баулу Сөйлеуді дамыту			з) үйрету. Жапсыру
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. Алға және екі жаққа еңкеюді үйрету	Дене тәрбиесі Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермееу. Әнді жеке және топпен айту	Музыка қимылдарын орындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу		Дене тәрбиесі Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. Алға және екі жаққа еңкеюді пысықтау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру

		тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	<p>Көліктердің түрлерін таныстырып ойын барысында олар қауіпті екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қар түйірлерін жасап біріктіру жолымен аккала бейнесін жасату (мүсіндеу)</p> <p><i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i></p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю</p>	<p>Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет (құрастыру)</p> <p>Қар жауғанын бақылау ағаштардың бұталардың қар жамылғанын көрсету</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p>	<p>Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Фланелеграфқа қар ұлпаларын шыршаға жапсырып орналастыру ұшақты жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>Қазақстан әнін далада айту</p> <p>Қол ұстасып түрлі қимылдармен Музыка, дене шынықтыру</p>

	сияқты қорбаңдап жүру). (дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау

	жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды

	<p>қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>

<p>Үйкыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
--	--	---	---	---	--

		дағдылар).		дағдылар).	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа

	<p>қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа</p>	<p>Қазақхалқыныңұлттық салт-дәстүрлерінебаулу, қуыршақтыбесіккебөлеп, бесікжырынайтып отырыпойнатуарқылыбалалардыкамқорлыққабаулу (көркем әдебиет және</p>	<p>Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан сон суретін</p>	<p>Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету</p>	<p>Терезеге қаратып, далада қар жатқанын көрсету және аккаламен таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшестүрде</p>	<p>Қазақстан туралы видеоролик Қоршаған ортамен танысу Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы құрастыру, сурет салу, жапсыру</p>

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сөйлеуді дамыту) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасау. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту (сенсорика)	дұрыс қолданылуын, сын есімдерлі қолдануды үйрету (Сөйлеуді дамыту) Қолдарына қолдан жасалған қар түйірлерін беріп алақандарына салғызып умаждап қорапқа дәлдеп дақтыруды үйрету (сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс	Мединаға негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Ерасылға құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасау.	Азизаға шырша жайлы такпақ үйрету.	Ахмадқа зат есімдердің көпшестүрде дұрыс қолданылуын, сын есімдерлі қолдануды	Аминамен Туған ел жер туралы әңгіме

		дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	моториканы дамыту).	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	моториканы дамыту).
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрдың кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды қолданып, олардың мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту (құрастыру)	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. (көркем әдебиет) Доппен ойындар.	Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,

	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын


	<p>калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>
--	--	--	--	--	--


Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу (музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. (Жапсыру)</p> <p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.</p>	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	<p>Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу)</p> <p>Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. (Құрастыру)</p>	Дидактикалық ойын: «Өз бас киімінді тап!» Қандай ғажап, аңғарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кең, Достығымыз жарасып қайнаған өркен. Көркем әдебиет Конструктор ойыны: «Зәулім ғимарат». Құрастыру	Әр ұлттың, әр Республиканың ұлттық киімдер болады. Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар. Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз. Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуі мен қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, баланың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
Топ «БОТАҚАН» кіші тобы
Балалардың жасы-2жас
Желтоқсан айы-17.12-20.12.2024ж
Тәрбиеші: Панабек.Г.А
Артықбаева.Б.Д

Тексерілді
Әдіскер: Давлеткалиева.Ж.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024ж	Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024ж
Балаларды қабылдау		Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Смайлик арқылы қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Достық тілегімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Әсем әуенмен қарсы алу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,		Достық үйі Конструктордан ғимарат			Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Көңілді әуен қосу

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		құрастырады. Құрастыру	 «Қуыршақты тамақтадыр» сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар	«Гүлдерді пішінге орналастыр» Әлеуметтік дағдылар, Экологиялық мәдениет	Музыка
Ертеңгілік жаттығу		Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау
Таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен

		бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты	бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты
--	--	---	---	---	---

		Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	карауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	карауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)		Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Мүсіндеу	Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруын дамыту. Жапсыру	Қарапайым бикимылдарын орындау: қолдың білектері айналыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Музыка
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Дене тәрбиесі. Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанаға дейін өт	Музыка қимылдарын орындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу		Дене тәрбиесі. Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жау

		ттағандап(алақан ымен,тізементіреп)еңбектеуді үйрету			гимнастикалық скамейканың астынан нысанағадейінтөртт ағандап(алақанымен ,тізементіреп)еңбект еулағдысын дамыту
Серуенге дайындық		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту

Серуен		<p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді алып тастыру.</p> <p>Есімін атағанда жауап беру</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p>	<p>Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалармен жеке жұмыстар.</p> <p>Қ/О «Поезд»</p>	<p>Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асырып, түсі, көлемі бойынша қораптарға жинау</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Қ/О «Шеңберге тез тұр»</p>	<p>Қ/О «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастырудағыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру.</p> <p>(құрастыру)</p>
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.


		дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды

		«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып

		жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін өздігінен

		реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар).	өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар).	киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар).
Бесін ас		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен

	бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
--	--	---	--	---

		Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие		Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Ойыншықтарды қораптан алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуды дұрыс оқыту, қағаз	 Аяқ киімді... жөндейді. (егікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өлеңді... жазалы. (акын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді. (Дәрігер) Өртті... сөндіреді. (өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады. (Мұғалім)	-Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады Қоршаған ортамен танысу -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып	Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші: балалар өнерлеріне тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан

		<p>дыумаждамау, қал амдытарсылдатпа уды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сазбалшықтан казылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p>	<p>Иә балалар сендер дұрыс айтасыңдар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер қандай - Маман иесін білесіңдер? Сөйлеуді дамыту Суретпен жұмыс, мамандық иелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. Құрастыру, жапсыру</p>	<p>береді. Қызығушылықпен қарайды. Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. - Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. - Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. - Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай</p>	<p>өткен Көркем әдебиет Тәрбиешіме сыйлық ойыны Топтық жұмыс Гүлді мүсіндеу, суретін саалу, жапсыру, құрас тыру Шығармашылық дағдылар</p>
--	--	---	--	--	---

				<p>машинамен келеді? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. - Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p>	
Балалармен жеке жұмыс		<p>Аминаға сөздерді дұрыс айтуды ескерте отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.</p>	<p>Нүркенге сөздерді дұрыс айтуды ескерте отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.</p>	<p>Асылымға отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындаудағысын жетілдіру.</p>	<p>Сайда Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету.</p>

Серуенге дайындық		Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы
-------------------	--	---	--	---	--

		және ұсақ моториканы дамыту).	дамыту).	және ұсақ моториканы дамыту).	дамыту).
Серуен		Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағы ларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. (құрастыру) Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «ожақсы» немесе «ожаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «ожақсы» немесе «ожаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	фотосуреттерден үй жануарларын тану, даусын айтуды ұйымдастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Таңдау бойынша қағаз сазбалшық алып түрлі түсті шарларды жасау немесе салу (мүсіндеу, сурет салу) Ойын «Ортамызда кім жоқ»
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде жылдам	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға	Топқа оралу кезінде жылдам	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға

		<p>қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>	<p>тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>	<p>қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>	<p>тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>
Бесін ас		<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке құрғатып сүрту,</p>


	<p>орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді</p>	<p>ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді</p>	<p>ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді</p>	<p>ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді</p>
--	---	---	---	---

		тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие		тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағыларының бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. (құрастыру) Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асырып, түсі, көлемі бойынша қораптарға жинау (сенсорика) Қ/О «Шеңберге тез тұр»	Қ/О «Күн мен жаңбыр» Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастырудағыларының бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. (құрастыру)


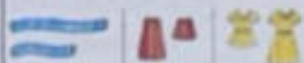

		ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар			
Балалардың үйге қайтуы		Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс- шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
Топ «БОТАҚАН» кіші тобы
Балалардың жасы-2жас
Желтоқсан айы-23.12-27.12.2024ж
Тәрбиеші: Панабек.Г.А
Артықбаева.Б.Д

Тексерілді 
Әдіскер: Давлеткалиева.Ж.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024ж	Сейсенбі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024ж	Бейсенбі 26.12.2024ж	Жұма 27.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі Әнұран айту Балабақша әнін орындау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу Күй қосу, күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

әңгімелесу, кеңес беру		жатқанын сұрау	жайлы сұрау	әңгімелесу	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық» музыка, шығармашылық дағдылар	   үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру Танымдық дағдылар, сенсорика	 «Ленталар» ұзын-қысқа ұғымын бекіту. Танымдық дағдылар, сенсорика	Сумен тәжірбие жасау, еріген және қатты күйі Экологиялық тәрбие	 еркін қимылды ойындар
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау

Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі</p>

	<p>кызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>кызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>кызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. сөйлеуді дамыту</p>	<p>Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу. Кейіпкерлердіңәрәрекеттерін(қимылдарын)қайталатып ойнату Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Халықәндерін тыңдату көркем әдебиет музыка</p>	<p>Қуыршаққа арналғанәшекей сақина жасауды жетілдіру</p>	<p>Еркін қимылды ойындар</p>

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғанын, астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету	Дене тәрбиесі Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгужәне жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді дағдысын дамыту	Музыка Музыканың эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктеріне ажырата білу. Қарапайым би қимылдарын орындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу		Дене тәрбиесі Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғанын, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды

	өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарына уадалару. (қоршаған ортамен таныстыру) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым	Қағаз бетіне ересектер салған көйлектерге түймелерін саусақты бояуға батырып алып таңбалап салу арқылы бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту сурет салу) Дидактикалық ойын «Ғажап сандық»	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері (қоршаған ортамен таныстыру)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарына уадалару. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам»	Балалардың дербес әрекеттері (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар



	үксас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау

	: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды

	калыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	ағытуды калыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	калыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	ағытуды калыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	калыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	Төсектен тұрып, түйіршекті және	Төсектен тұрып, түйіршекті және	Төсектен тұрып, түйіршекті және	Төсектен тұрып, түйіршекті және	Төсектен тұрып, түйіршекті және

сауықтыру шаралары	жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени- гигиеналық дағдылар).	жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени- гигиеналық дағдылар).	жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени- гигиеналық дағдылар).	жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени- гигиеналық дағдылар).	жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени- гигиеналық дағдылар).
-----------------------	--	--	--	--	--

Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p>

		<p>қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	 <p>Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен</p>	 <p>Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнына ийтіп беруді үйрету шырша жайлы ән тыңдап би қимыл</p>	<p>Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпак үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем</p>	<p>Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру. Тесік күлшелер жасату және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету (сурет</p>	<p>Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиетте рін байланыстытаңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қораптарға жинау (сенсорика)</p>

	таныстыру. Шырша жайлы такпак үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	әрекеттерін жасату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	әдебиет) Пирамиданы сакиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту (сенсорика)	салу, мүсіндеу жансыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Аминаға дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	Асылымға «Алма» тақпағын жаттату.	Матвейге саусак бұлшықеттерін дамыту.	Полинаға көркем қабылдауын дамыту.	Софияға құрдастарымен қарымқатынас жасауын қалыптастыру. бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге

<p>жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>
--	---	--	---	--

Серуен	<p>Қ/О Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қарапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту</p> <p>(құрастыру) Еркін ойындар Жеке әнгімелесулерді жүргізу</p>	<p>Қ/о «Жалауға қарай жүгір»</p> <p>Өлшем бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>«Не қалай дыбыстайды?» ойыны. Шарты: бір жануар айтылады, оның жауабының үш нұсқасы болады, тез дұрыс жауабын табу керек. Жылқы: үреді, кісінейді, мөңірейді. Сиыр: мөңірейді, үреді, маңырайды. Ит: кісінейді, маңырайды, үреді. Қой: маңырайды, мөңірейді, бакылдайды.</p> <p>Музыка, сөйлеуді дамыту</p>	<p>Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарап айымтүсініктерді алып тастыру.</p> <p>Есімін атағанда жауап беру</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»</p>	<p>Қ/О «Жалауға қарай жүгір»</p> <p>Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қарапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту</p> <p>(Құрастыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін</p>

	аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында

	<p>карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>калыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>калыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>
--	---	--	---	--	---

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үлкен аласа шыршаларды салыстыру, ажырату. Сенсорика Аяз ата жайлы видеоролик Қоршаған ортамен танысу	«Мен жақсы көретін Аққала» мүсіндеу, жапсыру, сурет салу құрастыру	Аяз ата әнін айту Қимыдармен көрсету Мұнықа	Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің видеосын көрсету. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет	Жануарлар не береді» Интерактивтік тактадағы жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды қосу. Сенсорика
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024ж	Сейсенбі 31.12.2024ж	Сәрсенбі 01.01.2025ж	Бейсенбі 02.01.2025ж	Жұма 03.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Күй қосу,күй күмбір Әнұран айту Балабақша әнін орындау	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі			Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу			Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Кюзенер таяқшалары менеркін ойындар Балаларға түстер туралы әңгімелеу. Танымдық дағдылар	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.видео			Үй жануарлары не істейді? Міндеті: Сұраққа бөгелмей жауап беруге, жолдастарының айтқанын қайталамауға,

және басқалары)		көрсету <u>Экологиялық мәдениет</u>			тапқырлыққа, зейінділікке үйрету <u>Көркем әдебиет</u>
Ертеңгілік жаттығу	желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау			Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз			Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел

	<p>басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір</p>			<p>басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>
--	--	--	--	--	--

		тұтас тәрбие			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге лайындык (бұдан әрі – ҮІӨ)	Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.	Балаларға бесік жанында күнделікті ұйықтаралдында тұруды үйрету, топтағы барлық баланың ерекшеліктерін жақсы көретінін сездіру.			Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Бір бағытта ересек соңынан жүріп, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Отырып аяқтың бақайларын қимылдау. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Дөңгелек бір-біріне домалатуды үйрету.		Музыка Музыканың эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктеріне жыр ата білу. Қарапайым би қимылдарын орындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу.		Дене тәрбиесі Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанның астынан, сананың астынан, тізemen тіреп) еңбектеуді үйрету.

Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p>			<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p>
Серуен	<p>Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау,</p>	<p>«Қысқы табиғат» Сурет бойынша әңгімелесу. (қоршаған</p>			<p>Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау,</p>

	сипаттамалық керекшіліктерін ажырата білуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Өз үйіңді тап»	ортамен таныстыру) Қыс жайлы айтқан сөздерінде Дыбыстардың, сөздермен сөз тіркестерінің анықайтылуын меңгерту (Сөйлеуді дамыту) Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтағы құрылыстың (жалпақ қысқа, ұзын жіңішке жолдар) орналасуымен таныстыру. (Құрастыру)			сипаттамалық керекшіліктерін ажырата білуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтағы құрылыстың (көпір) орналасуымен таныстыру. (Құрастыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды	Топқа оралу кезінде қатарға			Топқа оралу кезінде қатарға тұруды


	<p>дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>	<p>тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>			<p>дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз</p>			<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы</p>

	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек			Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып

	жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)			Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін

	реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз			Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын

	<p>жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>			<p>жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>
--	---	---	--	--	---

		Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	 <p>(Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды</p>	Танысөлендерді оқыған кезде балалар ғасөздерді, сөзтіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. көркем әдебиет			<i>Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөзтіркестерін анықайтылуына назар аудару сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>

	үйрету (жапсыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Асылымға бір бағытта ересек соңынан жүріп, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді үйрету.	Азизаға таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөзтіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.			Мухамматқа аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруді үйрету. ойыншық аңдарды таныстырып, сөздермен сөзтіркестерін анық айтуын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз			Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе

	<p>ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			<p>ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>
Серуен	<p>Бірнеше бала қатарынан отыратын ұзындау еңсіз орындықты құрастыруға жағдай</p>	<p>Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті</p>			<p>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкін</p>

	жасау (Құрастыру) Саусақтарымен табакты нүктелеп сәндеуді үйрету (сурет салу) Қ/о «Ұшақтар»	тәсілмен құрастырып жапсыруды пысықтау (жапсыру) Қ/о «Өз үйінді тап»			дікберу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын			Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

		әрекеті).			
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа			Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие			гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің ортабөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Ауызша нұсқамен үлгісін үйенісімен оқытырып	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табакты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету			Қаламды ұшсаусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (қуыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу (Сурет салу)

	<p>(сақиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, олау әндерді танып білуін қалыптастыру</p> <p>(музыка)</p>	<p>(мүсіндеу)</p> <p>Қаламды ұшсаусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу</p> <p>(Сурет салу)</p>			<p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>табақты мүсіндеудің пішінін орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету</p> <p>(Жапсыру)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.			Демалыстарының сәтті өтуіне тілек білдіру және алдағы жоспарлар жайлы әңгіме