

Тәрбиелеу-білімберу процесінің шиклогот раммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

Топ: «Ботақан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Қыркүйек айы 2022 жыл 1 апта: 01.09.2022-02.09.2022

Тексерілді

Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С

Тәрбиеші: Умирякова М

Ермекова А

Күні	Тәртібі	Күн	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабілдау	Дүсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	01.09.2022	02.09.2022
Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атып сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Қазақстан Республикасының аңураны						
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шығын ойын орталықтарында еркін ойындарды білім беру процесінің үстел үсті ойындары (пазлар, домино). Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.					
Танертені қаттылу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таптыас	Тапты ас алында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып					

			нестігері) Тандалуы бойынша ортаңықтарда ауысып жұмыс жасау.	(және/және) жасауға бөлу. (және/және)
Серуенте дайындық	Бағалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағалардың ретімен кіндігі (сөз-райы жағдайында бойынжасты) дұрыс кіндігі белгілеу (сөйлеуді) дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуенте	Аула тазалығына жауап беретін маманмен таныстыру. Аула тазалығының жұмыстарына қатыстыру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Ханталай»	Аула райын бақылау. Құстардың тіршілігіндегі өзгерістерді танып білу. Аула райына сай кіндігі белгілеу. (қоршаған ортамен танысу) Бағалардың ұлттық құрылымына бару. Дөңгелек, сондықтан, үшбұрыштың ішіндегі қызықтамашалар, атау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Күсканатты», «Бүршік» элементтерді орындау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Кім жылдам» ойыны. Олардың арасындағы қызықтылықтарға тейін бөлуін дамыту. сандықты ою өрнектермен сәндіп сурет салыну. (сурет салу)	Қызықтардың серуенте алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау (қоршаған ортамен таныстыру) Бағалардың еркін ойындары (дене белсенділігі), Табиғат: Бағалардың аймағын аралап, бағалардың өсетін көкөністерді тамақталау, атау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Кім жылдам»	Білім күніне арналған таза аудалық мерекелік концерт. Бағалардың бірге әнделісін айттып би билеуді ұйымдастыру. (музыка) Бағалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Табиғат: Бағалардың аймағын аралап, бағалардың өсетін көкөністерді тамақталау, атау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Кім жылдам»

Серуеннен ораду	Топка ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киістің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас ашылда гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орамалын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, елтеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде еңді, Сойлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауылдарын сүмен шаюды қалыптастыру. Ұйым түймелерін ауылдарын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)			
Тіршілікпен ұйымдандыру, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмика әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен босөңділігі) Киімдерін ретіліп киюін өздігімен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күртатып сүрту, сүгініні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Тәрбиелік	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. Танымал балалар қалаулары ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту)	Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді тандап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар?	Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыстарын орындау.	Психологиялық ойын «Өз күлігіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. (күрастыру)

	Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Тор түлікті төлдерімен жансырту. суретін салдырту, мүсінін жасату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жансыру)	ажыратуға болатынын анықтау. Кітап немен жасалған? (Коринтан ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті) Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды жеткізуге арналған кітап жасату (жансыру) Өз қағаздары бойынша кітап мұқабасын еңдеп сурет салу. (сурет салу)	отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту). Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жансыру, мүсіндеу) іс-шараларының әрекеттерін бойынша ұйымдастыру	жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту). Еркін тақырыпта (Сурет салу, жансыру, мүсіндеу) іс-шараларының әрекеттерін бойынша ұйымдастыру	Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңіл, үлкен кішісі топтастыру (математика негіздері)
Балалардың шығармашылығы	Балалардың арасымен әңгімелесу, пікірталас жүргізу	өзіне қатысты көңілікті бағыттарын анықтауды түсіндіру. Нұрлы, Алинаның ұйрету	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшыларды бояу	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау
Серуенестейіншілік	Кітаптардың реттілік сақталуы туралы тәртіпті ұйрету. Достарымен қолдау. Кітаптармен жұмыспен жүргізу, кітаптарды бұзбауды ұйрету. Таза ауада қалай ойындар ойынытынын балалармен таныстыру (сөйлеуді дамыту, өңдеу, қызығушылықты дамыту)	Достарымен қолдау. Кітаптармен жұмыспен жүргізу, кітаптарды бұзбауды ұйрету. Таза ауада қалай ойындар ойынытынын балалармен таныстыру (сөйлеуді дамыту, өңдеу, қызығушылықты дамыту)	Достарымен қолдау. Кітаптармен жұмыспен жүргізу, кітаптарды бұзбауды ұйрету. Таза ауада қалай ойындар ойынытынын балалармен таныстыру (сөйлеуді дамыту, өңдеу, қызығушылықты дамыту)	Достарымен қолдау. Кітаптармен жұмыспен жүргізу, кітаптарды бұзбауды ұйрету. Таза ауада қалай ойындар ойынытынын балалармен таныстыру (сөйлеуді дамыту, өңдеу, қызығушылықты дамыту)	Достарымен қолдау. Кітаптармен жұмыспен жүргізу, кітаптарды бұзбауды ұйрету. Таза ауада қалай ойындар ойынытынын балалармен таныстыру (сөйлеуді дамыту, өңдеу, қызығушылықты дамыту)
Серуен	Балалардың ауласындағы құстарға бағытталу жасау. Жем берілу. (қоршаған ортамен танысу)	Конструктордан еңбек құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	Конструктордан еңбек құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	Қ/о «Үрейс тобы» Жеңілді қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Қ/о «Қойындағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған күтім негізін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар

	Күрастыру ойыншықтарымен бассейін күрастыруды үйрету. (күрастыру)				ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру.
Тағалардың дербес іс-әрекеті (Кимдіктың ұлттық сәулеті-рәлінің, үстелі-өрекеті, дербес ойын үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанулар, санамалар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын іс-әрекеті).	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанулар, санамалар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын іс-әрекеті).	Қай мен Гердаға әлемі үй құрастыру. (Күрастыру)	«Мақта қып бейі мысық» ертегісін оқып беру. бағалардың кітаптағы суреттеріс қарап қайталап айтуды үйрету. (Көркем әлемі)	Қай мен Герданы флансегерфа орындарын тауып жапсыру. (Жансыру)
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бағалың бағабакша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналармен бағалың бағабакша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналармен бағалың бағабакша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналармен бағалың бағабакша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналармен бағалың бағабакша бейімделуі жайында сұхбат

Тәрбиелеу-бiлiмберу процесiнiң шикiсi: лограммасы

Мектепке дейiнгi ұйым атауы ЖШС «Бакытты бала» балабақшасы

Топ: «Ботаканересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кесенi:

Қыркүйек айы: 10.22.2022 жыл 2 апта: 05.09.2022-09.09.2022.

Тексерiлi:

Әлiскер: Давлеткалина Ж.С

Тәрбиешi: Умирякова М

Ермекова А

Құжат әртібінiң кесенесi	Дүйсенбi 5.09.2022	Сейсенбi 6.09.2022	Сәрсенбi 7.09.2022	Бейсенбi 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балалардың қызығуы	Балаларды көтерiсiң көңiл-күймен қарсы алу. Балалар үшiн жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешiнiң толық итi - жөнiн атап сәлемдесу т. үйрету. Балалар қандай көңiл күймен келгенiн сұрап, сәлемдесудi пысықтау, баланы жеке шiкiрiң бiлiрiсте тарту (сөйлеудi дамыту). Қазақстан Гeсyблuкuясының анығы				
Ата-аналармен аңгiмелесу.	Балалардың көңiл күйi, денсаулығы жағында ата-аналармен аңгiмелесу.				
Кенесберу	Топта балалармен шығын ойын ортасындағы ерiң ойындарды үйретiстiру, үстел үстi ойындары. Паспадармен үстел -үстi ойыны. «Кiшкентай хемекшiлер» ойыны				
Балалардың әрекетi (базу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптарға және тағы басқа әрекеттер)	Өнер ортасында сурет салу, суреттi кiтапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кiтаптарды қарау. (сөйлеудi дамыту) Табиғат құрылымын ойыс (бөлме ортасындағы күтiм жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенiсiсiңiң	Қыркүйек айында арнайы танертенiсiсiңiң жаттығулар кесенесi (Жақын дамытушы жаттығулар, қимыл белсендiлiгi, ойын әрекетi).				
Таңғалам	Таңғалам ас алдында балалардың сүмен сәлемдiсiңiң жуу мәдениетiн қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызымет ету, кесекшiлерiңiң еңбек әрекетi) Өз орындары тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезiнде аузын жауып отырып, асықпай сөйген шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейiн алғыс айту, ас қайыру. Аузын дессен маған.				

	Алтыннан жаған, Күмістен таған Оң жағынан кетпесін, Тілеуін қабыл, Мұратын асыл болсын. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жемін. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Педагог нұсқаушысы бойынша	Музыка "Балабақша әнімі". Максат-міндеттері. Балаларға балабақша туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету.	Дене шынықтыру Педагог нұсқаушысы бойынша	Дене шынықтыру Педагог нұсқаушысы бойынша	Музыка "Біздің балабақшада ойыншықтар көп". Максат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатына ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп ала білу, қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бірізгі ілде бастап, бірмезгілде тоқтауда қимылды жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толауы балабақша мен ойынш

ықтар жөнінде ұтымды інженейтү. Бағаларды мәдениет м. және несиеленіп ісін жетеріне жет у. жестіктің қызығамын. ұйымдастырып және басқарушылық тараптан басқарушы інженейтү.	Менің алғашқы кітабым тақырыбында кітаптармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. (сөйлеулі дымыту) Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі	Менің сурет жөнінде әңгімелесу кітаптардан суреттерін қарау. Ол ойымен бөлісу. Ойышыты арқалы іс әрекетін жасау. Сахнада. (сөйлеулі дымыту, және әдебиет) Ертегі кітап суретін салу (сурет салу)	Кітап дүкені және кітапхана туралы бағдардың ойларын таңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рольдік ойындар ойнау Айырмашылықтарын білу. (сөйлеулі дымыту, және әдебиет) Ертегі кітап суретін салу (сурет салу)	Бағалар қалауы Бойынша іс әрекеттерін таңдау, ортадағықтарға Барын жұмыс жасауды бірінші ортадағы білім топта қандай кітаптар бар? Кітаптардың қалай жасалатынын білу анықтау Кітап немен жасалған? (Қоршаған ортамен таныстыру,
Кітапқа қамқор болмау. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. (сөйлеулі дымыту) Бағаларға жырталған кітаптарды түзетіп, жаңырап жөндеуге беру. Оз қолдарымен жасалған кітаптармен сөрені толтыру.				

	зерттеу әрекеті) Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қаталдырды жасаймыз арқылы кітап жасату. (жапсыру) Өз қалауы бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. (сурет салу)	суретін салу, мүсінін жасау немесе киші бейнесін жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	суреттермен сәндеу. (жапсыру) (сурет салу) «Кітап сәнге қалай келеді» Тексеріледі аңғарылсау. Қандай мәңгілік кітап шәкір жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. (Көршітан ортмен танымалыру) Балаларға сніп ойыну. (Көркем әлебинет)		
серуен тейайшылық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықты дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен кіндіріу (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіріу бақылау. Кім шқафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өтіне-өті қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
серуен	Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Жетіл ойын Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру	Мектеп кітапханасына экскурсия жасау. Қимылды ойын «Оз түсіні тәні», балалардың еркін ойындары	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Күстәр біздің досымыз» балаларына ауламында ұшып «үртен күстәр бақылау жасау, қамқорлық жасау үшін ауа жасауды жоспарлау	Кімдерге бақылау Күз мезгілінде ағаштардың күйдерінде болатын өзгерістерді байқау, өзгерістерін тамашалау	Мультфильм Балалардың қалауы бойынша таза аула немесе мұз ағып басқа топ балалармен бірге тамашалау
серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін				

	аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанатар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дәрбес ойын әрекеті).			
Түскіне	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өтпесі, Елемейміз, білмейміз.			
Күнігітүікы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюлы қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен аяту. Киімдерін ұқыпты орындыкқа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюлы үйрету. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдановту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шапталарын тартулы үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюлы үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесінеас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дәрбес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстелуі ойындары, ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарту және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптан ертегі оқып беру Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (көркем әдебиет) Кітаптарын жасау Бойынша жұмыстарын жалғастыру. (сурет салу, жапсыру)	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру) Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын	Кітаптан ән жаттау, айту (музыка) Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жаптастыру	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.

	Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)	жаңа астыру			
Бағалармен және жұмыс істеу	кейбір дауыстыз дыбыстардың анық айтуын Серік, Мелина, Алимет, Аяла, Айлана, Мұхаммеджанна дәмді	бірқалыпты, аяқтын үнімен, әр түрлі бағытта жүтуге мән беруді Абдурашым, Исмаил, Дінмұхаммед, Раина, Алихан, Қазынаға үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді Мариям, Мүслим, Асылтат, Мүслим, Асылтат, Мұхаммеджанна дәмді	топта, серуенде және қарама-қарсы таулік табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды Нұрмұхаммед, Алинур, Димаш, Қайрат, Аян, Ердәулетке үйрету	бөліктерін білуге Гүлмарал, Нұримаң, Алина, Еркемай, Нұрасыл, Бағлан, Жаннұрымды танындыру
Серуенде дайындық	Кімдерін ретілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Темірдей» Бүтінгі күн жайында әңгімелесу	Қ/о «Ұрып-төбесті» Кенікі табиғатты таныта алау.	Қ/о «Күн шуақ және жаныбар» Үйде қандай ойын ойнайтынын жөнінде сұрау. Сол ойындарды топпен ойнау.	Қ/о Ойыншылықты зерттеу. Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып таныстыру.	Бүтін көрсетілу. Фигуралық жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнау (сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің итермелі жүруді үйрету. Топта қиындық кезінде өз бетінше шешім қабылдау. Кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаттықтыру.				
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алынды	Бағаның жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауды ұсыну

	туберкулез						
--	------------	--	--	--	--	--	--

2

Тәрбиелеу-білімберуу процесінің программасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бакытты бала» балабақшасы

Топ: «Ботакан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Қыркүйек айы 2022 жыл 3 апта: 12.09.2022-16.09.2022

Тексерілді

Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С

Тәрбиеші: Умирякова М

Ермекова А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балалардың қызығуы	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жөнін атап келтірілуін қызықтыру. Балалар бақылау келесінше не көрсетінін, қандай көңіл күймен келесін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Қазақстан Республикасының аңураны				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жағдайлар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дәрбес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	Топта балалармен шаттан ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (сөйлеуді дамыту). Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қызық қонаққа дайындалуға», «Орын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын Өнер ортасында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиятат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертегі бағаттың	Құрастыру ойыны арқылы танертегі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғалар	Таңғалар алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қызықты дағдыларды, тамақтанған кезінде ауызды жуып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту, ас қайтару.				

	Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыннан кетпесін, Тілеуін қабыл, Мұратын асыл болсын. Аумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке байланысты	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Педогог нұсқаушысы бойынша	Музыка "Жанбыр". Максат-міндеттері. Балаларды әнді тандап отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Дидактикалық ойын. "Көңілді ноталар". Максат-міндеттер. Нотаны түстермен құрастыру.	Денешынықтыру Педогог нұсқаушысы бойынша Қазақ тілі Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету Өзіменқұрдастарының жауабындағықателікте рдіжәнежауаптыңдұрыстығынажыратабілуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.	Дене шынықтыру Педогог нұсқаушысы бойынша	Музыка "Жанбыр". Максат-міндеттері. Балаларды әнді тандап отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын. "Көңілді ноталар". Максат-міндеттер. Нотаны түстермен құрастыру.
	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу) Кітаптарда	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. (құрастыру) Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін	Менің ата-анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын таңдау. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды бәлкітігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық	Ойыншықтар жәрменкесі. Балалардың жасаған ойыншықтарын басқа топтың балаларына тамашалату. Қонақтарға музыкалық ойыншықтарды пайдаланып концерт ұйымдастыру.

					үйрөтү;	
Серуенгө таяндылык	Киймдерін реттiлiк сактап дурыс кийуге үйрөтү. Достарына көмөктөсү. Катармен жүптөшөт жүрүдi, катардагы бугубауды үйрөтү. Таза аuada кандай ойындар ойнойттынын бадалармен жоспартау (сейилдiгiн даямату, өнiнө-өнi кытмет иту даямданды, iрi және үлкө мотдориканы даямату).					
Серуен	К/О «Дипта катын ала Еркiн ойындар Жеке өтiмөлөсүдөр	К/О «Орамал тастамак». Кеңшi табияттын ерекшелiктерiн атау.	К/О «Сокыр теке» Ойыншык жасау Бойынша жеке жумиствар өтiмөлөсү	К/О ««Хан талыпай»» Бүгiнгi күнүнiн эрекин саттерi жайында	К/О «Ушты ушты» Мотмонкөнi ата аналтат ташыктыру, монкерттiк баш тартама	
Серуенгө таянды	Текке орунду кескiнчт өлдөн катары туруды даямдандыруу Коймотори-тi бейтаныс аустарына кысон кылыктастыруу жигтау (көркөм аракети, дербес ойын аракети).	Асылтай бир-бирiн итермек журдi үйрөтү. Ташта кикетiн аак				
Балалар үйү өлкөсү	Ата-ана, оормен балалардын сүйлөштү ойынынын туралы өтiмөлөсү	Ата-анасынын кандай ойындарын ойнойттынын балаларына айттып берүүнү	Балалардын жасап жоготкан ойынынын жоготкөсүгүн табуу.	Ата-анасынын үлгүсү, ойындарды ойнойттын үйлөмдөштүдү	Балалардын үйлөтi күн төрiбiнде ойынын көтiмдөштүдү төрiбiнде	

Тәрбиелер-бәйтмберупроцесіннік дот раммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

Тон: «Ботакан» ересек топ

бухгалтерский отчет 4 жмс

Жооптардын кыскасы жөнүндө:

bioRxiv preprint doi: <https://doi.org/10.1101/2022.11.09.220222>; this version posted November 10, 2022. The copyright holder for this preprint (which was not certified by peer review) is the author/funder, who has granted bioRxiv a license to display the preprint in perpetuity. It is made available under aCC-BY-NC-ND 4.0 International license.

Текст

Эдиктор: Давлеткалиева Ж.С

Таблица 1. Структура М

E. praevalens A

[illegible]

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танты жина. Балалар жаңалықтарымен бөісесі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Педого нұсқаушысы бойынша	Музыка “Сылдырмактар сылдырлап” Максаты. Балалардың сылдырмактар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойната білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру. Балалардың әуенді тыңдауда зерткіті мен есту қабілеттерін дамыту; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ырғақты ойната білу дағдыларына үйрету; сылдырмақты ойната отырып, қимылмен үйлестіре білуге баулу. “Сылдырмактар” музыкалық-	Дене шынықтыру Педого нұсқаушысы бойынша	Дене шынықтыру Педого нұсқаушысы бойынша	Музыка “Сылдырмактар сылдырлап” Максаты. Балалардың сылдырмактар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойната білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру. Балалардың әуенді тыңдауда зерткіті мен есту қабілеттерін дамыту; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ырғақты ойната білу дағдыларына үйрету; сылдырмақты ойната отырып, қимылмен үйлестіре білуге баулу. “Сылдырмактар” музыкалық-

	Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атау. Олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз енгіземіз. (сөйлеуді дамыту)	«Біз тұратын үй» туралы енгіземіз. Отбасы мүшелері бір біріне қалай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу.	«Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Кім қайда баралы? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау. (сөйлеуді дамыту)	«Анаға сыйлық» балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. (сөйлеуді дамыту)	«Құрметті қонақ» тонка отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Арнайы дайындалған әндерді, тапқытарды айтып беру.
	«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. Отбасында ойналатын сүйікті ойындарды ойнау (көркем әдебиет)	Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жаныңдару жұмыстарын жүргізу. (сурет салу)	«Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Балаларға қамырдың баяу қарсақ жасату. (мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа барғанын жасау. (құрастыру)	Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан моншақ, білетік (жүннен) жасау. Гүлдердің (немесе басқа да сурет) суретін салу. (сурет салу)	Анаға арналған сөздер. Өз сөзімдерін аналарына жеткізу. Дайындалған сыйлықтарын беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)
Серуен елді мекенділік	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгіземіз. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру. (құрастыру)	Ермексаяздан сувенир жасау. Қағаздан гүл себетін құрастыру. (құрастыру)		
Серуен	Ұжымдық сурет салу. Біздің тобымыз үлкен	Отбасы дүкенге, емханаға, ойын сауық	«Менің анамның және апайымның	Аналарға дайындалатын	Аналарына сыйлық бергендігі сөзімдері

	отбасы. Әр бала өзінің бағабакшалдағы бейнесін салады. (сурет салу) Күз мейлінің ерекшеліктеріне назар аударту. Ақпашарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар	орталығына барғанда тақырыбында сюжеттік рөлдік ойындар ойнату. (көркем әбеліет)	жөмекшісіміні» аулада тазадық жұмыстарын ұйымдастыру. Аула сыйырушысының еңбегімен танысу.	сыйлыққа табын материалдар жинау. Жұмыстарын таза аулада жалғастыру.	туралы сұрау. Жаксы көретін әндерін жайталап айту. Еркін ойындар
Серуеннен ойнау	Топта орату кейінгі жөнінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріне итермей жүруді үйрету. Топта қисітін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жандықтау.	жұмбақтар	Айыптады тазадықта (қоршаған ортамен танысу) байқау. Еркін ойындар.	Ауа райын бақылау. Еркін ойындар	Бақылау алаңындағы ақпашар мен гүлдерді санау. Биіктігін өлшеу. (математика негіздері)
Түскі ас	Түскі ас алаңында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдыртайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстап білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, ашық айту) (мәдени-танымалдық дағдылар, өміс-өлі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеу дағдысы)				
Күнделіктің	Тамақтан соң ауылдарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өлтігішше аяқтау. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз ішек үркінін ауыл жатуды үйрету. (өміс-өлі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу мұзыка тыңдау. Тасктронда кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйымдастыру, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жатығыларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жатығылар мен белсенділігі) Киімдерін ретілімнен өлдігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қып				

		өңімінесу	жайында өңімінесу	
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнестін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйінен алу	Отбасына сурет берін жіберуін сұрау.	Отбасына саяхаттар туралы өтедік фотолар бір бөлігі а берін жіберуін сұрау.	Отбасының баланың ролі туралы сұрау.	Ашық өсік күніне шығару
				Іс шарадан алған деректерін сұрау.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің ішкі құрамдас

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

Топ: «Ботакан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Қыркүйек айы, 2022 жыл 5 аңта: 26.09.2022-30.09.2022

Тексерілді

Әдіскер: Давлетқалиева Ж.С

Тәрбиеші: Умирзакова М

Ермекова А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балалардың қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Балалар өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Қазақстан Республикасының аңураны				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуге туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалармен шатыр ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жанбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Балалардың ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Танертегінің бақыттылығы	Қыркүйек айында арналған танертегінің жаттығулар көшесі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнында отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту, ас қайтаруды пысықтау.				
Ұйымдастырылған ән-әрекетке	Таңғы жиын. Балалармен жандылықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезелен табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын				

дайындық	күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Педагог нұсқаушысы бойынша	Музыка "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын. "Күннің көзі және бұлт".	Дене шынықтыру Педагог нұсқаушысы бойынша Қазақ тілі Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өзіменкұрдастарының жауабындағықателіктерді және жауаптың дұрыстығына ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.	Дене шынықтыру Педагог нұсқаушысы бойынша	Музыка "Жапырақтар сарғайды". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдай отырып, сыр-сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын билеу білуді дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру.
	Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен	«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды	Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау.	Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау.	Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай

	бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санап, топқа алып келу. (көршіге ортамен танысу, математика негіздері) Балалармен бірге жапырақты бояп, таңбалып қызыл бетіне басу әдісімен сурет салу Жапырақтар мен шашын бұтақтардан икебіне жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру) Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау (сөйлеуді дамыту)	қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. (сурет салу) Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. (мүсіндеу)	(сөйлеуді дамыту) Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. (жапсыру) Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын ақтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшыларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. (музыка)	бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (көршіге ортамен таныстыру) Құстардың суретін салу. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (құрастыру)	демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. (көршіге ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу) және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну. Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықты дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және киінуді қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау.	Бидайды сабағымен көрсету. Оның ішінен дәндерді қалай алуға	Жаттаған ән, тақпағын айтқызу. Жеке балалармен	Құрастырып жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу.	Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді

	«дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәмін қарайқол дәмменіне салып, тану, ата, санау. Күтті жапырақтардан ағашты тазарту. Кім қанша жапырақ жинайды санау салыстыру Еркін ойындар	болады, балаларға өздеріне дандерді алып жинату. Алынған данді, ұн жасау. Унта су, тұз қосып қамыр жасауға болатынын көрсету. Қамырды күншегер жасатып аспанда беру. Аспанды балаларға өздері беріп жіберген нанның піскенін айттып, таратып берудің ұйымдастыру	жұмыс. Күз туралы ауылға ертегілер құрап, оны сахналау. Балалардың дербес ойындары	Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. Қытайтын және жылжы жаққа ұшып кететін құстар туралы фильм қарау. Негіз олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау.	отыртызуға қатыстыру жұмыстарын жүргізу. Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау.
Серуеннен ораду	Топка ораду қолымен жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпапаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды іту көркем сөз қолдану, мысалы «Сыңдырайды молдір су, молдір сүтте қолыңды жу» Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алтыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту				
Күнніңтүйкы	Тамақтан соң ауылдарын сүзмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орыңдыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тартып жатуын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Еңіртінден Ұйқышновту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырду, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесіне

Кезекшілердің жұмыс (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті

Жаңырақтардан, тұлалардан дәстелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)

Балаларға үнін тұзды қызыр жасауды үйрету. Ер балалар әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасау. Жасалған қамырдан нан, бұдырсақ, торт т.б. балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасау. (мүсіндеу)

Күз бейнесін салу. Қазықтарды жасау, күзтің пішініне қандай жануарлардан жансыру арқылы композиция жасау. (жасандыру)

Жануарлардың күзгі азықтар мен тұлаларға қолданылатын материалдың жетілдірілуін жасау. керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құмнан қоралар жасау. (құрастыру) Ойындар ойнату. (математика негіздері)

Балалармен жеке жұмыс «Дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылыштар) туралы тараптардың түсініктерді Серік, Медина, Адилеткеменгірту

жеке жұмыстарын ұжымдық көпестің айналыста бірліктерді Серік, Медина, Дінухаммет, Равана, Алиханға үйрету.

күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін Серікпен пысықтау. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын Равана, Алина, Еркемай, Жаннұрымға үйрету

Серік, Мұслим, Асылпат, Мұхамедәліге екі затты белгілі етіпсіз бойынша салыстыруын жетілдіру

Серік, Алинұр, Димаш, Қайратқа өз ойын еркін айтуды дамыту

Серуенге ойындылық

Қайыңдардың реттілік сақтан дұрыс кінәуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатардың бұзылуын үйрету. Таза ауыл қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өміс-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

«Бестемше» ойынның үйрету

Ойынды пысықтау

Балалардың ойынды өз бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату

«Бестемше» ойынның негізгі ережелерін пысықтау.

Ойынды мен ерменен балалармен ата аналармен ойнаудың ұйымдастыру.

Серуеннен орагу	Топка орагу кезінде жылдам кідарті түруді дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтаншап, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Бағалардың үйіне қайту	Күлгі табиғат туралы бағасымен әңгіме жүргізулі ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітін қарауды ұсыну.	Күстарға үйшік жасауды ұсыну	Бағалармен алта бойы жасалған жұмбақтардан алған жерлерін сұрау.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің педагогикасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

Топ: «Ботакан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Қазан айы 2022жыл 1 апта: 03.10.2022-07.10.2022

Тексерілді

Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С.

Тәрбиеші: Умирзакова М.

Ермекова А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балалардың қайынуы	Балаларды арнайы жасаптан жүрекшелермен қарсы алу. Ыстық мейірімге баулу. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту). Қазақстан Республикасының әнұраны				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, суретті карточкалар). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында коддарын сүзмен сабындап жууды пысықтау. Мәдени-тигисеналық дағдыларын дамыту (мәдени-тигисеналық дағдылар, өміс-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын қалыптастыру. Кезекшілік ұйымдастыру.				

**Үйымдастырылған иіс-
еректеке
дйыиылық**

Шаттык шеңбері (видео) бала бала баалакан
Балалардын естіген әсерлерімен бойысу, жанылықтарды білу, бірлескен жооптарды, мәселелерді талқылау,
жазыушылықтары бойынша ерекет түрін таныту, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)

**Үйымдастырылған иіс-
еректеке**

Дене шынықтыру
Педогог нұсқаушысы
бойынша

Музыка
"Күс"
Мақсат-міндеттері:
Балаларды күз туралы
әңгі тандай отырып,
онын сын-сипатын
ажыратуды үйрету;
өнін сөздік мағынасын
түсініп, бірге айта білу
қабілетін қалыптастыру;
музыка әуенімен бірге
би ырықтарын жасай
білу дадысын
жетілдіру; дыбысты
есту қабілетін арттыру;
дидактикалық ойын:
"Балахан".
Мақсат-міндеттері:
Музыка ырығына сай
қол соға отырып, өнін
әуеніне қосылу.

Дене шынықтыру
Педогог нұсқаушысы
бойынша

Қазақ тілі

Үлгі бойынша жай,
жайылма сөйлемдер
хұра білуге үйрету
Өзіменкүрдістерінің
жауабындағылықте
рді және жауаптыңды
стың анықтауына білуге
және дұрыс жауабын
ұсынуға мүмкіндік
беру.

Дене шынықтыру
Педогог
нұсқаушысы
бойынша

Музыка
"Күс" ән арнайық"
Мақсат-міндеттері:
Балалардың музыканың
тыңдай білуге
қызығушылықтарын
арттыру; әңгі тыңдай
отырып, сын-сипатын
ажыратуды үйрету;
"Төмен және жоғары
дыбыстар"
музыкалық-
дидактикалық
ойыны.
Мақсат-міндеттері:
Шығарманы тыңдап
отырып, оның
динамикалық
бөжуларын, дауыс
күштілігін ажыратуды
үйрету.

Күзгі бақта не өседі? "Түлкі мен қоян"
Балалардың ойларын ертегісіз оқыл беру.
Таныту. Дауысты,
дауыссыз дыбыстардың анықтамасы және
дұрыс айту ережелерін жаттықтыру және
бөліту, үлгі және нұсқаулар, олардың
дыбыстарды анық айту ережелерін баалауға
үйрету.
(сөйлеуді дамыту)
Күрестіру құралдарымен Түлкі мен қоян

Күзгі бақта есетін
жәндіктер жылқы
көкөністер туралы не
білетіндерін сұрау,
әңгімелесу, білетін
әңгір мен тақыптарын
айтуды
(сөйлеуді дамыту,
көркем әдебиет)

Сөзді дыбыстау
жәндіктер
төбісепуге
арналған
дидактикалық ойын
"Бат дараһам"
Балалардың
ойлау, есте сақтау
қабілетін және тілін
санын салыстыру.
Дамыту. Ертегілер

Осы аптадағы
айтылған ертегілердің
мазмұнын олардың
атауымен салыстыруға
үйрету.
(көркем әдебиет)

Күзгі бақта не өседі? "Түлкі мен қоян"
Балалардың ойларын ертегісіз оқыл беру.
Таныту. Дауысты,
дауыссыз дыбыстардың анықтамасы және
дұрыс айту ережелерін жаттықтыру және
бөліту, үлгі және нұсқаулар, олардың
дыбыстарды анық айту ережелерін баалауға
үйрету.
(сөйлеуді дамыту)
Күрестіру құралдарымен Түлкі мен қоян

Күзгі бақта есетін
жәндіктер жылқы
көкөністер туралы не
білетіндерін сұрау,
әңгімелесу, білетін
әңгір мен тақыптарын
айтуды
(сөйлеуді дамыту,
көркем әдебиет)

Сөзді дыбыстау
жәндіктер
төбісепуге
арналған
дидактикалық ойын
"Бат дараһам"
Балалардың
ойлау, есте сақтау
қабілетін және тілін
санын салыстыру.
Дамыту. Ертегілер

Осы аптадағы
айтылған ертегілердің
мазмұнын олардың
атауымен салыстыруға
үйрету.
(көркем әдебиет)

	күзгі бақ тақырыбында еркін ойындар (құрастыру)	ойыншықтарын салыстырып арқылы санамай-ақ жұптарын сыныптыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білулі үйрету. (математика негіздері)	және ертегілер кейіпкерлері туралы және екі, екі және үш түсініктерін кеңейту. (сөйлеулі дамыту) (математика негіздері)	топтар: бір қол, бір және төрт, төрт және бес. (математика негіздері)
Серуен ешпінділік	Бағалардан дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағалардан өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шафтардан қимылдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеулі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).	және ертегілер кейіпкерлері туралы және екі, екі және үш түсініктерін кеңейту. (сөйлеулі дамыту) (математика негіздері)	топтар: бір қол, бір және төрт, төрт және бес. (математика негіздері)	топтар: бір қол, бір және төрт, төрт және бес. (математика негіздері)
Серуен	Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне бағалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру (корпсантиан ортамен танысу) Күзгі бақты танып-танып отырып, еркін (сурет салу) Ермексазбен табиғи материалдардан композиция жасау (мүсіндеу) Әлемі жапырақтардың теру. Қалыңдығын жинап, ақпаны тасарту Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Үш дөңгелекті және екітабиғи құбылыстары. Аулақты ағаш дөңгелекті, елоспендежел, жабдыр тұманбұтақтарын теріп тастау. Оңта, солтүрғын түсініктеріне қатыстыру. Бүтін және теңсіздік ауа райында қандай туралы ұғымдарды құбылысты: көруге қатыстыру. Тағы (корпсантиан ортамен танысу) Ауа райын бақылау. Бүтін ауа райының белгілерін танып, атау (корпсантиан ортамен танысу) Жапырақтардың, табиғи заттардың әр түрлі құрылымдары құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Аулақты ағаш дөңгелекті, елоспендежел, жабдыр тұманбұтақтарын теріп тастау. Оңта, солтүрғын түсініктеріне қатыстыру. Бүтін және теңсіздік ауа райында қандай туралы ұғымдарды құбылысты: көруге қатыстыру. Тағы (корпсантиан ортамен танысу) Ауа райын бақылау. Бүтін ауа райының белгілерін танып, атау (корпсантиан ортамен танысу) Жапырақтардың, табиғи заттардың әр түрлі құрылымдары құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Табигаттағы жыл мезгілдері өзгерістер маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін нысаяқтау Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»

		(математика негіздері)	Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта кнестін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлшемдер, әңгілер жандыппапта, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Бабалардың жақсы көретінін әңгі айтықлау, би билесту. (музыка)	Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»
Түскіне	Ас ішуге тұрайық. Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай Тазалықты ұтайық. (сөйлеулі дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кестекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамбақтау (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамақтау, сөйлеспеу, аяғың аяту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күнделікті ұйқы	Тамақтан сон ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен аяту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру «Қуар мен қырыққабат», «Бауырсақ», «Түпкі мен кою», «Мастақызбен мысық» және т.б (көркем әрекет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояну, саулықты қалыптастыру	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ұныштық әдіс бойынша саулықтыру. (және жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілігімен өздігімен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қала бадалардың шаптарын тартуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғытап сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).		

Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта оқу және тағы басқа әрекеттер)	Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тең теңемес екенін анықтау. (математика негіздері) Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс (жапсыру)	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту) Топтық жұмыс, плакатқа «Түлкі мен қоянға арналған жолдар» қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюді үйрету. (жапсыру) Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. (сурет салу).	Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектер мен көкөністердің суретіне, макетіне қарап не білетіндерін айту. балалардың қалауы бойынша (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу).	көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу) халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша жемістерге арналған ыдыстарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) дөңгелек пішінді жемістермен көкөністерді салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. (сурет салу)	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Апта бойына айтылған ертегілердің киімдерін киіп, рөлдерді сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан (құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)
Балалармен бірге жұмыс	Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің	Кітаптар оқып беру. Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын	жалпы дамытуға жаттығулардың орындалу ретін	жаңа жүргізушілерге геометриялық және жолаушыларға фигураларды арналған қарапайым дерттеуін,	

Тәрбиелесу-білімберу процесінің ішкі бағдарламасы
Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

Топ: «Ботакан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кесені:

Тексерілді
Әдіскер: Див. ісқа. пиева Ж.С
Тәрбиеші: Умирзакова М
Ермекова А

Күн тәртібінің көрсеткіші	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бәйсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балалардың білім беру	Балаларды (топ) дәуіс немесе көтершіні құрып қалыптастыру. Баланың балабақшасындағы қызығушылығын арттыру. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сөйлемесууді үйрету. Баланы қандай көңіл күімен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сөйлемесуді нысаяқтау. Баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлемді дамыту). Қазақстан Республикасының аңураны				
Ата-аналармен, дерумендердің пайдалы жайлы әңгімелесу. Баланың үйісі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелесу мәселелері бойынша кеңес беру	Ата-аналармен, дерумендердің пайдалы жайлы әңгімелесу. Баланың үйісі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелесу мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың деруіс әрекеті (балалардың үстелісін ойындар, үстелісін ойындар, бейнелесу әрекеті, кітаптарды ашу және табу басқару әрекеті)	Топта балалармен пайдалы ойын ортанықтарында оқын ойындарды ұйымдастыру. үстел үстін ойындары. Пазлдармен үстел үстін ойыны. Дидактикалық ойын: «Сызырды қалыптау», «Суретін қай жерде қалыптау», «Не жоқ?». Енер ортанықтарда кұрмет салу, суретті кітапшаны ашу. Кұрмет салу материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. (сөйлемді дамыту) Табиғат құрылымындағы еңбек (балалар өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жаңбырды басқару және басқару нәтижелерін табиғат күн тірбесінде белгілеуге үйрету. (көршімен ортамен танысу) ан ұран				
Табиғаттың әрекеті	Қалыптастыру әрекеті (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Табиғат	Табиғат ас алдында қолдарын сумен сабылап жуу мәдениетін қалыптастыру. (математикалық дағдылар, өзіне-ой қатынасты, кесекшілігін еңбек әрекеті) Еңбектің түрлері (ата және ұяқты таныстыру, қызықты ауылда, тамақтанған кешінде ауылда жүрудің отырып, жекпелі әрекетін шыңдау) Үйісін білдіріп, баланың кешінде ауылда жүруді, ас қайыру (сөйлемді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-арестке дайындық

Тағы жылы бағалар жанылықтарымен бөліседі, жақын тілектер тілеу. «Күстар» тақырыбында әңгімелесу. Біріккен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы кеңесу және т. б. (сөйлеуді даямту)

Ұйымдастырылған іс-аресттер

Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка «Жаннат күз» Мәсәт-міндеттері. Бағалардың музыканы тыңдау білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып сын-пиатын алдыра ұғы үйрету. Дидасктикалық ойын: «Бірдің саяхат», Мәсәт-міндеттері. Бағалардың көңіл күйін бағдарлау үйрету.	Дене шынықтыру Педагог нұсқаушысы бойынша	Дене шынықтыру Педагог нұсқаушысы бойынша	Музыка «Күз жомарт» Түп жомарт Мәсәт-міндеттері. Бағалардың музыканы тыңдау білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып сын-пиатын алдыра ұғы үйрету. Дидасктикалық ойын: «Бірдің саяхат», Мәсәт-міндеттері. Бағалардың көңіл күйін бағдарлау үйрету.
Топтың мүшелері тағайындау. Күстар сөйлеуі қала ма? Олар қалай әңгімелеседі? Олар «ағай» төмекшінің? (корсет әдебиет) Олар қайда өмір сүреді? Бағалардың ойларын таңдау. (корсет әдебиет) Бағалардың бағамы, Күстарға уа сатымал. Жемелерін беріп қыс бойы. Комекші бағла болымыз.	Ұйымдастырушылардың жұмыстары туралы фильм таныстыру. Суреттер жару. Әңгіме еу. (корсет әдебиет) Бағалардың еңбегін бағалау. Дастархан тас айтып Күстардың сүретін салу. ерекшеліктерін ұсынып жұмыс арқылы бейнесін жасау және таныстырудың пішіндер арқылы жасау.	Қазақ парыздары пішіндерге кеңістіру. жесекке. тіпекке білу ағайлардың бағамы, бейнесін құрастыру (құрастыру) Күстарға уа сатымал бағамы. Олар айтқан ән шарнап. Күстарға дос болымыз.	Қазақ парыздары пішіндерге кеңістіру. жесекке. тіпекке білу ағайлардың бағамы, бейнесін құрастыру (құрастыру) Күстарға уа сатымал бағамы. Олар айтқан ән шарнап. Күстарға дос болымыз.	Күстардың ән жасауын тыңдау. Бағалардың қарап қай жүз екенін анықтау. Олардың маңызы жанын өмір сүреді ма үйрету. Қазақ мен олардың айырмашылықтарын білу (корсеттан ортамен таңдау)

	Өлең айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақтарды жатқа айту (сөйлеуді дамыту)	(сурет салу, жансыру, мүсіндеу)	диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (көркем әдебиет)	тақпақты жатқа айту (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Құстардың үйшіктерін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру (математика негіздері)	Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге және үйрету Біз қамқоршы балалармыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлең айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды халықтастыру. Достарының киінуге көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құстарға күтім жасауға арналған таныс емес заттарды қолдану туралы түсінік беру. Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасау (көршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне қатысу ниеттерін дамыту. Құстардың қанаттарын жасап, ұшу. Әр түрлі құстардың іс қимылдарын жасау. (сөйлеуді дамыту) Құстар бейнесіндегі	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. (көршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Аққу қаздар» Бормен құстардың	Адамның тұратын үйі, құстардың үйі ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру (көршаған ортамен танысу) Ұсқынсыз үйрек мультфильмін тамашалау.	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; (дене шынықтыру) Құстар және олардың балапандары. Олардың достары туралы балалардың әңгімесі Дидактикалық ойын

	Құстарға табиғи материалдардан үй құрастыру (құрастыру)	ойыншықтарын тегісі жем тонка үстемей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі таспамен орындауды үйрету "Қанда елі?" "Қаншым қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математиканың негіздері) Қимылды ойын «Ұшты ұшты»	суретін салу. (сурет салу)	Ұсақшылы үйрекке құрастыру материалдарынан үй құрастыру. Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	«Жұмыртқадан кім шықты?» (сөйлегенді димыту)
Серуеннен орау	Топқа ораушы кейінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанулар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Ту-клас	Ту-клас ас адында гигиеналық шараларды орындау; қолды дұрыс жуу (от орамышының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, бұрамадағы ілу барысында көркем сөз қолдану. Топтағы пікірдің жерімен (астына) құрастырып, нәтижелерді үстемей жасау. Ту-класшы (от орамын білу, дұрыс отыру, асханға құрастырып дұрыс ұстап білу, ұқсастық тамақтану, сөйлеу, аяқтас жету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тастақ ішер кетсе енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өтпей, Еңемейміз, білмейміз.				
Құлақпен тыңдау	Тамақтан соң ауыздарын сүзбен шайлап қалыптастыру. Қайып үйдемелерін, сырмаларын өзінің ішсе атыту. Еңімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөзге) қоюды үйрету. Өз тілмен орындауға жетуді үйрету (өміне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауы ауытқа тыңдау. Кішкентай ертегілерін оқып беру «Қарлыаштың құрылыс неге айыр», «Құстар тапсы» (көркем әрекет)				

Тәрбиелеу-білімберу процесінің шикіogramмасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты Бала» балабақшасы

Топ: «Ботакан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Қазан айы 2022 жыл 3 ақпан: 17.10.2022-21.10.2022

Тексерілді

Әдіскер: Давытқалиева Ж.С

Тәрбиеші: Умиртқова М

Ермекова А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балалардың белгілі ету	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйде, жем ауымен қарсы алу. Балалар бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен жеткенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Қазақстан Республикасының әнұраны				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың сауалнамаларын тарту				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шығармашылық орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Жауабын тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жаңуарлардың суреттерін қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жаңуарларды күтім жасау) балалармен жеке жұмыс.				
Танертен бағаттау	Қазан айында арнайы танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы	Таңғы әс арнайы коддарын сұрамен сөйлеп жату мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Оз орнан тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай-абыр шайыуды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-тін несиелік дандылар, өмір-сі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ауымен досын маған, Алтыннан-жашан, Күмістен таған				

	Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақылада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақылада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өңгерістер болады? Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Жануарлар туралы біз не білеміз?» ташырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрежелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Педогог нұсқаушысы бойынша	Музыка "Тәтті нан". Максат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдағанда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. "Көңілді – мұңлы". Максат-міндеттері. Әуеннің көңілді не мұңлы болуын түсінуді үйрету.	Дене шынықтыру Педогог нұсқаушысы бойынша Қазақ тілі	Дене шынықтыру Педогог нұсқаушысы бойынша	Музыка "Адам еңбегіне жыр". Максат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдау арқылы дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру. "Әуенді сағат" музыкалық-дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Үйренген әндер мен әуендерді есте сақтап, бекітіп алу үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі

	арналган қоралар жасау. (құрастыру, қоршаған ортаны таныту)	жұмыстарын жасау. (жасау, сурет салу)	Ыстық елдерде өмір сүретін жануарлар туралы ақпарат беру. суреттерін көрсету. Ауылдың ағын қойларын айту. үйрету. Олар елді өмір сүреді, немен жоректенеді зерттеу. (қоршаған ортаны таныту, сойысу дәмалу)	қалыптастыру. Балабақша ауласында желісестін пішіндерді табу (математика пейісімі)	Жетіне дейін ауылға саяну. Жақтардың макетін биік алғаш екенін өтшеу. елестіру. (математика пейісімі)
	Қимылды ойын Мәскеу мен ташкент	Қимылды ойын «Шығарып бер» ойыны	Қимылды ойын «Шығарып бер» ойыны	Лидерліктық ойын «Дуықсыз таныс адамдардың таныстары таны адамдар»	Қимылды ойын «Мәскеу мен Ташкент»
Серуенненорынд	Топқа оралу кезінде жылдам жүруді дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен ітермей жүруді үйрету. Топқа жеткен ақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімді қалыптастыру.				
Түркіас	Түркіас ойындағы ерекшеліктерді таныту. қолдан дұрыс жүру, өз орнындағын орындау, қолдан дұрыс сүрту, ормандағы ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, нәзік «Салпырғайда» жолды су, жолды суға қолыңды жүз (сөйлеуді дамыту). Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамбақтың даңықтарын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сойысу, ағыс ағуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (мәдени-танымалық дәстүрлер, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

Топ: «Ботакан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Қазан айы 2022 жыл 4 апта: 24.10.2022 - 28.10.2022

Тексерілді

Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С

Тәрбиеші: Умирзакова М

Ермекова А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Қазақстан Республикасының әнұраны				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата-аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қорық (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертеңгі жағатығу	Қимыл айына арналған тиертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас бөлесін сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кейін ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				

Үйлестірілгенің әрекетке дайындық	Таңы жылы. Балалардың жиналыстармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуі. «Күңі еңбек», «Шеберлер қалыңына» тақырыбында өлтімелесу. Біріскен жоспарларды, мәселелерді талқылау.				
Үйлестірілгенің не-әрекеттер	Дене шынықтыру Педагог нұсқаушысы бойынша	Музыка «Көтеріңкілер әні», Мақсат-міндеттері, Балалардың көтеріңкілер туралы әуенді қабылдау қабілетін арттыру; әнді тыңдағанда дыбысты есту қабілетін жетілдіру. Дидактикалық ойын «Көңілді паровоз», Мақсат-міндеттері, Балаларға тиеселілік сыз-сипатына қарай ажырата білуді үйрету.	Дене шынықтыру Педагог нұсқаушысы бойынша	Дене шынықтыру Педагог нұсқаушысы бойынша	Музыка «Көтеріңкілер әні», Мақсат-міндеттері, Балалардың көтеріңкілер туралы әуенді қабылдау қабілетін арттыру; әнді тыңдағанда дыбысты есту қабілетін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Көңілді паровоз», Мақсат-міндеттері, Балаларға тиеселілік сыз-сипатына қарай ажырата білуді үйрету.
Күңі бағалар саруы	Сөз және сөз үйлестірілгенің құрылым ойындары қалыптасқан әртүрлі. «Кім жылдам» ойыны. Тәрбиелі сөз айтты. Балалар сөйлемге айналдырылды. Мақсаты: «Алмас-алмас жылдам немесе алма ол ақын» (сөйлеуді дамыту)	«Жақсы оқу пен замандағы мұғалімнің тамаша ау. «Кім жылдам» ойыны. Тәрбиелі сөз айтты. Балалар сөйлемге айналдырылды. Мақсаты: «Алмас-алмас жылдам немесе алма ол ақын» (сөйлеуді дамыту)	Тәрбиелі, күңді, көңіл, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу қалыптасқан (математика игерілері)	Тәрбиелі, күңді, көңіл, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу қалыптасқан	Тәрбиелі, күңді, көңіл, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу қалыптасқан

		Күлі еңбек құраштары түрі пішінде) және өмірдегі ерекшеліктерін ескеретіндей, үлгісі мен еңбегі бойынша көлемін сипаттап міндеттеу (мүсіндеу)		жасалатын құрамдары жетілдіру көру және жасау (мүсіндеу)	(математика негіздері)
Сыртқы сипатына	Табирді жербе кимді белгілеуі үшін жағдай жасау, ойын еңбегі жабықтықпен дұрыс пайдалану, ұранды меңсесу. Табиғи материалдар тұрақты не білетіндерін сұрау. Табиғи материалдар тұрақты жағдайда байланысты) тұрақты кіндігі бақылау. Кімді шектелген таза ұстау және жинауға қолданыстыру. (бейнелі деңгей, өмір-ой қатынастары дағдылар, ірі және ұсақ материалдарды даярдау).				
Сыртқы	Ақ сындырушының еңбегімен жасау. Еңбектеу. Қоршаған ортамен (қоршаған ортамен) айналысу. Жарық пен жылы, композиция жасау. (жасау)	Көліктің еңбегі, жыл бойының прототип, жолдың жүру бойы мен жазу жүргізу өткізгі және жерасты оғу жолдары тұрақты білімдерін қамтамасыз ету. (қоршаған ортамен айналысу)	Бағдарламаны белгілеу, жолды жүру ерекшеліктері тұрақты білімдерін қамтамасыз ету. (қоршаған ортамен айналысу)	Ауа райын бақылау. Кімді өзгерістер болғанын байқау. Атай білу. (қоршаған ортамен айналысу)	Кітаптың бағдарламасын сұрауға бойынша кітап оқып беру. (қоршаған ортамен айналысу)
	Табиғаттың айналысу, өмірдің өмірлері және, сипаттауы, табиғаттың табиғаттық пішіндерін жолдар сипат, бояумен жасауға, тұрақты айналысу. (математика негіздері)	Құрастырушының ойын «Хан талапай»	Кімді ойын «Жауапты қарай жүгіру»	Кімді ойын «Оз түсінік тап»	Кімді ойын «Трамай»

Тәрбиелеу-білімберу процесінің ішкі программасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

Топ: «Ботакан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Қараша айы 2022 жыл 1 апта: 31.10.2022-04.11.2022

Тексерілді

Әдіскер: Давлеткадиева Ж.С

Тәрбиеші: Умирзакова М

Ермекова А

Күні тәртібін кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балалардың қайылынуы	Балаларды арнайы жасалған күлдімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тонды ма сұрау (сөйлеуді дамыту). Қазақстан Республикасының әнұраны				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Топта балалармен шын ойын ортасын құруда еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу. Табият құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу. Табиғат бұрынындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу). Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханата барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынымен жууға үйрету. Колорама алды				

	пайдалана білуді бекіту. (мадени-тіл иеналық дағдылар, өзіне-өзі қызығу ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебіін сақтау. Тамақты асықпай пайдану, асханан құрылдарын қысық, шапшаңды, майлақты дұрыс қолдану, тамақтанғы боланнан кейін ауылды шаю. Өз-өзіне қызығу жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.			
Ұйымдастырудың әніс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем сәлем» видеодағы әнід бірге айтып, іс әрекетті қайталау. Кимділерді музыкамен сүйемелдеу арқалы орындау. Балалардың сезінген әсерлерімен, жағалықтармен бөлісу. Өзіне қалай көмектесесің? Балалардың ойындылау. Анонслерге қалай көмектесу ебодатынды сұрау? Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. ер жетірту ралық келісу және т. б. (сөйлеудің аямыту)			
Ұйымдастырудың әніс-әрекеттер	Дене шынықтыру Подгот нұсқаушысы бойынша	Музыка “Күз әуені”. Мақсат-міндеттері. Балалардың әнінің сөздік мазмұнын түсіне білу қабылетін қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге әні айту қабылетін жетілдіру; ырдақты сезіне білу қабылетін сөзін бөлмей, кезекпенс дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс әні айту дағдысын үйрету. Дидактикалық ойыны. “Сокыр теке”. Мақсат-міндеттері.	Дене шынықтыру Подгот нұсқаушысы бойынша	Музыка “Жомарт күз”. Мақсат-міндеттері. Балалардың әнінің сөздік мазмұнын түсіне білу қабылетін қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге әні айту қабылетін жетілдіру; ырдақты сезіне білу қабылетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс әні айту дағдысына үйрету. “Музыка бойлары” музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңіл күйді білдіруге үйрету.

		Бабаларға ән айтып жүріп, еңті, әрі жылдам болуды үйрету.				«Кішкентай бағбан» «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және оларды мазмұнын қайталап айту да сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет)
	«Өзіне қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. (Өз өзіне қызмет ету дағдыларын нысықтау. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту)	«Түпкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жана шырылқаның туы, о ндырарекеттердің амуынкай алау (көркем әдебиет)	Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемсіз? Бабалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелесу. Артикуляциялық шапар атты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Айналасыңдағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршап ортадағы арынның қолданылуы маңызын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданылатын заттар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Бабалардың қалауы бойынша сол заттардың суретін каталдан жазылуы. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ертегідегі ағыштарды білікті бойынша салыстыру (математика негіздері)
Серуенгіелайындылық	Бабалардың дербес киімді белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бабалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шақфатарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. Оларды	Велосипед тебу; екі немесе үш дөңгелекті	Аула сыпырушы, алып шыққан көмектесу. Берілген ойыншықтармен жеке тапсырмаларын	және топтық ойын	Бағбандықты біздің бағабакшыда ұйымдастыруға бола ма?	

	пайдаланып сурет салу велосипед тебу; құралдарын ойып табу. (сурет салу)	онға, солғабурылу. (дене шынықтыру) Жаппарақтарды ағаштардан түскен дандерді жинау, қолдайтынқу старға жем бертізу, затын, фигуралардыңо етіңгісітеуіге уйрету. (мүсіндеу)	ұқышты орындау/ыққанша болды?», уйрету. (қоршаған ортамен танысу) Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерртеу жүртізу. Тенуымынескітсілімені саньбойынша кем топка бір затты косу немесе артық топтан алып тастау (математика негіздері)	«қаншасы қалды?» сұрақтарын кою арқылы. (математика негіздері)	Сендерде үйде әкелеріне көмектесесіңдер ме? Үйде қидай жұмыстар жасайсыңдар? Бағалардың ойларын тыңдау. Ағаштарға күтім жасату. (қоршаған ортамен танысу)
	Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Бағалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. (музыка)	арқалықалыптастыру. (математика негіздері)	Қимылды ойын «Өз «Үйінді тап»	Қимылды ойын «Кешікте»
Серуенненоралу	Топқа орашу кесінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жанылппаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алында гигиеналық шараларды орындау; қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды шү. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқышты тамақтану, сөйлеспеу, алтыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгіуықсы	Тамақтан соң ауыздарын сүзмен шаводы қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігініше ачту. Киімдерін ұқышты орындьықка іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды уйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды уйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бағаларға әңгімелер оқып беру және жайлы музыка кою (көркем әрекет)				

	«Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жинап жасату. (математика негіздері)	жұрастыру. ызынжәнеүнді(рді) дыбыстардыаншқай тұтажастықтыру (Сөйлеуді дамыту)	Ойыншықтарға қызығушылықтыдамыту. Олардың суретін салдырту. (сурет салу)	Ұжымдық жұмыс Коржынынан шыққан заттар Алдыменкағазбетіндемзаттынбейнесерін жұрастырып,содан кейіноннжелімдеудіменерту (жансыру)	Қығазданжұрастырутауіресту.қашалдынаралынортас ынанбүктеп,шырышқытап , імекқайналыдырабдітуін дамыту. (кұрастыру)
Балаларменжекежұмыс	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуын дамыту.	заттардың арасымен тактақтарды, өлечілерді манерлен жатқа айтуын жетілдіру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету	ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру	
Серуенгебайлық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдан	Ырғақты би қимылдарын жасау, енгі қосылып айту (мұнықа) Балалардың сұранысы	Еркін ойындар ойнау Ойындардафизикалықжәне интеллектді(жылдамдық,күш ,шыдамдылық,икемділік, еттілік)дамыту.

	бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әлебиет)	жұрастыру (сұрастыру) Кимылды ойын «Трамвай»	Бойынша ертегі оқып беру (көркем әлебиет) Еркін ойындар	(дене шынықтыру) Кимылды ойын «Хан талшай»
Серуеннен оралу	Ырғақты би кимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)			
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, оқидар, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Бағалардың үлгісін табуы	Қоспаасудықажеттітіұралыескесалу ересектердің әлгімесіне араласпауды дағдыландыру. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.			

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

Топ: «Ботакан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Қараша айы 2022 жыл 2 апта: 07.11.2022-11.11.2022

Тексерілді

Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С

Тәрбиеші: Умирзакова М

Ермекова А

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Қазақстан Республикасының әнұраны				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде кателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Денсаулық дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың жаны сау» деген нені білдіреді ойларын сұрау.				

[illegible]

қолдану дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Кіркоймастың суретін салу.	Түсіп үлгісі және қанат Болсам десен қосмонавт. Шарлауу шін әуені. Қуаткерек әуелі. Жігер керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Ол үшін еңкереті-Шынықтыр сенденені. <i>Д.Қанатбаев</i> (көркем әлебиет) Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен өлең желісі бойынша суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы тегізіңі бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жеміні жапсырту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	беруді үйрету (көркем әлебиет)	(дөңгелек, үшбұрыш, тегіс және төртбұрыш) және денелерді таным, атай білуге үйрету. Спорттық ойын құралдарының жандай пішінге немесе денеге ұқсайтынын анықтау, салыстыру. (математика негіздері)	(көркем әлебиет)
--	--	--	---	-------------------------

Серуенгетайындылық	Серуендеуде балалардың табынатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қығмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бергізу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Құрастыру ойыншықтарымен бассейін құрастыруды үйрету. (құрастыру)	Денені таза ауада қалай шынықтырута қажыметкерлері мен болды? Диагностік сөйлеуді жетілдіру: әңгімесі қат асуға баулу (сөйлеуді дамыту) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (құб) танып, атай білуге үйрету. Балабақша ауласындағы заттардың пішінін анықтау. (математика негіздері) Қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Балабақша олардың енбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Хантапалай» Бормен желдің суретін салу. (сурет салу)	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Табиғаттағы өзгерістерді байқау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Онда, солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту. (дене шынықтыру) Бүтінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диагностік сұрақтар қоюға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Орамал тастамақ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, озорама талпынғынның білуді, қолды дұрыс суру.				

	орналастыру барысында көркем сөз қолдану. Керекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күнiнiзгi ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретілігімен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырду, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапшаң тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермекем сазды қолдану (Құрылыс дағдыларын пысықтау материалдарынан арқылы) Мультифильмдегі ойыншықтардың мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (мүсіндеу, жанысыру) Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі	Дене шынықтыру құралдарын Күрес, тарыш кемесі ермекем саздан мүсіндеу. Қырсау, доп және т.б (мүсіндеу) Спорт залы Такырбында Ұжымдық жанысыруды жасау. (жанысыру). Кеністік бағыттарының өзін мүсіндеу)	Спортшықтарға өзі тандаған ойын құралдарын тауып жанысырту. (жанысыру) Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермекем саздан жасау (сурет салу, жанысыру) Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағыттарға бағытталу

	геометриялық пішіндерді бір бірден әр бағытымен, көруін және сипаттау арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері)	некелестірудің табу үйрету. Дөңгелектің бағытын арқылы, дұрыс аяқталу үйрету. (математика негіздері)	алға-арқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды Серік, Мелникова, Алинет, Айла, Айлана, Мұхаммеджанна дамыту	геометриялық фигураларды ажырату, оларды оқу-орындармен белгілеу, Мариям, Мүслим, Асылзат, Мұхаммеджанна дамыту	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге, Гүлмарал, Нұрима, Алина, Еркемай, Жаннұрды талпындыру
Серуен етпейтіндік	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка) Еркін ойындар	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка) Еркін ойындар	Үш дөңгелекті және балалардың екі дөңгелекті бастамасымен ойындар велосипед тебу. Оңға-солға бұрылыстарды орындату; (дене шынықтыру)

	((қоршаған ортамен танысу) Дербес ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру.»			
Серуеннен ораду	Топқа ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жандытпаштар, санамақтар және т.б. жақтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жылғы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.			

Таблицей-61мбгынпонецининкроттамаси

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бакытты бала» балабақшасы

Тон: «Ботакан» ересек тон

Беларускі народны тэатр імя Я. Купалы

Жогордундагы кыргыз:

Картина от 2022 года 3 августа: 14.10.2022-18.11.2022

Телефон: 8(906) 70-00-00

Тарбениш: Умиракова М

Ермокова А

[illegible]

Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, ждымы) Бірге күлімізүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өңерістер болады? Балалардың жанылытарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Орман туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. қозығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ерекшелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Педогог нұсқаушысы бойынша	Музыка "Кіріп". Мақсат-міндеттері. Балалардың кіріп туралы әнге қозығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Дидактикалық ойын. "Музыкалық саяхат". Мақсат-міндеттері. Әуенді тыңдау арқылы әннің атауын табу.	Дене шынықтыру Педогог нұсқаушысы бойынша	Дене шынықтыру Педогог нұсқаушысы бойынша	Музыка "Аңдардан нені үйренеміз?" Мақсат-міндеттері. Балалардың кіріп туралы әнге қозығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуді үйрету. "Әнді орналастыру" Музыкалық-дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Әуенді тыңдау арқылы әннің атауын табу.
	Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? қойыңанасурақтарға тұрыс, толыққауапберуге дайындалу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат	«Түлкі мен ертегісін беру. Эмоцияларды білдіру үшін» Ормандағы жануарлар айтыспен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің негізіндегі өмір сүретінін білетіндерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту	Ормандағы жануарлар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің негізіндегі өмір сүретінін білетіндерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту	Орманнан пайдалы өнімдер туралы ақпарат беру балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Жидіктер

	беру. (сөйлеуді дамыту) Орманға саяхатқа барасыңдар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды он қолмен солдан онға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» (математика негіздері)	және сөйлеуді дамыту) Балалардың назарын күн тәртібімен индиференттен бейнеменген плакатқа аудару. Тәулік бөліктері (таң ертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарына кеңейту. (математика негіздері)	қатысты орналасудың солдормен белгілеу. (мысалы: менің алдымда үстел, со жағында, оның артында тұр). (математика негіздері) Алдыңғы айтқанды (музыка)	Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықта дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әліппемен салдырту. (сурет салу)	сипаттау, құрастыру, жетілдіру. Олардың дәмінің түрлерін анықтау және т.б. әрекеттерді жасау (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықты дұрыс пайдалану туралы енгізілмеу. Серуенге қызығушылық тудыру. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Қимылдардың таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша алуасында ағаштардан орман бейнесін жасау. Орманға жүру ережелерін таныстыру. Ағаштарды бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан отырып демалатын орын жасау.	Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жапырақ жұмыстарын жасау. (жансыру, сурет салу)	Балалардың табиғаттағы материалдардан түрлі пішінді заттар даярлауға баулу (құрастыру) Орманда өмір сүретін құстар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айту дағдыларын қалай өмір сүреді,	құрастыру, шар, цилиндр және атау, жұмбақтар шешу, зерттеу Көрсен өскен жемісін, жапырағы қатпабан. Мәңгі жарық жемісін.	Жидектер туралы жұмбақтар шешу. Көрсен өскен жемісін, жапырағы қатпабан. Мәңгі жарық жемісін.

	(құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	«Кішкентай маймылдар»	немесі қоректенелі зерттеу. Бағабакша ауласындағы құстарды бақылау.	ойын «Лауысынан таны» орман жануарларының дауыстары таны, атауды пысықтау.	Теріпалыпуды ересек (Бүлдірген) (көркем әдебиет)
			Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Желпі бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айтқызу. (қоршаған ортамен танысу)	Жидектерді санау, тарапына салып салыстыруды жасау. (математика негіздері)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қистің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.			Қимылды ойын «Қояндар»	Қимылды ойын «Мекен мен балаландар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының нұсқасын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды түсетерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдіреу, мөлдіреу тақалаңдылық» (сөйлеуді дамыту). Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
	Тамақтанудың дұрыс нысанын білу. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айтуды үйрету. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделікті ішкі	Тамақтан соң ауыздарын сүммен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөресте) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бағалардың тыңдап ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				
	Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қол бағалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	дамыту) Қолдарын жуу, құраптып сүрту, сүтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесіне	Көзкішілерді жұмысы (асханақұралдарын, майлақтарды, үстеліскею, соңынан жанау) Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ұлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстелуі ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Атаптар пішінін бейнелеу, заттарды қатал бөтіңде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жансыру) Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс тандыру дағдысын жетілдіру. (сүрет салу) Ермексаздың атаптарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату. (мүсіндеу)	Орман жануарларына көлемді пішіндерді бағалардың қалауы бейнеленген суреттерді қарау жаздығының тарбиелу. отбасы мүшелерін, (мүсіндеу) олардың әрекеттері, Пәстүрден тыс әдіспен мен өзара қарым-құстарды бояту. қатынастарын атау (сүрет салу) Ең жылдам күс? Турағы өз ойларын айту, фильм тамашалау. (көрпаштан ортамен танысу) Ермексаздың қалың орман жануарын жасату. (мүсіндеу)	Жігіттерді теретін себетті жасату. Көрнекілікке сүйенсе отыр ық және құрастыратын ама т ериалдарды өзбетінше танап діп, құрастыруға және түрлі түсті қаталармен шығармашылық жұмыстарды орындау. (құрастыру, мүсіндеу, жансыру)
Бағалармен жеке жұмыс	Мұзыка жанрларын: ән мен маршты, биілі тануға Нұримаң, Алина, Еркемай, Нұрасылды талпындыру	Сөздік қорын молайту ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.	Кітаптар қарау, Ақпа, Айлана, Мұхаммеджан мен Нұримаңды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен	Еркін ойындар	Футбол - берілген жаппарқтардан	Бағалардың
			Бағалардың ауласында

	Бағалардың сұранысы бойынша «Үш ая» ертегісін оқып беру.	Бағытта домалату. Доптықұрастырту. аяқтарымен бір-біріне домалату дағдысын қалыптастыру; (Аяқпен шынықтыру)	Еркін ойындар	сұранысы бойынша ертегі оқып жатқандардың суретін беру. Әдебиетті оқып жатқандардың суретін беру. Әдебиетті оқып жатқандардың суретін беру. Әдебиетті оқып жатқандардың суретін беру.
	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	менҚимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта жиектін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жазылып, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Бағалардың үйге қайтуы	Орман туралы не білетінін бағалардан сұрауды ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.			

Тәрбиелесу-білімберу процесінің педагогикасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

Топ: «Бөтақан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Қараша айы 2022 жыл 4 апта: 21.10.2022-25.11.2022

Тексерілді

Әдіскер: Давлеткадиева Ж.С.

Тәрбиеші: Умирова М

Ермекова А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тағалықтарына мән беру. Балалар өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Қазақстан Республикасының әнұраны				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шығын ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (шіндікті жатты сынап сезу арқылы анықтау, атын атау). «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшадарды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қызылдармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертең іс-қимылды	Қараша айына арналған танертеңі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызығушылық, кешіккілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас бөлменің сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Балалардың жаналықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.				

дайындық	Қазақстанның тұлғайымдарын дауарайынды түрліше болуы туралы түсінік беру. Қысқа дайындық тақырыбында әңгімелеу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді тақылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Педагог нұсқаушысы бойынша	Музыка "Қонақтар сынығы". Мақсат-міндеттері. Балалардың өзін те сырды классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнлі эмоционалды қабылдай білуге үйрету. «Музыкадағы үш кит» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Музыкадағы «Үш кит» тақырыбы бойынша балалардың білімін бекіту.	Дене шынықтыру Педагог нұсқаушысы бойынша	Дене шынықтыру Педагог нұсқаушысы бойынша	Музыка «Қонақтар сынығы». Мақсат-міндеттері. Балалардың өзін те сырды классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнлі эмоционалды қабылдай білуді пысықтау. «Музыкадағы үш кит» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Музыкадағы «Үш кит» тақырыбы бойынша балалардың білімін бекіту.
	Жылдың қай мезгілі. Қай айы келе жатқанын ұйымдастыруға сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқыз. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Ұй жануарларына қандай күтім керекті	Сөз және сөз құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтты. Балалар сөйлемге айналады.	«Үш торай» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру (көрсеті әдебиет)	Бүтін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібін білді	Қысқы зообак тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу

	туралы ақпарат беру. Төрттүлік және онан төрттүлік (мінезіндік) ерекшеліктері (еліктер, қозғалысы, қорықтану, адамдарға пайдалы), оларға күтім жасауды ерекшеліктері еңбегі туралы ұғымдар ыңкешейту. (қоршаған ортамен танысу)	Мысалы – «Алма» адам жерім немесе (сөйлеуді дамыту) Қысқа дайындық. Қар тазалауға арналған күректер және т.б. Еңбек құралдары түрлі пішінді және ойнайтын ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестету бойынша көлемін сақтап мүсіндіту. (мүсіндеу)	салдырту (сурет салу). көрсетілген суретін көрсетіп ату. (математика негіздері) Сазбалшықтан жасалатын нысандарды көрсету және жасату. (мүсіндеу)	дайдырарын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтың дұрыс пайдалану туралы енгізілетін. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балалардың ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өміс-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Балабақша ауласынан жапырақтар, тастар, бұтақтар жинау, санау, анықтау. Балабақша салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау.	Ауа райын бақылау. Жердің бағытын анықтау. Балабақша ауласындағы құстарға жем беруді жасау. (қоршаған ортамен танысу)	Қыс мезгіліне көліктердің не бар? қалай дайындалады? Қоршаған ортадағы құстар, қозғалыс ортасындағы қасиеттері және ескере отырып, көліктердің қалыптасуы туралы құралдарын танып және іріктейтіндерін жетілдіру. Көлік қалыптастыру. Көлік жүргізушілері ойыны	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. (көркем әдебиет) Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру. қарларын

	(математика негіздері)	Қимылды ойын «Хан талатай»	Еркін ойындар	(қоршаған ортамен танысу)	Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру)	Түсірікту (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)
				Қимылды ойын «Посыл»	Қимылды ойын «Жалауға қарай жүтір»	Қимылды ойын «Өз түсіңді тап»
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыптантар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Түскіне	Түскіасалдындағыналыққинаралдыорындау: қолдыдұрысқуу, өзорамалыныңорындыбүлу, қолдыдұрысқуру, орамалдыбүлу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырайлымөлідресу, мөлідресуғақолыңдыжау» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұрағдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорындыбүлу, дұрысөтіру, асханақұрағдарындұрысұстайбүлу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алтысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)					
Күнніңтүйкы	Тамақтан соң ауылдарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)					
Біртіндеп ұйқылановту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапшарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрағып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).					

Бесіне	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соныңнан жинау) Таза және ұқыпты тамақтау. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. Таныс Озіннің дене ертегі қойылымын бөліктерін бөндірлеу және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын он қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Оз ойларын айтқызу. Топтағы қыс мезгіліне лайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру. (көркем әдебиет)	Топтағы көздіктерді санау, салыстыру. Жылы жасау. (математика негіздері) Топтағы тұлғалардың мүсінін жасау және қызылдан жасау. (мүсіндеу, жанысру)	Жалпырақтармен композицияны құрастыру кезінде әрекеттер. Құрастыру нұсқаларын қолдану бойынша арақатынасын ескеру (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жанысру)	Балалардың қалауы бойынша дербес мен және шығармашылық қарау, әңгімелесу құрастыру, мүсіндеу, жанысру)
Балалармен жеке жұмыс	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	Гүлмәрал, Алина, Еркемайға өзіне-өзі	сызықтарды, штрихтарды,	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа

	анықтауды Гүлмарал, Нұрман, Алинша үйрету	қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру	«жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы Гүлмарал, Нұрсын, Бағлан, Жанұрымға қарапайым түсініктерді меңсертту	дақтарды, бояуларды ретімен қолдануын Мелдина, Алия, Аяла Гүлмаралды дамыту	балалармен бірге қарастыруды Гүлмаралға дағдыландыру
Серуен елailындык	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өңіс-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» та (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта домалату. аяқтарымен біріне домалату; қайталау; (дене шынықтыру)	Бағланардың қалауы қызығушылығын анықтау, топтық қызығушылығын бағыттау. Домалату (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Футбол. Берілген бағытта домалату. аяқтарымен біріне домалату; (дене шынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен ораду	Топқа ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Бағланардың үйге қайтуы	Қысқа дайындық туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қылықты сәттері әңгімелену.				

Тәрбиелеу-білімберу процесінің нәтижесі

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

Топ: «Ботакан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Қараша айы 2022 жыл 5 апта: 28.10.2022-02.12.2022

Тексерілді

Әдіскер: Давытқалиева Ж.С.

Тәрбиеші: Умирякова М

Ермекова А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн» музыкасын қосып көтеріңкі көңіл күймен қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Тағалықтарына мән беру. Балаларды сонғы жаңалықтарды айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Қазақстан Республикасының әнұраны				
Ата-аналармен әңгімелесу, келіссөздер	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата-аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шаттық ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Диджиталдық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Ойын ортасында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрылысындағы еңбек (бөлке өсіміліктеріне, жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертені жаттығу	Қараша айына арналған танертені жаттығуларды орындату (Жаңы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүммен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын соңы айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузың жауып отырып, асықпай әбден пайдаланды ұйрету. Тамақтанғаннан кейін алтыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жинал. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуін жасау				

дайындық	«Ертегілер елінде» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Педогог нұсқаушысы бойынша	Дене шынықтыру Педогог нұсқаушысы бойынша	Дене шынықтыру Педогог нұсқаушысы бойынша	Музыка "Қас бозбалуы". Максат-міндеттері. Балалардың қыс тұралы әннің сын-сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қас мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. "Қоспа". Максат-міндеттері. Балаларға музыканың көңілді не мұңлы, баулу түрлерін ажырата білуге баулу.	Музыка "Қас әні". Максат-міндеттері. Балалардың қыс тұралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қас мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырату қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. "Үлкен – кішікентай". Максат-міндеттері. Балаларды ұзақ және қысқа дыбыстарды ажыратулы; музыканың мртатын сезінуді үйрету.
	Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді таңдағанды ұнататын? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, көлеңкелі театрмен	Көлеңкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалау.	«Ай мен жұлдыз» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет)	Ғажайып қоржын ойын ойнату. Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, негел жасағанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар	«Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
				Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру	

	таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтты беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойлан шығаруға мүмкіндік беру. (көркем әлебиет және сөйлеуді дамыту)	Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндеу. (мүсіндеу)	Ұлттық бұрыштың суретін салуды ұсдану. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнері туралы фильмдеріне, киізүйге, оның жабдықтауына сәндік-қолданбалы өнерге қолданбалы дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету. (сурет салу).	сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету. (математика негіздері)	(математика негіздері)
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықты дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру бақылау. Кім шаққатарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Ауа райын бақылау. Күстардың тіршілігінегі өңгерістерді тани білу. Ауа райына сай кіндіруді нысықтау. (қоршаған ортамен танысу)	Аулаға шығып айналасы табиғаттың сұлулығын бақылау үйрету. Отанды сүйеу, патриотизмге тәрбиелеу. Патриоттық әндер айтқыз.	Ауа райын бақылау. Қандай өзгерістер болғанын бақылау. Аттай білуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқиды беру. (көркем әлебиет)
	Аула тазалаушысының қызметімен танысу. Көмектесу. (қоршаған ортамен танысу) Балалардың ұлттық бұрышына беру. Қазақ халқының сенді х-қолданбалы өнерімен, бару.	Балалардың ұлттық бұрышына беру.	Балалардың ұлттық бұрышына беру.	(қоршаған ортамен танысу)	Кім шаққатарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Күшкүтүүчү	Тамактан соң ауылдарын сумен шаюоды калыптастыруу. Кийм түймөсөрин, сырмаларын өздігінше аятуу. Киймдерін уякты орындыкка іліп (немесе арнайы сөрөгө) коюуды үйрөтүү. Өз төсөк орын тавып жатууды үйрөтүү. (өзінө-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Багалардын тыныш уйыктууды үшүн жайы бауу музыка тынлау. Электронды ктаптап ертегі койып беру (көркем эрекет)			
Биртіндеп уйкылановту, сауыктырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ритмдык әдіс бойынша сауыктыруу. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Киймдерін ретіліктен өздігінен кийгу. Түймөсөрин калау, сырмаларын сыру, аяк киймдерін дұрыс кийоді үйрөтүү. Қыз багалардын шаптарын тараута үйрөтүү. (өзінө-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сүрту, сүлгіні өз орынына іліп коюуды үйрөтүү.(мәдени-гигиеналык дагдылар).			
Бесінае	Көзекшілердіңжұмысын (асханақұралдарын, майлыктардыүстелгекою, соньнан жинау) Таза және ұкыпты тамактану. Тамактану мәленетін калыптастыру. Асты тавуысын жеуте үйрөтүү. (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзінө-өзі кызмет ету, сибек эрекеті)			
Багалардын дербес эрекеті (бауу кимьдлы ойынцдар,үстелүсті ойынцдары, бейнеслеуэрекеті,ктаптап карау және тавы баскаэрекеттер)	Сауаак ойынцдарынӨзінің дене уйымдастыру. Багаларта таньсөжәне атауды (бас, "куыршақты жүртүз"аяктар, колдар). техникасын колданавойыншыктарын он отырып, олардыңколданмен солдан онга катасу инеттерінкарай орналастыруын дамыту. Таньс ертегітүйрөтпін дамыту койылымын жасату. (математика (сөйлөуді дамыту) негіздері) Дербес эрекеті құрастыру және шаптармашылык жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап уйлерді құрастыру.	Топтагы түлдерді санау, салыстыру, күтім жасазу құралдарын салыстыру, санату (математика негіздері) Ай мен жүлдіцдың мүсінін жасату және катөздан кылып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру)	Табыгы заттардан эр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру) Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды кылып жапсырту. (жапсыру)	Құрастыру және шығармашылык багытында багалардын калауды бойынша дербес эрекеттер жасату. Ктаптап карау. әнгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің колданатын құралдарын мүсіндеу. Ертегі ктапшасын колдан жасату. Эр түрлі бейнеслерді кылып жапсырып сандеу. (сурет салу,

	Бейнесін жасау, суретін салдырту. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)	Ұлттық бұрышта танысқан оюларын қылып жасау, ұйымдастыру. (жасау)		құрастыру, мүсіндеу, жасау)
Бағдарламалық жұмыс	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді Серік, Мадина, Адиетке меңгерту	және жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді Серік, Исмаил, Дінмұхамед, Райана, Адиетке үйрету.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін Серікпен пысықтау. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын Райана, Алина, Еркемай, Жаншұрыма үйрету	Серік, Мұслим, Асылзат, Мұхамедәліге екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруды жетілдіру Серік, Алинур, Димаш, Қайратқа өз ойын еркін айтуды дамыту
Серуенгізгілік	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүгірсеңіз жүруді, қатарда бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Видео материал арқылы ән айттың, би билетің. (музыка) Еркін ойындар	Конструктордан сандық құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ән айтты, қимылды би билетің. (музыка) Еркін ойындар	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнесінің сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еркін ойындар
				Футбол. Берілген бағытта домалату. Достықтармен бір-біріне домалатуды пысықтау; (дене шынықтыру)

Серуенинен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қистің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Бағалардың үйге қайтуы	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу	Анасының көмекшісі. Бүгінгі күннің тақырыбында әңгімелеу. Балапаның үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат.	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	Сазбалшық туралы не білгенін сұрау	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

Топ: «Ботакан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Желтоқсан айы 2022 жыл 1 апта: 05.12.2022-09.12.2022

Тексерілді

Әдіскер: Давлетқалиева Ж.С

Тәрбиеші: Умирзакова М

Ермекова А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Қар жауғанын көрді ме сұрау (сөйлеуді дамыту). Қазақстан Республикасының әнұраны				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қыс мезгіліндегі сауықтыру шаралары туралы ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қолорамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Күрделілерін (жасық, шанышқы), мийлықтың ұрысқолыну, тамақтағын болғаннан кейін уағдалы шаю. Оған өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. Шаттық шеңбері Достарым көп бақпала (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақпала (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымы) Бірге күліп жүреміз. Бағалардың сезінген әсерлерімен, жандылықтармен бөлісу. Өзіне қалай көмектессің? Бағалардың ойын тандау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, әрекеттер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Педагог нұсқаушысы бойынша	Музыка "Қысты сағынық" Мақсат-міндеттер: Бағалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру, әннің ұрысқолыну, сөйлеуде мазмұнын әуентіне алу, фонематика арқылы эмоционалдылыққа анық жеткізу, білуге ынталық қарыммен сойлай қабилдай	Дене шынықтыру Педагог нұсқаушысы бойынша	Дене шынықтыру Педагог нұсқаушысы бойынша	Музыка "Жаса, елімі!" Мақсат-міндеттер: Бағалардың әнді эмоционалды қабилдай отырып, ән арқылы тұтан жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру.
	Қазақ тілі Артикуляциялық жөнеде әннің ұрысқолыну, сөйлеуде әуентіне алу, фонематика арқылы эмоционалдылыққа анық жеткізу, білуге ынталық қарыммен сойлай қабилдай Музыкалық білуді дамыту. Қазақ жетекшімен бірге әнтіліне тәне, қ. ү. ұ. і, ғ айту қабілетін, дыбыстарын жеке, сөз жетілдіру, әнтіліңде анық ырғақты әуентің сезінсәйтуға баулу. Білу қабілетін дамыту, тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде тұрыс тыныс алу дағдысына үйрету, музыкадағы				

				контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әнін сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әнін әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда әйелі мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік
--	--	--	--	---

[illegible]

	(сурет салу)	ендіруді дағдыларын дамыту. (жансыз)		
Серуен ел аңғару	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шақпартынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сейсуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Қардан қамал құрастыру. Қардың қасиеттерімен таныстыру. (құрастыру) Қардың қасиеттерін зерттеу. Оның түсін, пішінін анықтау. Шелекке салып жылы жерге алып келгенде не болатынын анықтау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Қытайтың құстарға жем берізу. Қардан геометриялық пішіндерді жасату, сонымен қатар арнайы қалыптарға салып пішіндердің реттілігін сақтап бір жолаққа орналастыруды үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. (музыка) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Қардың бетіне шеңбер алып шыққан сызып қою. Балалар қолданып шықтармен шеңбер «қанша болды?», сызығының бойымен «қаншасы қалды?» тұрады. Музыка құрастыруын қою қойылған соң балалар арықталы жеке және ортада тұраған бағаны топтық ойындар айналып жүреді. Қимылдыластыру шеңберден шықса соң математика ортаға тұрады. Топтан етіздері) жұмыс жасау Қардан жұлдызхүрт жасау. (құрастыру) Аққалалар жасату. Жасаған аққалаларын бойы пішіні қандай? салыстыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «Жоғары дақтыр»	Қыс мезгілінде атаптар не істейді? Зерттеу жұмысы. Қардың жылуды өткізбейтін қасиеті туралы зерттеу жұмыстарын жүргізу. (қоршаған ортамен танысу) Қар бетінде табиғи құбылыстарды бейнелеу (сурет салу) Қимылды ойын «Кешікпе»
Серуеннен орау	Топқа орау кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Әлемдер, әндер жанытпапатар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			

Түскіас	Түскі ас ашылды гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану барысында мәдениетті тәрбиелеу (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, аяғыс айту, тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күнделіктіңқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау, ұқтату. Балаларға қыс туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әрекет)		
Біртіндеп ұйқыланоту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттауларын жасату. Ритмалық әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күрәтәшп сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелпешкою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Шамасыжететінжұмыстыорындаукезіндебалалардыбастамасынқолдау,бөлмеөсімдіктерінкүтімжасату,олардыс уару (көршітаптан ортамен танысу)		
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеудерекеті,кітаптаркар ау және тағы басқаәрекеттер)	Күзде кептіріп қойған өсімдіктерді жапсырып, оның біріне қырауды бейнелеу. Жапсырудабірізділікті ескеротырып,жапсыр улағдыларынқалыптас тыру (жансыру) Ақ түсті ермексаздан далада қардан	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, қысқы табығат тақырыбында композицияқұрастыр уды үйрету (құрастыру) Кітаптардан қыс мезгілі туралы	Көпiктүрлерiнiңқол Ертегi кiтаптарын даңысын(әуе,су,жер қарау, кiтаптан дежүретiнқолiктер)абалалардың қалаған жыратабiлүiн ертегiлерiн оқып ұйымдастыру беру, үстел үстi Әртүрлi көпiктеатры арқалы құралдары менжересету. Өздерiнiң оларды айтуына жағдай басқаратынадамдар туралыбiлiмдерiнже (сөйлеудi дамыту) тiлдiру. Қысқы көпiктер туралыОқылған ертегi

Бағалармен жеке жұмыс	құрастырылған қамалдарды жасау. (мүсіндеу)	суреттерді қарату. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мүмкіндік беру арқылы	бірінсарақатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру. (сурет салу)	білімдерін жетілдіру. Шана көлемінің ішіндегі меншіктің тұрағы неарнайым композиция білетіндерін сұрау. (қоршаған ортамен танысу) Шананы мүсіндеуде. бірнеше бөліктердің пропорцияларына сәйкес бөліктерді біріктіру және орналастыруды, қолдануды үйрету. (мүсіндеу)	желісі негізінде шана көлемінің ішіндегі меншіктің тұрағы неарнайым композиция тартымдылығын арттыру
	«Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жылы жасау. (математика негіздері)	Бағалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауды дамыту. (жансыру және сурет салу, мүсіндеу)	Аққанын мүсінін жасау (мүсіндеу)	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайтадан салу және олардың жасына басқа заттарды бөйнеу арқылы сюжеттік композиция құрумен қатар жазуы тұрған кездегі аққанын суретін салу. (сурет салу)	Мүсіндеуде қауіпсіздік қажеттіліктеріне сәйкес жасау. (мүсіндеу) Бағалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жасау. (жансыру)
	Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды	Кітаптар оқып беру. Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруін Серік, Мелина, Алинет, Аялаға үйрету	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды Аяла, Алинна, Еркемайға үйрету	жазу жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге Аяланы танындыру.	геометриялық фигураларды суреттеуін, атауын Аяла, Алиннур, Димаш, Қайрат, Аян, Ердәулетте

	жеткізүүн Аяла, Айлана, Мұхаммеджанди дамыту			жетілдіру:
Серуент едайындык	Серуенте қызытушылық тутызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болды?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет) Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Қимылды ойын «Хан талапай»	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар Балаларға кішкентай бөпе мен оқушылардың суреттерін көрсету. Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»).	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Травкай» Қимылды ойын «Травкай»	Еркін ойындар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) Қимылды ойын «Хан талапай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			

Балалардың үйге келуі

Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Аппа бойы жасаған жұмыстармен таныстырып отыру.

Тәрбиелеу-бiлiмберу процесiнiң шикiтoгpаммасы

Мектепке дейiнгi ұйым атауы ЖШС «Бaqытты бала» Балабашасы

Тoп: «Ботакан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңi:

Жеттоқсан айы 2022 жыл 2 апта: 12.12.2022-16.12.2022

Тексерiлдi

Әлiккер: Давлеткалпиева Ж.С

Тәрбиешi: Умиpаkоvа М

Ермеkоvа А

Күнi тартып iнiң кезеңдерi	Дүйсебi	Сейсебi	Сәрсенбi	Бейсебi	Жұма
	12.12.2022	13.12.2022	14.12.2022	15.12.2022	16.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңiл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңiл күймен келгенiн стикер арқылы көрсетiп, сәлемдесудi пысықтау. Баланы жеке пiкiрiн бiлдiруге тарту (сөйлеудi дамыту). Қазақстан Республикасының әнұраны				
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	Баланың iнез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекетi (бауа кимiдi ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шатын ойын ортaлықтарында еркiн ойындарды ұйымдастыру. үстел үстi ойындары. Пазлдармен үстел -үстi ойыны. Дидактикалық ойын: «Сикырлы қалта», «Суретшi қай жерде кателестi?», «Не жок?». Өнер орталығында сурет салу, суреттi кiтапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кiтаптарды қарату, (сөйлеудi дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерiн табиғат күн тiзбесiнде белгiлеуге үйрету. Шамаcыкелетiн жұмыcты орындау кезiнде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсiмдiктерiн сукүтiм жасау, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (корпнатан ортамен танысу)				
Танертенгi жаттығу	Жеттоқсан айына арналған танертенгi жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсендiлiгi, ойын әрекетi). Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау				
Таныс	Таныс ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетiн қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, кезекшiлердiң еңбек әрекетi) Өз орын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезiнде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейiн алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеудi дамыту)				
Ұйымдастырылған iс-әрекетке	Таныс жылы. Балаларға жандылықтарымен бөлiседi, жақсы тiлестер тiлеудi ұйымдастыру. «Қазақстан, отан туралы не бiлесiң?» тақырыбында әңгiмелесу. «Менiң елiм» деген ненi бiлдiредi ойларын				

Дайындық

сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Дене шынықтыру Педагог нұсқаушысы бойынша	Музыка "Жана жыл". Максат-міндеттер: Балалардың Жана жыл туралы әнді айтула есте сақтауына, ангімесушіні қайыпесті мен аннініңсөзінбөлімей, кезексіз сөздік мағынасын сөйлеуге баулу. Түсіне білу қайыпесті дамыту.	Дене шынықтыру Педагог нұсқаушысы бойынша	Дене шынықтыру Педагог нұсқаушысы бойынша	
Қазақстанның туы мен елтаңбасын көрсету. Оларды танып атауы, сипаттауын ұйымдастыру. Ән ұранды орындату. Бұл заттардың барлығы тәуелсіздіктің белгісі екенін айтып түсіндіру. (көркем әлебиет)	Әлебиыңармаларды ымқияттындауды үйрету. «Қардан жасалған гүл» ертегісін оқып беру. (көркем әлебиет)	«Менің қалам» тақырыбында үйлер жұрастыру. Құрастырылған құрылым бөлшектерініңкеңістіктеорналасуынаықындалу. Дайынқұрылым спентүрліойындаройнауынтаңдандыру. (құрастыру) «Қардан жасалған гүл» ертегісін естеріне түсіру. Шығармашылықынбауыншасұрақтарғажауап беруді үйрету (көркем әлебиет)	Қазақстанбайрағы Көк байрақтың бетіндеҚыран бүркіт қанаттыСол қырандай еркіндеп, Балаөседі талапты. М. Әлімбаев	
Тулы суретін салу.	Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен гүлдің суретін салу, тулы қамырдан гүлдің мүсінін жасау, қағазды бүктеу арқылы ақ қағаздан гүл жасау. Балалардың жасаған жұмыстарының ұқсастықтарымен		Қазақстан	Кен даясынЕгін жалақан,Бар баласыБақыт тапқан. Менін жерім, Тұған жерім, Тұған есім— КүнсеулетіҚазақстан! Ж. Момынағалиева

	керектігін сұрау. Балалардың жауаптарын толықтыру. (қоршаған ортамен танысу)	заттардың өңіне қатысты орнатасуын сөздермен белгілеуді дамыту (мәнін алдым, дашыр ша, сол жағым, дашпай) айтуды үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Қарда тапқыпен сурет салу. (сурет салу)	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	
	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Спорттық жаттығу: Шанамен сыртану, төбешіктен сыртану, бір-бірін сыртану, шанамен төбешіккек өту, төбешіктен үскендестежу. Мүж олмен өз бетінше сыртану.	Қарда тапқыпен сурет салу. (сурет салу)	«Көк тудың желбіретейі» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (мұзыка)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта жистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық қараларды орындау: қолдандырыс жуу, өз орналасатын жерін білу, қолды дұрыс сүрту, орнама алдылу барысында көркем сөз қолдану. Кешекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өңіне-өңі қызмет ету, снбес әрекеті)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүммен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өңіне-өңі қызмет ету дағдылар, ірі және ұсақ					

	моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңлату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)		
Бірінгімен ұйқыдановоту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) «Денсаулық-зорбайлық»сөзініңмаінітітүсіну,өзініңжасағаніс-әрекетінің атаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуғабаулаптының түсіну.Сауаттымәмірәлтытуғарауығымдарлықенейту.		
Бесінае	Киімдерін реттілікпен өзіііінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іііп коюды үйрету.(мәдени-тигиеналық дағдылар).		
Балалардың дербес әрекеті (бауу кимыды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарк арау және тағы басқаәрекеттер)	Менің Қазақстаным» Қазақстаным» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау. (мүсіндеу, жансыру) Сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын «неііііііі?» (сөйлеуді дамыту)	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасау. (жұмыс құрастыру) Кітаптар қарату. Қаратайымдылыққа ,мейірімділіккежәне әділдікке,ересектері еқұрметкөрсету,кі ішілергеқөмектесуе тарбиелеу. (коршаған ортамен танысу)	Менің Қазақстаным тақырыбында суреттер қарату. Балалардың қалауы бойынша топтарға бөлініп сурет салу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жүргізу. (мүсіндеу, жансыру, сурет салу, мүсіндеу) Табиги материалдарды пайдаланып, Қазақстанның ораны тақырыбында жапсыру жұмысын жасау. (жансыру) Балалардың оранының суретін салу немесе ермексаздан жасау (сурет салу, мүсіндеу)

	ту					
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жазылыптанша, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.					

Тәрбиелеу-білімберу процесінің программасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

Топ: «Ботакан» мерекесі топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Желтоқсан айы 2022 жыл 3 аяғы: 19.12.2022-23.12.2022

Тексерілді

Әдіскер: Давлеткадиева Ж.С.

Тәрбиеші: Умирякова М

Ермекова А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалар бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Қазақстан Республикасының әнұраны				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шығын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшадарды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қопсыту, суару, жапырақтардың пішінін сұрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, желсоқты), соған сәйкес киінудің қалыңдығын қалыптастыру.				
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кимылдауға ынталы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығулары орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңтығас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту, ас				

	қайыру. «Бата» жаттауға баулу(мәдени-тінненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріндерші? Қыста не жауады? Балалардың жаналықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Қазақ халқының даналығы туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Біріскен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Педагог нұсқаушысы бойынша	Музыка "Жасыл шырыша жанында" Мақсат-міндеттер. Балалардың шырыша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; өнді көтеріңкі көңіл-күйді, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндері ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен	Дене шынықтыру Педагог нұсқаушысы бойынша	Дене шынықтыру Педагог нұсқаушысы бойынша	Музыка "Шырыша жыры". Мақсат-міндеттері: Балалардың шырыша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру.

				бірге би жымылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жана жыл туралы ұғым беру. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Азат туралы әнді айту да есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би жымылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым- қатынас пен аламатершілік сресжелеріне
--	--	--	--	---

	тәрбиелеу, оқу қызметіне бейімделушіліктері мен қызығушылықтары н арттыру.			
Бағаларды топтастыртып, ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атау. Демалыс күндері қандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған тапқырлардың, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бағалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу; ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Кііз үйдің жабдықтарды көрсету. Бағалардың негізгі сұрау. Карточкалар уға үйрету: затты, суретті өзбетінше қарап, сипаттауға баулу (сөйлеуді дамыту) Кііз үйдің заттарды салыстыру. Екі заттың үстінде және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыруды пысықтау (математика негіздері)	Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (тәулік, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарымен келісіну. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс-әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. (математика негіздері)	«Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жатату. (сөйлеуді дамыту)	«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат бағалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру; ойын, ойынжабылдықтары пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Бағалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)

Серуенге дайындық	Балалардың дәрбес кимылы белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгізілетін. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Кім шифарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райын бақылату, Балабақша аulасында жануарлардың кездесетін пішіндерді мүсінін жасау. табу, сипаттау. (математика негіздері)	Қарда әр түрлі Балабақша аulасында жануарлардың кездесетін пішіндерді мүсінін жасау. Содан соң оны боялармен бояу. (сурет салу)	Қардан қалашық құрастыруды ұйрету. (құрастыру)	Ауа райын бақылату, Балабақша аulасында кездесетін пішіндерді сипаттау. табу, әдет.	райын ізгі сөздер туралы ақпарат беру бірнеше сөздерді жаттату. Жақсы сөз жарым ырыс. Жалқаулық ең жаман.
	Қимылды ойын «Қояндар»	Қимылды ойын «Кіпкентай маймылдар»	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Қара түсті қағаздармен қар ұшпапарын қатып алып, лупа арқылы пішінін қарау. неге бағаландар»	Балабақша аulасындағы қар денгейін анықтау. Сызғыш немесе таяқ арқылы орындықта, аяштың үстінде, жолдың жиегіндегі қар денгейін анықтап, салыстыруды ұйымдастыру. (математика негіздері)
		Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанау, шанамен төбешікке өтерілу, төбешіктен үскендістелу. Мүзж олмен озабестініпшеырғанау.	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Қара түсті қағаздармен қар ұшпапарын қатып алып, лупа арқылы пішінін қарау. неге бағаландар»	Қимылды ойын «Қояндар»

Серуенненоралы	Топқа орау кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскіас	Түскіасалдыңдагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, ғозорамалынныңнормынбилу, қолдыдұрыссуру, орамалдыңүстелтерінде көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырайдымөдірсеу, мөдірсеутақолыңдыжу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердіңжұмысы (асханакүралдарын, майлықтардыүстелгекою) Тамақтанудыдағдыларын пысықтау. Өз орнын билу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс ұстай билу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, аяғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру (мәдени-тигениалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Шынықтырудың барлық түрлерін, жапшы және жергілікті су шараларынжүргізу Киім түймелерін, сырмаларын өздiгiнше аяғу. Киімдерiн ұқыпты орындықка iлiп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдату. Ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтырушаралары	Жалпақтабаңдылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жаланазақжүргізу(дене жатығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздiгiнше киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырду, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапшарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-тигениалық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханакүралдарын, майлықтардыүстелгекою, сонынан жинау) Балалардың мәдени-тигениалық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету. (мәдени-тигениалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимилды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқа рау және тағы	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндікберу. (құрастыру)	Орман жануарларыЕрмексаздан құмБалалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Үлгілардың суретін салу,	саятын мүсіндеуге қызығушылығын тарбиелеу.	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндікберу. (құрастыру)	Ермексазбен еркін

	дамыту				
Серуен	Шанамен сыртану: төбешіктен сыртану; ен, козғалатын ойын бір-бірін сыртанату, шанаментөбешікке көтерілу, төбешіктен түсе жемісте жеу. Мұзжолмен өзбетінше сыртану Еркін ойындар	Балалардың топтармен ертенгілікке дайындық Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Қардан қамалдар құрастырып, нысанға тигізіп түйіршіктерін дақтыру ойындарын ойнату. Еркін ойындар	Еркін ойындар Қимылды ойын қар «Мысық пен тышқан»	
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде жылдам қатарта тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.			
Балалардың үйге қайтуы	Ұлттық қол өнер туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.				

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Баяқты бала» Балабақшасы

Топ: «Ботакан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Желтоқсан айы 2022 жыл 4 апта: 26.12.2022-30.12.2022

Тәрбиелеу-білім беру процесінің ішкі бағдарламасы

Тексерілді

Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С

Тәрбиеші: Умирякова М

Ермекова А

Күні тәртібінің кезеңдері					
	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балалардың қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) Қазақстан Республикасының аңураны.				
Ата-аналармен аңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы аңгімелесу. Ата-аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шалғын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша). Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.				
Танертенгі қажатты	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша аңгімелесу, ертегілер құрастыру.				
Тантымас	Балалармен жеке жұмыс. Бөлме сөзімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға үтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызды екендігін білдіріп қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл бейнесін, ішкі ойын әрекеті).				
Танты жылы.	Танты ас алдында қолдарын сұммен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Шұақ шаппа алтын таңда.	Танты жылы.				

дайындық

Мәзір таза ауада.
Табиғаттың бәрі оянады.
Қайырлы таң балалар!
Сәлем бердім саған елім!
Тал бесігім тұтан жерім.
Сәлем бердім бәріңізге!
Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
Қыста қанша ай бар?
Атап беріндер?
Жарайсындар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.
Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру.
«Жаңа жыл мерекесі» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарлардың, мәселелерді талқылау,
жымытшылықтары бойынша әрекет түрін тандау, срежелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Педогог нұсқаушысы бойынша	Музыка	Дене шынықтыру Педогог нұсқаушысы бойынша	Дене шынықтыру Педогог нұсқаушысы бойынша	Музыка
		“Дала аспақ”, Мақсат-міндеттер: балалардың әнлеті төмен және жоғары дыбыстарды ажырата жабділетін жетілдіру. арбейіншілік дыбысқа дамыту.	Бұрыннан танымал және әнлеті оған кейінгі оқиганды ойлап табуға баулу. Қазақ тілі		“Аққаламен достасайық” Тақырыбы: балалардың төмен және жоғары дыбыстарды ажырата жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу жабділетін музыка жүтіруге және алға- артқа дағдысына музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау жабділетін қалыптастыруды

				пәсіктің.	
	Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертегіліктерге тандап, сомдауға жаттап жүрген әндерін тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу. (көршіге ортамен танысу, көркем әдебиет)	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Үш торай» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет)	Жымын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратын даяындықты, өз атадан шығуын білдіретін қызықты сұрақтарды беру. заттардың пішінін, қызықтылығын, қолдану маңызын анықтау. (математика негіздері)	«Ертең жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі жаңа жылға қатысты сұрақтарды беру. Үйдегі жаңа жылға қатысты сұрақтарды беру. Үйдегі жаңа жылға қатысты сұрақтарды беру. (сөйлеуді дамыту)
	Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасау. (мүсіндеу)	Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту (сурет салу).	Диджиталдық ойын «Кім жылдам жұбын табады» тақпақтар ойынының қалыптасуы. (математика негіздері)	Сазбалшықтан шырышаға ойыншықтар жасау. (мүсіндеу)	Шыршадағы ойыншықтарды санау. олардан қандай жиналғандар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандар ойыншықтарды табу. (математика негіздері)

Серуенге дайындық

Балалардың дәрбес кимилі белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықты алдымен дұрыс пайдалану туралы енгізілетін. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Музыка залына барып Қоршаған ортамен танысу. Жана жыл мерекесіне орындардағы қойылған шырышты (қоршаған ортамен танысу) тамашалау. Осында ортамен танысу ертегілікке келетіндерін айту. Қар бетінде тақпен қалың безендірілуі жолдар салу. туралы пікірлерін Аяқтарының іздерін тыңдау. бақылау. (қоршаған ортамен танысу) (сурет салу)	Жабайы аңдар, оларды анықтау. Қоршаған ортадағы аңдардың ортадағы, тіршілік ету ортадағы, аңдардың қызығы, қысқа бейімделуі туралы аңдарды анықтайту. Бақылау барысында аңдардың өмір сүруін анықтау. Қарлы аңдардың қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру (қоршаған ортамен танысу)	Далада не бар? Қоршаған ортадағы аңдардың қызығы, қысқа бейімделуі туралы аңдарды анықтайту. Қарлы аңдардың қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру (қоршаған ортамен танысу)	Балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. (қоршаған ортамен танысу)
5-ке дейін реттік санау «Поезд» дағдыларын дамыту. реттік сан өсімдерді атау. Балабақша алаңындағы ағаштарды, құстарды санау. (математика негіздері)	Қоршаған ортадан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастыруды дамыту (құрастыру)	Қимылды ойын «Хан талапай»
Қимылды ойын «Хан талапай»	Қимылды ойын «Жалауға қарай	Қимылды ойын «Трамвай»	Еркін ойындар

	жүгір»	Қимылды ойын «Өз түсініді тап»	
Серуенненорату	Тонка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).		
Түскііас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдылаурымжуу, өзорамадынынорындыбілу, қолдылаурымсүрту, орамалыдылукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдiреу, мөлдiреуғақолындыжуу» Кезекшілердiнжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардылауыстелгекою) Тамақтану (өзорындыбілу, дұрысөтыру, асханақұралдарынлаурысұстайбілу, ұқыштытамақтану , сөйлеспеу, алтысайту) (мәдени-гигиеналыққағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже айту. (сөйлесуді дамыту)		
Күшдігітұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүммен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазадау,құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігітінше ағыту. Киімдерін ұқышты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орынды тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Жана жыл туралы ертесгілер оқып беру (көркем әрекет)		
Біртіндісеп ұйқылауыоту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігітінше киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесііас	Кезекшілердiнжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардылауыстелгекою, соңынан жинау) Таза және ұқышты тамақтану. Тамақтану мәленетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқар әрекеттер)	Кітаптар қарау. Таным Озын денсереті қойылым бөліктерін жасау. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың топты бейнелерге қатыстыру үшін топты бейнелерге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасау. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	Жаңа жыл ертегілігіне дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдау. (көркем әдебиет)	Топтағы көліктерді саянату, салыстыру. жылы жасау. (математика негіздері)	Шырша бұтақтарынан композицияны құрастыру кезінде және шығармашылық заттар мен бағытында кітаптар нысандардың көлемі бойынша Шырша аракатынасын ескеруін қалғанда; (жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық мен бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасау, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Айла мен Айланала тұратын қаласы мен ауылы туралы түсінігін жетілдіру	Айлана, Райана, Алихан, Қазығарынның гимнастикалық жабырғата өрмелеуді және	Серік, Медина, Адилет, Айла, Айлана, Мұхаммеджанға ойнап болған сон	Айлана, Алина, Еркемайға әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен	Айлана, Мариям, Мүслим, Асылзатқа ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	

		одан түсууды шысықтау	жұрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге талпындыру.	фигураларды жергігітеуді үйрету
Серуенделіңдік	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру. (Құрастыру)	Қимылды ойын «Шенберге түсір»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. «Поезд» (музыка)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Шанамен сырғанау. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге аяқ киімі	Жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойында болған қызықты сәттері әңгімелеу.				

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

Топ: «Ботакан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Қаңтар айы 2022 жыл 1 апта: 02.01.2022-06.01.2023

Тексерілді

Әліскер: Давлеткалиева Ж.С

Тәрбиеші: Умирзакова М

Ермекова А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту). Қазақстан Республикасының әнұраны.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінез құлқындағы өзгерістер туралы ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қолорамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейнауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Меркелік көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Дене шынықтыру Педогог нұсқаушысы бойынша Қазақ тілі Төрттүліктібағатынадамдардың кәсіпшілікатауларынта ныстыру: «қойшы»,«жылқышы», «түйеші»,«сиыршы»ат алғанатаулардыңолардыңөңбегіменбайланыстылығынтүсіндіру.Төрт түлікиелерінің төлдерді қалай шақыратынынбалалардыңөздерінеайтқызу.	Дене шынықтыру Педогог нұсқаушысы бойынша	Музыка "Дала аппақ". Мақсат-міндеттер: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту
			Шырша түбіндегі ойыншықтармен ойын. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі	Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін	Балаларға жаңа жылдық ертеңгілікте киген ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп

			заттардан тұратын, дым, жоршаған ортадан тұраылыту, інік, беру, заттың заттармен араласуымен қоюаркыл моларды санамай-ақ, салыстыру негізінде тенн емесстен еместігінің анықтай білуді дамыту.	заттардың қолданылу аясы туралы басталар енталқылау.	ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсету (катыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) /ынғандыру.
			(математика негіздері)	(сөйлеуді дамыту)	(көркем әдебиет)
			Дайын шырышаның бөстіне ойыншықтарды таңдап, үйлестіріп жапсыру. Шырышаның түбіне өз қалаулары бойынша ойыншықтар қойызу (жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін қағаздан қиып алдыларын қиып алу, 5-ке дейін реттік санау, реттік сан есімдерді атау	Үш бірдей қорапшаны көрсету. Ішіндегі заттарды санау және салыстыру.
Серуенгелділік	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы енгіземелесу.		Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шафтардан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету (математика негіздері)
Серуен		Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктерін тұрақтылықтарын дамыту.	Кыс мезгілінде, жана жыл мерекесін	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қалды?	Қыс мезгілінде ағаштар не істейді? Олардың үстіндегі қардың қалыңдығы неге әр түрлі екенін анықтау. Мәсәлі шырышала қар

			тойлау дағды ерекшеліктері туралы өңгімелесу. Жана жыл мерекесінде ата апаларына барды ма сұрау. (қоршаған ортамен танысу) Жана жыл ертөнгілігіне жаттаған тақпақтарымен әндерін естеріне түсіру. Мәнерлеп айтып беруіне мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Доптармен, секіріп іштер жатығындарды көнек мен, құрсаулармен ойы ндарда балалардың белс енділігін дамыту.	қою арқалы сану салыстыру дағдыларын дамыту (математика негіздері) Қардан тасбақа жасату. (құрастыру)	қалың болса, кейбір жеміс ағаштарында қар ондай қалың еместігін байқау. (қоршаған ортамен танысу) Қарда ағаштарды бейнестеу (сурет салу) Қимылды ойын «Кешікпе» Спорттық жаттығулар: Шанъямен жүру, шанғы мен бірінін ағынан біріж үру, ересектердің көмегі мен шаңғыны қып, пешу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киімін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жанылтанпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, ағытыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан сон ауыздарын сүммен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға жаңа жыл туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әрекет)		
Біртіндеп ұйқылановту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмика әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кижой үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Бесінае	Қолдарын жуу, құрағып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, снбек әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар арал және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың үйде жаңа жыл мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу) Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдан құрастыруды	Топтағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау. Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу)	Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Оқылған ертегі жетісі негізінде көлемді пішін, дөреңке, арнайы композицияларды мүсіндеу, етескізуді ұшып ығындартыру. (мүсіндеу) Балалардың қалауы ертегі

			жетілдіру (құрастыру)	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көрсем әдебиет)	кейіпкерлерін жанырту. (жансыру) Шығарманылыққиялды дамыту, көрнектіліккесуі енесотырыпжәнеқұрасты ратынматериалдардыөзб етіншестандип, ойланқұра стыруға мүмкіндікберу. Ертегі желісіне жетпей жалған кейіпкерді құрастыру (құрастыру)
Балаларменжөкежұмыс			Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу	Мінсз-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым- қатынас нсітіздерінқалыптастыр удыжаңастыру	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды жарату, еңбек әрекеті нсітіздерінқалыптастыр удыжаңастыру
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Қимылды ойын «Трамвай» Балабақша аудасындағы	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)	Қимылды ойын «Хан талапай»	

			шыршағарды тамашалау. (қоршаған ортамен танымал)	Еркін ойындар	
Серуеннен орау	Топқа орау кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта жетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Бағалардың үйіпексайтуы	Құс мезгілігін ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				

Тәрбиелеу-білімберу процесінің ішкі логикасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

Топ: «Ботакан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Қаңтар айы 2022 жыл 2 апта: 09.01.2022-13.01.2023

Тексерілді

Әдіскер: Давытқылыева Ж.С

Тәрбиеші: Умирова М

Ермекова А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Қазақстан Республикасының әнұраны.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кездесу	Баланың қызығушылығы де таза ауада шығуы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шығармашылық ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сықарлы қалта», «Суретші қай жерде кәсіпесті?», «Не жок?». Өнер ортасында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге ұйырту. Шамамен келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу) Қаңтар айына арналған тәңіртені жаттығуларды орындату. Таным, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды ауызша қайталау (сөйлеуді дамыту) (сөйлеуді дамыту).				
Тәңіртені бақытау	Таным, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды ауызша қайталау (сөйлеуді дамыту) (сөйлеуді дамыту).				
Таным	Таным ас алдында қолдарын сумен сыйындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызығушылық, кезекшілердің ерекшелігі) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қызықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жуып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Танты жыын. Балаларға ғажайып қоржынды көрсету. Ішінде диск бар екен. Дискті қосып көремізбе балалар? Телесилар арқылы күнделікті бір мамандық несі туралы фильм көрсету. «Қандай мамандық иелерін білетінін сұрау?». «Менің өскенде кім боламын?» ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Біріскен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)																		
Ұйымдастырылған іс-арекеттер	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1045 548 1220 840">Дене шынықтыру</th><th data-bbox="1045 840 1220 1164">Музыка</th><th data-bbox="1045 1164 1220 1422">Дене шынықтыру</th><th data-bbox="1045 1422 1220 1736">Дене шынықтыру</th><th data-bbox="1045 1736 1220 2065">Музыка</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="869 548 1045 840"> Педогог нұсқаушысы бойынша </td><td data-bbox="869 840 1045 1164"> "Аппак қар". Максат-міндеттер: балаларды ықпалмен білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. </td><td data-bbox="869 1164 1045 1422"> Педогог нұсқаушысы бойынша </td><td data-bbox="869 1422 1045 1736"> Педогог нұсқаушысы бойынша </td><td data-bbox="869 1736 1045 2065"> "Қыс" әні Максат-міндеттер. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. </td></tr> <tr> <td data-bbox="175 548 869 840"> Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау. Оларды балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелесу. (көркем әдебиет) </td><td data-bbox="175 840 869 1164"> Дәрігер қонаққа келеді. Өзінің мамандығы жайында балалардан не білетінін сұрау. Өзінің құралдарымен таныстыру. Өкпесін тыңдау, балаларға тыңдау. Дене температураны өлшейтін құралмен таныстыру. Одан қоржынды қажеті жоқ екенін түсіндіру. Балаларға дәрігердің киімдерін киіп рөлдік ойындар ойнату (көркем әдебиет) </td><td data-bbox="175 1164 869 1422"> «Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Ұрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуына ыңайқылдау. Дайын құрылыспен тұлғаларды ойындау. Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың жанында арасында құрылысшылар бар ма сұрау. (құрастыру) </td><td data-bbox="175 1422 869 1736"> Дәрігермін мен деймін. Кәрі әжемі деймін. Көп жөпіштерді көріпсіңдер. Кәріліктің жеңілдігі. <i>Ө. Тұрмажанов</i> Құрылысшы Қолда темір жолы, Саздан сарай сапалы. Алматыдан аумақтың Әсем қаласы аман. <i>III. Садықанов</i> Таппақтарын жаттау. (көркем әдебиет) </td><td data-bbox="175 1736 869 2065"> Метр өлшеуіш құралын және сығғышты таныстыру. Заттаршама бойынша реті бойынша қызығушылықтарын дамыту. Жұандығы бойынша заттарды сыныптауды үйрету (математика негіздері) Мен болашақта болатын мамандық жайында әңгімелесу? Неге ол мамандықты ұнатады? Ол қандай киім киеті? Қандай құралдармен жұмыс </td></tr> </tbody> </table>				Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Педогог нұсқаушысы бойынша	"Аппак қар". Максат-міндеттер: балаларды ықпалмен білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету.	Педогог нұсқаушысы бойынша	Педогог нұсқаушысы бойынша	"Қыс" әні Максат-міндеттер. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау. Оларды балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелесу. (көркем әдебиет)	Дәрігер қонаққа келеді. Өзінің мамандығы жайында балалардан не білетінін сұрау. Өзінің құралдарымен таныстыру. Өкпесін тыңдау, балаларға тыңдау. Дене температураны өлшейтін құралмен таныстыру. Одан қоржынды қажеті жоқ екенін түсіндіру. Балаларға дәрігердің киімдерін киіп рөлдік ойындар ойнату (көркем әдебиет)	«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Ұрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуына ыңайқылдау. Дайын құрылыспен тұлғаларды ойындау. Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың жанында арасында құрылысшылар бар ма сұрау. (құрастыру)	Дәрігермін мен деймін. Кәрі әжемі деймін. Көп жөпіштерді көріпсіңдер. Кәріліктің жеңілдігі. <i>Ө. Тұрмажанов</i> Құрылысшы Қолда темір жолы, Саздан сарай сапалы. Алматыдан аумақтың Әсем қаласы аман. <i>III. Садықанов</i> Таппақтарын жаттау. (көркем әдебиет)	Метр өлшеуіш құралын және сығғышты таныстыру. Заттаршама бойынша реті бойынша қызығушылықтарын дамыту. Жұандығы бойынша заттарды сыныптауды үйрету (математика негіздері) Мен болашақта болатын мамандық жайында әңгімелесу? Неге ол мамандықты ұнатады? Ол қандай киім киеті? Қандай құралдармен жұмыс
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка															
Педогог нұсқаушысы бойынша	"Аппак қар". Максат-міндеттер: балаларды ықпалмен білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету.	Педогог нұсқаушысы бойынша	Педогог нұсқаушысы бойынша	"Қыс" әні Максат-міндеттер. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.															
Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау. Оларды балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелесу. (көркем әдебиет)	Дәрігер қонаққа келеді. Өзінің мамандығы жайында балалардан не білетінін сұрау. Өзінің құралдарымен таныстыру. Өкпесін тыңдау, балаларға тыңдау. Дене температураны өлшейтін құралмен таныстыру. Одан қоржынды қажеті жоқ екенін түсіндіру. Балаларға дәрігердің киімдерін киіп рөлдік ойындар ойнату (көркем әдебиет)	«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Ұрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуына ыңайқылдау. Дайын құрылыспен тұлғаларды ойындау. Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың жанында арасында құрылысшылар бар ма сұрау. (құрастыру)	Дәрігермін мен деймін. Кәрі әжемі деймін. Көп жөпіштерді көріпсіңдер. Кәріліктің жеңілдігі. <i>Ө. Тұрмажанов</i> Құрылысшы Қолда темір жолы, Саздан сарай сапалы. Алматыдан аумақтың Әсем қаласы аман. <i>III. Садықанов</i> Таппақтарын жаттау. (көркем әдебиет)	Метр өлшеуіш құралын және сығғышты таныстыру. Заттаршама бойынша реті бойынша қызығушылықтарын дамыту. Жұандығы бойынша заттарды сыныптауды үйрету (математика негіздері) Мен болашақта болатын мамандық жайында әңгімелесу? Неге ол мамандықты ұнатады? Ол қандай киім киеті? Қандай құралдармен жұмыс															

	иселерін таныды ма сұрау. Жақынларыныңмама ндықтарымен таныст ыру, оларды натақарат ынықыметінің маньгзын түсіну, ата- анасының мамандықтарына қызыгушылықтыкал ыптастыру. (көршілер ортамен танысу)	Болу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дерігердің қобдишасына дайын пішіндерді қылып жасайту. (жансыру) Дерігерге арнап естелік суреттер салдырту. (сурет салу)	Мамандық иелерінің киімдерін киіп еркін ойындарда таньскейіпкерлердіқолданып, салыстырун іп образын өзілінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсету(катыгез- мейірімді, ақкөңіл- салмақты)ынғалап дыру. (көркем әдебиет)	түрлі заттар шығару. Оларды салыстыру, санау. Сөйлеудіесінесімілерді этижелерінатауды менгерту(жоғары- төмен, қалың- жұқа). (математика негіздері)	жасайды? Сұрау. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуендеуде бабалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтарын ұшынұттысызінбейлуге, ренжіткенін үшін құрдаасынан кешірім сұрауға баулу.	Дерігердің құралдарының мүсінін жасап, қобдишаға салдырту. (мүсіндеу)			
	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бағабакша ішінде серуен. Әр түрлі мамандық иелерімен таныстыру. (көршілер ортамен)	Дерігермен бірге серуенге шығу. Денсаулық сақтау үшін спорттық ойындар ойнап, спортпен	Аула тазалығына жауап беретін маманмен таныстыру. Аула тазалығының	Шамасы келетін жұмыстым орындауға кезінде олардың бастамасын қолдау. қар ндытау, қыстайтынқу	Денсаулықты қурау арын, спорттық және ким ылдыңын дағдарнаға натрибуттартыпайдалан утаынғалапдыру

	танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Дербес ойындар. Бағалардың топтармен қозғалатынын ойыныштармен, құрсаулармен ойындарын қолдану. Қардан аю құрастыру. (құрастыру)	шұғылданыу керектігі туралы айтып түсіндіреді. Бағалар өздерінің ойларын айтып әңгімеге қосылады. (сөйлеуді дамыту) Спорттық жаттығу: Шамамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанау, шамамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетімен сырғанау.	жұмыстарына қатыстыру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Хангалапай»	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» «Мамандықтың бәрі жақсы» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)	Қимылды ойын «Хангалапай» Ауа райын бақылау, қардың жауғанын, желдің соққаны туралы айту. олардың ерекшеліктері мен ұқсастықтары туралы айту. (қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен орнату	Топқа орнату кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиятін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алатындай енген аяқ киімдерін қалыптастыру. қолды тұрыс жуу, өз орнамақтың орнын білу, қолды тұрыс сүрту, орнамақтың бұйымдарында көркем сөз қолдану. Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алтыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделікті жұмыс	Тамақтан соң ауылдарын сүзген шаюлы қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				

Біртіндеп ұйымдастыру, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмика әдіс бойынша сауықтыру. (дәне жаттығулар мен белсенділігі) «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ата-баба әсерін, тікелей таспаудың пайдасын, суық тиімділігін алын-алуға бағытталғанын түсіну. Сауатты әлемдік мәдениеттің дамуына ықпал ететіндігін түсіну.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кию мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-тигениалық дағдылар).
Бесіне	Кесекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысшы жеуге үйрету.	(мәдени-тигениалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	
Балалардың дербес әрекеті (базу кимилді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесіз әрекет, кітаптарға рау және тағы басқа әрекеттер)	Біздің балабақшаның айналары. Әр бала өз таңдауы бойынша бір дербес әрекет жасау. мамандық несіні мүсіндейді.	Құрылыс материалдарынан таңдау. (құрастыру)	Алынғы таңысқан бағбаша қызметкерлері, дәрігер және құрылысшы туралы не білгендерін естеріне түсірту. Содан соң орталықтарға бөлініп өздеріне ұнайтын мамандық істерінің мамандық еуреттерінің қасына олардың құралдарын қыш жапсыру немесе ермексәзден жасау. (мүсіндеу, жансыру)	Кітаптар қарау, өздері білетін ертегілерді сахналау. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. «Еңбектен тапқан ақша» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)
	Ұжымдық жұмыстарды мұқият орындау дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу, аспау, кережелерін жасау дағдыларын жетілдіру. (мүсіндеу)	Заттардың өзіне қатысты орналастыру сөздермен белгілеуді дамыту (мәдениеттің дамуына, сәт ойнауымен айналу) айту дағдыларын жетілдіру. (математика негіздері)	Құралдарын қыш жапсыру немесе ермексәзден жасау. (мүсіндеу, жансыру)	Композицияны құрастыру. ырдау дағдыларын жетілдіру. (құрастыру)
	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)			Орталықтарға бөлініп «Мен баламын» мамандық иесі болдым» тақырыбында шығармашылық

		Улаңуырету. Аю ойыншытын баланың ер жағына қою арқалы, дұрыс атауды үйрету. (математика негіздері)	(жансызру)	жұмыстарын жасату. Таңдауды бойынша сурет салу жансызру немесе мүсіндеуді орындау
Балалармен жекжұмыс	таңдалған музыкадан танымал ойындарды алған әсерлерімен бөлісе бітуін Мариям, Мусим, Мұхаммедали, Нұрмұхаммед, Димашқа үйрету	Серік, Мелина, Аяла, Айлана, Мұхаммеджанға шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	ойын ашық айттып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді унатауын Нұрасыл, Бағлан, Абдураһимде дамыту	Кітаптардан суреттер жарау. Суреттер бойынша өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе бітуін Исмаил, Дінмұхаммед, Раана, Аликхан, Бақбергенде дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Кийімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Дидактикалық ойын Түстен кейін аяқдан «А ажайып саядақ» түсетінін, ауа райының Саядақтан түрлендірістері туралы айту. геометриялық пішіндер бақылау. рді бір бірден ер бала (қоршаған ортамен алып, көруін және сипапесту арқылы зерттеу жасауды ұйымдастыру (математика негіздері) балалардың імісін айтту	Үнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындау (музыка) Еркін ойындар	Қарда суреттер салу. (сурет салу) Еркін ойындар	Табиғат құбылыстары туралы дағдыларын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, жемпіркөсе, боран) дамыту, кеңейту. бүтінді (қоршаған ортамен ерекшестану) «Саядақ жасау»
		Кимылды ойын «Сакина жасыру.»	Кимылды ойын «Орамап тастамақ»	Кимылды ойын «Ханталапай»
				Үнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындау

	Ғайрету: Тұрл бабалар ерекетте рінде бейне елге сурет тері, бұйымдары бойы ншаңт імелер құраст ыруға баулу. (сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар Қимылды ойындар тақ ызығушылықты дамы ту				(мұзыка)
Серуеннен ораду	Топқа ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Мамандықтар туралы сұрау, толық өздерінің қандай мамандық иелері екенін айтып беруді ұсыну. Мүмкіндік болса өз жұмыс орнына алып бару.				
	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тәрбиелеу-білімберу процесінің шикіотраммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

Топ: «Ботакан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Қаңтар айы 2022 жыл 3 аңта: 16.01.2022-20.01.2023

Тексерілді

Әдіскер: Давытқапияз Ж.С

Тәрбиеші: Умирякова М

Ермекова А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалар бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Қазақстан Республикасының әнұраны.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логонел, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу. Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылықты тап», «Орын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау. Табигат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қонығыту, суару, жапырақтардың пішінін сұрату) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, желсоқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.				
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ынталы, жеңіл киіммен желсіздігінен бөлмеде дене жаттығуларының орындалу. Тыныс алу жолдарын пынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай бөден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда, орындық тұр). (математика негіздері) Көлік жүргізушісі туралы не белгідеі? Жүргізуші барлық көлікке қажет пе? Балалардың ойларын тыңдау, кітаптардан көлік түрлерінің суретін қарату. (сөйлеуді дамыту)	атауға, олардың зат есімдер мен есімдіктерде жолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Өртүрлі құралдары оларды басқаратындамдар туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)	ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік әрекеттерінің қай кезінде мен болатынын айту. (математика негіздері) Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. (музыка)	(сөйлеуді дамыту) Шығармашылық қиялды дамыту. Ұшпақ пен кемелерді қиып жинастыру. (жапсыру)	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: жолда жүру ережелерінен не білетінін сұрау. Топта ережелерді белгілеу. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта ілпін қою (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)
Серуенгі слайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Серуенгіс қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Кім шаңқатарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуді, оның түрлері бойлаумен боюту. (сурет салу) Шынаның жабдыктарына байланысты екенін туралы (жерде) жерде, өрт сөндіру	Қардан әртүрлі көліктердің мүсінін жасау. Содан соң оны (құрастыру) Қардан қаланың	Қардан қаланың (құрастыру) Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Ұшатын зат бақылау. Ұшатын зат (вертушка) жасатып жердің бағытын	Ауа райын бақылау Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Ұшатын зат бақылау. Ұшатын зат (вертушка) жасатып жердің бағытын (математика негіздері) Дидактикалық ойын	Кітаптардан суретін көрсетіп, оны атада ұнатқан іс әрекеттері туралы, жаттаған тақпақтарды туралы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (көркем әдебиет)

	машинасы) білуді. Көпесте қарап тұрып, қандай көліктердің өтіп жатқанын көру, атауларын дұрыс атауды дамыту. Шынықтыру ортамен (көршілермен) танысу Қимылды ойын «Автобус»	Маймылдар» Шынықтыру ортамен (көршілермен) танысу Балаларшауыстарының белгілерін сәйкес көше еленетін дағдыларын жетілдіру. (көршілермен танысу)	Анықтау. Оны айта білуді дамыту. Шынықтыру ортамен (көршілермен) танысу Қимылды ойын «Шынықтыру мен жеміс»	«Дарысқан таны» Көме мен ұнақтардың дауыстары таны, атауды нысықтау. Қимылды ойын «Қояндар»	Балаларшауыстарының белгілерін анықтау. Сығыз немесе тақ арқалы орындықта, ашатын үстінде, жолдан жетістігі қар дегенін анықтап, салыстыруды нысықтау. (математика негіздері) Қимылды ойын «Мекен мен балалар»
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта жетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскіас	Түскіасалдындағыгеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссуру, орамалдыдұрысжабу, дұрыс отыру, асхана құралдарын, маймылдарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын нысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұяшты тамақтану, сөйлеспеу, аяғыс айтулы үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-тигсиналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Қимылды ойын	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жаппы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұяшты орындыққа іліп (немесе арнайы сөресте) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұяштытауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Қазақ халқының бауу күйлерін тыңдау (музыка)				

	(құрастыру) Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады. Қалаулары бойынша көліктердің суретін бояйды немесе мүсінін жасайды. Таңдауы бойынша дайын көліктерді киіп жапсырады.				
Бағалармен жеке жұмыс	геометриялық фигураларды көру және синоп сезу арқылы зерттеуді Ердаулет, Тұлмарал, Нұримаңға үйрету.	Нұримаң Алина, Еркешай, Нұрасыл, Бағлан, Абдурахимге жұмбақтар жазыру. Жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	жағаз паратын түрлендіруді Мұхаммедали, Нұрмухаммед, Димаш, Нұримаңға үйрету	Топтағы ойыншық сәресін реттестіру. Қайрат, Аян, Ердаулет, Нұримаңды берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру.	өз бетінше ойнаулы және спорттық ойындардың ережелерін саятауды Мәжид, Дінмұхаммед Нұримаңға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Бағалар ұнататын әндерін қайталап	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Қардан қамалдар, Еркін ойындар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қарқынды ойын түйіршіктерін тапқыруын ұйымдастыру.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»

	айтқалып, би билету (музыка)			Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Бағалардың үйге аяйтуы	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз отінішін сынайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін ағысайту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
Топ: «Ботакан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:
Қаңтар айы 2022 жыл 4 апта: 23.01.2022-27.01.2023

Тәрбиелеу-білім беру процесінің негізгі мақсаты
Тексерілді
Әдіскер: Давлеткадиева Ж.С.

Тәрбиеші: Умирякова М.
Ермекова А.

Күнтізбелік кезеңдері					
Балаларды қабылдау	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Ата-аналармен әңгімелесу, кездесу	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баланың өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) Қазақстан Республикасының әнұраны.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйінегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналармен пікірлесу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сөзу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық», Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексәзбен және түрлі түсті қызылдармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелесу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қарым-қатынасы туралы маңызды ұғымдарды білдіретін қызығарлықтар.				
Танертенгі жағатызу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жаңы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен жекелілігінен бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-тигивеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті) Өз орынды тауып отыру. Ас болсын сөйін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жуып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтың бопаннан кейін алғыс айту, ас қайтару. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық

Таңғы жиын.

Шуақ шапша алтын таңда.

Мәдір таза ауада.

Табиғаттың бәрі оянады.

Қайырлы таң балалар!

Сәлем бердім саян сім!

Тал бесігім тұтан жерім.

Сәлем бердім бәріңізге!

Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

Қыста қанша ай бар?

Атап беріңдер?

Жарайсыңдар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.

Балалардың жанылықтарымен бөлісуін ұйымдастыру.

«Қыс мезгілінің ерекшеліктері» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау.

қызғушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-арекеттер

Дене шынықтыру

Музыка

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Музыка

Педогог нұсқаушысы бойынша

"Құстар әні".

Мақсат-міндеттер:

балаларды құстар бойынша

туралы әндерді

тыңдап және айтуға

әндердің сипатын

ажырата білуге

үйрету; құстар

туралы әнді

сөзінталдылықпен

қайылдай білу

қабілетін

қалыптастыру.

Педогог нұсқаушысы бойынша

"Тауықтар" әні

Мақсат-міндеттер. Балаларды

үй жануарлары туралы әндерді

тыңдауға және айтуға үйрету;

музыканың сипаты мен әнінің

сөздік мағынасын түсініп айта

білу қабілетін қалыптастыру;

музыка әуенімен ырғақты

қимылдарды топпен бір

мезгілде бастап, бір мезгілде

аяқтау дағдысына жаттықтыру;

дыбысты есту қабілеті мен

музыкалық аспапты әуенге

ітесе отырып, дыбысты дұрыс

қайталай білу қабілетін

жетілдіру; үй жануарлары

жөнінде ұғымдарын кеңейту.

Балалардың әнді тыңдай

[illegible]

	Қыс мезгілі туралы жаттаған тақпақтарын, ертегілерін естеріне түсіру. (көркем әдебиет) Қыс мезгілі бейнеленген суреттерді бояту, заттарды бояудың бал армен жасалғандарды бір ағытта жоғарыланған негізге емес, солдан оңға шінінін істеткізудің маңызына назар аударып, бояуды қалыптастыру. (сурет салу).			салыстыру жасайтын жасау. (математика негіздері) Терезенің жақтауын салыстыруға арналған заттар жасау. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	
Серуенгі дайындық	Балалардың дәрбес қимыл бөлшектілігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы енгізілетін. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балалардың ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бекіту. Киім шкафтағын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	5-ке дейін реттік санау Қыс мезгілінде дағдыларын дамыту, құстардың тіршілігін реттік сан есімдерді бақылау. Қыс атау. Балабақша мезгілінде не істеуге аулақсындығы анықталды, құстарды Ойынды ойындар ойындар, қар санау. (математика негіздері)	Қыс мезгілінде дағдыларын дамыту, құстардың тіршілігін реттік сан есімдерді бақылау. Қыс атау. Балабақша мезгілінде не істеуге аулақсындығы анықталды, құстарды Ойынды ойындар ойындар, қар санау. (математика негіздері)	Жабайы құстар, олардың немерткізуді, қолдануы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқы бейімделу және қолданылатын уақыттарын анықтау. Бақылау барысында жабайы құстардың тіршілігін анықтау, біреуін қардан шығару, біреуін жай анықтау.	Далада не бар? Қоршаған ортадағы жабайы құстардың тіршілігін анықтау, біреуін қардан шығару, біреуін жай анықтау.	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Аулақтағы шырша, балалардың санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсіріңіз (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)

	Кимылды ойын «Хан талапай» Еркін ойындар	Танысу) Қар бетінде таянған жолдар салу. Аяқтарының іділерін бақылау, салыстыру. (сурет салу) Кимылды ойын «Поезд»	ді: қыста-күстарды көркейтірудің қажеттігін ұғындыру (қоршаған ортамен танысу) Кимылды ойын «Жалаута қарай жүтір»	аппық жері е кою. Қайсысының бірінші мұдданың анықтау. (қоршаған ортамен танысу) Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастыру (құрастыру)	Кимылды ойын «Өз түсінді тап»
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер қалыптастыру, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындағыиғеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңнорыныбөлу, қолдыдұрыссууру, орамалдыбүлүккөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырпайдымоңдіреу, моңдіреуақолындыжу» Кестелілердіңжұмысы (асханакұралдарын, майлықтардыдүстелескою) Тамақтану (өзорынбөлу, дұрысотыру, асханакұралдарын,дұрысұстайбөлу, ұқыптытамақтану, сөйлеспену, алғысайту) (мәдени-тиғеналыққалыптастыру, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күнделііуікы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайла қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен іншінууді,тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,жүргету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен аяту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тындау. Жаңа жыл туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				

		Али мен Айдын клас туралы әндерін қайталау. (көркем әдебиет, музыка)	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жаныңдару әрекетін жасау. (жаныңдару)		
Балалармен жеке жұмыс	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды Гүлмарал, Алина, Еркемайда қалыптастыру	Аяла, Айлана, Гүлмарал, Нұрманди салауатты өмір сатып турағы бастаңқы түсініктерін қалыптастыру	Мелина мен Гүлмаралдың адалдық әңгімесіне қатысуды, әңгімесімен ойнау сөзін бөлмей, жәнекеп сөйлеуді үйрету.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді Равана, Алинхан, Бакбергелен Гүлмаралда қалыптастыру	өз бөтініше ойлар құрастырудың Мариям, Мүслим, Мұхаммедди Гүлмаралда дағдыландыру
Серуен ес дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өңше-өңі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)	Қимылды ойын «Шенберге түсір»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билеті. (музыка)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Шанаммен сырғанау. Еркін ойындар

	Кимилды ойын «Жотары ластыр»	«Жалаута карай жүтп»		
Серуенин орагу	Топка орагу кезинде жылдам катарга туруу даярдалдыруу. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүдү үйрөтү. Топта кистин аяк кимдерин өз бетинше ауластырып, кинин калыптастыруу.			
Балалардын үйгө кайтуу	Жаңа жыл туралы аңгемелесудү үсынгу. Бүгүнкү күнүн кызыкты сөттөрү туралы сурау. Апта бойгы кызыкты сөттөрү аңгемелесу.			

Тәрбиелеу-білімберуу процесінің ішкі бағдарламасы
 Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

Топ: «Ботакан» ересек топ
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі:

Ақпан айы 2022 жыл 1 апта: 30.01.2022-03.02.2023

Тексерілді
Әдіскер: Давлеткадиева Ж.С.

Тәрбиеші: Умирякова М.
Ермекова А

Күндері бойынша кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балалардың қабілетін дамыту	Балаларды арнайы жасалған күнделікті өмірлік іс-шаралармен қарсы алу. ыстық мейірімге баулу. Амандау дағдысын таныстыру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тонды ма сұрау (сөйлеуді дамыту). Қазақстан Республикасының әнұраны				
Ата-аналармен аңгімелесу, кеңес беру	Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы жөнінде ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінсз-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша аңгімелесу. Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (көрсеткішпен ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертені жаттығу	Ақпан айына арналған танертені жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Балалардың жеке және топтық әрекеттеріне сәйкес отырып, аңғарту әрекетін қалыптастыру реттеу				
Таптық	Таптық ас алдында, дәрестің аяғына барғаннан кейін, дастарханға келгенде қолды өзбетінше абырмынжуға үйрету. Қолорамадағы пайдалана білуді білдіретін. (мәдени-тигінненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	Тамақтану әлебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шпатель), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем сәлем» видеолары әнді бірге айтып, іс-әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Достық дегеніміз не? Балалардың ойын тыңдау. Сенін топта досың кім? Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқыдау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер тұрағын келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Педогог нұсқаушысы бойынша	Музыка "Мысығым". Максат-міндеттер: балалардың музыка бойынша тұрағы әннің сипаты мен әннің сөздерін таныстырып, мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру.	Дене шынықтыру Педогог нұсқаушысы бойынша	Дене шынықтыру Педогог нұсқаушысы бойынша	Музыка "Мысықтың жасырған құпиялары". Максат-міндеттер: балалардың музыка тұрағы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру.
	«Достық» тақырыбында әңгімелесу, суреттер жасау. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту)	«Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Кейінкерлерге жаныны ықпалдандыру, оңдағы әрекеттердің дамуына ықпалдау (көркем әдебиет) «Г ажайып қоржыннан» шыққан	«Алаң дос» әңгімесін оқып беру. Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сандар тізбесі карточкалар арқылы сандарды дүреті бойынша сандарды атауға «нәшініші?» сұрағын қолдану Беруіне жетіңіз некорытынды сандарды атауға «бардығын қанша?» сұрағын қолдану Беруіне жетіңіз ма? Неге олар бізге дос? Ал табығаттың біз досы	«Достық жары» Бота Бейсенованың әнін жетілдіріп тыңдау. Бірге айту. (музыка)

	Достық қалыңығын құрылыс материалдарынан құрастыруды дамыту (құрастыру)	заттардан жылы жасату. Жылы, оның әртүрлі түсеті, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығын анықтау (сәйкестік беру), заттардың күшпен қосар қалыңдарды санамай-ақ қалыңдыру негізінде теңеместен еместігінің анықтай білулі үйрету. (математика негіздері)	Балаларды орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату. Ертегі желісі бойынша суретті салу, иттің мүсілін жасату, суреттерден қиып ертегі желісі бойынша жанысарту. (жансыру және сурет салу, мүсіндеу)	негіздері) Лето құрастыру ойыншықтарынан сандарды құрастыру, құрастырға н сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қалыңушылықты өату, құрылыс жобасын бірлесіп ойландыру, құр дастарарасын дамындыт терді бөлісулі дамыту (құрастыру)	Бола аламыз ба? Қапай? Сұрақтарын қоюмен жауап беруді дамыту. (си әдебиет) Геометриялық фигураларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы енгізмеу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шаңқатарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы енгізмеу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шаңқатарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы енгізмеу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шаңқатарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы енгізмеу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шаңқатарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы енгізмеу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шаңқатарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Аяқ киімінің табиғатын карта басу ізімен күн бейнесін салуды үйрету (сурет салу)	Қыстайтын құстарға жем берілу. Айналдағы табиғатты бақылап, сипаттау. Ауа райындағы ерекшеліктерді байқау. (қоршаған ортамен танысу)	Аула сынырушыға «Атасының ақыл» көмектесу. Берілген нәтижесін оқып беру. Ойыншықтарын орындауды үйрену. (қоршаған ортамен танысу)	Өздерімен алып шыққан ойыншықтарда жерітеу жүргізу. Тенуымынекітәсілмен Қардан екі дос	Ауа райын бақылау. Табиғат құбылыстарын, өлі және тірі табиғат нысандарын таңу. дағдысын жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)
	«Кім тез жинайды» ойыны арқылы қар түйіршіктерінен жинап жасату. (математика)	Балалардың жақсы көретінін анық	Тенуымынекітәсілмен Қардан екі дос	Қардан табиғи құбылыстарды бейнелеу (сурет салу)	Қардан табиғи құбылыстарды бейнелеу (сурет салу)

	нәтижелері Қимылды ойын: «Кім жылдам» Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгіру» Спорттық жаттығулар: Шаңмен сырғанау; төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанау; шаңмен төбешікке көтерілу; төбешіктен түскі илетсе жеу. Мұз жолмен өткізіліс сырттану	саябақ бойынша кем тонка бір жаттығу немесе артық топтан алып тастау арқылы үйретіп, қалыптастыру. Қимылды ойын (математика нәтижелері) Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»	жұмыс жасау (мүсіндеу) Қимылды ойын «Кешікпе»
Серуеннен оралу	Тонка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта кистің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Оңалар, еңдер жаныптанпатар, санамақтар және т.б. жаттату (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күнделікті ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайлап қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен аяқтау. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы серетке) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға достық туралы әңгімелер мен ертегілер оқып беру (көрсем әрекеті)		
Біртіндеп ұйқыдан оралу, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денебелсенділігі танертегі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктікпен сөйлеу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кию мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ерсеңкіні көмекпен оларды тазалау, жұрту. Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз		

	Балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғытап сүрту, сүтін өзі орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесіне	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқалып тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысқып жегуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Шамасы келетін жұмыстарды орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды сүару (қоршаған ортамен танысу)			
Балалардың дербес әрекеті (бау кимилды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымен бірге ойнайтын ойыншықтарды мүсіндеу. Бірлес ойнау. (мүсіндеу)	Пазлылардан құрастыру ойындарын ойнату (құрастыру) Кітаптарды қарату. Суреттер бойынша ертегі құрастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылғы материалдан құрастыру (құрастыру)	Адамдардан басқа кімдермен дос болуға болады? Жануарлар мен құстармен дос болуға болады. Балалардың ойларын, тажірибелерін тыңдау. (қоршаған ортамен танысу) Ойын ойнату әр балға қоржыннан бір зат алындыру. Содан соң сол заттарды натауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдарды белгілі және белгісіз қасиеттеріне тауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Қоржыннан алынған затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөлшектерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсін жасауға жағдай жасау. (мүсіндеу) Өзі таңдаған заттың суретін салдыру Бейнелеу әрекетінен соң қаттыларды, қылқаламдарды ыжуу, үстелді сүрту дағдысын пысықтау.

					(сурет салу)
Балалармен жекпе-жек	ауа-райындагы және табиғаттагы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын Мариям, Муслим, Нурмухаммедте жетілдіру	бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуін Алихан, Бакберген Муслимиге үйрету	Муслим, Қайрат, Аян, Ердаулетке суық тимеудің алын-алу шараларымен таныстыру	мүсіндеуде кескішті қолдануды Муслим, Мухаммедали, Нурмухаммед, Димашта дағдыландыру	Муслим, Нұрасыл, Бағлан, Абдурахимге кеністіктігі заттардың өзіне қатысты орнын анықтаудың жетілдіру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Кимдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзауды үйрету. Таза ауаға қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Балалар қылауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Балалардың педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындауға арнақатысуға тарту.	Қимылды ойын «Травмай» Қимылды ойындарда жеке текшірмелі орындауға іретеу, ойындарының санын түрде сақтауға бағыттау.	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар Доптармен, секіріште ойындармен, құрсаулармен ойындарда балалардың өлеңділігін дамыту.	Қағаздан құрастыруға үйрету, қағаздың парағын ортаңғынан бүктеп, шырыштықтан, тімекке сайналыдыра білуін дамыту. (құрастыру) Қимылды ойын «Хан талашай»

	Қимылды ойын «Хан талашай»				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру. Достық туралы, топтағы достары туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Тәрбиегеу-білімберу процесінің программасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты Бала» балабақшасы

Топ: «Ботакан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Ақпан айы 2022 жыл 2 апта: 06.02.2022-10.02.2023

Тексерілді

Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С

Тәрбиеші: Умирова М

Ермекова А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Қазақстан Республикасының әнұраны.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шығын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сықарлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылау. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)				
Танертегі жағдайы	Ақпан айына арналған танертегі жағдайларды орындату (Жаппы дамытушы жағдайлар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танымал	Танымал ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-тигисеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымал жылы. Шуақ шаппа Алтын танди Мөлдір таза ауада				

	Табиғаттың бәрі оялды Оян сен де бар бала Балалар, ертеңгісін көзімізді ашып терезеге карасак нені көреміз? Егер күн жарқырап нұрын шаппып тұрса қалай қуанамыз? Олай болса, бүгінгі күнге, табиғатқа жылы лебізімізді білдірейік Армысың ардақты аспан ата! Армысың мейірімді жер ана! Армысың шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін Иә балалар біз әрбір атқан таңымызға келген жана күнге жеткенімізге қуанамыз Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Ойын дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу, «ойыншы» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Педогог нұсқаушысы бойынша	Музыка "Көңілді арабкеш". Максат-міндеттер: балаларды арабкеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; көркем шығармалар әннің сөздік мағынасына оқшау беруде олардың түсініп, тыңдай білу маңызын, дұрысқабы қабілетін қалыптастыру, дауға баулу.	Дене шынықтыру Педогог нұсқаушысы бойынша	Музыка "Көңілді арабкеш". (қайталау) Максат-міндеттер: балаларды арабкеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілес отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.
	«Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру. Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету. (көркем әдебиет)	Ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Аққу ұшты», «Қуыр қуыр қуырамаш» (сұрастыру)	Шығармашылық қиялды дамыту. Топтағы бар заттарды пайдаланып, спорт алаңшасын жасау. (сұрастыру)	Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту. (көркем әдебиет және

	Қардан ойын алаңын құрастыру. (күрастыру)	қолданып, салыстыруға тиіс елерін атауды жетілдіру (ұзындығы, сн і, биіктігі, қалыңдығы бо йыншаспн).	(қоршаған ортамен танысу)	(қоршаған ортамен танысу)	Спорттық жаттығулар: Шамамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанау, шамамен төбешікке көтері лу, төбешіктен түскенді те жеу. Мұжол мен өз бетінші есырғанау
Серуеннен ораду	Топка ораду ксәінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында иген анықшаралардың орындау: қолды дұрыс жуу, ғозрамышынның орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу барысында көркем сөз қолдану. Кетекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқышты тамақтану , сөйлеспеу, аяғыс айту) (мәдени-тнненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқышты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқаш беру (көркем әрекет)				
Бірінші сабақтан ораноту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін тұрлі жолдармен жанына қажету. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетіштен бөлмеде дене жаттығуларының орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапшаңдығын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-тнненалық дағдылар).				
Бесіне ас	Кетекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соныан жинау)				

	Жағымсыз қылықтар үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдастарынан кешірім сұрауға баулу.			
Серуен	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызту (музыка) Еркін ойындар	Дербес ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка) Еркін ойындар	Қимылды ойын «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.			
Балалардың үйге кайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.			

Тәрбиелеу-бейімберу процесінің шикілограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» Балабақашасы

Топ: «Ботакан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Ақпан айы 2022 жыл 3 апта: 13.02.2022-17.02.2023

Тексерілді

Әдіскер: Давлеткадиева Ж.С

Тәрбиеші: Умиртакова М

Ермекова А

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалар бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Қазақстан Республикасының әнұраны.				
Ата-аналармен нәзімелесу, жұтқу кестелерін еске салу.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне				
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалармен шын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту)				
(бау кимді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Құстарды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын копсыту, суару, жапырақтардың пішінін сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Танертеңікті дамыту	Ақпан айына арналған танертеңікті жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғылас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған соңнан кейін алғыс айту, ас қайыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кешекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Балалардың жандылықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.				

дайындық	«Техника туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Педогог нұсқаушысы бойынша	Музыка "Ойыншықтар". Максат-міндеттер: Бағалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне даярдалу.	Дене шынықтыру Педогог нұсқаушысы бойынша Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Дене шынықтыру Педогог нұсқаушысы бойынша	Музыка "Ойыншық аспаптар". Максат-міндеттер: Бағалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне даярдалу.
	Техника құралдарының суретінің бір бөлігін көрсетіп қандай зат екенін табу. Оларды санау. Сипаттау, не үшін қолданыты турағы ақпарат беру. Сан есімдерді ретімен атау, жеке шежірені көрсету (сөйлеуді дамыту)	«Бір атаның ұрпағы» Ойын шарты: бір әңгімесін оқып беру жауарды өзіне бағаларға қарды сұрақтарды орналастырып және мұға бұтасөздермен белгілету. айналатынын айтып (мысалы: түсіндіру. Тоназатқышқа салып оқиды, дауардың мұз жасап зерттеу. (көркем әдебиет және қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын «карточканың қай бөлігінде орналасқан» заттар паракшаның әр	«Тазалықты сақтайтын техника құралдар» техника құралдарында тақырыбында әңгімелесу. Шансорғыш, кір жуғыш, айтуды, айтуды. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахна алауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Тазалықты сақтайтын техника құралдар» техника құралдарымен таныстыру.	Бағаларды әңгімелейтін үйрету шығармалардың ерестігердің ызықты үнілдерін қайталап айтуды. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахна алауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)

	Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға жарайорналастыруды дамыту. Ойын: «қай қолыңда тап» (математика негіздері)	бөлігінде орналасады. Көністік бағыттарының негізін қалыптастыру, беріп алуға арналған, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзінше қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, солай аяғымда орындық тұр). (математика негіздері)	Қабырғадан күлшегер жасау, асханаға беру пеште пісірген сон балаларға жеуге беру. (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу) Күлшегері піскенше балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу (құрастыру)	жазылушылықты дамыту. Терезеге қарап қыс бейнесін дәстүрден тыс салдырту. (сурет салу)	қарастыру. (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы енгізілетін. Серуенге қатысушылық тұтызу. Балалардың өз-өзіне қызығушылық ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзінше қызығушылық ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау, желдің әсерін сезіну. Қармен әр түрлі құрылымдар құрастыру. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Қарда таяқпен өзін қалаған заттың суретін салдырту. (жапсыру, сурет салу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату	Өз өмірінің қауіпсіздігін іні қарапайым дағдыларды меңгертін арызменгеру (электрлік құрылғылардан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныптан ұстау). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Балабақша ауласында пішіндерді техника ойлап табумен ағаштарды атау тақырыбында енгізілетін дағдысын дамыту (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» орман жануарлар мен құстардың дауыстарын таныу, атауды нысаяқтау. Қимылды ойын «Мекен мен балалар»	Мен өскенде қандай техника ойлап табумен ағаштарды атау тақырыбында енгізілетін дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды санау. (математика негіздері) Қимылды ойын «Мекен мен балалар»

	(музыка)	дамыту	турайлы айтқызу. (көршідегі ортамен танымал)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының нұрын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды үстертінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сыдырлайды мәлдіреу, мәлдіреу тақалыңды жу» (сөйлеуді дамыту). Кезекшілердің жұмысы (асханалардағы, майлықтарды үстелге қою)			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Ертертегілер мен әңгімелер оқып беру (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан оралу, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесіне	Кезекшілердің жұмысы (асханалардағы, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			

Бағалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	Ұялы телефон жайлы ақпарат беру. Кәуіпсіздік ережелерін түсіндіру. Орталықтарға бөлініп бағалардың дербес таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасау. Ұялы телефонды бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жансыру) Телефон бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. (сурет салу) Ермексаздан телефонды мүсіндеу. (мүсіндеу)	Әртүрлі көлік құралдары мен олардың түрлерін басқаратын адамдарға қолдануға, көп түске пайдалануға жетілдіру. Көлікте техника құралы екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен танымал) Ермексаздан қалаған техника құралының мүсінін жасау. (мүсіндеу)	Сурет салуда Әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға дайындалу. Еркін тақырыпта сурет салдыру (сурет салу) Кітаптарды қарату, бағалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. (көркем әдебиет)	Бағалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарларды құрастыру. Ермексаз және түрлі түсті қаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (құрастыру, мүсіндеу, жансыру)	Бағалар екі орталыққа бөлініп, бірі құрастыру материалдарымен Робот құрастыруға жайдай жасау. (құрастыру) екіншісі мүсіндеуде қызық, тарту, бас уәзістерін қолдануды жетілдіріп робот мүсінін жасауды үйрету. (мүсіндеу)
Бағалармен жеке жұмыс	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын Нұрасыл, Бағлан, Абдураһимді жетілдіру.	Серік, Медина, Аяла Абдураһимге құралдарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын Райана, Алихан, Бакберген Абдураһимді оқыту	Алиана, Еркемай, Нұрасыл, Бағлан, Абдураһимге геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету	Мариам, Мүслим, Мұхаммедали Абдураһимнің естіген дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру

Серуен едайындык	Киймдерін реттілік сактап дұрыс кийуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Бағалардың сұранысы бойынша «Жеті лак» ертегісін оқып беру. Кимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Кимылды ойын «Кішкентай маймылдар	еркін ойындар Кимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Бағалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Әлебиісуретін кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары түсініктері бағалату (көркем әлебиіс) Еркін ойындар	Бағалардың сұранысы бойынша катармен жүрген құстардың ертегісін оқып беру. Әлебиісуретін қарда салдырту. (сурет салу) Еркін ойындар Кимылды ойын мені түрғызынан «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қабылдастыру.				
Бағалардың үйге кайтуы	Техника құралдары туралы не білетінін бағалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білімберу процесінің иісін жолға алу

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» Балабақшасы

Топ: «Ботаканжаресек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Ақпан айы 2022 жыл 4 апта: 20.02.2022-24.02.2022

Тексерілді

Әдіскер: Давлетқалиева Ж.С

Тәрбиеші: Умирзакова М

Ермекова А

Сұйартып ініні кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балалардың қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Балалар өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Қазақстан Республикасының анураны.				
Ата-нағармен әңгімелесу, әңселеу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес рекеті	Топта балалармен шағын ойын орталаықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық».				
Билу қимылды	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.				
Ыңындар, үстел үсті йындары, бейнелеу рекеті, кітаптар қарау және тағы асқарекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы әңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Өзінінатын, тегін, жасын, жылдысын атай білуге үйрету				
Анәрттенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Анғылас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің әңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтулы қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасиқты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-арекетке байланысты		Іс-арекеттің мазмұны	
Ұйымдастырылған іс-арекеттер		Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы тәуелсіз білім беру. Қыс пен көктем мезгілі тақырыбында әңгімелесу. Біріккен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Педогог нұсқаушысы бойынша	Педогог нұсқаушысы бойынша	Педогог нұсқаушысы бойынша
Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
	"Зырылдай шаңамаз". Максат-міндеттер: Балалардың балаларды тыңдауда оның сипатын білуге, құралдарының мен ерекшелігіне дағдылап, еркін ойында айрықша мен беруге арналған сапалық үйрету; топпен әнді бір мезгілде ойнайды, бір мезгілде бастап, бірімен жануарлардың мезгілде аяқтауға арналған қойылымды ойнайды, әлемдерін музыка арқылы сай жасай білуге жаттықтыру.	Балалардың кітапханадағы әдебиетін оқып, өз бетінше қарастырып, еркін, әншілермен бірге ойнайды, әлемдерін музыка арқылы сай жасай білуге жаттықтыру.	Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгімелесу, тақырыптың мазмұнын танып ала отырып, әлемдерін музыка арқылы сай жасай білуге жаттықтыру.
Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру.		Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгімелесу, тақырыптың мазмұнын танып ала отырып, әлемдерін музыка арқылы сай жасай білуге жаттықтыру. Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгімелесу, тақырыптың мазмұнын танып ала отырып, әлемдерін музыка арқылы сай жасай білуге жаттықтыру.	

	Төртүлкіжәнеоның төлдері(мінезіндегірекшеліктер,қозғалысы,көркемдігі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбекі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)	мен елестетуі бойынша етіп, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Мүсіндіту. (мүсіндеу)	ықашықтықты сақтауды. Қыпшақтардың үстінен басы отырып, жуансыздықтарды ылқылқаламның ұшымен жігініп кесуі арқылы жүрісуі үйрету (сурет салу).		
Зерттеушілік	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Зерттеушілік	Балабақша ағашынан тастар, бұтақтар жинау, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау. (математика негіздері)	Құстарды бақылау. Жылы жақтан ұшып келе жатқан құстар бар ма қарау. Олар қайда кетті және қайдан келеді сұрау. Құстар қайдай ұшады көрсету. Ойын ойнау. (қоршаған ортамен танысу)	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, жеміс, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде тірі және өлі табиғаттың жағдайын бақылау енгізіп түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)	Жануарлардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекенді етіп орнын анықтау. (қоршаған ортамен танысу)	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. (көркем әдебиет) Аудалағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Травма»

	Қимылды ойын «Хан талапай» Қимылды ойын «Поезд» Еркін ойындар	(сурет салу) Қимылды ойын «Поезд» Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	Қимылды ойын «Жатауға қарай жүтір»		
Серуеннен орау	Топқа орау кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Үскінас	Түскіасалдың дағитеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының нормын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілук көркем сөз қолдану, мысалы «Сыпырлайды мөңдіреу, мөңдіреу тақолыпшы жу» Кезекшілердің құмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Сүйсініп ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Ірітілген ұйқыдан ояту, ауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүліні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тесінае	Кезекшілердің құмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес еректері балу қимылды ойындар, үстелуесті ойындары, өйінісгеу еректері, кітапта оқарау және тағы басқарекеттер)	Кітаптар Таныс қойылымын жасату, (сөйлеуді дамыту)	Өзінің дене бөліктерін ертебағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолмен солдан онға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері)	Тәулікбөліктері(танерті ен, күнді, кеш, түн) олар дыңсипаттамалыкерек шеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеш», «ертен» туралы ұғымдарынкенсіту. (математика негіздері)	Қазакшалқыныңтабигіт атериалдарданжасалған бұйымдарымен(кііз үйдін жабдыктары), тұрмыстық заттарымен(тостаған, ожау, астау,) таныстыру, олардың қандайматериалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. (құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша дербес ерекестер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жансыру)	
	жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төрт түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. (құрастыру, сурет мүсіндеу, сурет салу, жансыру)	Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету Балалардыңтүрліерекет теріндіертегілерді, әңгімесерді, әлендіердітындауға, көркем сөзге, кітапқақызылұш шылыққа баулу. (көркем әдебиет)	Тонтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жансыру)	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
балаларменжөкежұмыс	ағаш қасықтар, салдырмақтар, асатақ, саязырнайла қарапайым	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру ерекетін жасату. (жансыру)	Исман, Дінухаммед, Раван, Алихан, Бақбергенді ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға	Мариам, Мүслим, Мұхаммедали, Нұрмұхаммед, Димашқа аламының өмірі мен денсаулығы үшін дене	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырудың Қайрат, Аян, Ердәулет,	Алина, Еркесмай, Нұрасыл, Бағлан, Абдурайымге қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру

	оуендерді ойнауды Серік, Мелина, Аяла, Айлана, Мұхаммеджанға үйрету	ұқышты қарауға үйрету/шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	Тұлпарат, Нұриманда жалықтастыру	
Серуенгізайындық	Кімдерін ретілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» тв (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Берілгенбойынша ән айту, бағытта топтықжымылды би билету. домалату. Дөпты(музыка) аяқтарымен бір-біріне домалатулы қайталау; Еркін ойындар (дене шынықтыру) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Бағалардың қалауы бойынша дербес шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Бағалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар
Серуеннен орау	Топқа орау кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.			
Бағалардыңүйекайтуы	Көктем мезгіліне дайындық туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.			

Тәрбиелеу-білімберупронесініңшкілотраммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС«Бақытты бала» балабақшасы

Топ: «Ботакан»ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кесені:

Наурыз айы 2022жыл 1 апта:27.02.2022-03.03.2023

Тексерілді

Әдіскер:ДавлеткалиеваЖ.С

Тәрбиеші:Умирякова М

Ермекова А

Күнтәртібінкізгендері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Бағалардықабылдау	Балаларды жылы мейірімге бөлеп, амандау дағдыларын жетілдіру.Бүгінгі көңіл күйі мен денсаулығы туралы сұрау, бағаның жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуіне жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту). Қазақстан Республикасының әнұраны.				
Ата-аналарменангімелесу, кенесберу	Ата-аналарға осы айда болатын мерекелік ертегінікітермен іс шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар,үстелуесті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты дамыту. Балаларды шеңберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерінқалыптастырудыдамытастыру. Топта балалармен шатын ойын орталаықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру мен үстел үсті ойындарын ойнату (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). «Өнер» орталаығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әнгімелесу Шамасыкелетінжұмыстарындауақсүйіндібалалардыңбастамасынқолдау:бөлімсөсімдікітерінекүтімжасату,олардысу ару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгіжаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жапың дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денебелсенділігін(танертенгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнекимылды ойындар) жетілдіру.				
Таңғымас	Таңғымас алдында, деретханана бағарынан кейін,ластантанкешедіеколдығозбөстініншсабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаныпалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын таңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқыдау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Педагог нұсқаушысы бойынша	Музыка "Анаға сәлем". Мақсат-міндеттер: балаларды туралы сипатын білу және дыбысты есту	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяң негізгі секірумен аяң негізгі секірумен аяң негізгі секірумен аяң негізгі секірумен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүруді секірумен алмастырып жүру түрі	Музыка "Анаға сәлем". (шығыстау) Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.

	болатынын сүреу. (көршіге ортамен танысу) Қағаздан құрастыру: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым үлгілерді құрастыруды дамыту. (құрастыру)	екі топтың балалары өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып беруін ұйымдастыру. (математика негіздері және сөйлеуді дамыту) Балалардың жалауларды бойынша бөгулермен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен оңқұтыларды, қылқал амдарды жазу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту. (Сурет салу) Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорыпты қозғалып ішінде тапты бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдатыды. Қорыпқа сикырды сөздер айтқанда қорыптың астын апса жемпіртер бар екен. Балаларға жақсы жұмыстары үшін тарапты беру.	Бейнесін жаныстырды. (жаныстыру)	Сандар патшалығына қонаққа бару. Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «Көрінісін тап» (математика негіздері)
Серуенге сайындык	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану			

дағдыларын нығайта түсу. Құлаш қалған кестіге өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кестілерге жетуге баулау. (Салдау атты өмір салтының қалыптасуы)

Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шаңқарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды азамат ерлілікке, өзара көмек көрсетуге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Ауа райын бақылау. Күннің қандай болып тұрғанын айтқызу. Фестр матаға күннің шұақтарын жаздыру. (жансыру) Көктем туралы ән тыңдап, бірге айтып, би билету. (музыка) Қимылды ойындар. Қимылды ойындарды текшірелді орындауға үйрету, ойындар жерінің санап отыруды дағдыға алу.	Балалар айналада жарандарын, біз көктемнің келгенін қалай байқауымызға болады. Көктем тез келу үшін біз не істей аламыз. Көктем келгенше бір бірімізге жақсы жылы сөздер айтып үйренейік. (қоршаған ортамен танысу) көктем туралы тақпақ жаттап отырып текшірелді орындауға үйрету. Көктемнің тез келуіне өз септігімізді тигізейік Көктем Көктем қырға төреледі, Төрт-түлік мал төреледі. Бейшенек құлынырып, Дені тұрғандай көрмең і. <i>Қылыңдар</i>	Көктемнің қыстан айырмашылығын атауды үйрету. Қарлардың ертіп ағып жатқан тамшыларын жатқан тамшыларын атауымыз. Ағаштарды құстарды бақылау. Қазанак қызыл бағарский персид немесе бағалы жемісін (немесе гүлдерін) дандерін алып, кішіктей (қоршаған ортамен танысу) Жыл мезгілдері ертегісін және көктем тақырыбын естеріне түсіріп айту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қанша қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау дағдыларын дамыту (математика негіздері) Табиғи заттардан жеміс құрастырып, қардың ертіп ағып жатқан суына жүздірту (құрастыру) Таныс, бұрын үйренген табиғат құбылыстарының қимылды ойындарымен негізделген ойындарды дамыту (музыка)	Қар тез ертіп келуі үшін не істеуге болады. Тұзды қарға сеуіп көрсету. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Кешікпе» Аналар мерекесіне арналған ертегілікте айтатын әндерін билерін шығару. (музыка)
---	---	---	--	---

	(көркем әдебиет) Спорт залға кезіп кимделі ойындар ойнап, спорттық жаттығулар жасау. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; онга, солға бұрылу	Доптармен, секіріштер мен, құраулармен ойын «Кім жылдам» ойындары балалардың белсінділігін дамыту.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттау. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұяшты тамақтану, сөйлеспеу, алтыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сүммен шаюды қалыптастыру.			
Күштің тұйықы	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұяшты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрсе) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұяқыға жатқызу. Балаларға көктем туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйықлановту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабаңдылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалпаңдақжүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапшарын тараута үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесіне ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұяшты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын шынықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			

	жұыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру. (математика негіздері)				
Балалармен жеке жұмыс	Медина, Аяла, Айлананың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	«Орғамин» үлгісі бойынша қарапайым ішіндер құрастыруды Мүслим, Медина, Мұхаммедали, Нұрмұхаммедке үйрету	Медина, Ердәулет, Тұмарал, Нұриманға сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	Медина, Нұрасыл, Бағлан, Абдураһимге тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды Медина, Искант, Дінмұхаммед, Раинаға түсіндіру
Серуенге ел айналылық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауызда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өміс-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру бойынша жеке балалармен жұмыс.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» «Көктем» тақыптын қайталау	Қимылды ойын «Трамвай» Аналар мерекесіне арналған ертенгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту (музыка)	Қимылды ойын «Хан талыпай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қистіп аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.				

Тәрбиелу-бәлімберу процесінің шиклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты Бала» балабақшасы

Топ: «Ботакан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Наурыз айы 2022 жыл 2 апта: 06.03.2022-10.03.2023

Тексерілді

Әдіскер: Давлеткалина Ж.С

Тәрбиеші: Умирова М

Ермекова А

Күн тәртібінің кезеңдері					
	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау. Баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Қазақстан Республикасының әнұраны.				
Ата-аналармен аңімсету, кенес беру	Аналар күніне арналған ертегілікке қатысуға шақыру. Апта бойы жасалған жұмыстар туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сықарлы қалта», «Суретші қай жерде кетпесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; бөлме сәімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу) Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды ауа қаммен сүйемелдеу арқылы орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғынас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кешекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық

Ташты жылы. Балалар көктемнің күніндей жылы сөздерді бір біріне айтты. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқыдау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-арекеттер	Дене шынықтыру		Музыка	
	Жаппы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру жетекшіні ауыстырып жүтіру гимнастикалық қайыратта жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу 20–25сантиметрбөйіктікте нөсікіру орындалайналу;	Жаппы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: балаларды ана туралы әнін сипатты ақырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.	Жаппы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру жетекшіні ауыстырып жүтіру гимнастикалық қайыратта жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу 20–25сантиметрбөйіктіктенсе кіру орындалайналу;	Жаппы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: балаларды ана туралы әнін сипатты ақырата білу қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.
	Қимылды ойын: Өз түсінді тап	Қимылды ойын: Тегіс жолмен	Қимылды ойын: Тегіс жолмен	Қимылды ойын: Тегіс жолмен
	«Бесік жауын» таңдау. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақын кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелесту. (көркем әдебиет)	Мерекелік ертегілік Балаларды ән айту. Би билеп тақтастар айтудың, ойындар ұйымдастыру (көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту)	Анашым Айналайын анашым, Үлсейдім мен, қарашы. Маңдайымнан иіскеп ал, Шаптарымды тарапшы. Ұйықтапалшы анам-ау, Шапшапкеудің жұмыстан! Олестің оқып беру. Балалардан анасына қалай көмектесіндері	Топтағы ойыншық сөресін реттеу керектігін айту. ойыншықтарды сапаластыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыру (математика негіздері) Аналар мерекесі қалай өтті? Аналарының қуанышты сәттері

	Өзінкүрметтеуге, өзіндік қасиетін сезінуге, өзі неслеткен сенімділікке тәрбиелеу. Отбасылық мерекеге, расат-дәстүрлер туралы мәлімет беру. Соның бірі 8 наурыз халықаралық әйелдер күні екенін айтып түсіндіру. (Көршіге ортамен танысу)		Турағы сұрау. Ойларын толық жеткізуді қалыптастыру (көркем әдебиет) Анималық көмектің бірі ойыншықтар арқылы ойынап болған сон әлемі етіп жинап қою. Қане ортада қорықта тұрған ойыншықтарды бөлу және күрестімен орналастырып, салыстырып көрейік деп тапсырманы орындату (математика негіздері)	Турағы айту. Оларды эмоциямен көрсетуді ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуендеуле балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, сибеске баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтарды үйініп үйітпесіне білуге, ренжіткені үшін құрбасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығу ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Балабақша ауласында серуен. Құстардың да жануарлардың да анасы болатындығын түсіндіру. (Көршіге ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасау. (құрастыру) Балабақша ауласында серуендеп жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеу, лесы не сімдердік оқидың, салыстырудың нәтижелерін атауды	Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау, қар тазалау, қыстауың құстарды қорғауға баулу.	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға баулу. Қимылды ойын Көршіге ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білудің қызығуы. (қимыл)

	Дербес ойындар, балалардың отпартармен қозғалатынын (математика негіздері) жатармен, құраулармен ойындарын қолдау,	дамыту (ұяңдау-жықсау, жемдеу-тарлау).	«Ана туралы» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)	тастамау, өздігінен ота жаңау). (қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Құрастыру заттарынан еркін құрылымдар құрастырылу. (құрастыру)			
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұрулы дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас асқанды дағдыландырып қаралдырылу: қолды дұрыс жуу, орама алдылу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сүммен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орнықтыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай, бауу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабаңдылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалпақтақ жүруді. Тыныс алғу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кию мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тағалау, құрау. Түймелерін қашу, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапшаңдығын тарауға			

	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесінае	Кесекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Бағалардың дербес әрекеті (бау кимиды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарға рау және тағы басқарекеттер)	Еңбексыз И.Жанәе Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Баға. Өсіп жатса баға, Анаотан пана. Аман болсын Ана, Аман болсын (сөйлеуді дамыту) Бағаларды екі ортаңыққа қытаулары бойынша бөлу. Аналарға арналған білезік жасату. (мүсіндеу) Аналарға арналған ашық хатты бөзепдіруін ұйымдастыру. (жансыру) Ертеңгілікте айтатын өндерін билерін қайталау. (мұныкя)	Бағаларды ортаңықтарға бөлу. Бағалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен беру. (жансыру) (сурет салу) (мүсіндеу)	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі аяның ролі туралы әңгімелесу. Сахналық қойлымдарға қатысуға ынталандыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Бағаларды ортаңықтарға бөлу. Композицияны құрастыру дағдының пішіндердің көме гімен заттардың киюіне ме сөзбестіңше ойдан қиял жанысруға мүм кіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату (жансыру) (сурет салу)	Қаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру. Ортаңықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша сурет салу жансыру немесе мүсіндеуді, құрастыру орындату
Бағалармен жеке жұмыс	Таңдалған музыкадан таңалы ойындарды ашқан әсерлерімен ұйымдастыру да		ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен	Кітапдан суреттер жасау. Суреттер

	Бөлісе білугін Мариям, Мүслим, Мұхаммедди, Нұрмұхаммед, Димашка үйрету	Бастамашылық, дербестік танытуын Бағлан, Абдурахимде дамыту	Сынақшыл, өзін күрметтенді ұнатуын Нұрасыл, Бағлан, Абдурахимде дамыту	Бойынша өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білугін Исмаил, Дінмұхаммед, Раван, Алихан, Бакбергенде дағындылару.
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Дидактикалық ойын Ауа райының «Ғажайып сандық» ойындары туралы айту, Сандықтан түрлі бақылау. әшекей заттарды бір-бірімен ортамен бірден әр баға алып танысу) жөруін және сипапсезу арқалы әсерітеу жасауын ұйымдастыру (математика нетілері) Еркін ойындар Кимылды ойындарға қызығушылықты дамы ту	Кимылды ойын «Сакина жасару»	Еркін ойындар Таспақтарын қайталау, бүтінгі күннің ерекше сәттерін еске алу дағды әнгімелесту Кимылды ойын «Хангалапай»	Кимылды ойын «Сакина жасару» Ұнататын әнін дағдылап және төмен дағдымен орындау (музыка)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киісін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.			
Бағалардың үлгісін айтуды	Апта бойы баға не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.			

Тәрбиелеу-білімберу процесінің нәтижесі
 Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бaqытты бала» балабақшасы

Топ: «Ботакан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:
Наурыз айы 2022 жыл 3 апта: 13.03.2022-17.03.2023

Тексерілді

Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С.

Тәрбиеші: Умирзакова М

Ермекова А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балдан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Қазақстан Респу.б. тикасының аңуарын.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. логонел, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылықты тап», «Орын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшадарды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын копсыту, суару, жапырақтардың шанын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, желсоқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.				
Танертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Тантыас	Танты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Таңты жыны: Балалар қазір жылдың қай мезгілін? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Наурыз мерекесі туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірілескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-арекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүруді секірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру жоғары-төмен ауыспалы қаламмен өрмелеу. 20– 25сантиметр бойыңнан секіру, қырлы, көлбеу ақпай бойымен (ені 2сантиметр, бойың 30-35 сантиметр) жүру; Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру.	Музыка “Бесік жыры”. Максат-міндеттер: балалардың тыңдай отырып, әнді сипатын ажырата білу және айта білу тапсырмаларды орындай отырып ұзақтығы отырып тұралы қалыптастыру; музыка әуенімен ауыспалы қаламмен бірге би ырдақтарын өрмелеу. 20– 25сантиметр бойыңнан секіру, қырлы, көлбеу ақпай бойымен (ені 2сантиметр, бойың 30-35 сантиметр) жүру; Қимылды ойын: Автобус	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүруді секірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қаламмен өрмелеу, 20– 25сантиметр бойыңнан секіру, қырлы, көлбеу ақпай бойымен (ені 2сантиметр, бойың 30-35 сантиметр) жүру; Қимылды ойын: Тегіс жолмен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүруді секірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қаламмен өрмелеу, 20– 25сантиметр бойыңнан секіру, қырлы, көлбеу ақпай бойымен (ені 2сантиметр, бойың 30-35 сантиметр) жүру; Қимылды ойын: Тегіс жолмен	Музыка “Әжемнің әні тамаша”. Максат-міндеттер: балалардың тыңдай отырып, әнді сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; ұзақтығы тұралы қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырдақтарын жасай білу

	Ұйымдастырудың сахналату. (сөйлеуді дамыту)	(қоршаған ортамен танысу) Дайын әпкей бейнелерін бояу (сурет салу)	негіздері) «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшы мен жасату. (музыка)		танысу, сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жатдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Кім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұлттық заттарды кәзірті тандау балабақшамыздың қай жерлерінен көруге болатынын айтып, көрсету. (қоршаған ортамен танысу) Оларды санату, салыстыру (математика негіздері) Қимылды ойын «Автобус»	Ауа райын тамашалату. Көктемнің алғашқы белгілерін байқау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»	Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастыруды үйрету. (құрастыру) Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ауа райын бақылату. Балабақшаның ұлттық Балабақша ауласында бұрыштыңа барып, кездесетін пішіндерді қонақ куту ойынын таптырту. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» Көме мен ұшақтардың дауыстарын тану, атауды пысықтау.	Ұлттық бұрышты заттарды тану, санату, салыстыру. (математика негіздері) Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден ойын ойнау. Жаппырақтарды дауыстарымен салыстыру. Жаппырақтарды дауыстарымен салыстыру. Жаппырақтарды дауыстарымен салыстыру. Жаппырақтарды дауыстарымен салыстыру.

				(жапсыру)
Серуенненоралу	Топка орау кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.			
Түскіас	Түскіасалдың, гигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссуу, орамалдыілудыдағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алтыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрке) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Қазақ халқының бауу күйлерін тыңдау (музыка)			
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтырушаралары	Жалпақтабаңдылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сырду, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға, жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			

Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарға рау және тағы басқарықтар)	Балаларды екі орталыққа бөлу. Бірінші орталықта балаларға құрылыс материалдарынан кигіз үй құрастыруды орындату. (құрастыру) Екінші орталықта шығармашылықпен жаулаулары бойынша ұлттық тағамдардың суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бөліне жайғастырады. Таңдауы бойынша дайын тағамдарды кигіз жапсырады.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеу, бояу, да йын, мүсінді, дөңгелек сопақ, шаршы, үшбұ рыш пішінді, етік, қазақ ойларының элементте рімен безендіруді жалғастыру. (мүсіндеу) Сәкина салу ұлттық ойынмен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сакина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. (көркем әдебиет) Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)	Балаларды орталықтарға бөлу. Ербұйымдардың суретін балаларында ермексаздың мүсіндеуіне қатынасушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Қыз балаларға кілемшіні «күстүмсық», «ботамой ын», «ботакөз» ойындарымен безендіруді үйрету. элементтерді орналастыру ретін, олардың арасында айқашықтықты сақтау ды қалыптастыру. (сурет салу) Барлығына «Наурыз» тақпағын жағату. Қарлы ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамыңда халық тың. Бата беріп ағамыз, Бата беріп ағамыз. Тәтті болып жас алған Наурыздың татамыз. (көркем әдебиет)	Әшекей Ербұйымдардың суретін салғызу. (сурет салғызу) Қазақ халқының бұйымдарымен (киіз үйін, жабдықтарды, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мөс, желі) таныстыру. олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. (құрастыру)	Құрылыс материалдар ынан құрастыру ойындарын ойнату. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған сон оларды жинау және ори гинако, құрастыру бар дында қауіпсіздік ереж елерін сақтауды жетілдіру. Ұжымдық құрастыруға қатынасушылықты ояту. (құрастыру) Ермексазбен еркін әрекеттер жасау. (мүсіндеу)
--	--	--	---	---	---

Бағалармен жеке жұмыс	геометриялық фигураларды көру және санап сөзу арқылы зерттеуді Ердәулет, Ілімгерал, Нұрманға үйрету.	Нұрман Ақина, Еркемай, Нұрасыл, Бағлан, Абдурахимге жұмбақтар жазыру. Жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	жағаз паратын түрлендіруді Мұхаммедали, Нұрмухаммед, Динаш, Нұрманға үйрету	Топтағы ойыншық сөресін реттестіру. Қайрат, Аян, Ердәулет, Нұрманды берілген тапсырманы жауапкершіліктен орындауға талпындыру.	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды Ислам, Динахамед Нұрманға үйрету
Серуен ел айналы	Кімдерін реттілік сақтап тұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтындығын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Бағалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билесту (музыка)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мекен мен бағыпандар»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен ораду	Топқа ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру.				
Бағалардың үйге қайтуы	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

Топ: «Ботакан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Наурыз айы 2022 жыл 4 апта: 20.03.2022-24.03.2023

Тексерілді

Әдіскер: Давлеткалешева Ж.С

Тәрбиеші: Умирова М

Ермекова А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді сәйліктер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айттып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Қазақстан Республикасының әнұраны.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кездесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдесті отбасы мүшелерімен қарым қатынасында өз ойын толық жеткізуі туралы әңгімелесу. пірлесу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), «Ғажайып қоржын» (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық».				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқарекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрылыс материалдарынан, «Лего» конструкторлардың құрастыру: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды ұйрету. (құрастыру) Кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бөлме сәйлемдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға құттық жасау, адамның табиғатқа қамқорлықта нығуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.				
Танертеңіз жаттығу	Наурыз айына арналған танертеңіз жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен жабдығылған бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таптымас	Таптымас аясында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келекшелердің еңбек әрекеті)				

	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кейінде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін аяғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жыны. Шуақ шаша алтын талда, Молдір таза ауада. Табығаттың бәрі оянып, Қайырлы таң бабалар! Сәлем бердім саян елім! Тағ бәсігім тұтан жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қанша ай бар? Атап беріндер?деп сұрақтар қойып Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Балалардың жаналықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Жаңбыр» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру жетекшіні ауыстырып жүтіру допты келергілер арқылыбастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); қырды,көлбеуітақтайбо йымен(ені2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; орындайыналу;			
				Мұзыка

Кимылды ойын: Тышакандар мен масыктар		
Балабакича ауласына ксеруен барысынджашууларда деміндегімаусымтанган көріністерді: көктемдегі-күстардың үшып келуі, оларды коректендірудің кажеттігін түсіндіру. Топпа оралып, жабайыандардың суретін көру олардыңсурткаутуры,ко нгалуы,тіршіліктуорта сындагы,кыскабейімді елуітурадагыамдарын байыту. (коршаган ортамен танысу) Балалардың кітаптагы күстардың бейнесін өз бетінше карасаырыл, ертеті,энгімекүраастар уына мүмкіндік беру. (көркем эдебиет) Жеке күстарды және бірдей күстарды жайталап салу және олардың жасынабасказаттардыбо		Т ерезеге карап жанбырды тамашалау. Жанбыр туралы не білетіндерін сұрау. Далага шелектер койып су жинау. Жиналган суды топтагы өсімдіктерге күйтүзу(сөйлелуді дамыту және коршаган ортамен танысу) Тәулікбөліктері(тәне ртен,күнцүз,кеш,түн) олардыңсипаттамал ыкерекшепеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеше», «ертең» туралы ұтымдарынкенейту. Күн тәртібі бейнеленген суреттерге ауа райын бақылап, жанбыр кай кезде жауып тұрса, сол кезде жанбырдың карточкасын жапсырту. (математика негіздері)

	ейінеу арқалық жетіккімен зінжірді қалыптастыру (сурет салу).				
Серуен елшілік	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білгендерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкефтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	5-көк дейін реттік санату дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Батабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды санату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Хан талашы» Наурыз туралы әң- гілеу. (музыка) Еркін ойындар				Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Ауладағы ағаштарды бақылау, салыстыру, көктемде қалай өзгеріп жатқанын бақылау. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардыңнан ақ сүрту) туралы түсініктерімен еңбек дағдыларын дамыту. (көрнекі ортамен)

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимілді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесуреткі, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Таныс ертегі қойылымын жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасау, немесе жағадан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жаныстыру)
	Құстардың мүсінін жасау, қиын жаныстыру жұмыстарын орындату (мүсіндеу, жаныстыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу				Мінет-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жағастыру
Серуен есепшілік	Кімдіктерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Кітапмен жұптасып жүруді, кітапты бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өміне-өмі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Еркін ойындар Үйге көлікпен қайтатындарын айту. Көлікте жұмыс істейті надамдарға сыяластық танытуға тәрбиелеу. (коршаған ортамен танысу)				Қимылды ойын «Хан талашай» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көрсем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Жыл басы наурыз туралы әңгімелеуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы баяндау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Тәрбиелеу-бітімберу процесінің ішкі орг.граммасы
Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

Топ: «Ботакан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:
Наурыз айы 2022 жыл 5 апта: 27.03.2022-31.03.2023

Тексерілді
Әдіскер: Давытқалиева Ж.С

Тәрбиеші: Умирякова М
Ермекова А

Күні тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін мен денсаулығы туралы сұрау. Балдан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Қазақстан Республикасының әнұраны.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауа қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шын ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер ортасында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бөлме есімдіктеріне жанабона табуының дағдыларын дағдыларға үлгіміз жасау, алдымызға бонна табуының дағдыларын дағдыларын дағдыларға үлгіміз жасау.				
Танертеңіз жаттығу	Наурыз айына арналған танертеңіз жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен жекеленіпген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таптығас	Таптығас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-тигисналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орыннан тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұсапты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық

Тапты жиын. Бір біріне жақсы тілектер айтқыз. Балалардың жанамақтарымен бөлісуін ұйымдастыру. «Көксеміт ағаштар» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызғушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-арекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүруді секірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындауымен бірге отырып: жетекшіні ауыстырып жүтіру гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, 20–25сантиметр бойіктіктен секіру, допты келергілер арқалыбастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Қимылды ойын: Тышқандар мен мысықтар	“Домбыра”. Мәтін-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның ажырататансырмаларды білу қабілеттерін дамыту; қалыптастыру; ыртқы қимылдарды орындай білуді жетілдіру.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүруді секірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындауымен бірге отырып: жетекшіні ауыстырып жүтіру гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, 20–25сантиметр бойіктікте секіру, допты келергілер арқалыбастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Қимылды ойын: Өз түсініді тап Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүруді секірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындауымен бірге отырып: жетекшіні ауыстырып жүтіру гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, 20–25сантиметр бойіктікте секіру, допты келергілер арқалыбастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Қимылды ойын: Өз түсініді тап Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті	“Домбыра”. (шынықтыру) Мәтін-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның ажырататансырмаларды білу қабілеттерін дамыту; қалыптастыру; ыртқы қимылдарды орындай білуді жетілдіру.

		өлөспөс тебү; онга, солга бурулу. Кызык тиги Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындагы ұрақтарды коюға мүмкіндік беру		
Көктем мезгілі туралы фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. Бірақ бұл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну. (көршімен ортамен танысу, сурет салу)	Ата-бәйтерек, Бала-жапырақ мақалын мнемо жесте арқылы көрсетіп түсіндіру. Бәйтерек ағашы туралы фильм суреттер қарату. (сөйлеуді дамыту) Ұжымдық жұмыс. Алдың ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексизден жасап жабыстырғызу. (мүсіндеу)	Балаларды орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әлеміне) Екінші орталықты дербес шығармашылық әрекет. Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын айтып беруді пысықтау. (сурет салу).	Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады?» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, табулы, балаларға топтан соның жұбын тауып салыстыру жағдайын жасау. (математика негіздері) Топты сәндеуге арналған заттар жасау. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция негіздерін құрастыруды үйрету (құрастыру)	Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табулы. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір-біріне жасырын ойнауды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) Дәндерді 5еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасау. (математика негіздері)

	«Бақша ағаштары» өңгімесін оқып беру. Өңгіменің негізі ойын балаларға түсіндіру. (көркем әдебиет)			
Серуен ел айналыс	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафының таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	5-ке дейін реттік санау. Ауа райы мен дағдыларын дамыту. Қиматтық реттік сан өсімдерді жағдайлардың атау. Балабақша өзгеруін бақылау. ауласындағы ағаштарды санау. (математика негіздері) Қимылды ойын «Хан талапай» Еркін ойындар	Көктемгі ағаштарды бақылату. Олардың өзгерістерді бақылату үшін әр балаға ағаштардың айырмашылық белгілерін тани білуді қалыптастыру. (көршіге ортамен танысу) Жаңбырдың суын басып, құрғақ жерді басу арқылы іздер салуды ұйымдастыру. (сурет салу) Қимылды ойын «Поезд»	Балабақшаның сыртындағы көліктерге назарларын аударту. Балаларды жол көздел ысыр-желездеріне сапал ытұрды сақтау үйрет у. «Полница» ойынын ойнату. (көршіге ортамен танысу) Табиғи заттардан (кардан) әр түрлі құрылымдар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Табиғатты бақылау барысында ж ануарларға өмірді тім ауылдаған көріністер ді. көктемде көбелектер, қондыршылардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықпақтықты, ұсақ салуы, балапан шығаруы жайлы айтып көрсетіп таныстыру

				«Өз түсінді тал»	(қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Трамвай»
Серуенненоралду	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта жиектін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жандылтпаптар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскінае	Түскіасалдындаигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, озорамалынынорынбйлу, қолдыдұрысүрту, орамалдыылжүркемсөзқолдану. Тамақтану (өз орнын бйлу, дұрыс отару, асхана құралдарын дұрыс ұстай бйлу, ұқыпты тамақтану , сөйлесіну, алтыас айту) Тамақтан соң ауылдарын сүмен шаводы қалыптастыру (мәдени-тигениалык дағдылар, өйне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлелуді дамыту)				
Күнделігуыкы	. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, йлу, ересектің көмегімен олардытазадау, құрату. Киім түймемерін, сырмаларын өзіңіңше аялту. Киімдерін ұқыпты орындыққа йіп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, йрі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бау музыка тыңлату. Әр түрлі, бағалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйықланоту, саулықтырушаралары	Жалпақтабаңдылықтың алдын-алу үшінтүрліқолдармен жапанаяқжууді. Тыныс алуқолдарын шынықтыруды дамыту (дене жатығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзіңінен киіну. Түймемерін қалау, сырмаларын сырду, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз бағалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, йрі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүзіпіні өз орнына йіп қоюды үйрету.(мәдени-тигениалык дағдылар). Кезекшілердіңжұмысы (асханакұралдарын, майлықтардыдүстелпеккою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауықсып жеуге үйрету. (мәдени-тигениалык дағдылар, өйне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Бесінае					

Бағалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға у және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды Таным	қарату ертегімұнарасы туралы айту. Оның мәкөтін көрсету. Құрылыс бөліктерін санау, салыстыру.	Топтағы ойыншықтарды санау, салыстыру. Жылы жасату. (математика негіздері)	Табиғи заттардан композицияны құрастыру заттар нысандардың көлемдерін, әңгімелесу.	Бағалардың қалыуы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру өзіндік және шығармашылық мен бағыттың кітаптар мен бағыттың әңгімелесу.
	Дайын ағаштарға жанырақтар мен түлдерді ермексиді жасап, немесе қағаздан қылып жанырақ. (мүсіндеу, жанырақ)	«Математика негіздері» «Мақта қыз бен мысық» ертегісін де ағаштан рөл туралы сұрау. Ертіні сақналыту (көрсем әдебиет)	«Көктемдегі Машина мен аяқ» ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрат у (мүсіндеу)	Табиғи ертегінің жөйіккерлерінің бейнелерін сомдауға беру.	ойыншықтардың сүретін салтыу, мүсінін жасау, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру.
	Көктем туралы жаңаған әнін айтқызу (музыка)	Бағаларды ортамықтарға бөліп жаңа көрсетін әндерін тыңдап, би билету. (музыка)	Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	және тілдің қарқынды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көрсем әдебиет)	сүрет салу, құрастыру, мүсіндеу, жанырақ)
	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды Түлмәрі, Ақина, Еркемайды қалыптастыру	Ақина, Айдына, Түлмәрі, Нұрманды салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Медина мен Түлмәрінің ақылды әңгімеге қатысатын, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді Равана, Ақина, Бәкерген Түлмәрі қалыптастыру	өз бетінше ойдан құрастыруын Мариям, Мұслим, Мұхаммедді Түлмәрі дағдыландыру

Серуен етайылыык	Киймдерін ретпйлік сактап дурас кийуге уйрету. Достарына көмектесу. Катармен жуптасып жүрудй, катарды бұзбауды уйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтннын балалармен жоспарлау. (сөйлесудй дамыту, өтине-өтй кызмет ету дагыдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Еркін ойындар Табын заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)	Қимылды ойын «Шенберге түсір»	Балалардан қалауы бойынша эн айту, қимылды би билету. (музыка)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд» Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға карай жүтір» Еркін ойындар Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орында уту уйрету, ойынереже лерін саналы түрде сак тау табауду.
Серуеннен оралу	Топка оралу кестінде жылдам катарға тұруды дагылдандыру. Асықпай бір-бірін итермей жүрудй уйрету. Топта кнетін аяқ киймдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйіскайтуы	Бүтінгі күннің қыдықты сәттері туралы сұрау, сұхбаттасу Апта бойында болған қыдықты сәттерді әңгімелеу.			

Тәрбиелеу-бiлiмберу процесiнiң шикiсi: программаcы

Мектепке дейiнi ұйым атауы ЖШС «Бакытты бала» балабақшасы

Топ: «Ботакан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңi:

Сәуір айы 2022 жыл 1 апта: 03.04.2022-07.04.2023

Тексерiлi

Әiскерi: Давлеткадиева Ж.С

Тәрбиешi: Умирякова М

Ермекова А

Күндiртiбiнiң кесетерi	Дүйсенбi 03.04.2023	Сейсенбi 04.04.2023	Сәрсенбi 05.04.2023	Бейсенбi 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алып, ыстық мейiрiмге баулу. Амандасу дағдыларын жетiлдiру. Баланың бүтiнi көңiл күйi, оның денсаулығы туралы сұрау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Ғажайып қорапшадан ұшқан жана ойыншықтың алып, топқа отуiн ұйымдастыру. (сөйлеудi дамыту). Қазақстан Республикасының әнұраны.				
Ата-аналармен әңiмелесу, кесiс беру	Баланың танымдық, зияткерлiк дағдыларының даму деңгейлерi туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекетi (бау кимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркiн ойындарды ұйымдастыру. Үстел үстi ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейдi?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (iшiндегi затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суреттi кiтапшаларды бояу, ермексазбен және түрлi түстi қағаздармен еркiн өз бетiнше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кiтаптарды қарау, суреттер бойынша әңiмелеу, ертелiлер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бөлме сәiмдерiне және табиғат бұрышындағы жануарларға күiм жасау, адамның табиғатқа қамқорлықтанытуының маңызы туралы бiлiмдерiн қалыптастыру				
Танертен жағатылу	Сәуiр айына арналған танертенiң жағтылуларды орындату (Жалпы дамытушы жағтылулар, кимыл белсендiлiгi, ойын әрекетi) Дене белсендiлiгi (танертенiң жағтылу шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар)				
Таңылас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейiн, дастан танкесу, экология және бейнiс бойынша таңыласқа ұйрету. Қолорықалды пайдалана бiлудi бекiту.				

Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал»		Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.	менерту.
Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай, апта? Күндіз ба, әлде түн ба? Түнде не болады? Аспанда біз не көреміз? Аспан әлемін көргілерін кеше ме? де сұрап Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің мақетін көрсету. Алдымен танытындарын атау.	Кеше немен танысқандарын естеріне түсіру. Аспанда немен баруға болады? Аспанда болды ма сұрау? Ұшақ және ғарыш кемесін көрсету. Не білетіндерін сұрау. Ұшақты табиғи қалдық материалдардан жасауға болатынын және ғарыш кемесін қандай болады деп	Қызықты Артикуляциялық және ауыспаларын, сөйлеу дағдыларын, фонематикалық естулі, анық және дыбыстық қаржымен ойыс білуді дамыту. Қазақ тіліне тана, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жүлдіздың бейнелерін көрсету. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіту. Ұлттық тағамдардың атауларын білдіту. Ұлттық ойын-сауықтарын білдіту. Ұлттық ойын-сауықтарын білдіту. Ұлттық ойын-сауықтарын білдіту.
	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жүлдіздың бейнелерін көрсету. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіту. Ұлттық тағамдардың атауларын білдіту. Ұлттық ойын-сауықтарын білдіту. Ұлттық ойын-сауықтарын білдіту.	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жүлдіздың бейнелерін көрсету. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіту. Ұлттық тағамдардың атауларын білдіту. Ұлттық ойын-сауықтарын білдіту. Ұлттық ойын-сауықтарын білдіту.	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптыру. Ол затты тапқан бала ол заттың атауларын білдіту. Ұлттық ойын-сауықтарын білдіту. Ұлттық ойын-сауықтарын білдіту.

Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шошпан жұлдыз. Кұйрықты жұлдыз туралы айтып беру. (көрсетілетін ортамен танысу)	Жұлдыздар сендерге ұнады ма? Қане жұлдыздың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе? сұрау. Ендіше орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бір орталықта балалар суретін (қара қағазға ақ немесе сары қаламмен) жұлдыз салады, екінші орталықта қағаздан бүктеп жұлдыз жасайды. (құрастыру, сурет салу)	геометриялық пішіндерден құрастыруға болатынын айтып түсіндіру. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта бақылақшадан немесе картон қағаздардан ұшақ құрастыртқызу. (құрастыру) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан ғарыш кемесін ұжымдасып құрастыру. Және балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ғарыш кемесін құрастыртылу (математика негіздері және сөйлеуді дамыту) Ұшқыш әніне музыка қосып серітту сәтін жасау.	ойлайсыңдар? Көрсетілетін орталықпен қарайтын жұлдыздарды планеталарды салыстыру. Заттаршамасыбойынша дәртүрлі болатындығы жайлы түсіндіру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруды жетілдіру (математика негіздері) Алдыңғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту. (жапсыру және сурет салу)	әшекей заттарына салу арқылы сендеуді меңгерту (сурет салу)	орталыққа бөлу. Бір орталықта өлгері таңдаған заттың суретін салса (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәкестендіріту. «Кім тапқыр» ойынын ойнау. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсас тапқызып жинау. (математика негіздері)
---	---	---	---	--	--

Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шолпан жұлдыз Кұйрықты жұлдыз туралы айтып беру. (көршіге ортамен танысу) Жұлдыздар сендерге ұнады ма? Қане жұлдыздың суретін салып, қағаздан жасап көрсетіңіз (күрастыру) бе? сұрау. Ендіше орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бір орталықта балалар суретін (қара қағазға ақ немесе сары қаламмен) жұлдыз салады, екінші орталықта қағаздан бүктеліп жұлдыз жасайды. (күрастыру, сурет салу)	геометриялық пішіндерден күрастыруға болатынын айтып түсіндіру. Балаларды тандауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта бақталшыдан немесе картон қыздардан ұшақ күрастыртыңыз. (күрастыру) Геометриялық фигураларды (домбала, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы күрастыру материалдарынан тарыш кемесін ұжымдасып күратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан тарыш кемесін күрастыртызу (математика негіздері және сөйлеуді дамыту) Үшінші әніне музыка қосып сергіту сәтін жасау.	ойыншықтар? Көршіңіңізді көрсетіп ай мен әр түрлі жұлдыздарды планетаарды салыстыру. Заттаршамасыбойынша әртүрліболатындығы жайлытүсінікберу. Ұнады, ең, және бойыңың бойыңа екі затты салыстыруын жетілдіру (математика негіздері) Алдыңғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не жетпейтін сұрап, айдың суретін салызу және жапсырту. (жапсыру және сурет салу)	әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді меңгерту (сурет салу)	орталыққа бөлу. Бір орталықта өлері тандаған заттың суретін салса (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәкестендіріту. «Кім тапқыр» ойының ойынату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинау. (математика негіздері)
--	---	--	---	--

	(Музыка) Бағалар жұмыстарын орындап болған соң, қалыңдары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнесуретіненс онқұтыларды, қылақ аяларды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту. (Сурет салу)		
Серуенте дайындық	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде сересектерге жүтінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру) Бағалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Бағаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенте бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен	Бағабакіша ауласына шығып аспанға қарату. қараңдаршы, біз аспанда біз не көрдік? Неге жүрдіз бен ай жоқ? Жұмбақ жасыру Күннің білінбейді. Түнде күлмдейді. (Жүрдіз) Ай мен жүрдіз ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Ертегі желісі бойынша өзіндік ойлану	Аспандағы айды қарау. Күнге қарату, бақылату. Күннің сәулесі түсіп тұрған ағаштарға өсімдіктерге назар аудару. Ой тұяқымын айтқызу. Өздерінің отырған осы өсімдіктеріне күтім жасау. (қоршаған ортамен танысу)	Серуенте алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау салыстыру дағдыларын дамыту (математика негіздері) Табиғи (мақта, жүн,

	адамгершілік қасиеттер туралы түсінік беру. Ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп, себебін анықтауға баулу (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жеке текшірөлдін орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	жағдайын жасау (қоршаған ортамен танысу) Ұшқыштар мен ғарышкерлердің суреттерін көрсету. Олар туралы әңгімелесу (көркем әдебиет) Спорттық жаттығулар: Екі немесе үш дөңгелекті велосипедтебу; онға, солға бұрылу дағдыларын меңгерту	«Жылдам жаса» ойынын ойнау. Үш бала жүргізуші, қалғандары орындаушы. Етістіктерді бұйрық ретінде қолдануға үйрету (отыр, жүр, жүгір). Балалардың бірі отыр, жүр, жүгір дегенді ретімен ауыстып айтады. Балалар орындайды. Дұрыс жасамаған бала айыбын ән немесе тақпақ айтып беріп өтейді. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Кім жылдам»	жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәлдік, нүктелері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кіркіш, сырғыштар) заттардан ұшақ, ай немесе жұлдызды құрастыруды үйрету. (құрастыру) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуі арқылы орындату (музыка)	Сурет бойынша «Ай мен жұлдыз» ертегісін балаларға айтқызу. (сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айтқызу және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ай мен жұлдыз				

	Турагы ертегілер оқып беру және жайлы музыка кою (көркем әдебиет)			
Біртіндеп үйкеланоту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабаңдылықтын алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалпаак жүрүлү. Тыным ату жолдарын шыныктаруу дамыту (дене жаттыгулар мен белсендиги) Киймдерин реттйикпен ойдигин кийну. Түймелерин кыдау, сырмаларын сырду, аяк киймдерин дурьс кийодй уйрету. Кыз багалардын шаштарын тарауға уйрету. (өзине-өзй кымет ету дагылылары, ири және усаак моториканы дамыту) Колдарын жуу, куратып сүрту, сүлгини өз орнына ийип коюды уйрету. (мәдени-гигиеналык дагылылар).			
Бесинас	Кезекшйлердйнжумасы (асханакуралдарын, майлыктарды устелге коюу, сонинан жинау) Таза және укышты тамактану. Таяктану мәденетин калыптастыру. Асты тауысып жеуге уйрету. Өз өзіне кымет ету дагылыларын пысыктау. (мәдени-гигиеналык дагылылар, өзіне-өзй кымет ету, енбек эрекетй)			
Балалардын дербес эрекетй багаларды кйтап (баву кымдыды ойындылар, устелусти ойындылары, бейнелеу эрекетй, кйтаптарк арау және тагы баска эрекеттер)	Балаларды кйтап орталыгына жинап, жулдыздардын суреттерин карату. Олардын не бйгелдерй туралы сүрау. (сөйлөгудй дамыту, мусиндеу) Балаларға тажайып коржынмен ойынды және жулдызды аспаңды жасауды үсынуу. Балалар калаулары бойынша орталыктарға бөлйнедй. Бйр орталыкта тажайып коржынан эр түрлй пйшйндердй колдммен сипап сезу аркылы ишйнен жулдыздарды табу. Олардын бурынштарын	Балаларды екй орталыкка калауы бойынша бөлү. Катвздан ушаак жасату және ермексиздан тарыш кемесин жасауды үсынуу (мусиндеу және жансыру) Балалардын калауы орталыгына жинап тйп устарту жаттыгуын айткызу ай-ай-ай Көңйлйболсын жай! Ай-ай-ай, Ушыккестй ортай (көркем әдебиет) Балалардын калауы бойынша орталыктарға отбасын, отбасылык дестүрлердй бөлү. Ермексиздан айдын бйрнеше пйшйн жасату. мусиндеу) Екйншй орталыкта «оригами» үлгй бойын шай мен жулдыз пйшйнйн курастыруға ынталандыру. (курастыру)	Балаларды кйтап орталыгына шыкырып отбасы туралы, отбасынын ересек мүшелеринин енбегй туралы бйгелдерин жетйлдйру. Отбасындагы үлкөндөрдй сыйлауға, курметк өрсөтүгө, кйшйлерге са мкорлык жасауға, дестүрлердй бөлү. Балалардын орталыктарға бөлү. Балаларды (коршанган ортамен тандыу) Балаларды орталыктарға бөлү. Калаулары бойынша дербес шыгармашылык эрекеттер	Балаларды орталыктарға бөлү. Балалардын дербес шыгармашылык эрекеттерин уйымдастыру. Алга бойы жасаган жұмыстардын ишйнен унаганын кайта жасауға мүмкйндйк беру. (мусиндеу) (жансыру) (курастыру) Унагып айтатын әндерин бйгелерин пысыктау. (музыка)

	санау. геометриялық пішіндер дікөру және сипатсеу арқылы зерттеуін ұйымдастыру (математика негіздері) Екінші орталықта балаларға дайын жұлдыздарды үйлестіріп парақшаға жапсыруды жасату.. (жапсыру)			ұйымдастыру. (мүсіндеу) (жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын Мариям, Муслим, Нурмухаммедте жетілдіру	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуін Алихан, Бақберген Муслимге үйрету	Муслим, Қайрат, Аян, Ердаулетке суық төменді алдын-алу шараларымен таныстыру	мүсіндеуде кескішті қолдануды Муслим, Мухаммедали, Нурмухаммед, Димашта дағдыландыру	Муслим, Нұрасыл, Бағлан, Абдурахимге кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын жетілдіру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» Ермексазбен дербес шығармашылық әрекет ұйымдастыру. Арнайы пішіндерге салып,	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Қимылды ойын «Хан талапай»

	жүздігіз жасату. (мүсінгеу)				
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Бағалардың үйге қайтуы	Аспан әлемі туралы бағалармен әңгімелесуді ұсыну. Бағаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.				

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
Топ: «Ботакан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:

Сәуір айы 2022 жыл 2 апта: 10.04.2022-14.04.2023

Тексерілді
Әдіскер: Дәлілеткалиева Ж.С.

Тәрбиеші: Умирякова М
Ермекова А

Күні тәртібін кезеңдері				
	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023
Балалардың қабылдау	Жұма 14.04.2023			
Ата-аналармен әңгімелесу, келісім беру	Балалардың мінезі туралы анықтамалық акпарат беру.			
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шатыр ойын ортасықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылау және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)			
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орынды тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жинал. Балалар бір біріне бүтін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Қазақстанның тарихкерлері туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не біліңісі келетінін анықтау.			

дайындық	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> қарқынды өзгертіп жүру, қысқасекіргішпен секіру. допты жоғары лақтыру қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту <u>Қимылды ойын:</u> «Қоймадағы тышқандар»	Музыка "Туған жер". Максат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> бағытты өзгертіп жүру, допты жоғары лақтыру, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту, араларына лшас құстау және жақын тұру. <u>Қимылды ойын:</u> «Қояндар» <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Қазақ тілі Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзге не аудару үшін интонация мен сөйлеу мәнерін өзбетімен шеңберден баулу	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> қарқынды өзгертіп жүру 1 – 1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгірту Бөренеден аттап өту орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқасекіргішпен секіру. <u>Қимылды ойын:</u> «Кішкене маймылдар»	Музыка "Туған жер". (қайталау) Максат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету.

	фильм көрсету, оның көрікті жерлері, қалаөмірінің ерекшелігі, көтерілуін айту. Ғарышкерлер қаласы екенін түсіндіру. (көршілеген ортамен танысу) Бағаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқонар қаласының суретін салуды ұсыну. Бағаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасау. (құрастыру және сурет салу)	ауданын көрсету. Қарқаралы ауданының бірнеше суреттерін көрсетіп немен баруға болады ойланп, картаға жолдар салу, поезд жол және көлік, ұшақпен қараның аяқ дейін ары қарай көлікті салу ұжымдық жұмысты жасау. (сурет салу) Ал екінші орталықта Байқонар қаласының бейнесін көреді. Ол жерде 1991 жылы 2 қазанда Байқонардан «Союз ТМ-13» кемесімен ғарышқа ұшқаны жазылған. Бағалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексаздан құрастырады. (Мүсіндеу)	әлем бойынша ғарышқа алған ұшқан кім екенін білесіңдер ме? Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкерітері Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атау «негізгі?» сұрақ ағына жауап беру және оқушының сандық атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру тәсілдерін. 5 көлемін деген сөздерді санау тапсырмасын. Карточкалармен жұмыс (математика негіздері)		
Серуендегі айналыс	Серуендеуде бағалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтардың үйісуін болдырмау, денсаулығын қорғау мақсатымен. сұрауға баулу.	Бағаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және			

жинууды қалыптастыру. Достарының кіннуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен	Ауа райын бақылап, күннің райын айта білуді қалыптастыру. Күстарға жем беру, өсімдіктерге гүлдерге сөйлеу, өсімдіктерді күтім жасау. Өсімдіктерді сызғыштармен өлшеп, дөмалыс күлдерде қаншаға өскенін анықтау. Бір бірімен салыстыру. (математика негіздері)	Балтабақша ауласында серуенде жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап оқиды. Токтар Әубәкіров кәзір қайда? Деген сұрақты қою. Ол кісінің Астана қаласында тұратынын білдіреді. Оның халық хабарманы екенін және совет одағының батыры, ғалым екенін айтты суреттерін көрсету. Батырлар қандай болады? Батыр болу үшін не істеу керек? сұрақтарына балалардан жауап сұрау	Спорттық жаттығулар: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу, оны, солға бұрылды менсерту.	Балаларды ғарышкерлер және жатпанағалықтар етіп екі топқа бөліп эстафеталық ойындар ұйымдастыру.	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және кимылоыйындар, арналға натрибууттардың пайданын ұтынтатындару
Дербес ойындар. Балалардың топтармен, қозғалатын ойыншы жтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау,	Кимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Коршаған ортамен танысу	Коршаған ортамен танысу	Коршаған ортамен танысу	Коршаған ортамен танысу
Дербес ойындар. Балалардың топтармен, қозғалатын ойыншы жтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау,	Кимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Коршаған ортамен танысу	Коршаған ортамен танысу	Коршаған ортамен танысу	Коршаған ортамен танысу
Дербес ойындар. Балалардың топтармен, қозғалатын ойыншы жтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау,	Кимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Коршаған ортамен танысу	Коршаған ортамен танысу	Коршаған ортамен танысу	Коршаған ортамен танысу

		Ұйымдастыру			
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әңгі кайталау және т.б. жана ән жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалығын орыны білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалдылу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алтыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сүммен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен атыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақтабаңдылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жаланаық жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тағалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүттіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесіне		Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысшы жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті		Ғарышкер мен оның командасын сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ	«Мен ғарышкер болсам ын» Ж. Смақов	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналау. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу.
Бейнелеу әрекеті, кітаптар		Ғарыш кемесін	ұшар алдында ұзақ	Сені көзбен шоламын...	Сахналық

Картау және тағы басқарықтар

Ұлттық нақышта сәйлеп көрді және ермексизден тарыхкердің бас жүзін жасап көрді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Бір орталықта ермексизден бас киім жасау (мүсіндеу) Екінші орталықта элементтердің еркін, о лардың арасындағы а қашықтықты сақтау ды, пішінін ескерте оты рып, ұлттық ою- өрнекті қолданып, Ғар ыш кемесін бейнелі (жансыру)	Уақыт бойы жерде жаттығып, әртүрлі сынақтардан өтеді. Олардың арасында ақылдылық сынақтары бар. Енді сондай сынақты балаларға ұйымдастыру. Менде бірнеше суреттер (сөздер) бар. Бұл жыныстарда не артық деп ойлайсындар. Тез жауап беріп, жауапты дәлелдеу керек.» 1 нұсқа (көрнекілікке сүйеніп отырып). Балаларға төрт суреттің жыныстығын көрсету. Балалардың алына жалпы схемаға сәйкес келмейтін қосымша затты табу міндеті қойылады. 1. Күн, Юпитер, Венера, Африка 2. Зымыран, спутник, қайық, айқосуші машина 3. Комета, метеорит, жұлдыз, глобус 4. Ғарышкер, астроном, астролог, ғарышкер 5. Меркурий, Венера, Үлкен Аю, Марс (сөйлеуді дамыту)	Мен ғарышкер боламын. (көркем әлебинет) Балалар сендер білесіңдерде бүтін космонавттар күні. Неге бұл күні деп ойлайсындар? Себебі бұл күні ғарышқа алғаш адам ұшқан. 1962 жылы 12 сәуірде әлемде алғаш рет бортында адаммен бірге "Шығыс" деп аталатын ресейлік ғарыш кемесі ұшты. Бұл Юрий Алексеевич Гагарин болатын. Оның ұшуы 1 сағат 48 минутқа созылды. Осы рейс үшін Юрий Алексеевич Гагаринге Кенес Одағының Батыр атағы берілген Балаларды шығармашылық орталыққа алып барып, дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жансыру)	Қойылымдарға қатысуға айтып, балаларды ынталандыру. (көркем әлебинет және сөйлеуді дамыту) Балаларды орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыр удайып пішінін еркін метімен заттарды қиындан емес өзбетінше ойлап жасау ойлап жасау жүзіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс (жансыру) (сурет салу)	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)
--	---	--	--	---

		Тапсырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау.			
Бағалармен жекпе-жек	Исмаил, Дінмұхаммед, Раянамен геометриялық еселер жекпе-жектері арқылы диажыратуды пысықтау	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа тастыру, доптарды тастыру және қызып алуын Дінмұхаммед, Алихан, Бакбергиде дамыту.	Дінмұхаммед, Мухаммедали, Нұрмұхаммедке Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды санасына сіңіру	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды Дінмұхаммед, Бағлан, Абдураһимге үйрету	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атуын Алина, Еркесмай, Нұрасыл, Бағланда дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аяда қандай ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» «Сакина жасыру.» Сандықтан әр түрлі бағаларға ауласына заттарды көрмей ұшып келген құстарды ұстап сезу арқылы санау, салыстыру. (математика негіздері)	Қимылды ойын «Құрастыру» Құмнан зымдыран жасау.	Еркін ойындар «Хантағай»	Қимылды ойын «Сакина жасыру.» өзбетінше ойлап құрастыруға мүмкіндік беріп, құрастырылған құрылымдардың өзіндік қасиеттерін танып алу. (құрастыру)	Қимылды ойын «Сакина жасыру.» өзбетінше ойлап құрастыруға мүмкіндік беріп, құрастырылған құрылымдардың өзіндік қасиеттерін танып алу. (құрастыру)
	Еркін ойындар Қимылды ойындарға «арқан тарту» ызың ұшылықты дамыту	Қимылды ойын «арқан тарту»			

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.

Тәрбие-білімберу процесінің программасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» Балабақшасы

Топ: «Ботакан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Сәуір айы 2022 жыл 3 апта: 17.04.2022-21.04.2023

Тексерілді

Әдіскер: Лавретка Лиева Ж.С

Тәрбиеші: Умирякова М

Ермекова А

Күні	Тәрбиеші	Әдіскер	Тексерілді	Тәрбиеші	Ермекова А
Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023	
Балалардың дамуы					
Балалардың көңілді көңіл-күйі, әсем әуенмен қарсы алу. Балалар бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, оны жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Қазақстан Республикасының әнұраны.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					
Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.					
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Топта балалармен шығармалық ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Көліктерді тал, сана», «Айырмашылығын тап», «Орын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышында өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырақын қосып, суару, жапырақтардың пішінін сұрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, желсоқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.					
Танертенгі жаттығу					
Сәуір айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кимылдауға ынталы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.					
Таңғы ас					
Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту, ас қайырту. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-тінненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Таңғы жинал: Балалар қазір жылдың қай мезгілін? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Жер ана туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Біртлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-арекеттер	<table><tr><td>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру 1 – 1,5 минутінің ішінде баяу қарқынмен жүгірту орыннан аузындылыққа (шадыбыстарды) қарай біліктігіне қарай еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттану, араларына шақу, аяқтарды аяқталуға мән беру «Қояндар»</td><td>Музыка “Көктем келді”. Максат-міндеттер: балаларды түрлі қарқынды музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; «Қояндар»</td><td>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: қарқынды өзгертіп жүру орыннан аузындылыққа (шадыбыстарды) қарай біліктігіне қарай еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттану, араларына шақу, аяқтарды аяқталуға мән беру «Қояндар»</td><td>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: қарқынды өзгертіп жүру 1 – 1,5 минутінің ішінде баяу қарқынмен жүгірту, бірте-бірте аттану, орыннан аузындылыққа (шадыбыстарды) қарай біліктігіне қарай еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттану, араларына шақу, аяқтарды аяқталуға мән беру «Қояндар»</td><td>Музыка “Көктем шақырады”. Максат-міндеттер: балаларды түрлі қарқынды музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды біліктігіне қарай ажырату және әуеннің аяқталуына мән беру «Қояндар»</td></tr></table>	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру 1 – 1,5 минутінің ішінде баяу қарқынмен жүгірту орыннан аузындылыққа (шадыбыстарды) қарай біліктігіне қарай еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттану, араларына шақу, аяқтарды аяқталуға мән беру «Қояндар»	Музыка “Көктем келді”. Максат-міндеттер: балаларды түрлі қарқынды музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; «Қояндар»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: қарқынды өзгертіп жүру орыннан аузындылыққа (шадыбыстарды) қарай біліктігіне қарай еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттану, араларына шақу, аяқтарды аяқталуға мән беру «Қояндар»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: қарқынды өзгертіп жүру 1 – 1,5 минутінің ішінде баяу қарқынмен жүгірту, бірте-бірте аттану, орыннан аузындылыққа (шадыбыстарды) қарай біліктігіне қарай еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттану, араларына шақу, аяқтарды аяқталуға мән беру «Қояндар»	Музыка “Көктем шақырады”. Максат-міндеттер: балаларды түрлі қарқынды музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды біліктігіне қарай ажырату және әуеннің аяқталуына мән беру «Қояндар»
Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру 1 – 1,5 минутінің ішінде баяу қарқынмен жүгірту орыннан аузындылыққа (шадыбыстарды) қарай біліктігіне қарай еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттану, араларына шақу, аяқтарды аяқталуға мән беру «Қояндар»	Музыка “Көктем келді”. Максат-міндеттер: балаларды түрлі қарқынды музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; «Қояндар»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: қарқынды өзгертіп жүру орыннан аузындылыққа (шадыбыстарды) қарай біліктігіне қарай еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттану, араларына шақу, аяқтарды аяқталуға мән беру «Қояндар»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: қарқынды өзгертіп жүру 1 – 1,5 минутінің ішінде баяу қарқынмен жүгірту, бірте-бірте аттану, орыннан аузындылыққа (шадыбыстарды) қарай біліктігіне қарай еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттану, араларына шақу, аяқтарды аяқталуға мән беру «Қояндар»	Музыка “Көктем шақырады”. Максат-міндеттер: балаларды түрлі қарқынды музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды біліктігіне қарай ажырату және әуеннің аяқталуына мән беру «Қояндар»		

		Қазақ тілі Өзойынжай және жайылмасөйлемдерме нәжіткізуге мүмкіндік беру. Бір-біріменеркіндиалогтұр уға,еркінталқылауғамүмкіндік беру.		
Көктемнің екінші айы сәуір екенін. Сәуір болмай тәуір болмайды деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ бәйшешек наркес гүлдері туралы ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту) Балаларды үш гүлге сәйкес топтарға бөлу. Бір орталықта гүлдер сәтәуте, олардызатесім күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. (сөйлеуді дамыту, Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Үшінші топ гүлдерді қағаздан жасайды.	Ғажайып қорашпадан қазақсалқыншұңқұтты жәйімдерімен, әшекейлері шығады. Балалар І анып атау, оларды оларды атайды, содан қалай санауға болатын соң санап салыстырады. Қандайшайдалануды үйрету. қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен	Балаларға бидай, тары, жүгері және гүл ұрықтарын көрсету. Ұрықтарын атау, оларды қалай санауға болатын сұрау. Таразыны пайдалануды үйрету. (математика негіздері) «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшымен жасату. (музыка)	Жер ананы қалай құрметтейміз? Ол үшін не істеуге болады? Серуенге шыққанда жасайтын іс-әрекеттерімізді жоспарлап суретке салайық деп санғызу. Ал екінші топ жүректер шелектерді дайындап, онымен қалай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйреніп дайындалды. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Қайырлыған, бағалар! Арайлаңып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлыған, бағалар! Жер бетінде тыныштық болған әрбір күн ыстық! Қайырлыған, бағалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлыған, бағалар! Аман Отан – панамыз, Аманата-анамыз, Қайырлыған, бағалар! Тақпағын жаттауды түрлі интонацияларды,

	(күрастыру, жанысуу)	Бейнесіне гүлдерді салу, бояу (сурет салу)			Үйістерді, логикалықкешініді жолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (сөйлеуді дамыту)
Серуенте дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенте қызығушылық тудыру. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-шарфтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балақаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтау. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың анықтау. ардыңнесуі үшін жер, топырақ, су, жұл, жарық, ылд, жылудың қажеттілігін анықтау. (қоршаған ортамен танысу)	Жанлдықтар туралы (қоныз, көбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекен-байқау. Олардың тіршілігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастырту. (құрастыру)	Ауа райын бақылау. Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді еңбек әрекетін санау, танып ату, ұйымдастыру. Қанша гүлге бақылау, қанша гүлге бақылау. су құйғанын санау. (математика негіздері)	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді еңбек әрекетін санау, танып ату, ұйымдастыру. Қанша гүлге бақылау, қанша гүлге бақылау. су құйғанын санау. (математика негіздері)
	Қимылды ойын (қоршаған ортамен танысу)	Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Қимылды ойын «Қояндар»	Қимылды ойын «Қояндар»

	ишпінктері мен ретпінктері, «бүтін», «кешен», «сертен» туралы ұғымдарын кенейту. (математика негпіндері)				
Серуеннен оралу	Кимді ойын «Автобус»				
Түскі ас	Топқа орау кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды тұрыс жуу, өз орамалының норманы білу. қолды тұрыс жуу, орамалды тағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын нысқытау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесісу. алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Өрбір тамақтанғаннан кейін ауылды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Қазақ халқының бауу күйлерін тыңдау (музыка)				
Бесіне ас	Жалпақтабаушылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жапана аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретпінкпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз бағалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ұлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға рау және тапты басқарықтар)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексизден қызғалдақ жасау.	Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Ертегілер желісі бойынша сюжеттік композиция құру, ұжымдық жұмыстарды орындаудың ерекшеліктерін таныту. (мүсіндеу)	Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)	Балаларды орталықтарға бөлу. Ербасып кетпес үшін, балаларға дендерді қоршау жасауды жанысырып құмыранды ұйымдастыру (құрастыру)	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттерін анықтау нормалары түсініктері турғысынан салыстырып бағалау (көркем әдебиет)	Мүсіндеу, декор, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескіпші қолдануды үйрету қызғалдақ түрін мүсіндеуін ұйымдастыру. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	өзіне-өзі қызмет көрсету балаларының Нұрасыл, Бағлан, Абдураһимді жетілдіру.	Серік, Меліна, Аяла Абдураһимге құрастырғанын өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын қалыптастыру. Раяна, Алияхан, Бакберген Абдураһимді оқыту	Алияна, Еркемай, Нұрасыл, Бағлан, Абдураһимге геометриялық фигураларды көру және оларды сәйкестендіріп үйрету	Мариям, Мұслим, Мұхаммедали Абдураһимнің естіген дыбыстарды айтуын қалыптастыру		

Серуенгелайымдык	Киймдерін ретілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кимылды ойын «Поезд»	Еркін ойындар Кимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар Кимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар Кимылды ойын «Мекен мен баалапандар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасау. (жапсыру) Кимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ кийімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Бағалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Жер анаға құрмет туралы әңгімелесуді оқып тыңдауды ұсыну.				

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

Топ: «Ботакан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Сәуір айы 2022 жыл 4 апта: 24.04.2022-28.04.2023

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шикілограммасы

Тексерілді

Әдіскер: Давлеткалина Ж.С.

Тәрбиеші: Умиртакова М

Ермекова А

Күні тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балалардың қайылынуы	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Балалар өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Қазақстан Республикасының әнұраны.				
Ата-аналармен әңгімелесу, келіссөздер	Ата-аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (шіңдігі затты сипап сөзу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қызылдармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелесу, ертегілер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс. Белмеосімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға құтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлықта нәтижесін анықтау арқылы ойындарын қалыптастыру.				
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ынталы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнаулы үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Таңғы жиылы. Бір біріне жақсы тілектер айтқыз. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін ұйымдастыру. «Бір шаңырақ астында» тақырыбында әңгімелесу. Біріккен жоспарларды, мәселелерді талқылау. қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бағытты өзгертіп жүру баяу қарқынмен жүтіру допты жоғары лақтыру қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту, араларына лапша құстау және жақын тұру.	"Дос болайық беріміз". Мақсат-міндеттер: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: қарқынды өзгертіп жүру 1 – 1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүтіру Бөренеден аттап өту орнынан аузындыққа (шамамен 70 сантиметр) қысқасекірішпен секіру Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңт. солға бұрылу.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: қарқынды өзгертіп жүру 1 – 1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүтіру допты жоғары лақтыру, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту, араларына лапша құстау және жақын тұру. Қимылды ойын: «Кішкене маймылдар»	"Дос болайық беріміз". (шығыстау) Мақсат-міндеттер: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету.

Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»

Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабы

					сол жағымда орындық тұр). Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласындағы ағаштарды санату. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Қазақстанның түрлі реттік сан есімдерін атау. дағдысын дамыту (математика негіздері) Қимылды ойын «Хан талапай» Еркін ойындар	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу) Жанбырдың суын басып, құрғақ жерді басу арқылы іздер салғызу. Немесе бармен өз аяқтарын айналдыра сызу арқылы іздер салу. (сурет салу) Қимылды ойын	Көктемгі ағаштарды бақылату. Олардағы өзгерістерді бақылау үшін әр балаға ағаштарды суретке түсіру. Алдыңғы айдағы суреттермен салыстыру. Белгілерін тани білуін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	«Полиция» ойының естеріне түсіріп жол ережелерін пысықтап ойын ойнату. (қоршаған ортамен танысу) Табиғи заттардан (кардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру) Қимылды ойын «Өз түсінді тап»	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі аусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылдауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы жайлы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу)

	«Поет»	Кимылды ойын «Трамвай»
Серуеннөсөраду	Топка ораду кезінде жылдам катарға түруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпапшар, санамақтар және т.б. жатату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).	
Түскіас	Түскіасалдында гигиеналықшаралардыорындату: қолдыұдысжуу, озорамалшынынорынбөлу, қолдыұдыссүрту, орамалдыңілүкөркемсөзқолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)	
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүммен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киюу мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ерсектің көмегімен олардытазалау,құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бау музыка тыңдату. Өртүрлі, бағалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдановату, сауықтырушаралары	Жалпақтабанлылықтын алдын-алу үшінтүрліжолдармен жаланаажжүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретіліспен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапшарын тараута үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).	
Бесеінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстешпекою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	

Серуен ел айналық

Киімдерін реттілік сақтап тұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Серуен

Еркін ойындар
Табиғи заттардан
жұмылымдар
жұрастыру.
(Құрастыру)

Қимылды ойын
«Шеңберге түсір»

Еркін ойындар
Қимылды ойын
«Жалауға қарай
жүтір»

Еркін ойындар
Қимылды ойын
«Поезд»

Еркін ойындар
Қимылды ойындар.
Қимылды ойындарда
жетекші рөлді орында
утау үйрету, ойын ереже
лерін саналы түрде сақ
тау табау.

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта
киімнің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер
жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).

Бағалардың үйге қайтуы

Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.
Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің ішкі бағдарламасы
Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

Топ: «Ботакан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Мамыр айы 2022 жыл 1 апта: 01.05.2022-05.05.2023

Тексерілді
Әліскер: Давытқалиева Ж.С

Тәрбиеші: Умирзакова М
Ермекова А

Күтілетін нәтижелері	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балалардың қабылдауы	Балаларды ыстық мейіріммен қарсы алу. Жылы амандасумен оң көңіл күй деңгейлерін жетілдіру. Баланың бүтінгі денсаулығы туралы сұрау және жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Топқа лабиринт жолымен жүріп, дұрыс жолды тауып, отүйін тапсыру. (сөйлеуді дамыту). Қазақстан Республикасының әнұраны.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың шығармашылық дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталақтарында еркін қарточкаларды бояу, ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Жакынтұластарын біл үтес, олардың есімдері натауға үйрету, отбас ындағы сүйікті адамд ары, отбасылық мекрөк елер, сағт- дострулер туралы әңгіті мелесу, өзінің жакында	Өнер орталағында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды жарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу	Шамасы келетін жұм ыстық ортада жүзінді ебалардың бастам асынықолдау: бөлме сіндіктеріне күтім жа сау, оларды суару. (корпшан ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталақтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды жарау, еңбек әрекетін ұйымдастыру	

	рынамактаныш өзімінбилдіру дағдысын жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)			
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінікті кеңейту.			
Тантығас	Тантығас алынып, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колдьюзбестін шешабынмен жуу дағдысын пысықтау. Қолорама алды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қығмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебіін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. Топтақ кезекшілердің міндеттерін өзбестін шешарындауға үйрету: насаны шығарды, кружкаларды, төрелік ермен майлықтарды, асқұралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды пысықтау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері (балалардың сүйкімді мінездері туралы айту) балалардың сезінген әсерлерімен, жанылықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екенін сұрау? «Достық туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка “Жүсік күнін тойлаймыз”. Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әнінің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп қимылдарын үйлестіріп жүру.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп қимылдарын үйлестіріп жүру.	Музыка “Жауынгерлер маршы”. Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әнінің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу

		жабылтырып ұйрету.	рып, 40–50 метрге жүтіру	тырып, 40–50 метрге жүтіру	
			орыннанузындыққа (шапшаңдықпен) секіріп, оған солға ауысу, орындалуы; Кімді ойын; Кешікпе Спорттық жаттығулар; Велосипед тебу; екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға ауысу.	орыннанузындыққа (шапшаңдықпен) секіріп, оған солға ауысу, орындалуы; Кімді ойын; Кешікпе Спорттық жаттығулар; Велосипед тебу; екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға ауысу.	
			Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдерді құрай білуге ұйрету. Өзін жай және жайылма сөйлемдермен нәтижелікте мүмкіндік беру.		
			Қазақ тілі		
	Балалармен кешке кандай мерекені	Балалардың кешке жасаған қаланың орталығына жинап	Балаларды кітап	Балаларды жарты	Балаларды жарты

тойлағандығы жайлы әңгімелесу. Олардың барлығы бір бірімен доспа? Сұрау. Топтағы ойыншықтар бір бірімен дос па? деп сұрау. Еңдеше ойыншықтар тұратын достар қалашығын құрылыматериалдар ынан, «исго» конструкторлардан құрастырайық.	тойлағандығы жайлы әңгімелесу. Олардың барлығы бір бірімен доспа? Сұрау. Топтағы ойыншықтар бір бірімен дос па? деп сұрау. Еңдеше ойыншықтар тұратын достар қалашығын құрылыматериалдар ынан, «исго» конструкторлардан құрастырайық.	Орнадастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиншалардың тінін және құрпінштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйрету. (құрастыру)	Не құрастырып жатқандары жайлы бір біріне айтты, оның қандай болатынын, ол жерде не істейтінін айттып отыруына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)	Достар әнін
алып бару, құрылыматериалдарын анықтамаларын ұзындығы, ені, және өз бетінше қайталап бейкітті бойынша айтудың, сахналаудың салыстыру. (математика негіздері)	Қалашыққа жетпей тұрған шатырлар, ағаштарды қағаздан жасап, қалашықты толықтыру. (жансыру)	Жамаан жолдас әңгімесін оқып беру. Өзі бетінше қайталап ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)	Аюдың суретін салу. Пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу)	Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін табу. Ол затты тапқан болса ол туралы ән таппақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айттып беруін ұйымдастыру (көркем әдебиет)
			Сергіту сәті	
			Балалардың екі орталыққа бөлу. Бір орталықта «Біздің достарымызбен келетін балабақша» тақырыбында сурет салдыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын байқауды және сұйрет салуды қолдануды үйрету: ағашбөлік, бұтаағаштан аласа, тулбұтадан аласа. (сурет салу)	Екінші орталықта геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан заттымен сәкестендіру.

	Магнитофоннан жосып сергіту сәтін жасату. (Музыка)			«Кім тапқыр» ойынын ойнату. Топтағы осы денелерге ұқсас заттарды көп табуға ынталандыру. (Математика негіздері)
Серуен слайындылық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кездері ересектерге жүтінуге баулу. (Салауаттық мір салатын қалыптастыру) Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек көрсетуге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгестерді байқау және атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	айналдаға зейінімен қаратып, көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғаны жайлы сұрау. (Коршаған ортамен танысу) Балаларға қалаулары бойынша бормен ойдан сурет салуды ұсыну. (Сурет салу) Спорттық жаттығулар: екі немесе үш дөңгелекті велосипед	Ауа райын бақылау. Жылдың бар жоғын анықтау. Өздерінің отырғызған өсімдіктеріне күтім жасау. (Коршаған ортамен танысу) «Жылдам жаса» ойынын ойнау. Үш бала жүргізуші, қалғандары орындаушы. Етістіктерді бұйрықрай қолдану. Етістіктерді бұйрықрай қолдану. Етістіктерді бұйрықрай қолдану.	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау сапалық сандық дағдыларын дамыту (Математика негіздері) Балабақша ауласындағы заттардан табиғи үйшік танысу	Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын дұпамен қарау, метрмен, сызыппен өсімдіктерді өлшеу. Ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерін анықтау дағдысын бекіту. Кимылды ойын «Кешікпе»

	тебу, оңта, солтабурылу дагдыларын жетілдіру	Балалардың бірі отыр, жүр, жүтір дегенді ретімен ауыстыап айтады. Балалар орындайды. Дұрыс жасамаған бала эн немесе тақпақ айтпш айыбын отеп береди. (сөйлеуді дамыту)	Бөлшектерін ажырату және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойлан құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру)	Сурет бойынша «Жаман жолдас» ертегісін балаларға айтызу. (сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).		Таныс, бұрын үйренге жаттығуларды және кимділарды музыкасу йемелдеуімен орында ту (музыка)	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жууды, өз орамалының орын бөлуді, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстеге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, аузына тамақ толтырып сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күнделікті қымы	Тамақтан соң ауылдарын сүмен шаюын қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жату дағдысын бекіту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу барысында балаларға достық туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қойып тыныш тынығуына жағдай жасау (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан оралу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабаңдылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңақ жүргізу. Тыныс алу жолдарын жаттығулар жасатып, шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретіліпкен өздігінен киінуді, түймелерін қадауды, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киводі			

	пысықтау. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (Мәдени-гигиеналық дағдылар). Қолдарын жууды, құрастып сүртуді, сүлгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіріп бекіту								
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асханахұраштарын, майлықтарды үстелше қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)								
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар аярау және тағы басқа әрекеттер)	<table><tr><td>Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан үйшік жасау және ермексаздан топтағы ойыншықтардың мүсіндерін жасауды ұсыну (мүсіндеу және жанысру)</td><td>Балаларды кітап орталығына жинап «Ағасының ақыл» әңгімесін оқып беру. Естеріне түсіру. (көркем әдебиет)</td><td>Балаларды орталықтарға бөлу. Қағаздары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу)</td><td>Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін қайталап пысықтау. (музыка)</td></tr><tr><td>Жасаған заттарын ортадағы үстел үстіне қою. Балаларға жинақ, оның әртүрлі түсеті, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығын түсіндіріп беруге, заттарды жұп пен қосарқалықтарды анықтамай-амай, ақсальыстыру негізінде теніс емес етін</td><td>Екінші орталықта «Оригами» үлгісі бойынша шағұдлердің пішінін құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)</td><td>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға (жанысру) бөлу. Ермексаздан достардың ойыншықтарын жасау.</td><td>Балалардың жинақтан құрастырылған құрылым бөлшектерінің негізінде орналастыруға дайындығын дамыту. (құрастыру)</td></tr></table>	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан үйшік жасау және ермексаздан топтағы ойыншықтардың мүсіндерін жасауды ұсыну (мүсіндеу және жанысру)	Балаларды кітап орталығына жинап «Ағасының ақыл» әңгімесін оқып беру. Естеріне түсіру. (көркем әдебиет)	Балаларды орталықтарға бөлу. Қағаздары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу)	Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін қайталап пысықтау. (музыка)	Жасаған заттарын ортадағы үстел үстіне қою. Балаларға жинақ, оның әртүрлі түсеті, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығын түсіндіріп беруге, заттарды жұп пен қосарқалықтарды анықтамай-амай, ақсальыстыру негізінде теніс емес етін	Екінші орталықта «Оригами» үлгісі бойынша шағұдлердің пішінін құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға (жанысру) бөлу. Ермексаздан достардың ойыншықтарын жасау.	Балалардың жинақтан құрастырылған құрылым бөлшектерінің негізінде орналастыруға дайындығын дамыту. (құрастыру)
Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан үйшік жасау және ермексаздан топтағы ойыншықтардың мүсіндерін жасауды ұсыну (мүсіндеу және жанысру)	Балаларды кітап орталығына жинап «Ағасының ақыл» әңгімесін оқып беру. Естеріне түсіру. (көркем әдебиет)	Балаларды орталықтарға бөлу. Қағаздары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу)	Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін қайталап пысықтау. (музыка)						
Жасаған заттарын ортадағы үстел үстіне қою. Балаларға жинақ, оның әртүрлі түсеті, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығын түсіндіріп беруге, заттарды жұп пен қосарқалықтарды анықтамай-амай, ақсальыстыру негізінде теніс емес етін	Екінші орталықта «Оригами» үлгісі бойынша шағұдлердің пішінін құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға (жанысру) бөлу. Ермексаздан достардың ойыншықтарын жасау.	Балалардың жинақтан құрастырылған құрылым бөлшектерінің негізінде орналастыруға дайындығын дамыту. (құрастыру)						

	еместігінің аяқтай білуін дамыту. (математика негіздері)			
Бағалармен кездесу	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын Нұрмухамматта дамыту	ересектермен бірге ертегі мен әңгімесін басып, соның ойлан құрастыруын Нұрмухаммат, Аянда жетілдіру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын ұл бағаларда дамытандыру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін Медина, Раянада жетілдіру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудыру. Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау және ойыншықтарды алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Достық туралы суреттерді кітаптан жару, оларды әңгімелеу, танытын кейіпкерлердің іс әрекетін сахналау. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын «Грамавай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	Бағалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Суреттер бойынша әңгімелеу (көркем әдебиет)	Бағаларды орталықтарға бөлу. Бағалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Алға бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнатқанын қайта жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу) (жансыру) (жансыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).			

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

Тәрбиелеу-білімберу процесінің ішкі программасы

Тексерілді

Әлсікер: Давлеткадиева Ж.С.

Топ: «Ботакан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:

Тәрбиеші: Умирзакова М

Ермекова А

Мамыр айы 2022 жыл 3 апта: 15.05.2022-19.05.2023

Күнтізбесінің кезеңдері					
	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалар бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Қазақстан Республикасының әнұраны.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. Логонел, психолог мамандарының кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бақылау күнігізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, желсоқты), оған сәйкес киінуге дағдысын қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырақтың қопсыту, суару, жапырақтардың пішінін сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау)	Топта балалармен шалғаш ойын орталықтарында еркін ойын ойындары ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнау.	Дидактикалық ойын: «Көліктерді ойып», «Көліктің санын санау», «Айырмашылығын тап», «Орын тап»	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын				

шынықтыру.

Таңгыт ас алдында колдарын сүмен сабындып жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Оз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту, ас кайыру. «Бата» жаттауға баулу(мәдени-тигненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кзекшілердін еңбек әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Таңгыт жылы.
Жыл меніңі жайлы сұрақтарға жауап алу
Бағалар қазір жылдың қай мезгілі?
Көктем мезгілінде неше ай бар?
Қандай айлар атап берілдерші?
Көктемде не жауады? Келесі жыл меніңі қандай?
Бағалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.
«Гүлдер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, сұрақтар туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Мұзыка
Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: кол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп отырып, сипатын ажырата білуге 40–50 метрге жүтіру орыннан ұзындыққа (шауыр ету; әнін мамын 70 сантиметр) секіру. допты жоғары лақтыру және екі қолым еңкейіп алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын: Жалауға қарап жүтіру.	“Кемпіркөсек жолақтары”. Мақсат-міндеттер: балаларды бағабакшада білуге отырып, сипатын ажырата білуге айта білу қабілетін жетілдіру.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: кол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп отырып, сипатын ажырата білуге 40–50 метрге жүтіру орыннан ұзындыққа (шауыр ету; әнін мамын 70 сантиметр) секіру. допты жоғары лақтыру және екі қолым еңкейіп алу (қатарынан 3–4 рет).	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: кол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп отырып, сипатын ажырата білуге 40–50 метрге жүтіру орыннан ұзындыққа (шауыр ету; әнін мамын 70 сантиметр) секіру. допты жоғары лақтыру және екі қолым еңкейіп алу (қатарынан 3–4 рет).	“Жау, жау, жаңбыр”. Мақсат-міндеттер: балалардың көңілі әнді педагогпен бірге қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты оқшамен және ұшына қоюға үйрету.

калыптастыру. Белгілібірдыбыстанбас талатынсөздерді естуархылымжыратабі лутежөнсаятауауірету. «Дыбысты тап» дидактикалық ойын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)	айтып беруді үйрету. Әпкекей заттардан гүлдердің бейнесін таптырту. Сөйлеуде сан есімдерді ретімен атауға, олардызатесім дерменсептіктерде қолданабілутеуірету (сөйлеуді дамыту, ұзындығы, ені, жөнітауып барар едім бойкітгі бойыншадейді. Балалар топтағы гүлдердікөрсейді. Олар екі салыстыру. Топтағы экібірінші орталық заттыүстіне жәнеілақатқа сурет салса, қасына қоюекіінші орталықта тәсілдерін қолданып, қыздар себеттегі жуандықты бойыншагүлдерді санап, олар заттардысалыстыруға турады не білетінін манықтандыру (математика негіздері)	қалай көмектесеміз деп балалар сұрайды. Сендер мына менің себетімдегі гүлдер қай жерде өсетінін білесіңдер ме? Сендер сол жерлердің суретінжаздыландыру. салып берсеңдер мен сол сурет бойынша сөзім Ұзындығы, ені, жөнітауып барар едім бойкітгі бойыншадейді. Балалар топтағы гүлдердікөрсейді. Олар екі орталыққа бөлінеді. екібірінші орталық жәнеілақатқа сурет салса, қосекіінші орталықта тәсілдерін қолданып, қыздар себеттегі жуандықты бойыншагүлдерді санап, олар заттардысалыстыруға турады не білетінін манықтандыру (математика негіздері)	«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды (көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту) «Қызыл раушан» энін айтқызу, би қимылдарын жасату. көңіл көтерулеріне жағдай жасау (музыка)
қалыптастыру. Белгілібірдыбыстанбас талатынсөздерді естуархылымжыратабі лутежөнсаятауауірету. «Дыбысты тап» дидактикалық ойын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)	айтып беруді үйрету. Әпкекей заттардан гүлдердің бейнесін таптырту. Сөйлеуде сан есімдерді ретімен атауға, олардызатесім дерменсептіктерде қолданабілутеуірету (сөйлеуді дамыту, ұзындығы, ені, жөнітауып барар едім бойкітгі бойыншадейді. Балалар топтағы гүлдердікөрсейді. Олар екі салыстыру. Топтағы экібірінші орталық заттыүстіне жәнеілақатқа сурет салса, қасына қоюекіінші орталықта тәсілдерін қолданып, қыздар себеттегі жуандықты бойыншагүлдерді санап, олар заттардысалыстыруға турады не білетінін манықтандыру (математика негіздері)	қалай көмектесеміз деп балалар сұрайды. Сендер мына менің себетімдегі гүлдер қай жерде өсетінін білесіңдер ме? Сендер сол жерлердің суретінжаздыландыру. салып берсеңдер мен сол сурет бойынша сөзім Ұзындығы, ені, жөнітауып барар едім бойкітгі бойыншадейді. Балалар топтағы гүлдердікөрсейді. Олар екі орталыққа бөлінеді. екібірінші орталық жәнеілақатқа сурет салса, қосекіінші орталықта тәсілдерін қолданып, қыздар себеттегі жуандықты бойыншагүлдерді санап, олар заттардысалыстыруға турады не білетінін манықтандыру (математика негіздері)	«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды (көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту) «Қызыл раушан» энін айтқызу, би қимылдарын жасату. көңіл көтерулеріне жағдай жасау (музыка)
қалыптастыру. Белгілібірдыбыстанбас талатынсөздерді естуархылымжыратабі лутежөнсаятауауірету. «Дыбысты тап» дидактикалық ойын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)	айтып беруді үйрету. Әпкекей заттардан гүлдердің бейнесін таптырту. Сөйлеуде сан есімдерді ретімен атауға, олардызатесім дерменсептіктерде қолданабілутеуірету (сөйлеуді дамыту, ұзындығы, ені, жөнітауып барар едім бойкітгі бойыншадейді. Балалар топтағы гүлдердікөрсейді. Олар екі салыстыру. Топтағы экібірінші орталық заттыүстіне жәнеілақатқа сурет салса, қасына қоюекіінші орталықта тәсілдерін қолданып, қыздар себеттегі жуандықты бойыншагүлдерді санап, олар заттардысалыстыруға турады не білетінін манықтандыру (математика негіздері)	қалай көмектесеміз деп балалар сұрайды. Сендер мына менің себетімдегі гүлдер қай жерде өсетінін білесіңдер ме? Сендер сол жерлердің суретінжаздыландыру. салып берсеңдер мен сол сурет бойынша сөзім Ұзындығы, ені, жөнітауып барар едім бойкітгі бойыншадейді. Балалар топтағы гүлдердікөрсейді. Олар екі орталыққа бөлінеді. екібірінші орталық жәнеілақатқа сурет салса, қосекіінші орталықта тәсілдерін қолданып, қыздар себеттегі жуандықты бойыншагүлдерді санап, олар заттардысалыстыруға турады не білетінін манықтандыру (математика негіздері)	«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды (көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту) «Қызыл раушан» энін айтқызу, би қимылдарын жасату. көңіл көтерулеріне жағдай жасау (музыка)

	азық, су, жылу, жарық, мекен дейтін орнын анықтау дағдысын пысықтау. (қоршаған ортамен танысу) Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) Қимылды ойын «Автобус»	«Кішкентай маймылдар» Құмда әр түрлі гүлдер бағының қоршауларын құрастыру.		Қимылды ойын «Қояндар»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілуде дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексизден қызғалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Балаларға «әдебиет» орталығында «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) «Гүлдер бағы» тақырыбында Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды жасап мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)	Көктем аруының себетін жасауды ұсыну. Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тергістеуге үйрету. (мүсіндеу) Балалардың ұнататын ертегісін сахналату. (көркем әдебиет)	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін оларға қоршау жасату (құрастыру) Қағаздарды симетриялы етіп кию арқылы гүлді киюді алуға жағдай жасап, жапсырту. (жапсыру)	«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында уәдесіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөлі

					ктерді біріктіру әдістерін қолдануды дамыту. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін Мариям, Муслим, Мухаммедали, Нурмухаммед, Димашқа үйрету	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын Бағлан, Абдурахимде дамыту	Серік, Медина, Аяла, Айлана, Мұхаммеджанға шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	Топтағы ойыншық сәресін реттестіру. Қайрат, Аян, Ердаулет, Нұриманды берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру.	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды Исмаил, Дінмұхаммед Нұриманға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Құмда гүлдердің суретін салу. (сурет салу)	Еркін ойындар Ләзбута гүлдер бағын әр бетіне сәйкесінше жапсыру (жапсыру) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасату. (жапсыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге кайтуы	Оқыл берген ертегілерді сахналарды үйде қайталау. Гүлдер туралы әңгімелесуді ұсыну.
------------------------	--

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

Топ: «Ботакан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Мамыр айы 2022 жыл 2 апта: 08.05.2022-12.05.2023

Тексерілді

Әдіскер: Давлеткалиева Ж.С

Тәрбиеші: Умирзакова М

Ермекова А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Балалаң қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Қазақстан Республикасының әнұраны.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінезі құлқындағы өзгерістер туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.	Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау дағдысын дамыту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Тапты жинап. Балаларға бір біріне бүтін қандай әлемі болып тұрғанын сипаттап айтқызу. Қазақ бағырлары туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқыдау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)		
Ұйымдастырылған іс-арекеттер			
	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. 40–50 метрге жүгіру допты жоғары лақтыру және екі қолдымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). онға, солға бұрылу орындалмайну; Қимылды ойын: Кешікпе Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; онға, солға бұрылу.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: орташа жылдамдықпен жүрудің ерекшеліктері оның ішінде 40–50 метрге жүгіру гимнастикалық сармашқа қалыптасуы орындалуында қиындау (шамамен 70 сантиметр) секіру. онға, солға бұрылу орындалмайну; Қимылды ойын: Тегіс жолмен	Музыка “Біз өмірдің гүліміз”. Мақсат-міндеттер: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жой және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру.
	Қазақ тілі Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе бі		

Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыздықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Спорттық жаттығулар: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды жетілдіру. Сарбаз боламыз деп, қатарға тұру, оңға солға бұрылу дағдыларын бекіту. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жеке текшірөлді орындауға үйрету, Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. «Өн сал, сарбаз!» әнін балаларға айтқызу, қимылдар жасату. (музыка)	Қазіргі таңда полицияда да қыздар жұмыс жасайтынын айтып, таныстыру. Олардың қандай қызмет атқаратынын түсіндіру. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу) Ағаштардан автомат пистолет жасау (құрастыру) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» «Өн сал, сарбаз!» Алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызуды ұйымдастыру	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Қимылды ойын Ауа райын бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) Сарбаз болып командаларды орындатып ойнату.

		Кимилды ойын «Аркан тартуу»	(музыка)	
Серуенин снорату	Топка орату кезинде жылдам катарга турулды дагдыландыруу. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүдү үйрөтү. Топта кистин аяк киймдерин өз бетинше ауыстырып, кинон калыптастыруу. Көктөм туралы энди кайталау және т.б. жана эн жаттау (көркөм адебинет, дөрбөс ойын эрекеті).			
Түскіас	Түскіасалдындагы тигеналык шараларды орындау: колды дурыс жуу, өз орамалынын орынды билу, колды дурыс сүртүү, орамалды билу боорысында көркөм сөз коюлдуу. Көзөкшпйлердин жұмысы (асхана куралдарын, майлыктарды үстөштө кою) Тамактану (өз орынды билу, дурыс отыру, асхана куралдарын дурыс устай билу, ұжашты тамактану, сөйлөспөу, аягыс айту) (мәдени-тигеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек эрекеті) Тамактану тартыбөйснктауду джәне когоністермнжөмөістердн, дөрүмөндердн дамагасына пайдасы туралы айттып беру.			
Күнднзгн ұйкы	Тамактан сон ауыздарын сүмөсн шаюлды калыптастыру. Кнйм түймелерн, сырмаларын өздн гнше аягыту. Кнймдерн ұжашты орындыкка ілп (немесе арнайы сорөтө) коюлды үйрөтү. Өз төсөк орынды таулап жатуды үйрөтү. (өзіне-өзі кызмет ету дагдылар, ірі және ұсак моторнканы дамыту) Багалардын тыншп ұйықтауды үшпн жайлы бауу музыка тыңдау. Топтагы ктап орталыгынан багалар таңдаган ертетнн оқып беру (көркөм адебинет)			
Біртнндеп ұйкылановту, сауыктыру шаралары	Жашпактабандылыктагы аялдан-алу үшпн түрлн колдармен жалпаяк жүруд ұйымдастыру. Тыныс алу жолдарын шыныктыруды дамыту (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі кызмет көрсөтү дагдыларын: өз бетнше кннүн жетілдіру. Кнймдерді жинау, ілу, ересектн көмөгімен оларды таза алау, курау. Түймелерн калау, сырмаларын сыру, аяк кнймдерн дурыс киноді үйрөтү. Кыз багаларды шапшарын тарауға және жинауға үйрөтү. (өзіне-өзі кызмет ету дагдылар, ірі және ұсак моторнканы дамыту) Колдарын жуу, курагылып сүртү, сүлгнн өз орынына ілп коюлды үйрөтү. (мәдени-тигеналык дагдылар).			
Бөсінас	Көзөкшпйлердн жұмысы (асхана куралдарын, майлыктарды үстөштө кою, сондан жинау) Таза және ұжашты тамактану. Тамактану мәденетнн калыптастыру. Асты тауасын жеуге үйрөтү. (мәдени-тигеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек эрекеті)			

Балалардың дербес әрекеті (бау кимілді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Сарбаз Қорытан орман, тауын, көлін Қатардағы доғажуыңгер, Шайқасар жаумен Бетпе-бет Одағы өшпес жалындыр, (көркем әлебиет) Балаларды шығармашылық орталыққа алып барып, дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. Балалар қалаулары бойынша сарбаздардың суретін салып, олардың қаруларын ермексаздан жасап, жеңіс туралы композиция жанысырады (сурет салу, мүсіндеу, жанысыру)	«Сарбаз» тақпағын жаттау. Сөйлеуде дауыс қаржынын өзгертулі бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді менгерту үшін тақпақтар мен жаныс таптар айтқызылу (сөйлеуді дамыту)	Апта бойы жасын жұмыстарды қорытындылау. Оларға ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. сурет салу жанысыру немесе мүсіндеуді,
Балалармен жеке жұмыс			Он ер орталығында сурет салу, суретті қарточкаларды бояу	Мінсез-құлдық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жаңа астыру	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу
Серуенге дайындық	Реттілік сақтап кимілерін дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен		Табиги материалдант үрлік моноини жасауға ынталандыру. Шығарма шытыққиялдымыту. К өрнектікке сүйенестыр ыңжәне құрастыратын ма териалдарды өз бетінше андап, ойлан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Қауіпсіздік ережелерінс ақтауды қалыптастыру. (құрастыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Ермекестан сарбаздардың заттарын жасау. Оны ойыншық сарбаздардың қолына жыстырып қоюға мүмкіндік беру (мүсіндеу) Қимылды ойын «Ханталапай»	Қимылды ойын «Сақина жасау.» Өз бетінше ойлан құрастыруға мүмкіндік бе ру. құрастырылған құрыл ым бөлшектерінің кеңісті кте орналасуына қызылау. Да йын құрылым элементтерін ой ындаройнауға ынталанд ыру. (құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиятін ақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жатату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).			
Бағалардың үйіскайтуы	Апта бойы баға не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. Ата-анарға отбасында сарбаздар, батырлар туралы әңгімелесуді ұсыну.			

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:
Мамыр айы 2022 жыл 4 апта: 22.05.2022-26.05.2023

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді
Әдіскер: Давлеткалышева Ж.С

Тәрбиеші: Умирзакова М
Ермекова А

Ермекова А					
Күнтізбегінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалар бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Қазақстан Республикасының аңураны.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жандыр жауды, желсоқты), соған сәйкес киінуді дағдысын қалыптастыру.	Табиғат бұрышын дағды өсімдіктерді тамашалап, оларға күтім жасау (топырағын қопсыту, суару, жапырақтардың шыңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау)	Топта балалармен шығарын ойын ортаңдықтарында еркін тап, сана», «Айырмаңшылығын тап», «Оның тап» Оңер ортаңғыңда сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Дидактикалық ойын: «Көліктерді ойын», «Оның тап» «Айырмаңшылығын тап», «Оның тап» Оңер ортаңғыңда сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таптығас	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығулары орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таптығас алдында колдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғып болғаннан кейін алтыс айту, ас кайыру, «Бата» беруге баулу (мәдени-тигисеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Таптығас жыны: «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу. Бағалардың жиналыстарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру. жүтіру гимнастикалық скамейкадан тапөту орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) сек кабілеттеріне және допты жоғары дақтыру және ескі қолым енкағыш алу (қатарынан 3-4 рет).
Музыка	"Кел, билейік!" Мақсат-міндеттер: бағаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әнін сипатына сай денесімен ырықты ырықты қимылдарды музыкамен бірге бастап, сонғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру. жүтіру колдарды әртүрлі қалыпта ұстап үрленген доптардан (бір-бірінен қашық) қойылған 5-доп арқылы кезекпен аялу (қатарынан 3-4 рет). онға, солға бұрылу орынды аяйлау; Қимылды ойын: Кешікпе Спорттық жаттығулар: Бірінен қашық қойылған 5-Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; онға, арттапөту.
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру. жүтіру орынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру. допты жоғары дақтыру және ескі қолым енкағыш алу (қатарынан 3-4 рет).
Музыка	"Кел, билейік!" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: бағаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әнін сипатына сай денесімен ырықты қозғала білу кабілеттеріне және ырықты қимылдарды музыкамен бірге бастап, сонғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.

		солға ауырылу.	Қымылдың ойынд: Поэзия	
		Артикуляциялық қимылдар мен дауыс ырғағын сөйлеуде және тыныс салуда дұрыс қолдануға баулу. Фонематика лық сестуді, анық және алыптықтар қымылмен сөй білу дамыту. Қазақ тіліне тәно, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын және, сөз ішінде оларды анық айтуға баулу.		
Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен ойын туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	Ғажайып қорыңнан Құмда ойнайтын ойын құралдарын шығару. Балалар оларды атау, содан сон санату салыстырғызу. Қандай қызмет атқаратынын айтты беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есім дермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту,	Дидактикалық ойын «Бұл не зат?» суреттің төрттен бір бөлігін танып не зат екенін тауып атау. Оны топтан тауып келу. Ол заттың атауы қандай дыбыстан басталып тұрғанын, не үшін қолданатынын айтуын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таным)	Топтағы гүлдерге күтім жасау. Олардағы өзгерістерді байқау. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну. (мүсіндеу, сурет салуды)	Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің кімдерін шығару. Балаларға қалаулары бойынша таңдап ойдан ертегі құрап, қойылмағандарды қойылсахнада мүмкіндік жасау (сөйлеуді дамыту)
Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтағылар «ойын» ортамықта ойыншықтарды жуып			«Әр қашан күн	«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуын және
				Көңіл көтеріп. «Бақытты балалар» өнін айтқызу, би қимылдарын жасау.

	күтім жасайды, ал екінші «өнер» орталықтары қағаздан кеме құрастырады. Сосын балалардың орталықтарымен ауысуына жағдай жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	Ұзындығы, ені, жансөнбесін» әнін биіктігі бойынша жетілдіру. Би қимылдарын жасау көңіл көтеріп сезімдерін танытуға өкізетелеу. (музыка)	саханилауын ұйымдастыру, жетілдіру. (көркем әдебиет)	(музыка)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Кім шығартамын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Балақаша ауласында қандай құстар бар екенін анықтау. Құстардың көбесі оін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекен дейтін орнын анықтау. дағдысын шысықтау. (қоршаған ортамен танысу)	Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған ортамен танысу)	Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды санау. Оларға табиғи заттардан астау жасау. (математика негіздері, құрастыру)	Ауа райын бақылау, Балабақша ауласында балабақша ауласында өсетін тұрған гүлдерді еңбек әрекетін санау, танып ату, ұйымдастыру. Қанша оларға күтім жасау, ағашқа, қанша гүлге Құмда олардың су күйтанын санау. суреттерін салтау. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Дауысынан таны»	Қимылды ойындар. Қимылды ойындарды

	Құстар мен ағаштарды салыстыру. Санау. Қанша құсқа қанша ағаш сәйкес келетінін анықтау. (математика негіздері) Қимылды ойын «Автобус»	құралдармен әр түрлі суреттерді салығу (сурет салу)	«Шымыштар мен мысық»	жел жаныбар, найзағайдың дауыстарын таны, атауды пысықтау. Қимылды ойын «Қояндар»	текшірмелі орындауға йрету, ойын-режелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалығынның орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалдылық дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, ағыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауылды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнін бітіру	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, бауу музыка тыңдату. Қазақ халқының бауу күйлерін тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалпақтақ жүруді. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретілігімен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күрәтатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесіне	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін				

	Гүлмаралжымдык эңімеге каттасалы, эңгімесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	дейін жеткізуді Равна, Алихан, Бакберген Гүлмаралда қалыптастыру	күрестаруды Маризм, Мүслим, Мұхаммеддин Гүлмаралда дағдыландыру	басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын Равна, Алихан, Бакберген Абдурахимге оату	Нұрасыл, Бағлан, Абдурахимге геометриялық фигураларды қору және сыппа сөзу арқылы тәртіптеуді үйрету
Серуенгітайындық	Кийімдерін реттілік сақтап дұрыс кінгізуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қалпын ойындар ойындайтын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кимді ойын «Поезд» Құмда кемелінің суретін маймылдар салыту. (сурет салу)	Еркін ойындар Кимді ойын «Кішкентай	Еркін ойындар Кимді ойын «Шымыңқтар мен мысық»	Еркін ойындар Кимді ойын «Мекен мен балаландар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасау. (жапсыру) Кимді ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қистін аяқ кийімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанпатар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Оқыл берген ертегілерді сахналауды үйге қайталау. Достық, бейбітшілік туралы эңгімесууді ұсыну.				

Мектепке дейінгі ұйым атауы ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы
Топ: «Ботакан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:
Мамыр айы 2022 жыл 5 апта: 29.05.2022-31.05.2023

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шикілограммасы

Тексерілді
Әдіскер: Давлетқалиева Ж.С.

Тәрбиеші: Умирякова М.
Ермекова А.

Күні тәртібінің кезеңдері		Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023		
Балалардың бағылау		Балаларды жайлары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Қазақстан Республикасының әнұраны.				
Ата-аналармен әңгімелесу, келіс беру		Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күні тізбесінде белгілеуге үйрету. Шама сәйкестің жұмыс «Сиярды қатпа», «Суретші қай жерде балалардың бастамасын қолдау: бөлме сәнімдіктеріне күтім жасау, ол арды алу. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)	балалармен шаттық ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, пазлдармен үстел үсті ойындарын ойнату. Дидактикалық ойын: «Сиярды қатпа», «Суретші қай жерде балалардың бастамасын қолдау?», «Не жоқ?».	Өнер ортасында сурет салғызу, суретті кітапшадарды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарау кезінде. сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйретуді жетілдіру (сөйлеуді дамыту)		
Танертені жаттығу		Мамыр айына арналған танертені жаттығуларды орындату. Таныс, бұрынғы іренген жаттығуларды және кимылдарды дауысқа менсүйемелеу арқылы орындату				

	(Жашы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таптыс	Тапты ас адында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-түгеленалық дағдылар, өтіне-өзі қызмет ету, кетекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сойлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	Тапты жина. Балалар бір біріне бүтін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қыздығылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сойлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар. Негізгі кимылдар: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Мұзыка Құстар әні". Мақсат-міндеттер: балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айту да әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар. Негізгі кимылдар: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. орташа жылдамдықпен жүрулік ерекестіретуыры и, 40—50 метрге жүтіру орнынан ауындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру. допты жоғары лақтыру және секіріс қолымен алу (қатарынан 3—4 рет). онға, солға ауырылу орнындайыналу; қимылды ойын; өз түсінді тап	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар. Негізгі кимылдар: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. орташа жылдамдықпен жүрулік ерекестіретуыры и, 40—50 метрге жүтіру орнынан ауындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру. допты жоғары лақтыру және секіріс қолымен алу (қатарынан 3—4 рет). онға, солға ауырылу орнындайыналу; қимылды ойын; өз түсінді тап	Спорттық жаттыгулар: велосипед тебу; екі немесе үш доп електі велосипед тебу; онға,

			солға бұрылу. Қазақ тілі Танысу сұхбатын ұйымдастырып. Бір-біріне неге, не үшін? деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, өзі жайлы әңгімені еркін талқылауға мүмкіндік беру.		
Балаларға көктем мен жаздың айырмашылығын қалай білуге болатыны жайлы әңгімелету. Осы аптада бізде үш күн көктем айының, ал қалған күндері жаз айының күндері болатынын таныстырып түсіндіру (көркем әдебиет) Көктем мен жаз туралы суреттерді қарату. ерекшеліктерін	Балаларды «кітап» орталығына шақырып, жаз мезгілінің суреттерін бар кітапты қарап шығуға жағдай жасау. <i>Ә.Ахметов</i> Такпағын жаттау Жаз еді Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. (көркем әдебиет) Балаларды «Өнер» орталығында екі шағын топқа бөлу Бірінші топ балаларына көбелектің суретін бояту	Су жағасында шомылып жатқан балалардың суреттерін көрсету. Балалардың сурет бойынша әңгіме жүргізуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Суга қай кезде түсуге болады. Күн тәртібінде көрсетілген кестемен жұмыс жасату.. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы			

	танып, атауын үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Балаларды екі орталыққа бөліп, бірінші «Ашық алаң» орталығында жазғы ойын алаңын құрастыруды орындауды, екінші «өнер» орталығында жайдары жаздың суретін салғызу (құрастыру және сурет салу)	(сурет салу) Ал екінші топтағыларға көбелекті мүсіндету (Мүсіндеу)	ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)		
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райын бақылап, күннің райын айта білуді қалыптастыру. Құстарға жем беру, өсімдіктерге гүлдерге күтім жасау. Өсімдіктерді сызғыштармен өлшеп, қаншаға өскенін анықтаумен,	Балабақша ауласында серуендеп жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеудесынесімдердік олданду. Көбелектерді іздеу. Олардың қай жерлерде болатынын анықтау дағдыларын жетілдіру	Спорттық жаттығулар: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; онға, солға бұрылу амалдарын меңгерту Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және к		

	салыстыруды дамыту. (математика негіздері) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Дербес ойындар. Балалардың оптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын ұйымдастырып қолдау.	(қоршаған ортамен танысу) «Жалаута қарай жүтір» қимылды ойын.	олданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Балабақша ауысындағы басқарумен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыларып пысықтау. Асықпай бір-бірін итермей жүруді қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әңгіле қайталау және т.б. жаңа ән жатату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас салдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалдылу барысында көркем сөз қолдану. Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, аяғыс айту) Ас қайырып бата беруді дамыту. Тамақтан соң ауыздарын сүммен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделіктіңқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, бауу музыка тыңдау. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегіні оқып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп үйкелдіретін, сауықтыру шаралары	Жалпақтабылдыңлықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалпақтастыру. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тағайындау, күрәту. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапшаңдығын тәрбиелеу, жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүттің өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-тінненалық дағдылар)			
Бесіне	Көзекшілердің жұмысы (асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-тінненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесурәкеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдебиет» орталығында «Гүлдер боса» тақырыбында таласы» ертегісін сахнадаушы шығарма. (сөйлеуді дамыту) «Өнер» орталығында балаларды екі шағын топқа бөлу. Бірінші топ балаларына гүлдерді ермексаян жасату. (мүсіндеу)	«Менің көбелегім» тақырыбында балалармен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Көбелек қанаттарын әртүрлі заттармен безендіріп жасату	«Жағалар» Ә.Ахметов Жағаларын жаттату. Өзен жай ағды, Жағасы балаларға. Көбелек қанаттарын, қанаттарын жинау. (көркем әдебиет)	«Өнер» орталығында балаларға шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жаныстыру)
Екінші топ балаларына ұлттық өрнек элементтерінің етін, олардың арасында ағызараканшықтыққа қатау меншінінінекеке	Екінші топ балаларына ұлттық өрнек элементтерінің етін, олардың арасында ағызараканшықтыққа қатау меншінінінекеке	Екінші топ балаларына ұлттық өрнек элементтерінің етін, олардың арасында ағызараканшықтыққа қатау меншінінінекеке	Екінші топ балаларына ұлттық өрнек элементтерінің етін, олардың арасында ағызараканшықтыққа қатау меншінінінекеке	Екінші топ балаларына ұлттық өрнек элементтерінің етін, олардың арасында ағызараканшықтыққа қатау меншінінінекеке

	(жаныңды) Орта «Ашық алғаш» жиналып көңілді ән орындайтын би билету. Серіту (музыка)			
Балалармен жеке жұмыс	ауа-райыңды және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын Маризам, Муслим, Нурулхамметте жестілдіру	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуді Алихан, Бақберген Муслимге үйрету	Муслим, Қайрат, Аян, Ердаулетке суық тәменудің алдын-алу шараларымен таныстыру	
Серуенге дайындық	Кийімдерін ретіліп сақтап дұрыс кийінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Дидактикалық ойын «Кимді ойын» «Ғажайып сандық» «Сақина жасыру» Сандықтан әр түрлі бағаларға ауласына заттарды көрмей, ұшып келген ұстап сезу арқылы көрсетерлі санау, табу. Еркін ойындар Кимді ойындарға ызығушылықты дамыту «Ханталапай»	Кімді ойын «Сақина жасыру» (құрастыру) Құмнан бассейн жасау.		
Серуеннен оралу	Топпа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).			

Балалардын үйге кайтууы Апта бойы бала не үйрөнгөнү жайлы сүхбат, эңтмөлөсү.