

“Келесілді”

“Мұғалжар аудандық

Білім бөлімі” ММ

Әдістемелік кабинет әдіскері

Г.К.Нұрмағамбетова

“ ” 2024ж

Бекітемін

ЖШС “Бақытты бала” балабақшасы

Меңгерушісі: О.А.Лукошенко

“ 29 ” 08 2024ж

**ЖШС “Бақытты бала” балабақшасының
2024-2025 оқу жылына арналған жылдық
оқу жоспары**

АҚПАРАТТЫҚ КАРТА

1. Білім беру мекемесінің атауы: ЖШС «Бакытты бала»

2. Мекен жайы: Ақтобе облысы Мұғалжар ауданы Қандыағаш қаласы Юрий Г агарин көшесі N 2

Телефон 871333 3-60-11

3. Мекеменің құрылған жылы: 2018 жыл

4. Жобалық қуаттылығы: 150 бала

5. Ұйымның жұмыс тәртібі: Жұмыс күні: 5 күн

Жұмыс уақыты: 07.30 дан-18.00 дейін

Балалардың балабақшада болу узақтығы : 10 сағат 30 минут

Демалыс күндері: сенбі, жексенбі, мерекелік күндер

6. Материалдық техникалық база: ойыншықтар, дидактикалық баспа материалдар

7. Ғимараттың пайдалуға берілгені: жыл, типтік ғимарат, қабатты, жылу, ыстық және суық су, канализация, электрожабдықтауы- орталықтандырылған

8. Ұйым баспасы: Лукошенко Олеся Алексеевн

Жалпы жұмыс өтілі: 5 жыл 3 ай

9.Тәрбиеленушілер саны және топтарға бөлінуі:

Барлығы 150 бала														
№	Топ аты	Топтағы бала жасы					Бала саны					Оқыту тілі		
		2	3	4	5	2	3	4	5	топ	қазақ	орыс	бала	
1	«Құлыншақ» кіші топ	1				30				1	30			
2	«Балапан» ортаңғы топ		1				30			1	30			
3	«Қошақан» ересек топ			1				30		1	30			
4	«Ботақан» МАД топ				1				30	1	30			
5	«Солнышко» МАД топ				1				30			1	30	
	Барлығы	1	1	1	2	30	30	30	60	4	120	1	30	

Аналитикалық бөлім

2024-2025 оқу жылының жылдық тапсырмалардың орындалуын талдау

Материалдық-техникалық базасы

«Бакытты бала» балабақшаның материалдық-техникалық базасы педагогикалық талаптарына, қазіргі білім беру деңгейіне, санитарлық нормаларға сәйкес.

Балабақша жұмсақ және қатты құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. Топтар жиһазбен, ойыншықтармен, оқу- әдістемелік құралдарымен жабдықталған.

Медициналық кабинет, кір жуатын, ас бөлмелері қажетті құрал-жабдықтарымен қамтамасыз етілген.

Барлық топтарда 1.Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командалармен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командалармен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгеруді, қолдың ұсақ моторикасын және командала жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгеруді қарастырады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды он әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге; Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды. Мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілердің отбасында және мектепке дейінгі ұйымдарда өз бетінше оқу дағдылары мен әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру өмірді қорғауға және денсаулықты нығайтуға, әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-коммуникативтік біліктері мен дағдыларын: мәдени-гигиеналық біліктері мен дағдыларын, мінез-құлық қағидаларын дамытуға, оларды күн тәртібі мен режиміне тартуға, когнитивтік функцияларды дамытуға, отбасы мен мектепке дейінгі ұйымдарда мейірімділік, көңіл бөлу, қамқорлық және өзара көмек атмосферасын құруға, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде тәрбие дәстүрлерінің сабақтастығын қамтамасыз етуге, туған өлкеге, өз еліне, тарихына сүйіспеншілігін тәрбиелеуге бағытталған.

Осы идеяларды, жүзеге асыру мақсатында бөбекжайда мемлекеттік рәміздер стенді, киіз үй түрінде орындалған «Ұлы даланың жеті қыры» стенді, этнопедагогика кабинеті бар.

Дамытушы орта эстетикалық, санитарлық-гигиеналық, психология-педагогикалық, материалдық –техникалық комплекстеріне сәйкес.Топтарда балалардың өмірін қамтамасыз етуге жағдай жасалған: кимылды ойындарға атрибуттар, спорттық құралдар, дамытушы ойындар, қуыршақ театры мен сюжеттік-рөлдік ойындардың құрал-жабдықтары бар. Әрбір топта балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес пәндік –дамытушы ортасы құрылған.

р/с	Тәрбие – білім процесін ұйымдастыруға арналған бөлме жайы	Кабинетті жабдықтаандыру
1	Музыка залы	толық
2	Денешынықтыру залы	толық
3	Логопед бөлмесі	толық
4	Оқу залы	толық

Биылғы оқу жылында балабақша өз алдына бірқатар міндеттерді қойды:

- Ұйымдастырылған іс-әрекетте және күнделікті өмірде ойын әрекеті арқылы баланың өзін тануға деген қызығушылығын арттыра отырып, өзін-өзі жетілдіруі мен физикалық, психикалық, рухани, әлеуметтік, шығармашылық өсуі тұрғысынан Үйлесімділікке қол жеткізу, қабілеттерін ашу, адамгершілік қарым-қатынасқа тәрбиелеу;
- ата-ананың бала тәрбиелеудегі он психологиялық көзқарасын, балаға деген жауапкершілік сезімін қалыптастыру;
- мектепке дейінгі білім беру мекемесі тәрбиешісінің кәсіби күзіреттілігін дамыту.

III. Дегероттар тۈпаты мәлімет

Балабақшада оқу-тәрбие жұмысында 12 педагог қызмет етеді, барлығының педагогикалық білімдері бар, ҰІӘ өткізу әдістемесін біледі. Педагогикалық ұжымның құрамында келесі еңбек өтілі бар:

5 жылға дейін	5 жылдан астам	10 жылдан астам	15 жылдан астам	20 жылдан астам
4	8			

Тәрбиешілер өздерінің кәсіби - шеберліктерін өздігінше білім алу, біліктілік жетілдіру курстары, семинарлар мен дөңгелек үстел жұмыстарына қатысу арқылы жетілдіреді.

Педагогтардың сапалық құрамы

Білімі бойынша:

Педагогтар саны	жоғары	%	Мектепке дейінгі жоғары	%	Арнаулы орта	%	Мектепке дейінгі орта	%
12	4	8,3	1	29,4	7	11,7	0	0

Біліктілік санаты бойынша:

Жалпы педагогтар саны	Педагогтар саны										
	Жоғары санат	Педагог-зерттеуші	%	1 санат	Педагог сарапшы	%	2 санат	Педагог модератор	%	санатсыз	%
12	0	0	0	0			0	0			0

Мектепке дейінгі ұйымда санаты бар педагогтардың үлесі біліктіліктің қажетті деңгейіне сәйкес, сонымен қатар санатсыз педагогтар, жаңадан оқуға түскендер, еңбек өтілі жоқ жас мамандар бар.

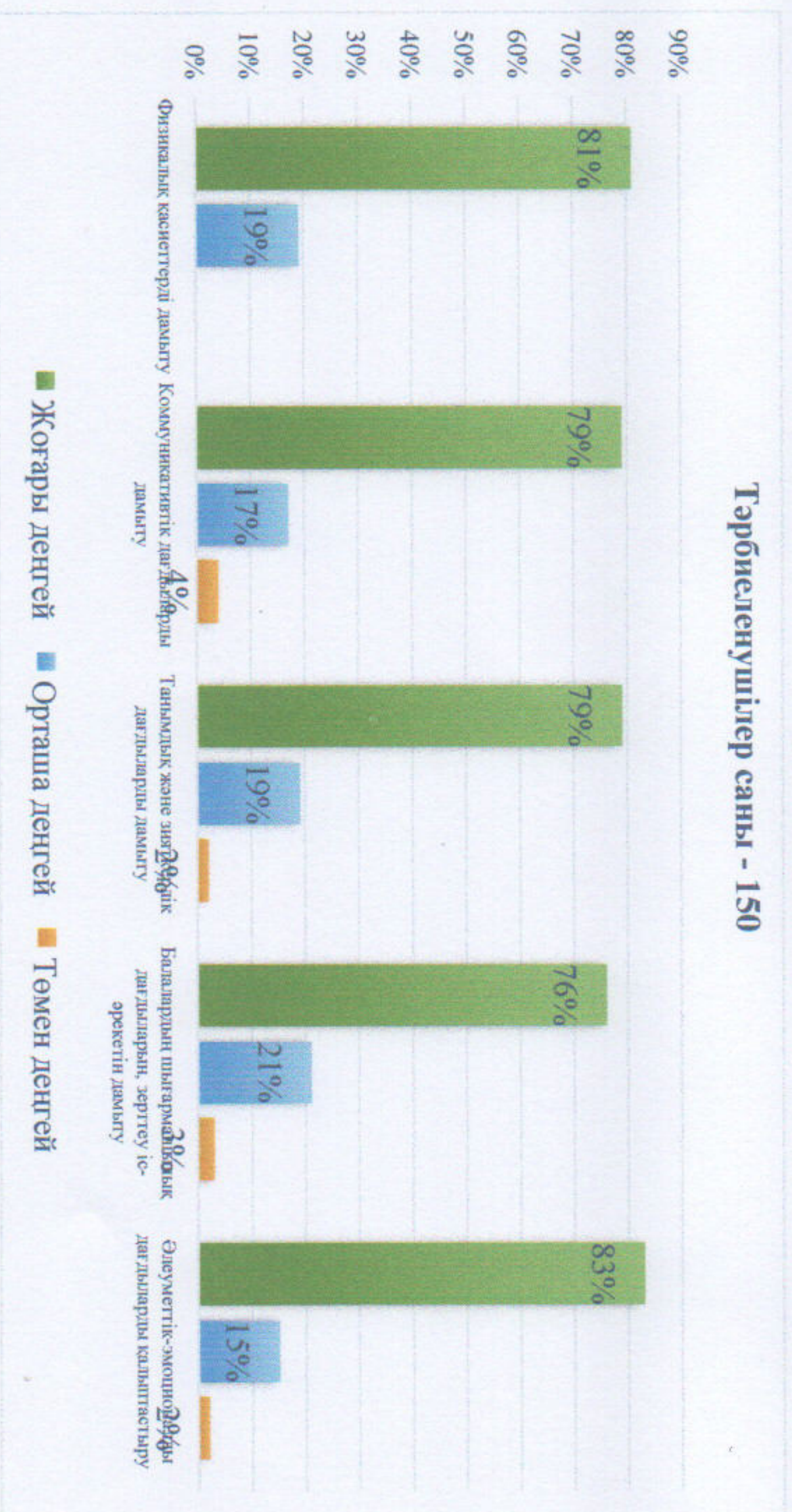
Жас мамандармен көптеген әдістемелік жұмыс жүргізілді. Тәрбиешілер арқашан өз білімдерін жетілдіріп, біліктілік көтеру курстарынан өтіп, аттестациядан өтуге ұмтылады. Өздерінің кәсіптік деңгейлерін тәжірибе алмасып, жана технологияларды, әдістемелік әдебиеттерді пайдаланып, бір-бірімен ақылдаса көтеріп отырады.

Біліктілігін жетілдіру курстарының деңгейі				
Оқу жылы	Педагогтар саны	республикалық	облыстық	қалалық
		0	2	
2024-2025	12	0	2	

Педагогикалық кадрларды дұрыс орналастыру білім деңгейі мен еңбек өтілі бойынша қарастырылады. Педагогикалық кадрлардың сұрақтары педагогикалық кеңес пен өндірістік жиналыстарда қаралады.

Педагогтардың кәсіби құзіреттілік деңгейін көтеру мақсатында, педагогикалық ұжымның жұмысына ізденіс, жаңа мазмұн енгізе отырып, оқу-тәрбие үрдісін іске асыру көзделген болатын сол мақсатта педагогтармен көптеген жұмыстар жүргізілді

Тәрбиеленушілер саны - 150



Мектепке дейінгі білім беру ұйымының мақсаты мен міндеттері

1. «Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру.
2. Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру.
3. Тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалды, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру.
4. Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу.
5. Ойын арқылы оқыту; - түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту

МАЗМҰНЫ

Ақпараттық мәлімет

Жалпы мәлімет
Талдау

Кесте

Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

- «Дене шынықтыру» ҰОҚ (ДШ)
- режимдік сәттер (РС)
- денсаулық күндері (ДК)
- дене шынықтыру сауық-кештері (ДШС)
- дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)
- рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру (РТТ)
- медициналық-педагогикалық бақылау

Қадрлармен жұмыс

- Педагогтерді аттестаттаудан өткізу (ПА)
- Біліктілікті арттыру (БА)
- Кластерлерде жұмыс (КЖ) (әдістемелік бірлестіктер (ӘБ))
- Жас мамандармен жұмыс (ЖМЖ);

Білім беру процесін ұйымдастыру

Білім беру процесінің ашық көрсеткіштері(АК)

ҰОҚ, ойын әрекеті, режимдік сәттер,

Ертеңгіліктер, сауық-кештер

Мақсатты серуен

Байқаулар, Көрмелер

Педагогикалық кеңестер (ПК)

Әдістемелік кеңестер (ӘК)

Семинарлар

Кеңестер

Әдістемелік кабинеттің жұмысы

Әлеуметпен жұмыс

Ата-аналармен өзара ықпалдастық(АЫ)

Ата-аналарға арналған консультациялық пункттер (АКШ);

Бірілескен іс-шаралар (БШ)

Мектеппен сабақтастық(МС)

Басқа әлеуметтік институттармен серіктестік

Бақылау және басшылық

Фронталды бақылау (ФБ)

Салыстырмалы бақылау (СБ)

Тактырыптық бақылау (ТБ)

Жедел бақылау (ЖБ)

Мониторинг (М)

Өндірістік жиналыс(ӨЖ)

Әкімшілік жиналыстар (ӘЖ);

Материалдық-техникалық базасын жанарту(МТБЖ)

ЖШС «Бакытты бала-бақпашасынын оқу-тәрбие жұмыстарында басшылыққа алатын

негізгі нормативтік құжаттар

№	Құжаттың атауы	Құжаттың мазмұны
1	«Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі» Қазақстан Республикасының Кодексі 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V Заңы.	Еңбек жағдайлары – еңбекке акы төлеу, еңбекті нормалау, еңбек міндеттерін орындау, жұмыс уақыты мен тынығу уақытының режимі жағдайлары, кәсіптерді (лауазымдарды) коса атқару, қызмет көрсету аймақтарын кеңейту, жұмыста уақытша болмаған жұмыскердің міндеттерін атқару, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау тәртібі, техникалық, өндірістік-тұрмыстық жағдайлар, сондай-ақ тараптардың келісуі бойынша өзге де еңбек жағдайлары;
2	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы.	Осы Заң білім беру саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейді, осы саладағы мемлекеттік саясаттың негізгі принциптерін айқындайды және Қазақстан Республикасы азаматтарының, сондай-ақ Қазақстан Республикасында тұрақты тұратын шетелдіктердің және азаматтығы жоқ адамдардың білім алуға конституциялық құқығын қамтамасыз етуге бағытталған.
3	«Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151 Заңы.	Осы Заң Қазақстан Республикасында тілдердің қолданылуының құқықтық негіздерін, мемлекеттің оларды оқып-үйрену мен дамыту үшін жағдай жасау жөніндегі міндеттерін белгілейді, Қазақстан Республикасында қолданылатын барлық тілге бірдей құрметпен қарауды қамтамасыз етеді.
4	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Заңы.	Осы Заң педагог мәртебесін айқындайды, педагогтің құқықтарын, әлеуметтік кепілдіктерін және шектеулерін, міндеттері мен жауапкершілігін белгілейді.
5	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 Заңы.	Осы Заң балаларды қоғамдағы толымды өмірге даярлау, олардың қоғамдық мәні бар және шығармашылық белсенділігін дамыту, әлемдік өркениеттің жалпы адамзатқа тән құндылықтары негізінде оларды жоғары имандылық

		қасиеттерге, елжандылық пен азаматтыққа тәрбиелеу, олардың бойында ұлттық сана-сезімді қалыптастыру принциптерінің басымдығына сүйеніп, баланың Қазақстан Республикасының Конституциясында кепілдік берілген негізгі құқықтары мен заңды мүдделерін іске асыруға байланысты туындайтын қатынастарды реттейді.
6	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі № 306 Заңы.	Осы Заң ойыншықтар қауіпсіздігі мәселелері жөніндегі талаптарды айқындау, белгілеу, қолдану, орындау және бақылау жөніндегі қоғамдық қатынастарды реттейді.
7	«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі № 343 Заңы.	Осы Заң кемтар балаларды әлеуметтік, медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдаудың нысандары мен әдістерін айқындайды, дамуында кемістігі бар балаларға көмек көрсетудің тиімді жүйесін жасауға, оларды тәрбиелеу, оқыту, еңбекке және кәсіби даярлау ісімен байланысты проблемаларды шешуге, балалар мүгедектігінің алдын алуда бағытталған.
8	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы.	Модельді іске асыру шеңберінде мектепке дейінгі ұйымдарда қолайлы қауіпсіз жайлы жағдайлар қамтамасыз етіледі, бағдарламалық мазмұн жаңартылды, тәрбие мен оқыту процесін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету жүзеге асырылды. 2022 жылы Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт (бұдан әрі – МЖС), Үлгілік оқу жоспарлары, МТО-ның Үлгілік оқу бағдарламалары бекітілді, бұл құжаттарда мектепке дейінгі ұйымдар түлектерінің дағдылары мен құзыреттері, мектепке дейінгі ұйымның педагогіне қойылатын талаптар қамтылған.
9	Хабарламалар нысандарын және Мемлекеттік органдардың хабарламаларды қабылдау қағидалары Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2015 жылғы 6 қаңтардағы № 4 бұйрығы.	Осы бұйрыққа 3-18-қосымшаға сәйкес мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласында қызметтің басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарламаның нысаны көрсетілген.
10	Жоспарлы профилактикалық екпелерді және ұжымдық иммунитеттің шекті	Мектепке дейінгі ұйымдардың медицина қызметкерлері топтар мен сыныптарды қалыптастыру кезінде әрбір топтағы,

	деңгейін алмаған балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға жіберу қағидалары Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-289/2020 бұйрығы.	сыныптағы балалардың қозғалысын ескере отырып, әрі қарай қайта есептеу (қайта бағалау) жүргізе отырып және есептеу (бағалау) нәтижелерін осы Қағидаларға қосымшаға сәйкес балаларды жоспарлы профилактикалық екпелермен қамтуды тіркеу журналында тіркей отырып, балаларды жоспарлы профилактикалық екпелермен қамтудың бастапқы есебін (бағалауын) жүзеге асырады.
11	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы.	Осы Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі (бұдан әрі – модель) Мемлекет басшысының 2020 жылғы 27 мамырда Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінің үшінші отырысында берген тапсырмаларын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспарының 1-тармағын орындау үшін Қазақстан Республикасының Конституциясы мен заңнамасының нормалары негізінде және Біріккен Ұлттар Ұйымы Бас Ассамблеясының 1989 жылғы 20 қарашадағы 44/25 қарарымен қабылданған, Қазақстан Республикасы Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылғы 8 маусымдағы қаулысымен ратификацияланған Бала құқықтары туралы конвенцияның нормалары ескеріліп әзірленді және балаларды дамыту мен оқыту талаптарының өзгеруіне және өзекті ғылыми деректерге сәйкес мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды трансформациялау үшін қажетті өзгерістер бағытын айқындайды.
12	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы.	Осы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мыналарды: тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына; тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне; тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптарды анықтайды.
13	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы бұйрығында балалардың жас ерекшеліктеріне сай ұйымдастырылған

	министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығы. Кіріспе жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 № 195	іс-әрекеттің кестелері үлгі ретінде көрсетілген.
14	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы.	Бағдарламаның мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпыадамзаттық құндылықтарға, ұлтжандылыққа және толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ баланың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даырлығы.
15	Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы.	Осы бұйрықта: мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары; мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау; тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау; сапалы мектепалды даырлықты қамтамасыз ету; тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен тығыз ынтымақтастықта болу; қағидалары айқындалған.
16	Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдыктармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы.	Осы бұйрықта мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын әкімшілік күй-жайларын құралдармен және жиһаздармен жабдықтау нормалары айқындалған.
17	Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығы	Осы Педагогикалық әдеп қағидалары (бұдан әрі - Педагогикалық әдеп) "Білім туралы" Республиканың Заңының және "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының ережелеріне сәйкес әзірленді, сондай-ақ Қазақстан Республикасының жалпыға бірдей танылған адамгершілік

		қағидастары мен нормаларына негізделген.
18	"Үздік педагог" атағын беру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 16 қаңтардағы № 12 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы	Осы "Үздік педагог" атағын беру қағидалары (бұдан әрі – Қағидалар) "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 8-б) тармақшасына сәйкес әзірленген және меншік нысандарына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан білім беру ұйымдарының педагогтеріне "Үздік педагог" атағын беру тәртібін айқындайды.
19	Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы.	Осы Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары (бұдан әрі – Қағидалар) Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 139-бабының 7-тармағына, "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 44-бабының 5-тармағына, "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 14-бабына, "Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 10-бабының 1) тармақшасына сәйкес әзірленді және педагогтерді аттестаттау және педагогтерге біліктілік санаттарын беруді (растауды) тәртібін айқындайды.
20	Педагогтік қайта даярлау қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 17 наурыздағы № 110 бұйрығы.	Осы Педагогтік қайта даярлау қағидалары (бұдан әрі – Қағидалар) "Педагог мәртебесі туралы" 2019 жылғы 27 желтоқсандағы Қазақстан Республикасы Заңының 10-бабының 2-тармағына сәйкес әзірленді және тиісті бейін бойынша педагогтің кәсіптік қызметіне алғаш рет кірісетін педагогикалық білімі жок тұлғаларды педагогикалық қайта даярлау (бұдан әрі –курстар) тәртібін айқындайды.

Балабақшаның қызметі мен дамуын нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

№	Мазмұны	Уақыты	Жауаптылар аты-жөні, тегі
1.	«Жаңа оқу жылындағы бөбекжай қызметінің негізгі бағыттары, балалалардың эмоционалды әл-ауқатын жақсарту үшін органы модельдеу» тақырыбында педагогикалық сағатты өткізу	қыркүйек	әдіскер, тәрбиешілер
2.	Жалпы жиналыста ата-аналарды бөбекжай өмірімен таныстыру. Қамқоршылық кеңес құру. Аналар, Әкелер, Әжелер мектебін құру.	қыркүйек	әдіскер, тәрбиешілер
3.	Педагогтарды баланың құқығы туралы Конвенциямен таныстыру	қазан	менгеруші, әдіскер
4.	Отбасы мен МДҰ балалардың құқығы мен мүддесін қорғау бойынша педагогтар мен ата-аналар комитетінің жұмысы	сәуір	менгеруші, әдіскер,
5.	Қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқау беру, педагогтардың міндеттері мен құқығын талқылау.	тоқсан сайын	менгеруші, әдіскер, кәсіподақ ұйымы

Құқықтық сауаттылығын көтеру

№	Іс-шаралар атауы	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	Жұмыс барысында ҚР заңнамалық актілерін, билік органдарының, басқарма органдары мен білім бөлімдерінің шешімдерін қолдану	Үнемі	Бұйрықтар, жоспарлар, іс-шаралар	Менгеруші
2	Ішкі тәртіпті, жұмыс тәртібін, штат кестесін қарастыру	Қыркүйек–мамыр	Бұйрықтар, жоспарлар	Менгеруші
3	Қызметтің негізгі бағыттары мен кадр саясаты бойынша бұйрық дайындау: Бөбекжай жұмысын жетілдіру бойынша мәселелерді қарау	Жыл бойы	Бұйрықтар	Менгеруші
4	Бөбекжай қызметін ұйымдастыру бойынша жергілікті актілерді әзірлеу	Жыл бойы	Актілер мен ережелер жинағы	Әдіскер
5	2024 жылы аттестатталушы жұмыскерлер туралы дереккор жасау	25 мамырға дейін	Тізім	Менгеруші, әдіскер

Құжаттарды дайындау

№	Іс-шаралар атауы	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	Құжат қабылдау, шарттарды ресімдеу және балаларды қабылдау	Жыл бойы	Шарттар	Менгеруші
2	Балалардың жас топтарын құру	Тамыз	Бала тізімдері	Менгеруші, медициналық қызметкер
3	«Қошакан» бөбекжайының оқу жылына дайындығы	Қыркүйек	Акт	Менгеруші, әдіскер
4	Балалар контингенті мен педагогикалық ресурстар бойынша есептік-статистикалық акпарат бойынша есеп дайындау	Қыркүйек	Есеп нысандары	Менгеруші, әдіскер
5	Жазғы сауықтыру маусымына дайындық	Сәуір, мамыр	Жазға арналған жұмыс жоспары	Менгеруші, әдіскер

БЛОК I

Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

1.1. Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өту

2024-2025 оқу жылында

біліктілік жетілдіру курстарынан өтетін педагогтар тізімі

№	Педагогтын Т.А.Ә.	Лауазымы	Сонғы курс мерзімі
1	Рымбекова Г.К.	тәрбиеші	2021 жыл
2	Қонысбаева А.Қ.	тәрбиеші	2021 жыл

1.2. Аттестаттауға дайындық және аттестаттау.

Аттестацияға қатысатын педагогтармен өткізілетін жұмыс жоспары.

Жүргізілетін жұмыс	
I кезең	Ұйымдастыру
	1. Өтініш-аттестацияға қатысушының негіздемесі. 2. Педагогикалық іс-әрекетіне өздігінен талдау 3. Нормативті-құқылық құжаттарды меңгеру 4. Сауалнама 5. Жеке педагогикалық ізденіс бағдарламасы бойынша жұмыс жоспарын бекіту.
II кезең	Аттестацияға қатысатын педагогтармен жұмыс жасау.
	1. Жылдық перспективтік жоспарын тексеру 2. Күнтізбелік жоспарын тексеру 3. Ата-аналармен жұмыстар өткізген жоспарын тексеру 4. Күн тәртібінің бөлімдеріне қатысу, балалармен жұмыс жасау анализі. 5. Ашық шараларын өткізу. 6. Тәрбиешілердің әдістемелік ұжымына қатысуы (жұмыс тәжірибесінен хабарлама) 7. Семинарларға қатысуы 8. Шығармашылық микротоптарына қатысуы 9. Педагогтарға қатысуы 10. Нәтижелерді бақылауы. Диагностика

ІІІ кезең	Аттестация.	
	1.	Нормативтік-құқылық құжаттары бойынша аттестацияға қатысушы педагогтармен әңгімелесу.
	2.	Аттестацияға қатысатын педагогтардың шығармашылық есебі.
	3.	Аттестация

2024-2025 оқу жылына

1.3.Педагогикалық кадрлардың өз білімін жетілдіру бойынша тақырыптар тізімі

№ р/с	Тобы	Педагогтар мен тәрбиешілердің аты-жөні	Тақырыптар
1	Мектепалды топ «Қошакан»	Рымбекова.Г.К	«Дидактикалық ойындарды қолдану арқылы балалардың тіл байлығын дамыту»
			Балалардың сауақ моторикасын дамыту
2	Ересек топ «Балапан»	Алимбаева.Г.Б	Жасанды интеллект технологиялары арқылы балаларды дамыту
			Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру
3	Ортаңғы топ «Кұлыншақ»	Қонысбаева.А.Қ	«Саусақ ойындар арқылы балалардың танымдылық қабілеттерін дамыту»
			Ұлттық құндылықтардың бала дамуындағы маңызы
4	Кіші топ «Ботақан»	Сүесинова.Ж.Б	«Steam» технологиясы үлгілерін оқу қызметтерінде тиімді пайдалану
			Танымдылық-шығармашылық ойындарды қолдана отырып, оқыту және тәрбиелеу

ЖШС «Бакытты бала-бақшасының

2024-2025 оқу жылына қойылған мақсаты:

Мектеп жасына дейінгі балалардың қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, туған жерге деген сезім мен махаббатқа тәрбиелеу, сондай-ақ баланың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік дағдыларын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Баланың өмірін қорғау және денсаулығын нығайтуда заттық-көністіктік дамытушы ортаны модернизациялау.
2. Балалардың дене, зияткерлік, коммуникативтік, рухани — адамгершілік құндылықтарын дамытуға бағдарланған білім беру салаларында интеграциялық амалдарын қолдану.
3. Мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз етуде бақша мен отбасы қауымдастығының жұмысын жетілдіру.

ЖШС «Бакытты бала» балабақшасының өзекті мәселесі

Дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру.

Мақсаты: әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

Міндеттер:

- мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау;
- баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;
- мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру;
- баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану;
- оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету;
- балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру болып табылады.

Күтілетін нәтижесі:

Мектепке дейінгі мекемедегі балалардың дені сау, психологиялық және интеллектуалдық тұрғыда жан-жақты қалыптасқан, бастауышқа дайын болған мекеме түлегі.

САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Максаты: Балалардың өмірін қорғау және денсаулықтарын нығайту бойынша жұмыстарды жандандыру, баланың физикалық дамуын жетілдіру.

Такырыбы	Негізгі қызметтердің мазмұны	Орындау мерзімі	Жауаптылар
«Дене шынықтыру» ҰОҚ (ДШ)	Дене шынықтыру ҰІӘ Үлгілік оқу жоспарына және ҰІӘ кестесіне сәйкес өткізу. Такырыптық бақылау Қорытынды бақылау	Күн сайын 28.10.2024ж 23.05.2025ж	Тәрбиешілер Менгеруші Әдіскер Медбике
-Режимдік сәттер (РС) Танертеңгілік жаттығу Физкультминуткалар Таза ауадағы серуен Түскі ас Ұйқыдан кейінгі гимнастика	Режимдік сәттерді (РС) бақылау Алдын-ала бақылау – режимдік сәттерді орындау барысында орын алатын кәтеліктердің алдын-алу. Такырыптық бақылау – режимдік сәттерде мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру барысын қадағалау Шұғыл бақылау – түскі ас кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру шараларының орындалуы Қорытынды бақылау – қалыптастырылған мәдени-гигиеналық шаралар нәтижесін шығару	Жыл бойы 30.09.2024 28.10.2024 30.01.2025 23.05.2025	Менгеруші Әдіскер Медбике Әдіскер

Денсаулық күндері(ДК)	Жас ерекшелік топтарына сәйкес денсаулық сақтау және нығайту шараларын ұйымдастыру «Толғағай» отбасылық жарыс	25.09.2024	«Қошакан» МАД тобы Тәрбиешілер:Г.Қ.Рымбекова Медбике: Ж.Е.Төремуратова
-дене шынықтыру сауық-кештері (ДШС)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» спорттық жарыс	09.10.2024	«Балапан» ересек тобы Тәрбиешілер:Г.Б.Алимбаева Медбике: Ж.Е.Төремуратова
-дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)	«Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз» эстафеталық ойындар	22.10.2024	«Құлыншак» ортанғы тобы Тәрбиешілері: А.Қ.Қонысбаева Медбике: Ж.Е.Төремуратова
	«Дені саудың – жаны сау» эстафеталық ойындар «Деніміздің саулығы-күллімдеген жарқын жүзімізде» эстафеталық ойындар	01.11.2024 13.11.2024	«Солнышко» аралас тобы Тәрбиешілер: М.В.Гурова Медбике: Ж.Е.Төремуратова «Ботакан » кіші тобы Тәрбиешілер: Б.Д.Артықбаева Медбике: Ж.Е.Төремуратова

«Денсаулығы сабидің-қуанышы әр үйдің» эстафеталық ойындар	04.12.2025	«Қошакан» МАД тобы Тәрбиешілер: Г.Қ.Рымбекова Медбике: Ж.Е.Төремуратова
«Денсаулық-зор байлық» эстафеталық ойындар	29.01.2025	«Балапан» ересек тобы Тәрбиешілер: Г.Б.Алимбаева Медбике: Ж.Е.Төремуратова
«Біз көңілді жастармыз!» спорттық сайыс	14.02.2025	«Құлыншақ» ортаңғы тобы Тәрбиешілері: А.Қ.Қонысбаева Медбике: Ж.Е.Төремуратова
«Спорт сенің серігің!» спорттық жарыс	14.03.2025	«Солнышко» аралас тобы Тәрбиешілер: М.В.Гурова Медбике: Ж.Е.Төремуратова
«Спортты біз сүйеміз, үлкен болып өсеміз» спорттық жарыс	07.04.2025	«Ботакан » кіші тобы Тәрбиешілер:

	«Кім күшті, епті?» спорттық сайыс	05.05.2025	Б.Д.Артықбаева Медбике: Ж.Е.Төремуратова
-рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру (РТТ)	-Тағам өнімдерінің қауіпсіздігін растайтын сертификаттардың болуы.	Уақытында	Шаруашылық меңгерушісі, Медбике
	-Тағам өнімдерін аспаздық өңдеу жөніндегі санитарлық талаптардың орындалуы.	Үнемі	Медбике, аспазшылар
	-Балалардың тамақтану гигиенасы талаптарының сақталуына бақылау.	үнемі	Балабақша әкімшілігі, медбике
	-Медициналық-педагог икалық бақылау (МІІБ)	Дене шынықтыру бойынша ҰОҚ-нің жалпы және моторлы тығыздығы, антропометрия, динамометрия.	үнемі

**2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» БАҒДАРЛАМАСЫН
ЖҮЗЕТЕ АСЫРУ БАҒЫТЫНДАҒЫ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Күнделікті аткарылатын іс-шара				
№	Іс-шаралар атауы	Жұмыс түрі	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
1	«Ұлттық ойын - Ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Ұйымдастырылған іс-әрекет, дербес іс-әрекет, серуендер, мерекелік шара, мерекелер, ойын-сауық	Тәрбиешілері, әдіскері	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Әңгімелесу	Тәрбиешілері, әдіскері	Күнделікті
3	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу	Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын, танымдық, эксперименталдық іс-әрекеті Ата-аналарға арналған жадынамалар, нұсқаулықтар, паракшалар	МАД тобы тәрбиешілері, ата-аналар	Күнделікті
4	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кадрлей білуді қалыптастыру, ұлттық	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған, шығармашылық, дербес іс-әрекеті	тәрбиешілер	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес

	мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру			
	қабылдау барысында және үнемі күй кою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру			

Апта сайын

1	«Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктерде ересек және мектепалды топтардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы	Мерекелік іс-шара	Тәрбиешілері, музыка жетекшісі, әдіскері	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Апта дәйек сөздері» - акпараттық стендтерде, Led-экрандарда, дәліздерде теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату	Дәйексөздерді акпараттық стендтерде, Led-экрандарда, дәліздерде, теледидарларда орналастыру	Менгеруші, әдіскері	Жыл бойы
3	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекеті Дидактикалық, сюжетті-рөлді ойындар, әңгімелесу, көркем шығармалар оқу	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері, МАД тобы тәрбиешілері	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес

ҚЫРКҮЙЕК – ЕНБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

1	1 қыркүйек - Білім күні	Балабақшада экскурсия	Менгеруші, әдіскері,	02.09.2024
---	-------------------------	-----------------------	----------------------	------------

	«Балабақша - жайлы мекен»	өткізу	тәрбиешілер	
2	«Болашақ бірінші сынып оқушысының мектебі»	Ата-аналар клубын құру	Менгеруші, әдіскері, тәрбиешілер, ата-аналар	03.09.2024
3	«Тілім менің тірегім»	Менерлеп оқу конкурсы	Тәрбиешілері	05.09.2024
4	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Кітаппен жарқын әлемге»	Акция	Тәрбиешілері, әдіскері, ата-аналар	10.09.2024
5	«SMART BALDA» жобасы аясында «Өнертанқыштыққа алғашқы қадам»	Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті (байқауы)	Тәрбиешілері	18.09.2024
6	«Тенге алу», «Асық», «Кішкентай сатушы», «Дүкен», «Банк», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту)	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	Тәрбиешілері	19.09.2024
7	«Ұлттық ойын - Ұлт қазынасы»	Ұлттық ойындар	Тәрбиешілері, әдіскері,	16.09.2024 27.09.2024
8	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Жаяу жүргіншілер жолы», «Бағдаршам», «Автобус	Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар	Тәрбиешілері	Үнемі

	аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру			
КАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ				
1	«Жас эколог» экологиялық жоба	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Татулық, бірлік ұраны!»	Бағалармен, педагогтармен спорттық ойындар	Тәрбиешілері	02.10.2024
3	«Қазақстан-Республика менің!»	Мерекелік іс-шара	Музыка жетекшісі	24.10.2024
4	«Қамкор» жобасы аясында Қоғамға қызмет ету - волонтерлік қызмет	Акциясы	Ата-аналар қауымдастығын тарту	22.10.2024
5	«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында «Күзгі асар» жәрменкесі	Тәрбиеленушілер күзгі етінің табиғи материалдары мен орман табиғаттың көркем сыйларын пайдалана отырып ата-аналар мен бірге жасаған колөнер бұйымдарынан жәрменке өткізу	Менгеруші, әдіскері, педагогтері, шарауашылық менгерушісі, ата-аналар	30.10.2024
КАРАША – ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ				
1	«Бағдаршам және біз»	Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары	Тәрбиешілері	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Қоғамдық мүлкікті қорға!» «Бағабакша өз үйім»	Әңгімелесу	Тәрбиешілер	Күні бойы
3	«Адалдық аланы»	Мультфильм қарау	Тәрбиешілер	Тәрбиелеу-білім беру процесінің

				циклограммасына сәйкес
ЖЕЛТОҚСАН – БІРЛІК ЖӘНЕ ҮНГЫМАҚ АЙЫ				
1	«Мен елімнің патриотымын!»	Мәнерлеп оқу байқауы	Әдіскер, тәрбиешілер	12.12.2024ж
2	«Зерек балта, ақылды ана!»	Зияткерлік ойыны	Мектепке дейінгі ұйым педагогтері, әдіскер Жас аналар мектебі	20.12.2024ж
3	«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында «Шырша ойыншықтары»	Тәрбиеленушілер қалдық және табиғи материалдарды пайдалана отырып ата-аналар мен бірге жасаған көпөнер бұйымдарынан жәрмеңке өткізу	Менгеруші, әдіскері, педагогтері, шарауашылық менгерушісі, ата-аналар	9.12-20.12.2024ж
ҚАҢТАР – ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ				
1	«Айырмашылығын тап», «Бестемше», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту)	Дидактикалық, ұлттық сюжетті-рөлдік ойындар	Тәрбиешілері	10.01.2025
2	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім»	Әңгімелесу	МАД тобы тәрбиешілері	14.01.2025
3	«Қамкор» жобасы аясында «Біз табиғат қорғаушылармыз!»	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Тәрбиешілері	16.01.2025

4	«Қыста, құстарды тамақтандырайық» (жемсауыт жасау)	Челлендж	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілері, әкелер мектебі	23.01.2025
АҚПАН – ЖАСАМШАЗДЫҚ ПЕН ЖАҢАШЫЛДЫҚ АЙЫ				
1	«Ізденімпаз бүлдіршін» өнер тапқыштыққа алғашқы қадам	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Тәрбиешілері	05.02.2025
2	Ұлттық ойындар «Ханталапай», «Сакина салу», «Ақ сүйек»	Ұлттық ойындары	Тәрбиешілері	12.02.2025
3	«Жана өмір сыйлайық!»	Қалдық заттардан жасалған кол өнер бұйымдарының көрмесі	Тәрбиешілері, аталар, әжелер мектебі	19.02.2025
НАУРЫЗ – ТӘУЕЛсіздік және Отаншылдық айы				
1	«Ізгіліктің бір ізі- алғыс» (тәрбиеленушілердің, олардың ата – аналарының және педагогтердің қатысуымен)	Челлендж	Мектепке дейінгі ұйым педагогтері	27.02.2025
2	«Ұлттық мәдениет- ұлттық киімдер»	Челлендж	Мектепке дейінгі ұйым педагогтері	04.03.2025
3	«Әкенің еңбегі- елге үлгі, ұрпаққа өнеге»	Ересектердің еңбегімен таныстыру бойынша ұйымдастырылған шебер- класс	Мектепке дейінгі ұйым педагогтері әкелер мектебі	05.03.2025
4	«Наурыз, той-думан!»	Мерекелік шара	Мектепке дейінгі ұйым педагогтері, әдіскері	19.03.2025
5	«Камкор» жобасы аясында «Су- өмір көзі» бейне роликтер байқауы	Экологиялық акция	Менгеруші, әдіскері, педагогтері, ата-аналары	27.03.2025
СӘУІР – Еңбекқорлық және кәсіби ылықтілік айы				
1	«Балалар кітпханасы» жобасы аясында	Челлендж	Тәрбиешілері,	02.04.2025

	«Шын жүректен кітап сыйла», «Макалатура жинайык – ағаштарды сақтайык!» Халықаралық балалар кітабы күні		ата-аналар	
2	«Қамкор» жобасы аясында «Түлектердің ағаш егуі»	экочелендж	Тәрбиешілері, ата-аналар	04.04.2025
3	«Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті» «Көңілді автобус», «Театр» және т.б	Сюжетті-рөлдік ойындар	Тәрбиешілері	09.04.2025
4	«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында «Мамандықтар әлемі» «Сауда үйі», «Сән салоны», «Аспазшы», «Құрылысшы», «Ұшқыш», «Емхана», «Тігінші» «Техникалық қызмет көрсету станциясы» және т.б	Сюжетті-рөлдік ойындар	Тәрбиешілері	16.04.2025
5	«Болашақ оқырмандар» (мектеп кітапханасына саяхат)	Кездесу	Тәрбиешілері	18.04.2025
	«Әжемнің ғажайып ертегілері»	Жобалау іс-әрекеті	Тәрбиешілері, аналар, әжелер мектебі	22.04.2025
6	«Құстарға ұя сыйлаймыз!», «Экологиялық фотогазеттер»	Акция	Мектепке дейінгі тәрбиеленушілері, атаалар, әжелер мектебі	24.04.2025
МАМЫР – БІРЛІК ЖӘНЕ ҮНГІТІМАҚ АЙЫ				
1	«Достықтың кілті бірлікте!»	Сурет көрмесі	Тәрбиешілері	29.04.2025
2	«Шебер әке»	Қол өнер байқауы	Тәрбиешілері, әжелер мектебі	07.05.2025
3	«Шабыт» жобасы аясында «Балалық шағымның жыр әні!» #Әншуақ хэштегімен «TikTok»	Ән байқауы	Тәрбиешілері, тәрбиеленушілер	15.05.2025

	әлеуметтік желісіне жариялау			
4	«Батыл сарбаздар!»	Мерекелік шара	Тәрбиешілері	06.05.2025
5	«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз!»	Акция	Тәрбиешілері	19.05.2025
6	«Отбасылық таза ауадағы демалыс»	Отбасы күніне арналған апталық	Мектепке дейінгі ұйым ата-аналары	28.05.2025

2024-2025 оқу жылына арналған
«Аумақтық білім беру округі» жобасы бойынша атқаратын жұмыстардың жоспары

№	Уақыты	Формасы	Такырыбы	Мақсаты	Жауапты	Қатысушылар
1	Қараша	Қашықтықтан	2024-2025 оқу жылының негізгі ерекшеліктері	Бақылау ұйымын анықтау, анықталған ұйымға төлқұжат жасау, жауапты тұлғаны анықтау, жоспар құру.	ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы	«Сағашилі ЖББОМ» КММ жанындағы шағын орталық; «Дана» бөбекжай-бақшасы МКҚК; «Гүлдер» бөбекжай-бақшасы МКҚК; «Еңбек НОМ» КММ жанындағы шағын орталық; «Қандығаш қалалық №3 мектеп-гимназиясы» КММ жанындағы шағын орталық; «Счастливое детство 1» балабақшасы ЖШС; «Ы.Мұхамеджанов ат. ЖББОМ» КММ жанындағы шағын орталық; «Ақсу НОМ» КММ жанындағы шағын орталық.
2	Желтоқсан	Балабақшаға саяхат	«Балабақша – бақыт мекені»	Әсу нүктесі бойынша бөлінген мдұ педагогтері үшін балабақшаға саяхат жасау.	ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы	«Счастливое детство 1» балабақшасы ЖШС; «Ы.Мұхамеджанов ат. ЖББОМ» КММ жанындағы шағын орталық; «Ақсу НОМ» КММ жанындағы шағын орталық.
		Дөңгелек үстел	Заттық дамытушы органы құру	«Заттық-дамытушы орта педагогикалық үрдісті жүзеге асырудағы қажетті кеңістік» тәжірибемен алмасу.		
		Семинар-практикум	Ұлттық ойындар-ұлт қазынасы	Мектеп жасына дейінгі балаларды өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп, өзін-өзі тәрбиелеуге дағдыландыру.		
3	Қаңтар	Зерделеу. 1 - апта	Өзара тәжірибе алмасу,	Әдістемелік жұмыстың деңгейін	ЖШС «Бақытты	«Ы.Мұхамеджанов ат. ЖББОМ» КММ

			анықтау. Педагог қызметін бағалау, бағалардың білім, білік дағдыларын анықтау.	баға» балабақшасы	жанындағы шағын орталық; «Ақсу НОМ» КММ жанындағы шағын орталық.
	Зерделену. 3 - апта				«Еңбек НОМ» КММ жанындағы шағын орталық; «Гүлдер» бөбекжай -бақшасы МКҚК;
4	Ақпан	Офлайн кездесу	Жас мамандармен тәжірибе алмасу	Менгеруші Әдіскер ЖШС «Бакытты баға» балабақшасы	«Сағашилі ЖББОМ» КММ жанындағы шағын орталық; «Дана» бөбекжай-бақшасы МКҚК; «Гүлдер» бөбекжай -бақшасы МКҚК; «Еңбек НОМ» КММ жанындағы шағын орталық; «Қандығаш қалалық №3 мектеп-гимназиясы» КММ жанындағы шағын орталық; «Счастливое детство 1» балабақшасы ЖШС; «Ы.Мұхамеджанов ат. ЖББОМ» КММ жанындағы шағын орталық; «Ақсу НОМ» КММ жанындағы шағын орталық.
		Пікірталас аймағы	Тәрбиешілердің жаңашыл технология қолданып атқарып жатқан жұмыстарын қорғап шығу.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту процесін ұйымдастыру сапасын тиімді басқару.	

		Зерделеу. 1 – апта.	Өзара тәжірибе алмасу,	Әдістемелік жұмыстың деңгейін анықтау. Педагог қызметін бағалау, балалардың білім, білік дағдыларын анықтау.	ЖШС «Бакытты бала» балабақшасы	«Сағашипі ЖББОМ» КММ жанындағы шағын орталық; «Дана» бөбекжай-бақшасы МКҚК;
		Зерделеу. 3 – апта.				«Қандыағаш қалалық №3 мектеп-гимназиясы» КММ жанындағы шағын орталық; «Счастливое детство 1» балабақшасы ЖШС;
5	Наурыз	Офлайн кездесу	Ерекше балалармен ойын түрі	Ойын барысында баланың ой-өрісін дамыту, сөйлеу қабілетін арттыру, көңіл күйін көтеру, баланы жалықтырмау, сөздік қорын көбейту.	Менгеруші Әдіскер «Счастливое детство 1» балабақшасы ЖШС	«Сағашипі ЖББОМ» КММ жанындағы шағын орталық; «Дана» бөбекжай-бақшасы МКҚК; «Гүлдер» бөбекжай-бақшасы МКҚК; «Еңбек НОМ» КММ жанындағы шағын орталық;
6	Сәуір	Smart бала	Кұрастыру бойынша	Баланың қиялын дамыту, өздерінің ұшқырлықтарына ерік беру, жанашылдыққа тәрбиелеу.	ЖШС «Бакытты бала» балабақшасы	«Қандыағаш қалалық №3 мектеп-гимназиясы» КММ жанындағы шағын орталық; «Счастливое детство 1» балабақшасы ЖШС;
7	Мамыр	Қорытынды	Жылдық жұмыс бойынша қорытынды жұмыстар	«Аумақтық білім беру округі» жобасының қорытынды есебі.	ЖШС «Бакытты бала» балабақшасы	«Ы.Мұхамеджанов ат. ЖББОМ» КММ жанындағы шағын орталық; «Ақсу НОМ» КММ жанындағы шағын орталық.

КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС

ПЕДАГОГТЕРДІ АТТЕСТАТТАУДАН ӨТКІЗУ (ПА)

Р/с	Жұмыс мазмұны	Кіммен өткізілді	Уақыты	Жауапты адам
1	Балабақша бойынша аттестация комиссиясын құру, бұйрық шығару.	Пед.ұжым.	29.08.2024	Менгеруші
2	Аттестаттауға өтініш берген педагог-тәрбиешілердің тізімін жасау және бекіту.	Пед.ұжым.	05.09.2024	Аттестаттау комис.төр
3	Аттестаттау ережесімен таныстыру, кеңес беру.	Аттестат.өтетін педагог.	12.09.2024	Аттестат. комиссиясы
4	Сараптау комиссияның жұмысы: а) аттестатталушы педагог-тәрбиешілермен әңгімелесу; ә) бірінші кезең – педагог портфолиосы; б) екінші кезең- тесттен өту шығармашылық есебін тындау;		16.09.2024 04.11.2024 06.01.2024	Сараптау комиссиясы
5	Сараптау комиссияның жұмысы: • Ұйымдастырылған іс- әрекетіне қатысу; • Іс-құжаттар папкаларымен танысу; • Аттестаттау парағын толтыру; • Аттестатталушының аттестаттау материалымен таныстыру; • Комиссияның қорытынды отырысы (аттестатталушы педагог-тәрбиеші туралы қорытынды шешім қабылдау)	Аттестат. өтетін педагогтар	Оқу жылы барысында желтоқсан –наурыз	Сараптау комиссиясы
6	Келесі аттестатт/н өтетін педагогтарды анықтап, өтініш, жеке куәлік көшірмесін алу және деректер базасына енгізу.		30.05.2025	Аттестаттау комиссиясы

БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Білім беру процесінің ашық көрсеткіштері (АК)

ҮІӘ, ОЙЫН ӘРЕКЕТІ, РЕЖИМДІК СӘТТЕР, АШЫҚ КӨРСЕТКІШТЕР

№	Тақырыптар	Топтар	Мерзімі	Жауаптылар
1	ҮІӘ	Барлық топ	Үнемі	Әдіскер
2	Режимдік сәттер Танергенділік жаттығу Физкультминуткалар Таза ауадағы серуен Түскі ас Ұйқыдан кейінгі гимнастика	Барлық топтар	Жыл бойы Қыркүйек Қазан Қараша Қаңтар Мамыр	Әдіскер Медбике Тәрбиешілер
3	Ашық көрсеткіштер 1. «Digital Kazakhstan: Жаңа замандағы білім беру» Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында инновациялық технологияларды қолданудың тиімділігі 2.«Ауылдағы төлдерім» Қоршаған ортамен таныстыру 3.«Менің отбасым» Қоршаған ортамен таныстыру 4. «Ұлттық құндылықтарды ойын тапсырмалар арқылы үйрету» Қазақ тілі	Педагогтармен «Ботакан» кіші жас тобы «Құлыншақ» ортаңғы топ «Балапан» ересек тобы		 Артықбаева.Б.Д Қонысбаева.А.Қ Алимбекова.Г.Б

5. «Доп» Сөйлеуді дамыту 6. «Музыкалық – ығрақты ойын» Музыка 7. «Асырабелсенді баламен жұмыс жасаудағы тиімді тәсілдер» Психология 8. «Сикырлы асықтар» ҚМҰҚ 9. «Математика негіздері» ҚМҰҚ 10. «Жыл мезгілдері» Әлеуметтік орта 11. «Үй жануарлар» Сөйлеуді дамыту 12. «Қонақжай» Сөйлеуді дамыту 13. «Шынықсаң шымыр боларсың» Дене шынықтыру 14. «Математика» әлемі» Математика негіздері	«Ботакан» кіші жас тобы «Қошакан» МАД тобы Педагогтармен «Ботакан» кіші жас тобы «Құлыншак » ортаңғы топ «Балапан» ересек тобы «Балапан» кіші жас тобы «Солнышко» Аралас тобы «Қошакан» МАД тобы	Артықбаева.Б.Д Рымбекова.Г.Қ Гурова.М.В
---	---	--

	15. «Манің сүйікті ойыншығым» Сөйлеуді дамыту			
4	Сюжетті -рөлдік ойындар балаларды әлеметтендіру құралы 1.«Банк» 2. «Құрылысшы» 3. «Зообак» 4. «Дәмхана» 5. «Балабақша» 6. «Шаштараз» 7. «Емхана» 8. «Отбасы» 9. «Кийім дүкені» 10. «Азық –түлік дүкені»	Барлық топтар	Қаңтар	Әдіскер, топ тәрбиешілері 1
5	Театр әлемінде Қуыршақ театры Сахналық қойылым	Барлық топтар		Әдіскер Барлық топ тәрбиешілері
6	Қорытынды ашық көрсетілімдер 1.«Ауылға саяхат»қоршаған орта 2. «Қызықты математика» Математика негіздері 3. «Үй жануарлары» Сөйлеуді дамыту	Педагогтармен «Ботакан» кіші жас тобы «Құлыншақ» ортанғы топ		

4. «Үй кұстары»Қоршаған ортамен таныстыру 5. «Сырлы бояу сыр шертеді» Сурет 6. «Көңілді көліктер»Қоршаған орта 7. «Ғарыш әлеміне саяхат» математика негіздері 8. «Кел ойнайық, ойнамайық бірге біз» Математика негіздері 9. «Кұстар біздің досымыз» қоршаған орта 10. «Денсаулық еліне саяхат»Дене шын 11. «Ертегілер елінде» Көркем әдебиет 12. «Музыка әлемі» Музыка 13. Психология әлемі	«Балапан» ересек тобы «Ботакан» кіші жас тобы «Қошакан» МАД тобы Педагогтармен «Ботакан» кіші жас тобы «Кұлыншак » ортанғы топ «Балапан» ересек тобы «Балапан» кіші жас тобы «Солнышко» Аралас тобы «Қошакан» МАД тобы		
---	--	--	--

Ертеңгіліктер, сауық-кештер

Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
«Балабақша - жайлы мекен»» білім күні мерекесі	02.09.2024	Топ тәрбиешілері
«Тілім менін тірегім» тіл мерекесі	05.09.2024	Әдіскер, «Құлыншақ» МАД тобы, «Балапан» ересек топтарының тәрбиешілері
Қарттар күні- тақырыптық кеш	30.09.2024	Психолог Барлық топ тәрбиешілері
«Қарты бардың-казынасы бар!»	16-17.10.2024	«Ботакан» кіші тобы, «Балапан» ересек тобы және «Құлыншақ» ортанғы тобы , «Қошақан» МАД тобы
«Қазақстан- Республикам менің!» ертеңгілік	25.10.2024	Барлық топ тәрбиешілері
ЖЖЕ «Жол қауіпсіздігін білейік-аман есен жүрейік»	28.10.2024	«Солнышко» аралас тобы
Максатты серуен Жол ережесін білесің бе?Мектепке саяхат	30.10.2024	«Балапан» ересек топ тәрбиешілері
«Тәуелсіздік – тұғырым!» ертеңгілік	13.12.2024	Барлық топ тәрбиешілері
«Жаңа жыл-жаңа жыр!» жаңа жыл карнавалы	26-28.12.2024	Барлық топ тәрбиешілері
«Ертегілер еліне саяхат» Қойылым	10.02.2025	«Балапан» ересек топ тәрбиешілері
«Алғысым шексіз сіздерге!» алғыс айту күніне мерекелік іс-шара, тақырыптық оқу қызметі	28.02.2025	Әдіскер, «Қошақан» МАД тобы, «Балапан» ересек тобы «Солнышко» ортанғы тобы «Ботакан» кіші жас және «Құлыншақ» аралас топтарының тәрбиешілері
«Ана-өмір шуағы» мерекелік іс-шара, челлендж,	04-07.03.2025	Барлық топ тәрбиешілері
«Қош келдің, Әз - Наурыз!»	19-20.03.2025	Барлық топ тәрбиешілері
«Ғарышкер болу арманым» Әдеби ойын-сауық кеші	11.04.2025	Ересек топ тәрбиешілері
«Бір шаңырақ астында» ертеңгілік	30.04.2025	Ересек, ортанғы топтар

«Ұланымыз ұлы елді» көңіл көтеру кеші	06.05.2025	Топ тәрбиешілері
«Біз мектепке барамыз!»	23.05.2025	Ересек топ тәрбиешілері

Байқаулар, көрмелер

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
Байқау «Ең үздік топ» - Жаңа топ сәні	23.08.2024	Әдіскер
Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы	29.08.2024	Барлық топ тәрбиешілері
«Күз жомарт» көрме (дәнді дақылдардан, жапырақтардан)	07 - 10.10.2024	Әдіскер Барлық топ тәрбиешілері
«Күзгі асар» жәрменкесі	30.10.2024	Барлық топ тәрбиешілері
«Күз ханзадасы-күз ханшайымы-2024»	18.10.2024	МАД, Ересек топ тәрбиешілері
Байқау –сайыс«Ең үздік дамытушы орта»	15.11.2024	Әдіскер
Дене шынықтыру бағыты		Барлық топ тәрбиешілері
ЖЖЕ туралы үздік бұрыш	29.11.2024	Әдіскер, барлық топ тәрбиешілері
«Он саусақ»Қолөнер көрмесі	06.12.2024	Әдіскер, барлық топ тәрбиешілері
«Өнші балапан шақырады» музыкалық байқау	17.01.2025	Әдіскер,музыка жетекшісі Барлық топ тәрбиешілер
«Қысқы табиғат» сурет көрмесі	10.02.2025	Әдіскер, барлық топ тәрбиешілері
«Дарынды балаларға – талантты ұстаз» байқау (тәрбиешілер арасында)	25.02.2025	Әдіскер, барлық топ тәрбиешілері
«Менің Анам-Супер» көрме	06.03.2025	МАД, ересек топ тәрбиешілері
«Көктем келбеті» қолөнер көрмесі	28.03.2025	Барлық топ тәрбиешілері
«Өнерлі бала - сүйкімді» байқауы	18.04.2025	Әдіскер, барлық топ тәрбиешілері
«Жігіт сұлтаны» байқауы	06.05.2025	МАД, ересек топ тәрбиешілері
Фотокөрме «Біздің сүйікті балабақшамыз»	23.05.2025	Барлық топ тәрбиешілері

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕР (ПК)

Мақсаты: «Тәрбие - оқыту үрдісінде заманауи әдістерді қолдану барысында ұжымның заман талабына сай қызмет көрсету дербестігін арттыру»

№ 1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымның жана оқу жылына дайындығы; тәрбие – оқыту процесінің бағытын ұйымдастыру»

№	Мазмұны	Негіземе	Мерзімі	Жауаптылар
1	Талдау: «Жазғы сауықтыру шараларының қорытындысы»	Есеп беру	31.08.2024	Менгеруші Әдіскер
2	Нормативтік құжаттармен таныстыру (Әдістемелік нұсқау хат; стандарт пен бағдарлама) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасымен таныстыру. «DIGITAL KAZAKHSTAN: Жана замандағы білім беру» бағдарламамен таныстыру.	Нормативтік құжаттар		Әдіскер
3	«Балабақшаның жана 2024-2025 оқу жылына дайындығы және балабақша жұмысының жылдық жоспарын талқылау және бекіту» 1) 2024-2025 оқу жылындағы міндеттерімен таныстыру.	Жылдық жоспар		Әдіскер

	2) Педагогтардың перспективалық жоспарларын, ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесін, күн тәртібін бекіту 3) Вариативтік бағдарлама бойынша пәндерді тандау, мазмұнымен таныстыру және бекіту	перспективалық жоспарлар, ҰІӘ кестесі, күн тәртібі Вариативтік бағдарлама		
4	Аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту Аттестаттау комиссиясының жұмыс жоспарын бекіту.	Педагогтарды аттестаттау ережесі		Менгеруші Әдіскер
5	Әртүрлі мәселелер. 1) Педагогикалық әдеп кеңесінің мүшелерін сайлау. 2) Өзіндік жұмыс жоспарын талқылау және бекіту 3) Педагог Е-портфолиосы туралы ақпарат	сайлау талқылау		Менгеруші Әдіскер
6	«Жаңа оқу жылына жақсы көңіл - күй»	тренинг		Психолог
Педагогикалық кеңес шешімі				Менгеруші Әдіскер
				Педагогикалық ұжым

№2 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Такырыбы: «Балалардың дене бітімінің жан-жақты дамуы

№	Мазмұны	Негіздеме	мерзімі	Жауаптылар	
1	№1 педкеңес шешімінің орындалуы	Есеп беру	24.11.2024	Әдіскер	
2	Такырыптық бакылау корытындысы «Күн тәртібінде сауықтыру іс-шараларының сапасы»	Анықтама		Әдіскер	
3	Балалардың өмірі мен денсаулығы туралы талдау: -Ерте жас тобы балаларының балабақшаға бейімделу жағдайы -Шынықтыру шараларының ұйымдастырылуының барысы туралы мәлімет	Талдау акпаратты Анықтама		Педагог-психолог	
4	Тәжірибе алмасу: «Балабақшаның денсаулық сақтау кеңістігінің үлгісі» Педагогикалық жәрменке: «Денсаулық сақтау технологияларын тиімді қолдану әдіс-тәсілдері»	Практикалық бөлім		Медбике	
				Әдіскер	
				Тәрбиеші	
5	-«Денсаулық сақтау әлемі» балаларға арналған спорттық ойындар құралдары - Ас сіңіруге арналған жаттығулар түрлері	Көрме		Барлық топ тәрбиешілері	
6	Ғаламтор желісіндегі қауіпсіздік шараларды ұйымдастыру	баяндама		тәрбиешілер	
Педагогикалық кеңес шешімін талқылау және шешім қабылдау.				Менгеруші, Әдіскер	
				Педагогикалық ұжым	

№ 3 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: «Тәрбиеленушілердің интеллектуалдық, коммуникативтік-тілдік қарым- қатынасын дамыту, қабілеттерін арттыру»

р/с	Мазмұны	Негіздеме	мерзімі	Жауапты
1	№2 педкеңес шешімінің орындалуы	№2 педкеңес шешімі	30.01.2025	Әдіскер
2	Тақырыптық бақылау «Балалармен оқыту-тәрбиелеу барысында тілдерінің даму деңгейінің қалыптасуы».	Бақылау анықтамасы		Әдіскер
3	Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды кесте		Әдіскер
4	Кәсіби этика-балабакшадағы мінез-құлық	Баяндама, тренинг		психолог
4	Өз білімін жетілдіру жоспарының орындалу жайы	анықтама		Әдіскер
5	«Балалардың коммуникативтік қабілеттерінің дамуында театрландырылған әрекеттің рөлі»	Дөңгелек үстел		Әдіскер психолог
6	Педагогикалық ой-салалар қоры: 1. «Артикуляциялық гимнастиканың дыбыстарды дұрыс айту дағы ролі» 2. «Дамытатын ойындар арқылы балалардың интеллектуалдық және шығармашылық әлеуетін дамыту»	Тәжірибе алмасу		Тәжірибелі тәрбиешілер:
7	«Коммуникативтілікті дамыту және командамен жұмыс істей білуге арналған ойындар»	Көрме		
Педагогикалық кеңес шешімі			Менгеруші Әдіскер Педагогикалық ұжым	

№ 4 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Такырыбы: «Бала тұлғасының ұлттық мәдениет жағынан дамуын қалыптастырудағы рухани-адамгершілік және эстетикалық үйлесімділік»

P/C	Мазмұны	Негіздеме	мерзімі	Жауаптылар
1	№3 педкеңес шешімінің орындалуы	Шешім	28.03.2025	Әдіскер
2	«МЖМБС сәйкес баланың қалыптасқан машықтарының деңгейі» кешенді бақылау	Анықтама		Менгеруші Әдіскер
3	Педагогикалық кобдиша -«Музыкалық тәрбие арқылы эстетикалық талғамын мәдениетті және шығармашылық талғаммен дамыту». Мектепке дейінгі баланың отансүйгіштік құндылық пен адамгершілік бағдарын рухани жағынан қалыптастыру». -«Баланың эстетикалық талғамын қоршаған ортаның әсемдігін бейнелеу арқылы қалыптастыру»	Тәжірибе алмасу		Тәрбиешілер
4	«Жаңаша және тиімді дидактикалық ойыншықтар»	Көрме		Қонысбаева.А.Қ
5	«Ситуациялық жағдаяттарды жеңе білу»	видеоролик		тәрбиеші
6	Әртүрлі мәселелер			Әдіскер
Педагогикалық кеңес шешімі.				Менгеруші ӘдіскерПед. ұжым

№ 5 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі мекеменің 2024-2025 оқу жылындағы атқарылған жұмыстың нәтижелілігі»

р/с	Мазмұны	Өткізу формасы	мерзімі	Жауаптылар
1	№4 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы	Қорытынды педагогикалық кеңес	30.05.2025	Әдіскер
3	Диагностикалық есеп: I. «Менің жұмысымның нәтижесі» II. «Біздің жетістіктеріміз»	Анықтама		Барлық педагогикалық ұжым
4	-«І педагогтардың кәсіби құзыреттілігінің рейтингі» -«Мектепалды дайындық топтың жай-күйін кешенді бақылау қорытындысы»	Есеп беру		Әдіскер Педагог-психолог
5	Қорытынды II жарты жылдықтағы аралық мониторингтің қорытындысы	Анықтама		Әдіскер Психолог
6	«Балабақшаның жазғы сауықтыру жұмысының жоспарын талдау және бекіту»	Анықтама		Менгеруші Әдіскер Медбике
7	«Балалармен жүргізілетін жазғы шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың ережелері»	Нұсқау – кеңес		Әдіскер Медбике
	Әртүрлі Жылдық жұмыс жоспарына өзгерістер енгізу туралы ұсыныстар Біліктілік санаттарын табыстау т.б.	Ұсыныстар Марапаттау		Пед.ұжым Әдіскер
Педагогикалық кеңес шешімі				Менгеруші

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕСТЕР(ӘК)

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Балабақшаға жаңадан қабылданған балалардың бейімделу кезеңін ұйымдастыру	05.09.2024	Әдіскер психолог
	Электронды портфолио педагогтың АКТ-құзыреттілігінің шығармашылық формасы	05.09.2024	Әдіскер
3	Психолог кеңесі	02.11.2023	Психолог
4	«Іәндік-дамыту органы қалыптастыру»	09.01.2024	Әдіскер
5	«Мектепке дейінгі жастағы балаларға рухани-адамгершілік білім беру»	16.02.2024	Тәрбиешілер
6	«Балалардың креативтілігін дамыту мәселесі»»	05.03.2024	Тәрбиеші
7	«Театрлық қойылым арқылы балаларды ашық сұрақтармен сөйлеуге үйрету»	12.04.2024	Тәрбиеші
8	Жаз мезгілінде сауықтыру-шынықтыру шараларын жоспарлау және ұйымдастыру	03.05.2024	Әдіскер тәрбиешілер

ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТ ЖҰМЫСЫ

Мақсаты: балабақша педагогтарына әдістемелік көмек көрсету, олардың кәсіби, құзыреттілік және ғылыми-әдістемелік деңгейін өсуіне жағдайлар жасау, педагогикалық шеберлігін жетілдіру.

Әдістемелік кабинет жұмысы

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1.	Әдістемелік кабинетті жабдықтауға қойылатын талаптарды орындау: - Білім беру бағдарламасын орындауға қажетті оқу жабдықтарын, оқу-әдістемелік құралдарды жиынтықтау; - дидактикалық материалдарды жинақтау; - педагогикалық процесті нормативтік-құқықтық қамсыздандыру; - тұрақты және эпизодтық көрмені рәсімдеу.	Жыл бойы	Әдіскер
2.	Кітапхана: - педагогикалық, әдістемелік және балаларға арналған кітаптарды іріктеу; - педагогикалық журналдарды іріктеу; - кітаптар мен журналдарды аннотациялау - картотекалар мен тақырыптық каталогтар дайындау.	Жыл бойы	Әдіскер тәрбиешілер
3.	Ата-аналармен әдістемелік жұмыс жүргізу жүйесін құру Жалпы ата-аналар жиналысы Топтық ата-аналар жиналысы Кенестер Сауалнамалар Сурет және фотосурет көрмелері т.б.		Әдіскер
4.	Мектеппен байланыс жұмысын орнату - балабақша мен мектептің ынтымақтастығы туралы келісімшарт - Жылдық жұмыс жоспары; - Педагогикалық кеңес отырысының хаттамалары; - Бақылау нәтижелері бойынша қорытынды материалдар; - Келіп түскен және берілген әдістемелік әдебиеттер мен құралдары есебін жүргізу		Әдіскер
5.	Кезеңлік басылымдарға жазылуды рәсімдеу	қараша	әдіскер
6.	Қалалық әдістемелік шараларға қатысу	Жыл бойы	Әдіскер

ӘЛЕУМЕТТІПЕН ЖҰМЫС

Мақсаты:

балаларды сауықтыруда, тәрбиелеуде және дамытуда отбасы мен бөбекжай-бақшаның ынтымақтастығын қалыптастыру үшін жағдай жасау, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарлату.

Міндеттері:

1. Ата-аналардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың өзекті мәселелері бойынша біліктіліктерін арттыру жұмыстарын жүргізу.
2. Ата-аналар мен педагогтар арасында жағымды серіктестік қарым-қатынасты орнату, оларды әр түрлі іс-шараларға баулу негізінде отбасы мен балабақшаның біріккен жұмыстарын жүзеге асыру.
3. Ұздік өнегелі тәрбие тәжірибелерін зерттеу, жалпылау және насихаттау жұмысын жүргізу.

Ата-аналармен өзара ықпалдастық (АЫ)

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Ақпараттық такта: Міндеті: ата-аналарға балабақша қызметін насихаттау және таныстыру	жыл бойы	Менгеруші әдіскерлер
2	Сауалнамалар: «Сіз баланыздың бос уақытысын қалай ұйымдастырасыз?» «Өз баланызға жеткілікті уақыт бөлесіз бе?» "Баланыз мектепке дайын ба?"	25.10.2024 19.12.2024 25.04.2025	Психолог Барлық топ тәрбиешілері Ортаңғы топ тәрбиеші
3	Жалпы ата-аналар жиналысы 1.«Тәлім тәрбие баспалдағы-балабақша» 2. «Мектепке дейінгі жастағы баланың физикалық және психикалық жайлылығын қамтамасыз ету» 3.Тұлғаның қалыптасу негізі – балабақша мен ата-ана ынтымақтастығында (конференция)	10.10.2024 09.12.2024 25.04.2025	Менгеруші әдіскер тәрбиешілер ата-аналар
4	Топтық ата-аналар жиналысы 1.«Баланың бас ұстазы-ата-ана» 2.«Ойынды бала тәрбиесінде ұтымды пайдалана білу	Жоспарлы 06.09.2024 13.01.2025	Топ тәрбиешілері

	жолдары»		
	3.«Біздің топтың жетістіктері»	23.05.2025	
5	Ашық есік күні «Балабақша - бала мекені»	07.03-21.03.2025	Барлық топ тәрбиешілері
6	Кеңестер (жылжымалы папкалар) «Жас аналар» мектебі «Баланың балабақшаға бейімделуі» «Кіші жастағы балаларға сурет салудың маңызы». «Дұрыс тамақтанудың ережелері» «Психолог кеңес береді» айдары	06.09.2024 10.01.2025 10.03.2025 Ата-аналар сұранысы бойынша	Әдіскерлер медбике Тәрбиешілер медбике

АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ПУНКТТЕР (АКП)

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Мектеп жасына дейінгі балаларды үй жағдайында тәрбиелеп отырған отбасыларды айқындау және консультивтік пунктке шақыру	Қыркүйек	Әдіскер Тәрбиешілер
2	Даға бала порталына тіркелеу. Мектеп жасына дейінгі балаларды балабақшаға кезекке қою және жолдама алу.	Қазан	Менгеруші әдіскер
3	Екпенің маңызы ерекше. Оны бәріміз білуіміз керек.	Қараша	Медбике
4	Кенес «Балаларды қарым-қатынасқа үйретеміз».	Желтоқсан	Әдіскер тәрбиешілер
5	Кенес «Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу ерекшелігі»	Қыркүйек- қантар	Психолог
6	Ата-аналардың сұранысы бойынша мамандармен жеке сұхбат	Қантар айы	Әдіскер тәрбиешілер
7	Жаднама «ЖРВИ, тұмаудың алдын-алу»	Ақпан	Медбике
8	Ашық есік күні ҰІӘ, ойын сәттері, серуен т.б.	Ақпан-Наурыз	Әдіскер Педагогикалық ұжым
9	«Мамандар кеңес береді» айдары	Қыркүйек-қантар-сәуір	Әдіскер
8	Консультивтік пунктте атқарылған жұмыстар туралы есеп беру	Мамыр	Әдіскер

ЫРДЕСКЕН ІС-ШАРАЛАР(БШ)

№	Мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1.	«Балалардың әлеуметтік жағдайларын анықтау»	Әдіскер Тәрбиешілер	04.10.2024
2.	«Балалар тамағының ұйымдастырылуы»	Ата-аналар комитеті Менгеруші.	Токсанның бір рет
3.	«Мерекелік іс-шараларды бірлесе отырып өткізу» «Тірілген ертегі» (ата-аналарды ойын алаңдарын жөндеуге қатыстыру)	Ата-аналар комитеті Әдіскер Тәрбиешілер	Мерекелік іс шаралар кезінде
4.	«Әжелер отбасының берекесі»	Ересек топ тәрбиешісі	13.02.2025
5.	Фотокөрме «Отбасылық оқу кітапханасы» «Бала тілі бал» қызықты газет шығару	Топ тәрбиешілері	Қаңтар-наурыз
6.	«Балабақша манын көгалдандыру мен көріктендіру және ағымды жөндеу жұмыстарына тарту»	Ата-аналар комитеті Менгеруші	Сәуір - мамыр

МЕКТЕПШЕН САБАҚТАСТЫҚ (МС)

Мақсаты: Балабақша мен мектеп педагогтары арасында іскерлік ынтымақтастық орнату, балаларды мектептегі оқуға бейімделуге дайындау

№	Шаралар	Жұмыс мазмұны	Мерзімі
1	Мектепаралық байланыс туралы ортақ отырыс	Балабақша мен мектептің бірлескен жұмыс жоспарын талқылау және бекіту	23.10.2024
2	«Менің – болашақ» мектебім	Саяхат: №1 саяхат жасау болашақ мектептеріне деген жағымды сезім қалыптастыру.	13.11.2024
3	«Тәсіл – негізі тәжірибеден»	Мектеп және балабақша педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға, «Ашық есік күндеріне» қатысуы	Қараша, наурыз, сәуір
4	«Қысқы ойындар»	Мектепалды дайындық топ балалары арасында спорттық кеш ұйымдастыру	20.02.2025
5	«Менің – болашақ» мектебім	Саяхат: №2 саяхат жасау болашақ мектептеріне деген жағымды сезім қалыптастыру.	26.03.2025
6	Бірлескен сурет көрмесі «Әлем-балалар көзімен»	Мектепалды дайындық топ балаларының бірлескен сурет көрмесі	09.04.2025
7	Балалардың мектептегі оқуға дайындығы туралы мониторинг	Балалардың мектептегі оқуға дайындығы туралы мониторинг жүргізу, нәтижесін талдау	28.05.2025

Көрмелер

Көрме атауы	Өткізілу мерзімі	Жауаптылар
«Күздің әсем бояуы» сурет және табиғи материалдардан көрме	қыркүйек	Ортаңғы, ересек топтары топтарының тәрбиешілер
«Жайнай бер, Қазақстаным!» сурет көрмесі	казан	Ересек, мектепалды дарлық топтары
«Қош келдің, Жаңа жыл!» сурет және табиғи материалдардан көрме	желтоқсан	Ортаңғы, ересек топтары топтарының тәрбиешілер
«Қызықты қыс мезгілі!» сурет және табиғи материалдардан көрме	каңтар	Барлық топтар
«Күлкі бәріне жарық сыйлайды» атты сурет және фотосурет көрмесін ұйымдастыру.	наурыз	Барлық топтар
«Анама сыйлық!» сурет және табиғи материалдардан көрме	наурыз	Барлық топтар
Наурыз оюлары сурет және табиғи материалдардан көрме	наурыз	Барлық топтар
«Бір шаңырақ астында» сурет көрмесі	сәуір	Ортаңғы, ересек топтары топтарының тәрбиешілер
«Әрқашан күн сөнбесін!» сурет көрмесі	мамыр	Барлық топтар
«Қош бол, бөбекжай!» сурет көрмесі	мамыр	Мектепалды дарлық тобы

Басқа әлеуметтік институттармен серіктестік

№	Тақырыбы	Жұмыс түрі, мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Өрт сөндіру бөлімшесімен байланыс	Өрт сөндіру бөлімшесінің қызметімен танысу	28.03.2025	Әдіскер, МАД топ тәрбиешілері
2	Кітапханамен байланыс	Кітапханаға саяхат жасау «Біздің кітап» колдан дайындалған кітап көрмесі	10.04.2025	Әдіскер, ересек топ тәрбиешілері

БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАСШЫЛЫҚ

Мақсаты: Балабақша қызметін реттейтін Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық құжаттарының талаптарын орындау, мектепке дейінгі мекеменің тиімді дамуына қажетті жағдай жасау, оқу-тәрбие жұмысының сапасын қамтамасыз ету.

Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
Күн тәртібінде шынықтыру шараларын өткізу	күн сайын	әдіскер медбике
Санитарлық-эпидемиялық режимнің орындалуын жедел бақылау	күн сайын	Менгеруші, әдіскер, медбике
Кіші жастағы балалардың бейімделу деңгейін ағымды бақылау қорытындысы	27.09.2024	Әдіскер, тәрбиешілер
«Дене шынықтыру бойынша дидактикалық материалдар және көрнекіліктер қоры» тақырыптық бақылау қорытындысы	18.11.2024	Әдіскер
Тақырыптық бақылау «күн тәртібінде сауықтыру іс-шараларының сапасы»	25.11.2024	әдіскер
Тақырыптық бақылау: «Балаларды оқыту-тәрбиелеу барысында тілдерінің даму деңгейінің қалыптасуы»	30.01.2025	Әдіскер, Тәрбиешілер
Кешенді бақылау: «Топтардағы вариативтік компоненттің орындалуы»	14.02.2025	Әдіскер,
Кешенді бақылау: «ҚР МЖМС сәйкес балалардың қалыптасқан бақылау машықтарының деңгейі»	19.03.2025	Әдіскер,
Салыстырмалы бақылау: «Әлеуметті және эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша бағдарламалық мазмұнның орындалуы»	16.04.2025	Әдіскер,
МАД, ересек топтың жай-күйін кешенді бақылау	27.05.2025	Менгеруші, әдіскер Медбике, тәрбиешілер

Кешенді бақылау: «Өзіндік жұмыс жоспары бойынша жасалған жұмыстар қортындысы»	30.05.2025	Әдіскер,
Өндірістік жиналыс. Қауіпсіздік техникасының орындалуын салыстырмалы бақылау Тақырыптық бақылау: Балалардың мәдени-гигиеналық машықтарын қалыптастыру Салыстырмалы бақылау:Күн тәртібінің орындалуы	Жүйелі 10.10.2024 16.01.2025 11.04.2025	Менгеруші, әдіскер Медбике
Әкімшілік жиналыс Тақырыптық бақылау қорытындысы:Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы	05.09.2024 23.12.2024 28.12.2024	Менгеруші, әдіскер, медбике
Салыстырмалы бақылау: Жаңа жылдық ертеңгіліктерді даярлау және ұйымдастыру Салыстырмалы бақылау: Топтардағы балалардың балабақшаға қатысуы, денсаулық жайы Салыстырмалы бақылау: Балабақшадағы мамандар қызметін бақылау және талдау Жедел бақылау: Жазғы сауықтыру мерзіміне дайындық	02.05.2025 30.05.2025	
Білім беру салалары бойынша балалардың біліктері мен дамуын анықтау мониторингі	1-11.09.2023 10-20.01.2024 20-25.05.2024	Әдіскер

Менгеруші жанындағы отырыс жоспары

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Такырыптық бақылау: «Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы, санитарлық жағдайы»	27.09.2024	Менгеруші Әдіскер
2	Бөбекжай-бақшасында камкоршылық кеңестің ережесін және мүшелерін бекіту		Менгеруші Әдіскер
3	Талдау «Балалардың тамақтануын ұйымдастыру, үстелдерді жасау, балалардың кезекшілігі, тамақ ішуді үйретуге тәрбиешілердің қатысуы»		Әдіскер Медбике
4	Талдау «Таңғы жаттығуды ұйымдастыру және өткізу»	23.12.2024	Әдіскер
1	Салыстырмалы бақылау: «Жаңа жылдық ертеңгіліктерді даярлау және ұйымдастыру»		Әдіскер
2	Салыстырмалы бақылау: «Топтардағы балалардың балабақшаға қатысуы, денсаулық жайы»		Медбике
3	«Өзіндік жұмыс жоспары бойынша жұмыстардың өткізілуін зерделеудің қорытындысы		Әдіскер
4	Балабақша жарықтандырудың жағдайы туралы есеп беру.	21.02.2025	Менгеруші
1	Салыстырмалы бақылау: Балабақшадағы мамандар қызметін бақылау және талдау		Әдіскер
2	Талдау «Балалардың эстетикалық тәрбиесінің деңгейі».		Әдіскер
3	Табиғат бұрышындағы балалардың		Әдіскер

	жұмысының ұйымдастырылуы және жабдықтауы		
1	Салыстырмалы бақылау: «Топтардағы балалардың балабақшаға катысуы, денсаулық жайы»	16.05.2025	Медбике
2	Ұйымдастырылған іс-әрекет үрдісінде инновациялық технологияларды қолдану бойынша сараптама		Әдіскер Менгеруші
3	Жазғы сауықтыру мерзіміне дайындық жедел бақылау		Әдіскер Менгеруші

Менгерушінің басшылығымен өтетін мәжілістің жұмыс жоспары

мерзімі	қаралатын сұрақтар	жауапты
27.09.2024	-Тамыз кеңесінің нәтижесі. Білім беруді дамытудың басым бағыттары.	менгеруші, әдіскер, шаруашылық ісі бойынша орынбасары
	-2024-2025 жаңа оқу жылына дайындық	
	-Айлық жоспарды бекіту	Менгеруші, есепші
	-Тариффикацияға дайындық және өткізу	
	-Білім беру процесіне қатысушылардың қауіпсіздігін нығайту	шаруашылық ісі бойынша орынбасары, мейірбике
	-Тамактануды ұйымдастыру	
	-Бакылау және басқару қызметін ұйымдастыру	менгеруші, әдіскерлер
	-Жаңадан келген педагогтарды бакылауға алу	
11.10.2024	-Айлық жоспарды бекіту	Менгеруші және әдіскер, мейірбике
	-Жыл маусымына дайындық	менгеруші, әдіскер
	-Педагогтардың біліктілігін арттыру	менгеруші, әдіскер
	-Ата-аналар комитетінің жұмысын ұйымдастыру	менгеруші, әдіскер
	-Ата-аналар жиналыстарына дайындық	менгеруші, әдіскер
	-Бакылау және басқару жұмысының нәтижелері	менгеруші, әдіскер
	-Айлық жоспарды бекіту	менгеруші
	-Тәрбиеленушілердің қауіпсіздігі бойынша жұмыстың жағдайы	Менгеруші, әдіскер
15.11.2024	-Жаракаттың алдын алу	Мейірбике
	-ОҚН бойынша диагностиканың нәтижелері	
	-Аттестаттау комиссиясының жұмысын талдау	әдіскер
	-Бакылау және басқару жұмысының нәтижелері	әдіскер
06.12.2024	-Айлық жоспарды бекіту	менгеруші
	-Қаржы дисциплинасы	есепші
	-Тәуелсіздік күні мерекесіне дайындық	әдіскер
	-Жаңа жыл ертеңгіліктерін өткізуге дайындық	менгеруші, әдіскер, мейірбике
	-Бакылау және басқару жұмысының нәтижелері	әдіскер

09.01.2025	-Айлық жоспарды бекіту	менгеруші, әдіскер
	-І - жартыжылдық бойынша талдау	
	-Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту бойынша талдау	мейірбике
	-Жоғары және бірінші санатқа үміткерлерді талқылау	әдіскер
	-Әкелер конференциясына дайындық	
	-Бакылау және басқару жұмысының нәтижелері	әдіскер
07.02.2025	-Айлық жоспарды бекіту	менгеруші, есепші
	-ТҚН бойынша қалалық сайысына дайындық	
	-Аралық диагностика нәтижелерін талдау -8 наурыз ертеңгіліктеріне дайындық -Наурыз мерекесіне дайындық	Менгеруші, әдіскер, есепші
	-Сараптау тобының нәтижелері	әдіскер
	-Бакылау және басқару жұмысының нәтижелері	
	- Айлық жоспарды бекіту	менгеруші
05.03.2025	- Аттестаттау комиссиясының қорытындысы	әдіскер
	-«Жыл ата-анасы – 2025» байқауына дайындық	әдіскер
	-Бакылау және басқару жұмысының нәтижелер	әдіскер
04.04.2024	-Айлық жоспарды бекіту	менгеруші
	-Балабақшамен қоштасу ертеңгіліктеріне дайындық	менгеруші, әдіскер,
	-Жазғы жөндеу жұмыстарына дайындық	менгеруші, әдіскер, мейірбике, есепші
02.05.2024	-Бакылау және басқару жұмысының нәтижелер	әдіскер
	-Айлық жоспарды бекіту	менгеруші
	-Қорытынды педагогикалық кеңеске дайындық	әдіскер
	-Ауланы көгалдандыру	Менгеруші, әдіскер, мейірбике
	-Жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспары	
	-Бакылау және басқару жұмысының нәтижелері	әдіскер

ӨНДІРІСТІК ЖИНАЛЫСТАР

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Талдау «Физикалық тәрбие бойынша жұмыс жағдайы». Медициналық кабинеттегі құжаттардың жағдайы.	09.10.2024	Медбике
2	Ішкі еңбек тәртібінің ережелерін орындауы.		Менгерушісі
3	Қауіпсіздік техникасының орындалуын салыстырмалы бақылау		Менгеруші, әдіскер
4	Кіші қызметкерлер (кір жуушы, тәрбиешілердің көмекшілері, асхана қызметкерлері т.б.) жұмысының сапасын бақылау	18.12.2024	Менгеруші Медбике
1	Тaqырыптық бақылау: Балалардың мәдени-гигиеналық машықтарын қалыптастыру	10.01.2025	Әдіскер, медбике
2	ҚР «ойыншықтар қауіпсіздігі туралы» Заң талаптарын орындалуы туралы есеп беру.		Менгеруші
3	Еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігі туралы жұмыс жағдайы.		Менгерушісі
4	2024 жылы АҚ және ТЖ бойынша жоспарды жоспарлау туралы жұмыс жағдайы.		Менгерушісі
1	Салыстырмалы бақылау: Күн тәртібінің орындалуы	25.04.2025	Әдіскер
2	Қауіпсіздік техникасы талаптарының ойын алаңдарына сәйкестігі туралы есеп беру		Менгеруші, әдіскер
3	Талдау «Сауықтыру процедураларын өткізу».		Медбике

МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗАСЫН ЖАҢАРТУ

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Сметалық шығындарды бақылау	ай сайын	Менгеруші
2.	Төсек жаймаларын таңбалау.	Қыркүйек	Менгеруші
3	Жұмсақ инвентарларды толықтыру. Қажеттілігіне қарау әдістемелік базаны толықтыру: - әдістемелік құралдар, балалар әдебиеттері - дидактикалық материалдар, көрнекіліктер алу	Жыл бойы	Менгеруші
4	Мерекелерге, ертенгіліктерге арнап костюмдер тігу.	Жыл бойы	Тігінші
5	Ата-аналармен бірлесе отырып, балабақша ауласын көгалдандыру	Сәуір	Менгеруші Шаруашылық менгерушісі Ата-аналар комитеті

ЖШС «Бакытты бала» бала-бакшасы» жылдық жұмыс жоспары
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ

Бөлімдер	Айлар										Жауаптылар, орындау мерзімі	Ескертулер
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05		
-Дене шынықтыру ұОҚ (ДШ)			ТБ							ҚБ	Әдіскер, Тәрбиешілер, медбике	ТБ -тақрптық бақылау, ҚБ -кортынды бақылау
-Режимдік сәттер (РС) Танертенгілік жаттығу Физминуткалар Таза ауадағы серуен Түскі ас Ұйқыдан кейінгі гимнастика		ААБ – режимдік сәттерді орындау барысында орын алатын кәсіптіктердің алдын-алу.	ТБ –режимдік сәттерде мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру барысын қадағалау			ШБ – түскі ас кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру шараларының орындалуы				ҚБ – қалыптастырылған мәдени-гигиеналық шаралар нәтижесін шығару	Менгеруші Әдіскер Медбике	ААБ -алдын ала бақылау, ТБ -тақырыптық бақылау, ҚБ -кортынды бақылау
-Денсаулық күндері (ДК)		ДК «Шынықсаң шымыр болсаңың!»				ДК «Қысқы Олимпиадалық ойындар»				ДК «Денсаулық-зор байлық»	Барлық топ тәрбиешілері, Дене тәрбие нұсқаушысы, Медбике	
-Дене шынықтыру сауық-кештері (ДШС)		ДШС «Дені саудың-жаны сау»	ДШС «Ата-анам және мен, спортты	ДШС «Денем іздің	ДШС «Денсаулық зор байлық!»	ДШС «Біз көңілдіміз		ДШС «Біз спорттымыз	ДШС «Толғамай» отбасы		Тәрбиешілер медбике	

Ұйымдастыру

			сүйем жаныммен! » отбасылық сайыс	саулығы- күлімдеген жаркын жүзімізде»	педагогтар арасындағы сайыс	жастармыз» қысқы эстафетта ойындары		сүйеміз» спорттық жарыс	лық жарыс			
-Дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)			ДШМ «Спортты біз сүйеміз, үлкен болып өсеміз»							ДШМ «Денсаулығы сәбидің-қуанышы әр үйдің»	әдіскер, барлық топ тәрбиешілері	
-Рационалды тендістірілген тамақтануды ұйымдастыру (РТТ)		Балалардың тамақтану гигиенасы талаптары ның сақталуын бақылау.			Балалардың тамақтану гигиенасы талаптарының сақталуына бақылау.		Балалардың тамақтану гигиенасы талаптарының сақталуына бақылау.		Балалардың тамақтану гигиенасы талаптарының сақталуына бақылау.	Балабақша әкімшілігі, дәмбіке, аспазшы, қоймашы	Үнемі-Тағам өнімдерін аспаздық өндеу жөніндегі санитарлық талаптардың орындалуы	
-Медициналық -педагогикалық бақылау (МПБ)		Дш ҰОҚ-нің жалпы және моторлы тығыздығы , антропометрия, динамомет					Дш ҰОҚ-нің жалпы және моторлы тығыздығы, антроп	Тәрбиешілер медбике				

			рия.					ометрия, динамометрия.			
Педагогтерді аттестаттаудан өткізу (ПА)		СК жұмысы		СК жұмысы		СК жұмысы		СК қортынды отырысы	Өтініш қабылдау	Менгеруші, Аттестаттау комис. төрайымы, мүшесі, сараптау комиссиясы	СК-сараптау комиссиясы
Біліктілікті арттыру (БА)										Менгеруші, әдіскер	
Кластерлерде жұмыс (КЖ) (әдістемелік бірлестіктер (ӘБ))											
Озық педагогикалық тәжірибе			ПИ		ПИ					Әдіскер, тәжірибелі тәрбиешілер	
Жас мамандармен жұмыс (ЖМЖ)		ЖМЖ «Күн тәртібінің ұйымдастырылуы»	ЖМЖ Шығармашылық апталығы	ЖМЖ «Балалармен жұмыс және қиын жағдайда одан шығу жолдары»	ЖМЖ «Балабақшада ертенгіліктердің дұрыс ұйымдастырылуы»	ЖМЖ Шығармашылық апталығы	ЖМЖ «Ата-анамен жұмыс жүргізу жолдары»	ЖМЖ Шығармашылық апталығы	ЖМЖ «Диалогтикалық, сюжеттік-рөлдік, кимылы ойында ролдың рөлі»	ЖМЖ «Педагог жетістігі» есеп	Үнемі -Жас маманның жұмысқа бейімделу қабілетін қарай -жеке кеңес
Ұйымдастырылған оқу қызметі		ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	Әдіскер, топ тәрбиешілері, педагогтар	Үнемі -ҰОҚ кестесіне сай
Білім беру процесін ашық көрсетілімі (АК)			«Таным» саласы бойынша	«Денсаулық» саласы бойынша		«Шығарма шығарық» саласы бойынша	«Қатынас» саласы бойынша		«Әлеумет» саласы бойынша	Кіріктірілген қорытынды оқу қызметі	Әдіскер, топ тәрбиешілері,
Сюжетті						Барл	Барлы			Топ	

рөлдік ойындар, сахналық қойылымдар - бағаларды әлеметтендіру құралы					ық топтар	к топтар			тәрбиешілері		
Мерекелік ертенгіліктер		«Білім күні» барлық топ	«Мерейлі Меркім»	«Арайлы алтын күз!» барлық топтар	«Жаңа жыл-жаңа жыра» Барлық топ	«Алғысым шексіз сіздерге»	«Жан-анашым!» Барлық топ	«Бір шаңырақ астында» ересек, ортаңғы топтар	«Біз мектепке барамыз!»	Әдіскер, топ тәрбиешілері,	
Ойын-сауықта		«Тілге құрмет-елге құрмет» ересек және ортаңғы топтар	«Қарты бардың-қа зынасы бар!» Ересек топ және мектепалды даярлық тобы	«Жол қауіпсіздігін білейік -аман-есен жүрейік»	«Тәуелсіздігіміз тендігіміз егеменді елдігіміз» мектепалды даярлық	«Ертегілер еліне саяхат» барлық топтар	«Қош келдің, Әз-Наурыз!» Барлық топ	«Ғарышкер» олу арманымыз ересек топтар	«Ұланымыз ұлы елдің»	Әдіскер, топ тәрбиешілері,	
Мақсатты серуен		«Жол ережесін білесің бе?» Барлық топтар						«Мектепке саяхат» мектеп алды даярлық тобы		Әдіскер, мектепалды даярлық топ тәрбиешілері, ата-аналар,	
Байқаулар мен көрмелер		«Ең үздік топ» байқауы	«Күз жомарт» көрме	«Күзгі жәрмеңке»	«Он саусақ» оленер	«Әнші балла»	«Мені балаба»	«Мені Анам-Анам-Анам»	«Көктем келбеті»	«Жігіт сұлтаны» байқауы	Әдіскер, топ тәрбиешілері,

				рме	көрмесі	ан шакы рады» музыка алықб айкау ы	кшам » көрме «Дары нды балал арға-т алант ты ұстаз» тәрбие шілер байкау ы	Супер »көрме	»жолөн ер көрмесі	«Біздің сүйікті балабақшамыз » фотокөрме «Менін портфолиом»		
				№2 ПК «Балал ардың дене бітіміні н жан-жа қты дамуы»		№3 ПК «Мект епке дейінгі і балала рдың шығар машы лық кабіле ттерін театрл андыр ылған кызме т аркыл ы дамыт у»		№4 ПК «Бала тұлғас ының ұлттық мәдени ет жағына н дамуы н калыпт астыру дағы рухани -адамге ршілік және эстетик алық үйлесі мділік»		№5 ПК «Мектепке дейінгі мекеменін 201__-202__ оқу жылындағы атқарылған жұмысының нәтижелілігі»	Менгеруші, әдіскер, топ тәрбиешілері,	ПК-педаго гикалық кеңес
Педагогикалық кеңестер (ПК)	№1 ПК «Мектепке дейінгі ұйымның жаңа оқу жылына дайындығы, тәрбие-оқы ты процесінің бағытын ұйымдасты ру»											
Әдістемелік кеңестер (ӘК)		№1 ӘК		№2 ӘК			№3 ӘК		№4ӘК	№5 ӘК	Әдіскер, әдістемелік кеңестің	ӘК-әдістем елік кеңес жоспары

										мүшелері	бойынша отырыстар
Кенестер		К	К	К		К	К	К	К	Әдіскер, топ тәрбиешілері	К-кенесте р
		«Балабақш ата жанадан қабылданғ ан балаларды н бейімделу кезеңін ұйымдаст ыру»	«Мүмкіндіг і шектеулі балалармен жеке тіл табысу»	Логопе д кеңесі		«Пәнд ік-дам ыту ортан ы калып тасты ру»	«Мект епке дейінгі жастағ ы балала рға рухани -адамг ершілі к білім беру»	«Балал ардың креати втілігін дамыту мәселе сі»	«Театр лық қойылы м арқылы балалар ды ашық сұрақта рмен сөйлеуг е үйрету »	«Жаз мезгілінде сауықтыру-шын ықтыру шараларын жоспарлау және ұйымдастыру»	
Әдістемелік кабинеттің жұмысы		Білім беру бағдарлам асын орындауға қажетті оқу жабдықтар ын, оқу-әдісте мелік құралдард ы жиынтықт ау	Картотекал ар мен тақырыпты к каталогтар ды реттеу	Кезеңдік басылы мдарға жазылуды рәсімдеу	Сурет көрмелер інін ұйымдастыру					Әдіскер	ӘКЖ-әдіст емелік кабинет жоспары
Ата-аналармен өзара ықпалдастық (АЫ)		ТАЖ «Мен бақытты баламын»	ЖАЖ «Тәлім тәрбие баспалдағы -балабақша »		ЖАЖ «Мектепк е дейінгі жастағы баланың физикалық және психикал ық жайлылығын	ТАЖ «Ойы нды бала тәрбие ксінде ұтымд ы пайдалану білуді		ЖАЖ (К) «Тулға ның қалыпт асу негізі-б алабақ ша мен ата-ана ынтыма	ТАЖ «Біздің топтың жетістіктері»	Менгеруші, әдіскер, топ тәрбиешілері	ЖАЖ-жал пы ата-аналар жиналысы, ТАЖ-топт ық ата-аналар жиналысы

					қамтамас ыз ету»	жолда рыд»			қтастың ында»			Менгеруші, әдіскер, топ тәрбиешілері		АҚП- Ата-аналар ға арналған консультация пункттер
Ата-аналарға арналған консультациял ық пункттер (АҚП)		АҚП Логопед көнесі	АҚП «Балалард ы қарым-қат ынасқа үйретеміз»			АҚП Логоп ед көнесі	АҚП «ЖРВ И, тұмауд ын алдын- алу»		АҚП «Мама ндар көнес береді айдары	АҚП Атқарылған жұмыстар туралы есеп				
Бірлескен іс-шаралар(Б Ш)		БШ «Балалард ын әлеуметтік жағдайлар ын анықтау»	БШ «Балал ар тамағы ның ұйымд астыры луы»			БШ «Отба сылық оқу кітапх анасы » фоток өрме	БШ «Әжел ер отбасы ның бөреке сі»	БШ «Бала тілі бал» қызық ы газет шығар у	БШ Балабақ ша манын көгалда ндыру мен көрікте ндіру және ағымды жөндеу жұмыст арына тарту	БШ Балабақша манын көгалдандыру мен көріктендіру және ағымды жөндеу жұмыстарына тарту		Менгеруші, әдіскер, топ тәрбиешілері		
Мектеппен сабақтастық (МС)			МС «Менің —болаш ак мектебі м» саяхат				МС «Қысқ ы ойынд ар»	МС «Менің —болаш ак мектебі м» саяхат	МС «Әлем- балалар көзімен » Біреске н сурет көреме сі	МС Балалардың мектептегі оқуға дайындығы туралы мониторинг		Әдіскер, Мектепалды дағдарлық топ тәрбиешілері		
Басқа әлеуметтік институттарме н серіктестік														
Кешенді бақылау (КБ)		№1 Кіші жастағы балаларды н бейімделу деңгейі					№3 ӘЖ-КБ Топтар дағы вариат ивтік компю нентті н	№4 ПК-КБ МЖМ БС сәйкес балала рдың қалыпт		№5 ПК-КБ Мектепалды дайындық топтың жай-күйін анықтау		Менгеруші, әдіскер, мелбике		

[illegible]

[illegible]