Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Қыркүйек айы 01.09.2023ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Тексерілді_____
Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева

Күн тәртібінің кезеңдері				**Бейсейбі**	**Жұма 01.09.2023**
Балаларды қабылдау					Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Құрастыру**
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру					Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)					**«Құрылысшылар» Мақсаты:** Балалардын құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту.**Құрастыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған I-IIтаңертеңгі жаттығулар кешені** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өзорнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық					**«Кітап бұрышымен жұмыс» Мақсаты:**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердіңмазмұны

Scanned with CamScanner

					туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау **Көркем әдебиет**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					**Дене шынықтыру**
					Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетілдіру.Тұрған орнында қос аяқпен дағдысынжетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинаудықалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен					**Үлкендердің еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды әдептіқарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшіналғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары менауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.

Scanned with CamScanner

					Қоршаған ортамен таныстыру(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) **Еңбек:** Құм сауыттың айналасындағықұмды жинау. **Мақсаты:** Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретіндесезіну. **Қоршаған ортамен таныстыру(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс: «Менің балабақшам»** тақырыбында балалар өз ойларынайту. **Мақсаты:** Сөздерді, зат есімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойындар: «Әдемі доптар»** **Мақсаты:** Допты бір-біріне домалату. Допты жоғары лақтыру,қағып алу дағдысын жетілдіру **Дене шынықтыру. ** (Физикалық**

Scanned with CamScanner

					қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)					**«Жылулық шеңбер»** **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасжасауына жағдай жасау. **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдылардыдамыту)**

Scanned with CamScanner

Балалармен жекежұмыс					Алмат Раяна Тілдік дамыту жаттығулар.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тазааудада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен					**Күзгі жаңбырды бақылау Мақсаты:** Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Тышқан мен мысық»**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					**«Бишілер» Мақсаты** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбірі жүру және шашырап жүруге үйрету **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетіндамыту)**
Балаларды үйге қайтуы					Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу.

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Қыркүйек айы 04.09.2023ж-08.09.2023ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Тексерілді
Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2024	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	**Әңұран айту**. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. **Дидактикалық ойын:** «Шаршы құрастыр» **Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Құрастыру** «Балабақшадағы ойыншықтарым» Балалардың бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауына ықпал ету	**Сюжетті ойын:** «Шаштараз» **Мақсаты:** Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **Сөйлеуді дамыту** «Балабақша- біздің екінші үйіміз» Балабақша туралы өлең оқу, ойын арқылы суреттегі заттарды орнына кою /сызықпен қосу/ Мақсаты: Тыңдай білуге, заттардың орнын ажырата білуге	**«Тәулік бөліктері »** Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **Математика негіздері** "Көп», "біреу", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	**«Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. **Математика негіздері** "Көп», "біреу", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, ойын арқылы сөздік қорын кеңейту.	**Дидактикалық ойыны** «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Құрастыру** «Бөлшектен бүтін құрастыр» Кубиктерден бүтін бейне құрастыра алады

Scanned with CamScanner

	Балабақша Ойыншықты жинаймыз, Бөбектерге сыйлаймыз. Үлкен болып өссек те, Бақшамызды қимаймыз **Мақсаты:** Дауысты (а, ә)және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету **Сөйлеуді дамыту(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Балабақшам»** әнін жаттау **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) - ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру **Музыка**** Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Көжекті ұстаңдар»** **Мақсаты:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Нешеуміз?** Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуміз?Бір үйде біз бесеуміз. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Суретпен жұмыс»** **Мақсаты:** «Көп», «бір»ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуғаүйрету: көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауапберуге үйрету. **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Аптаның бірінші күні Таңертең ҚР Әнұраны орындалады **«Күзгі жаңбыр»** **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты	**«Кітап бұрышымен жұмыс»** **Мақсаты:**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау **Көркем әдебиет**	**«Ғажайып фигуралар»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды**	**«Мен тәртіпті баламын»** **Мақсаты:** Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды**	**«Құрылысшылар»** **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларындамыту. **Құрастыру**

	қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**дамыту)**	**дағдыларды қалыптастыру)**	**(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған I-Iтаңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту(3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндейИіліп оңға бір. Сағаттың тіліндейИіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтыпшығару (3 - 4 рет). 9.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпайәбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйрету **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**«Себеттегі жемістер» Мақсаты:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Желімдеудің техникасын үйрету. **Жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Суретпен жұмыс» Мақсаты:** Байланыстырыпсөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Уақытты бағдарлау» Мақсаты:** Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**«Кітап бұрышымен жұмыс» Мақсаты:**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұнытуралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау **Көркем әдебиет**

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Біркалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, тура, шеңбер бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру.	**Музыка** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) -ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру	**Дене шынықтыру** Заттарды оң және солқолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), допты бір- біріне домалату. Доптыжоғары лақтыру, қағыпалу дағдысын жетілдіру	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	**Дене шынықтыру** Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетілдіру.Тұрған орнындақос аяқпен дағдысын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинаудықалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Ауа-райын бақылау. Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық,жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау маусымдық), **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек**:Ауладағы шашылған қағаздардыжинау **Мақсаты:** Балабақшаныңүй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету **Қоршаған ортамен**	**Ауладағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралықарапайым түсініктерді қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:** Ойын алаңдарын тазарту. **Мақсаты:** Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды**	**Ауладағы тастарды бақылау.** Заттардың айырмашылықтары менатауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру**Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыр у)Еңбек:** Үлкендер еңбегіне көмектесу. **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдайжасау.	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты:** Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс:**	**Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты:** Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретудіжалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткеніүшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:** Құм сауыттың

Scanned with CamScanner

	таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Менің достарым» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдайжасау, құрдастарын есімімен толық, дұрысатауға баулу.	**дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс**: «Түймедақ» ойыны **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар:**	**Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)Жеке жұмыс:** Асфальт бетіне бормен өз қалаулары бойынша суретсалу. **Мақсаты:** бірнешекөлденең және тік сызықтардан тұратынзаттарды бейнелеу.	Ертегі кітап оқу **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге карастыру, балалардың пікірлерін тыңдау **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар:**	айналасындағы құмдыжинау. **Мақсаты:** Өзін балаларкоғамының бір мүшесі ретінде сезіну. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Менің балабақшам»** тақырыбында балалар өзойларын айту. **Мақсаты:** Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында,артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен біргеқолдануға үйрету
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әдебиет)**				

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдануояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтанумәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Варнативтік компонент:** **«Ертегілерелінде»** **Тақырыбы:** **«Дүниедене күшті»** **Мақсаты:** Ертегіні балаларға оқып түсіндіру.Тәрбиешінің айтқанын тыңдап,түсіне білуге, сұрақ – жауап арқылы балалардың тілдерін дамыту.Қамқорлыққа,сый ластыққа тәрбиелеу. **коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Кітап бұрышы»** **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды,балалардың пікірлерін тыңдау **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Кітап бұрышы»** **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Сиқырлы қылқалам»** **Мақсаты:** Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Жылулық шеңбер»** **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдайжасау. **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Балалармен жекежұмыс	Анарбек Али Түстергесәйкес пішіндерді топтастыру.	Анарбекова Ақару Дене мүшелерінатуды қайталау.	Аманова Аруна Сурет бойынша әңгімелесу.	Адинаға Заттарды топтастыру, аз, көп ұғымын қалыптастыру.	Баетова Амалия Тілдік дамыту жаттығулар.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тазааудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

Scanned with CamScanner

Серуен	**Ауладағы шөптерді бақылау. Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру **Қоршаған ортаментаныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Күн мен түн»**	**Аспанды бақылау. Мақсаты** Ауа-райының жағдайын анықтау **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Апандағы аюлар»**	**Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Қорадағы қойлар»**	**Бұлтты бақылау Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)Қ/о: «Қояндар»**	**Күзгі жаңбырды бақылауМақсаты:** Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Тышқан менмысық»**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көңілді музыканттар» Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Жүректен жүрекке» Мақсаты:**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Әдемі моншақтар» Мақсаты:** Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету **Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Суретпен жұмыс Мақсаты:** күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Бишілер» Мақсаты** Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Балалардың үйгеқайтуы	Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру.	Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу.	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Қыркүйек айы 11.09.2023ж-15.09.2023ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Тексерілді
Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеудідамыту).**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту **Дидактикалық ойын** «Менің үйім» **Мақсаты:** Түрлітүсті ағаштардын биік үй құрастыру. **Құрастыру**	**Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлітүсті стакандардан биік гимарат құрастыру. **Құрастыру**	**Сөздік ойын** «Жаңылтпаш» **Мақсаты:** Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған ортамен танысу**
	«Гүлдер мен аралар» Мақсаты: Музыкаменжүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбербойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Шаштараз» ойыны Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Балабақшадағ ыдостарым» Мақсаты:** Сұрақтарға жауап беруге,құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Дәрігер» ойыны Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Суретпен жұмыс» Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік аласа) салыстыруды үйрету **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**

Scanned with CamScanner

Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Айтаның бірінші күні Таңертең ҚР Әнұраны орындалады **«Менің кітаптарым» Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттердібалалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту балалардың пікірлерін тыңдау **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Аспапты үнінен тап» Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Таңертең және кеш»Уақытты бағдарлау. Мақсаты:** Таңертең кешкетәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету. **Математика негіздері(танымдық және зияткерлік дағдылардыдамыту)**	**«Түймедақ гүлі» Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Ырғақты қайтала» Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған I-IIтаңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту(3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді.				

Scanned with CamScanner

	6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8.-Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтыпшығару (3 - 4 рет).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өзорнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Кішкентай балапан» Мақсаты:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайынпішіндерді белгілі реттілікпен орналастыраотырып, желімдеудің техникасын үйрету. **Жапсыру**	**Суретпен жұмыс Мақсаты:** Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Доп** Добым менің домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Ыдыстарды сындырдың. Тентек болып кеттің деп, Тұрмыз сені тепкілеп **Мақсаты:** Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б)дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Әркашан күн сөнбесін»** топтық жұмыс **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Ертегі кітаптар қарауМақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрдеайтуды. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, тура, шеңбер бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) -ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру	Заттарды оң және солқолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), допты бір-бірінедомалату. Допты жоғары лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру			. Заттарды айналып және заттардың арасымен енбектеу дағдысын жетілдіру.Тұрған орнындақос аяқпен дағдысын жетілдіру.

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинаудықалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек**:Ойын алаңын тазалау. **Мақсаты:** Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Менбақшаға барамын»** Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші апайлар, Досы барлық баланың. **Мақсаты:** Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимыллық ойын: «Көңілді көжектер»**	**Аспандағы бұлттарды бақылау** **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын бақылау **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)Еңбек:** Аула сыпырушы ағайға көмектесу. **Мақсаты:** Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс**: Құм бетіне өз қалаулары бойынша сурет салу. **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу,. **Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойындар:**	**Көше бойындағы көліктерді бақылау.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін карастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:** Кіші топ бүлдіршіндеріне көмектесу. **Мақсаты:** Балаларды әдептіқарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру)Жеке жұмыс:** Саз балшықпен әр түрлібине жасау **Мақсаты:** кейбір заттардымүсіндеуге үйрету **Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Кедергілерден өту» Мақсаты:** Заттарды айналып және	**Ауладағы шөптердіөзгерісін бақылау.** Туған өлкенің кейбірөсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)Еңбек:** Бесеткалардың ішін ұсақтастарда тазалау. **Мақсаты:** Балабақшаның үй-жайлары мен ауласындатәртіп пен тазалық сақтауға үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)Жеке жұмыс: «Салыстыру»** (ауладағыағаштарды салыстыру) **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын- қыска, биік аласа) салыстыруды үйрету	**Күз мезгіліндегі өзгерістерді бақылау. Мақсаты:** Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдылард ы қалыптаст ыру) Еңбек:** Құм сауыттың айналасындағы құмдыжинау. **Мақсаты:** Өзін балаларқоғамының бір мүшесі ретінде сезіну. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Күз**Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды карапайым ережелерді сақтауға үйрету **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	**«Пингвиндер» Мақсаты:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, тура, шеңбер бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	заттардыңарасымен еңбектеу дағдысын жетілдіру **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттердідамыту) **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	**Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдылардыдамыту) Қимылды ойындар: «Мергендер» Мақсаты:** Заттарды оңжәне сол қолмен қашықтыққа лақтыру **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	**Мақсаты:** Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Қорбаңдаған қоңжықтар» Мақсаты:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, тура, шеңбер бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттердідамыту) **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққаілiп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркемәдебиет)**				

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтанумәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде»** **Тақырыбы|: «Бір үзім нан»** **Мақсаты:** Үстел – үсті театрына қызығушылық тарын арттыру. Балаларға ертегіні сахналауға үйрету. Ертегі кейіпкер лерінің жүріс-тұрысын, дауыс ырғағын келтіруге, өлең-тақпақтарды жатқа ата отырып,тілдерін дамыту. Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға, қайырымдылыққа, мейірімділікке, бірлікке, достыққа тәрбиелеу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Дүкенші» ойыны** **Мақсаты:** бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Кітап бұрышы»** **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.**Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Күз келді тамаша» әнінжаттау.** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) - ля (си)диапазонында, барлығымен бір қарқындаәнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Ол қалай жүреді?» Мақсаты** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақтыорындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Балалармен жекежұмыс	Отбасы туралы әңгімелесу	Заттардан секіру, айналу, аттап өту дағдыларын қалыптастыру.	Үзік сызықтарды бірбіріне қосып сызу арқылы қарандаш ұстауға үйрету.	Заттарды түсі мен пішініне қарай топтастыру арқылы түстер мен пішіндерді ажыратуғаүйрету.	Үй және дала жануарларын топтастыру арқылы жануарларды ажыратуға үйрету.

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеудідамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Ауладағы гүлдердібақылау.** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о: «Тышқандар»**	**Күн көзін бақылау.** **Мақсаты** Ауа-райының жағдайын анықтау **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о: «Торғайлар мен мысықтар»**	**Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау(суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о: «Қонжықтар»**	**Бұлтты бақылау Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)Қ/о: «Күтүлкі»**	**Ауладағы мысықтыбақылау Мақсаты:** Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о: «Құрсаудағы қояндар»**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу	**«Салыстыру»** **Мақсаты:** Көп», «бір»ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың	**Кітаптармен жұмыс** **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен	**«Жоғалған аспап»** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың	**«Кітаптар көрмесі»** **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға	**«Менің достарым»** **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай
әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	санын ажыратуға үйрету:көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Математика негіздері(Танымдық және зияткерлік дағдылардыдамыту)**	бірге қарастыру **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	дыбысталуымен таныстыру.**Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрдеайтуды, балалардың пікірлерін тыңдау **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Қазақ тілі *****

Scanned with CamScanner

					(коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйгекайтуы	Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы **Тексерілді**_____
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы **Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева**
Балалардың жасы: 3 жас
Қыркүйек айы 18.09.2023ж-22.09.2023ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 18.09.2023**	**Сейсенбі 19.09.2023**	**Сәрсенбі 20.09.2023**	**Бейсенбі 21.09.2023**	**Жұма 22.09.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Әңұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. \	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын** «Менің үйім» **Мақсаты:** Түрлітүсті ағаштардын биік үй құрастыру. **Құрастыру**	«Күз бояуы» **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» **Мақсаты:** Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Аптаның бірінші күні Таңертең ҚР Әңұраны орындалады Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру	**«Көңілді аңдар» Мақсаты:** Музыкаменжүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбербойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Ертегілер әлемі» Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Менің үйім» Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларындамыту **Құрастыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Геометриялық фигуралар» Мақсаты:** Ұстау және көрутәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Математика негіздері(танымдық жәнезияткерлік дағдыларды дамыту)**

Scanned with CamScanner

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған III-IV таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп,Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяктап 3рет секіру. 6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 8. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өзорнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	**Күз** Қарашы, күз келді, күзкелді, Сары алтын жауыптыіздерді. Құс біткен керуен түзеді, Көңілсіз неліктен күз енді.**Мақсаты:** Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б)дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Салыстыру»** **Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**«Досынды тап»** **Мақсаты:** сұрақтарға жауап беруге, құрдастарынесімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Менің бөлмем» суретпен жұмыс** **Мақсаты:** Суреттерді, заттарды карастыруда өз ойын айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, тура, шеңбер	**Музыка** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын	**Дене шынықтыру** Заттарды оң және солқолмен қашықтыққа		**Дене шынықтыру** Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу

Scanned with CamScanner

	бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру.	түсінуге үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) -ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру	лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), допты бір-бірінедомалату. Допты жоғары лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру		дағдысын жетілдіру.Тұрған орнындақос аяқпен дағдысын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинаудықалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту**).				
Серуен	**Үлкендердің еңбегінбақылау.** **Мақсаты:** Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретудіжалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткеніүшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:** Құм сауыттың айналасындағы құмдыжинау. **Мақсаты:** Өзін балаларқоғамының бір мүшесі ретінде сезіну. **Қоршаған ортамен**	**Үлкендердің еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:** Үлкендер еңбегіне көмектесу. **Мақсаты:** Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс**: «Жылулық шеңбер» **Мақсаты:** бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі	**Желді бақылау** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)Еңбек:** Ойын алаңдарын жинау **Мақсаты:** Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)Жеке жұмыс:** **Қонжық** Қорбаң, корбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бұлдірген Іздеп жүр ме, кім білген? **Мақсаты:** Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б)	**Күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау.**Табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдылард ы қалыптаст ыру)Еңбек:** Бесеткалардың ішін ұсақтастарда тазалау. **Мақсаты:** Балабақшаның үй-жайлары мен ауласындатәртіп пен тазалық сақтауға үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды**	**Балабақша ауласынбақылау.** **Мақсаты:** Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:** Құм сауыттың айналасындағы құмдыжинау. **Мақсаты:** Өзін балаларқоғамының бір мүшесі ретінде сезіну. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**

Scanned with CamScanner

	таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Менің балабақшам» тақырыбында балалар өзойларын айту. **Мақсаты:** Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында,артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен біргеқолдануға үйрету **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Әдемі доптар» Мақсаты:** Допты бір-бірінедомалату. Допты жоғары лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттердідамыту) Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	сөйлесуге,сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Шегірткелер» Мақсаты:** Секіру. Тұрған орнында кос аяқпен дағдысын жетілдіру **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Досыңды тастама» Мақсаты:** Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетілдіру **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	**дағдылард ы қалыптаст ыру)Жеке жұмыс: Торғай** Торғай, тоғай, торғайсыңТаяу келіп қонғайсың. Жем шашайын танып ал, Сонда аязға тоңбайсың. **Мақсаты** Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б)дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативті к дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Көңілді доптар» Мақсаты:** Допты бір-біріне домалату.Допты жоғары лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттердідамыту) Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б,	**Жеке жұмыс: «Балабақша» әнінтыңдау Мақсаты:** Музыкалық шығарманы соңына дейінтыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. **Музыка**** **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Көңілді аңдар» Мақсаты:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, тура, шеңбер бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу,өлеңдер,әндер жаңылтпаштар,санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет,дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтанумәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	**Кітап бұрышымен жұмыс** **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге карастыру **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Менің ойыншығым»** **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу. **Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Менің кітабым»** **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардыңпікірлерін тыңдау **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Менің отбасым» тақырыбында суретпенәңгіме жүргізу.** **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен карым-катынас жасауына жағдайжасау **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

Scanned with CamScanner

Балалармен жекежұмыс		Әдемі Тілдік жаттығулар.	Батыр Суретпен жұмыс: Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу.	Тамирлан Д/о: «Жемістер мен көкөністерді ажырату»	Аяна Д/о: «Мені қайтала» шарты: Тәрбиешінің айтқан сөдерін қайталау.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тазааудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Аспанды бақылау. Мақсаты** Ауа-райының жағдайын анықтау **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Апандағы аюлар»**	**Ауладағы шөптерді бақылау. Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Күн мен түн»**	**Аспанды бақылау. Мақсаты** Ауа-райының жағдайын анықтау **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Апандағы аюлар»**	**Күзгі жаңбырды бақылауМақсаты:** Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Тышқан мен мысық»**	**Бұлтты бақылау Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Қояндар»**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Жүректен жүрекке» Мақсаты:**Балаларды нересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдайжасау: **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Қонжық» Мақсаты:** Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.(ойыншықтар). **Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты:** бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Қандай аспап шертемін?» Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Кітап бұрышыме жұмыс Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту.Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

Scanned with CamScanner

Балалардың үйгекайтуы	. Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру.	Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап кою туралы айту.	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Қыркүйек айы 25.09.2023ж-29.09.2023ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Тексерілді_____
Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеудідамыту).**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған ортамен танысу**	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» **Мақсаты:** Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Күз бояуы» **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Сөйлеуді дамыту**
	«Кітаптар көрмесі» **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз Кел санайық екеуміз Бас бармағым – әкем, Балан уйрек – анам, Ортан тірек – ағам, Шылдыр шүмек – апам, Кішкене бөбек – мен **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты**: Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйрету. **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**«Әнді тап»** **Мақсаты** Музыкалық шығарманы соңына дейінтыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Суреттегі бинені қайтала»** **Мақсаты:** Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

Scanned with CamScanner

Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Антаның бірінші күні Таңертең ҚР Әнұраны орындалады **«Сүйкімді қонжықтар»** **Мақсаты:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Желімдеудің техникасын үйрету. **Жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Тыңдап таны»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Ертегілер еліне саяхат»** **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Топ, топ, добым** Топ, топ, добым домалақ,Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»,- деп, екі ұрдым,Терезеге секірдің. «Үш, төрт, бес»,- деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. «Алты, жеті,- дегенде, Жаттың шоршып еденде. «Сегіз, тоғыз, он»,- дедім,Енді ыркыма көнбедің. Топ, топ, добым домалақ,Қайда кеттің домалап? **Мақсаты:** Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б)дыбыстарды анық айтуға үйрету **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Суретпен жұмыс** **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік аласа) салыстыруды үйрету **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**

Scanned with CamScanner

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған III-IV таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 1. Аяқ бірге, колды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп,Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. 6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 8. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпайәбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Ойыншықтар дүкенінесаяхат»** **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Кітап бұрышы»** **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Біздің балабақшада** Есік ашық, бақсаңыз, Әсем балабақшамыз. Аспанында күн кешкен,Ауласында гүл де өскен.Ағаштары саялы, Жапырағын жаяды. Айналаның сәнімен, **Мақсаты:** Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Досыңды тап»** **Мақсаты:** сұрақтарға жауап беруге, құрдастарынесімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Менің бөлмем» суретпен жұмыс** **Мақсаты:** Суреттерді, заттарды қарастыруда өзойын айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, тура, шеңбер бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) -ля (си) диапазонында, барлығымен бір қаркында әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), допты бір- біріне домалату. Доптыжоғары лақтыру, қағыпалу дағдысын жетілдіру		Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетілдіру.Тұрған орнындакос аяқпен дағдысын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинаудықалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек**: Ауладағы шашылған қағаздарды жинау **Мақсаты:** Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды**	**Балабақша ауласын бақылау.** **Мақсаты:** Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:**Үлкендер еңбегіне көмектесу. **Мақсаты:** Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс**:«Досыңды тап»	**Үлкендердің еңбегін бақылау** Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынаска үйретуді жалғастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Ойын алаңдарын жинау **Мақсаты:** Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Күзгі көріністі бақылау** **Мақсаты:**Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдылард ы қалыптаст ыру)Еңбек:** Бесеткалардың ішін ұсақтастарда тазалау. **Мақсаты:** Балабақшаның үй-жайлары мен ауласындатәртіп пен тазалық	**Желді бақылау. Мақсаты:** Табиғаттақауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Құм сауыттың айналасындағы құмдыжинау. **Мақсаты:** Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну.

Scanned with CamScanner

	дағдыларды қалыптастыру)Жеке жұмыс: **Ең жақсы сөз** Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала.Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. **Мақсаты:** Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анықайтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылдық ойын:** **«Сақина жасыру»** **Мақсаты**: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	**Мақсаты:** бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойындар:** **«Бірінші болу»** **Мақсаты:** Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен дағдысын жетілдіру **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	**Жеке жұмыс:** **«Жұптасу»** **Мақсаты:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **Қимылды ойындар:** **«Қырықаяқтар»** **Мақсаты:** Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетілдіру **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	сақтауға үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдылард ы қалыптаст ыру)Жеке жұмыс:** **«Ағаштарды санайық» Мақсаты** Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, сұрақтарына жауап беругеүйрету. **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойындар:** **«Домалаған доптар»** **Мақсаты:** Допты бір-біріне домалату.Допты жоғары лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттердідамыту)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	**Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс:** **«Үкілітақия»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы соңына дейінтыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойындар:** **«Қолтырауындар»** **Мақсаты:** Біркалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, тура, шеңбер бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркемәдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтанумәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау жәнетағы басқа әрекеттер)	**Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде»** **Тақырыбы: «Ақылды қоян»** **Мақсаты:** Балаларға саусақ театры туралы түсінік беру. Саусақтарды қимыл қозғалысқа келтіре отырып ертегі мазмұнын түсіндіру. Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты:**Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**«Әдемі ғимараттар»** **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту **Құрастыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту),**	**«Кітапхана»** **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардыңпікірлерін тыңдау **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Менің ойыншықтарым» тақырыбында суретпенәңгіме жүргізу.** **Мақсаты:** Көлденең жәнетік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (шарлар)заттарды бейнелеу. **Сурет салу (Шығармашылы**

Scanned with CamScanner

					к дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалармен жекежұмыс	«Мені қайтала» шарты: Тәрбиешінің айтқан сөдерін қайталау.	Пішіндерді түстеріне қарай топтастыру.	Сурет бойынша әңгімелеу.	Заттарды түсіне, пішініне қарай ажыратып топтастыру	«Берекелі күз» тақырыбында суретпенжұмыс
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тазааудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Ауладағы құраған гүлдері бақылау.** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о «Поезд»**	**Ауладағы шөптерді бақылау.** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о «Үшты-құшты»**	**Желдің бағытын бақылау.** **Мақсаты** Ауа-райының жағдайын анықтау **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о «Кім жылдам?»**	**Жаңбырдан қалған судыбақылау** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық),**Қоршағанортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о «Тырналар»**	**Күн көзін бақылау** **Мақсаты:** Ауа-райыныңжағдайын анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о: «Қорбандаған аюлар»**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**«Түрлі-түсті шеңберлер»** **Мақсаты:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Сылдырмақ»** **Мақсаты:** Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.(ойыншықтар). **Мүсіндеу (Шығармашылық**	**«Көршіңді тап»** **Мақсаты:** бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Суреттің екінші бөлігінсал»** **Мақсаты:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді, суретсалу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету. **Сурет**	**Кітап бұрышыме нжұмыс** **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалярменбірге қарастыру **Көркем әдебиет**

Scanned with CamScanner

					қ дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалармен жекежұмыс	«Мені қайтала» шарты: Тәрбиешінің айтқан сөдерін қайталау.	Пішіндерді түстеріне қарай топтастыру.	Сурет бойынша әңгімелеу.	Заттарды түсіне, пішініне қарай ажыратып топтастыру	«Берекелі күз» тақырыбында суретпенжұмыс
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тазааудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Ауладағы құраған гүлдері бақылау.** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о «Поезд»**	**Ауладағы шөптерді бақылау.** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о «Үшты-құшты»**	**Желдің бағытын бақылау.** **Мақсаты** Ауа-райының жағдайын анықтау **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о «Кім жылдам?»**	**Жаңбырдан қалған судыбақылау** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық),**Коршағанортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о «Тырналар»**	**Күн көзін бақылау** **Мақсаты:** Ауа-райынынжағдайын анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о: «Қорбандаған аюлар»**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**«Түрлі-түсті шеңберлер»** **Мақсаты:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Сылдырмақ»** **Мақсаты:** Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.(ойыншықтар). **Мүсіндеу (Шығармашылық**	**«Көршіңді тап»** **Мақсаты:** бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Суреттің екінші бөлігінсал»** **Мақсаты:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді, суретсалу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету. **Сурет**	**Кітап бұрышыме нжұмыс** **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балаларменбірге қарастыру **Көркем әдебиет**

Scanned with CamScanner

әрекеттер)		**дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**		**(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу.	Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Қазан айы 02.10.2023ж-06.10.2023ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Тексерілді
Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеудідамыту).**	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. **Әнұран айту** **Өз үйіңді тап** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Балаларды керемет қарсы алу. **Тышқан мен мысық** **Ойын Мақсаты:** Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Балалармен амандасу. **Ұйқыдағы аю** Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Математика негіздері	Балаларды керемет қарсы алу. **«Ағаш және бұта» Мақстаы:** Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу**
	«Дыбыстық артикуляциялық жаттығулар» **Мақсаты:** Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Үш торай» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Менің отбасым»** **Мақсаты:**Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), жаттауға баулу **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	**Уақытты бағдарлау.** **Мақсаты:**Таңертең кешкетәулік бөліктерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**«Түлкі мен тырна» ертегсі** **Мақсаты:** Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуғатәрбиелеу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

Scanned with CamScanner

Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың үй тапсырмасын. қадағалау	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Аптаның бірінші күні Таңертең ҚР Әнұраны орындалады **Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін оң-сол қол аяқ бағыттарын анықтап, ажыратуға үйрету. **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**«Кітапхана» Мақсаты:** Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	**«Жемістер мен көкөністер» Мақсаты:** Ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көкөніс пен жемістердің) белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**«Кітапханашы» Мақсаты:** Бір-бірімен күнделікті еркін ойында,ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге,өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.**Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	**Уақытты бағдарлау. Мақсаты:**Таңертең кешкетәулік бөліктерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған I-II таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 1. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту. 2. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3 - 4рет). 3. Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, кайта ұшамыз. 4. Қолымызды қимылдатып, күбідегі қымызды піскендей боламыз, калыпқа келеміз (3 - 4рет). 5. Оң қолды, сол қолды жоғары көтеріп, есеміз (3 - 4рет). 6. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебеміз. 7. Аяқ бірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыпқа келеміз (3 - 4рет).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өзорнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Көкөністер мен жемістері атау» Мақсаты:** Көкөніс-жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты:** Ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көкөніс пен жемістердің) белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Топтастыру» Мақсаты:** Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**«Ертегілер әлемінде» Мақсаты:** Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет (коммуникативті к дағдыларды дамыту)**	**Суретпен жұмыс Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермендиалог құруға дағдыландыру **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лактыру, допты жоғары лактыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.	**Музыка** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қаркындаәнді таза айту, сөздерді	**Дене шынықтыру** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).		**Дене шынықтыру** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге үйрету. Бірқалыпты, алаңның бір жағынан екінші жағына,
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинаудықалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				

Scanned with CamScanner

Серуен	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек**: Ауладағы шашылған қағаздарды жинау **Мақсаты:**Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс: Сазбалшықтан көкөністер мен**	**Балабақша ауласындағы жеміс ағаштарын бақылау.** **Мақсаты:** Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін карастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:**Үлкендер еңбегіне көмектесу. **Мақсаты:** жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс**:«Көңілді жануарлар» **Мақсаты:** Музыканың басталуы мен аяқталуына	**Ауладағы шөптерді бақылау** Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Ойын алаңдарын жинау **Мақсаты:** Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс: Балалар өздері білетін ертегіні айту.** **Мақсаты:** Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға	**Өз туған жерінің әсем табиғатын бақылау Мақсаты:** Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Балабақша айналасынағы шашылған қалдықтарды жинау. **Мақсаты:** Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)Жеке жұмыс: «Түймедақ гүл» ойыны Мақсаты:** Сөздік қорды ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Сөйлеуді дамыту**	**Ауладағы гүлдерді бақылау.** **Мақсаты:** Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары менатауларын, олардың көлемін, түсін, пішінінқарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Кішітоп балаларының ойын алаңын жинасуға көмектесу. **Мақсаты:** жақындарына қамқорлық танытуға баулу.**Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс: «Меніңдостарым»** **Мақсаты:** Бір-бірімен

Scanned with CamScanner

	жемістер жасау **Мақсаты:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылызаттарды мүсіндеу (көкөніс пен жемістер). **Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **Қимылдық ойын: «Құрсаудан өту»** **Мақсаты**: Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруді үйрету **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. **Музыка**** **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **Қимылды ойындар: «Кім шапшаң»** **Мақсаты:** Бірқалыпты, алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырап жүгіруге үйрету **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	тәрбиелеу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойындар: «Түрлі-түсті доптар»** **Мақсаты:** Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	**(коммуникативті к дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойындар: «Желаяқтар»** **Мақсаты:** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, гимнастикалық қабырғағаөрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттердідамыту)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	күнделікті еркін ойында,ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарғажауап беру. **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап»** **Мақсаты:** Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Scanned with CamScanner

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққаілiп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтанумәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы:«Кішкентай тас пен құмырсқа» Мақсаты:** Үстел үсті театры туралы түсінік беру.Балаларды ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін бағалауға, ертегі кейіпкерлерін дауыс ырғақтарын келтіре білуге дағдыландыру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Күн, ай, әтеш» ертегісі Мақсаты:** Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Аспаптар әлеміне саяхат» Мақсаты:** Барабанмен таныстыру, әр түрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау. **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Кішкентай құрлысшылар» Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға жәнеқолдануға үйрету **Құрастыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Бишілер» Мақсаты:** Музыканың басталуы мен аяқталуынасәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Таңертең кешкетәулік бөліктерін бағдарлау.	Қазақ тіліне тән ә,қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Тепе-теңдіктісақтай отырып, арқан бойымен жүруге үйрету.	Өзінің дене мүшелерін оң-сол қол аяқбағыттарын анықтап, ажыратуға үйрету.	Бірдей заттарды салыстыруға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тазааудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				

Scanned with CamScanner

Серуен	**Ауладағы шөптерді бақылау** Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) К/о «Күн мен түн»**	**Өз туған жерінің әсем табиғатын бақылау Мақсаты:** Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) К/о «Аюдың апанында»**	**Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) К/о «Көлеңке»**	**Ауладағы гүлдерді бақылау. Мақсаты:** Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары менатауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) К/о «Көжектер мен түлкі»**	**Балабақша ауласындағы жеміс ағаштарын бақылау. Мақсаты:** Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары менатауларын, олардың көлемін, түсін, пішінінқарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) К/о: «Мысық пен тышқан»**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Барабаншылар» Мақсаты:** Барабанмен таныстыру, әр түрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттардымүсіндеу (көкөніс пен жемістер). **Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Күзгі бақ» Мақсаты:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. **Сурет (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Күз келгенде» әнін айтуМақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқындаәнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Менің үйім» Мақсаты:** Желімді қылқаламға, мұқият жағыпалу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. **Жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның атаанасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап кою туралы айту.

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Қазан айы 09.10.2023ж-13.10.2023ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Тексерілді
Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.09.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.102023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеудідамыту).**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әңұран айту **Дидактикалық ойын** «Менің үйім» **Мақсаты:** Түрлітүсті ағаштардын биік үй құрастыру. Құрастыру	**Қимылды ойын:** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Түрлі түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру	**Сөздік ойын** «Жаңылтпаш» **Мақсаты:** Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған ортамен танысу**

Scanned with CamScanner

	Тіл ұстарту жаттығуы 1.Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. 2.Ән-ән-ән Әнші айтқан ән **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	**«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Гүл күлтешесі»** **Мақсаты:** Сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Кітаптар дүкені»** **Мақсаты:** Бір-бірімен күнделікті еркін ойында,ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.**Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	**Заттарды салыстыру.** **Мақсаты:** Бірдей заттарды салыстыруға үйрету **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Аптаның бірінші күні Таңертең ҚР Әнұраны орындалады **«Кішкентай суретшілер».** **Мақсаты:** қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. **Сурет (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	**«Жол серік»** **Мақсаты:** Сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Геометриялық фигуралар.** **Мақсаты:** Шаршымен таныстыру **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**«Поезд»** **Мақсаты:** Сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту **Сөйлеуді дамыту (коммуникативті к дағдыларды дамыту)**	**«Алтын балық»** **Мақсаты:** Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

Scanned with CamScanner

Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған I-II таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 1. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту. 2. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3 - 4рет). 3. Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, кайта ұшамыз. 4. Қолымызды қимылдатып, күбідегі қымызды піскендей боламыз, калыпқа келеміз (3 - 4рет). 5. Оң қолды, сол қолды жоғары көтеріп, есеміз (3 - 4рет). 6. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебеміз. 7. Аяқ бірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, калыпқа келеміз (3 - 4рет).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өзорнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Әдемі жүрекшелер»** **Мақсаты:** Сөздік қорын ойын жаттығулары аркылы кеңейту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Ал, сандар, сандар** Ал, сандар, сандар, Бізде канша адам бар? Алдымда: Атам, өжем бар, Алдымда: Әкем, анам бар. Білмесеңдер біліңдер,Тағы саусаң бүгіңдер.Алдымда: Әпкем, көкем бар, «Аман жүрсін інім» бар. Өзім бармын,Інім бар, Кіп-кішкентай күнім бар. Қанша болдық бәріміз, Қанша болдық?...Біліп ал! Бізде қанша мысық бар? Бізде қанша күшік бар?.. **Мақсаты:** санамақтар жаттауға баулу **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	**«Күшік пен мысық» Мақсаты:** Ертегілердітыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуғатәрбиелеу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Менің дене мүшелерім»** **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін оң-сол қол аяқбағыттарын анықтап, ажыратуға үйрету. **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдылардыдамыту)**	**Көкөніс пен жемістерді ажырату** **Мақсаты:** көкөніс-жемістердің атауларынайту және түсіну дағдыларын калыптастыру, **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту).**
Білім беру	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**

Scanned with CamScanner

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қаркында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге үйрету. Бірқалыпты, алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырап жүгіруге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинаудықалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек**: Ауладағы шашылған қағаздарды жинау **Мақсаты:**Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-**	**Балабақша ауласындағы жеміс ағаштарын бақылау.** **Мақсаты:** Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:**Үлкендер еңбегіне көмектесу. **Мақсаты:** жақындарына қамқорлық танытуға баулу**Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды**	**Ауладағы шөптерді бақылау** Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Ойын алаңдарын жинау **Мақсаты:** Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру)** **Жеке жұмыс: «Допты ұстап ал да сұраққа**	**Өз туған жерінің әсем табиғатын бақылау Мақсаты:** Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдылард ы қалыптаст ыру)Еңбек:** Балабақша айналасынағы шашылған қалдықтарды жинау. **Мақсаты:** Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	**Ауладағы гүлдерді бақылау. Мақсаты:** Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары менатауларын, олардың көлемін, түсін, пішінінқарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Кіші топ

Scanned with CamScanner

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге үйрету. Бірқалыпты, алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырап жүгіруге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинаудықалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек**: Ауладағы шашылған қағаздарды жинау **Мақсаты:**Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-**	**Балабақша ауласындағы жеміс ағаштарын бақылау. Мақсаты:** Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:**Үлкендер еңбегіне көмектесу. **Мақсаты:** жақындарына қамкорлық танытуға баулу**Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды**	**Ауладағы шөптерді бақылау** Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:** Ойын алаңдарын жинау **Мақсаты:** Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру) Жеке жұмыс: «Допты ұстап ал да сұраққа**	**Өз туған жерінің әсем табиғатын бақылау Мақсаты:** Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдылард ы қалыптаст ыру)Еңбек:** Балабақша айналасынағы шашылған қалдықтарды жинау. **Мақсаты:** Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	**Ауладағы гүлдерді бақылау. Мақсаты:** Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары менатауларын, олардың көлемін, түсін, пішінінқарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:** Кіші топ

Scanned with CamScanner

	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) **Жеке жұмыс: Уақытты бағдарлау. Мақсаты:** Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Қимылдық ойын: «Кедергі» Мақсаты**: Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруді үйрету **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	дағдыларды қалыптастыру) **Жеке жұмыс:«Көжекті ұстаңдар» Мақсаты:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. **Музыка**** **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Пингвиндер» Мақсаты:** Бірқалыпты, алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырап жүгіруге үйрету **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б.	жауап бер» **Мақсаты:** Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру. **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Боулинг» Мақсаты:** Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**Жеке жұмыс: «Түлкі мен тырна» ертегісін айту Мақсаты:** Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Қырықаяқтар» Мақсаты:** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, гимнастикалық қабырғағаөрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттердідамыту) Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	балаларының ойын алаңын жинасуға көмектесу. **Мақсаты:** жақындарынақамқорлық танытуға баулу.**Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Көңілді дәптар» Мақсаты:** Сөздік қорын ойын жаттығулары арқылыкеңейту **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)Қимылды ойындар: «Ақ серек көк серек» Мақсаты:** Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)**

Scanned with CamScanner

					Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем эрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққаілiп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркемәдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтанумәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде»** **Тақырыбы:«Кім күшті»** **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсіндіру; Өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту; **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Жалқау қоян» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Себеттегі жемістер»** **Мақсаты:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылызаттарды мүсіндеу (көкөніс пен жемістер). **Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Қызықты аспаптар»** **Мақсаты:** әр түрлі аспаптаорындалған әндерді тыңдау **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Атамның бақшасы»** **Мақсаты:** Әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) заттарды бейнелеуге, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырынбатыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды

					(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Таңертең кешкетәулік бөліктерін бағдарлау.	Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Тепе-теңдіктісақтай отырып, арқан бойымен жүруге үйрету.	Өзінің дене мүшелерін он-сол қол аяқбағыттарын анықтап, ажыратуға үйрету.	Бірдей заттарды салыстыруға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тазааудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Ауладағы шөптерді бақылау** Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түріntану және атау **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)К/о «Түлкі мен қаздар»**	**Өз туған жерінің әсем табиғатын бақылау** **Мақсаты:** Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **К/о «Ит пен қоян»**	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **К/о «Аққу-қаздар»**	**Ауладағы гүлдерді бақылау.** **Мақсаты:** Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары менатауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **К/о «Аңшылар мен қояндар»**	**Балабақша ауласындағы жеміс ағаштарын бақылау.** **Мақсаты:** Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінінқарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **К/о: «Аюлар мен аралар»**

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көңілді музыканттар» Мақсаты:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Бақшамдағы жемістер» Мақсаты:** Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. **Жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Әнді тап» Мақсаты:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Біздің үй» Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға жәнеқолдануға үйрету **Құрастыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Балабақша» әнін айту Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқындаәнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балаларды қайтару.	Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы **Тексерілді**
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы **Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева**
Балалардың жасы: 3 жас
Қазан айы 16.10.2023ж-20.10.2023ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеудідамыту).**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Менің үйім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. **Құрастыру**	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» **Мақсаты:** Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу**	Балаларды алаңда қабылдау. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. **Қоршаған ортамен танысу**

	Музыкалық жаттығулар **Мақсаты:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Көңілді шеңбер»** **Мақсаты:** Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	**«Жылы сөздер»** **Мақсаты:** Сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Екі дос» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегілердітыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет (коммуникативті к дағдыларды дамыту)**	**Заттарды топтастыру.** **Мақсаты:** Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Аптаның бірінші күні Таңертең ҚР Әнұраны орындалады **«Қорқақ қоян» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Қолшатыр»** **Мақсаты:** Сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Дос болайық бәріміз»** **Мақсаты:** Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	**«Не жетіспейді?»** **Мақсаты:** Сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту **Сөйлеуді дамыту (коммуникативті к дағдыларды дамыту)**	**«Арыстан мен тышқан»** **Мақсаты:** Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет (коммуника тивтік дағдыларды дамыту)**

Scanned with CamScanner

Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған III-IV таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 1. «Маған қарай жүріңдер» - топтасып бір бағытта жүргізу. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - жан – жаққа жүгіру (жеңіл жүгіру). 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қояншa» жүгіру. 5. Тік тұрып, қолды жоғары көтеру. (3 - 4 рет) 6. Тік тұрып, қолды алға созу. (3 - 4 рет) 7. Торғай болып қанат қағып ұшамыз. 8. Тік тұрып, аяқты алшақ қойып, бүйірді таянып, оңға – солға иілу. (3 - 4 рет) 9. Аяқтың ұшымен жеңіл жүру. 10. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өзорнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	**«Ұқсасын тап»** **Мақсаты:** Сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Сиқырлы текше»** **Мақсаты:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Арыстан мен түлкі» ертегі** **Мақсаты:** Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Менің отбасым»** **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы күнделікті жиіқолданылатын туыстықкатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»),**Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	**«Аспапшылар әлемі» Мақсаты:** әр түрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау. **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.	**Музыка** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қаркында әнді таза айту, сөздерді	**Дене шынықтыру** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).		**Дене шынықтыру** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге үйрету.

Scanned with CamScanner

		анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).			Бірқалыпты, алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырап жүгіруге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинаудықалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**).				
Серуен	**Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек**: Ауладағы шашылған қағаздарды жинау **Мақсаты:**Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Өздері жатқа білетін санамақтарын айту. Мақсаты:** санамақтар жаттауға баулу. **Қазақ тілі *****	**Балабақша ауласындағы жеміс ағаштарын бақылау. Мақсаты:** Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:**Үлкендер еңбегіне көмектесу. **Мақсаты:** жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс:Өздері білетін ертегіні айту. Мақсаты:** Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға	**Ауладағы шөптерді бақылау** Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:** Ойын алаңдарын жинау **Мақсаты:** Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Сазбалшықпен көкөніс пен жемістерді мүсіндеу. Мақсаты:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылызаттарды мүсіндеу (көкөніс пен жемістер). **Мүсіндеу (Шығармашылық**	**Өз туған жерінің әсем табиғатын бақылау Мақсаты:** Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдылард ы қалыптаст ыру)Еңбек:** Балабақша айналасынағы шашылған қалдықтарды жинау. **Мақсаты:** Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.**Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдылард ы қалыптаст ыру)Жеке жұмыс: Уақытты бағдарлау**.	**Ауладағы гүлдерді бақылау. Мақсаты:** Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары менатауларын, олардың көлемін, түсін, пішінінқарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:** Кіші топ балаларының ойын алаңын жинасуға көмектесу. **Мақсаты:** жақындарына қамқорлық танытуға баулу.**Қоршаған**

Scanned with CamScanner

	(коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылдық ойын: «Қояндар» Мақсаты: Біркалыпты, алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырап жүгіруге үйрету **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	тәрбиелеу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Кингуру» Мақсаты:** Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруді үйрету **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	**дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Доңгелекті лақтыр» Мақсаты:** Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	**Мақсаты:** Таңертең кешкетәулік бөліктерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Өзіңе жұп тап» Мақсаты:** Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге,кеңістікті бағдарлауға үйрету **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттердідамыту) Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	**ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты:** Сөздік қорын ойын жаттығулары арқылыкеңейту **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Сылдырмақты сылдырлат» Мақсаты:** Біркалыпты, алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырапжүгіруге үйрету **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркемәрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркемәдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтанумәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативтік компонент: «Ертегілерелінде» Тақырыбы:«Кім күшті»Мақсаты:** Қуыршақ театры туралы түсінік беру.Ертегі кейіпкерлері нің іс әркетін талдау, оларға баға беруге үйрету.Бір біріне қамқорлыққа,адамгерші лікке тәрбиелеу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Күзгі табиғат» Мақсаты:** қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету **Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін оң-сол қол аяқ бағыттарын анықтап, ажыратуға үйрету. **Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**«Көңілді көжектер» Мақсаты:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. **Музыка**** Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Санамақ** Кел санайық, санамақ, Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы,Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы,Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан **Мақсаты:** Санамақтаржаттауға баулу **Қазақ тілі *** (коммуникативт ік дағдыларды дамыту).**

Scanned with CamScanner

Балаларменжеке жұмыс	тыныс алужаттығуын жасату.	«Мені қайтала» айтылған сөздерді анық қайталауға үйрету.	түстерді ажырата білуге үйрету.	пішіндердітүстеріне қарай топтастыру.	тыныс алужаттығуын жасату.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**).				
Серуен	**Ауладағы шөптерді бақылау** Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о «Құстар қалай ұшады?»**	**Өз туған жерінің әсем табиғатын бақылау Мақсаты:** Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о «Ордағы каскырлар»**	**Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о «Тасымалдау»**	**Ауладағы гүлдерді бақылау. Мақсаты:** Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін карастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о «Біз көңілді баламыз»**	**Балабақша ауласындағыжеміс ағаштарын бақылау. Мақсаты:** Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары менатауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін карастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Аюлар мен аралар»**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті	**«Заттарды салыстыру» Мақсаты:** Бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	**«Бауырсақ кейіпкерлерін тауып жапыстыру» Мақсаты:** Желімді қылқаламға, мұқият жағып	**«Дос болайық бәріміз» Мақсаты:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды	**«Біздің ойын алаңымыз» Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс	**«Менің ойыншықтарым» Мақсаты:**Қылқала ммен бояуда оны бояуға ақырын

Scanned with CamScanner

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. **Жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету **Құрастыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	батыруды, алынған артықбояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету **Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Балаларды ң үйге қайтуы	Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу.	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту	Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап кою туралы айту.	«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Қазан айы 23.10.2023ж-27.10.2023ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Тексерілді
Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеудідамыту).**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған ортамен танысу**	Балаларды алаңда қабылдау. **«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты:** Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу**	Отбасыларын айту. Дидактикалық ойын **«Менің отбасым» Мақсаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**
	«Кім солай сөйлейді?»доппен ойын Мақсаты:Сөздік қорын ойын жаттығулары арқылыкеңейту **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	**«Алты жасар Алпамыс»ертегісі Мақсаты:** Ертегілердітыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Шаштараз» Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	**«Көңілді шарлар» Мақсаты:** Сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

Scanned with CamScanner

Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Айтаның бірінші күні Таңертең ҚР Әнұраны орындалады **«Топтастыру» Мақсаты:** Біртекті заттарды топтастыру жәнеолардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету **Математика негіздері(танымдық және зияткерлік дағдылардыдамыту)**	**«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады	**«Аспаптардың әуендері» Мақсаты:**Әр түрлі аспаптаорындалған әндерді тыңдау **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру**	**«Алтын балық» Мақсаты:**Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған III-IV таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 1. «Маған қарай жүріңдер» - топтасып бір бағытта жүргізу. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - жан – жаққа жүгіру (жеңіл жүгіру). 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» жүгіру. 5. Тік тұрып, қолды жоғары көтеру. (3 - 4 рет) 6. Тік тұрып, қолды алға созу. (3 - 4 рет) 7. Торғай болып қанат қағып ұшамыз. 8. Тік тұрып, аяқты алшақ қойып, бүйірді таянып, оңға – солға иілу. (3 - 4 рет) 9. Аяқтың ұшымен жеңіл жүру. 10. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру.				

Scanned with CamScanner

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өзорнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**Суретпен жұмыс Мақсаты**:Қазақ тіліне тәнә, қ дыбыстарын өздігінендұрыс айтуға баулу. **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	**«Не артық» Мақсаты:** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **Сурет салу, жапсыру**	**Сюжеттік ойын «Дүкенші» Мақсаты**: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Теңін тап» Мақсаты:** Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	**«Ғажайып қапшық» Мақсаты**: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында,ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарғажауап беру. **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту).**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға,оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.	**«Аспаптардың әуендері» Мақсаты:**Әр түрлі аспаптаорындалған әндерді тыңдау **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.		**«Алтын балық» Мақсаты:**Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинаудықалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек**: Ауладағы шашылған қағаздарды жинау **Мақсаты:**Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс: «Би билейік көңілді»** **Мақсаты:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **Қимылдық ойын: «Көңілді эстафета»** **Мақсаты**: Қос аяқпен	**Ауладағы гүлдерді бақылау.** **Мақсаты:** Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Кіші топ балаларының ойын алаңын жинасуға көмектесу. **Мақсаты:** жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Ауладағы шөптерді бақылау** Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Ойын алаңдарын жинау **Мақсаты:** Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс: «Сиқырлы қапшық»** **Мақсаты:** Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру. **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойындар: «Мергендер»** **Мақсаты:** Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң жәнесол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеудетұсынан лақтыру **Дене**	**Ауладағы гүлдерді бақылау.** **Мақсаты:** Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Кіші топ балаларының ойын алаңын жинасуға көмектесу. **Мақсаты:** жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс: Асфальт бетіне бормен сурет салу.** **Мақсаты:** Әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) заттарды бейнелеу. **Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **Қимылды ойындар: «Көңілді көжектер»**	**Ауладағы гүлдерді бақылау.** **Мақсаты:** Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары менатауларын, олардың көлемін, түсін, пішінінқарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Кіші топ балаларының ойынаалаңын жинасуға көмектесу. **Мақсаты:** жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс: Асфальт бетіне бормен сурет салу.** **Мақсаты:** Әртүрлі

Scanned with CamScanner

	құрсаудан құрсауға секіруді үйрету **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.**	**Жеке жұмыс: Асфальт бетіне бормен сурет салу. Мақсаты:** Әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) заттарды бейнелеу. **Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Көңілді көжектер»**	**шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б		пішіндегі (көгөністер мен жемістер) заттарды бейнелеу. **Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Көңілді көжектер» \ Мақсаты:** Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге,кеңістікті бағдарлауға үйрету **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттердідамыту) Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы:«Екі лақ» ертегісі Мақсаты:** Саусақ театры арқылы қысқаша айту.Саусақтарды қимыл –қозғалыска келтіре отырып ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Танымдық қимылды ойын **«Аңдар жүрісі» Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Менің дене мүшелерім» Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін оң-сол қол аяқ бағыттарын анықтап, ажыратуға үйрету **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	Суреттік боямалар **«Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу**	**«Менің ойыншығым» Мақсаты:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау**Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Балаларм ен жеке жұмыс	Ұсақ қол моторикасын дамыту.	түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3сөйлемнен өз ойын жеткізеге үйрету	қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Тілдерін дамытуға байланысты сөздік қорын жетілдіруге баулу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**				

Scanned with CamScanner

Серуен	**Ауладағы шөптерді бақылау** Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о « Тышқандар мен мысық»**	**Балабақша ауласындағы жеміс ағаштарын бақылау. Мақсаты:** Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін карастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о «Допты дәлдеп лақтыр»**	**Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о «Өз түсіңді тап.»**	**Өз туған жерінің әсем табиғатын бақылау Мақсаты:** Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)Қ/о «Ордағы қасқырлар»**	**Балабақша ауласындағыжеміс ағаштарын бақылау. Мақсаты:** Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін карастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о «Допты дәлдеп лақтыр»**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**«Құрылысшылар» Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету **Құрастыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	Дербес ойын **«Қуыршақты тамақтандыр»Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу**	**«Бағдаршам» Мақсаты:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. **Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	Суреттік боямалар **«Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу**	**«Балабақша» әнін айту Мақсаты: Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**

Scanned with CamScanner

тағыбасқа әрекеттер)					
Балалардың үйгекайтуы	Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу..	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру	Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап кою туралы айту.

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Қазан-Қараша айы 30.10.2023ж-03.11.2023ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Тексерілді
Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	**Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты :** Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Дидактикалық ойын «Киімдерді ажырат» Мақсаты:** Сөздік қорды заттардың сапасы менқасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы(киім) ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Кітап бұрышына саяхат Мақсаты:**Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге,олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға,тәрбиелеу. **көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Ғажайып қалта» Мақсаты:**Зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдануды жетілдіру. **сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Ғажайып қалта» Мақсаты:**Заттард ыңсапалары мен қасиеттерін тануға баулу**қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Атааналарға балаларын ертеңгілік	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге	«Дұрыс тамақтануға баулу»	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Scanned with CamScanner

		жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	үйретулерін ескерту		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Айтаның бірінші күні Таңертең ҚР Әнұраны орындалады **«Тәулік бөліктері»** **Мақсаты**:Қарама қарсы тәулік бөліктерін .күндізгі түнде бағдарлауды үйрету. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. **математика негіздері, сөйлеуді дамыту (танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Заттарды ажырат»** **Мақсаты:**Екі затты өлшемі бойынша (ұзын қысқа)салыстыру Қазақтіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.Әннің сипатын жеткізуге(көңілді,созып , ойнақты айту үйрету **математик негіздері, каза тілі*** музыка**** (танымдық коммуникативтік, шы ғармашылық,дағд ыларын дамыту.)**	**Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Айгерімнің бөлмесіне не қажет?»** **Мақсаты:**Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы (жиһаз)және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу ширату тәсілдері арқылы жиһаз мүсіндеу **сөйлеуді дамыту, қазақ тілі *** мүсіндеу (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»** **Мақсаты:** Шығарманың кейіпкелеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.Әннің сипатын жеткізуге үйрету **көркем әдебиет қазақ тілі*** музыка**** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Дауысынан тап»** **Мақсаты** :дауыссыз (п)дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,заттардың бейнелеуде сурет салудың дәстірден тыстехникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту,ширату тәсілдеріарқылы заттарды мүсіндеу. **сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу (коммуникативті к, шығармашылық дағдыларды дамыту)**

Таңертенгі жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1-2 апта (Физикалық қасиеттерін дамыту)** Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар:1.Б.қ.аяқты бірге,қол төменде. 1-қолы алға созу,2-қолды айқастыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б.қ.аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп,2-оңға қарай сермеу,3-солға қарай сермеу,4- б.коралу 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-отыру,2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру,3-б.ұ оралу 4-5рет қайталау. 4.Аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкендесөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әңгімелесу «Күз мезгілі»Мақсаты :** Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауапберуге баулу.Құрлыстар тұрғызу және өзі құраған құрлыстармен ойнауға баулу.Музыкалық жанр ән,би, маршпен таныстыру. **қазақ тілі***құрастыру, музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	«Алтын, сары, қызыл,көк Алуан – алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдепКөз тартады атырап **Мақсаты :** Өлеңдерді тыңдай білуге,тәрбиелеу.Дөң гелек пішінді (күн) бейнелеу, кесектерді алақан арасында есу (күн бейнесін жасау) **көркем әдебиет, суретсалу,мүсіндеу (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты:**Ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйрету,заттарды бейнелеуде сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту,Әннің сипатын жеткізуге үйрету. **қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка**** әлеуметтік (эмоционалды,шығар машылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман» ойыны Мақсаты :**Балаларды әдепті қарым -қатынасқа үйретуді жалғастыру, Қағаз бетінде көлемі,түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.Бейнелеуде сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту, **қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу (әлеуметтік эмоционалды,шығарма шылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Қанша? Неше?» Мақсаты** :қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша?неше?» сұрағына жауап беру.Әртүрлі дайын пішіндердібелгілі реттікпен орналастыру, Музыкалық жанр әлементаныстыру. **математика негіздері, жапсыру, музыка**** (танымдық, шығармашылы к дағдыларды дамыту)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды;аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалтуды дамыту (шалқасынан жатқан қалыпта);	**Музыка** Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажырату; - Әнді айта жүріп қарапайым ырғақты би қимылдарын орындауға үйрену; Жоғарғы және төменгі дыбысталуды ажырату,қолмен көрсету.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды;аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалтуды дамыту (шалқасынан жатқан қалыпта);		**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Заттарды бірқолынан екінші қолынасалу, алдына, артқа апаруды;аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалтуды дамыту (шалқасынан жатқан қалыпта);
Серуенгедай ындық	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қара ағашты бақылау. **Мақсаты:** Ағаштардың, бөліктерін тануға үйрету. **қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік (эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, **Қимылды ойын: «Маған қарай**	Көлікті бақылау **Мақсаты**:Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру**қорша ғанортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын алаңынтаза ұстауға баулу. **Мақсаты:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Күзгі ағашты бақылау **Мақсаты:** Ағаштардың, бөліктерін тануға үйрету. **қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік (эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:**Ауладағы тазалыққа қарау **Мақсаты:**Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. **Қимылды ойын: «Кім жылдам»** **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Өсімдік ағашты бақылау. **Мақсаты:**Өсімдік ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. **қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік (эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек**:Ойын аланын таза ұстауға,жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. **Мақсаты:**Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету.	Күзгі киімдерді бақылау **Мақсаты:**жыл мезгілдерінің киім, айырмашылықтарын атау **қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік (эмоционалдық дағдыларды қалыптасты ру)** **Еңбек:**Ойын аланын тазаұстауға,жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. **Мақсаты:**Балалар дыеңбек етуге

Scanned with CamScanner

	жүгіріңдер» **Мақсаты:**Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. **дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс:** апта күндерін айтқызу Өзінің ойын ашық толық жеткізу. **Еркін ойындар:** Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	**Қ\о: «Қуыспақ»** **Мақсаты:** қимылды ойындар ойнату **дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту)Жеке жұмыс**:апта күндерін айтқызу. **Еркін ойындар:** Балаларды еркін ойынкезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	**дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс:** «Қанша болғанын табайық» **Мақсаты:**Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамыту. **Еркін ойындар:** Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	**Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу »** **Мақсаты:**өрмелеу,еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту **Дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс:**Даянаға апта күндерін айтқызу Өзінің ойын ашық толық жеткізу. **Еркін ойындар:** Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	деген оң көзқараста тәрбиелеу,берілге н тапсырманы жауапкершілікпен орауға үйрету. **Қимылды ойын « Айлакер түлкі»** **Мақсаты:**өрмелеу,енбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту **дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс:** Ауа-райындағы өзгешелік туралы сұрау **Еркін ойындар:** Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып,бірге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				

Scanned with CamScanner

Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық»Мақсаты :кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығуларымен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебінсақтауғаүйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативтік компонент. «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Құстар неге сөйлей алмайды» Мақсаты**: Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру.Ертегіге деген қызығушылық тарын арттыру. Ертегі кейіпкерлерінің іс әрекетін бағалау ға дағдыландыру. **(коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Менің отбасым» Мақсаты:** Балаларды отбасыбейнеленген фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін,олардың ісәрекеттерін атауға,өзінің отбасы туралы әнгімелеп беруге,жақындарына қамқорлық танытуға баулу.Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,Әртүрлі түстегі және пішіндергі бөлшектерден құрлыстар тұрғызу. **коршаған ортамен таныстыру,жапсыру,құрастыру (әлеуметтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Күн сәулесі» Мақсаты:**дөңгелекпен таныстыру,көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу. Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау қағазға жапсыруға үйрету,құраған құрлысымен ойнауға баулу. **математика негіздері,жапсыру, Құрастыру (танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты :**Өлшемі бойынша бірдей заттарды салыстыру.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарпайым құрлысты тұрғызу.Кесектерді алақандарының арасында есу,жаю,ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. **математика негіздері,құрастыру, мүсіндеу (танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту).**	**Үстел үсті ойыны «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты**:Шығарманыңкейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әнгімесін білуге баулу,құрылыстар тұрғызу және өзі құраганқұрылысымен ойнау **көркем әдебиет, қазақ тілі***, құрастыру (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)**

Балалар мен жеке жұмыс	3-5 сөзден тұратын тіркестермен,сөйлемдермен сөйлейді ақпараттармен бөлісуді үйрету.	Көлік құралдарының автобөліктерінің атауларын айтқызу.	Пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	Құрылыс материалдарының және конструктор ірі бөлшектерінен құрастыра алуға ,қарапайым пазлдарды жинай алауға үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды ,оларменойнауға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемдідамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Қара ағашты бақылауды жалғастыру **Мақсаты :** Ағаштардың, бөліктерін тануға үйрету. **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты:**балаларға қарапайым ережелерді сақтауға,(жүгіру», белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Көлікті бақылауды жалғастыру **Мақсаты:**Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Суық қойлар» Мақсаты:**қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. **дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Күзгі ағашты бақылауды жалғастыру **Мақсаты:** Ағаштардың, бөліктерін тануға үйрету. **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты:**қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту **дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Өсімдік ағашты бақылауды жалғастыру **Мақсаты:**Өсімдік ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын:** «Ұстап ал» **Мақсаты:**қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. **дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Күзгі киімдерді бақылауды жалғастыру **Мақсаты:**жыл мезгілдерінің киім, айырмашылықтары атауларын **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:**қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігімен шығармашылығын дамыту **дене шынықтыру **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны Мозайка Мақсаты** :әртүрлі түстерге және пішіндерге бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрлыстармен ойнауға баулу. **Құрастыру (шығармашылық дағдыларды дамыту**	**«Аспандағы бұлттар» Мақсаты :** Дөңгелек пішінді (бұлттар)бейнелеуде қызығушылығын дамыту. **сурет салу (шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Таяқшалар» Мақсаты :**әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құраған құрлысымен ойнауға баулу. **құрастыру (шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Жиһаздарды ата» Мақсаты:**тұрмыстық заттардың,жиһаз, атауларын айту **қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Уақытты бағдарлау» Мақсаты :**Қарама қарсытәулік бөліктерін үйрету. **математика негіздері- (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Балалар дың үйге қайтуы	Ата аналар баламен күз мезгілі туралы әнгімелесуін ұсыну	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның атаанасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Қараша айы 06.11.2023ж-10.11.2023ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Тексерілді_____
Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі. 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	**«Артикуляциялы қжаттығу» Мақсаты**:дауысты (а)дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялықаппаратты дамыту **сөйлеуді дамыту, сурет салу-(Коммуникативкік шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**«Табиғат бұрышына саяхат» Мақсаты:**Ағаштардың,өсімдік бөліктерін тануға үйрету. **қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру(әлеуметік шығармашылық эмоционалды дағдыларды дамыту)**	**Әңгімелесу: Күз мезгілінің соңғы ай.Мақсаты Күз мегілің түр түсі туралы түсінік жүргізу.Балаларды алғырлыққа жылдамдыққа үйрету. таныстыру музыка**** (әлеуметтік шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Әңгімелесу: «Бөлме гүлдері» Мақсаты :**өсімдіктері бөліктерін танытуға үйрету.Музыкалық жанырлар ән,би, маршпен таныстыру. **қоршаған ортамен музыка**** сөйлеуді дамыту (шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Көңілді аспаптар Мақсаты:**балалар аспаптарының,музыкалықойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету.Зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолданыуды жетілдіру үйрету **қоршаған ортамен таныстыру, музыка****- (әлеуметтік эмоционалдық шығармашылық дағдыларды дамыту).**

Scanned with CamScanner

Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың қауыпсіздігі туралы айту.Баламен көп сөйлесу	Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Айтаның бірінші күні Таңертең ҚР Әнұраны орындалады **Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы» Мақсаты:**Өлшемдері карама қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру.Заттардың сапалар мен қасиеттерін тануға баулу. **математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру танымдық, (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту)**	**Ойын жаттығу: «Бір сөзбен ата» Мақсаты:**Дауыссыз (т д)дыбыстардың бекіту. Қазақ тіліне тән ө дыбыстарына өздігінен дұрыс айтуға баулу. **сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** (комуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты :**дауысты (а,ә,е,) дауыстылардың артикуляциясын анықтау.Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.Кесектерді алақандарының арасында есу,жаю, арқылы мүсіндеу **сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ***мүсіндеу (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Әңгімелеу «Ғажайып қалта» Мақсаты:**Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естіуді дамыту.Шығармашылық кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **қазақ тілі*** көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Сурет бойынша әңгіме «Жеміс па?көкініс па?» Мақсаты** :Зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдануды жетілдіру қарапайым құрлыстар тұрғызу және өзі құраған құрлысымен ойнауға баулу.Кесектерді алақандарының арасында есу ,жаю, арқылы мүсіндеу. **сөйлеуді дамыту,құрастыру, мүсіндеу (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1-2 апта (Физикалық қасиеттерін дамыту)** Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар:1.Б.қ.аяқты бірге,қол төменде. 1-қолы алға созу,2-қолды айқастыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.				

Scanned with CamScanner

	2. Б.қ.аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп,2-оңға қарай сермеу,3-солға қарай сермеу,4-б.қоралу 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-отыру,2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру,3-б.ұ оралу 4-5рет қайталау. 4.Аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкендесөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/ ойын:** **«Заттың атын ата»** **Мақсаты:**Әнгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге,олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын танытуға тәрбиелеу.Ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.Құрлыстар тұрғызу және өзі құраған құрлысымен ойнауға баулу. **көркем әдебиет,мүсіндеу құрастыру (коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** **«Ертегі кейіпкерлері»** **Мақсаты:**Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу..Ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту кезек кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. **көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**«Күз» тақпақ** Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ. **Мақсаты:**Әнгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Ширату тәсілдері арқылы затарды мүсіндеу. **көркем әдебиет,** **мүсіндеу (әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**«Менің отбасым»** **Мақсаты** :Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға баулу.Пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. **қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу (әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** **«Үй жануарына не жетіспейді»** **Мақсаты:**Қоршаған ортадан бір неммесе бірнеше бірдей заттытабу. Пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. **математика негіздері,жапсыру (танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Білім беру	**Дене шынықтыру**	Музыка	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**

Scanned with CamScanner

ұйымыны ң кестесі бойынша ұйымдаст ырылған іс-әрекет	Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалтуды дамыту (шалқасынан жатқан калыпта)	**Тақырыбы:** «Ертегілер елінде» **Мақсаты:** Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл-күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, әндер, билер, ойындар арқылы тілін дамыту. Ырғақты қимыл қозғалыстарын жетілдіріп, адамгершілік тәрбиесіне баулу.	Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалтуды дамыту (шалқасынан жатқан калыпта)		**«Жиһаздар» Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың,жиһаз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көшедегі адамдарды бақылау. **Мақсаты:** Көшеде тәртіп сақтауға баулу. **қоршаған ортамен таныстыру (әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:**өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа еңбеккорлыққа тәрбиелеу, **Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»** **Мақсаты :**қимылды ойындарға баулу,балаларды	Күзгі табиғатты бақылау **Мақсаты:** күз туралы түсініктерін білдіреді, жыл мезгілі туралы әнгімелеу. **қоршаған ортамен таныстыру (әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:**аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа еңбеккорлыққа тәрбиелеу, **Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»** **Мақсаты**:қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын	Балабақшадағы ағаштарды бақылау. **Мақсаты:**Балабақшадағы ағаштардың, бөліктерін таныту. **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:**Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа еңбеккорлыққа тәрбиелеу, **Қимылды ойын**: **«Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:**қарапайым ережелерді сақтауға,	Ауладағы ағаштарды бақылау. **Мақсаты:**Ағаштардың бөліктерін танытуға үйрету. **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:**Ауладағы тазалыққа қарау **Мақсаты:**Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. **Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты :**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу**. дене**	Күз ағашты бақылау. **Мақсаты**:күз ағашы туралы әнгімелеу, күз ерекшелігін атау. **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:**Ойын аланын таза ұстауға,жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. **Мақсаты:** Балардыеңбек етуге деген оң

Scanned with CamScanner

	қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. **дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс:** Қатармен жүруді үйрету. **Еркін ойындар:** Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	дамыту. **дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс:** Ауа-райын сұрау **Еркін ойындар:** Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	қимылдарды үйрету **дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс:** Бекзаттан күз айларын сұрау. **Еркін ойындар:** Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	**шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс:**Даянаға жемістердің атын айтқызу. **Еркін ойындар:** Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	көзқараста тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. **Қимылды ойын: «Кімтез» Мақсаты:** Қимылды ойындардыойнату. **дене шынықтыру **(Физикалық қасиеттерді дамыту)Жеке жұмыс:** Достары туралы әңгімелесу, сөздік қорларын дамыту. **Еркін ойындар:** Балаларды еркін ойынкезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызыметету дағдылары,ірі және ұсақ мотриканы дамыту)Мақсаты :Музыканың басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. **(музыка****)**				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ мотриканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығуларымен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативтік компонент. «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Дос іздеген бота» ертегісін әңгімелеу Мақсаты**:Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **(коммуникативтік дағдыларындамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Алдында, артында» Мақсаты** :өзінің дене мүшелерін бағдарлау,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану,қарапайым сюжеттік жасауға үйрету. **математика негіздері,жапсыру,сурет салу-танымдық,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Үстел үсті ойыны «Пішіндер» Мақсаты:**Дөңгелекпен таныстыру.Дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрлыстар тұрғызу. **(математика негіздері,жапсыру, Құрастыру-танымдық ,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты:**Қарама қарсы тәулік бөліктерін: күндіз түнде бағдарлауды үйрету.Қарапайым құрлыстар турғызу.Шир ату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. **(математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту).**	**« Маша мен аю» Мақсаты:**Шығарма ныңкейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әңгімелесе білугебаулу.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. **(Көркем әдебиет, қазақ тілі***,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)**
Балалар мен жеке жұмыс	сазбалшықтың кесегін алақан арасын салып илей алуды(шар) жоғарғы бөлігін саусақпен басып жасауды үйрету.	қағаз бетіне бояулармен штрихтар жақпалар сызықтар салуды үйрету.	қағаз бетіне симметриялық пішіндерді жасауға үйрету.	дайын сұлбаға элементтерін (марғаудың құйрығын) салуды үйрету	шыныктыр у шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға баулу
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемдідамыту,өзін өзі қызыметету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				

Scanned with CamScanner

Серуен	Көшедегі адамдарды бақылауды жалғастыру. **Мақсаты :** Көшеде тәртіп сақтауға баулу. **қоршаған ортамен** **таныстыру (әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын:** **«Қарағайлы** **ормандағы аю»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа ептілікті тәрбиелеу **Дене шынықтыру**(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Күзгі табиғатты бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:** күз туралы түсініктерін білдіреді, жыл мезгілі туралы әнгімелеу. **қоршаған ортамен** **таныстыру (әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын:** **«Паравоз»** **Мақсаты :**қарапайым ережелерді сақтауға, үйрету **Дене шынықтыру**** **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Балабақшадағы ағаштарды бақылауды жалғастыру **Мақсаты:** Балабақшадағы ағаштардың,бөліктерін таныту. **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын:** **«Қасқыр мен лақтар»** **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру**** **Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Ауладағы ағаштарды бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:**Ағаштардың бөліктерін танытуға үйрету. **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік** **эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын:** **«Ақ қоян»** **Мақсаты** :Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру **** **(Физикалық қасиеттерді** **дамыту)**	Күз ағашты бақылауды жалғастыру. **Мақсаты**:күз ағашы туралы әнгімелеу, күз ерекшелігін атау. **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын:** **«Ұшты ұшты»** **Мақсаты:**қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігін дамыту **Дене шынықтыру **** **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты:** Қарапайым құрлысты тұрғызу және өзі құраған құрлысымен ойнауға баулу. **құрастыру (шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Киімдерді ата» Мақсаты :** Қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы(киім) және ерекше белгілері бойынша сөздермен байыту. **сөйлеуді дамыту(коммуникативті к дағдыларды дамыту)**	**Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты:**Сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. **сурет салу (шығармашылық дамыту)**	**Мозайка Мақсаты**: Өзі құрастырған құрлыспен ойнату. **құрастыру (шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Ағаштарды ата» Мақсаты:**Ағаштар дың,өсімдік бөліктерін тануға үйрету. **қоршаған ортамаен таныстыру (әлуметтік эмоционалды дағдылард ы қалыптаст ыру)**
Балалар дың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның атаанасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Кеңес: «Бала мен қоғам»**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Қараша айы 13.11.2023ж-17.11.2023ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Тексерілді
Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	**Әңгімелесу «Мен мейірімді, әдепті баламын» Мақсаты**:Ересектермен диалок құру,берілген сұрақтарды тыңдауды және толық жауап беруге баулу. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)**	**Табиғат бұрышына сахат Мақсаты**:.Жыл мезгілдерінің айырмашылықтары атауларын білу. **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**«Күзгі жапырақтар» Мақсаты**: Зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдануды жетілдіру. **сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты:**Балабақша адатәртіп сақтауға баулу**қоршаған ортамен таныстыру, (әлеуметтік-эмоционалды дағдылард ы қалыптаст ыру)**	**Ойын жаттығу: «Шаршы құрастыр» Мақсаты:**Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрлыстар тұрғызу. **Құрастыру (шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Аптаның бірінші күні Таңертең ҚР Әнұраны орындалады **Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері» Мақсаты:**Жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын, олардың, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу.Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу **қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** - (Әлеуметтік-эмоционалды ,коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Үстел үсті ойыны Мақсаты :**Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды киім ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен баулу.Сөйлеу кезінде тыныс алуды,есте дамыту.Қарапайым құрлысты тұрғызу. **сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**** құрастыру (комуникативтік, шығармашылықдағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты:**Киім жыл мезгілдерінің айырмашылықтары үйрету.Ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. **коршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу (әлеуметтік эмоционалдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Жиһаздарды ата» Мақсаты:**Сөздік қордызаттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жиһаз ерекше белгілерібойынша жалпылаушы сөздермен баулу.Кесектерді алақандарының арасында есу,жаю,ширату тәсілдерарқылы заттарды жиһаз мүсіндеу.Марышпен таныстыру **сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық, әлуметтік дағдыларды дамыту)**	**«Отбасы мүшелеріната» Мақсаты:** Отбасы туралы әнгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту.Өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды. **коршаған ортамен,таныстыру, сурет салу, математика негіздері- (әлеуметтік, шығармашылық танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**

Таңертенгі жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 3 -4 апта (Физикалық қасиеттерін дамыту)** Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Б.қ.аяқты бірге,қол төменде. 1-қолы алға созу,2-қолды айқастыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б.қ.аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп,2-оңға қарай сермеу,3-солға қарай сермеу,4-б.қоралу 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-отыру,2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру,3-б.ұ оралу 4-5рет қайталау. 4.Аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкендесөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	**Әнұран айту** **Шығармашылық ойын: «Күн мен түн»** **Мақсаты:**қарама қарсы тәулік бөліктерін,күндіз түнде бағдарлауды үйрету, Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі ретікпен орналастыру. **математика негіздері,жапсыру (танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Әңгімелеу** **«Менің балабақшам»** **Мақсаты:**Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.Әнің сипатын жеткізуге үйрету **көркем әдебиет, мүсіндеу,музыка**** (коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**«Үйшік ертегісі»** **Мақсаты:**Әнгімелерді, өленderді тыңдай білуге,олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.Сурет салудың дәстүрден тыс пайдалануға қызығушылығын дамыту, Әнің сипатын жеткізуге үйрету. **көркем әдебиет, қазақ тілі***** **сурет салу, музыка******	**Сиқырлы суреттер** **Мақсаты:**Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу Сурет салудың дәстүрден тыс пайдалануға қызығушылығын дамыту. Әртүрлі дайынпішіндерді белгілі ретікпен орналастыру. **көркем әдебиет, жапсыру,сурет салу (комуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**«Бұл қай кезде болады»** **Мақсаты:**ересектермен диалог құру, белгілерін сұрақтарды таңдау және толық жауап беруге баулу.Қағазға жапсыруды үйрету. **Сөйлеуді дамыту, Жапсыру (комуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);	Музыка Музыка тыңдауда түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау; - Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру; - Музыканың сипатын сезіну (ән, марш, вальс), ырғақты сезіну, шапалақпен соғу; Шулы аспаптарда ырғақтар соғу, қайталау	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);		Дене шынықтыру **Мақсаты:** Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды;аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);
Серуенгедайындық	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(сөйлеуді дамыту,өзіне өзіқызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райын бақылау **Мақсаты :**Ауа-райы туралы түсінік беру. **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:**Ойын алаңын тазарту **Мақсаты:**Бала ларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Ақ қоян»** **Мақсаты:**Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға	Табиғат құбылыстарын бақылау. **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:**аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Сымсыз телефон»** **Мақсаты :**қимылдарды орындауда балалардың	Өсімдіктерді бақылау. **Мақсаты:**Өсімдік бөліктерін тануға үйрету. **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:**Ересектердің еңбегін бақылау **Мақсаты:**Балалард ыеңбек етуге деген оңкөзқараста тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. **Қимылды ойын: «Допты ұстап алу»**	Көшедегі көліктерді бақылау. **Мақсаты:**Көшеде тәртіп сақтауға баулу **қоршаған ортамен таныстыру (әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Ересектердің еңбегін бақылау **Мақсаты:**Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. **Қимылды ойын: «Бос орын»** **Мақсаты :**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу.	Көшедегі адамдардың кейімін бақылау. **Мақсаты:**Кейім айырмашлықтары н атауға үйрету. **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:**ойыншы қтардыорнына жинауға баулу **Мақсаты :**өзінің еңбегінің

Scanned with CamScanner

	күрдлі ережелерді енгізу. **дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»**Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру **Еркін ойындар:** Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:** Күзгі жапырақтардың түсін сұрау. **Еркін ойындар:** Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	**Мақсаты:**Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:** Мерейімнен күз айларын сұрау. **Еркін ойындар:** Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау	**дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:**Алиханға апта күндерін айтқызу .Өзінің ойын ашық толық жеткізу. **Еркін ойындар**: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты** :қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету.
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сырткы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Ересектердің дауысына ілесіп бірге ән айту(музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ мотериканы дамыту)ертегі оқыпберу « Ағайынды үш торай» Мақсаты : кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығуларымен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Вариативтік компонент. «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Ұсқынсыз балапан»**	**Дидактикалық ойын: «Шуақты күн» Мақсаты :**Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты	**Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Саулеге көмектесеміз» Мақсаты:**Екі затты өлшемі бойынша (ұзын	**Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты :** Тұрмыстық заттардың,жиһаз, атауларын айту және	**Әңгімелеу «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:** Әңгімелерді, өленderді тыңдай білуге олардың

Scanned with CamScanner

Балаларме н жеке жұмыс	Ақпаратпен бөліседі ,жайсыздыққа(шаршадым,ыстықтадым)және құрдастарының әрекетіне)ойыншығын бермиді) шағымданбауға үйрету.	Өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Құрылыс материалдарының және конструктор ірі бөлшектерінен құрастыра алады ,қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Көлік құралдарының автобөліктерінің атауғаүйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемдідамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Мақсаты :**Ауа-райы туралы түсінік беру. **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын: «Допты қуып жет»** **Мақсаты**:қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту **дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын: « Кім жылдам»** **Мақсаты:** қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту **дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Өсімдіктерді бақылау. **Мақсаты:**Өсімдік бөліктерін тануға үйрету. **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын: «Қуыспақ»** **Мақсаты:**қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту **дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Көшедегі көліктерді бақылау. **Мақсаты:**Көшеде тәртіп сақтауға баулу **қоршаған ортамен таныстыру (әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер»** Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту **дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Көшедегі адамдардың кейімін бақылау. **Мақсаты:**Кейім айырмашлықтарын атауға үйрету. **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:**қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігімен шығармашылығын дамыту **дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)**

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) ересектердіңдауысына ілесе отырып,олармен бірге ән айту. (Музыка****)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны «Бағдаршам»** **Мақсаты**: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынаска үйретуді жалғастыру. **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Суретті кітапшамен жұмыс** **Мақсаты:** Сурет салудың техникасы дамыту **сурет салу (шығармашылық дамыту)**	**Пазл** **Мақсаты:** Бөлшектерден қарапайым құрлыстар тұрғызу. **құрастыру (шығармашылық дамыту)**	**Дидактикалық ойын: « Сипап көр»** **Мақсаты :**Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. **сөйлеуді дамыту (комуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Өсімдік бөліктері»** **Мақсаты:**Ағаштардың,өсімдік бөліктерін танытуға үйрету.. **қоршаған ортамен таныстыру (әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі , кеңес беру	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Кеңес: «Бала мен қоғам»	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның атаанасымен сөйлесу,	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Қараша айы 20.11.2023ж-24.11.2023ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Тексерілді
Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	**Сюжетті рөлдік ойын: «Менің отбасым» Мақсаты:**отбасы мүшелерін ,олардың іс әрекетін айтуғ , өзіні отбасы туралы әңгімелеп беруге баулу. **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)**	**«Жол тәртібін сақтайық» Мақсаты** :үйде , көшеде тәртіп сақтауға баулу. **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**«Жыл мезгілдері» Мақсаты:**жыл мезгілдерінің айырмашылықтарымен атауларын тануға баулу. **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметік эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**Дид ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты:**ағаштардың , өсімдік бөліктерін тануға үйрету. **қоршаған ортамен таныстыру, (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**«Ойын жаттығу: «Күн мен түн» Мақсаты:** карама қарсытәулік бөліктерін үйрету,күндіз түнде үйрету. **математика негіздері, құрастыу (танымдық дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Атааналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Аптаның бірінші күні Таңертең ҚР Әнұраны орындалады **«Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты** :зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдануды жетілдіру. Өзіне қатысты кеңістікті бағыттарын анықтауды, әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу. **Сөйлеуді дамыту,математика негіздері.құрастыру-(коммуникативтік ,танымдық ,шығармашылық, дағдыларды дамыту)**	**Сюжеттік ойын: «Дәріхана » Мақсаты:**ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құрған құрылысымен ойнауға баулу. **сөйлеуді дамыту, Құрастыру (коммуникативтікшығармашылық дағдыларындамыту**	**Сиқырлы суреттер Мақсаты :**дауысты а,ә,е дыбыстардың артикуляциясын анықтау.дөңгелекпен таныстыру. Көру тәсілдерімен алған фигураны зерттеу. Әннің сипатын жеткізуге үйрету. **сөйлеуді дамыту, математика негіздері, музыка**** (коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)**	**«Терезе,қалам» Мақсаты:**жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға баулу.қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құрған құрылысымен ойнауға баулу. Музыкалық жанрлар маршпен таныстыру. **қазақ тілі***, құрастыру, музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Жиһаздарды ата» Мақсаты:**тұрмыстықзаттардың жиһаз атауларын айтц және түсіну дағдыларын қалыптастыру,әннің сипатын жеткізу. Көңілді ,созып, ойнақы айту.**сөйлеуді дамыту, музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 3-4 апта (Физикалық қасиеттерін дамыту)** Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар:1.Б.қ.аяқты бірге,қол төменде. 1-қолы алға созу,2-қолды айқастыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б.қ.аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп,2-оңға қарай сермеу,3-солға қарай сермеу,4-б.қоралу 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-отыру,2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру,3-б.ұ оралу 4-5рет қайталау. 4.Аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд.				

Scanned with CamScanner

Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкендесөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Саусақ театры «Бауырсақ» ертегісін сахналау** **Мақсаты:**шығарманың кейіпкерлеріне жаашырлық тануға тәрбиелеу. Бейнені қағазға жапсыруға үйрету.. **көркем әдебиет, жапсыру (коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту.)**	**«Тыныс алу жаттығуы»** **Мақсаты:**сөйлеу кезінде тыныс алуды , естуді дамыту. Екі заттың өлшемі бойынша ұзын қысқа салыстыру.би қимылдарының орындау сапасын жақсарту. **қазақ тілі***, математика негіздері, мүсіндеу (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)**	**«Жедел жәрдем көлігі»** **Мақсаты :** Әңгімелерді , өлеңдерді тыңдай білуге , олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. Сурет салудың әдістерден тыс техникасын пайдалауға қызығушылығын дамыту. Қарапайым құрылыстар тұрғызу. **көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**«Бірдей заттарды табу» ойыны** **Мақсаты:**қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін , заттарды жалпы киім және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. **математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)**	**Сурет бойынша әңгіме құрастыру.** **Мақсаты:**ортақ тақырапта әңгімелесуге сұрақтарға жауап беругебаулу. Әңгімелерді өлеңдерді тыңдай білугетәрбиелеу, қарапайым құрылыстарды тұрғызу. **қазақ тілі,*** көркем әдебиет, құрастыру (каммуникативтік дағдыларды дамыту)**

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);	**Музыка** - Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажырату; - Әнді айта жүріп қарапайым ырғақты би қимылдарын орындауға үйрену; Жоғарғы және төменгі дыбысталуды ажырату, қолмен көрсету.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);		**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды;аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(сөйлеуді дамыту,өзіне өзіқызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақшадағы ағаштарды бақылау **Мақсаты:** Балабақшадағы ағаштардың, бөліктерін таныту. **қоршаған ортамен таныстыру (әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:**Өз ойын алаңын тазалау **Мақсаты:** Өзгенің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Поезд»** **Мақсаты:** қимылды ойындарға баулу. **дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс:** Ауа райындағы	Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. **қоршаған ортамен таныстыру (әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек :**аула сыпырушы ағайға көмектесу **Мақсаты:** таныс мамандық иелерін құрметпен қарау,олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту **Қимылды ойын : «Допты қағып ал»** **Мақсаты :**доппен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **дене шынықтыру** (Физикалық**	Ауа-райын бақылау **Мақсаты:**Ауа-райының жағдайын анықтау. **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек**:ойыншықтарды жинау **Мақсаты:**қарапайым тапсырмалаарды өздігінен орындауға,түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды,құрал жабдықтарды дайындауға,қолданып болған соң ойыншықтарды,орына жинауға баулу. **Қимылды ойын :**	Ағаштарды бақылау. **Мақсаты:**Ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:**үлкен топтың балаларына көмектесу **Мақсаты:** Өзгенің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты :** қимылды ойындарға баулу. **дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс:**Айсанаға қатармен жүрулерін қадағалау, бір-біріне кедергі келтірмеу. **Еркін ойындар:**	Көшедегі адамдардың кейімін бақылау. **Мақсаты:**Кейім айырмашлықтарын атауға үйрету. **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек :**ойын алаңын қардан тазарту **Мақсаты:** қарапайым тапсырмалаардың өздігінен орындауға,түрлі балаларәрекетіне

	өзгерістерді сұрау. **Еркін ойындар:** Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	**қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс:**апта күндерін айтқызу **Еркін ойындар:** Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	**«Айлакер түлкі»** **Мақсаты**:қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен дамыту. **дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс**:күзгі жапырақтардың түсін сұрау. **Еркін ойындар:** Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	қажет материалдарды,құрал жабдықтарды дайындауға,колданыпболған соң,орына жинауға баулу. **Қимылды ойын : «Біз көңілді баламыз»** **Мақсаты:** қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен дамыту. **дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:** Мансурдан күз айларынсұрау. **Еркін ойындар:** Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) (музыка***)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				

Scanned with CamScanner

Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау.(Музыка***)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығуларымен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы:Ма ша менаю ертегісі (әңгімелеу, түсіндіру) Мақсаты**: Ертегі туралы түсінік беру.Балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын молайту. **(коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Өлең «Күн» Мақсаты:** өлеңдерді тыңдай білуге күн суретін салуды техникасын пайдалануға дамыту, бейнені қағазға жапсыруға үйрету. музыкалық жанрлар ән , би , маршпен таныстыру. **көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, музыка **** (коммуникативтік шығармашылық, дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты**: Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Бейнені қағазға жапсыруға үйрету. кесектерді алақандаарының арасында есу , жаю , арқылы заттарды мүсіндеу **қазақ тілі ***жапсыру, мүсіндеу (шығармашылық, дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Маша мен аю» Мақсаты:**шығарманың кейіпкелеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу., бұлт суретін салуды техникасын пайдалануға дамыту, бейнені қағазға жапсыруға үйрету **көркем әдебиет,сурет салу,жапсыру (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын«Менің отбасым» Мақсаты:**балала рды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету. Сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығы н дамыту.қағаз бетіндекөлемі , түсі , пішіні бойынша әртүрлі дайынпішіндерді белгілі реттікпен орналастыру.кезект ердіалақандарының арасында есу , жаю , арқылы заттарды мүсіндеу. **қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,жапсыру,мүсі ндеу (шығармашылық дағдыларын дамыту)**

Scanned with CamScanner

Балалар мен жеке жұмыс	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ)	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету.	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады,қағаз бетіне симметриялық пішіндерді айтуға үйрету.	қағаз бетіне бояулармен штрихтар жақпалар сызықтар салуға үйрету.	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемдідамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Балабақшадағы ағаштарды бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:**Балабақшадағы ағаштардың,бөліктерін таныту. **қоршаған ортамен таныстыру (әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын: «Күн мен түн»** **Мақсаты :**ептіліке жылдамдыққа дамыту **дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. **қоршаған ортамен таныстыру (әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Мақсаты**:ауа райының жағдайын анықтау,табиғат құбылыстарын бақылау **қоршаған ортамен таныстыру, (әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын: «Соқыртеке»** **Мақсаты:**ептіліке жылдамдыққа дамыту **дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:**Ауа-райының жағдайын анықтау. **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын : «Аңшы мен қоян»** **Мақсаты**:ептіліке жылдамдыққа дамытудене **шынықтыру* * (Физикалық қасиеттерді дамыту**	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:**Ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын: « Балықтар»** **Мақсаты**:ептіліке жылдамдыққа дамыту **дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Көшедегі адамдардың кейімін бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:**Кейім айырмашылықтарын атауға үйрету. **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдылард ы қалыптаст ыру)** **Қимылды ойын : «Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:**ептіліке жылдамдыққа дамыту **дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту)**

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) **(Музыка****)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Су бояқпен жұмыс Мақсаты**: сурет салудың техинкасын пайдалануға дамыту. **сурет салу (шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Ағаш бөліктері» Мақсаты:**ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметік дағдыларын дамыту)**	**Пазл құрастыру «Автобус» Мақсаты:** Қарапайым құрылыстар тұрғызу. **құрастыру (шығармаылық дағдыларын,зеріттеуіс әрекетін дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Түрлі түсті доптар» Мақсаты:**дөңгелек пішінді суретті салу. **сурет салу (шығармашылық дағдыларын,зерттеуіс - әрекетін дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты** : зат есімді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. **сөйлеуді дамыту (комуникатив тік дағдыларды дамыту)**
Балалар дың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	**Кеңес: «Бала мен қоғам»**	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) **(Музыка****)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Су бояқпен жұмыс Мақсаты**: сурет салудың техинкасын пайдалануға дамыту. **сурет салу (шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Ағаш бөліктері» Мақсаты:**ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметік дағдыларын дамыту)**	**Пазл құрастыру «Автобус» Мақсаты:** Қарапайым құрылыстар тұрғызу. **құрастыру (шығармаылық дағдыларын,зеріттеуіс әрекетін дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Түрлі түсті доптар» Мақсаты:**дөңгелек пішінді суретті салу. **сурет салу (шығармашылық дағдыларын,зерттеуіс - әрекетін дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты** : зат есімді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. **сөйлеуді дамыту (комуникатив тік дағдыларды дамыту)**

Scanned with CamScanner

Балалар дың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	**Кеңес: «Бала мен қоғам»**	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Қараша айы 27.11.2023ж-01.12.2023ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Тексерілді
Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.23	Сейсенбі 28.11.23	Сәрсенбі 29.11.2022.	Бейсенбі 30.11.23	Жұма 01.12.23
Балаларды қабылдау	**Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты:**Балабақша датәртіп сақтауға баулу. **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**«Киімдерді ата» Мақсаты** :Сөздікқорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы(киім) ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Кітап әлеміне саяхат Мақсаты:** Әңгімелерді, өлендерді тыңдай білуге,олардың мазмұндағы әрекеттердіңдамуын бақылауға,тәрбиелеу. **көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Қол шатыр» Мақсаты** :Зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдануды жетілдіру. **сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Заттардың сапалары» Мақсаты:**Заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Ата - аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Аптаның бірінші күні Таңертең ҚР Әнұраны орындалады **Дидактикалық ойын:**	**Дидактикалық ойын: «Әріптер» Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу,Екі затты өлшемі бойынша (ұзын	**Дидактикалық ойын: «Жиһаз атаулары» Мақсаты:**Сөздік қордызаттардың сапасы мен қасиеттерін	**Сюжеттік ойын: «Жол ережесін сақтайық» Мақсаты:** Шығарма ның	куляциялық астика: **«Пілдің тұмсығы» Сипаттамасы:** Еріндері біріктірілген

Scanned with CamScanner

	«Тәулік бөліктері» Мақсаты:Қарама қарсы тәулік бөліктерін .күндізгі түнде бағдарлауды үйрету. берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. **математика негіздері,сөйлеуді дамыту (танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	қысқа)салыстыру. Әннің сипатын жеткізуге(көңілді, созып, ойнақты айту) үйрету **қазақ тілі*** математика, Музыка**** (коммуникативтік танымдық,шығарма шылық,дағдыларын дамыту.),**	білдіретін,затарды жалпы (жиһаз)және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ортақтакырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. **сөйлеуді дамыту,қазақ тілі*** мүсіндеу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	кейіпкеле ріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. **көркем әдебиет , қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	және алға карай қатты созылады. Жаттығыу барысында еріннің ажырап кетпеуін қадағалау қажет. **Мақсаты**:дауыссыз (п)дыбыстардың артикуляциясын нақтылаку және бекіту,артикуляциялықаппаратты дамыту,заттарды ңбейнелеуде сурет салудың дәстірден тыстехникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту,ширату тәсілдеріаркылы заттарды мүсіндеу.. **сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**

Таңертеңгі жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 3-4 апта (Физикалық қасиеттерін дамыту)** Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Б.қ.аяқты бірге,қол төменде. 1-қолы алға созу,2-қолды айқастыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б.қ.аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп,2-оңға қарай сермеу,3-солға қарай сермеу,4-б.қоралу 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-отыру,2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру,3-б.ұ оралу 4-5рет қайталау. 4.Аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкендесөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әңұран айту** **Дидактикалық ойын: «Қоңырау»** **Мақсаты:**Ортақ тақырыпта әнгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру **қазақ тілі*** құрастыру, музыка****(коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Өлеңді жаттау: «Қияр»** Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сыйлаймын **Мақсаты:**Әнгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге,тәрбиелеу. **көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу (коммуникативтік,шығармашылық, дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Өсімдіктер»** **Мақсаты:** өсімдік бөліктерін тануға үйрету,заттарды бейнелеуде сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту, Әннің сипатын жеткізуге үйрету. **қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка****. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Достарыңа көмектес»** **Мақсаты:** Балаларды әдепті қарым – қатынасқа үйретуді жалғастыру, Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілері реттілікпен орналастыру. Бейнелеуде сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. **қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу, музыка **** (әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық дағдыларды**	**Дидактикалық ойын: «Қанша?неше?»** **Мақсаты:**қ оршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттытабу, «қанша?неше?» сұрағына жауап беру.Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттікпен орналастыру Музыкаық жаныр ән,би, маршпен

Scanned with CamScanner

				дамыту)	таныстыру. **математика негіздері,жапсыру,музыка**** (танымдық , шығармашылық дағдыларды дамыту),**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);	**Музыка** **Мақсаты:**Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажырату; - Әнді айта жүріп қарапайым ырғақты би қимылдарын орындауға үйрену; Жоғарғы және төменгі дыбысталуды ажырату, қолмен көрсету.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты** Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);		**Дене шынықтыру** **Мақсаты** Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасына нжатқан қалыпта);
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(сөйлеуді дамыту,өзіне өзіқызмет көрсету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қара ағашты бақылау. **Мақсаты:**Ағаштардың, бөліктерін тануға үйрету. **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:**Балаларды	Көлікті бақылау **Мақсаты**:Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Ересектердің	Күзгі ағашты бақылау **Мақсаты:** Ағаштардың, бөліктерін тануға үйрету. **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:**Ауладағы тазалыққа қарау	Өсімдік ағашты бақылау. **Мақсаты:**Өсімдік ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. **қоршаған ортамен таныстыру (әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:**Ойын аланын таза ұстауға,жинауға	Күзгі киімдерді бақылау **Мақсаты:**жыл мезгілдерінің киім, айырмашылықтарыатауларын **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық**

Scanned with CamScanner

	ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа еңбеккорлыққа тәрбиелеу, **Қимылды ойын: Шанаменсырғанау.** **Мақсаты:**Шанамен бір бірін сырғанату;биік емес төбеден сырғанау. **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс:** апта күндерін айтқызу Өзінің ойын ашық толық жеткізу. **Еркін ойындар:** Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	көмегімен ойын алаңын таза ұстауға баулу. **Мақсаты:**өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қ\о: «Қуыспақ»** **Мақсаты:**қимылды ойындар ойнату **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс:** апта күндерін айтқызу. **Еркін ойындар:** Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	**Мақсаты:**Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. **Қимылды ойын: «Кім жылдам»** **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс: «Қанша болғанын табайық»** **Мақсаты:**Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамыту. **Еркін ойындар:** Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	балаларға қолдау көрсетуге баулу. **Мақсаты:**Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. **Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу »** **Мақсаты:**өрмелеу,еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс:**Алиханға апта күндерін айтқызу Өзінің ойын ашық толық жеткізу. **Еркін ойындар:** Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау	**дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:**Ойын аланын таза ұстауға,жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. **Мақсаты:**Балал ардыеңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу,берілг ен тапсырманы жауапкершілікпе н қарауға үйрету. **Қимылды ойын « Айлакер түлкі»** **Мақсаты:**өрмел еу,еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту **Дене шынықтыр у. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс:** Сурет бойынша әнгіме құрастыруға дағдыландыру,с өздік қорларын дамыту.

					Еркін ойындар: Балаларды еркін ойынкезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзіқызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып,бірге әнайту. **(музыка****)**				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегіоқып беру «Мақтақыз бен мысық»Мақсаты :кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу.(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығуларымен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебінсақтауғаүйрету.				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативтік компонент. «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Маша мен Аю» Мақсаты**: Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалау қабілеттерін қалыптастыру, тапқырлыққа,ақылдылыққа тәрбиелеу. **(коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Менің отбасым» Мақсаты :**Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін,олардың іс әрекеттерін атауға,өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге,жақындарына қамқорлық танытуға баулу.Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,Әртүрлі түстегі және пішіндергі бөлшектерден құрлыстар тұрғызу. **қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру(Әлеуметтік,шығармашылық,дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Зерттеу» Мақсаты:** дөңгелекпен таныстыру,көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу. Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау қағазға жапсыруға үйрету, құраған құрлысымен ойнауға баулу. **математика негіздері,жапсыру, Құрастыру (танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты :**Екі затты өлшемі бойынша (ұзын қысқа) салыстыру,Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарпайым құрлысты тұрғызу.Кесектерді алақандарының арасында есу,жаю,ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. **математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу (танымдық , шығармашылық дағдыларды дамыту).**	**Ойын жаттығуы. «Жүк машинасы»** Біле –білсең, өнерім Басқалардан асады Жоқ демесең нөмері Жүк машина жасадым. **Мақсаты:** Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімесін білуге баулу, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу **көркем әдебиет,қазақ тілі***, құрастыру (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Атааналармен сұхбат	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталату.	Ата-аналармен әңгіме: Атааналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Дидактикалық ойын: « Күрекше » Сипаттамасы: Тіл босаңсытылады жалпақ күйге енгізіледі де,төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек. Мақсаты:** Дыбыстардың артикуляциясын аппаратты дамыту. Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге мүмкіндік беру. **сөйлеуді дамыту, құрастыру(коммуникативтік, шығармашылық дағдыларындамыту**	**« Ойын жаттығуы» Мақсаты:** Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту . Кеңістікті анықтау. Ән айту дағдыларын дамыту. **сөйлеуді дамыту, математика негіздері, музыка**** (коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)**	**« Тұрмыстық заттар» Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. **қазақ тілі***, құрастыру, музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Жаңылтпаштар айтқызу. Мақсаты:** Жаңылтпаш айтқызу. Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын эмоционалды жеткізу **сөйлеуді дамыту, музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 3-4 апта физикалық қасиеттерін дамыту)** Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,әртүрлі бағытта жүгіру, жүру, шеңбер болып тұруЖан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-қолды алға созу 2-қолды айқастыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2.Б.қ.аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп,2-оңға қарай сермеу,3-солға қарай сермеу,4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 3. Б.қ. аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-отыру,2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 4. Б.қ аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулары.				

Scanned with CamScanner

Балалар мен жеке жұмыс	3-5 сөзден тұратын тіркестермен,сөйлемдермен сөйлейді ақпараттармен бөлісуге үйету.	Көлік құралдарының автобөліктерінің атауларын сұрау.	Пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңыдай біуге үйреу.	Құрылыс материалдарының және конструктор ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды ,олармен ойнауға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемдідамыту,өзін өзіқызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Қара ағашты бақылауды жалғастыру **Мақсаты:**Ағаштардың, бөліктерін тануға үйрету.**қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын: «Ортаға түспек»** **Мақсаты:**балаларға қарапайым ережелерді сақтауға,(жүгіру», белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Көлікті бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:**Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын: «Суық қойлар»** **Мақсаты:**қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Күзгі ағашты бақылауды жалғастыру **Мақсаты:**ағаштардың, бөліктерін тануға үйрету. **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»** **Мақсаты:**қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігімен шығармашылығын дамыту **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Өсімдік ағашты бақылауды жалғастыру **Мақсаты:**Өсімдік ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. **қоршаған ортамен таныстыру (әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын: «Ұстап ал»** **Мақсаты:**қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Күзгі киімдерді бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:**жылмезгілдерінің киім, айырмашылықтары атауларын **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын: «Кім жылдам»** **Мақсаты:**қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігімен шығармашылығ

Scanned with CamScanner

					ындамыту **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)**
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты:**әртүрлі түстерге және пішіндерге бөлшектерден қарапайым құрлыстар тұрғызу және өзі құраған құрлыстармен ойнауға баулу. **қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту**	**«Күн бейнесі» Мақсаты:**Дөңгелек пішінді)бұлтар,күн)бей нелеуде қызығушылығын дамыту. **сурет салу (шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты**:әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құраған құрлысымен ойнауға баулу. **құрастыру (шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Жиһаз атаулары» Мақсаты:**тұрмыстық заттардың,жиһаз,атаулары айту **қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Тәулік бөліктері» Мақсаты:**Қарама қарсы тәулік бөліктерін үйрету. **математика негіздері, (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналар баламен күз мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның атаанасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Кеңес: «Бала мен қоғам»**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы **Тексерілді**_____
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы **Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева**
Балалардың жасы: 3 жас
Желтоқсан айы 04.12.2023ж-08.12.2023ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 04.12.23**	**Сейсенбі 05.12.23**	**Сәрсенбі 06.12.23**	**Бейсенбі 07.12.23**	**Жұма 08.12.23**
Балаларды қабылдау	**Суретпен әңгіме:** **Мақсаты :** Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Біз құрылысшы боламыз»** **Мақсаты :** Суреттегі үлгісіне қарап зерттеу. **құрастыру (шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Ән айту** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. **музыка**** (шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Ойыңды жина»** **Мақсаты :** Сөздік қорларын жаңа сөздерменбайыту. **сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Бірге біз ән саламыз»** **Мақсаты:** Әннің сипатын жеткізу **музыка**** (шығармашылық дағдыларды дамыту.)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.	Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.	Атааналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Үйде Әңұран қайталау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәне тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Аптаның бірінші күні Таңертең ҚР Әнұраны орындалады **Дидактикалық ойын:** **«Қайсы артық?»** **Мақсаты:** Жиһаздарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді. **қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка**** (әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**«Санамақ» айтқызу.** **Мақсаты :** Санамақ айтқызу. қ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Жалпы қабылдаған ережелер мен нораларды меңгеруіне ықпал ету. **сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру (комуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Қайтала»** **Мақсаты:** Артикуляциялық аппараты дамыту. Кесектерді есу тәсілі арқылы заттарды мүсіндеу. «Тең бе?»сауалдарына жауап беру. Өсімдік бөліктерін тану. **сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, математика негіздері ,қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды дамыту)**	**Сюжеттік ойын «Дүкенші»** **Мақсаты:** Қарапайым көріністерді ойнауға баулу.Музыкалық аспаптарда ырғақпен меңгеруге ықпалету. **көркем әдебиет,музыка***** (коммуникативтік , шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Қазақ бұрышы насаяхат** **Мақсаты:** Дауыс ырғағын мәнерлі қолдану. Өсімдіктердің 2-3 түрін тану және атау. Сары,жасыл түстер қолдануды үйрету. **сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,сурет салу (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды ,шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1-2 апта физикалық қасиеттерін дамыту)** Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,әртүрлі бағытта жүгіру, жүру, шеңбер болып тұруЖан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-қолды алға созу 2-қолды айқастыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2.Б.қ.аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп,2-оңға қарай сермеу,3-солға қарай сермеу,4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 3. Б.қ. аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-отыру,2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ аяқты алмастырып секіру 7-8 секундЕркін тыныс алу жаттығулары.				

Scanned with CamScanner

Таңғы ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.**				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**Әңұран айту** **Д/ ойын:«Бақа»** **Мақсаты**: Көріністерді ойнауға баулу. Кесектерді жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. **көркем әдебиет, мүсіндеу құрастыру (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Шалқан»** **Мақсаты:** Ертегілерді ойнауға баулу. Домалату арқылы мүсіндеу. Барлығымен бір қарқында әнді таза айту. **көркем әдебиет,мүсіндеу, музыка**** **(коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**«Орындық»** **Мақсаты:** Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуге жалғастыру.Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіру. Қарапайым көріністерді ойнауға баулу . **жапсыру, қазақ тілі***, көркем әдебиет (шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Теледидар»** **Мақсаты :** Жалпы қабылдаған ережелерді меңгеруге ықпал ету. Тұрмыстық заттармен таныстыру. Қылқаламды қатты қыспай ұстауды үйрету,сурет салу кезінде тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру . **қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу (әлеуметтік эмоционалды,шығарма шылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Кіші заттарды тап»** **Мақсаты:** Шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.Қағаз бетінде пішіндерді орналастыру. **математика негіздері, жапсыру (танымдық , шығарма шылық дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге	**Музыка** Музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету;оларды атай білу.	**Дене шынықтыру** Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.		**Дене шынықтыру** Қолдарын қолды алға,жан-жаққа созу, алақандарын жоғарықарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, бастытөмен иіп, кезекпен тізені

Scanned with CamScanner

					бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(сөйлеуді дамыту,өзіне өзіқызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**Қардың қасиетін бақылау.** **Мақсаты :**Ауа-райының жағдайын анықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек**:Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Ұстап ал»** **Мақсаты:**қимыл ды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс**: Қарды домалақтап қатты қысу. **Еркін ойындар:** Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	**Қар ұшқындарына бақылау жүргізу.** **Мақсаты :**Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек**:аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. **Қимылды ойын: «Біз доспыз»** **Мақсаты:**қимыл дарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділіг і мен шығармашылығын дамыту. **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс**: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **Еркін ойындар:** Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**Табиғатты қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек**:Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа еңбеккорлыққа тәрбиелеу, **Қимылды ойын: Шанамен сырғанау.** **Мақсаты:**Шанамен бірбірін сырғанату;биік емес төбеден сырғанау.**Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс**: **«Тең бе?»** **Мақсаты**: тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **(математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту)** **Еркін ойындар:**	**Қарды бақылау.** **Мақсаты:**Ауа-райының жай-күйін белгілеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек**:**Ауладағы тазалыққа қарау** **Мақсаты:**Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Кім жылдам»** **Мақсаты :**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу. **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс**: Сұлтанға апта күндерін айтқызу.Өзінің ойын ашық толық жеткізу. **Еркін ойындар:**Балаларды еркінойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	**«Суық желді бақылау»** **Мақсаты:**қыс мезгілінің жағдайын анықтау **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:**Ойын аланын таза ұстауға,жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. **(еңбеке баулу)** **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс**: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру,сөздік қорларын дамыту. **Еркін ойындар:** Балаларды еркін ойынкезінде тәрбиешінің

Scanned with CamScanner

			Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.		қадағалау ымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ мотериканы дамыту) **Мақсаты:**Музыканың басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдардыорнату. **(музыка****)**				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білугеүйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ мотериканы дамыту)				
Біртіндепұйқ ыдануы, сауықтыруш аралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығуларымен массаж жасау.				
Бесін ас	**Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәне тағы басқа әрекеттер)	**Варнативтік компонент. «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Саңырауқұлақ саясында» ертегісін тыңдау Мақсаты:**Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап және түсіну; сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	**Дидактикалық ойын: «Үстінде-астында» Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, заттардың түсі туралы білімді бекіту. Көк,ақ,қара негізгі түстерді қолдануды үйрету. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. **математика негіздері, жапсыру,сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын « Мазайка »** Құрастыратын құрылысты қарапайым сызбаларға орналастырып,өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Сурет салу кезінде қарындашты ұстауды үйрету. **құрастыру, сурет салу (шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Салыстыру» Мақсаты:** Сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. «қайссы артық (кем)?»сауалдарына жауап беру . Кесектерді алақан арасында домалату арқылы заттарды мүсіндеу. Құрастыратын материалдарды өз бетіншетаңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **қазақ тілі*** математика негіздері-мүсіндеу,құрастыру (коммуникативтік , танымдық,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**« Маша мен аю» Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді ойнауғабаулу. Қоршаған ортаға күнделікті жиі қолданылатын заттардың атауларын айту.Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. **Көркем әдебиет, қазақ тілі***, құрастыру (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)**

Балалармен жекежұмыс	гесазбалшықтың кесегін алақан арасын салып илей алуын (шар)жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрету.	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салады) үйрету.	әннің мағынасын түсінуді үйрету.	бастапқы техникалық дағдылардыбілуін және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді салуды үйрету.	қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету.
Серуенге дайындық	**Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемдідамыту,өзін өзіқызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)**				
Балалармен жекежұмыс	гесазбалшықтың кесегін алақан арасын салып илей алуын (шар)жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрету.	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салады) үйрету.	әннің мағынасын түсінуді үйрету.	бастапқы техникалық дағдылардыбілуін және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді салуды үйрету.	қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету.
Серуенге дайындық	**Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемдідамыту,өзін өзіқызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)**				
Серуен	**Қардың қасиетін бақылауды жалғастыру Мақсаты:**Ауа-райының жағдайын анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:** жылдамдыққа ептілікті тәрбиелеу **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Қар ұшқындарына бақылау жүргізуді жалғастыру. Мақсаты :**Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты:**қарапайым ережелерді сақтауға, үйрету **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Ауа-райын бақылау. Мақсаты:**Табиғатты қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Қарды бақылау. бақылау жүргізуді жалғастыру Мақсаты:**Қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін бақылауды жалғастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты :**Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**«Суық желді бақылау» бақылау жүргізуді жалғастыру Мақсаты:** Ауа - райының жағдайын анықтау **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Үшты ұшты» Мақсаты:**қимылдарды орындауда балалардың

Scanned with CamScanner

					дербестігін,белс енділігіндамыту **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)**
Серуеннен оралу	**Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәне тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты:**Қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. **сурет салу (шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**«Біз құрылысшы боламыз» Мақсаты:** Суреттегі үлгісіне қарап зерттеу. **Құрастыру (шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты:** Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуге жалғастыру. **жапсыру (шығармашылық дамыту)**	**«Вазадағы алмалар» Мақсаты:**Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап,ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **құрастыру (шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Кітаптарды қарату. Мақсаты:**Кейіпкерлердісипаттауүшін дауыс ырғағының мәнерлі,қарап айым тәсілдерін қолдану. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Желтоқсан айы 11.12.2023ж-15.12.2023ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Тексерілді_____
Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.23	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023.	Жұма
Балаларды қабылдау	**Сюжеттік–рөлдікойын: «Ойыншықтар» Мақсаты:** Әртүрлі ойындарды өз бетіншеойнауға үйрету. **қоршаған ортамен таныстыру(әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)**	**Табиғат бұрышына саяхат Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **қоршаған ортамен таныстыру(әлеуметік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Жаңылтпаш айту** Шеше шеше Неше кесе сындыКеше. **Мақсаты:** Жаңылтпаш сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **сөйлеуді дамыту(коммуникативтік дағдыларын дамыту).**	**Дидактикалық ойын: « Әдемі үй » Мақсаты:** Жиһаздарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **қоршаған ортамен таныстыру(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	

Scanned with CamScanner

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру,жақсы демалуға тілек білдіру.	Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату	Ата-аналармен әңгіме: Атааналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталау.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәне тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Айтаның бірінші күні Таңертең ҚР Әнұраны орындалады **Өлең шумақтарын жаттату.** **Тақырыбы: «Кесе»** Қолға кесе аламыз, Кесеге шәй құямыз. Шәй ыстық үф-үф деп үрлейміз,Шәйден барлығымыз ішейік. **Мақсаты:**Дауысты (о)дыбыстарды анық айту. Өзінің алған әсерімен қалауын білдіруге **сөйлеуді дамыту, қазақ тілі *** (к оммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Үстел-үсті ойыны «Қайссы артық?»** **Мақсаты:** Дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. **сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, жапсыру (комуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші»** **Мақсаты:** Ыдыстарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Сөздерді байланыстырып ,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету **қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** (әлеуметтік - эмоционалдық, коммуникативтік , дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын « Неге ұқсайды ?»** **Мақсаты** :Етістіктерді келер және өткен шақта колдануға. Бірдей заттарды салыстыру,кең-тар,бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Кесектерді жаю арқылы мүсіндеу. Әннің сипатын жеткізу (көңілді). **сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ***, мүсіндеу, музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	
Таңертенгі жаттығу	**Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1-2 апта физикалық қасиеттерін дамыту** Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,әртүрлі бағытта жүгіру, жүру, шеңбер болып тұруЖан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-қолды алға созу 2-қолды айқастыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2.Б.қ.аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп,2-оңға қарай сермеу,3-солға қарай сермеу,4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 3. Б.қ. аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-отыру,2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ аяқты алмастырып секіру 7-8 секундЕркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкендесөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.				

Scanned with CamScanner

Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**Шығармашылық ойын:** **«Күн мен түн»** **Мақсаты:** Қарама қарсы тәулік бөліктерін:күндіз-түнде бағдарлауды үйрету. Қағаз бетіне дайын пішіндерді орналастыру.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. **математика негіздері, жапсыру,музыка**** (танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны:** **«Үш аю»** **Мақсаты:** Қарапайым көріністерді ойнауға баулу.Кесектерді домалату арқылы мүсіндеу.Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын эмоционалды жеткізуге дағдыларын дамыту. **көркем әдебиет, мүсіндеу,музыка**** (коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын** **«Біздің уақытымыз»** **Мақсаты:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін : күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру.Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту. **математикалық негіздер, сурет салу, музыка**** (шығармашылық , танымдық дағдыларды дамыту)**	**Қимылды ойын.** **«Кеңістікті бағдарлау»** **Мақсаты:** Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында. Ересектермен бірге ертегілерді ойнау. Қазақ халқының тұрмыстық аттарымен таныстыру. Негізгі түстерді қолдануды үйрету. **математикалық негіздер, көркем әдебиет, жапсыру,сурет салу (танымдық, комуникативтік ,шығармашылық, дағдыларды дамыту)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру.	**Музыка** «Үрмелі» аспаптар мен таныстыру. Музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.	**Дене шынықтыру** Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату.		

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(сөйлеуді дамыту,өзіне өзіқызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**Алаңдағы ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:**Өсімдік бөліктерін тану. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек**:Ойын алаңын тазарту **Мақсаты:**Мүмкіндіктеріне карай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. **Қимылды ойын: Шанамен сырғанау.** **Мақсаты:**Шанамен бір бірін сырғанату;биік емес төбеден сырғанау. **Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс**: «кім алысқа барады?»Жүгіріп келіп ұзындыққа сырғанау **Еркін ойындар:** Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	**Желді бақылау** **Мақсаты:**Ауа райының жағдайын анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек**:аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпеу қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Түрлі – түсті автокөліктер»** **Мақсаты:**қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігімен шығармашылығын дамыту. **Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс**: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **Еркін ойындар:** Балаларды еркін ойын	**Күннің көзін бақылау.** **Мақсаты:**Ауа-райының жағдайын анықтау **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:**Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. **Қимылды ойын: «Допты ұстап алу»** **Мақсаты:** Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс**: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру,сөздік қорларын дамыту. **Еркін ойындар:** Балаларды еркін ойын	**Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін белгілеу. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек**: Еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. **Мақсаты:**Ересектерге көмек көрсету ниетерін қолдау. **Қимылды ойын: «Бос орын»** **Мақсаты :**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. **Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс**:Айсанаға апта күндерін айтқызу .Өзінің ойын ашық толық жеткізу. **Еркін ойындар:** Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің	.

Scanned with CamScanner

		кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау	қадағалауымен ойнау.	
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзіқызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) Ересектердің дауысына ілесіп бірге ән айту**(музыка****)**				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)ертегі оқыпберу « Ағайынды үш торай» **Мақсаты :** кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Біртінде пұйқыда нояту, сауықтырушар алары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығуларымен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәне тағы басқа әрекеттер)	**«Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ»** ертегісі **Мақсаты:** Ақыл-ой шығармашылық қабілетін, сөздік қорын, сөз байлығын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	**Дидактикалық ойын: «Адамның дене мүшесі» Мақсаты :** Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Суретін салуда сары,жасыл түсті қолдануды үйрету. Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді , тақтайшаларды қатарға орналастыру. **математика негіздері, сурет салу,құрастыру (танымдық. шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Ертегі кейіпкерлерін сомдау.** Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнатуға баулу. Кесектерді есу арқылы мүсіндеу. **көркем әдебиет,мүсіндеу (коммуникативтік , шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр» Мақсаты:** Дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру.Пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету.Кірпіштерді тігінен қатарға орналастыру. **математика негіздері, жапсыру, құрастыру(танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	
Балала рмен жеке жұмыс	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алуын қадағалау.	құрдастарменқарым-қатынасына түсуін қадағалау.	-5 сөздентұратын тіркестермен,сөйлемдер мен сөйлеуді ақпараттармен бөлісуін үйрету	алмастырушызаттармен әрекеттер орындауды үйрету.	

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемдідамыту,өзін өзіқызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	**Алаңдағы ағаштарды бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:**Өсімдік бөліктерін тану. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын: «Допты қуып жет»** **Мақсаты :**қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту **Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Желді бақылауды жалғастыру** **Мақсаты:**Ауа райының жағдайын анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын: « Кім жылдам»** Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту **Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Күннің көзін бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:**Ауа райының жағдайын анықтау **Қоршаған ортамен таныстыру(әлеуметті к эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын: «Қуыспақ»** **Мақсаты:**қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту **Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Қайың ағашын бақылауды жалғастыру** **Мақсаты:**Қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін бақылау. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын:** «Марғаулар мен күшіктер» **Мақсаты**: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту **Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)**	
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) ересектердің дауысына ілесе отырып,олармен бірге ән айту. **(Музыка****)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәне тағы басқа әрекеттер)	**Ертегі кейіпкерлерінің қимылын қайталау.** **Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерін ойнауға баулу. **көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)**	**Конструктормен жұмыс** **Мақсаты:** Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді , тақтайшаларды қатарға орналастыру. **құрастыру(шығарма шылық дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Көлік»** **Мақсаты:** Сөздерді байланыстырып ,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету **қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: « Ойлан тап»** **Мақсаты** : Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру **құрастыру (шығармашылық дағдыларды дамыту**	

Scanned with CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Желтоқсан айы 18.12.2023ж-22.12.2023ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Тексерілді
Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсені 18.12.2023	Сейсені 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.23	Бейсенбі 21.12.23.	Жұма 22.12.2023.
Балаларды қабылдау		**Үстел – үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты:** Тұрмыстық заттармен таныстыру,заттарды ң пішіні мен түсі туралы білімді бекіту **жапсыру(шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Ойыншық бұрышына саяхат Мақсаты:** Ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)**	**Дид ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты:**Әртүрлі ойындарды өз бетіншеойнауға үйрету. **қоршаған ортаментаныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**«Ойын жаттығу: «Қарам а-қарсы сөздерді тап» Мақсаты:** Қарама қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау. **математика негіздері (танымдық дағдыларды дамыту)**

Scanned with CamScanner

Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкендесөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық		**Дидак ойын: «Жолдар»** **Мақсаты:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату.Бірдей заттарды салыстыру. Кесектерді жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. **қазақ тілі***, математика негіздері, мүсіндеу(коммуникативтік ,танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)**	**Үстел үсті ойыны: «Бауырсақтың кейіпкерлерін ата» Мақсаты :** Ересектермен бірге ерегілерді ойнауға баулу. Сурет салуда қара, ақ негізгі түстер қолдануды үйрету. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. **көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру (коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**«Тәулік бөліктерін ата» ойыны Мақсаты :** Қарама – қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау. Сөздік қорды заттарды жалпы ерекше белгілері бойынша сөздермен байыту. Қарапайым көріністерді ойнауға баулу. **математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту.)**	**Сурет бойынша әңгімелеу «Менің отбасым» Мақсаты :** Өз бетіншекітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге. Қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану. **қазақ тілі***, көркем әдебиет, құрастыру (каммуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту.)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге	«Үрмелі» аспаптар мен таныстыру. Музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету;оларды атай білу.	Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-		Қолдарын қолды алға,жан-жаққа созу, алақандарын жоғарықарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, бастытөмен иіп, кезекпен тізені

Scanned with CamScanner

	дейін) жүгіру.		біріне домалату.		бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. Қарқынды өзгертіп,жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру.
	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді,жемістер,сүт өнімдері .туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		**«Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау»** **Мақсаты :**ауа райының жағдайын анықтау.Табиғатта қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтауға. **қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек :**аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. **Мақсаты:** таныс мамандық иелерін құрметпен қарау,олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. **Қимылды ойын : «Допты қағып ал»** **Мақсаты :**доппен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді**	**«Мұз сүңгісін бақылау»** **Сақсаты :**Қыс мезгілдеріндігі ауа-райының жағдайын анықтау. **қоршаған ортамен таныстыру, (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек :**ойыншықтарды жинау **Мақсаты:** қарапайым тапсырмалаарды өздігінен орындауға,түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды,құрал жабдықтарды дайындауға,қолданып болған соң ойыншықтарды,орыны на жинауға баулу. **Қимылды ойын : «Айлакер түлкі»** **Мақсаты :**қимылдарды	**Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **Мақсаты :** Қыс мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін белгілеу. **қоршаған ортамен таныстыру, (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек :**үлкен топтың балаларына көмектесу **Мақсаты**: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Аяз»** **Мақсаты :** қимылды ойындарға баулу. **Денешынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс:** шаңғыда жүре білуге машықтандыру. **Еркін ойын:**	**Терезедегі өрнектерді бақылау** **Мақсаты :** Ауа райынынжай күйін белгілеу. **қоршаған ортамен таныстыру, (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыпта стыру)** **Еңбек :**ойын алаңын қардан тазарту **Мақсаты**: қарапайым тапсырмалаарды ы өздігінен орындауға,түрлі балаларәрекетіне қажет материалдарды ,құрал жабдықтарды дайындауға,қо

		дамыту) Жеке жұмыс:апта күндерін айтқызу **Еркін ойындар:** Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен дамыту. **Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс :**екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **Еркін ойындар:** Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	лданыпболған соң,орына жинауға баулу. **Қимылды ойын : «Біз көңілді баламыз» Мақсаты:** қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен дамыту. **Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)Жеке жұмыс :** екі аяқпен бірдей қарлыжолмен секіру. **Еркін ойындар:** Балаларды еркін ойынкезінде Балаларды еркін ойынкезінде тәрбиешінің қадағалауы мен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызыметету дағдылары,ірі және ұсақ мәториканы дамыту) (музыка***)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ мәториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау.(Музыка***)				
Біртіндеп ұйқыданоятту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығуларымен массаж жасау.				

Scanned with CamScanner

Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**«Үйшік» ертегісін сахналау** **Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Қылқаламды қатты қыспай ұстауды үйрету. Қағаз бетінде көлемі,түсі,пішіні әртүрлі пішіндерді орналастыру. Әнді таза айту,сөздерді анық айту. **көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, музыка **** (коммуникативтік, шығармашылық , дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: « Бұл не? »** Заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беругебаулу. Заттардың түсі туралы білімді бекіту. Жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. **қазақ тілі***, жапсыру, мүсіндеу (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Аққала» жасаймыз** **Мақсаты :** Қағаз бетінде көлемі,түсі бойынша реттілікпен орналастыру. Кесектерді есу тәсілі арқылы мүсіндеу. Қылқаламды қатты қыспай ұстауды үйрету. **жапсыру,мүсіндеу, сурет салу(шығармашылық , дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын** **« Гүлдер»** **Мақсаты**: Бөлме өсімдіктерінің бөліктерін анықтау. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Кесектерді домалату арқылы мүсіндеу. **қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Балалармен жекежұмыс		таныс әндердітаниды және дыбыстарды жоғарылығын ажыратуды үйрету.	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету	түрлі-түсті карандаштармен фломастердің гуаштың төрт түсімен таныстыру.	ересекпенбірге ән айтуға ынталандыру.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемдідамыту,өзін өзі қызыметету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				

Scanned with CamScanner

Серуен		**«Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылауды жалғастыру»** **Мақсаты :**ауа райының жағдайын анықтау,табиғат құбылыстарын бақылау. **қоршаған ортамен таныстыру, (әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын: «Соқыртеке»** **Мақсаты :** ептіліке жылдамдыққа дамыту **Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**«Мұз сүнгісін бақылауды жалғастыру»** **Мақсаты :**Қыс мезгілдеріндігі ауа райының жай күйін білуге үйрету. **қоршаған ортамен таныстыру, (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын : «Аңшы мен қоян»** **Мақсаты :** ептіліке жылдамдыққа дамыту **Дене шынықтыру. ***(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Қыстың негізгі белгілерін бақылауды жалғастыру** **Мақсаты :** Қыс мезгілдеріндігі ауа райының жай күйін білуге үйрету **қоршаған ортамен таныстыру(әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын: « Балықтар»** **Мақсаты :**ептіліке жылдамдыққа дамыту **Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Терезедегі өрнектерді бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты :** Ауа райыныңжай күйін белгілеу. **қоршаған ортамен таныстыру, (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын : «Өз үйіңді тап»** **Мақсаты :** ептіліке жылдамдыққа дамыту **Дене шынықтыру. ***(Физикалық қасиеттерді дамыту)**
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Қазақ бұрышына саяхат** **Мақсаты:** Жиһаздарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**Пазл құрастыру «Балық»** **Мақсаты:** Кесектерді алақанның арасында домалату,есу тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. **мүсіндеу(шығармашылық дағдыларын дағдыларды дамыту.)**	**Дидактикалық ойын «Біздің топ»** **Мақсаты:** Сурет салу кезінде жасыл,сары,көк түстерді қолдану **сурет салу (шығармашылық дағдыларын,зерттеуіс -әрекетін дамыту.)**	**Дидактикалық ойын:** **« Қыс мезгілі»** **Мақсаты:** Етістіктерді келер және өткен шақтақолдану. **сөйлеуді дамыту (комуникативтік дағдыларды дамыту**

Scanned with CamScanner

Балалардың үйгеқайтуы		Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Желтоқсан айы 25.12.2023ж-29.12.2023ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Тексерілді
Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2022	Сейсенбі 26.12.23.	Сәрсені 27.12.23	Бейсені 28.12.2023	Жұма 29.12.23.
Балаларды қабылдау	**Кітап бұрышына саяхат.** **Мақсаты:** Сөздік қорды заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жаңа сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Балалармен әңгімелесу.** **Мақсаты:** Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормалардыменгеруіне ықпал ету. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр»** **Мақсаты:** Әртүрлі ойындарды өзбетіншеойнауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Ойын жаттығу: «Бұл кай кейіпкер?»** **Мақсаты:** Кейіпкерлердісипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерінқолдану. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны «Қай сурет артық?»** **Мақсаты:** Дауысты (о)және дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту. **(сөйлеуді дамыту-комуникативтік дағдыларды дамыту)**

Scanned with CamScanner

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйде балаларға өлең шумақтарыды қайталату.	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Атааналармен сұхбат	Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Аптаның бірінші күні Таңертең ҚР Әнұраны орындалады **Дидактикалық ойын**: **«Түрлі-түсті пішіндер»** **Мақсаты:** Үшбұрыш,шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ән айту дағдыларын дамыту. **математика негіздері, жапсыру, музыка****(танымдық , шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Пішіндер»** **Мақсаты:** Бірдей заттарды салыстыру. Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. **математика негіздері, сурет салу, жапсыру (танымдық шығармашылық, дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Кеселер»** **Мақсаты:** Бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Кесектерді жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). **математика негіздері,сөйлеуді дамыту, мүсіндеу (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларыды дамыту.)**	**Дидактикалық ойын: «Шаңсорғыш»** **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айт және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Ересектер мен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде -астында **қазақ тілі***, көркем әдебиет, математика негіздері (танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)**	**Дидактикалық ойын: « Үлкен-кіші тәрелкелер»** **Мақсаты:** Бірдей заттарды салыстыру, үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Тұрмыстық заттармен таныстыру. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты),қарқыны (жылдам-баяу) байқау **математика негіздері, жапсыру, музыка **** (танымдық,шығарма шылық дағдыларын дамыту)**

Таңертеңгі жаттығу	**Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені3-4 апта физикалық қасиеттерін дамыту)** Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,әртүрлі бағытта жүгіру, жүру, шеңбер болып тұруЖан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-қолды алға созу 2-қолды айқастыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2.Б.қ.аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп,2-оңға қарай сермеу,3-солға қарай сермеу,4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 3. Б.қ. аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-отыру,2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 4. Б.қ аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд 5. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкендесөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әңұран орындау Қимылдық ойын. «Орындық» Мақсаты:** Жиһаздарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу,коршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын атау және түсіну. Заттарды салыстыра отырып,сұрақтарға жауап беру.Қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. **коршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)**	**Дидактикалық ойын: «Көлемі қандай?» Мақсаты:** Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. Кесектерді алақанның арасында домалату. Жалпылаушы сөздермен сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **қазақ тілі*** мүсіндеу, сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Ормандағы аңдар » Мақсаты:** Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдау. Қызыл,сары негізгі түстерді қолдану. Музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту. **қазақ тілі***,сурет салу ,музыка****(комуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Еркін ойын Мақсаты**: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. **коршаған ортамен таныстыру,сурет салу-(әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидак/ ойын: «Біз қайда барамыз?» Мақсаты :** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай ,дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.Коршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын тұрмыстық заттардың атауларын

					айту. **қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,қазақ тілі*** (әлеуметтік – эмоционал-ды,шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша	**Музыка**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Scanned with CamScanner

Серуен	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. **Мақсаты:** жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **Еңбек.** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. **Мақсаты:**Балаларды тазаллыққа,еңбекқорлық қа тәрбиелеу. **Қимылды ойын «Кім шапшаң?»** **Мақсаты:** қимылдарды үйлестіруге үйрету **Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс** Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дағдыландыру **Еркін ойын** Тәрбиешінің нұсқауыменойындар ойнату.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқату; **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру **Еңбек.** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. **Мақсаты:** Балаларды тазаллыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын«Аттап өт»** **Мақсаты:** қимылдарды белсенді орындауды дамыту **Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс:** Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуін қадағалау; **Еркін ойын** Тәрбиешінің нұсқауымен ойындар ойнату.	**Ауарайын бақылау.** **Мақсаты:**Ауа-райының жағдайын анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек**: Түрлі балалар әрекетіне қажетті матеиралдарды қолданып болған соң жинауға баулу. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын: Шанамен сырғанау.** **Мақсаты:**Шанамен бір бірін сырғанату;биік емес төбеден сырғанау. **Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс**: **«Нешеу?»** **Мақсаты**:Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «нешеу болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамыту. **Еркін ойындар:** Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	**Қарды бақылау.** **Мақсаты:**Қыс мезгілдегі ауа-райының жағдайын анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру(әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек**: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. . **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын қарауды қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Кім жылдам»** **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. **Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс**: Аруназға апта күндерін айтқызу. Өзінің ойын ашық толық жеткізу. **Еркін ойындар:** Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	**«Суық желді бақылау»** **Мақсаты:**Табиғаттағықауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Мүмкіндіктерін е қарайқүтушіге көмек көрсет уді ұйымда стыру. **Мақсаты:**Балаларды тазаллыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Өз орныңды тап »** **Мақсаты:**өрмелеу,еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту

Scanned with CamScanner

					Дене шынықтыру. *(Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс**: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру,с өздік қорларын дамыту. **Еркін ойындар:** Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызыметету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып,бірге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқыпберу **«Үш аю» Мақсаты** :кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу.**(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығуларымен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебінсақтауғаүйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Вариативтік компонент. «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қасқырмен жеті лақ» сомдау Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің іс-	**Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты:** Бірдей заттарды салыстыру. Құрастырылған құрылысты сызбаларға орналастыру.	**Сюжеттік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайымөөріністерді ойнауға баулу. Өз бетінше құрастыруға	**Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты:** Бірдей заттарды салыстыру. Дайын пішіндерді реттілікпен орналастыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.Әннің	**Үстел үсті ойыны «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты:** Ертегілерді ойнауға баулу. Кесектерді есу

Scanned with CamScanner

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	әрекеттерін бағалау, достым қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	Кесектерді есу арқылы заттарды мүсіндеу. **математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу (танымдық ,шығармашылық дағдыларды дамыту).**	мүмкіндік беру. Заттардың пішіні туралы білімді бекіту. **көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	сипатын жеткізу (көңілді,созыңқы,ойнақы айту) **математика негіздері, жапсыру, құрастыру, музыка***(танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	арқылызаттарды мүсіндеу Тақтайшаларды тігіненқатарға орналастыру. **Көркем әдебиет, Мүсіндеу, құрастыру (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)**
Балалар мен жеке жұмыс	бастапқы техникалық дағдылардыбілуін және қолдануын,қағаз бетіне симметриялық пішіндерді салуын қадағалау.	пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және танудайды үйрету.	музыкалық аспаптарды атауды (сылдырмақ,барабан,дом быра) үйрету.	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын колдануды үйрету.	қыска сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуын қадағалау.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемдідамыту,өзін өзі қызыметету дағдылары,ірі және ұсақ мотриканы дамыту)				

Scanned with CamScanner

Серуен	**Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру(қайталау, салыстыру)** **Мақсаты:** жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын «Кім шапшаң?»** **Мақсаты:** қимылдарды үйлестіруге үйрету **Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқату; **(қайталау, салыстыру)** **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын «Аттап өт» Мақсаты:** қимылдардыбелсенді орындауды дамыту **Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Ауарайын бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру)** **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын: «Кі шапшаң?»** **Мақсаты:**балаларға қарапайым ережелерді сақтауға,(жүгіру», белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **Дене шынықтыру. ***(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Қарды бақылауды жалғастыру(қайталау, салыстыру)** **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру(әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын: «Қуып жет»** **Мақсаты :**қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. **Дене шынықтыру. ***(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Суық желді бақылауды жалғастыру(қайталау, салыстыру)** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлуметтік эмоционалдық дағдылардыны қалыптастыру)** **Қимылды ойын: «Кім мықты?»** **Мақсаты:**кимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігімен шығармашылығын дамыту **Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)**

Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: «Машина»** **Мақсаты:** Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. **Құрастыру (шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Тақырыбы:«Менің үйім»** **Мақсаты:** Қарапайым сызбаларға суретті орналастыру. Қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. **құрастыру,сурет салу(шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Кеме»** **Мақсаты:** Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану. **құрастыру(шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Суреттер қарау** **Мақсаты:** Қылқаламды катты қыспай қағаз параңына суретті орналастыру. **сурет салу (шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты :** Кейіпкерлерді сипаттауүшін дауыс ырғағының мәнерлі карапайым тәсілдерін қолдану. **сөйлеуді дамыту(коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі көңіл-күйі мен жетістіктері туралы әңгімелесу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы **Тексерілді**
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы **Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева**
Балалардың жасы: 3 жас
Қаңтар айы 03.01.2024ж-05.01.2024ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.24
Балаларды қабылдау			**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.** **Жаттау** Қыс мезгілі көңілді, Аспаннан ақ қар төгілді. Шанамен біз ойнаймыз. Шаңғы теуіп зырлаймыз. **Мақсаты:**Ауа-райының жағдайые анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу.Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік ,Әлеуметтік - эмоцианалды дағдылары)**	**Сергіту сәті** Апам үшін күнде мен отын ағаш жарамын. Су құйамын гүлге де, Отын ағаш жарамын. Сыпырамын үй-ішін, Жуам аяқ-табақты. Жылай қалса, бөпемді, жұбатамын ойнатып. **Мақсаты:**Заттар, ойыншықтар, кітаптар жәнеыдысарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру. Балаларды билейтін музыкаға сәйкес биқимылдарын өз бетінше орындауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту Музыка ******	**Жұмбақ** Қыста ғана болады, Ұстасаң қолын тоңады **(қар)** 1.Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді. **(боран)** 2.Қыста да, жазда да бір түсті. (шырша) **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайые анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. **Қоршаған ортамен тныстыру (әлеуметтік - эмоцианалды дағдылары)**

Scanned with CamScanner

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			**Ата-аналармен әңгіме:** Жаңа жыл ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Атааналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) әрекеттер)			**Дид ойын «Жабайы жануарлар қысты қалай өткізеді?» Мақсаты:**Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары)**	**Д/о: «Тап осындай пішінде тап» Мақсаты**:үшбұрыш , шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Математика негіздері (танымдық, дағдылары)**	**Д/о: «Сиқырлы қалта» Мақсаты:**Затта рды салыстыру, заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **Математика негіздері (танымдық дағдылары)**
Таңертенгі жаттығу	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қаңтар айы (I-II апта)** 1. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз» 2. «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. 3. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. 4. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. 5. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.				
Таңғы ас	**Тамақ бөліктері мен нан қоқымын жеңімен сүртуге болмайды.Қыс-жылдың суық мезгілі. Пияз бен сарымсақ өте пайдалы.**				

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық			**«Қатырмақ» муз дид ойыны** **Мақсаты:** қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Балаларды билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға үйрету. **Музыка****** **(Дене шынықтыру** физикалық, шығармашылық дағдылары)**	**Қимылды ойын «Қоянмен қасқыр»** **Мақсаты:** қимылды ойынддарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **(Дене шынықтыру** физикалық дағдылары)**	**Үстел үсті ойыны «Лото-жемістер»** **Мақсаты:** құрастырған құрлыспен сюжетті ойыншықтарды қолданыпойнау. **Құрастыру, (шығарм ашылық дағдыла ры)**
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғ аніс-әрекет			**Дене шынықтыру** Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен) үйрету .Сапта бір- бірден, екеуден (жұппен)жүру.		**Дене шынықтыру** Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен)үйрету Қырлы тақтайдың бойымен жүру;
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				

Scanned with CamScanner

Серуен			**Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты**:Ауа -райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)** **2. Қимылды ойын** «Екі аяз» **Мақсаты:** қимылды ойынддарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)** **3.Еңбек:қысқы ағашты күту Мақсаты:**Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. **Жеке жұмыс: Жұмбақ** **1.**Қыста ғана болады, Ұстасаң қолын тоңады **(қар)** **2**.Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді. **(боран3**.Қыста да, жазда да бір түсті. (шырша)	**Қыс мезгілін бақылау.** **Мақсаты:** Ауа -райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)** **2. Қимылды ойын:«Қар атысу»** **М\ы:** қимылды ойынддарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)** **3. Еңбек аққала құрастыру.** **Мақсаты:** құрастырған құрлыспен ойыншықтарды қолданып ойнау. **(Құрастыру, шығармашылық)** **4. Жеке жұмыс:** Ауыл алды ақша қар, Ақша қарда балалар. Соғып жатыр аққала, Біреуі әйнек ойыпты. Біреуі есік қойыпты Өздеріне шақ қана. М/ы:Зат есімдерді жекеше, көпше түрді қолдануды	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: : Ауа -райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Қоршаған ортамен таныстыру, (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)** **2. К/о:** Ақ қоян. **М\ы:** қимылды ойынддарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)** **3. Еңбек:**Сырғана қ төбешіксоғу **Мақсаты::**Шанамен сырғанау, шанамен бір-бірін сырғанату.

Scanned with CamScanner

			Мақсаты:Ауа-райының жағдайые анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. **Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдылары** **Еркін ойындар:** Жүгіру,секіру.)	жалғастыру. **Сойлеуді дамыту (коммуникативтік дағдылары)** 5.**Еркін ойындар:**.	**4. Жеке жұмыс: Жаттау** Қыс мезгілі көңілді, Аспаннан ақ қар төгілді. Шанамен біз ойнаймыз. Шаңғы теуіп зырлаймыз. **Мақсаты**: Суреттерді, заттарды карастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балалардыалған әсерлерімен бөлісуге,өз ойын айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативті дағдылары)** **5. Еркін ойындар:** Жүгіру,секіру.

Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	**Ас атауын атау** **Тату үйдің тамағы-тәтті.Ас атасы-нан,** **Нан атасы-дән.**				
Күндізгі ұйқы	**«Бесік жырын» тыңдату** **М/ы:**Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну. **(музыка**** шығармашылық дағдыларын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықты ру шаралар ы	Балапандар тұрайықКөзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайықБір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. (физикалық дағдылары дамыту)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалармен жекежұмыс			**Жеке баламен жұмыс::**Ертегі айтып беру **«Қарлығаш пен бала» Мақсаты:** шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет (коммуникативті дағдылары)**	**Жеке баламен жұмыс: «Үй жануарлары және жабайы жануарлар»** сурет бойынша әңгімелету. **М/ы:**Сөздік қорды заттарды жалпы үй және жабай жануарлар және ерекше белгілері ьойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдылары)**	**Жеке баламен жұмыс:, Абдурахманға Д/о :»Заттарды салыстыр»** **М/ы:**Бірдей заттарды заттарға қосу, немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **Математика негіздері (танымдық дағдылары)**

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпентаныстыру.				
Серуен			Жануарларды бақылау **М/ы**:үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **Қоршаған ортамен таныстыру, (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)** **Қимылды ойын:** **«Ақ қоян»** **Мақсаты:** қимылды ойынддарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **(Дене шынықтыру** физикалық дағдылары) **Еңбек** Ойын бұрышындағы түрлі ойыншықтарды пайдалану Үстел үсті ойыны: «Лото». «Домино» **Мақсаты:** Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметті к-эмоцианды дағдылары)**	Талдарды бақылау.. **Мақсаты:**Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру, (әлеуметтік-эмоциналды дағдылары)** **Қимылды ойын**: **Ұшатын құстар** **Мақсаты:** қимылды ойынддарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **(Дене шынықтыру** физикалық Кітап бұрышындағы түрлі кітаптарды қарау. **Мақсаты:** таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (**Көркем әдебиет,коммуникативті дағдылары)**	**Қысқы табиғатқа.** **Мақсаты:**Қыс туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Сурет мазмұнына сәйкес жұмбақ шешу.Қоршаған ортамен таныстыру **(әлеуметтік - эмоциаиалды дағдылар).** **Қимылды ойын**: **Лақтыр да, қағып ал.** **Мақсаты:** Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген

Scanned with CamScanner

					белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. **Дене шынықтыру ** физикалық (ойын, қозғалыс дағдылар)** Гүлдерге су құю табиғат бұрышындағы жұмыстар. **Мақсаты:** өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік-эмоцианды дағдылары)**
Балалардың дербесе қимыл ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер			**Дид ойын: «Дала гүлі бөлме гүлі» Мақсаты:**Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары)**	**«Менің сүйікті ертегім?» Мақсаты:**Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. **Көркем әдебиет (коммуникативті дағдылары)**	**«Кім жылдам?» Спорттық ойындар Мақсаты:**Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға , қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру****

Scanned with CamScanner

					(физикалық дағдылары)
Балалардың үйгекайтуы			Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	**«Қыс қызығы» атты тақырыпта әңгімелесу. Көркем әдебиет (коммуникативті дағдылары)** Қыскы ойындар туралы сұрау. Жылжымалы папка тапсыру **Тақырыбы: «Көңілді қыс»**	Ата -анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы **Тексерілді**
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы **Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева**
Балалардың жасы: 3 жас
Қаңтар айы 08.01.2024ж-12.01.2024ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 8.01.2024	Сейсенбі 9.01.2024	Сәрсенбі 10.01.24	Бейсенбі 11.01.24	Жұма 12.01.24
Балаларды қабылдау	**Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады.** **Мақсаты:**Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)**	**Қыс қызықтары** **Қандай қызық құс деген, Қалиырайды құс деген. Құлақшынды кимесең. Құлағынды тістеген.** **Мақсаты:** Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға толық жауап беруге баулу. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Санамақ** Кел санайық санамақ. Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы.Балан үйрек ортаншы. Ортаң терек атасы. Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. **Мақсаты:**Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру.Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы теңжәне тең емес заттар тобын	**Дене мүшелері** Мынау менің жүрегім,Бәрі содан басталған. Мынау басым ақылды, Бәріосы басқарған. Мынау менің оң қолым, Мынауменің сол қолым, Бар жұмысты атқарған. **Мақсаты:** өзінің дене мүшелерін бағдарлау жәнеосыған байланысты өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауын анықтау.Дауысты жәнекейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. **Математика негіздері** **Сөйлеуді дамыту (танымдық, коммуникативті дағдылары)**	**«Қыс қызықтары »сурет бойынша әңгімелету.** **Мақсаты:**Суреттерді, заттарды карастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойын айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

			салыстыру. **Сөйлеуді дамыту Математика негіздері (коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)**		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Атааналармен сұхбат.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Айтаның бірінші күні Таңертең ҚР Әнұраны орындалады **Жаттау** **Мен бақытты баламын** Бақытты мен баламын, Көңілді әнге саламын. Ата-анамды аялап, Өскен соң мен бағамын. **Мақсаты:** қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру. **Қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Ертегі тыңдау «Түлкі мен қоян» Мақсаты:**Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Тақырыбы: Сәбіз,қызан ақ,кияр) жасау. Мақсаты:** өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру .бірнеше бөліктерді созу, қосу, қысу, біріктіру тәсілдеріарқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Қоршаған**	**Муз дид ойын «Үш гүл» Мақсаты**:балала рға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгертуді жалғастыру. **Музыка**** **(шығармашылық дағдылары)**	**Жаттау** Жапалақтап ақшакар, Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар. Шаңғыларын арқалап. Жұлдыз болып ағамыз.Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз. Үлгі аламыз күштіден. **Мақсаты:**сөздік қордызаттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы

Scanned with CamScanner

			ортамен таныстыру Мүсіндеу (Шығармашылық,Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)		сөздермен байыту. **Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
ақертенгі жаттығу	**Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті** **Қаңтар айы (I-II апта)** 1. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 2. «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. 3. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. 4. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. 5. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.				
Таңғы ас	**«Ас адамның арқауы»** Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадіріңТарықканда білерсің				

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	**«Үқсас заттарды тап?»** **Мақсаты:**Заттарды салыстыу заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес затар тобын салыстыру. **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Муз дид ойын «Жоғалған аспап»** **Мақсаты**:балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгертуді жалғастыру. **Музыка**** (шығармашылық дағдылары)**	**Жаттау** **Ең жақсы сөз** Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. **Мақсаты:**Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға толық жауап беруге баулу. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Жұмбақтар шешу.** **1.** Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. **(Аяз)** **2.**Қыста ғана болады, Үстасаң қолың тоңады. **(Қар)** **3.**Табаныма байладым, Қосаяқ пен айдадым. **(Шаңғы)** **Мақсаты:**Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға толық жауап беруге баулу. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Үстел үсті ойындары:** «Суреттер құрастыру» Мақсаты: құрастырған құрлыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Құрастыру (шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғанісәрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** **Жүру:** Сапта әртүрлі бағытта:тура, шеңбер бойымен, «жыланша», заттардыайлалып жүру **Жүгіру** Бірқалыпты аяқтың ұшымен, шеңбер бойымен,, «жыланша»,шашырап жүгіру.	**Музыка**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** **Жүру:** Сапта әртүрлі бағытта:тура, шеңбер бойымен, «жыланша», заттардыайлалып жүру **Жүгіру** Бірқалыпты аяқтың ұшымен, шеңбер бойымен,, «жыланша», шашырапжүгіру.		**Дене шынықтыру** Қолдарын алдына немесебасынан жоғары, артына апарып шапалақтау; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен) үйрету Қырлы тақтайдың бойымен жүру;
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.				

Scanned with CamScanner

Серуен	**Уақытты бақылау.** **Мақсаты:**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін, қысқы маусымдық ерекшеліктерін бағдарлау.ауа-райының жағдайын анықтау. **Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу. (танымдық және зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:**талдар түбін жинау. **Мақсаты:** Өсімдіктер туралы карапайым түсініктерін қалыптастыру. **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Мақсаты:** **Сөйлеуді дамыту** Суреттерді заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойын айтуға үйрету. **(коммуникативтікда ғдыларды дамыту)** **Қимылды ойын «Біз көнілді**	**Қысқы ерекшеліктерді бақылау.** **Мақсаты:**Ауа -райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек** шанамен сырғанауға жол ашу. **Мақсаты:**шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату. **Жеке жұмыс:** Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) **Мақсаты:**Ортақ тақырыпта әңгімелесу, сұрақтарға толық жауап беруге баулу. **Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту) .** **Қимылды ойын: «Бағдаршам».** **Мақсаты:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру****	**Жануарларды бақылау.** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **Қоршаған ортамен танысу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау. **Мақсаты:** Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Қыс келгенде торғайым Үй алдына кон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. **Мақсаты:** Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Коркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) .** **Қимылды ойын: «Досыңды тап»** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру**** **(физикалық**	**Күнді, желді бақылау.** **Мақсаты:** Ауа -райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. **(әлеуметтік- Қоршаған ортамен таныстыру эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:**Балабақша аумағына жем салғыш ілу **Мақсаты**:балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. **Жеке жұмыс:** **Жаттау** **Ең жақсы сөз** Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. **Мақсаты:**Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға толық жауап беруге баулу. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойын: «Үшады, секіреді, жүзеді».** **Мақсаты:**Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды**	**Қысқы ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:** Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптасты руды жалғастыру . **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптаст ыру) Еңбек:** ауладағы заттарды жинау. **Мақсаты:** Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты:** қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым

Scanned with CamScanner

	балалармыз». **Мақсаты:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	**(физикалық дағдылары)Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	**дағдылары)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	**қалыптастыру)Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) Жеке жұмыс:** «Қошақан» тақпағынжаттау **Мақсаты:**Сөздік қорды заттарды жалпы үй және жабай жануарлар және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативті к дағдыларды дамыту) .Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігіментауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	**Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі** **«Әлди –әлди ұйықтайғой»** **Мақсаты:** түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну. **Музыка (Шығармашылық дағды)**				

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қардан жасалған гүл ертегісі» Мақсаты:** Балаларды ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін бағалауға, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. **(коммуникативті дағдылары)** **Муз дид ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты:**музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдар орындау. **Музыка**** (шығармашылық дағдылары)**	**Ж.Р.О «Дүкенші» М/ы:**Әртүрлі ойындардыөз бетінше ойнауға үйрету.Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру. (комуникативті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Тақырыбы: Сәбіз Мақсаты:**Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, бірнеше бөліктерді созу, қосу, қысу, біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. **Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары, (шығармашылық**	**Дид ойын: «Қандай жануар?» М/ы:** Үй жануарларыжәне олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Сөздік қорды заттарды жалпы үй және жабайы жануар және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)**	**Д/о: «Суретті құра» Мақсаты:**Құрастырған құрлыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Құрастыру. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Бір үзім нан(ертегі) туралы әңгімелеу. Мақсаты:**Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауға баулу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Муз дид ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:**Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. **Музыка**** (шығармашылық дағдылары),**

Scanned with CamScanner

		дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)			
Балаларменжеке жұмыс	**«Дәрумендер»** **Мақсаты:** Бір заттың немесе түрлі затардың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңіктерін қолдануды үйрету. **Сурет салу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	Тыныс алу жаттығуын жасату. **Мақсаты**:Дауысты қайталату а, ә, ө және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Суретпен жұмыс** **Мақсаты:**Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. **Қазақ тілі*** **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету. **Мақсаты**:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін, қысқы маусымдық ерекшеліктерін бағдарлау. **Математика негіздері (танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**«Үй жануарларын ата, олардың төлдерін тап?»** **Мақсаты:**Ауызекі сөйлеуді түрлі балалар әрекеттерінде төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Қазақ тілі*** **(коммуникативті дағдылары)**	**Дид ойын «Қайсысы биік, қайсысы аласа»** **Мақсаты:**бірдей заттарды салыстыру, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші сөздермен белгілеу.Пішін дердітүстеріне қарай топтастыру. **Математика негіздері(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				

Scanned with CamScanner

Серуен	**Кешкі ауа -райын бақылау.** **Мақсаты:**Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау.қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** «Құстар қалай ұшады?» **Мақсаты:**Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары)**	**Кешті бақылау.** **Мақсаты:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін, қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау. Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) **Қимылдық ойын: «Ордағы қасқырлар».** **Мақсаты:**Қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары)**	**Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау.қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын: «Мені қуып жет»** **Мақсаты:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары)**	**Өсімдіктердің қысқы тірішілігін бақылау.** **Мақсаты:** Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын: «Тасымалдау» ойыны.** **Мақсаты:** Қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары)**	**Үй жануарлар ынбақылау.** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралыбілімдерін бекіту. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды , коммуникативті дағдыларын дамыту)**

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітап бұрышымен, табиғат бұрышымен жұмыс:** Гүлдері суару, шаңдарын сүрту, балықтарға жем салу, камқорлық жасауға үйрету.Кітаптарды қарап, олардың жыртылған беттерін түптеу. **Мақсаты:** Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты:**Қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)**	**Музыкалық ойын «Өз үйіңді тап» Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұныны түсіну. **Музыка**** (шығармашылық дағдылары)**	**«Алдар көсе» ертегісі Мақсаты:**Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. **Көркем әдебиет (Коммуникативті дағдылары)**	**«Аққала » Мақсаты:**Бірнеше бөліктерді созу, қысу, қосу біріктіру тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу (шығармашылық дағдылары)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жақсы демалуға тілек білдіру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды түсіндіру.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы **Тексерілді**
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы **Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева**
Балалардың жасы: 3 жас
Қаңтар айы 15.01.2024ж-19.01.2024ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 15.01.24ж**	**Сейсенбі 16.01.24ж**	**Сәрсенбі 17.01.24ж**	**Бейсенбі 18.01.24ж**	**Жұма 19.01.24ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеудідамыту).**				
	Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» **Мақсаты:**Үй жануарлары олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру** (әлеуметтік-эмоционалды физикалық дағдылары)**	**Дид ойын: «Не артық?»** **Мақсаты:**бірдей заттарды салыстыру, заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**	**«Мысық пен тышқан» музыкалық дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:**Сөздік қорды затарды жалпы үй және жабай жануарлар және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.музыканың бастауы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. **Сөйлеуді дамыту. Музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдылары)**	**Жұмбақ жасыру** Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады Бұл не балалар? **(Қар)** Көзіне көрінбейді, Тоңдырып қызартады.Күні-түні ерінбейді, Өзенге мұз артады. **(Аяз)** **Мақсаты**:Суреттерді , заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балалардыалған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативті дағдылары)**	**Тақпақ жаттау** **Ағаш егіп жатырмыз** Еңбексүйгіш батырмыз.Жақсы іске жақынбыз. Бақшамыздың төріне Ағаш егіп жатырмыз. Боска қарап жатпаймыз. Жаздай күтіп баптаймыз! **Мақсаты:**Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.

					Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға толық жауап беруге баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, коммуникативті қалыптастыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Атааналармен сұхбат	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Аптаның бірінші күні Таңертен ҚР Әнұраны орындалады **Музыкалық дид ойын «Қысқы мүсін»** **Мақсаты:**балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануға мүмкіндік беру. **Музыка**** (шығармашылық дағдылары)** **Дид ойын «Үй жануарларын ата?»** **Мақсаты:**Төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдылары)**	**Тақпақ жаттау Қазақстан-Отаным** Желбіреткен тұлымын, Мен қазақтың ұлымын. Қазақстан-Отаным, Тәуелсіздік-тұғырым! Көкке күнім күлімде, Атты күліп ғажап таң! Тәуелсіз ел бүгін де, Отанымыз-Қазақстан! **Мақсаты:**балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нориаларды меңгеруіне ықпал ету.Дауысты а, ә, е дыбыстарын қайталату және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сөйлеуді дамыту.** **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылары коммуникативтік дағдыларын)**	**Қазақ халық ертегісі «Арыстан мен тышқан» Әңгімелеп айтып беру.** **Мақсаты:**Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары)**	**«Қай пішін артық» дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:**Үшбұрыш, шарты, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы алған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Үстел үсті ойыны «Домино, «Лото»** **Мақсаты:**құрастырған құрлыспен сюжетті ойыншықтарды колданыпойнату. **Құрастыру (шығармашылық зерттеуіс-әрекетін дағдыларын дамыту)** **Музыкалық дид ойын «Табиғат құбылыстары»** **Мақсаты:**Ауа - райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу.Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Музыка******

Scanned with CamScanner

Таңертенгі жаттығу	**Жаттығулар кешені Қаңтар айы (III-IV апта)** 1. «Сықырғыш» - Бірінен соң бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7рет қайталау) 4. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (2 - 3 рет қайталау) 5. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, 6. Аркаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу.(5 - 6 рет қайталау) 7. Түзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау) 8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өзорнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әңұран айту «Тәулік бөліктеріната?»** **Мақсаты:** қарама-қарсы тәулік бөліктерін, қысқы маусымдық ерекшелі ктерді бағдарла у. **Математика негіздері (танымдық зияткерлік дағдылары)**	**«Қысқы жапырақсыз ағаш»** **Мақсаты:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануды үйрету. **Сурет салу (шығармашылық дағдылары)**	**Музыкалық ойын «Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** Музыканың бастау мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, өимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. **Музыка**** (шығармашылық дағдылары)**	**Аққала** **Мақсаты:** Қағаз бетіне көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі бір реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген таптсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **Жапсыру (шығармашылық дағдылары)**	**Қимылды ойын: «Қасқырмен лақтар»** **Мақсаты:** қимылды ойындарға баулу, балалардықарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.**Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары)**
Білім беру	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**

Scanned with CamScanner

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Мақсаты:**Саптаәртүрлі бағытта тура, шеңбер бойымен, «жыланша» заттарды айналып жүру.Бірқалыпты аяқтың ұшымен шеңбер бойымен «жыланша», шашырапжүгіру.	**Мақсаты** : Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну.Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің даусына ілесе отырып, олармен бірге ін айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	**Мақсаты**:Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету.		**Мақсаты:**1,5- 2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен қақпаға домалатуға, саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинаудықалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Қырау басқан талдарды бақылау.** **Мақсаты:** Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)** **Қимылды ойын: «Шанамен сырғанаймыз»** **Мақсаты**:Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату. **Дене шынықтыру***	**Желді бақылау.** **Мақсаты**: Ауа -райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау.Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Көркем сөз** **Ағаш егіп жатырмыз** Еңбексүйгіш батырмыз. Жақсы іске жақынбыз. Бақшамыздың төріне Ағаш егіп жатырмыз. Босқа қарап жатпаймыз. Жаздай күтіп-баптаймыз! **Мақсаты:**Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға толық жауап беруге баулу.	**Қоршаған ортаны бақылау.** **Мақсаты:** Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Қарама-қарсы тіулік бөліктерін, қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау. **Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары, танымдық дағдылары)** **Жеке жұмыс** Қолына киіп қолғапты,	**Алаңдағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Ауа -райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау.Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Қоршаған ортамен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)** **Жеке жұмыс** Айналадағы заттарды ұқсас заттар табу. Мақсаты:Бірдей заттарды салыстыру.биіктігі бойынша биік -аласа, бірдей үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Математика негіздері (Танымдық дағдылары)	**Жануарларды бақылау** **Мақсаты:**Үй жануарларыолардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Сөздік қорды заттарды жалпы үйжауарлары жабайы жануарлар және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, коммуникативті қалыптастыру)** **Жеке жұмыс**

Scanned with CamScanner

	***(физикалық дағдылары)Еңбек:** **Қарды тазалау** **Мақсаты**: ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау.Қыс мезгіліндегіауа-райының жай күйін белгілеу. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Жеке жұмыс**: Көркем сөз жыл мезгілдері туралы тақпақтар жаттау. **Мақсаты:** Зат есімдердіжекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру, ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау.Қыс мезгіліндегіауа-райының жай күйін белгілеу. **Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру. (комуникативті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)**	**Коршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, коммуникативті қалыптастыру) Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты:**Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)** **Еңбек:** ойын алаңын қардан тазалау. **Мақсаты:** Ауа -райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау.Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Жеке жұмыс: Боран өлеңі** **Мақсаты:**Суреттерді , заттарды жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру. Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативті , әлеуметтік -эмоционалды дағдылары)**	Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. **Мақсаты**: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге , сұрақтарға жауап беруге баулу.Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау.Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. **Қазақ тілі*** **Қоршаған ортамен таныстыру. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары** **Еңбек:** Ойын құралдарын өз бетінше жинау. **Мақсаты**:заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Мақсаты: Қимылды ойын: «Сауықкойлар» (қысқы спорт ойындары.) Мақсаты:**шанамен сырғанау.Шанамен бір-бірін сырғанату. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)** **Жеке жұмыс:** Қар өлеңін жаттау Ақ мамықтай ұлпа қар, Жамылыпты қықалар. Қалың-қалың тоң киіп.	**Қимылда ойын: «Түрлі түсті автокөліктер Мақсаты:** қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)** **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты**:ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау.Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. **Қоршаған ортамен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Еркін ойындар.**	**Жаңылтпашжаттау Мақсаты**:Дауысты қайталату, кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту, баяу сөйлеу жаңылтпаш ату. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативті дағдылары) Қимылды ойындар: Ұядағы құстар» Мақсаты:**Қимылды ойындарға баулу, балалардықарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.**Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары) Еңбек:** Қысқы талдарға қамқорлық жасау. **Мақсаты:** Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Еркін ойындар

Scanned with CamScanner

	Еркін ойындар.	**Еркін ойындар**	Маужырайды шыршалар. **Мақсаты:**Ауа -райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу.дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. **Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру. (Коммуникативті , әлеуметтік - эмоционалды дағдылары)** **Еркін ойындар**		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз				
	бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркемәрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққаілiп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркемәдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар**).				

Scanned with CamScanner

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативтік компонент:** **«Ертегілер елінде»** **Тақырыбы: «Қардан жасалған гүл»** ертегісі(Үстел үсті театры) **Мақсаты:**Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету. Балалардың ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу. **(коммуникативтік дағдылары)** **Суреттерді бояу** **Мақсаты:** бір заттың немесе түрлі затардың суретін салуға қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңіктерін қолдануды үйрету. **Сурет салу (шығармашылық дағдылары)**	**Тақырыбы: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді созу, қосу, қысу, біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.Сөздік корды заттарды жалпы үй және жабайы жануарлар және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Мүсіндеу** **Сөйлеуді дамыту (шығармашылық дағдылары, коммуникативті дағдылары)** **Кітап бұрышына саяхат** **Мақсаты:**жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. **Көркем әдебиет (коммуникативті дағдалары)**	**Тақырыбы:«Аққала»** **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді созу, қосу, қысу, біріктіру тәсілдеріарқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу (шығармашылық дағдылары)** **Ұлттық ойын: «Аударыспақ»** **Мақсаты:**Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары)**	**Тақырыбы:«Шаңғы»** **Мақсаты:**Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңіктерін қолдануды үйрету.Зат есімдерді жекеше, көпше қолдануды жалғастыру. **Сурет салу** **Сөйлеуді дамыту (шығармашылық , коммуникативті дағдыларды дамыту)**	**«Көнілді қыс»** **Мақсаты:**Сөз дерді байланыстыры п, сөз тіркестерін құрастыруға затесім мен етістікті үйрету **Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдылары).**
Балалармен жекежұмыс	**Жаңылтпаш жаттау** Таң ата заңғар, Шаңғы алдырар. Шаңғыны теуіп, Заңғар қанғырар	**Жаңылтпаш жаттау** **Коньки тап,** **Байлап, майлап,** **Аттай шап**	**тақпақжаттау** Келіп қалды қыс Аяз боран бар Болсада жүр бала Далада жүгіріп қана	**тақпақжаттау** Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.	**тілұстарту жаттығуы** Ша - ша - ша Жап - жасыл шырша. Ар - ар - ар Қандай аппақ қар.Ыс - ыс - ыс Келіп қалды қыс.

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Ауа-райын бақылау** **Мақсаты**: Ауа -райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау.Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Қоршаған ортамен таныстыру. (әлеуметтік - эмоционалды дағдылары)** **Қимылды ойын: «Кім жылдам?** **Мақсаты:**Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру** (Физикалық дағдылары)	**Талдарды бақылау** **Мақсаты:** Өсімдіктер туралы карапайым түсініктерді калыптастыруды жалғастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)** **Қимылды ойын. «Біз көңілді балалар** **Мақсаты:**Қимылды ойындарға баулу, балаларды карапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдар орындау. **Дене шынықтыру **** **Музыка ****** **(Физикалық, шығармашылық дағдылары)**	**Кешкі мезгілді бақылау** **Мақсаты:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін, қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау. Ауа -райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау.Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Математка негіздері** **Қоршаған ортамен таныстыру** **(Танымдық,Әлеуметтік -эмоционалды дағдылары)** **Қимылды ойын: «Допты қағып ал»** **Мақсаты:**Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру (Физикалық дағдылары)**	**Үй жануарларын бақылау.** **Мақсаты:**Үй жануарлары олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.жануарлардың төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын калыптастыру. **Қазақ тілі***** **Қоршаған ортамен таныстыру** **(коммуникативті , әлеуметтік -эмоционалды дағдылары)** **Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар»** **Мақсаты:**Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру (Физикалық дағдылары)**	**Кеңістікті бақылау** **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзінеқатысты кеңістік бағыттарын анықтау, алдында-артында, жануарлар арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Математика негіздері(Таным дағдылары)** **Қимылды ойын: «Қояндар»** **Мақсаты:**Қимылды ойындарға баулу, балалардықарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.**Дене шынықтыру **** **(Физикалық дағдылары)** **Таныс ертегілерді сахналау**

Scanned with CamScanner

					Мақсаты:ересектерме н бірге ертегілерді, қарапайымкөріністерді ойнауға баулу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**«Ғажайып пішіндер» Мақсаты:** Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы,	**«Әдемі бақ» Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды	**«Бүр жарған ағаш» Мақсаты:**Жеке жұмыстарын ұжымдық	**Суретпен жұмыс Мақсаты:** Артикуляциялық және	**«Бишілер» Мақсаты:** Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би
үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру **Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету **Жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамытуды жалғастыру **Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру **Музыка** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Балаларды ң үйге қайтуы	Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрет	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Қаңтар айы 22.01.2024ж-26.01.2024ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Тексерілді
Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.24ж	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.24	Бейсенбі 25.01.3024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеудідамыту).				
	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу **Мақсаты:** әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау **Музыка **** (шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Сергіту сәті** Әтештер ерте оянды Жан жағына қарады Шынықтырып денесін Қанаттарын қағады **Мақсаты:** Сөздік қорды заттарды жалпы ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Таныс би қимылдарын өз бетінше орындауына мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту **Музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**QR-код арқылы ертегі тыңдау «Құмырсқаның қанағаты»** **Мақсаты:** шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Дене мүшелері.** Мынау менің жүрегім, Бәрі содан басталған. Мынау басым ақылды, Бәрі осы басқарған. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Бар жұмысты аткарған. **Мақсаты:**дауысты а, ә, е қайталатужәне кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту.Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес би қимылдарын орындау. **Сөйлеуді дамыту Музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**QR-код арқылы ертегітыңдау «Қарлығаш пен жылан»** **Мақсаты:**балал армен кейіпкерлердің әрекеттерімен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **Көркем әдебиет (коммуника тивтік дағдылард ы дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	Балаңызбен демалысты қалай ткізесіз?» Атааналармен сұхбат	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Атааналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, **бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау жәнетағы басқа әрекеттер)**	**Менің Қазақстаным** **Айтанын бірінші күні Таңертең ҚР Әнұраны орындалады** **Жаттау** Мен бақытты баламын Бақытты мен баламын, Көңілді әнге саламын Ата-анамды аялап, Өскен соң мен бағамын. Мақсаты:Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Үстел үсті ойын «Таяқшалар» интеллектум ойыдары** **Мақсаты:**Құрастырған сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.Бірдей заттарды салыстыру, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші сөздермен белгілеу. **Құрастыру Математика негіздері (шығармашылық , танымдық дағдылары)**	**Сәбіз,қызанақ,кияр жасау** **Мақсаты:**Бірнеше бөліктерді созу, қосу, қысу, біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.. **Мүсіндеу. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Көңілді пішіндер»** **Мақсаты:** Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы алған фигураларды зерттеуне мүмкіндік беру. **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Жаттау** Доп Ұ.Есдәулетов Добым менің домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Ыдыстарды сындырдың.Тентек болып кеттің деп, Тұрмыз сені тепкілеп. **Мақсаты:** Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

Scanned with CamScanner

Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Жаттығуларкешені Қаңтар айы (III-IV апта) 1. «Сықырғыш» - Бірінен соң бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 ретқайталау) 4. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолменқайталау. (2 - 3 рет қайталау) 5. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, 6. Аркаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз калпына қайта келу.(5 - 6 рет қайталау) 7. Түзу тұрып, колды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау) 8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру.				
Таңғы ас	Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,құлағыммен тыңдаймын» Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	**Әңұран айту** **Жұмбақтар шешу.** 1. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. Аяз) 2.Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) 3.Табаныма байладым, Қосаяқ пен айдадым. (Шаңғы) **Мақсаты:**Ортақ тақырыпта	**«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру.** **Мақсаты:** шығарманың кейіпкерлеріне жнанашырлық танытуға тәрбиелеу.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік**	**Жаттау** Ең жақсы сөз Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. **Мақсаты:**дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды дыбыстардың артикуляцияларын	**«Қимылды қайтала» жаттығуы** **Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау, осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау, алдында-артында, жануарлар арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Математика негіздері**	**Үстел үсті ойындары:** **«Суреттер құрастыру»** **Мақсаты:**құрастырған құрлыс пен сюжетті ойыншықтарды қолданыпойнату. **Құрастыру.** **(шығармашылық дағдыларын,**

Scanned with CamScanner

	әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. **Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**дағдыларды дамыту)**	нақтылау және бекіту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау жәнетағы басқа әрекеттер)	Ата-анамды аялап, Өскен соң мен бағамын. Мақсаты:Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.Бірдей заттарды салыстыру, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші сөздермен белгілеу. **Құрастыру Математика негіздері (шығармашылық , танымдық дағдылары)**	біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.. **Мүсіндеу. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	көру тәсілдері арқылы алған фигураларды зерттеуне мүмкіндік беру. **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	Үстел үстін бүлдірдің, Ыдыстарды сындырдың. Тентек болып кеттің деп,Тұрмыз сені тепкілеп. **Мақсаты:** Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеукарқынын өзгерту қабілетін дамыту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Жаттығуларкешені Қаңтар айы (III-IV апта) 3. «Сықырғыш» - Бірінен соң бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру. 4. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 ретқайталау) 9. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолменқайталау. (2 - 3 рет қайталау) 10. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, 11. Аркаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу.(5 - б рет қайталау) 12. Түзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау)				

Scanned with CamScanner

	13. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру.				
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне , заттардың арасымен, қақпаға домалатуға; Ілініп тұрған затқа қолдытигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету	**Музыка** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру.әнні ңмазмұнын түсіну.Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту.	**Дене шынықтыру** Қолдарын қолды алаға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізенібүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.		**Дене шынықтыру** Сапта әртүрлі бағытта, тура шеңбер бойымен «жыланша» заттарды айналып жүгіру.Ілініп тұрған затқа қолды тигізу.Қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.				
Серуен	**Қысқы талдарды бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау.Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. **Қоршаған ортамен**	**Аязды бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды**	**Үлкен топтың шанамен ойындарын бақылау.** **Мақсаты:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру ****	**Үй жануарларын бақылау.** **Мақсаты:**Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорды заттарды жалпы үй және жабайы жануарлар және ерекше белгілері	**Табиғатты бақылау.** **Мақсаты:** Ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.

Scanned with CamScanner

	танысты**ру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:**Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** балалардың жалпы қабылдаған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. **Қоршаған ортамен танысу (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Мақсаты:** Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын«**Біз көңілді балалармыз». **Мақсаты:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары) Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	**дағдыларды қалыптастыру) Еңбек** Ауладағы шашылған қағаздарды жинау **Мақсаты:** Заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) **Мақсаты:** Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) . Қимылды ойын:** «Бағдаршам». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары) Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	**(физикалық дағдылары) Еңбек:** Ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинау. **Жеке жұмыс:** Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. **Мақсаты:**Сөздік қорды заттарды жалпы үй және жабайы жануарлар және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) . Қимылды ойын:** «Досыңды тап» **Мақсаты:**Қимылды ойындарға баулу, балаларды карапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары) Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Қоршаған ортамен таныстыру. Сөйлеуді дамыту. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды , коммуникативті дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:**Балабақша аумағына жем салғыш ілу **Мақсаты:** еңбек әрекетін орындауға үйрету. **Жеке жұмыс:** Қыс келгенде торғайым Үй алдында қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде Тисем саған оңбаймын. **Мақсаты:**Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын:** «Ұшады, секіреді, жүзеді». **Мақсаты:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру **(физикал**	**(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:** Қыстап калғанқұстарға жем шашу. **Жеке жұмыс:** «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай,торғай тоқылдақЖерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шық-шық етіп отырмақ.. **Мақсаты:**Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.Балалардың жалпықабылдаған ережелері мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды) Қимылды ойын:** «Итеріспек» Мақсаты:

Scanned with CamScanner

				ық дағдылары) **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б
Серуеннен оралу	алалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек.(мәдени-гегиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Әлди –әлди ұйықтай гөй» «Балапаным» әнің тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу (2 мин) Жаланаяқ бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның іш жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Салқын сумен қолымызды , бетімізді жуамыз.Демалу жаттығулары.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару.Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Алтын айдарлы әтеш» ертегісі Мақсаты**: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Көңілді қаламдар» Мақсаты:**бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңіктерін колдануды үйрету. **Сурет салу. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Жаттау** Мен бақшаға барамын Ф.Оңғарсынова Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші апайлар, Досы барлық баланың. Араздықты білмейміз, Тамақты да бір жейміз. Жаман бала секілді, Жұлқысып біз жүрмейміз. **Мақсаты:**Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстардың өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру.Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. **Қазақ тілі*** **Музыка**** **(коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**«Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру Мақсаты**:таныс ертегілер мен таныс шығармалардың мазмұны бpһойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. **Қазақ тілі*** **(коммуникативтік дағдылары)** «Ақ қоян» **Мақсаты:**бірнеше бөліктерді созу, қосу, біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктермен жауарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу (шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:** өзінің дене мүшелерін бағдарлау жәнеосыған байланыстыөзіне қатысты кеңістік бағдарынанықтау. Математика негіздері (танымдық дағдылары) «Әдемі тоқаш» **Мақсаты:**қағаз бетіндекөлемі, түсі, пішіндердібелгілі реттікпен орналасытра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыру. **Жапсыру (шығармашылық дағдылары)**
Балаларм ен жеке жұмыс	Ұсақ қол моторикасын дамыту. Айлинмен, Санжармен Сурет салу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Тыныс алу жаттығуын жасату. Мүслиммен, Ханзадамен Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жекелеген балалармен «Көңілді сандар» ойының ойнату. Математиканегіздері (танымдық дағдылары)	Түстерді ажырата білуге үйрету. Асылжанмен, Мақсатпен Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Пішіндерді түстеріне қарайтоптастыру. Қуандықпен, Ахмадиамен Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	**Табиғатты бақылау. Мақсаты:** Ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** «Құстар қалай ұшады?» **Мақсаты:** қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру ** (физикалық дағдыларын дамыту)**	**Қысқы талдарды бақылау. Мақсаты:** Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Ордағы қасқырлар». **Мақсаты:** қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдыларын дамыту**	**Тәулік бөлігін бақылау. Мақсаты:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін, қысқы маусымдық еркшеліктерін бағдарлау. **Математика негіздері (танымдық дағдылары)** **Қимылдық ойын:** «Мені қуып жет» **Мақсаты**: қимылды ойындарға баулу, балаларды карапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдыларын дамыту**	**Өсімдіктердің қысқы тірішілігін бақылау. Мақсаты:** Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Тасымалдау» ойыны. **Мақсаты:** қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдыларын дамыту**	**Қысқы ауаны бақылау. Мақсаты:** Ауа райының жағдайын анықтау, табиғатқұбылыстарын бақылау. Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты:** қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.балалар дыңбилейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше

Scanned with CamScanner

					орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. **Дене шынықтыру** Музыка**** (физикалық, шығармашы лық дағдыларын дамыту.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Табиғат бұрышымен жұмыс Мақсаты:**Өсімдіктер туралы карапайым түсініктерін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Дид ойын** «Көңілді пішіндер» **Мақсаты**:үшбұрыш, шарша, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Математика негіздері(танымдық дағдылары)**	**Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:** қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдыларын дамыту**	**Кітап бұрышымен жұмыс: Мақсаты:** суреттерді заттарды карастыруда, тірі табиғатнысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балалардыалған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Қысқы көрініс» Мақсаты:**бір заттың неместүрлі заттардың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңіктерін қолдануды үйрету. **Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты:**қимылды ойындарға баулу, балаларды карапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдыларын дамыту**	**Өз еріктерімен топтағыойын бұрышындағы ойыншықтармен еркін ойнау. Мақсаты:** Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беругебаулу. **Қоршаған ортамен таныстыру. Қазақ тілі *** (Әлеуметтік-эмоцианалды дағдыларын коммуникати втікдамыту)**

Scanned with CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жақсы демалуға тілек білдіру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды түсіндіру.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі:	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Қаңтар айы 29.01.2024ж-02.02.2024ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Тексерілді
Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.24	Сейсені 30.01.24	Сәрсені 31.01.24	Бейсені 01.02.24	Жұма 02.02.24
Балаларды қабылдау	**Д\ойын: «Сандарды қайтала»** **Мақсаты:** Заттарға қосунемес заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **Математика негіздері (танымдық зияткерлік дағдылары)**	**Сурет бойынша балалармен әңгімелесу.** **Мақсаты:**Суреттерді заттарды қарастыруда, тірітабиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілеркөргеннен кейін балалрдыалған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативт ідағдылары)**	**Санамақ** Кел санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы.Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы, Шылдып шүмек анасы.Шынашағым балапан. Бәріне ортақ алақан. **Мақсаты:** Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.Зат есімдерді жекеше, көпшеқолдану. **Математика негіздері Сөйлеуді дамыту. (танымдық-зияткерлік (коммуникативтік, дағдылары)**	**Қайырлы таң!** Арайланып таң атты. Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! **Мақсаты:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету. Дауысты кейбір дауыссыздыбыстарды анық айту.!н айту дағдыларын дамытуғаықпал етуді жжалғастыру. **Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Музыка **** (танымдық дағдылары, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Жаттау Сыйланд ар** Үлкендерді сыйлаңдар. Алдын кесе қимаңдар. Өнегелі болыңдар. Өнегеліде иман бар. **Мақсаты:** Өзінің отбасы отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. **Қоршаған**

					ортамен таныстыру Қазақ тілі* (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) коммуникативтік дағдылары)**
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Атааналармен сұхбат.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	**Менің Қазақстаным Аптаның бірінші күні Таңертен ҚР Әнұраны орындалады** **«Жұптасу»** **Мақсаты:**Музыканың басталуы мен аяқталуынасәйкес қимылдарды орындау.Қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. **Музыка **** (Шығармашылы қдағдылары)**	**Жұмбақ жасыру** Суда қалқиды, Жылыда балқиды. (мұз) Қоймасын қыс ақтарып,Жерді жапты ақ мамық. (Қар) Еш тесікке тұрмайды, Ол жоқта жер құрғайды. (Су) Қолы мен қаламы жоқ. Бірақ сурет салады көп.	Дид ойын «Жабайы **жануарлар қысты қалай өткізеді?» Әңгімелесу. Мақсаты**:Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Үй жануарлары мен олардыңтөлдері туралы білімдерін бекіту. **Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру**	**Қыс мезгілі туралы мақал-мәтелдер:** 1.Қыста малыңды бақ.Жазда шөбінді шап. 2.Қыстың көзі қырау. 3.Ақ қар көп болса, ақ нанкөп болады. 4.Арбаңды қыста сайла.Шанаңды жазда сайла. **Мақсаты:** Суреттерді, заттарды қарастыруда тірі	**Үстел үсті ойыны «Лего», «Домино» Мақсаты:**Бірдей заттардысалыстыру, заттарға қосу немесе заттардан алутәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **Математика негіздері (Танымдық зияткерлік дағдылары)** «Полька биі» **Мақсаты:**Музыканың басталуы мен аяқталуына

		(Аяз) Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. **Қазақ тілі *** (коммуникативтік, танымдық дағдылары)**	**(коммуникативтік дағдылары әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)**	табиғат нысандарын бақылау кезінде балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойларын айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағды)**	сәйкес қимылдарды орындау.Қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. **Музыка **** (Шығармашыл ықдағдылары)**
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар-ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешеніЖалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қаңтар айы (III-IV апта) 1. «Сықырғыш» - Бірінен соң бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7рет қайталау) 4. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолменқайталау. (2 - 3 рет қайталау) 5. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай түру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу.(5 - 6 рет қайталау) 6. Аркаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу.(5 - 6 реткайталау) 7. Түзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау) 8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру.				
Таңғы ас	Тамақтану тәртібін сақтасақ аштық сезімі мазаламайды. Тамақтану тәртібі асты дұрыс қорытуға көмек теседі. Уақытылы тамақ тану бұлшық етке күш береді, ми белсен ділігін сақтайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Scanned with CamScanner

Ұйымдастыры лғаніс-әрекетке дайындық	**Әңұран айту** **Қимылды ойын:** **«Теңге ілу»** **М/ы:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдаларын жетілдіру)**	**Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау.** **«Сылдырмақтар»** **Мақсаты:**Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау.Қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.Қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Музыка ****** **Дене шынықтыру** (шығармашылық дағдылары физикалық дағдылары)**	Дид/ойын: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру.биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші сөздермен белгілеу. **Математика негіздері (танымдық зияткерлік дағдылары)**	Д/о: «Қай ертегі?» М/ы: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатыстуға ықпал ету. **Көркем әдебиет (коммуникативтік, танымдық дағдылары)**	**Д/о:** **«Жалаушалармен жаттығу»** **М/ы:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарғақүрделі ережелерді енгізу. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдаларынжетілдіру)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру** Сапта әртүрлі бағытта тура шеңбер бойымен, «жыланша», заттарды айналып жүру. Жүгіру бірқалыпты, аяқтың ұшымен, шеңбер бойымен «жыланша», шашырап жүгіру.Шанамен сырғанау, жеке-жеке сырғанату	**Музыка** Мақсаты:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұның түсіну.Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ін айту.әнді бірге жаттау.	**Дене шынықтыру** Жүру Сапта бір-бірден, екуден жүру.қол ұстасып еденге қойылған заттардан аттапжүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай қырлы тақтайдың бойымен жүру.		**Дене шынықтыру** Мақсаты:Допты жоғарылақтыру, төмен еденге соғу, қағып алу.Тұрған орнында қоя аяқпен сызықтан секіру.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	**Қардың қасиетін бақылау** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын маусымдық жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай күйін	**Қысқы талдарды бақылау** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын маусымдық жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу,	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:**Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-**	**Қыс мезгілін бақылау** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын маусымдық жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу, анықтау.	**Жануарларды бақылау** **Мақсаты:**Жануарларға құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардыңтіршілігі пайдасы туралы түсініктерін меңгерту. **Қоршаған ортамен**

Scanned with CamScanner

	белгілеу, анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)** **Қимылды ойын:** «Ұстап ал» **Мақсаты:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)** **Еңбек:**Ауланы тазалау, құстар үшін жасалған жемсауытқа жем салу.. **Мақсаты:**Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі пайдасы туралы түсініктерін меңгерту. **Жеке жұмыс:** Қыста малыңды бақ. Жазда шөбінді шап. Қыстың көзі қырау. Ақ қар көп болса, ақ нан көп болады. Арбаңды қыста сайла. Шанаңды жазда сайла. **Мақсаты:** Суреттерді, заттарды қарастыруда тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде	анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)** **Қ/о: «Апандағы аю»** **Мақсаты:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру** (Физикалық дағдылары** **Еңбек:** құстарға жем беру. **Мақсаты:** Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі пайдасы туралы түсініктерін меңгерту. **Жеке жұмыс:** Көркем сөз Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Жұлдыз болып ағамыз Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден. **Мақсаты:** Суреттерді, заттарды қарастыруда тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз	**эмоционалды дағдылары)** **Қимылды ойын «Қар лақтыру»** **Мақсаты:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары** **Еңбек**:Ойын алаңын тазалау. **Мақсаты:**жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету. (еңбек қызметі) **Жеке жұмыс:** Санамақ жаттау Кел санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы. Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы, Шылдып шүмек анасы. Шынашағым балапан. Бәріне ортақ алақан. **Мақсаты:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету. Дауысты кейбір дауыссыз дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **Математика негіздері (Танымдық дағдылары) (коммуникативтік,**	**Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)** **Қимылды ойын:** «Қар атысу» **М\ы:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. **Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары** **Еңбек**: Ауладағы қарды тазалау. М\ы:Күрекпен қолдана алуды әрі қарай жалғастыру (еңбек қызметі) **Жеке жұмыс**: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды, мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. **Мақсаты:** Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Қазақ тілі*** (әлеуметтік-**	**таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Қ/о** «Сауыққойлар» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. **Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары)Еңбек** Сырғанақ төбешік соғу **Мақсаты:** шанамен биік еместөбеден сырғанау. **Жеке жұмыс:** Ауыл алды ақша қар, Ақша карда балалар. Соғып жатыр аққала, Біреуі әйнек ойыпты.Біреуі есік қойыпты. Өздерінешақ қана. Мақсаты:Зат есімдерді жекеше, көпше қолдануды дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту (коммуникатив тікдағдылары)** **Еркін ойындар:** Жүгіру,секіру

Scanned with CamScanner

	балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік, дағды)** **Еркін ойындар.** Жүгіру,секіру.	ойларын айтуға үйрету. **(коммуникативтік, шығармашылық дағды)** **Еркін ойындар.** Жүгіру,секіру.	**дағдылары)** **Еркін ойындар:** Жүгіру,секіру.	**эмоционалды, коммуникативті дағдылары)** **Еркін ойындар:** Жүгіру, секіру.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру балаларды үстел басында дұрыс отыруға, қасықты оң қолына ұстауға тамақ ішіп отырғанда тарелканы алдына жақын қойып, төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру (кітап оқып беру) Көркем әдебиет (коммуникативті дағдылары)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауық тыру шаралары	Тыныс алу жаттығуы: Ку-ка-ре-ку. Ку-ка-ре-ку. «Балапандар серуенге шықты «шық-шық-шық» 2.Табанға арналған денсаулық кілемшелермен жүру. 3.Табандар мен алақандар арқылы жүру.(физикалық дағдылары дамыту)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»** **Тақырыбы: «Сәруар батыр» туралы ертегіні тыңдау** **Мақсаты**:Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Шана»** **Мақсаты:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңіктерін қолдануды үйрету. **Сурет салу (шығармашылық дағдылары)** **Жаңылтпаш жаттау** Электр шамы жанады, Этаждар жымың қағады. Электр жарық бермесе, Экран сөніп қалады. **Мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативті**	**Д/о: Қандай құс?»** **М/ы:** Әртүрлі ойындарда өз бетінше ойнауға үйрету. Сөздік қорды , заттарды жалпы үй және жабайы жануарлар және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік дағдылары әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)**	**Желілі рольді ойын: «Отбасы»** **Мақсаты:**өзінің отбасы отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге , жақындарына қамқорлық танытуға булу. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)** **«Түнгі аспан»** **М/ы:**Желімдеудің техникасын үйрету.желімді қылқаламға мұқият жағып алу, жамадағы	**Д/о: «Бұл қашан болады?»** **М/ы:**Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдық қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу, анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)** «Бағдаршам» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін

Scanned with CamScanner

		дағдылары)		дайын үлгіге жағу	салуда қара, ақ негізгі түстермен олардың реңіктерін қолдануды үйрету.
Балалармен жекежұмыс	Жеке баламен жұмыс:Санжармен, Айлинмен, геометриялық пінішдерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдылары)	Жеке баламен жұмыс: Мүслиммен, Ханзадамен Жаттау Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Жұлдыз болып ағамыз Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз,Үлгі аламыз күштіден.	Жеке баламен жұмыс: Иброхиммен мен Мақсатқа: Тіл ұстарту жаттығулары Ыс-ыс-ыс, Келіп жетті қыс. Ар-ар-ар Жауады қар. Яз-яз-яз, Сақылдаған аяз.На-на-на, Зулайды шана.	Жеке баламен жұмыс:Арсенге, Ақарысқа:Сандарды санату. Дәрумен туралы жеке балалармен жұмыс жүргізу. Сурет бойынша әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Димашқа, Асылжанға жаңылтпаш айтқызу: Электр шамы жанады, Этаждар жымың қағады.Электр жарық бермесе, Экран сөніп қалады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				
Серуен	**Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.** **Мақсаты:** ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау , қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)** **Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»** **Мақсаты:**Қимылды ойындарға баулу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.	**«Қыс бастауы – алғашқы қар» Мақсаты**: ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау , қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)** **Қимылды ойын: «Жер, су, ауа»** **Мақсаты:**Қимылды ойындарға баулу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру** (Физикалық дағдылар)**	**Құстарды бақылау Мақсаты:**құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)** **Қимылды ойын: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** Қимылды ойындарға баулу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылар)**	**Құстарды бақылау Мақсаты:** Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту.**Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)** **Қимылды ойын: «Ұшатын құстар»** **Мақсаты:** Қимылдыойындарға баулу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру** (Физикалық дағдылар)**	**Қысқы талдарды бақылау Мақсаты:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру 2-3 түрлерін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары)** **Қимылды ойын: Лақтыр да, қағып ал.** **Мақсаты:** Қимылды ойындарға баулу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру** (Физикалық дағдылар)**

Scanned with CamScanner

Балалардың дербесәрекеті қимыл ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**ап бұрышындағы жұмыстар:** **Мақсаты:** Дербес әрекеттерде ауыз екі сөйлеуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. **Қазақ тілі *** (коммуникативті дағдылары)**	**Санамақ жаттау** Бір дегенім-бесік. Шықтық содан өсіп. Екі дегенім-елім. Далам, тауым, көлім. Үш дегенім- үміт. Үміт артар жігіт. Төрт дегенім-төзім. Төзе білем өзім. Бес дегенім-бақыт . Бағалайтын уақыт. **Мақсаты:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету. **Математика негіздері (танымдық дағдылары)**	**Ойын бұрышындағы түрлі ойыншықтарды пайдалану** **Үстел үсті ойыны: Лото. Домино** **Мақсаты:**Ұжымдық құрлыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрлыспен бірге ойнау. **Құрастыру (шығармашылық дағдылары)**	**«Менің туған қалам» Әңгімелесу.** **Мақсаты:** Еліміздің астанасы, ҚР мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)**	**Муз дид ойын «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты:**Би қимылдарын орындау сапасын жақсатру.кезек-кезек екі аяқпен және кос аяқпен секіру. **Музыка**** (шығармашылық дағдылары) **Үстел үсті ертегісі «Маша мен аю» сахналау** **Мақсаты:**Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары)**

Scanned with CamScanner

Балалардың үйгекайтуы	Сыйлаңдар Үлкендерді сыйлаңдар. Алдын кесе қимаңдар. Өнегелі болыңдар. Өнегеліде иман бар. Ата-анамен бірге жаттау.

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы **Тексерілді**
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы **Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева**
Балалардың жасы: 3 жас
Ақпан айы 06.02.2024ж-10.02.2024ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 6.02.24ж	Сейсенбі 7.02.24ж	Сәрсенбі 8.02.24ж	Бейсенбі 9.02.24ж	Жұма 10.02.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеудідамыту).**				
	Аяз ата жаттау Қалың орман ішімен Аяз ата келеді. Таяғының күшімен жол үстінде биледі. Қандай жайсаң мінезі, Күлімдейді ақ жүзі. Сыйлықтарын таратып, Қуантады ол бізді. **Мақсаты:**дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативті дағдылары)**	**Дид. Ойын: «Не зат,не үшін керек?»** . **Мақсаты:**Аяқ киім , байланыс құралдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, карама-қарсы мағнадағы сөздерді-антонимдерді еңгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативті дағдылары)**	**Муз дид/ойын: «Жұптасу» Мақсаты:**би қимылдарын орындау сапасын жақсарту.Жұппен ырғақты қимылдар орындау. **Музыка **** (шығармашылық дағдалары)**	**Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Мақсаты:** Жануарларға құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі пайдасы туралы түсініктерін меңгерту. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағылары)**	**«Артығын тап» Мақсаты:**Геометриял ықфигураларды ұстау жәнекөру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.Ересектердің орындауындағы бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. **Математика негіздері Музыка**** (танымдық-зияткерлік, шығармашыл ық дағдылары)**
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты калай өткізесіз?» Атааналармен сұхбат.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Айтаның бірінші күні Таңертең ҚР Әнұраны орындалады **«Ақшақар»** **Мақсаты:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. **Музыка **** (шығармашылық дағдылары)**	**«Теледидар»** **Мақсаты:**Қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйрету.Бірдей заттарды салысыру, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Сурет салу** **Математика негіздері (шығармашылық , танымдық дағдылары)**	**«Кеңістікті бағдарлау»** **Мақсаты:**өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау алдында-артында. **Математика негіздері (танымдық-зияткерлік дағдылары)**	**"Қайсысы артық" муз дид ойыны** **Мақсаты:**би қимылдарын орындау сапасын жақсарту.Жұппен ырғақты қимылдар орындау. **Музыка **** (шығармашылық дағдалары)**	**«Жапалақтар мен қарлығаштар» суретпенжұмыс** **Мақсаты:алдын ала** үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. **Қазақ тілі*** (коммуникативті дағдалары)**
Таңертенгі жаттығу	**Ақпан айының жаттығулар кешені Ақпан айы (I-II апта)** 1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. 2. Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3. Б. қ.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау. 4. Б. қ.: қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ, ашып тұру, кеудені еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу. 5. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру. 6. Б. қ.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. қ. келу. 7. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, солқолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. қ. келу. 8. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасынқосу. 9.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өзорнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**Әңұран айту** **Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»** **Мақсаты:**Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелер еңгізу.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Дене шынықтыру **** **(физикалық дағдылары)**	**«Мысық» өлеңін жаттау** Мысық тышқан жауы ғой. Аулап жүрер күн-түні. Мысық пештің сәні ғой, Ұйықтайды ол күні-түні. **Мақсаты:** дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Музыка****** **(коммуникативті , шығармашылық дағдылары)**	**Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:**Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелер еңгізу.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Дене шынықтыру **** **(физикалық дағдылары)**	**Қим ойын :»Көңілді қошақандар»** **Мақсаты:**Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелер еңгізу.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Дене шынықтыру **** **(физикалық дағдылары)**	**Ертегі оқып беру** **«Түлкі мен қасқыр»** **Мақсаты:**жаңа ертегілердітыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердіңдамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпалету, кейіпкерлердің эмоцианалды образын беребілуге баулу. **Көркем әдебиет** **(коммуникативтік дағдылары)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы кадаммен көлбеу тақтай бойымен жүру (20-30см). Секіру ілініп тұрған затқақолды тигізіп, тұрған орнынынан жоғары секіругеүйрету.	**Музыка** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді қалыптастыру.әннің мазмұнын түсіну.Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің даусына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	**Дене шынықтыру** . Сапта әртүрлі бағытта тура, шеңбер бойымен, «жыланша» заттарды айналып жүру.Бір қалыптыаяқтың ұшымен , шеңбер бойымен, «жыланша» шашырап жүгіру.		**Дене шынықтыру** Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату.Шалқасынан жатқанқалыпта бұрылып, етпетінен жату және керісінше тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинаудықалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Scanned with CamScanner

Серуен	**Қырауды бақылау** **Мақсаты:**Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу, анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)** **Жеке жұмыс** **«Мысық» өлеңін жаттау** Мысық тышқан жауы ғой. Аулап жүрер күн-түні. Мысық пештің сәні ғой, Ұйықтайды ол күні-түні. **Мақсаты:** дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту.Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **Математика негіздері (коммуникативті, танымдық дағдылары)**	**Жануарларды бақылау** **Мақсаты:** Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәриелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)** **Жеке жұмыс** Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. **Жаңылтпаш жаттау** Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. **Мақсаты:**Қазақ тіліне тән а, ә, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Қазақ тілі*** **(коммуникативті дағдылары)**	**Алаңдағы ағаштардыбақылау** **Мақсаты:** Ауа -райының жағдайын анықтау, табиғатқұбылыстарын бақылау.Қыс мезгіліндегіауа-райының жай-күйін белгілеу. **Қоршаған ортамен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары** **) Жеке жұмыс** Айналадағы заттардыұқсас заттар табу. Мақсаты:Бірдей заттарды салыстыру.биіктігі бойынша биік -аласа, бірдей үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Математика негіздері (Танымдық дағдылары) **Қимылда ойын: «Түрлі түсті автокөліктер** **Мақсаты:** қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге	**Желді бақылау.** **Мақсаты**: Ауа -райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау.Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Көркем сөз** **Ағаш егіп жатырмыз** Еңбексүйгіш батырмыз. Жақсы іске жақынбыз. Бақшамыздың төріне Ағаш егіп жатырмыз. Боска қарап жатпаймыз. Жаздай күтіп-баптаймыз! **Мақсаты:**Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға толық жауап беруге баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сөйлеуді дамыту (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, коммуникативті қалыптастыру)**	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:**Жануарларға,құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерін меңгерту. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Жеке жұмыс: «Сүйікті ертегілер» Мақсаты:жаңа ертегілердітыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердіңдамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерді бірлескен ойындарға қатысуға ықпалету. Көркем әдебиет (коммуникативті дағдылары)

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркемәрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркемәдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Ертөстік» ертегісі балапан каналы арқылы түсіндіру,**	**Тақырыбы: «Қырау» Мақсаты:** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен	**«Кітап бұрышы» Мақсаты:** Дербес әрекеттерге ауыз екі сөйлесуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.	**«Шаңғы» Мақсаты:** желімдеудің техникасын үйрету, желімді қылқаламға мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге	**«Қысқы орман» Мақсаты:** ұжымдық құрлыс жасауғ баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрлыспен бірге

Scanned with CamScanner

	айтып беру **Мақсаты**:Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөйлеуге , әңгімелей білуге үйрету.Балалардың ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу. **(коммуникативті дағдылары)** **Суреттерді бояу** **Мақсаты:**Қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйрету. «Қыс қыығы» серуен кезіндегі ойындарды қағаз бетіне түсіреді **Сурет салу (шығармашылық дағдылары)**	безендіру. **Мүсіндеу (Шығармашылық дағдылары)** **Кітап бұрышындағы жұмыстар** **«Бала мен қарлығаш» ертегісін оқып беру.** **Мақсаты:** Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерді бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің эмоцианалды образын беруге баулу. **Көркем әдебиет (коммуникативті дағдылары)**	**Қазақ тілі*** (Коммуникативті дағдылары) **Муз дид ойын:** **«Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** би қимылдарын орындау сапасын жақсарту, кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.Жұппен ырғақты қимылдар орындау. **Музыка**** (шығармашылық дағдылары)	жағу. **Жапсыру (Шығармашылық дағды)** **Желілі рольді ойын «Отбасы»** **Мақсаты:** өзінің отбасы отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары)**	ойнату. **Құрастыру (шығармашылық дағдылары)** **Табиғат бұрышындағы жұмыстар** **Мақсаты:**табиға т бұрышын мекендеушілердібақылау дағдыларын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары)**

Балалармен жеке жұмыс	**Жаңылтпаш жаттау** Біреуі көрікті кісі, Біреуі бөрікті кісі. Көрікті кісі – зорықты, Бөрікті кісі – қорықты. **Мақсаты:** Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. **Сөйлеуді дамыту (Коммуникативті дағдылары)**	**Тіл ұстарту** Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. **Мақсаты:** Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. **Сөйлеуді дамыту (Коммуникативті дағдылары)**	**«Екі қаз» ертегісі** **Мақсаты:** жаңа ертегілерді тыңдай білуге баулу. **Көркем әдебиет (Коммуникативті дағдылары)**	Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды. **Мақсаты:** Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. **Көркем әдебиет (коммуникативті дағдылары)**	Ша - ша - ша Жап - жасыл шырша.Ар - ар - ар Қандай аппақ қар.Ыс - ыс - ыс Келіп қалды қыс. **Мақсаты:** Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. **Сөйлеуді дамыту (Коммуникативті дағдылары)**

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеудідамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)** **Қимылды ойын: «Кім жылдам?** **Мақсаты:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелер енгізу.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	**Қысқы табиғатты бақылау** **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)** **«Біз көңілді балалар»** **Мақсаты:** Қимыл түрлерін өзгерте, отырып, ойындарға күрделі ережелер енгізу.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	**Жануарларды бақылау** **Мақсаты:** жануарларға құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)** **« Кім жылдам:?" қимыл-қозғалыс ойыны** **Мақсаты:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелер енгізу.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	**Тәулік бөлігін бақылау** **Мақсаты:** қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету. **Математика негіздері (танымдық дағдылары)** **"Аққала" ойын** **Мақсаты:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелер енгізу.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	**Атайдың жұмысын бақылау** **Мақсаты:** Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)** **Қимылды ойын: «Қар лақтырыспақ»** **Мақсаты:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелер енгізу.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Дене**

Scanned with CamScanner

					шынықтыру ** (физикалық дағдылары)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ғажайып пішіндер» Мақсаты:** Ойын түріндеүшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау жәнекөру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру **Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдылардыдамыту)**	**Әдемі бақ» Мақсаты:** Жапсырудатабиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету **Жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Бүр жарған ағаш» Мақсаты:**Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Суретпен жұмыс Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамытуды жалғастыру **Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Бишілер» Мақсаты:** Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру **Музыка** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндірудітүсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Ақпан айы 13.02.2024ж-17.02.2024ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Тексерілді
Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2024	Сейсенбі 14.02.24	Сәрсенбі 15.02.2024	Бейсенбі 16.02.2024	Жұма 17.02.2024
Балаларды қабылдау	**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу Қазақстанның Әнұраны орындалады.** **Мақсаты:**Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру. **Музыка**** (шығармашылық дағдылары)**	**Сурет бойынша балалармен әңгімелесу. «Көңілді қыс»** **Мақсаты:** Алдын-ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. **Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдылары)**	**Дид ойын: «Қайсысы бірдей»** **Мақсаты:**бірдей заттарды салыстыру, берілген белгі бойынша Бір затты екінші затпен салыстыру. **Математика негіздері (танымдық дағдылары)**	**Муз дид ойын: «Біздің көңіл-күйіміз»** **Мақсаты:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. **Музыка**** (шығармашылық дағдылары)**	**Муз дид ойын: «Өз жұбынды тап»** **Мақсаты:**Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту кезек-кезек екі аяқпен және біраяқпен секіру. **Музыка**** (шығарм ашылық дағдылар ы)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Атааналармен сұхбат.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Атааналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	Менің Қазақстаным Айтаның бірінші күні Таңертең ҚР Әнұраны орындалады **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»**	**Жұмбақ жасыру** Суда қалқиды, Жылыда балқиды. (мұз) Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. (Қар)	**«Суретін жалғастыр»** **Мақсаты:** қарапайым сюжеттік композиция лар жасауға үйрету. **Сурет салу (шығармашылық**	**Қыс мезгілі туралы мақал-мәтелдер:** 1.Қыста малыңды бақ. Жазда шөбінді шап. 2.Қыстың көзі қырау. 3.Ақ қар көп болса, ақ нан	**Үстел үсті ойыны «Лего», «Домино»** **Мақсаты:** Ұжымдық

Scanned with CamScanner

	сюжеттік композиция жасауға үйрету. **Сурет салу (шығармашылық, танымдық дағдылары)**	**Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдылары)**		мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу, анықтау. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік әлеуметтік-эмоциналды дағдылары)**	**таныстыру Мақсаты:** жаңа ертегілерді тыңдай білуге баулу. **Көркем әдебие (коммуникативт дағдылары)**
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Ақпан айы(III-IV апта) 1. Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру. 2. Жүру, звеноға бөліну. 3. Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. 4. Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға. 5. Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»-жылдан алға еңкею,қолды алға, төмен, б. қ. келу. 6. Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу. 7. Бір орында тұрып немесе шашырап секіру. 8. Жұптасып жүру. 9.				
Таңғы ас	Тамақтану тәртібін сақтасақ аштық сезімі мазаламайды. Тамақтану тәртібі асты дұрыс қорытуға көмек теседі. Уақытылы тамақ танубұлшық етке күш береді, ми белсен ділігін сақтайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әнұран айту** **Қимылды ойын «Кім шапшаң»** **Мақсаты:**Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)**	**Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау.** **«Көңілді аңдар»** **Мақсаты:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту, кезек-кезек екі аяқпеен және бір аяқпен секіру. **Музыка **** (Шығармашылық дағдылары)**	**Дидактикалық ойын«Жалғасын тап** **Мақсаты:**жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.жануарлардың төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Қазақ тілі***** **Қоршаған ортамен таныстыру(дағдылары ивтік дағдылары әлеуметтік-эмоционалды дағылары)**	**«Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты:**жаңа ертегілердітыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпалету. **Көркем әдебиет (коммуникативті)коммуникат**	**Д/о: «Жалаушалармен жаттығу»** **М/ы:** Заттармен және затсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден , жұппен ырғақты қимылдар орындау.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. **Музыка ****** **Дене шынықтыру (шығармашылық, физикалық дағдылары**

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Алаңның бір жағынан екіші жағына тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру.Тұрған орында қос аяқпен сызықтан секіру.	**Музыка** **Мақсаты:**Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру, барлығымен бірге бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу.	**Дене шынықтыру** Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.Қол саусақтарын жұму және ашу.		**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**сапта бір-бірден, екуден, жұппен жүру.қол ұстасып еденге қойылған заттардан аттап жүру.Допты жоғары лақтыру, төмен едегесоғу, қағып алу.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	**Қардың қасиетін бақылау** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу, анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)** **Қимылды ойын: «Ұстап ал»** **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шапшаңдылығын дамыту. **Дене шынықтыру** ** **(физикалық дағдылары)** **Еңбек:**Ауланы тазалау, құстар үшін жасалған жемсауытқа жем салу.. **Мақсаты:** Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі пайдасы	**Қар үстіндегі іздерді бақылау** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу, анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)** **Қ/О:** «Апандағы аю» **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шапшаңдылығын дамыту. **Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары)** **Еңбек:** Ауладағы қоқыстарды жинау **Жеке жұмыс: Көркем сөз** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап.	**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау** **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу, анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)** **Қимылды ойын** «Қар лақтыру» **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шапшаңдылығын дамыту. **Дене шынықтыру** ** **физикалық дағдылары)** **Еңбек:**Ойын алаңынтазалау. **Мақсаты:**жұмысты өзара бөлісіп атқаруға	**Құстарды бақылау. Мақсаты:** Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі пайдасы туралы түсініктерін меңгерту. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)** **Қимылды ойын: «Қар атысу»** **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шапшаңдылығын дамыту. **Дене шынықтыру** ** **(физикалық дағдылары)Еңбек әрекеті:** Ауладағы қарды тазалау.Атайға көмектесу. **М\ы:** Өзінің отбасы отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына	**Қысқы талдарды бақылау** **Мақсаты**:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, 2-3 түрін танужәне атау, өсімдік бөліктерін тану. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Қ/о:** «Сауыққойлар» **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шапшаңдылығын дамыту. **Дене шынықтыру****

Scanned with CamScanner

	туралы түсініктерін меңгерту. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)** **Жеке жұмыс :**табиғат құбылыстарын сұрау **Мақсаты:алдын ала** үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. **Қазақ тілі*** **(коммуникативті дағдалары)** **Еркін ойындар.** Жүгіру,секіру.	Жұлдыз болып ағамыз Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден. **Мақсаты:**Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативті дағдылары)** **Еркін ойындар.** Жүгіру,секіру.	үйрету. (еңбек қызметі)**Жеке жұмыс:** **Санамақ жаттау** Кел санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы.Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы, Шылдып шүмек анасы.Шынашағым балапан. Бәріне ортақ алақан. **Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау.Затесімдерді жекеше, көпше қолдану. **Математика негіздеріСөйлеуді дамыту (танымдық, коммуникативтік, дағдылары)** **5.Еркін ойындар:** Жүгіру,секіру.	қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)** **Жеке жұмыс:** Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды, мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. **Мақсаты:** Өзінің отбасы отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға сын есім, зат есім ж»не етістік үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Қазақ тілі*** **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылары, коммуникативті дағдылары)** **Еркін ойындар:** Жүгіру, секіру	**(физикалық дағдылары)** **Еңбек** Мақсаты:Шанамен биік еместөбеден сырғанау. **Жеке жұмыс:** **«Кім алыска секіреді?»** **Мақсаты:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. **Дене шынықтыру** **(физикалық дағдылары)Еркін ойындар:** Жүгіру,секіру.

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)**.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Мақсаты: балаларды үстел басында дұрыс отыруға, қасықты оң қолына ұстауға тамақ ішіп отырғанда тарелканы алдына жақын қойып, төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	«**Тәй-тәй» әнің тыңдату** жайлы жағдай жасап жатқызу.**(коммуникативтік дағдылары) Музыка ****** (шығармашылық дағдылары)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадықШаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңдыЕкі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. **(физикалық дағдыларын дамыту)**				
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**				
	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: Ертөстік ертегісі (үстел үсті театры) **Мақсаты:**Ертегіні оқу, түсіндіру.Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру.Театр түрлеріне деген қызығушылықтарын дамыту. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары)** **Желілі рольді ойын Отбасы»** **Мақсаты:** Өзінің отбасы отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру **(әлеуметтік-эмоционалды**	**Дид ойын : «Құпия заттар»** **М/ы:**Заттарға қосу немесезаттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емесзаттар тобын салыстыру. **Математика негіздері (Танымдық дағылары)** **Тақырыбы: «Балалар жаттығу жасайды** **Мақсаты:**Қарапай ым сюжеттік композиция жасауға үйрету. **Сурет салу(шығарма шылық дағдылары)** Кітап бұрышында кітаптармен	**«Қысқа дайындық» М/ы:** Желімдеудің техникасын үйрету, желімді қылқаламға мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгігежағу. **Жапсыру (Шығармашы лық дағдылары)** **Ойын «Көңілді аспап»** **Мақсаты**: балаларды музыкалық аспаптармен , олардың дыбыстарымен таныстыру **Музыка**** (шығармашылық дағдылары).**	**Тақырыбы:»Доп» М/ы:** Қарапайым сюжеттік композицияжасауға үйрету. **Сурет салу (Шығармашыл ықдағдылары)** **Қазақ халқының ертегісі «Қарлығаштың құйрығы неге айыр»оқып, айтып беру.** **Мақсаты:**Жаңа ертегілерді тыңдайбілуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуынбақылауға баулу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары)**	**Тақырыбы: «Жанғақ» М/ы:** Мүсіндеу тәсілдерін қоладан отырып, өзіне ұнағанбұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшалармен безендіру. **Мүсіндеу (шығармаш ылық дағдылары)** **Табиғат бұрышындағы еңбек** **Мақсаты:**табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)**

	дағдылары) Кітаптарды қарау, суреттеріне қарап ойдан ертегі құрастыру. Бір біріне айтып беру.:	жұмыс **Мақсаты:**Дербе с әркеттерге ауызекі сөйлеуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.**Қазақ тілі *** (коммуникативті дағдылары)**			
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:,** геометриялық пініштерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. **Мақсаты:** Геометриялық фигуралар ұстау және көрутәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Математика негіздері (танымдық дағдылары)**	**Жеке баламен жұмыс:** Дид ойын:»Көңілді музыканттар» **Мақсаты:**Балаларды музыкалық аспаптармен сыбызғы, қоңырау ойнау. **Музыка**** (шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Жеке баламен жұмыс:** **Санамақ айту** Оң қолымда бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ.Бесті беске қосқанда.. Болады екен он саусақ. Мақсаты: Заттарға қосунемесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Математика негіздері(танымдық дағдылары)**	**Жеке баламен жұмыс:** **«Қазақстан Отаным»туралы әңгімелесу.** **Мақсаты:**Елімі здіңастанасы, ҚР мемлекеттік рәміздерітуралы түсініктерін меңгерту. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)**	**Жеке баламен жұмыс:** **Тақпақ айтқызу** Мен анамды сүйемін,Сөзің ойға түйемін. Анашымды ардақтап. Басымды оған иемін. **Мақсаты:** Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардыанық айту. **Сөйлеуді дамыту (коммуника тивті дағдылары)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				

Scanned with CamScanner

Серуен	**Бақылау:** Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:**Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу, анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»** **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шапшаңдылығын дамыту. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)**	**«Қыс бастауы – алғашқы қар»** **Мақсаты:**Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу, анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту** **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шапшаңдылығын дамыту. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)**	**Бақылау:**Қысқы топырақты. **Мақсаты:**Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу, анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту** **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шапшаңдылығын дамыту. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)**	**Бақылау:**Құстарды бақылау. **Мақсаты:**Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту** **Қимылды ойын:»Торғайлар мен мысықтар»** **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шапшаңдылығын дамыту. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)**	**Бақылау: Қысқы талдардыбақылау** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу, анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларындамыту** **Қимылды ойын: Лақтырда, қағып ал.** **Мақсаты:**Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі меншапшаңдылығын дамыту. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)**
Балалардың дербесәрекеті қимыл ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Кітап бұрышындағы жұмыстар: **Мақсаты:**Дербес әркеттерге ауызекі сөйлеуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. **Қазақ тілі *** (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылары**	**Ең жақын сөз -Ана** Ең жақын сөз-ана. Ең жақын сөз -бала Өсіп жтаса бала. Ана оған пана. Аман болсын-ана, Аман болсын-бала. **Мақсаты:** Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативті дағдылары)**	**Ойын бұрышындағы түрлі ойыншықтарды пайдалану** **Үстел үсті ойыны: «Лото. Домино»** **Мақсаты:**Ұжымдық құрлыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрлыспен бірге ойнату. **Құрастыру (шығармашылық**	**«Қарап ал есінде сақта»** **М/ы:** Бірдей заттарды салыстыру, берілген белгі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру. **Математика негіздері (танымдық дағдылары)**	**Дид ойын «Көңілді пішіндер»** **М/ы:** геометриялық фигуралар ұстау және көрутәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Математика негіздері (танымдық дағдылары)**

Scanned with CamScanner

			дағдылары)		
Балаларды ң үйге қайтуы	**«Суық тию ауруларының алдын-алу»** Қыста ауырмау үшін шынығу, спортпен шұғылдану және дәрумендерге бай тамақтарды ішу қажет.	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Ақпан айы 20.02.2024ж-24.02.2024ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Тексерілді
Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2024	Сейсенбі 21.02.2024	Сәрсенбі 22.02.2024	Бейсенбі 23.02.2024	Жұма 24.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеудідамыту).**				
	Төрт түлік Түйе- малдың үлкені, Жылқы- малдың үркегі. Сиыр -малдың сүттісі, Қой -түліктің құттысы. **Мақсаты:** Ауыз екі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен колдануды, жануарлардың төрт түліктің атауларын айту. **Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды	**«Қар кесектер»** **Мақсаты:**Қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйрету. **Сурет салу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Қар кесектер»** **Мақсаты:**Қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйрету. **Сурет салу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Көбелектер»** **Мақсаты:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту, кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. **Музыка**** (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) **«Көбелектер»** **Мақсаты:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту, кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. **Музыка**** (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	**«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерін меңгерту. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерін меңгерту. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды**	**«Суретпен жұмыс»** **Мақсаты:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету. **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **Кітап бұрышындағы жұмыс ертегі «Бір уысмақта»**

	дамыту) Төрт түлік Түйе- малдың үлкені, Жылқы- малдың үркегі. Сиыр -малдың сүттісі, Қой -түліктің құттысы. **Мақсаты:** Ауыз екі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, жануарлардың төрт түліктің атауларын айту. **Қазақ тілі*** **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**			**дағдыларды қалыптастыру)**	**Мақсаты:** жаңа ертегілердітыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға ықпал ету. **Көркем әдебиет (коммуникативті қдағдылары)** **«Суретпен жұмыс»** **Мақсаты:** Қарама-қарсытәулік бөліктерін үйрету. **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **Кітап бұрышындағы жұмыс ертегі «Бір уысмақта»** **Мақсаты:** жаңа ертегілердітыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға ықпал ету. **Көркем әдебиет (коммуникативт ікдағдылары)**

Scanned with CamScanner

Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	«Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Атааналармен сұхбат.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Аптаның бірінші күні Таңертең ҚР Әнұраны орындалады **«Қысқы табиғат»** **Мақсаты:** Қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйрету. **Сурет салу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Тіл ұстарту жаттығуы** Ап-ап-ап Өз орныңды тап. Аш-аш-аш Ұстап алар қаш. Үр-үр-үр Аман-есен жүр. Ие-ие-ие Құлындады бие. аң-аң-аң Жайқалып тұр маң. Ыр-ыр-ыр Жаттап жүрмін жыр. Үй-үй-үй Күмбірлейді күй.Шы-шы-шы Әкем менің – аңшы **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ә, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Қазақ-тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Суретпен жұмыс.** **Мақсаты:** Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**«Кеңістікті бағдарлау»** **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Қазақ жері** Шұғылалы таңымыз.Қазақ жері бағымыз. Қойнауынан мөп-мөлдір.Сусындайды жанымыз. Қазақ-жері сәніміз. Мәуесі мол бағымыз. Саясында жетілер, Балдай бала шағымыз. **Мақсаты:** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. **Қазақ-тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған III-IVтаңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Ақпан айы (III-IV апта) 1. Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру. 2. Жүру, звеноға бөліну. 3. Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. 4. Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаңға. 5. Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолдыалға, төмен, б. қ. келу. 6. Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу. 7. Бір орында тұрып немесе шашырап секіру. 8. Жұптасып жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өзорнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Достық туралы ән** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру **Музыка****** **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Үйшік» ертегісі** **Мақсаты:** Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. **Көркем әдебиет** **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Жаңылтпаштар** Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ. Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді. **Мақсаты:** Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. **Қазақ тілі ***** **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Астана** Астана-арман қала. Бағы бір жанған қала. Тұрады ол жап-жас болып. Мен үлкен болған да да. **Мақсаты:** Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. **Сөйлеуді дамыту** **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Шана»** **Мақсаты:**мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. **Мүсіндеу** **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әреке	**Дене шынықтыру** Сапта әртүрлі бағытта тура шеңбер бойымен, «жыланша», заттарды айналып жүру. Жүгіру бірқалыпты, аяқтың ұшымен, шеңбер бойымен «жыланша», шашырап жүгіру.Шанамен	**Музыка** Мақсаты:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұның түсіну.Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысынаілесе	**Дене шынықтыру** Жүру Сапта бір-бірден, екуден жүру.қол ұстасып еденге қойылған заттардан аттапжүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтайқырлы		**Дене шынықтыру** Мақсаты:Допты жоғары лақтыру, төмен еденге соғу, қағып алу.Тұрған орнында қоя аяқпен сызықтан секіру.

Scanned with CamScanner

	сырғанау, жеке-жеке сырғанату	отырып, олармен бірге ін айту.әнді біргежаттау.	тақтайдың бойымен жүру.		
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**Достық туралы ән** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру **Музыка**** (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Үйшік» ертегісі** **Мақсаты:** Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Жаңылтпаштар** Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ. Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді. **Мақсаты:** Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Астана** Астана-арман қала. Бағы бір жанған қала. Тұрады ол жап-жас болып. Мен үлкен болған да да. **Мақсаты:** Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Шана»** **Мақсаты:**мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. **Мүсіндеу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Музыка**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинаудықалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Үлкен топ балаларының іс әрекетін бақылау.** **Мақсаты:** Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы	**Табиғаттағы өзгерістерге бақылау жасау** **Мақсаты:**Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-	**Көшедегі итке бақылау.** Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-**	**Ауладағы ағаштар мен шөптерді бақылау.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, 2-3 түрін	**Үлкендердің еңбегінбақылау.** **Мақсаты:**Өзінің отбасы отбасылық қарым-қатынастуралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқолық

Scanned with CamScanner

	әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек**:Ауладағы шашылған қағаздарды жинау **Мақсаты:** Қоршаған ортаны қабылдау **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс:** **Жаңылтпаш** Ала ала алашалар, Тамашалар олар, Оған кім таласа алар. **Мақсаты:** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. **Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылдық ойын: «Соқыр теке»** **Мақсаты**: Қимылдарды орындауда балалардың	райының жай күйін белгілеу, анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Ойын алаңдарын тазарту. **Мақсаты:** Дербестікті қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс**: «Аяқ іздері» Бормен асфальт бетіне сурет салу **Мақсаты:** Қарапайым сюжетік композиция лар жасауға үйрету. **Сурет салу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **Қимылды ойындар: «Кім шапшаң»** **Мақсаты:** Тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіру. **Дене шынықтыру ** (физикалық қасиеттерді дамыту)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	**эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Үлкендер еңбегіне көмектесу. **Мақсаты:** Жанашырлық қамқорлық танытуға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс:** «Қыс қызықтары» **Мақсаты:** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өздеріне ұнаған мүсіндерді мүсіндеу. **Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **Қимылды ойындар: «Көжектер»** **Мақсаты:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу балалардың белсенділігін дамыту. **Дене шынықтыру ** (физикалық қасиеттерді дамыту)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	тану және атау. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** **«Таза алаң»** **Мақсаты:** жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс:** Жаттаған тақпақтарын қайталау. **Мақсаты:** Жаңа ертегілерді тыңдай білуге баулу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойындар: «Өз жұбыңды тап»** **Мақсаты:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. **Дене шынықтыру. *** (физикалық қасиеттерді дамыту)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	танытуға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Құм сауыттың айналасындағы құмды жинау. **Мақсаты:** Дербестікті қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс:** **Балабақша** Балабақша базарлы үй, Ауылдағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. **Мақсаты:** Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойындар: «Бірінші болу»** **Мақсаты:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу **Дене шынықтыру ** (физикалық қасиеттерді дамыту)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б

Scanned with CamScanner

	дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру, (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: Түлкі мен қасқыр ертегісі Мақсаты:**Ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегі мазмұны ырғағына келтіре айтуға жаттықтыру. **Көркем әдебиет (коммуникативтік**	**«Кітап бұрышы» Мақсаты:** Дербес әрекеттерге ауызекі сөйлесуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. **Қазақ тілі (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Мақта қыз бен мысық» Мақсаты**:Жаңа ертегілерді тыңдай білуге,олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Құрысшылар» Мақсаты:** ұжымдық құрлыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрлыспен бірге ойнату. **Құрастыру. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Отан өлеңі жаттау** Отан-жерім, Отан-суым. Отан қуат, нір береді. Отан-ұран. Отан-туым, Отан мәңгі гүлденеді. **Мақсаты:** Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. **Сөйлеуді дамыту**

Scanned with CamScanner

	дағдыларды дамыту)			**«Әнді тап» Мақсаты:**Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. **Музыка**** (шығармашылық дағдылары)**	**(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Д/о: «Мені қайтала» шарты: Тәрбиешінің айтқан сөдерін қайталау.	Пішіндердітүстеріне қарай топтастыру.	Балабақшатуралы әңгімелесу.	:Заттарды түсіне, пішініне қарай ажыратып топтастыру	Менің достарым» тақырыбында суретпен жұмыс
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Ағаштарды бақылау. Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. 2-3 түрін тану және атау **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о:Қоян мен қасқыр Мақсаты:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу. **Дене шынықтыру (физикалық дағдылары)**	**Құстарды бақылау. Мақсаты:** Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсініктерін меңгерту. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о: Тырналар-тырналар Мақсаты:**Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу. **Дене шынықтыру (физикалық дағдылары)**	**Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:**Табиғат құбылыстары маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу, анықтау.сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру) Муз қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Мақсаты:**би қимылдарын орындау сапасын жетілдіру.Қимыл	**Ауладағы мысықты бақылау Мақсаты:** Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсініктерін меңгерту. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Күміс алу» Мақсаты:**Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)**	**Ауладағы шөптерге бақылау жасау. Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. 2-3 түрін тану және атау **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о: «Не жедің, тауып Мақсаты:**Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу. **Дене шынықтыру** (Физикалық дағдылары айт»**

Scanned with CamScanner

			түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. **Музыка**** Дене шынықтыру (физикалық, шығармашылық дағдылары)**		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ғажайып пішіндер» Мақсаты:** Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**«Аққала» Мақсаты:**Желімдеудің техникасын үйрету.Жаймадағы дайын үлгіге жағу. **Жапсыру (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Пирамида» Мақсаты:**мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. **Мүсіндеу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Суретпен жұмыс Мақсаты:** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. **Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Бишілер» Мақсаты:** Заттармен және затсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. **Музыка**** (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Ақпан айы 26.02.2024ж-01.03.2024ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Тексерілді
Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 26.02.24**	**Сейсенбі 27.02.24**	**Сәрсенбі 28.02.24**	**Бейсенбі 29.02.24**	**Жұма 01.03.24**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеудідамыту).**				
	Көктем Көктем қырға төрледі. Төрт түлік мал төлдеді. Б»йшешектер құлпырып, Деп тұрғандай «Көр мені!» **Мақсаты:** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. **Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	**«Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:**Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. **Сурет салу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Ырғақты қайтала»** **Мақсаты:**Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қимылдарды қайталау. **Музыка**** (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	**«Қазақ бұрышы» сахат** **Мақсаты:**Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**«Суретпен жұмыс»** **Мақсаты:**Жыл мезгілдерін ажыратуды үйрету. **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Атааналармен сұхбат.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Аптаның бірінші күні Таңертен ҚР Әнұраны орындалады **«Бәйшешек»** **Мақсаты:** Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. **Сурет салу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Жаңылтпаш** Ала ала алашалар. Тамаша олар, Оған кім таласа алар. Доп теп, Дөп теп. Біреу көрікті кісі, Біреуі бөрікті кісі. **Мақсаты:** сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. **Қазақ-тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Сиқырлы текше»** **Мақсаты:** Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**«Кеңістікті бағдарлау»** **Мақсаты:** Заттарға қатысты кеңістік бағдарын анықтауды үйрету, үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**«Киіз үй жиһаздар»** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың атауларын айтужәне түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Қазақ-тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Наурыз айы (I-II апта) **«Әжемізге гүл сыйлаймыз»** Б.к. тік тұрып, гүлді артта ұстау; 1-2- гүлді жанынан жоғары көтеру;3-4- б.к.(4рет) Б.қ. отырып, аяқты бірге ұстап колды екі жаққа созу;1-2- тізені бүгіп, гүлді тізе үстіне қою;3-4- б.қ. Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қол екі жақта;1-оңға бұрылу; 2- б.қ.; 3-солға бұрылу; 4- б.қ. Б.қ. отырып, аяқты айқастыру, қолдағы гүл жоғарыда;1-4- оңға,солға иілу;5-6- б.қ. Гүлді кеудеге ұстап, аяқты жазып ,қосып секіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				

Scanned with CamScanner

Ұйымдасты рылғаніс-әрекетке дайындық	**«Аспапты үнінен тап» Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптармен коңырау, сылдырма, маракас және барабанмен, сондай ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **Музыка**** (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Шалқан» ертегісі Мақсаты:**Кейіпкерлердің эмоционалды образын бере білуге баулу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Еңбек** Гүл өсірсең терлеп, Мұнын аты -еңбек. Кесте тіксең зерлеп. Мұның аты- еңбек. Қырға шықсаң өрлеп. Мұның аты-еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Қазақтың салт-дәстүрі видео ролик қарау әңгімелеу. Мақсаты:**қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. **Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Сырға» Мақсаты:**қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, , өзіне ұнаған бұйымдардымүсіндеу. **Мүсіндеу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Саппен бір-бірден, екуден, жұппен жүру.Қол ұстасып еденге қойылған заттардан аттап жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтайдың бойымен жүру..	**Музыка** Ересектердің орындауындағы және аудио видео жазбалардан музыка тыңдауға үйрету.Музыкалық шығарманың көркем құралдарын даусы, қарқыны, көңіл күйі байқауға үйрету.	**Дене шынықтыру** Допты жоғары лақтыру төмен еденге соғу, қағып алу.Тұрған орнында қоя аяқпен сызықтан секіру		**Дене шынықтыру** Қол саусақтарын жұму жәнеашу Қолды жан-жаққа созып еңкею отырып, құм салынған капшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау жаттығуларынорындауды үйрету..
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинаудықалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Үлкендерді бақылау. Мақсаты:** Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық	**Табиғаттағы өзгерістерге бақылау жасау Мақсаты:**Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-	**Үй жануары мысықты бақылау.** Мақсаты: Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	**Ауладағы ағаштар мен шөптерді бақылау.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	**Айналадағы заттардыбақылау. Мақсаты:**Қазақ халқыныңтұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттарға ұқыптылықпен қарауға

Scanned with CamScanner

	танытуға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек**:Ауладағы шашылған қағаздарды жинау **Мақсаты:** Қоршаған ортаны қабылдау **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс:** **Жаңылтпаш** Ала ала алашалар, Тамашалар олар, Оған кім таласа алар. **Мақсаты:** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылдық ойын:** **«Көңілді қошақандар»** **Мақсаты**: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	райының жай күйін белгілеу, анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Ойын алаңдарын тазарту. **Мақсаты:** Дербестікті қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс**: шырша сурет салу **Мақсаты:** Қарапайым сюжетік композиция лар жасауға үйрету. **Сурет салу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **Қимылды ойындар:** **«Көжекті ұстаңдар»** **Мақсаты:** Тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіру. **Дене шынықтыру. ** (физикалық қасиеттерді дамыту)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	**Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Үлкендер еңбегіне көмектесу. **Мақсаты:** Жанашырлық қамқорлық танытуға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс:** «Білезік» **Мақсаты:** мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. **Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **Қимылды ойындар:** **«Велосипед тебу»** **Мақсаты:** Велосипед тебуді үйрету.Дербестігін дамыту. **Дене шынықтыру. ** (физикалық қасиеттерді дамыту)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	**Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** **«Таза алаң»** **Мақсаты:** жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс: Маша аю ертегісін ойнау** **Мақсаты:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойындар:** **«Ұшақтар»** **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Дене шынықтыру ** (физикалық қасиеттерді дамыту)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	тәрбиелеу **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Құм сауыттың айналасындағы құмдыжинау. **Мақсаты:** Дербестікті қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс:** Гүл өсірсең терлеп,Мұның аты -еңбек. Кесте тіксең зерлеп. Мұның аты-еңбек. Қырға шықсаң өрлеп.Мұның аты-еңбек. Қиындықтың бәрін,Еңбек қана жеңбек. **Мақсаты:** Қазақ тіліне тәнү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)Қимылды ойындар:**

Scanned with CamScanner

					«Аңшы мен қоян» **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі меншығармашылығын дамыту. **Дене шынықтыру **(физикалық қасиеттердідамыту) Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Түлкі мен қасқыр» ертегісі көленке театры Мақсаты:**Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу. Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Кітап бұрышы» , «Ойын бұрыштарына саяхат Мақсаты:**Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Жеті лақ» Мақсаты**: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Жаяу көпір» Мақсаты:**Ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан үлгі бойынша ойдан құрастыру. **Құрастыру. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **«Күн мен жаңбыр» Мақсаты:**Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. **Музыка**** (шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Тұсау кесер» қазақтың салт-дәстүріне тоқталу. Мақсаты:** Балаларға тұсаукесу дәстүрімен таныстыруарқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Балаларм ен жеке жұмыс	**Д/о: «Мені қайтала»**	Пішіндерді түстеріне қарай топтастыру. **Мақсаты**:геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Математика негіздері (танымдық дағдылары)**	Балабақшатуралы әңгімелесу.	Заттарды түсіне, пішініне қарай ажыратып топтастыру	Менің достарым» тақырыбында суретпен жұмыс
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**).				

Scanned with CamScanner

Серуен	**Ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру жалғастыру.Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. **Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о:Допты ұстап ал» Мақсаты:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу. **Дене шынықтыру** (физикалық	**Үй жануары сиырды бақылау.** **Мақсаты:** Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о:»Қуыспақ» Мақсаты:**Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	**Үлкендерді бақылау Мақсаты:**Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о:»Тақия тастамақ» Мақсаты:**Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	**Тәулік бөлігін бақылау (Мақсаты:** Жыл мезгілдерді ажыратуды үйрету. **Математика негіздер (танымдық-зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о: «Қасқыр мен лақтар «Мақсаты:**Балалардың шығармашылығын дамтыу. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	**Аула сыпырушы еңбегінбақылау.** **Мақсаты:** Жақындарына қамқорлық танытуға баулу.**Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о: «Үшты ұшты» Мақсаты:**шашырап тапсырмаларды орындайотырып жүру.. **Дене шынықтыру** (Физикалық дағдыларыайт»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Тапқырлық» Мақсаты**: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең бірдей сөздерімен белгілеу. **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**«Ыдыстарғы көкөністер мен жемістер» Мақсаты:**Желімдеудің техникасын үйрету.Жаймадағы дайын үлгіге жағу. **Жапсыру (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Білезік» Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру.Зат есімдерді жекеше, көпше қолдану. **Мүсіндеу Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Суретпен жұмыс «Тұрмыстық заттар» Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың (киіз үй жиһаздары атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Гүлдер мен аралар» Мақсаты:** Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. **Музыка**** (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

Scanned with CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу.Балалардың жетістігін айту «Көрікті көктем» тақырыбында папка жинақтап әкелу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Науруз айы 04.03.2024ж-08.03.2024ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Тексерілді
Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.24	Сейсенбі 05.03.24	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.24.	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атапсәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
	Мақсаты:музыканың сипатын түсінуге үйретуді жалғастыру. **Музыка**** (шығармашылық дағдылары)** **Д.ойын: «Текемет»** **Мақсаты:**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **Сурет салу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Тақпақ жаттау** Анамды мен жақсы көрем. Айтқан тілін алып жүрем. Қасымда анам жүргенде. Шаттанып ойнап-күлем. **Мақсаты:**дауысты жәнекейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:**Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. **Сурет салу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Әже» өлеңі** Менің әжем ақ әжем. Ұл-мен қыздың бағы әжем.Ертегі айтып бер десем, Айтып берер тағы әжем. **Мақсаты:**дауысты жәнекейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылаужәне бекіту. **Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды**	

Ата-аналарменэңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. .	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Атааналармен сұхбат.	Атааналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. **шығармашылық дағдылары)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Аптаның бірінші күні Таңертең ҚР Әнұраны орындалады **Жаттау** **Мен бақытты баламын** Бақытты мен баламын, Көңілді әнге саламын. Ата-анамды аялап, Өскен соң мен бағамын. **Мақсаты:**Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**QR-код арқылы ертегі тыңдау «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» Мақсаты:**Жалпы ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жаңа жыл мерекесін қалай өткізгендерін, қандай сыйлықтар алғаны туралы әңгімелесу.	**Д/о:«Пішініне қарай орналастыр» М/ы:**Пішіндерді сәйкес ұяшықтарға түсімен пішіні және көлеміне қарай ажыратып орналастыру . **Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	

Scanned with CamScanner

Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Наурыз айы (I-II апта) **«Әжемізге гүл сыйлаймыз»** Б.қ. тік тұрып, гүлді артта ұстау; 1-2- гүлді жанынан жоғары көтеру;3-4- б.қ.(4рет) Б.қ. отырып, аяқты бірге ұстап қолды екі жаққа созу;1-2- тізені бүгіп, гүлді тізе үстіне қою;3-4- б.қ. Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қол екі жақта;1-оңға бұрылу; 2- б.қ.; 3-солға бұрылу; 4- б.қ. Б.қ. отырып, аяқты айқастыру, қолдағы гүл жоғарыда;1-4- оңға,солға иілу;5-6- б.қ. Гүлді кеудеге ұстап, аяқты жазып ,қосып секіру.				
Таңғы ас	**«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әнұран орындау** **Жұмбақтар шешу.** Қозғалып жүрер жортам шам. Барлығымызға ортақ шам. **(күн)** Сатайын десем ауыр кілем. Сатпайын десем тәуір кілем. **(Жер)** **Мақсаты:**Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Қасық мен жеті лақ»** **Мақсаты:**Таныс ертегілерді сахналауға ынталандыру.Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **Сөйлеуді дамыту.** **Көркем әдебиет (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Сөздік ойын «Жаңылтпаштар»** **Мақсаты**: жаңылтпаштар, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдылары)** **Үстел үсті ойындары** **Мақсаты:**Ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан, үлгі бойынша ойдан құрастыру. **Құрастыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту)**	**Ертегі қайтала «Үйшік»** **Ертегісін сахналау** **Мақсаты:**таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары)**	

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Алаңның бір жағынан екіші жағына тоқтамайбаяу қарқынмен жүгіру.Тұрған орында қос аяқпен сызықтан секіру..	**Музыка** **Мақсаты:**Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру, барлығымен бірге бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу.	**Дене шынықтыру** Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.Қол саусақтарын жұмужәне ашу..		
	Дид ойын «Бұл қай кезде болады?» **М/ы:** Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету.Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. **Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу.(танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Сөздік ойын:** **«Аттың тұяқтарымен тарсылдатады»** **М/ы:**Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Музыка**** Қазақ тілі***** **(Коммуникативтік, шығармашылық дағдылары)**	Көктемгі табиғат туралы әңгімелеу. Бейне ролик көру. **Мақсаты:** туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. **Қоршаған ортамен танысу.** **Қазақ тілі***** **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, коммуникативтік қалыптастыру)** **Тақырыбы:** **»Көрікті көктем»** **М/ы:** айналадағы құбылыстарды күн, су, шөп түсінік бере отырып, қағаз бетіне бейнелей білу. **Сурет салу** **(Шығармашылық дағдылары)**	**Ойыншықтар туралы тақпақ** **Жаттау** Бала, бала бала деп. Түнде шошып оянған. Түн ұйқысын төрт бөліп. Түнде бесік таянған. Қолын қатты тигізбей. Кірлі көйлек кигізбей. Исін жұпар аңқытқан. Бұл кім? (ана) **Көркем әдебиет (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Муз дид ойын «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты**:Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.балалардың дербестігін, белсенділігін, шығармашылығын қайталау. **Музыка****.** **Дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	

Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	**Көктемгі ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету.Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. **Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, танымдық қалыптастыру)** **Еңбек:** Топырақты тұқым салуға дайындау. **Мақсаты:** Ұжым болып жұмыс жасауға, өз ауласын таза ұстауға, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** **Мақсаты:**Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. **Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік**	**Табиғатты бақылау.** **Мақсаты:.** **Еңбек** Ауладағы шашылған қағаздарды жинау **Мақсаты:** табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Жеке жұмыс**: Жаңылтпаш айту **Мақсаты:** Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) .** **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр».** **Мақсаты:** ептіліктерін дамыту .(Физикалық дағдылары) **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	**Желді бақылау.** **Мақсаты:Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету.** **Математика негіздер (танымдық дағдылары)** **Еңбек:** Қыстап қалған құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып,оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Апандағы аю»** **Мақсаты:**Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін, дербестігін, шығармашылығын дамыту. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) **Жеке жұмыс:** **«Торғай»** тақпағын жаттату. Торғай,торғай тоқылдақ	**Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету.Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. **Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу.** **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, танымдық қалыптастыру)** **Еңбек:**Балабақша аумағына жем салғыш ілу **Мақсаты**: еңбек әрекетін орындауға үйрету. **Жеке жұмыс:** Қыс келгенде торғайым Үй алдында қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде Тисем саған оңбаймын. Мақсаты:сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт»	

	дағдыларды дамыту) . **Қимылды ойын:** **«Қасқыр мен жеті лақ»** **Мақсаты**:Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін, дербестігін, шығармашылығын дамыту. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б		Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. **Мақсаты:**Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерге ауызекі сөйлеуге баулу. **Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту) . **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	**Мақсаты**:Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін, дербестігін, шығармашылығын дамыту. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігіментауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойыпбашпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативтік компонент** **«Ертегілер елінде»** **Тақырыбы: «Алдар көсе мен Шықбермес Шығайбай» ертегісі** **Балапан арнасы** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалау қабілетін қалыптастыру,өзара көмек арқылы қиыншылықты жеңе білуге тәрбиелеу.	**Д/о «Сандық»** **Мақсаты:**Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшаен безендіру. **Мүсіндеу (шығармашылық дағдылары)** **Кітап бұрышымен жұмыс:** Жыртылған кітаптарды желімдеу, ертегілер оқу және оны	**Үш қыз (ертегі) туралы әңгімелеу.** **Мақсаты:**жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Желілі рольді ойын:** **«Шаштараз»** **Мақсаты:**отбасылық қарым-қатынастуралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **«Текемет»** **Мақсаты:**Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру, дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы текемет	

Scanned with CamScanner

	Көркем әдебиет (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) **Саусақ санау ойыны** Қуыр-қуыр-қуырмаш. Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш. Бас бармақ, Балан үйрек. Ортан терек. Шылдыр шүмек. Кішкене бөбек. **Мақсаты:**балалармен ән айту, би билеу, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақтар айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	әңгімелеу. **Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Тақырыбы: «Әжемнің білезігі»** **Мақсаты:**қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана оытырп, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. **Қазақ бұрышындағы еңбек** Мақсаты.Заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	жасау. **Жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	
Балаларм ен жеке жұмыс	берілген тақпақтарды сұрау.	Тыныс алу жаттығуын жасату. Жекелеген балалармен бірге	Пішіндерді түстеріне қарай топтастыру	**Дид ойын: «Көңілді түстер»**	.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	**Мақсаты:**Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт) **Математика негіздері**	**Аула сыпырушының еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоцианалды**	**Көктемгі табиғатты бақылау** **Мқсаты:** туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. **Қоршаған ортамен**	**Өсімдіктердің көктемгі тірішілігін бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкеніңі кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.Жыл мезгілдерін ажыратуды үйрету.	**таныстыру**

Scanned with CamScanner

	Қазақ тілі* (Танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: «Ойын алаңын тазалау» Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» **Мақсаты:** қимылдарды орындада балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)**	дағдылары) Қимылдық ойын: «Ордағы қасқырлар». **Мақсаты:**қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін, шығармашылығын дамыту. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)**	(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты:**қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін, шығармашылығын дамыту. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)**	Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, танымдық қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Тасымалдау» ойыны. **Мақсаты:**қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін, шығармашылығын дамыту. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)**	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойындары «Лото», «Домино» «Лего» ойнау Мақсаты**: Заттарды қатыстырып кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Математика негіздері (танымдық дағдылары)**	**Д/о: «Көңілді пішіндер» Мақсаты:**көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Математика негіздері (танымдық дағдылары)**	**«Бұл қай сан?» дид ойын. Мақсаты:**»Қайсысы артық, кем?» сауалдарына жауап беру. **Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Қазақ бұрыша саяхат Мақсаты:**қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды,**	
Балаларды ң үйге қайтуы	Баланың жетістігін айту. Ата аналарға ауа -райына байланысты киіндіруді түсіндіру	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Наурыз айы 11.03.2024ж-15.03.2024ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Тексерілді
Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.24	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.24	Жұма 15.03.24.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеудідамыту).**				
	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу **Мақсаты:**Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Сергіту сәті:** Қане қанат жазайық Қарлығаш болып ұшайық Ұшып, ұшып алайық Сауысқан болып секіріп Торғай болып қонайық. **Мақсаты:** дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. **Сөйлеуді дамыту Музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**«Сергіту сәті** Күн болып шығамыз Гүл болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелек болып қонамыз. **Мақсаты:** дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. **Сөйлеуді дамыту Музыка**** Дене шынықтыру** (коммуникативтік, шығармашылық , физикалық қасиеттерін дамыту)**	**Көктем** Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! **Мақсаты:**Жыл мезгілдерді ажыратуды үйрету.етістікті келер және өткен шақта қолдану. **Математика негіздері Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)**	**Д/о «Көңілді қаламдар» Мақсаты:** Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қылқаламмен қағазға сурет салуға үйрету. **Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Атааналармен сұхбат.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Айтының бірінші күні Таңертең ҚР Әнұраны орындалады **Жаттау Доп** Добым менің домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Ыдыстарды сындырдың. Тентек болып кеттің деп, Тұрмыз сені тепкілеп. **Мақсаты:** Дауысты және кейбір	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. **Суретпен жұмыс:** **Мақсаты:**қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру..Заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Алдын ала үйретілген сөйлеу	**QR-код арқылы ертегі тыңдау.** **Мақсаты:**Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері	**«Біз мүсіншіміз»** **Мақсаты:**Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзәне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таякшамен безендіру. **Мүсіндеу.** **(шығармашылық**	**QR-код арқылы ертегітыңдау.** **Көркем әдебиет**
	дауыссыз дыбыстарды анық айту.Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	үлгілерін есте сақтап әңгімелесе білуге баулу. **Қоршаған ортамен танысу** **Қазақ тілі*** (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)	мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**Наурыз айына арналған I-II таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Наурыз айы (I-II апта)** **«Әжемізге гүл сыйлаймыз»** Б.қ. тік тұрып, гүлді артта ұстау; 1-2- гүлді жанынан жоғары көтеру;3-4- б.қ.(4рет) Б.қ. отырып, аяқты бірге ұстап қолды екі жаққа созу;1-2- тізені бүгіп, гүлді тізе үстіне қою;3-4- б.қ. Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қол екі жақта;1-оңға бұрылу; 2- б.қ.; 3-солға бұрылу; 4- б.қ. Б.қ. отырып, аяқты айқастыру, қолдағы гүл жоғарыда;1-4- оңға,солға иілу;5-6- б.қ. Гүлді кеудеге ұстап, аяқты жазып ,қосып секіру.				

Scanned with CamScanner

Таңғы ас	Ас ішетін кез келді Сөйлемейміз, күлмейміз.Астан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**Жаттау** Құстар біздің досымыз Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем-су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз. **Мақсаты:**Қазақ тілінетән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	**Жұмбақ шешу** Жайнаған бақтың әншісі, Тамсанған оған сан кісі. **(Бұлбұл)** Су бетін сызып, Ақ құман жүр жүзіп. **(Аққу)** Имек тұмсық алғыр құс.(**Қаршыға)** **Мақсаты:** жұмбақ шешкізу арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Жаттау Торғай** Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын,тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың. Мақсаты:қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	**Жаттау Наурыз айы** Наурыз айы келіпті, Қар, мұзы да еріпті. Көптен күткен халқына, Мол ырысын беріпті. **Мақсаты:**Қазақ халқыныңдәстүрлі киіз үйімен таныстыру.Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сөйлеуді дамыту** **Сурет салу (әлеуметтк-эмоцианалды коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	«Құрақ көрпе» «құрақ» өнерімен таныстыру. Қиылған бөріктерден құрастырту. Ұлттық кол өнерімізді дәріптеу. **Құрастыру. (Шығарма шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)**

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылға н іс-әрекет	**Дене шынықтыру** . **Мақсаты:**сапта бір-бірден, екуден, жұппен жүру.қол ұстасып еденге қойылған заттардан аттап жүру.Допты жоғары лақтыру, төмен едегесоғу, қағып алу.	**Музыка** **Мақсаты:** Жаңа ертегілерді тыңдай білуге,олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру** Сапта бір-бірден,екеуден, жұппен жүру.Қол ұстасып еденге қойылғанзаттардан аттап жүру.Алаңның бір жағына екінші жағына тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру.		**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. **Мүсіндеу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
	Жануарлар туралы әңгіме жүргізу. **Мақсаты:**Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Тақырыбы: «Қымызқұятын торсық» Мақсаты:** қазақ ою-өрнектерінің қарапайымэлементтерін қайталап салуға баулу. **Сурет салу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Кілемше Топтық жұмыс** **Мақсаты:**Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерін безендіру, дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз үй жасау. **Жапсыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі оқып беру** **Мақсаты:**Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге , шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Тұсау кесу дәстүрі»** **Мақсаты:** Дәстүрді көресте отырып Ұлттық салт дәстүрімізді баланыңбойына сіңіру. Сөздік корын молайту. Ересектермен әңгімелесу кезінде тыңдау және түсінебілу дағдыларын қалыптастыр у. **Көркем әдебиет (Коммуника тивтік дағдыларды дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				

Scanned with CamScanner

Серуен	**Үлкендер еңбегін бақылау** **Мақсаты:**Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)** **Еңбек:** Аула пыпырушыға көмектесу. **Жеке жұмыс:** **Мақал** Туған жердің күні де ыстық, **Мақсаты:**Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Ақ серек, көк серек».** **Мақсаты:**Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Ептілікке, сақтыққа баулу. **Дене шынықтыру** **у**** **физикалық дағдылары)** **Еркін ойындар.** Жүгіру,секіру.	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:**жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. **Математика негіздері (танымдық дағдылары)** **Еңбек:** Кішкентай топ балаларына ойын алаңдарын жинасуға көмектесу. **Мақсаты:** Мейірімділікке, кішіпейілділікке, қамқорлыққа үйрету. **Жеке жұмыс**:ертегілерді қайталау. **Мақсаты:** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік ддағдылары)** **Қимылды ойын:«Құстар қайта оралды»** **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Ептілікке, сақтыққа баулу. **Дене шынықтыру**** **Еркін ойындар.** Жүгіру,секіру.	**Жануарларды бақылау** **Мақсаты:**Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру. (әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары)** **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауды, аяушылық сезімдерін ояту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. Көктем Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау - бақшада, орманда Құстар әні төгілді. **Мақсаты:**балалармен ән айтқызу арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Қимылды ойын:** «Бәйге» **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Ептілікке, сақтыққа баулу. **Дене шынықтыру**** **Еркін ойындар.** Жүгіру,секіру.	**Күнді бақылау.** **Мақсаты: Қоршаған ортамен танысу.** **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:**Балабақша аумағына жем салғыш ілу **Мақсаты**: еңбек әрекетін орындауға үйрету. **Жеке жұмыс:** мерекелік тақпақтарын сұрау. **Мақсаты:** Өткенді еске түсіру арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру,жауапкершілікті сезініру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Ұшады, секіреді, жүзеді».** **Мақсаты:**балаларды жүкіруге үйрету; құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	**Шоғырланған бұлтқабақылау жасау.** **Мақсаты:** **Еңбек:** Жүретін жолдытазалау. **Мақсаты:** Тазалыққа еңбексүйгіштікке, топтасаотырып жұмыс жасауға дағдыландыру. **Жеке жұмыс:** Көктемге арналған тақпақтар сұрау **Мақсаты:** Үйге берілген тапсыманы мұқият орындауға, жауапкершілікті сезінуге қалыптастыру. **Қимылдықойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа баулу, ұлттық ойынды дәріптеу **Еркін ойындар.** Жүгіру,секіру.

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Әлди-әлди» әнімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық!				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативтік компонент:** **«Ертегілер елінде»** **Тақырыбы: «Алдар көсе мен Шықбермес Шығайбай» ертегісі сахналау** **Мақсаты:**Ертегі мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары)** **Д/о «Көңілді қаламдар»** **Мақсаты:**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **Сурет салу. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Ырғақты қайтала»** **Муз дид ойын** **Мақсаты:**музыканың сүйемелдеуімен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. **Музыка**** (шығармашылық дағдылары)**	**Кітапты мен сүйемін** Кітаптар бар біздерде, Мен әуесқой баламын, Суреттері ғажайып. Бәрін біліп аламын. Ертегілер еліне, Өскен кезде өйткені, Шақырады біздерді. Үлкен ғалым боламын. Бәрін білгім келеді, Қайдан? Неге? Не үшін? **Мақсаты:**Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту.дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Ақ мамам» әнін жаттау** **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Абай Құнанбаев ақынатамызбен сурет арқылы танысу.** **Абай атам данамыз** Абай атам данамыз, Бізге қалған мұрамыз. Өлеңдерін жаттап ап, Даналығын ұғамыз. Данышпаны елімнің, Өр тұлғасы жерімнің. Даралығы бір бөлек, Мақтанышы жерімнің. **Көркем**

Scanned with CamScanner

					әдебиет (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балаларменен жеке жұмыс	ұсақ қол моторикасын дамыту. **Құрастыру (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3сөйлемнен өз ойын жеткізеге үйрету **Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	Пішіндерді топтастыру, түстер бойынша орналастыру. **Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	Тілдерін дамытуға байланысты сөздік корын жетілдіруге баулу. **Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	**Талдарды бақылау Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)**	**Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)**	**Ауа райына бақылау жасау Мақсаты:** Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)**	**Үй жануарларын бақылау Мақсаты:** үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Жел мен бұлттар» Мақсаты:** Балаларды ойын арқылы шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдылыққа баулу. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)**	**Көктем белгілерін бақылау Мақсаты:** туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Көңілді эстафета» Мақсаты:** Ойын сөзін

Scanned with CamScanner

					мұқият тыңдауға, жүгіруге жаттықтыру. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Беті қолдарын жуу,сабындау. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, сөрелерін жинақтаужұмысын жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид ойын «Қайсысы артық?» Мақсаты:** Қайсысы артық ,кем? Сауалдарына жауап беру. **Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты:**дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.**Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдылары)**	**Қ/о Түрлі түсті автокөліктер Мақсаты:**Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)**	**Сюжеттік ойын «Отбасы» Мақсаты:**отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру (элеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**Қ/о Мысық пен құстарМақсаты:** Ойын сөзін мұқият тыңдауға, жүгіруге жаттықтыру. **Дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс:»Ата-ана мен балабақша ынтымақтастығы»Күні бойы балалардың жетістігі туралы айтып мақтау-мадақтау.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Наурыз айы 18.03.2024ж-22.03.2024ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Тексерілді
Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.24	Сейсенбі 19.03.24	Сәрсенбі 20.03.24	Бейсенбі 21.03.24	Жұма 22.03.24
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеудідамыту).**				
	«Сиқырлы текше» музыкалық ойын жаттығу **Мақсаты:**Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Муз дид ойын «Дем алу жаттығулары»** Көбелектер, көбелектер. Түн болғанда ұйықтайды. Көбелектер, көбелектер. Күндіз тыным таппайды. **Мақсаты:** дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. **Сөйлеуді дамыту Музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**«Сергіту сәті Муз дид ойын: «Аюды ояту»** Бір топ болған баламыз. Орманға біз барамыз. Аюды оятып.Сылдырмақты соғамыз. **Мақсаты:** дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. **Сөйлеуді дамыту Музыка**** Дене шынықтыру** (коммуникативтік, шығармашылық , физикалық қасиеттерін дамыту)**	**Көктем** Үйеңкі,терек,қарағай. Бойлап өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай. Жасыл шапан тұр киіп. Көкке қарай бойласын, Терең тартып тамырың. Көк желекке орансын, Менің туған ауылым. **Мақсаты:**Жыл мезгілдерді ажыратуды үйрету.етістікті келер және өткен шақта қолдану. **Математика негіздері Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)**	**Д/о «Алма ағашы» Мақсаты:** Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қылқаламмен қағазға сурет салуға үйрету. **Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Атааналармен сұхбат.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Айтаның бірінші күні Таңертең ҚР Әнұраны орындалады **Жаттау** Кіп-кішкене момақан. Қошақанды ұнатам. Сүйеді апам «қозым» деп, «Қошақаным өзің» деп. **Мақсаты:** Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту.Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. **Суретпен жұмыс:** **Мақсаты:**қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру..Заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап әңгімелесе білуге баулу. **Қоршаған ортамен танысу** **Қазақ тілі*** (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)	**QR-код арқылы ертегі тыңдау «Қасқыр мен жеті лақ»** **Мақсаты:**Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Біз мүсіншіміз»** **Мақсаты:**Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзәне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. **Мүсіндеу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**QR-код арқылы ертегітыңдау. «Бауырсақ»** **Мақсаты:**жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге,олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Наурыз айы (III-IV апта)** **«Ұшақтар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жанға созып ұстау; «Моторды қосамыз» Қолды шынтаққа бүгіп, айналдыру;Б.қ. Б.қ. қолды желкеге қою; «Ұшаққа жанармай құямыз»1-2- алға енкею; 3-4- б.қ. Б.қ. ішпе жатып, қолды иек астына тіреу; «Ұшақ ұшады» 1-2- қолды , аяқты созып, еденнен көтеру, тенселу; 3-4- б.қ. Б.қ. тізерлеп тұрып, қолды екі жаққа созу; «Ұшақты бұрамыз»			

Scanned with CamScanner

Таңғы ас	Ас ішетін кез келді Сөйлемейміз, күлмейміз.Астан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әңұран айту** **Жаттау** Құстар біздің досымыз Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем-су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз. **Мақсаты:**Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Қазақ тілі*** **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Жұмбақ шешу** Жайнаған бақтың әншісі, Тамсанған оған сан кісі. **(Бұлбұл)** Су бетін сызып, Ақ құман жүр жүзіп. **(Аққу)** Имек тұмсық алғыр құс.(**Қаршыға)** **Мақсаты:** жұмбақ шешкізу арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Жаттау Торғай** Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын,тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың. Мақсаты:қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Қазақ тілі*** **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Жаттау** **Наурыз айы** Наурыз айы келіпті, Қар, мұзы да еріпті. Көптен күткен халқына, Мол ырысын беріпті. **Мақсаты:**Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру.Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сөйлеуді дамыту** **Сурет салу (әлеуметтк-эмоционалды коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**«Құрақ көрпе» «құрақ» өнерімен таныстыру.** Мақсаты:Ірі және ұсақ құрлыс материалдарынанүлгі бойынша ойдан құрастыру.затт арғақатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Құрастыру.** **Математика негіздері (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, танымдық дағдыларын дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Сапта бір-бірден,екеуден, жұппен жүру.Қол ұстасып еденге қойылған заттардан аттап жүру.	**Музыка** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастырубарлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту,әннің сипатын жеткізу.	**Дене шынықтыру** Шашырап тапсырмаларды орындайотырып жүру.Төменнен екі қолмен көлденең нысанға, оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру.		**Дене шынықтыру** Шашырап тапсырмаларды орындай отырып жүру.

Scanned with CamScanner

	Жануарлар туралы әңгіме жүргізу. **Мақсаты:**Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Тақырыбы: «Қымыз құятын торсық» Мақсаты:** қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **Сурет салу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Кілемше Топтық жұмыс Мақсаты:**Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерін безендіру, дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз үй жасау. **Жапсыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Жыл басына таласкан хайуанаттар» ертегі оқып беру Мақсаты:**Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге , шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Муз дид ойын: «Мен қандай аспаппын» Мақсаты:**Балалард ы музыкалық аспаптармен сыбызғы, қоңырау ойнау **Музыка**** (шығармаш ылық дағдылары).**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	**Үлкендер еңбегін бақылау Мақсаты:**Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Еңбек:** Аула пыпырушыға көмектесу. **Жеке жұмыс:**	**Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:**жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. **Математика негіздері (танымдық дағдылары) Еңбек:** Кішкентай топ балаларына ойын алаңдарын жинасуға көмектесу. **Мақсаты:** Мейірімділікке, кішіпейілділікке, қамқорлыққа үйрету. **Жеке жұмыс**:ертегілерді	**Жануарларды бақылау Мақсаты:**Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауды, аяушылық сезімдерін ояту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. Көктем Көкке бояп өңірді,	**Күнді бақылау. Мақсаты: Қоршаған ортамен танысу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:**Балабақша аумағына жем салғыш ілу **Мақсаты**: еңбек әрекетін орындауға үйрету. **Жеке жұмыс:** мерекелік тақпақтарын	**Шоғырланған бұлтқабақылау жасау. Мақсаты: Еңбек:** Жүретін жолдытазалау. **Мақсаты:** Тазалыққа еңбексүйгіштікке, топтасаотырып жұмыс жасауға дағдыландыру. **Жеке жұмыс:** Көктемге арналған тақпақтар сұрау **Мақсаты:** Үйге берілген тапсыманы мұқият орындауға,

Scanned with CamScanner

	Мақал Туған жердің күні де ыстық, **Мақсаты:**Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек».** **Мақсаты:**Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)** **Еркін ойындар.** Жүгіру,секіру.	қайталау. **Мақсаты:** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік ддағдылары)** **Қимылды ойын: «Құстар қайта оралды»** **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)** **Еркін ойындар.** Жүгіру,секіру.	Көктем келді көңілді. Бау - бақшада, орманда Құстар әні төгілді. **Мақсаты:**балалармен ән айтқызу арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Қимылды ойын:«Бәйге»** **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)** **Еркін ойындар.** Жүгіру,секіру.	сұрау. **Мақсаты:** Өткенді еске түсіру арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру,жауапкершілікті сезіну. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді»** **Мақсаты:**Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	жауапкершілікті сезінуге қалыптастыру. **Қимылдық ойын: «Орамал тастамақ»** **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту. **Еркін ойындар.** Жүгіру,секіру.

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	«Әлди-әлди» әнімен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық!
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативтік компонент:** **«Ертегілер елінде»** **Тақырыбы:** **«Кішкентай ақылды балапан» ертегісі** **Мақсаты:**Ертегі мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға үйрету.**Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары)** **Д/о «Көңілді қаламдар»** **Мақсаты:**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **Сурет салу. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Ырғақты қайтала»** **Муз дид ойын** **Мақсаты:**музыканың сүйемелдеуімен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. **Музыка**** (шығармашылық дағдылары)**	**Кітапты мен сүйемін** Кітаптар бар біздерде, Мен әуеской баламын, Суреттері ғажайып. Бәрін біліп аламын. Ертегілер еліне, Өскен кезде өйткені, Шақырады біздерді. Үлкен ғалым боламын. Бәрін білгім келеді, Қайдан? Неге? Не үшін? **Мақсаты:**Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту.дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Ақ мамам» әнін жаттау** **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **Желілі рольді ойын «Дәрігер»** **Мақсаты:**Бір -бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге баулу. **Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдылары)**	**Абай Құнанбаев ақынатамызбен сурет арқылы танысу.** **Абай атам данамыз** Абай атам данамыз, Бізге қалған мұрамыз. Өлеңдерін жаттап ап, Даналығын ұғамыз. Данышпаны елімнің, Өр тұлғасы жерімнің. Даралығы бір бөлек, Мақтанышы жерімнің. **Көркем әдебиет (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Балалармен жекежұмыс	ұсақ қол моторикасын дамыту. **Құрастыру (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3сөйлемнен өз ойын жеткізеге үйрету **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Сурет салу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	Пішіндерді топтастыру, түстер бойынша орналастыру. **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	Тілдерін дамытуға байланысты сөздік қорын жетілдіруге баулу. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				

Scanned with CamScanner

Серуен	**Талдарды бақылау** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)** **Қимылды ойын:** **«Тышқан мен мысық»** **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)**	**Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойындар:** **«Кім жылдам»** **Мақсаты:**Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)**	**Ауа райына бақылау жасау** **Мақсаты:**Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. **Математика негіздері (танымдық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Күн мен түн»** **Мақсаты:**Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)**	**Үй жануарларын бақылау** **Мақсаты:**үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын**: **«Жел мен бұлттар»** **Мақсаты:** Балаларды ойын арқылы шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдылыққа баулу. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары**	**Көктем белгілерін бақылау** **Мақсаты:**туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Көңілді эстафета»** **Мақсаты:** Ойын сөзін мұқият тыңдауға, жүгіругежаттықтыру. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)**

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Беті қолдарын жуу,сабындау. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, сөрелерін жинақтаужұмысын жүргізу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид ойын «Қайсысы артық?»** **Мақсаты:** Қайсысы артық ,кем? Сауалдарына жауап беру. **Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Сюжеттік ойын «Шаштараз»** **Мақсаты:**дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану аркылы сөздік қорды байыту.Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдылары)**	**Қ/о Түрлі түсті автокөліктер** **Мақсаты:**Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)**	**Сюжеттік ойын «Отбасы»** **Мақсаты:**отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру (элеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**Қ/о Мысық пен құстарМақсаты:** Ойын сөзін мұқият тыңдауға, жүгіругежаттықтыру. **Дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттердідамыту)**
Балалардың үйгеқайтуы	Баланың жетістігін айтып, мақтап, мадақтау..Үйде балалардың өздері киініп шешінуін қадағалау, талап етіп отыруды түсіндіру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Наурыз айы 25.03.2024ж-29.03.2024ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Тексерілді
Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.24	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.24.	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атапсәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
	Құстар біздің досымыз өлеңі жаттау Біз қамқоршы баламыз. Құстарға ұя саламыз. Жем-су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз. **Мақсаты:**Өлеңді тыңдай білуге,құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.!нді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту-Қоршаған ортамен таныстыру Музыка**** (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдылары)**	**«Қызғалдақтар» жылулық шеңбер әуен арқылы Мақсаты:** Музыканың сипатын түсінуге дағдыландыру. **Музыка**** (шығармашылық дағдылары)**	**Сергіту сәті** Күн болып жанайық. Мөлдір судай ағайық. Гүл болып жанайық. Терең-терең дем алып, Жүгіріп-жүгіріп алайық. **Мақсаты:**Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.балалардың белсенділігі мен шығармашылығын датыту. **Сөйлеуді дамыту дене шынықтыру** (коммуникативті, физикалық дағдылары)**	**Санамақ қайталау** Оң қолымды бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда, Болады екен он саусақ. **Мақсаты:** Санамақ айтқызу арқылы сөздік қорларын байыту.Қайсысы артық сауалдарына жауап беру. **(Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері коммуникативті, танымдық дағдылары)**	**Таңғы шеңбер «Күндей жадырап» Саусақты гинастика Мақсаты:**Қарапайымтүсініктерін қалыптасты ру.Сөздік қорларын байыту.Белсен діліктерін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-дене шынықтыру** - физикалық, коммуникативті әлеуметтік дағдылары)**

Scanned with CamScanner

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау	**Балалардың жетістіктері жайында, сөйлеу тілдерінің дамуы жайында әңгімелесу**	Ата -аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата -аналармен әңгіме: Ата - аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата -аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Әңұран«Табиғат біздің анамыз!» балалармен әңгімелесу.** **Мақсаты:**Туған өлке туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.Сөздік қорларын байыту. **Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** **Тақырыбы: «Торсық»** **Мақсаты:** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерді қайталап салу. **Сурет салу (шығармашылық дағдылары)**	**Ойын: «Күн мен түн»** **Мақсаты:**қимылдарды орындау барысында балалардың дербестігін дамыту. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдыларды дамыту)** **Тақырыбы: «Сандық»** **Мақсаты:**қазақ халқының ұлттық заттармен таныстыру.дайын ою-өрнекті жапсыру. **(Жапсыру-шығармашылық дағдылары)**	**Ұлттық ойын «Хан талапай»** **Мақсаты:**Балалардың шығармашылығын дамыту. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)** **Көктем туралы бейне тапа қарау** **Өлең жаттау** Көгал қуып, гүл теріп, Қозы, лақтар ойнасын. Көктем туып көгеріп, қызғалдақтар бойласын. **Мақсаты**:Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.. **Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдылары)**	**Дид ойын:»Сандарды сәйкестіндір»** **Мақсаты:**Артық-кем сауалдарына жауап беру. **Математика негіздері - (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Жаттау «Сұлу көктем» өлеңі** Күміс жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып.Күн пердесі сөгілді. Гүлдер дапты бөктерді. Кел, балалар әнменен. Қарсы алайық көктемді! **Мақсаты:**Жаңа өлеңді тыңдай білуге, мазмұндағы әрекеттерді бақылау.. **(Көркем әдебиет-коммуникативті дағдылары)**

Scanned with CamScanner

Таңертеңгі жаттығу	**Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** **Наурыз айы (III-IV апта)** **«Ұшақтар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жанға созып ұстау; «Моторды қосамыз» Қолды шынтаққа бүгіп, айналдыру;Б.қ. Б.қ. қолды желкеге қою; «Ұшаққа жанармай құямыз» 1-2- алға еңкею; 3-4- б.қ. Б.қ. ішпе жатып, қолды иек астына тіреу; «Ұшақ ұшады» 1-2- қолды , аяқты созып, еденнен көтеру, тенселу; 3-4- б.қ. Б.қ. тізерлеп тұрып, қолды екі жаққа созу; «Ұшақты бұрамыз» 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.				
Таңғы ас	**«Астарын дәмді болсын!»** **Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.** **Ас ішерде** **күнде біз,** **Сөйлемейміз,** **күлмейміз.** **Астан басқа** **өзгені,** **Елемейміз, білмейміз.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Мақал-мәтел жаттау** «Жер қазына-су қауһар» «Табиғатты аяласаң, табиғат та аянып қалмас» «Судың да сұрауы бар» **Мақсаты:**Сөзд іккорларын жаңа сөздермен байыту.Қазақтіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға	**Дид ойын:** **«Сыйқырлы пішіндер»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша ойдан құрастыру.Дамытушы ойындарды қолдану арқылы сөздік қорларын байыту.Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Сөйлеуді дамыту** **Математика негіздер**	**«Қасқыр мен қояндар»қимылды ойын Мақсаты:** Балалардың белсенділігін дамыту.Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Дид ойын:»Бөлме гүлдеріната»** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.Сөздік корларын байыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру -**	**Үстел үсті ойындары «Лего» «Домино»** **Мақсаты:**Дамытушы ойындарды қолдану арқылы сөздік қорларын байыту.Ірі және ұсақ материалдарды құрастыру.**(Сөйлеуді дамыту- құрастыру-Шығармашылық, коммуникативті дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**

Scanned with CamScanner

	баулу. **Сөйлеуді дамыт Қазақ тілі*** (коммуникативті дағдылары)**	**(коммуникативтік танымдық, зерттеу дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру** (физикалық, әлеуметтікдағдыларды дамыту)**	**Сөйлеудідамыту-Әлеуметтік эмоционалды-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру М/ы:**Жүру шашырап, тапсырмалары орындайотырып жүру.Тепе- теңдікті сақтай отырып,бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай бойымен жүруді жалғастыру.	**Музыка Мақсаты:**Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығармалар неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру.	**Дене шынықтыру Мақсаты:**Белгілі бір тапсырманы орындау арқылы тоқтап, жүру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру.		**Дене шынықтыру Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см) жүруді жалғастыру.
Серуенге дайындық	**Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Ұқыпты кейінуге, киімдерін дұрысжинап өз шкафтарына салуға дағыларын одан әрі жалғастыру.**				
Серуен	**Көктемгі ауа-райынбақылау. Мақсаты:** Сөздік қорларн байыту.дамыту.Қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жыл мезгілдерін ажырату **Қоршаған ортамен танысу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды,танымдық,**	**Күнге бақылау. Мақсаты:** Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.дамыту.Қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған орттамен таныстыру (коммуникативтік дағдылары, әлеуметтік дағдылары) Еңбек** Гүл тұқымын топыраққа егу. Ауладағы шашылған қағаздарды жинау **Мақсаты:** Қарапайым түсініктерді қалыптастыру.. **(Қоршаған ортамен таныстыру**	**Көктемгі ауа райын бақылау.** Көктемгі ауа райы құбылмалы, күн жылына бастайды.Ашық күнде көп болады.Көктемнің алғашқы айының ерекшеліктеріне тоқталу. **Мақсаты:**Туған өлке туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:** Топырақты тұқым салуға дайындау. **Мақсаты:** Еңбек арқылы	**Күнді бақылау. Мақсаты:**Қарапайым түсініктерді қалыптастыру.Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Қоршаған ортамен танысу Сөйлеуді дамыту (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:**Балабақша аумағына жем салғыш ілу **Мақсаты**: Қамқорлыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары)	**Желді бақылау. Мақсаты:** Табиғат туралыәңгімелеп беруге баулу.Жыл мезгілдерін ажыратуды үйрету. **Қоршаған ортамен танысу Математика негіздері- (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, танымдық қалыптастыру) Еңбек:**Қамқорлыққатәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік

Scanned with CamScanner

	коммуникативті дағдыларды қалыптастыру) **Еңбек:**Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** Қамқорлықпен қарауғатәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары)** **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтынБіздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Мақсаты:** Әлеңдітыңдай отырып, әңгімелесе білуге баулу.**Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар».** **Мақсаты:** балалардың дербестігі мен шығармашылығын дамыту. **Дене шынықтыру** физикалық	**(әлеуметтік дағдылары)** **Жеке жұмыс:** **«Көктем» өленін қайталау.** Көгал қуып, гүл теріп, қозы, лақтар ойнасын. Көктем туып көгеріп, қызғалдақтар бойласын. **Мақсаты:** сөздік қорларын дамыту, **Сөйлеуді дамыту(коммуникативтік дағдыларды дамыту) .Қимылды ойын:** **«Күн мен жаңбыр».** **Мақсаты:**қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту . **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-(коммуникативті, әлеуметтік дағдылары)** **Жеке жұмыс:.(жылы, ашық, құрғақ, желді)** **Мақсаты:** балалардың сөздік қорларының белсенділігін дамыту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) .** **Қимылды ойын:** **«Қасқыр мен жеті лақ»** **Мақсаты:**Қимылдарды орындау барысында дербестігін дамыту. Таныс ертегілерді ойнауға қызығушылықтарын ояту. **Көркем әдебиет** **Дене шыенықтыру** (физикалық дағдылары, коммуникативті дағдылары) **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	**Жеке жұмыс:** Жомарт мынау табиғат, Өсіргендей бізге арнап. Қып-қызыл боп жалындап. Қырға өседі қызғалдақ. **Мақсаты:** өленді тыңдай білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Күн мен бұлт»** **Мақсаты:**Балалардың дербестігін дамыту.. **Дене шынықтыру** (Физикалық дағдылары) **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	дағдылары) **Қимылды ойын:** «Апандағы аю» Мақсаты: шығармашылығындамыту.(дене шынықтыру-физикалық дағдылары) **Жеке жұмыс:** **«Торғай»** тақпағын жаттату. Торғай,торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап,Бөтекесі бұлтыйып, Шық-шық етіп отырмақ.. **Сөйлеуді Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б

Scanned with CamScanner

	дағдылары)Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігіментауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. аркада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз(2- 4 рет)				
Бесін ас	Астарын дәмді болсын!Балалардың назарын тағамға аудару.Ұқыпты дамақтану дағдыларын жетілдіру.				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Кішкентай ақылды балапан» ертегісі(саусақ театры сахналау) Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға үйрету **Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет-коммуникативті дағдылары)** **«Білезік» Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру.Қазақ халқының заттарымен таныстыру.Дыбыстарды нақтылау. **Мүсіндеу Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативті дағдыларын, дамыту).**	**Дид ойын:»Жыл мезгілдері» Мақсаты:** Жыл мезгілдерін ажыратуды үйрету.Сөздік қорларын байыту.Етістікте рді келер және өткен шақта қолдану. **Сөйлеуді дамыту Математика егіздер (коммуникативті дағдылары, танымдық дамыту)** **Тақырыбы:»Киіз үй» Мақсаты:** Қарапайым элемменттерді қайталап салуға баулу.Тұрмыстық заттардың (киіз үй жиһазы атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Сурет салу Қазақ тілі*** **(шығармашылық, коммуникативтік дағдылары)** **Кітап бұрышымен жұмыс: Кітап оқу Мақсаты:** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне	**Желілі рольді ойын «Дәрігер» Мақсаты:** Жақындарына қамқорлық таныта білуге баулу **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)** **Тақырыбы: Қанқызы» Мақсаты:** мүсіндеу тәсілдерін қолдану **Мүсіндеу-(шығармашылық, дағдылары)** **Табиғат бұрышындағы жұмыс Мақсаты:** Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары)**	**Қазақ ертегісі «Сауысқан мен көкек» ертегісін оқып беру. Мақсаты:** Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау.**(Көркем әдебиет-қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік дағдылары).** **Тақырыбы:»Көрікті көктем» Мақсаты:** ұнаған дайын заттарды безендіру.Жыл мезгілдерін ажыратуды үйрету.Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту-**Жапсыру Математика негіздері Сөйлеуді дамыту (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылары)**	**Табиғат бұрышымен жұмыс:** Гүлдері суралушаңдарын сүрту, балықтарға жем салу, қамқорлық жасауға үйрету. **Мақсаты:** Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдылард ы қалыптаст ыру)** **Тақырыбы:»Бәйше шек»Мақсаты:** Қарапайым элементтерді қайталап салуға баулу.Сөздік қорларын дамыту. **Сурет салу Сөйлеуді дамыту (шығармашылық, комуникативті дағдылары)**

Scanned with CamScanner

		жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**			
Балалармен жекежұмыс	**«Қызғалдақ»** өлеңін жаттау. Жомарт мынау табиғат, Өсіргендей бізге арнап. Қып-қызыл боп жалындап. Қырға өседі қызғалдақ. **Мақсаты:**Сөздік қорларын байыту.туған өлке туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. **Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-(коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)**	Сурет бойынша әңгімелесуге үйрету. **«Жайлауда»** **Мақсаты:** Сөздік қорларын байыту.Кеңістік бағдарын анықтауды үйрету. **Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері (коммуникативтік, танымдық дағдылары)**	Қуандыққа **«Көктем» туралы әндерін тақпақтарын қайталау.** **Мақсаты:**Жыл мезгілдерін дамыту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту.Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйретуді жалғастыру. **Сөйлеуді дамыту Математика негізлері Музыка**** (коммуникативтік,шығармашылық танымдық дағдыларды дамыту)**	Түстерді ажырата білуге үйрету. **Дид ойын: «Көңілді пішіндер»** **Мақсаты:**көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.ойын жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорларын байыту. **Сөйлеуді дамыту - Математика негізлері (коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)**	Пішіндерді түстеріне қарай топтастыру.Нұрханға, Айлинге, Димашка **Мақсаты:** көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру .Ойын жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорларын байыту. **Сөйлеуді дамыту - Математика негізлері (коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)**

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Балалар өз-өздеріне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киініп, шешінуді үйретуді жалғастыру, дербестікке дағдыландыру.Сөздікколарны киіну арқылы дамыту.Аяқ киім, бау, киім атауларын қайталау.Балаларды бір-біріне көмектесуге, мейірімділікке баулу.				
Серуен	**Аспанды бақылау. Мақсаты:Қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты:**Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Дене шынықтыру**(Физикалық, коммуникативтік дағдылары)**	**Айналадағы заттарды үй жануарларын бақылау. Мақсаты:**Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.Заттарға ұқыптылықпен, үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру-(әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Қимылды ойын «Жақсы жаман» Мақсаты:** Қимылдарды орындауда белсенділік дамыту,сөздік қоларын байыту. **Дене шынықтыру** Сөйлеуді дамыту (физикалық, коммуникативті дағдылары)**	**Құстарды бақылау. Мақсаты:** Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Сөздік корларын жаңа сөздермен байыту. **Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылары) Қимылды ойын: »Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)**	**Желді бақылау. Мақсаты:** Қарапайым түсініктерін қалыптастыру.Әнгімелесе білуге баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, әлеуметтік дағдылары) Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту«Жыланша» шашырап тапсырмаларды орындай отырып, жай жүру, жүгірубұрылу, заттарды айналыпжүруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру** (Физикалық дағдылары)**	**Талдарды бақылау. Мақсаты:** Жыл мезгілдерін ажырату, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Сөйлеу арқылы сөздік қорларын байыту.(Матем атиканегіздері-Сөйлеуді дамыту-Қоршаған ортамен таныстыру-Танымдық, әлеуметтік, коммуникативтік дағдылары) Қимылды ойын: »Жүгір-отыр-жүгір!» Мақсаты:** балалардың дербестігін дамыту. **Дене шынықтыру** (Физикалық дағдылары)**

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Табиғат бұрышымен жұмыс:** Гүлдері суралу шаңдарын сүрту, балықтарға жем салу, қамқорлық жасауға үйрету. **Мақсаты:**Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.Қамқорлы кпен қарауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Музыкалық ойын «Сылдырмақ»** Сылдырмақ, сылдырмақ, сылдырмақтарым. Сылдырмақ, сылдырмақ, сылдырмақтарым. Кәне тыныш тұрайық Сылдырмақты тығайық. Түш тыныштал, сылдырмақты тығып қал. Сылдырмақтар қайда? **Мақсаты:** Әнді айта отырып, сөздерін анық айтуға аспапта ойнауға үйретуді жалғастыру. **Музыка**** Сөйлеуді дамыту (Физикалық, шығармашылық, коммуникативтік қасиеттерді дамыту)**	**Кітап бұрышымен жұмыс: Мақсаты:**Қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру,сөздік қорларын байыту. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-(коммуникативтік дағдыларды, әлеуметтік дамыту)**	**Үстел үсті ойыдары «Домино» «Лего» Мақсаты: Құрастыру (шығармашылық дамыту)**	**«Кім жылдам?» спорттық ойындар ойнау Мақсаты:**Балалардың шығармашылығы мен белсенділігін дамыту. **Дене шынықтыру (Физикалық қасиеттерді дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың жетістігін айтып, мақтап, мадақтау..Үйде балалардың өздері киініп шешінуін қадағалау7	Ата-аналарымен бірге отбасы мүшелері мен жақын адамдарының есімдерін атап айтуды тапсыру.Өздері тұратын ауыл аттарын нақтыайту.	Балаларды жақсы көңіл - күймен шығарып салу.	Баланың жетістігін айтып, мақтап, мадақтау..Үйде балалардың өздері киініп шешінуін қадағалау7	Балаларды жақсы көңіл - күймен шығарып салу.

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Сәуір айы 01.04.2024ж-05.04.2024ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Тексерілді
Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.24	Сейсенбі 02.04.24	Сәрсенбі 03.04.24	Бейсенбі 04.04.24	Жұма 05.04.24
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атапсәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**	**Көктем өлеңі жаттау** Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі-түсті әйбат. Гүлдер шықты жайнап. Қызы-жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап. **Мақсаты:**Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативті дағдылары)**	**Санамақ қайталау** Оң қолымды бес саусақ.Сол қолымда бес саусақ.Бесті беске қосқанда, Болады екен он саусақ. **Мақсаты:** Қарама-қарсы мағнадағы сөздерді-антонимдерді енгізу.»Көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері коммуникативті, танымдық дағдылары)**	**Тазалықтың досы** Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетін маңдайын. Тазалықтың досы-Су дегенің осы. **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.Дербестікті қалыптастыру; киіну,жуыну, тісін тазалау.(**Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру.**	**Жұмбақтар жасыру.** Өзі ащы, Бірақ тәтті. Дәмді етер асты. **(Тұз)** Ұрмай-соқпай жылатады. Әркім бірақ ұнатады. **(Пияз)** Аспан түстес сұйық,Әркім ішер құйып. **(Су)** Аппақ ас,сызы бар.Балалар қызығар. **(Балмұздақ)Тақырыбы «Балмұздақ» Мақсаты:**

				Коммуникативті, әлеуметтік - эмоцианалды дағдылары)	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту.Жеке жұмыстар ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау	Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Атааналармен сұхбат.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Атааналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Аптаның бірінші күні Таңертең ҚР Әнұраны орындалады **«Табиғат біздің анамыз!» балалармен әңгімелесу.** **Мақсаты:**Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.Сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)** **Тақырыбы: «Шөптегі бақ-бақ»** **Мақсаты:** қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйретуді жалғастыру.Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. **(Сурет салу-шығармашылық дағдылары)**	**Ойын: «Күн мен түн»** **Мақсаты:**Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүру», «жүгіру»,»ұста»,» тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **Дене шынықтыру физикалық дағдыларды дамыту)** **Тақырыбы: «Тостаған»** **Мақсаты:**Жапсыруға табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануды үйрету.Зат есімдерді жеке көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **(Жапсыру, Сөйлеуді дамыту Шығармашылық, коммуникативті дағдылары)**	**Ұлттық ойын «Хан талапай»** **Мақсаты:**. Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүру», «жүгіру»,»ұста»,» тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру-Физикалық дағдылары)** **Көктем туралы бейне таспа қарау** **«Көктем» өлең жаттау** Көктем, көктем,көктемде. Құстар келіп жеткенде. Біз қуанып қаламыз. Ән мен қарсы аламыз. **Мақсаты:**Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді, қалыптастыру, әннің мазмұның түсінуді жетілдіру.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(Музыка,көркем әдебиет коммуникативтік, шығармашылық дағдылары)**	**Музыкалық ойын: «Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:**Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.Үй жануарлары олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **(Музыка, қоршаған ортамен таныстыру-Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)**	**Дид ойын:» Көңілді пішіндер»** **Мақсаты:**Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуне мүмкіндік беру. **(Математика негіздері-танымдық дағдылары)**

Scanned with CamScanner

Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** **Сәуір айы айы (I-II апта)** 1.Б.қ.: аяқ алшақ, қол белде; 1-қолды екі жаққа созу; 2- жоғары көтеріп, аяқ ұшына көтерілу;3-қолды екі жаққа созу; 4-б.қ.(7-8 рет) 2.Б.қ. аяқ алшақ, қол желкеде; 1-денені оңға бұру, қолды екі жаққа созу, б.қ. келу; сол жақпен қайталау.(8рет)3.Б.қ. аяқ иық бойымен, қол төменде; 1-қолды екі жаққа созу; 2- оң, сол аяққа енкейіп, саусақты аяқ ұшына жеткізу; 3- тік тұру, қолды екі жаққа созу;4- б.қ. келу.(6-8рет)4.Б.қ. н.т. қол белде; 1-2- отыру, қолды алға созу; 3-4- б.қ. келу;(6рет) 5.Б.қ. н.т. қол төменде; 1- оң аяқты жанына созу, қолды жан- жаққа созу;2- оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру; 3-қолдыжан- жаққа созу; 4- оң аяқты окшеге қою, б.қ. келу.Сол аяқпен.(8рет) 6.Б.қ.н.т. қол белде; 1- оң аяқты алға созып, аяқ ұшына қою; 2- жанына созу; 3- артқа; 4- б.қ. келу. Осылай сол аякпен. (6-8рет)7.Б.қ.н.т. қол белде; 1- секіріп ,аяқты алшақ қою, қолды екі жаққа созу; 2- б.қ. келу; 1-8- дейін санап 3-4 қайталау. 7.				
Таңғы ас	**«Астарын дәмді болсын!» Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.** Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дид ойын:** **«Бөлме гүлдерін ата»** **Мақсаты:** Ағаштардың дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. **(Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)**	**Қимылды ойын:** **«Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:**Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)**	**Музыкалық ойын:Көңілді музыканттар»** **Мақсаты:**Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. **(Музыка шығармашылық дағдылары)**	**Мысық өлеңі жаттау** Мысық-тышқан жау ғой. Аулап жүрер күн-түні. Мысық пештің сәні ғой. Ұйықтайды ол күні-түні. **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға тәрбиелеу.Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу**	**Кішкентай бағбан әңгімесі** **Мақсаты:**Ересек ерменбірге ертегілерді , қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. **(Көркем әдебиет**

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **М/ы**: Шашырап , тапсырмаларды орындайжүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы жүру, жүгіру.Құрсаудан құрсауға секіру.	**Музыка** **Мақсаты:**Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру.	**Дене шынықтыру** **М/ы:**Бір-бірімен күнделікті еркін ойындарда, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге баулу.Тұрмыстық заттар атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру..		**Дене шынықтыру** **М/ы**:Заттарды бір қолынан екінші қолынасалу, допты бір-бірінен басынан жоғары, жан- жаққа бұрылу, аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа артқа қою..
Серуенге дайындық	**Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Ұқыпты кейінуге, киімдерін дұрысжинап өз шкафтарына салуға дағыларын одан әрі жалғастыру.**				
Серуен	**Көктемгі ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дағдыларды қалыптастыру) **Еңбек:**өсімдіктерді күту. **Мақсаты:**Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) **Жеке жұмыс:** Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі-түсті әйбат.	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:**көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру..(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) **Еңбек** Гүл тұқымын топыраққа егу. **Мақсаты:** Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары **Жеке жұмыс: Көктем өлеңін қайталау.** Көгал қуып, гүл теріп, қозы, лақтар ойнасын. Көктем туып көгеріп, қызғалдақтар бойласын. **Мақсаты:** Балаларды	**Ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:** Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) **(Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **Еңбек:** аула сыпырушы атайға көмектесу. **Мақсаты:**балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінің оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына дегенсүйіспеншілік сезімдеріноята. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды**	**Қоршаған ортадағы заттарды бақылау.** **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлау.өзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтауды жалғастыру; үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) **Еңбек:**тастарды жинау. **Мақсаты:** дербестігін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) **Жеке жұмыс: Мысық өлені жаттау** Мысық-тышқан жау ғой.Аулап жүрер күн-түні. Мысық пештің сәні ғой. Ұйықтайды ол күні-түні.	**Үй жануарлары ит пенмысықты бақылау.** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардыңтөлдері туралы білімдерін бекіту. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:**гүлдерге қамқорлық жасау. Мақсаты: Ағаштардың ,дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме

Scanned with CamScanner

	Гүлдер шықты жайнап. Қызы-жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап. **Мақсаты:** дауысты және даыссыз дыбыстарды анық айту, сөздердің артикуляциясын нақтылау және бекіту. **Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойын**«Қасқыр мен лақтар». **Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды)** **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр».** **Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	**дамыту) .** **Қимылды ойын: «Қасқыр мен жеті лақ»** **Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	**Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға тәрбиелеу.Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт». **Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	өсімдіктерінің 2-3 түрінтану атау..(Қоршаған ортамен таныстыруәлеуметтік дағдылары **Қимылды ойын:** «Апандағы аю» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекететуге үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)Жеке жұмыс:** **«Көктем» өлең жаттау** Көктем, көктем,көктемде. Құстар келіп жеткенде. Біз қуанып қаламыз. Ән мен қарсы аламыз. **Мақсаты:**Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйінқабылдай білуді, қалыптастыру, әннің мазмұның түсінуді жетілдіру.Балал ардытақпақтар

Scanned with CamScanner

					мен шағын өлеңдерді жатқа айтуғаүйрету. **(Музыка,көркем әдебиет коммуникативтік, шығармашылық дағдылары) Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б-
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігіментауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	(2-3 мин)Созылу. Б.қ аркада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз.Көзімізді жұмамыз. (2-4 рет) Өзімізді уқалау жылы алақанымызбен бетімізді уқалау. (3-4 рет)				
Бесін ас	Астарын дәмді болсын!Балалардың назарын тағамға аудару.Ұқыпты дамақтану дағдыларын жетілдіру. Нанда қол жетпейтін аспан бар. Ана бол, дана бол, бала бол. Нанды баспаңдар!				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Балапан мен тарғыл мысық» балапан арнасы арқылы Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға үйрету. **көркем әдебиет-коммуникативті дағдылары)**	**Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:күндіз-түнде, таңертең-кешке.Қарама-қарсы мағнадағы сөздерді-антонимдерді еңгізу. **(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту-Танымдық және зияткерлік, коммуникативті дағдылары) Кітап бұрышымен жұмыс: ертегі оқу**	**Үстел үсті ойыны «Мекенің тап» Мақсаты:** Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.Өзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтауды жалғастыру, үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-әлеуметтік-эмоцианалды, танымдық және зияткерлік дағдылары) Тақырыбы: Ақ қоян**	**Кітап бұрышындағы жұмыстар тілдік дамытушы орта Мақсаты:** Өзбетінше кітаптарды карауға, өздерінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. **(Қазақ тілі-Коммуникативті дағдылары) Тақырыбы: Алма ағашы Мақсаты:** жапсыруда	**Табиғат бұрышымен жұмыс:** Гүлдері суралушаңдарын сүрту, балықтарға жем салу,қамқорлық жасауға үйрету. **Мақсаты:** Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен**

Scanned with CamScanner

		Мақсаты:Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. **Көркем әдебиет-(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Мақсаты:** жеке жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіру.дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу, шығармашылық дағдылары)	табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін бүктеу әдісін қолдану. **(Жапсыру, шығармашылық дағдылары)**	**таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Тіл ұстарту** Ші-ші-ші ағам менің әнші. Еш-еш-еш Жауабын өзін шеш. Ыс-ыс-ыс. Болсын мол ырыс. **Мақсаты:** дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау бекіту.**(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтідағдылары)**	сурет бойынша әңгімелесуге үйрету. **«Жайлауда»** **Мақсаты:** өз бетінше кітаптарды қарауға, өзініңалған әсері мен қалауын білдіруге баулу.**(Қазақ тілі коммуникативтік, дағдылары)**	**Дид ойын: «Қандай пішін?» Мақсаты**: ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралардыұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(Математика негіздерітанымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Дид ойын: «Не қайда орналасқан?» Мақсаты:(Математи канегізлері танымдық дағдыларды дамыту)**	**Дид ойын: «Үй жануарларын ата?»** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралыбілімдерін бекіту **((Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Балалар өз-өздеріне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киініп, шешінуді үйретуді жалғастыру, дербестікке дағдыландыру.Сөздікқоларны киіну арқылы дамыту.Аяқ киім, бау, киім атауларын қайталау.Балаларды бір-біріне көмектесуге, мейірімділікке баулу.				

Scanned with CamScanner

Серуен	**Ұшақты бақылау.** **Мақсаты:**Көлік құралдары түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) **Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»** **Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары**	**Кеш мезгілін бақылау.** **Мақсаты:**.Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(Математика негіздері Танымдық дағдылары)** **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт». **Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)**	**Үлкендерді бақылау** **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебиетінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(Сөйлеуді дамыту Коммуникативті дағдылары)** **Қимылды ойын:»Қасқыр мен лақтар»** **Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)**	**Үй жануарын бақылау.** **Мақсаты**:үй жануары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)** **Қимылды ойын: «Паровоз»** **Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)**	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:**ағаштардың дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3түрінтану және атау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)** **Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды?»** **Мақсаты**:»көп», «бір»ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету.Қимылдарды үйлестіруге үйрету. **(математика негіздері,дене шынықтыру танымдық дағдылары, физикалық дағдылары))**

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру**	**Дид ойын:»Ұшады, жүреді, жүзеді» Мақсаты:** көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын көзғалыс құралдарымен таныстыру.(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	**Тілдік дамытушы орта Кітап бұрышымен жұмыс: Мақсаты:**Өз бетінше кітаптарды карауға, өзінің алған әсерлері мен қалауын білдіруге баулу.**(Қазақ тілі коммуникативтік дағдыларды**	**Үстел үсті ойыдары «Домино» «Лего» Мақсаты:**Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, паластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану	**«Кім жылдам?» спорттық ойындар ойнау Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекететуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың жетістігін айтып, мақтап, мадақтау..Үйде балалардың өздері киініп шешінуін қадағалау, талап етіп отыруды түсіндіру. Ата-аналарымен бірге отбасы мүшелері мен жақын адамдарының есімдерін атап айтуды тапсыру.Өздері тұратын ауыл аттарын нақты айту.	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Сәуір айы 08.04.2024ж-12.04.2024ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Тексерілді_____
Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 8.04.24	Сейсенбі 09.04.24	Сәрсенбі 10.04.24	Бейсенбі 11.04.24	Жұма 12.04.24.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеудідамыту).**				
	Көктем өлеңі жаттау Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі-түсті әйбат. Гүлдер шықты жайнап. Қызы-жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап. **Мақсаты:**Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативті дағдылары)**	**Санамақ қайталау** Оң қолымды бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда, Болады екен он саусақ. **Мақсаты:** Қарама-қарсы мағнадағы сөздерді-антонимдерді енгізу.»Көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері коммуникативті, танымдық дағдылары)**	**Тазалықтың досы** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетін маңдайын. Тазалықтың досы- Су дегенің осы. **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.Дербестікті қалыптастыру; киіну, жуыну, тісін тазалау. **(Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру. Коммуникативті, әлеуметтік -эмоционалды дағдылары)**	**Дид ойын: «Мейірімді адамдар»** **Мақсаты:**Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебиетінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Коммуникативті, әлеуметтік -эмоционалды дағдылары)**	**Жұмбақтар жасыру.** Өзі ашы, Бірақ тәтті. Дәмді етер асты. **(Тұз)** Ұрмай-соқпай жылатады.Әркім бірақ ұнатады. **(Пияз)** Аспан түстес сұйық,Әркім ішер құйып. **(Су)** Аппақ ас,сызы бар.Балалар қызығар. **(Балмұздақ)** **Тақырыбы «Балмұздақ»** **Мақсаты:** дауысты жіне кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту.Жеке жұмыстар ұжымдық

					композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу. Коммуникативті, шығармашылық**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Атааналармен сұхбат.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Атааналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Аптаның бірінші күні Таңертен ҚР Әнұраны орындалады **«Табиғат біздің анамыз!» балалармен әңгімелесу. Мақсаты:**Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.Сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,**	**Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:**Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүру», «жүгіру»,»ұста»,» тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **Дене шынықтыру** физикалық дағдыларды дамыту)** **Тақырыбы: «Тостаған» Мақсаты:**Жапсыруға табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануды үйрету.Зат есімдерді жеке көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта	**Ұлттық ойын «Хан талапай» Мақсаты:**. Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүру», «жүгіру»,»ұста»,» тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру**-Физикалық дағдылары)** **Көктем туралы бейне тапа қарау** **«Көктем» өлең жаттау** Көктем, көктем,көктемде. Құстар келіп жеткенде. Біз қуанып қаламыз. Ән мен қарсы аламыз. **Мақсаты:**Түрлі сипаттағы	**Музыкалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты:**Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.Үй жануарлары олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **(Музыка**** Қоршаған ортамен таныстыру-Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)**	**Дид ойын:» Көңілді пішіндер» Мақсаты:**Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуне мүмкіндік беру. **(Математика негіздері-танымдық дағдылары)**

Scanned with CamScanner

	әлеуметтік-эмоциналды дағдылары) **Тақырыбы: «Шөптегі бақ-бақ»** **Мақсаты:** қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйретуді жалғастыру.Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. **(Сурет салу-шығармашылық дағдылары**	қолдану. **(Жапсыру, Сөйлеуді дамыту Шығармашылық, коммуникативті дағдылары)**	әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді, қалыптастыру, әннің мазмұның түсінуді жетілдіру.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(Музыка,көркем әдебиет коммуникативтік, шығармашылық дағдылары)**		
Таңертенгі жаттығу	**Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сәуір айы айы (I-II апта)** 1.Б.қ.: аяқ алшақ, қол белде; 1-қолды екі жаққа созу; 2- жоғары көтеріп, аяқ ұшына көтерілу;3-қолды екі жаққа созу; 4-б.қ.(7-8 рет) 2.Б.қ. аяқ алшақ, қол желкеде; 1-денені оңға бұру, қолды екі жаққа созу, б.қ. келу; сол жақпен қайталау.(8рет)3.Б.қ. аяқ иық бойымен, қол төменде; 1-қолды екі жаққа созу; 2- оң, сол аяққа енкейіп, саусақты аяқ ұшына жеткізу; 3- тік тұру, қолды екі жаққа созу;4- б.қ. келу.(6-8рет)4.Б.қ. н.т. қол белде; 1-2- отыру, қолды алға созу; 3-4- б.қ. келу;(6рет) 5.Б.қ. н.т. қол төменде; 1- оң аяқты жанына созу, қолды жан- жаққа созу;2- оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру; 3- қолдыжан- жаққа созу; 4- оң аяқты окшеге қою, б.қ. келу.Сол аяқпен.(8рет) Б.қ.н.т. қол белде; 1- оң аяқты алға созып, аяқ ұшына қою; 2- жанына созу; 3- артқа; 4- б.қ. келу. Осылай сол аяқпен				

Scanned with CamScanner

Таңғы ас	«Астарын дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дид ойын:** **«Бөлме гүлдерін ата»** **Мақсаты:** Ағаштардың дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. **(Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)**	**Қимылды ойын:** **«Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:**Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)**	**Музыкалық ойын:** **Көңілді музыканттар»** **Мақсаты:**Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. **(Музыка шығармашылық дағдылары)**	**Мысық өлеңі жаттау** Мысық-тышқан жау ғой. Аулап жүрер күн-түні. Мысық пештің сәні ғой. Ұйықтайды ол күні-түні. **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға тәрбиелеу.Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу Коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)**	**Кішкентай бағбанәңгімесі** **Мақсаты:**Ересектермен бірге ертегілерді , қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпалету. **(Көркем әдебиет Коммуникативті дағдылары)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру** **М/ы:**Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау.Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жүгіру.Қарқынды өзгертіп жылдам жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу.Оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыру.	**Қазақ тілі** **Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамытуды жалғастыру.		**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жүгіру.Қарқынды өзгертіпжылдам жүгіру. Тепе- теңдікті сақтау.Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру.

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	**Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Ұқыпты кейінуге, киімдерін дұрыс жинап өз шкафтарына салуға дағыларын одан әрі жалғастыру.**				
Серуен	**Көктемгі ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дағдыларды қалыптастыру) **Еңбек:**өсімдіктерді күту. **Мақсаты:**Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) **Жеке жұмыс:** Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі-түсті әйбат. Гүлдер шықты жайнап. Қызы-жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап. **Мақсаты:** дауысты және даыссыз дыбыстарды анық айту, сөздердің артикуляциясын нақтылау және бекіту. **Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік**	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:**көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру..(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары) **Еңбек** Гүл тұқымын топыраққа егу. **Мақсаты:** Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары **Жеке жұмыс: Көктем өлеңін қайталау.** Көгал қуып, гүл теріп, қозы, лақтар ойнасын. Көктем туып көгеріп, қызғалдақтар бойласын. **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуғаүйрету. **(Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды)** **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр».** **Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті	**Ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:** Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) **(Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **Еңбек:** аула сыпырушы атайға көмектесу. **Мақсаты:**балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінің оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоцианалды дағдыларды дамыту) .** **Қимылды ойын:** **«Қасқыр мен жеті лақ»** **Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық**	**Қоршаған ортадағы заттарды бақылау.** **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлау.өзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтауды жалғастыру; үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) **Еңбек:**тастарды жинау. **Мақсаты:** дербестігін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) **Жеке жұмыс:** **Мысық өлеңі жаттау** Мысық-тышқан жау ғой. Аулап жүрер күн-түні. Мысық пештің сәні ғой. Ұйықтайды ол күні-түні. **Мақсаты:** Балалардытақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға тәрбиелеу.Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт». **Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті	**Үй жануарлары ит пен мысықты бақылау.** **Мақсаты:** Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:**гүлдерге қамқорлық жасау. Мақсаты: Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары **Қимылды ойын:** «Апандағы аю» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)** **Жеке жұмыс:** **«Көктем» өлең жаттау** Көктем, көктем,көктемде. Құстар келіп жеткенде. Біз қуанып қаламыз. Ән мен қарсы аламыз.

Scanned with CamScanner

	дағдыларды дамыту) **Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»** **Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары) Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	**дағдылары)Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары) Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	**Мақсаты:**Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді, қалыптастыру, әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(Музыка,көркем әдебиет коммуникативтік, шығармашылық дағдылары) Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	(2-3 мин)Созылу. Б.қ аркада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз. Көзімізді жұмамыз. (2-4 рет) Өзімізді уқалау жылы алақанымызбен бетімізді уқалау. (3-4 рет)				
Бесін ас	Астарын дәмді болсын!Балалардың назарын тағамға аудару.Ұқыпты дамақтану дағдыларын жетілдіру. Нанда қол жетпейтін аспан бар. Ана бол, дана бол, бала бол. Нанды баспаңдар!				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Балапан мен тарғыл мысық» қуыршақ театры арқылы балаларға қойылым. Мақсаты:**Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу. Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту. **көркем әдебиет-коммуникативті дағдылары)** **Дид ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты**: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру. **(Математика негіздері танымдық дағдылары)**	**Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:күндіз-түнде, таңертең-кешке.Қарама-қарсы мағнадағы сөздерді-антонимдерді еңгізу. **(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту-Танымдық және зияткерлік, коммуникативті дағдылары)** **Кітап бұрышымен жұмыс: ертегі оқу** Мақсаты:Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. **Көркем әдебиет-(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Үстел үсті ойыны «Мекенің тап» Мақсаты:** Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.Өзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтауды жалғастыру, үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-әлеуметтік-эмоцианалды, танымдық және зияткерлік дағдылары)** **Тақырыбы: Ақ қоян Мақсаты:** жеке жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіру.дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу, шығармашылық дағдылары)	**Кітап бұрышындағы жұмыстар тілдік дамытушы орта Мақсаты:** Өзбетінше кітаптарды қарауға, өздерінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. **(Қазақ тілі-Коммуникативті дағдылары)** **Тақырыбы: Алма ағашы Мақсаты:** жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін бүктеу әдісін қолдану. **(Жапсыру, шығармашылық дағдылары)**	**Табиғат бұрышымен жұмыс:** Гүлдері суралу шаңдарын сүрту, балықтарға жем салу, қамқорлық жасауға үйрету. **Мақсаты:** Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру -Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Балалармен жекежұмыс	**Тіл ұстарту** Ші-ші-ші ағам менің әнші. Еш-еш-еш Жауабын өзін шеш.Ыс-ыс-ыс. Болсын мол ырыс. **Мақсаты:** дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын	сурет бойынша әңгімелесуге үйрету. **«Жайлауда» Мақсаты:** өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.**(Қазақ тілі коммуникативтік, дағдылары)**	**Дид ойын: «Қандай пішін?» Мақсаты**: ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(Математика негіздері танымдық зияткерлік**	**Дид ойын: «Не қайда орналасқан?» Мақсаты:(Математика негізлері танымдық дағдыларды дамыту)**	**Дид ойын: «Үй жануарларын ата?» Мақсаты:**Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту **((Қоршаған ортамен таныстыру -Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**

Scanned with CamScanner

	нақтылау бекіту.**(Сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағдылары)**		**дағдыларды дамыту)**		
Серуенге дайындық	Балалар өз-өздеріне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киініп, шешінуді үйретуді жалғастыру, дербестікке дағдыландыру.Сөздік қоларны киіну арқылы дамыту.Аяқ киім, бау, киім атауларын қайталау.Балаларды бір-біріне көмектесуге, мейірімділікке баулу.				
Серуен	**Ұшақты бақылау.** **Мақсаты:**Көлік құралдары түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) **Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»** **Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары**	**Кеш мезгілін бақылау.** **Мақсаты:**.Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертең-кешке. **(Математика негіздері Танымдық дағдылары)** **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт». **Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)**	**Үлкендерді бақылау** **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебиетінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(Сөйлеуді дамыту Коммуникативті дағдылары)** **Қимылды ойын:»Қасқыр мен лақтар»** **Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)**	**Үй жануарын бақылау.** **Мақсаты**:үй жануары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)** **Қимылды ойын: «Паровоз»** **Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)**	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:**ағаштардың дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3түрін тану және атау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)** **Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды?»** **Мақсаты**:»көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. Қимылдарды үйлестіруге үйрету. **(математика негіздері,дене шынықтыру танымдық дағдылары, физикалық дағдылары))**

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары**	**Дид ойын:»Ұшады, жүреді, жүзеді» Мақсаты:** көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	**Тілдік дамытушы орта Кітап бұрышымен жұмыс: Мақсаты:**Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсерлері мен қалауын білдіруге баулу.**(Қазақ тілі коммуникативтік дағдыларды**	**Үстел үсті ойыдары «Домино» «Лего» Мақсаты:**Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, паластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану.**(Құрастыру-шығармашылық дамыту)**	**«Кім жылдам?» спорттық ойындар ойнау Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)**
Балалардың үйгекайтуы	Баланың жетістігін айтып, мақтап, мадақтау..Үйде балалардың өздері киініп шешінуін қадағалау, талап етіп отыруды түсіндіру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналарымен бірге отбасы мүшелері мен жақын адамдарының есімдерін атап айтуды тапсыру.Өздері тұратын ауыл аттарын нақты айту. **Мақсаты:**балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытанынын білдіре отырып, өзінің туғанжеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары**	**Дид ойын:»Ұшады, жүреді, жүзеді» Мақсаты:** көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	**Тілдік дамытушы орта Кітап бұрышымен жұмыс: Мақсаты:**Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсерлері мен қалауын білдіруге баулу.**(Қазақ тілі коммуникативтік дағдыларды**	**Үстел үсті ойыдары «Домино» «Лего» Мақсаты:**Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, паластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану.**(Құрастыру-шығармашылық дамыту)**	**«Кім жылдам?» спорттық ойындар ойнау Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)**
Балалардың үйгекайтуы	Баланың жетістігін айтып, мақтап, мадақтау..Үйде балалардың өздері киініп шешінуін қадағалау, талап етіп отыруды түсіндіру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналарымен бірге отбасы мүшелері мен жақын адамдарының есімдерін атап айтуды тапсыру.Өздері тұратын ауыл аттарын нақты айту.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Сәуір айы 15.04.2024ж-19.04.2024ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Тексерілді
Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.24	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.24	Бейсенбі 18.04.24	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеудідамыту).**				
	«Табиғат біздің анамыз!» **Балалармен әңгімелесу.** **Мақсаты:**Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.Сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **Қоршаған ортамен танысу** **Сөйлеуді дамыту-** **(Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоцаналды дағдылары)**	**Санамақ қайталау** Бір үйде біз нешеуміз, Кел санайық екеуміз. Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан тірек-ағам, Шылдыр шүмек-апам. Кішкене бөбек- мен. **Мақсаты:** Қарама-қарсы мағнадағы сөздерді-антонимдерді енгізу.»Көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту Математика негіздері коммуникативті, танымдық дағдылары)**	**Жаттау** Еңбексүйгіш батырмыз, Жақсы іске жақынбыз. Бақшамыздың төріне, Шалқан егіп жатырмыз. Боска карап жатпаймыз. Жаздай күтіп баптаймыз. **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.Дербестікті қалыптастыру; киіну, жуыну, тісін тазалау. **Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру. Коммуникативті, әлеуметтік -эмоцианалды дағдылары)**	**Дид ойын: «Ата әжеге көмектес»** **Мақсаты:**Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебиетінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру** **(Коммуникативті Әлеуметтік - эмоцианалды дағдылары)**	**Жұмбақтар жасыру.** Жайнаған бақтың әншісі, Тамсанған оған әр кісі. (Бұлбұл) Су бетін сызып, Ақ құман жүр жүзіп. (Аққу)Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Үй ішін аралап, Түнде көп жортады.Қаптарды жаралап. Мысықтан қорқады. (Тышқан) **Тақырыбы «Ит»** **Мақсаты:** дауысты жіне кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту.

Scanned with CamScanner

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Атааналармен сұхбат.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру..
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Айтаның бірінші күні Танертең ҚР Әнұраны орындалады **Музыкалық ойын «Гүлдер мен аралар»** **Мақсаты:**Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.Үй жануарлары олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **(Музыка**** Қоршаған ортаментаныстыру-Шығармашылық, әлеуметтік- эмоцианалды дағдылары)** **Тақырыбы: «Алма ағашы»** **Мақсаты:** қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйретуді жалғастыру.Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. **(Сурет салу-шығармашылық дағдылары)**	**Тақырыбы: «Қызғалдақ»** **Мақсаты:**Жапсыруға табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануды үйрету.Зат есімдерді жеке көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **(Жапсыру Сөйлеуді дамыту Шығармашылық, коммуникативті дағдылары)**	**Ұлттық ойын «Қасқыр мен лақтар»** **Мақсаты:**. Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүру», «жүгіру»,»ұста»,» тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру**-Физикалық дағдылары)**	**Музыкалық ойын: «Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:**Балаларды ң билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетіншеорындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.Үй жануарлары олардың төлдері туралыбілімдерін бекіту. **(Музыка**** Қоршаған ортамен таныстыру-Шығармашылық, әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары)**	**Дид ойын:» Көңілді пішіндер»** **Мақсаты:**Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралардыұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуне мүмкіндік беру. **(Математика негіздері-танымдық дағдылары)**
Таңертенгі	**Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын**				

Scanned with CamScanner

жаттығу	**әрекеті).** **Сәуір айы (III-IV апта)** Жалаумен.				
	1. Б.қ. н.т. жалау төменде, 1- жалау алда ; 2- жалау жоғарыда; 3- жалау жан –жақта; 4- б.к. келу. (6рет) 2. Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан –жақта; 2- б.қ. келу.Сол аякпен кайталау.(6-7 рет) 3. Б.қ. еденде отыру, жалау кеуде алдында; 1- алға енкейіп ,жалауды оң, сол аяққа жеткізу; 2- б.к. келу. (6-8 рет) 4. Б.қ. тізерлеп тұру, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылу, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.к. келу. (8рет) 5. Б.қ. н.т. жалау төменде; 1-2- отырып, жалауды алға созу; 3-4- б.к. келу. (6-7рет) 6. Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- секіріп , аяқты алшақ ұстау, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.к. келу.(1-8 реттен 3рет кайталау)				
Таңғы ас	**«Астарын дәмді болсын!» Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.** Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әңұран айту** **Дид ойын:** **«Бұл қандай көлік?»** **Мақсаты:**Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.Өзіңе қатысты кеңістік бағдарын анықтауды жалғастыру.Үстінде-астында, алдыеда-артында, оң-сол. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Математика негіздері** **Әлеуметтік-эмоцианалды дағдыларды , танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Қимылды ойын:** **«Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:**Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)**	**Музыкалық ойын:** **Көнілді музыканттар»** **Мақсаты:**Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. **(Музыка шығармашылық дағдылары)**	**«Ботақаным-бөбегім»өлеңі жаттау** Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды.Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды. **Мақсаты:** Балаларды тақпактар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға тәрбиелеу.Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу Коммуникативті, әлеуметтік-эмоцианалды дағдыларын қалыптастыру)**	**Торғай мен көбелек** **Мақсаты:**Ересекте рменбірге ертегілерді , қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпалету. **(Көркем әдебиет Коммуникативті дағдылары)**

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **М/ы:**Қолдарын алдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақта, аяқты көтеру	**Музыка** **Мақсаты:**Түрлі сипаттағы әндредің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жүгіру.Қарқынды өзгертіп жылдам жүгіру.		**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жүгіру.Қарқынды өзгертіпжылдам жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Ұқыпты кейінуге, киімдерін дұрыс жинап өзшкафтарына салуға дағыларын одан әрі жалғастыру.				
Серуен	**Табиғаттағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:** Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дағдыларды қалыптастыру) **Еңбек:**өсімдіктерді күту. **Мақсаты:**Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) **Жеке жұмыс:** Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды. **Мақсаты:** дауысты жәнедауыссыз дыбыстарды анық айту, сөздердің артикуляциясын нақтылау және бекіту.	**Аула сыртындағы көліктерді бақылау.** **Мақсаты:**көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын козғалыс құралдарымен таныстыру..(коршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары) **Еңбек** Гүл тұқымын топыраққа егу. **Мақсаты:** Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары **Жеке жұмыс:** **Жел тұрады гүілдеп, Ағаш біткен үілдеп. Аспанды бұлт торлады. Найзағайлар ойнады.** **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағынөлеңдерді жатқа айтуғаүйрету. **(Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды)**	**Ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:** Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) **(Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **Еңбек:** аула сыпырушы атайға көмектесу. **Мақсаты:**балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінің оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоцианалды дағдыларды дамыту) . Қимылды ойын: «Қасқыр мен жеті лақ»** **Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес	**Ағаштардың бүршіктерін бақылау.** **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлау.өзіне қатыстыкеңістік бағдарын анықтауды жалғастыру; үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (математика негіздері танымдық және зияткерлікдағдыларды дамыту) **Еңбек:**тастарды жинау.**Мақсаты:** дербестігін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) **Жеке жұмыс:** **Мысық өлеңі жаттау** Мысық-тышқан жау ғой. Аулап жүрер күн-түні. Мысық пештің сәні	**Аула сыртындағы жануарларды бақылау. Мақсаты:** Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **(Коршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:**гүлдерге қамқорлықжасау. Мақсаты: Ағаштардың ,дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрінтану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары **Қимылды ойын:** «Апандағы аю» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр

Scanned with CamScanner

	Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекететуге үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары) Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	**Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары) Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	ғой. Үйықтайды ол күні-түні. **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуғатәрбиелеу.Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт». **Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйретуДене шынықтыру, физикалық дағдылары)Жеке жұмыс: Жел тұрады гуілдеп, Ағаш біткен уілдеп. Аспанды бұлт торлады. Найзағайлар ойнады. **Мақсаты:**Түрлі сипаттағыәндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді, қалыптастыру, әннің мазмұның түсінуді жетілдіру.Балалард ы тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(Музыка,көркем әдебиет коммуникативтік, шығармашы лық дағдылары) Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б.

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Әлди-әлди» жырымен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Майтабанның алды алу (2 мин) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа оытырп, екі аяғымызды алға созып, башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет)				
Бесін ас	Астарын дәмді болсын!Балалардың назарын тағамға аудару.Ұқыпты дамақтану дағдыларын жетілдіру.				
Балаларды н дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу әрекеті, кітаптарқар ау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативтік компонент** **«Ертегілер елінде»** **Тақырыбы:** **«Жақсылық мен жамандық»** **Қазақ халық ертегісі** **Мақсаты:**Әңгімедегі жағымсыз кейіпкерлердің бейнесін қуыршақ театры арқылы көрсетіп, қасқыр жағымсыз, ит жеті қазынаның бірі екенін айтып түсіндіріп,дүниетанымын кеңейту; **көркем әдебиет-коммуникативті дағдылары)** **Кітап бұрышындағы жұмыстар** **Мақсаты**:Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. **Мақал-мәтел жаттау**	**Дид ойын:** **«Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:күндіз-түнде, таңертең-кешке.Қарама-қарсы мағнадағы сөздерді- антонимдерді еңгізу. **(Математика негіздері,сөйлеуді дамыту-Танымдық және зияткерлік, коммуникативті дағдылары)** **Кітап бұрышымен жұмыс: ертегі оқу** Ертегі «Үш аю» оқып беру сахналау. **Мақсаты**:Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. **Көркем әдебиет-(коммуникативтік**	**Үстел үсті ойыны** **«Ұшады, жүзеді, жүреді.»** **Мақсаты:** Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.Өзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтауды жалғастыру, үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-әлеуметтік-эмоцианалды, танымдық және зияткерлік дағдылары)** **Тақырыбы: «Көбелек»** **Мақсаты:** жеке жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіру.дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу, шығармашылық дағдылары)	**Кітап бұрышындағы жұмыстар тілдік дамытушы орта** **Мақсаты:** Өзбетінше кітаптарды қарауға, өздерінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.**(Қазақ тілі-Коммуникативті дағдылары)** **Тақырыбы: «Машина»** **Мақсаты:** жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін бүктеу әдісін қолдану. **(Жапсыру, шығармашылық дағдылары)**	**Табиғат бұрышымен жұмыс:** Гүлдері суралу шаңдарын сүрту, балықтарға жем салу, қамқорлық жасауға үйрету. **Мақсаты:** Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру -Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**

Scanned with CamScanner

	«Жер қазына, су ғауһар» «Табиғатты аяласаң, табиғат аянып қалмас!» «Судың да сұрауы бар» **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет (коммуникативті дағдылары)**	**дағдыларды дамыту)**			
Балалармен жекежұмыс	**Тіл ұстарту Ла-ла-ла ойнайды бала. Ап-ап-ап өз орнынды тап. Аш-аш-аш ұстап аларқаш. Мақсаты:** дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау бекіту.**(Сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағдылары)**	сурет бойынша әңгімелесуге үйрету. **«Отбасы» Мақсаты:** өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.**(Қазақ тілі коммуникативтік, дағдылары)**	**Дид ойын: «Қандай пішін?» Мақсаты**: ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(Математика негіздері танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Дид ойын Мақсаты:**«Не қайда орналасқан?» **(Математика негізлері танымдық дағдылардыдамыту)**	**Дид ойын: «Үй жануарларын ата?» Мақсаты:**Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту **((Қоршаған ортамен таныстыру -Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Балалар өз-өздеріне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киініп, шешінуді үйретуді жалғастыру, дербестікке дағдыландыру.Сөздік қоларны киіну арқылы дамыту.Аяқ киім, бау, киім атауларын қайталау.Балаларды бір-біріне көмектесуге, мейірімділікке баулу.				

Scanned with CamScanner

Серуен	**Жеңіл машинаны бақылау.** **Мақсаты:**Көлік құралдары түрлерімен және ауада ұшатын козғалыс құралдарымен таныстыру. (Коршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары) **Қимылды ойын:** **«Санамақ»** **Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары**	**Күнді бақылау.** **Мақсаты:**.Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертең-кешке. **(Математика негіздері Танымдық дағдылары)** **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт». **Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)**	**Аула сыпырушының еңбегін бақылау** **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебиетінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(Сөйлеуді дамыту Коммуникативті дағдылары)** **Қимылды ойын:** **»Қасқыр мен лақтар»** **Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)**	**Үй жануарларын бақылау.** **Мақсаты**:үй жануары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары)** **Қимылды ойын:** **«Соқыр теке»** **Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)**	**Қарағай ағашын бақылау** **Мақсаты:**ағаштардың дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3түрін тану және атау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары)** **Қимылды ойын:** **«Кім көп сандарды жинайды?»** **Мақсаты**:»көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. Қимылдарды үйлестіруге үйрету. **Математика негіздері Дене шынықтыру танымдық дағдылары, физикалық дағдылары)))**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**Ойын: «Күн мен түн»** **Мақсаты:**Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүру», «жүгіру»,»ұста»,» тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **Дене шынықтыру** физикалық дағдыларды дамыту**	**Үстел үсті ойыдары** **«Домино» «Лего»** **Мақсаты:**Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, паластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану.**(Құрастыру-шығармашылық дамыту)**	**Тілдік дамытушы орта** **Кітап бұрышымен жұмыс:** **Мақсаты:**Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсерлері мен қалауын білдіруге баулу.**(Қазақ тілі коммуникативтік дағдыларды**	**Қимылды ойын:** **«Сыйқырлы таяқ»** **Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары**	**«Кім жылдам?»** **спорттық ойындар ойнау** **Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)**

Scanned with CamScanner

тағы басқа әрекеттер)					
Балалардың үйге қайтуы	Баланың жетістігін айтып, мақтап, мадақтау.Үйде балалардың өздері киініп шешінуін қадағалау, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардын тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы **Тексерілді**
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы **Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева**
Балалардың жасы: 3 жас
Сәуір айы 22.04.2024ж-26.04.2024ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 22.04.24ж**	**Сейсенбі 23.04.24ж**	**Сәрсенбі 24.04.24**	**Бейсенбі 25.04.2024**	**Жұма 26.04.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеудідамыту).**				
	Ағаш егіп жатырмыз Еңбек сүйгіш, батырмыз, Жақсы іске жақынбыз. Бақшамыздың төріне Ағаш егіп жатырмыз. Босқа карап жатпаймыз, Жаздай күтіп-баптаймыз! **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуғаүйрету **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Әдемі көбелектер» Мақсаты:** Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. **Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Жұптасу» Мақсаты:** Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Үй жануарлары» Мақсаты:** Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптасты ру)**	**«Суретпен жұмыс» Мақсаты:** Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:күндіз-түнде, таңертең-кешке. **Математика негіздері (танымдық жәнезияткерлік дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Атааналармен сұхбат	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Атааналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Аптаның бірінші күні Таңертең ҚР Әнұраны орындалады **«Көк аспан»** **Мақсаты:** Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру, **Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Тіл ұстарту жаттығуы** Ап-ап-ап Өз орныңды тап.Аш-аш-аш Ұстап алар қаш. Үр-үр-үр Аман-есен жүр.Ие-ие-ие Құлындады бие.аң-аң-аң Жайқалып тұр маң.Ыр-ыр-ыр Жаттап жүрмін жыр. Үй-үй-үй Күмбірлейді күй.Шы-шы-шы Әкем менің – аңшы **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,местуді дамытуды жалғастыру. **Қазақ-тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Суретпен жұмыс.** **Мақсаты:** Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік- аласа сөздерімен белгілеу **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**«Кеңістікті бағдарлау»** **Мақсаты:** Өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды жалғастыру: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдылардыдамыту)**	**Топ, топ, добым** Топ,топ,добым домалақ, Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»,-деп,екі ұрдым, Терезеге секірдің. «Үш, төрт, бес»,- деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. «Алты, жеті,- дегенде, Жаттың шоршып еденде. «Сегіз, тоғыз, он»,- дедім, Енді ыркыма көнбедің. Топ,топ, добым домалақ, **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақжаттауға баулу. **Қазақ-тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	**Сәуір айына арналған III-IVтаңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Жалаумен. 1. Б.қ. н.т. жалау төменде, 1- жалау алда ; 2- жалау жоғарыда; 3- жалау жан –жақта; 4- б.қ. келу. (6рет) 2. Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан –жақта; 2- б.қ. келу.Сол аяқпен қайталау.(6-7 рет) 3. Б.қ. еденде отыру, жалау кеуде алдында; 1- алға еңкейіп ,жалауды оң, сол аяққа жеткізу; 2- б.қ. келу. (6-8 рет) 4. Б.қ. тізерлеп тұру, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылу, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.қ. келу. (8рет) 5. Б.қ. н.т. жалау төменде; 1-2- отырып, жалауды алға созу; 3-4- б.қ. келу. (6-7рет)				

Scanned with CamScanner

	6. Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- секіріп , аяқты алшақ ұстау, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.қ. келу.(1-8 реттен 3рет қайталау)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өзорнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Достық туралы ән** **Мақсаты:** Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру **Музыка*** **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Үйшік» ертегісі** **Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Жаңылтпаштар** Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ. Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт береді, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді. **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Балабақша** Балдырғанды мәпелер,Бақшада бар тәтелер, Қолымыздан жетектепБізді сонда әкелер. Өз үйіміз анамыз, Күнде – күнде барамыз. Достарменен табысып, Қуанысып қаламыз. **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуғаүйрету **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Әдемі гүл» Мақсаты:** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктірудағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Достық туралы ән** **Мақсаты:** Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру **Музыка*** **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Үйшік» ертегісі** **Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Жаңылтпаштар** Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ. Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді. **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Балабақша** Балдырғанды мәпелер,Бақшада бар тәтелер, Қолымыздан жетектепБізді сонда әкелер. Өз үйіміз анамыз, Күнде – күнде барамыз. Достарменен табысып, Қуанысып қаламыз. **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Әдемі гүл»** **Мақсаты:** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру.	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру	Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру		Тұрған орнынан ұзындыққа40 сантиметр қашықтыққа секіру. (1-1,5 метр қашықтық) саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғағаөрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинаудықалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Үлкен топ балаларының іс әрекетін бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек**:Ауладағы шашылған қағаздарды жинау **Мақсаты:** Қоршаған ортаны қабылдау **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс:** **Жаңылтпаш** Ала ала алашалар, Тамашалар олар, Оған кім таласа алар. **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын дамытуда,	**Табиғаттағы өзгерістерге бақылау жасау** **Мақсаты:** Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Ойын алаңдарын тазарту. **Мақсаты:** Дербестікті қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс**: «Шуақ шашқан күн» Бормен асфальт бетіне сурет салу **Мақсаты:** Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру **Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **Қимылды ойындар: «Кім шапшаң» Мақсаты:** Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру.	**Көшедегі итке бақылау.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Үлкендер еңбегіне көмектесу. **Мақсаты:** Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс:** «Мүсіншілер» Саз балшық арқылы әр түрлі пішіндермен мүсіндер жасау. **Мақсаты:** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру **Мүсіндеу**	**Ауладағы ағаштар мен шөптерді бақылау.** Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрінтану және атау **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар ды қалыптас тыру)** **Еңбек:** **«Таза алаң»** **Мақсаты:** Өзінің туғанжеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс:** Жаттаған тақпақтарын қайталау.	**Үлкендердің еңбегінбақылау.** **Мақсаты:** Балалардыайналасындағы ересектердіңжақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне,Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Құм сауыттың айналасындағы құмды жинау. **Мақсаты:** Дербестікті қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-**

Scanned with CamScanner

	жаңылтпашты жаттауға баулу **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке» **Мақсаты**: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	**Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	**(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **Қимылды ойындар: «Көжектер» Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	**Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету **Көркем әдебиет (коммуникативті к дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойындар: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) **Жеке жұмыс: Балабақша** Балабақша базарлы үй, Ауылдағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сиякты. **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету **Көркем әдебиет (коммуникативті к дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойындар:** шеңбер
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әдебиет)**				

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар**).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, іітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Жақсылық мен жамандық» Қазақ халық ертегісі диалог түрінде сомдау Мақсаты:**Ересе ктердің айтканын тыңдап және түсіне білуге, сұрақтарғажауап беруге үйрету.	**«Кітап бұрышы» Мақсаты:** Өзбетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу **Қазақ тілі (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Кішкентай ақылды балапан» Мақсаты** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Құрысшылар» Мақсаты:**Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасыережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Құрастыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Доп** Добым менің домалақ,Тоқтамайсың домалап.Үстел үстін бүлдірдің, Ыдыстарды сындырдың. Тентек болып кеттің деп, Тұрмыз сені тепкілеп. **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрет
Балалармен жеке жұмыс	: Д/о: «Мені қайтала» шарты: Тәрбиешінің айткан сөдерін қайталау.	:Пішіндерді түстеріне қарай топтастыру.	: Балабақшатуралы әңгімелесу.	Заттарды түсіне, пішініне қарай ажыратып топтастыру	«Менің достарым» тақырыбында суретпен жұмыс
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту**).				

Scanned with CamScanner

Серуен	**Ағаштарды бақылау. Мақсаты:** Ағаштардың,дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрінтану және атау **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о:Қоян мен қасқыр**	**Көліктерді бақылау. Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлеріменжәне ауада ұшатын көзғалыс құралдарымен таныстыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар ды қалыптас тыру)** **Қ/о: Тырналар-тырналар**	**Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:** Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о: Тышқандар мен мысық**	**Ауладағы мысықты бақылау Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Күміс алу»**	**Ауладағы шөптерге бақылау жасау. Мақсаты:** Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің,бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о: «Не жедің, тауып айт»**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ғажайып пішіндер» Мақсаты:** Ойын түріндеүшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау жәнекөру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру **Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**«Әдемі бақ» Мақсаты:** Жапсырудатабиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау,бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету **Жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Бүр жарған ағаш» Мақсаты:**Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Суретпен жұмыс Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамытуды жалғастыру **Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Бишілер» Мақсаты:** Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру **Музыка** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Сәуір-Мамыр айы 29.04.2024ж-03.05.2024ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Тексерілді
Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.24	Сейсенбі 30.04.24	Сәрсенбі 1.05.24	Бейсенбі 2.05.2024	Жұма 03.05.24
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеудідамыту).**				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Достық» мерекесі Мақсаты: Балаларға достық мерекесін түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	**«Көңілді күн» Мақсаты:**Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Әуенді қимыл» Мақсаты:** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.Музыкалық жанрлар ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау. **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Менің отбасым» Мақсаты:** Мен бейнесін, құрдастармен, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруне, жақындарына қамқорлық таныту білімдерін бекіту. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**«Көңілді пішіндер» Мақсаты:** Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Атааналармен сұхбат.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Атааналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Менің Қазақстаным Аптаның бірінші күні Таңертең ҚР Әнұраны орындалады** Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	**Тіл ұстарту жаттығуы** Ап-ап-ап Өз орныңды тап.Аш-аш-аш Ұстап алар қаш. Үр-үр-үр Аман-есен жүр.Ие-ие-ие Құлындады бие.аң-аң-аң Жайқалып тұр маң.Ыр-ыр-ыр Жаттап жүрмін жыр.Үй-үй-үй Күмбірлейді күй.Шы-шы-шы Әкем менің – аңшы **Мақсаты:** Көрнекілікпеннемесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.Қазақ тіліне тән ә,ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Қазақ-тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Суретпен жұмыс. Мақсаты:** өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқы, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең сөздермен белгілеу. **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау жәнеосыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту, үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	Қазақ тілі ата-анаң, Қуат алар Отан да одан. Дүниенің бар асылы Тең келмейді ешбір оған. **Мақсаты:** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға зат үйретуді бнкіту. **Қазақ-тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған I-II таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Мамыр айы (I-II апта)** Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. Б.қ – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтереміз.				

Scanned with CamScanner

	3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) Б.қ – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» оңға иілеміз солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет) Б.қ – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға,солға иілу. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сиякты секіреміз. Жай жүру, дем алу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өзорнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	**«Жеті лақ» ертегісі Мақсаты:** Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қараастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірін тыңдау. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Алма бағында» әңгімелеу Мақсаты:** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Біздің балабақша** Есік ашық бақсаңыз, Әсем балабақшамыз. Аспанында күн кешкен. Ауласында гүл де өскен. Ағаштары саялы. Жапырағын жаяды. Айналаның сәнімен. **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Көбелек» Мақсаты:**Жыл бойына үйренге мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту.Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіру. **Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Достық туралы ән Мақсаты:** Әннің қарқынына сәйкес топпенқосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайдыжәне

Scanned with CamScanner

					аяқтауды дағдыландыру **Музыка*** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Тапсырмаларды орындай отырып, жүру, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру,	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.Музыкалық жанрлар ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту.	Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру.		Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтаймен, арқан бойыменжүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта бойымен жүру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинаудықалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Табиғаттағы өзгерістерге бақылау жасау Мақсаты:** Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру)Еңбек:** Ойын алаңдарын	**Көліктерді бақылау Мақсаты:**Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:**	**Үй жануарларын бақылау.** Үй жануарлары, төлдері туралы білімдерін бекіту. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:** Үлкендер еңбегіне көмектесу. **Еңбек:** Үлкендер еңбегіне	**Ауладағы ағаштар мен шөптерді бақылау.** Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты:** Өзінің туған жеріне, Отанына деген	**Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты:**Балабақшаның үйжайлары мен ауласындағы Тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:**

Scanned with CamScanner

	тазарту. **Мақсаты:** Дербестікті қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс**: «Шуақшашқан күн» Бормен асфальт бетіне сурет салу **Мақсаты:** Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру **Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Кім шапшаң» Мақсаты:** Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20	Ойын алаңдарын тазарту. **Мақсаты:** Дербестікті қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)Жеке жұмыс**«Менің Отаным » **Мақсаты:** Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Кім шапшаң» Мақсаты:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу.Қимылды ойындарды ойнату. **Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	көмектесу. **Мақсаты:** Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әркашан қамқорлық танытатынын білдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс:** «Мүсіншілер» Саз балшық арқылы әр түрлі пішіндермен мүсіндер жасау. **Мақсаты:** Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту. **Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Апандағы аю» Мақсаты:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу.Қимылды ойындарды ойнату. **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	сүйіспеншілік сезімін ояту **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс:** Жаттаған тақпақтарын қайталау. **Мақсаты** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуғаүйрету. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты:**. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу.Қимылды ойындарды ойнату. **Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	Құм сауыттың айналасындағы құмдыжинау. **Мақсаты:** Дербестікті қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Балабақша** Балабақша базарлы үй,Ауылдағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты,Өз үйіміз сияқты. **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуғаүйрету. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)Қимылды ойындар: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты:**Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу.Қимылды ойындардыойнату. **Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттердідамыту) Еркін ойындар.**

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әдебиет)**

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. «Көңілді қоңыздар»				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		**«Кітап бұрышы»** **Мақсаты:** Таныс кітаптарды суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоциалды түрде айту, балалардың пікірін тыңдау. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Екі қаз»** **Мақсаты** Таныс кітаптарды суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоциалды түрде айту, балалардың пікірін тыңдау. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Құрысшылар»** **Мақсаты:**Ұжымдық құрлыс жасауға баулу, алдые-ала келісе отырып, құрлыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрлыспен бірге ойнату. **Құрастыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Отпенен ойнама жаттау** Ақылды үміт ақтайды. Мақтамағын, мақтағын. Ойыншыққа жатпайды.Сіріңке мен шақпағын. Ойлағандар ұғады. Сақтық жақсы деп келем.Өрт ұшқыннан шығады. Ойнамандар отпенен. **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатка айтуғаүйрету. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Балалар мен жеке жұмыс		**Бейбарыс:**Пішіндерді түстеріне қарай топтастыру.	**Әмір:** Балабақша туралы әңгімелесу.	**Иброхим, Инабат:** Заттарды түсіне, пішініне қарай ажыратып топтастыру	**Санжар, Асылай:** «Менің достарым» тақырыбында суретпенжұмыс
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ**				

Scanned with CamScanner

	моториканы дамыту).				
Серуен		**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о:»Ұшақтар»** **Мақсаты:**Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.Қимылды ойындарды ойнату.	**Қара талды бақылау** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.**Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о: Тышқандар мен мысық** **Мақсаты:**Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.Қимылды ойындарды ойнату.	**Ауладағы мысықты бақылау** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о: «Түрлі түсті автокөліктер»** **Мақсаты:**Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.Қимылды ойындарды ойнату.	**Ауладағы шөптерге бақылау жасау.** **Мақсаты:** Ағаштардың,дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің,бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о: «Үш орындық»** **Мақсаты:**Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.Қимылды ойындардыойнату.

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**«Отшашу»** **Мақсаты:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілге тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **Жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Көбелектер»** **Мақсаты:** Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту. **Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Суретпен жұмыс** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді түрлі балалар әреткеттерінде қоршаған орта заттарды мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	**«Көңілді аспап»** **Мақсаты:**Балалардың музыкалық аспаптармен сыбызға, қоңырау, сылдырмақ барабан содай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау. **Музыка** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы **Тексерілді**
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы **Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева**
Балалардың жасы: 3 жас
Мамыр айы 06.05.2024ж-10.05.2024ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 06.05.24**		**Сәрсенбі 08.05.24**	**Бейсенбі 09.05.24**	**Жұма 10.05.24**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеудідамыту).**				
	«Аюды ояту» Мақсаты Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**		**Кітап бұрышы» Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**		**«Суретпен жұмыс» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау**. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау жәнеосыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарынанықтауды бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.		Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Атааналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Айтаның бірінші күні Таңертең ҚР Әнұраны орындалады **«Ертегілер топтамасы»** суретпен жұмыс **Мақсаты:** Таныс ертегілер меншағын шығармалардың мазмұны бойынша алдыменсұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталапайтуға баулу **Қазақ-тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)		**«Менің ойыншығым»** **Мақсаты:** Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**		**Суретпен жұмыс** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеудетүрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту. **Қазақ-тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Таңертеңгі жаттығу	**Мамыр айына арналған I-II таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру,аяқтың ұшымен жүру. Б.қ – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) Б.қ – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағатты ң тілі»1- оңға иілеміз 2- солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет) Б.қ – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға,солға иілу. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өзорнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Кітаптар дүкені»** **Мақсаты:**Таныс кітаптардағысуреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердіңмазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**		**«Достық шеңбер»** **Мақсаты:** Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**		**Жаңылтпаш айту** **1.**Біреуі көрікті кісі, Біреуі бөрікті кісі. Көрікті кісі – зорықты, Бөрікті кісі – қорықты. **2.**Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ,Жатта тақ-тақ **Мақсаты:** Дауысты (а, ә, е, о,ұ) және кейбір дауыссыз (п-б,к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетіндамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесіб	**Дене шынықтыру** Тапсырмаларды орындай отырып, жүру, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылу	Музыканы эмоцианалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.	**Дене шынықтыру** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтаймен, арқан бойымен жүру		**Дене шынықтыру** Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылу

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинаудықалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Ауладағы мысықтарды бақылау.** Үй жануарлары, төлдері, Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғатбұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. **Мақсаты:** Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіппен тазалық сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс:** Өз қалаулары бойынша суретсалу. **Мақсаты:** Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан суретсалуға мүмкіндік беру. Сурет салуда		**Көшедегі көліктерге бақылау.** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Үлкендер еңбегіне көмектесу. **Мақсаты:** әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс:** **«Жібек жел»** Жасыл көктем кеп еді, Жұпар желі өбеді. Көкте бұлты көбейіп, Мөлдір жаңбыр себеді. **Мақсаты:** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б,к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау	күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	**Ауладағы шөптерді бақылау.** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың,дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдікбөліктерін тануды бекіту **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Құм сауыттың айналасындағы құмды жинау.**Мақсаты:** Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды**

Scanned with CamScanner

	қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **Қимылды ойындар: «Кім шапшаң»** **Мақсаты:** Қимыл түрлерінөзгерте отырып, ойындарға		және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, **Сөйлеуді дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап»** **Мақсаты:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б		**қалыптастыру)** **Жеке жұмыс: «Еңбек»** Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты-еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты-еңбек. Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты-еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек бәрін жеңбек. **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойындар: «Көңілді доптар»** **Мақсаты:** 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне, заттардың арасымен,қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркемәрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққаілiп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркемәдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көңілді жалаушалар» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу **Сөйлеуді дамыту. (коммуникатив тік дағдыларды дамыту)**		**Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**		**«Шеберхана» Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Құрастыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**

Scanned with CamScanner

Балалар мен жеке жұмыс	Тепе-теңдігін сақтауға арналған жаттығу жұмыстарын жүргізу.		Жыл мезгілдерітуралы суретпен жұмыс		Суретпен жұмыс.Сұрақтарға толықжауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тазааудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**).				
Серуен	**Жаңа өскен гүлдері бақылауМақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың,дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Дауысынан таны»**		**Көшедегі иттерді бақылау Мақсаты:** Үй жануарлары, төлдері, Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Кім күшті»**		**Ауладағы шөптерге бақылау жасау. Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың,дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдікбөліктерін тануды бекіту **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Қуып жет»**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Геометриялық фигуралар. Мақсаты:** Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралыбілімдерін бекіту **Математика негіздері (танымдық және зияткерлікдағдыларды дамыту)**		**«Оркестрлер» Мақсаты:**Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**		**«Көктем» әнін жаттау Мақсаты:** ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру.		Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.		Ата -аналарға тапсырма беру, жақсы демалу

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Мамыр айы 13.05.2024ж-17.05.2024ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Тексерілді
Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.24	Жұма 17.05.24
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеудідамыту).**				
	«Кітапханаға саяхат» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Жылулық шеңбері» Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру **Қазақ-тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Жаңылтпаш айту** Қондық жаңа қонысқа, Қалың екен жоңышқа. Қоныстағы жоңышқа, Оралады қонышқа!. **Мақсаты:** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар айту.**Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Заттарды салыстыру. Мақсаты:** Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойыншакең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу**Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдылардыдамыту)**	**«Үш аю» ертегісі Мақсаты:** Кейіпкерлер дісипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.**Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Атааналармен сұхбат.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Аптаның бірінші күні Таңертең ҚР Әнұраны орындалады **«Ғажайып пішіндер»Мақсаты:** Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. **Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**«Мүсіншілер» Мақсаты:** Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру,бекіту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Асықтарды топтастыр» Мақсаты:** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең жәнетең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Суретпен жұмыс Мақсаты:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Жаттау «Аю»** Балпаң – балпаң, басамынАлтын қырдан асамын Аю деген ағаңмын Аңшы көрсем қашамын. **Мақсаты:**Балалар ды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Көркем әдебиет (коммуникатив тік дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**Мамыр айына арналған III-IVтаңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойынәрекеті).** Б.қ. Қолды белге қойып мойнымызды айналдыру. Б.қ. Қолды иыққа қойып алдыға, артқа айналдыру 3-4 ретБ.қ. Белге жаттығулар 3-4 рет. Б.қ. Аяққа жаттығулары 3-4 рет. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары. Б.қ. «кірпі» баяу, және дем сыртқа, ішке 3-4 рет қайталау. Қимыл қозғалыс жаттығулары:«Қонжықтар» допты екі тізесінің арасына қыстырып, белгіленген жерге дейін секіреді «лақтырам қағыпал» қимылды ойын. Балаларға еркін жүріп дем алту.				

Scanned with CamScanner

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өзорнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Жүректен жүрекке» Мақсаты:** Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу **Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Кім шапшаң?» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Шеберхана» Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Құрастыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Топтық жұмыс Мақсаты:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. **Жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Көңілді әуен» аспаптармен ойнау Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабан,сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағыпойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау. **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30	**Музыка** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың	**Дене шынықтыру** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру..		**Дене шынықтыру** 5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне, заттардыңарасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. саты бойымен өрмелеу,

Scanned with CamScanner

	сантиметр),арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлытақтайдың бойымен жүру..	неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту			гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр)..
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинаудықалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Көшедегі көліктердібақылау. Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту.**Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек**:Ауладағы шашылған қағаздарды жинау **Мақсаты:** Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен**	**Ауладағы шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Ойын алаңдарын тазарту. **Мақсаты:** Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс: «Жаңбыр мен көжектер»**	**Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:**Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Үлкендер еңбегіне көмектесу. **Мақсаты:** әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс: Табиғат**	**Ауладағы мысықтарды бақылау** **Мақсаты:**Үй жануарлары, төлдері, Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Ауладағы ұсақ тастарды жинау **Мақсаты:** Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс:**	**Жаңа шыққан гүлдердібақылау. Мақсаты:** Дала гүлдерінің,кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрінтану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Құм сауыттың айналасындағы құмдыжинау. **Мақсаты:** Балабақшаның үй-жайлары мен ауласындатәртіп пен тазалық сақтауға

Scanned with CamScanner

	таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: **«Әдемі суреттер»** **Мақсаты:** Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққабаулу. **Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке» **Мақсаты**: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	**Мақсаты:** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну. **Музыка**** **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу ісәрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Кім шапшаң» Мақсаты:** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б-	**туралы тақпақ жаттау** Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік. **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуғаүйрету. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойындар: «Көжектер» Мақсаты:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	Жаттаған тақпақтарын қайталау. **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойындар: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Мақсаты:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** Жеке жұмыс: **«Суретшілер әлемі» Мақсаты:** Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Суретсалу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Бірінші болу» Мақсаты:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркемәдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар**).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Көкөністер» туралы ертегі Мақсаты:**Балаларды ертегі кейіпкерлерінің іс әрекеттерін талдай білуге баулу.Жақса мен жаман іс әрекеттерді түсіне білуге тәрбиелеу. Қуыршақтармен жұмыс жасауға талаптандыру. **көркем әдебиет-коммуникативті дағдылары)**	**Артикуляциялық жаттығулар Мақсаты:**Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Кішкентай ақылды балапан» Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Біздің шекара» Мақсаты:**Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту. **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Заттарды салыстыру» Мақсаты:**Бір затты екіншізатпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын- қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.
Балалар мен жеке жұмыс	Д/о: «Мені қайтала»Тәрбиешінің айтқан сөдерін қайталау.	Пішіндерді түстеріне қарай топтастыру.	Сурепен жұмыс	Заттарды түсіне, пішініне қарай ажыратып топтастыру	«Жыл мезгілдері» тақырыбында суретпен жұмыс
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тазааудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Ағаштарды бақылау. Мақсаты:** Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды**	**Көліктерді бақылау. Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-**	**Көшедегі иттерді бақылау Мақсаты:** Үй жануарлары, төлдері, Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды**	**Ауладағы мысықты бақылау Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** К/о: «Құрсау»	**Ауладағы шөптерге бақылау жасау. Мақсаты:** Ағаштардың,дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің,бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау **Қоршаған ортамен таныстыру**

Scanned with CamScanner

	қалыптастыру) Қ/о:»Пеш үстіндегі	**эмоционалды дағдылар.**	**қалыптастыру) Қ/о: «Жұптасу»**		**(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Поезд»**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Жұптасу» Мақсаты:** Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау. **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Кітап бұрышы» Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Көңілді марш» Мақсаты:** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекітуМузыка**** **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Суретпен жұмыс Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Суретпен жұмыс: Мақсаты:** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (затесім және етістік) үйрету бекіту. **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.

Scanned with CamScanner

	қалыптастыру) К/о:»Пеш үстіндегі	**эмоционалды дағдылар.**	**қалыптастыру) К/о: «Ұптасу»**		**(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) К/о: «Поезд»**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ұптасу» Мақсаты:** Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау. **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Кітап бұрышы» Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Көңілді марш» Мақсаты:** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекітуМузыка**** **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Суретпен жұмыс Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Суретпен жұмыс: Мақсаты:** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (затесім және етістік) үйрету бекіту. **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы **Тексерілді**
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы **Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева**
Балалардың жасы: 3 жас
Мамыр айы 27.05.2024ж-30.05.2024ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 27.05.2024**	**Сейсенбі 29.05.2024**	**Сәрсенбі 30.05.2024**		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атапсәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
	Жаттау Ана тілің - арың бұл Ұятың боп тұр бетте, Өзге тілдің бәрін біл, Өз тіліңді құрметте. **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Көнілді балалар» Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен колдануды қалыптастыру **Қазақ-тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Жаңылтпаш айту** **1.**Тақпақ айт, Тақпақ айтсаң, түгел жаттап, мәнін сақтап, Сөзін нақтап, баптап айт? **2.**Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. **Мақсаты:** Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Атааналармен сұхбат		

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Әдемі жүрекшелер»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Тақпақ айту** Жаз келді жадырап, Ойын-сауық құратын. Далаларға,тауларға, Саяхатқа шығатын. **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Тіл ұстарту жаттығулары** Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе.Та- та – та, Жібек жүнді бота.Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау. Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы.Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ. **Мақсаты:**Қазақ тіліне тән ә,ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Қазақ-тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)		

Scanned with CamScanner

Таңертенгі жаттығу	**Мамыр айына арналған III-IVтаңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойынэрекеті).** Б.қ. Қолды белге қойып мойнымызды айналдыру. Б.қ. Қолды иыққа қойып алдыға, артқа айналдыру 3-4 ретБ.қ. Белге жаттығулар 3-4 рет. Б.қ. Аяққа жаттығулары 3-4 рет. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары. Б.қ. «кірпі» баяу, және дем сыртқа, ішке 3-4 рет қайталау. Қимыл қозғалыс жаттығулары:«Қонжықтар» допты екі тізесінің арасына қыстырып, белгіленген жерге дейін секіреді «лақтырамқағып ал» қимылды ойын. Балаларға еркін жүріп дем алту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпайәбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің достарым»** **Мақсаты:** Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Қазақ-тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	**«Ертегі еліне саяхат»** **Мақсаты:**Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Гүлдер таласы» ертегісіМақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерінтыңдау. **Көркем әдебиет (коммуникативті к дағдыларды дамыту)**		

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		
	Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам(10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинаудықалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Ауладағы гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Ойын алаңдарындағы ұсақ тасты жинау. **Мақсаты:** Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен**	**Көшедегі иттерді бақылау.** **Мақсаты:**Үй жануарлары,төлдері,Қазақстанда мекендейтін жабайыжануарлар,табигат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Кіші топ балаларына көмектесу. **Мақсаты:** әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру	**Ауда ұшатын қозғалыстыбақылау.** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралыбілімдерін бекіту. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек**:Құмсау		

Scanned with CamScanner

	таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) **Жеке жұмыс:** **«Бишілер»** **Мақсаты:** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу **Музыка****** **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **Қимылды ойындар:** **«Көңілді жануарлар»** **Мақсаты:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуіменорындау **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б.	**Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс:** **«Шеберлер»** **Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Құрастыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **Қимылды ойындар:** **«Кірпілер»** **Мақсаты:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	ттың құмдарын жинау. **Мақсаты:** Балабақшаның үй-жайлары мен ауласындатәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс:** **«Суретшілер»** **Мақсаты:** Құмға таяқшалармен, өз бетіншеойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздіктісақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)** **Қимылдық ойын:** **«Әдемдоптар»** **Мақсаты**: 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.		

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыкка іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикапы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдепетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	**Вариативтік компонент :** Тақырыбы: **Ертегілер елінде** **Мақсаты:** Ертегілерді естеріне түсіру.Театр	**«Шеберлер»** **Мақсаты:**Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекітуЖеке жұмыстарын ұжымдық	**«Әркашан күн сөнбесін» әнін жаттау** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен		

Scanned with CamScanner

тағы басқа әрекеттер)	түрлерін туралы өткенді қайталау. **көркем әдебиет-коммуникативті дағдылары)**	композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**		
Балалармен жеке жұмыс	: Д/о: «Мені қайтала»Тәрбиешінің айтқан сөдерін қайталау.	Пішіндерді түстеріне қарай топтастыру.	10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Көшедегі иттерді бақылау** **Мақсаты:** Үй жануарлары, төлдері, Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о: «Жұптасу»**	**Ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:** Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о:»Пеш үстіндегі мысық»**	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о: «Ұйқыдағы аюлар»**		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**«Заттарды салыстыру»** **Мақсаты:** заттарға қосу немесе заттардан алу	**«Көңілді оркестрлер»** **Мақсаты:** музыкалық аспаптарда және	**«Уақытты бағдарлау»** **Мақсаты:** Жыл бойына алған білімдерін бекіту.		

Scanned with CamScanner

үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру **Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау. **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**		
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.		

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Бақытты бала» бала-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Мамыр айы 20.05.2024ж-24.05.2024ж
Тәрбиеші: Г.А.Болатовна Р.А.Ерболқызы

Тексерілді
Әдіскер: Ж.С Давлеткалиева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.24.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
	Мақал-мәтел айту 1.Отаны бірдің жүрегі бір, Жүрегі бірдің тілегі бір. 2.Азат елдің аспаны ашық. 3.Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас 4.Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **Мақсаты:** Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Көңілді шар»** **Мақсаты:** Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Қазақ-тілі*** **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Көңілді фигуралар»** **Мақсаты:** Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. **Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Табиғат** Табиғат біздің анамыз, Жер – Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Суретпен жұмыс»** **Мақсаты:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында,артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер жәнеөткен шақта қолдану. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

Scanned with CamScanner

Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Атааналармен сұхбат.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Аптаның бірінші күні Таңертең ҚР Әнұраны орындалады **«Өлшемдер»** **Мақсаты:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру **Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Қолға арналған ойын жаттығуы** Қане санап шығайық Екі қолды алайық Алайық бас бармақты Сұқ саусағың салмақты Тапшы оң мен солыңды Тапшы ортаң қолыңды Тапсаң ұнай қаласың Олжалы боп қаласың **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Ертегілер еліне саяхат»** **Мақсаты:** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Әлди-әлди»** **Мақсаты:** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну. **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Өткенді қайталау** **Мақсаты:** Жыл бойынаалған білімдерін бекіту. **Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**Мамыр айына арналған III-IVтаңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Б.қ. Қолды белге қойып мойнымызды айналдыру. Б.қ. Қолды иыққа қойып алдыға, артқа айналдыру 3-4 ретБ.қ. Белге жаттығулар 3-4 рет. Б.к. Аяққа жаттығулары 3-4 рет. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары. Б.қ. «кірпі» баяу, және дем сыртқа, ішке 3-4 рет қайталау. Қимыл қозғалыс жаттығулары:«Қонжықтар» допты екі тізесінің арасына қыстырып, белгіленген жерге дейін секіреді «лақтырамқағып ал» қимылды ойын. Балаларға еркін жүріп дем алту.				

Scanned with CamScanner

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпайәбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Мені қайтала» Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен	**«Менің бөлмем» топтық жұмыс Мақсаты:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе	**«Әдемі сөздер» Мақсаты:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын	**Суретпен жұмыс Мақсаты:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге	**Суретпен жұмыс Мақсаты:** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға(зат есім және етістік) үйрету бекіту. **Қазақ-тілі***
	қолдануды қалыптастыру **Қазақ-тілі*** **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **Жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Қазақ-тілі*** **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**
	Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.		5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағыпалу. саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу жәнеодан түсу (биіктігі 1,5 метр).

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинаудықалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Ауада ұшатын қозғалыс құралдарын бақылау.** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналғанқарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек**:Ауладағы шашылған қағаздарды жинау **Мақсаты:** Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс: «Суретшілер»** **Мақсаты:** Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	**Ауладағы бақбақ гүлін бақылау** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Ойын алаңдарын тазарту. **Мақсаты:** Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс: Еңбек** Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты-еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты-еңбек. Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты-еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек бәрін жеңбек. **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Көркем әдебиет**	**Ауладағы өсімдіктерді бақылау.** **Мақсаты:**Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрінтану және атау, өсімдік **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Үлкендер еңбегіне көмектесу. **Мақсаты:** әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс: Көбелек** Қанатын көп қақпайды, Қалбаң-қалбаң ұшады. Құлағына жақпайды Құйқылжыған құс әні. Жаңбыр жауса себелеп, Жасырынып қалатын. Түрлі жеппен көбелек Кестелепті қанатын. **Мақсаты:** Балаларды	**Ауладағы иттерді бақылау** **Мақсаты:**Үй жануарлары,төлдері, Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар ды қалыптас тыру)** **Еңбек:** Ауладағы ұсақ тастардыжинау **Мақсаты:** Балабақшаның үй-жайлары мен ауласындатәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар ды қалыптас тыру)**	**Жүк көліктерін бақылау.** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** Құм сауыттың айналасындағы құмды жинау. **Мақсаты:** Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жеке жұмыс: «Көңілді жануарлар»** **Мақсаты:** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **Қимылды ойындар:**

Scanned with CamScanner

Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Көңілді доптар» **Мақсаты**: 1,5–2 метрқашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғарылақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	**(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойындар: «Желаяқтар»** **Мақсаты:** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойындар:** бөліктерін **Қоңілді қояндар» Мақсаты:** Таныс,бұрын тануды бекіту. үйренген жаттығулардыжәне қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	**Жеке жұмыс:** **«Сурет әлемі»** **Мақсаты** Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **Қимылды ойындар:** **«Атжалмандар»** **Мақсаты:** Қимыл түрлерінөзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Еркін ойындар.** жүгіру,секіру.т.б	**«Спортшылар»** **Мақсаты:** бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Де**

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркемәдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа рау және тағы басқа	**Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: Ертегілер елінде Мақсаты:** Ертегілерді естеріне түсіру.Театр түрлерін туралы өткенді	**«Кітаптар әлеміне саяхат» Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны	**«Мен бақытты баламын» ән жаттау Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында	**Заттарды салыстыру Мақсаты:** Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең жәнетең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»	**«Біздің кітапхана» Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде

Scanned with CamScanner

әрекеттер)	қайталау. **көркем әдебиет-коммуникативті дағдылары)**	туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	сауалдарына жауап беру. **Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	айту, балалардың пікірлерін тыңдау **Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Арсен:** Фигуралалды көлемі, пішіні, түсі бойынша топтастыру.	**Бибарыс:** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).	**Алмира:Суретпен жұмыс:**Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.	**Инабат:** Кеңістікті бағдарлау, үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	**Санжар: «Менің отбасым» суретпен жұмыс.** Өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге баулу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеудідамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Scanned with CamScanner

Серуен	**Ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:** Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о: «Көжектер»**	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о: «Түн мен күн»**	**Көшедегі иттерді бақылау** **Мақсаты:** Үй жануарлары, төлдері, Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о: «Пингвиндер»**	**Ауладағы мысықты бақылау** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о: «Мергендер»**	**Ауладағы шөптерге бақылау жасау.** **Мақсаты:** Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/о: «Үйқыдағы мысық»**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				
Балалардың дербес	**«Әуенді тап»**	**«Көңілді бишілер»**	**«Шеберхана»**	**Суретпен жұмыс**	**«Мүсіншілер әлемі»**

Scanned with CamScanner

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Мақсаты:** Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Мақсаты**: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Құрастыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Мақсаты:** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу **Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Мақсаты:** Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекітуЖеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік ті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету	Ата-анаға кеңес: Балалардын тазалығы жөнінде кеңес беру

Scanned with CamScanner