**Баланың жеке дамукартасы**

**2024-2025 оқу жылындағы**

 Баланыңаты-жөні Ахмеджан Бибарыс

Туған жылы:2021ж

Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылауНәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелеріБойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей-«төмен» |
| **Физикалық қасиеттері** | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертуге талпынбайды | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: |  |  |
| **Коммуникативтікдағдылар** | Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсінбейді, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алмайды | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді | : |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуде қиналады | жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден жауап бермейді, танымайды | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | : | : |

 **Баланың жеке даму картасы**

**2024-2025 оқу жылындағы**

 Баланың аты-жөні: Аумешов Эмин

Туған жылы: 2021ж

 Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелеріБойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей-«төмен» |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылды ойындарға қызығушылық танытады, бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: |  |  |
| **Коммуникативті к дағдылар** | Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша  сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түстерді ажыратады және оларды, ішінара атайды, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады. | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайд |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: |  |  |

 **Баланың жеке даму картасы**

**2024-2025 оқу жылында**

 Баланың аты-жөні: Ажибай Адия

Туған жылы: 2021ж

 Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау****Нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****Бойынша дамыту, түзету****іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Үстел басындағым әдениеттің қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: |  |  |
| **Коммуникативті к дағдылар** | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытпайды | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіред |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез құлқына, сыртқы түрін ажыратады, атай алмайды | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды |  |  |

 **Баланың жеке даму картасы**

**2024-2025 оқу жылындағы**

 Баланың аты-жөні: Әділхан Әділжан

 Туған жылы: 2021ж

 Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелеріБойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен» |
| **Физикалық қасиеттері** | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертуге талпынбайды | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: |  |  |
| **Коммуникативті к дағдылар** | Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсінбейді, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алмайды | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуде қиналады | қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден жауап бермейді, танымайды | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: |  |  |

 **Баланың жеке даму картасы**

**2024-2025 оқу жылындағы**

 Баланың аты-жөні Батырова Надира

 Туған жылы: 2021ж

 Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау****Нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****Бойынша дамыту, түзету****іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Белгілі бір реет пен киініп шешіну ретін сақтамайды | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсед |  |  |
| **Коммуникативті к дағдылар** | Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алмайды | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайд |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білмейді | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды |  |  |

 **Баланың жеке даму картасы**

**2024-2025 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Бақытжан Айлин

Туған жылы: 2021ж

 Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелеріБойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен» |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылды ойындарға қызығушылық танытады, бетін, қолдарын өз бетінш ежууға тырысады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: |  |  |
| **Коммуникативті к дағдылар** | Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түстерді ажыратады және оларды, ішінара атайды, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады. | өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: |  |  |

 **Баланың жеке даму картасы**

**2024-2025 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні Дудаков Макар

 Туған жылы: 2022ж

 Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау****Нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****Бойынша дамыту, түзету****іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылбелсенділігінеқызығушылықтанытпайды, доптардыдомалатуғатырыспайды | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: |  |  |
| **Коммуникативті к дағдылар** | Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашужабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білмейді | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білмейді | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алад |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды |  |  |

 **Баланың жеке даму картасы**

**2024-2025 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Габелок Варвара

 Туған жылы: 2021ж

 Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау****Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****Бойынша дамыту, түзету****іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: |  |  |
| **Коммуникативті к дағдылар** | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытпайды | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды | қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез құлқына, сыртқы түрін ажыратады, атай алмайды | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: |  |  |

 **Баланың жеке даму картасы**

**2024-2025 оқу жылындағы**

 Баланың аты-жөні Ермекұлы Әлихан

 Туған жылы: 2021ж

 Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау****Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болмайды,доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға тырыспайды | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады |  |  |
| **Коммуникативті к дағдылар** | Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тындамайды, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпынбайды | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге талпынбайды | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайд |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінбейді,өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: |  |  |

 **Баланың жеке даму картасы**

**2024-2025 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Еркін Аяла

 Туған жылы: 2021ж

 Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау****Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Белгілі бір реет пен киініп шешіну ретін сақтамайды | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсед |  |  |
| **Коммуникативті к дағдылар** | Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша  сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алмайды | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алад |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білмейді | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: |  |  |

 **Баланың жеке даму картасы**

**2024-2025 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Ерболатұлы Салим

Туған жылы: 2021ж

 Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау****Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық жаттығуларды орындау техникасына мән бермейді, допты нысанаға лақтыра алмайды | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады |  |  |
| **Коммуникативті к дағдылар** | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпынбайды | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін  қайталап айтады: |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алмайды | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсете алмайды (қоян секіреді, құс ұшады): | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерге |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білмейді | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі |  |  |

 **Баланың жеке даму картасы**

**2024-2025 оқу жылындағы**

 Баланың аты-жөні Ертуганова Азиза

 Туған жылы: 2021ж

 Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау****Нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****Бойынша дамыту, түзету****іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимыл белсенділігіне қызығушылық танытпайды, доптарды домалатуға тырыспайды | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: |  |  |
| **Коммуникативті к дағдылар** | Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашужабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білмейді | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білмейді | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайд |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды |  |  |

 **Баланың жеке даму картасы**

**2024-2025 оқу жылындағы**

 Баланың аты-жөні: Жеткізген Сымбат

 Туған жылы: 2021ж

 Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылауНәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелеріБойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен» |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылды ойындарға қызығушылық танытады, бетін, қолдарын өз етінше жууға тырысады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: |  |  |
| **Коммуникативті к дағдылар** | Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түстерді ажыратады және оларды, ішінара атайды, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады. | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: |  |  |

 **Баланың жеке даму картасы**

**2024-2025 оқу жылындағы**

 Баланың аты-жөні Жанболатұлы Жайдар

 Туған жылы: 2021ж

 Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау****Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болмайды,доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға тырыспайды | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: |  |  |
| **Коммуникативті к дағдылар** | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тындамайды, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпынбайды | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге талпынбайды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қаламды дұрыс ұстай алмайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналады | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайд |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Басқа балалармен бірге, келісіп ойнамайды, бір-біріне көмектеспейді және жетістіктеріне бірге қуануға тырысады, өздері тұратын үйін және пәтерін танымайды | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды |  |  |

 **Баланың жеке даму картасы**

**2024-2025 оқу жылындағы**

 Баланың аты-жөні: Жалымбет Сұңғат

Туған жылы: 2021ж

 Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау****Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылды ойындарға қызығушылық танытады, бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсед |  |  |
| **Коммуникативті к дағдылар** | Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түстерді ажыратады және оларды, ішінара атайды, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады. | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайд |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды |  |  |

 **Баланың жеке даму картасы**

**2024-2025 оқу жылындағы**

 Баланың аты-жөні: Жаңбырбай Альтаир

Туған жылы: 2021ж

 Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау****Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық жаттығуларды орындау техникасына мән бермейді | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: |  |  |
| **Коммуникативті к дағдылар** | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпынбайды | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерге |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: |  |  |

 **Баланың жеке даму картасы**

**2024-2025 оқу жылындағы**

 Баланың аты-жөні: Махмудова Мариям

 Туған жылы: 2022ж

 Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылауНәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелеріБойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен» |
| **Физикалық қасиеттері** | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болмайды,доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға тырыспайды | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: |  |  |
| **Коммуникативті к дағдылар** | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тындамайды, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпынбайды | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге талпынбайды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қаламды дұрыс ұстай алмайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналады | өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Басқа балалармен бірге, келісіп ойнамайды, бір-біріне көмектеспейді және жетістіктеріне бірге қуануға тырысады, өздері тұратын үйін және пәтерін  | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: |  |  |

 **Баланың жеке даму картасы**

**2024-2025 оқу жылындағы**

 Баланың аты-жөні: Мухадасова Бибіжамал

Туған жылы: 2021ж

 Ортаңғы «Қошақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жеке заттарды қолданбайды, қимыл белсенділігіне қызығушылық танытпайды,қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады |  |  |
| **Коммуникативті к дағдылар** | Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тындамайды, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпынбайды | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге талпынбайды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды | қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды, өз бетінше құрастыруға тырыспайды | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: |  |  |

 **Баланың жеке даму картасы**

**2024-2025 оқу жылындағы**

 Баланың аты-жөні: Махамббетова Аяла

Туған жылы: 2021ж

 Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелеріБойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен» |
| **Физикалық қасиеттері** | Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды қарқынды өзгертуге талпынбайды, белгі бойынша жүргенде белгіні елемейд | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсед |  |  |
| **Коммуникативті к дағдылар** | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпынбайды | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін  қайталап айтады: |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге талпынбайды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды | қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды, өз бетінше құрастыруға тырыспайды | негізгі түстерді дұрыс атайд |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен танымайды | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды |  |  |

 **Баланың жеке даму картасы**

**2024-2025 оқу жылындағы**

 Баланың аты-жөні: Мұрат Абат

 Туған жылы: 2021ж

 Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылды ойындарғ қызығушылық танытады, бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: |  |  |
| **Коммуникативті к дағдылар** | Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады | дұрыс сөйлеу қарқынына ие: |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түстерді ажыратады және оларды, ішінара атайды, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады. | өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: |  |  |

 **Баланың жеке даму картасы**

**2024-2025 оқу жылындағы**

 Баланың аты-жөні: Нұржігіт Абдурахман

 Туған жылы: 2021ж

 Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****Бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: |  |  |
| **Коммуникативті к дағдылар** | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытпайды | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез құлқына, сыртқы түрін ажыратады, атай алмайды | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды |  |  |

 **Баланың жеке даму картасы**

**2024-2025 оқу жылындағы**

 Баланың аты-жөні: Жұбанов Нұржан

 Туған жылы: 2021ж

 Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау****Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық жаттығуларды орындау техникасына мән бермейді | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады |  |  |
| **Коммуникативті к дағдылар** | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпынбайды | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіред |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды |  |  |

 **Баланың жеке даму картасы**

**2024-2025 оқу жылындағы**

 Баланың аты-жөні: Мырзатай Аңсар

 Туған жылы: 2021ж

 Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау****Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық жаттығуларды орындау техникасына мән бермейді | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсед |  |  |
| **Коммуникативті к дағдылар** | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпынбайды | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша  сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: |  | : |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайд |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: |  |  |

 **Баланың жеке даму картасы**

**2024-2025 оқу жылындағы**

 Баланың аты-жөні: Русланқызы Алтын

Туған жылы: 2021ж

 Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау****Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық жаттығуларды орындау техникасына мән бермейді | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: |  |  |
| **Коммуникативті к дағдылар** | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпынбайды | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды | қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): | қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: |  |  |

 **Баланың жеке даму картасы**

**2024-2025 оқу жылындағы**

 Баланың аты-жөні: Рахмбай Хауа

Туған жылы: 2021ж

 Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылды ойындарға қызығушылық танытады, бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: |  |  |
| **Коммуникативті к дағдылар** | Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады | қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түстерді ажыратады және оларды, ішінара атайды, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады. | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайд |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды |  |  |

 **Баланың жеке даму картасы**

**2024-2025 оқу жылындағы**

 Баланың аты-жөні Қабидулла Мансур

 Туған жылы: 2022ж

 Ортаңғы «Қошақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылды ойындарға қызығушылық танытады, бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: |  |  |
| **Коммуникативті к дағдылар** | Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түстерді ажыратады және оларды, ішінара атайды, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады. | қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: |  |  |

 **Баланың жеке даму картасы**

**2024-2025 оқу жылындағы**

 Баланың аты-жөні: Шалабаева Інжу

 Туған жылы: 2021ж

 Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылды ойындарға қызығушылық танытады, бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: |  |  |
| **Коммуникативті к дағдылар** | Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады | қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түстерді ажыратады және оларды, ішінара атайды, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады. | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайд |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды |  |  |

 **Баланың жеке даму картасы**

**2024-2025 оқу жылындағы**

 Баланың аты-жөні: Сидров Олег

 Туған жылы: 2021ж

 Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау****Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық жаттығуларды орындау техникасына мән бермейді | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсед |  |  |
| **Коммуникативті к дағдылар** | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпынбайды | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша  сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: |  | : |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайд |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: |  |  |

 **Баланың жеке даму картасы**

**2024-2025 оқу жылындағы**

 Баланың аты-жөні: Сәбит Асылжан

 Туған жылы: 2021ж

 Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау****Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық жаттығуларды орындау техникасына мән бермейді | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсед |  |  |
| **Коммуникативті к дағдылар** | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпынбайды | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша  сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: |  | : |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайд |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: |  |  |

 **Баланың жеке даму картасы**

**2024-2025 оқу жылындағы**

 Баланың аты-жөні Тұрғали Әмір

 Туған жылы: 2021ж

 Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****Бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: |  |  |
| **Коммуникативті к дағдылар** | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытпайды | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез құлқына, сыртқы түрін ажыратады, атай алмайды | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды |  |  |