

**Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023-2024 учебный год**

Заведующая: Лукошенко О.А.

Воспитатель: Анищенко В. Д

Воспитатель: Гурова М.В

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Айтбаев Амир

Дата рождения ребенка: 2018г

Детский сад : «Бақытты бала»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь- Декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (Февраль- март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (Апрель-Май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить катать мечи , метать предметы на дальность ,бросать мячи через препятствия и ловить их.	Пробудить интерес в спортивных играх и тренировках	Научился ходить в колонне по одному, по двое, по трое, бегать с разной скоростью. Начал проявлять активность в спортивных играх и тренировках	III уровень
Коммуникативные навыки	Прививать умения соблюдать последовательность сюжетной линии произведения. Научить самостоятельно составлять рассказы по картинкам и предметам . Называть чистительные по порядку . Учить названиям предметов и явлений	Учить самостоятельно пересказывать содержание рассказа соблюдая последовательность . Различать гласные и согласные звуки	Научить внимательно слушать собеседника . Вести себя культурно и тактично во время беседы	II уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить произносить все звуки родного языка. Определять пространственные направления. находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры и различать их . Сравнивать предметы разной величины	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания Называть последовательности дни недели/ месяцы/времен года	Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка. Рассказывать наизусть пословицы и поговорки на родном языке	II уровень
Развитие творческих способностей, исследовательская деятельность	Побуждать к выполнению творческих заданий; - выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой. Научить определять жанр музыки . Складывать простые формы из бумаги . Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции	Научить рисованию с элементами национального арнамента . Лепить национальные предметы быта . Учить выделять отдельные фрагменты музыкального произведения . умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги	Научить соблюдать аккуратность при рисовании. Лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта,	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Прививать знания о профессиях и труде взрослых . Учить ответственно относиться к заданиям и выполнять их	Прививать понимание родственных связей . учить о применении специальных транспортных средств	Научился понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Асанов Рахман

Дата рождения ребенка : 2018г

Детский сад :«Бакытты бала»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь- Декабрь).	Корректирующие меро-приятия (после проме-жуточного контроля) (Февраль- март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (Апрель-Май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять выносливость, гибкость и ловкость в подвижных играх . Бегу по одному в разных направлениях с ускорением и замедлением темпа , чередовать ходьбу с бегом и прыжками	Проявить интерес к активному участию в национальных подвижных играх с элементами соревнований и эстафеты . Демонстрировать физические качества / скорость , силу	-	II уровень
Коммуникативны е навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки , устно подбирать слова на определенный звук , составлять рассказы по картинкам и пересказывать интересные фрагменты произведений и сказок	Учить различать литературные жанры . Выполнять звуковой анализ , определять порядок звуков в слове гласных и согласных . Составлять слова на заданный слог	-	II уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть геометрические фигуры и тела , определять пространственное направление по отношению к себе	Научить определять последовательности дни недели/ месяцы/ времени года. Сравнивать предметы по различным признакам	-	II уровень
Развитие творческих способностей, исследовательская деятельность	Привить интерес к национальному танцевальному искусству , определять жанр музыки . размещать и склеивать предметы состоящие из несколько частей . Лепить знакомые предметы с использованием различных приемов	Научить изображать элементы казахского орнамента . Использовать различные методы лепки . Преобразовывать плоскотные бумажные формы в объемные	-	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Прививать патриотизм и знания о своей родине, учить с уважением относится к государственным символам . уважать людей всех национальностей .	Учить говорить осознанно , выражать свое мнение . Уважать старших , заботиться о младших	-	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Беркутшина Раяна

Дата рождения ребенка: 2018 г

Детский сад «Бакытты бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие меро-приятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить чередовать ходьбу с бегом меняя направления и темп . Ходить по линии/ веревке / скамье сохраняя равновесие . Проявлять быстроту / силу/ гибкость / ловкость в подвижных играх	Пробудить интерес и активность в спортивных играх и тренировках	Начала активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	III уровень -
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки .Использовать в речи разные типы предложений . Называть	Учить произносить имена существительные . Пересказывать содержание рассказа и придерживаться его	Научить правильно выполнять звуковой анализ слов . Внимательно слушать собеседника. Составлять слово на заданный слог:	II уровень

	числительные по порядку . Пересказывать и соблюдать последовательность рассказов и сказок	последовательности . Различать гласные и согласные звуки		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить сравнивать предметы разной величины в убывающем и возрастающем порядке .Различать и называть геометрические фигуры и тела	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Научить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи на родном языке	II уровень
Развитие творческих способностей,иссле дова-тельская деятельность	Научить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Лепить с использованием различных приемов . Составлять узоры из элементов казахского орнамента . конструировать из природного материала	Научить работать коллективом . Лепить национальные изделия или предметы быта используя различные методики . Различать музыкальные жанры . Самостоятельно выполнять песни различного характера	Научить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Соблюдать аккуратность при рисовании	II уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить ребенка воспринимать себя как взрослого .Уважать себя , взрослых и малышей	Прививать патриотизм и знания о своей родине, уважать людей всех национальностей	Научилась понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Ермоленко Матвей

Дата рождения ребенка : 2018 г

Детский сад «Бақытты бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие меро-приятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ходить в колонне по одному в разных направлениях с ускорением и замедлением темпа	Научить бегать с разной скоростью – медленно, быстро , в среднем темпе , не прерывно	Пробудить интерес к спортивным играм и тренировках	II уровень
Коммуникативные навыки	Учить названиям предметов и явлений . Называть числительные по порядку . Составлять рассказы по рисункам и предметам . Соблюдать последовательность сюжетной линии произведения . Пробудить интерес к инсценировкам и средствам выразительности для изображения образа	Учить внимательно слушать собеседника , правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них Различать литературные жанры .	Научить передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	II уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать части суток и их характерные особенности Определять пространственное направление	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания .	Научился располагать предметы в порядке возрастания и убывания	III уровень
Развитие творческих способностей, исследовательская деятельность	Научить рисовать характерные особенности каждого предмета и их соотношение между собой . Создавать сюжетные композиции . Соблюдать правила безопасности при лепке . Складывать простые формы из бумаги по типу оригами . Конструировать из природного и бросового материала . -выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой. Научить определять жанр музыки .	Научить лепить ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами . Выделять отдельные фрагменты произведения , вступление/припев/заключение. Самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера	Научить составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить понимать родственные связи, Понимать важность трудолюбия и ответственности учить правилам поведения в окружающем мире, природе.	Учить выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи.	Узнал о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Жангылыш Фатима

Дата рождения ребенка; 2018 г

Детский сад «Бакытты бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие меро-приятия (после проме-жуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ползать между предметами , лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее .	Научить ходить в колонне по одному , по двое и по трое с перешагиванием через предметы боком , с поворотом в другую сторону по сигналу	Привить интерес к активному участию в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	II уровень
Коммуникативные навыки	Научить четко произносить гласные и согласные звуки .Давать полнвй ответ на различные вопросы . Внимательно слушать , понимать , и сопереживать героям рассказа/сказки . Прпвильно произносить звуки родного языка	Научить выполнять звуковой анализ слов . Соблюдать последовательность при пересказе рассказа . Называть на родном языке слова обозначающие признак предмета	Научить вести себя культурно, тактично во время беседы понимать и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц на казахском языке	II уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине,	Научить делит множества на части и воссоединяет их. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания	II уровень
Развитие творческих способностей, исследовательская деятельность	Научить размещать изображение на листе бумаги целиком. Проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Конструировать из крупного и мелкого строительного материала. Внимательно слушать музыкальные произведения , определять жанр музыки . знать названия музыкальных инструментов	Научить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта. Совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию	Научить составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить первоначальным представлениям о городе и столице Республики Казахстан, государственных символах. Представлениям о хороших и плохих поступках	Научить ребенка верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Привить любовь к родине	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Жиембетова Нина

Дата рождения ребенка 2018г

Детский сад «Бақытты бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Привить интерес к спортивным играм и тренировкам	Научить бегать с разной скоростью	III уровень
Коммуникативные навыки	Научить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. Обыгрывать сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей. Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Научить правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них. Различать причинно-следственные связи, литературные жанры. Передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.	Научить внимательно слушать собеседника, правильно произносить специфические звуки казахского языка	II уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Определять пространственные направления . Называть и знать геометрические фигуры .	Научить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания	II уровень
Развитие творческих способностей,исследовательская деятельность	Научить размещать изображение на листе бумаги целиком. Использовать различные приемы лепки . Самостоятельно лепить предметы и украшения .Различать геометрические формы и украшать их орнаментами . Научить простым танцевальным движениям казахского народа	Научить составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. Лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами	Научить соблюдать правила безопасности во время труда	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Научить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, и ее охраны природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Замниборщ Милана

Дата рождения ребенка 2018г

Детский сад «Бақытты бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие меро-приятия (после проме-жуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться . Ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Привить интерес к национальным подвижным играм, с элементами соревнований и эстафетных игр.	Научить ходит в колонне по одному, бегать с разной скоростью	II уровень
Коммуникативные навыки	Научить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Правильно произносить звуки и составлять простые предложения на казахском языке .	Учить выполнять звуковой анализ слов . Произносить имена существительные .Соблюдать последовательность пересказа	Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. Различать причинно-следственные связи, литературные жанры	II уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Знать и называть геометрические фигуры.	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Научить делить множества на части и воссоединяет их	II уровень
Развитие творческих способностей, исследовательская деятельность	Научить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Самостоятельно лепить предметы и украшения. Выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Учить простым танцевальным движения казахского народа	Научить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Использовать различные методы лепки. Различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):	Научить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить транспортным средствам, и простым правилам для пешеходов и пассажиров транспорта.	Учить верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Научилась понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Зинулла Расул

Дата рождения ребенка 2018 г

Детский сад «Бақытты бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваясь. Бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Учить начальным навыкам самообслуживания	Привить интерес к национальным подвижным играм, с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Научить навыкам самообслуживания и ухода за одеждой	II уровень
Коммуникативные навыки	Научить четко произносить гласные и согласные звуки . Согласовывать слова в роде, числе, падеже. Внимательно слушать , рассказывать и соблюдать последовательность рассказов .	Научить выполнять звуковой анализ слов . читать стихотворения выразительно, с интонацией. Составлять слово на заданный слог	Научить вести себя культурно, тактично во время беседы. Выполнять звуковой анализ слов . различать литературные жанры	II уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать понятия (ОДИН) И (МНОГО) сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Называть геометрические фигуры .Определять пространственное направление .	Учить пряму и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Научить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога на казахском языке . учить делить множества на части и воссоединять их	II уровень
Развитие творческих способностей,исследовательская деятельность	Научить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Правильно называть основные цвета . Самостоятельно лепить предметы. Сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми	Учить использовать различные методы лепки . Составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. Преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Научить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Учить соблюдать аккуратность при рисовании. Использовать различные методы лепки и работать в команде	II уровень

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить транспортные средства, и простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Учить любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Учить наблюдать и понимать связь между живой и неживой природой, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	II уровень
---	--	---	---	-------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Копуцу Роман

Дата рождения ребенка 2018 г

Детский сад «Бакытты бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	-	III уровень
Коммуникативные навыки	Учить названиям предметов и явлений. Называть числительные по порядку . Соблюдать последовательность сюжетных линий .Учить названиям бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека на казахском языке .	Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. Передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	-	II уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить характерным особенностям частей суток . Определять пространственное направление .	Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал)	-	II уровень
Развитие творческих способностей, исследовательская деятельность	Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивая. Определять жанры музыки	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями. Преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	-	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить профессиям и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, и ответственно выполнять задание	Учить пониманию родственных связей, родословнуй, уважению старших, заботе о младших	-	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Куаныш Арай

Дата рождения ребенка 2018 г

Детский сад «Бақытты бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-Декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Научить чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. Ходить в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Метать предметы на дальность	Научить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	-	III уровень
Коммуникативные навыки	Научить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Воспроизводить различные интонации, меняя	Учить вести себя культурно, тактично во время беседы. Составлять слово на заданный слог	-	II уровень

	силу голоса. Правильно произносить звуки казахского языка .			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить сравнивать предметы разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Различать и называть геометрические фигуры и тела. Определять пространственные направления по отношению к себе.	Научить делить множества на части и воссоединять их. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	-	II уровень
Развитие творческих способностей,исследовательская деятельность	Научить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. Складывать простые формы по типу «оригами». Учить изделиям, предметам быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены. Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:	Научить рисовать и лепить элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта.	-	III уровень

Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Научить наблюдать и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, учить об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	-	III уровень
--	--	--	---	-------------

ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, выполняя разные задания			
Научить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Называть числительные по порядку. Пересказывать рассказы соблюдая последовательность. Составлять простые предложения на казахском языке.	Научить выполнять звуковой анализ слов. Пересказывать содержание рассказа самостоятельно, определять порядок звуков в слове.	Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. Учить внимательно слушает собеседника,	II уровень
Научить сравнивать предметы разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) и	Научить делить множества на части и воссоединяет их.	Научить правильно произносит специфические звуки казахского языка	II уровень

возрастающем и убывающем порядке. Определять пространственное направление .			
Научить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. Определять жанр музыки и двигаться в ее такт	Научить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.Использовать различные методы лепки . Конструировать из бросового и природного материала. Различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)	Научить рисует элементы казахского орнамента и предметы быта. Изображать сюжетные рисунки. Соблюдать аккуратность при рисовании	II уровень

Учить правилам дорожного движения, и правилам поведения в общественном транспорте	Научить говорить осознанно, выражать свое мнение	Объяснить значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	II уровень
---	--	--	-------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Маханова Адрiana

Дата рождения ребенка 2018 г

Детский сад «Бақытты бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их	Привить интерес и активность в спортивных играх и тренировках	Научить ходит в колонне по одному. Бегать с разной скоростью	II уровень
Коммуникативные навыки	Научить использовать в речи разные типы предложений .Называть числительные по порядку . Пересказывать фрагменты рассказов /сказок . Правильно произносить звуки и составлять простые	Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них. Выполнять звуковой анализ слов:	Научить выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Выполнять звуковой анализ слов. Выражать свое отношение к происходящему вокруг.	II уровень

	предложения на казахском языке .	определять порядок звуков в слове, гласных и согласных		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать и называть геометрические фигуры . Определять пространственное направление . устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Учить прямому и обратному счету в пределах 10-ти, учить различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Учить делить множества на части и воссоединять их. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания	II уровень
Развитие творческих способностей, исследовательская деятельность	Учить аккуратно раскрашивать карандашом / кистью. Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки	Научить использовать различные методы лепки. Учить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. Преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)	Учить аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности. Различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) произносить текст песни четко.	II уровень

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя и окружающих	Учить пониманию родственных связей, родословной, уважать старших, заботиться о младших	Объяснить значение живописной природы, исторических мест наследия Казахстана	III уровень
--	--	--	--	-------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Мишина Виктория

Дата рождения ребенка 2018 г

Детский сад «Бакытты бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваясь. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Привить интерес и активность в спортивных играх и тренировках.	Учить ходить в колонне по одному. Бегать с разной скоростью	II уровень

Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Согласовывать слова в роде, числе, падеже. Слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. Учить наизусть стихотворения, потешки.	Учить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными. Выразить свое отношение к происходящему вокруг. Понимать, произносить названия продуктов, фруктов, овощей, животных, птиц, транспорта, на казахском языке .	Учить выполнять звуковой анализ слов. Последовательно пересказывать рассказы. Читать выразительно стихотворения . Делить множества на части и воссоединяет их. Сравнить предметы по признакам	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Знать и называть геометрические фигуры.	Учить обратному счету до 10.	Учить делить множества на части и воссоединяет их. Сравнить предметы по признакам	II уровень
Развитие творческих способностей, исследовательская деятельность	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком. Использовать различные приемы	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Рисовать элементы	Учить изображать сюжетные рисунки. Лепить фигуры человека и животного. Соблюдать правила	II уровень

	лепки. Конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Петь вместе с группой	казахского орнамента . Конструировать из бросового и природного материала. Произносить текст песни четко, громко и медленно, воспринимать и передавать характер музыки	безопасности на рабочем месте. Различать простые музыкальные жанры	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Учить говорить осознанно, выражает свое мнение.	Научить верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Менделуц Дарья

Дата рождения ребенка 2018 г

Детский сад «Бақытты бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие меро-приятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Учить бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	-	II уровень
Коммуникативные навыки	Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Согласовывать слова в роде, числе, падеже. Слушать и понимать содержание литературных произведений, сопереживать героям. Учить значению словосочетаний, составляет простые предложения.	Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией. Составлять короткие рассказы на казахском языке	-	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить названию геометрических фигур . Сравнивать предметы по	Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма,	-	II уровень

	длине, ширине, высоте, величине. Определять пространственные направления относительно себя	размер, материал, применение)		
Развитие творческих способностей, исследовательская деятельность	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком. Конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу Учить простым танцевальным движениям казахского народа	Учить анализировать построенное сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании.	-	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить простым представлениям о хороших и плохих поступках.	Учить любить свою Родину, понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	-	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Семкин Егор

Дата рождения ребенка 2018 г

Детский сад «Бакытты бал»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ходить приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. Ходить сохраняя равновесие . бегать на носках, с высоким подниманием колен, катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Проявлять быстроту, силу	Научить ходить в колонне по одному, Привить интерес к активности в спортивных играх и тренировках	Научился ходить в колонне по одному, чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, менять направление и темп. Проявлять быстроту, силу. Бросать мячи через препятствия и ловить их. Ходить сохраняя равновесие	III уровень

[illegible]

Развитие творческих способностей, исследовательская деятельность	Научить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов. соблюдать правила безопасности при лепке., Определять жанры музыки	Научить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Использовать различные методы лепки. Составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. Различать простые музыкальные жанры	Научить использовать различные методы лепки	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. Устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы,	Объяснить о родственной связи, о родословной, о уважении старших, и заботе о младших. Учить говорить осознанно, выражать свое мнение.	Научился понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо. Говорит осознанно, выражает свое мнение	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Амангос Азиза

Дата рождения ребенка 2022 г

Детский сад «Бақытты бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие меро-приятия (после проме-жуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-	-	Научить ходить на пятках. Научить бегать на носках . Метать мячи .	I уровень
Коммуникативные навыки	-	-	Научить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге	I уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	-	Научить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения	I уровень
Развитие творческих способностей,исследовательская деятельность	-	-	Научить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии Научить владеть начальной техникой	I уровень

			рисования на бумаге и песке	
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	-	Научить бережно относиться к растениям и животным: любит их. Повторять движения, показанные взрослыми	I уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Прохорова Арина

Дата рождения ребенка 2018 г

Детский сад «Бақытты бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие меро-приятия (после проме-жуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить бегать на носках . с высоким подниманием колен мелким и широким шагом в колонне по одному в разных направлениях с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего выполняя разные задания . Проявлять быстроту силу выносливость гибкость ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Научить бегать с разной скоростью. Привить интерес к национальным подвижным играм, играм с элементами соревнований и эстафетным играм, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	-	II уровень

Коммуникативные навыки	Научить названиям предметов и явлений выходящих за пределы его окружения . составлять рассказы по изображенным картинкам . Соблюдать последовательность сюжетной линии . Воспроизводить различные интонации . проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли и сюжета . Правильно произносить специфические звуки казахского языка . Произносить слова обозначающие признаки количество предметов .,	Учить навыкам самообслуживания и ухода за одеждой. делится впечатлениями, информацией из различных источников. правильно произносить специфические звуки казахского языка . рассказывать наизусть пословицы и поговорки на казахском языке .	-	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить исследовать формы геометрических фигур. Сравнивать 2-3 предмета разной величины. Устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Научить выбирать и обосновывать приемы работы. Различать простые музыкальные жанры. Произносить текст песни четко.	-	II уровень
Развитие творческих способностей,исследовательская деятельность	Научить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Рисовать характерные особенности	Научить использовать различные методы лепки . анализировать построенное им сооружение, находить	-	III уровень

	каждого предмета и композиции на темы сказок и окружающей жизни. Размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Составлять узоры из элементов казахского орнамента, складывать простые формы по типу «оригами». Определять жанры музыки	эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Вселить в ребенка веру в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	-	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Толеген Нурия

Дата рождения ребенка 2018 г

Детский сад «Бақытты бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Бегать на носках, с высоким подниманием колен, в колонне по одному, в разных направлениях . катать мячи, метать предметы на дальность	Научить бегать с разной скоростью .	-	III уровень
Коммуникативные навыки	Научить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Знать названия предметов и явлений. Называть числительные по порядку.	Научить выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Четко произносить все звуки, различать гласные и согласные	-	II уровень

	Составлять рассказы по картинкам . Пересказывать интересные фрагменты произведений согласно сюжетной линии . понимать и называть названия бытовых предметов на казахском языке			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить исследовать формы геометрических фигур используя зрение и осязание, различает и называть геометрические фигуры и тела	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания	-	II уровень
Развитие творческих способностей,исследовательская деятельность	Научить рисовать характерные особенности каждого предмета. лепит из пластилина, знакомые предметы с использованием разных приемов. Создавать сюжетные композиции . соблюдать правила безопасности при лепке. Составлять узоры из элементов казахского орнамента	Научить изображать сюжетные рисунки: лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	-	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Вложить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, Научить проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание.	Объяснить о важности родственных связей, о родословной , о уважении старших, и о заботе младших	-	III уровень

	Рассказать о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественном транспорте			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Ербулат Саид

Дата рождения ребенка 2022 г

Детский сад «Бақытты бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества			Научить ходить на пятках. Научить бегать на носках . Метать мячи .	I уровень
Коммуникативные навыки			Научить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге	I уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки			Научить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения	I уровень
Развитие творческих способностей, исследовательская деятельность			Научить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии Научить владеть начальной техникой	I уровень

			рисования на бумаге и песке	
Формирование социально-эмоциональных навыков			Научить бережно относиться к растениям и животным: любит их. Повторять движения, показанные взрослыми	I уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Тугелбай Абдурашид

Дата рождения ребенка 2018 г

Детский сад «Бақытты бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие меро-приятия (после проме-жуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, , бегать в разные стороны, вокруг предметов. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Привить интерес к участию в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Научить бегать с разной скоростью медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	II уровень
Коммуникативные навыки	Научить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Согласовывать слова в роде, числе, падеже. Учить	Научить произносить имена существительные, связывая их с числительными и	Научить выполнять звуковой анализ слов. Произносить имена существительные	II уровень

	правильному темпу речи. Слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. Обыгрывать вместе со взрослыми сказки и пересказывать интересные фрагменты. Наизусть выразительно читать стихотворения.	прилагательными с существительными. внимательно слушать собеседника. Сочинять рассказы по сюжетным картинкам. Выразить свое отношение к происходящему вокруг. Составлять слово на заданный слог:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать понятия «один», «много». Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Определять пространственное направления относительно себя	Научить делить множества на части и воссоединяет их. Различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. Различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Научить различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	II уровень
Развитие творческих способностей, исследовательская деятельность	Научить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Учить начальным навыкам рисования форм. Проявлять	Научить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Получать	Научить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Использовать	II уровень

	аккуратность в рисовании . Соблюдать технику безопасности при лепке. Обучить начальным навыкам техники наклеивания. Участвовать в коллективных работах	новые цвета путем смешивания красок: работать с коллективом	различные методы лепки. Различать простые музыкальные жанры	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Объяснить о транспортных средствах о простых правилах для пешеходов и пассажиров транспорта о первоначальных представлениях о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символа.	Научить верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности.	Научить наблюдать и понимать связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Анарбеков Артур

Дата рождения ребенка г

Детский сад «Бақытты бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться . Ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Привить интерес к национальным подвижным играм, с элементами соревнований и эстафетных игр.	Научить ходить в колонне по одному, бегать с разной скоростью	II уровень

Коммуникативные навыки	Научить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Правильно произносить звуки и составлять простые предложения на казахском языке .	Учить выполнять звуковой анализ слов . Произносить имена существительные .Соблюдать последовательность пересказа	Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. Различать причинно-следственные связи, литературные жанры	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Знать и называть геометрические фигуры.	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Научить делить множества на части и воссоединяет их	II уровень
Развитие творческих способностей,исследовательская деятельность	Научить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Самостоятельно лепить предметы и украшения. Выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Учить простым танцевальным движения казахского народа	Научить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Использовать различные методы лепки. Различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):	Научить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить транспортным средствам, и простым правилам для пешеходов и пассажиров транспорта.	Учить верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Научился понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Плаксин Сергей

Дата рождения ребенка г

Детский сад «Бақытты бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие меро-приятия (после проме-жуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить бегают с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их	Научить ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп . Привить интерес к национальным подвижным играм, с элементами соревнований и эстафетных игр.	Учить ходить в колонне по одному. Бегать с разной скоростью	II уровень
Коммуникативные навыки	Научить использовать в речи разные типы предложений .Называть	Учить выполнять звуковой анализ слов . Произносить имена	Учить выполнять звуковой анализ слов. Последовательно	

	числительные по порядку . Пересказывать фрагменты рассказов /сказок . Правильно произносить звуки и составлять простые предложения на казахском языке .	существительные .Соблюдать последовательность пересказа	пересказывать рассказы. Читать выразительно стихотворения . Делить множества на части и воссоединяет их. Сравнить предметы по признакам	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать и называть геометрические фигуры . Определять пространственное направление . устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Учить делить множества на части и воссоединяет их. Сравнить предметы по признакам	II уровень
Развитие творческих способностей,исследовательская деятельность	Учить аккуратно раскрасить карандашом / кистью. Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. определять жанры музыки	Научить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Использовать различные методы лепки. Различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):	Учить изображать сюжетные рисунки. Лепить фигуры человека и животного. Соблюдать правила безопасности на рабочем месте. Различать простые музыкальные жанры	II уровень
Формирование социально-	Учить воспринимать себя как взрослого, позволять	Учить верить в свои силы и возможности,	Научить верить в свои силы и возможности,	

эмоциональных навыков	себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя и окружающих	понимать важность трудолюбия и ответственности	понимать важность трудолюбия и ответственности	II уровень
--------------------------	--	--	--	------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Жамбырбай Альтаир

Дата рождения ребенка 2022 г

Детский сад «Бақытты бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие меро-приятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-	-	Научить ходить на пятках. Научить бегать на носках . Метать мячи .	I уровень
Коммуникативные навыки	-	-	Научить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге	I уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	-	Научить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения	I уровень
Развитие творческих способностей,исследовательская деятельность	-	-	Научить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии Научить владеть начальной техникой	I уровень

			рисования на бумаге и песке	
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	-	Научить бережно относиться к растениям и животным: любит их. Повторять движения, показанные взрослыми	I уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Айсаханова Раяна

Дата рождения ребенка 2020 г

Детский сад «Бақытты бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие меро-приятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ползать между предметами , лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее .	Научить ходить в колонне по одному , по двое и по трое с перешагиванием через предметы боком , с поворотом в другую сторону по сигналу	Привить интерес к активному участию в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	II уровень
Коммуникативные навыки	Научить четко произносить гласные и согласные звуки . Давать полный ответ на различные вопросы . Внимательно слушать , понимать , и сопереживать героям рассказа/сказки . Правильно произносить звуки родного языка	Научить выполнять звуковой анализ слов . Соблюдать последовательность при пересказе рассказа . Называть на родном языке слова обозначающие признак предмета	Научить вести себя культурно, тактично во время беседы понимать и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц на казахском языке	II уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине,	Научить делит множества на части и воссоединяет их. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания	II уровень
Развитие творческих способностей,исследовательская деятельность	Научить размещать изображение на листе бумаги целиком. Проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Конструировать из крупного и мелкого строительного материала. Внимательно слушать музыкальные произведения , определять жанр музыки . знать названия музыкальных инструментов	Научить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта. Совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию	Научить составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить первоначальным представлениям о городе и столице Республики Казахстан, государственных символах. Представлениям о хороших и плохих поступках	Научить ребенка верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Привить любовь к Родине	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Захарова Мирослава

Дата рождения ребенка 2021 г

Детский сад «Бақытты бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие меро-приятия (после проме-жуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-	--	Научить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Катать мячи, метать предметы на дальность,	I уровень
Коммуникативные навыки	-	-	Научить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Использовать в речи разные типы предложений. Составлять рассказы по изображенному. Пересказывать	I уровень

			произведения . Правильно произносить специфические звуки казахского языка: понимать и называть названия бытовых предметов	
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	-	Научить сравнивать 2-3 предмета разной величины. Исследовать формы геометрических фигур, определять пространственные направления по отношению к себе.	I уровень
Развитие творческих способностей, исследова- тельская деятельность	-	-	Научить лепить из пластилина, знакомые предметы . соблюдать правила безопасности при лепке. Складывать простые формы по типу «оригами». самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции. Растягивать песню, четко произносит слова, определять жанры музыки :	I уровень

Формирование социально-эмоциональных навыков	-	-	Объяснить о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	I уровень
--	---	---	--	-----------

у

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Бабайцева Ева

Дата рождения ребенка 2020г

Детский сад «Бакытты бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться . Ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Привить интерес к национальным подвижным играм, с элементами соревнований и эстафетных игр.	Научить ходит в колонне по одному, бегать с разной скоростью, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом	II уровень

Коммуникативные навыки	Научить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Правильно произносить звуки и составлять простые предложения на казахском языке .	Учить выполнять звуковой анализ слов . Произносить имена существительные .Соблюдать последовательность пересказа	Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. Различать причинно-следственные связи, литературные жанры	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Знать и называть геометрические фигуры.	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Научить делить множества на части и воссоединяет их	II уровень
Развитие творческих способностей,исследовательская деятельность	Научить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Самостоятельно лепить предметы и украшения. Выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Учить простым танцевальным движения казахского народа	Научить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Использовать различные методы лепки. Различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):	Научить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить транспортным средствам, и простым правилам для пешеходов и пассажиров транспорта.	Учить верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Научилась понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Сагдиева Диляра

Дата рождения ребенка г

Детский сад «Бакытты бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие меро-приятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ходить мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их	Научить ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп . Привить интерес к национальным подвижным играм, с элементами соревнований и эстафетных игр.	Учить ходить в колонне по одному. Бегать с разной скоростью	III уровень
Коммуникативные навыки	Научить использовать в речи разные типы предложений .Называть	Учить выполнять звуковой анализ слов . Произносить имена	Учить выполнять звуковой анализ слов. Последовательно	

	числительные по порядку . Пересказывать фрагменты рассказов /сказок . Правильно произносить звуки и составлять простые предложения на казахском языке .	существительные .Соблюдать последовательность пересказа	пересказывать рассказы. Читать выразительно стихотворения . Делить множества на части и воссоединяет их. Сравнивать предметы по признакам	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать и называть геометрические фигуры . Определять пространственное направление . устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Учить делить множества на части и воссоединяет их. Сравнивать предметы по признакам	II уровень
Развитие творческих способностей,исследовательская деятельность	Учить аккуратно раскрашивать карандашом / кистью. Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. определять жанры музыки	Научить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Использовать различные методы лепки. Различать простые музыкальные жанры (кукольный, песня, танец, марш):	Учить изображать сюжетные рисунки. Лепить фигуры человека и животного. Соблюдать правила безопасности на рабочем месте. Различать простые музыкальные жанры	II уровень
Формирование социально-	Учить воспринимать себя как взрослого, позволять	Учить верить в свои силы и возможности,	Научить верить в свои силы и возможности,	

эмоциональных навыков	себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя и окружающих	понимать важность трудолюбия и ответственности	понимать важность трудолюбия и ответственности	II уровень
--------------------------	--	--	--	-------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Сидоров Антон

Дата рождения ребенка г

Детский сад «Бақытты бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие меро-приятия (после проме-жуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее с нее	Научить названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения. Составлять рассказы по изображенным рисункам. Воспроизводить различные интонации	Научить катать мячи, метать предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их ходить в колонне по одному, бегать с разной скоростью,	II уровень
Коммуникативные навыки	Научить четко произносить гласные и согласные звуки .Давать полный ответ на различные вопросы . Научить рассказывать то что видел слышал что делал сам Внимательно слушать , понимать , и	Учить выполнять звуковой анализ слов . Произносить имена существительные .Соблюдать последовательность пересказа	Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. Различать причинно-следственные связи, пересказывать	II уровень

	сопереживать героям рассказа/сказки . Прпвильно произносить звуки родного языка		интересные фрагменты произведений, сказок . Различать литературные жанры	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине, знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Научить делить множества на части и воссоединяет их. Знать обратный счет	II уровень
Развитие творческих способностей,иссле дова-тельская деятельность	Научить размещать изображение на листе бумаги целиком. Проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Конструировать из крупного и мелкого строительного материала. Внимательно слушать музыкальные произведения , определять жанр музыки . знать названия музыкальных инструментов	Научить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Использовать различные методы лепки. Различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):	Научить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить первоначальным представлениям о городе и столице Республики Казахстан, государственных символах. Представлениям о	Научить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в	Научился понимать и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	III уровень

	хороших и плохих поступках	окружающей среде, природе		
--	-------------------------------	------------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Жалгасова Адия

Дата рождения ребенка г

Детский сад «Бақытты бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие меро-приятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться	Научить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. Катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Научилась ходить на цыпочках . поднимая колени . ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, \, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. Ходит сохраняя равновесие	III уровень
Коммуникативные навыки	Научить четко произносить гласные и согласные звуки . Давать полный ответ на различные вопросы . Внимательно слушать ,	Научить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные,	Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и	II уровень

	понимать , и сопереживать героям рассказа/сказки . Прпвильно произносить звуки родного языка	глаголы, наречия, предлоги. Составлять рассказы по изображенным рисункам. Воспроизводить различные интонации. правильно произносить специфические звуки казахского языка	антонимы. Различать причинно-следственные связи, литературные жанры	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине,	Научить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Научить делить множества на части и воссоединяет их	II уровень
Развитие творческих способностей,иссле дова-тельская деятельность	Научить размещать изображение на листе бумаги целиком. Проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Конструировать из крупного и мелкого строительного материала. Внимательно слушать музыкальные произведения , определять жанр музыки . знать	Научить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Лепить пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Научить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины	II уровень

	названия музыкальных инструментов			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить первоначальным представлениям о городе и столице Республики Казахстан, государственных символах. Представлениям о хороших и плохих поступках	Научить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте . Научилась понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Кошербай Алихан

Дата рождения ребенка 2022 г

Детский сад «Бақытты бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие меро-приятия (после проме-жуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества			Научить ходить на пятках. Научить бегать на носках . Метать мячи .	I уровень
Коммуникативные навыки			Научить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге	I уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки			Научить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения	I уровень
Развитие творческих способностей,иссле дова-тельская деятельность			Научить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии Научить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке	I уровень

Формирование социально-эмоциональных навыков			Научить бережно относиться к растениям и животным: любит их. Повторять движения, показанные взрослыми	I уровень
--	--	--	---	-----------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Попенко Марк

Дата рождения ребенка г

Детский сад «Бакытты бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие меро-приятия (после проме-жуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваясь. Бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Учить начальным навыкам самообслуживания	Научить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. Ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Учить ходить в колонне по одному. Бегать с разной скоростью	II уровень
Коммуникативные навыки	Научить четко произносить гласные и согласные звуки . Согласовывать слова в роде, числе, падеже.Внимательно слушать , рассказывать и	Научить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и	Учить выполнять звуковой анализ слов. Последовательно пересказывать рассказы. Читать выразительно стихотворения . Делить	II уровень

	соблюдать последовательность рассказов .	множественном числе. Соблюдать последовательность сюжетной линии	множества на части и воссоединяет их. Сравнивать предметы по признакам	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать понятия один и много сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Называть геометрические фигуры .Определять пространственное направление .	Научить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Различать части суток, знать их характерные особенности	Учить делить множества на части и воссоединяет их. Сравнивать предметы по признакам	II уровень
Развитие творческих способностей,исследовательская деятельность	Научить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Правильно называть основные цвета . Самостоятельно лепить предметы. Сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе	Научить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. . создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. правильно держать ножницы и умело пользоваться ими	Учить изображать сюжетные рисунки. Лепить фигуры человека и животного. Соблюдать правила безопасности на рабочем месте. Различать простые музыкальные жанры	II уровень

	со всеми			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить транспортные средства, и простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Научить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Научить верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Ерболатулы Ибрахим

Дата рождения ребенка г

Детский сад «Бақытты бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Привить интерес к спортивным играм и тренировкам	Научить бегать с разной скоростью	III уровень
Коммуникативные навыки	Научить. Обыгрывать сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей. Пересказывать интересные отрывки, слова	Научить правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них. Различать причинно-	Научить внимательно слушать собеседника, правильно произносить специфические звуки казахского языка	

	и простые фразы из прочитанного произведения. Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни на казахском языке	следственные связи, литературные жанры. Передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.		II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Определять пространственные направления . Называть и знать геометрические фигуры . различать части суток, знает их характерные особенности	Научить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания	II уровень
Развитие творческих способностей,исследовательская деятельность	Научить размещать изображение на листе бумаги целиком. Использовать различные приемы лепки . Самостоятельно лепить предметы и украшения .Различать	Научить составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. Лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия	Научить соблюдать правила безопасности во время труда . Лепить предметы казахского быта	II уровень

	геометрические формы и украшать их орнаментами . Научить простым танцевальным движениям казахского народа	и украшает их орнаментами и аксессуарами		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Научить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, и ее охраны природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Захарченков Семён

Дата рождения ребенка г

Детский сад «Бақытты бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие меро-приятия (после проме-жуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить бегают с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их	Научить ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп . Привить интерес к национальным подвижным играм, с элементами соревнований и эстафетных игр.	Учить ходить в колонне по одному. Бегать с разной скоростью	III уровень
Коммуникативные навыки	Научить использовать в речи разные типы предложений .Называть числительные по порядку .	Учить выполнять звуковой анализ слов . Произносить имена существительные .Соб	Учить выполнять звуковой анализ слов. Последовательно пересказывать рассказы.	II уровень

	Пересказывать фрагменты рассказов / сказок . Правильно произносить звуки и составлять простые предложения на казахском языке .	людовать последовательность пересказа	Читать выразительно стихотворения . Делить множества на части и воссоединяет их. Сравнивать предметы по признакам	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать и называть геометрические фигуры . Определять пространственное направление . устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Учить делить множества на части и воссоединяет их. Сравнивать предметы по признакам	II уровень
Развитие творческих способностей,исследовательская деятельность	Учить аккуратно раскрашивать карандашом / кистью. Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. определять жанры музыки	Научить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Использовать различные методы лепки. Различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):	Учить изображать сюжетные рисунки. Лепить фигуры человека и животного. Соблюдать правила безопасности на рабочем месте. Различать простые музыкальные жанры	II уровень
Формирование социально-эмоциональных	Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать	Учить верить в свои силы и возможности, понимать важность	Научить верить в свои силы и возможности, понимать важность	II уровень

навыков	свое мнение, считаться с ним, уважать себя и окружающих	трудолюбия и ответственности	трудолюбия и ответственности	
---------	---	------------------------------	------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Сагдиева Лейсан

Дата рождения ребенка г

Детский сад «Бақытты бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваясь. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Привить интерес и активность в спортивных играх и тренировках.	Учить ходить в колонне по одному. Бегать с разной скоростью	II уровень
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Согласовывать слова в	Учить произносить имена существительные, связывая их с	Учить выполнять звуковой анализ слов. Последовательно пересказывать рассказы.	

	роде, числе, падеже. Слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. Учить наизусть стихотворения, потешки.	числительными и прилагательными с существительными. Выражать свое отношение к происходящему вокруг. Понимать, произносить названия продуктов, фруктов, овощей, животных, птиц, транспорта, на казахском языке .	Читать выразительно стихотворения . Делить множества на части и воссоединяет их. Сравнить предметы по признакам	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Знать и называть геометрические фигуры.	Учить обратному счету до 10.	Учить делить множества на части и воссоединяет их. Сравнить предметы по признакам	II уровень
Развитие творческих способностей,исследовательская деятельность	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком. Использовать различные приемы лепки. Конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Петь вместе с группой	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Рисовать элементы казахского орнамента . Конструировать из бросового и природного материала. Произносить текст песни четко, громко и медленно, воспринимать и	Учить изображать сюжетные рисунки. Лепить фигуры человека и животного. Соблюдать правила безопасности на рабочем месте. Различать простые музыкальные жанры	II уровень

Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	передавать характер музыки Учить говорить осознанно, выражает свое мнение.	Научить верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	III уровень.
---	--	---	---	----------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Плаксин Антон

Дата рождения ребенка г

Детский сад «Бақытты бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять выносливость, гибкость и ловкость в подвижных играх . Бегу по одному в разных направлениях с ускорением и замедлением темпа , чередовать ходьбу с бегом и прыжками	Проявить интерес к активному участию в национальных подвижных играх с элементами соревнований и эстафеты . Демонстрировать физические качества / скорость , силу	Научился катать мячи, метать предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их ходить в колонне по одному, бегать с разной скоростью,	II уровень
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки , устно подбирать слова на определенный звук , составлять рассказы по картинкам и пересказывать интересные фрагменты	Учить различать литературные жанры . Выполнять звуковой анализ , определять порядок звуков в слове гласных и согласных . Составлять слова на заданный слог	Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. Различать причинно-следственные связи, пересказывать	II уровень

	произведений и сказок		интересные фрагменты произведений, сказок . Различать литературные жанры	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть геометрические фигуры и тела , определять пространственное направление по отношению к себе	Научить определять последовательности дни недели/ месяцы/ времена года. Сравнивать предметы по различным признакам	Научить делить множества на части и воссоединяет их. Знать обратный счет	II уровень
Развитие творческих способностей,исследовательская деятельность	Привить интерес к национальному танцевальному искусству , определять жанр музыки . размещать и склеивать предметы состоящие из несколько частей . Лепить знакомые предметы с использованием различных приемов	Научить изображать элементы казахского орнамента . Использовать различные методы лепки . Преобразовывать плоскотные бумажные формы в объемные	Научить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Прививать патриотизм и знания о своей родине, учить с уважением относится к государственным символам . уважать людей всех национальностей .	Учить говорить осознанно , выражать свое мнение . Уважать старших , заботиться о младших	Научился понимать и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Лайык Хадиша

Дата рождения ребенка 2022 г

Детский сад «Бақытты бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие меро-приятия (после проме-жуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-	-	Научить ходить на пятках. Научить бегать на носках . Метать мячи .	I уровень
Коммуникативные навыки	-	-	Научить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге	I уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	-	Научить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения	I уровень
Развитие творческих способностей,иссле дова-тельская деятельность	-	-	Научить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии Научить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке	I уровень

Формирование социально-эмоциональных навыков	-	-	Научить бережно относиться к растениям и животным: любит их. Повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук)	I уровень
--	---	---	---	-----------