

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Заведующая: Лукошенко О.А.

Воспитатель: Анищенко В. Д

Воспитатель: Гурова М.В

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка Анарбеков Артур

Дата рождения ребенка: 2019г

Детский сад : «Бақытты бала»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь- Декабрь).	Корректирующие меро-приятия (после промежуточного контроля) (Февраль- март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (Апрель-Май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп . Бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Катать мячи, метать предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловить их. Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Пробудить интерес и активность в спортивных играх и тренировках		
Коммуникативные навыки	Научить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Использовать в речи разные типы предложений (простые и	Учить различать литературные жанры . Выполнять звуковой анализ ,		

	сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.	определять порядок звуков в слове гласных и согласных . Составлять слова на заданный слог.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни. Произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называет геометрические фигуры и тела. Определять пространственные направления по отношению к себе.	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал)		
Развитие творческих способностей, исследовательская деятельность	Научить рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследовать их используя Осязание. Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Аккуратно закрашивать рисунки	Учить использовать различные методы лепки . Составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. Преобразовывать		

	карандашом, кистью. Оценивать свою работу и других детей. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Участвовать в коллективной работе. правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. Использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Различать и называть строительные детали, . конструировать из природного и бросового материала. Любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Определять жанры музыки	плоскостные бумажные формы в объемные.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. Дать знания профессиях и труде взрослых, членов семьи, научить проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание. Высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. знает, называть свою	Учить любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест		

	родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан. Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. Устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	и культурного наследия Казахстана		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка Ерболатұлы Ибрахим

Дата рождения ребенка: 2019г

Детский сад : «Бақытты бала»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь- Декабрь).	Корректирующие мероприятия (после проме- жуточного контроля) (Февраль- март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (Апрель-Май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.		
Коммуникатив- ные навыки	Научить названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения. Называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Принимать участие в	Научить выполнять звуковой анализ слов. Пересказывать содержание рассказа самостоятельно, определять порядок звуков в слове .		

	инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, г. Составлять простые предложения. Отвечать на простые вопросы. Сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. Различать части суток, знать их характерные особенности. Определять пространственные направления по отношению к себе. Устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, г. Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал)		
Развитие творческих способностей, исследовательская деятельность	Научить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Оценивать свою работу и других детей. Изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Составлять узоры из элементов казахского орнамента,	Научить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.Использовать		

	при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно . складывать простые формы по типу «оригами». Конструировать из природного и бросового материала. Знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены. любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь). Растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки. Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки: играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре	различные методы лепки . Конструировать из бросового и природного материала. Различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, научить проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задания. Устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей	Учить профессии и научить проявлять интерес к разным профессиям, стараться ответственно выполнять задания.		

	среде, природе	Учить любить свою Родину, понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.		
--	----------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка Жалгасова Адия

Дата рождения ребенка: 2019г

Детский сад : «Бақытты бала»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь- Декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (Февраль- март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (Апрель-Май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Проявлять быстроту, силу,	Учить ходить на пятках. Учить на наружных сторонах стоп. Метать мячи .		

	выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр. Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.			
Коммуникативные навыки	правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) . пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа. Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Проявлять инициативу и	Научить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге		

	самостоятельность в выборе роли, сюжета.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ, і, г. Понимать и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни. Произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Описывать игрушки по образцу педагога. Составлять простые предложения. Отвечать на простые вопросы . считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку. Сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. Различать части суток, и их характерные особенности. Определять пространственные направления по отношению к себе. Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Научить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения		

Развитие творческих способностей,исследовательская деятельность	Научить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Закрашивать рисунки карандашом, кистью. Изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Соблюдать правила безопасности при лепке. правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. Использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать .	Научить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии Научить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке		
---	---	---	--	--

	соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. Проявлять творческое воображение при конструировании. Складывать простые формы по типу «оригами». Конструировать из природного и бросового материала. самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции: знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены. Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки: играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. Дать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, научить проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание. Высказывать	Учить любить свою Родину, понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.		

	свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. Называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан. Научить правилам дорожного движения, правилам поведения в общественном транспорте. Устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка Котовская Арина

Дата рождения ребенка: 2019г

Детский сад : «Бақытты бала»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь- Декабрь).	Корректирующие меро-приятия (после промежуточного контроля) (Февраль- март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (Апрель-Май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. Бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.. Ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Соблюдать	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом		

	первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом			
Коммуникативные навыки	Научить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Научить названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения. Называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.	Научить выполнять звуковой анализ слов. Употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы..различать причинно-следственные связи, литературные жанры.		
Познавательные и интеллектуаль	Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Понимать и называет	Читать стихотворения выразительно. Пересказывать		

ные навыки	названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни. Произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Описывать игрушки по образцу педагога. Составлять простые предложения. Отвечать на простые вопросы. считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку. Сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Различать части суток .	содержание рассказа. правильно произносить специфические звуки казахского языка.		
Развитие творческих способностей, и исследовательская деятельность	Научить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Закрашивать рисунки карандашом, кистью. Использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать . различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. Складывать простые формы по типу «оригами»	Научить работать коллективом . Лепить национальные изделия или предметы быта используя различные методики .		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважает себя. Рассказать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, научить проявлять интерес, си ответственно выполнять задание. Высказываьб свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. Называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан.	Прививать патриотизм и знания о своей родине, уважать людей всех национальностей		
---	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка Ким Леон

Дата рождения ребенка: 2019г

Детский сад : «Бақытты бала»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь- Декабрь).	Корректирующие меро-приятия (после проме-жуточного контроля) (Февраль- март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (Апрель-Май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп . Катать мячи, метать предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловить их. Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр. Соблюдать праивла гигиены .	Научить бегать с разной скоростью – медленно, быстро , в среднем темпе , не прерывно, в разные стороны.		
Коммуникативные навыки	Научить Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) пересказывать интересные фрагменты произведений,	Составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок		

	сказок соблюдая последовательность . Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.	соблюдая последовательность .		
Познавательны е и интеллектуальн ые навыки	Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: э, ө, қ, ү, ұ, і, г. Описывать игрушки по образцу педагога . составлять простые предложения и отвечать на простые вопросы на казахском языке Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни. Произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называет геометрические фигуры и тела. Определять пространственные направления по отношению к себе. Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка. Считать в пределах 10-ти, называть числа по порядку.		
Развитие творческих способностей,ис	Научить рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследовать их используя	Аккуратно закрашивать рисунки карандашом, кистью. Создавать		

следовательска я деятельность	Осязание. Распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Аккуратно закрашивать рисунки карандашом, кистью. Изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты . лепить из глины и пластилина . соблюдать правила безопасности . Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Участвовать в коллективной работе. Использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Различать и называть строительные детали, . конструировать из природного и бросового материала. Любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Определять жанры музыки	сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.		
---	--	---	--	--

Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	Учить выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи.		
---	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка Миннегалиева Аруназ

Дата рождения ребенка: 2019г

Детский сад : «Бақытты бала»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь- Декабрь).	Корректирующие меро-приятия (после проме-жуточного контроля) (Февраль- март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (Апрель-Май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр. Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Привить интерес и активность в спортивных играх и тренировках		
Коммуникативные навыки	Научить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Воспроизводить	Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.		

	различные интонации, меняя силу голоса. Проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ. Произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Сравнить 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка		
Развитие творческих способностей, исследовательская деятельность	Научить рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследовать их используя Осязание. Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. правильно держать ножницы . использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. правильно держать ножницы . использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.		

	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать . различать и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств. Проявлять творческое воображение при конструировании. Складывать простые формы по типу «оригами». Конструировать из природного и бросового материала. Знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены. Определять жанры музыки. Уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. Дать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание. Называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан. Научить правилам дорожного движения, правилам поведения в общественном транспорте.	Учить любить свою Родину, понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка Полевинова Полина

Дата рождения ребенка: 2019г

Детский сад : «Бақытты бала»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь- Декабрь).	Корректирующие меро-приятия (после проме-жуточного контроля) (Февраль- март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (Апрель-Май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Научить бегать с разной скоростью .		
Коммуникативные навыки	Научить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его	Научить выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Четко произносить все звуки, различать гласные и согласные		

	ближайшего окружения. Называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Принимать участие в инсценировках, используя средства выразительности для изображения образа. во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни. Описывать игрушки по образцу педагога. Составлять простые предложения. Отвечать на простые вопросы. Считать в пределах 5 – ти . исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Научить понимать и называть названия бытовых предметов. Считать в пределах 10 – ти . исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела		
Развитие творческих способностей, исследовательская	Научить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Закрашивать рисунки карандашом,	Научить изображать сюжетные рисунки: лепить фигуры человека и животного,		

деятельность	кистью. Оценивать свою работу и других детей. Лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Участвовать в коллективной работе. Соблюдать правила безопасности при лепке. правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. Использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивая. Участвовать в выполнении коллективных работ. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Различать и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств. Проявлять творческое воображение при конструировании. Складывать простые формы по типу «оригами». Конструировать из природного и бросового материала. самостоятельно выбирать материалы и придумывать	соблюдая простые пропорции		
----------------------------	---	-----------------------------------	--	--

	композиции: знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить профессиям и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание. Правилам дорожного движения, правилам поведения в общественном транспорте. Устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	Учить выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка Сидоров Антон

Дата рождения ребенка: 2019г

Детский сад : «Бақытты бала»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь- Декабрь).	Корректирующие меро-приятия (после проме-жуточного контроля) (Февраль- март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (Апрель-Май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп . Бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Катать мячи, метать предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловить их. Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Научить бегать с разной скоростью – медленно, быстро , в среднем темпе , не прерывно, в разные стороны.		
Коммуникативные навыки	Научить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Научить слушать знакомые произведения без наглядного		

	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.	сопровождения.Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни. Произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называет геометрические фигуры и тела. Определять пространственные направления по отношению к себе.	Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка.Считать в пределах 10-ти, называть числа по порядку. Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называет геометрические фигуры и тела.		
Развитие творческих способностей,ис	Научить рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследовать их используя	Аккуратно закрашивать рисунки карандашом, кистью.		

следовательска я деятельность	Осязание. Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Аккуратно закрашивать рисунки карандашом, кистью. Оценивать свою работу и других детей. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Участвовать в коллективной работе. правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. Использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Различать и называть строительные детали, . конструировать из природного и бросового материала. Любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под	Оценивать свою работу и других детей. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.		
---	--	--	--	--

	аккомпанемент и без сопровождения. Определять жанры музыки			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. Дать знания профессиях и труде взрослых, членов семьи, научить проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание. Высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. знает, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан. Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. Устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	Научить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка Тасболатова Ерке

Дата рождения ребенка: 2019г

Детский сад : «Бақытты бала»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь- Декабрь).	Корректирующие меро-приятия (после проме-жуточного контроля) (Февраль- март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (Апрель-Май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.		
Коммуникативные навыки	Научить названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения. Называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Принимать	Называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).		

	участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей			
Познавательны е и интеллектуальн ые навыки	Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, г. Составлять простые предложения. Отвечать на простые вопросы. Сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. Различать части суток, знать их характерные особенности. Определять пространственные направления по отношению к себе. Устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка. Различать части суток, знать их характерные особенности.		
Развитие творческих способностей, ис следовательска я деятельность	Научить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Оценивать свою работу и других детей. Изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Использовать различные приемы для изображения в	Оценивать свою работу и других детей. Изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты.		

	аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно . складывать простые формы по типу «оригами». Конструировать из природного и бросового материала. Знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены. любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь). Растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки. Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки: играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, научить проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задания.	Устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы,		

	Устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	сохранять безопасность в окружающей среде, природе.		
--	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка Шабохин Роман

Дата рождения ребенка: 2019г

Детский сад : «Бақытты бала»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь- Декабрь).	Корректирующие меро-приятия (после проме-жуточного контроля) (Февраль- март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (Апрель-Май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп . Катать мячи, метать предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловить их. Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр. Соблюдать праивла гигиены .	Катать мячи, метать предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловить их. Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.		
Коммуникативные навыки	Научить Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок соблюдая последовательность .	Составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок соблюдая		

	Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.	последовательность .		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, г. Описывать игрушки по образцу педагога . составлять простые предложения и отвечать на простые вопросы на казахском языке Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни. Произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называет геометрические фигуры и тела. Определять пространственные направления по отношению к себе. Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка. Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.		
Развитие творческих способностей,исследовательская	Научить рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследовать их используя Осязание. Распознавать коричневые,	Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Участвовать в		

деятельность	оранжевые, светло-зеленые оттенки. Аккуратно закрашивать рисунки карандашом, кистью. Изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты . лепить из глины и пластилина . соблюдать правила безопасности . Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Участвовать в коллективной работе. Использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Различать и называть строительные детали, . конструировать из природного и бросового материала. Любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Определять жанры музыки	коллективной работе.		
---------------------	---	-----------------------------	--	--

Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	Научить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.		
---	---	---	--	--