

## **1. Педагогикалық әдеп отырысы хаттамасы**

**Тыңдарыбыз:** Педагогикалық әдеп ережелерін сақтау бойынша түсіндіру жұмыстары

**Хаттама №1**

**Өткізу күні:** 2023 ж. 10 қыркүйек, сағ. 13:00

**Өткізілген орын:** ЖШС «Бақытты бала», музыкальнй зал

**Қатысқандар:** 10

1. А.О.Лукошенко – меңгеруші
2. Ж.С.Давлеткалиева – әдіскер
3. А.Қ.Қонысбаева – аға тәрбиеші
4. Барлық тәрбиешілер

---

### **Күн тәртібі:**

1. Педагогикалық әдеп ережелері туралы түсіндіру.
2. Әдеп ережелерінің тәрбие жұмысына әсері.
3. Педагогтардың өзара қарым-қатынасы және этикалық нормаларды сақтау.

#### **1-ші мәселе бойынша:**

**Баяндамашы:** А.О.Лукошенко

**Мазмұны:**

Меңгеруші педагогикалық әдеп ережелері туралы түсінік беріп, олардың маңыздылығын атап өтті. Әдеп ережелері педагогтардың кәсіби имиджін қалыптастыруға және балаларға үлгі болуға негізделген. Әрбір педагог қарым-қатынас барысында құрмет, әдептілік, сабырлылық танытып, этика талаптарын сақтауы қажет екені айтылды.

---

#### **2-ші мәселе бойынша:**

**Баяндамашы:** Ж.С.Давлеткалиева

**Мазмұны:**

Әдіскер педагогикалық әдептің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынастағы ролі туралы баяндама жасады. Педагогтардың әр әрекеті баланың дамуына әсер етеді, сондықтан олардың мінез-құлықтары мен сөйлесу әдебі үлкен мәнге ие. Ата-аналармен қарым-қатынаста ашықтық, түсіністік және ынтымақтастық принциптері сақталуы керек.

---

### **3-ші мәселе бойынша:**

**Баяндамашы:** А.Қ.Қонысбава

#### **Мазмұны:**

Аға тәрбиеші педагогикалық әдеп нормаларын бұзудың салдары туралы баяндады. Әдеп ережелерін сақтамау – мекеменің беделіне зиян келтіріп, балалардың сеніміне әсер етуі мүмкін. Мұндай жағдайларды болдырмау үшін алдын алу шараларын жүйелі түрде жүргізу ұсынылды.

---

### **4-ші мәселе бойынша:**

**Баяндамашы:** А.Қ.Қонысбава

#### **Мазмұны:**

Барлық қызметкерлердің педагогикалық әдеп ережелеріне сәйкес әрекет етуін қамтамасыз ету жолдары қарастырылды. Әр педагог өз әрекеті үшін жауапты екенін түсінуі қажет. Тәртіпті сақтау және бір-бірімен өзара сыйластық қарым-қатынасты нығайту басты міндеттердің бірі.

---

### **Шешімдер:**

1. Барлық педагогтар мен қызметкерлерге педагогикалық әдеп кодексімен танысуға тапсырма беру.
2. Қызметкерлер арасында этикалық нормаларды түсіндіру бойынша тұрақты түрде семинарлар өткізу.
3. Балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасты жақсарту үшін педагогикалық әдебіне арналған тренинг ұйымдастыру.

4. Әдеп нормаларын сақтау бойынша бақылау және талдау жұмыстарын жүргізу.

---

**Отырыс қорытындысы:**

Менгеруші А.О.Лукошенко педагогикалық әдеп ережелерінің маңыздылығын атап өтіп, қабылданған шешімдерді іске асыру үшін барлық қызметкерлердің бірлескен жұмысын ұйымдастыру қажет екенін айтты.

**Шешімдер:**

1. Барлық қызметкерлерге педагогикалық әдеп кодексімен танысуға тапсырма беру.
2. Тәрбиешілер арасында өзара құрмет пен әдептілік мәдениетін нығайту шараларын енгізу.
3. Педагогикалық әдеп нормаларын сақтау бойынша ай сайын бақылау жүргізу.

**Хаттама әзірледі:**

Ж.С.Давлетканева

**Хаттамаға қол қойылды:**

- Менгеруші: А.О.Лукошенко
- Қатысушылар: \_\_\_\_\_



## **ЖШСС «Бақытты бала» балабақшасының балалардың қамқорлық кеңесінің ережесі**

**Құрылтай күні: 06.09.2024**

### **1. Жалпы ережелер**

1.1. Қамқоршылық — білім жүйесінің қолдауы мен балаларды әлеуметтік бейімдеушілік ортасы, мемлекеттік білім беру түрлері (білім, ғылым, медициналық пен өнер, спорт және мәдениет қызметі).

1.2. Қамқоршылық қызметінің басты мақсаты — физикалық және заңды тұлғалардың қаржылық жауапкершілігін қамтамасыз ету.

1.3. Қамқоршылық кеңесі — білім мекемелерінде және гуманитарлық көмекті қолдануда Қазақстан Республикасының балаларды қорғау жүйесі сияқты мемлекеттік құқықтық құрылымдарды дамыту мақсатында жұмыс жасайды.

1.4. Қамқоршылық кеңесі қолданушылардың — қамқоршылардың білімінің және гуманитарлық көмектерді Қазақстан Республикасының жас болашағымыздың дамуымен байланысты білім және гуманитарлық қызметін жүзеге асырататын физикалық және заңды тұлға.

1.5. Қамқоршылық кеңесі — физикалық және ұйымның әрекеттестігін ұйымдастыру, балаларды тәрбиелеу және ұйымның педагогикалық әдістерін ұтымды пайдалану үшін қажетті жағдайларды жасау;

1.6. Жұмыс топтары арқылы балалардың тәрбиесін іске асыру мақсатымен қажетті педагогикалық құралдарды қолдану.

1.7. «Бақытты бала» балалардың қамқоршылық кеңесі (бұдан әрі - Қамқоршылық кеңесі) мекемеде дейтін жұмысқа басшылықты жүргізеді.

### **3. Қамқоршылық кеңесінің негізгі міндеттері:**

3.1. Мектеп деңгейінде балалардың шығармашылығы мен өзін-өзі жүзеге асыруын кеңейту мақсатында материалдық-техникалық базаны нығайту;

3.2. Мектептің әдіс-тәсілдеріне сәйкес мектеп оқушыларын қамқорлыққа алу бағытында жұмыстар жүргізу;

3.3. Қамқоршылық кеңесінің қызметі білім беру қызметтерін балаларға жақындату.

1) жергілікті өзін-өзі басқару және құқығын қорғау органдарының өкілдері;

2) жұмыс берушілер мен әлеуметтік реттеушілердің өкілдері;

## **№1 Баяндама тақырыбы: Педагогикалық әдеп ережелері туралы түсіндіру**

### **Құрметті әріптестер!**

Бүгінгі баяндаманың басты мақсаты – педагогикалық әдеп ережелерінің маңыздылығын түсіндіру және оларды күнделікті жұмыс барысында сақтау қажеттілігіне назар аудару.

### **Педагогикалық әдеп дегеніміз не?**

Педагогикалық әдеп – бұл педагогтардың балалармен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынастағы мәдениет пен мінез-құлықтың ерекше стандарттары. Ол педагогтың кәсіби қызметінің ажырамас бөлігі және оның жеке тұлға ретінде құрметке ие болуына ықпал етеді.

Педагогикалық әдеп келесі қағидаттарға негізделеді:

1. **Құрмет көрсету:** Балаларға, ата-аналарға және әріптестерге сыйластықпен қарау.
2. **Сабырлылық:** Кез келген жағдайды сабырлы түрде қабылдап, балалардың психологиялық жай-күйіне зиян келтірмеу.
3. **Әділдік:** Балаларға тең қарау және жеке ерекшеліктерін ескеру.
4. **Кәсібилік:** Өз ісіне адалдық танытып, кәсіби деңгейін үнемі жетілдіру.
5. **Этика және мораль:** Жеке және кәсіби өмірде этикалық нормаларды сақтау.

### **Педагогикалық әдеп ережелерінің маңызы**

Педагогтардың әр әрекеті, сөйлеген сөзі мен мінез-құлқы балалардың психологиялық және эмоционалдық дамуына әсер етеді. Сонымен қатар, педагогтың әдептілігі ата-аналар мен әріптестер арасында өзара түсіністік пен сенімді нығайтады.

Міне, педагогикалық әдеп ережелерінің негізгі маңыздылықтары:

1. **Балалардың дамуына қолдау көрсету:** Әдепті мінез-құлық балаларға өздеріне сенімді болуға және оқу процесіне белсенді қатысуға мүмкіндік береді.

- 2) басқа мемлекеттік-құқықтық нысан түрінде құрылған білім беру ұйымдары үшін қайырымдылық көмектің алу жолдары болуы мүмкін.

### 3.3 Қайырымдылық көмектерден түсуін қамтамасыз ету:

- 1) балабақшалар білім алу үшін әлеуметтік қолдау көрсету;
- 2) білім беру материалдарын толық жеткізу;
- 3) ғылымдық және зерттеу бағыттары.

### 3.4 Білім беру ұйымы жыл сайын қаржылық жылдық қорытындылары



2. **Ата-аналардың сенімін арттыру:** Педагогтардың әдептілігі ата-аналармен конструктивті қарым-қатынас орнатуға септігін тигізеді.
3. **Мекеменің беделін көтеру:** Әдептілік ережелерін сақтау бүкіл ұжымның біртұтас жағымды имиджін қалыптастырады.

#### **Педагогикалық әдепті сақтамаудың салдары**

Педагогикалық әдеп нормаларын бұзу бірқатар теріс салдарға әкелуі мүмкін:

- Балалардың эмоционалдық күйзеліске ұшырауы.
- Ата-аналар мен әріптестердің сенімін жоғалту.
- Мекеменің кәсіби беделіне нұксан келтіру.
- Педагогтың өзіне қатысты теріс пікірлердің қалыптасуы.

#### **Педагогикалық әдепті сақтау жолдары**

Әдептілік нормаларын сақтаудың бірнеше тиімді әдістері бар:

1. **Әрбір жағдайды түсіністікпен қабылдау:** Балалардың жас ерекшеліктеріне, олардың психологиялық жағдайына көңіл бөлу.
2. **Сөздерді мұқият таңдау:** Сөйлесу барысында жылы сөздер қолдану және дөрекілікке жол бермеу.
3. **Кәсіби этиканы сақтау:** Кез келген жағдайда өз жұмысына адал және әділ болу.
4. **Үнемі білімін жетілдіру:** Педагогикалық әдепке байланысты тренингтер мен семинарларға қатысу.

#### **Қорытынды**

Құрметті әріптестер, педагогикалық әдеп – бұл біздің кәсіби қызметіміздің жүрегі. Әдеп ережелерін сақтау тек балалардың дамуына ғана емес, біздің ұжымымыздың үйлесімділігі мен ата-аналармен сенімді қарым-қатынас орнатуға да септігін тигізеді. Әрқайсымыз педагогикалық әдеп қағидаттарын сақтай отырып, өз үлесімізді қосайық.

**Назарларыңызға рахмет!**

балабақшадағы оқу жұмысы бөлімінің басшысы - еңбек ардагері, зейнеткер ұстаз, балабақшадағы «Әжелер мектебінің» мүшесі

1.6. Бақтиев Аймат Мұқтарұлы - АІІБ қызметкері, «Ботакан» ата-аналар өкілі

Қорытынды:

3. Кеңес хатшысы қызметі әдіскер Ж.С.Давлеткалиеваға жүктелсін.

Жиғалыс төрайымы:

А.О.Лукошенко



## **№2 Баяндама тақырыбы: Өлеп ережелерінің тәрбие жұмысына әсері**

### **Құрметті әріптестер!**

Бүгінгі баяндамада тәрбие жұмысы барысында педагогикалық әлеп ережелерінің маңыздылығы мен олардың балалардың дамуына тигізетін әсері туралы сөз қозғаймыз.

### **Өлеп ережелері дегеніміз не?**

Өлеп ережелері – бұл педагогтардың балалармен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынас барысында басшылыққа алатын мінез-құлық нормалары мен қағидаттары. Өлеп ережелері тәрбиешінің кәсіби және жеке қасиеттерін көрсетіп, оның жұмыс сапасының көрсеткіші болып табылады.

### **Негізгі әлеп қағидаттары:**

1. **Құрмет:** Балалардың, ата-аналардың, әріптестердің құқығын, пікірін құрметтеу.
2. **Шыдамдылық:** Кез келген жағдайда сабыр сақтай отырып, конструктивті шешім табу.
3. **Кәсібилік:** Тәрбиеші өз ісіне жауапкершілікпен қарап, балалардың жеке ерекшеліктерін ескеру.
4. **Әділдік:** Барлық балаларға тең және әділ қарау.

### **Тәрбие жұмысына әлеп ережелерінің әсері**

Тәрбие жұмысы – бұл балалардың жан-жақты дамуына бағытталған кешенді процесс. Өлеп ережелерін сақтау тәрбие процесін сапалы және нәтижелі етудің маңызды шарты болып табылады.

#### **1. Балалардың психологиялық жай-күйіне әсері:**

- Балалар өздерін қауіпсіз және жайлы сезінеді, бұл олардың өзін-өзі дамытуына ықпал етеді.
- Педагогтың мейірімді, сабырлы қарым-қатынасы балалардың сенімін арттырып, ашықтыққа шақырады.

#### **2. Оқу-тәрбие процесіне әсері:**

- Әдепті мінез-құлық педагог пен бала арасындағы диалогты жеңілдетеді, бұл тәрбие жұмысының нәтижелілігін арттырады.

үшін тәрбиешілер мен мектептегі ата-аналар арасында бастамашыл топ құру қажет екендігі айтылды.

Жарғысөзге: балабақша әдіскері Ж.С.Давлеткалиева

2023-24 оқу жылында жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды қолдау мақсатында балабақшаның материалдық-техникалық базасы бойынша жұмыстар жүргізілетіндігі хабарланды.

[07:10, 18.02.2025] ChatGPT: Күн тәртібіндегі мәселе:

1. Қамқоршылық кеңесін құру үшін балабақшадағы әлеуметтік жағынан аз қамтылған балалардың жағдайын бағалау және материалдық көмек көрсету жұмыстарын ұйымдастыру.
2. Қамқоршылық кеңесінің мүшелерін сайлау.

Тыңдалды:

Одан әрі қамқоршылық кеңесінің мүшелері балабақша меңгерушісінің Нәзбүрігісова, оның қамқоршылық кеңесінің ережесімен, негізгі міндеттері мен қызмет бағыттары, ұйымдастыру мен тәртіп, мақсаты мен міндеттері жайлы танысып, алдағы уақытта жүргізілетін жұмыстарға тоқтала келе, қамқоршылық кеңесінің құрамына төмендегі кісілерді ұсынды:

- 1.1. Кузьменко-Габелок Ксения Михайловна - АІІБ бөлімдерінің зорлық-зомбылықтан қорғау «Құлшыншақ» тобының ата-аналар өкілі, тәрбиеші орынбасары
- 1.2. Шамуршам Мөлдір Ғабиденқызы - «Балапан» тобының ата-аналар өкілі
- 1.3. Асқарова Еркеназ Амантаевна- «Ботақан» тобының ата-ана өкілі
- 1.4. -Дудакова Анастассия Александровна «Солнышко» тобының ата-ана өкілі
- 1.5. Орынбасарова Айдана Орынбасарқызы- Мектепке дейінгі білім беру «Қошақан» ата-аналар өкілі, тәрбиеші, мектеп әкімдері, зерек ұстаз,



- Балаларға үлгі болу арқылы тәрбиеші оларға сыйластық, сабырлылық және әділдік сияқты қасиеттерді үйретеді.

### **3. Ата-аналармен қарым-қатынасқа әсері:**

- Педагогикалық әдепті сақтау ата-аналармен тығыз байланыс орнатуға ықпал етеді.
- Сенімді қарым-қатынас ата-аналардың тәрбие процесіне белсенді қатысуына мүмкіндік береді.

### **4. Тәрбиешінің беделіне әсері:**

- Әдепті педагог әрдайым балалар мен ата-аналардың құрметіне ие болады.
- Бұл тәрбиешінің ұжымдағы абыройын арттырып, оның кәсіби имиджін қалыптастырады.

### **Әдеп ережелерін сақтамаудың салдары**

Әдеп ережелерінің бұзылуы тәрбие жұмысына теріс әсер етуі мүмкін:

- Балалардың эмоционалдық және психологиялық жай-күйіне зиян келтіреді.
- Ата-аналардың сенімін жоғалтуға әкеледі.
- Тәрбиешінің беделін төмендетіп, ұжым ішіндегі қарым-қатынастардың бұзылуына себеп болады.

### **Тәрбие жұмысында әдеп ережелерін сақтау жолдары**

1. Балалардың ерекшеліктерін ескеру: Әр баланың жеке қажеттіліктері мен қабілеттеріне назар аудару.
2. Әдепті қарым-қатынас үлгісін көрсету: Сабырлы және мейірімді болу арқылы балаларға үлгі болу.
3. Ата-аналармен ынтымақтастық орнату: Ата-аналардың ұсыныстарын тыңдап, оларға құрметпен қарау.
4. Тренингтер мен семинарларға қатысу: Педагогикалық әдеп ережелері бойынша білімді жетілдіру.

### **Қорытынды**



Одан әрі балабақша жұмысын ұйымдастыруда келесі мәселелер бойынша қызмет көрсету қажеттігі туралы ұсыныс айтылды.

Жарғысөзге: ата-ана Дудакова Анастасия Александровна

Жоғарыда қозғалған жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар мен күнкөрісі төмен отбасынан шыққан балаларға жүйелі материалдық көмек көрсету балабақша әкмішілігіне жүтеліп отыр. Бұйықты басшылыққа ала отырып, мөлтек ауданы бойынша жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың тізімі алынып, жоспардағы жұмыстар жүзеге асырылуы тиіс

2023-24 оқу жылында жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды қолдау мақсатында балабақшаның материалдық-техникалық базасы бойынша жұмыстар жүргізілетіндігі хабарланды.

Бұл құжаттың мәтіні. Егер қосымша сұрақтарыңыз болса, хабарласыңыз!

- Жетімдер және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға көмек көрсету жұмыстарын ұйымдастыру және құқықтық тұрғыдан көмек көрсету.
- Балабақшадағы әлеуметтік жағдайы төмен балаларға көмек көрсетуді мақсат ететін қызметтер құру, сондай-ақ жұмыс жүргізу механизмдерін енгізу.

Ол үшін барлық мекемеде педагогтар мен ата-аналар арасындағы белсенді байланыс орнату керек. Сонымен қатар, келесі оқу жылында қамқоршылық

Құрметті әріптестер, педагогикалық әдеп ережелері тәрбие жұмысының сапасын арттыруда шешуші рөл атқарады. Өрбір тәрбиеші балалармен және ата-аналармен қарым-қатынаста әдептілік таныту арқылы оларды қолдап, дамытуға үлес қосуы тиіс. Әдеп нормаларын сақтау арқылы біз тек кәсіби маман емес, балалардың өміріне маңызды әсер ететін тұлға боламыз.

**Назарларыңызға рахмет!**

**№3 Баяндама тақырыбы: Педагогтардың өзара қарым-қатынасы және этикалық нормаларды сақтау**

**Құрметті әріптестер!**

Бүгінгі баяндамада педагогтардың өзара қарым-қатынасы мен этикалық нормаларды сақтаудың маңыздылығы, оның жұмыс сапасы мен ұжымның үйлесімділігіне тигізетін әсері туралы талқылаймыз.

**Педагогтардың өзара қарым-қатынасы**

Педагогтар ұжымы – балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасайтын орта. Осы ортадағы өзара қарым-қатынас ұжымның үйлесімді жұмысын қамтамасыз етеді. Әріптестердің бір-бірімен сыйластықта және түсіністікте болуы балалар мен ата-аналарға да жағымды әсер етеді.

**Қарым-қатынастың негізгі қағидаттары:**

1. **Сыйластық:** Әріптестердің пікіріне құрметпен қарау, әрқайсының еңбегін бағалау.

14 Шығыс  
Формат А4

Националь БАСЖ бақытты кады  
Код форм на ОКУД

ХУЖ бақытты уды кады  
Код организации на ОКУД

Клиника Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі  
Медициналық-диагностикалық Республикасы Комитеті

Клиника Республикасы Етнотық медицина министрлігі  
2015 жылғы 10-таңырдағы № 411 бұйрығымен бекітілген №  
017/а нысанда медициналық құжаттың

Сипаттауы: медициналық-диагностикалық медициналық  
құжаттың нысаны

Медициналық документация Формы № 017/а Утверждено  
приказом Министра национальной политики Республики  
.. ..

*(Large handwritten signature)*



2. **Ынтымақтастық:** Бірлескен мақсаттарға жету үшін өзара қолдау көрсету.
3. **Ашықтық:** Кез келген сұрақтарды немесе мәселелерді ашық талқылау.
4. **Төзімділік:** Өріптестердің кемшіліктерін түсіністікпен қабылдау.

#### **Этикалық нормалардың рөлі**

Этикалық нормалар – бұл ұжым мүшелерінің бір-бірімен қарым-қатынасында сақталуы тиіс мінез-құлық стандарттары. Бұл нормалар кәсіби және жеке қарым-қатынастағы жоғары мәдениеттің көрінісі болып табылады.

#### **Этикалық нормалардың ұжым үшін маңызы:**

1. **Жұмыс сапасын арттыру:** Әдепті қарым-қатынас ортақ міндеттерді тез әрі сапалы шешуге ықпал етеді.
2. **Ұжымның бірлігін нығайту:** Сыйластық пен сенім қарым-қатынасты нығайтып, ұжымдағы атмосфераны жақсартады.
3. **Конфликтілердің алдын алу:** Этикалық нормаларды сақтау арқылы кез келген келіспеушілік бейбіт түрде шешіледі.
4. **Мекеменің беделін сақтау:** Ұжымдағы үйлесімді қарым-қатынас балалар мен ата-аналар арасында сенімділікті арттырады.

#### **Педагогтардың өзара қарым-қатынасындағы негізгі мәселелер**

1. **Түсініспеушілік:** Жұмыс барысында кейбір жағдайларда әріптестер арасында пікір қайшылықтары орын алуы мүмкін.
2. **Сын көзқарастың дұрыс жеткізілмеуі:** Кейбір сындар дөрекі немесе дұрыс қабылданбай, ұжым ішінде кикілжің тудыруы мүмкін.
3. **Қызғаныш немесе бәсекелестік:** Ұжымдағы теңсіздік сезімі қарым-қатынасқа кері әсер етуі мүмкін.

#### **Этикалық нормаларды сақтау жолдары**

1. **Әріптестерді тыңдау және түсіну:** Әрбір қызметкердің пікірін құрметтеп, оны талқылауға мүмкіндік беру.
2. **Кері байланысты дұрыс ұйымдастыру:** Кез келген сын немесе ұсынысты сыпайы және орынды жеткізу.

Үшінші мәселе бойынша 2023-2024 оқу жылының жылдық жоспары бекітілді. 2023-2024 оқу жылы шыққан әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстырды. Жаңа оқу жылындағы өзгерістермен таныстырып өтті. Педагогтардың сұрақтарына жауап берді. Барлық топтарға ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесі, перспективалық жұмыс жоспарлары, таңғы жаттығу кестесі, күн тәртібі кестесін бекітіліп, таратылды. Бөбекжайдың жас мамандарына тәлімгерлер бекітілді. Тәлімгерлік жұмыс бойынша жоспар құрылды.

Аттестациядан өтетін педагогтардың тізімін анықтап, бекіту, комиссияның құрамы сайланды. Және кәсіподақ төрайымы өзгертілді. Кәсіподан төрайымы болып тәрбиеші Ж.Б.Сунесинова бекітілді. Кәсіподақ төрайымының көмекшісі болып Г.Б.Алимбекова тағайындалды.

Бесінші мәселе бойынша әдіскер Ж.С.Давлеткалива талдау өткізді. Педагогтарға интелект карталармен жұмыс жасаудың тиімділігін көрсетті. «Мен 2023-2024 жылы...» деп әр педагог жаңа оқу жылына мақсаттарын жазып шықты. Жылдың соңында осы жазылған мақсаттары бойынша қорытынды жасалатын болады деп атап өтті.

Әр түрлі мәселелер бойынша жұмысқа кешікпеулерін және ата-аналар жиналысын өткізу қажеттігін атап өтті. Әрбір іс-әрекеттерде ата-аналармен тығыз байланыста болуларын ескертті. Балалардың тазалығы мен төлемақысын қадағалауды тапсырды.

Педагогикалық кеңестің шешімін қабылданды.

#### **Шешімдер:**

1. 11 қыркүйекке дейін топтардың жеке іс-қағаздары тапсырылсын.
2. Қыркүйек айының екінші аптасында перспективалық жоспарлар бекітілсін.
3. Топтар көрнекіліктермен жаңартылсын, ҰІӨ-тер дайындықпен жүргізілсін.
4. Топтарда дамытушылық орталықтар жасақталсын.
5. Бөбекжайда қамқоршылық кеңес құрылсын. Аналар, әкелер, әжелер мектебі жасақталсын.
6. Білім беру-тәрбиелеу процестеріне ата-аналар тартылсын. Ашық есік күндері ұйымдастырылсын

**Хаттама толтырған: Ж.С.Давлеткалиева**

**Төрағасы: А.О.Лукошенко**



3. **Бірлескен іс-шаралар ұйымдастыру:** Командалық тренингтер, мерекелер және басқа ұжымдық шаралар қарым-қатынасты нығайтады.
4. **Қақтығыстарды дер кезінде шешу:** Конфликтілерді болдырмау немесе оларды бейбіт түрде шешу үшін арнайы әңгімелер өткізу.
5. **Этикалық кодекспен танысу:** Барлық қызметкерлерге этикалық нормаларды сақтау ережелерін жүйелі түрде түсіндіру.

#### **Этикалық нормаларды бұзудың салдары**

1. **Ұжымда түсініспеушіліктің туындауы:** Бұл жұмыс сапасына және жалпы атмосфераға кері әсерін тигізеді.
2. **Мекеменің беделіне нұқсан келтіру:** Әріптестер арасындағы келенсіз қарым-қатынас сырттан да байқалуы мүмкін.
3. **Педагогтардың эмоционалдық күйзелісі:** Әдептіліктің болмауы жұмысқа деген ынтаның төмендеуіне алып келеді.

#### **Қорытынды**

Құрметті әріптестер, педагогтардың өзара қарым-қатынасы мен этикалық нормаларды сақтау – ұжымның тиімді жұмыс істеуінің негізгі шарттарының бірі. Әрбір педагог өзара түсіністікке, сыйластыққа негізделген қарым-қатынас орнату арқылы ұжымның кәсіби деңгейін арттыруға өз үлесін қосуы тиіс. Ұжымдық жұмыстағы үйлесімділік балалар мен ата-аналардың да сенімін нығайтып, мекеменің беделін көтереді.

**Назарларыңызға рахмет!**





Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысы, Мұғалжар ауданы, Қандыағаш  
қаласы, Ю.Гагарина 2 871333 3-60-11

« 26 » желтоқсан

2024 ж.

«...» ..... 2024 г.

Мемлекеттік білім беру тапсырысын  
орналастыру бойынша комиссия төрағасына  
Б.Қ.Аманжолға

### Өтініш

Мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру үшін мектепке дейінгі тәрбие және оқу бойынша жеткізушілер тізбесіне ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы, БИН 180940028730 қосуды өтінемін. Осы арқылы келесіні хабарлаймын:

- 1) мектепке дейінгі ұйымның жаңа орындарының саны: \_\_\_\_\_;
- 2) өтініш берген күнгі жағдай бойынша тәрбиеленушілердің нақты контингенті: 150 бала, оның ішінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша 150 бала;
- 3) бұрын мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысы \_\_\_\_\_; (орналастырылды/ орналастырылған жоқ)
- 4) мектепке дейінгі ұйым Ұлттық білім беру деректер базасын пайдаланушы болып табылады. Осы арқылы мектепке дейінгі ұйым: 1) санитариялық-эпидемиологиялық, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның нақты қуаты шегінде балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдау жөніндегі талаптарды; 2) адамдар мен мүлікті қорғау мақсатында өрт қауіпсіздігі талаптарын; 3) мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің нормалары мен қағидаларын; 4) Ұлттық білім беру деректер базасындағы: - тәрбиеленушілер; - тәрбиешілер, оның ішінде олардың саны, білім деңгейі, біліктілігі, еңбек өтілі туралы ақпаратты ай сайын толтырудың; 5) "Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20883 болып тіркелген) сәйкес "Мектепке дейінгі ұйымдарға құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау" мемлекеттік қызмет көрсету тәртібінің; 6) тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету жөніндегі Қазақстан Республикасының заңнамасының;
- 7) қолданыстағы заңнамаға сәйкес балалардың тамақтануы үшін жергілікті атқарушы орган белгілеген ата-ана төлемінің мөлшерінің сақталуын қамтамасыз етеді.

Қосымша: конкурсқа қатысу үшін құжаттар \_\_\_\_\_ парақта.

Басшы \_\_\_\_\_ Еламанова Г.С.

ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

Толтырған күні " \_\_\_\_ " 12 \_\_\_\_ 2024 ж.  
Мөр орны

## **2. Педагогикалық әдеп отырысы хаттамасы**

**Тақырыбы:** Педагогикалық әдепті бұзудың алдын алу

**Хаттама №2**

**Өткізу күні:** 2024 ж. 25 ақпан, сағ. 13:00

**Өткізілген орны:** ЖШС «Бақытты бала», музыкальный залы

**Қатысқандар:**

1. А.О.Лукошенко – меңгеруші
2. А.Қ.Қонысбаева – аға тәрбиеші
3. Г.Б.Алимбекова – тәрбиеші
4. Қызметкерлер тобы

**Күн тәртібі:**

1. Әдеп бұзушылыққа қатысты анықталған жағдайлар және оларды талдау.
2. Әдеп бұзушылықтарды болдырмау бойынша профилактикалық жұмыстар.
3. Ата-аналармен қарым-қатынас барысында педагогикалық әдепті сақтау.

**Шешімдер:**

1. Әр педагогқа этикалық нормаларды сақтаудың маңыздылығын түсіндіру.
2. Тәртіп бұзушылықтардың алдын алу мақсатында жеке әңгімелер жүргізу.
3. Әдепті бұзған қызметкерлерге ескерту жасау.

**1-ші мәселе бойынша:**

**Баяндамашы:** А.О.Лукошенко

**Мазмұны:**

Меңгеруші педагогикалық әдеп нормаларын бұзудың мекеменің ішкі беделіне және балалардың психологиялық жағдайына әсер ететінін айтты.

Бұзушылықтардың негізгі себептері ретінде қызметкерлердің эмоциялық жүктемесі, кәсіби этика талаптарын түсінбеуі және өз міндеттеріне салғырт қарауы аталды.

**2-ші мәселе бойынша:**

**Баяндамашы:** Ж.С.Давлеткалиева

**Мазмұны:**

Әдіскер педагогикалық әдепті бұзудың алдын алу шараларын ұсынды. Бұл шараларға ішкі тәртіпті қатаң сақтау, қызметкерлермен әдептілік жөнінде жиі әңгімелесу, стрессті басқару бойынша тренингтер өткізу кіретіні айтылды. Сонымен қатар, ұжымда сыйластық қарым-қатынас орнатудың маңыздылығы аталды.



**3-ші мәселе бойынша:**

**Баяндамашы:** А.Қ.Қонысбаева

**Мазмұны:**

Аға тәрбиеші қызметкерлер арасында әдептілік мәдениетін нығайтуға арналған ұсыныстарын білдірді. Тәрбиешілердің өзара қарым-қатынасында түсіністік пен сыйластықты қалыптастыру үшін топтық жұмыстар мен тренингтер ұйымдастыру ұсынылды.

**4-ші мәселе бойынша:**

**Баяндамашы:** Г.Б.Алимбекова

**Мазмұны:**

Педагогтардың балалармен және ата-аналармен қарым-қатынаста әдепті сақтау қажеттілігі туралы айтылды. Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, әрбір тәрбиеші олармен жылы шырайлы, сабырлы және түсіністікпен қарым-қатынас жасауы тиіс. Ата-аналармен қарым-қатынаста да әдептілік пен кәсібилікті сақтау маңызды.

**Шешімдер:**

1. Қызметкерлер арасында педагогикалық әдеп нормаларын сақтау туралы жүйелі түрде түсіндіру жұмыстарын жүргізу.
2. Әдепті бұзушылықтардың алдын алу үшін әр қызметкердің мінез-құлқы мен әрекетіне мониторинг жасау.
3. Стрессті басқару және конфликтілерді шешу бойынша тренингтер ұйымдастыру.
4. Қызметкерлерге әдеп нормаларын сақтау бойынша нұсқаулықтарды жазбаша түрде тарату.
5. Ата-аналардан педагогикалық әдепке қатысты шағымдар түссе, оларды арнайы комиссия қарауына ұсыну.

**Отырыс қорытындысы:**

Меңгеруші А.О.Лукошенко педагогикалық әдепті бұзудың алдын алу шараларының маңыздылығын атап өтіп, әр қызметкердің жеке жауапкершілігін арттыру керектігін айтты. Барлық шешімдер бірауыздан мақұлданды.

**Хаттама әзірледі:**

А.Қ.Қонысбаева

**Хаттамаға қол қойылды:**

- Меңгеруші: А.О.Лукошенко
- Қатысушылар:



## **№1 Баяндама тақырыбы: Әдеп бұзушылыққа қатысты анықталған жағдайлар және оларды талдау**

**Құрметті әріптестер!**

Бүгінгі баяндаманың тақырыбы – әдеп бұзушылық жағдайларының орын алу себептері, олардың салдары және осындай келеңсіз жайттарды болдырмау жолдары.

### **1. Әдеп бұзушылықтың анықталған жағдайлары**

Әдеп бұзушылық – бұл педагогикалық әдеп нормаларына сай келмейтін мінез-құлық немесе әрекет. Соңғы уақыттағы талдауларға сәйкес, мекемеде келесі жағдайлар тіркелді:

1. Балалармен қарым-қатынаста дөрекілік көрсету:  
Кейбір тәрбиешілер балалардың мінез-құлқына шыдамдылық танытпай, эмоциясын бақылауға ала алмаған жағдайлар анықталды. Мұндай әрекеттер балалардың психологиялық жай-күйіне кері әсер етуі мүмкін.
2. Ата-аналармен қарым-қатынаста түсініспеушілік:  
Бірнеше ата-анадан педагогтардың қарым-қатынас стиліне қатысты шағымдар түсті. Кейбір педагогтар ата-аналардың ұсыныстары мен ескертулерін қабылдауда ашықтық танытпаған.
3. Әріптестер арасындағы келіспеушілік:  
Қызметкерлер арасында туындаған түсініспеушіліктер жұмыс атмосферасына теріс әсер етіп, ұжымдық жұмыстың тиімділігін төмендеткен.

### **2. Әдеп бұзушылықтардың негізгі себептері**

Талдау нәтижесінде келесі себептер анықталды:

1. Эмоциялық күйзеліс:  
Педагогтардың жұмыс жүктемесінің жоғары болуы, демалыс пен жұмыс арасындағы теңгерімнің болмауы.
2. Қарым-қатынас дағдыларының жеткіліксіздігі:  
Кейбір қызметкерлердің қиын жағдайларда сабырлы және кәсіби әрекет ету үшін қажетті білімі мен дағдыларының жетіспеуі.
3. Жеке мәселелер:  
Кейбір педагогтар жеке өміріндегі қиындықтарын жұмысқа алып келіп, олардың әрекеттеріне әсер етуде.
4. Этикалық нормаларға назардың жеткіліксіздігі:  
Кейбір қызметкерлердің педагогикалық әдеп ережелері туралы түсінігінің жеткіліксіздігі.

### **3. Әдеп бұзушылықтардың салдары**

**Әдеп бұзушылықтар мекеменің қызметіне келесі теріс әсерлерін тигізуі мүмкін:**

1. Балалардың психологиялық жағдайына зиян:  
Дәрекі немесе әдепсіз әрекеттер балалардың өзін-өзі бағалауына кері әсер етеді.
2. Ата-аналардың сенімін жоғалту:  
Әдеп ережелерін бұзу ата-аналармен қарым-қатынасты қиындатып, олардың мекемеге деген сенімін төмендетеді.
3. Ұжым ішіндегі қарым-қатынастың нашарлауы:  
Әріптестер арасындағы келіспеушілік жұмыс тиімділігін төмендетеді.
4. Мекеменің беделіне нұқсан келтіру:  
Мұндай жағдайлар мекеменің жалпы имиджіне теріс әсер етеді.

**4. Әдеп бұзушылықтардың алдын алу және оларды шешу жолдары**

1. Педагогтарға арналған тренингтер:  
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту және конфликтілерді шешу бойынша тренингтер ұйымдастыру.
2. Кеңестер мен әңгімелер:  
Әдеп бұзушылыққа жол берген қызметкерлермен жеке кеңес өткізіп, олардың әрекеттерін талдау.
3. Этикалық нормаларды түсіндіру:  
Барлық қызметкерлерді педагогикалық әдеп ережелерімен қайта таныстыру.
4. Кері байланыс механизмін енгізу:  
Ата-аналар мен әріптестерден жасырын түрде ұсыныстар мен шағымдар жинау.
5. Мотивация жүйесін құру:  
Әдептілік пен кәсібилік танытқан қызметкерлерді марапаттау арқылы жағымды атмосфераны нығайту.

**Қорытынды**

Құрметті әріптестер, әдеп бұзушылық жағдайлары – бұл тек жеке мәселе емес, бүкіл ұжымның жұмыс тиімділігіне әсер ететін фактор. Біз әрқайсымыз өз әрекетімізге жауапкершілікпен қарап, әдеп нормаларын сақтау арқылы балаларға, ата-аналарға және ұжымға үлгі болуымыз керек. Әдеп бұзушылықтың алдын алу – біздің бірлескен күш-жігеріміздің нәтижесі болмақ.

Назарларыңызға рахмет!



## **№2 Баяндама тақырыбы: Әдеп бұзушылыққа қатысты анықталған жағдайлар және оларды талдау**

**Құрметті әріптестер!**

Бүгінгі баяндаманың тақырыбы – әдеп бұзушылық жағдайларының орын алу себептері, олардың салдары және осындай келеңсіз жайттарды болдырмау жолдары.

---

### **1. Әдеп бұзушылықтың анықталған жағдайлары**

Әдеп бұзушылық – бұл педагогикалық әдеп нормаларына сай келмейтін мінез-құлық немесе әрекет. Соңғы уақыттағы талдауларға сәйкес, мекемеде келесі жағдайлар тіркелді:

1. Балалармен қарым-қатынаста дөрекілік көрсету:  
Кейбір тәрбиешілер балалардың мінез-құлқына шыдамдылық танытпай, эмоциясын бақылауға ала алмаған жағдайлар анықталды. Мұндай әрекеттер балалардың психологиялық жай-күйіне кері әсер етуі мүмкін.
2. Ата-аналармен қарым-қатынаста түсініспеушілік:  
Бірнеше ата-анадан педагогтардың қарым-қатынас стиліне қатысты шағымдар түсті. Кейбір педагогтар ата-аналардың ұсыныстары мен ескертулерін қабылдауда ашықтық танытпаған.
3. Әріптестер арасындағы келіспеушілік:  
Қызметкерлер арасында туындаған түсініспеушіліктер жұмыс атмосферасына теріс әсер етіп, ұжымдық жұмыстың тиімділігін төмендеткен.

---

### **2. Әдеп бұзушылықтардың негізгі себептері**

Талдау нәтижесінде келесі себептер анықталды:

1. Эмоциялық күйзеліс:  
Педагогтардың жұмыс жүктемесінің жоғары болуы, демалыс пен жұмыс арасындағы теңгерімнің болмауы.
2. Қарым-қатынас дағдыларының жеткіліксіздігі:  
Кейбір қызметкерлердің қиын жағдайларда сабырлы және кәсіби әрекет ету үшін қажетті білімі мен дағдыларының жетіспеуі.
3. Жеке мәселелер:  
Кейбір педагогтар жеке өміріндегі қиындықтарын жұмысқа алып келіп, олардың әрекеттеріне әсер етуде.
4. Этикалық нормаларға назардың жеткіліксіздігі:  
Кейбір қызметкерлердің педагогикалық әдеп ережелері туралы түсінігінің жеткіліксіздігі.

---

### **3. Әдеп бұзушылықтардың салдары**



Әдеп бұзушылықтар мекеменің қызметіне келесі теріс әсерлерін тигізуі мүмкін:

1. Балалардың психологиялық жағдайына зиян:  
Дәрежі немесе әдепсіз әрекеттер балалардың өзін-өзі бағалауына кері әсер етеді.
2. Ата-аналардың сенімін жоғалту:  
Әдеп ережелерін бұзу ата-аналармен қарым-қатынасты қиындатып, олардың мекемеге деген сенімін төмендетеді.
3. Ұжым ішіндегі қарым-қатынастың нашарлауы:  
Әріптестер арасындағы келіспеушілік жұмыс тиімділігін төмендетеді.
4. Мекеменің беделіне нұқсан келтіру:  
Мұндай жағдайлар мекеменің жалпы имиджіне теріс әсер етеді.

---

4. Әдеп бұзушылықтардың алдын алу және оларды шешу жолдары

1. Педагогтарға арналған тренингтер:  
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту және конфликтілерді шешу бойынша тренингтер ұйымдастыру.
2. Кеңестер мен әңгімелер:  
Әдеп бұзушылыққа жол берген қызметкерлермен жеке кеңес өткізіп, олардың әрекеттерін талдау.
3. Этикалық нормаларды түсіндіру:  
Барлық қызметкерлерді педагогикалық әдеп ережелерімен қайта таныстыру.
4. Кері байланыс механизмін енгізу:  
Ата-аналар мен әріптестерден жасырын түрде ұсыныстар мен шағымдар жинау.
5. Мотивация жүйесін құру:  
Әдептілік пен кәсібилік танытқан қызметкерлерді марапаттау арқылы жағымды атмосфераны нығайту.

---

Қорытынды

Құрметті әріптестер, әдеп бұзушылық жағдайлары – бұл тек жеке мәселе емес, бүкіл ұжымның жұмыс тиімділігіне әсер ететін фактор. Біз әрқайсымыз өз әрекетімізге жауапкершілікпен қарап, әдеп нормаларын сақтау арқылы балаларға, ата-аналарға және ұжымға үлгі болуымыз керек. Әдеп бұзушылықтың алдын алу – біздің бірлескен күш-жігеріміздің нәтижесі болмақ.

Назарларыңызға рахмет!

40

Вы сказали:

## 2. Әдеп бұзушылықтарды болдырмау бойынша профилактикалық жұмыстар баяндама

Баяндама тақырыбы: Әдеп бұзушылықтарды болдырмау бойынша профилактикалық жұмыстар

Құрметті әріптестер!

Әдеп бұзушылықтарды болдырмау – педагогикалық ұжымның кәсіби беделін сақтауға, балалардың дамуына және ата-аналармен сенімді қарым-қатынас орнатуға ықпал ететін маңызды мәселе. Бұл баяндамада біз профилактикалық жұмыстардың тиімді әдістерін қарастырамыз.

### 1. Әдеп бұзушылықтарды болдырмаудың маңыздылығы

Әдеп бұзушылықтың алдын алу – бұл педагогикалық ұжымдағы үйлесімді қарым-қатынасты нығайтудың және кәсіби ортаны сақтаудың негізі.

Бұзушылықтарды болдырмау арқылы біз келесі мәселелерді шешеміз:

- Балалардың психологиялық және эмоционалдық жайлылығын қамтамасыз ету.
- Ата-аналармен сенімді және конструктивті қарым-қатынас орнату.
- Ұжым ішіндегі ынтымақтастық пен өзара түсіністікті сақтау.
- Мекеменің беделін қорғау және нығайту.

## 2. Әдеп бұзушылықтарды болдырмау бойынша профилактикалық жұмыстар

### 1. Әдеп нормаларын түсіндіру:

Барлық қызметкерлерге педагогикалық әдеп ережелерін түсіндіру бойынша семинарлар мен тренингтер өткізу. Бұл қызметкерлердің әдеп нормалары туралы түсінігін арттыруға мүмкіндік береді.

### 2. Кәсіби қарым-қатынас мәдениетін дамыту:

Педагогтарға қарым-қатынас мәдениеті бойынша арнайы оқыту бағдарламаларын ұйымдастыру. Ситуациялық тапсырмалар арқылы әртүрлі жағдайларда дұрыс әрекет етуді үйрету.

### 3. Кері байланыс жүйесін енгізу:

Ата-аналар мен әріптестерден жасырын сауалнамалар жинау арқылы ұжым ішіндегі және сыртқы қарым-қатынастарды жақсарту үшін қажетті ақпаратты анықтау.

### 4. Тәртіп бұзушылықтарды бақылау:

Әр қызметкердің мінез-құлқы мен қарым-қатынасына жүйелі түрде талдау жүргізіп, бұзушылықтарды дер кезінде анықтап, түзету шараларын қолдану.

### 5. Мотивация мен ынталандыру:

Жауапты және әдепті мінез-құлық танытқан қызметкерлерді мадақтау, марапаттау жүйесін құру. Жағымды үлгі көрсету ұжымға оң әсер етеді.



# **ЖШСС «Бақытты бала» балабақшасының балалардың қамқорлық кеңесінің ережесі**

**Құрылтай күні: 06.09.2024**

## **1. Жалпы ережелер**

1.1. Қамқоршылық — білім жүйесінің қолдауы мен балаларды әлеуметтік бейімдеушілік ортасы, мемлекеттік білім беру түрлері (білім, ғылым, медициналық пен өнер, спорт және мәдениет қызметі).

1.2. Қамқоршылық қызметінің басты мақсаты — физикалық және заңды тұлғалардың қаржылық жауапкершілігін қамтамасыз ету.

1.3. Қамқоршылық кеңесі — білім мекемелерінде және гуманитарлық көмекті қолдануда Қазақстан Республикасының балаларды қорғау жүйесі сияқты мемлекеттік құқықтық құрылымдарды дамыту мақсатында жұмыс жасайды.

1.4. Қамқоршылық кеңесі қолданушылардың — қамқоршылардың білімінің және гуманитарлық көмектерді Қазақстан Республикасының жас болашағымыздың дамуымен байланысты білім және гуманитарлық қызметін жүзеге асырататын физикалық және заңды тұлға.

1.5. Қамқоршылық кеңесі — физикалық және ұйымның әрекеттестігін ұйымдастыру, балаларды тәрбиелеу және ұйымның педагогикалық әдістерін ұтымды пайдалану үшін қажетті жағдайларды жасау;

1.6. Жұмыс топтары арқылы балалардың тәрбиесін іске асыру мақсатымен қажетті педагогикалық құралдарды қолдану.

1.7. «Бақытты бала» балалардың қамқоршылық кеңесі (бұдан әрі - Қамқоршылық кеңесі) мекемеде дейтін жұмысқа басшылықты жүргізеді.

## **3. Қамқоршылық кеңесінің негізгі міндеттері:**

3.1. Мектеп деңгейінде балалардың шығармашылығы мен өзін-өзі жүзеге асыруын кеңейту мақсатында материалдық-техникалық базаны нығайту;

3.2. Мектептің әдіс-тәсілдеріне сәйкес мектеп оқушыларын қамқорлыққа алу бағытында жұмыстар жүргізу;

3.3. Қамқоршылық кеңесінің қызметі білім беру қызметтерін балаларға жақындату.

1) жергілікті өзін-өзі басқару және құқығын қорғау органдарының өкілдері;

2) жұмыс берушілер мен әлеуметтік реттеушілердің өкілдері;



6. Стрессті басқару:  
Педагогтарға арналған психологиялық тренингтер мен релаксация әдістерін үйрету. Бұл олардың жұмыс барысындағы эмоцияларын бақылауға көмектеседі.
  7. Конфликтілердің алдын алу:  
Ұжымда туындауы мүмкін келіспеушіліктерді бейбіт жолмен шешу үшін арнайы семинарлар ұйымдастыру.
  8. Ұжымдық іс-шаралар:  
Ұжымдағы қарым-қатынасты нығайту үшін бірлескен мерекелік іс-шаралар, тренингтер мен ашық пікірталастар өткізу.
3. Профилактикалық жұмыстардың нәтижелері
- Балалармен және ата-аналармен қарым-қатынас жақсарады.
  - Ұжымда өзара түсіністік пен сенім артады.
  - Әдеп нормаларына сәйкес әрекет ететін орта қалыптасады.
  - Мекеменің беделі нығайып, ата-аналардың сенімі артады.
4. Әдеп бұзушылықтардың алдын алу бойынша ұсыныстар
- Әр қызметкерге педагогикалық әдеп ережелері туралы жадынама тарату.
  - Әдептілік тақырыбында ай сайынғы семинарлар мен кеңестер ұйымдастыру.
  - Әр қызметкерден өз жұмысындағы қарым-қатынас мәдениеті бойынша кері байланыс алу.
  - Әріптестер арасында тұрақты диалог орнатуға жағдай жасау.

### **Қорытынды**

Құрметті әріптестер, профилактикалық жұмыстар әдеп бұзушылықтарды болдырмаудың тиімді құралы болып табылады. Әдеп нормаларын сақтау – әрбір педагогтың кәсіби міндеті ғана емес, сонымен қатар біздің ортақ жұмысымыздың нәтижелігін қамтамасыз ететін басты шарт. Бірлескен күш-жігер арқылы біз ұжымымызды жоғары деңгейдегі мәдениеті мен кәсібилігі бар ортаға айналдыра аламыз.

Назарларыңызға рахмет!

Исходя из БАЗА following order  
Red design as OR 17

**РФАЖ** добивања права рада  
Како поступити са ОРПО

[illegible]

Санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды

### Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ D.08.X.KZ25VB500125396

Дата: 12.11.2018 ж. (г.)

\* Санитариялык-эпидемиологиялык сараптама (Санитарно-эпидемиологическая экспертиза)

**100 ЛЕТСКИЙ САЛ БАКЫТЫ БАЛА**

[illegible]

Журналисті (Проведена) Заявлення от 30.10.2018 16:58:49 № KZ59RBP00141814

[illegible]

2. Тапсырыс (отвіш) беруші (Заказчик) (заявитель) Товарищество с ограниченной ответственностью "Летский сад Евкымиты Ялая" АКТЮБИНСКАЯ МУТАЛЖАРСКИЙ КАНЛЫАГАШ МУТАЛЖАРСКИЙ. ЮРИЯ ГАГАРИНА 21

[illegible]

3. Санитариялық-эпидемиологиялық сараптау жүргізілетін нысанның қолданылу аумағы (Область применения объекта санитарно-эпидемиологической экспертизы)

## ОБРАЗОВАНИЯ

сала, қалыптасуы, орналасқан орны, мекен-жайы (вид деятельности)

4. Жобалар, материалдар дайындалды (Проекты, материалы разработаны (подготовлены) *каждому из* жок

5. Ұсынылған құжаттар (Представленные документы) өтінімі №KZ59RBP00141814 от 30.10.2018г. Суды үздіксіз нидербологиялық зерттеу хаттамасы №548 29.10.2018ж. орталықталдырылған және орталықталдырылмаған сумен жабдықтағын ауыз су үздіксіз зерттеу хаттамасы №171 25.10у2018ж. метеорологиялық факторларды өлшеу хаттамасы №82 25.10.2018ж

6. Өнімнің үлгілері ұсынылды (Представлены образцы продукции) қажеттісі жоқ

7. Басқа ұйымдардың сараптау қорытындысы (егер болса) (Экспертное заключение других организаций, если имеются)

Қорытыншы берген ұйымның атауы (наименование организации выдавшей заключение)

8. Сарптама жургізілетін нысаннан толық санитариялық-гигиеналық сипаттамасы мен оған берілетін баға (қызметке, үндіске, жағдайға, технологияға, өндіріске, өнімге) (Полная санитарно-гигиеническая характеристика и оценка объекта экспертизы (услуг, процессов, условий, технологий, производства, продукции))





**№3 Баяндама тақырыбы: Ата-аналармен қарым-қатынас барысында педагогикалық әдепті сақтау**

**Құрметті әріптестер!**

Бүгінгі баяндамамыздың тақырыбы – ата-аналармен қарым-қатынас кезінде педагогикалық әдепті сақтаудың маңыздылығы және оны жүзеге асыру жолдары. Ата-аналармен дұрыс қарым-қатынас орнату тәрбие процесінің тиімділігін арттырып, балалардың жан-жақты дамуына оң әсер етеді.

### **1. Педагогикалық әдеп дегеніміз не?**

Педагогикалық әдеп – бұл педагогтың балалармен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынаста сақтайтын мінез-құлық стандарттары. Ата-аналармен қарым-қатынаста педагогикалық әдептің сақталуы екіжақты сенімділік пен өзара түсіністікті қалыптастырады.

**Негізгі қағидаттар:**

1. **Сыйластық:** Ата-аналардың пікірін құрметтеу, олардың сұрақтарына сабырлы жауап беру.
2. **Ашықтық:** Ата-аналарға маңызды ақпаратты уақытылы жеткізу.
3. **Сабырлылық:** Күрделі жағдайларда эмоцияға берілмей, мәселені кәсіби түрде шешу.
4. **Тендік:** Барлық ата-аналарға бірдей қарым-қатынас жасау.
5. **Кәсібилік:** Қарым-қатынастағы әдебі арқылы тәрбиешінің кәсіби имиджін көрсету.

### **2. Ата-аналармен қарым-қатынас кезіндегі әдептің маңыздылығы**

Ата-аналармен дұрыс қарым-қатынас орнату келесі нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік береді:

1. **Баланың дамуына оң ықпал ету:** Ата-аналар мен тәрбиешілер арасындағы сенімді қарым-қатынас баланың психологиялық жай-күйіне оң әсер етеді.
2. **Мекеменің беделін арттыру:** Ата-аналармен сыйластық қарым-қатынас мекеменің имиджін нығайтады.
3. **Мәселелерді тиімді шешу:** Ашық әрі сабырлы қарым-қатынас күрделі жағдайларды бейбіт шешуге көмектеседі.
4. **Ата-аналарды тәрбие процесіне тарту:** Сенімді қарым-қатынас ата-аналардың белсенділігін арттырады.

### **3. Ата-аналармен қарым-қатынаста туындайтын қиындықтар**

Тәжірибеде ата-аналармен қарым-қатынас барысында келесі қиындықтар туындауы мүмкін:

1. **Сын қабылдаудағы қиындықтар:** Кейбір ата-аналар тәрбиешілердің жұмысына сыни көзқараспен қарауы мүмкін.



1.6. Бақтиев Аймат Мұқтарұлы - АІБ қызметкері, «Ботакан» ата-аналар өкілі

Қорытынды:

3. Кеңес хатшысы қызметі әдіскер Ж.С.Давлеткалиеваға жүктелсін.

Жиналыс төрайымы:

А.О.Лукошенко

2. **Түсініспеушілік:** Ата-аналардың педагогикалық процестегі рөлін дұрыс түсінбеуі.
3. **Эмоциялық күйзеліс:** Кейбір ата-аналар жеке мәселелерін тәрбиешілерге көрсетуі мүмкін.
4. **Кері байланыс жетіспеушілігі:** Педагогтар мен ата-аналар арасында ақпарат алмасу үдерісінің дұрыс ұйымдастырылмауы.

#### **4. Педагогикалық әдепті сақтау жолдары**

Ата-аналармен тиімді қарым-қатынас орнату үшін келесі ережелерді ұстану қажет:

1. **Тыңдау және түсіну:** Ата-аналардың сұрақтары мен ұсыныстарын мұқият тыңдау, олардың мәселелерін түсінуге тырысу.
2. **Кәсіби сөйлесу:** Әрқашан сыпайы және кәсіби сөздерді пайдалану.
3. **Ашықтық:** Ата-аналарға баланың дамуы мен тәртібі туралы шынайы ақпарат беру.
4. **Құпияны сақтау:** Баланың немесе отбасының жеке мәліметтерін жария етпеу.
5. **Жағымды қарым-қатынас:** Барлық ата-аналармен жылы және құрметті қарым-қатынас жасау.
6. **Түсіндіру жұмыстарын жүргізу:** Ата-аналарға тәрбие мен білім берудің маңыздылығын түсіндіріп, олардың сұрақтарына жауап беру.

#### **5. Қарым-қатынасты жақсартуға арналған шаралар**

1. **Ашық есік күндерін өткізу:** Ата-аналарға тәрбие процесін көруге мүмкіндік беру.
2. **Ата-аналар жиналысы:** Жиналыс барысында ортақ мәселелерді талқылау және шешім қабылдау.
3. **Кері байланыс алу:** Ата-аналардың пікірлері мен ұсыныстарын жүйелі түрде жинау.
4. **Психологиялық кеңестер:** Ата-аналар үшін балалармен қарым-қатынас тақырыбында тренингтер өткізу.
5. **Байланыс құралдарын пайдалану:** Ата-аналармен байланыс үшін мессенджерлер, электронды пошта немесе арнайы мобильді қосымшаларды пайдалану.

#### **6. Әдепті сақтамаудың салдары**

Ата-аналармен қарым-қатынаста педагогикалық әдептің сақталмауы келесі теріс салдарға әкелуі мүмкін:

- **Сенімділіктің жоғалуы:** Ата-аналар тәрбиешіге сенбеуі мүмкін.
- **Мекеме беделінің төмендеуі:** Теріс пікірлер мекеменің беделіне нұқсан келтіреді.

материалдық көмек көрсету балабақша әкімшілігіне жүктеліп отыр. Бұйрық басшылығы ала отырып, мәлімет ауданында жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды материалдық көмек көрсету бойынша жұмыстар жүргізу жоспарын мақұлдау және жүзеге асыруы тиіс. Ол үшін тәрбиешілер мен мектептегі ата-аналар арасында бастамашыл топ құру қажет екендігі айтылды.

Жарғысөзге: балабақша әдіскері Ж.С.Давлеткалиева

2023-24 оқу жылында жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды қолдау мақсатында балабақшаның материалдық-техникалық базасы бойынша жұмыстар жүргізілетіндігі хабарланды.

1. Қамқоршылық кеңесін құру үшін балабақшадағы әлеуметтік жағынан аз қамтылған балалардың жағдайын бағалау және материалдық көмек көрсету жұмыстарын ұйымдастыру.
2. Қамқоршылық кеңесінің мүшелерін сайлау.

Тыңдалды:

Одан әрі қамқоршылық кеңесінің мүшелері балабақша меңгерушісінің Нәзбүрігісова, оның қамқоршылық кеңесінің ережесімен, негізгі міндеттері мен қызмет бағыттары, ұйымдастыру мен тәртіп, мақсаты мен міндеттері жайлы танысып, алдағы уақытта жүргізілетін жұмыстарға тоқтала келе, қамқоршылық кеңесінің құрамына төмендегі кісілерді ұсынды:

- 1.1. Кузьменко-Габелок Ксения Михайловна - АІБ бөлімдерінің зорлық-зомбылықтан қорғау «Құлшыншақ» тобының ата-аналар өкілі, тәрбиеші орынбасары
- 1.2. Шамуршам Мөлдір Ғабиденқызы - «Балапан» тобының ата-аналар өкілі
- 1.3. Асқарова Еркеназ Амантаевна- «Ботақан» тобының ата-ана өкілі
- 1.4. -Дудакова Анастассия Александровна «Солнышко» тобының ата-ана өкілі
- 1.5. Орынбасарова Айдана Орынбасарқызы- Мектепке дейінгі білім беру «Қошақан» ата-аналар өкілі, тәрбиеші, мектеп әкімдері, зерек ұстаз, балабақшадағы оқу жұмысы бөлімінің басшысы - еңбек ардагері, зейнеткер ұстаз, балабақшадағы «Әжелер мектебінің» мүшесі



- **Баланың дамуына кері әсер:** Ата-аналардың және тәрбиешінің қарым-қатынасы баланың психологиялық жағдайына әсер етеді.

## **7. Қорытынды**

Құрметті әріптестер, ата-аналармен қарым-қатынаста педагогикалық әдепті сақтау – бұл біздің кәсіби қызметіміздің маңызды бөлігі. Сабырлылық, сыйластық және ашықтық арқылы біз балалардың дамуына қолдау көрсетіп, ата-аналардың сеніміне ие боламыз. Барлық педагогтар кәсіби және этикалық нормаларды ұстана отырып, ата-аналармен серіктестік қарым-қатынас құруға ұмтылуы керек.

**Назарларыңызға рахмет!**

Ол үшін барлық мекемеде педагогтар мен ата-аналар арасындағы белсенді байланыс орнату керек. Сонымен қатар, келесі оқу жылында қамқоршылық кеңес құрудың қажеттілігі айтылды.

Одан әрі балабақша жұмысын ұйымдастыруда келесі мәселелер бойынша қызмет көрсету қажеттігі туралы ұсыныс айтылды.

Жарғысөзге: ата-ана Дудакова Анастасия Александровна

Жоғарыда қозғалған жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар мен күнкөрісі төмен отбасынан шыққан балаларға жүйелі материалдық көмек көрсету балабақша әкмішілігіне жүтеліп отыр. Бұйықты басшылыққа ала отырып, мөлтек ауданы бойынша жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың тізімі алынып, жоспардағы жұмыстар жүзеге асырылуы тиіс

2023-24 оқу жылында жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды қолдау мақсатында балабақшаның материалдық-техникалық базасы бойынша жұмыстар жүргізілетіндігі хабарланды.

Бұл құжаттың мәтіні. Егер қосымша сұрақтарыңыз болса, хабарласыңыз!

- Жетімдер және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға көмек көрсету жұмыстарын ұйымдастыру және құқықтық тұрғыдан көмек көрсету.
- Балабақшадағы әлеуметтік жағдайы төмен балаларға көмек көрсетуді мақсат ететін қызметтер құру, сондай-ақ жұмыс жүргізу механизмдерін енгізу.

Ол үшін барлық мекемеде педагогтар мен ата-аналар арасындағы белсенді байланыс орнату керек. Сонымен қатар, келесі оқу жылында қамқоршылық кеңес құрудың қажеттілігі айтылды.

Одан әрі балабақша жұмысын ұйымдастыруда келесі мәселелер бойынша қызмет көрсету қажеттігі туралы ұсыныс айтылды.

Жарғысөзге: ата-ана Асқарова Еркеназ Амантаевна

Жоғарыда қозғалған жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар мен күнкөрісі төмен отбасынан шыққан балаларға жүйелі

### **3. Педагогикалық әдеп отырысы хаттамасы**

**Тақырыбы:** Әдеп нормаларын бұзушылықтарды талдау және шешу жолдары

**Хаттама №3**

**Өткізу күні:** 2024 ж. 25 мамыр, сағ. 13:00

**Өткізілген орны:** ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы муз.залы

**Қатысқандар:**

1. А.О.Лукошенко – меңгеруші
2. А.Қ.Қонысбаева – аға тәрбиеші
3. Барлық тәрбиешілер

**Күн тәртібі:**

1. Әдеп нормаларын бұзуда қатысты орын алған жағдайларды қарастыру.
2. Әдеп бұзушылыққа әсер ететін себептерді анықтау.
3. Педагогтардың әдеп бұзушылыққа жол бермеу үшін мотивациялық шараларды енгізу.

**Шешімдер:**

1. Әдеп бұзған педагогтарға тәртіптік жаза қолдану туралы ескерту беру.
2. Барлық қызметкерлер үшін мотивациялық бағдарламалар ұйымдастыру.
3. Әдеп нормаларын бұзушылыққа жол бермеу үшін педагогтар арасында моральдық-этикалық кодекс қабылдау.

**1-ші мәселе бойынша:**

**Баяндамашы:** А.О.Лукошенко

**Мазмұны:**

Меңгеруші соңғы айда мекемеде орын алған бірнеше әдеп бұзушылық жағдайларын талдады. Кейбір қызметкерлердің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынас барысында сабырлылық танытпағаны және әріптестер арасында түсініспеушілік болғаны айтылды. Бұл жағдайлар ұжымдық жұмысқа және мекеменің беделіне теріс әсер етуі мүмкін екені ерекше аталып өтті.

**2-ші мәселе бойынша:**

**Баяндамашы:** Ж.С.Давлеткалиева

**Мазмұны:**

Әдеп бұзушылықтардың негізгі себептері анықталды:

1. Қызметкерлердің эмоциялық жүктемесінің жоғары болуы.
2. Жұмыстағы стресстік жағдайлардың көптігі.
3. Әдеп нормалары туралы түсініктің жеткіліксіздігі.
4. Конфликтілік жағдайларды дұрыс шешу тәсілдерінің жетіспеуі.

**3-ші мәселе бойынша:**



**Баяндамашы: А.Қ.Қонысбаева**

**Мазмұны:**

Әдеп бұзушылықтарды болдырмау үшін ұсынылған шаралар:

- Әріптестер арасындағы өзара сыйластық мәдениетін нығайту.
- Қызметкерлерге эмоциялық тұрақтылықты сақтау әдістерін үйрету.
- Конфликтілерді болдырмау және шешу бойынша арнайы тренингтер өткізу.
- Қызметкерлердің жұмыс жүктемесін әділ бөлу.

**Шешу жолдары:**

1. Әдеп бұзушылыққа жол берген қызметкерлермен жеке әңгіме өткізу.
2. Әдеп нормалары туралы жадынамаларды әр қызметкерге тарату.
3. Әдепті бұзушылықтарды алдын алу мақсатында мекеменің этикалық кодексін қайта қарау.

**4-ші мәселе бойынша:**

**Баяндамашы: Ж.Б.Суеснинова**

**Мазмұны:**

Қызметкерлердің әдеп нормаларын сақтау жауапкершілігін арттыру үшін мотивациялық жұмыстар жүргізу ұсынылды. Әдеп нормаларын сақтаған қызметкерлерді марапаттау және үлгі ретінде көрсету әдісі талқыланды.

**Шешімдер:**

1. Барлық қызметкерлерге педагогикалық әдеп нормаларын түсіндіру бойынша ай сайынғы жиналыс өткізу.
2. Әдеп нормаларын бұзған қызметкерлерге ескерту беру және түзету жолдарын көрсету.
3. Қызметкерлер арасында ең үздік кәсіби әдеп үлгісін көрсеткендерді марапаттау жүйесін енгізу.
4. Әдеп нормалары туралы шағымдар немесе ұсыныстар түссе, оларды арнайы комиссия арқылы қарау.

**Отырыс қорытындысы:**

Меңгеруші А.О.Лукошенко барлық қатысушыларды әдеп нормаларын сақтауға шақырды және қабылданған шешімдерді іске асыру үшін жауапты тұлғаларды тағайындады. Барлық ұсыныстар мен шешімдер бірауыздан бекітілді.

**Хаттама әзірледі:**

А.Қ.Қонысбаева

**Хаттамаға қол қойылды:**

- Меңгеруші: А.О.Лукошенко

- Қатысушылар:

## **№1 Баяндама тақырыбы: Әдеп нормаларын бұзуға қатысты орын алған жағдайларды қарастыру**

### **Құрметті әріптестер!**

Бүгінгі баяндамамыздың мақсаты – мекемеде педагогикалық әдеп нормаларын бұзу жағдайларын талдау, олардың себептерін анықтау және болашақта мұндай келеңсіздіктердің алдын алу жолдарын қарастыру.

### **1. Әдеп нормаларын бұзу дегеніміз не?**

Педагогикалық әдеп нормаларын бұзу – бұл педагогтардың кәсіби этика мен қарым-қатынас мәдениеті талаптарын сақтамауы. Бұл бұзушылықтар балалармен, ата-аналармен немесе әріптестермен қарым-қатынаста болуы мүмкін және мекеменің жалпы қызметіне теріс әсер етеді.

### **2. Анықталған жағдайлар**

Соңғы уақытта мекемеде төмендегідей әдеп бұзушылық жағдайлары тіркелді:

#### **1. Балалармен қарым-қатынаста дөрекілік таныту:**

Кейбір тәрбиешілер балалардың тәртіпсіздігіне шыдамдылық танытпай, оларға сөзбен немесе мінез-құлықпен реніш білдірген. Бұл әрекет балалардың психологиялық жай-күйіне теріс әсер етуі мүмкін.

#### **2. Ата-аналармен қарым-қатынаста ашықтықтың болмауы:**

Ата-аналар тарапынан тәрбиешілердің баланың дамуы немесе күнделікті тәртібі туралы ақпарат беруде жеткіліксіздік танытқанына шағымдар түсті.

#### **3. Әріптестер арасында түсініспеушілік:**

Кейбір тәрбиешілер арасында міндеттерді бөлісу кезінде келіспеушілік туындағаны байқалды.

### **3. Әдеп бұзушылықтардың себептері**

Талдау нәтижесінде келесі себептер анықталды:

- **Эмоциялық жүктеме:** Қызметкерлердің жұмыстағы жоғары эмоциялық жүктемесі кейбір жағдайларда олардың өзін-өзі ұстай алмауына себеп болған.
- **Коммуникация дағдыларының жетіспеушілігі:** Әдепті қарым-қатынас жасау дағдыларының жеткіліксіздігі қиындық тудырған.
- **Жұмыс тәртібін дұрыс ұйымдастырмау:** Кейбір қызметкерлер арасында міндеттердің әділ бөлінбеуі және жұмыс жағдайының түсінбеушілікке әкелуі.
- **Әдеп нормалары туралы жеткіліксіз ақпарат:** Барлық қызметкерлер педагогикалық әдеп қағидаттарын терең түсінбеуі мүмкін.



#### **4. Әдеп бұзушылықтардың салдары**

Әдеп бұзушылықтар келесі теріс салдарға әкелуі мүмкін:

1. **Балалардың психологиялық жай-күйіне әсер:**  
Балалар өздерін қауіпсіз сезінбей, тәрбие процесіне қатысуға ынтасын жоғалтуы мүмкін.
2. **Ата-аналармен қарым-қатынастың нашарлауы:**  
Әдепсіз әрекеттер ата-аналар арасында мекеме туралы теріс пікір қалыптастыруы мүмкін.
3. **Ұжымдағы атмосфераның нашарлауы:**  
Әріптестер арасындағы түсініспеушіліктер жұмыс тиімділігіне кері әсер етеді.
4. **Мекеменің беделіне нұқсан келтіру:**  
Әдеп нормаларын бұзу бүкіл мекеменің беделіне әсер етуі мүмкін.

#### **5. Әдеп бұзушылықтардың алдын алу және шешу жолдары**

1. **Тәртіп бұзған қызметкерлермен жеке әңгіме:**  
Бұзушылыққа жол берген педагогтармен жеке кездесіп, олардың әрекеттерін талдау және болашақта мұндай жағдайларды болдырмау бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу.
2. **Әдеп нормаларын сақтау бойынша оқыту:**  
Барлық қызметкерлерге педагогикалық әдеп қағидаттары туралы семинарлар өткізу.
3. **Эмоциялық тұрақтылықты дамыту:**  
Қызметкерлердің стресстік жағдайларда өзін-өзі ұстау дағдыларын жетілдіру үшін тренингтер ұйымдастыру.
4. **Кері байланыс жүйесін енгізу:**  
Ата-аналар мен әріптестерден кері байланыс алу арқылы қарым-қатынасты жақсарту жолдарын анықтау.
5. **Мотивация жүйесін қолдану:**  
Әдепті қарым-қатынас үлгісін көрсеткен қызметкерлерді марапаттау арқылы ұжымда оң мәдениет қалыптастыру.

#### **6. Қорытынды**

Құрметті әріптестер, педагогикалық әдеп нормаларын сақтау – бұл біздің кәсіби қызметіміздің ажырамас бөлігі. Әдеп бұзушылық жағдайлары мекеменің дамуына теріс әсер етеді, сондықтан әрбір қызметкер өз іс-әрекетіне жауапкершілікпен қарауы тиіс. Бірлесе жұмыс істей отырып, біз балаларға, ата-аналарға және ұжымға құрмет көрсететін кәсіби ортаны сақтай аламыз.

**Назарларыңызға рахмет!**



## **№2 Баяндама тақырыбы: Әдеп бұзушылыққа әсер ететін себептерді анықтау**

### **Құрметті әріптестер!**

Педагогикалық әдеп нормаларын сақтау – тәрбиешінің кәсібилігінің көрсеткіші және балабақша ұжымындағы қарым-қатынастың негізгі талабы. Алайда кейде педагогикалық әдептің бұзылуына әкелетін түрлі жағдайлар орын алады. Бұл баяндаманың мақсаты – әдеп бұзушылықтың негізгі себептерін талдап, оларды болдырмау жолдарын қарастыру.

### **1. Әдеп бұзушылық дегеніміз не?**

Әдеп бұзушылық – педагогикалық қызметкерлердің балалармен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынас кезінде әдеп нормаларын сақтамауы. Мұндай жағдайлар тәрбие процесінің сапасына, ұжымның атмосферасына және мекеменің беделіне теріс әсер етуі мүмкін.

### **2. Әдеп бұзушылыққа әсер ететін негізгі себептер**

#### **2.1 Эмоциялық күйзеліс және шаршау**

- Педагогикалық жұмыс көбіне жоғары эмоциялық жүктемемен жүреді.
- Балалардың тәртібі, ата-аналардың талаптары және жұмыс міндеттерінің көптігі тәрбиешілердің шаршауына әкеледі.
- Эмоциялық күйзеліс өз әрекеттерін бақылауды төмендетіп, дөрекілік немесе шыдамсыздық көрсетуге себеп болуы мүмкін.

#### **2.2 Қарым-қатынас дағдыларының жеткіліксіздігі**

- Кейбір тәрбиешілер қиын жағдайларда сабырлылық танытып, сындарлы диалог жүргізуге дайын болмайды.
- Ата-аналармен немесе әріптестермен тіл табысу қабілетінің болмауы қарым-қатынаста түсініспеушілікке әкеледі.

#### **2.3 Конфликтілерді шешу мәдениетінің жетіспеуі**

- Ұжымда немесе ата-аналармен қарым-қатынаста туындаған конфликтілер дұрыс шешілмесе, жағдай ушығуы мүмкін.
- Келіспеушіліктерді дер кезінде шешу мәдениетінің болмауы қарым-қатынасты нашарлатады.

#### **2.4 Әдеп нормаларын толық түсінбеу**

- Кейбір қызметкерлер педагогикалық әдеп нормалары туралы жеткілікті білімге ие емес.
- Әдеп нормаларының кәсіби және жеке мінез-құлықтың негізі екенін түсінбеу бұзушылықтарға әкеледі.

#### **2.5 Жұмыс жағдайының қиындығы**

- Жұмыс кестесінің тығыздығы, міндеттердің әділ бөлінбеуі және кәсіби қолдаудың болмауы әдеп нормаларын бұзуда ықпал етеді.

- Қызметкерлердің кәсіби дамуына жеткілікті уақыт немесе мүмкіндіктің болмауы да себептердің бірі болуы мүмкін.

## **2.6 Жеке мәселелер**

- Тәрбиешінің жеке өміріндегі қиындықтары немесе стресстік жағдайлары жұмыстағы әрекеттеріне әсер етуі мүмкін.
- Жеке проблемалардың жұмыс орнына әсер етуін бақылау қиынға соғады.

## **3. Әдеп бұзушылықтардың салдары**

Әдеп бұзушылықтар балабақша қызметіне елеулі теріс салдарлар тигізуі мүмкін:

- **Балалардың эмоционалдық жай-күйіне зиян:** Тәрбиешінің дөрекілігі немесе назар аудармауы балалардың өзін-өзі бағалауына кері әсер етеді.
- **Ата-аналардың сенімін жоғалту:** Ата-аналар мекемеге деген сенімін жоғалтып, баланың тәрбиесіне теріс көзқарас танытуы мүмкін.
- **Ұжымдағы атмосфераның нашарлауы:** Әдеп нормаларын сақтамау әріптестер арасында түсініспеушіліктер мен конфликтілерге әкеледі.
- **Мекеме беделінің төмендеуі:** Әдеп бұзушылық мекеменің сыртқы имиджіне әсер етеді, бұл ата-аналардың теріс пікір қалыптастыруына әкелуі мүмкін.

## **4. Әдеп бұзушылықтардың алдын алу жолдары**

### **1. Эмоциялық тұрақтылықты дамыту:**

- Тәрбиешілер үшін стрессті басқару және эмоциялық тұрақтылықты сақтау бойынша тренингтер өткізу.
- Жұмыс жүктемесін оңтайлы бөліп, педагогтарға демалыс уақытын ұйымдастыру.

### **2. Қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру:**

- Педагогтарды ата-аналармен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас жасау бойынша оқыту.
- Конфликтілерді шешу мәдениеті бойынша тренингтер ұйымдастыру.

### **3. Әдеп нормаларын түсіндіру:**

- Барлық қызметкерлерді педагогикалық әдеп нормалары мен ережелері туралы таныстыру.
- Әдеп қағидаттарын сақтау бойынша жадынамалар тарату.

### **4. Кәсіби қолдау көрсету:**

- Әріптестер арасындағы өзара қолдау мен ынтымақтастықты нығайту.
- Қызметкерлердің кәсіби дамуына жағдай жасау.

### **5. Кері байланыс ұйымдастыру:**

- Қызметкерлерден, ата-аналардан және балалардан кері байланыс алу арқылы мәселені ертерек анықтау.
- Кері байланысты анонимді түрде өткізу арқылы қызметкерлердің ашықтығын арттыру.

### **5. Қорытынды**

Әдеп бұзушылықтардың алдын алу – ұжымның үйлесімділігі мен мекеменің беделін сақтау үшін маңызды кадам. Бұл мәселеде әрбір педагог өз әрекетіне жауапты болуы тиіс. Ұжымдық жұмыс пен өзара қолдаудың арқасында біз әдеп нормаларын сақтай отырып, тәрбие сапасын арттыруға қол жеткізе аламыз.

**Назарларыңызға рахмет!**



**№3 Баяндама тақырыбы: Педагогтардың әдеп бұзушылыққа жол бермеу үшін мотивациялық шараларды енгізу**

**Құрметті әріптестер!**

Педагогикалық әдеп нормаларын сақтау – бұл ұжымның үйлесімді жұмыс істеуі мен мекеменің табысты қызметінің кепілі. Әдеп бұзушылықтарды болдырмаудың ең тиімді әдістерінің бірі – педагогтарды ынталандыру және олардың кәсіби дамуында мотивациялық шараларды қолдану. Бүгінгі баяндамада осы шаралардың маңыздылығы мен жүзеге асыру жолдары қарастырылады.

### **1. Мотивацияның педагогикалық қызметтегі рөлі**

Мотивация – бұл қызметкерлердің өз жұмысына қызығушылығын арттырып, кәсіби міндеттерін тиімді орындауға ынталандыратын құрал. Педагогтардың әдеп нормаларын сақтауға ынталануы олардың кәсіби өсуіне және жұмыс сапасының артуына тікелей ықпал етеді.

**Мотивацияның негізгі мақсаттары:**

- Педагогтардың кәсіби әдепті сақтауына жағдай жасау.
- Әдеп бұзушылықтың алдын алу.
- Ұжым ішіндегі жағымды атмосфераны нығайту.
- Жұмысқа деген жауапкершілікті арттыру.

### **2. Мотивациялық шаралардың түрлері**

#### **2.1 Мадақтау және марапаттау жүйесі**

- **Үздік қызметкерлерді марапаттау:** Әдепті мінез-құлқы мен жоғары кәсібилігі үшін тәрбиешілерге арнайы сыйақы немесе құрмет грамоталарын табыстау.
- **Айдың үздік қызметкері:** Әдеп нормаларын сақтау үлгісін көрсеткен тәрбиешілерді ұжым ішінде таныстыру.
- **Қоғамдық мақтау:** Жиналыстарда немесе мекеме қабырғасында арнайы тақталарда үздік педагогтардың жетістіктерін атап өту.

#### **2.2 Әдепке байланысты тренингтер мен семинарлар өткізу**

- Педагогтарды әдептілік пен қарым-қатынас мәдениетіне үйрету тренингтері.
- Тренингтерде позитивті қарым-қатынас үлгілерін көрсету және практикалық жаттығулар арқылы үйрету.
- Жағымды эмоциялық атмосфераны қалыптастыруға бағытталған командалық жаттығулар ұйымдастыру.

#### **2.3 Материалдық ынталандыру**

- Әдеп нормаларын үздік сақтаған педагогтарға бонустар немесе қосымша сыйақылар беру.
- Әдептілікке негізделген мінез-құлық үшін кәсіби іс-шараларға қатысуға гранттар бөлу.

#### **2.4 Әріптестердің қолдау көрсету мәдениетін дамыту**

- Жаңа педагогтарға кәсіби әдеп қағидаларын түсіндіруде тәжірибелі әріптестердің тәлімгер болуы.
- Әдеп нормаларын сақтау бойынша ұжым ішінде жақсы мысалдар келтіру арқылы бір-бірін ынталандыру.

#### **2.5 Кері байланыс жүйесін жетілдіру**

- Педагогтар арасында өзара бағалау жүйесін енгізу.
- Әдептілік пен кәсібилікке қатысты анонимді сауалнамалар жүргізу.
- Ата-аналардың ұсыныстары мен пікірлерін талқылау арқылы педагогтардың жауапкершілігін арттыру.

#### **2.6 Демалыс пен өзара қарым-қатынасты нығайту шаралары**

- Ұжымдық мерекелер мен демалыс күндерін ұйымдастыру.
- Стрессті жеңілдету және шығармашылықты дамыту мақсатында педагогтарға арналған арнайы іс-шаралар (спорттық жарыстар, шеберлік сабақтары).

### **3. Мотивациялық шаралардың күтілетін нәтижелері**

1. **Жоғары кәсіби этика деңгейі:** Педагогтар әдеп нормаларын сақтауға саналы түрде ұмтылатын болады.
2. **Ұжымдағы үйлесімділік:** Мотивация жүйесі ұжым арасындағы өзара қолдау мен түсіністікті арттырады.
3. **Жұмыс сапасының артуы:** Әдеп нормаларын сақтау педагогтардың кәсіби беделін және жұмысына деген жауапкершілігін арттырады.
4. **Мекеменің беделін нығайту:** Ата-аналар мен балалар тарапынан мекемеге деген сенім нығаяды.

#### **4. Мотивациялық шараларды енгізу бойынша ұсыныстар**

- Әр педагогқа арналған мотивациялық бағдарламаларды құру.
- Әдеп нормаларын сақтау бойынша арнайы рейтинг немесе бақылау жүйесін енгізу.
- Ұжым мүшелерінің ұсыныстарын тыңдай отырып, мотивация тәсілдерін жетілдіру.

### **5. Қорытынды**

Құрметті әріптестер, педагогтардың әдеп бұзушылыққа жол бермеуін қамтамасыз ету – бұл тек бақылау емес, олардың кәсіби өсуі мен өзін-өзі жетілдіруге ынталандыру. Мотивациялық шаралар ұжымдағы қарым-

қатынасты жақсартуға, педагогтардың жұмысына деген қызығушылығын арттыруға және кәсіби әдепті сақтауға ықпал етеді. Жағымды атмосфера мен ынталандыру арқылы біз балаларға, ата-аналарға және өзара қарым-қатынасымызға үлгі бола аламыз.

**Назарларыңызға рахмет!**