

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алматы Айюб

Туған жылы: 14.11.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Әртүрлі қарқынмен жүгіруді дағдыландыру	Спорттық, ұлттық ойындарда белсенділік танытуға дағдыландыру	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дағдыландыру. Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Қатынас</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі жеткізуді дағдыландыру.	Әдеби жанрларды ажыратуға, қазақ тіліне тән ғ, н, ұ, һ дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Есімдіктерді сөйлегенде байланыстырып айтуды қолданады. Жазу парағын бағдарлай біледі, жазу жолын ажырата біледі.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Таным</b>	10 көлеміндегі сандарды кері санауды, жылмезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды дағдыландыру.	Апта күндерін, айларды реттілікпен атауға дағдыландыру	Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға талпынады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға, сюжеттік суреттер салуға дағдыландыру	Қазақ оюларының элементтерін салуға үйрету. Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалануға дағдыландыру	Сурет салу техникасын меңгерген, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға талпынады.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Өз ойын түсінікті жеткізуге, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға, ненің «дұрыс» н/е «дұрыс емес» екенін түсінуге дағдыландыру.	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Үлкендерді сыйлауды үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей – «орташа»;</b>

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Аманбек Исламбек

Туған жылы: 24.02.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Ұлттық, спорттық ойындарда шыдамдылыққа үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді меңгерді.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Қатынас	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға; дыбыстарды сипаттауға үйрету; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауға дағдыландыру	Естіген дыбыстарын дұрыс айтады. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік Қоры орташа дамыған <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру	Апта, айларды ретімен атауға дағдыландыру	10 көлемінде сандарды санай алады, сандарды ретімен атайды Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Тәулік бөліктерін ажырата алады <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Шығармашылық	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен оңдағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу;	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуға үйрету. Ұжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыландыру.	Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды дағдыландыру Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды білуді меңгерту.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген <b>II деңгей - «жоғары»;</b>
Әлеумет	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру.	Өз күші мен мүмкіндіктерге сенуге үйрету.	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей – «орташа»;</b>

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Анарбекова Айару

Туған жылы: 24.01.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.	Ойын шартын сақтауды дағдыландыру	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді меңгерді.	Жеке гигиена дағдылары жетілген. III- жоғары
Қатынас	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерін сахналауға баулу. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру	Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады III- жоғары
Таным	10 көлеміндегі сандарды кері санауға, апта күндерін ретімен айтуға дағдыландыру.	Апта күндерін реттілікпен айтуға дағдыландыру	Тура және кері санайды, үлкен кіші сандарды ажыратады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III- жоғары
Шығармашылық	Жаңа түстер және реңктерді шығаруды, ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру.	Ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру. Сюжеттік суреттер салуға үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген III- жоғары

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Алишер

Туған жылы: 11.03.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.	Эстафеталық ойындарда шыдамдылық танытуға дағдыландыру.	Спорттық және Қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру  II-орташа
Қатынас	Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру, Сөздік қорын молайту.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. Қазақ тіліне тән ұ, һ, і, ң дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, қойылған сұраққа толық әрі нақты жауап береді. Өлеңді мәнерлеп интонациямен оқиды.	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтуды меңгерту  II-орташа
Таным	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Апта күндері мен айларды ретімен атай алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру II-орташа
Шығармашылық	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды.	Ұжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыландыру. Сюжеттік суреттерді салуға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дағдыландыру.	Бояуларды қолданады, олардан түстерді біріктіріп шығаруды үйрету. Қазақ халқының бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен әсемдеуді меңгерту	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру II-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	Өз күші мен мүмкіндерге сенуге үйрету	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау үйрету	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей – «орташа»</b>

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Алибекова Данара

Туған жылы: 22.07.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Әртүрлі қарқынмен жүгіруді дағдыландыру; эстафеталық ойындарға белсенділік танытуға дағдыландыру.	Эстафеталық, ұлттық ойындарға белсенділік танытуға дағдыландыру. Шыдамдылыққа үйрету.	Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы кадаммен өрмелейді	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Қатынас	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға дағдыландыру	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Таным	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады; ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру;	10 ға дейінгі сандарды кері санау дағдысын, апта күндерін реттілікпен атау дағдыларын қалыптастыру	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйренді	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Шығармашылық	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету;	Ою-өрнектердің элементтерін салу, сюжеттік суреттер салу дағдыларын қалыптастыру	Ұлттық ою-өрнекті қолдануды тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйренді	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген <b>III деңгей - жоғары</b>
Әлеумет	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстарды, үлкендерді сыйлауды үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>III деңгей - «жоғары»;</b>

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Айсұлтанова Әмина

Туған жылы: 09.08.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дағдыландыру	Қазақ тіліне тән ә,і,ң,ғ,ү,ұ,қ,һ,ө дыбыстарын анық айтуды дағдыландыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»;
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратуды үйрету	Жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету	Жасалған әрекеттердің көмегімен Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салуға дағдыландыру	Ұжыммен бірге жұмыс жасай алу дағдысын, қайшымен жұмыс жасауда ұқыпты пайдалану дағдысын, сюжеттік суреттерді салу дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	Қазақ халқының күйші, композиторларын таныстыру III деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға үйрету	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні: Әділхан Жанаман

Туған жылы: 15.05.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Ойындарға қажет физикалық қасиеттерді: жылдамдық, ептілік дамыту	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді меңгерту	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Қатынас	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айта алуға дағдыландыру	Рөлдердегі кейіпкердің көңіл-күйін, мінезін, мимикасын беру дағдысын қалыптастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алуды меңгерту.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жиындарды бөліктерге бөлеуге және оларды қайта біріктіруге үйрету.	Сөйлеуде сын есімдерді қолдануды, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерді. Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады <b>II деңгей – орташа</b>
Шығармашылық	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: Қазақ оюларының элементтерін салады.	Музыканың ырғағына сай қыймылдауды меңгеруді жалғастыру <b>II деңгей- орташа</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету. Үлкендерді сыйлау дағдысын қалыптастыру.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын біледі	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады <b>II деңгей - «орташа»</b>

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Баян Мансур

Туған жылы: 20.05.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншак» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Спорттық, эстафеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Жеке гигиена дағдыларын меңгерген.  III деңгей - «жоғары»
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қорын әліде дамыту  II деңгей – «орташа»
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту. Апта күндерін ретімен атай алады үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Тәулік бөліктерін ажырата алады  III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген  III деңгей – «жоғары»
Әлеумет	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, ҚР Президенті туралы білімдерін меңгертуге	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету.	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланынаты-жөні: Ерболат Аярина

Туғанжылы: 16.03.2018

Білім беру ұйымынатыауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен эстафеталық ойында да белсенділік тануға дағдыландыру	Спорттық, ұлттық ойындарда белсенділік танытуға дағдыландыру	Спорттық және Қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдаланады.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Қатынас	Көркемтіндітіңдауды, кейіпкерлергежанашырлықтан ытудыүйрету;	Әдеби жанрларды ажыратуға, қазақ тіліне тән г,н, ұ, һ дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, қойылған сұраққа толық әрі нақты жауап береді. Өлеңді мәнерлеп интонациямен оқиды.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Апта күндерін, айларды реттілікпен атауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. <b>III деңгей - жоғары</b>
Шығармашылық	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. Ұжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыландыру	Қазақ оюларының элементтерін салуға үйрету. Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалануға дағдыландыру	Бояуларды қолданады, олардан түстерді біріктіріп шығаруды біледі. Қазақ халқының бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен әсемдейді.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді <b>III деңгей - «жоғары</b>
Әлеумет	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз ойын түсінікті жеткізуге дағдаландыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сену, еңбекқорлық пен жауапкершілік дағдыларын қалыптастыру.	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды <b>III деңгей - «жоғары»</b>

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Боранбай Айжұлдыз

Туған жылы: 23.06.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Спорттық, эстафеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру		
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру; қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту. Апта күндерін ретімен атай алуды үйрету.		
Шығармашылық	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру		
Әлеумет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алуды, ортақ мақсат қоюды және оның нәтижесін талқылай алуды үйрету	Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру.		

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Есмұрзин Амирхан

Туған жылы: 24.04.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Спорттық ойындарды жақсы меңгерген <b>III деңгей – «жоғары»</b>
Қатынас	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айта алуға дағдыландыру	Шығарманың мазмұнын қайталай алу дағдысын, рөлдердегі кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдыларын қалыптастыру.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады <b>III деңгей- «жоғары»</b>
Таным	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	10 көлеміндегі сандарды кері санау дағдысын қалыптастыру. Апта күндерін ретімен атауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Тәулік бөліктерін ажырата алады <b>III деңгей- «жоғары»</b>
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Жаңа түстерді бояуларды араластыру арқылы шығару дағдысын, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану дағдысын қалыптастыру	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген <b>III деңгей- «жоғары»</b>
Әлеумет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алуды, ортақ мақсат қоюды және оның нәтижесін талқылай алуды үйрету	Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру.	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге не	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек <b>III деңгей – «жоғары»;</b>

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Ерланұлы Сұлтан

Туған жылы: 05.10.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Ойындарға қажет физикалық қасиеттерді: жылдамдық, ептілік дамыту	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді меңгерне	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру <b>II деңгей - «орташа»;</b>
Қатынас	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айта алуға дағдыландыру	Рөлдердегі кейіпкердің көңіл-күйін, мінезін, мимикасын беру дағдысын қалыптастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алуды меңгерту.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыруды үйрету <b>II деңгей - «орташа»;</b>
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жиындарды бөліктерге бөлеуге және оларды қайта біріктіруге үйрету.	Сөйлеуде сын есімдерді қолдануды, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерді. Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратуды жалғастыру. <b>II деңгей - «орташа»;</b>
Шығармашылық	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды	Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуы үйретуді жалғастыру. <b>II деңгей - «орташа»</b>
Әлеумет	Тірі және өлі табиғатты бақылауға ынтасын тудыру; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету	Өз күші мен мүмкіндіктерге сенуге үйрету.	Жақсы жаман әрекеттерді ажырата алады	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей - «орташа»</b>

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланынаты-жөні: Жеткізген Сұлтан

Туғанжылы:20.11.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен эстафеталық ойында да белсенділік тануға дағдыландыру	Ұлттық ойындарда ойнауға белсенділік танытады.	Спорттық және Қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Дене мүшесін жақсы таниды <b>III деңгей- «жоғары»</b>
Қатынас	Көркемтіндіттыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлықтаны туды үйрету;	Әдеби жанрларды ажыратуға, қазақ тіліне тән г,н, ұ, һ дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, қойылған сұраққа толық әрі нақты жауап береді. Өлеңді мәнерлеп интонациямен оқиды.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады <b>III деңгей- «жоғары»</b>
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Апта күндерін, айларды реттілікпен атауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек <b>III деңгей- «жоғары»</b>
Шығармашылық	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. Ұжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыландыру	Қазақ оюларының элементтерін салуға үйрету. Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалануға дағдыландыру	Бояуларды қолданады, олардан түстерді біріктіріп шығаруды біледі. Қазақ халқының бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен әсемдейді.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады <b>III деңгей- «жоғары»</b>
Әлеумет	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз ойын т.сінікті жеткізуге дағдаландыру	Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптап алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді <b>III деңгей - «жоғары»</b>

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Исекенова Каусар

Туған жылы: 04.09.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру	Кимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету. Ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді	Ұлттық, спорттық ойындарда шыдамдылық танытады. <b>III деңгей- жоғары</b>
Қатынас	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуда жұмыс істеу	Сөздерге жай сөйлем құрастыруға үйрету. Әңгімелесушіге сұрақ қоя алу дағдысын қалыптастыру	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды дағдыландыру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды үйренді.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстайды. <b>III деңгей- жоғары</b>
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Сызықтарды салуды үйрету	Апта, айларды атай алу дағдысын қалыптастыру 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Сөйлеуде сын есімдерді қолдануды, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерді. Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді.	Апта, айларды ретімен атайды. <b>III деңгей- жоғары</b>
Шығармашылық	Қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуға дағдыландыру	Ұсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын, сюжеттік сурет салу дағдысын қалыптастыру	Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды меңгерді. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды меңгерді.	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуды меңгерді <b>III деңгей- жоғары</b>
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмыс жүргізу	Өз күші мен мүмкіндерге сенуге үйрету Үлкенге сыйластық таныту дағдыларын қалыптастыру.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. <b>III деңгей - жоғары</b>

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Қабыл Әмір

Туған жылы: 12.07.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Спорттық, эстафеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық танытуды үйрету.	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Қатынас	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға баулу; еркін диалог құруға дағдыландыру	Берілген сөздерден жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің басқа қырынан көрсете білуді меңгерту.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Таным	10-ға дейін тура және кері қарай санауды бекіту. Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету	Жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге үйрету. Берілген бағытта қозғалуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. <b>III деңгей - жоғары</b>
Шығармашылық	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды дағдыландыру	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру Сюжеттік мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді меңгерді. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды меңгерді.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды дағдыландыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға үйрету	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. <b>III деңгей - «жоғары»</b>

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Көбенғали Нұрия

Туған жылы: 21.03.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, сәбкетеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Эстафеталық, ұлттық ойындарға белсенділік танытуға дағдыландыру. Шыдамдылыққа үйрету.	Спорттық және Қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдаланады	Ұлттық, спорттық ойындарда шыдамдылық танытады. <b>Шденгей- жоғары</b>
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру; қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға дағдыландыру	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, қойылған сұраққа толық әрі нақты жауап береді. Өлеңді мәнерлеп интонациямен оқиды.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстайды. <b>Шденгей- жоғары</b>
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	10 ға дейінгі сандарды кері санау дағдысын, апта күндерін реттілікпен атау дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	Апта, айларды ретімен атайды. <b>Шденгей- жоғары</b>
Шығармашылық	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру	Ою-өрнектердің элементтерін салу, сюжеттік суреттер салу дағдыларын қалыптастыру	Бояуларды қолданады, олардан түстерді біріктіріп шығаруды біледі. Қазақ халқының бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен әсемдейді.	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктері мен салуды меңгерді <b>Шденгей- жоғары</b>
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды дағдыландыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға үйрету	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. <b>Шденгей - жоғары</b>

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланынаты-жөні: Мусиров Мансур

Туғанжылы:22.01.2017

Білім беру ұйымынатыауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншак» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Эстафеталық ойындарда шыдамдылық танытуға дағдыландыру.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды меңгерту.	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету <b>III деңгейі- жоғары</b>
Қатынас	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуда жұмыс істеу	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. Қазақ тіліне тән ұ, һ, і, н дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерді. Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауды меңгертуді дағдыландыру.	Сөздерге жай сөйлем құрастыруға үйрету. Әңгімелесушіге сұрақ қоя алу дағдысын қалыптастыру <b>II деңгейі- орташа</b>
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету	Апта күндері мен айларды ретімен атай алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді тануды меңгерді, сандардың үлкен кішісін ажырату	Апта, айларды атай алу дағдысын қалыптастыру <b>III деңгейі- жоғары</b>
Шығармашылық	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу, жана түстер шығару дағдыларын қалыптастыру	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру Сюжеттік мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру	Ұсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын, сюжеттік сурет салу дағдысын қалыптастыру <b>III деңгейі- жоғары</b>
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенге сыйластық таныта алуды үйрету Табиғатқазиянкелтіруімүмкінжағдайлар мен әрекеттердіатаудыүйрету	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға үйрету	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге не	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек <b>II деңгей – «орташа»;</b>

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Мергенбай Батыр

Туғанжылы:05.10.2017

Білім беру ұйымыныңатауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,снбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Эстафеталық, ұлттық ойындарға белсенділік танытуға дағдыландыру. Шыдамдылыққа үйрету.	Спорттық және Қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру; қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға дағдыландыру	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, қойылған сұраққа толық әрі нақты жауап береді. Өлеңді мәнерлеп интонациямен оқиды.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	10 ға дейінгі сандарды кері санау дағдысын, апта күндерін реттілікпен атау дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. <b>III деңгей - жоғары</b>
Шығармашылық	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру	Ою-өрнектердің элементтерін салу, сюжеттік суреттер салу дағдыларын қалыптастыру	Бояуларды қолданады, олардан түстерді біріктіріп шығаруды біледі. Қазақ халқының бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен әсемдейді.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді <b>III деңгей - «жоғары</b>
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу дағдыларын қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>III деңгей – «жоғары»;</b>

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланынаты-жөні: Тұяқов Хамза

Туғанжылы:04.01.2018

Білім беру ұйымынынатауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Спорттық, эстофеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді қалыптастыру. жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерту	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру <b>II деңгей - «орташа»;</b>
Қатынас	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды жұмыс істеу	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйретуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды меңгерді. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруді және дәлелдеуді меңгерді	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыруды үйрету <b>II деңгей - «орташа»;</b>
Таным	жындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету; жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту. Апта күндерін ретімен атай алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерді.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратуды жалғастыру. <b>II деңгей - «орташа»;</b>
Шығармашылық	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды дағдыландыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру	Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйренді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды қалыптастырды	Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. <b>II деңгей - «орташа»</b>
Әлеумет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алуды, ортақ мақсат қоюды және оның нәтижесін талқылай алуды үйрету	Қауіпсіздік ережелерін атай алу дағдысын, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету. Арнайы қолқұралдарының қолданылуын үйрету.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. <b>II деңгей - «орташа»</b>

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Молдығалиев Асылхан

Туғанжылы:28.12.2017

Білім беру ұйымыныңатауы: «Бакытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде ширақтық танытуға баулу	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге талпыну	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Қатынас	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін білуге және оларды сақтауды үйрету Сөздік қорын дамыту	Шығарманың мазмұнын қайталай алу дағдысын, рөлдердегі кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдыларын қалыптастыру.	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды дағдыландыру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Таным	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру:	10 көлеміндегі сандарды кері санау дағдысын қалыптастыру. Апта күндерін ретімен атауға үйрету.	Сөйлеуде сын есімдерді қолдануды, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерді.Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Шығармашылық	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін үйрету	Жаңа түстерді бояуларды араластыру арқылы шығару дағдысын, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану дағдысын қалыптастыру	Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды меңгерді. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыру	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету. Арнайы көлік	Жақсы жаман әрекеттерді ажырата алады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей – «орташа»</b>

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Амина

Туған жылы: 16.01.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде ширақтық танытуға баулу	Спорттық, эстафеталық, ұлттық ойындарда шапшандық, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру		
Қатынас	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін білуге және оларды сақтауды үйрету Сөздік қорын дамыту	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.		
Таным	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру:	10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту. Апта күндерін ретімен атай алуды үйрету.		
Шығармашылық	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін үйрету	Музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру		
Әлеумет	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Өз күші мен мүмкіндіктерге сенуге үйрету.		

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Темірбек Ибрахим

Туған жылы: 22.02.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Эстафеталық ойындарда шыдамдылық танытуға дағдыландыру.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды меңгерту.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру <b>II деңгей - «орташа»;</b>
Қатынас	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуда жұмыс істеу	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. Қазақ тіліне тән ұ, һ, і, н дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерді. Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауды меңгертуді дағдыландыру.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыруды үйрету <b>II деңгей - «орташа»;</b>
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету	Апта күндері мен айларды ретімен атай алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді тануды меңгерді, сандардың үлкен кішісін ажырату	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратуды жалғастыру. <b>II деңгей - «орташа»;</b>
Шығармашылық	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу, жаңа түстер шығару дағдыларын қалыптастыру	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру Сюжеттік мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру	Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. <b>II деңгей - «орташа»</b>
Әлеумет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алуды, ортақ мақсат қоюды және оның нәтижесін талқылай алуды үйрету	Қауіпсіздік ережелерін атай алу дағдысын, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға, ненің «дұрыс» н/е «дұрыс емес» екенін түсінуге дағдыландыру.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды <b>II деңгей - «орташа»</b>

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Төкен Расул

Туғанжылы:24.02.2018

Білім беру ұйымыныңатауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде ширақтық танытуға баулу	Спорттық, эстофеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру	Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы кадаммен өрмелейді	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі <b>III деңгей- жоғары</b>
Қатынас	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін білуге және оларды сақтауды үйрету Сөздік қорын дамыту	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйретуді жалғастыру.Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды. Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды	Шығарманың мазмұнын қайталай алу дағдысын, рөлдердердегі кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдылары қалыптасқан <b>III деңгей- жоғары</b>
Таным	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру:	10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту. Апта күндерін ретімен атай алады үйрету.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйренді	10 көлеміндегі сандарды кері санау дағдысын қалыптастыру.Апта күндерін ретімен атай алады <b>III деңгей- жоғары</b>
Шығармашылық	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері).Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін үйрету	Музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру	Ұлттық ою-өрнекті қолдануды тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйренді	Жана түстерді бояуларды араластыру арқылы шығару дағдысын, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану дағдысын қалыптастыру <b>III деңгей- жоғары</b>
Әлеумет	Өз ойын түсінікті жеткізуге, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға, ненің «дұрыс» н/е «дұрыс емес» екенін түсінуге дағдыландыру.	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Үлкендерді сыйлауды үйрету	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады үйрету;	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. <b>III деңгей- жоғары</b>

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Саидұлы Әли

Туған жылы: 23.04.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.	Ойын шартын сақтауды дағдыландыру	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды меңгерту	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру <b>II деңгей - «орташа»;</b>
Қатынас	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы такпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерін сахналауға баулу. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің басқа қырынан көрсете білуді үйрету	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыруды үйрету <b>II деңгей - «орташа»;</b>
Таным	10 көлеміндегі сандарды кері санауға, апта күндерін ретімен айтуға дағдыландыру.	Апта күндерін реттілікпен айтуға дағдыландыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге үйрету. Берілген бағытта қозғалуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратуды жалғастыру. <b>II деңгей - «орташа»;</b>
Шығармашылық	Жаңа түстер және реңктерді шығаруды, ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру.	Ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру. Сюжеттік суреттер салуға үйрету.	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді меңгерді. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды меңгерді.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Әлеумет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алуды, ортақ мақсат қоюды және оның нәтижесін талқылай алуды үйрету	Өз күші мен мүмкіндіктерге сенуге үйрету.	Өз Отананың көрнекі жерлеріне ызығушылығын арттыру, өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек <b>II деңгей – «орташа»;</b>

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Утаралиева Аида

Туған жылы: 14.06.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде ширақтық танытуға баулу; топпен бірлесіп ойнауға үйрету	Спорттық, эстафеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық танытуды үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді	Ойындарға қажет физикалық қасиеттерді: жылдамдық, ептіліктерді дамыту <b>III деңгей- жоғары</b>
Қатынас	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін білуге және оларды сақтауды үйрету. Сөздік қорын дамыту	Берілген сөздерден жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру.	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды дағдыландыру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету.	Рөлдердегі кейіпкердің көңіл-күйін, мінезін, мимикасын беру дағдысын қалыптастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. <b>II деңгей- орташа</b>
Таным	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру: ға дейін кері санауды дағдыландыру	Жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету.	Сөйлеуде сын есімдерді қолдануды, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерді. Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді.	Жиындарды бөліктерге бөлеуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. <b>III деңгей- жоғары</b>
Шығармашылық	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін үйрету	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру Сюжеттік мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды меңгерді. Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруды меңгерту	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету. <b>III деңгей- жоғары</b>
Әлеумет	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, ҚР Президенті туралы білімдерін меңгертуге дағдыландыру	Қауіпсіздік ережелерін атай алу дағдысын, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету. Үлкендерді сыйлау дағдысын қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады: <b>III деңгей- жоғары</b>

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Санғали Жандос

Туған жылы: 03.02.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншак» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде ширақтық танытуға баулу	Спорттық, эстафеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық танытуды үйрету.	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Қатынас	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін білуге және оларды сақтауды үйрету Сөздік қорын дамыту	Берілген сөздерден жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Таным	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру:	Жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету.	Жасалған әрекеттердің көмегімен Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Шығармашылық	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін үйрету	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру Сюжеттік мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере суретін, мүсінін отырып салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген <b>III деңгей - жоғары</b>
Әлеумет	Өз Отананың көрнекі жерлеріне ызығушылығын арттыру, өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға үйрету	Қауіпсіздік негізінде ненің дұрыс немесе дұрыс емес екенін үйрету; өз ойын түсінікті жеткізуге дағдаландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>III деңгей - «жоғары»;</b>

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланынаты-жөні: Саламат Медина

Туғанжылы:02.02.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Спорттық, ұлттық ойындарда белсенділік танытуға дағдыландыру	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.	Ойындарға қажет физикалық қасиеттерді: жылдамдық, ептіліктерді дамыту <b>III деңгей- жоғары</b>
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету	Әдеби жанрларды ажыратуға, қазақ тіліне тән ғ, ң, ұ, һ дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Рөлдердегі кейіпкердің көңіл-күйін, мінезін, мимикасын беру дағдысын қалыптастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. <b>II деңгей- орташа</b>
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Апта күндерін, айларды реттілікпен атауға дағдыландыру	Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Жиындарды бөліктерге бөлеуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. <b>III деңгей- жоғары</b>
Шығармашылық	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру	Қазақ оюларының элементтерін салуға үйрету. Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалануға дағдыландыру	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйретуді жалғастыруды меңгерді	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету. <b>III деңгей- жоғары</b>
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға үйрету	Қауіпсіздік ережелерін атай алу дағдысын, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>III деңгей - «жоғары»;</b>

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Шадман Дінмұхамед

Туғанжылы:04.07.2017

Білім беру ұйымыныңатауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Қатынас	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айта алуға дағдыландыру	Қазақ тіліне тән ә,і,ң,ғ,ү,ұ,к,һ,ө дыбыстарын анық айтуды дағдыландыру.	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды дағдыландыру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Таным	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	Жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету	Сөйлеуде сын есімдерді қолдануды, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерді. Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Ұжыммен бірге жұмыс жасай алу дағдысын, қайшымен жұмыс жасауда ұқыпты пайдалану дағдысын, сюжеттік суреттерді салу дағдыларын қалыптастыру.	Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды меңгерді. Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруды меңгерді.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Әлеумет	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Өз күші мен мүмкіндіктерге сенуге үйрету.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей – «орташа»</b>

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Өмірзақ Каусар

Туғанжылы:11.03.2017.

Білім беру ұйымыныңатауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Спорттық, ұлттық ойындарда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі <b>III деңгей- жоғары</b>
Қатынас	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу; Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету.	Әдеби жанрларды ажыратуға, қазақ тіліне тән ғ,ң, ұ, һ дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздердібіледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатзаттарының мәнін түсінеді	Шығарманың мазмұнын қайталай алу дағдысын, рөлдердердегі кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдылары қалыптасқан <b>III деңгей- жоғары</b>
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Апта күндерін, айларды реттілікпен атауға дағдыландыру	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	10 көлеміндегі сандарды кері санау дағдысын қалыптастыру. Апта күндерін ретімен атай алады <b>III деңгей- жоғары</b>
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру; музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді орындауға баулу	Қазақ оюларының элементтерін салуға үйрету. Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалануға дағдыландыру	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі	Жаңа түстерді бояуларды араластыру арқылы шығару дағдысын, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану дағдысын қалыптастыру <b>III деңгей- жоғары</b>
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру; өз ойын түсінікті жеткізуге баулу	Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету. Үлкендерді сыйлау дағдысын қалыптастыру	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. <b>III деңгей - «жоғары»</b>

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Кузьменко Михаил

Туған жылы: 5 жаста

Білім беру ұйымының атауы: «Бақытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, енбектейді	Спорттық, ұлттық ойындарды жақсы меңгерген <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Қатынас			Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай біледі.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Таным			Сөйлеуде сын есімдерді қолдануды, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерді. Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді. 10-ға дейін тура және кері санайды	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Шығармашылық			Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды меңгерді. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды меңгерді.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Әлеумет			Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады өлі де жұмыс жасау керек <b>II деңгей – «орташа»;</b>

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Құлтай Ағзам

Туған жылы: 5 жаста

Білім беру ұйымының атауы: «Бакытты бала» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру <b>II деңгей - «орташа»;</b>
Қатынас			Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тапқак өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерін сахналауға баулу. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыруды үйрету <b>II деңгей - «орташа»;</b>
Таным			10 көлеміндегі сандарды кері санауға, апта күндерін ретімен айтуға дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратуды жалғастыру. <b>II деңгей - «орташа»;</b>
Шығармашылық			Жаңа түстер және реңктерді шығаруды, ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру.	Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. <b>II деңгей - «орташа»</b>
Әлеумет			Өз ойын түсінікті жеткізуге, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға, ненің «дұрыс» н/е «дұрыс емес» екенін түсінуге дағдыландыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. <b>II деңгей - «орташа»</b>