**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Абат Жания**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

**Топ**«Ботақан» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру. | Ойын шартын сақтауды дағдыландыру | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді меңгерді. | III |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерін сахналауға баулу. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру. | Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру.  Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру | Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады: | III |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды кері санауға, апта күндерін ретімен айтуға дағдыландыру. | Апта күндерін реттілікпен айтуға дағдыландыру | Тура және кері санайды, үлкен кіші сандарды ажыратады. | Ш |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Жаңа түстер және реңктерді шығаруды, ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру. | Ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру. Сюжеттік суреттер салуға үйрету. | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: | III |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өз ойын түсінікті жеткізуге, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға, ненің «дұрыс» н/е «дұрыс емес» екенін түсінуге дағдыландыру. | Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Үлкекндерді сыйлауды үйрету | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білді: Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: | III |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Абаева Салтанат**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

**Топ**«Ботақан» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Әртүрлі қарқынмен жүгіруді дағдыландыру | Спорттық, ұлттық ойындарда белсенділік танытуға дағдыландыру | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады | II |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі жеткізуді дағдыландыру. | Әдеби жанрларды ажыратуға, қазақ тіліне тән ғ,ң, ұ, һ дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Есімдіктерді сөйлегенде байланыстырып айтуды қолданады.Жазу парағын бағдарлай біледі,жазу жолын ажырата біледі. | II |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды кері санауды, жылмезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды дағдыландыру. | Апта күндерін,айларды реттілікпен атауға дағдыландыпру | Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орнатастыруға талпынады. | II |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға, сюжеттік суреттер салуға дағдыландыру | Қазақ оюларының элеменнтерін салуға үйрету.  Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалануға дағдыландыру | Сурет салу техникасын меңгерген, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға талпынады. | II |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру. | Өз күші мен мүмкіндіктерге сенуге үйрету. | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді, өз Отанын жақсы көреді, жол қозғалыстарының қарапайым ережелерін біледі. | II |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Абдіхалыкова Ерке**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

**Топ**«Ботақан» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру | Ұлттық, спорттықойындарда шыдамдылыққа үйрету. | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді меңгерді. | II |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. | Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауға дағдыландыру | Естіген дыбыстарын дұрыс айтады.Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: | II |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру | Апта, айларды ретімен атауға дағдыландыру | 10 көлемінде сандарды санай алады, сандарды ретімен атайды Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: | II |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу; | Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуға үйрету.  Ұжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыландыру. | Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуды меңгерді Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды білуді меңгерді. | II |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімін меңгертуге; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету: | Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету.  Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға дағдыландыру | Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: | II |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Азаматқызы Айзере**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

**Топ**«Ботақан» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету; Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру. | Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету | Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді | II |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету; | Сөздерге жай сөйлем құрастыруға үйрету.  Әңгімелесушіге сұрақ қоя алу дағдысын қалыптастыру | Ақырын, жылдам сөйлейді меңгерді. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтайды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: | II |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету; | Апта, айларды атай алу дағдысын қалыпатастыру | 10 көлемінде сандарды санай алады, сандарды ретімен атайды Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: | II |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. | Ұсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын, сюжеттік сурет салу дағдысын қалыптастыру | Табиғи және қалдық заттардан құрастырады.Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады. Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: | II |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету | Өз күші мен мүмкіндерге сенуге үйрету | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады: | II |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**. **Аманғос Мади**

**Білім беру** ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

**Топ**«Ботақан» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Әртүрлі қарқынмен жүгіруді дағдыландыру;  эстафеталық ойындарға белсенділік танытуға дағдыландыру. | Эстафеталық, ұлттық ойындарға белсенділік танытуға дағдыландыру. Шыдамдылыққа үйрету. | Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді | III |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды үйрету; | Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға дағдыландыру | Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды. Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды | II |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды;  ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру; | 10 ға дейінгі сандарды кері санау дағдысын, апта күндерін реттілікпен атау дағдыларын қалыптастыру | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйренді | II |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды,  ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету; | Ою-өрнектердің элементтерін салу, сюжеттік суреттер салу дағдыларын қалыптастыру | Ұлттық ою-өрнекті қолдануды тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйренді | III |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Өқалыптастыру** | Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсініун қалыптастыру: | Қауіпсіздік ережелерін атай алу дағдысын, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптастыру | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ән ұран) құрметпен қараға үйрету. Өз Отанын Қазақстан Республикасын мақтан тұтаға үйрету. | II |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Анарбекова Шырын**

**Білім беру** ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

**Топ**«Ботақан» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру. | Эстафеталықойындарда шыдамдылық танытуға дағдыландыру. | Спорттық және Қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | II |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру,  Сөздік қорын молайту. | Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету.  Қазақ тіліне тән ұ, һ, і, ң дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, қойылған сұраққа толық әрі нақты жауап береді. Өлеңді мәнерлеп интонациямен оқиды. | II |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | Апта күндері мен айларды ретімен атай алуға үйрету. | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. | II |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды  араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды. | Ұжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыландыру.  Сюжеттік суреттерді салуға дағдыландыру.  Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дағдыландыру. | Бояуларды қолданады, олардан түстерді біріктіріп шығаруды біледі. Қазақ халқының бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен әсемдейді. | II |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Туыстық байланыстарды, үлкендерді сыйлауды үйрету. | Өз күшінің мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершілікті түсінеді. | II |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Асылбек Аделия**

**Балның туған жылы, күні 09.06.2018**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

**Топ**«Ботақан» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру; | Спорттық, эстафеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық танытуды үйрету. | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие | III |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу; Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету. | Берілген сөздерден жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету.  Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру. | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады | II |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру | Жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету. | Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады | II |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру  Сюжеттік мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйретуді жалғастыру | III |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту;отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету; | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға үйрету | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарымқатынас танытуға дағдыландыру | II |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Асылбек Рахат**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

**Топ**«Ботақан» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру. | Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру. | Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; | III |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды;  өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дағдыландыру | Қазақ тіліне тән ә,і,ң,ғ,ү,ұ,қ,һ,ө дыбыстарын анық айтуды дағдыландыру. | Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; | III |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажыратуды үйрету | Жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету | Жасалған әрекеттердің көмегімен Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады | III |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салуға дағдыландыру | Ұжыммен бірге жұмыс жасай алу дағдысын, қайшымен жұмыс жасауда ұқыпты пайдалану дағдысын, сюжеттік суреттерді салу дағдыларын қалыптастыру. | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады | III |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету. Үлкендерді сыйлау дағдысын қалыптастыру. | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарымқатынас танытады | III |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Баянқызы Ақжарқын**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

**Топ**«Ботақан» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындаутехникасын үйретуді жалғастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындаутехникасын үйретуді жалғастыру | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. | III |
| **Коммуникативтік дағдылары** | қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айта алуға дағдыландыру | Шығарманың мазмұнын қайталай алу дағдысын, рөлдердердегі кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдыларын қалыптастыру. | Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздердібіледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатзаттарының мәнін түсінеді | III |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды;  жиындарды бөліктерге бөлудіжәне оларды қайта біріктіруді;  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру | 10 көлеміндегі сандарды кері санау дағдысын қалыптастыру.  Апта күндерін ретімен атауға үйрету. | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі | III |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | Жаңа түстерді бояуларды араластыру арқылы шығару дағдысын, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану дағдысын қалыптастыру | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі | III |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Туған ел, мемлекеттікжәнехалықтық мерекелер,ел рәміздері, ҚР Президентітуралыбілімдерінмеңгертуге дағдыландыру | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету.  Арнайы көлік құралдарының қолданылуын үйрету. | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ән ұран) құрметпен қараға үйрету. Өз Отанын Қазақстан Республикасын мақтан тұтаға үйрету | III |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Берденова Айжан**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

**Топ**«Ботақан» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жүру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Спорттық, эстофеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді | III |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету | Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету.  Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. | Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай біледі. | III |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | 10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту.  Апта күндерін ретімен атай алуды үйрету. | Сөйлеуде сын есімдерді қолдануды, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерді.Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді. | III |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру | Музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындау дағдысын қалыптастыру.  Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру | Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды меңгерді. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды меңгерді. | III |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алуды, ортақ мақсат қоюды және оның нәтижесін талқылай алуды үйрету | Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру. | Отбасындағы үлкендерді сыйлауды және құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды қалыптастырады. Жақын туыстарды білуге, олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді меңгерді. Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді меңгерді. | III |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бисбаева Көзайым**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

**Топ**«Ботақан» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жүру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Ойындарға қажет физикалық қасиеттерді: жылдамдық, ептілік дамыту | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді меңгерne | II |
| **Коммуникативтік дағдылары** | қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айта алуға дағдыландыру | Рөлдердегі кейіпкердің көңіл-күйін, мінезін, мимикасын беру дағдысын қалыптастыру.  Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. | Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алуды меңгерту. | II |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Жиындарды бөліктерге бөлеуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. | Сөйлеуде сын есімдерді қолдануды, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерді.Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. | II |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. | Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету. | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: | III |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз ойын түсінікті жеткізуге дағдаландыру | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сену, еңбекқорлық пен жауапкершілік дағдыларын қалыптастыру. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білді: Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: | II |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Демеген Ерасыл**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

**Топ**«Ботақан» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық ойындар мен эстофеталық ойындада белсенділік тануға дағдыландыру | Спорттық, ұлттық ойындарда белсенділік танытуға дағдыландыру | Спорттық және Қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | ІІІ |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Көркеммәтіндітыңдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету; | Әдеби жанрларды ажыратуға, қазақ тіліне тән ғ,ң, ұ, һ дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, қойылған сұраққа толық әрі нақты жауап береді. Өлеңді мәнерлеп интонациямен оқиды. | ІІІ |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Апта күндерін,айларды реттілікпен атауға дағдыландыпру | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. | ІІІ |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. Ұжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыландыру | Қазақ оюларының элеменнтерін салуға үйрету.  Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалануға дағдыландыру | Бояуларды қолданады, олардан түстерді біріктіріп шығаруды біледі. Қазақ халқының бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен әсемдейді. | ІІІ |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Тірі және өлі табиғатты бақылауға ынтасын тудыру; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету | Өз күші мен мүмкіндіктерге сенуге үйрету. | Өз күшінің мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершілікті түсінеді. | ІІІ |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ерболатқызы Раяна**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

**Топ**«Ботақан» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жүру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Спорттық, эстофеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. | ІІІ |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету | Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету.  Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. | Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздердібіледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру | ІІ |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | 10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту.  Апта күндерін ретімен атай алуды үйрету. | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі | ІІІ |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру | Музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындау дағдысын қалыптастыру.  Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі | ІІІ |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алуды, ортақ мақсат қоюды және оның нәтижесін талқылай алуды үйрету | Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру. | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ән ұран) құрметпен қараға үйрету. Өз Отанын Қазақстан Республикасын мақтан тұтаға үйрету | ІІ |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ержанов Ақылжан**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

**Топ**«Ботақан» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жүру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Спорттық, эстофеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдаланады. | ІІІ |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету | Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйретуді жалғастыру.  Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, қойылған сұраққа толық әрі нақты жауап береді. Өлеңді мәнерлеп интонациямен оқиды. | ІІІ |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | 10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту.  Апта күндерін ретімен атай алуды үйрету. | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. | ІІІ |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. | Музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындау дағдысын қалыптастыру.  Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру | Бояуларды қолданады, олардан түстерді біріктіріп шығаруды біледі. Қазақ халқының бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен әсемдейді. | ІІІ |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; оз ойын т.сінікті жеткізуге дағдаландыру | Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру. | Өз күшінің мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершілікті түсінеді. | ІІІ |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Құрдасбай Абдураһман**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

**Топ**«Ботақан» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру | Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету.  Ойын ережелерін сақтауға үйрету. | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді | ІІІ |
| **Коммуникативтік дағдылары** | негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуда жұмыс істеу | Сөздерге жай сөйлем құрастыруға үйрету.  Әңгімелесушіге сұрақ қоя алу дағдысын қалыптастыру | Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды дағдыландыру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды үйренді. | ІІІ |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Сызықтарды салуды үйрету | Апта, айларды атай алу дағдысын қалыпатастыру  10-ға дейін кері қарай санауды бекіту | Сөйлеуде сын есімдерді қолдануды, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерді.Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді. | ІІІ |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды;  түрлі үйлесімдікте  сюжетті суреттерді салуға дағдыландыру | Ұсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын, сюжеттік сурет салу дағдысын қалыптастыру | Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды меңгерді. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды меңгерді. | ІІІ |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмыс жүргізу | Өз күші мен мүмкіндерге сенуге үйрету  Үлкенге сыйластық таныту дағдыларын қалыптастыру. | Отбасындағы үлкендерді сыйлауды және құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды қалыптастырады. Жақын туыстарды білуге, олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді меңгерді. Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді меңгерді. | ІІІ |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қожахмет Расул**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

**Топ**«Ботақан» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру | Спорттық, эстафеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық танытуды үйрету. | Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. | ІІІ |
| **Коммуникативтік дағдылары** | негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға баулу; еркін диалог құруға дағдыландыру | Берілген сөздерден жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету.  Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру. | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің басқа қырынан көрсете білуді меңгерту. | ІІ |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін тура және кері қарай санауды бекіту. Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету | Жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге үйрету. Берілген бағытта қозғалуды үйрету | ІІ |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Қағаздан симметриялық пішіндерді қию;  түрлі үйлесімдікте  сюжетті суреттерді салуды дағдыландыру | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру  Сюжеттік мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. | Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді меңгерді. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды меңгерді. | ІІІ |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды дағдыландыру | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға үйрету | Сыпайы түрде өз өтініштерін білдіруді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйрету. Өз өмірінің қауіпсіздігін қарапайым дағдыларға ие болуға үйрету. | ІІ |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қанатова Әдемі**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

**Топ**«Ботақан» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру | Эстафеталық ойындарда шыдамдылық танытуға дағдыландыру. | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды меңгерту. | ІІ |
| **Коммуникативтік дағдылары** | негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуда жұмыс істеу | Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету.  Қазақ тіліне тән ұ, һ, і, ң дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерді. Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауды меңгертуді дағдыландыру. | ІІ |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету | Апта күндері мен айларды ретімен атай алуға үйрету. | Геометриялық пішіндерді тануды меңгерді, сандардың үлкен кішісін ажырату | ІІ |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Қағаздан симметриялық пішіндерді қию;  түрлі үйлесімдікте  сюжетті суреттерді салу, жаңа түстер шығару дағдыларын қалыптастыру | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру  Сюжеттік мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. | Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру | ІІ |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенге сыйластық таныта алуды үйрету  Табиғатқазиянкелтіруімүмкінжағдайлар мен әрекеттердіатаудыүйрету | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға үйрету | Отбасындағы үлкендерді сыйлауды және құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету. | ІІ |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Қайратова Каусар**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

**Топ**«Ботақан» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| **Физикалық қасиеттері** | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру | Спорттық, эстофеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді қалыптастыру. жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерту | ІІ |
| **Коммуникативтік дағдылары** | негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу | Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйретуді жалғастыру.  Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. | Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды меңгерді. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруді және дәлелдеуді меңгерді | ІІ |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету; жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету | 10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту.  Апта күндерін ретімен атай алуды үйрету. | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерді. | ІІІ |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Қағаздан симметриялық пішіндерді қию;  түрлі үйлесімдікте  сюжетті суреттерді салуды дағдыландыру | Музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындау дағдысын қалыптастыру.  Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру | Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі . Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйренді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды қалыптастырды | ІІ |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу дағдыларын қалыптастыру | Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру. | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ән ұран) құрметпен қарауды үйренді. Өз Отанын Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету | ІІ |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Кабидуллаев Мансур**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

**Топ**«Ботақан» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде ширақтық танытуға баулу | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындаутехникасын үйретуді жалғастыру | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге талпыну | ІІ |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін білуге және оларды сақтауды үйрету  Сөздік қорын дамыту | Шығарманың мазмұнын қайталай алу дағдысын, рөлдердердегі кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдыларын қалыптастыру. | Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды дағдыландыру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды үйрету. | ІІ |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру: | 10 көлеміндегі сандарды кері санау дағдысын қалыптастыру.  Апта күндерін ретімен атауға үйрету. | Сөйлеуде сын есімдерді қолдануды, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерді.Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету | ІІ |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері).  Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін үйрету | Жаңа түстерді бояуларды араластыру арқылы шығару дағдысын, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану дағдысын қалыптастыру | Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды меңгерді. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыру | ІІ |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету.  Арнайы көлік құралдарының қолданылуын үйрету. | Отбасындағы үлкендерді сыйлауды және құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды қалыптастырады. Жақын туыстарды білуге, олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді меңгерді. Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді меңгерту | ІІ |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Көшербаев Еркін**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

**Топ**«Ботақан» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жүру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Эстафеталық, ұлттық ойындарға белсенділік танытуға дағдыландыру. Шыдамдылыққа үйрету. | Спорттық және Қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | ІІ |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету | Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға дағдыландыру | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, қойылған сұраққа толық әрі нақты жауап береді. Өлеңді мәнерлеп интонациямен оқиды. | ІІІ |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | 10 ға дейінгі сандарды кері санау дағдысын, апта күндерін реттілікпен атау дағдыларын қалыптастыру | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. | ІІІ |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру | Ою-өрнектердің элементтерін салу, сюжеттік суреттер салу дағдыларын қалыптастыру | Бояуларды қолданады, олардан түстерді біріктіріп шығаруды біледі. Қазақ халқының бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен әсемдейді. | ІІІ |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алуды, ортақ мақсат қоюды және оның нәтижесін талқылай алуды үйрету | Қауіпсіздік ережелерін атай алу дағдысын, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптастыру | Өз күшінің мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершілікті түсінеді. | ІІІ |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Каширина Арина**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

**Топ**«Ботақан» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру. | Ойын шартын сақтауды дағдыландыру | Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды меңгерту | ІІ |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерін сахналауға баулу. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру. | Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру.  Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің басқа қырынан көрсете білуді үйрету | ІІ |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды кері санауға, апта күндерін ретімен айтуға дағдыландыру. | Апта күндерін реттілікпен айтуға дағдыландыру | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге үйрету. Берілген бағытта қозғалуды үйрету | ІІ |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Жаңа түстер жіне реңктерді шығаруды, ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру. | Ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру. Сюжеттік суреттер салуға үйрету. | Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді меңгерді. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды меңгерді. | ІІІ |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өз ойын түсінікті жеткізуге, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға, ненің «дұрыс» н/е «дұрыс емес» екенін түсінуге дағдыландыру. | Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Үлкекндерді сыйлауды үйрету | Сыпайы түрде өз өтініштерін білдіруді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйрету. Өз өмірінің қауіпсіздігін қарапайым дағдыларға ие болуға үйрету. | ІІ |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мұрат Ибраһим**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

**Топ**«Ботақан» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде ширақтық танытуға баулу | Спорттық, эстофеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру | Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді | ІІІ |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін білуге және оларды сақтауды үйрету  Сөздік қорын дамыту | Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйретуді жалғастыру.  Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. | Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды. Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды | ІІІ |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру: | 10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту.  Апта күндерін ретімен атай алуды үйрету. | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйренді | ІІІ |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері).  Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін үйрету | Музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындау дағдысын қалыптастыру.  Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру | Ұлттық ою-өрнекті қолдануды тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйренді | ІІІ |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру. | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ән ұран) құрметпен қараға үйрету. Өз Отанын Қазақстан Республикасын мақтан тұтаға үйренді. | ІІІ |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Момсикова Радмила**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

**Топ**«Ботақан» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру; | Спорттық, ұлттық ойындарда белсенділік танытуға дағдыландыру | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. | ІІІ |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу; Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету. | Әдеби жанрларды ажыратуға, қазақ тіліне тән ғ,ң, ұ, һ дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерді. Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауды меңгерді. | ІІІ |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру | Апта күндерін,айларды реттілікпен атауға дағдыландыпру | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйренді | ІІІ |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру; музыкалық аспапаптарда қарапайым әуендерді орындауға баулу | Қазақ оюларының элеменнтерін салуға үйрету.  Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалануға дағдыландыру | Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастырды | ІІІ |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету; | Өз күші мен мүмкіндіктерге сенуге үйрету. | Отбасындағы үлкендерді сыйлауды және құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды үйренді | ІІІ |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нұржігіт Ибрахим**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

**Топ**«Ботақан» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жүру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Спорттық, ұлттық ойындарда белсенділік танытуға дағдыландыру | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие. | ІІІ |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету | Әдеби жанрларды ажыратуға, қазақ тіліне тән ғ,ң, ұ, һ дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады | ІІІ |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Апта күндерін,айларды реттілікпен атауға дағдыландыпру | Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады | ІІІ |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру | Қазақ оюларының элеменнтерін салуға үйрету.  Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалануға дағдыландыру | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйретуді жалғастыруды меңгерді | ІІІ |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алуды, ортақ мақсат қоюды және оның нәтижесін талқылай алуды үйрету | Өз күші мен мүмкіндіктерге сенуге үйрету. | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарымқатынас танытуға дағдыланды | ІІІ |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Оналбек Мухамед**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

**Топ**«Ботақан» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде ширақтық танытуға баулу; топпен бірлесіп ойнауға үйрету | Спорттық, эстафеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық танытуды үйрету. | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді | ІІІ |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін білуге және оларды сақтауды үйрету.Сөздік қорын дамыту | Берілген сөздерден жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету.  Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру. | Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды дағдыландыру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды үйрету. | ІІ |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру: ға дейін кері санауды дағдыландыру | Жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету. | Сөйлеуде сын есімдерді қолдануды, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерді.Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді. | ІІІ |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері).  Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін үйрету | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру  Сюжеттік мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. | Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды меңгерді. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды меңгерту | ІІ |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға үйрету | Отбасындағы үлкендерді сыйлауды және құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды қалыптастырады. Жақын туыстарды білуге, олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді меңгерді. Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді меңгерту | ІІ |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мапин Арсен**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

**Топ**«Ботақан» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде ширақтық танытуға баулу | Спорттық, эстафеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық танытуды үйрету. | Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; | ІІІ |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін білуге және оларды сақтауды үйрету  Сөздік қорын дамыту | Берілген сөздерден жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету.  Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру. | Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; | ІІІ |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру: | Жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету. | Жасалған әрекеттердің көмегімен Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады | ІІІ |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері).  Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін үйрету | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру  Сюжеттік мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере суретін,мүсінін отырып салады | ІІІ |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өз Отананың көрнекі жерлеріне өызығушылығын арттыру, өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға үйрету | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарымқатынас танытады | ІІІ |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сайлау Алихан**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

**Топ**«Ботақан» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындаутехникасын үйретуді жалғастыру | Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру. | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді | ІІІ |
| **Коммуникативтік дағдылары** | қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айта алуға дағдыландыру | Қазақ тіліне тән ә,і,ң,ғ,ү,ұ,қ,һ,ө дыбыстарын анық айтуды дағдыландыру. | Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды дағдыландыру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды үйрету. | ІІ |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды;  жиындарды бөліктерге бөлудіжәне оларды қайта біріктіруді;  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру | Жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету | Сөйлеуде сын есімдерді қолдануды, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерді.Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді. | ІІІ |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | Ұжыммен бірге жұмыс жасай алу дағдысын, қайшымен жұмыс жасауда ұқыпты пайдалану дағдысын, сюжеттік суреттерді салу дағдыларын қалыптастыру. | Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды меңгерді. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды меңгерді. | ІІІ |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Туған ел, мемлекеттікжәнехалықтық мерекелер,ел рәміздері, ҚР Президентітуралыбілімдерінмеңгертуге дағдыландыру |  | Отбасындағы үлкендерді сыйлауды және құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды қалыптастырады. Жақын туыстарды білуге, олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді меңгерді. Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді меңгерді. | ІІІ |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Серік Дияр**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

**Топ**«Ботақан» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде ширақтық танытуға баулу | Эстафеталық, ұлттық ойындарға белсенділік танытуға дағдыландыру. Шыдамдылыққа үйрету. | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие болуды үйрету | ІІ |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін білуге және оларды сақтауды үйрету  Сөздік қорын дамыту | Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға дағдыландыру | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту | ІІ |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру: | 10 ға дейінгі сандарды кері санау дағдысын, апта күндерін реттілікпен атау дағдыларын қалыптастыру | Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтуды үйрету | ІІ |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері).Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін үйрету | Ою-өрнектердің элементтерін салу, сюжеттік суреттер салу дағдыларын қалыптастыру | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету | ІІ |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | Қауіпсіздік ережелерін атай алу дағдысын, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптастыру | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарымқатынас танытуға дағдыландыру | ІІ |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Утаралиев Аңсар**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

**Топ**«Ботақан» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру; | Спорттық, ұлттық ойындарда белсенділік танытуға дағдыландыру | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. | ІІІ |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу; Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету. | Әдеби жанрларды ажыратуға, қазақ тіліне тән ғ,ң, ұ, һ дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру | Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздердібіледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатзаттарының мәнін түсінеді | ІІІ |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру | Апта күндерін,айларды реттілікпен атауға дағдыландыпру | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі | ІІІ |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру; музыкалық аспапаптарда қарапайым әуендерді орындауға баулу | Қазақ оюларының элеменнтерін салуға үйрету.  Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалануға дағдыландыру | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі | ІІІ |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету; | Өз күші мен мүмкіндіктерге сенуге үйрету. | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ән ұран) құрметпен қараға үйрету. Өз Отанын Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. | ІІІ |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Шоқан Алимансур**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Бақытты бала» балабақшасы

**Топ**«Ботақан» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде ширақтық танытуға баулу | Спорттық, эстофеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру | Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру. | ІІ |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін білуге және оларды сақтауды үйрету  Сөздік қорын дамыту | Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету.  Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді меңгерту.Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануды, атауды меңгерту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды қалыптастыру. | ІІ |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру: | 10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту.  Апта күндерін ретімен атай алуды үйрету. | Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды қалыптастыру | ІІ |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері).  Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін үйрету | Музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындау дағдысын қалыптастыру.  Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру | Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту.Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту. | ІІ |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру; өз ойын түсінікті жеткізуге баулу | Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру. | Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету.Ересектердің әңгімесіне араласпауды үйрету. Сыпайы түрде өз өтініштерін білдіруді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйрету. | ІІ |