

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Топ «Балапан» Кіші тобы

Баланың аты-жөні: Мergenova Фатима

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	III
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп):	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ыргакты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	II

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ «Балапан» Кіші тобы

Баланың аты-жөні: Котовский Арсенин

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге үйрету;	белгіге сәйкес жүреді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді:	III
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай біледі;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастанқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	III

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Топ «Балапан» Кіші тобы

Баланың аты-жөні: Ребежа Матвей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі:	III
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	құрастыруға тырыспайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ «Балапан» Кіші тобы

Баланың аты-жөні: Отеген Айзере

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	белгіге сәйкес жүреді	допты нысанаға лақтырады:	III
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жакпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, қоше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды:	III

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Топ «Балапан» Кіші тобы

Баланың аты-жөні: Сағладин Аяла

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	белгіге сәйкес жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген;	III
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады;	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады;	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды;	III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ «Балапан» Кіші тобы

Баланың аты-жөні: Серік Азиз

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді;	III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;	құрастыруға тырыспайды	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі;	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	құрдастарымен бірге ойнай алады;	II

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Топ «Балапан» Кіші тобы

Баланың аты-жөні: Самородова Олеся

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	бетін, қолдарын өз бетінше жуады;	III
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай біледі;	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	ішінара зерттейді және салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады;	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды;	II

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ «Балапан» Кіші тобы
Баланың аты-жөні: Дудакова Милана

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді;	III
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	артикуляциялық жаттығуларды орындайды;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп);	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ыргакты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады;	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады;	III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ «Балапан» Кіші тобы

Баланың аты-жөні: Назарғали Айдана

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдылады;	жүрген кезде қолдарының қалпына мәні бермейді	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі;	III
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды;	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді;	III

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Топ «Балапан» Кіші тобы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Нұрдаулет

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	жеке заттарды қолданады:	III
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианонның дыбысталуын ажыратады:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады:	II

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Топ «Балапан» Кіші тобы

Баланың аты-жөні: Шульженко Тимофей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге үйрету;	белгіге сәйкес жүреді	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	III
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай білуді;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	III

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Топ «Балапан» Кіші тобы

Баланың аты-жөні: Муханбетов Музафар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	белгі бойынша тоқтап жүреді:	III
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақшалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады:	III

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Топ «Балапан» Кіші тобы

Баланың аты-жөні: Миннеғалиев Ильнас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді;	III
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай біледі;	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	ішінара зерттейді және салыстырады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады);	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады;	III

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Топ «Балапан» Кіші тобы

Баланың аты-жөні: Мейірбек Айша

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді:	III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;	құрастыруға тырыспайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды,	III

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Топ «Балапан» Кіші тобы

Баланың аты-жөні: Жаннєв Мейірбек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша тоқтап жүреді;	III
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	бұрын естіген әндерді таниды;	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, қоше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді;	III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ «Балапан» Кіші тобы

Баланың аты-жөні: Жеткізген Камила

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	белгіге сәйкес жүреді	доңғарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады;	III
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ);	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды;	II

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Топ «Балапан» Кіші тобы

Баланың аты-жөні: Жалымбет Мерген

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады;	III
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	тағыс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	құрастыруға тырыспайды	әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге);	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	үй құстарын таниды және атайды;	II

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Топ «Балапан» Кіші тобы

Баланың аты-жөні: Женисова Адэля

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге үйрету;	белгіге сәйкес жүреді	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	III
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай білуді;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	II

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ «Балапан» Кіші тобы

Баланың аты-жөні: Жанаберген Алинур

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	жеке заттарды қолданады:	III
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақшалармен ығғақты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианонның дыбысталуын ажыратады:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады:	II

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ «Балапан» Кіші тобы
Баланың аты-жөні: Жаңғылыш Өділ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі:	III
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ығрақты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді:	III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ «Балапан» Кіші тобы
Баланың аты-жөні: Мықтыбай Қозайым

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	III
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	III

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Топ «Балапан» Кіші тобы

Баланың аты-жөні: Вебер Аяна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	белгілі бір ретпен кінәді және шешінді:	III
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	артикуляциялық жаттығуларды орындайды:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп):	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ығрақты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады:	III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ «Балапан» Кіші тобы
Баланың аты-жөні: Ворох Тамирлан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	бетін, қолдарын өз бетінше жуады;	III
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай білуді;	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	ішінара зерттейді және салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады;	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды;	III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ «Баланап» Кіші тобы

Баланың аты-жөні: Баевтова Амалия

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді:	III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;	құрастыруға тырыспайды	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	күрдастарымен бірге ойнай алады:	III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ «Балапан» Кіші тобы

Баланың аты-жөні: Бейсембай Батыр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	белгіге сәйкес жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген:	III
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады:	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ «Баланап » Кіші тобы

Баланың аты-жөні: Асылбек Адия

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдылады;	белгіге сәйкес жүреді	допты нысанаға лақтырады:	III
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды:	III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ «Балапан» Кіші тобы

Баланың аты-жөні: Аханова Адина

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі:	II
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	күрастыруға тырыспайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	II

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ «Баланап» Кіші тобы

Баланың аты-жөні: Анарбекова Ақару

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге үйрету;	белгіге сәйкес жүреді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертін жүреді:	II
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай біледі;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, өлшеу-өлшеулерді орналастырады	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды,	II

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Топ «Балапан» Кіші тобы

Баланың аты-жөні: Алматы Райна

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	II
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп):	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	III

2022 – 2023 оқу жылына арналған