**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:**Азмухан Нариман

**Баланың туған жылы, күні:** 18.07.2019ж

**Білім беру ұйымы: «**Бақытты бала**»** балабақшасы

**Топ:** «Қошақан» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес** **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру. | Қимылы дамыған ,барлықойындарды тапсырмалардыбелсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерін сахналауға баулу. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру. | Сөздік қоры жақсыдамыған.Негізгі ойды жеткізеалады. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды кері санауға, апта күндерін ретімен айтуға дағдыландыру. | Түстерді ажыратады, тура керісанай алады, геометриялықпішіндерді ажыратады .Естесақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу** **іс-әрекетінің дамуы** | Жаңа түстер және реңктерді шығаруды, ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру. | Жақсы сөйлейді  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өз ойын түсінікті жеткізуге, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға, ненің «дұрыс» н/е «дұрыс емес» екенін түсінуге дағдыландыру. | Сөздік қоры жақсы дамыған  |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Алтыбай Аңсар

**Баланың туған жылы, күні:** 31.08.2019ж

**Білім беру ұйымы: «**Бақытты бала **»** балабақшасы

**Топ:** «Қошақан » мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес** **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Әртүрлі қарқынмен жүгіруді дағдыландыру | Қимылы дамыған ,барлықойындарды тапсырмалардыбелсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі жеткізуді дағдыландыру. | Сөздік қоры жақсыдамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды кері санауды, жылмезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды дағдыландыру. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу** **іс-әрекетінің дамуы** | Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға, сюжеттік суреттер салуға дағдыландыру | Жақсы сөйлейді  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру. | Сөздік қоры жақсы дамыған  |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Алдаберген Аңсар

**Баланың туған жылы, күні:** 09.02.2019ж

**Білім беру ұйымы: «**Бақытты бала**»** балабақшасы

**Топ:** «Қошақан» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес** **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру. | Қимылы дамыған ,барлықойындарды тапсырмалардыбелсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру,Сөздік қорын молайту. | Сөздік жұмыс жүргізілді.  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | Түстерді ажыратады, тура керісанай алады, геометриялықпішіндерді ажыратады . |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу** **іс-әрекетінің дамуы** | Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды. | Жақсы сөйлейді  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Сөздік қоры аз.  |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:**Алишер Айша**\_**

**Баланың туған жылы, күні:** 15.11.2019**\_**

**Білім беру ұйымы: «**Бақытты бала**»** балабақшасы

**Топ:** «Қошақан» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес** **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету; Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру. | Ойынға белсенді.Қимылы баяу.  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету; | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету; | Түстерді ажыратады, санайды,геометриялық пішіндердіажыратады . |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу** **іс-әрекетінің дамуы** | Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. | Сұраққа жауап беру арқылысөйлейді |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету | Сөздік қоры орташа .  |  |  |

 **2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Аумешова Диана

**Баланың туған жылы, күні:** 19.05.2019

**Білім беру ұйымы: «**Бақытты бала**»** балабақшасы

**Топ:** «Қошақан» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес** **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Әртүрлі қарқынмен жүгіруді дағдыландыру | Қимылы баяу дамыған,барлық ойындарды баяуорындайды. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі жеткізуді дағдыландыру. | Сөздік қоры бар, бірақ тіліұғынықсыз, логопедтің көмегіқажет. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды кері санауды, жылмезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды дағдыландыру. | Түстерді ажыратады,пішіндердіажыратуда,қиыншылықтудырады. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу** **іс-әрекетінің дамуы** | Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға, сюжеттік суреттер салуға дағдыландыру | Сұраққа жауап береді.  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру. | Сөздік қоры орташа.  |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Амандық Аружан

**Баланың туған жылы, күні:** 06.11.2019ж

**Білім беру ұйымы: «**Бақытты бала**»** балабақшасы

**Топ:** «Қошақан» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес** **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру | Ойынға белсенді.Қимылы баяу.  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға; дыбыстарды сипаттауға үйрету; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру | Түстерді ажыратады, санайды,геометриялық пішіндердіажыратады . |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу** **іс-әрекетінің дамуы** | Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу; | Сұраққа жауап беру арқылысөйлейді |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімін меңгертуге; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету: | Сөздік қоры дамыған . |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Бауыржан Нұрасыл

**Баланың туған жылы, күні:** 09.06.2019ж

**Білім беру ұйымы: «**Бақытты бала**»** балабақшасы

**Топ:** «Қошақан» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес** **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Әртүрлі қарқынмен жүгіруді дағдыландыру; эстафеталық ойындарға белсенділік танытуға дағдыландыру. | Қимылы дамыған ,барлықойындарды тапсырмалардыбелсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды үйрету; | Сөздік қоры жақсыдамыған.Негізгі ойды жеткізеалады. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды;ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру; | Түстерді ажыратады, тура керісанай алады, геометриялықпішіндерді ажыратады .Естесақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу** **іс-әрекетінің дамуы** | Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету; | Жақсы сөйлейді  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсініун қалыптастыру: | Сөздік қоры жақсы дамыған  |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Баймұхан Гафур

**Баланың туған жылы, күні:** 30.12.2019

**Білім беру ұйымы: «**Бақытты бала**»** балабақшасы

**Топ:** «Қошақан» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес** **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық ойындар мен эстофеталық ойындада белсенділік тануға дағдыландыру | Қимылы дамыған ,барлықойындарды тапсырмалардыбелсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету; | Сөздік қоры жақсыдамыған.Негізгі ойды жеткізеалады. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Түстерді ажыратады, тура керісанай алады, геометриялықпішіндерді ажыратады .Естесақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу** **іс-әрекетінің дамуы** | Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. Ұжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыландыру | Жақсы сөйлейді  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Тірі және өлі табиғатты бақылауға ынтасын тудыру; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету  | Сөздік қоры жақсы дамыған |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Ермекқызы Инабат

**Баланың туған жылы, күні:** 05.12.2019ж

**Білім беру ұйымы: «**Бақытты бала**»** балабақшасы

**Топ:** «Қошақан» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес** **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жүру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяуорындайды. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айта алуға дағдыландыру  | Сөздік қоры аз,әліде жұмыстаржасау керек. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Түстерді ажыратады, санайды,геометриялық пішіндердіажыратады.Қиыншылықтудырады. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу** **іс-әрекетінің дамуы** | Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. | Сұраққа жауап береді.  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз ойын түсінікті жеткізуге дағдаландыру | Сөздік қоры орташа.  |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Ерлан Әмина

**Баланың туған жылы, күні:** 31.08.2019

**Білім беру ұйымы: «**Бақытты бала**»** балабақшасы

**Топ:** «Қошақан» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес** **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру. | Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяуорындайды. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерін сахналауға баулу. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру. | Сөздік қоры бар, бірақ тіліұғынықсыз, логопедтің көмегіқажет. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды кері санауға, апта күндерін ретімен айтуға дағдыландыру. | Түстерді ажыратады, санайды,геометриялық пішіндердіажыратады.Қиыншылықтудырады. |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу** **іс-әрекетінің дамуы** | Жаңа түстер және реңктерді шығаруды, ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру. | Сұраққа жауап береді.  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өз ойын түсінікті жеткізуге, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға, ненің «дұрыс» н/е «дұрыс емес» екенін түсінуге дағдыландыру. | Сөздік қоры орташа.  |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Ерлан Алижан

**Баланың туған жылы, күні:** 31.08.2019ж

**Білім беру ұйымы: «**Бақытты бала**»** балабақшасы

**Топ:** «Қошақан» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес** **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру | Қимылы дамыған ,барлықойындарды тапсырмалардыбелсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айта алуға дағдыландыру  | Сөздік қоры жақсыдамыған.Негізгі ойды жеткізеалады. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды;жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді;10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру | Түстерді ажыратады, тура керісанай алады, геометриялықпішіндерді ажыратады .Естесақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу** **іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | Жақсы сөйлейді  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер,ел рәміздері, ҚР Президенті туралы білімдерін меңгертуге дағдыландыру | Сөздік қоры жақсы дамыған  |  |  |

 **2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Жұмабеков Санжар

**Баланың туған жылы, күні:** 08.11.2019ж

**Білім беру ұйымы: «**Бақытты бала**»** балабақшасы

**Топ:** «Қошақан» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес** **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жүру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айта алуға дағдыландыру  | Қазақ тіліне тән ә,і,ң,ғ,ү,ұ,қ,һ,ө дыбыстарын анық айтуды дағдыландыру. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу** **іс-әрекетінің дамуы** | Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. | Ұжыммен бірге жұмыс жасай алу дағдысын, қайшымен жұмыс жасауда ұқыпты пайдалану дағдысын, сюжеттік суреттерді салу дағдыларын қалыптастыру. |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қауіпсіздік негізінде ненің дұрыс немесе дұрыс емес екенін үйрету; өз ойын түсінікті жеткізуге дағдаландыру | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету. Үлкендерді сыйлау дағдысын қалыптастыру. |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Жумаханов Муслим

**Баланың туған жылы, күні:**18.09.2019

**Білім беру ұйымы: «**Бақытты бала**»** балабақшасы

**Топ:** «Қошақан» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес** **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру. | Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяуорындайды. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дағдыландыру | Сөздік қоры бар, бірақ тіліұғынықсыз, логопедтің көмегіқажет. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратуды үйрету | Түстерді ажыратады, санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылықтудырады. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу** **іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салуға дағдыландыру | Сұраққа жауап береді.  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Сөздік қоры орташа.  |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Жақсылық Бекарыс

**Баланың туған жылы, күні:** 10.11.2019

**Білім беру ұйымы: «**Бақытты бала**»** балабақшасы

**Топ:** «Қошақан» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес** **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру | Қимылы дамыған ,барлықойындарды тапсырмалардыбелсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айта алуға дағдыландыру  | Сөздік қоры жақсыдамыған.Негізгі ойды жеткізеалады. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды;жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді;10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру | Түстерді ажыратады, тура керісанай алады, геометриялықпішіндерді ажыратады .Естесақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу** **іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | Жақсы сөйлейді  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер,ел рәміздері, ҚР Президенті туралы білімдерін меңгертуге дағдыландыру | Сөздік қоры жақсы дамыған  |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Сырлыбай Санжар

**Баланың туған жылы, күні:** 14.11.2019

**Білім беру ұйымы: «**Бақытты бала**»** балабақшасы

**Топ:** «Қошақан» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес** **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру; | Қимылы дамыған ,барлықойындарды тапсырмалардыбелсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу; Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету.  | Сөздік жұмыс жүргізілді.  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру | Түстерді ажыратады, тура керісанай алады, геометриялықпішіндерді ажыратады . |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу** **іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | Жақсы сөйлейді  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту;отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету; | Сөздік қоры аз.  |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Берік Айжұлдыз

**Баланың туған жылы, күні:** 18.06.2019ж

**Білім беру ұйымы: «**Бақытты бала**»** балабақшасы

**Топ:** «Қошақан» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес** **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға; дыбыстарды сипаттауға үйрету; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу** **іс-әрекетінің дамуы** | Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу; |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімін меңгертуге; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету: |  |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Мұхтар Саят

**Баланың туған жылы, күні:** 22.07.2019

**Білім беру ұйымы: «**Бақытты бала**»** балабақшасы

**Топ:** «Қошақан» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес** **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Әртүрлі қарқынмен жүгіруді дағдыландыру; эстафеталық ойындарға белсенділік танытуға дағдыландыру. | Қимылы баяу дамыған,барлық ойындарды баяуорындайды. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды үйрету; | Сөздік қоры бар, бірақ тіліұғынықсыз, логопедтің көмегіқажет. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды;ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру; | Түстерді ажыратады,пішіндердіажыратуда,қиыншылықтудырады. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу** **іс-әрекетінің дамуы** | Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету; | Сұраққа жауап береді.  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсініун қалыптастыру: | Сөздік қоры орташа.  |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Умирзакова Фатима

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы: «**Бақытты бала**»** балабақшасы

**Топ:** «Қошақан» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес** **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру. |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру,Сөздік қорын молайту. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу** **іс-әрекетінің дамуы** | Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды. |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; |  |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Ренатұлы Расул

**Баланың туған жылы, күні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы: «**Бақытты бала**»** балабақшасы

**Топ:** «Қошақан» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес** **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру; |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу; Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету.  |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу** **іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту;отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету; |  |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Махсот Айзере

**Баланың туған жылы, күні:** 28.05.2019 ж

**Білім беру ұйымы: «**Бақытты бала**»** балабақшасы

**Топ:** «Қошақан» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес** **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру. | Қимылы дамыған ,барлықойындарды тапсырмалардыбелсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дағдыландыру | Сөздік қоры дамыған.Негізгіойды жеткізе алады. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратуды үйрету | Түстерді ажыратады, тура керісанай алады, геометриялықпішіндерді ажыратады .Естесақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу** **іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салуға дағдыландыру | Жақсы сөйлейді  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Сөздік қоры жақсы дамыған  |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Сағи Бисұлтан

**Баланың туған жылы, күні:** 29.11.2019

**Білім беру ұйымы: «**Бақытты бала**»** балабақшасы

**Топ:** «Қошақан» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес** **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру | Қимылы баяу.  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айта алуға дағдыландыру  | Көбінесе орыс тілінде жауапбереді. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды;жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді;10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру | Түстерді ажыратады, тура керісанай алады, геометриялықпішіндерді ажыратады. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу** **іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | Сұраққа жауап береді.  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер,ел рәміздері, ҚР Президенті туралы білімдерін меңгертуге дағдыландыру | Сөздік қорын дұрыс жеткізеалмайды. |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Йсмайлов Мансур

**Баланың туған жылы, күні:** 06.06.2019

**Білім беру ұйымы: «**Бақытты бала**»** балабақшасы

**Топ:** «Қошақан» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес** **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жүру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Қимылы дамыған ,барлықойындарды тапсырмалардыорындайды. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету  | Сөздік қоры дамыған.  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Түстерді ажыратады, тура керісанай алады, геометриялықпішіндерді ажыратады .. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу** **іс-әрекетінің дамуы** | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру | Жақсы сөйлейді  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алуды, ортақ мақсат қоюды және оның нәтижесін талқылай алуды үйрету | Сөздік қоры дамыған  |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Фатхоллина Кәусар

**Баланың туған жылы, күні:** 14.11.2019

**Білім беру ұйымы: «**Бақытты бала**»** балабақшасы

**Топ:** «Қошақан» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес** **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жүру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Қимылы дамыған ,барлықойындарды тапсырмалардыбелсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету  | Сөздік қоры жақсыдамыған.Негізгі ойды жеткізеалады. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Түстерді ажыратады, тура керісанай алады, геометриялықпішіндерді ажыратады .Естесақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу** **іс-әрекетінің дамуы** | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру | Жақсы сөйлейді  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алуды, ортақ мақсат қоюды және оның нәтижесін талқылай алуды үйрету | Сөздік қоры жақсы дамыған  |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Төлеген Батыр

**Баланың туған жылы, күні:** 10.11.2019

**Білім беру ұйымы: «**Бақытты бала**»** балабақшасы

**Топ:** «Қошақан» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес** **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жүру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Қимылы тез.  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету  | Сөздік қоры дұрыс,бірақтаорыс тілінде ұғады қазақшатүсінеді,орысша жауап береді.. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Түстерді ажыратады, тура керісанай алады, геометриялықпішіндерді ажыратады. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу** **іс-әрекетінің дамуы** | Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. | Сұраққа жауап береді.  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; оз ойын түсінікті жеткізуге дағдаландыру | Қазақша дұрыс жеткізеалмайды. |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Темірхан Ақжібек

**Баланың туған жылы, күні:** 12.01.2019

**Білім беру ұйымы: «**Бақытты бала**»** балабақшасы

**Топ:** «Қошақан» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес** **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру | Қимылы баяу дамыған,барлық ойындарды баяуорындайды. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуда жұмыс істеу | Сөздік қоры бар, ақырынсөйлейді. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Сызықтарды салуды үйрету | Түстерді ажыратады,пішіндерді ажыратуда. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу** **іс-әрекетінің дамуы** | Қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуға дағдыландыру  | Сұраққа жауап береді.  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмыс жүргізу | Сөздік қоры орташа.  |  |  |

 **2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Тұрымбек Алинұр

**Баланың туған жылы, күні:** 10.09.2019ж

**Білім беру ұйымы: «**Бақытты бала**»** балабақшасы

**Топ:** «Қошақан» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес** **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру | Қимылы дамыған ,барлықойындарды тапсырмалардыбелсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға баулу; еркін диалог құруға дағдыландыру | Сөздік қоры жақсыдамыған.Негізгі ойды жеткізеалады. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін тура және кері қарай санауды бекіту. Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету | Түстерді ажыратады, тура керісанай алады, геометриялықпішіндерді ажыратады .Естесақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу** **іс-әрекетінің дамуы** | Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды дағдыландыру | Жақсы сөйлейді  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды дағдыландыру | Сөздік қоры жақсы дамыған  |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Төкен Дина

**Баланың туған жылы, күні:** 07.09.2019

**Білім беру ұйымы: «**Бақытты бала**»** балабақшасы

**Топ:** «Қошақан» мектепалды даярлық тобы\

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес** **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру | Қимылы дамыған ,барлықойындарды тапсырмалардыбелсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Негізгі ойды дұрыс жеткізе алды, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуда жұмыс істеу | Сөздік қоры жақсыдамыған.Негізгі ойды жеткізеалады. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету  | Түстерді ажыратады, тура керісанай алады, геометриялықпішіндерді ажыратады .Естесақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу** **іс-әрекетінің дамуы** | Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу, жаңа түстер шығару дағдыларын қалыптастыру | Жақсы сөйлейді  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенге сыйластық таныта алуды үйретуТабиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету | Сөздік қоры жақсы дамыған  |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Сұлтанғази Сандуғаш

**Баланың туған жылы, күні:** 19.12.2019

**Білім беру ұйымы: «**Бақытты бала**»** балабақшасы

**Топ:** «Қошақан» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес** **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жүру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Қимылы дамыған ,барлықойындарды тапсырмалардыбелсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету  | Сөздік қоры жақсыдамыған.Негізгі ойды жеткізеалады. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Түстерді ажыратады, тура керісанай алады, геометриялықпішіндерді ажыратады .Естесақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу** **іс-әрекетінің дамуы** | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру | Жақсы сөйлейді  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алуды, ортақ мақсат қоюды және оның нәтижесін талқылай алуды үйрету | Сөздік қоры жақсы дамыған  |  |  |

 **2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Сағладин Аяла

**Баланың туған жылы, күні:** 30.12.2019

**Білім беру ұйымы: «**Бақытты бала**»** балабақшасы

**Топ:** «Қошақан» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес** **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру. |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерін сахналауға баулу. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды кері санауға, апта күндерін ретімен айтуға дағдыландыру. |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу** **іс-әрекетінің дамуы** | Жаңа түстер жіне реңктерді шығаруды, ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру. |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өз ойын түсінікті жеткізуге, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға, ненің «дұрыс» н/е «дұрыс емес» екенін түсінуге дағдыландыру. |  |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Мырзабек Медина

**Баланың туған жылы, күні:** 23.03.2019

**Білім беру ұйымы: «**Бақытты бала**»** балабақшасы

**Топ:** «Қошақан» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес** **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру; | Қимылы дамыған ,барлықойындарды тапсырмалардыбелсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу; Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету.  | Сөздік қоры жақсыдамыған.Негізгі ойды жеткізеалады. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру | Түстерді ажыратады, тура керісанай алады, геометриялықпішіндерді ажыратады .Естесақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу** **іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру; музыкалық аспапаптарда қарапайым әуендерді орындауға баулу | Жақсы сөйлейді  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету; | Сөздік қоры жақсы дамыған  |  |  |