

**Индивидуальная карта развития ребенка
на 2022-2023 учебный год**

Заведующая: Лукошенко О.А.

Воспитатель: Гурова М.В.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Айтбаев Амир

День, месяц, год рождения ребенка 06.07.2018 г

Детский сад «Бақытты бала» группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень- «низкий»).
Физические качества	Имеет представление об инфекционных заболеваниях и их признаках. Умеет организовывать подвижные игры.	Формировать навык умения переходить от одной гимнастической стенки к другой; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой; бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками;	Продолжать формировать навык ловли мяча одной рукой.	III
Коммуникативные навыки	Владеет навыком свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми. Определяет место звука в слове.	Формировать навык четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение; использовать пословицы и поговорки в речи; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ.	Формировать навык четко произносить согласные звуки, владеть четкой артикуляцией звуков,	III
Познавательные и интеллектуальные	Выделяет составные части множества. Называет цифры и числа в	Учить располагать предметы в пространстве, знать направления движения; собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику; рисовать	выполнять игровые задания на логику;	III

навыки	пределах «10» Считает в прямом и обратном порядке на казахском языке.	различные линии.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисует декоративные узоры на треугольнике, на розетке., выделяя середину, углы. передает формы и детали предметов.	Формировать понятие, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; подбирать цвет по своему усмотрению; выполнять коллективные работы, рисовать по замыслу; использовать различные методы лепки.	учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы;	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Понимает значение воды в жизни человека. Называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства; понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; учить группировать животных по разным признакам; самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;	Продолжать учить описывать качества и свойства предметов	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Аманбаева Амира

День, месяц, год рождения ребенка 12.10.2017 г

Детский сад «Бакытты бала» группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень- «низкий»).
Физические качества	Понимает значение здорового образа жизни. Имеет навыки метания, бросания, ловли.	Формировать навык умения переходить от одной гимнастической стенки к другой; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой; бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками;	Формировать навык бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками;	III
Коммуникативные навыки	Проводит звуковой анализ трех-четырех звуковых слов. Называет действия, качество предметов на казахском языке.	Формировать навык четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение; использовать пословицы и поговорки в речи; произносить специфические звуки каз.языка	использовать пословицы и поговорки в речи; произносить специфические звуки каз.языка	II
Познавательные и интеллектуаль	Владеет навыками преобразовывания плоскостных бумажных форм в объемные. Считает до «10» в прямом и	Учить располагать предметы в пространстве, знать направления движения; собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику; рисовать различные	выполнять игровые задания на логику;	III

ные навыки	обратном порядке.	линии.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисует декоративные узоры на треугольнике, на розетке., выделяя середину, углы. Передает формы и детали предметов.	Формировать понятие, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; подбирать цвет по своему усмотрению; выполнять коллективные работы, рисовать по замыслу; использовать различные методы лепки.	Формировать умение рисовать по замыслу	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. Владеет знаниями о родной стране.	Учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства; понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; учить группировать животных по разным признакам; самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;	Продолжать учить описывать качества и свойства предметов	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Беркутшина Раяна

День, месяц, год рождения ребенка 16.06.2018 г

Детский сад «Бақытты бала» группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III ур.- «высокий»; II-ур.- «средний»; I- ур.- «низк»).
Физические качества	Самостоятельно играет в различные игры, соблюдая правила игры. Знает о строении тела человека, его важные органы.	Учить перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге; прыгать на месте вокруг себя; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой;	Подбрасывать мяч вверх и ловить одной рукой	III
Коммуникативные навыки	Знает цифры и числа в пределах «10» и считает в прямом и обратном порядке на казахском языке. Описывает игрушку по образцу на казахском языке.	Учить выполнять звуковой анализ слов; употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа; выражать свое отношение к героям и их поступкам;	Учить использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Владеет навыком счета с помощью различных анализаторов. Называет дни недели, месяцы.	располагать предметы в пространстве, знать направления движения; собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику; рисовать различные линии.	Формировать логическое мышление	II

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеет навыком использования разных способов лепки. Изображает сюжетные картинки.	Формировать навык применять различную технику в рисовании; Различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа; получать новые цвета и оттенки путем смешивания красок; составлять из пластилина сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов;	Составлять сюжетные композиции	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Понимает значение воды в жизни человека. Называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства; наблюдать за растениями, выделять причинно-следственные связи; знать способы ухода за растениями; группирует животных по разным признакам; самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;	Выделять причинно-следственные связи	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Баатов Темирлан

День, месяц, год рождения ребенка 04.08.2017 г

Детский сад «Бақытты бала» группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень-«высокий»; II-уровень-«средний»; I-уровень-«низкий»).
Физические качества	Различает элементы спортивных игр; Владеет техникой выполнения спортивных упражнений; Знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками; Проявлять активность в организации подвижных игр.	Проявлять активность в организации подвижных игр	III
Коммуникативные навыки	Пересказывает сказку, рассказывает по опорным картинкам; Умеет различать литературные жанры; Определяет место звука в слове; Умеет делать звуковой анализ трех четырехзвуковых слов.	Придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; различать причинно-следственные связи, литературные жанры; Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. использует пословицы и поговорки в речи.	Использовать пословицы и поговорки в речи	II
Познавательны	Решает простейшие примеры	Ориентируется на листе бумаги,	Выполнять	III

е и интеллектуальн ые навыки	и задачи; ориентируется в пространстве и на листе бумаги; различает и называет по характерным признакам животных и их детенышей на территории Каз-на	последовательно называет дни недели, месяцы, времена года. Выполняет игровые задания на логику. Понимает что предметы по разному могут располагаться на плоскости.	игровые задания на логику	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Применяет самостоятельно различную технику в рисовании; украшает предметы декоративными элементами; умеет составлять сложную композицию; владеет простейшими навыками игры на музыкальных инструментах.	Изображает сюжетные рисунки, Составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; вырезает ножницами геометрические фигуры. Конструирует из природного и бросового материала.	Конструировать из природного и бросового материала	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; Имеет представление о казахстанской Армии.	Знает что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и к ним нужно бережно относиться. Наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений.	Уметь анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Батыров Санджар

День, месяц, год рождения ребенка 02.04.2018 г

Детский сад «Бакытты бала» группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень-«высокий»; II-уровень-«средний»; I-уровень-«низкий»).
Физические качества	Знает об инфекционных заболеваниях и их признаках. Понимает значение закаливающих процедур.	Бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками; Проявлять активность в организации подвижных игр.	Проявлять активность в организации подвижных игр	III
Коммуникативные навыки	Определяет место звука в слове. Правильно называет и различает звуки. Проявляет интерес к режиссерской деятельности.	Придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; различать причинно-следственные связи, литературные жанры; Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. использует пословицы и поговорки в речи.	Использовать пословицы и поговорки в речи	II
Познавательные и интеллектуальные	Называет и различает предметы, определяет их цвет, размер, форму,	Ориентируется на листе бумаги, последовательно называет дни недели, месяцы, времена года. Выполняет	Выполнять задания на логику	II

ые навыки	материал из которого они сделана. Решает простейшие задачи.	игровые задания на логику. Понимает что предметы по разному могут располагаться на плоскости.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Имеет навыки вырезания симметричных форм из бумаги. Передает в рисунке простые движения человека.	Изображает сюжетные рисунки, Составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; вырезает ножницами геометрические фигуры. Конструирует из природного и бросового материала.	Вырезать ножницами геометрические фигуры	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. Владеет знаниями о родной стране.	Знает что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и к ним нужно бережно относиться. Наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений.	анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Баркова Мирослава

День, месяц, год рождения ребенка 28.07.2017 г

Детский сад «Бакытты бала» группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II- уровень- «средний»; I- уровень- «низкий»).
Физические качества	Знает правила безопасного поведения на улице, дома, в общественных местах. Понимает значение закаливающих факторов.	Бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками; Проявлять активность в организации подвижных игр.	Проявлять активность в организации подвижных игр	III
Коммуникативные навыки	Умеет последовательно излагать и выполнять события сказки. Определяет место звука в слове.	Придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; различать причинно-следственные связи, литературные жанры; Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. использует пословицы и поговорки в речи.	Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	II
Познавательные	Конструирует из бумаги;	Ориентируется на листе бумаги, последовательно называет дни недели,	Выполняет игровые задания на логику.	III

интеллектуальн ые навыки	Знает о явлениях живой и неживой природы.	месяцы, времена года. Выполняет игровые задания на логику. Понимает что предметы по разному могут располагаться на плоскости.		
Развитие творческих навыков, исследовательс кой деятельности	Имеет навыки использования разных способов лепки. Умеет передавать форму и детали предметов при рисовании.	Изображает сюжетные рисунки, Составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; вырезает ножницами геометрические фигуры. Конструирует из природного и бросового материала.	Конструирует из природного и бросового материала.	III
Формирование социально- эмоциональных навыков	Называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Понимает значение воды в жизни человека.	Знает что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и к ним нужно бережно относиться. Наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений.	анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Емельяненко Артем

День, месяц, год рождения ребенка 19.07.2017 г

Детский сад «Бақытты бала» группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень- «низкий»).
Физические качества	Обладает знаниями о функциях важнейших органов; Об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Учить перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге; прыгать на месте вокруг себя; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой;	Учить перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге; прыгать на месте вокруг себя;	II
Коммуникативные навыки	Составляет и рассказывает различные истории, сочиняет сказки; Определяет место звука в слове; Слышит и выделяет ударный слог; Заттардың санын, сынын, қимылын білдіретін сөздерді біледі.	Учить выполнять звуковой анализ слов; употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа; выражать свое отношение к героям и их поступкам;	Учить выполнять звуковой анализ слов;	II
Познавательные и	Решает простейшие примеры и	располагать предметы в пространстве, знать направления движения; собирать	выполнять игровые задания на логику;	II

интеллектуальн ые навыки	задачи;Преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные;Узнает и различает по характерным признакам животных и их детенышей на территории Казахстана.	пазлы, выполнять игровые задания на логику; рисовать различные линии.		
Развитие творческих навыков, исследовательс кой деятельности	Передаёт в рисунке простые движения человека; Вырезает симметричные формы из бумаги сложенной вдвое; Знает музыкальные профессии, имена композиторов.	Формировать навык применять различную технику в рисовании; Различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа; получать новые цвета и оттенки путем смешивания красок; составлять из пластелина сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов;	составлять из пластелина сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов;	II
Формирование социально- эмоциональных навыков	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе;Проявляет уважение к людям разных профессий.	Учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства; наблюдать за растениями, выделять причинно-следственные связи; знать способы ухода за растениями; группирует животных по разным признакам; самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;	выделятьпричинно- следственные связи;	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Елисеев Амиран

День, месяц, год рождения ребенка 07.07.2017 г

Детский сад «Бакытты бала» группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень-«высокий»; II-уровень-«средний»; I-уровень-«низкий»).
Физические качества	Владеет техникой выполнения основных движений. Знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	По сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление. Бегаёт на скорости до места назначения	Перестраивается из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполняет повороты на месте.	III
Коммуникативные навыки	Различает и правильно называет звуки. Находит слова с определенным звуком. 10-ға дейін тура және кері санайды.	Четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четко артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам;	II
Познавательные и	Считает в прямом и обратном порядке; ориентируется в	ориентируется на листе бумаги, называет	выполнять игровые задания на логику	II

интеллектуальн ые навыки	пространстве и на листе бумаги; конструирует из бросового и природного материала.	последовательно дни недели, месяцы по временам года;		
Развитие творческих навыков, исследовательс кой деятельности	Рисует элементы казахского орнамента; украшает предметы декоративными элементами. Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое; умеет двигаться под музыку в соответствии с ее характером.	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; использует различные методы лепки;	составлять из пластилина сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов;	III
Формирование социально- эмоциональных навыков	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; Проявляет уважение к людям разных профессий.	говорит осознанно, выражает свое мнение; самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства; оценивает свои поступки и поступки других людей;	наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений;	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Туреханов Рауан

День, месяц, год рождения ребенка 04.10.2017 г

Детский сад «Бақытты бала» группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень- «низкий»).
Физические качества	Различает элементы спортивных игр; Владеет техникой выполнения спортивных упражнений; Знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	По сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление. Бегаёт на скорости до места назначения	Учить перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге; прыгать на месте вокруг себя;	II
Коммуникативные навыки	Пересказывает сказку, рассказ по опорным картинкам; Различает литературные жанры; Определяет место звука в слове; Умеет делать звуковой анализ трех четырехзвуковых слов.	Четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четко артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Учить выполнять звуковой анализ слов;	II
Познавательны	Решает простейшие примеры и	ориентируется на листе	выполнять игровые	II

с и интеллектуальн ые навыки	задачи; ориентируется в пространстве и на листе бумаги; различает и называет по характерным признакам животных и их детенышей на территории Казахстана	бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;	задания на логику;	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Применяет самостоятельно различную технику в рисовании; украшает предметы декоративными элементами; умеет составлять сложную композицию; владеет простейшими навыками игры на музыкальных инструментах.	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; использует различные методы лепки;	составлять из пластилина сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов;	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; Имеет представление о казахстанской Армии.	говорит осознанно, выражает свое мнение; самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства; оценивает свои поступки и поступки других людей;	выделять причинно-следственные связи;	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Бахрадин Дана

День, месяц, год рождения ребенка 20.08.2017 г

Детский сад «Бақытты бала» группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень-«высокий»; II-уровень-«средний»; I-уровень-«низкий»).
Физические качества	Умеет выполнять элементы спортивных игр; знает о функциях важнейших органов;	Бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками; Проявлять активность в организации подвижных игр.	Проявлять активность в организации подвижных игр	III
Коммуникативные навыки	Соединяет звуки и слоги; называет литературные жанры; определяет место звука в слове; Заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айтады.	Придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; различать причинно-следственные связи, литературные жанры; Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. использует пословицы и поговорки в речи.	Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называет дни недели и месяцы года; конструирует из бросового и природного	Ориентируется на листе бумаги, последовательно называет дни недели, месяцы, времена года. Выполняет игровые задания на логику. Понимает что	Выполняет игровые задания на логику.	III

	материала; умеет экспериментировать со знакомыми материалами.	предметы по разному могут располагаться на плоскости.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека; передает форму и детали предметов, применяя различные способы.	Изображает сюжетные рисунки, Составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; вырезает ножницами геометрические фигуры. Конструирует из природного и бросового материала.	Конструирует из природного и бросового материала.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Следует общепринятым нормам и правилам поведения дома, в д/саду, в общественных местах. Рассказывает о труде своих родителей; Знает правила дорожного движения.	Знает что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и к ним нужно бережно относиться. Наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений.	анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Моисейченко Альбина

День, месяц, год рождения ребенка 22.06.2018 г

Детский сад «Бакытты бала» группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень-«высокий»; II-уровень-«средний»; I-уровень-«низкий»).
Физические качества	Знает о функциях важнейших органов; Об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками; Проявлять активность в организации подвижных игр.	Проявлять активность в организации подвижных игр	III
Коммуникативные навыки	Составляет и рассказывает различные истории, сочиняет сказки; Определяет место звука в слове; Слышит и выделяет ударный слог; Знать санын, сынын, қимылын білдіретін сөздерді біледі.	Придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; различать причинно-следственные связи, литературные жанры; Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. использует пословицы и поговорки в речи.	Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Решает простейшие примеры и задачи; Преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; Узнает и различает по характерным	Ориентируется на листе бумаги, последовательно называет дни недели, месяцы, времена года. Выполняет игровые задания на логику. Понимает что предметы по разному могут располагаться на плоскости.	Выполняет игровые задания на логику.	III

	признакам животных и их детенышей на территории Казахстана.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Передаёт в рисунке простые движения человека; Вырезает симметричные формы из бумаги сложенной вдвое; Знает музыкальные профессии, имена композиторов.	Изображает сюжетные рисунки, Составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; вырезает ножницами геометрические фигуры. Конструирует из природного и бросового материала.	Конструирует из природного и бросового материала.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; Проявляет уважение к людям разных профессий.	Знает что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и к ним нужно бережно относиться. Наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений.	анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Куаныш Арай

День, месяц, год рождения ребенка 25.04.2018 г

Детский сад «Бақытты бала» группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II- уровень- «средний»; I- уровень- «низкий»).
Физические качества	Знания о функциях важнейших органов; Об инфекционных заболеваниях и их признаках.	По сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление. Бегает на скорости до места назначения	Проявлять активность в организации подвижных игр	III
Коммуникативные навыки	Составляет и рассказывает различные истории, сочинять сказки; Определяет место звука в слове; Слышит и выделяет ударный слог; Заттардың санын, сынын, қимылын білдіретін сөздерді біледі.	Четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четко артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	II
Познавательные и интеллектуальные	Решает простейшие примеры и задачи; Преобразовывает плоскостные	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели,	Выполняет игровые задания на логику.	III

ые навыки	бумажные формы в объемные; Узнает и различает по характерным признакам животных и их детенышей на территории Казахстана.	месяцы по временам года;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Передаёт в рисунке простые движения человека; Вырезает симметричные формы из бумаги сложенной вдвое; Знает музыкальные профессии, имена композиторов.	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; использует различные методы лепки;	Конструирует из природного и бросового материала.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; Проявляет уважение к людям разных профессий.	говорит осознанно, выражает свое мнение; самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства; оценивает свои поступки и поступки других людей;	анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Избас Бейбарыс

День, месяц, год рождения ребенка 07.08.2017 г

Детский сад «Бақытты бала» группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень- «низкий»).
Физические качества	Знания о функциях важнейших органов; Об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками; Проявлять активность в организации подвижных игр.	Проявлять активность в организации подвижных игр	III
Коммуникативные навыки	Составляет и рассказывает различные истории, сочиняет сказки; Определяет место звука в слове; Слышит и выделяет ударный слог; Заттардың санын, сынын, қимылын білдіретін сөздерді біледі.	Придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; различать причинно-следственные связи, литературные жанры; Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. использует пословицы и поговорки в речи.	Использовать пословицы и поговорки в речи	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Решает простейшие примеры и задачи; Преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; Узнает и	Ориентируется на листе бумаги, последовательно называет дни недели, месяцы, времена года. Выполняет игровые задания на логику. Понимает что предметы по	Выполнять задания на логику	II

	различает по характерным признакам животных и их детенышей на территории Казахстана.	разному могут располагаться на плоскости.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Передает в рисунке простые движения человека; Вырезает симметричные формы из бумаги сложенной вдвое; Знает музыкальные профессии, имена композиторов.	Изображает сюжетные рисунки, Составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; вырезает ножницами геометрические фигуры. Конструирует из природного и бросового материала.	Вырезать ножницами геометрические фигуры	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; Проявляет уважение к людям разных профессий.	Знает что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и к ним нужно бережно относиться. Наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений.	анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Жиембетова Нина

День, месяц, год рождения ребенка 28.12.2018 г

Детский сад «Бакытты бала» группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень-«высокий»; II-уровень-«средний»; I-уровень-«низкий»).
Физические качества	Различает элементы спортивных игр; Овладеет техникой выполнения спортивных упражнений; Знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Перестраивается из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполняет повороты на месте. Проявляет инициативу в организации подв. игр; соблюдает правила игры.	Проявлять активность в организации подвижных игр	III
Коммуникативные навыки	Пересказывает сказку, рассказывает по опорным картинкам; Умеет различать литературные жанры; Определяет место звука в слове; Умеет делать звуковой анализ трех четырехзвуковых слов.	Сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; Выполняет ЗАС:определяет порядок звука в слове,гласных и согласных; Рассказывает о себе и о своей семье (на каз.яз)	Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	III

Познавательные и интеллектуальные навыки	Решает простейшие примеры и задачи; ориентируется в пространстве и на листе бумаги; различает и называет по характерным признакам животных и их детенышей на территории Казахстана	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику; рисует различные линии. ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;	-----	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Применяет самостоятельно различную технику в рисовании; украшает предметы декоративными элементами; умеет составлять сложную композицию; владеет простейшими навыками игры на музыкальных инструментах.	передает соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции; работает с готовыми шаблонами и трафаретами;	-----	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; Имеет представление о казахстанской Армии.	оценивает свои поступки и поступки других людей; наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений;	анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Навалихина Арина

День, месяц, год рождения ребенка 28.06.2017 г

Детский сад «Бақытты бала» группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II- уровень- «средний»; I- уровень- «низкий»).
Физические качества	Знания о функциях важнейших органов; Об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Формировать навык умения переходить от одной гимнастической стенки к другой; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой; бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками;	-----	III
Коммуникативные навыки	Составляет и рассказывает различные истории, сочиняет сказки; Определяет место звука в слове; Слышит и выделяет ударный слог; Заттардың санын, сынын, қимылын білдіретін сөздерді біледі.	Формировать навык четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение; использовать пословицы и поговорки в речи; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ.	-----	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Решает простейшие примеры и задачи; Преобразовывает плоскостные бумажные	Учить располагать предметы в пространстве, знать направления движения; собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику; рисовать различные линии.	-----	III

	формы в объемные; Узнает и различает по характерным признакам животных и их детенышей на территории Р.К.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Передаёт в рисунке простые движения человека; Вырезает симметричные формы из бумаги сложенной вдвое; Знает музыкальные профессии, имена композиторов.	Формировать понятие, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; подбирать цвет по своему усмотрению; выполнять коллективные работы, рисовать по замыслу; использовать разл. методы лепки.	-----	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; Проявляет уважение к людям разных профессий.	Учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства; понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Каз-на; учить группировать животных по разным признакам; самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;	-----	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Прохорова Арина

День, месяц, год рождения ребенка 02.03.2018 г

Детский сад «Бақытты бала» группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II- уровень- «средний»; I- уровень- «низкий»).
Физические качества	Знания о функциях важнейших органов; Об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками; Проявлять активность в организации подвижных игр.	Проявлять активность в организации подвижных игр	III
Коммуникативные навыки	Составляет и рассказывает различные истории, сочиняет сказки; Определяет место звука в слове; Слышит и выделяет ударный слог; Заттардың санын, сынын, қимылын білдіретін сөздерді біледі.	Придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; различать причинно-следственные связи, литературные жанры; Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. использует пословицы и поговорки в речи.	Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Решает простейшие примеры и задачи; Преобразовывает плоскостные бумажные	Ориентируется на листе бумаги, последовательно называет дни недели, месяцы, времена года. Выполняет игровые задания на логику. Понимает	Выполняет игровые задания на логику.	III

	формы в объемные; Узнает и различает по характерным признакам животных и их детенышей на территории Казахстана.	что предметы по разному могут располагаться на плоскости.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Передаёт в рисунке простые движения человека; Вырезает симметричные формы из бумаги сложенной вдвое; Знает музыкальные профессии, имена композиторов.	Изображает сюжетные рисунки, Составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; вырезает ножницами геометрические фигуры. Конструирует из природного и бросового материала.	Конструирует из природного и бросового материала.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; Проявляет уважение к людям разных профессий.	Знает что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и к ним нужно бережно относиться. Наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений.	анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Замниборщ Милана

День, месяц, год рождения ребенка 08.12.2018 г

Детский сад «Бақытты бала» группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень-«высокий»; II-уровень-«средний»; I-уровень-«низкий»).
Физические качества	Владеет техникой выполнения основных движений. Знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	По сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление. Бегает на скорости до места назначения	Учить перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге; прыгать на месте вокруг себя;	II
Коммуникативные навыки	Различает и правильно называет звуки. Находит слова с определенным звуком. 10-ға дейін тура және кері санауды біледі.	Четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четко артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Учить выполнять звуковой анализ слов;	II
Познавательные и	Считает в прямом и обратном порядке; ориентируется в	ориентируется на листе бумаги, называет	выполнять игровые задания на логику;	II

интеллектуальны ые навыки	пространстве и на листе бумаги; конструирует из бросового и природного материала.	последовательно дни недели, месяцы по временам года;		
Развитие творческих навыков, исследовательс кой деятельности	Рисует эдементы казахского орнамента; украшает предметы декоративными элементами. Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое; умеет двигаться под музыку в соответствии с ее характером.	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; использует различные методы лепки;	составлять из пластилина сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов;	II
Формирование социально- эмоциональных навыков	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; Проявляет уважение к людям разных профессий.	говорит осознанно, выражает свое мнение; самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства; оценивает свои поступки и поступки других людей;	выделятьпричинно- следственные связи;	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Копуцу Роман

День, месяц, год рождения ребенка 28.03.2018 г

Детский сад «Бақытты бала» группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень- «низкий»).
Физические качества	Владеет техникой выполнения основных движений. Знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками; Проявлять активность в организации подвижных игр.	Проявлять активность в организации подвижных игр	III
Коммуникативные навыки	Различает и правильно называет звуки. Находит слова с определенным звуком. 10-ға дейін тура және кері санайды.	Придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; различать причинно-следственные связи, литературные жанры; Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. использует пословицы и поговорки в речи.	Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Считает в прямом и обратном порядке; ориентируется в пространстве и на листе	Ориентируется на листе бумаги, последовательно называет дни недели, месяцы, времена года. Выполняет игровые задания на логику. Понимает что предметы	Выполняет игровые задания на логику.	III

	бумаги; конструирует из бросового и природного материала.	по разному могут располагаться на плоскости.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисует элементы казахского орнамента; украшает предметы декоративными элементами. Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое; умеет двигаться под музыку в соответствии с ее характером.	Изображает сюжетные рисунки, Составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; вырезает ножницами геометрические фигуры. Конструирует из природного и бросового материала.	Конструирует из природного и бросового материала.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; Проявляет уважение к людям разных профессий.	Знает что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и к ним нужно бережно относиться. Наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений.	анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Мухтар Фариза

День, месяц, год рождения ребенка 03.06.2017 г

Детский сад «Бақытты бала» группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень- «низкий»).
Физические качества	Владеет техникой выполнения основных движений. Знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками; Проявлять активность в организации подвижных игр.	Проявлять активность в организации подвижных игр	III
Коммуникативные навыки	Различает и правильно называет звуки. Находит слова с определенным звуком. 10-га дейін тура және кері санайды.	Придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; различать причинно-следственные связи, литературные жанры; Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. использует пословицы и поговорки в речи.	Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Считает в прямом и обратном порядке; ориентируется в пространстве и на листе	Ориентируется на листе бумаги, последовательно называет дни недели, месяцы, времена года. Выполняет игровые задания на логику. Понимает что предметы	Выполняет игровые задания на логику.	III

	бумаги; конструирует из бросового и природного материала.	по разному могут располагаться на плоскости.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисует элементы казахского орнамента; украшает предметы декоративными элементами. Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое; умеет двигаться под музыку в соответствии с ее характером.	Изображает сюжетные рисунки, Составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; вырезает ножницами геометрические фигуры. Конструирует из природного и бросового материала.	Конструирует из природного и бросового материала.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; Проявляет уважение к людям разных профессий.	Знает что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и к ним нужно бережно относиться. Наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений.	анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Толеген Нурия

День, месяц, год рождения ребенка 02.08.2018 г

Детский сад «Бақытты бала» группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень- «низкий»).
Физические качества	Владеет техникой выполнения основных движений. Знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Перестраивается из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполняет повороты на месте. Проявляет инициативу в организации подв. игр; соблюдает правила игры.	-----	III
Коммуникативные навыки	Различает и правильно называет звуки. Находит слова с определенным звуком. 10-га дейін тура және кері санайды.	Сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; Выполняет ЗАС:определяет порядок звука в слове,гласных и согласных; Рассказывает о себе и о своей семье (на каз.яз)	-----	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Считает в прямом и обратном порядке; ориентируется в пространстве и на листе бумаги; конструирует из	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику; рисует различные линии. ориентируется на листе	-----	III

	бросового и природного материала.	бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисует элементы казахского орнамента; украшает предметы декоративными элементами. Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое; умеет двигаться под музыку в соответствии с ее характером.	передает соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции; работает с готовыми шаблонами и трафаретами;	-----	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; Проявляет уважение к людям разных профессий.	оценивает свои поступки и поступки других людей; наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений;	-----	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Жумартова Сара

День, месяц, год рождения ребенка 06.12.2017 г

Детский сад «Бакытты бала» группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II- уровень- «средний»; I- уровень- «низкий»).
Физические качества	Владеет техникой выполнения основных движений. Знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Перестраивается из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполняет повороты на месте. Проявляет инициативу в организации подв. игр; соблюдает правила игры.	Проявлять активность в организации подвижных игр	III
Коммуникативные навыки	Различает и правильно называет звуки. Находит слова с определенным звуком. 10-ға дейін тура және кері санайды.	Сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; Выполняет ЗАС:определяет порядок звука в слове,гласных и согласных; Рассказывает о себе и о своей семье (на каз.яз)	Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Считает в прямом и обратном порядке; ориентируется в пространстве и на листе бумаги; конструирует из бросового и природного	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику; рисует различные линии. ориентируется на листе бумаги, называет	Выполняет игровые задания на логику.	III

	материала.	последовательно дни недели, месяцы по временам года;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисует элементы казахского орнамента; украшает предметы декоративными элементами. Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое; умеет двигаться под музыку в соответствии с ее характером.	передает соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции; работает с готовыми шаблонами и трафаретами;	Конструирует из природного и бросового материала.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; Проявляет уважение к людям разных профессий.	оценивает свои поступки и поступки других людей; наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений;	анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Каллиола Айым

День, месяц, год рождения ребенка 03.08.2018 г

Детский сад «Бакытты бала» группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень-«высокий»; II-уровень-«средний»; I-уровень-«низкий»).
Физические качества	Владеет техникой выполнения основных движений. Знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Перестраивается из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполняет повороты на месте. Проявляет инициативу в организации подв. игр; соблюдает правила игры.	Перестраивается из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполняет повороты на месте.	III
Коммуникативные навыки	Различает и правильно называет звуки. Находит слова с определенным звуком. 10-ға дейін тура және кері санайды.	Сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; Выполняет ЗАС:определяет порядок звука в слове, гласных и согласных; Рассказывает о себе и о своей семье (на каз.яз)	Сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам;	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Считает в прямом и обратном порядке; ориентируется в пространстве и на листе бумаги; конструирует из бросового и природного	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику; рисует различные линии. ориентируется на листе бумаги, называет	выполнять игровые задания на логику	III

	материала.	последовательно дни недели, месяцы по временам года;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисует элементы казахского орнамента; украшает предметы декоративными элементами. Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое; умеет двигаться под музыку в соответствии с ее характером.	передает соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции; работает с готовыми шаблонами и трафаретами;	-----	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; Проявляет уважение к людям разных профессий.	оценивает свои поступки и поступки других людей; наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений;	наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений;	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Кислая Ева

День, месяц, год рождения ребенка 19.06.2017 г

Детский сад «Бақытты бала» группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень-«высокий»; II-уровень-«средний»; I-уровень-«низкий»).
Физические качества	Владеет техникой выполнения основных движений. Знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Формировать навык умения переходить от одной гимнастической стенки к другой; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой; бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками;	-----	III
Коммуникативные навыки	Различает и правильно называет звуки. Находит слова с определенным звуком. 10-га дейін тура және кері санайды.	Формировать навык четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение; использовать пословицы и поговорки в речи; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ж.т.б.	-----	III
Познавательные и интеллектуальные	Считает в прямом и обратном порядке; ориентируется в	Учить располагать предметы в пространстве, знать направления движения; собирать пазлы, выполнять игровые задания	-----	III

ые навыки	пространстве и на листе бумаги; конструирует из бросового и природного материала.	на логику; рисовать различные линии.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисует элементы казахского орнамента; украшает предметы декоративными элементами. Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое; умеет двигаться под музыку в соответствии с ее характером.	Формировать понятие, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; подбирать цвет по своему усмотрению; выполнять коллективные работы, рисовать по замыслу; использовать различные методы лепки.	-----	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; Проявляет уважение к людям разных профессий.	Учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства; понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; учить группировать животных по разным признакам; самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;	-----	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Мишина Виктория

День, месяц, год рождения ребенка 29.11.2018 г

Детский сад «Бақытты бала» группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень-«высокий»; II-уровень-«средний»; I-уровень-«низкий»).
Физические качества	Владеет техникой выполнения основных движений. Знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Перестраивается из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполняет повороты на месте. Проявляет инициативу в организации подв. игр; соблюдает правила игры.	Проявлять активность в организации подвижных игр	III
Коммуникативные навыки	Различает и правильно называет звуки. Находит слова с определенным звуком. 10-га дейін тура және кері санайды.	Сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; Выполняет ЗАС:определяет порядок звука в слове,гласных и согласных; Рассказывает о себе и о своей семье (на каз.яз)	Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Считает в прямом и обратном порядке; ориентируется в пространстве и на листе бумаги; конструирует из бросового и природного	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику; рисует различные линии. ориентируется на листе бумаги, называет	Выполняет игровые задания на логику.	III

	материала.	последовательно дни недели, месяцы по временам года;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисует элементы казахского орнамента; украшает предметы декоративными элементами. Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое; умеет двигаться под музыку в соответствии с ее характером.	передает соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции; работает с готовыми шаблонами и трафаретами;	Конструирует из природного и бросового материала.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; Проявляет уважение к людям разных профессий.	оценивает свои поступки и поступки других людей; наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений;	анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Кривошеев Даниил

День, месяц, год рождения ребенка 08.01.2018 г

Детский сад «Бақытты бала» группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень- «низкий»).
Физические качества	Владеет техникой выполнения основных движений. Знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	По сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление. Бегает на скорости до места назначения	Проявлять активность в организации подвижных игр	III
Коммуникативные навыки	Различает и правильно называет звуки. Находит слова с определенным звуком. 10-ға дейін тура және кері санайды.	Четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четко артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	II
Познавательные и	Считает в прямом и обратном порядке; ориентируется в	ориентируется на листе бумаги, называет	Выполняет игровые задания на логику.	III

интеллектуаль ые навыки	пространстве и на листе бумаги; конструирует из бросового и природного материала.	последовательно дни недели, месяцы по временам года;		
Развитие творческих навыков, исследовательс кой деятельности	Рисует эдементы казахского орнамента; украшает предметы декоративными элементами. Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое; умеет двигаться под музыку в соответствии с ее характером.	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; использует различные методы лепки;	Конструирует из природного и бросового материала.	III
Формирование социально- эмоциональных навыков	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; Проявляет уважение к людям разных профессий.	говорит осознанно, выражает свое мнение; самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства; оценивает свои поступки и поступки других людей;	анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Аскар Аянат

День, месяц, год рождения ребенка 05.06.2017 г

Детский сад «Бақытты бала» группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень-«высокий»; II-уровень-«средний»; I-уровень-«низкий»).
Физические качества	Владеет техникой выполнения основных движений. Знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Формировать навык умения переходить от одной гимнастической стенки к другой; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой; бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками;	-----	III
Коммуникативные навыки	Различает и правильно называет звуки. Находит слова с определенным звуком. 10-ға дейін тура және кері санайды.	Формировать навык четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение; использовать пословицы и поговорки в речи; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н.	-----	III
Познавательные и интеллектуальные	Считает в прямом и обратном порядке; ориентируется в	Учить располагать предметы в пространстве, знать направления движения; собирать пазлы, выполнять игровые задания	-----	III

ые навыки	пространстве и на листе бумаги; конструирует из бросового и природного материала.	на логику; рисовать различные линии.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисует элементы казахского орнамента; украшает предметы декоративными элементами. Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое; умеет двигаться под музыку в соответствии с ее характером.	Формировать понятие, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; подбирать цвет по своему усмотрению; выполнять коллективные работы, рисовать по замыслу; использовать различные методы лепки.	-----	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; Проявляет уважение к людям разных профессий.	Учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства; понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; учить группировать животных по разным признакам; самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;	-----	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Карсаков Самир

День, месяц, год рождения ребенка 31.07.2017 г

Детский сад «Бақытты бала» группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень-«высокий»; II-уровень-«средний»; I-уровень-«низкий»).
Физические качества	Владеет техникой выполнения основных движений. Знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Перестраивается из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполняет повороты на месте. Проявляет инициативу в организации подв. игр; соблюдает правила игры.	Перестраивается из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполняет повороты на месте.	III
Коммуникативные навыки	Различает и правильно называет звуки. Находит слова с определенным звуком. 10-га дейін тура және кері санайды.	Сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; Выполняет ЗАС:определяет порядок звука в слове, гласных и согласных; Рассказывает о себе и о своей семье (на каз.яз)	Сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам;	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Считает в прямом и обратном порядке; ориентируется в пространстве и на листе бумаги; конструирует из бросового и природного	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику; рисует различные линии. ориентируется на листе бумаги, называет	выполнять игровые задания на логику	II

	материала.	последовательно дни недели, месяцы по временам года;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисует элементы казахского орнамента; украшает предметы декоративными элементами. Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое; умеет двигаться под музыку в соответствии с ее характером.	передает соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции; работает с готовыми шаблонами и трафаретами;	-----	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; Проявляет уважение к людям разных профессий.	оценивает свои поступки и поступки других людей; наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений;	наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений;	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Семкин Егор

День, месяц, год рождения ребенка 08.05.2018 г

Детский сад «Бақытты бала» группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень-«высокий»; II-уровень-«средний»; I-уровень-«низкий»).
Физические качества	Знания о функциях важнейших органов; Об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Формировать навык умения переходить от одной гимнастической стенки к другой; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой; бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками;	-----	III
Коммуникативные навыки	Составляет и рассказывает различные истории, сочиняет сказки; Определяет место звука в слове; Слышит и выделяет ударный слог; Заттардың санын, сынын, қимылын білдіретін сөздерді біледі.	Формировать навык четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение; использовать пословицы и поговорки в речи; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ.	-----	III
Познавательные и интеллектуальные	Решает простейшие примеры и задачи; Преобразовывает	Учить располагать предметы в пространстве, знать направления движения; собирать пазлы, выполнять игровые задания	-----	III

ые навыки	плоскостные бумажные формы в объемные; Узнает и различает по характерным признакам животных и их детенышей на территории РК	на логику; рисовать различные линии.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Передаёт в рисунке простые движения человека; Вырезает симметричные формы из бумаги сложенной вдвое; Знает музыкальные профессии, имена композиторов.	Формировать понятие, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; подбирать цвет по своему усмотрению; выполнять кол-ные работы, рисовать по замыслу; использовать разл. методы лепки.	-----	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; Проявляет уважение к людям разных профессий.	Учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства; понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; учить группировать животных по разным признакам; самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;	-----	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Далиев Чингиз

День, месяц, год рождения ребенка 23.12.2017 г

Детский сад «Бакытты бала» группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II- уровень- «средний»; I- уровень- «низкий»).
Физические качества	Понимает значение здорового образа жизни. Имеет навыки метания, бросания, ловли.	Формировать навык умения переходить от одной гимнастической стенки к другой; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой; бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками;	Формировать навык бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками;	III
Коммуникативные навыки	Проводит звуковой анализ трех-четырех звуковых слов. Называет действия, качество предметов на казахском языке.	Формировать навык четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение; использовать пословицы и поговорки в речи; произносить специфические звуки каз.языка	использовать пословицы и поговорки в речи; произносить специфические звуки каз.языка	II
Познавательные и интеллектуаль	Владеет навыками преобразования плоскостных	Учить располагать предметы в пространстве, знать направления движения; собирать пазлы, выполнять	выполнять игровые задания на логику;	III

ные навыки	бумажных форм в объемные. Считает до «10» в прямом и обратном порядке.	игровые задания на логику; рисовать различные линии.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисует декоративные узоры на треугольнике, на розетке., выделяя середину, углы. Передает формы и детали предметов.	Формировать понятие, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; подбирать цвет по своему усмотрению; выполнять коллективные работы, рисовать по замыслу; использовать различные методы лепки.	Формировать умение рисовать по замыслу	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. Владеет знаниями о родной стране.	Учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства; понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; учить группировать животных по разным признакам; самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;	Продолжать учить описывать качества и свойства предметов	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка

День, месяц, год рождения ребенка Сафронова Амина 30.01.2017

Детский сад «Бакытты бала» группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень- «низкий»).
Физические качества	Различает элементы спортивных игр; Владеет техникой выполнения спортивных упражнений; Знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками; Проявлять активность в организации подвижных игр.	Проявлять активность в организации подвижных игр	III
Коммуникативные навыки	Пересказывает сказку, рассказывает по опорным картинкам; Умеет различать литературные жанры; Определяет место звука в слове; Умеет делать звуковой анализ трех четырехзвуковых слов.	Придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; различать причинно-следственные связи, литературные жанры; Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. использует пословицы и поговорки в речи.	Использовать пословицы и поговорки в речи	II
Познавательны	Решает простейшие примеры	Ориентируется на листе бумаги,	Выполнять	III

е и интеллектуальные навыки	и задачи; ориентируется в пространстве и на листе бумаги; различает и называет по характерным признакам животных и их детенышей на территории Каз-на	последовательно называет дни недели, месяцы, времена года. Выполняет игровые задания на логику. Понимает что предметы по разному могут располагаться на плоскости.	игровые задания на логику	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Применяет самостоятельно различную технику в рисовании; украшает предметы декоративными элементами; умеет составлять сложную композицию; владеет простейшими навыками игры на музыкальных инструментах.	Изображает сюжетные рисунки, Составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; вырезает ножницами геометрические фигуры. Конструирует из природного и бросового материала.	Конструировать из природного и бросового материала	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; Имеет представление о казахстанской Армии.	Знает что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и к ним нужно бережно относиться. Наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений.	Уметь анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений	III