

2022-2023 оку жылы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Нұрасыл Баланың жасы: 4-5 жас .

Баланың жеке даму картасы

Тобы «Ботакан» .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Казан Желтоксан	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Акпан Сәуір	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) Маусым Тамыз	корытынды
Денсаулық	Кімылды баюу. Қімыл – қозғалыстың карапайым турлерін үйрету.	Ересектермен бірге денес жаттыгуларының орнындаі алады.	Жеке гигиена дагдыларын жетілдіру.	Гимнастикалық қабырға бойымен ерікті тәсілде өрмелегуге менгерту.
Қатынас	Тілдің грамматикалық курылымының дагдыларын жетілдіру	Тындайды және айтылым дагдыларын игереді.	Пішіні бойынша тапсырмаларды менгерту.	Күйршақтарға арналған сахыналауды менгерту.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Тәулік беліктері туралы түсініктерін калыптастыру.	Тәулік беліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік беліктерін ажыратады.
Шыгармашылық	Сурет бойынша әнгіме байланыстырып сейлеуді үйрету	Музыка және әннің мазмұнына карайби қимылдарын шенберде түрлүп орындауды.	Карындаштың іздерін байқауды менгерту.	Карандашпен бояуды, ұстауды біледі.
Әлеумет	Сәздік қоры етсі баюу.	Еңбек адамдарына және олардың енбектерінің натижелеріне күрмет корсетеді;	Табигаттагы қарым- қатынастарын менгерту.	Табигат ережелерімен дагдылануды жалғастыру.

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен беліктерді жаңырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің билеттінін және жасай алатының қолданады, білімін ез бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2022-2023 оку жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдумоминова Раина Баланың жасы: 4-5 жас .

Тобы «Ботакан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (барапкы бакылаудан кейін) Казан Желтоксан	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) Ақпап Сәүір	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) Маусым Тамыз	корытынды
Денсаулық	Кіммел – козгалыстың карапайым түрлерін үйрету.	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін калыптастыруды жылғастыру;	Бірденорыннан тұру, жүру, козгалу, дагдыларын калыптастыру.	Гимнастикалық кабырга бойымен ерікті тәсілде ормелеуге менгерту.
Катынас	Сөздік коры жақсы дамыған.	Қыска тақлақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.	Сөздік корын кебейту.	Кейіпкерлердің кіммел зекеетін сезбен жеткізе білу дагдыларын калыптастыру.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Күрлұс материалдарды пішіні, көлемі бойынша топтастырады.	Күрделі емес сюжеттік композициялар кұрастыра білуге машықтандыру.	Түрлі сипаттағы тәулік беліктерін ажыратада.
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді біледі.	Музика және әннін мазмұнына карай би кіммелдарын шенберде тұрып орындауды біледі.	Ермексазға моншаш жаңсыра отырып, ез оймен жасауға дағдыландыру.	Пішіні мен түр-түсін ажыратада отырып, табиги материалдардан жұмыс жасай білуге даяр.
Әлеумет	Сөздік коры өте бағы.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Мектеп балабақша, балабақша қызыметкерлері туралы ұғымдарын көңейту.	Құстар мен жан-р туралы түсінін калыптастыру.
Дагдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кіммелмен біліктерді жаңырта алады (1-3 үпай);				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үпай);				
3-денгей – бала езінің билетінін және жасай алатынын колданады, білімін ез бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);				

2022-2023 оку жылы

Баланың жексе даму картасы

Баланың аты-жөні: Алиев Омархан

Баланың жасы: 4-5 жас .

Тобы «Ботакан» .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) Қазан Желтоксан	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) Акпаш Сәуір	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) Маусым Тамыз	корытынды
Денсаулық	Кімылды дамыған.	Ересектермен бірге деңе жаттыгуларын үйретуді жалғастыру.	Жеке гигиена дагдыштарын жетілдіру.	Жеке гигиена дагдыштарын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	Сөздік коры жаксы дамыған.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналалауга ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сез тіркестерін айтады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау кабілеті жаксы.	Түрлі колемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.	Бір және кеп топтау, топтастыру ұғымдарын менгерту	Кез үйлесімін дамыттыруды менгерту.
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Әннің беліктерінайта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен кімылдарын қайталайды (шапалактайды, аяктарыментопылдатады , колбілектерінайналдыруды орындаиды.	Әртүрлі сзықтарды салу; тік, көлденен, толқынды.	Пішіні мен түр түсін ажыратады менгерту.
Әлеумет	Сөздік коры жаксы дамыған	Табигаттың маусымдық езгерістерін анықтауды білуді.	Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін калыптастыру.	Мектеп, балабақша кызметкерлері туралы ұғымдарын көнектізу.
Дагдыштарды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кімділмен беліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үпай);				
3-денгей – бала озінің билетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);				

2022-2023 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амагос Мәди

Баланың жасы: 4-5 жас .

Тобы «Ботакан» .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) Казан Желтоксан	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) Акпан Сәуір	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) Маусым Тамыз	корытынды
Денсаулық	Кімұлы дамыған.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін одан әрі кеңейту.	Гимнастикадың орындықкасабектеуді дагдаландыру.	Болмайды, рұксат сөздерін түсінуге үйрету.
Қатынас	Сөздік коры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұгады казақша түсінеді, орысша жауап береді..	Көлік құралдарын атай білуді үйретуді жалғастыру. Ақпараттеп белісіді, құрдастарының әрекеттіне шағымданбау керектігі туралы түсінікті мәнгерту.	Сұрақ-жауап бойынша таныс шыгармаларды игерту.	Ойыншактарды күрделі емес сақналдауды түсінуге үйрету.
Таным	Түстерді ақыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ақыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	Тәулік беліктері туралы түсініктерін калыптастыру.	Заттардың өлшемі бойынша тоңтауды игерту.	Құрылым материалдарын құрастырады.
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Кімұлдарын музыканың басталу сәтінен аяқталған дейін орындаиды (коя секіреді, көбелектер ұшады)	Музыка зейін койып тыңдауга үйрету.	Саусаклен, алакаиммен сурет салуга үйрету.-
Әлеумет	Сөздік коры жаксы дамыған	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді мәнгеру.	Заттардың суреттегі табуды мәнгерту.	Сұраулы сейлемді түсінуге үйрету.
Дагдыларды мәнгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кімділмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үпай);				
3-денгей – бала езінің билетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);				

2022-2023 оку жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангосов Алишер **Баланың жасы: 4-5 жас .**

Тобы «Ботакан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін) Казан Желтоксан	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) Акпап Сәуір	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) Маусым Тамыз	корытынды
Денсаулық	Кімнұлы дамыған.	Ерсектермен бірге деңе жаттығуларын орындаі алуды үйрету.	Сапка тұруды үйрету.	Тепе тәндікті саутаута үйрету.
Қатынас	Тілдің грамматикалық күрылымының дағдыларын жетілдіру	Дауысты және дауымсыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Барлық сез таптарын колдануды үйрету.	Сезді байланыстыра сейлеуді калыптастыру.	Сездік корын дамыту.
Таным	Денелерді танып білуге, затпен пішінмен салыстыруға баулу. Есте сактау кабілеті жақсы.	Тәулік беліктерін туралы түсініктерін калыптастыруды жалғастыру.	Құрылым материалдарының негізгі болшектерін конструктор пайдалануды менгерту.	Екі карама-карсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.
Шыгармашылық	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін үйрету.	Шыгармашылық Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін калыптастыру (нұкте, сызық, ыргак)	Күлденен және тік сызыктарды салуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді мүсіндеуге үйрету.
Әлеумет	Сездік коры жақсы дамыған	Ерсектерге кемеск көрсетуге ынта білдіреді.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін менгерту.	Заттарды суретте табуды менгерту.
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);				
2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);				
3-денгей – бала озінің билетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);				

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абаева Салтанат Баланың жасы: 4-5 жас .

Тобы «Ботакан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) Казан Желтоксан	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) Акпан Сәүір	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) Маусым Тамыз	корытынды
Денсаулық	Кімнұлы дамыған.	Негізгі кімнұлдардың түрлерін үйрету.	Дене бітімі дамыған.	Колданың білдірілген сермеуді менгерту.
Катынас	Не?, қандай ? сұрақтарын түсініп жауап беруге үйрету	Берілген сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Білуге құмар.	Көрсету арқылы сөздерді айта былуді менгерту.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Құрлыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша толтастыруды үйрету.	Келік түрлерін тануга, айтуга үйрету.	Су мен құмның касметтерін менгерту.
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрет	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді менгеру.	Сурет салута деген қызыгуышылығын дамыту.	Түрлі музикалық аспаптарда орындалған әнді тындауга менгерту.
Әлеумет	Заттарды анықтап зертеп салыстыруды.	Үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды жәндіктерді атауды үйрету.	Катынастық іскерліктің же әртүрлі жастағы баланың карым-катынас жасай білу денгейін ар.	3-4 заттан тұратын сакиналарды жинастыруды м.
Дагдыларды менгеру дengейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кімнұмен біліктірді жаңғырта алады (1-3 үпай);				
2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);				
3-денгей – бала озінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);				

2022-2023 окужылы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні: Абат Жания

Баланың жасы: 4-5 жас .

Тобы «Ботакан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (барапткы бакылаудан кейін) Казан желтоқсан	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) Ақпан Сәуір	Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін) Маусым Тамыз	корытынды
Денсаулық	Кімұлы дамыған.	Жеке бас гигиенасының барапткы дагдыларын үйрету.	бір-бірден, шенберге кайта түрүп,, салтагы ез орнын табады;	Сапка, катарага тұралы, ойындарға катысады.
Қатынас	Сөздік коры жаксы дамыған.	Кыска тақлактарды, елсендерді жатқа білуді менгеру.	Таныс ертеғілердің үзінділерін сақналауга ынталандыру.	Жеке гигиена дагдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау кабілеті жақсы.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі касиеттері бойынша топтастыруды үйрету.	Пішіні бойынша заттарды сәйкес үяларға орналастыруға үйрету.	Айналадагы заттардың атауларын менгерту.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру адісімен заттарды мүсіндей білуді үйрету.	Әннін, әуенінің сөздерін мындауга үйрету	Тәулік боліктерін ажырата білуге үйрету.
Әлеумет	Сөздік коры жаксы дамыған	Табигаттың маусымдық езгерістерін анықтауды үйрету.	Әртүрлі қарама-қарсы жасай білу деңгейін арттыру.	Әртүрлі байланыс түрлерін менгерту.
Дагдыларды менгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір кімұлмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);				
3-деңгей – бала езінің билетінін және жасай алатынын колданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);				

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұржан Айару.

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Ботакан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) Қазан - Желтоксан	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) Ақпан- Сәуір	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) Маусым - Тамыз	корытынды
Денсаулық	Кімылты баюу дамыған. барлық ойындарды баюу орындайды.	Кімылты баюу дамыған .барлық ойындарды баюу орындайды.	Тапсырманы баюу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі кажет.	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі кажет.	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі кажет.	Әлі де көмек кажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Күннешілік түдүралы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Сұрапка жауап береді.	Сұрапка жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Сөздік коры орташа.	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Орташа
Дагдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);				
2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үпай);				
3-денгей – бала өзінін билетінін және жасай алатынын колданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);				

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бисбаева Көзайым.

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 4жас . Тобы «Ботақан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) Ақпан- Сәуір	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) Маусым - Тамыз	корытынды
Денсаулық	Кімділі дамыған. Қазан -Желтоксан	Кімділі дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жаксы орындаиды	Жаксы
Коммуникация	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жаксы дамыған.	Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.	Жаксы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойыниша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жаксы сейлейді	Жаксы менгерген	Жаксы
Әлеумет	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры жаксы дамыған	Жаксы дамыған

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңырта алады (1-3 үлай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үлай);
3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үлай);

2022-2023 оку жылы
Баланың аты-жөні Оналбек Мухаммад

Баланың жеке даму картасы
Баланың жасы: 4жас . Тобы «Ботакан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бараптапқы бакылаудан кейін) Казан -Желтоксан	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) Акпан- Сәүір	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) Маусым -Тамыз	корытынды
Денсаулық	Кімылды баяу дамыған. Барлық ойындарды баяу орындайды.	Кімылды баяу дамыған барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік коры аз, аліде жұмыстар жасау керек.	Сөздік коры аз, аліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Киыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Сұракка жауап береді.	Сұракка жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Сөздік коры орташа.	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Орташа
Дагдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);				
3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын колданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);				

2022-2023 оку жылы
Баланың аты-жөні: Нуржігіт Ибраһи

Баланың жеке даму картасы
Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Ботакан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) Казан -Желтоксан	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) Акпан- Сәуір	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) Маусым -Тамыз	корытынды
Денсаулық	Кімылды дамыған.	Кімылды дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жаксы орындайды	Жаксы
Коммуникация	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жаксы дамыған.	Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, гео метриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жаксы.	Жаксы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жаксы сейлейді	Жаксы менгерген	Жаксы
Әлеумет	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры жаксы дамыған	Жаксы дамыған
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей – бала белгілі бір қымылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай); 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай); 3-денгей – бала езінің билетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);				

2022-2023 оку жылы
Баланың аты-жөні: Нуржігіт Ибраһім

Баланың жеке даму картасы
Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Ботақан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) Казан -Желтоксан	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) Акпан- Сауір	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) Маусым -Тамыз	корытынды
Денсаулық	Кімбылы дамыған.	Кімбылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жаксы орындаиды	Жаксы
Коммуникация	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жаксы дамыған.	Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, гео метриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.	Жаксы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жаксы сейлейді	Жаксы менгерген	Жаксы
Әлеумет	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры жаксы дамыған	Жаксы дамыған
Дагдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);				
2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үпай);				
3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын колданады, белімін өз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);				

2022-2023 оку жылы
Баланың аты-жөні: Төрсемұрат Ағлан

Баланың жеке даму картасы
Баланың жасы: 4жас . Тобы «Ботақан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) Қазан -Желтоксан	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) Ақпан- Сәуір	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) Маусым -Тамыз	корытынды
Денсаулық	Кімылды бағу дамыған. Барлық ойындарды бағу орындаиды.	Кімылды бағу дамыған барлық ойындарды бағу орындаиды.	Тапсырманы бағу орындаиды	Бағу
Коммуникация	Сөздік коры бар, бірақ тілі үгініксіз, логопедтің көмегі кажет.	Сөздік коры бар, бірақ тілі үгініксіз, логопедтің көмегі кажет.	Сөздік коры бар, бірақ тілі үгініксіз, логопедтің көмегі кажет.	Әлі де көмек кажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Киыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойыниша байланыстырып сейлеуді үйрету	Сұрапқа жауап береді.	Сұрапқа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Сөздік коры орташа.	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Орташа
Дагдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей – бала белгілі бір кімдімен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай); 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай); 3-денгей – бала өзінің билеттінін және жасай алатынын колданады, білімін ез бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);				

2022-2023 оқынушылардың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қодаспай Абдурахман Баланың жасы: 4-5 жас .

Тобы «Ботакан» .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қазан Желтоксан	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақлан Сәуір	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) Маусым Тамыз	корытынды
Денсаулық	Кімнұлы баяу дамыған.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дагдыларын үйретуді жалғастыру.	Жеке гигиена дагдыларын жетілдіру.	Жеке гигиена дагдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Коммуникация	Сөздік коры нашар , ақырын сейлейді.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік карым-кәтінас жасауды, сез тіркестерін айтуды (3-5 сезбен) дамыту	Пішиіні бойынша тапсырмаларды менгерту.	Күышшактарға арналған сахыналауды менгерту.
Тәнім	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Тәулік беліктерін туралы түсініктерін қалыптастыру.	Тәулік беліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуга үйрету.	Тәулік беліктерін ажыратса алады.
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады	Карындаштың іздерін байқауды менгерту.	Карандашпен бояуды, ұстауды беледі.
Әлеумет	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	мемлекеттік әңүранды беледі және оны қеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Табиғаттагы карым-кәтінастарын менгерту.	Табиғат ережелерімен дагдыштануды жалғастыру
Дагдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кімнұмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлпай);				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үлпай);				
3-денгей – бала езінің белгілі білімдерінде жаңы алатынын қолданады, белімін өз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үлпай);				

Денсаулық	Кімылды баяу дамыған.	Жеке бас гигиенасының бастапкы дагдыларын үйретуді жалғастыру.	Бірденорынан түру, жүру, козгалу, дагдыларын қалыптастыру.	Гимнастикада кабырга бойымен ерікті тәсілде өрмелегуте менгерту.
Коммуникация	Сөздік коры нашар, ақырын сейлейді.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-катьнас жасауды, сез тіркестерін айтуды (3-5 сезбен) дамыту.	Сөздік корын көбейту.	Кейіпкерлердің кімыл әрекетін сезбен жеткізе білу дагдыларын қалыптастыру.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Тәулік беліктерін туралы түсініктерін қалыптастыру.	Құрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге машықтандыру.	Түрлі сипаттагы тәулік беліктерін ажыратада алды.
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады	Ермексазга моншак жапсыра отырып, оз оймен жасауга дагдыландыру.	Пішіні мен түр-түсін ажыратада отырып, табиги материалдардан жұмыс жасай білуге дар'у.
Әлеумет	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	мемлекеттік әнұранды біледі және оны қеудесінің сол жағына қолын койып айтады;	Мектеп балабакша, балабакша қызыметкерлері туралы үгымдарын көңейту.	Құстар мен жан'р туралы түсінін қалыптастыру.
Дагдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей – бала белгілі бір кімылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлай); 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үлай); 3-денгей – бала езінің білетінін және жасай алатынның колданады, білімін оз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үлай);				

2022-2023 оқынушылардың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баянқызы Ақжарқын **Баланың жасы: 4-5 жас.**

Тобы «Ботакан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін) Казан Желтоксан	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) Акпан Сәуір	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) Маусым Тамыз	корытынды
Денсаулық	Қимылды баяу дамыған.	- жеке заттарны колдану (бет орамал, майлық, сұлті, тарақ, түбек)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жағастыру.
Катынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғыныңсыз, логопедтің көмегі қажет.	Берілген сұраптарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналашуға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.
Таным	Түстерді ақыратады, пішіндерді ақыратады.	Тәулік белгітерін туралы түсініктерін қалыптастыру	Бір және көп топтау, топтастыру ұғымдарын менгерту.	Көз үйлесімін дамыттыруды менгерту.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Шығармашылық Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сызық, ырғак)	Әртүрлі сызықтарды салу; тік, көлденен, толқынды.	Пішіні мен түр түсін ақыратады алуды менгерту.
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған	Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Мектеп, балабакша қызметкерлері туралы ұғымдарын көнегіту.

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен белгілідерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің белгілідердің жасай алғатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды

2022-2023 оку жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кошербаев Еркін Баланың жасы: 4-5 жас .

Тобы «Ботакан» .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) Казан Желтоксан	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) Акпан Сәуір	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) Маусым Тамыз	корытынды
Денсаулық	Кімді дамыған.		Гимнастикалық, орындық-саңбектеуді дағдаландыру,	Болмайды, рұксат сөздерін түсінуге үйрету.
Катынас	Сөздік коры жақсы дамыған.	Әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді	Сұрақ-жауап бойынша таныс шығармаларды игерту.	Ойыншактарды күрделі емес сахналауды түсінуге үйрету.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау кабілеті жақсы.	Күрліс материалдарын пішіні, көлемі бойынша толтастырады.	Заттардың өлшемі бойынша топтауды игерту.	Күрьытыс материалдарын күрастырады.
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	Музыка зейін койып тыңдауга үйрету.	Саусакпен, алаканмен сурет салуга үйрету.
Әлеумет	Сөздік коры жақсы дамыған	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Заттардың суреттегі табуды менгерту.	Сұраулы сейлемді түсінуге үйрету.
Дағыларды мейнеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кімділмен біліктерді жаңырта алады (1-3 үпай);				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);				
3-денгей – бала өзінің білестінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);				

2022-2023 оқынушының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кожахмет Расул Баланың жасы: 4-5 жас .

Тобы «Ботакан» .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) Казан Желтоксан	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) Ақлан Сәуір	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) Маусым Тамыз	корытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған, алайда баяу.	Ойынға белсенді. Қимылды баяу.	Сапка тұруды үйрету	Тепе тәндікті саутауга үйрету.
Катынас	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөзді байланыстыра сейлеуді қалыптастыру.	Сөздік корын дамыту.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Күрьылыс материалдарының негізгі белшектерін конструктор пайдалануды менгерту.	Екі карама-карсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сейлейді	Күлденен және тік сызыктарды салуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді мүсіндеуге үйрету.
Әлеумет	Заттарды анықтап зертеп салыстыруды.	Сөздік қоры дамыған.	Табигатта өзін ұстай білу ережелерін менгерту.	Заттарды суретте табуды менгергү.
Дагдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктірді жаңғырта алады (1-3 үпай);				
2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);				
3-денгей – бала өзінің білітінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);				

2022-2023оку жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержанов Ақылжан Баланың жасы: 4-5 жас .

Тобы «Ботакан» .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Казан Желтоқсан	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Акпан Сәуір	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) Маусым Тамыз	корытынды
Денсаулық	Кімнұлы дамыған.	Бұрынғыдан жақсы.	Дене бітімі дамыған	Қолдың білдірерін сермеуді менгерту.
Катынас	Тілдің грамматикалық құрылымының дагдыларын жетілдіру	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Білуге құмар.	Көрсету арқылы сөздерді айта блуді менгерту
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Келік түрлерін тануга, айтуга үйрету.	Су мен құмның касметтерін менгерту.
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Орташа менгерген, алі де жумыс жасау керек	Сурет салуга деген қызуғушылығын дамыту.	Түрлі музикалық аспаптарда орындалған әнді тыңдауга менгерту.
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры орташа ..	Катынастық іскерліктің же әртүрлі жастағы баланың карым-катынас жасай білу денгейін ар.	3-4 заттан тұратын сакиналарды жинастыруды м.

Дагдыларды менгеру денгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлай);
 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үлай);
 3-денгей – бала өзінің билеттінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үлай);

2022-2023 оку жылды Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Демеген Ерасыл

Баланың жасы: 4-5 жас .

Тобы «Ботакан» .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) Казан Желтоксан	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) Акпан Сәүір	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) Маусым Тамыз	корытынды
Денсаулық	Кимыл – козғалыстың карапайым түрлерін үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дагдыларын үйретуді жалгастыру.	бір-бірден, шенберге қайта тұрып,, саптағы ез орнын табады;	Сапка,катарага тұрады, ойындарга катысады.
Қатынас	Не?, кандай ? сұрақтарын түсініп жауап беруге үйрету	Ересекстермен және құрдастарымен тілдік карым-қатынас жасауды, сез тіркестерін айтуды (3-5 сөзben) дамыту	Таныс ертегілердің үзінділерін сақналуға ынталандыру.	Жеке гигиена дагдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Тәулік беліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Пішіні бойынша заттарды сәйкес үйларға орналастыруға үйрету.	Айналады заттардын атауларын менгерту.
Шыгармашылық	Сурет бойниша байланыстырып сейлеуді үйрету	кайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады	Әннін, әүснінің сездерін мындауга үйрету	Тәулік беліктерін ажыратып білуге үйрету.
Әлеумет	Сөздік коры ете бағу.	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Әртурлі қарама-қарсы жасай білу деңгейін арттыру.	Әртурлі байланыс түрлерін менгерту.
Дагдыларды менгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір кимылмен беліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үпай);				
3-деңгей – бала өзінін билетінін және жасай алатынын колданады, білімін ез бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);				

2022-2023 оку жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Думан Асылым Баланың жасы: 4-5 жас .

Тобы «Ботакан» .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) Қазан Желтоксан	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) Акпан Сәуір	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) Маусым Тамыз	корытынды
Денсаулық	Кімді дамыған.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дагдыларын үйретуді жалгастыру.	Жеке гигиена дагдыларын жетілдіру.	Жеке гигиена дагдыларын жетілдіруді жалгастыру.
Катынас	Сөздік коры жаксы дамыған.	Ересектермен және күрдастарымен тілдік карым-катаңас жасауды, сез тіркестерін айтуды (3-5 сезбен) дамыту	Пішіні бойынша тапсырмаларды менгерту.	Жекеше кепші сездерді ажыратып айтады
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау кабілеті жаксы.	Тәулік беліктері туралы түсініктерін калыптастыру.	Заттарды салыстырып, осуекему ретімен айтады	Тәулік беліктерін ажыратып айтады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	кайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады	Әуенді музыка ыргағымен айтады	Әндерді жатқа айтуды үйренеді
Әлеумет	Сөздік коры жаксы дамыған	мемлекеттік әннұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Өсімдіктерді бакылауды үйренеді	Үлкендер енбегін бағалай білуді үйренеді
Дагдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлай); 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үлай); 3-денгей – бала өзінің білітінін және жасай алатынын колданады, білімін ез бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үлай);				

2022-2023 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берденова Айжан Баланың жасы: 4-5 жас .

Тобы «Ботакан» .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) Қазан Желтоксан	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) Акпан Сәуір	Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін) Маусым Тамыз	корытынды
Денсаулық	Кімдің бағу дамыған.	- жеке заттарын колдану (бет орамал, майлық, сұлғі, тарак, тубек)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	Сөздік коры бар, ақырын сейлейді.		Пішіні бойынша тапсырмаларды менгерту.	Күршактарға арналған сахыналауды менгерту.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Берілген сұраптарды түсінеді және тыңдаіды, оларға жауап береді.	Тәулік белгітерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік белгітерін ажыратса алады.
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Тәулік белгітері туралы түсініктерін калыптастыру.	Қарындаштың іздерін байқауды менгерту.	Қарандашпен бояуды, ұстауды біледі.
Әлеумет	Заттарды анықтап зертеп салыстыруды	. Шыгармашылық Бейнелу тәсілдері туралы түсініктерін калыптастыру (нұкте, сзызық, ыргак)	Табиғаттағы қарым-қатынастарын менгерту.	Табиғат ережелерімен дағдылануды жалғастыру.
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жангырта алады (1-3 үпай);				
2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);				
3-денгей – бала озінің билеттінін және жасай алатынын колданады, білімін оз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);				

2022-2023 оку жылы

Баланың аты-жөні: Серік Даниль .

Баланың жеке даму картасы
Баланың жасы: 4жас . Тобы «Ботакан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) Қазан -Желтоқсан	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) Ақпан- Сәуір	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) Маусым -Тамыз	корытынды
Денсаулық	Кімбылы дамыған.	Кімбылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік коры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жургізілді.	Сөздік коры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жақсы сейләйді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік коры аз.	Сөздік коры аз.	Сөздік коры аз.	Жақсы дамыған
Дагдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлай);				
2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ис (4-6 үлай);				
3-денгей – бала өзінің білеттінін және жасай алатының колданады, білімін ез беттінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үлай);				

2022-2023 оку жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ажибай Медина.

Баланың жасы: 4 жас .

Тобы «Ботакан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) Казан -Желтоксан	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) Акпан- Сәүір	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) Маусым -Тамыз	корытынды
Денсаулық	Кімбылы дамыған.	Кімбылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жаксы орындаиды	Жаксы
Коммуникация	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жаксы дамыған.	Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау кабілеті жаксы.	Жаксы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Жаксы сейлейді	Жаксы менгерген	Жаксы
Әлеумет	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры жаксы дамыған	Жаксы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кімділмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 үлпай);

3-денгей – бала езінің білестінін және жасай алатынын қолданады, білімін ез бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үлпай);

2022-2023 оку жылы
Баланың аты-жөні: Сайлау Жандос

Баланың жеке даму картасы
Баланың жасы: 4жас . Тобы «Ботакан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) Қазан -Желтоксан	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) Акпан- Сәуір	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) Маусым -Тамыз	корытынды
Денсаулық	Кімылы дамыған.	Кімылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жаксы орындауды	Жаксы
Коммуникация	Сөздік коры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік коры дамыған.	Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жаксы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойыниша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жаксы сойлейді	Жаксы менгерген	Жаксы
Элеумет	Сөздік коры аз.	Сөздік коры аз.	Сөздік коры аз.	Жаксы дамыған
Дагдыштарды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кімдімен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлай);				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үлай);				
3-денгей – бала өзінің билеттін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үлай);				

2023-2024 оку жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Санғали Алихан . Баланың жасы: 4жас .

Тобы «Ботакан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Казан -Желтоксан	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Акпан- Сәуір	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) Маусым -Тамыз	корытынды
Денсаулық	Баяу кимылдайды.	Ойынга белсенді.Кімұлы баяу.	Бурынгыдан жаксы.	Жаксы.
Коммуникация	Сөздік коры орташа дамыған.Сұрапқа жауап береді.	Сөздік коры орташа дамыған. Сұрапқа жауап береді.	Сөздік коры орташа дамыған.Сұрапқа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жаксы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Сұрапқа жауап беру арқылы сейлейді	Орташа менгерген,алі де жумыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік коры орташа .	Сөздік коры орташа .	Сөздік коры орташа ..	орташа

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жангырта алады (1-3 үлпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үлпай);

3-денгей – бала езінің билетінін және жасай алатынын колданады, білімін ез беттінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үлпай)

2022-2023 оку жылы

Баланың аты-жөні: Сандали Жандос.

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: жас 4 . Тобы «Ботакан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) Казан -Желтоксан	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) Акпан- Сәуір	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) Маусым -Тамыз	корытынды
Денсаулық	Баяу қимыллайды.	Ойынга белсенді. Қимылды баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік коры орташа дамыған. Сұрапқа жауап береді.	Сөздік коры орташа дамыған. Сұрапқа жауап береді.	Сөздік коры орташа дамыған. Сұрапқа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Сұрапқа жауап беру арқылы сейлейді	Орташа менгерген, алиде жумыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік коры дамыған .	Сөздік коры дамыған .	Сөздік коры дамыған ..	Дамыған

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінін билеттінін және жасай алатынын қолданады, білімін ез бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Сапин Арсен

Баланың жеке даму картасы
Баланың жасы: 5жас . Тобы «Ботакан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) Казан -Желтоксан	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) Акпан- Сәуір	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) Маусым -Тамыз	корытынды
Денсаулық	Кімұлы дамыған.	Кімұлы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жақсы сейлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дагдыларды мемгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кімділмен біліктерді жангырта алады (1-3 үпай);
- 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үпай);
- 3-денгей – бала өзінің билеттінін және жасай алатынын колданады, білімін ез бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2022-2023 оку жылы

Баланың аты-жөні: Момсикова Радмила

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Ботакан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) Қазан - Желтоксан	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) Акпан- Сәуір	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) Маусым - Тамыз	корытынды
Денсаулық	Кіммылды дамыған.	Кіммылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманды жаксы орындаиды	Жаксы
Коммуникация	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жаксы дамыған.	Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау кабілеті жаксы.	Жаксы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жаксы сейлейді	Жаксы менгерген	Жаксы
Элеумет	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры жаксы дамыған	Жаксы дамыған
Дагдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кімділмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлай);				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үлай);				
3-денгей – бала өзінің білітінін және жасай алатынын колданады, білімін ез бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үлай);				