

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бауыржан Нұрасыл Баланың жасы: 4-5 жас .

Тобы «Ботақан» .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қазан Желтоқсан	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан Сәуір	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Маусым Тамыз	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу. Қимыл – қозғалыстың қарапайым түрлерін үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Гимнастикалық қабырға бойымен ерікті тәсілде өрмелеуге меңгерту.
Қатынас	Тілдің грамматикалық құрылымының дағдыларын жетілдіру	Тыңдайды және айтылым дағдыларын игереді.	Пішіні бойынша тапсырмаларды меңгерту.	Қуыршақтарға арналған сахиналауды меңгерту.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша әңгіме байланыстырып сөйлеуді үйрету	Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды.	Қарындаштың іздерін байқауды меңгерту.	Қарандашпен бояуды, ұстауды біледі.
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;	Табиғаттағы қарым-қатынастарын меңгерту.	Табиғат ережелерімен дағдылануды жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдумоминова Раяна Баланың жасы: 4-5 жас .

Тобы «Ботақан» .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қазан Желтоқсан	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан Сәуір	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Маусым Тамыз	қорытынды
Денсаулық	Қимыл – қозғалыстың қарапайым түрлерін үйрету.	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін калыптастыруды жылғастыру;	Бірденорыннан тұру, жүру, қозғалу, дағдыларын калыптастыру.	Гимнастикалық қабырға бойымен ерікті тәсілде өрмелеуге меңгерту.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.	Сөздік қорын көбейту.	Кейіпкерлердің қимыл әрекетін сөзбен жеткізе білу дағдыларын калыптастыру.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Құрлыс материалдарды пішіні, көлемі бойынша топтастырады.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге машықтандыру.	Түрлі сипаттағы тәулік бөліктерін ажырата алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі.	Музыка және әннің мазмұнына қарай бн қимылдарын шенберде тұрып орындауды біледі.	Ермексазға моншақ жапсыра отырып, өз ойымен жасауға дағдыландыру.	Пішіні мен түр-түсін ажырата отырып, табиғи материалдардан жұмыс жасай білуге дағ'у.
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Мектеп балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	Құстар мен жан'р туралы түсін'н калыптастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Алиев Омархан

Баланың жасы: 4-5 жас .

Тобы «Ботақан» .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қазан Желтоқсан	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан Сәуір	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Маусым Тамыз	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын үйретуді жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.	Бір және көп топтау,топтастыру ұғымдарын меңгерту	Көз үйлесімін дамыттыруды меңгерту.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Өннің бөліктерінайта алады (ересекпен бірге),ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды,аяқтарыментопылдатады ,колбілектерінайналдыруды орындайды.	Өртүрлі сызықтарды салу;тік,көлденең,толқынды.	Пішіні мен түр түсін ажырата алуды меңгерту.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды білуді.	Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Мектеп,балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Амагос Мәди

Баланың жасы: 4-5 жас .

Тобы «Ботакан» .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қазан Желтоқсан	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан Сәуір	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Маусым Тамыз	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін одан әрі кеңейту.	Гимнастикалық орындыққа еңбектеуді дағдаландыру.	Болмайды, рұқсат сөздерін түсінуге үйрету.
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	Көлік құралдарын атай білуді үйретуді жалғастыру. Ақпаратпен бөлісуді, құрдастарының әрекетіне шағымданбау керектігі туралы түсінікті меңгерту.	Сұрақ-жауап бойынша таныс шығармаларды игерту.	Ойыншақтарды күрделі емес сахналауды түсінуге үйрету.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Заттардың өлшемі бойынша топтауды игерту.	Құрылыс материалдарын құрастырады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталған дейін орындайды (қоя секіреді, көбелектер ұшады)	Музыка зейін қойып тыңдауға үйрету.	Саусақпен, алақанмен сурет салуға үйрету.-
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді меңгеру.	Заттарды суретте табуды меңгерту.	Сұраулы сөйлемді түсінуге үйрету.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Амангосов Алишер Баланың жасы: 4-5 жас .

Тобы «Ботакан» .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қазан Желтоқсан	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан Сәуір	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Маусым Тамыз	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Ерсектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуы үйрету.	Сапқа тұруды үйрету.	Тепе теңдікті сақтауға үйрету.
Қатынас	Тілдің грамматикалық құрылымының дағдыларын жетілдіру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Барлық сөз таптарын қолдануды үйрету.	Сөзді байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру.	Сөздік қорын дамыту.
Таным	Денелерді танып білуге, затпен пішінмен салыстыруға баулу.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін конструктор пайдалануды меңгерту.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.
Шығармашылық	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін үйрету.	Шығармашылық Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Күлденең және тік сызықтарды салуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді мүсіндеуге үйрету.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту.	Заттарды суретте табуы меңгерту.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Абаева Салтанат Баланың жасы: 4-5 жас .

Тобы «Ботақан» .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қазан Желтоқсан	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан Сәуір	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Маусым Тамыз	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	Дене бітімі дамыған.	Қолдың білектерін сермеуді меңгерту.
Қатынас	Не?, қандай ? сұрақтарын түсініп жауап беруге үйрету	Берілген сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Білуге құмар.	Көрсету арқылы сөздерді айта білуді меңгерту.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Құрлыс материалдарын пішіні,көлемі бойынша топтастыруды үйрету.	Көлік түрлерін тануға,айтуға үйрету.	Су мен құрнының қасиеттерін меңгерту.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрет	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді меңгеру.	Сурет салуға деген қызуғушылығын дамыту.	Түрлі музыкалық аспаптарда орындалған әнді тыңдауға меңгерту.
Әлеумет	Заттарды анықтап зертеп салыстыруды.	Үй жануарлығын және жабайы жануарларды,құстарды ,жәндіктерді атауды үйрету.	Қатынастық іскерліктің ж/е әртүрлі жастағы баланың қарым-қатынас жасай білу деңгейін ар.	3-4 заттан тұратын сақиналарды жинастыруды м.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абат Жания

Баланың жасы: 4-5 жас .

Тобы «Ботакан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қазан желтоқсан	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан Сәуір	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Маусым Тамыз	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрып,, саптағы өз орнын табады;	Сапқа, қатарға тұрады, ойындарға катысады.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Қысқа тақпақтарды , өлеңдерді жатқа білуді меңгеру.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау кабілеті жақсы.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету.	Пішіні бойынша заттарды сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету.	Айналадағы заттардың атауларын меңгерту.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуді үйрету.	Әннің, әуенінің сөздерін мындауға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	Әртүрлі қарама-қарсы жасай білу деңгейін арттыру.	Әртүрлі байланыс түрлерін меңгерту.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұржан Айару .

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 4жас . Тобы «Ботақан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қазан -Желтоқсан	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан- Сәуір	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Маусым -Тамыз	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бисбаева Көзайым.

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Ботақан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
		Ақпан- Сәуір	Маусым -Тамыз	
Денсаулық	Қимылы дамыған. Қазан -Желтоқсан	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні Оңалбек Мухаммад

Баланың жеке даму картасы
Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Ботақан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қазан -Желтоқсан	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан- Сәуір	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Маусым -Тамыз	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023оқу жылы
Баланың аты-жөні: Нұржігіт Ибраһи

Баланың жеке даму картасы
Баланың жасы: 4жас . Тобы «Ботакан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қазан -Желтоқсан	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан- Сәуір	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Маусым -Тамыз	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұржігіт Ибраһи

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 4жас . Тобы «Ботакан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қазан -Желтоқсан	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан- Сәуір	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Маусым -Тамыз	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Төрмұрат Ағлан

Баланың жеке даму картасы
Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Ботақан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қазан - Желтоқсан	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан - Сәуір	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Маусым - Тамыз	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Кодаспай Абдурахман Баланың жасы: 4-5 жас .

Тобы «Ботақан» .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қазан Желтоқсан	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан Сәуір	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Маусым Тамыз	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Жеке бас гигиенасыныңбастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Коммуникация	Сөздік қоры нашар , ақырын сөйлейді.	Ересектермен және кұрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Пішіні бойынша тапсырмаларды меңгерту.	Қуыршақтарға арналған сахыналауды меңгерту.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады	Қарындаштың іздерін байқауды меңгерту.	Қарандашпен бояуды, ұстауды біледі. .
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Табиғаттағы қарым- қатынастарын меңгерту.	Табиғат ережелерімен дағдылануды жалғастыру
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру.	Бірден орыннан тұру, жүру, қозғалу, дағдыларын қалыптастыру.	Гимнастикалық қабырға бойымен ерікті тәсілде өрмелеуге меңгерту.
Коммуникация	Сөздік қоры нашар, ақырын сөйлейді.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Сөздік қорын көбейту.	Кейіпкерлердің қимыл әрекетін сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге машықтандыру.	Түрлі сипаттағы тәулік бөліктерін ажырата алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады	Ермексазға моншақ жапсыра отырып, өз ойымен жасауға дағдыландыру.	Пішіні мен түр-түсін ажырата отырып, табиғи материалдардан жұмыс жасай білуге дағды.
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Мектеп балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	Құстар мен жанір туралы түсінін қалыптастыру.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Баянқызы Ақжарқын Баланың жасы: 4-5 жас .

Тобы «Ботакан» .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қазан Желтоқсан	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан Сәуір	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Маусым Тамыз	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	- жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынығыз, логопедтің көмегі қажет.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Бір және көп топтау, топтастыру ұғымдарын меңгерту.	Көз үйлесімін дамыттыруды меңгерту.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Шығармашылық Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Өртүрлі сызықтарды салу; тік, көлденең, толқынды.	Пішіні мен түр түсін ажырата алуды меңгерту.
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған	Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Мектеп, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Кошербаев Еркін Баланың жасы: 4-5 жас .

Тобы «Ботакан» .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қазан Желтоқсан	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан Сәуір	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Маусым Тамыз	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.		Гимнастикалық орындыққаеңбектеуді дағдаландыру,	Болмайды,рұқсат сөздерін түсінуге үйрету.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Өртүрлі өлшемді (үлен ,кіші) білдіретін сөздерді түсінеді	Сұрақ-жауап бойынша таныс шығармаларды игерту.	Ойыншактарды күрделі емес сахналауды түсінуге үйрету.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау кабілеті жақсы.	Құрлыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.	Заттардың өлшемі бойынша топтауды игерту.	Құрылыс материалдарын құрастырады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	Музыка зейін қойып тыңдауға үйрету.	Саусакпен,алақанмен сурет салуға үйрету.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Заттардысуреттетабұдымеңгерту.	Сұрауды сөйлемді түсінуге үйрету.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қожахмет Расул Баланың жасы: 4-5 жас .

Тобы «Ботақан» .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қазан Желтоқсан	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан Сәуір	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Маусым Тамыз	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған,алайда баяу.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Сапқа тұруды үйрету	Тепе теңдікті сақтауға үйрету.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөзді байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру.	Сөздік қорын дамыту.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін конструктор пайдалануды меңгерту.	Екі карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Күлденең және тік сызықтарды салуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді мүсіндеуге үйрету.
Әлеумет	Заттарды анықтап зертеп салыстыруды.	Сөздік қоры дамыған .	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту.	Заттарды суретте табуды меңгерту.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ержанов Ақылжан Баланың жасы: 4-5 жас .

Тобы «Ботакан» .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Казан Желтоқсан	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан Сәуір	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Маусым Тамыз	қорытынды
Денсаулық	Қимпалы дамыған.	Бұрынғыдан жақсы.	Дене бітімі дамыған	Қолдың білектерін сермеуді меңгерту.
Қатынас	Тілдің грамматикалық құрылымының дағдыларын жетілдіру	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Білуге құмар.	Көрсету арқылы сөздерді айта білуді меңгерту
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Көлік түрлерін тануға,айтуға үйрету.	Су мен құрнын қасиеттерін меңгерту.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Сурет салуға деген қызуғушылығын дамыту.	Түрлі музыкалық аспаптарда орындалған әнді тыңдауға меңгерту.
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры орташа ..	Қатынастық іскерліктің ж/е әртүрлі жастағы баланың қарым-қатынас жасай білу деңгейін ар.	3-4 заттан тұратын сәкиналарды жинастыруды м.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Демеген Ерасыл Баланың жасы: 4-5 жас .

Тобы «Ботақан» .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қазан Желтоқсан	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан Сәуір	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Маусым Тамыз	қорытынды
Денсаулық	Қимыл – қозғалыстың қарапайым түрлерін үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрып,, саптағы өз орнын табады;	Сапқа, қатарға тұрады, ойындарға қатысады.
Қатынас	Не?, қандай ? сұрақтарын түсініп жауап беруге үйрету	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Пішіні бойынша заттарды сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету.	Айналадағы заттардың атауларын менгерту.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады	Әннің, әуенінің сөздерін мыңдауға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету.
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Әртүрлі қарама-қарсы жасай білу деңгейін арттыру.	Әртүрлі байланыс түрлерін менгерту.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Думан Асылым Баланың жасы: 4-5 жас .

Тобы «Ботакан» .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қазан Желтоқсан	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан Сәуір	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Маусым Тамыз	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Жеке бас гигиенасыныңбастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Пішіні бойынша тапсырмаларды меңгерту.	Жекеше көпше сөздерді ажыратып айтады
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Заттарды салыстырып, өсу,кему ретімен айтады	Тәулік бөліктерін ажыратып айтады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады	Әуенді музыка ырғағымен айтады	Әндерді жатқа айтуды үйренеді
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Өсімдіктердібақылаудыүйренеді	Үлкендер еңбегін бағалай білуді үйренеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берденова Айжан Баланың жасы: 4-5 жас .

Тобы «Ботакан» .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қазан Желтоқсан	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан Сәуір	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Маусым Тамыз	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	- жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.		Пішіні бойынша тапсырмаларды меңгерту.	Қуыршақтарға арналған сахыналауды меңгерту.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қарындаштың іздерін байқауды меңгерту.	Қарындашпен бояуды, ұстауды біледі.
Әлеумет	Заттарды анықтап зертеп салыстыруды	. Шығармашылық Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ығмақ)	Табиғаттағы қарым-қатынастарын меңгерту.	Табиғат ережелерімен дағдылануды жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні:Серік Даниль .

Баланың жеке даму картасы
Баланың жасы: 4жас . Тобы «Ботақан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қазан -Желтоқсан	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан- Сәуір	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Маусым -Тамыз	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ажибай Медина.

Баланың жасы: 4 жас .

Тобы «Ботакан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қазан - Желтоқсан	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан - Сәуір	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Маусым - Тамыз	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Сайлау Жандос

Баланың жеке даму картасы
Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Ботакан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қазан -Желтоқсан	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан- Сәуір	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Маусым -Тамыз	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Санғали Алихан Баланың жасы: 4жас . Тобы «Ботакан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қазан -Желтоқсан	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан- Сәуір	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Маусым -Тамыз	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)				

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Санғали Жандос.

Баланың жасы: жас4 . Тобы «Ботақан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қазан -Желтоқсан	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан- Сәуір	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Маусым -Тамыз	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Сапин Арсен

Баланың жеке даму картасы
Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Ботақан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қазан -Желтоқсан	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан- Сәуір	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Маусым -Тамыз	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023оқу жылы
Баланың аты-жөні:Момсикова Радмила

Баланың жеке даму картасы
Баланың жасы: 4жас . Тобы «Ботақан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қазан -Желтоқсан	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан- Сәуір	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Маусым -Тамыз	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				